Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 02. 09. – 05.09.25.
Апта дәйексөзі: « Білім қымбат қазына,-қанағат тұтпа азына». (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 01.09. 25. Демалыс	Сейсенбі. 02.09.25.	Сәрсенбі:03.09.25	Бейсенбі: 04.09.25.	Жұма: 05.09.25.
Балаларды қабылдау	**Демалыс**	**«Күй күмбірі» «Еркем-ай»** Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**«Күй күмбірі» «Еркем-ай»** Сәлемдесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	**«Күй күмбірі» «Еркем-ай»** Сәлемдесу. Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы	**«Күй күмбірі» «Еркем-ай»** Сәлемдесу. Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.		үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті; **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау; **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беруге дағдыландыру **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Тәртіпті, шыншыл болу; мәдени мінез–құлық және қарым-қатынас әдеттері - сыпайы, мейірімді, нәзік, ұстамды, сақтық танытуға баулу**Өңегелі сөз» 15 мин.**
Балалардың іс – әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық эксперименталдық,еңбек,қимы, бейнелеу,дербес ж/е басқалары)		**Д/о** «Суретті құрастыр» (машина) **М**: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атауға үйрету **(Құрастыру)** Күй күмбірі «Еркем-ай»	**Д/о:**«Мұнараны түстерін табу» **М:**Үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету**. Сенсорика**	**Д\о: «**Тар және кең жолдар**»** **М:**Құрылыс материалдарының бөлшектерінен құрастыруға үйрету. **Құрастыру.**	**Д\о**: «Биік үй» **М**: Ірі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс құрастыра білуге үйрету**. Құрастыру.** Күй күмбірі «Еркем-ай»
Ертеңгілік жаттығу.	**(02.09. – 15.09. Құралсыз картотека №1 Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	«**Үнемді тұтыну»** Қолдарын ас алдында жууға.кранды қысқа уақытқа ашып, суды үнемді пайдалануға үйрету; Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету.Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»				
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		**Д\о:** «Шуақты күн» **М:** Сары түсті тани білуге, айыра білуге,дөңгелекке таяқшаларды айналдыра қоя білуге үйрету**. Сенсорика Д\о.** «Шарларды өз орнына қой» **М:**Үлгі бойынша жапсыру тәсілдерін үйрету	**Д/о:** «Күннің шуағы» **М:**дәстүрден тыс саусақ арқылы салуға үйрету. **М:**Күннің шуағын өз бетінше құрастыруға үйрету. **М:**фланелегрфқа геометриялық фигура-	**С\ж:** «Бір үйде біз бесеуміз» **Ш\ж:** «Гүл» **М:** Саусақпен бояй білу дағдысын шыңдау. **М.**Үлгіі бойынша құрғақ жапсыру тәсілін үйрету **(Сурет салу, жапсыру) Күй күмбірі «Еркемай»**	**Д\о**; «Менің ойыншығым **М:**заттардың атын айтуға үйрету **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** «**Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру»

		М:дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. **Жапсыру, сурет салу. Күй күмбірі «Еркем-ай»** **Ш\о**: «Менің добым» **М:**Шымшып алу әдісі, ермексазды алақан арасына салып домалақтауды үйрету**. (Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** «Асықпен таныстыру» **Музыка** Ойын: «Саңырауқұлақ»	ларды бейнелерді қоя білуге үйрету**. (Жапсыру,Құрастыу, Сурет салу)** **Д/о:** «Күннің шуағы» **М:** Алақан арасына, домалату, илеу әдісін қолдана білуге үйрету**. Мүсіндеу Күй күмбірі «Еркем-ай»**	**Д\о:»**Қорапшаларға орналастыр» **М:**сары түсті затты тауып қорапшаға ораластыруға үйрету**.Сенсорика** **Психолог жұмысы Мен кіммін? –** Өзін тану, айнамен жұмыс	Д\о:«Менің ойыншықтарым» **М:** Көп заттардың ішінен олардың аттарын атауға үйрету**. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Музыка****** «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән үйрену **М:**ересек пен қосылып, ән айтуға үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ.		**Музыка** **1.**Бастапқы жүріс «Балдырғандар маршы» 2.Музыкалық ырғақты қимыл: ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау 3.Музыка тыңдау: «Табиғатты аялайық» 3. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ» 4.Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Ойын: «Ән салған кім?»(жануарлар) Тыныс алу жаттығуы: Кері байланыс	**Дене тәрбиесі. ЖДЖ. Картотека №1 НҚЖ**: Әр түрлі бағытта жүру **Тыныс алу жаттығуы**: «Насос» **Қ/о**: «Қояндар мен қасқыр» **М:** Түзу жолмен жүруді үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Біз тыныағамыз»	**Д\о: «**Менің отбасым» **М:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет.)**	**Дене тәрбиесі. ЖДЖ. Картотека №1 НҚЖ**. Бір қалыпты жүгіру. **Тыныс алу жаттығуы**: Насос» **Қ\о:** «Қояндар мен қасқыр» М: Бірлесіп ойнай білуге үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Біз тыныағамыз»
Серуенге дайындық		Ішкі аяқ киімдерін өз шкафтарына салуды үйрету. Аяқ киімдерін оң кие Білуге дағдыландыру.	Киімдерін өздері шеші-нуге талпындыру.	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. **Күй күмбірі «Еркем-ай»**	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.
Серуен		Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Бала,бала, балапан» әнін қимылын үйрету.				

Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты тауысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдана білуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	**Баяу «Бесік жыры» тыңдау.**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 1** Дене тәрбиесі **				
Бесін ас	Столда дұрыс отырып, ұқыпты тамақтану. Тарелка мен қасықты тану.Сусындарын ішерде екі қолмен ұстатып үйрету. Мәдени дағдыларды үйрету. (Қолдарын, беттерін жуу) «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		**Желілік ойын**: «Әжеге қонаққа барамыз» **М:** Ересектердің еңбек іс әрекеті туралы түсінік беру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д\о;** «Менің ойыншығым» **М**:Сипаттап айта білуге. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету **(Тіл дамыту, көркем әд) Күй күмбірі** «**Еркем-ай»**	**Д/о:Үй жануарлары** **М:**Жануарлар туралы бастапқы түсінік беру **Қоршаған әлеммен танысу** **«Шұбар тауық»** **М:**педагогтың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету**.(Көркем әдебиет,тіл дамыту)** **Ұлттық ойын:** «Асықпен таныстыру» **Күй күмбірі**	**Желілік ойын:** **«Отбасы»** **М:**оларды суреттен тануға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** «**Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру» **Күй күмбірі**	**Д\о:** «Түстеріне қарай орналастыр» **М**. Сары түсті айыра білуге үйрету. **(Сенсорика)** **Ш\о:**«Менің добым» **М.** Алақан арасына салып домалақтауды жалғастыру**.** **М:**Дәстүрден тыс саусақ тәсілімен дөңгелектің ішіне саусақ іздерін сала білу, **М:** дөңгелектерді фланелегрфқа орналасты-ра білуге үйрету. **(Сурет салу, Жапсыру.** **Күй күмбірі**
Балалармен жеке жұмыс		Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды көрсетуге талпынады. Максим,Лейла.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара жасауға талпынады Мирана,Максим.	Заттардың атын түсін мөлшерін біледі бірақ атай алмайды. Ранида,Тахир.	Тура жолдың бойымен жүруге тырысады. Орфей, Рада.
Серуенге дайын дық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атауды үйрету; бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен		**«Қауіпсіздік ережесі»** **«Машина» тақпақ** Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға Болмайды машина.	Кешкі ауа райын бақылау. Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға баулу.	Балабақша ауласында жүрген мысықты бақылау Қ\о. «Қояндар мен қасқыр» М:Белгі бойынша жүгіруге үйрету.	Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау Қ\о: «Допты қуып жет» М: Лақтырылған допты қуып жетіп, кері алып келуге үйрету.

		Қ\о. «Қояндар мен қасқыр» М:Белгі бойынша жүгіруге үйрету. Ұ/о: «Асық тасымақ» М:Ұлттық ойынға деген қызығушылығын жетілдіру. **Балалардың дербес әрекеті**	Қ\о: «Жалғыз аяқ жолмен жүр» М. Тура жолмен еппен жүру. Ұ/о: «Ханталапай» М:Ұлттық ойынға деген қызығушылығын жетілдіру. **Балалардың дербес әрекеті**	Ұ/о: «Асық ату» М:Ұлттық ойынға деген қызығушылығын жетілдіру **Балалардың дербес әрекеті**	Ұ/о: «Асық тасымақ» М:Ұлттық ойынға деген қызығушылығын жетілдіру. **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін айту

Әдіскер: Е. - Мұ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08. 09. – 12.09.25.

Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата анам-тірегім!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 8.09.25**	**Сейсенбі: 9.09.25.**	**Сәрсенбі: 10.09.25.**	**Бейсенбі: 11.09.25.**	**Жұма: 12.09.25.**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі» «Еркем-ай»** Сәлемдесу. Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу. Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	тазалық, ұқыптылық, тәртіп, дербестік, өзін-өзі күту әдетін балалар бізден бәрін көшіреді, бұл туралы ойланыңыз! Өзіміз дұрыс іс-әрекетке машықтанып, балаларға осыны үйретейік. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдетін үйрету **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстауға баулу; **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру әдетін қалыптастыру; **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Тәртіпті,шыншыл болу; мәдени мінез–құлық және қарым-қатынас әдеттері - сыпайы, мейірімді,сақтық танытуға үйрету; **«Өңегелі сөз» 15 мин.**
Балалардың іс – әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық эксперимен-талдық,еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес ж/е басқалары)	**Д\о;** «Мұнараны құрастыр» **М:**Ауызша нұсқау бойынша тапсырманы орындауға үйрету**. (Сенсорика)**	**Д\о:** «Менің отбасым» М: Жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	**Д\о**: «Тар, кең жолдар» М: Ірі құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету. **(Құрастыру)**	**Д\о**: «Жұмыртқаны өз ыдысына сал» М:Сары түсті тауып, атауға тапсыраманы орындауға үйрету**. Сенсорика «Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру»	Сөздік\о: «Тез ата» **М:** Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу.	**(02.09. – 15.09. Құралсыз картотека № 2 Дене тәрбиесі****)				
Таңғы ас	«**Үнемді тұтыну»** Қолдарын ас алдында жууға; кранды қысқа уақытқа ашып, суды үнемді пайдалануға үйрету; Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету.				
Ұйымдасты-рылған	**Ән ұранын орындау. Ш\жұмыс**: «Ұзын	Ірі құрастырғыштармен машина гаражын	**Д\о:** «Жапырақты жина» **М**: Сары түстерді	**Ш/ ж:** «Жіпке шарды тақ»**М:** Түзу сызықтарға	**Д\о:**«Ағаштағы алмалар» **М:** Алақан арасына салып,

іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	жолдар» **М:**Карандаштың түсін таңдай білуге, ұзын сызықтар сала білуге үйрету. **М:** Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. **М:** шаршыны қағаз бетіне желімсіз қоя білуге үйрету. **(Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру.)** **«Күй күмбірі»** **М:**жақын отбасы мүшелерін тануға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **М:** доптарды түсіне қарай топтастыра білуге үйрету**.** **Сенсорика**	құрастыру**»** **М:** Құрылыс материалдарынан қарапайылм құрылыс құрастыра білуге үйрету. **М:** Фланелеграфқа қиылған бейнені қоя білуге үйрету. **М:**сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана қолдана білуге үйрету. **(Құрастыру,Жапсыру, Сурет салу)** **Ш/жұмыс:** «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» **М:** Ермексазды алақан арасына салып домалақтау әдісін үйрету. **Мүсіндеу** **Д/о**: "Тәрбиеші көмекшісі» **М:** кейбір еңбек әрекеттерін білуге ж/е атауға үйрету**.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	топтастыра білуге үйрету **Сенсорика** **Ш\ж:** «Вагон сүйреген паровоз» **М:** Қиылған пішіндерді желімсіз фланелегрфқа орналстыра білуге үйрету. «Жолдар» **М:** сызықтарды қағаз бетінде кеңістікте дұрыс пайдалана білуге үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** **Күй күмбірі** **Д/о: «Үй жануарлары»** **М:** жануарлардың дене бөлшектерін ажыратуға үйрету**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** Ә.Қонарбаев **М:** Шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыру **Көркем әдебиет,** **Тіл дамыту.**	түрлі түсті шарларды орналастыруға үйрету. **«Менің үйім»** **М:**өзбетінше құрастыруға үйрету. «Әдемі шарлар» **М:**Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстауға үй рету.**(Жапсыру,Құрастыру, Сурет салу) Күй күмбірі** Д\о: «Күз келді» **М:** Күз мезгіліндегі ауа райы туралы айтып, сурет бойынша таба білуге үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Психолог жұмыс** **Менің атым –** Есімді бекіту, бейдждермен ойын	домалатуды үйрету**.** **Мүсіндеу** **Д\о.«**Менің үйім» **М**. Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдысын меңгерту. **Сенсорика** **Ш\ж:** «Шағылысқан күн сәулесі» **М:** саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету **М:**Фланелеграфта геометриялық фигураларды, желімсіз қоюға үйрету. «Иттің үйшігі» **М:**ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету**.** **(Сурет салу, Жапсыру,Құрастыру)** **«Күй күмбірі»** **Д/о**: "Аспазшы» **М:**ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру.**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №2** **НҚЖ**:.Бір қалыпты тұрып,екі қолмен допты домалату. **Қ\о:**«Қояндар мен көжектер» **М:** Бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Тыныс алу жаттығуы:** Шар. Балаларды мадақтау.	**Музыка** **1.Бастапқы жүріс** «Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды» **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Көңілді текшелер **3.Музыка тыңдау:** «Біздің балабақшамыз»	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №2** **НҚЖ.** Бір қалыпты тұрып,екі қолмен допты домалату. **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» **М:** Бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Тыныс алу жаттығуы:** Шар. Балалады мадақтау. **Релаксация**: «Біз	**«Күз»** өлең.Ч.Байжұманова **М:** Шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыру **Көркем әдебиет,** **Тіл дамыту**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №2** **НҚЖ**: Бір орында тұрып допты қолмен домалату. **Қ\о**:«Қояндар мен көжектер» М: Бірлесіп ойнай білуге үйрету. **Тыныс алу жаттығуы:** Шар. Балалады мадақтау. **Релаксация**: «Біз тыныңамыз:

	Релаксация: «Біз тыныңамыз»	**<u>3.</u> Дауыс жаттықтыру:** «Музыкалық баспалдақ» **<u>4.Ән айту:</u>** <u>«Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков</u> **<u>Музыкалық д/о:</u>** «Ойыншықтар» **Тыныс алу жаттығуы:**	тыныңамыз		
Серуенге дайындық	Ойнаған орындарын жинауға үйрету.Реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Бала,бала, балапан» әнін қимылмен үйрету.				
Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты тауысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жырын» тыңдау.**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 1 Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Столда дұрыс отырып, ұқыпты тамақтану. Тарелка мен қасықты тану. Сусындарын ішерде екі қолмен ұстатып үйрету. Мәдени дағдыларды үйрету. (Қолдарын, беттерін жуу) «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\о:**«Қуыршақты киіндірейік» **М:**Затардың атын атауға үйрету. **(Тіл.дам.Көрк.әд)** «**Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру» <u>«</u>Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән үйрену **М:**ересек пен қосылып,	**Д/о:**Құймақ **М:** дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету» **Мүсіндеу.** «Бала, бала, балапан» әні. М: Ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. **(Музыка****)** «**Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру»	Тәжірибелік алаңы бойынша: «Мжд балалардың қимыл әрекетімен халық ертегілерін жаңғырту»	**Ш\ж:** «Тоқаш» **М:**қамырмен танысып, қамырды есу әдісін қолданабілуге үйрету**.** **Мүсіндеу.** **Күй күмбірі**	<u>«</u>Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән үйрену **М:**ересек пен қосылып, ән айтуға үйрету. **(Музыка****)** «**Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру»

	ән айтуға үйрету. **(Музыка****)**				
Балалармен жеке жұмыс	Екі үш сөзден тұратын сөздерді айтуға талпынады. Тахир,Медина.	Негізгі төрт түсті ажырата алмайды . Родион,Айша.	Мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады. Виктор,Әли.	Шағын мазмұнды әңгімелерді тақпақтардды қызығушылық танытады Ранида,Тахир..	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша дұрыс топтастыра алмайды. Мирана,Максим.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары туралы айту. Ауа райын бақылау. Қ\о:«Қасқыр мен көжектер» Ұ/ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ//ойын: «Балапандар мен мысық». Ұ/ойын:«Домбырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласындағы мысықты бақылау Қ/ойын: «Аюдың апанында» **«Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Ұлттық ойын «Асық ату»	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о: «Мені қуып жет» Ұ/ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты киіндіруді айту	Ата аналарға кеңес: киімдерін таза әкелуге, мәдени-гигиеналық дағдыларға көңіл бөлу.	Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы айтып,мадақтау.	Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатып айтқызу Да-да-дала Ла-ла-лақ То-то-топ	Ата-аналарға Сәтті демалыс күнін тілейміз

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 15. 09. – 19.09.25.
Апта дәйек сөзі: «Ақырын жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 15.09.25.**	**Сейсенбі: 16.09.25.**	**Сәрсенбі: 17.09.25.**	**Бейсенбі: 18.09.25.**	**Жұма: 19.09.25.**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»** Балбырауын Сәлемдесу. Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл-дерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Бірге қайырымдылық істер жасаңыз (үлкендерге көмектесу, достарына жылы сөз айту, жануарларға қамқор болу) **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы:бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау үйретіңіз **«Өнегелі сөз» 15 мин.**
Балалардың іс – әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперимен-талдық,еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес ж/е басқалары)	**Д/о:**Жапырақты екінші жартысын тап» **М**: Бейненің екінші бөлігін таба білуге, оны құрастыруға үйрету **Құрастыру**	**Д\о**: «Түрлі түсті доптар» **М:** Сары түсті доптарды топтастыра білуге үйрету**. (Сенсорика)**	**Д\о:** «Түрлі түсті текшелер» М: Қарапайым құрылыс машина құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **«Ұлттық ойын»** Асықпен таныстыру.	**Д\о: «**Сиқырлы пішіндер» **М:**Пішіндерді өз ұясына сала білуге үйрету. **(Сенсорика)**	**Д/о: «** Құрастырғыш» **М:**Құрастырғыштардан өз ойларымен құрастыра білуге үйрету**. (Құрастыру)** Асықпен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу.	**15.09. – 30.09. Құралмен картотека № 3 Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Жуыну кезінде киімдерін суламау,суды шашыратпау білігі; Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету.Ұқыпты тамақтануға баулу;				
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**«Ән ұран» орындау** **Ш/ж:** «Ағаштағы алмалар» **М:**Ермексазды алақан арасына салып домалақтап мүсіндеу әдісін үйрету**. (Мүсіндеу)**	**Д\о. «**Күз қызықтары» **М:** Табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру**. (Қоршаған әлеммен таныстыру**.) «Күз» әні. М: Ән айтуға қызығушылықтарын ояту.	**Ш\ж:** «Қуыршаққакәмпиттер» **М:** Ермексазды алақан арасына салып домалақтау әдісі мүсіндеуді үйрету. **(Мүсіндеу)** Д\о: «Жапырақты тізбекте» **М:** Сары түстерді тауып, тізбектей орналастыра білуге	**Ш/ж:**«Тәрелке» **М:** Жұдырықтармен жұмыс жасауға, саусақтың ұшымен басып,тереңдетуге үйрету. **(Мүсіндеу)** **Д\о:** «Күз» **М:** Күз мезгілінің	**Д\о:«**Қыстырғыштармен ойындар**»** **М**. Ұсақ қол моторикасын дамыту **М:**Балалардың сенсорлық тәжіриебесін байытуды жалғастыру. **(Сенсорика)**

	Д\о: «Не қалай дыбыстайды» **М:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. **Тіл дамыту,көркем әдебиет)** **«Ұлттық ойын»** Асықпен таныстыру.	**(Музыка****)** «Екінші жартысын тап» **М:** бейненің екінші бөлігін таба білуге үйрету. **(Құрастыру)**	үйрету. **Сенсорика** **Ш/\ж:** «Жайлаудағы қошақандар » М: Фланелеграфқа дайын бейнелерді орналастыра білуге үйрету. **М:**қағаз бетіне бояулармен бояуға үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** **«Күй күмбірі»** **Балбырауын**	белгілерін атай білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Ұлттық ойын»** Асықпен таныстыру.	**Д/о«**Қуыршақ» **М:** Алақан арасына салып домалақтап, бірінің үстіне бірін қоя білуге үйрету. **(Мүсіндеу)** **Д\о**.«Машина» Сөздік\о: «Тез ата» **М:** Көрсетілген заттың атауын атай білуге үйрету. **(Тіл дамыту** **Көркем әдебиет)** **«Күй күмбірі»** **Балбырауын**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №3** **НҚЖ.** Бір орында тұрып допты қолмен домалату **Тыныс алу жаттығуы**: «Шар үру» **Қ\о:"**Қояндар мен көжектер" Балалады мадақтау. **Релаксация**: Біз тынығамыз	**Музыка** **1.Бастапқы жүріс** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Көңілді текшелер **Музыка тыңдау:** «Біздің балабақшамыз» **Ән айту:** «Мен бақшаға барамын» **Музыкалық д/о:** «Ойыншықтар» **Тыныс алу жаттығуы:** **Кері байланыс:**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ: Картотека №3** **НҚЖ:** Бір орында тұрып допты қолмен домалату. **Тыныс алу жаттығуы**: «Шар үру» **Қ\о:**«Қояндар мен көжектер» Балалады мадақтау. **Релаксация:** «Біз тынығамыз	**Психолог жұмысы** **Дос болайық! –** Қарым-қатынасқа бейімдеу, қуыршақпен танысу	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ**. **Картотека №3** **НҚЖ**. Бір орында тұрып допты қолмен домалату **Тыныс алу жаттығуы**: «Шар үру» **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер" Балалады мадақтау. **Релаксация:** «Біз тынығамыз
Серуенге дайындық	Ойнаған орындарын жинауға үйрету.Реттілікпен киіне білуге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету;Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру;ән,тақпақтарды қайталап жаттау;				
Түскі ас.	Үстелде өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты тауысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Үстелде дұрыс отырып, ұқыпты тамақтану. Тарелка мен қасықты тану. Сусындарын ішерде екі қолмен ұстатып үйрету. Мәдени дағдыларды үйрету. (Қолдарын, беттерін жуу) «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.				
Балалардың дербес	**Ш/ж:** «Қарындаштың	**Ш\ж**: «Жапырақтарды	**Д\о:** "Аула сыпырушысы»	**Ш\ж:** «Жапырақтар	**Ш\ж:** «»Шағылысқан күн

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	жолы» **М:** Қарындашты үзбей сызықтар сала білуге үйрету **М:**умаждау, жырту арқылы желімсіз жапсыруға үйрету. **Сурет салу,Жапсыру** **Д/о: «**Үй жануарлары» **М:**жануарлардың дене бөлшектерін ажыратуға үйрету**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **«Күй күмбірі»** Балбырауын	боя» М: Саусақпен сары түстерді тауып, бояуды үйрету. **М:**Ағаштардың жапырағын фланелеграфқа желімсіз жапсыруға үйрету**.** **Сурет салу, Жапсыру.** **Ш\ж:** «Балапанға жем шашайық» **М:** Ермексазды алақан арасына салып, домалату әдісін қолдана білуге үйрету.**(Мүсіндеу)** **«Шұбар тауық»** **М:**педагогтың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету**.** **Көркем әдебиет,тіл дамыту**	**М:**ересектердің еңбек әрекеттеріне баулуға үйрету**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Балабақша(тақпақ)** Ә.Қонарбаев **М:** Шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыру **Көркем әдебиет,** **Тіл дамыту.**	түсуде» **М:** сары түсті бояуды тауып ,саусақпен сурет сала блуге үйрету **М**:Қиылған пішіндерден жапырақты желімсіз жапсыруға үйрету**.** **М:**Екінші бөлігін таба білуге үйрету. **Сурет салу,Жапсыру, Құрастыру)** **Д/о:**«Менің отбасым» **М:**Ересектердің сөзін түсінуге Кім?Не? сұрақтарына жауап беруге үйрету**.Тіл дамыту,** **Көркем әдебиет** **«Күй күмбірі»** Балбырауын	сәулесі» **М:**саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. **М:**Өз бетінше құрастыруға үйрету. **М**:Қағазды жырту арқылы желімсіз жапсыруға үйрету. **(Суретсалу,Жапсыру, Құрастыру)** **Д/о: «Отбасы»** **М:**оларды суреттен тануға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыра алады. Мирана,Максим.	Ересектердің дауысын тыңдауға көмекке жүгінеді. Максим,Лейла.	Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады.. Орфей, Рада.	Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Дарьяна, Махаббат.	Заттарды пішіндерді сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады. Марьям, Далел
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Балапандар мен мысық» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ/ойын**:«**Күн мен жаңбыр» Ұ/ойын:«Арқан тарту» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласын бақылау Қ/ойын «Түрлі-түсті жапырақтар» Ұ/ойын:«Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Кім тез» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері туралы айту. Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту	Бос уақытын тек гаджетке емес,отбасы ойындарына арнаңыз.	Баланың бүгінгі іс-әрекеті не істегені,көңіл- күйі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.-26.09.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 22.09.25**	**Сейсенбі: 23.09.25**	**Сәрсенбі: 24.09.25.**	**Бейсенбі: 25.09.25.**	**Жұма: 26.09.25.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**: Балбырауын Сәлемдесу.Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл-дерімен әңгімеле-су, кеңес беру.	Өзіміз дұрыс үйреніп іс әрекекетке машықтанып балаларға осыны үйретейік.) **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Бірге қайырымдылық істер жасаңыз(үлкендерге көмектесу,достарна жылы сөз айту, жануарларға қамқор болу) **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдетін үйретіңіз) **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Бос уақытын тек гаджетке емес,отбасы ойындарына Арнаңыз **«Өнегелі сөз» 15 мин.**
Балалардың іс – әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес ж/е басқалары)	**Д\о:**«Машина » **М:**Құрылыс үлгілеріне қарап, оны білуге үйрету**.(Құрастыру)** **«Күз»** өлең Ч.Байжұманова **М:** Шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыру **Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Ұлттық ойын:** Асықпен таныстыру.	Д\о: «Кірпінің тікенегі» **М**:Сары түсті таба білуге, қимылды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдысын меңгерту**. Сенсорика «Күй күмбірі»**	**Д\о; «**Доптар» **М:**Екінші жартысын тауып, құрастыра білуге үйрету. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықпен таныстыру.	**Д\о:«**Жіпке кір жаю» **М:**Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Сенсорика) Ұлттық ойын:** Асықпен таныстыру.	**Д/о:«**Өз үйлерін тап» **М:**Үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорика Ұлттық ойын:** Асықпен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу.	**(15.09. – 30.09) Құралмен картотека №4** Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	«**Үнемді тұтыну»«**Қолдарын ас алдында жууға;кранды қысқа уақытқа ашып, суды үнемді пайдалануға үйрету.Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету.Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»				

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**«Ән ұран орындау»** Қуыршаққа арналған кәмпиттер» **М:** Ермексазды алақан арасына салып домалақтау әдісін үйрету жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Д/о:«**Өз үйлерін тап» **М:**үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорика** **«Күй күмбірі»** «Жапырақтар» биі. Мақсаты:Би қимылдарынсала білуге үйрету. **(Музыка****)**	Д\о: «Түрлі түсті жапырақтар» **М:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алуға үйрету **Тіл дамыту** **Көркем әдебиет** **Д\о**. «Әдемі жапырақтар» **М:** Сары түсті бояуды тауып, нүктелерді сары түспен саусақпен бояуға үйрету. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	**Д/о:«** Қуыршақ Айару мен таныстыру» **М:**жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету. **Көркем әдебиет, Тіл дамыту.** **Д/о: "Доп"** **М:**ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруға үйрету. **Мүсіндеу.** **Д/о:«**Балапан» **М:** Балапанның (көзін, тұмсығын) жапсыруға үйрету. **М:** бейненің екінші бөлігін таба білуге үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** **«Күй күмбірі»**	Тақырыбы .«Не қалай дауыстайды» **Д\о:** «Ненің дауысы, қайтала!» **М:** Ересектердің сөзін түсінуге не? Сұрағына жауап беруге үйрету**.** **(Тіл дамыту** **Көркем әдебиет)** **Д\о:** «Үй жануарлары» **М:**жануарлар әлемі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д\о:** «Қай мүшесі жоқ»**М.** Жетіспей тұрған дене мүшелерін атай отырып, өзбетінше құрастыра білуге үйрету.	**Д\о:** «Қуыршаққа шар сылаймын» **М:**тік сызықтар жүргізе білуге үйрету **М:**Қиылған дөңгелектерді тік сызыққа құрғақ жапсыруға үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** **М:**Алақан арасына салып домалату әдісін үйрету. **М:**Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру **(Жапсыру,Сурет салу, Құрастыру)** **«Күй күмбірі»**
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картатека № 4** **НҚЖ:**Шектеулі нысанаға дейін еңбектеу. **Қ\о: «**Аю»(қимылын салу) **Тыныс алу жаттығуы** Шар. Балаларды мадақтау **Релаксация:**Отырып аяқтарды қимылдату.	**Музыка** **1.Бастапқы жүріс** Балалалар көңілді паравоз болып кіреді. Ырғақты қимылдар жасайды. **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Кел балақан» (К.Қуатбаев) **3.Музыка тыңдау:** «Жаңбыр» (Д.Ботбаев) **3. Дауыс жаттықтыру:** «Біз ән айтамыз» **4.Ән айту:** «Жемістер мен көкөністер» . **5.Музыкалық д/о:** «Қандай ырғақ» **6.Би:** «Көңілді текшелер» **Тыныс алу жаттығуы:** **Кері байланыс:** «Жетістік баспалдағы»	**Дене тәрбиесі** **"ЖДЖ:Картатека № 4** **НҚЖ:**Бұрылу (оңға - солға), қолды оңға кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу. **Қ\о:** Аю»(қимылын салу) "Тыныс алу жаттығуы": Шар. Балаларды мадақтау **Релаксация:**Отырып аяқтар қимылдату	**Құрастыру,** **Д\о:** «Түрлі түсті жапырақтар » **М:** Сары, түсті жапырақты тауып, ағашқа сол түсті жапырақты құрғақ жапсыруға үйрету. **(Жапсыру**) **Психолог жұмысы** **Көңіл-күйім қандай? –** Эмоцияны тану, смайликпен жұмыс	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ**:**Картатека №4** **НҚЖ:**Бұрылу (оңға - солға), қолды оңға кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу. **Қ\о:** Аю»(қимылын салу "Тыныс алу жаттығуы": Шар. Балаларды мадақтау **Релаксация:**Отырып аяқтарды қимылдату

Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. Ауа –райына байланысты киімдерді ажырату				
Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Жаңбыр»әні М: Сөзін айтуға, топпен жұмыстана білуге үйрету. **(Музыка)**				
Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты тауысып ішу, «Рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» әнін тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту сауықтыру шаралары	**Картотека №2 Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д/о:** «Жолдарды салу» **М:** Ұзын,қысқа жолдарды желімсіз жапсыруға үйрету**.** **М:**оң қолмен қағаз бетінд оңнан солға қарай қысқа, ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету. **Сурет салу, Жапсыру.** **Д/о:**Үй жануарлары **М:**Жануарлар туралы бастапқы түсініктерге ие**.Қоршаған әлеммен таныстыру.**	Д\о. «Жапырақты екінші жартысын тап» **М:** Суреттердің екінші жартысын тауып құрастыруға үйрету **М**:Дайын жапыраққа қағазды умаждау арқылы қоюға үйрету**.** **(Құрастыру,Жапсыр)** Желілік ойын. «Киім дүкені» **М:** Киімдердің атауларын атай білуге үйрету**.** **(Қор.әлем.таныстыру)** **Ұлттық ойын:** Асықпен танысу	**Д/о**: "Аула сыпырушысы» **М:**ересектердің еңбек әрекеттеріне баулуға үйрету**.(кіші топ)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:**«Текшелерді түсі бойынша топтастыр» **М:**доптарды түсіне қарай топтастыра білуге үйрету**.** **Сенсорика**	«Бауырсақ» ертегісі стол үсті театр арқылы М: Ертегіні бірге қайталап айтуға үйрету. «Бауырсақтың жолы» М: Қылқаламмен ұзын жолдар салуға үйрету. **(Сурет салу)** **Д/о**:«Әжеге бауырсақ жасаймыз» **М:** Алақан арасына, салып домалатуға үйрету**.Мүсіндеу** **«Күй күмбірі»**	«Балапан» Тақпағын жаттату **М**. Өлеңді тыңдай отырып, қайталауға үйрету**.** **Көркем әдебиет,** **Тіл дамыту)** **Д/о:**«Менің бейнем» **М:**өзін айнадан және фотосуреттен тануға үйрету**.Қорш.әлем. таныстыру.** Орфей, Рада.
Балалармен жеке жұмыс	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады. Тахир, Медина.	Заттардың атын біледі бірақ атай алмайды. Виктор,Әли. Родион,Айша.	Негізгі қимыл түрлерін ішінара меңгерген Ранида,Тахир.	Жалпы дамыту жаттығуларын ішінара орындайды. Мирана,Максим.	Оқылған шығармаларды Сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады. Максим,Лейла.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға баулу. Қ\о: «Жалғыз аяқ жолмен жүр» М. Тура жолмен	Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау Қ\о: «Тышқан мен мысық» М**:** Бірін бірі қуалап ойнай алады. Ұ/о**:** «Асық ату» М:Ұлттық ойынға деген	Балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау жасау Қ\о: «Жапырақтар» М**:**кеңістікте қозғала білуге үйрету. Ұ/о: «Асық	Балабақша ауласында жүрген мысықты бақылау Қ\о. «Қояндар мен қасқыр» М:Белгі бойынша жүгіруге үйрету.	Ауа райын бақылау. Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға баулу. Қ\о: «Қосаяқпен секір» М. Қосаяқтап секіруге үйрету. Ұ/о**:** «Асық ату» М:Ұлттық ойынға деген

	еппен жүру. Ұ/о: «Ханталапай» М:Ұлттық ойынға деген қызығушылығын жетілдіру.**Балалардың дербес әрекеті**	қызығушылығын жетілдіру **Балалардың дербес әрекеті**	тасымақ» М:Ұлттық ойынға деген қызығушылығын жетілдіру. **Балалардың дербес әрекеті**	Ұ/о: «Асық ату» М:Ұлттық ойынға деген қызығушылығын жетілдіру **Балалардың дербес әрекеті**	қызығушылығын жетілдіру **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Мен және бейтаныс адам» Бөтен адамның көлігіне отырма Танымайтын адаммен бір ге ешқайда барма! Ешкім нен қысылмай көмек сұ рау керек екені туралы айту. Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа-райы байланысты киіндіруді айту	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Психологиялық кеңес Ата-ана жазалау,мадақтау сияқты тәрбие тәсілдерін орынды да,әділ,кішіпейілділік-пен қолдануы қажет.	Демалыс күндеріне сәтті лік тілеп шығарып салу.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы:2 жас кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025ж

Апта дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, Адал ұл ер боп туса-ел тірегі!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.09.25**	**Сейсенбі 30.09.25**	**Сәрсенбі 01.09.25**	**Бейсенбі02.09.25**	**Жұма03.09.25.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.Күй күмбірі: «Келіншек»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Ертегі кітабын бірге қарап, «Бауырсақ» ертегісін баласымен бірге айтуға кеңес беру.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. «Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Балалардың ең сүйікті ойыншығы» тақырыбында әңгімелесу.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д\о: «Пішініне қарай асықтарды орналастыр» М:**Түсіне және пішіндеріне сай ажырату. **(Сенсорика)**	**Д\о:"Зиянды – пайдалы". М**:Суреттермен таныстырып, денсаулыққа пайдалы және зиянды заттарды ажыратын заттарды бөлуге баулу. **(Сенсорика)**	**Д\о: «Түстерді ретімен қой» М:**түстерді тану,атау. Берілген карточка бойынша қақпақтағы түстерді ретімен қоюға үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о: «Терезелерді жабамыз» М:**балаларды ысандарды бір ақыттапішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. **Сенсорика)**	**Д\о: «Күн сәулесі»** қыстырғыштармен **М:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмалар орындау.**(Сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу	**(01.10 – 17.10.2025ж Құралсыз картотека№5Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігіӨз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі	*Қазақстан Республикасының Әнұранын айту.*	**Ш\ж:** «Ағаштан түскен жапырақтар» **М**:карандашты үш	**Ш\ж:«**Айгүлдің көйлегін әсемдейік» **М:**Балаларды дәстүрден тыс	**Ш\ж: «Мысық» М:**Бейнелерді парақ	Психологпен жұмыс Сәлем, досым! **М:** Амандасу мәдениетін

– ҰІӘ)	«Жау,жау жаңбыр» **М:**педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; **М:**Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Ш\ж**: «Қолшатыр» **М:**балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. **М:** түрлі-түсті бөлшектермен, пішіндерді бір бағытта қағаз бетіне құрастыра орналастыру. **(Сурет салу, құрастыру)** **Ш\ж:** «Әтештің шарбағы» **М.** жаңа түстерді танып, оларды айтуға үйрету. **М:** мүсіндеу жұмысында	саусақпен дұрыс ұстап отырып,ұшын сәл жоғары, қатты қыспай,оң қолмен қағаз бетінде оңнан солға қарай қысқа,ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету. **М:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **(Сурет салу,мүсіндеу)** Ірі құрастырғыштармен машина гаражын құрастыру **М:**қағазбенжұмыс жасауда саусақ қимыл-қозғалыстары арқылы қағаз бетіне тегіс жабыстыруды үйрену; **М:** әр түрлі кубиктардан гараж құрастыруды үйрету. **(Құрастыру, жапсыру)** «Күз көрінісі» **М:**ертегілердің, әңгімелердің,тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау,	әдіс-тәсілмен жұмыстанғанда дұрыс ұстауға және қағаз парағында із қалдыру жолдарын меңгеру; Түстердің атауларын атау,оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру; **М:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **М**:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Сурет салу,жапсыру құрастыру.**	бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **М:**Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған кілемшені орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)** **«**Қуыршаққа арналған керуерт**»** **М:**құрылыс материалдарын текшелер мен кірпіштерді ажырата алуға және құрастыруға үйрету. **М:** бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді жабыстыруға үйрету. **(Құрастыру, жапсыру)**	қалыптастыру **Ш\о: «Қояннның үйшігі»** **М:**бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **М:**Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден анықтауға, үй, машина,жихаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. **Жапсыру, құрастыру)** **«Кірпіге арналған саңырауқұлақтар»** **М:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **М:**балаларды мүсіндеудің жаңа материалымен таныстыру; екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**

	қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру, мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, домалақтау тәсілдерін жасау. **(Жапсыру,мүсіндеу)**	педагогтің көмегімен қайталауға үйрету. **М:**еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)**			
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №5** **НҚЖ:** «Допты қос қолмен ұстап,шеңберге лақтыру» **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшты» **Тынысалужаттығуы;** "Үрленгендоп" **Қ\о:**« Арқантартыс » **Релаксация**: «Сиқырлы гүл» Балалардымадақтау	**Музыка** **1.Бастапқы жүріс** **2.Музыкалық ырғақты қимыл: «**Қоян», «кірпі» **М:** Балалар ырғақты қимылдарды жасауға қызықтыру. **3.Музыка тыңдау:** «Кап-кап, тук-тук» Б.Бейсенова. (Жаңбыр дыбысын тыңдату). **3. Дауыс жаттықтыру:** «Қандай гүл» **4.Ән айту:** «Күз-күз кел» (А.Досмағамбет) **М:** Ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық д/о:** «Жапырақ жинау», «Күн мен бұлт» **Тыныс алу жаттығуы:** **Кері байланыс:** «Жетістік баспалдағы»	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №5** **НҚЖ**: Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см) **Тыныс алу жаттығуы**: Айна» **Қо**: «Орман аңдары» **Релаксация: «**Күнді өзіңде жаса» Балаларды мадақтау	Үй жануарлары (мысық) **М:**дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрену **М**: үй жануарларын атау, дыбыстарына қарай ажырату. **Тіл дамыту , көркем әдебиет.**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №5** **НҚЖ:**Кедергілерден (текшелерден) аттап өту **Сергіту\ж. «**Ұшақтар» **Тыныс алу жаттығуы**; «Ауа шары» **Қ\о:** «Таяқшадан аттап өт» **Релаксация: «**Күнмен кездесу» Балаларды мадақтау

Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру. **(мәдени-гигиеналықдағды)**				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Түскі ас.	Тамақтыасықпайішуге дағдыландыру.	Қолдарынжуғанкезде сабындықолданабілу.	Балалардыңназарынтамаққа аударту.	Қолдарындұрысжууға, өзсүлгісінқолдануынқадағалау.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **.** **Үнемдеу:** Қолдарын ас алдында жууға.Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. **Қауіпсіздік:**Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға, үстелдердің астына жорғалауға болмайды..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Не қалай дыбыстайды?»**(тауық) М:** оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлық қжасауғатәрбиелеу. . **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Аула сыпырушысы» М:**"Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Мен тәртіпті баламын **М:** шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға үйрету; **М:**Ойыншық,киім, аяқ киім туралы сөздік қорын байыту. **М:***домалақтау;созу* тәсілдерін және жас ерекшеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту ,мүсіндеу) Желілі ойын:** «Қуыршақ Айгүл қонақта» **М:**заттық бағдарлық әрекетті атауға, кейбір	«Үй жануарлары» **М:**жануарлардың дене бөлшектерін ажыратуға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Үйшік» ертегісі **М:**оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылы қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекілікс тыңдайды. **М:**ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту**) Аңдар қалай дыбыстайды? **М**:Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді

			әрекеттерді білуге және атауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**		қалыптастыру. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балаларменжекежұмыс	Мирослава,Арнольдды быстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	Мирослава , Родион Мираназаттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды	Медина,Марьям көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды	Марьям , Ранида бірге сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	Медина,Дарьяна біртекті заттардың ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.*Ұлттық ойын*: «Ою-өрнектерді орналастыр» М:Берілген суреттерге қарай отырып, сәйкес ою-өрнектерді көлеңкесіне сай орналастыру.	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. *Ұлттық ойын*: «Қуыр-қуыр қуырмаш» М:Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Қ\о:«Көбелектер» *Ұлттық ойын*: «Киіз үй» М: Киіз үймен таныстыру,оның ішіндегі құрал-жабдықтарды көрсету.	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) М:Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. *Ұлттық ойын*: «Сақина жасыру» М:ұлттық ойынды дәріптеу арқылы, жылдамдықтарын, төзімділіктерін дамыту.	Д\о: «Ауа райын сипатта!» Бүгінгі ауа райына байланысты суреттерді алып,сипаттау. *Ұлттық ойын*:«Күш сынаспақ» И:Ойын шартын бұлжытпай ындауға баулу,шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін лыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер және т.б. жаттау **.**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралңгімелесу	Бос уақытын тек гаджеткеемес, отбасыойындарынаарнаңыз.	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Іс-іс-іс Келді міне күз	Ата-анаға тапсырма: «Менің жанұям» фотосуреттерден буклет жасау.	Дүйсенбіге дейін:балалардың киімдерін күз мезгіліне сай лайықтап киінуін қадағалау.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы:2 жас кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10.2025ж
Апта дәйексөзі: «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.10.25**	**Сейсенбі 07.10.25**	**Сәрсенбі 08.10.25**	**Бейсенбі09.10.25**	**Жұма10.10.25.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.Күй күмбірі: «Келіншек»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге "Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек?" деп сұраңыз	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д\о: «Пішініне қарай асықтарды орналастыр» М:**Түсіне және пішіндеріне сай ажырату. **(Сенсорика)**	**Д\о:"Зиянды – пайдалы". М**:Суреттермен таныстырып, денсаулыққа пайдалы және зиянды заттарды ажырататын заттарды бөлуге баулу. **(Сенсорика)**	**Д\о: «Түстерді ретімен қой» М:**түстерді тану,атау. Берілген карточка бойынша қақпақтағы түстерді ретімен қоюға үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о: «Терезелерді жабамыз» М:**балаларды ысандарды бір ақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. **Сенсорика)**	**Д\о: «Күн сәулесі»** қыстырғыштармен **М:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар орындау. **(Сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу	**(01.10 – 17.10.2025 ж Құралсыз картотека№6Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс				

	отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Қазақстан Республикасының Әнұранын айту.* «Әжемнің ертегілері» **М:** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту **М:**Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Ш\ж**: «Тостағанды әшекейлеу» **М:**балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. **М:** түрлі-түсті бөлшектермен, пішіндерді бір бағытта қағаз бетіне құрастыра орналастыру. **(Сурет салу, құрастыру)** **Ш\ж:** «Әжемнің орамалы» **М.** жаңа түстерді танып, оларды айтуға үйрету.	**Ш\ж:** «Менің сүйікті жануарым» **М**:карандашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде оңнан солға қарай қысқа, ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету. **М:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Ірі құрастырғыштармен машина гаражын құрастыру **М:**қағазбенжұмыс жасауда саусақ қимыл-қозғалыстары арқылы қағаз бетіне тегіс жабыстыруды үйрену; **М:** әр түрлі кубиктардан гараж құрастыруды үйрету. **(Құрастыру,жапсыру)** **«Қонжыққа арналған жемістер»** **М:**балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін,авторлық шығармаларды тыңдауға	**Ш\ж:«Вагон сүйреген паравоз»** **М:** Балаларды дәстүрден тыс әдіс-тәсілмен жұмыстанғанда дұрыс ұстауға және қағаз парағында із қалдыру жолдарын меңгеру; Түстердің атауларын атау,оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру; **М:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **М**:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Сурет салу, жапсыру құрастыру.**	Жақсы мен жаман **М:**дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрену **М**: шағын тақпақтарды қайталап айтады. **Тіл дамыту , көркем әдебиет.** **Ш\ж: «Көліктер»** **М:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **М:**Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған кілемшені орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**	Психологпен жұмыс Менің отбасым **М:**Отбасы мүшелерін тану **Ш\о: «Түрлі түсті жапырақтар»** **М:**бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **М:**Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден анықтауға, үй, машина,жихаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. **Жапсыру, құрастыру)** **«Кірпінің саңырауқұлағы»** **М:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын

	М: мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру, мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, домалақтау тәсілдерін жасау. **(Жапсыру,мүсіндеу)**	үйрету. **М:**күз,көкөніс,жеміс туралы сөздік қорларын байыту. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)**			дамыту. **М:**балаларды мүсіндеудің жаңа материалымен таныстыру; екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №6** **НҚЖ:** «Допты қос қолмен ұстап,шеңберге лақтыру» **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшты» **Тынысалужаттығуы;** "Үрленгендоп" **Қ\о:**« Арқантартыс » **Релаксация**: «Сиқырлы гүл» Балалардымадақтау	**Музыка** **Аққеме» (кіші топ)** **1.Бастапқы жүріс** Балалалар қолдарына кішкентай қолшатырды алып,көңілді әуенімен жүріп келеді. **2.Музыкалық ырғақты қимыл: «**Қоян», «кірпі» **3.Музыка тыңдау:** «Кап-кап, тук-тук» Б.Бейсенова. (Жаңбыр дыбысын тыңдату). **3. Дауыс жаттықтыру:** **«**Қандай гүл**»** **4.Ән айту:** «Күз-күз кел» (А.Досмағамбет) **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық д/о:** «Жапырақ жинау», «Күн мен бұлт» **жаттығуы:** **Кері байланыс:** «Жетістік баспалдағы»	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №6** **НҚЖ**: Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см) **Тыныс алу жаттығуы**: Айна» **Қо**: «Орман аңдары» **Релаксация: «**Күнді өзіңде жаса» Балаларды мадақтау	**«Пойыз»** **М:** кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **М:** бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құруға үйрету. **(Құрастыру, жапсыру)**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №6** **НҚЖ:**Кедергілерден (текшелерден) аттап өту **Сергіту\ж. «**Ұшақтар» **Тыныс алу жаттығуы;** «Ауа шары» **Қ\о:** «Таяқшадан аттап өт» **Релаксация: «**Күнмен кездесу» Балаларды мадақтау
Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру.**(мәдени-гигиеналықдағды)**				
Серуен	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30

Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Түскі ас.	Тамақтыасықпайішугедағдыландыру.	Қолдарынжуғанкездесабындықолданабілу.	Балалардыңназарынтамаққааударту.	Қолдарындұрысжууға, өзсүлгісінқолдануынқадағалау.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **.** **Үнемдеу:** Қолдарын ас алдында жууға.Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. **Қауіпсіздік:**Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға, үстелдердің астына жорғалауға болмайды..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Менің отбасым» **М:**оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Төлдер» **М:**үй жануарларымен таныстыру,атау және ажырату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Күз келді»өлең Ч.Баймұжанова. **М:** шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға үйрету; **М:**Ойыншық,киім, аяқ киім туралы сөздік қорын байыту. **М:** *домалақтау; созу* тәсілдерін және жас ерекшеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту ,мүсіндеу) «Менің ойыншықтарым» М:**ойыншық атауларын атап,түстеріне,көлеміне қарай ажыратуға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Көңілді бағдаршам» **М:** автокөлікті басқару туралы мәлімет беру (автобус,жеңіл автокөлік,поезд,т.б адамдар отырады). **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Үйренейік бәріміз!» М:**оқылған шығармада жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды **М:**ересектердің сөзін тыңдайды және түсінед жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту) М**:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттер қалай орындап жатқан балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда **Қоршаған әлеммен**

					таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Родион,Айша. серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтау	Дарьяна, Махаббат. жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу	Марьям, Далел жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Мирослава,Марьям біргесөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	Орфей, Рада. біртекті заттардың ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Жаңбырдың жауғанын бақылау. М:Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. *Ұлттық ойын*: «Ою-өрнектерді орналастыр» М:Берілген суреттерге қарай отырып, сәйкес ою-өрнектерді көлеңкесіне сай орналастыру.	Аспанға бақылау жасау. Балалардан басқа жыл мезгілі мен қазіргі жыл мезгіліндегі аспан қандай екенін әңгімелеу. *Ұлттық ойын*: «Қуыр-қуыр қуырмаш» М:Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Қ\о: «Көбелектер» *Ұлттық ойын*: «Киіз үй» М: Киіз үймен таныстыру,оның ішіндегі құрал-жабдықтарды көрсету.	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) М:Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. *Ұлттық ойын*: «Сақина жасыру» М:ұлттық ойынды дәріптеу арқылы, жылдамдықтарын, төзімділіктерін дамыту.	Д\о: «Ауа райын сипатта!» Бүгінгі ауа райына байланысты суреттерді алып,сипаттау. *Ұлттық ойын*:«Күш сынаспақ» М:Ойын шартын лжытпай орындауға баулу,шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін лыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер және т.б. жаттау **.**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу	Бос уақытын тек гаджеткеемес, отбасыойындарынаарнаңыз.	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Іс-іс-іс Келді міне күз	Ата-анаға тапсырма: «Алтын күз » туралы байқауға суреттер салу	Дүйсенбіге дейін:балалардың киімдерін күз мезгіліне сай лайықтап киінуін қадағалау.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы:2 жас кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2025ж
Апта дәйексөзі: «Менің Отаным – Қазақстан!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.10.25**	**Сейсенбі 14.10.25**	**Сәрсенбі 15.10.25**	**Бейсенбі16.10.25**	**Жұма17.10.25.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.Күй күмбірі: «Қосалқа»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Баланың эмоцияларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Балаңызбен бірге өлең таңдаңыз. Жасына, түсінігіне сай, жүрекке жақын отаншыл өлеңдерді бірге айтыңыз.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д\о**: «Түрлі-түсті доптар» **М:**Түрлі түсті доптарды топтастыра білуге үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о:**"Жапырақтың екінші жартысын тап". **М**:Бейненің екінші бөлігін таба білуге, оны орналстыруға үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о:** «Түстерді ретімен қой» **М:**түстерді тану,атау. Берілген карточка бойынша қақпақтағы түстерді ретімен қоюға үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о**: «Сиқырлы ішіндер» **М:**балаларды ысандарды бір ақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. **Сенсорика)**	**Д\о:** «Асықтағы пішіндерді орналастыр» қыстырғыштармен **М:**Түрлі түсті асықтардағы пішіндерді атап, оларды орналстыруға үйрету.**(Сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу	**(1.10 –17.10.2025 ж Құралмен картотека№7Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Қазақстан Республикасының Әнұранын айту.* «Не қалай дыбыстайды?» **М:** Байланыстыра	«Шұбар тауық» **М:**ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау,	**Ш\ж:**«Қуыршаққа кәмпиттер» **М:** Балаларды дәстүрден тыс әдіс-тәсілмен жұмыстанғанда дұрыс	**Ш\ж:** «Жапырақтар түсуде» **М:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере	Психологпен жұмыс: Анашым қайда? **М:**Эмоциялық байланыс **Ш\о:** «Шағылысқан күн

	сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту **М:**Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Ш\ж**: «Карындаштың жолы» **М:**балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. **М:** түрлі-түсті бөлшектермен, пішіндерді бір бағытта қағаз бетіне құрастыра орналастыру. **(Сурет салу, құрастыру)** **Ш\ж:** «Ағаштағы алмалар» **М.** жаңа түстерді танып, оларды айтуға үйрету. **М:** мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен	педагогтің көмегімен қайталауға үйрету. **М:**еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)** **Ш\ж:** «Балапанға жем шашайық» **М**:карандашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде оңнан солға қарай қысқа, ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету. **М:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Ірі құрастырғыштармен машина гаражын құрастыру **М:**қағазбенжұмыс жасауда саусақ қимыл- қозғалыстары арқылы қағаз бетіне тегіс жабыстыруды үйрену;	ұстауға және қағаз парағында із қалдыру жолдарын меңгеру; Түстердің атауларын атау,оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру; **М:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **М**:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Сурет салу, жапсыру құрастыру.**	білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **М:**Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған кілемшені орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)** **«Ақтөс күшіктің үйшігі»** **М:** кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **М:** бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құруға үйрету. **(Құрастыру, жапсыру)**	сәулесі» **М:**бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **М:**Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден анықтауға, үй, машина,жихаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. **Жапсыру, құрастыру)** «Қолшатыр» **М:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **М:**балаларды мүсіндеудің жаңа материалымен таныстыру; екі қолымен домалақ шар

	таныстыру, мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, домалақтау тәсілдерін жасау. **(Жапсыру,мүсіндеу)**	**М:** әр түрлі кубиктардан гараж құрастыруды үйрету. **(Құрастыру, жапсыру)**			жасауды үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ:** «Допты қос қолмен ұстап,шеңберге лақтыру» **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшты» **Тынысалужаттығуы;** **"Желдегіағаш"** **Қ\о:** «Сызықты басып кетпе» **Релаксация**: «Бұлттар» Балалардымадақтау	**Музыка** **«Аққеме» (кіші топ)** **1.Бастапқы жүріс** Балалалар қолдарына кішкентай қолшатырды алып,көңілді әуенімен жүріп келеді. **2.Музыкалық ырғақты қимыл: «**Кірпі» **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен жүружәне жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; **3.Музыка тыңдау:** «Кап-кап, тук-тук» Б.Бейсенова. (Жаңбыр дыбысын тыңдату). **3. Дауыс жаттықтыру:** «Қандай гүл» **4.Ән айту:** «Күз» (А.Досмағамбет) **Музыкалық д/о:** «Күн мен жаңбыр» Көңілді әуен қосылған кезде көңілді билеп жүреді, ал жаңбыр дыбысы естілген кезде қолшатырдың астына тығылады. **Тыныс алу жаттығуы**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ**: Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см) **Тыныс алу жаттығуы**: **Ашулы кірпі»** **Қо**: «Маған еңбектеп кет» **Релаксация:** **«Паровоздар»** Балаларды мадақтау	Менің отбасым **М:**дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрену **М**: шағын тақпақтарды қайталап айтады. **Тіл дамыту , көркем әдебиет.**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ:**Кедергілерден (текшелерден) аттап өту **Сергіту\ж. «**Ұшақтар» **Тыныс алу жаттығуы;** **«Жапырақтың құлауы»** **Қ\о:** «Таяқшадан аттап өт» **Релаксация:** **«Құстар»** Балаларды мадақтау
Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру.**(мәдени-гигиеналықдағды)**				
Серуен	Картотека№27	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33

Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Түскі ас.	Тамақтыасықпайішугедағдыландыру.	Қолдарынжуғанкезде сабындықолданабілу.	Балалардыңназарынтамаққааударту.	Қолдарындұрысжууға, өзсүлгісіңқолдануынқадағалау.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **.** **Үнемдеу:**Крандағы суды себепсіз ағызуға болмайды. **Қауіпсіздік:** Табиғат бұрышында жұмыс істегенде итеруге, құрал-жабдықтар үшін төбелесуге, аузыңа бірдеңе алуға болмайды..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**«Жайлауда»** **М:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Күз қызықтары»** **М:** заттарды топтастыра суреттеуге үйрету,(ыдыстар:асүйлік,асханалық). Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту,олардың атқару қызметін ұғындыру.. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Күз келді»**өлең Ч.Баймұжанова. **М:** шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға үйрету; **М:**Ойыншық,киім, аяқ киім туралы сөздік қорын байыту. **М:** *домалақтау; созу* тәсілдерін және жас ерекшеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту ,мүсіндеу) «Менің ойыншықтарым»** **М:**ойыншық атауларын атап,түстеріне,көлеміне қарай ажыратуға үйрету. **Қоршаған әлеммен**	**«Үлкендердің еңбегі»** **М:** еңбек және үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру, ересектердің еңбек әркетіне баулуға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Жау,жау,жаңбыр»** **М:**оқылған шығармада жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды **М:**ересектердің сөзін тыңдайды және түсінед жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)** **М**:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттер қалай орындап жатқаны балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда **Қоршаған әлеммен**

			таныстыру		**таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	Мирана,Ранидақоршаға нортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарына қызығушылықтанытады	Мирослава,Мирана Айша. өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды	Тахир,Медина.жаттығулар ын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Тахир,Медина,Родион, .дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	Виктор,Әли ,Тахир.. үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Д\о: «Ауа райын сипатта!» Бүгінгі ауа райына байланысты суреттерді алып,сипаттау. ***Ұлттық ойын*:** «Күш сынаспақ» *М*:Ойын шартын бұлжытпындауға баулу,шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін ілыптастыру.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Қ\о: «Көбелектер» ***Ұлттық ойын*:** «Киіз үй» М: Киіз үймен таныстыру,оның ішіндегі құрал-жабдықтарды көрсету.	Аспанға бақылау жасау. Балалардан басқа жыл мезгілі мен қазіргі жыл мезгіліндегі аспан қандай екенін әңгімелеу. ***Ұлттық ойын*:** «Асықтарды түстеріне қарай ажырат» М:Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) М:Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. ***Ұлттық ойын*:** «Сақина жасыру» М:ұлттық ойынды дәріптеу арқылы, жылдамдықтарын, төзімділіктерін дамыту.	Жаңбырдың жауғанын бақылау. М:Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. ***Ұлттық ойын*:** «Ою-өрнектерді орналастыр» М:Берілген суреттерге қарай отырып, сәйкес ою-өрнектерді көлеңкесіне сай орналастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер және т.б. жаттау **.**				
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгіліне байнаысты қолөнер алып келулерін сұрау.	Алтын күзге байланысты тақпақтар беру	Ата-анаға тапсырма. *Тіл ұстарту жаттығуы.* Іс-іс-іс Келді міне күз	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу	Дүйсенбіге дейін:балалардың киімдерін күз мезгіліне сай лайықтап киінуін қадағалау.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы:2 жас кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.09-24.09.2025ж
Апта дәйексөзі: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.10.25**	**Сейсенбі 21.10.25**	**Сәрсенбі 22.10.25**	**Бейсенбі23.10.25**	**Жұма24.10.25.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.Күй күмбірі: «Келіншек»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге "Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек?" деп сұраңыз	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д\о:** «Пішініне қарай асықтарды орналастыр» **М:**қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамытуға үйрету:пішін,түс,көлемі **(Сенсорика)**	**Д\о:**"Зиянды – пайдалы". **М**:Суреттермен таныстырып, денсаулыққа пайдалы және зиянды заттарды ажырататын заттарды бөлуге баулу. **(Сенсорика)**	**Д\о:** «Түстерді ретімен қой» **М:**түстерді атау жасыл түсті тануға үйрету, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о**: «Терезелерді жабамыз» **М:** көлемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **Сенсорика)**	**Д\о:** «Күн сәулесі» қыстырғыштармен **М:**заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар орындау.**(Сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу	**(17.10 – 31.10.2025 ж Құралмен картотека№8Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	*Қазақстан Республикасының Әнұранын айту.*	«Қуыршақ Айарумен таныстыру» **М:**ертегілердің,	**Ш\ж:«**Шебер қолдар » **М:** Балаларды дәстүрден тыс әдіс-тәсілмен	Менің ертегі кітабым **М:**дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Психологпен жұмыс: Қуыршақпен әңгіме – Рольдік ойындар

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Түрлі түсті жапырақтар» **М:**көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **М:**Күз,көгөніс ,жеміс туралы сөздік қорларын байыту Сын есімнен зата есімненсөз тіркестерін құруға қарапайым сұрақтарға кім?, не?,не істейді? сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Ш\ж**: «Менің добым» **М:**Өзінің салғансуретіне қуана білу, не бейнеленгенін айтуға үйрету. **М:**қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. **(Сурет салу, құрастыру)** **Ш\ж:** «Кірпінің тікенегі» **М.** жаңа материалдармен танысып, оларды айтуға үйрету. **М:** мүсіндеу жұмысында қолданылатын	әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, педагогтің көмегімен қайталауға үйрету. **М:**еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)** **Ш\ж:** «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» **М**:карандашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде оңнан солға қарай қысқа, ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету. **М:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Ірі құрастырғыштармен машина гаражын құрастыру **М:** құрылыс үлгілеріне	жұмыстанғанда дұрыс ұстауға және қағаз парағында із қалдыру жолдарын меңгеру; Түстердің атауларын атау,оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру; **М:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **М**:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Сурет салу, жапсыру құрастыру.**	айтуды үйрену **М**: шағын тақпақтарды қайталап айтады. **Тіл дамыту , көркем әдебиет.** «Ақтөс күшіктің үйшігі» **М:**кірпіштерді бірінің үстіне бірін,текшелерді кірпіштермен бірге қоюға,жанына орналастыруға үйрету **М:**геометриялық пішіндерден фланелеграфта бейнелер құрап жабыстыру **(Құрастыру, жапсыру)**	**Ш\ж**: Доп **М:**бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **М:**Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден анықтауға, үй, машина,жихаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. **Жапсыру, құрастыру)** «Балапан» **М:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **М:**мүсіндеудің қарапайым Тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**

	материалдармен, құралдармен таныстыру, мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, домалақтау тәсілдерін жасау. **(Жапсыру,мүсіндеу)**	қарап,оның бөліктерін атап көрсетуге,қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. **М:** қарапайым композиция құра білу,ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы) үйрету **(Құрастыру, жапсыру)**			
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ:** «Допты қос қолмен ұстап,шеңберге лақтыру» **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшты» **Тынысалужаттығуы;** "**Желдегіағаш**" **Қ\о:** «Сызықты басып кетпе» **Релаксация**: «Бұлттар» Балалардымадақтау	**1.Бастапқы жүріс** Балалалар көңілді поровоз болып кіреді. Ырғақты қимылдар жасайды. **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Саңырауқұлақтар» **3.Музыка тыңдау:** «Күзгі бақ» Н.Оразбаева **3. Дауыс жаттықтыру:** «Жапырақ» **4.Ән айту:** «Қолшатыр» (Г.Ерікқызы) **Музыкалық д/о:** «Күн мен жаңбыр» Көңілді әуен қосылған кезде көңілді билеп жүреді, ал жаңбыр дыбысы естілген кезде қолшатырдың астына тығылады. **Тыныс алу жаттығуы** **Кері байланыс**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ**: Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см) **Тыныс алу жаттығуы**: **Ашулы кірпі»** **Қо**: «Маған еңбектеп жет» **Релаксация: «Паровоздар»** Балаларды мадақтау	**Ш\ж: «**Қуыршаққа шар сыйлаймын» **М:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **М:**Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған кілемшені орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ:**Кедергілерден (текшелерден) аттап өту **Сергіту\ж. «**Қарлығаш» **Тыныс алу жаттығуы**; «**Жапырақтың құлауы**» **Қ\о:** «Таяқшадан аттап өт» **Релаксация: «Құстар»** Балаларды мадақтау
Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін,				

	өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру.**(мәдени-гигиеналықдағды)**				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Түскі ас.	Тамақтыасықпайішуге дағдыландыру.	Қолдарынжуғанкезде сабындықолданабілу.	Балалардыңназарынтамаққа аударту.	Қолдарындұрысжууға, өзсүлгісінқолдануынқадағалау.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека 8				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **.** **Үнемдеу:** Қолдарын ас алдында жууға. Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. **Қауіпсіздік:** Топқа дәрі-дәрмек пен кәмпит әкелуге болмайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Күзгі ағашар» **М:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Менің үйім» **М:** Заттық бағдарлық әрекеттерді атау. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту,олардың атқару қызметін ұғындыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Күз келді»өлең Ч.Баймұжанова. **М:** шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға үйрету; **М:**Ойыншық,киім, аяқ киім туралы сөздік қорын байыту. **М:** *домалақтау; созу*тәсілдерін және жас ерекшеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту ,мүсіндеу**) «Менің ойыншықтарым» **М:**ойыншық атауларын атап,түстеріне,көлеміне қарай ажыратуға үйрету. **Қоршаған әлеммен**	«Жапырақтар түсуде» **М:**Сыртқы белгілер бойынша көкөністер, қызанақ,қияр,картоп, және т.б.мен жемістерді алма, алмұрт т.б. ажыратуға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Балапан» тақпақ жаттау **М:**оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылы қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекілікс тыңдайды. **М:**ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту**) «Менің бейнем» **М**:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың

			таныстыру		назарын аудару. Ересектерг көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балаларменжекежұмыс	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады Максим,Лейла.	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды Мирана,Максим.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді. Орфей, Рада.	Бірге сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді: Дарьяна, Махаббат.	үш сөзден тұратын сөйлем айту Марьям, Далел
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Жаңбырдың жауғанын бақылау. М:Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. ***Ұлттық ойын*:** «Ою-өрнектерді орналастыр» М:Берілген суреттерге қарай отырып, сәйкес ою-өрнектерді көлеңкесіне сай орналастыру.	Аспанға бақылау жасау. Балалардан басқа жыл мезгілі мен қазіргі жыл мезгіліндегі аспан қандай екенін әңгімелеу. ***Ұлттық ойын*:** «Асықтарды түстеріне қарай ажырат» М:Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Қ\о: «Көбелектер» ***Ұлттық ойын*:** «Киіз үй» М: Киіз үймен таныстыру,оның ішіндегі құрал-жабдықтарды көрсету.	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) М:Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. ***Ұлттық ойын*:** «Сақина жасыру» М:ұлттық ойынды дәріптеу арқылы, жылдамдықтарын, төзімділіктерін дамыту.	Д\о: «Ауа райын сипатта!» Бүгінгі ауа райына байланысты суреттерді алып,сипаттау. ***Ұлттық ойын*:** «Күш сынаспақ» М:Ойын шартын бұлжытпай ындауға баулу,шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін лыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер және т.б. жаттау **.**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу	Күзге байланысты тақпақтарын жаттатуларын сұрау.	Ата-анаға тапсырма. *Тіл ұстарту жаттығуы.* Іс-іс-іс Келді міне күз	Психологиялық кеңес: Ата-анамен кеңесу. Ханалидің папасымен	Дүйсенбіге дейін:балардың киімдерін күз мезгіліне сай лайықтап киінуін қадағалау.

Әдіскер Е. - М

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы:2 жас кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-31.11.2025ж
Апта дәйексөзі: «Әділ заң – аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі		**Сейсенбі 28.11.25ж**	**Сәрсенбі 29.11.25ж**	**Бейсенбі30.11.25ж**	**Жұма31.11.25ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.Күй күмбірі: «Адай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Адамгершілік-Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Сенімділік- балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Сыйластық - Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балағызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Д/ойын:**« Геометриялық пішіндер әлемі» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу**(Сенсорика)**	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді, дөңгелек пішінді ажыратуға жаттықтыру. Дөңгелек геометриялық фигураны атай білуге үйрету . **(Сенсорика)**	**Д/ойын:** «Заттарды оптастыр» Мақсаты**:**көлемі ойынша заттарды кинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету. **Сенсорика)**	**Д\о:** «Кім қайда екендейді?» **М:** Жануарларды мекен ететін жерлері бойынша орналастыру **(Сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу	**(13.10 – 31.10.2025 ж Құралмен картотека№9Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылға		**Ш\ж:** «Қуыршаққа арналған	**Ш\ж:«**Шебер қолдар »	Менің ертегі кітабым	Психологпен жұмыс:

н іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		кәмпиттер» **М**:карандашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде оңнан солға қарай қысқа, ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету. **М:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Ірі құрастырғыштармен машина гаражын құрастыру **М:** құрылыс үлгілеріне қарап,оның бөліктерін атап көрсетуге,қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. **М:** қарапайым композиция құра білу,ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы) үйрету **(Құрастыру,жапсыру)** Д/О: “Үйшікте кімдер тұрады? **М:**ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, педагогтің көмегімен қайталауға үйрету. **М:**еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың	**М:** Балаларды дәстүрден тыс әдіс-тәсілмен жұмыстанғанда дұрыс ұстауға және қағаз парағында із қалдыру жолдарын меңгеру; Түстердің атауларын атау,оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру; **М:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **М**:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Сурет салу, жапсыру құрастыру.**	**М:**дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрену **М**: шағын тақпақтарды қайталап айтады. **Тіл дамыту , көркем әдебиет.** **Ш\ж: «**Біздің бақшадағы алма» **М:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **М:**Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған кілемшені орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**	Қуыршақпен әңгіме – Рольдік ойындар **Ш\ж**: Біздің үй **М:**бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **М:**Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден анықтауға, үй, машина,жихаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. **Жапсыру, құрастыру)** «Балапан» **М:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **М:**мүсіндеудің қарапайым Тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**

		қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)**			
Кестегесәйкес ҰІӘ		**1.Бастапқы жүріс** Балалалар көңілді поровоз болып кіреді. Ырғақты қимылдар жасайды. **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Саңырауқұлақтар» **3.Музыка тыңдау:** «Күзгі бақ» Н.Оразбаева **3. Дауыс жаттықтыру:** «Жапырақ» **4.Ән айту:** «Қолшатыр» (Г.Ерікқызы) **Музыкалық д/о:** «Күн мен жаңбыр» Көңілді әуен қосылған кезде көңілді билеп жүреді, ал жаңбыр дыбысы естілген кезде қолшатырдың астына тығылады. **Тыныс алу жаттығуы**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №9** **НҚЖ**: Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см) **Тыныс алу жаттығуы**: **Ашулы кірпі»** **«Күн мен түн»** қимылды ойыны. **Релаксация: «Паровоздар»** Балаларды мадақтау	«Ақтөс күшіктің үйшігі» **М:**кірпіштерді бірінің үстіне бірін,текшелерді кірпіштермен бірге қоюға,жанына орналастыруға үйрету **М:**геометриялық пішіндерден фланелеграфта бейнелер құрап жабыстыру **(Құрастыру, жапсыру)**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №9** **НҚЖ:**Кедергілерден (текшелерден) аттап өту **Сергіту\ж. «**Қарлығаш» **Тыныс алу жаттығуы**; «**Жапырақтың құлауы**» **Қ\о:** «Қоңыздар» **Релаксация: «Құстар»** Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру.**(мәдени-гигиеналықдағды)**				
Серуен		Картотека№39	Картотека№40	Картотека№36	Картотека№37
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Түскі ас.		Қолдарынжуғанкезде сабындықолданабілу.	Балалардыңназарынтамаққа аударту.	Қолдарындұрысжууға, өзсүлгісінқолдануынқадағалау.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Ұйқыдан	Картотека 9				

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **.** **Үнемдеу:** Қолдарын ас алдында жууға.Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. **Қауіпсізідік:**Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға, үстелдердің астына жорғалауға болмайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		«Пайдалы тағам түрлері» **М:** көкөністер мен жемістер адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Оларды дәміне қарай ажырата білуге үйрету, табиғатта өзін ұстау-дың қарапайым ережесін сақтай білуге үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д/о:**Күз келді жапырағын шашты **М**:күздегі табиғат маусымдық өзгерістерді, табиғат әсемдігін байқау Байланыстырып сөйлеп айтуға үйрету. **М:** шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға үйрету; **М:** *домалақтау; созу* тәсілдерін және жас ерекшеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту ,мүсіндеу)** Қуыршақты серуенге киіндіреміз» **М:** күзде қуыршақты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? Қуыршақты киіну реттілігін сақтай отырып киіндіруді түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Жапырақтар түсуде» **М:**Сыртқы белгілер бойынша көкөністер, қызанақ,қияр,картоп, және т.б.мен жемістерді алма, алмұрт т.б. ажыратуға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Балапан» тақпақ жаттау **М:**оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылы қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекілікс тыңдайды. **М:**ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)** «Менің бейнем» **М**:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектері көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс		дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады Тахир,Медина.	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды Родион,Айша.	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды Виктор,Әли.	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін

					тыңдайды Ранида,Тахир.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен		Кешкі ауа райын бақылау: **«Бұлтты бақылау»** бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу.**Т**абиғат маусымдық өзгерістерді айтады. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Қ/ойын:**«Сұр қоян» Ұлттық ойын: “Асық ату”	Кешкі ауа райын бақылау: **Тәжірибе:**«Күз көріністерін бақылау»табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін бақылау,жерге түскен жапырақтарды бір-бірінен ажырату. ****Қ/ойын:** «Қу түлкі» (жүгіру) ***Ұлттық ойын*:** «Киіз үй» М: Киіз үймен таныстыру,оның ішіндегі құрал-жабдықтарды көрсету.	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) М:Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. ***Ұлттық ойын*:** «Сақина жасыру» М: ұлттық ойынды дәріптеу арқылы, жылдамдықтарын, төзімділіктерін дамыту.	Кешкі ауа райын бақылау: «**Күзгі ағаштар мен бұталар көріністерін бақылау»** ағаштар мен бұталардың түрі түсті жапырақтарын ажыратады. Қ/**ойын**«Қияр-қияр» секіру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер және т.б. жаттау **.**				
Балалардың үйге қайтуы		«Жомарт күз» тақпақтарды қайталатқызып, жаттатқызу	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	«Балабақша мен отбасының үзілмес байланысын» ата-аналармен әңгімелесу

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025ж
Апта дәйексөзі: «Әділ болсаң – ардақты боласың»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.11.25**	**Сейсенбі 04.11.25**	**Сәрсенбі 05.11.25**	**Бейсенбі 06.11.25**	**Жұма 07.11.25.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Қуаныш пен оптимизм-қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Сенімділік- балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Тәрміп пен жауапкершілік - Баланызға жауапкершілік туралы айту ушін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орынданыз. Оған осы міндеттін маңызын түсіндіріңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д\о:** «Пішініне қарай асықтарды орналастыр» **М:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамытуға үйрету:пішін,түс,көлемі **(Сенсорика)**	**Д/ойын:** «Заттарды топтастыр» Мақсаты**:**өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о:** «Балмұздақ таяқшалары» **М:** таяқшаларды берілген карточкадағы суреттердегідей орналастыру. **(Сенсорика)**	**Д\о**: «Асықты түстеріне сәйкес қой» **1:**түстеріне сай сықтарды топтасыруды үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о:** «Күн сәулесі» қыстырғыштармен **М:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар орындау.**(Сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу	**(03.11 – 14.11.2025 ж Құралсыз картотека №5 Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Қазақстан Республикасының Әнұранын айту.* «Түрлі түсті жапырақтар» **М:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының	«Қайда кеттің бауырсақ?» **М:**ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, педагогтің көмегімен	**Ш\ж:«**Шебер қолдар » **М:** Балаларды дәстүрден тыс әдіс-тәсілмен жұмыстанғанда дұрыс ұстауға және қағаз парағында із қалдыру жолдарын меңгеру;	Менің ертегі кітабым **М:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрену **М**: Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату **Тіл дамыту , көркем**	Психологпен жұмыс: Жұмсақ па, қатты ма? – Сенсорлық қабылдау **Ш\ж**: Доп **М:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға,

	кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу **М:**Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Ш\ж**: «Менің добым» **М:** Өзінің салғансуретіне қуана білу, не бейненленгенін айтуға үйрету. **М:** қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. **(Сурет салу, құрастыру)** **Ш\ж:** «Кірпінің тікенегі» **М.** жаңа материалдармен танысып, оларды айтуға үйрету. **М:** мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру, мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, домалақтау тәсілдерін жасау. **(Жапсыру, мүсіндеу)**	қайталауға үйрету. **М:**Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, киім, аяққиім туралы сөздік қорын дамыту **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)** **Ш\ж:** «Қуыршаққа арналған алмалар» **М**:Тұйықталған дөңгелек сызықтар және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **М:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Ірі құрастырғыштармен машина гаражын құрастыру **М:** құрылыс үлгілеріне қарап,оның бөліктерін атап көрсетуге,қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. **М:** қарапайым композиция құра білу,ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы) үйрету **(Құрастыру,жапсыру)**	Түстердің атауларын атау, оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру; **М:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **М**:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **Сурет салу, жапсыру құрастыру.**	**әдебиет.** **Ш\ж: «**Қуыршаққа шар сыйлаймын**»** **М:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **М:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған кілемшені орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**	кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **М:**Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден анықтауға, үй, машина,жихаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. **Жапсыру, құрастыру)** **«**Балапан» **М:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **М:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты, тоқашты т.б мүсіндеуге қалыптастыру **(Сурет салу, мүсіндеу)**
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №5** **НҚЖ:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру**Сергіту\ж**. «Көбелектерұшты»	**1.Бастапқы жүріс** Балалалар қолдарына кішкентай қолшатырды алып,көңілді әуенімен жүріп келеді. **2.Музыкалық ырғақты қимыл: «**Қолшатырмен» **3.Музыка тыңдау:**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №5** **НҚЖ**: Әртүрлі әсілдермен 0,5-1,5 м арақашықтағы ысанаға дейін домалату. **Тыныс алу жаттығуы**:	«Көкіністер» М: көкіністерді жемістен ажыратып топтастыру және пішіне ұқсас заттарды мүсіндеп,суретін салып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №5** **НҚЖ:** Алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіру. **Сергіту\ж. «**Қарлығаш» **Тыныс алу жаттығуы;**

	Тынысалужаттығуы; **"Желдегіағаш "** **Қ\о:** «Сызықты басып кетпе» **Релаксация**: «Бұлттар» Балалардымадақтау	«Күзгі бақ» Н.Оразбаева **3. Дауыс жаттықтыру:** «Жапырақ» **4.Ән айту:** «Қолшатыр» (Г.Ерікқызы) **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық д/о:** «Күн мен жаңбыр» **Тыныс алу жаттығуы** **Кері байланыс**	**Ашулы кірпі»** **Қо**: «Маған еңбектеп жет» **Релаксация:** **«Паровоздар»** Балаларды мадақтау	**М:**геометриялық пішіндерден фланелеграфта бейнелер құрап жабыстыру **(Құрастыру, жапсыру)**	«**Жапырақтың құлауы»** **Қ\о:** «Таяқшадан аттап өт» **Релаксация: «Құстар»** Балаларды мадақтау
Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру.**(мәдени-гигиеналықдағды)**				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Түскі ас.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолдарын жуған кезде Сабынды қолдана білу.	Балалардың назарын тамаққа аударту.	Қолдарындұрысжууға, өз сүлгісін қолдануын қадағалау.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека 5				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **.** **Үнемдеу:** Қолдарын ас алдында жууға. Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. **Қауіпсіздік:** Топқа дәрі-дәрмек пен кәмпит әкелуге болмайды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Күзгі ағашар» **М:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Менің үйім» **М:** Ересектердің еңбегін бақылауға, сыртқы келбеті бойынша өзінің жынысын ажыратуға үйрету. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту**. Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Күз келді» өлең Ч.Баймұжанова. **М:** шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға үйрету; **М:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға байланыстырып сөйлеуге үйрету. **М:** *домалақтау; созу* тәсілдерін және жас	«Жапырақтар түсуде» **М:**Сыртқы белгілер бойынша көкөністер, қызанақ,қияр,картоп, және т.б.мен жемістерді алма, алмұрт т.б. ажыратуға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Балапан» тақпақ жаттау **М:**оқылған шығармадағы жекелеге сөздерді қосылып қайталап айтады таныс шығармаларды көрнекіліксі тыңдайды. **М:**ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.

			ерекшеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту , мүсіндеу)** «Менің ойыншықтарым» **М:** ойыншық атауларын атап,түстеріне,көлеміне қарай ажыратуға үйрету.**Қоршаған әлемментаныстыру**		**(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)** «Менің бейнем» **М**:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қа орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балаларменжекежұмыс	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады Дарьяна, Махаббат.	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды Орфей, Рада.	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды Максим,Лейла.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді: Мирана,Максим.	біртекті заттардың ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі Ранида,Тахир.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Жаңбырдың жауғанын бақылау. М:Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. ***Ұлттық ойын*:** «Ою-өрнектерді орналастыр» М:Берілген суреттерге қарай отырып, сәйкес ою-өрнектерді көлеңкесіне сай орналастыру.	Аспанға бақылау жасау. Балалардан басқа жыл мезгілі мен қазіргі жыл мезгіліндегі аспан қандай екенін әңгімелеу. ***Ұлттық ойын*:** «Асықтарды түстеріне қарай ажырат» М:Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Қ\о: «Көбелектер» ***Ұлттық ойын*:** «Киіз үй»	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) М:Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. ***Ұлттық ойын*:** «Сақина жасыру» М: ұлттық ойынды дәріптеу арқылы, жылдамдықтарын, төзімділіктерін дамыту.	Д\о: «Ауа райын сипатта!» Бүгінгі ауа райына байланысты суреттерді алып,сипаттау. ***Ұлттық ойын*:** «Күш сынаспақ» М: Ойын шартын бұлжытпай орынд баулу,шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер және т.б. жаттау **.**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгі мелесу	Күзге байланысты тақпақтарын жаттатуларын сұрау.	Ата-анаға тапсырма. *Тіл ұстарту жаттығуы.* Іс-іс-іс Келді міне күз	Психологиялық кеңес: Ата-анамен кеңесу. Ханалидің папасымен	Дүйсенбіге дейін:балалардың киімдер күз мезгіліне сай лайықтап киінуін қадағалау.

Әдіскер Е. - Мұ

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025ж
Апта дәйексөзі: «Жауапты бала – жақсы дос»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.11.25**	**Сейсенбі 11.11.25**	**Сәрсенбі 12.11.25**	**Бейсенбі 13.11.25**	**Жұма 14.11.25.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Келіншек»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге "Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек?" деп сұраңыз	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д\о: «Пішініне қарай асықтарды орналастыр»** **М:** Түсіне және пішіндеріне сай ажырату. **(Сенсорика)**	**Д\о:"Зиянды – пайдалы".** **М**:Суреттермен таныстырып, денсаулыққа пайдалы және зиянды заттарды ажырататын заттарды бөлуге баулу. **(Сенсорика)**	**Д\о: «Түстерді ретімен қой»** **М:**түстерді тану,атау. Берілген карточка бойынша қақпақтағы түстерді ретімен қоюға үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о: «Терезелерді жабамыз»** **М:**балаларды ысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. **Сенсорика)**	**Д\о: «Күн сәулесі»** қыстырғыштармен **М:** заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар орындау.**(Сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу	**(03.11 – 14.11.2025 ж Құралсыз картотека №6 Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Қазақстан Республикасының Әнұранын айту.* «Әжемнің ертегілері» **М:** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту	**Ш\ж:** «Менің сүйікті жануарым» **М**:карандашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде оңнан солға қарай қысқа, ұзын сызықтар жүргізе	**Ш\ж:«Вагон сүйреген паравоз»** **М:** Балаларды дәстүрден тыс әдіс-тәсілмен жұмыстанғанда дұрыс ұстауға және қағаз парағында із қалдыру жолдарын меңгеру; Түстердің атауларын атау, оң қолмен жұмыс жасауға	Жақсы мен жаман **М:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрену **М**: шағын тақпақтарды қайталап айтады. **Тіл дамыту , көркем әдебиет.**	Психологпен жұмыс Қолмен ойнаймыз – Ұсақ моторика **Ш\о: «Түрлі түсті жапырақтар»** **М:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті

	М:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Ш\ж**: «Тостағанды әшекейлеу» **М:** балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. **М:** түрлі-түсті бөлшектермен, пішіндерді бір бағытта қағаз бетіне құрастыра орналастыру. **(Сурет салу, құрастыру)** **Ш\ж:** «Әжемнің орамалы» **М.** жаңа түстерді танып, оларды айтуға үйрету. **М:** мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру, мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, домалақтау тәсілдерін жасау. **(Жапсыру, мүсіндеу**	білуге үйрету. **М:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Ірі құрастырғыштармен машина гаражын құрастыру **М:** қағазбен жұмыс жасауда саусақ қимыл- қозғалыстары арқылы қағаз бетіне тегіс жабыстыруды үйрену; **М:** әр түрлі кубиктардан гараж құрастыруды үйрету. **(Құрастыру, жапсыру)** **«Қонжыққа арналған жемістер»** **М:**балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін,авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **М:**күз,көкөніс,жеміс туралы сөздік қорларын байыту. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)**	дағдыландыру; **М:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **М**:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Сурет салу, жапсыру құрастыру.**	**Ш\ж: «Көліктер»** **М:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **М:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған кілемшені орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**	тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **М:**Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден анықтауға, үй, машина,жихаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. **Жапсыру, құрастыру)** **«Кірпінің саңырауқұлағы»** **М:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **М:**балаларды мүсіндеудің жаңа материалымен таныстыру; екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №6** **НҚЖ:** «Допты қос қолмен ұстап,шеңберге	**Музыка** **<u>1.Бастапқы жүріс</u>** **<u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** <u>«Қолшатырмен»</u>	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №6** **НҚЖ**: Тартылған жіптен аттап өту	**«Пойыз»** **М:** кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №6** **НҚЖ:** Кедергілерден (текшелерден) аттап өту

	лақтыру» **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшты» **Тынысалужаттығуы;** "Үрленгендоп" **Қ\о:** « Арқантартыс » **Релаксация**: «Сиқырлы гүл» Балалардымадақтау	**Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен жүружәне жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; **3.Музыка тыңдау:** «Күзгі бақ» Н.Оразбаева **3. Дауыс жаттықтыру:** «Жапырақ» **4.Ән айту:** «Қолшатыр» (Г.Ерікқызы) **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық д/о:** «Күн мен жаңбыр»	(биіктігі 10-15 см) **Тыныс алу жаттығуы**: Айна» **Қо**: «Орман аңдары» **Релаксация: «**Күнді өзіңде жаса» Балаларды мадақтау	құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **М:** бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құруға үйрету. **(Құрастыру, жапсыру)**	**Сергіту\ж. «**Ұшақтар» **Тыныс алу жаттығуы**; «Ауа шары» **Қ\о:** «Таяқшадан аттап өт» **Релаксация: «**Күнмен кездесу» Балаларды мадақтау
Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру. **(мәдени-гигиеналықдағды)**				
Серуен	Картотека№**26**	Картотека№**27**	Картотека№**28**	Картотека№**29**	Картотека№**30**
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Түскі ас.	Тамақтыасықпайішугеда ғдыландыру.	Қолдарынжуғанкезде сабындықолданабілу.	Балалардыңназарынтамаққааударту.	Қолдарындұрысжууға, өзсүлгісінқолдануынқадағалау.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **.** **Үнемдеу:** Қолдарын ас алдында жууға.Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. **Қауіпсізідік:**Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға, үстелдердің астына жорғалауға болмайды..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Менің отбасым» **М:**оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	«Төлдер» **М:**үй жануарларымен таныстыру,атау және ажырату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Күз келді» өлең Ч.Баймұжанова. **М:** шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға үйрету; **М:** Ойыншық,киім, аяқ киім туралы сөздік қорын байыту.	«Көңілді бағдаршам» **М:** автокөлікті басқару тур мәлімет беру (автобус,жен автокөлік,поезд,т.б адамдар отырады). **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Үйренейік бәріміз**!»** **М:**оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. **М:**ересектердің сөзін тыңдайд

басқалары	**(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		**М:** *домалақтау; созу* тәсілдерін және жас ерекшеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту , мүсіндеу) «Менің ойыншықтарым» М:** ойыншық атауларын атап,түстеріне,көлеміне қарай ажыратуға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**		және түсінеді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту) М**:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесуге ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	Екі үш сөзден тұратын сөздерді айтуға талпынады. Мирана, Максим.	Негізгі төрт түсті ажырата алмайды . Орфей, Рада.	Мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады. Ранида,Тахир.	Шағын мазмұнды әңгімелерді тақпақтардды қызығушылық танытады. Виктор,Әли.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша дұрыс топтастыра алмайды. Родион,Айша.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Жаңбырдың жауғанын бақылау. М:Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. *Ұлттық ойын*: «Ою-өрнектерді орналастыр» М:Берілген суреттерге қарай отырып, сәйкес ою-өрнектерді көлеңкесіне сай орналастыру.	Аспанға бақылау жасау. Балалардан басқа жыл мезгілі мен қазіргі жыл мезгіліндегі аспан қандай екенін әңгімелеу. *Ұлттық ойын*: «Қуыр-қуыр қуырмаш» М:Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Қ\о: «Көбелектер» *Ұлттық ойын*: «Киіз үй» М: Киіз үймен таныстыру,оның ішіндегі құрал-жабдықтарды көрсету.	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) М:Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. *Ұлттық ойын*: «Сақина жасыру» М: ұлттық ойынды дәріптеу арқылы, жылдамдықтарын, төзімділіктерін дамыту.	Д\о: «Ауа райын сипатта!» Бүгінгі ауа райына байланысты суреттерді алып,сипаттау. *Ұлттық ойын*: «Күш сынаспақ» М: Ойын шартын бұлжытпай ындауға баулу,шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін ыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер және т.б. жаттау **.**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты жылы киіндірулерін айту.	Балалардың иммунитеттерін көтеру дәрумендер беруге кеңес беру.	Табиғатты қорғау «Не жақсы не жаман?» ата-аналармен әңгемелеу	Тиым сөздер үйрету: «Үлкенді сыйла», «Сәлем бер,жолын кесіп өтпе»	Дүйсенбіге дейін:балалардың киімдерін күз мезгіліне сай лайықтап киінуін қадағалау.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11.2025ж
Апта дәйексөзі: «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.11.25**	**Сейсенбі 18.11.25**	**Сәрсенбі 19.11.25**	**Бейсенбі 20.11.25**	**Жұма 21.11.25.**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қосалқа»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Баланың эмоцияларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Балаңызбен бірге өлең таңдаңыз. Жасына, түсінігіне сай, жүрекке жақын отаншыл өлеңдерді бірге айтыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д\о**: «Түрлі-түсті доптар» **М:**Түрлі түсті доптарды топтастыра білуге үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о:**"Жапырақтың екінші жартысын тап". **М**:Бейненің екінші бөлігін таба білуге, оны орналстыруға үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о:** «Түстерді ретімен қой» **М:**түстерді тану,атау. Берілген карточка бойынша қақпақтағы түстерді ретімен қоюға үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о**: «Сиқырлы пішіндер» **М:**балаларды ысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. **Сенсорика)**	**Д\о:** «Асықтағы пішіндерді орналастыр» қыстырғыштармен **М:**Түрлі түсті асықтардағы пішіндерді атап, оларды орналстыруға үйрету. **(Сенсорика)**
Ертеңгілікжаттығу	**(17.11 –28.11.2025 ж Құралмен картотека №6 Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Қазақстан Республикасының Әнұранын айту.* «Не қалай дыбыстайды?» **М:** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту **М:**Сөйлеу қарқынын,	**Ш\ж:** «Балапанға жем шашайық» **М**:карандашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде оңнан солға қарай қысқа, ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету.	**Ш\ж:** «Қуыршаққа кәмпиттер» **М:** Балаларды дәстүрден тыс әдіс-тәсілмен жұмыстанғанда дұрыс ұстауға және қағаз парағында із қалдыру жолдарын меңгеру; Түстердің атауларын атау, оң қолмен жұмыс жасауға	Менің отбасым **М:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрену **М**: шағын тақпақтарды қайталап айтады. **Тіл дамыту , көркем әдебиет.** **Ш\ж:** «Жапырақтар түсуде» **М:**Бейнелерді парақ бетінде	Психологпен жұмыс: Түстер әлемі – Негізгі түстерді ажырату **Ш\о:** «Шағылысқан күн сәулесі» **М:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінд конструктивті тәсілмен

	дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Ш\ж**: “Түсті асықтар” **Мақсаты**: түстерді ажыратып,шапшаңдық-қа баулу. **М:** түрлі-түсті бөлшектермен, пішіндерді бір бағытта қағаз бетіне құрастыра орналастыру. **(Сурет салу, құрастыру)** **Ш\ж:** «Ағаштағы алмалар» **М.** жаңа түстерді танып, оларды айтуға үйрету. **М:** мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру, мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, домалақтау тәсілдерін жасау. **(Жапсыру, мүсіндеу)**	**М:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Ірі құрастырғыштармен машина гаражын құрастыру **М:** қағазбен жұмыс жасауда саусақ қимыл- қозғалыстары арқылы қағаз бетіне тегіс жабыстыруды үйрену; **М:** әр түрлі кубиктардан гараж құрастыруды үйрету. **(Құрастыру, жапсыру)** «Шұбар тауық» **М:**ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау,педагогтің көмегімен қайталауға үйрету. **М:**еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)**	дағдыландыру; **М:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **М**:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Сурет салу, жапсыру құрастыру.**	орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **М:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған кілемшені орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**	жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **М:**Құрылыс үлгілерін қарап оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден анықтауға, үй, машина,жихаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. **Жапсыру, құрастыру)** «Қолшатыр» **М:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **М:**балаларды мүсіндеудің жаңа материалымен таныстыру; екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ:** «Допты қос қолмен ұстап,шеңберге лақтыру» **Сергіту\ж**.	**Музыка** **1.Бастапқы жүріс** **2.Музыкалық ырғақты қимыл: «**Қолшатырмен» **Мақсаты:** Музыканың	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ**: Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см)	«Ақтөс күшіктің үйшігі» **М:** кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ:** Кедергілерден (текшелерден) аттап өту **Сергіту\ж. «**Ұшақтар»

	«Көбелектерұшты» **Тынысалужаттығуы;** **"Желдегіағаш "** **Қ\о:** «Сызықты басып кетпе» **Релаксация**: «Бұлттар» Балалардымадақтау	сүйемелдеуімен жүружәне жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; **3.Музыка тыңдау:** «Күзгі бақ» Н.Оразбаева **3. Дауыс жаттықтыру:** **«Жапырақ»** **4.Ән айту:** «Қолшатыр» (Г.Ерікқызы) **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық д/о:** «Күн мен жаңбыр»	**Тыныс алу жаттығуы**: **Ашулы кірпі»** **Қо**: «Маған еңбектеп кет» **Релаксация:** **«Паровоздар»** Балаларды мадақтау	жасауға тәрбиелеу. **М:** бөлшектердің түсі мен қалпына қарай түрлі көлемді құруға үйрету. **(Құрастыру, жапсыру)**	**Тыныс алу жаттығуы**; **«Жапырақтың құлауы»** **Қ\о:** «Таяқшадан аттап өт» **Релаксация: «Құстар»** Балаларды мадақтау
Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру.**(мәдени-гигиеналықдағды)**				
Серуен	Картотека№**27**	Картотека№**30**	Картотека№**31**	Картотека№**32**	Картотека№**33**
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Түскі ас.	Тамақтыасықпайішугедағ дыландыру.	Қолдарынжуғанкезде сабындықолданабілу.	Балалардыңназарынтамақ қааударту.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануын қадағалау.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **.** **Үнемдеу:**Крандағы суды себепсіз ағызуға болмайды. **Қауіпсіздік:** Табиғат бұрышында жұмыс істегенде итеруге, құрал-жабдықтар үшін төбелесуге, аузыңа бірдеңе алуға болмайды..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Ойыншықтар әлемі» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтармен таныстыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін, пішінін сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру	**«Күз қызықтары»** **М:** заттарды топтастыра суреттеуге үйрету,(ыдыстар: асүйлік,асханалық). Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**« Ертегі** «Алма ағаш» **М:** шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға үйрету; **М:** Ойыншық,киім, аяқ киім туралы сөздік қорын байыту. **М:** *домалақтау; созу*	**«Үлкендердің еңбегі»** **М:** еңбек және үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру, ересектердің еңбек әркетіне баулуға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Жау,жау,жаңбыр»** **М:**оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. **М:**ересектердің сөзін тыңдай және түсінеді; жеке дауысты және

	(Қоршаған әлеммен таныстыру)		тәсілдерін және жас ерекшеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту , мүсіндеу)** «Аула сыпырушы Атаға көмектес» М:Балалары аула сыпыру-шы еңбегімен таныстыра отырып еңбекке баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**		дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)** «Аула сыпырушыға көмектес» **Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға тәрбиел **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыра алады. Ранида,Тахир.	Ересектердің дауысын тыңдауға көмекке жүгінеді. Мирана,Максим.	Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады.. Максим,Лейла.	Серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Орфей, Рада.	Заттарды пішіндерді сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады. Дарьяна, Махаббат.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Кешкі ауа райы: **«Желдің соғу бағытын бақылау»** желдің соғу жылдамдылығын балалар қалай түсінеді. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарды жинау. ***Ұлттық ойын*:** «Күш сынаспақ» М: Ойын шартын бұлжытпай ындауға баулу,шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру.	**«Күз көріністерін бақы-лау»** Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгемелеу. ***«Күз арқылы білеміз, Жомарттықтың салтын біз» ****Қ/ойын:** «Қияр-қияр» (секіру) ***Ұлттық ойын*:** «Киіз үй» М: Киіз үймен таныстыру,оның ішіндегі құрал-жабдықтарды көрсету.	Кешкі ауладағы **“Жерге түскен жапырақтар”** бақылау ***Тақпақ жаттату** «Алтын,қызыл,сары,көк. Алуан алуан жапырақ»... ****Қ/ойын:** «Сұр қоян» (секіру) ***Ұлттық ойын*:** «Асықтарды түстеріне қарай ажырат» М:Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету.	Кешкі ауа райын **«Күннің көзін бақылау»** Күн көзінің жылуын алақандарымен сезіп көреді.***Ұлттық ойын*:** «Сақина жасыру» М: ұлттық ойынды дәріптеу арқылы, жылдамдықтарын, төзімділіктерін дамыту.	Кешкі ауа райын **«Құстарды бақылау»** Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен қарғаны . ***Ұлттық ойын*:** «Ою-өрнектерді орналастыр» М:Берілген суреттерге қарай отырып, сәйкес ою-өрнектерді көлеңкесіне сай орналастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер және т.б. жаттау **.**				
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	« Жолдағы қауіпсіздік» тақырыбы бойынша әңгімелесу.	«Үй шартында баланы шығармашылыққа баулу» ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-бабадан қалған мақал - мәтелдерді білуге, жақсы сөйлеуге баулу.	Дүйсенбіге дейін:балаларды киімдерін күз мезгіліне сай лайықтап киінуін қадағалау.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11.-28.11.2025ж

Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.11.25**	**Сейсенбі 25.11.25**	**Сәрсенбі 26.11.25**	**Бейсенбі 27.11.25**	**Жұма 28.11.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «**Балбырауын»Сәлемдесу.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу,әңгімелесу)				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаңызды жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді; **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Балаңызбен бірге ойнай отырып, ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.**«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Баланың эмоцияларын түсініп,олармен бөлісіңіз;ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз; **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Балаңызбен бірге өлең таңдаңыз;жасына,түсінігіне сай,жүрекке жақын Отан туралы өлеңдерді бірге айтыңыз; **«Өнегелі сөз» 15 мин.**
Балалардың іс – әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес ж/е басқалары)	Д/о:«Машиналар тұрағы» **М:** Балаларды түсіне сәйкес машина тұрағын табуға үйрету. **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.	**Д/о:** Үлкен және кішкентай үйшіктер **М:**Балаларды заттардың көлемін, түсін ажыратуға үйрету **Сенсорика**	**Д/о:**Мұнара **М:**Балаларға қарапайым құрылысты жасауға үйрету **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу**. Күй күмбірі:**	**Д\о:** «Бағдаршам» **М:**Дөңгелек геометриялық пішіндерден фланелеграфта бейнелер құрғақ жапсыру. **(Жапсыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу. **Күй күмбірі:**	**Д/о: «Көпіршіктер» М:**Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыруға,кеңістік қатынастарды түсінуге үйрету**.** **Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.
Ертеңгілік жаттығу.	**17.11 – 28.11. Құралмен № 6 Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту; Өз орнын тауып,дұрыс отыруға үйрету.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу;Ұқыптылыққа баулу;				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау: Д/о**:Кірпіге арналған үй”**М:** Құрылыс материалдарын ұқыпты	**Д/о:** Үлкен және кішкентай үйшіктер **М:**Текшелерден үй құрастыруға үйрету.	Тақырыбы:«Судың пайдасы» **М**: Балаларды судың пайдасымен таныстыру.	**Д/о:** «Ертегі кейіпкерлері» **М:**Қиылған суреттен ертегі кейіпкерлерін өз	**Д/о:**Көпіршіктер” **М.**Тұйықталған дөңгелек сызықтар салуға үйрету**.**

	пайдаланып,үй құрас – тыруға үйрету,табиғи материалдарды(құм,су, тас)қолданып ойнауға мүмкіндік беру;. **М:**Фланелеграфта дайын пішіндерден қойып жапсыруға үйрету. **М:** Қаламды үш саусақпен қатты қыс-пай ұстауға үйрету. **(Құрастыру,Жапсыру, Сурет салу)** **Д/о: «Құстарға жем береміз»** **М:** қарапайым ж/е күрделі пішінді заттарды мүсіндеуді үйрету;**Мүсіндеу** **Күй күмбірі**	**М:**Қаламмен қағаз бетіне жаға білуге үйрету. **М**:Фланелеграфқа дайын үйді желімсіз жапсыруға үйрету. **(Құрастыру,Жапсыру, Сурет салу)** **Д/о:** «Бет орамалға лайық жамауларды табу».**М:**қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** **Психолог жұмысы** Үлкен бе, кіші ме? – Көлемдік ұғымдар	І.Тәжірибе:Су- таза мөлдір әңгімелеу. ІІ.Тәжірибе: Су-лас,ол зиянды **Д/о: “**Су кімге керек?” **Қорш.әлемтаныстыру** **Д/о:“Жаңбыр жауды”** **М:**Тақтаға бормен бұлттан сызықтар салуды үйретуді жалғастыру. **М**:Фланелеграфқа тамшыларды желімсіз жапсыруға үйрету**.** **(Сурет салу, Жапсыру)**. **Күй күмбірі**	бетінше құрастыруға үйрету. **М:**Өзінің салған суретіне қуана білуге, не бейнеленгенін айта білуге баулу**.** Тыныс алу жаттығуы: “Ауа жұту,шығару” **Қ/о** “Шалқан жұламыз” **(Құрастыру,сурет салу)** **Д\о: «Доп»** **М.М:**қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу**	**М:**Фланелеграфқа геометриялық пішіндерден құрғақ жапсыруға үйрету**.** **Сурет салу,Жапсыру** **Д\о**:«Ғимарат» **М:** Балалармен ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материал-дарымен(текшелер,кір піштер,призма,пласти на,цилиндр)ересектің көмегімен өз бетніше құрастыруға үйрету;**Құрастыру** **Д/о: «Әжемнің кесесі»** **М:**кесені мүсіндеуді үйрету**.Мүсіндеу** **Күй күмбірі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ**:**Картотека №1** **НҚЖ** «Доғаның астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеу. **С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о**:«Аю» қимылын салу. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Музыка** **Бастапқы жүріс** Балалалар қолдарына кішкентай қолшатырды алып,көңілді әуенімен жүріп келеді. **2.Музыкалық ырғақты қимыл: «**Қолшатырмен» **3.Музыка тыңдау:** «Күз» Н.Оразбаева. **3.Дауыс жаттықтыру:** «Жапырақ» **4.Ән айту:** «Кап-кап,тук-тук» (Г.Ерікқызы) Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық д/о:** «Күн	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ:Картотека №1** **НҚЖ:** «Доғаның астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеу. **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:**:«Аю» қимылын салу. Балаларды мадақтау. **Релаксация**: «Күннің шуағы»	Тақырыбы:” Шалқан” ертегісі **М**:Мнемокесте бойынша әңгімелеуге үйрету.сөздерді ж/е қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету; **М:**көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету; І. Ертегіні әңгімелеу ІІ.Тіл ұстарту жаттығуы. - Та-та-та – ата. - Ша-ша-ша – шалқан. -	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ:.Картотека №1** **НҚЖ:.**Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о: «Аю»** қимылын салу Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»

		мен жаңбыр» **Тыныс алу жаттығуы:**		Ық-ық-ық – мысық. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді,қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру;Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйрету,өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру;қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету(топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,қауіпті заттарды ұстамау,ауызға салмау)				
Серуен	Картотека№27	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу.«Қызыл,сары жапырақтар» әні. **(Музыка****)**М: Әннің сөзіне сәйкес қимылдар сала білуге үйрету.				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, қол жуар алдында жеңдерін қайтару, өз сүлгісін қолдануға үйрету.Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге үйрету.Қолдарын ұқыпты жууға үйрету,үстелде түзу отыру,тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д/о**:“Айналамыз қандай?” **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы(жаңбыр)үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Сүлгі**” тақпақ оқу Ақ матадай түгі бар Қызыл – жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы **М** Өлең жолдарын	**Д/о:**Үй жануарлары: **М**: Үй жануарлары және олардың төлдерін тануға үйрету.**(Т/дамыту,Көркем әдебиет** **Д/о:“**Төлің тап” **М.**Жануарлардың төлің танытуды жалғастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)Ұлттық ойын:** Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу. **Күй күмбірі**	**Д/о: «Ұқсас заттарды тап»**Заттарды өлшемі салыстыру тәсілін білуге,,қызықты фигураларды ойын арқылы топтастыра алуға үйрету**.** **Сенсорика** «Сүлгі» тақпақ оқу «Тазалықтың досы» Ақ матадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесін жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы **М:** Тазалық туралы түсініктерін	**Д/о:** “Төлің тап” **М.**Жануарлардың төлің танытуды жалғастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д\о:** «Машинадағы пішіндер» **М.** түстерді ажырату. **(Сенсорика)**	**Д/о:**Тізбекті жалғастыр” **М**:қолдың ұсақ бұлшық еттерін,”көз бен қолдың” сенсомо - торлық үйлесімділігін дамыту**.(Сенсорика)** **Сөздік\о:** «Көпіршік» **М:**Дауыстың қаттылығы мен жылдамдығын ажырата білуге, еліктеу сөздерін айтуға үйрету**.** **(Тіл дамыту,Көркем әдебиет) Д/о:**Бұл қай мезгіл?” **М.**Балалар сурет

	тыңдап,бірге қайталауға үйрету. **(Көркем әдебиет Тіл дамыту) Күй күмбірі**		қалыптастыруды жалғастыру**. Көркем әдебиет, Тіл дамыту.**		бойынша сұраққа жауап беруге үйрету **(Қоршаған әлеммен таныстыру)Күй күмбір**
Балалармен жеке жұмыс	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады. Родион,Айша.	Заттардың атын біледі бірақ атай алмайды. Виктор,Әли.	Негізгі қимыл түрлерін ішінара меңгерген Тахир,Медина.	Жалпы дамыту жаттығуларын ішінара орындайды. Мирана,Максим.	Оқылған шығармаларды Сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады. Ранида,Тахир.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Ағаштарды бақылау Қ/ойын: «Балапандар мен мысық». Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о: «Мені қуып жет» Ұ/ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ\о:«Қасқыр мен көжектер» Ұ/ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласындағы мысықты бақылау Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Ұлттық ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Ұшақтар» Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**
Балардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»-** жол қозғалысы ережеле рі туралы айту; Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу керектігін айту;	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу.	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдыр мау керектігін айту

Әдіскер Е. - М

\

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025ж
Апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі. 1.12.25**	**Сейсенбі 2.12.25**	**Сәрсенбі 3.12.25**	**Бейсенбі 4.12.25**	**Жұма 5.12.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:**Сарыарқа Сәлемдесу. Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күніқуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз **«Өнегелі сөз» 15 мин**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин**	Бірге қайырым-дылық істер жасаңыз (үлкендерге көмектесу, достарына жылы сөз айту,жануарларға қамқор болу) **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы:бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**
Балалардың іс – әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейне леу,дербес ж/е басқалары)	**Д\о:** «Үлкен-кіші текшелер» **М:** Үлгі бойынша ретімен қоя білуді жалғастыру. **Құрастыру Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д\о**: «Отбасында кімдер не істейді**?»** **М:**Үлкендердің еңбегін олардың іс әрекеттерін дұрыс айтуға үйрету**. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Д/о "**Көп қабатты үйлер **М:** Балаларды ересектер көмегімен текшелерді ретімен орналастыруға үйрету**.(Құрастыру) Ұлттық ойын:** «Ою жалғасын тап»»	**Д\о:"**Доптың сиқыры неде?" **М:** Негізгі түстерді қалыптастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту **Сенсорика Ұлттық ойын:** «Түстерімен оюларды тап»	**Д\о:** «Отбасында кімдер не істейді?» **М:**Үлкендердің еңбегін олардың іс әрекеттерін дұрыс айтуға үйрету. **(Тіл.дамыту) Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу.
Ертеңгілік жаттығу	**01.12-15.12.25ж Құралсыз №7 Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білегін бекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау:** Тақырыбы: Ормандағы қыс М.заттардың түсін,көлемін,пішінін білдіретін сын есімдермен байыту;	**Кіріктірілген. Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары» Ойыншықтар қонаққа келді. **Д\о**: «Ойыншықтар» **М**: заттық нақты	**Д/о** "Біз не киеміз?" **М:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланысты-рып сөйлеуге, сөз қосымшаларын	**Тақ:** Қыс келді" **М:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Тілдің грамматикалық құрылымын дамытуға үйрету**. (Т.дамыту,Көркем**	**Д/о:**: Аққала **М:** Дайын бөлшектерден аққала құрастыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **М**: Суретті салуға өз жұмысының нәтижесі

	Ақ қоян келеді, (қорқып тұр) әңгімелесу. Қоян неден қорқады? **Д/о** "Өз түсің тауып бер(қоян,қасқыр,түлкі **М:** заттардың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету С\с: «Қоян қарда жүгіреді» **Д\о:** "Қоянның изі" **М:**Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға саусақпен сурет салуға үйрету**.** **М:** Фланелеграф**а** қағазбетіне қойып жапсыруға үйрету**.** **(Сурет салу, Жапсыру)** Тақ: «Құламайтын қуыршақ» **М:**қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу.**(Мүсіндеу)** Желілік ойын: «Аспазшы» **Д/о:** «Үй жануарлары» **М:**Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	әрекеттерді орындауға баулу;(қуыршақты жатқызу,машинаны итеру,пиццаны пісіру т.б)**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:** Ойыншықтарды топтастыр» **М.**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру ж\е іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Текеметті әсемдеу	қолдана білуге үйрету**.** **(Т/дамыту,Көркем әдебиет)** Д/о: Қар жауды. **М:** Балаларды қар суретін салуға, қаламмен бояуды жаға білуге үйрету**.** **(Сурет салу)** **Д/о** «Бағдаршам» **М:**Бағдаршам:пішінді ұяларғасәйкестендіру, ретмен фланелеграфқа жапсыруды үйрету. **Жапсыру.** Д/о: «Бағдаршам» **М:**пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып дөңгелек пішінді мүсіндеуге үйрету.**Мүсіндеу**	**әдебиет** **Тақ:** Аққала **М:** қиылған суреттерден аққала құрастыруға үйрету. **М:**дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету. **М:** жапсырмалар арқылы аққала бейнесін жапсыруға үйрету**.(Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)** **Психолог жұмысы** Қыс келді – Табиғатты тану	ретінде қарауға баулуға, М:Ойын арқылы түстерді ажыратуды, ретімен фланелеграфқа жапсыруды үйрету **(Құрастыру,Сурет салу,Жапсыру)** **Д/о**:Ит аяқ **М**: табақты мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу)** Тақырыбы:Түрлі-түсті аққала. **М:**түсі (сары,қызыл, жасыл, көк) бойынша бір -біріне ұқсайтындарын топтастыруға үйрету. **(Сенсорика)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ:Картотека №7** **НҚЖ**:Доғалар астынан еңбектеп,өту. **С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о**: «Қояндар мен көжектер» Балаларды мадақтау. **Релаксация**: «Күннің шуағы»	**Музыка** **Бастапқы жүріс** Балалалар көңілді әуенмен кіреді. Ырғақты қимылдар жасайды.шап-шап (алақанмен шапалақтау) топ-топ (аяқтарымен топылдатады және секіреді) **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** Әуенмен амандасады,қимылдар жасайды. **3.Музыка тыңдау:** «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев. (Жаңбыр дыбысын тыңдату). **3. Дауыс жаттықтыру:** «Қандай гүл» **4.Ән айту:** «Жалауша» А.Тоқсанбаев, И.Сапарбаев. **Музыкалық д/о:** «Қоңыраумен би» (Е.Марченко) Тыныс алу жаттығуы:	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ:Картотека №7** **НҚЖ:**Доғалар астынан еңбектеп,өту. **С\ж. «**Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о: «**Қояндар мен көжектер» Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»		**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ:**Доғалар астынан еңбектеп,өту. **С\ж. «**Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о: «**Қояндар мен көжектер» Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру. **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға шкафтың есігімен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде бірін-бірі итермей,педагогтың жанынан қалмай,қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруді үйрету,Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Шыршаға бардық» әні. М: әннің сөзі мен қимылын үйрету **(Музыка****)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге; өз сүлгісін қолдануға; Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге,қасықты дұрыс ұстауға,ас құралдарын ауызға салып ойнамауға,майлықты пайдалануды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	**Картотека № 7 Дене тәрбиесі****				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д/о “**Қай мезгіл?” **М**: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету**.** **Т.дамыту, Көркем әдебиет)** **Д\о: «**Бет орамалға лайық жамауларды табу» **М**: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруге үйрету**. Сенсорика**	Тақырыбы:.”Торғай” **М**: ермексазды алақан ортасына салып үлкен-кіші домалақтап, біріктіріп саусақпен басуға үйрету. **(Мүсіндеу)** Д\о: «Қоянға үй» **М:**қарапайым құрылыс ты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету; **М.** қоянның үйін қағаз бетіне қойып, желімсіз жапсыруға үйрету. **Құрастыру,Жапсыру** Д/о: «Шарлардың жіптерін саламыз» М:қаламды дұрыс пайдалана отырып, толқын тәрізді сызықтар салуға үйрету. **Сурет салу**	**Д/о:“**Бағдаршам” **М:**Сенсорлық қасиеттерді анықтауға арналған тапсырмалар ды пішінді ұяларға сәйкестендіру,ретімен қоюға үйрету. **(Сенсорика)** **Тақ:** «Абайла балақай!» **М:**Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру,еңбекке баулу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Тақ:** Қар жауды **М:** ермексаздан бөліп алу арқылы қар белгісін мүсіндеуге үйрету.**Мүсіндеу** Тақырыбы: «Айналамыз қандай?» **М**: балабақша айнала сының тазалығын бақылату, үлкендер еңбегіне балалардың назар аударту. **(Қорш.әлем.тан)**	**«Шалқан»ертегісі (саусақ театры)** М.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **(Көркем әдебиет)** **Д\о:**“Серуенде не көрдік?” **М:**Табиғат құбылыс тарына қызығушылық тудыру**.Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады Мирана,Максим.	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды Максим,Лейла.	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды Орфей, Рада.	бірге сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді: Дарьяна, Махаббат.	біртекті заттардың ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі Марьям, Далел
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға, реттілікпен киіне білуге үйрету;				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о: «Паравоз» Ұ/ойын «Тақия	Ауа райын бақылау. Қ\о:«Қасқыр мен көжектер» Ұ/ойын: «Домбыра»	Балабақша ауласындағы мысықты бақылау Қ\о: «Мені қуып жет»» Ұлттық ойын «Асық	Қысқы ағаштарды бақылау Қ/ойын: «Балапандар мен мысық».	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о: «Тышқан мен мысық» Ұ/ойын «Тақия тастамақ»

	тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	**Балалардың дербес әрекеті**	ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	**Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Мен және бейтаныс адам» Бөтен адамның көлігіне отырма;танымайтын адаммен бірге ешқайда барма! Үй жағдайында балаларға әңгімелеп отыру.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байла-ныісты киіндіруді айту;	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Психологиялық кеңес Ата-ана жазалау, мадақтау сияқты тәрбие тәсілдерін орынды да,әділ,кішіпейілділік-пен қолдануы қажет.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 – 12.12.2025ж

Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 8.12.25.**	**Сейсенбі: 9.12.25.**	**Сәрсенбі: 10.12.25**	**Бейсенбі: 11.12.25.**	**Жұма: 12.12.25.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «**Сарыарқа» Сәлемдесу.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Күн сайын балаңызбен біргеқуанышты бір сәттібөлісіңіз. Балаңыздан да солкүні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.**«Өңегел сөз»15мин**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин**	Бірге қайырым-дылық істер жасаңыз(үлкендерге көмектесу,достарына жылы сөз айту,жануар ларға қамқор болу) **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы:бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**
Балалардың іс – әрекеті (ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары)	**Д\о: «**Көк шар» **М**:фланелеграфта әр жіпке дөңгелектерді құрғақ жапсыруға үйретуді жалғастыру **(Жапсыру) Күй күмбірі**	**Д\о:** «Асықтан жол құрастырамын» **М:**Асықтарды үстіне, жанына қоюға үйрету**. (Құрастыру) Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д\о:** «Төбешік» **М:**Қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыра білуге үйрету**. (Құрастыру) Күй күмбірі Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д\о:** «Сиқырлы пішіндер» **М:**Сенсорлық қасиеттерді анықтауға арналған тапсырмаларды пішінді ұяларға сәйкестендіру. **(Сенсорика)**	**Д\о**:«Өзінің отбасы туралы әңгіме» М:қарапайым сюжет-тік суреттердің маз-мұнын айтып беру арқылы байланысты-рып сөйлеуге үйрету. **(Тіл дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(01.12. – 15.12. Құралсыз № 7) Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: Қолдарын ас алдында жууға, кранды қысқа уақытқа ашып, суды үнемді пайдалануға үйрету; Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі;Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау:** «Отаным» өлең. **М:** сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; **М.**сөз тіркестерін құра білуге үйрету; **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту.)** **Д\о;** «Дөңгелек заттарды тап» **М:**Дөңгелек заттарды тауып, топтастыруға үйрету. **(Сенсорика)** **Т/бы**:«Сүйікті ойыншықтар» (пирамида,машина) М.ересектер салған суретті толықтырып салуға үйрету. «Аққала» **М.** Алақан арасына салып домалатуды үйрету**. (Сурет салу,Мүсіндеу)**	**Тақырыбы**. «Қаламдағы мереке» Сурет бойынша әңгіме. «Мейрамда қыдырамыз» **М.** Кім? Не? Не істейді? қарапайым сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету**. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)** **Д\о**: «Үлкен, кіші жалаушалар» **М:** Жалаушаларды ортақ белгісі (өлшемі,пішіні) бойынша топтастыруға үйрету**. (Сенсорика)**	**Д\о:** «Біздің ту» өлеңі **М**:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет)** **Ш\жұмыс**: «Әр қашан күн сөнбесін» **М**: Саусақпен дөңгелектің айналасына сызықтар жүргізе білу. **М:**Балаларды бейнелерді құрастыруға фланелеграфта жапсыруға үйрету**.** **Д/о:** «Күннің шуағы» **М:**Күннің шуағының сызбаларының үстінен саусақпен басып мүсіндеуді үйрету **(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу)**	**Ш/жұмыс**: «Көк түсті жалауша» **М:** Жалаушаның ішін көк түспен мақта таяқшалары мен бояуды үйрету. **(Сурет салу)** **Д/о**«Қуыршаққа орындық» **М**. Өз бетінше құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** «Шырша ойыншықтары» **М.** Алақан арасына салып домалатуды үйрету**. (Мүсіндеу)** **Психолог жұмысы** Аққала жасаймыз – Шығармашылықты дамыту	**Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу Д/о: Ойыншықтарды топтастыр» **М.**Түрлі көлемдегі геометриялық фигура ларды негізгі түсі бойынша салыстыру ж\е топтастыруды үйрету. **Сенсорика** **Д\о:** «Сыйлық» **М:**қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету; **М.**қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. **Құрастыру,Жапсыру,** **Д/о:** «Шарлардың жіптерін саламыз» **М:**қарапайым элементтері ретінде тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ.**«Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір – бірінің қолдарынан ұстап, сызықтармен шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру». С\ж. «Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Отын жару»	**Музыка** **Бастапқы жүріс** Балалалар көңілді әуенмен кіреді. Ырғақты қимылдар жасайды.шап-шап (алақанмен шапалақтау) топ-топ (аяқтарымен топылдатады және секіреді) **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** Әуенмен амандасады,қимылдар жасайды. **3.Музыка тыңдау:** «Қардың дыбыстары» тыңдау	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ.**«Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір – бірінің қолдарынан ұстап, сызықтармен шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру». С\ж. «Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Отын жару» Қ\о: «Аюдың	Кітаптар қарау. «**Шалқан» ертегісі.** **М:**қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету**.** М.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ.«**Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір – бірінің қолдарынан ұстап, сызықтармен шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру». **С\ж.** «Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Отын жару» **Қ\о:** «Қасқыр мен лақтар»

	Қ\о: «Аюдың апанында» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. Релаксация:«Күннің шуағы»	**3. Дауыс жаттықтыру:** «Баспалдақ» **4.Ән айту:** «Кішкентай шырша» **(**Зерек ботақан) **Музыкалық д/о:** «Үйшігінді тап» ойыны **Тыныс алу жаттығуы**	апанынды» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. Релаксация:«Күннің шуағы»		**М**: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. Релаксация**:**«Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	**«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз!»** Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу. Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру. **Қауіпсіздік сабағы:** «Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру.»				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде бірін-бірі итермей,педагогтың жанынан қалмай,қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруді үйрету,Аяқ киімдерін,киімдерін өздері шешуге үйрету. «Шыршаға бардық» әнін қайталап айтуға үйрету. Музыка****				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге; Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге,қасықты дұрыс ұстауға,майлықты пайдалануды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №** 7 **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас		Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.			
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,)бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Д\о**. «Биік үй» **М**: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету.**(Құрастыру)** **Д/о: Желілік ойын** **Д/о.«**Қуыршақ Айсаулеге қонаққа барайық» **М:** Басқа балалармен , ойыншықтарды бөлісіп ойнауға үйрету**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Ш\жұмыс**: «Қонжыққа арналған печенье» **М:**сазбалшықты дұрыс қолдана отырып, саусақпен басып, тереңдету әдісін пайдалана білуге үйрету**.** **Мүсіндеу.** «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» **М:**Түзу сызықтар жүргізе білу дағдысын шыңдау. **М:**Балаларды бейнелерді, құрастыруға фланелеграф та желімсіз жапсыруға үйрету.**(Сурет салу, Жапсыру)** **Д/о:** Үй жануарлары **М:**Жануарлар туралы	**Желілік ойын**: «Қуыршақты емдейік» **М:** Дәрігер құралдарын не үшін пайдалануға болатыны туралы түсінік қалыптастыру**.** **(Қоршаған әлеммен танысу).** **«Бауырсақ»ертегісі (таяқша театры)** М.артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету. (сағат жатт) **Тіл дамыту** М.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **(Көркем әдебиет)**	«Жалауша» **М**:Үлгі бойынша жалаушаларды қойып жапсыруды үйрету **(Жапсыру)** **Д/о. «**Айналаңа қарашы» **М:**Табиғаттағы маусым дық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру (жел,қар т.б) **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	Тақырыбы:.”Әдемі жүзік” М: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуді үйрету**.** **(Мүсіндеу)** **Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары» М.балалармен бірге келісіп ойнауға, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу; **Қоршаған әлем. танысу** **«Шалқан»ертегісі (үстел үсті театры)** М.көркем шығармаларды эмоционалды

		сипаттауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**			қабылдауға үйрету; **(Көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтау Тахир,Медина.	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Виктор,Әли.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді. Марьям, Далел	бірге сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді: Родион,Айша.	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығу-ларды ішінара орындайды: Ранида,Тахир.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға, реттілікпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\о: «Торғай мен мысық» Ұлттық ойын: «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласын бақылау. Қ/ойын: «Кім жылдам?» Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Қарғаны бақылау Қ/ойын: «Мені қуып жет» Ұлттық ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Күнді бақылау. Қ\о: «Ұшақтар» Ұ/ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Қысқы ағаштарды бақылау. Қ/ойын: «Тасымалдау» Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»**-жол қозғалысы ережелері туралы айту;	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Балалардың үйде жекебас гигиеналарына көңіл бөлу керектігін айту;	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдыр мау керектігін айту

Әдіскер Е. - Мұ

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.25ж
Апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.12.25**	**Сейсенбі 16.12.25.**	**Сәрсенбі 17.12.25**	**Бейсенбі 18.12.25**	**Жұма 19.12.25**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»** «Еркем-ай» Сәлемдесу. Балаларды Нейрожаттығу арқылы көңілді қабылдау. Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Тазалық, ұқыптылық, тәртіп, дербестік, өзін-өзі күту әдетін балалар бізден бәрін көшіреді, бұл туралы ойланыңыз! Өзіміз дұрыс іс-әрекетке машықтанып, балаларға осыны үйретейік. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	**16.12.25 Демалыс**	Ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстауға баулу; **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Үлкендерді сыйлау, олар ға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру әдетін қалыптастыру; **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Тәртіпті,шыншыл болу; мәдени мінез–құлық және қарым-қатынас әдеттері - сыпайы, мейірімді,сақтық танытуға үйрету; **«Өнегелі сөз» 15 мин.**
Балалардың іс – әрекеті (ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары)	**Д\о: «**Пирамиданы жина» М:көлемі,түсі (сары,қызыл, жасыл, көк) бойынша бір - біріне ұқсайтындарын топтастыруға үйрету. **(Сенсорика)**	**16.12.25.Демалыс күні**	**Д/о**«Машиналар тұрағы» **М:**түстерді атау, қызыл түсті тануға үйрету**. (Сенсорика)**	**Д\о:** «Қақпа» **М**:Кірпіштерді жанына,үстіне қоюға үйрету.**(Құрастыру)**	**Д/о:«**Қиылған суреттер» М:суреттерді тауып сәйкестендіруге үйрету **(Сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.12. – 31.12. № 8 Құралмен)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. **Қауіпсіздік сабағы: «**Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру.				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау: Тақырыбы: «**Қыс белгілері” **М**:Табиғат құбылыста-рына қызығушылық танытуға баулу. **(Қоршаған әлеммен**		**Тақырыбы: «**Ертегіде қонақта» Үстел үсті театры арқылы «Бауырсақ» ертегісі **М:**Шығарманы (ертегі) алаңдамай	**Д\о:** «Дауысынан таны”: (Қой, сиыр,жылқы) **М:** Артикуляциялық және дауыс аппараты жаттығулар арқылы дыбыстық мәдениетін	«**Шалқан» ертегісі** Үстел үсті театры арқылы **М**. Ертегілерді оқыған кезде балаларға сөздер-ді,сөз тіркестерін қосы-лып айтуға мүмкіндік

	таныстыру) **Д/о:**«Шыршаны шарлармен безендіреміз» **М:** Балаларға дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету. **М:** дөңгелек пішіндерді желімсіз жапсыруға үйрету**. (Сурет салу, Жапсыру)** **М**.саусақпен басып шыршаны безендіруді үйрету**.(Мүсіндеу)** **«Күй күмбірі»**		құрдастарымен тыңдауға, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**.** **М.**байланыстырып сөйлеуге үйрету; **(Көркем әд,Тіл.д)** **Д/о:** «Ненің бейнесі» **М**:Қиылған суреттің жартысын тауып құрастыра білуге үйрету**(Құрастыру)** **Д/о:«**Пима» **М:** Ермексазды домалату,суреттер үстіне саусақпен басып мүсіндеуді үйрету**.** **(Мүсіндеу)**	дамытуға үйрету**.** **(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)** **Д/о:** «Доптар» **М:**Суретті салуға өз жұмысының нәтижесі ретінде қарауға баулу. **Д\о:** «Шаршының жартысын жапсыр» **М:**геометриялық пішіндердің екінші жартысын қойып желімсіз жапсыруға үйрету. **М:** ересектің көмегімен доптарды құрастыруға үйрету.**(Сурет салу, Жапсыру,Құрастыру)** **«Күй күмбірі»**	беру; **М.**Есту қабілетінің дамуына ықпал ету; **(Көркем әд,Тіл дамыту)** **Д\о:«**Менің балабақшам» **М:**Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен және өз бетімен құрастыруға үйрету; **(Құрастыру)** **Д/о**:«Білезік» **М:** қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуді үйрету**. Мүсіндеу** **«Күй күмбірі»** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ.**«Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір – бірінің қолдарынан ұстап, сызықтармен шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру». С\ж. «Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Отын жару» Қ\о: «Аюдың апанында» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. Релаксация:«Күннің шуағы»		**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ.**«Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір – бірінің қолдарынан ұстап, сызықтармен шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру». С\ж. «Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Отын жару» Қ\о: «Аюдың апанынды» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. Релаксация:«Күннің шуағы»	**Психолог жұмысы** Қар жауып тұр – Қимылды ойындар	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ.«**Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір – бірінің қолдарынан ұстап, сызықтармен шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру». **С\ж.** «Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Отын жару» **Қ\о:** «Қасқыр мен лақтар» **М**: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. Релаксация**:**«Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз!» Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу. Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру. **Қауіпсіздік сабағы:** «Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру.»				
Серуен	Картотека№11		Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз сүлгілерін таба білуге үйрету. «Кап-кап, тук-тук» Сөзін айтуға, топпен жұмыстануға үйрету. «Аяз ата» әнін жаттау **Музыка******				
Түскі ас.	Үстелде дұрыс отырып, ұқыпты тамақтану. Тәрелка мен қасықты тану. Сусындарын ішерде екі қолмен ұстатып үйрету. Мәдени дағдыларды үйрету. (Қолдарын, беттерін жуу) Тамақты тауысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №8 Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты тауысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,	**Д\о: «Шырша»** **М:**Үлгі бойынша өз бетімен құрастыруға үйрету; **Құрастыру** **Д/о: «**Жасыл шырша»		**Д/о**: «Шырша» **М:** Үшбұрышты пішіндерді ретімен орналастырып фланелеграфта шыршы жапсыру. **(Жапсыру)**	**Желілік ойын:** «Сәулені тамақтандырамыз» **М:** Балалардың жекелеген еңбек процестері туралы	**Тақырыбы**:“Шөре,шөре лағым” **М:**үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру,оларды сипаттауға үйрету;

кітап қарау және басқалары	өлең **М.**педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **М.**сөз тіркестерін құра білуге үйрету; **(Көркем әд.Тіл дамыту)** **Музыка ****** «Шыршаға бардық» әнін жаттау **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу		**Д/о**: Қар жауды **М:**Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету.**(Сурет салу)** **«Күй күмбірі»** “**Не көрдік, не білдік?”** **М:** Табиғаттағы маусымдық өзгерстер туралы түсініктерін қалыптастыру. (қар,жел,т.б**)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	ұғымдарын тереңдету **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:** «Доптар» **М.** Алақан арасына салып домалатуды үйрету**.** **(Мүсіндеу)** **«Шұбар тауық» ертегісі** (пружин театры) М.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **Көркем әдебиет**	**(Қор.әлем.таныс)** **М:**Үшбұрышты,шаршыны фланелеграфқа желімсіз жапсыруға үйрету. **М:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты **(Жапсыру,Сурет салу)** **«Күй күмбірі»** **Музыка****** «Жаңа жыл» әнін жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Лейла, Мирана өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды		Максим,Лейла. дыбыстық тіркестер мен кейбір сөзде еліктей отырып, айтады	Максим, Ранида екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:	Ранида,Тахир, Мирана өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\о:«Қасқыр мен көжектер» Ұ/ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**		Балабақша ауласындағы мысықты бақылау Қ/о:«Аққоян» М: ережеге сай қимыл әрекеттерін салу. **«Ұлттық ойын»:** «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Үлкендердің еңбегін бақылау. Қ/о:«Көлеңке» М: аңдардың қимылдарын сала білу Ұлттық ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о: «Мені қуып жет» Ұ/ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың дербес әрекеті	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Тамақтану әдебі»(қауіп сіз тамақтану дағдылары туралы айту.		Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы айтып,мадақтау.	Ата-аналарға тапсырма: Жаңа жылдық жасанды заттар жасап, әкелуін сұрату.	Ата-аналарға Сәтті демалыс күнін тілейміз

Әдіскер: Е. - Мұ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12. – 26.12.2025ж.
Апта дәйек сөздері: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 22.12.25**	**Сейсенбі: 23.12.25.**	**Сәрсенбі: 24.12.25**	**Бейсенбі: 25.12.26.**	**Жұма: 26.12.25.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «**Еркемай» Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Баланың эмоция ларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Өзгелерге қалай сыйластық таныта-тыныңызды бала-ңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз**. «Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кіш-кентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлай тын әзілдер айтып беріңіз. «**Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Балаңызбен бірге өлең таңдаңыз. Жасына, түсінігіне сай, жүрекке жақын отаншыл өлең дерді бірге айтыңыз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**
Балалардың іс – әрекеті (ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары)	**Д\о:** «Суретті құрастыр» **М:**Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруды үйрету.**(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Ш\жұмыс**: «Жасыл шырша»**М:**Қарапайым құрылысты өз беті-мен құрастыруға үйрету**.(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д\о**: «Шырша ойыншықтарын ілейік» **М:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардан ойыншықтарды ілуге үйрету**.(Сенсорика)**	**Д\о**: «Өз ұясын тап» **М:** Аққаланы түстеріне қарай топтастыруға үйрету. **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д\о:**Аққала **М.**Пішіні, түсі көлемі бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға, орналастыра білуге үйрету**. Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.12.- 31.12. Құралмен картотека №8) Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемдеу:** Крандағы суды себепсіз ағызуға болмайды. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .				

Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау:** **Д\о: «**Шырша ойыншықтары» **М:**Көлемі(үлкен, кіші) пішіні (шаршы дөңгелек, ұшбұрыш) түсі (сары,қызыл, жасыл, көк) бойынша бір -біріне ұқсайтындарын топтастыруға үйрету.**(Сенсорика)** «Далалда қар жауады» **М:** саусақпен сурет салуға үйрету. **Сурет салу** **Д/о:«**Аққаланың түймелері» **М.** Ермексазды түймелердің түсіне баланысты тауып, саусақпен басып мүсіндеуге үйрету**.** **(Мүсіндеу) Күй күмбірі** **Д/о "**Қай мезгіл?" **М**: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету**.** **Тіл дамыту**	«Шыршаға қонаққа барамыз» Сурет бойынша әңгіме. Шырша дегеніміз не? **М.**қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге,сөз тіркестерін құра білуге,үйрету; **М:**суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту; **(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)** **Шығарма\ж:** **Д\о:** «Біздің шырша» **М:**Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға(поролон тяқшаларымен) үйрету.**(Сурет салу)** «Әжеге бауырсақты жасап бер» **М.** Алдын ала әзірленген ыдыссқа дөңгелекті желімсіз жапсыруға үйрету. **Жапсыру** **Күй күмбірі**	**Д\о: «** Жаңа жыл суреттері » **М**: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға байланыстырып сөйлеуге үйрету. **М:**шығармаларды оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру;**(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)** **Д\о**:«Шырша ойыншықтарын ілеиік» **М:**Қарапайым заттарды мүсіндеп жасауға үйрету (шар**) Мүсіндеу** **Күй күмбірі** Әдемі шырша» **М:**Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға (мақта таяқшасымен) үйрету **М:**Фланелеграфқа дөңгелектерді желімсіз жапсыруға үйрету.**(Сурет салу, Жапсыру)**	**Ш\жұмыс**: «Қыс қызығы» **М:**Қарапайым құрылыс ты өз бетімен құрастыруға үйрету**.(Құрастыру)** «Қуыршаққа арналған сыйлық» М: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуді үйрету**. (Мүсіндеу)** **Күй күмбірі** **Кітаптар қарау:«**Аяз ата сыйлық береді» **М:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға байланыстырып сөйлеуге үйрету**. (Тіл дамыту)** «Жаңа жылдық сыйлықтар» М.балалармен бірге келісіп ойнауға, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу; **Қоршаған әлем. таныстыру**	**Д\о: «**Аққаланы тамақтандыр» **М:**Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру;**(Сенсорика)** **Шығармашылық жұмыс**: «Қоянның қолғабы» **М:**Жапсырамалар арқылы желімсіз жапсыра білуге үйрету.(**Жапсыру**). «Көңілді қыс» **М**: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру; (**Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ**:«Сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру. Заттардың арасымен жүгіру.». **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Допты қақпаға сал» **Қ\о:** «Аю» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация: «**Күннің шуағы»	**Музыка** **Бастапқы жүріс** Балалалар көңілді әуенмен кіреді. Ырғақты қимылдар жасайды.шап-шап (алақанмен шапалақтау) топ-топ (аяқтарымен топылдатады және секіреді) **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** Әуенмен амандасады,қимылдар жасайды. **3.Музыка тыңдау:** «Қыс» (А.Досмағамбет) **3. Дауыс жаттықтыру:** «Баспалдақ» **4.Ән айту:** «Шырша» И.Нүсіпбаев. **(**Зерек ботақан) **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық д/о:** «Жүгіреміз,жүгіреміз» (Г.Абдрахманова) **Тыныс алу жаттығуы**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ**. «Сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру. Заттардың арасымен жүгіру.». **С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** «Аю» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Психолог жұмысы** Жаңа жылды қарсы алайық – Мерекелік көңіл-күй	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ**:**Картотека №8** **НҚЖ**. «Заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық скамейканың астынан төрт тағандап еңбектеу. **С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** «Аю» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағды)Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию. **Қауіпсіздік:** Табиғат бұрышында жұмыс істегенде итеруге, құрал-жабдықтар үшін төбелесуге, аузыңа бірдеңе салуға болмайды.				
Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білу.Балалардың назарын тамаққа аударту.Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануын қадағалау.Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету. «Аяз ата» әні М**:** ересекпен қосылып ән айта білуге үйрету.(**Музыка****)**				

Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау. Музыка****				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8 **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,)бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	Д/о:Шырша» **М:** үшбұрыштарды үлгіге қарап желімсіз жапсыруға үйрету.**(Жапсыру)** «Қызықты қыс» **М:** өлі табиғат (суық қар) олармен әрекет ету, қарды домалату,жинау түсініктерін қалыптастыру,олармен ойнау; **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Шұбар тауық» ертегісі (пружин театры) М.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **Көркем әдебиет**	**Д/о: «Сағат»** **М:**саусақпен басып салу арқылы бейнені мүсіндеуге үйрету**.(Мүсіндеу)** **Желілі ойын**: «Қонақ келді» **М**: ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аударту. **Қоршаған әлем.таныс** **Д\о:** «Шырша бізге қонаққа келеді» **М:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиет тері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	**Шығармашылық\ж:** «Әдемі шырша» **М:**ересектің көмегімен құрастыруға,пішіні, түсі дөңгелектерді қоюға үйрету**.(Құрастыру)** **Д/о:**Аула сыпырушы **М:** Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанын балалардың назарын аудару**.Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Шығармашылық\ж:** «Сиқырлы қыс» **М:**Алақан арқылы қыс бенесін бейне леуге үйрету. «Ағаштарға қар жауды» **М:** бейнелерді фланелеграфта жапсыра білуге үйрету. **(Сурет салу, Жапсыру)** **«Шалқан» ертегісі (қолғап театры)** **М.**көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **Көркем әдебиет**	**Шығармашылық жұмыс**: **Д\о:** «Қардағы іздер» **М:**Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға(саусақпен) үйрету. **(Сурет салу)** **Д/о «**Табақшаны әсемдеу» **М:**Табақты мүсіндеуге үйрету**. Мүсіндеу** **«**Қар» өлең **М**:Балаларды педаготің көмегімен өлеңді толық қайталауға үйрету**.** **М:**дауыс апаратын дамыту. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Виктор,Әли. серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтау	Тахир,Медина жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу	Родион,Айша. дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Виктор,Әли. бірге сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	Сс. негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға тырысады Дарьяна, Махаббат.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Күннің көзін бақылау Қ\о: «Қосаяқпен секір»	Кешкі ауа райын бақылау.	«Құстардың іздерін бақылау»	Қарды бақылау. Қ/ойын:	Балабақша ауласындағы іздерді бақылау

	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» **Балалардың дербес әрекеті**	Қ\о: «Ормандағы аю» М: жүру қимылдарын үйрету **Балалардың дербес әрекеті**	Қ\о:«Аяз атаның қолғабы» Ұлттық ойын: «Ою-өрнектерді орналастыр» **Балалардың дербес әрекеті**	«Балапандар мен мысық». Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Қ\о: «Пойыз» Ұлттық ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Мен және бейтаныс адам» Бөтен адамның көлігіне отырма;танымайтын адаммен бірге ешқайда барма! Үй жағдайында балаларға әңгімелеп отыру.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіруді айту;	«Балаңыз отбасы мүшелелер қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Психологиялық кеңес Ата-ана жазалау,мадақтау сияқты тәрбие тәсілдерін орынды да,әділ,кішіпейілділік-пен қолдануы қажет.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 – 31.12.2025ж
Апта дәйексөзі: Әділ заң аспан –тірегі!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 29.12.25.**	**Сейсенбі: 30.12.25.**	**Сәрсенбі: 31.12.25**	**Бейсенбі: Демалыс**	**Жұма: Демалыс**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «**Сарыарқа» Сәлемдесу.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.**«Өнегел сөз»15мин**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы:бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	**Демалыс**	**Демалыс**
Балалардың іс – әрекеті (ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары)	**Д\о: «**Әдемі шаршарлар» **М**:фланелеграфта әр жіпке дөңгелектерді құрғақ жапсыруға үйрету.**(Жапсыру)** **Күй күмбірі**	**Д\о:** «Асықтан жол құрастырамын» **М:**Асықтарды үстіне, жанына қоюға үйрету**.** **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д\о:** «Төбешік» **М:**Қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыра білуге үйрету**.** **(Құрастыру)** **Күй күмбірі** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу		
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.12-31.12 Құралмен № 8) Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**: Қолдарын ас алдында жууға, кранды қысқа уақытқа ашып, суды үнемді пайдалануға үйрету; Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі;Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау:** «Шырша» өлең. **М:** сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; **М.**сөз тіркестерін құра білуге үйрету; **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту.)** **Д\о;** «Дөңгелек заттарды тап» **М:**Дөңгелек заттарды тауып, топтастыруға үйрету. **(Сенсорика)** **Т/бы**:«Ақ ұлпа қарлар» М.ересектер салған суретті толықтырып салуға үйрету. «Аққала» **М.** Алақан арасына салып домалатуды үйрету**. (Сурет салу, Мүсіндеу)**	**Тақырыбы**. «Шырша жанында» Сурет бойынша әңгіме. **М.** Кім? Не? Не істейді? қарапайым сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету**. (Тіл дамыту)** **Д\о**: «Үлкен, кіші доптар» **М:** доптарды ортақ белгісі (өлшемі,пішіні) бойынша топтастыруға үйрету**. (Сенсорика)** «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» **М:**Түзу сызықтар жүргізе білу дағдысын шыңдау. **М:**Балаларды бейнелерді, құрастыруға фланелеграф та желімсіз жапсыруға үйрету.**(Сурет салу, Жапсыру)**	**Д\о:** «Көңілді қыс» **М:**Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталау ға ынталандыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/о:** «Шырша ойыншықтарын ілейік» **М:**қарапайым элемент-тері ретінде тік және толқын тәрізді сызық-тарды бейнелеуге үйрету. **М:**Балаларды бейне-лерді құрастыруға фланелеграфта жапсы руға үйрету. **М.**саусақпен басып мүсіндеуді үйрету **(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ.**«Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір – бірінің қолдарынан ұстап, сызықтармен шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру». С\ж. «Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Отын жару» Қ\о: «Аюдың апанында»	**Музыка** **Бастапқы жүріс** Балалалар көңілді әуенмен кіреді. Ырғақты қимылдар жасайды.шап-шап (алақанмен шапалақтау) топ-топ (аяқтарымен топылдатады және секіреді) **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** Әуенмен амандасады,қимылдар жасайды. **3.Музыка тыңдау:** «Қардың дыбыстары» тыңдау **3. Дауыс жаттықтыру:** «Баспалдақ»	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ.«**Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір – бірінің қолдарынан ұстап, сызықтармен шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру». **С\ж.** «Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Отын жару» **Қ\о:** «Қасқыр мен лақтар» **М**: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау.		

	М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. Релаксация:«Күннің шуағы»	**4.Ән айту:** «Кішкентай шырша» **(**Зерек ботақан) **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық д/о:** «Үйшігіңді тап» ойыны **Тыныс алу жаттығуы**	Релаксация**:**«Күннің шуағы»		
Серуенге дайындық	**«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз!»** Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу. Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру. **Қауіпсіздік сабағы:** «Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру.»				
Серуен	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23		
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде бірін-бірі итермей,педагогтың жанынан қалмай,қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруді үйрету,Аяқ киімдерін,киімдерін өздері шешуге үйрету. «Шыршаға бардық» әнін қайталап айтуға үйрету. Музыка****				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге; Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге,қасықты дұрыс ұстауға,майлықты пайдалануды үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №** 8 **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас		Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.			
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,)бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	Д\о. «Биік үй» **М**: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету.**(Құрастыру)** **Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары» М.балалармен бірге келісіп ойнауға, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу; **Қоршаған әлем. танысу** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу «Аяз ата» әні **М:** ересекпен қосылып ән айта білуге үйрету. **(Музыка****)**	**Ш\жұмыс**: «Қонжыққа арналған печенье» **М:**сазбалшықты дұрыс қолдана отырып, саусақпен басып, тереңдету әдісін пайдалана білуге үйрету**.** **Мүсіндеу.** **Д/о:** Үй жануарлары **М:**Жануарлар туралы сипаттауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Шалқан» ертегісі** (Саусақ театры) **М:**Тыңдай білуге, мазмұнын түсіне білуге үйрету**. Көркем әдебиет**	**Желілік ойын**: «Қуыршақты емдейік» **М:** дәрігер құралдарын не үшін пайдалануға болатыны туралы түсінік қалыптастыру;ересектердің еңбегіне назар аударту. **(Қоршаған әлеммен танысу).** **«Бауырсақ»ертегісі** **(**таяқша театры) М.артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету. (сағат жатт) **Тіл дамыту** М.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету;		

			(Көркем әдебиет) «Жаңа жыл» әні **М:** ересекпен қосылып ән айта білуге үйрету. **(Музыка****)**		
Балалармен жеке жұмыс	Орфей, Рада. дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	Марьям, Далел ,Мирана заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды	Дарьяна, Махаббат. көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды		
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға, реттілікпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\о: «Торғай мен мысық» Ұлттық ойын: «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Қысқы ағаштарды бақылау. Қ/ойын: «Тасымалдау» Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Қарғаны бақылау Қ/ойын: «Мені қуып жет» Ұлттық ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**		
Балалардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»-** жол қозғалысы ережелері туралы айту;	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.		

Әдіскер Е. - М

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.26. -09.01.26
Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 05.01.26.**	**Сейсенбі: 06.01.26. демалыс**	**Сәрсенбі: 07.01.26 ДЕМАЛЫС**	**Бейсенбі: 08.01.26**	**Жұма: 09.01.26.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «**Сарыарқа» Сәлемдесу.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді. **«Өнегелі тәрбие»** **15 минут**	Баланың эмоция ларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз. **«Өнегелі тәрбие»** **15 минут**		Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кіш-кентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлай тын әзілдер айтып беріңіз. «**Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды бала-ңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз**. «Өнегелі тәрбие» 15 минут**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д/о:**«Пішіндерді тап» **М:**Балаларды түсіне пішініне сәйкес салыстыруға және атауға үйрету**(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Оюларды сәйкестендір	Құрастыру ойындары **Д\о. «**Аққала» **М:** Қарапайым құры лысты ересектердің көмегімен құрастыруға үйрету.(**Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Оюларды сәйкестендір	**ДЕМАЛЫС**	**Д\о**: «Қар қиыршықтары» **М:**Ересектермен бірге қағазды ұсақтау, оларды орналастыра білуге үйрету. **(Жапсыру)** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдейік	**Д/о:**Аңдарды тамақтандырайық” **М:** пішіндерге сәйкес пішіндерді таба білу, ұсақ қол моторикасын дамыту**.(Сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(05.01.26. – 15.01.26. Құралсыз № 9 Дене тәрбиесі******				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау.** **Д\о: «**Үй жануарларын ата, көлеңкесінен таны» **М:** Сыртқы бейнелері	**Тақырыбы:** “Көңілді шырша ” **Д/о** «Шырша қандай» **М.** Өсіп тұрған шырша		**Тақырыбы:** «Сиқырлы қар» **М**: Қардың қасиеттерін үйрету.	**Ш\о**:“Қар ұшқындары” **М:** таяқшалармен дақтарды сала білуге

	бойынша үй жануарларымен таныстыру аттарын атату, сипаттамалық ерекшелік терін ажырата білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сурет бойынша балалармен әңгіме “Қыс қызықтары**”** **М:**Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. **М:**көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға баулу;**Тіл дамыту, Көркем әдебиет** **Ш\о:** «Қар“ **М**:Алақан арасына салып домалақтауға,дайын болған жұмыстарын тұғырға орналастыруға үйрету (**Мүсіндеу**) **Ш\о:** «Қар жауады» **М**: дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.**(Сурет салу)** «Ақшақар” Мақсаты: Музыканы тыңдап, қимыл әрекеттер сала білуге дағдыландыру **(Музыка****)**	ға қызығушылық таны-тып,қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қорш.әлем.таныстыру** **Д/о:“Жасыл шырша ”** **М:** Поролон таяқша лары арқылы шырша ойыншықтарын салуға үйрету. **М:**Қиылған дөңгелек терді жапсыруға үйрету. **Сурет салу, Жапсыру** **М**:ермексазды домалақ тау арқылы шырша ойыншықтарын мүсіндеу**.Мүсіндеу** **Күй күмбірі**		Зерттеу жұмысы: «Қар дегеніміз не?» М. Қардың қасиетті туралы қарапайым түснінік беру.Қарды алақанға салып еріту. 2.Қарды ыдысқа салып жылы бөлмеге қою. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Ш\о:** «Қар жауады» **М:** дәстүрлі емес әдіс термен сурет салуға үйрету. **М:**Ермекасазды үзіп алып қар түйіршік-терін мүсіндеу. **(Сурет салу, Мүсіндеу) Күй күмбірі** **Д\о. «**Аққала» **М:**құрдастарымен бірге құрастыруға, олармен ойнауға баулу.(**Құрастыру)**	үйрету. **(Сурет салу)** **Д\о**: «Кірпінің тікенектері» **М**.Қыстырғыштармен тікенектерін құрасты ру үйрету**.** **(Құрастыру)** **Д/о:**Ғажайып сыйлық» **М**.Қиылған бөлшек - терден сыйлықтар жапсыруға үйрету. **Жапсыру** **Д/о: «**Кірпінің тікенектері» **М**:ермексаздан тікенегін мүсіндеуге үйрету**. (Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдейік
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ**. **Картотека №9** **НҚЖ**. «Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру,». **С\ж. «**Шар үру»	**Музыка** **Бастапқы жүріс** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** Әуенмен амандасады,қимылдар		**Психолог жұмысы**Менің денем – Дененің бөліктерін тану	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ.Картотека №9** **НҚЖА**яқтың ұшымен жүру, арқанның астынан нысанаға

	Тыныс алу жаттығуы; «Әтеш» **Қ\о: «**Аю» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. . Балаларды мадақтау. Релаксация:	жасайды. **3.Музыка тыңдау:** «Қардың дыбыстары» тыңдау **3. Дауыс жаттықтыру:** «Баспалдақ» **4.Ән айту:** «Кішкентай шырша»**(**Зерек ботақан) **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық д/о:** «Үйшігіңді тап»ойыны **Тыныс алу жаттығуы**			дейін төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп)еңбектеу». **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о:** «Аю» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. . Балаларды мадақтау. **Релаксация:**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы:** «Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру				
Серуен	Картотека№24	Картотека№25		Картотека№26	Картотека№27
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. «Кішкентай шырша» әнін қайталап айту. Музыка **** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөз. Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас».				
Күндізгі ұйқы	“бесік жыры” үнтаспадан тыңдау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9 **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,)бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Ш\о**:«Аққала» **М:**Кескінді конструктивті тәсілмен құрғақ жапсыруға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **(Жапсыру.)** **Д/о:**Менің үйім” **М**: Тұрғызылған қарапай ым құрылыстарды атау,үй құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	**Д/о «**Қуыршаққа көмектесейік» (түстеріне қарай нәскилерді табу) **М**:Балаларға түстері әртекті заттарды салыстыруды үйрету**.** **(Сенсорика)** **Кітап бұрышы**. «Қолғап»ертегісін сурет бойынша әңгімелеу**.**		**Д/о:Қыс қызықтары** **М**.Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылыбайланысты-рып сөйлеуге үйрету. **(Тіл дамыту)** **«Бауырсақ»ертегісі (**сүзгі театры) М.көркем шығарма-ларды эмоционалды	**«Қар» тақпақ оқу жаттату.** **М**. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,дауыс апаратын дамыту **М.**суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету;

		М: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту; **М:**Қарапайым сұрақ тарға (Кім?,Не?,Не істеді?)жауап беруге үйрету;**(Көркем әд. Тіл дамыту)**		қабылдауға үйрету; **(Көркем әдебиет)** **Д/о:**«Қолғаптың сыңарын тап» **М:**Балаларды түсіне пішініне сәйкес салыстыруға және атауға үйрету**(Сенсорика)**	(Тіл дамыту,Көркем әд) **Д/о**:"Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ата" **М:** Табиғаттағы мау сымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалып-тастыру.**(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: Марьям,Далел, Айша	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады Агата,Медина, Дарьяна		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: Диана,Махаббат, Дамир	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу:Марьям,Далел, Айша
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинауға реттілікпен киіне білу.				
Серуен	«Құстардың іздерін бақылау» Қ\о:«Аяз атаның қолғабы» Ұлттық ойын: «Ою-өрнектерді орналастыр» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о: «Ормандағы аю» М: жүру қимылдарын үйрету. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» **Балалардың дербес әрекеті**		Қарды бақылау. Қ/ойын: «Балапандар мен мысық». Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласындағы іздерді бақылау Қ\о: «Пойыз» Ұлттық ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Тамақтану әдебі»(қауіп сіз тамақтану дағдыла-ры туралы айту.	Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы айтып,мадақтау.		Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді айту, қолғаптарын қадағалау;	Ата-аналарға Сәтті демалыс күнін тілейміз

Әдіскер:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01.26. -16.01.26
Апта дәйек сөзі: «Тәртіп тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі: 12.01.26.	Сейсенбі: 13.01.26.	Сәрсенбі: 14.01.26.	Бейсенбі: 15.01.26.	Жұма: 16.01.26.
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «**Сарыарқа» Сәлемдесу. Балаларды Нейрожаттығу арқылы көңілді қабылдау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин**	Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бірәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз **«Өңегелі сөз» 15 мин**	Бірге қайырымдылық істе (үлкендергекөмектесу, достарына жылы сөз айту,жануарларға қамқор болу) **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы:бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д/о:** «Шырша мен ойыншықтар» **М:** түсі бойынша (жасыл, қызыл,сары) салыстыруға үйрету. **(Сенсорика) Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдейік	**Д\о**. «Аққаланы жасыр» **М:** Түсі,көлемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **(Сенсорика) Ұлттық ойын:**Кілемшені әсемдейік	Құрастыру ойындары **Д\о.** «Шырша » **М:**қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету;**Құрастыру Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдейік	Құрастыру ойындары **Д\о.** «Ақ қала » **М:**құрдастарымен бірге құрастыруға және олармен ойнауға баулу;**(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдейік	Кітап қарау.“Менің сүйікті ойыншығым” **М:**сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,дауыс апаратын дамыту; **(Тіл дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(05.01.26 – 16.01.26. Құралсыз № 10 (Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау.** **Ш\ж**: «Шырша“ **М**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету(**Мүсіндеу)** **Ш\ж**: **«**Қолғапты әшекейле» **М:** дәстүрлі емес әдістер мен сурет салуға үйрету **(Сурет салу)** М. Кескінді конструктивті тәсілмен жапсыруға үйрету.**(Жапсыру.)** **М.**Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.**(Құрастыру) Күй күмбірі**	**Д/о:”** Көңілді қыс” **М:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**. **Д/о.«**Қар қандай?» **М**: құрдастарымен бірге құрастыруға және олар мен ойнауға баулу; **Құрастыру** **Д/о: «**Қысқы еңбек» **М:**Қарапайым сұрақтарға (кім?,не?,не істейді?) жауап беруге үйрету; **(Тіл дамыту)**	**Д/о** “Құстар» **М:**Аулаға ұшып келетін құстар: (көгершін,қарға, торғай)оларға қам қорлық жасауға үйрету. **(қор.әлем.таныс)** Д/о: Құстарға жем шашайық **М:**саусақ арқылы нүктелер салуға үйрету; **(Сурет салу)** **М:** үлкен бөліктер ден бөліп алып мүсіндеуді үйрету. **(Мүсіндеу)** **М:** желімсіз жапсыруға үйрету **(Жапсыру) Күй күмбірі**	**Д/о::** «Жабайы аңдар. «Аю» **М:**таныстыру, оларды сипаттауға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Ш\о:** «Қар жауады» **Д\о**: «Жаңа жылдық шырша » **М:**фланелеграфта (үшбұрышты), фетр бетіне қойып, (ретімен) желімсіз жапсыруға үйрету.**(Жапсыру.)** **М:** Саусақпен дақтар сала білуге үйрету. **(Сурет салу)** **М:**Ермекасазды бөліп алып қар түйіршік терін мүсіндеу. (**Мүсіндеу) Күй күмбірі**	Ш\о:“Қар ұшқындары” **М:** ересектер салған суреттерді толықтыруға үйрету. **(Сурет салу)** «Шыршадағы шамдар» **М.** геометриялық фигураларды шырша бетіне қойып жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)** **Д\о:**«Қар жауып тұр» М.Балалармен бірге құрастыруғажәне олармен ойнауға баулу;**(Құрастыру)** Д\о: «Тостаған» **М:**тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін сау сақпен басып терең детуге үйрету. **Мүсіндеу Күй күмбірі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №10** **НҚЖ.** « Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу, С\ж. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о: «**Көжектер» **М:**қимылын салуға үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация: «**Күннің	**Музыка** **Бастапқы жүріс** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Қояндар мен қу түлкі»(А.Филиппенко) Әуенмен амандасады, қимылдар жасайды. **3.Музыка тыңдау:** «Қоңыр аю қорбандайды» (Ж.Өмірбеков) **3. Дауыс жаттықтыру:** «Баспалдақ» **4.Ән айту:** «Сұр	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №10** **НҚЖ.** « Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу, **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о:** «Көжектер» **М**::қимылын салуға үйрету. Балаларды мадақтау.	**Психолог жұмысы**Менің сезімдерім – Эмоцияларды білдіру	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №10** **НҚЖ.** «Түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. **С\ж. «**Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о:**«Көжектер» **М**::қимылын салуға

	шуағы	қоян»(А.Филиппенко) **Музыкалық д/о:** «Ормандағы аш қасқыр»ойыны **Тыныс алу жаттығуы**	**Релаксация:** «Күннің шуағы»		үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру				
Серуен	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөз. «Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас»				
Күндізгі ұйқы	“Бесік жыры” үнтаспадан тыңдау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №10**(Дене тәрбиесі**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары.	**Д\о:** «Қыста нелер болады?» **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Сурет бойынша балалармен әңгіме **Д\о.**«Менің добым» **М**:Сөйлемде зат есіммен (доп) бірге әрекетті білдіретін (доп домалады), сын есімді қолдануларын жетілдіру. **(Тіл дамыту)** **«Шалқан»ертегісі (саусақ театры)** **М**.көркем шығарма-ларды эмоционалды	**«Үш торай» ертегісі** (орамал театры) **М**.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **(Көркем әдебиет)** Д\о: «Аяз атаның қолғабы» **М:** қолғапқа өздері түстерді таңдай отырып, сол түстерді құрғақ жапсыра білуге мақталы таяқшамен қолғапты әсемдеуге, нүкте бойынша үйрету. **(Жапсыру, сурет салу)** **М:**мүсіндейтін заттарды зерттеуге қызығушылық танытуға баулу.**Мүсіндеу**	**Д/о** «Ақшақарға көмектесейік» » **М:**түстерді айыра білуге үйрету**.** **(Сенсорика)** Кітап бұрышы. «Қолғап» ертегісі (көлеңке театры) **М:** Көркем шығарма ларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **М.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)**	**Д/о**:“Қыс қызықтары ” **М.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. М. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту;**(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)** Д\о: «Түрлі түсті жолдар» М: Тақтайшаларды түстеріне,өлшеміне қарай салыстырып қоя білуге үйрету**.**	“Аңдарды тамақтандырайық” **М:** пішіндерге сәйкес пішіндерді тауып топтасты руға үйрету; **(Сенсорика) Д\о:**“Не қалай дауыстайды” **М:** үй жануарлары на қамқорлық жасауға үйрету; **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **«Шұбар тауық» ертегісі** (пружин театры) **М**. Ертегілерді оқыған кезде балаларға сөздер-

	қабылдауға үйрету; **(Көркем әдебиет)** “Аяз ата”әні М: Музыканы тыңдап, қимыл әрекеттер сала білуге дағдыландыру **(Музыка****)**		“Аяз ата”әні М: Музыканы тыңдап, қимыл әрекеттер сала білуге дағдыландыру **(Музыка****)**	**Сенсорика** “Шыршы”әні М: Әнді қайталап айтуға үйрету**(Музыка****)**	ді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; “Шыршы”әні М: Әнді қайталап айтуға үйрету **(Музыка****)** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдейік
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.Әли, Виктор	Тіл.д жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінайтуға талпынады.Марьям,Далел, Айша, Дарьяна	Сурет салу. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Айша, Дарьяна	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Диана, Лейла	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: Марьям,Айша,
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу				
Серуен	«Құстардың іздерін бақылау» Қ\о:«Аяз атаның қолғабы» Ұлттық ойын: «Ою-өрнектерді орналастыр» **Балалардың дербес әрекеті**	Қарды бақылау. Қ/ойын: «Балапандар мен мысық». Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	«Құстардың іздерін бақылау» Қ\о:«Аяз атаның қолғабы» Ұлттық ойын: «Ою-өрнектерді орналастыр» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласындағы іздерді бақылау Қ\о: «Шеңберден шықпа» «Пойыз» Ұлттық ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о: «Түлкі мен балапандар» Ұлттық ойын: «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы.	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Мен және бейтаныс адам» Бөтен адамның көлігіне отырма;танымайтын адаммен бірге ешқайда барма! Үй жағдайында балаларға әңгімелеп отыру.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді айту;қолғап, мойын-орағыштарын қадағалау	Психологиялық кеңес Ата-ана жазалау, мадақтау сияқты тәрбие тәсілдерін орынды да,әділ, кішіпейілділікпен қолдануы қажет.	«Балаңыз отбасы мүшелеле не қандай көмек көрсетеді? тақырыбында ата-аналарме әңгімелесу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01.26. -23.01.26.
Апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 19.01.26**	**Сейсенбі: 20.01.26**	**Сәрсенбі: 21.01.26**	**Бейсенбі: 22.01.26**	**Жұма: 23.01.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «**Еркемай» Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Баланың эмоция ларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Өзгелерге қалай сыйластық танытатынынызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз**. «Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кіш-кентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз айтып беріңіз. «**Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Балаңызбен бірге өлең таңдаңыз. Жасына, түсінігіне сай, жүрекке жақын отаншыл өлең дерді бірге айтыңыз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д/о**: «Пішіндерді тап» **М:**Балаларды түсіне пішініне сәйкес екінші жұбын таба білуге үйрету**. (Сенсорика)**	**Д\о**: « Пирамида» **М:**Заттардың санын ажырату (бір-көп) бөліктерден тұратын пирамида құрастыра білуге үйрету. **(Сенсорика) Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемде	**Д\о**:«Төбешік» **М:**Қарапайым құрылыс жасап, құрылыс ауқымына сәйкес сюжетті ойыншық тарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. **(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемде	Д/о: «Қаршалар» М: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. **Құрастыру Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемде	**Д\о: «**Сақинаны ал» **М**:Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторық кеңістік үйлесімді лігін дамыту. **Сенсорика Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемде
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.01.26 – 30.01.26 Құралмен № 10 (Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау. Д\о: «**Жапалақтап қар жауады»	Тақырыбы: «Қыстың сиқыры» **Д\о:** «Аяз атаның	Тақырыбы: “Қысқы еңбек ” **Д/о** «Ауламыз біздің	Тақырыбы: «Менің отбасым» **М:**Отбасы мүшелерін	**Ш\о:“** «Ұлпа қар» **М:**Дәстүрлі емес әдістермен суреттер

	М:Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. **Д\о: «**Құламақ қуыршақ» **М.**Кескінді конструк тивті тәсілмен құрғақ жапсыруға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Д/о:«**Гараж» **М**: Қарапайым құрылысты өз бетімен құрастыруға үйрету. **(Сурет салу,Жапсыру, Құрастыру)** **Д\о:** «Сылдырмақ» **М**:Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып арнайы қалыптарға саусақтармен басып салу арқылы бейнені мүсіндеуге үйрету**.** (**Мүсіндеу**) **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемде	пимасы» **М:** пимаға өздері түстерді таңдай отырып, сол түстерді құрғақ жапсыруға үйрету**(Жапсыру)** **М:**мақталы таяқшамен пиманы әсемдеуге, үйрету. **(Сурет салу)** **М**:өз бетінше құрастыруға үйрету. (аққала**)** **Құрастыру** **Д\о:** «Аяз атаның пимасы» **М:** ермексазбен пиманы әсемдеуге үйрету.**Мүсіндеу** **Күй күмбірі**	тап - таза» **М.**Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанын бақылау**.(Қорш.әлем. таныстыру)** “Атамыздың күрегі ” **М:**Бейнені парақ бетін де орналастыруға үйрету.**Сурет салу** **М:**фланелеграфқа шаршыны жапсыруға үйрету. **(Жапсыру**) **М:**мүсіндеуге арналған материалдарын қолдану дайын бұйымдарды тұғырға орналастыруға үйрету**.(Мүсіндеу)** **Күй күмбірі**	аттарын атауға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д\о:** «Паровоз бен вагондар » **М**:жапсыруға қызығушылықтарын ояту; **(Жапсыру)** **Ш\о:**«Әжеме сыйлық» **М.**Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға (мақта таяқшасымен) үйрету. **(Сурет салу)**	салуға (тампонмен) үйрету.**(Сурет салу)** **М.**Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. (жырту)арқылы желімсіз жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Д\о: «Қар жауып тұр» **М**:Құрдастарымен бірге құрастыруға және олармен бірге ойнауға баулу. **М:**Мүсіндеуге арналған материал дарды қолдану,қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. **((Құрастыру, Мүсіндеу**) **Күй күмбірі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека№10** **НҚЖ**:«Түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Еденде жатқан секіріштен аттап секіру.». **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш»	**Музыка** **Бастапқы жүріс** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Қояндар мен құтүлкі»(А.Филиппенко) Әуенмен амандасады, қимылдар жасайды. **3.Музыка тыңдау:** «Қоңыр аю қорбандайды» (Ж.Өмірбеков) **3. Дауыс жаттықтыру:** «Баспалдақ»	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека №10** **НҚЖ:** «Түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Еденде жатқан секіріштен аттап секіру» **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш»	**Д/о**: «Пішіндерді тап» **М:**Балаларды түсіне пішініне сәйкес екінші жұбын таба білуге үйрету**.** **(Сенсорика)** **Психолог жұмысы** Айнадағы мен – Өзін-өзі тану.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ: Картотека №10** **НҚЖ:** Түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Еденде жатқан секіріштен аттап секіру. **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу**

	Қ\о: «Қояндар мен көжектер» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:**	**4.Ән айту:** «Сұр қоян»**(**А.Филиппенко) **Музыкалық д/о:** «Ормандағы аш қасқыр»ойыны **Тыныс алу жаттығуы**	**Қ\о**: «Қояндар мен көжектер» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау **Релаксация:**		**жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о**: «Қояндар мен көжектер» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау**.** **Релаксация:**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру.				
Серуен	Картотека№**39**	Картотека№**40**	Картотека№**36**	Картотека№**37**	Картотека№**38**
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** «Шырша»әні **Музыка******				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөзНан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас».				
Күндізгі ұйқы	“Бесік жыры” үнтаспадан тыңдау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №10**(Дене тәрбиесі**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Д\о:** «Қар дегеніміз не?» **М:**Өлі табиғат (қар) олармен әрекет ету түрлері (ақ, үлпілдек, ериді) туралы түсініктерін қалыпта-стыру**. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Д\о.** «Үй жануарлары қалай дыбыстайды» **М:**Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, үй жануарлары туралы	**Д/о:**«Аққаланың досы» **М:**Балалардың сөздік қорын дамыту. **(Тіл дамыту)** **Д\о:** «Сиқырлы қар» **М:**Қар, олармен әрекет ету түрлері (ақ, үлпілдек,ериді) туралы түсініктерін қалыптас тыру, олармен ойнау, эксперимент жасау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** «Үш торай» ертегісі **(орамал театры)**	**Д/о «**Ақшақарға көмектесейік» **М:**Балаларға түстерді айыра білуге үйрету**.** **(Сенсорика)** **Д\о:«**Мен киіне білемін» **М:**Қарапайым сұрақ тарға (Кім?,Не?,Не істейді?)жауап беруге үйрету **М**: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту; **(Тіл дамыту,**	«Тоқаш» М:ермексазды екі алақанмен домалақту арқылы тоқаш жасау ды үйрету. **Мүсіндеу** **Д/о:“**Қыс қызықтары **М:** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланысты-рып сөйлеуге үйрету. **М.**суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	**Д/о**:”Қаз, тауық- үй құсы” **М:**Үй құстарын бақылау,оларды бір бірінен ажыратуға үйрету. **(Қоршаған әлем. таныстыру)** Кітап қарау. “Үй жануарларын ата” **М:**үй жануарлары туралы сөздік қорын дамыту**. (Тіл дамыту)** «Бауырсақ» ертегісі

	сөздік қорын дамыту. **М.**суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(Тіл дамыту,Көркем әдебиет)**	**М.**көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға баулу; **(Көркем әдебиет) Күй күмбірі**	**Көркем әдебиет) Күй күмбірі**	**(Тіл дамыту, Көркем әдебиет.)**	**(көлеңке театры) М.**көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға баулу; **(Көркем әдебиет) Күй күмбірі**
Балалармен жеке жұмыс	Дене. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады. Диана,Махаббат,Орфей	Мүсіндеу. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге тыры-сады. Медина,Ранида,Дарьяна	Сурет салу. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.Әли, Виктор	Тіл.д жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінайтуға талпынады.Марьям, Далел,Айша, Дарьяна	Құрастыру. тұрғызылған қарапайым құрылысты атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға тырысады Айлин, Иса
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Балапандар мен мысық» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ/ойын:**«**Ұшақтар» Ұ/ойын:«Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Ұлттық қимылды ойын «Тақия» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласын бақылау Қ/ойын «Қаршықтар» Ұ/ойын:«Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Қарды бақылау. Қ/ойын:«Кім тез» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың дербес әрекеті.	«Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері туралы айту.	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Балаларды жекежеке есімімен атап,оларға мейірімділік таныту;	Бос уақытын тек гаджетке емес,отбасы ойындарына арнаңыз.	Ата-анамен кеңесу. Балабақшаға кешіктірмей әкелуін айтып, түсіндіру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу;

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас кіші топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026ж
Апта дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие негізі»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.01.26**	**Сейсенбі 27.01.26**	**Сәрсенбі 28.01.26**	**Бейсенбі 29.01.26**	**Жұма 30.01.26**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ата толғауы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз.	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз. Мысалы, белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз. Сыйластықтың маңызды бөлігі әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу	**«Өнегелі тәрбие» 15 минут** Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д\о: «Пішініне қарай асықтарды орналастыр» М:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **(Сенсорика)**	**Д\о:"Жануарларды орналастыр" М**:Сенсорлық қасиеттерді анықтауға арналған тапсырмаларды пішінді ұяларға сәйкестендіру**(Сенсорика)**	**Д\о: «Шырша және саңырауқұлақ» М:**Сенсорлық қасиеттерді анықтауға арналған тапсырмаларды пішінді ұяларға сәйкестендіру, **(Сенсорика)**	**Д\о: «Терезелерді жабамыз» М:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(Сенсорика)**	**Д\о: «Қай қолымда көп»** қыстырғыштармен **М:** ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктейді, түстері, пішіні, көлемі бойынша топтастырады**Сенсорика)**
Ертеңгілік жаттығу	**(15.01 – 30.01.2026 ж Құралмен картотека 11 Дене тәрбиесі***				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	*Қазақстан Республикасының Әнұранын айту.* «Менің қолғабым » **М:**Сөйлеу кезінде тыныс	«Қысқы ойындар» М:Айналасындағы адамдардың сөзін көрнекіліксіз тыңдау қабілетін дамыту,	**Ш\ж:**«Қаржауып тұр» **М:** Сурет салу техникасын жетілдіру, парақ бетіне бейнені орналастыру (қар, түтін,	**Ш\ж: «**Апамныңкөйлегін әсемдеу» **М:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті	Психологпен жұмыс Менің киімім – Киімдерді тану **Ш\о: «**Қолғаптардың жұбын тап»

	алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, үй жануарлары туралы сөздік қорын дамыту, етістіктіңөткеншағыменбайланыстырырып сөйлеуге үйрету. **М:**Артикуляциялықжәне дауыс аппараты жаттығулар арқылы дыбыстық мәдениетін дамыту, сөздік қорын молайту.Сөз тіркестерін құра білугеүйрету **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Ш\ж**: «Қонжыққа арналған қолғап» **М:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **М:** құрылы сүлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандайбөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру **(Сурет салу, құрастыру)** **Ш\ж:** «Әдемі қорап» **М.**Қағаздарды умаждау арқылы жапсыру техникасын игеру. **М:**Алақан арасына, салып домалату, илеу әдісін қолдана білуге үйрету **(Жапсыру, мүсіндеу)**	тұрмыстық немесе ертегі әңгімелер тыңдау, шығарма мазмұнына эмоциональды түрде үн қата білу, түрлі дауыс екпінін байқай білу қабілеттігі, болған жағдайға жанашырлық білдіру, кейіпкер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту. **М:**дұрыс дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету. **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)** **Ш\ж:** «Аққаланы әсемдеу» **М**:Қағаз, қарындашпен таныстыру . **М:**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Ірі құрастырғыштармен «Қоянға арналған үйшік» құрастыру **М:**Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру.Пішіні, түсі көлемі бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. **М:**(дөңгелектерді,үшбұрышты, шаршыны), қағаз	аяз,)Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауды жалғастыру **М:**Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қиылған пішіндерді, умаждау, жырту, мақта дискісі арқылы (желімсіз) және фланелегрфқа геометриялық фигурадарды бейнелерді сызықтарда, шаршыда қағаз бетіне қоя білуге үйрету. **М**:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Сурет салу, жапсыру құрастыру.**	дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **М:**Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақша жасауды үйрету .**(Сурет салу, мүсіндеу)** **«Көйлек»** **М:** текшелер, кірпіштер)негізгі пішінінажыратуға, текше, кірпіштерді т.б.қатар - қатар қоюға үйрету **М:**Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету **(Құрастыру, жапсыру)**	**М:**Жапсыруға қызығушылықты ояту, материалдардың (қағаз)қасаиеттер түсінік қалыптастыру.. **М:**Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден анықтауға, үй, машина,жихаз құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. **Жапсыру, құрастыру)** **«**Менің етігім» **М:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу **М:**Мүсіндеуге арналған материалдарын қолдану дайын бұйымдарды тұғырға орналастыр, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **(Сурет салу, мүсіндеу)**

		бетіне қойып, жапсыруға үйретуді жалғастыру**(Құрастыру, жапсыру)**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ.** Қолды алға созып, бүгіп жазу, Еденде отырып, аяқтарды кезекпенбүгіп жазу. **Картотека №11** **НҚЖ:** «Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру» **Сергіту\ж**. «Көбелектер ұшты» **Тыныс алу жаттығуы;** "Үрленген доп" **Қ\о:** « Арқан тартыс » **Релаксация**: «Ұлпа қар» Балаларды мадақтау	**Музыка** **1.Бастапқы жүріс** **2.Музыкалық ырғақты қимыл** **3.Музыка тыңдау:** «Не қалай дыбыстайды?» Ж.Тұрсынов **3. Дауыс жаттықтыру:** **«**Баспалдақ**»** **4.Ән айту:** «Кішкентай торғай» Н.Оразбаева **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық д/о:** «Қысқы ормандағы құстар»	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ.** Аяқтың өкшесін алға қою. Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету **Картотека №11** **НҚЖ**: Сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м)жіптің бойымен жүру **Тыныс алу жаттығуы**: «Бауырсақ» **Қо**: «Орман аңдары» **Релаксация: «**Күнді өзіңде жаса» Балаларды мадақтау	«Менің киімдерім» **М:** Артикуляциялық және дауыс аппараты жаттығулар арқылы дыбыстық мәдениетін дамыту,ыдыс, жиһаз туралы сөздік қорын молайту **Тіл дамыту , көркем әдебиет.**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ.** Еденде отырып, аяқтарды кезекпенбүгіп жазу. Бастапқы қалыпқа тұру. **Картотека №11** **НҚЖ:** Отырып, тұрып доптарды домалату. 10 – 15 см биіктіктен секіру. **Сергіту\ж. «**Ұшақтар» **Тыныс алу жаттығуы**; «Ауа шары» **Қ\о:** «Таяқшадан аттап өт» **Релаксация: «**Қарды үру» Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Серуен	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№39
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Түскі ас.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білу.	Балалардың назарын тамаққа аударту.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануын қадағалау.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №11				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **.** **Үнемдеу:** Кранды жуу кезінде немесе басқа жұмыстарда ашық қалдырмаңыз . **Қауіпсіздік:**Ойын кезінде орындықтар мен үстелдерге тұруға, үстелдердің астына жорғалауға болмайды..				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Қардан аққала жасау» **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (жел, қар)аулаға ұшып келетін құстар: қарғалар **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Аюдың інін табайық» **М:**Айнала қысқы еңбек Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.Аңдардың жүрісін салғызуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Ертегі кейіпкерлерін ата» (Қолғап) М*:* ертегі кейіпкерлерін таниды және ажыратады.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **М:** шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға үйрету **М:** *домалақтау; созу* тәсілдерін және жас ерекшеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту , мүсіндеу**) **«Қоянға қонаққа барамыз» М:**Заттарды оларды әрекеттерді атау, оларды суреттеп тану. **Қоршаған әлемментаныстыру**	«Кім тез қашады?» **М:** автокөлікті басқару туралы мәлімет беру (автобус,жеңіл автокөлік,поезд,т.б адамдар отырады). **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Құстарға жем саламыз» **М:**оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.**М:**ересектердің сө тыңдайды және түсінеді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.**(Көркем әдебиет, Тіл дамыту**) **М**:Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанын бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: Айша, Дарьяна	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады Марьям, Далел, Айша	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:Дилана, Айша, Дарьяна	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: Марьям,Далел,Айша, Агата	біртекті заттардың ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі Лейла,Әли,Виктор,Мирана
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. М:Қардың қалай пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. *Ұлттық ойын*: «Ою-өрнектерді орналастыр» М:Берілген суреттерге қарай отырып, сәйкес ою-өрнектерді көлеңкесіне сай орналастыру.	Өтіп бара жатқандар қалай киінген? Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың киіміне аудару,киімдері туралы әңгімелеу. *Ұлттық ойын*: «Қуыр-қуыр қуырмаш» М:Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштармен басқа мезгілдегі ағаштарды салыстыру, әңгімелеу. Қ\о: «Көжектер» *Ұлттық ойын*: «Киіз үй» М: Киіз үймен таныстыру,оның ішіндегі құрал-жабдықтарды көрсету.	Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, қар, т.б.) М:Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. *Ұлттық ойын*: «Сақина жасыру» М: ұлттық ойынды дәріптеу арқылы, жылдамдықтарын, төзімділіктерін дамыту.	Д\о: «Қысқы орманға саяхат» Табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімдерін қалыптастыру; *Ұлттық ойын*: «Ақ Отау» М: Асықтарды түсеріне сай орналастыру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер және т.б. жаттау **.**				
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздің басты орында» ата-аналарға кеңес	Қолғаптарын алып келуді ұмытпауларын айту.	Табиғатты қорғау «Не жақсы не жаман?» ата-аналармен әңгемелеу	Тиым сөздер үйрету: «Үлкенді сыйла», «Сәлем бер,жолын кесіп өтпе»	Дүйсенбіге дейін:балалардың киімдерін қыс мезгіліне сай лайықтап киінуін қадағалау.

Әдіскер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.-06.02.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 2.02.26**	**Сейсенбі 3.02.26**	**Сәрсенбі. 4.02.26**	**Бейсенбі 5.02.26**	**Жұма 6.02.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:**Адай Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Баланың эмоция ларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз**. «Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	Құрастыру ойыны: Д/о:Аққала» **М:**құрдастарымен біргеқұрастыруға баулу,олармен ойнау. **Құрастыру**	**Д\о:**Ірі құрастырғыштармен құрылыстар құрастыр **М:** Құрылыс материал дарынан және ірі конструктор бөлшекте рінен құрастыруға үйрету**. Құрастыру**	Өз еріктерімен құрастыру ойыны. **М:** Өз бетінше құрастыруға үйрету. **(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Көрпег сары түсті оюларды орналастырту	**Д/о:«**Аққаланың мойнорағышы» **М**:Балаларға түсі бойынша заттарды өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру; **(Сенсорика)**.	**Д/о:** «Торғай» **М:**ересектердің көмегімен дайын материалдардан торғайдың бейнесін құрастыруға үйрету. **Құрастыру Ұлттық ойын:** Көрпеге сары түсті оюларды орналастырту.
Таңертеңгі жаттығу.	**(02.02. – 13.02. Құралсыз№ 11 Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау: Д\о; «**Қуыршақты қонаққа дайындау” **М:**Берілген	**Д/о:»** Бет орамалға жамау» **М:**қағаз бетіндегі жамауларды түсіне	Тақ: «Жартысын тап» Мақсаты:Берілген бейнелердің жартысын фланеграфта орналасты -	**Д/о:Қуыршақты жуындыру” М:**Балалрдың сөздік қорын етістіктермен	**Тақ:** «Көңілді қыс» **М:** Жапсырмалы дайын бөлшектерге қағазды (жырту)әдісі бойынша

	заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі,көлемі өлшемдерді бойынша салыстыруға үйрету**.** **(Сенсорика** **Д/о**:Жартысын тап” **М**: берілген пішін нің жартысын тауып фланелеграф бетіне желімсіз жапсыруға үйрету**.** **М:**дайын пішінге суреттің қарапайым элементтері ретінде тік ж/е тұйықталған дөңгелек сызықтар ды қағаз бетіне жеңіл жүргізу; **(Жапсыру,Сурет салу) Күй күмбірі** **Ұлттық ойын:** Көрпег сары түсті оюларды орналас тырту.	сәйкес бояуға үйрету. **М:**дөңгелектерді, шаршыны қағаз бетіне қойып, желімсіз жапсыруға үйрету**.** **(Сурет салу,Жапсыру**) М: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып,мүсіндеуге үйрету**. (Мүсіндеу)** **Күй күмбірі** **Т.** “Қар” **М:** Өлі табиғат(қар) олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату,еріту) туралы түсінік қалыптастыру**.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	рып құрғақ жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)** **Д/о:**Қар жауды” **М:** дәстүрден тыс балауыз шаммен салынған суретті көк түспен бояуға үйрету.**Сурет салу** **Тақ:** «Шаңғы» **М:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; **Мүсіндеу** **Күй күмбірі** **Д/о:** “Болады-болмайды” **М:** қоршаған ортадағы өлі табиғат, олармен әрекет ету түрлерімен және»Болады» «Болмайды”ұғымдары мен таныстыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	байыту. (жуды,су құйды т.б) **(Тіл дамыту)** **М** Балаларды ересек тердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектерге көмектесу ниетін қолдау**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д\о:**Ірі құрастырғыштар мен құрылыстар құрастыр. **М:** Құрылыс материал дарынан және ірі конструктор бөлшекте рінен құрастыруға үйрету**. (Құрастыру)** **Күй күмбірі**	желімсіз жапсыруға үйрету. **Тақ**:«Сүңгі мұздар» **М:** қаламды қатты қыспай үш саусақпен ұстап, қағаз бетіне бояулармен сызық тар салуға үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** «Торғай» **М:** ермексаздан бөлшек терді бөліп алып бір-біріне біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу)** **Д/о:«**Аққаланың мойынорағышы» **М**:Балаларға түсі бойынша заттарды өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру; **(Сенсорика)**.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі ЖДЖ: Картотека№11 НҚЖ**:Заттарға шығу,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Тыныс алу жаттығуы:** «Насос **Қ/о**: «Ормандағы аю» **М:**Шапшаңдыққа қырағылыққа үйрету. **Релаксация:** Күннің шуағы**.**	**Музыка** **Бастапқы жүріс** Балалалар көңілді әуенмен кіреді. Ырғақты қимылдар жасайды.шап-шап (алақанмен шапалақтау) топ-топ (аяқтарымен топылдатады және секіреді) **2.Музыкалық ырғақты қимыл:**«Билейміз» (Т.Сарыбаева) **3.Музыка тыңдау:** «Лили полька» (Тен Чу) **3. Дауыс жаттықтыру:** «Қоңырау» **4.Ән айту:** «Аппақ қарлар» **(**Н.Оразбаева) **Музыкалық д/о:** «Пойыз» (Ж.Тұрсынов) **Тыныс алу жаттығуы**	**Дене тәрбиесі ЖДЖ:Картотека№11 НҚЖ**: Заттарға шығу, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Тыныс алу жаттығуы:** «Насос». **Қ/о:** «Ормандағы аю» **М:**Шапшаңдыққа қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:**Күннің шуағы**.**	Тақ:«Қысқы ағаштар» **М**:қағаз бетіне қойып қысқы ағаш бейнесін (жырту)әдісі бойынша желімсіз жапсыруға үйрету. **Жапсыру** **Психолог жұмысы** Жануарларды танимын – Таным мен есте сақтау	**Дене тәрбиесі ЖДЖ: Картотека№11 НҚЖ:** Заттарға шығу,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Тыныс алу жаттығуы:** «Насос» **Қ/о:** «Ормандағы аю» **М**:Шапшаңдыққа қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:**Күннің шуағы.
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру. **Қауіпсіздік сабағы:** Балалрға топта жүгіруге,бір бірін итеруге болмайтынын айтып түсіндіру**.**				
Серуен	Картотека№**20**	Картотека№**21**	Картотека№**30**	Картотека№**31**	Картотека№**32**
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** «Аппақ қарлар»әні (Музыка****)				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөз: Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын тыңдау.»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 11** (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				

Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары.	“Қыс қызықтары” суретпен әңгіме **М:**Педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,сұрақ қоюға: «Бұл кім(не)?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беріп байланыстырып сөйлеуге үйрету. **М:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**; (Тіл дамыту, Көркем әд)** **Д/о.** «Аю» М: кесектреді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету. **(Мүсіндеу)** **Д/о: «**Үй жануарларын ата, көлеңкесінен таны» **М:**үй жануарларымен таныстыру аттарын атату, көлеңкесінен ажырата білуге үйрету**. (Қор.әлем.т)**	**Ғажайып суреттер”** **М:** Балалардың сөздік қорын дамыту. **М:** Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрация - ларды қарауға үйрету. **(Тіл дамыту, Көркем әд)** **Д/о:**Түстерді сәйкестендір” **М**: түстерді ажырату, түсіне сәйкес орналас тыруға үйрету**.** **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Көрпег сары түсті оюларды орналастырту	**«Алғашқы көмек»** әңгіме Ж. Бұғыбаев **М:** Педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,сұрақ қоюға: «Бұл кім(не)?», «Не істеді?» сұрақтары на жауап беріп байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(Тіл.д)** **Д\о**:«Қоларба мен кірпіштер» **М:**әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыруға үйрету**.** **(Сенсорика)** **«Қошақан» өлеңі** Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың. Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың. **М:**педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; **(Көркем әдебиет)**	**Шығармашылық\ж:** **Д/о:“**Қоян» **М:** бөлшектелген ермексазды біртұтас етіп біріктіру арқылы бейне жасауға үйрету**. (Мүсіндеу)** **М:** дайын суретті қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұқыпты бояуға үйрету**.(Сурет салу)** **Ұлттық ойын:** Көрпеге сары түсті оюларды орналастырту «Шалқан» ертегісі **(үстел үсті театры)** **М.** үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу; **(Көркем әдебиет)**	Тақ:«Сұр қоян” *Т.*Бердияров **М:**педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; **М:** Балалардың сөздік қорын дамыту. **(Көркем әдебиет,Тіл.**д) **Тақ:** “Ауладағы құстар (торғай) **М:** Балабақша ауласына ұшып келетін құстар (торғаймен) таныстыру, сипаттау**.** **(Қорш.әлем.тан)**
Балалармен жеке жұмыс	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: Марьям, Далел, Айша	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады Медина, Дарьяна	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Дилана, Айша, Дарьяна	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: Диана, Махаббат, Дамир	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу: Марьям, Далел, Айша

Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\о: « Аққоян» Ұлттық ойын: «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласын бақылау. Қ/ойын: «Сырғанақ тебеміз» Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Қарғаны бақылау Қ/ойын: «Мені қуып жет» Ұлттық ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Күнді бақылау. Қ\о: «Көлеңке» Ұ/ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Қысқы ағаштарды бақылау. Қ/ойын: «Тасымалдау» Ұ/ойын:«Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Тамақтану әдебі»(қауіпсіз тамақтану дағдылары туралы айту..	Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы айтып,мадақтау.	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге және аяқ-қол тырнақтарын қиюды ескерту, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтау ға кеңес беру.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді айту, қолғаптарын қадағалау;	Ата-аналарға Сәтті демалыс күнін тілейміз Ата аналарға киімдерін таза әкелуге және аяқ-қол тырнақтарын қиюды ескерту.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02. – 13.02.2026ж

Апта дәйек сөзі: **« Шығармашыл бала – ойлы бала»**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 9.02.26**	**Сейсенбі 10.02.26**	**Сәрсенбі 11.02.26**	**Бейсенбі 12.02.26**	**Жұма 13.02.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Адай Сәлемдесу. Балаларды Нейрожаттығу арқылы көңілді қабылдау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаңызбен бірге ойнай отырып, ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Балаңызды жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз, балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д\о**: «Түрлі түсті текшелер**»** **М:** Құрылыс материалдарынан (текшелерден) құрастыруға үйрету**.** **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің көйлегін әсемдеу	**Д\о:** «Шатырдағы пішіндер» **М:**Түсі,көлемі,өлшемі бойынша пішіндерді ұяшыққа салыстыра орналастыруға үйрету**.** **Сенсорика**	**Д\о** «Түрлі қорапшалар» **М:**құрдастарымен бірге құрастыруға баулу; (қиылған суреттен қорапшаларды құрастыру) **Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру**.**	**До:** Үйлерін тап **М:**«Қояндарды көлемі, өлшемі бойынша өз үйлеріне орналастыру**.** **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің көйлегін әсемдеу	**Д\о.«**Мен жақсы құрастыра аламын» **М:** өз бетінше құры-лыстар құрастыруға, олармен ойнауға үйрету. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру**.**
Таңертеңгі жаттығу.	**(02.02. – 13.02. Құралсыз № 11 Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балаларға түсіндіру. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішіп, орындықтарын дұрыстау.				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау:** “Ғажайып суреттер” **М:** Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстра -цияларды қарау,сұраққа жауап беруді дамыту.	**Д\о**:«Қасқырдың құйрығы» **М:** Дайын үлгідегі суреттен қасқырдың құйрығын қаламмен бояуға үйрету **М:**фланелеграфта түсіне сәйкес	**Д\о:** «Сәулеге арналған моншақ» (поролон таяқшаларымен) **М:** дәстүрлі емес әрекеттермен суреттер салуға үйрету. **М:** кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып	**Қысқы пейзаж** **М:**Дайын суреттерді фланелеграфта орналастыра білу **(Жапсыру)** **Д/о**: «Мұржадан түтін будақтайды» **М:** қаламды үш саусақпен	**Тақ:**«Қуыршақ Сәуленің туған күні» **Д\о:** «Туған күнге сыйлық» **М:** көңіл-күйін (қуану,күлу,ренжу) білдіретін етістіктер мен сөздік қорларын қалыптастыру.

	М:Бұл кім? (не?), Не істеді? сұрақтарына жауап беріп байланыс тырып сөйлеуге үйрету; **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту.)** **Д/о: «**Аққала» **М:**қағаз бетіне қойып, желімсіз жапсыруға үйрету; **(Жапсыру) Күй күмбірі**	аққаланың мойынорағыштарын орналастыруға үйрету. **Сурет/с,Жапсыру** **М:** кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, біріктіру арқылы қасқырдың құйрығын мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** **Д\о:"**Мен құрастыра білемін» **М:** қандай бөлшектер ден құралғанын анықтауға,жетіспейтін бөліктерін үстіне, жанына қою арқылы таба білуге үйрету; **Құрастыру Күй күмбірі** **Ұлттық ойын:** Текеметті қызыл түсті оюлармен әсемдеу.	домалақтап, жіпке тізе білуге үйрету**.** **М:** дөңгелектерді қағаз бетіне қойып желімсіз жапсыру; **(Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру) Күй күмбірі** **Д/о:**«Заттарды салыстыр» **М**:түстері бойынша заттарды салыстыруға үйрету**. Сенсорика**	қатты қыспай ұстау,қағаз бетіне бояумен сызықтар салуға үйрету. **М:**өз бетінше құрастыруға **(**жыртылған қағаздан түтіннің бейнесін жасау) үйрету. **М:** кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету; **(Сурет\с, Құрастыру, Мүсіндеу) Күй күмбірі** **Психолог жұмысы** Қалай дыбыстайды? – Есту арқылы тану	**(Тіл дамыту)** **М.** педагогтың көмегі мен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; **«Қуыршақ»** өлеңі Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Ал қозы мен құлыншақ, Ұйықта десең ұқпайды. **(Көркем әд)** **Д/о:«**Қар кесегі**»** **М:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; **Мүсіндеу Күй күмбірі** **Д\о:«**Қақпағын жап» **М.** заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше зерттеп салыстыру**.** **(Сенсорика)**
Кестеге сайкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ :Картотека №11** **НҚЖ:**Биіктігі 10см ауданы50+50см модульге өрмелеу." **Тыныс алу жаттығуы**: «Қолымызды жылытайық» **Қ/о:** «Қонжықтар мен көжектер» М: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. Балаларды мадақтау. **Релаксация**	**Музыка** **Бастапқы жүріс** Балалалар көңілді әуенмен кіреді. Ырғақты қимылдар жасайды. шап-шап (алақанмен шапалақтау) топ-топ (аяқтарымен топылдатады және секіреді) **2.Музыкалық ырғақты қимыл:**«Машина» (К.Қуатбаев)	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ**: **Картотека №11** **НҚЖ**:Биіктігі 10см ауданы50+50см модульге өрмелеу,түрлі заттардың астынан доптарды бір-біріне домалату" **Тыныс алу жаттығуы:** «Қолымызды жылытайық» **Қ/о:** «Қонжықтар мен көжектер» **М:** Балалардың ойынға қызығушылығын	**«Қыс қызығы»** Тақпағын жаттату **М:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеріп дауыс аппаратын дамыту**;** **М.** педагогтың көмегі мен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; **(Тіл дамыту, Көркем әд)**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека №11** **НҚЖ:**Биіктігі 10см ауданы50+50см модульге өрмелеу,түрлі заттардың астынан доптарды бір-біріне домалату" **Тыныс алу жаттығуы**: «Қолымызды жылытайық. **Қ/о:** «Қонжықтар мен көжектер» **М:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. Балаларды мадақтау. **Релаксация:**

		3.Музыка тыңдау: «Көңілді паровоздар» (А.Меңжанова) **3. Дауыс жаттықтыру:** «Бип-бип» **4.Ән айту:** «Бип-бип машина» (А.Досмағамбет) **Музыкалық д/о:** «Жүгіреміз,жүгіреміз» (Г.Абдрахманова) **Тыныс алу жаттығуы**	дамыту. Балаларды мадақтау. **Релаксация:**		
Серуенге дайындық	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде бірін-бірі итермей,педагогтың жанынан қалмай,қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруді үйрету; Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдер жинауға, аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білуге баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** «Әжемнің шәйі» әні. М: әннің сөзі мен сазын үйрету. **(Музыка****)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын тыңдау.»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 11** (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары.	**Ш/о:** «Ақ қоян» **М:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету**. (Мүсіндеу)** **Д/о. «**Боямақтар бояу» **М:**қаламды қатты қыспай ұстай білуге үйрету. **(Сурет салу)** **Күй күмбірі** **Д\о:** «Түрлі-түсті мұздар»	**Желілік ойын.** «Қуыршақты ұйықтатамыз» **М:** Сөздік қорларын қалыптастыру, көңіл-күйлерін білдіретін етістіктерді үйрету. **М:** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	**Сөздік/о:** «Мен не істедім?» **М:**Балалрдың сөздік қорын етістіктермен байыту. (жуды,су құйды т.б) **(Тіл дамыту)** «Бауырсақ» ертегісі **(саусақ театры)**	**Д/о:**Болады-болмайды. **М:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен, олардың қауіпті ұғымдарымен таныстыру**. (Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д/о:**Қар адам» **М**: Фланелеграфта (көзін, тұмсығын) құрғақ жапсыруға үйрету. **Жапсыру** **Күй күмбірі** «Ұлпа қар» М:Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға (тампонмен) үйрету.**(Сурет**

	М.Өлі табиғат мұзға суды бояп қатыру арқылы эксперимент жасап, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту**.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д\о:** «Екінші жартысын тап» **М:** заттарды түсі,көлемі бойынша өз бетімен зерттеп салыстыруға үйрету**. (Сенсорика)**	жауап беруді дамыту**; (Тіл дамыту, Көркем әд)** **Д\о:** "Қасқырды тап" **М:** Аңдардың арасынан қасқырды тану**.** **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**М.**көркем шығарма-ларды эмоционалды қабылдауға баулу; **(Көркем әдебиет)** **Тәжірибелік жұмыс**"Ериді-ерімейді**"** **М:** табиғат құбылыс тарына қызығушылық тудыру.(Мұздың жылы жерде еритінін бақылату**)** **Қоршаған әлеммен таныстыру**		**салу)** **Д/о:** Ауа райы **М:**Табиғат құбылыста рына қызығушылық тудыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру.**
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Әли, Виктор	Тіл.д жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. Марьям, Далел, Айша, Агата, Дарьяна	Сурет салу. қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Айша, Дарьяна	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Дилана, Айша, Дарьяна	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: Марьям, Айша, Агата
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ/ойын: **«**Мұзды жолдармен сырғанату» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ/ойын**:** «Шанамен қуыршақты сүйреу» Ұ/ойын:«Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын:«Қар лақтырып ойнау» «Ұлттық қимылды ойын «Тақия» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласын бақылау Қ/ойын: «Аяз бен балалар» Ұ/ойын:«Шаңырақ» **Қ\о:** «Аяз бен балалар»	Қарды бақылау. Қ/ойын: «Шанамен жарыс» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» **Балалардың дербес**
Балалардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Мен және бейтаныс	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді	Ата-анамен тапсырма: Әзіреттің анасына	Психологиялық кеңес Ата-ана жазалау,	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге, тұмаудан сақтануға

	адам» Бөтен адамның көлігіне отырма;танымайтын адамм бірге ешқайда барма! Үй жағдайында балаларға әңгімелеп отыру.	айту;қолғап, мойын-орағыштарын қадаға лау.	сүзгіден «Бауырсақ» ертегісін жасап әкелуін сұрап өтіну.	мадақтау сияқты тәрбие тәсілдерін орынды да, әділ,кішіпейілділікпен қолдануы қажет.	кеңес беру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026ж
Апта дәйек сөзі: « Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.02.26**	**Сейсенбі 17.02.26**	**Сәрсенбі 18.02.26**	**Бейсенбі 19.02.26**	**Жұма 20.02.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Саржайлау Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз**. «Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Баланың эмоция ларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Балаңызбен бірге өлең таңдаңыз. Жасына, түсінігіне сай, жүрекке жақын отаншыл өлең дерді бірге айтыңыз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кіш-кентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз айтып беріңіз. «**Өнегелі тәрбие» 15 минут**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д\о:** «Ұзын жол» **М:**Құрылыс материал-дарынан,бөлшектерінен жол құрастыру, сюжеттік ойыншық-тарды пайдаланып ойнауға үйрету**. (Құрастыру)** **Күй күмбірі** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру**.**	**Д\о:** «Заттарды салыстыр» **М:**Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттері -не байланысты салыстыру**.Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Әжемнің көйлегін әсемдеу	**Д/о:«** Жиһаздарды құрастыр» **М:**қарапайым құрылысты үлгіге қарап,ересектердің көмегімен құрастыруға үйрету**. Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Әжемнің көйлегін әсемдеу	**Д\о:«**Түсті қақпақтар» үстел-үсті ойыны: **М:**Балаларға өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін заттар ды топтастыруды үйрету. **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру**.**	**Д\о:«**Менің балабақшам **М:**Балаларға құрылыс материалдарынан өз бетінше құрастыруға үйрету**. (Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің көйлегін әсемдеу
Таңертеңгі жаттығу.	**(16.02 – 27.02. Құралмен № 12 Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Тамақтың алдында өз бетінше қолдарын жуу,кранды қысқа уақытқа ашып, суды үнемді пайдалануға үйрету; жеке орамалдарына сүртіну, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіру.Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. (**мәдени гигиеналық дағды)**«Әжемнің шәйі» әні. М: әннің сөзі мен сазын үйрету. **(Музыка****)**				

Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау:** **Д\о**. «Аквариумдағы балық» **М:**кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу)** **М:**тұйықталған дөңгелек ж/е толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,қағаз бетіне бояулармен сызықтар салуға үйрету; **Сурет салу.** **М:**бейнелерді фланеле графта(дөңгелектерді, үшбұрышты,шаршыны) жапсыруға үйрету**.** **(Жапсыру)** **Күй күмбірі**	**Д/о "**Үй құстары" (тауық, әтеш) **М:**Үй құстары әтеш, тауықпен таныстыру, оларды сипаттауға үйрету**.(Қорш.әлем.тан)** **Т:** «Мен әжемнің еркесі» **М**:балалардың сөздік қорын дамытуда адамдардың қарым қатынасын,көңіл күйін білдіретін етістіктерді қосып айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** **М**: Балаларға қаламды үш саусақпен ,қатты қыспай ұстауға үйрету. **Сурет салу** «Бауырсақ» ертегісі **(сүзгі театры)** **М.**көркем шығарма-ларды эмоционалды қабылдауға баулу; **(Көркем әдебиет)**	**«Қақпақтар»** үстел-үсті **М:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. **Сенсорика.** **Тақ:** «Жүк машинасы» **М**: фланелеграфта (дөңгелектерді.үшбұ рышты,шаршыны)жүк көлігін құрастырып желімсіз жапсыруға үйрету. **М**:дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** **М:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. **(Мүсіндеу)** **Күй күмбірі**	**Д/о:** «Торғайларға жем шашамыз» **М:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету**. (Мүсіндеу)** **Д/о:«** Жиһаздарды құрастыр» **М:**қарапайым құрылысты үлгіге қарап,ересектердің көмегімен құрастыруға үйрету**. Құрастыру**	**Өлең:.** "Қолғап" (Ә.Дүйсенбиев) **М:** Балалардың сөздік қорын дамыту. **М:**өлеңді толық қайталауға ынталан дыру**. (Тіл дамыту, Көркем әд)** **Д/о:**«Сыңарын тап» **М:**қолғапты түстеріне сәйкес топтастыруға үйрету**. (Сенсорика)** **Д/о:«**Қуыршаққа арналған қолғап» **М:**Дайын үлгідегі суретке дөңгелек, төртбұрыш пішіндерді қатта қыспай бояуға үйрету**. Сурет салу** **Күй күмбірі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека №12** **НҚЖ:**Түрлі заттардың астынан доптарды бір-біріне домалату.Лентадан аттап секіру. (қатар қойылған екі арқаннан) **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат» **Қ/о**:«Қояндар жарысады» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	**Музыка** **Бастапқы жүріс** Балалалар марш екпінімен кіреді. Ырғақты қимылдар жасайды. **2.Музыкалық ырғақты қимыл:**«Сылдырмақпен би» (Ж.Смақов) Әуенмен амандасады, қимылдар жасайды **3.Музыка тыңдау:** «Саяхат» (Ә.Бейсеуов) **3. Дауыс жаттықтыру:**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ: Картотека №12** **НҚЖ:**Негізгі қимыл жаттығуы. Түрлі заттардың астынан доптарды бір-біріне домалату.Лентадан аттап секіру. (қатар қойылған екі арқаннан) **Тыныс алу жаттығуы:** «Сағат» **Қ/о:«**Қояндар жарысады» **М**: Қимылдарды	«Шалқан» ертегісі **(үстел үсті театры)** **М.** үстел үсті театрының кейіпкер лерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемел деу; **(Көркем әдебиет)** **Психолог жұмысы** Көлік түрлері –	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ: Картотека №12** **НҚЖ:**Негізгі қимыл жаттығуы. Түрлі заттардың астынан доптарды бір-біріне домалату.Лентадан аттап секіру. (қатар қойылған екі арқаннан) **Тыныс алу жаттығуы:** «Сағат» **Қ/о:«**Қояндар жарысады» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға,

	Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Мақтап мадақтау. **Релаксация**	«Қоңырау» **4.Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» (А.Асылбек) **Музыкалық д/о:** «Қуыршақпен ойын» (А.Асылбек) **Тыныс алу жаттығуы**	үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Нүктелік жаттығу. Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Мақтап мадақтау. **Релаксация**	Қоршаған ортаны тану	қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. “Массаж жасаймыз” Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Мақтап мадақтау. **Релаксация**
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру..				
Серуен	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде бірін-бірі итермей,педагогтың жанынан қалмай,қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруді үйрету; Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдер жинауға, аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білуге баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** «Әжемнің шайы»әні **Музыка****** қайталау				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 12** (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Д\о:** «Пішіндерді тап және орналастыр » **М:**әртекті заттарды салыстыру. **(Сенсорика)** **Т:** «Қыс қызықтары» **М:** Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстра - цияларды қарау,сұраққа жауап беруді дамыту. **М:**Бұл кім? (не?), Не істеді? сұрақтарына	**Т:** «Балабақша айналасындағы қоршаулар» **М:** ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптас тыру,дұрыс қолдануды жетілдіру; **Мүсіндеу** **М**:дайын пішінді фланелеграфта үйлестіріп жапсыру тәсілдерін үйрету. **(Жапсыру)**	**Т: «Шалқан» ертегісі** **М**.Ертегі иллюстрация -сын қарау,суреттің мазмұны бойынша қойылған сұраққа жауап беруге үйрету **(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)** “Не көрдік, не білдік?” **М:** Табиғаттағы өзгерстер туралы түсініктерін қалыптас тыру.(қар,мұз, түрлі	**Д\о:** «Ненің дауысы?”: (Тауық,әтеш) **М:**Бұл кім? (не?), Не істеді? сұрақтарына жауап беріп байланыс тырып сөйлеуге үйрету; **Тіл дамыту** **Д/о:**«Не жасырынғанын тап» **М:** Үй жануарлары мен құстарды ажырату **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д\о**: «Түрлі-түсті доптар»	**Д/о:**«Қуыршаққа арналған қолғап» **М:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. **(Мүсіндеу)** **Ш/о** Жыртылған қолғап **М:** Түстеріне сәйкес жамауларды желімсіз жапсырмамен жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)** **Күй күмбірі** **Д/о**:“Көлеңкесінен

	жауап беріп байланыс тырып сөйлеуге үйрету; **(Көркем әд, Тіл дамыту.)** **Д\о:** «Көлеңкесін тап» **М**.Көлеңкелі сурет бойынша жабайы жануарларының бейнесін тану, атауға үйрету**.(**аю) **(Қоршаған әлем таныстыру)**	**Күй күмбірі** **Д\о:** «Ұзын жол» **М:**Құрылыс материал-дарынан,бөлшектерінен жол құрастыру, сюжеттік ойыншықтарды пайдаланып ойнауға үйрету**. (Құрастыру)**	қардан жасалған мүсіндер т.б**)** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**М:** фланелеграфта доптарға түсіне сәйкес жамауларды құрғақ жапсыра білуге үйрету. **Жапсыру** М:Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға (тампонмен) үйрету.**(Сурет салу**	таны” **М:** Үй құстарымен таныстыру, оларды көлеңкесінен тани білуге үйрету**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Тахир,Медина, Дилана	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Айша, Дарьяна	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: Дилана, Медина.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады. Махаббат, Орфей, Диана	Жапсыру.қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі Медина, Ранида
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	«Құстардың іздерін бақылау» Қ\о: «Шанамен сүйреу» Ұлттық ойын: «Ою-өрнектерді орналастыр» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о: ««Құстар мен мысық» Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» **Балалардың дербес әрекеті**	Қарды бақылау. Қ/ойын: «Балапандар мен мысық». Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Мұзды бақылау. Қ\о: «Көлеңке» М: жүру қимылдарын үйрету. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласындағы іздерді бақылау Қ\о: «Аяз атаның қолғабы» Ұлттық ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» жол қозғалысы ережелері туралы айту.	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға	Бос уақытын тек гаджетке емес,отбасы ойындарына арнаңыз.	Ата-анамен кеңесу. Балабақшаға кешіктірмей әкелуін айтып, түсіндіру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу;

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.-27.02.2026ж
Апта дәйексөзі: « Жаңашылдық – заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.02.26**	**Сейсенбі 24.02.26**	**Сәрсенбі 25.03.26**	**Бейсенбі 26.03.26**	**Жұма27.02.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Саржайлау Сәлемдесу Балаларды Нейрожаттығу арқылы көңілді қабылдау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз. **«Өңегелі сөз» 15 минут**	Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. **«Өнегелі сөз» 15 минут**	Баланың эмоция ларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз. **«Өнегелі сөз»15 минут**	Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуд сұраңыз **«Өңегелі сөз» 15 минут**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. **«Өнегелі сөз» 15 минут**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Үстел-үсті ойыны**: «Қақпақтар» **М:**Түсі,көлемі бойынша салыс тыруға мүмкіндік беру **. (Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу.	**Д/о: «**Құстарға арналған жемсауыт» **М:** өз бетінше (қағаздан жемсауыт) құрастыруға үйрету; **Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша орналастыру.	Үстел үсті ойыны: «Текшелер» **М:**Текшелерді үстіне, жанына қоя арқылы таба білуге үйртеу. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу.	**Д\о:** «Менің үйім» (ұжымдық бірлескен жұмыс) **М.** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау **Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша орналастыру.	**Д\о:** «Қорапшаларға орналастыр» **М:**Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байла нысты салыстыру. **Сенсорика**
Таңертеңгі жаттығу.	**(16.02 – 27.02. Құралмен № 12 (текшемен)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білегін түру. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау:** **Үстел үсті ойыны:** «Текшелер» **М:**құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету**.** **Құрастыру** **М:** қағаз бетіне ойын шықтардың екінші жартысын тауып жапсыруға үйрету**.** **(Жапсыру)** **«Сылдырмақ»** **М:**мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін және жұмыстан кейін матери алдарды жинауға үйрету. (**Мүсіндеу**)	**Кіріктірілген:**Алақанмен құстың суретін салу**.** **М:** дәстүрлі емес әдәстермен сурет салуға үйрету**.** **Д/о: «**Торғай» **М:**Бейнелерді желімсіз жапсыруға үйрету. **(Сурет салу, Жапсыру)** **Т. «**Құстарға жем береміз» **М:** мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін үйрету;қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **(Мүсіндеу) Күй күмбірі**	**Т**: «Терезелі үй» **М:** заттардың көлемін, түсін,пішінін ажыра туға үйрету **Сенсорика** **Т: «**Бауырсақ қалай домалайды?» **М:**дөңгелектерді қағаз бетіне қойып жапсыру ға үйрету. **(Жапсыру)** **М:** мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін үйрету;қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (**Мүсіндеу**) **Күй күмбірі**	**Д/о: «**Түрлі-түсті жіптер» **М:** толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, қағаз бетіне бояулар мен сызықтар салуға үйрету**. Сурет салу** **Д/о:** «Гүл күлтелері» **М:** Фланелеграфта гүл күлтелерін желімсіз жапсыруға үйрету**.** **М:**мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін және жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(Жапсыру,Мүсіндеу) Күй күмбірі**	**Т:**«Әжеге көмектес» **М:**Балалардың сөздік қорын еңбек әрекетін (жуды,су құйды т.б) білдіретін етістік термен байыту; **(Тіл дамыту)** **М.**Балаларды дайын дөңгелек пішіннен жасалған заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. **Жапсыру** **Д\о:** «Құламақ қуыршақтар» **М.** мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін үйрету. (**Мүсіндеу**) **Күй күмбірі** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека №12** **НҚЖ**: Заттарға шығу, гимнастикалық скамейка үстімен жүру. **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат» **Қ/о**:«Қояндар мен түлкі» Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету **Релаксация** Мақтап мадақтау.	**Музыка** **Бастапқы жүріс** Балалалар марш екпінімен кіріп, ырғақты қимылдар жасайды. **2.Музыкалық ырғақты қимыл:**«Орамалмен билейміз» (Т.Сарыбаева) Әуенмен амандасады, қимылдар жасайды **3.Музыка тыңдау:** «Ұйықта бөпем» (Қ.Шілдебаев) **3. Дауыс жаттықтыру:** «Кішкентай торғай» (Н.Оразбаева) **4.Ән айту:**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека№12** **НҚЖ:**Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Тыныс алу жаттығуы:** «Көктем иісі» **Қ/о:«** Қояндар мен түлкі» Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығулары- на ризашылық білдіру. **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету **Релаксация** Мақтап мадақтау.	**Д/о: «**Кірпілер» **М:**заттарды түстері бойынша салыстыруға мүмкіндік беру, затардың санын ажыратуға(біреу-көп)үйрету; **Сенсорика** **Психолог жұмысы** Кәсіптер әлемі – Әртүрлі мамандықтармен танысу.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ:Картотека№12** **НҚЖ** 30-40 секунд тоқтамай жүгіру **Тыныс алу жаттығуы:** «Көктем иісі» **Қ/о:«** Қояндар мен түлкі» Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығулары -на ризашылық білдіру **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Релаксация** Мақтап мадақтау.

		«Мамам гүлдің бағбаны» (Р.Наурызбаева) **Музыкалық д/о:** «Көңілді сылдырмақтар» (И.Сапарбай) **Тыныс алу жатты**			
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру. **Қауіпсіздік сабағы:** Серуенге шыққанда бір бірін итермей жүру керектігін түсіндіріп айту.				
Серуен	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№39
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде бірін-бірі итермей,педагогтың жанынан қалмай,қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруді үйрету; Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдер жинауға, аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білуге баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** «Әжемнің шәйі» әні М: Әннің сөзіне сәйкес қимылдар сала білуге үйрету. **(Музыка****)**				
Түскі ас.	Ересектердің бақылауымен қолдарын ластанған кезде және тамақ алдында өз беттерінше жууға,өз орамалдарына сүртінуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	Жазира Байырбекова «Бесік жыры»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 12** (Дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеу.Тамақ жеп отырып сөйлемеу. **(мәдени гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Ойыншықтар(өлең) Н.Әлімқұлов** М: Балалардың сөздік қорын дамыту. **М**: Педагогтың көмегі-мен өленді толық қайталауға ынталан дыру; **(Тіл дамыту, Көркем әд)** **Тақ:** «Мен сурет саламын» (ойыншықтар) **М:** қағазға,манка жармасына дәстүрлі емес әдәстермен	**Желілі ойын:** **«Шалқан» ертегісі** **М:**көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға және көркем шығарма ларды эмоционалды қабылдауға үйрету**.** **М.**Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)қайтала-тып ойнату; **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)** **Д/о:"** Ненің ізі? **М:** аңдармен	**Тақырыбы:** **«Әжемнің бауырсағы»** **М:**Педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,сұрақ қоюға: «Бұл кім(не)?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беріп байланыстырып сөйлеуге үйрету. **М:** Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрация-	**Д/о:"**Төлің тап" (сиыр,бұзау) **М.**Үй жануарларымен таныстыру,олардың аттарын атап сипаттау, (төлдерінің дыбыста рын сала білуге) үйрету**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Әжетайым» **М:**Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеріп	**Д/о:"**Бұл қай мезгіл?" **М.**Табиғаттағы маусымдық өзгеріс тер туралы алғашқы түсініктер қалыптас тыру;(жел,мұздың,қар дың еруі т.б) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Т:**«Әжеге көмектес» **М:**Балалрдың сөздік қорын еңбек әрекетін (жуды,су құйды т.б) білдіретін етістік термен байыту;

	(саусақпен) сурет салуға үйрету**.** **Сурет салу,** Д/о**«**Фермада» **М:** Балаларды үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру,оларды сипаттауға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	(қасқыр)таныстыру, оларды сипаттау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д\о:** «Заттарды салыстыр» **М:**Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттері -не байланысты салыс тыру**.Сенсорика**	ларды қарауға үйрету**. (Тіл дамыту,Көркем әд)** **Т: «**Бауырсақ қалай домалайды?» **М**:қаламды үш саусақ пен қатты қыспай ұстау,тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету. **(Сурет салу)** **Д/о: «** Қасқыр мен аю» **М:** Аңдармен таныстыру,оларды сипаттауға үйрету**.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	дауыс аппаратын дамыту; **М.**Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; **(Тіл дамыту,Көркем әд)**	**(Тіл дамыту)** **Д/о: «**Түрлі-түсті сақиналар» **М.**дөңгелек сызық тарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету; **Сурет салу «Шұбар тауық» ертегісі** (пружин театры) М.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **(Көркем әдебиет)** **Д/о:«**Текшелер» **М:**Текшелерді үстіне, жанына қоя арқылы таба білуге үйрету. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: Айша , Дарияна	Сенсорика. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалар ды орындауға талпы нады. Далел, Дилана «Әже» әнін үйрене отырып,қимылдарда музыкамен сәйкестен-діруді жетілдіру.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: Марьям, Айша	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: Дарьяна,Айша	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: Орфей,Дамир, Махаббат
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Күннің көзін бақылау Қ\о: «Қосаяқпен секір» Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о: «Ормандағы аю» М: жүру қимылдарын үйрету **Балалардың дербес әрекеті**	«Құстардың іздерін бақылау» Қ\о:«Аяз атаның қолғабы» Ұлттық ойын: «Ою-өрнектерді орналастыр»	Қарды бақылау. Қ/ойын: «Кеглді құлату» (доппен домалату) Ұ/ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласындағы іздерді бақылау Қ\о: «Түлкі мен балапандар» Ұлттық ойын «Асық ату» **Балалардың дербес**

			Балалардың дербес әрекеті		**әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Қауіпсіздік ережелері»** «Мен және бейтаныс адам» Бөтен адамның көлігіне отырма;танымайтын адамм бірге ешқайда барма! Үй жағдайында балаларға әңгімелеп отыру.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байла-ныісты киіндіруді айту;	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында а аналармен әңгімелесу	Психологиялық кеңес Ата-ана жазалау,мадақтау сияқты тәрбие тәсілдерін орынды да,әділ,кішіпейілділік-пен қолдануы қажет.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Әдіскер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым №3 «Зерде » бөбекжайы
Топ: «Жұлдызай» кіші жас
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03.26-06.03.26
Апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 2.03.26**	**Сейсенбі 3.03.26**	**Сәрсенбі 04.03 .26**	**Бейсенбі 5.03.26**	**Жұма 6.03.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Саржайлау Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Баланың эмоция ларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз**. «Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кіш-кентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз айтып беріңіз. «**Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Балаңызбен бірге өлең таңдаңыз. Жасына, түсінігіне сай, жүрекке жақын отаншыл өлең дерді бірге айтыңыз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д/о: «**Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:**М:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету; **(Сенсорика) Ұлттық ойын**: Кілемшені әсемдеу	**Д/о**:«Тостаған» (қағазбен жұмыс) **М:**Үлгі бойынша ересектің көмегімен қағаздан қиылған суретті кеңістікте дұрыс орналас тырып құрастыра білуге үйрету. **(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу	**Д\о:** «Не жетпейді **М**: құрылыс үлгілерін қарап үйдің, машина -ның, құрылысын жетіспейтін бөлігін таба білуге үйрету. **(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу.	**Д\о:** «Жұмыртқаны өз ыдысына сал» **М**: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырма -ларды орындауды түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету**.** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Сенсорика)**	<u>Д\о.«</u><u>Біз құрастыра білеміз»</u> **М.**Қарапайым құрылысты кеңістікте дұрыс өзбеттерінше орналастыру, құрдастарымен бірігіп ойнауға үйрету**.** **(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу**.**
Таңертеңгі жаттығу.	**02.03. – 13.03. Құралсыз №13 (Дене тәрбиесі)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бөлігін бекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. (**мәдени гигиеналық дағды)**				

Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау.** **Д/о:**«Қуыршаққа арналған кесе» **М:** Ермексазды алақан арасына салып домалақтау,пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету**.** **(Мүсіндеу)** **Д/о: «**Аула сыпырушы» **М:**Ересектерге көмектесу ниетін қолдауға үйрету**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	Д\о:Болады-болмайды **М:**Табиғаттағы мау - сымдық өзгерістермен таныстыруды жалғас – тыру.«Болады-болмайды»,«қауіпті» ұғымдарымен таныс-тыру.**(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/о:**«Анама арналған орамал **М:**Фланелеграфта дайын ою өрнегін орналастыра білуге үйрету **Д/о:**Сәбиге арналған сылдырмақ **М**:Қарындашты ұқыпты ұстап, дөңгелек,үшбұ рыш тәрізді сызықтар сала білуге,үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** **Күй күмбірі**	**Д/о:**«Әжемнің орамалы» **М**: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға (мақта таяқшасымен) үйрету. Д\о: «Ұлттық ою-қошқармүйіз» **М**.фланелеграфта ұлттық ою өрнектерін орналастыруға үйрету; **(Сурет салу,Жапсыру**) **Д\о**: «Прәндік» **М**. мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін (домалақ пішін жасауды) саусақпен басуды үйретуді. **(Мүсіндеу)** **Күй күмбірі**	**Д/о:** «Әдемі гүлдер **М:**қиылған дайын пішіндерді фланеле граф бетіне дұрыс орналастыра білуге, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Д\о**: «Қуыршаққа керует» **М.** Үлгі бойынша ересектердің көмегімен құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орнал - астыруға үйрету. **Д/о**. Сәулеге сарафан тігеміз(қалам, мақта таяқшасы) **М:**бейнелерді парақ бетіне орналастырып, толқын тәрізді сызықтар -ды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет сала білуге үйрету**)** **(Жапсыру,Құрастыру, Сурет салу) Күй күмбірі**	**Д/о:**«Сараға арнаған печенье» (қалыптарға салу) **М:** Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып арнайы қалыптарға саусақтармен басып салу арқылы бейнені мүсіндеуге үйрету**.** **(Мүсіндеу)** **Д\о:** «Дөңгелек күн **М**. Фланелеграфта берілген пішіндерді үйлесімді орналастыру, түстердің атауын дұрыс қолдануға үйрету. **Д\о.**Шағылысқан күн сәулесі» (алақанмен) **М:** Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, көркемдік қабылдау -ларын дамыту. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** **Күй күмбірі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека № 13** **НҚЖ:** Гимнастикалық скамейка үстімен жүру. 30-43 секунд тоқтамай жүгру **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат». **Қ/о:**«Түлкі мен тауықтар» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	**Музыка** **Бастапқы жүріс** Балалалар марш екпінімен кіріп, ырғақты қимылдар жасайды. **2.Музыкалық ырғақты қимыл:**«Кішкентай аспаздар» (Т.Сарыбаева) Әуенмен амандасады, қимылдар жасайды **3.Музыка тыңдау:** «Мамамның мерекесі» (А.Асылбек) **3. Дауыс жаттықтыру:**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ: Картотека № 13** **НҚЖ:** 30-40 сек тоқтамай жүгіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту. **Тыныс алу жаттығуы:** «Сағат» **Қ/о:** Қасқыр мен түлкілер» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	**Д/о**:«Сараға арнаған тоқаш» **М:**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін саусақпен басуды үйрету. **(Мүсіндеу) Күй күмбірі** **Психолог жұмысы** Гүл өсірейік – Табиғатқа қамқорлық	**Дене. тәрбиесі** **ЖДЖ**: **Картотека № 13** **НҚЖ:** Гимнастикалық скамейка үстімен жүру. Құрсаудан-құрсауға аттап өту. **Тыныс алу жаттығуы:** «Мотор» **Қ/о:**« Түлкі мен тауықтар» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.

	Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. **Релаксация**: Массаж Мақтап мадақтау	«Қандай гүл» (Н.Оразбаева) **4.Ән айту:** «Нұрын төккен маған» (И.Нүсіпбаев) **Музыкалық д/о:** «Анама мен көмекші» **Тыныс алу жатты**	Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. **Релаксация**: Массаж Мақтап мадақтау.		Нүктелік жаттығулар Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. **Релаксация**: Массаж Мақтап мадақтау
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру.(мәдени гигиеналық дағды) **Қауіпсіздік сабағы: «**Шкафтың есігімен ойнаму керектігін айтып түсіндіру»				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** «Анашым-анам»әні **Музыка******				
Түскі ас.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.**(мәдени гигиеналық шара)**				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау Қарақат Әбілдинаның бесік жырын тыңдату				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №13** **(дене тәрбиесі**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. «Денемізді тік ұстап, Асты ішпейміз асығып, Дұрыс отырып аламыз. Біз әдепті баламыз» **(мәдени гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	Мерекеңмен ана **М:**ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын көңіл күйін білдіретін етістік -термен толықтыру. **Д/о:** «Менің анам» **М.**Суреттер бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту; **(Тіл дамыту, Көркем**	**Д\о**:Сәбиге арналған сылдырмақ **М**:қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптас – тыруға үйрету **(Мүсіндеу) Күй күмбірі «Ана» Ә.Әлішова** **М:**Сөздердің дұрыс айтылуын,зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.	**Д\о:** «Екінші жартысын тап» **М**: Үлгіге сүйеніп тапсырмалар орындау ды,суретті салыстыру екінші жартысын табуға үйрету.**(Сенсорика)** «Бесік жыры.» С.Жиенбаев **М.** Халық әндерін тыңдауға,жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. **М:** балаларды қазақ	**Д/о:** «Қуыршақты бесікке бөлейміз» **М:** балаларды қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.Сұрақтарға жауап беруге,байланыстырып сөйлеуге үйрету. **М.** Бесік жырларын, халық әндерін тыңдауға,жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	**Д/о:«**Қуыршақты киіндіреміз» **М:** Ойын барысында кейіпкерлердің әрекет терін (қимылдарын) қайталатып ойнату**.** **М:**шығармаларды тыңдауға үйрету; **(Тіл дамыту Көркем.әд)** **Д\о:«**Дөңгелек күн» **М:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту **(Сенсорика)**

	әд) **Д0: «**Гүл күлтелері**»** **М:** Жапсыруға қызы ғушылықтарын ояту. фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету; **Д/о: «**Алжапқышты әсемдейміз» **М:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығу - шылығын ояту;толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету. **Д\о**. «Сыйлық» **М:** Балаларды үстел үсті қиылған қағаздан біріктіріп,өз бетінше құрастыруға үйрету**.** **(Жапсыру,Сурет салу, Құрастыру) Күй күмбірі**	**М:**Оқылған авторлық шығармаларды тыңдауға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету**.(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)** **Д\о**:«Гүлдерді жина» **М:** түстердің атауларын танып,дұрыс қолдануды үйрету**. Сенсорика**	халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. **(Көркем әд,Тіл дамыту)** **Д/о:«**Қонжықты емдейміз» **М:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді(допты домалату,қуыршақты жатқызу,бір текшені екіншісіне қою т.б) орындауға баулу**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**(Тіл дамыту,Көркем әд)** **Д\о.** Кімге не керек? **М:**Ересектер еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбәр еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (аула сыпырушы, тәрбиешінің көмекшісі**)** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Күй күмбірі**	**Д/о:**Жаңғырық» **М**.Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету,бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекетін қолданып үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Дене.т Беті қолын өз бетінше жууға тырысады Марьям, Далел	К.әд таныс шығармалар ды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды: Максим,Лейла. Музыка.«Нұрын төккен маған» (И.Нүсіпбаев) Әннің сөзін үйрене отырып таныс шығарма-ларды таныстыру.	Тіл.д жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады. Мирана,Максим. ,Иса	Қор.әлем заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Махаббат. Орфей,	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуге тырысады Дарьяна, Рада.
Серуенге дайындық	Киіміндігі олқылықтарды байқау және оны өбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. Белгілі бір ретпен шешіну, киімдерін шкафтарына ұқыпты салу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **(мәдени гигиеналық дағды,сауықтыру- шаралары)**				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Балапандар мен мысық» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ/ойын**:«**Ұшақтар» Ұ/ойын:«Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Ұлттық қимылды ойын «Тақия»	Балабақша ауласын бақылау Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар» Ұ/ойын:«Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Қарды бақылау. Қ/ойын: «Кім тез» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**

			Балалардың дербес әрекеті		
Балаардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»- жол қозғалысы ережелері туралы айту.	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту;	Бос уақытын тек гаджетке емес,отбасы ойындарына арнаңыз.	Ата-анамен кеңесу. Балабақшаға кешіктірмей әкелуін айтып, түсіндіру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу;

Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-13.03.2026ж

Апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.03.26.**	**Сейсенбі 10.03.26**	**Сәрсенбі 11.03.26**	**Бейсенбі 12.03.26**	**Жұма 13.03.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Саржайлау Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Демалыс 09.03.26**	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Баланың эмоция ларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Өзгелерге қалай сыйластық таныта-тыныңызды бала-ңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өнегелі тәрбие» 15 минут**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кіш-кентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлай тын әзілдер айтып беріңіз. «**Өнегелі тәрбие» 15 минут**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары		**Д\о:"**Түрлі түсті жолақшалар." **М:** заттарды түсі,көлемі пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру; **Сенсорика Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу	**Д/о:«**Сиқырлы көпір» **М**:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрасты руға үйрету. (жанына, үстіне қою) **(Құрастыру)**	**Д/о** «Өз еркімен» **М:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, қарапайым құрылысты құрастыру дағдыларын үйрету. (үстіне, жанына қою)олармен ойнау. **(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу.	**Д\о:«**Дөңгелек күн» **М:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту**. Сенсорика Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу.
Таңертеңгі жаттығу.	**(02.03-– 13.03.) Құралсыз № 13**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Топта жеңіл киіну.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. «Таңғы асты тастама, түскі асты өзің іш» **(Мәдени-гигиеналық дағды)**				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		**Д\о**. «Көктем гүлі-бәйшешек» **М:**Табиғат құбылыс - тарына қызығушылық тудыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен таныстыыру. Бәйшешек гүлін саусақпен бояу	**Д\о:«**Жабайы жануарлар» **М:** Қиылған бейнелерді фланелеграфта желімсіз жапсыруға үйрету. **Д/о:**Ақ аю (поролон) **М.** Дәстүрлі емес	**Д\о:** «Көктемгі ағаш» **М.** Фетрдан қиылған бейнені фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру Д /о:** «Зебра» **М**:Бейнелерді парақ бетінде орналастырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы	**Д\о:** «Кесе» **М.**мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. **Мүсіндеу. Д\о.«**Өз еркімен құрастыру» **М:**Құрдастарымен бірге

		арқылы көркемдік қабылдау -ларын дамытуға үйрету. **Д\о:** «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз» **М:**Фланелеграфта ұлттық ою өрнекті орналастыру. **Д/о:**«Текемет» **М:** Суреттердің екінші жартысын тауып құрастырады. **Суретсалу,Құрастыру, Жапсыру Күй күмбірі** **Д\о:** «Құрт” **М**: Сазбалшықтан домалақ пішін жасау ды, саусақпен жайғана басуды үйрету. **Мүсіндеу**	әдістермен сурет салуды үйрету.**(Жапсыру,Сурет салу) Күй күмбірі** **Д/о:** «Ақ ау» **М:**Бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; **Мүсіндеу** **Д\о: «**Қонжықтар» **М:** Түсі,көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету**.** **Сенсорика**	үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.**(Жапсыру,сурет салу) Күй күмбірі** **Психолог жұмысы** Көктем келді – Маусымдық өзгерістер	қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, бірігіп ойнауға үйрету. **Д/о:«**Балапан» **М:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту; **М:**дайын бейнені қағаз бетіне орналастыруға үйрету. **Құрастыру**, **Сурет с, Жапсыру,** **Күй күмбірі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Бастапқы жүріс** Балалаларды көңілді әуенмен қарсы алу; Қолдарында домбыра (кішкентай фетрдан жасалған домбыра)ұстап кіреді. **2.Музыкалық ырғақты қимыл:**«Үйректер» (Т.Сарыбаева) Әуенмен амандасады, қимылдар жасайды **3.Музыка тыңдау:** «Құстардың дыбыстары» **3. Дауыс жаттықтыру:** «Көкек» **4.Ән айту:** «Көктем келді» (К.Қуатбаев) **Музыкалық ұ/о:** «Сақина» **Тыныс алу жатты**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека№13** **НҚЖ**: 30-40 сек тоқтамай жүгіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат» **Қ/о:«**Қасқыр мен түлкілер» **М**: Қимылдарды лерүйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.. **Релаксация:** Мақтап мадақтау.	**Д/о: «**Көктемгі ағаш» **М:** ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру**.(Мүсіндеу) Күй күмбірі**	**Дене тәрбиесі.** ЖДЖ: (**Картотека № 13** **НҚЖ:**Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. **Тыныс алу жаттығуы:** «Сағат» **Қ/о** Қасқыр мен түлкілер» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету **Релаксация:** Мақтап мадақтау**.**

Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін сөреге ұқыпты жинауға үйрету. «Көктем келді» әннің сөзін үйрету **Музыка****** **Қауіпсіздік сабағы:** Серуенге шыққанда шалшық суды басуға болмайтынын айтып, түсіндіру.				
Серуен		Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
	Реттілікпен киімдерін шешу.Өз орындарына ұқыпты салу.				
Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету. Үстелде дұрыс отыру. «Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар..» **(мәдени -гигеналық дағды)**				
Күндізгі ұйқы	«Әжемнің ертегілері оқу, Жай музыка әуенімен ұйықтау.Бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №13 Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету				

Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары		**Д\о:** “Дастархан мәзірі”**М:** Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратуға ,дастарқан мәзірін жасауда қажет заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байытуға үйрету**.(Тіл дамыту,Көркем әд)** **Тақпақ: «**Көктем **Қ.Ыбырайұлы.М:** Педагогтың көмегімен тақпақтарды айтуға ынталандыру**.** **Д/о:«**Киім дүкені» **М:** Ұл мен қыз киімдерін айыра алады, дүкен туралы түсінікке ие. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Түлкі мен Тырна» өлең. **М:** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстырып,қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **М:** кітаптардағы суреттер өз бетінше қарауға ондағы таныс кейіпкер лерді көрсетуге мүмкіндік беру**.Тіл дамыту, Көркем әд,** **Желілі ойын:** «Қуыршақты емдейік» **М:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу.Дәрігер құралымен таныстыру**; (Қоршаған әлеммен танысты**	**Д\о:** «Көктем белгілері» **М**: Сөздерді және қарапайым сөз тіркесте -рін (2-4 сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру**.** **(Тіл дамыту,Көркем әд)** **Д\о:** «Кілтті тап» **М.** Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру**.** **Сенсорика** **Д/о:«**Болады-болмайды» **М:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру.**(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«**Бәйшешек» (тақпақ)** **Ә.Табылды** **М.**Балалардың жастарына сай әңгіме, тақпақтар оқу. М.Оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.** **Көркем әд.Тіл. д.** **Д/о:**Жаңғырық» **М**.Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету,бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекетін қолданып үйрту**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру.**

Балалармен жеке жұмыс		Дене.т Беті қолын өз бетінше жууға тырысады Ранида,Тахир. Максим.	Қор.әлем заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Виктор, Мирана, Әли.	Дене.т өзі киініп, шешінуге талпынады. Родион,Айша.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуге тырысады Тахир,Медина.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен		Күннің көзін бақылау Қ\о: «Қосаяқпен секір» Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о: «Ормандағы аю» Ұлттық ойын «Қой көтеру» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласындағы мұздақтарды бақылау Қ\о: «Пойыз» Ұлттық ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	«Құстарды бақылау» Қ\о:«Тышқан мен мысық» Ұлттық ойын: «Ою-өрнектерді орналастыр» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы		**«Қауіпсіздік ережелері»** «Мен және бейтаныс адам» Бөтен адамның көлігіне отырма;танымайтын адаммен бірге ешқайда барма! Үй жағдайында балаларға әңгімелеп отыру.	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында аналармен әңгімелесу	Психологиялық кеңес Ата-ана жазалау,мадақтау сияқты тәрбие тәсілдерін орынды да,әділ,кішіпейілділік-пен қолдануы қажет.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Әдіскер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03- 20. 03.2026ж
Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.03.26**	**Сейсенбі 17.03.26**	**Сәрсенбі 18.03.26**	**Бейсенбі 19.03.26**	**Жұма 20.03.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Еркесылқым Сәлемдесу Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Үйдегі қарапайым сыйластық ережелерін құрастырыңыз; «Сәлемдесу», «Рұқсат сұрау», «Рахмет» айту **«Өнегелі сөз» 15 мин**	Өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айтып үйретіңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы:бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Бірге қайырмдылық істер жасаңыз (үлкендерге көмектесу, достарына жылы сөз айту,жануар ларға қамқор болу) **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді. **«Өнегелі сөз» 15 минут**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д\о:** «Қақпақты түсімен бұра” **М:** Заттар мен құралдар ды қолдану дағдыларын қалыптастыру, тапсыр - маларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомотор лық кеңістік үйлесім - ділігін дамыту**.** **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу.	**Д\о** «Не жетпейді?» **М**: құрылыс үлгілеріне қарап(үйдің, машина – ның)құрылысын жетіспейтін бөлігін ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыра білуге үйрету. **(Құрастыру)** **Д\о: «**Көжектер» М: Түсі,көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу	**Д/о**:«Түрлі түсті доптар» **М**:Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсыр маларды орындау.Қи мылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесім ділігін дамыту. Түсі бойынша салыстыруды жетілдіру.**(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметі.	**Д\о**:«Өз еріктерімен» **М**:қарапайым құрылысты ересектің көмегімен кеңістікте дұрыс орналас тырып құрастыру, олар мен ойнау;**(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу	**Д\о:«**Дөңгелек күн» **М:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту**.** **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу.
Таңертеңгі жаттығу.	**16.03. – 31.03 Құралмен № 14**				

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылған оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау.** **Д\о**«Торғайларға арналған жемсауыт» **М:** Балаларға құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер дұрыс орналастыру тәсілдерін үйрету. **Д/о**.«Асық» **М:**Дайын үлгідегі суретті мақта таяқшасы мен бояуға үйртеу. **Д/о**:Әжеме арналған бауырсақ" **М:**Дайын суреттен бауырсақтың қоспаларын ересектер көмегімен фланелеграф -та орналастыра білуге үйрету.**(Құрастыру, Сурет салу,Жапсыру) Күй күмбірі** **Д/о:**Әжеме арналған бауырсақ**"** **М**: ермексазбен жұмыстану,домалақ пішін жасауды, саусақпен жайғана басуды үйрету**.** **(Мүсіндеу)**	**Д/о:«**Әжемнің орамалы» **М**:дәстүрлі емес әдістер-мен сурет салуды үйрету; **Д\о**: «Ұлттық ою-қошқар мүйіз» **М**.фланелеграфта ұлттық ою өрнектерін орналасты руды үйрету. **(Сурет салу,Жапсыру)** **Д\о**: «Прәндік» **М.** Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. домалақ пішін жасауды, саусақпен жайғана басуды үйрету. **(Мүсіндеу) Күй күмбірі**	**Д/о**: "Ағаштағы құс" (алақан) **М**.Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету. **Д/о:«**Бағдаршамның көмегі» **М**:Геометриялық пішіндерді түстеріне сай фланелеграфта орналас тыруға үйрету **Д/о** «Диван мен орындық» **М:** қарапайым құрылысты ересектің көмегімен кеңістікте дұрыс орналастырып құрастыру,олармен ойнау. **(Сурет салу Жапсыру,Құрастыру)** **Д/о:** «Бағдаршам» **М**:кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы қарапайым тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу Күй күмбірі**	**Д\о;** «Мұнараны құрастыр" **М**. Түсі,көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру Сақиналарды үлкен – кішілі ретімен тұғырға кигізуге үйрету **Д\о**. «Қараторғайдың ұясы» **М**: Балаларды геоме – триялық пішіндерден фланелеграфта құстың үйін желімсіз жапсыруға үйрету**.** **Д/о:**Бәйшешек гүлі» **М:**Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығу - шылықтарын ояту; **ересектер салған суретті толықтыру;** **(Жапсыру,Сурет салу)** **Д/о:** «Қараторғайдың ұясы» **М**: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы қарапайым тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу.** **Психолог жұмысы** Жаңбыр жауып тұр – Қимылды ойын	**Д/о:«**Тостаған» **М:**кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып,пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету**.** **(Мүсіндеу)** **Д\о:** «Дөңгелек күн» **М**. Фланелеграфта берілген пішіндерді үйлесімді орналас-тыру, түстердің атауын дұрыс қолдануға үйрету. **Д\о.**Шағылысқан күн сәулесі» (алақанмен) **М:** Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу) Күй күмбірі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ: Картотека№14** **НҚЖ:** Арқанның	**Музыка.** **1.Бастапқы жүріс** Балалаларды көңілді	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека № 14** **НҚЖ:** Арқанның	Д\о:«Гүлдерді жина» **М:** түстердің атауларын танып,дұрыс қолдануды	**Дене. тәрбиесі** **ЖДЖ**: **Картотека № 13**

	астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. **Тыныс алу жаттығуы:** «Сағат» **Қ/о:«**Түлкі мен қояндар» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат» **Қ/о «**Түлкі мен торғай» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін **Релаксация:** Арқаға арналған массаж жеткізе білуге үйрету.. Мақтап мадақтау	әуенмен қарсы алу. Қолдарына қамшы ұстап кіреді. **2.Музыкалық ырғақты қимыл: «**Бөбектер биі» **3.Музыка тыңдау: «**Наурыз келді» (Н.Тілендиев) **3. Дауыс жаттықтыру: «**Торғай» **4.Ән айту:** «Наурыз келді» (Н.Дүкенбаев. Қ.Смағұлов) **Музыкалық д/о:** Ұ/о:«Тақия тастамақ» **Тыныс алу жаттығуы**	астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат» **Қ/о**: «Түлкі мен торғай» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. **Релаксация:** Арқаға арналған массаж жеткізе білуге үйрету. Мақтап мадақтау	үйрету**. Сенсорика**	**НҚЖ:** Гимнастикалық скамейка үстімен жүру. Құрсаудан-құрсауға аттап өту. **Тыныс алу жаттығуы:** «Мотор» **Қ/о:«** Түлкі мен тауықтар» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Нүктелік жаттығулар Балалардың жасаған іс -қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. **Релаксация**: Массаж Мақтап мадақтау
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру. **Қауіпсіздік сабағы**: Серуенге шыққанда шалшық суды басуға болмайтынын айтып, түсіндіру.				
Серуен	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде бірін-бірі итермей,педагогтың жанынан қалмай,қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруді үйрету;Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Наурыз келді»әнін айту **(Музыка****)**				
Түскі ас.	Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге үйрету.Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағды)**				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №14 Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті	Тақпақ:«Көпіршік» К.Ыбырайұлы	**До:** “Дастархан мәзірі” **М**: Балаларды қазақ	**Д/о:** «Бағдаршам» **М**:сөздік қорларын	«Наурыз көже» тақпақ Наурызда бәріміз,	**Д/о:«**Бесік» **М:**Балаларды бесікпен

(қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**М**.педагогтың көмегімен өлең жолдарын толық қайталауға ынталандыру; **М:**Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп дыбыс тардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту; **(Көркем әдебиет,Тіл дамыту)** **Д/о:** «Асық» **М**:Балалардың жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптас – тыру,қамқорлық жасауға үйрету; **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу;адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау,көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту**.** **М:**авторлық шығарма - ларды тыңдауға үйрету; сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.** **(Тіл дамыту,Көркем әд)** **Желілік ойын.** **Д/о:«**Киім дүкені» **М**: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру; **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	заттардың түсін,пішінін білдіретін сын есімдер мен байыту.**Тіл дамыту** **Д/о:«**Менің қуыршағым ұйықтайды» **М:**Балаларды бесік жырларын,халық әндерін тыңдауға үйрету; **Көркем әдебиет** **Д/о**:"Бұл қай кезде болады?" **М**.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыру; **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Әткеншек тебеміз. Жасымыз,кәріміз, Көп көже ішеміз. **М**: Балаларды қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу;адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау,көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту**.** **М**.педагогтың көмегімен өлең жолдарын толық қайталауға ынталандыру; **(Тіл дамыту Көркем.ә)** **Д/о**:Көктем келді, алақай!» Аудио тыңдау: «Құстардың үні» **М.** Табиғат құбылыста рына қызығушылық тудыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	таныстыру;қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу; **М:**Балаларды бесік жырларын,тыңдауға үйрету; сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**. (Тіл дамыту Көркем.әд)** «Бесік арба» **М**:ересектің көмегі мен,өз бетінше құрастыра білуге үйрету. **(Құрастыру)** **Д\о:** «Кішкентай көмекші» **М:**Балалардың моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету; дөрекілікке,сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру;бір-біріне көмектесуге баулу; **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Дене.жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертеді Родион,Айша. Тахир,Медина.	Дене.өз бетінше жууға тырысады. Виктор,Әли.	Көр.әд.кейбір сұрақтарға жауап бермейді. Мирана,Максим. Ранида,Тахир.	Сенсорика.Түрлі көлемдегі фигураларды ішінара салыстырады. Орфей, Рада. Максим,Лейла.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуге тырысады Марьям, Далел Дарьяна, Махаббат.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				

Серуен	Құстарды бақылау Қ\ойын: «Жаңбыр мен күн» Ұлттық ойын: «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеттері**	Балабақша ауласында жүрген мысықты бақылау Қ/ойын**:** «Тышқан мен мысық» «Ұлттық ойын «Сиқырлы таяқ» **Балалардың дербес әрекеттері**	Табиғатты бақылау Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ/ойын: «Ұшақтар» Ұ/ойын: «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеттері**	Ауа райын бақылау. Қ\о: «Пойыз» Ұлттық ойын:«Асық ату» **Балалардың дербес әрекеттері**	Адамдардың еңбегін бақылау**.** Қ\о:Бағдаршам мен машина» Ұлттық ойын:«Бәйге» **Балалардың дербес әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережесі** Қоғамдық орындарда,табиғат аясында өздерін қалай ұстау туралы айту	Бүгінгі балалардың балабақшадағы жетістігі туралы айтып, мадақтау.	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу.

Әдіскер Е. - Мұ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 -27.03.2026ж
Апта дәйек сөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.03.26.демалыс**	**Сейсенбі 24.03.26.демалыс**	**Сәрсенбі 25.03.26 демалыс**	**Бейсенбі 26.03.26**	**Жұма 27.03.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Еркесылқым Сәлемдесу Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**ДЕМАЛЫС**	**ДЕМАЛЫС**	**ДЕМАЛЫС**	Үйдегі қарапайым сыйластық ережелерін құрастырыңыз; «Сәлемдесу», «Рұқсат сұрау», «Рахмет» айту **«Өнегелі сөз» 15 мин**	Өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айтып үйретіңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары				**Д\о: «**Күшіктердің үйін тап» **М:** Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін дамыту.**(Сенсорика)**	**Д/\о.«**Өзіміз құрастырайық» **М:** Қарапайым құрылысты кеңістікте дұрыс өз беттерінше орналастыру, құрдастарымен бірігіп ойнауға үйрету. **(Құрастыру)** Д**/о:** «Құстың ұясы» **М**: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып,пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету**. Мүсіндеу**
Таңертеңгі жаттығу.	**16.03. – 31.03. Құралмен №14**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. (**мәдени гигиеналық дағды)**				

Ұйымдастырылған оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)				**Д/о: «**Қызыл-сары қызғалдақтар» **М:**Дайын үлгідегі суреттерді фланеле -графта орналастыру түстерді, таңдай білуге (қарама-қарсы) үйрету. **Д\о**: «Үстел мен орындық» **М**. Үлгі бойынша ересектердің көмегімен құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орнал -астыруға үйрету. **Д /о:**«Аяқтың ізі» **М**: Саусақпен іздерді кезектестіріп қағаз бетіне дөңгелек пішіндерді салу. Бояумен ұқыпты жұмыс істеуге дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту.**(Жапсыру, Құрастыру, Сурет салу Күй күмбірі**	**Д\о: «**Жайлауда» **М.** Фланелеграфта берілген бейнелерді үйлесімді орналастыру. **М:** Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту,қаламмен, бояумен толқын тәрізді сызықтар салуды үйртеу**.** **(Жапсыру,Сурет салу) Күй күмбірі** **Д\о:**Дұрыс айт»(заттық суреттер) **М**:Балалардың артику -ляциялық аппаратын дамыта отырып, заттық-ойын әрекетін қолданып дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. **М:** кітаптардағы суреттер өз бетінше қарауға ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. **(Тіл дамыту,** **Көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ				Д/о:Алтын жұмыртқа» ертегісі.(әңгімелеу) М: балаларды көрнекілік -сіз ертегілерді тыңдауға үйрету. **М:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру**.** **(Көркем әд,Тіл дамыту)**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ**:К**артотека № 15** **НҚЖ:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіру **Тыныс алу жаттығуы:** «Әтеш» **Қ/о:«**Түлкі мен қояндар» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Релаксация:**Арқаға арналған массаж Мақтап мадақтау
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппенкиюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру.**(мәдени гигиеналық дағды)** **Қауіпсіздік сабағы:** Сыртқа шығу барысында шкафтың есігін абайлап жабу керек екенін айтып,түсіндіру,есікпен ойнамау.				
Серуен				Картотека№15	Картотека№16
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** «Наурыз келді» әні **Музыка******				
Түскі ас.	Сылдырайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдаың.Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.**(мәдени гигиеналық шара)**				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау «Бесік жыры»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №14 (Дене тәрбиесі**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. «Денемізді тік ұстап, Асты ішпейміз асығып, Дұрыс отырып аламыз. Біз әдепті баламыз» **(мәдени гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары				**Д/о:** «Әжеме арнаған тоқаш» **М:** домалақ пішін жасауды, саусақпен жайғана басуды үйрету. **Мүсіндеу Күй күмбірі** **Д\о.»** Жасырынған төлдерді тап» **М:**Үй жануарларымен таныстыру. Олардың төлдерін тауып, атауға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жылғалардан су ақты» М: Балаларды маусымдық ерекшелік -термен таныстыру**.** **(Қорш.әлем.таныс)** **Д/о:**«Түрлі түсті доптар» **М:**Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторика -сын үйлестіру дағды -ларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.
Балалармен жеке жұмыс				Кітаптағы иллюстрацияларды кейбір сұрақтарға жауап береді. Родион,Айша.	Дене.өзі киініп, шешінуге талпынады. Тахир,Медина.
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықтарды байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. Белгілі бір ретпен шешіну, киімдерін шкафтарына ұқыпты салу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **(мәдени гигиеналық дағды,сауықтыру-шынықтыру шаралары)**				
Серуен				Күннің көзін бақылау Қ\о: «Қосаяқпен секір» Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о: «Ормандағы аю» Ұлттық ойын «Қой көтеру» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы				Бүгінгі балалардың балабақшадағы жетістігі туралы айтып, мадақтау.	Күннің жылыуына байланысты жеңіл киімдерін кигізуін айту.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03. -03.04.2026жыл.

Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі:**	**Сейсенбі:**	**Сәрсенбі:**	**Бейсенбі:**	**Жұма:**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Балбырауын
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Сәлеметсіз бе! Қош келдің, балабақшаға!» сөзімен қарсы алу.	Балаларды жылы көңілмен қабылдау, балалармен сәлемдесу.	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз	Ойын ойнаған кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимылды ойындар, бейне -леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	**Д\о: Ұшақ** **М:** Құрдастармыен бірге құрастыруға баулуға үйрету**.** **Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу**.**	**Д\о:** «Екінші жартысын **тап» М:**бейненің екінші бөлігін таба білуге, өз бетінше құрастыруға үйрету **Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты шерткізіп ойнату.	**Д\о: «**Құрастырғыштар мен құрастырамын» **М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру үйрету**.** **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу**.**	**Д\о: «**Түстеріне қарай орналастыр» **М.**әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.**(** **Сенсорика.** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу**.**	**Д\о:** «Түрлі түсті кубиктер» М: Қарапайым құрылыс поезд құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты шерткізіп ойнату.
Таңертеңгі жаттығу.	**1- 15.04 Құралсыз № 1 (Денсаулық**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпау. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сай ҰІӘ	**Д/о**: «Ұшақ» **М:** Фланелеграфта қарапайым композициялардыорналастыруға үйрету. **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **(Жапсыру.Сурет салу,** **Д/о:**Шар **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**.Мүсіндеу**	**Д/о**: Аула сыпырушы **М:**Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **(Тіл дамыту.Көркем әдебиет)** **Д /о:** «Күннің шуағы» **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету **Мүсіндеу)** **Д/о "**Ауламыз біздің тап - таза»	**Д\о:**: «Үй құстары» **М:**Үй құстары қаз, әтеш, тауық, балапан "Қарғалар» **М.**Аулаға ұшып келетін құстар: қарғалар, оларға қамқорлық жасауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о."**Құстарға жем шашайық " **М:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра үйрету**.**	**Д\о:«**Жабайы аңдар.Аю**.»** **М:**дене бөліктерін ажырата білуге, үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ш\о:** «Жаңбыр жауады» **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету**.** **М:**Фланелеграфқа тамшылырды желімсіз жапсыруға үйрету. **М:**Құрдастармыен бірге құрастыруға баулуға	**Д\о:** «Кірпінің тікенектері» **М.**Балалармен бірге ермексаздан тікенегін мүсіндеуге үйрету**.** **Мүсіндеу** **Д/о**: «Түрлі түсті шар» **М:**дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **М:** Құрдастармыен бірге құрастыруға баулуға үйрету. **М:**Фланелеграфқа желімсіз жапсыруға үйрету **.(Сурет саллу,**

		М. Ересектерге көмектесу ниетінқолдау **Қорш. әлеммен таныстыру)**	**М**:Фланелеграфқа желімсіз жапсыруды үйрету. **(Сурет салу,Жапсыру)** **М:** Ермексазды үзіп алып, домалақтап мүсіндеуді,үйрету **Мүсіндеу**	үйрету. **Суретсалу,Жапсыру, Құрастыру**)	**Құрастыру, Жапсыру,**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ.** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Музыка.1. Бастапқы жүріс: «Марш» П.Чайковский** **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** шеңбер бойымен жұптасып және топқа бөлініп жүру. Полька би қимылдарын жетекшімен бірге жасау. **3. Музыка тыңдау:** «Сұр қоян» д/ойын: «Айтшы қандай» **4. Дауыс жаттықтыру:** **Ән айту «Отаным» әні: К. Қуатбаев,** **Мақсаты:** Дауыс пен дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету **Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Полька»**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ.** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о:** «Желкөбік» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	Д\о: «Жаңбыр тамшылары» **М:**қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**Мүсіндеу.**	**Денетәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ.** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алужаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о**: «Желкөбік» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация**: «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы:** Сыртқа шығу барысында шкафтың есігін абайлап жабу керек екенін айтып,түсіндіру,есікпен ойнамау				
Серуен	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№19	Картотека№20
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөз «Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас» «Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас».				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 8(дене тәрбиесі**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Д/о:**Алтын жұмыртқа» ертегісі.(әңгімелеу) **М:**Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.**(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)** **Д\о:** «Кірпі туралы не білемін?» **М:** дене бөліктерін ажырата білуге, үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д\о:«**Қақпағын жап» **М.**Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика)**	**Д\о**:«Мұнара» **М:**түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру үйрету. **(Сенсорика)** **Д/о:** «Күннің шуағы» **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **М**:Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету. **(Сурет с, Жапсыру)**	**Д/о «** Кім жылдам?» **М:**:Ауызша нұсқау мен пирамида сақиналарын ретімен кигізуге үйрету. **(Сенсорика** **Кітап бұрышы.** «Қолғап»ертегісін сурет бойынша әңгімелеу. **М:**Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(Көркем әд, Тіл дамыту)**	**Шалқан (ертегі)** **М:** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату арқылы байланыс тырып сөйлеуге үйрету **Тіл дамыту, Көркем әд)**	**«Жаңбыр» тақпақ** **М**:Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерд қайталап айтуға үйрету**.** **(Көркем әд, Тіл дамыту** **Д\о:"**Аңдарды тамақтандырайық" **М:**көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(Сенсорика)** **Д\о:«**Үй құстары» (тауық) **М:**оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Махаббат. Орфей, Рада.	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Марьям, Далел Дарьяна,	заттардың арасымен жүруге талпындыру Максим,Лейла.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау Мирана,Максим.	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: Ранида,Тахир.
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.		

Серуен	**Қ\о:** «Жалауға қарай жүгір» **М**:Шапшаңдыққа ептілікке үйрету.	“Таяқшалардан аттап өт**!” М.** Жүріп бару арқлы таяқшадан аттап өтуге үйрету. **(Дене тәрбиесі****)**	**Қ/о**“Ақ қоян” М.Ережеге сай қимыл әрекеттер жасай білуге үйрету.	**Қ\о:** «Шеңберден шықпа» М: сызылған шеңбердің бойымен бірінің артынан бірі жүреді.	**Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **М**. Кеңістікте еркін жүгіреді.
Балаларды, үйге қайтуы	Тіл ұстарту жаттығулары: Да-да -дала Ла-ла-лақ То-то-топ	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Психологиялық кеңес: Ботаны сыртынан бақылап қарау.	Ата-анамен кеңесу. Ботаның мамасымен.	Ата аналарға тапсырма: Көктемгі жасанды жұмыс жасап әкелуін айту

Әдіскер: Е. - М

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 05. -09.04.2026жыл.
Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі:**	**Сейсенбі:**	**Сәрсенбі:**	**Бейсенбі:**	**Жұма:**
Балаларды қабылдау	**Күйкүмбірі** Адай	**Күйкүмбірі** Еркесылқым	**Күйкүмбірі** Балбырауын	**Күйкүмбірі** Адай	**Күйкүмбірі** Еркесылқым
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Сәлеметсіз бе! Қошкелдің, балабақшаға!» сөзімен қарсы алу.	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз	Балаларды жылы көңіл мен қабылдау, балалармен сәлемдесу.	Үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.	Ойын ойнаған Кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимылды ойындар, бейне -леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	**Д\о:**«Күннің шуағын құрастыр» **М**::Құрдастармыен бірге құрастыруға баулу. **Құрастыру.Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру.	**Д\о:** «»Шалғын» **М:** Құрдастармыен бірге құрастыруға баулу. **Құрастыру.** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін сәндеу.	**Д\о: «**Құрастырғыштар мен құрастырамын» **М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру үйрету**.** **Құрастыру.**	**Д\о: «**Түстеріне қарай орналастыр» **М.**әртүрлі көлемдегі заттар атауға үйрету. **Сенсорика.** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру	**Д\о:** «Түрлі түсті кубиктер» М: Қарапайым құрылыс поезд құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін сәндеу.
Таңертеңгі жаттығу.	**(03- 15.04.26. Құралсыз №1(Денсаулық**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпау. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сай ҰІӘ	**Д/о**: «Зымыран» **М:** Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету. **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **(Жапсыру.Сурет салу,** **Д/о:** «Менің добым» **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету.**Мүсіндеу.**	**Д/о**: Аула сыпырушы **М:**Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **(Тіл дамыту.Көркем әдебиет.)** **Д /о:** «Күннің шуағы» **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету. **Мүсіндеу.** **Д\о**:«Мұнара»	**Д\о:** «Үй құстары» **М:**Үй құстары қаз, әтеш, тауық, балапан**о** “Қарғалар» **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о.“**Құстарға жем шашайық ” **М:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра үйрету**.** **М**:Фланелеграфқа желімсіз жапсыруды үйрету**.**	**Ш\о:** «Жаңбыр жауады» **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету **М:**Фланелеграфқа тамшылырды желімсіз жапсыруға үйрету. **М:**Құрдастармыен бірге құрастыруға баулуға үйрету.**Сурет салу, Жапсыру,Құрастыру**)	**Д\о:** «Кірпінің тікенектері» **М.**Балалармен бірге ермексаздан тікенегін мүсіндеуге үйрету**.** **Д/о**: «Түрлі түсті шар» **М:**дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **М:** Құрдастармыен бірге құрастыруға баулуға үйрету. **М:**Фланелеграфқа желімсіз жапсыруға үйрету. **(Сурет саллу,Құрастыру,**

		М:түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру үйрету**.** **(Сенсорика)**	**(Сурет салу,Жапсыру)** **М:** Ермексазды үзіп алып, домалақтап мүсіндеуді үйрету. **Мүсіндеу**		**Жапсыру,**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ.**Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарынкөтеру және түсіру. **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Музыка.** **1. Бастапқы жүріс: «Марш»** **П.Чайковский** **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** шеңбер бойымен жұптасып және топқа бөлініп жүру. Полька би қимылдарын жетекшімен бірге жасау. **3. Музыка тыңдау:**«Сұр қоян» әні: А.Филлипенко д/ойын: «Айтшы қандай» **4.** Дауыс жаттықтыру: Ән айту «Отаным» әні: К. Қуатбаев, Ән айту Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Полька»	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ.** Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарынкөтеру және түсіру. **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	Д\о:«Жабайы аңдар.Аю.» **М:**дене бөліктерін ажырата білуге, үйрету**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ** :Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарынкөтеру және түсіру. **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алужаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о**: «Қояндар мен көжектер» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация**: «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы:** шкафтың есігімен ойнамау керек екенін айтып түсіндіру**.**				
Серуен	**Картотека№ 15**	**Картотека№ 16**	**Картотека№ 17**	**Картотека№ 18**	**Картотека№ 19**
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөз «Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас» «Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас».				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Картотека №7(денсаулық**)**				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Д/о:** «Бауырсақ» ертегісі» **М:**Ересектердің көмегімен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. **Көркем әд, Тіл дамыту** **Д\о:**«Ағаш пен гүл» **М:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістертуралы үйрету**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д\о:«**Қақпағын жап» **М.**Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту **Сенсорика**	**Д/о “**Ауламыз біздің тап - таза» **М.** Ересектерге көмектесу ниетінқолдау**. Қорш.әлеммен таныстыру)** **Д/о:** «Күннің шуағы» **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **М**:Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету. **(Сурет с, Жапсыру)**	**Д/о «** Кім жылдам?» **М:**Ауызша нұсқау мен пирамида сақиналарын ретімен кигізуге үйрету. **Сенсорика** **Кітап бұрышы.** «Қолғап»ертегісін сурет бойынша әңгімелеу**.** **(Көркем әд, Тіл дамыту)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру	**Шалқан (ертегі)** **М:** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату арқылы байланыс тырып сөйлеуге үйрету**.** **Тіл дамыту, Көркем әд** **Д\о:** «Жаңбыр тамшылары» **М:**қарапайым аттарды илеп жасауға үйрету. **Мүсіндеу**	**«Жаңбыр» тақпақ** **М**:Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерд қайталап айтуға үйрету**.** **(Көркем әд,)** **Тіл дамыту** **Д\о:“**Аңдарды тамақтандырайық” **М:**көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.** **(Сенсорика)** **Д\о:«**Үй құстары» (тауық) **М:**оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу**.** **Қоршаған әлеммен таныс.**
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту Тахир,Медина.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу Родион,Айша. Лейла.	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Виктор,Әли.	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Мирана,Максим.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру Ранида,Тахир.
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.		
Серуен	**Қ\о:** «Жалауға қарай жүгір» **М**:Шапшаңдыққа ептілікке үйрету.	“Таяқшалардан аттап өт!” **М.** Жүріп бару арқылы таяқшадан аттап өтуге үйрету. **(Дене тәрбиесі**)**	**Қ/о**“Ақ қоян” **М**.Ережеге сай қимыл әрекеттер жасай білуге үйрету.	**Қ\о**: «Шеңберден шықпа» **М**: сызылған шеңбердің бойымен бірінің артынан бірі жүреді.	**Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **М**. Кеңістікте еркін жүгіреді.
Балаларды, үйге қайтуы	Балалардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа райы жылылығына байланысты жеңіл киіндіруді айту.	Психологиялық кеңес: Амирдің мамасымен сөйлесу.	Ата-анаға тапсырма: Тем-тем-тем Көңілді көктем.	«Ата аналарға киімдерін таза әкелуге, киімдеріне белгі салуды тапсыру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.26. -17.04.26.

Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күйкүмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Адай
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Сәлеметсіз бе! Қош келдің, балабақшаға!» сөзімен қарсы алу.	Балаларды жылы көңілмен қабылдау, балалармен сәлемдесу	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.	Ойын ойнаған кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимылды ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	**Д\о**: «Зымыран» **М.**Қарапайым құрастырудағдыларын: текшелер, призма және цилиндр құрылысын орналастыруға материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру**. Құрастыру.** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру.	**Д\о**. «Көктем өзгерістерін ата» **М:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы) туралы үйрету**.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д\о**: «Шарларды түстеріне қарай топтастыр»**М.** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету**.** **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:**Текеметті сәндеу.	**Д/о**«Құрастырғыштар мен құрастырамын**»** **М:**Қарапайым құрылысты өз бетінше құратсыруға үйрету. **Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Текеметті сәндеу.	**Д\о:** «Кірпінің тікенектері» **М.**Құрдастармыен бірге құрастыруға үйрету**.** **Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру**.**
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.04.25 – 30.04.25. Құралмен . Картотека№ 2 (Денсаулық**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі.Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ш\ж**: «Қуыршаққа арналған торт» **М**: Ермексазды сызықтың бойымен орау арқылы мүсіндеуге,үйрету **Мүсіндеу** **М.**алдын ала салынған ағаштың бұтағына қылқаламмен жапырақты бояуға үйрету.(С**урет салу** **Ш\ж**: «Текеметті әшекейле»	**Тақырыбы**: «Күнніңкөзі ашылды» Таңқаларлық сәт: «Күн кейіпкерінің келуі. Слайд қарау.»Күн шықты - алақай, жаңбыр жауды тырс тырс» Сөздік жұмыстар: «Алақай, күн, бұлт , жаңбыр, тырс тырс» **М:** Меңгерілген сөздерді	**Д\о:** Мерекелік шеру» **М**. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету. **Жапсыру** «Шарлардың жібін сал» М: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, тік сызықтар жүргізебілуге	**Тақырыбы:** «Қуыршаққа арнап бөлме дайындаймыз» **Д\о:** «Бөлмеге керекті затты тап» **М:** бөлмеге керекті затты атауға, етістіктерді қатыстыра отырып, балалардың сөздік қорын дамыту**.** **(Тіл дамыту,**	**Ш\о: «**Жаңбыр жауды» **М:** таяқшалармен үзік сызықтар сала білуге үйрету. **(Сурет салу)** **Д/о:«**Арба **М.**Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыруға үйрету. **Жапсыру**

	М. Кескінді конструктивті тәсілмен құрғақ жапсыруға үйрету. (**Жапсыру,** **Д\о: «**Түстеріне қарай орналастыр**» М:**Әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету**.** **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру.	ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету**.** **Тіл дамыту, Көркем әд)** **Ш\о:** «Күннің шуағы» **М:** дөңгелек және тік сызықтарды бейнелеу **(Сурет салу** **М.**Фланелеграфта қарапайым дөңгелекке жолақтарын жапсыруға үйрету.**(Жапсыру** **М:**Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету.**Құрастыру,** **Д/о: «**Күннің шуағы» **М.** Қарапайым заттарды есіп жасауға үйрету**.** **Мүсіндеу**	үйрету.**Сурет салу** **Д\о:**Зырғанақ**» М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету.**(Құрастыру)** **Машаға бауырсақ»** М.Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету. (**Мүсіндеу)**Д/**о**:«Қонжықты емдейміз» М: Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулуға үйрету **(Қоршаған әлеммен танысыру.)**	**көркем әд)** **Д\о: «**Көлеңкесіне қарай тап» М.«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика** **Д\о: «**Саты» **М.**Тік сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету**.** **Сурет салу**	**Д\о:"**Аңдарды тамақтандырайық" **М:** пішіндерге сәйкес пішіндерді таба білу, ұсақ қол моторикасын дамыту**.** **Сенсорика)** «Топ, топ»әні М.Дауыс пен дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. **(Музыка***)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ.** « Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. **С\ж.** «Доппен ұшу» **Тыныс алу жаттығуы;** «Гүлдердің әдемі иісі -ай!» **Қ\о**: «Аю» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Музыка.** **1.Бастапқы жүріс «Рондо-марш»** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. **3.Музыка тыңдау:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?» **4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **5.Ән айту**: «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән үйрету. **Ойын:** «Ән салған кім?»	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ. «** Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. **С\ж. «**Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Әтеш» **Қ\о:** «Аю» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Д\о:** «Саты» **М**:Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**.** **Мүсіндеу** **Д\о:**Таяқшал**ар** **М**:Фланелеграфта қарапайым ком-позицияларды орна-ластыру таяқшаларды қатар қатар жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ.** «Түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. **С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о**: «Аю» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация**: «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге,				

	шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы:** Серуенге шыққан кезде бір-бірін итермеу жүру керектігін айтып түсіндіру**.**				
Серуен	**Картотека№ 19**	**Картотека№ 20**	**Картотека№ 21**	**Картотека№ 22**	**Картотека№ 23**
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөзНан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас».				
Күндізгі ұйқы	“бесік жыры” үнтаспадан тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 8(денсаулық**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Желілі ойын:** «Айсананың туған күні” **М:** Бір -бірімен қарым қатынас жасауға,балалардың сөйлеу тілін дамыту**.** **(Тіл дамыту, Көркем әд)** “Бала, бала, балапан”әні М: Музыканы тыңдап, қимыл әрекеттер сала білуге үйрету. **(Музыка***)** **Тақырыбы:**Еңбекке баулу**,** **М.** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айытқызу. Балалардың су құйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау**.(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д\о:** «Жасырынған қоянды тап» **М:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету**.** **(Сенсорика)** «Бөбектер биі» әні Қуатбаевтікі. **М**.Музыканың сүйемелдеуі-мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруінүйрету **.(Музыка***)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру**.**	«**Маша мен аю»ертегісі** **М:** Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **(Көркем әд, тіл дамыту)** **Бала-балапан әні:** **М**:әннің мағынасын түсіну,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту**.** **(Музыка***)**	**Д/о:«Үстел ойындары»** сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойыннан кейінгі ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру**.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Д\о: «Доп» **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету. **Мүсіндеу** “Кеме” тақпақ оқу жаттату. **М**:тақпақты асықпай, анық айтуға қалыптастыру. **Көркем әд,** **Тіл дамыту.)** **Д/о:«**Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» **М:**жапырақтарын (Фиалка, герань) сумен бүрку үлгісін көрсету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту Марьям, Далел	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту Дарьяна, Махаббат.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру Орфей, Рада.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдауды қалыптастыруды жалғастыру. Максим,Лейла.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді қалыптастыру Мирана,Максим.
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.		
Серуен	**Қ\о:** «Допты қағып ал» **М:**	“Таяқшалардан аттап өт!”	**Қ/о**“Ақ қоян” **М**.Ережеге	**Қ\о**: «Шеңберден	**Қ\о**: «Түлкі мен

	Қағып алу мүмкіндігіне жеткізе білуге үйрету.	**М.** Жүріп бару арқлы таяқшадан аттап өтуге үйрету. **(Дене тәрбиесі**)** Дербес ойындар.	сай қимыл әрекеттер жасай білуге үйрету. Дербес ойындар. .	шықпа» **М:** сызылған шеңбердің бойымен бірінің артынан бірі жүреді	балапандар» **М**. Кеңістікте еркін жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Ата-анаға тапсырма: Тем-тем-тем Көңілді көктем	Ата-аналарға тапсырма: Ойын алаңын безендіруге, көмектесуін айту.	«Ата аналарға үйден кітапшалар қарап, айтқызу.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.-24.04.2026ж

Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі Адай**	**Күй күмбірі Еркесылқым**	**Күй күмбірі Сарыжайлау**	**Күй күмбірі Адай**	**Күй күмбірі Балбырауын**
Ата - аналарменәңгімелесу,кеңес беру	«Сәлеметсіз бе! Қош келдің, балабақшаға!» сөзімен қарсы алу.	Өзіміз дұрыс үйреніп іс әрекекетке машықтанып балаларға осыны үйретейік.	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау;	Тәртіпті, шыншыл, болу; мәденимінез–құлық және қарым-қатынас әдеттері - сыпайы, мейірімді, нәзік, ұстамды, сақтықтаныту	Ойын ойнаған Кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз
Балалардыңдербесі сәрекеті (баяу, қимылдыойындар, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаіс - әрекеттер)	**Д/о:** «Өзеркімен» **М:**Балаларға Қарапайым құрылысты өз бетінше және құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету**. Құрастыру. Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметі	**Д/о:** «Қоршаулар» **М**:аузша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету**. Сенсорика Ұлттық ойын: Әжемнің текеметі**	**Д\о:"**Айнадағы кім?" **М:**Өзінің есімін және жасын атауға үйрету **Қорш. әлеммен таныст. Ұлттық ойын:** Түстеріне қарай ұяшыққа орналастыру.	**Д\о**: «Бағдаршам» **М:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орналастыруға үйрету**. Сенсорика. Ұлттық ойын: Әжемнің текеметі**	**Суретті сөздік\о:** «Кім не істейді? М: Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру. **(Тіл дамыту, Көркем әд) Ұлттық ойын:** Түстеріне қарай ұяшыққа орналастыру.
Таңертеңгі жаттығу.	**15.04. – 31.04.25. Құралмен Картотека№ 2 Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігіӨз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу				
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Тақпақ:**«Көктемде.» **М:** шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру**. (Көркем әд, Тіл дамыту)** **Д/о:** «Сирень ағашы гүлдеді» **М**. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық -	**"Түлкі мен Тырна" ертегі** М:Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**. (Көркем әд, Тіл дамыту) Д\о:**Зырғанақ» **М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету.	**Д/о:"**Жайлауда" **М:** Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету**. (Жапсыру, Ш/ж:**Асфальтқа бормен сурет салу **М:**. Түрлі-түсті борменен дөңгелек тәрізді сызықтарды	**Тақырыбы**: «Көктемгі табиғат»**М**.Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету**. Тіл дамыту, Көркем әдебиет)** **Д/о:**«Бағдаршам» **М:** дөңгелек пішінді фланелеграфта түсіне сәйкес орналастырға үйрету**.**	**Д\о:«**Күннің шуағы» **М:**Дайын пішіндерді пайдаланып күнді құрастыру. **(Құрастыру** Асфальтқа бормен сурет салу **М** Түрлі-түсті борменен дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу,**

	тарын ояту, дәстүрлі емес әдістермен **(Сурет салу)** **Д/о:**«Құстарға арналған ұя» **М.**Дайын пішіндерді фланелеграфта орналастыру. **(Жапсыру)**	**(Құрастыру** **Д\о:** Боямақтар **М:**Көркемдік қабылдауларын дамыту. **(Сурет салу,** **Ш/о:"**Толқын оюы" **М**.Суреттер арасынан "толқын оюын" тауып фланелеграфта орналастыру. **(Жапсыру)**	бейнелеу. **(Сурет салу,** **Д/о**: Поезд **М.** Қарапайым құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(Құрастыру,**	**Жапсыру** **Д\о:** «Мотоцикл жолы» М.Кірпіштерді пайдаланып жіңішке жолды құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	**М:**фланелеграфтакомпозициялардыорналастыруға үйрету.**Жапсыру)**
Мектепкедейінгіүйымныңкестесібойыншаұйымдастырылғанісәрекеті.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ.** «Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру» **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшты» **Тынысалужаттығуы;** «Шар үру» .**Қ\о:** «Кім тез?» **М** Доптарды кедергілер арасымен домалату.	**Музыка.1. Бастапқы жүріс:** «Көңілді марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Жануарлардың жүрісі» (жетекшінің нұсқауымен қайталау) **3. Музыка тыңдау:** д/ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. **4.** Дауыс жаттықтыру: (үй жануарларының дыбыстарын айтып, дауыс жаттықтыру) Ән айту «Ботақан» әні: Е.Өміров, **Ойын:** «Жалаушамен би» қазақ маршына билету әні: А.Затаевич.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ.** «Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшады» **Тынысалужаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о: «**Кім тез?» **М:**Доптардыкедергілерарасымендомалату. Балалардымадақтау. **Релаксация:** «Күншуағы	Д\о:"Жаңбыр жауды" **М**: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.**Сурет салу**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ**. «Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Сергіту\ж. «**Ұшақтар» **Тыныс алу жаттығуы**; «Көбелекті ұшыр» **Қ\о:** «Тез жету» **М**:Доптарды кедергілер арасымен домалату Балаларды мадақтау. **Релаксация:«Күн шуағы**
Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру.**(мәдени-гигиеналықдағды)** **Қауіпсіздіксабағы**: Сыртқашығубарысындашкафтыңесігінабайлап жабу керекекенінайтып,түсіндіру,есікпенойнамау				
Серуен	Картотека№20	Картотека№19	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Түскі ас.	Қолдарынжуғанкездесабындықолданабілугеүйрету.Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.				

Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Біртіндепұйқыдануояту, сауықтырушаралары	**Картотека №8**				
Бесін ас	Біртіндепүстелгеотыру, түзуотыру, тамақтыұқыптыжеугеүйрету.				
Балалардыңдербесі сәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттікрөлдік,үстелүсті-баспажәнебасқаойындар,) бейнелеуісәрекеті,кітапқараужәнебасқалары.	**Д\о:** «Көлеңкесінтап» **М.**Үйқұстарынтану, олардыажырату, атауға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/о**:“Бақбақ гүлі” **М**:Қарапайым заттарды илеп мүсіндеуге дағдыландыру. **(Мүсіндеу)** **Д/о**:“Бақбақ гүлі” **М**:қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен қолдың”сенсомотор-лық үйлесімділігін дамыту**. Сенсорика**)	**Д/о:** “Көктемгі табиғат құбылыстары”**М:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру**. Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Тақырыбы:** «Қошақаным” **М**: Дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту. **(Музыка***)** **Д/о:** Шар **М**:Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету. **Мүсіндеу**	**Тақпақ:**«Көктемде.» **М:** шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру**. (Көркем әдебиет, Тіл дамыту)** **Д/о:“**Ұшақ” **М.** Қарапайым заттарды илеп мүсіндей білуге үйрету. **(Мүсіндеу)** **Д\о:«**Түсіне сәйкесбұра» **М**: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен қолдың” сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.Сенсорика**	**Д/о** Шуақты күн **М**. Алақан арасына салып илеу арқылы күннің шуақтарын мүсіндеуге үйрету**. (Мүсіндеу)** **Д\о**: «Көктемгі табиғат» **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру**. Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д\о:«**Күннің шуағы” **М**:Өлі табиғат туралы (күннің жылынуы, шуағы) түсініктерін қалыптастыру**.Қорш. әлеммен таныстыру.** **Д/о:“**Алаңқай-дағы саңырауқұлақтар” **М.**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру**.(Мүсіндеу)** **Д/о:** Машиналар тұрағын тап **М:**Ауызша нұсқау мен үлгілерге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету**.Сенсорика**
Балалярменжекежұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту . Орфей, Рада.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді қалыптастыру Виктор,Әли.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру Максим,Лейла.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдауды қалыптастыруды жалғастыру. Мирана,Максим.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады. Ранида,Тахир.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				

Серуен	**Қ\о:** «Автобус пен торғайлар» М: Қимылдарды үйлесім -ді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қара - пайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	**Қ/о**:“Қояндар секіреді” **М**. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **(Дене тәрбиесі***)**	**Қ/о**:“Ақ қоян” **М**.Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Қ\о**: «Велосипед жарысы» **М:** үш дөңгелекті велосипедке отыруға, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	**Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **М**. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы .	Балалардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Ата-анаға тапсырма: Тем-тем-тем Көңілді көктем	Логопедпен жұмыс: Самирмен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: 1-Мамыр ертеңгілігіне балаларымызды қазақша киіндіру керегін айту.	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге,күн райына сай киімдерін жеңілдетуге кеңес беру.

Әдіскер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27. 04. – 01.05.26.

Апта дәйексөзі: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі.**	**Сейсенбі.**	**Сәрсенбі:**	**Бейсенбі:**	**Жұма:**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі Адай**	**Күй күмбірі Балбырауын**	**Күй күмбірі Сарыарқа**	**Күй күмбірі Адай**	
Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Сәлеметсізбе! Жүрекшемен қарсы алу»	Өзіміз дұрыс үйреніп,іс әрекетке машықтанып,балаларға осыны үйретейік.	Ойын ойнаған кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау;	
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	**Д\о: «**Қорапшаларға орналастыр» **М:**сары түсті затты тауып қорапшаға ораластыруға үйрету. **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Кілемше құрастыру	**Д/о** «Машинаға гараж» **М**: кірпіштерді бірінің үстіне бірін қоюғаүйрету. **Құрастыру.** **Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша орналастыру**.**	**Д/о:«**Мұнараны түстерін табу» **М:**Үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауға үйрету.**Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметі	**Д\о**: «Биік үй» **М**: Ірі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс құрастыра білуге үйрету**.** **Құрастыру.** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметі	
Таңертеңгі жаттығу.	**(01.05. – 15.05.25. Құралмен картотека №2Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Қолдарын ас алдында жууға. Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету.Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Д\о:** «Менің отбасым» **М**:Өздеріне таныс шығармалардағы қарапайым сюжеттерді ойнап көрсете білуге үйрету. **Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Тіл дамыту, көркем әдебиет.)** **Ш\ж**: «Гүл» **М**: Саусақпен бояй білу дағдысын шыңдау.	**Д/о: «**Вагондарға дөңгелек таңдау**»** **М:**көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика** **Д/о:** «Доп» **М:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдері арқылы өзбетімен жұмыстану, **Мүсіндеу** Фланелеграфқа желімсіз жапсыруға үйрету, алақан	**Д/о:** «Күннің шуағы» **М:**дәстүрден тыс саусақ арқылы салуға үйрету. **М:**Күннің шуағын өз бетінше құрастыруға үйрету. **М:**фланелегрфқа геометриялық фигурадарды бейнелерді қоя білуге үйрету**. (Жапсыру,Құрастыру, Сурет салу)**	**Д\о**; «Бауырсақ» **М:** Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **Тіл дамыту, көркем әдебиет** **Д\о**: «Көктемгі згерістер» **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру**.** **М:**Табиғат құбылыстарын бақылау.**(Қоршаған әлеммен**	

	М.Үлгіі бойынша құрғақ жапсыру тәсілін үйрету **(Сурет салу, Жапсыру)** **Д\о**: «Орындық» Текшелерді кірпіштер мен қатар қоюға үйрету**.** **Құрастыру**	арқылы сурет салу дағдысын қалыптастыру. **Жапсыру,Сурет салу.**	**Д/о:** «Күннің шуағы» **М:** Алақан арасына, домалату, есу әдісін қолдана білуге үйрету. **Мүсіндеу**	**таныстыру.)** **Музыка***** Қуырмаш» әнінтыңдату. **М:**ересек пен қосылып, ән айтуға үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ:**Әр түрлі қарқынмен жүгіру. **Тыныс алу жаттығуы:** «Насос» **Қ\о:** «Қояндар мен көжекте **Релаксация:** «Біз тыныңамыз»	**Музыка тыңдау:** «Барабаншы» М Красев **Дауыс жаттық/у.** **“**Біз ән айтамыз ” **Ән айту:** «Бақшаға келемін» Ө.Байділда **Музыкалық ырғақты қимыл:** «көңілді би » Ө.Байділдаев **Музыкалық ойындар :**«Үш күн» **Мақсаты:** Музыкадағы марш,әнді үші күн арқылы көрсете алды. **Аспапта ойнау:** «Көңілді аспаптар» “Доп ”Б.Қыдырбек	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ.Картотека№16** **НҚЖ**:Әр түрлі қарқынмен жүгіру. **Тыныс алу жаттығуы**: «Насос» **Қо**: «Қояндар мен көжектер» **Релаксация: «**Біз тыныңамыз»"	**Д\о:** «Тышқанды үйіне орналастыр» **М**. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру**.** **Сенсорика**	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау.	Аяқ киімдерін оң кие білу.	Киімдерін өздері шешінуге талпындыру.	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.	
Серуен	Картотека№ 24	Картотека№ 25	Картотека№ 26	Картотека№ 27	
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Бала,бала, балапан» әнін қимылын үйрету.**Музыка****				
Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты тауысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Баяу «Бесік жыры» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №8**				

Бесін ас	Столда дұрыс отырып, ұқыпты тамақтану. Тарелка мен қасықты тану.Сусындарын ішерде екі қолмен ұстатып үйрету. Мәдени дағдыларды үйрету. (Қолдарын, беттерін жуу) «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары.	**Д\о: «**Отбасы» **М**:Ересектерге көмектесуеге үйрету**. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Д/о**: «Сәулегекәмпит» **М**:Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**.Мүсіндеу.**	**Д\о:** «Үй құстары»(әтеш**)** **М:** Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **М:** қимылдарды ойындарда қайталауға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру. «Шұбар тауық»ертегісі М:**Иллюстрациялы кітаптан суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**. Тіл д.Көрке әд**	**Д/о:Үй жануарлары М:**Жануарлар туралы бастапқы түсініктерге ие**. Қоршаған әлеммен танысу Шұбар тауық» М:**педагогтың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету**. Көркем әдебиет, Тіл дамыту)**	**Ш\о:**«Менің добым» **М.** Алақан арасына салып домалақтауды жалғастыру**. (Мүсіндеу)** **М:**Дәстүрден тыс саусақ Тәсілімен дөңгелектің ішіне саусақ іздерін сала білу, **М:** дөңгелектерді фланелегрфқа орналастыра білуге үйрету. **(Сурет салу, Жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.Родион,Айша. Тахир,Медина.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінайтуға талпынады Максим. Ранида,Тахир.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады Максим, Лейла. Мирана .	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуге тырысады.түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Виктор,Әли.	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу.Ойнаған орындарын жинауға үйрету. **Қауіпсіздік сабағы**: «Серуенге шыққнда бір-бірін итермеу, керектігін айтып түсіндіру.»				
Серуен	**Қ\о**. «Қояндар мен қасқыр» **М:**Белгі бойынша жүгіруге үйрету.	**Қ\о**. «Қояндар мен қасқыр» **М**:Белгі бойынша жүгіруге үйрету.	**Қ\о:** «Жалғыз аяқ жолмен жүр» **М.** Тура жолмен еппен жүру.	**Қ\о:** «Допты қуып жет» **М:** Лақтырылған допты қуып жетіп, кері алып келуге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық кеңес: Ата анамен кеңесу	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Ю-ю-ю Қорбаңдайды аю	Ата-аналарға тапсырма Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін айту	

Әдіске Е. - МБ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04. 05. – 08.05.26
Апта дәйек сөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі. 4.05.26**	**Сейсенбі.5.05.26**	**Сәрсенбі:6.05.2**	**Бейсенбі: 7.05.26. ДЕМАЛЫС**	**Жұма: 8.05.26.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Саржайлау Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді. **«Өнегелі сөз» 15 минут**	Баланың эмоция ларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз. **«Өнегелі сөз» 15 минут**	Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз**.** **«Өнегелі сөз» 15 минут**	**ДЕМАЛЫС**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. **«Өнегелі сөз» 15 минут**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д\о**: «Жасырынған қоянды тап» **М:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар ды орындауға үйрету**. Сенсорика Ұлттық ойын:** Кілемше құрастыру.	**Д\о: «**Биік үй» **М:**Кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді жанына қойып,қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту.**Құрастыру Ұлттық ойын:** Кілемше құрастыру	**Д\о:**«Жалауша» **М:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау ды үйрету.**Сенсорика Ұлттық ойын:** Кілемше құрастыру		Д**/о:** «Өз еркімен» **М:**Балаларға қарапай ым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету;**Құрастыру Күй күмбірі**
Таңертеңгі жаттығу.	**(Картотека №17 04.05. – 15.05. Құралсыз Дене тәрбиесі **)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Қолдарын ас алдында жууға,кранды жай ашуға үйрету;Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету.				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау** **Д/о**: «Достық шары» **М**:ересектер салған суретті толықтыру;	**Д\о:** «Шұбар тауық» **М:** шығармаларға арналған иллюстрациялар ды қарап сұрақтарға	**Д/о**: «От шашу» **М**: Бейнелерді парақ бетінде орналасты рып, түрлі-түсті		**Д\о: «**Менің отбасым» **М:**адамдардың қарым-қатынасын(құшақтау, көмектесу) білдіретін

	М:өз бетінше құрастыруға үйрету. **М**:фланелеграфта дөңгелек терді орналастыру. **(Сурет салу,Құрастыру, Жапсыру)** **Д/о**: «Достық шары» **М:** қарапайым тәсілдермен мүсіндеуді үйрету**.** **(Мүсіндеу) Күй күмбірі**	жауап беруге үйрету **Көрке әд** **М.**көңіл-күйін (қуану,күлу,ренжу)білді ретін етістіктерді қолдана отырып,сөздік қорын қалыптастыру; **Тіл дамыту** **Д\о:** «Күн бізде қонақта» **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету; **М:** қарапайым тәсілдер мен мүсіндеуді үйрету**;** **М**:қағаз бетіне қойып құрастырып,желімсіз жапсыруға үйрету. **М.**өз бетінше құрастыру,кеңістік қатынастарды түсіну, қолданып ойнауға мүмкіндік беру**;** **(Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру) Күй күмбірі**		етістіктерді қолдана отырып,сөздік қорын қалыптастыру; **М.** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту; **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет.)** **Ш\ж:** «Гүл» **М:** дәстүрлі емес (саусақпен) әдістермен сурет салу. **М.**бейнелерді қағаз бетіне қойып,құрастырып жапсыруға(желімсіз) үйрету.**(Сурет салу, Жапсыру) Күй күмбірі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №17** **НҚЖ:**Әр түрлі қарқынмен жүгіру. **Сергіту\ж**. «Көбелектер ұшты» **Тыныс алу жаттығуы:** «Бауырсақты үру» **Қ/о: «**Қояндар мен көжектер» **Релаксация:**«Біз тынығамыз» Балаларды мадақтау	**Музыка** **1.Бастапқы жүріс** Балалаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **2.Музыкалық ырғақты қимыл: «**Сарбаздар» **3.Музыка тыңдау:** «Ел қорғауға әзірміз» **3. Дауыс жаттықтыру:** «Қоңырау» **4.Ән айту:** «Солдат болам мен ертең» **Музыкалық ойын** «Кім шапшаң» **Тыныс алу жаттығуы**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №17** **НҚЖ:**«Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу» **Сергіту\ж**. «Көбелектер ұшты» **Тыныс алу жаттығуы;** «Шар үру» **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **Релаксация**: «Күннің шуағы» Балаларды мадақтау		**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №17** **НҚЖ:**«Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу» **Сергіту\ж**. «Көбелектер ұшты» **Тыныс алу жаттығуы;** «Шар үру» **Қ\о:** «Күн мен жаңбыр» **Релаксация**: «Күннің шуағы» Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. **Қауіпсіздік сабағы:** серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) үйрету;				
Серуен	Картотека№20	Картотека№19	Картотека№21		Картотека№23
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Солдат болам мен ертең» әні **Музыка******				
Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты тауысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Баяу «Бесік жыры» тыңдау.				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 17 Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Столда дұрыс отырып, ұқыпты тамақтану. Тарелка мен қасықты тану.Сусындарын ішерде екі қолмен ұстатып үйрету. Мәдени дағдыларды үйрету. (Қолдарын, беттерін жуу) «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Тақырыбы:**«Күшік пен мысық» **М**:Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **М.**қарапайым сюжеттерді ойнап көрсете білуге үйрету; **Тіл дам.Көркем әд.** **Д\о.** «Көктем өзгерістерін ата**»** **М:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы) түсінік қалыптастыру**.Қоршаған әлем таныстыру.**	**Д\о:«**Тышқанды үйіне орналастыр» **М.**Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру**.Сенсорика** **Д/о:** «Пішіндер» **М:** қарапайым тәсілдер мен мүсіндеуді үйрету**.** **Мүсіндеу** **М:**Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету; (саусақ тәсілімен дөңгелектің ішіне саусақ іздерін салу) **М:** дөңгелектерді фланелегрфқа орналас тыра білуге үйрету. **Сурет салу, Жапсыру Күй күмбірі**	**Д\о: «**Көктемгі еңбек» **М:**Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,қалай орындап жатқанына балалардың назарын ауда ру**; Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Д/о:** «Көмекшілер» **М**: Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **М.**қарапайым сюжеттерді ойнап көрсете білуге үйрету; **Тіл дам.Көркем әд.**		**Д\о:** «Көлеңкесін тап» **М.** Үй құстарын тану, оларды ажырату және атауға үйрету **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/о**:«Шалғын» **М**:Қарапайым заттарды илеп мүсіндеуге,саз балшықты дұрыс қолдануды үйрету **Мүсіндеу** **Д/о:** «Қаңқызын әсемдеу» **М**:қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен қолдың”сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика** **Ұлттық ойын**: Түсі бойынша асықты ұяшыққа орналастыр**.**
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту Тахир,Медина.	заттардың бойымен, астымен еңбектеу Родион,Айша. Лейла.	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Виктор,Әли.		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру Ранида,Тахир.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу.Ойнаған орындарын жинауға үйрету.				
Серуен	Балабақша ауласын бақыл Қ/ойын: «Балапандар мен мысық» Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ/ойын**:«**Ұшақтар» Ұ/ойын:«Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Ұлттық қимылды ойын		Үлкендердің еңбегін бақылау. Қ/ойын: «Кім тез» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра»

			«Тақия ілмек» **Балалардың дербес әрекеті**		**Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері туралы айту.	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Балаларды жекежеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту;	Бос уақытын тек гаджетке емес,отбасы ойындарына арнаңыз.		Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу;

Әдіскер Е. -

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05-15.05.2026ж
Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.05.26 ДЕМАЛЫС**	**Сейсенбі 12.05.26**	**Сәрсенбі 13.05.26**	**Бейсенбі 14.05.26**	**Жұма 15.05.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Саржайлау Сәлемдесу. Балаларды Нейрожаттығу арқылы көңілді қабылдау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**ДЕМАЛЫС**	Күн сайын бала ңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз **«Өңегелі сөз» 15 мин**	Бірге қайырымды лық істер жасаңыз (үлкендерге көмектесу, достарына жылы сөз айту,жануар ларға қамқор болу) **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы:бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.**«Өнегелі сөз» 15 мин**
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары		**Д/о:** «Қоршаулар» **М**:аузша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету. **Сенсорика Ұлттық ойын:** Түсі бойынша асықтарды себетке орналастыр	**Д\о: «**Дала жануарлары» (Қоян) **М:**оларды ажыратуға және атауға үйрету**,с**ипаттама лық ерекшеліктерін ажырата білу; **Қорш.әлем.таныст. Ұлттық ойын:** Текемет құрастыру	**Д\о:** «Кірпінің тікенегі» **М**: қимылдардың үйлесімділігін,қолд ың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**. Сенсорика Ұлттық ойын:** Текемет құрастыру	**Д/о:**«Машиналар тұрағын тап» **М:**Ауызша нұсқау мен үлгілерге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету**. Сенсорика Ұлттық ойын:** Түсі бойынша асықты ұяшыққа орналастыр
Таңертеңгі жаттығу.	**(Картотека № 17 04.05 – 15.05. Құралсыз) Дене тәрбиесі****				

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі.Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		**«Шалқан ертегісі»** **М**:Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**.** **М.** қарама-қарсы мәндес әрекеттерді(ашу-жабу,киюшешу,алу-салу) білдіретін етістіктерді қолдана отырып,сөздік қорын қалыптастыру; **Көркем әд.Тіл дамыту** **Д\о:** Боямақтар **М:** ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту;**Сурет салу** **Ш/о:"**Оюлар" **М**.Симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастыру. **(Жапсыру)** **Д\о:** «Төбешік» **М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету,құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншық тарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **(Құрастыру) Күй күмбірі**	Д/о:"Жайлауда" **М:** Фланелеграфта қарапайым композиция ларды орналастыруға, желімсіз жапсыруға үйрету**. Жапсыру** **Ш/ж:** Асфальтқа бормен сурет салу **М:**. Түрлі-түсті борменен дөңгелек,толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **Сурет салу** **Д/о**: Пойызд **М.**Қарапайым құрылысты өз бетніше құрастыру, еңістік қатынастарды үсіну; **Құрастыру** **Күй күмбірі**	**Тақпақ:**«Көктемде» **М:**Балаларды педагогтің көмегі мен өлеңді толық қайталауға ынталан дыру. **Көркем әд** **М.**сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз)дұрыс қайта лап айтуға,сұрақтар ға жауап беруге үйрету;**Тіл дамыту** **Д/о:** «Бағдаршам» **М:** дөңгелек пішінді фланелеграфта түсіне сәйкес орналастыруға үйрету**.Жапсыру** **Д\о:** «Жүк көлігінің жолы» **М:**Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,табиғи материалдарды(құм, су,тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру; **(Құрастыру)** **Д\о**:"Жаңбыр жауды" **М**: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.**Сурет салу**	**Д\о:«**Күннің шуағы» **М:**Дайын пішіндерді пайдаланып өз бетінше (күнді) құрастыруға мүмкіндік беру.**Құрастыру** **Ш/ж:** Асфальтқа бормен сурет салу **М:**. Түрлі-түсті борменен дөңгелек,толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **Сурет салу** **Д/о:«**Құстарға арналған ұя» **М.**үшбұрышты,шаршыны фланелеграфта орналасты ру. **Жапсыру Күй күмбірі** **Суретті сөздік\о:** «Кім?,Не істеді **М:** Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату арқылы байланыс тырып сөйлеуге үйрету. **М.** суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**.** **Тіл дамыту,Көркем әд**

				Психолог жұмысы Досыма сый-Қолөнер	
Кестеге сәкес ҰІӘ		**Музыка** **1.Бастапқы жүріс** Балалалар поровоз болып жүріп,ырғақты қимылдар жасайды. **2.Музыкалық ырғақты қимыл: «**Сарбаздар» **3.Музыка тыңдау:** **«**Ел қорғауға әзірміз» **3. Дауыс жаттықтыру:** «Қоңырау» **4.Ән айту:** «Солдат болам мен ертең» **Музыкалық ойын** «Кім шапшаң» **Тыныс алу жаттығуы**;	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №17** **НҚЖ:** «Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу» **Сергіту\ж**. «Ағаштар» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о: «**Түлкі мен балапандар» **Релаксация:** «Күннің шуағы» Балаларды мадақтау		**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №17** **НҚЖ:** «Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу» **Сергіту\ж. «**Ағаштар» **Тыныс алу жаттығуы**; «Көбелекті ұшыр» **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **Релаксация:«**Күннің шуағы Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру. **Қауіпсіздік сабағы:** Құммен мен ойнаған кезде бір-біріне құмды шашпау керектігін ескерту				
Серуен		Картотека№25	Картотека№29	Картотека№11	Картотека№29
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** «Солдат болам мен ертең» әні **Музыка******				
Түскі ас.	Қол жуар алдында жеңдерін қайтару, қолдарын дұрыс жууға, сабынды қолдана білуге,өз сүлгісіне сүртінуге үйрету. Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №17 (Дене тәрбиесі**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары.		**Д\о:**«Машина» **М:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру**.** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/о:**«Шар»	**Желілік ойын:** «Қуыршақты емдейік» **М**: Бұл кім? сұрақтарына жауап беруге үйрету; **М.**Өздеріне таныс шығармалардағы қарапайым сюжеттерді	**Д/о**: «Шуақты күн» **М**:Мүсіндеудің қарапа тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөл алу, оларды бір тұтас етіп біріктіру)үйрету;	**Д\о:«**Күннің шуағы” **М**:Өлі табиғат туралы (күннің жылынуы, шуағы) түсініктерін қалыптастыру**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:“**Алаңқайдағы саңырауқұлақтар”

		М:Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**.** **Мүсіндеу**	ойнап көрсете білуге үйрету.**(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)** **Д/о:**«Қоянға арналған сәбіз» **М.**қарапайым тәсілдер мен мүсіндеуді үйрету**.** **Мүсіндеу** **Д\о:«**Қақпақты түсіне қарай орналастыр**»** **М**: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен қолдың” сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика**	**Мүсіндеу** **Д/о**. «Көктем өзгерістерін ата» **М:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы) туралы түсінік қалыптастыру**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**М.**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс		тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Махаббат. Орфей, Рада.	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Марьям, Далел Дарьяна,	заттардың арасымен жүруге талпындыру Максим,Лейла.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау Мирана,Максим.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен		«Жаңбырды бақылау» Қ\о:«Күн мен жаңбыр» Ұлттық ойын: «Асықтарды орналастыр» **Балалардың дербес әрекеті**	«Бұлтты бақылау» Қ\о: «Аю» Ұлттық ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау Қ\о: «Пойыз» Ұлттық ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\о:«Түлкі мен балапандар» Ұлттық ойын: «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы		**«Қауіпсіздік ережелері»** «Мен және бейтаныс адам» Бөтен адамның көлігіне отырма;танымайтын адаммен бірге ешқайда барма! Үй жағдайында балаларға әңгімелеп отыру.	Психологиялық кеңес Ата-ана жазалау, мадақтау сияқты тәрбие тәсілдерін орынды да,әділ, кішіпейілділікпен қолдануы қажет.	«Балаңыз отбасы мүшелелері не қандай көмек көрсетеді?» тақырыбы ата-аналармен әңгіме лесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж
Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.05.26**	**Сейсенбі 19.05.26**	**Сәрсенбі 20.05.26**	**Бейсенбі 21.05.26**	**Жұма 22.05.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Адай Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен жүрекшемен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Үйдегі қарапайым сыйластық ережелерін құрастырыңыз; «Сәлемдесу», «Рұқсат сұрау», «Рахмет» айту **«Өнегелі сөз» 15 мин**	Өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айтып үйретіңіз. **«Өнегелі сөз» 15 мин**	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді. **«Өнегелі сөз» 15 минут**	Бірге қайырмдылық істер жасаңыз (үлкендерге көмектесу, достарына жылы сөз айту,жануар ларға қамқор болу) **«Өнегелі сөз» 15 мин.**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз;отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин**
Балалардың іс – әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес ж/е басқалары)	**Д/о:** «Пойызд» **М:**Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау.**Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.	**Д\о:**«Менің үйім» **М**. Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.	**Д\о:«**Қақпақты түсіне қарай орналастыр» **М**: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен қолдың” сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика)(**Қайталау) **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне сәйкес орналастыр.	«Үйшік» **М:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигура ларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды,салыстыруды және іріктеуді жетілдіру; **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.	**Д\о:«**Күннің шуағы» **М:**Дайын пішіндерді пайдаланып күнді құрастыру.**Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.
Ертеңгілік жаттығу.	**(15.05. – 29.05. Құралмен картотека № 18) Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі.Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Ұйымдастырылған оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау** «Үстел үсті театр арқылы «Шалқан» ертегісі **М:** Өздеріне таныс шығармалардағы қара пайым сюжеттерді ойнап көрсете білуге үйрету. **М:**Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталатып ойнату. **(Көркем әд,Тіл дамыту)** **Д/о:** «Бұршақты көйлек» **М**. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық - тарын ояту,дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға үйрету **(Сурет салу)** **М.** Дайын пішіндерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға,желімсіз жапсыруға үйрету; **Жапсыру** **М.**Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материал дарды жинауға үйрету; **Мүсіндеу Күй күмбірі**	**«**Бауырсақ»ертегісі **М**:Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **М.** Көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді қолдана отытып, сөздік қорын қалыптастыру. **(Көркем әд,Тіл дамыту)** **Д\о:** Боямақтар **М:** ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту; **Сурет салу** **Ш/о:"**Толқын оюы" **М**.Суреттер арасынан "толқын оюын" тауып фланелеграфта орналастыру. **(Жапсыру)** **Д\о: «**Көпір» Кірпіштерді бірінің жанына қойып,қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту. **Құрастыру Күй күмбірі**	**Д/о:** «Доп» **М:** Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету**.** **Жапсыру** **Ш/ж:**Асфальтқа бормен сурет салу **М:**Түрлі-түсті борлармен дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. **Сурет салу** **Д/о**: «Мұнара» **М.** Қарапайым құрылысты өз бетімен құрастыруға мүмкіндік беру; **Құрастыру** **Күй күмбірі**	**Тақырыбы**: «Көктем туралы тақпақ» **М**.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру **М.** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету;**Көркем әд,** **Тіл дамыту** **Д/о:** «Түрлі-түсті шар» **М:** дөңгелек пішінді, фланелеграфта түсіне сәйкес орналастыруға үйрету**.** **Жапсыру** **Д\о:** «Жол» **М.**Кірпіштерді бірінің жанына қойып,қарапайым құрылысты құрдастарымен құрастыруға баулу (жолдар) олармен ойнау;**Құрастыру** **Д\о**: «Әдемі гүлдер» **М**: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.**Сурет салу** **Күй күмбірі** **Психолог жұмысы** Көңілді шеңбер – Қимылды ойын	**Д/о:**«Машиналар тұрағын тап» **М:**Ауызша нұсқау мен үлгілерге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету**. Сенсорика** **Д/о:** «Әжемнің жіп шумақтары» **М:** Дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, (түрлі-түсті жіп орамын салу) **Сурет салу** **М:**фланелеграфта композицияларды орналастыру және желімсіз жапсыруға үйрету**.** **Жапсыру Күй күмбірі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №18** **НҚЖ:**«Әртүрлі тәсілдермен 0,5- 1,5 м арақашықтағы нысанаға дейін домалату»	**Музыка** **1.Бастапқы жүріс** Балалаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Жаңбыр шақыру» «Көңілді би»	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №18** **НҚЖ:** «Әртүрлі тәсілдермен 0,5- 1,5 м арақашықтағы нысанаға дейін		**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №18** **НҚЖ:**Әртүрлі тәсілдермен 0,5- 1,5 м арақашықтағы нысанаға дейін домалату»

	Сергіту\ж. «Құстар» **Тыныс алу жаттығуы;** «Шар үру» **.Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **Релаксация**: «Күннің шуағы» Балаларды мадақтау	**3.Музыка тыңдау:** «Электронды киіз үй» **3. Дауыс жаттықтыру:** «Үш қоңырау» **4.Ән айту:**Үйренген әндерді қайталау. **Музыкалық к/ойын** «Самовар мен шәйнектер» **Тыныс алу жаттығуы**	домалату» **Сергіту\ж**. «Құстар» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **Релаксация:** «Күннің шуағы» Балаларды мадақтау		**Сергіту\ж. «**Ұшақтар» **Тыныс алу жаттығуы**; «Көбелекті ұшыр» **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **Релаксация:«**Күннің шуағы Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру.**(мәдени-гигиеналық дағды)** **Қауіпсіздік сабағы:** Құммен мен ойнаған кезде бір-біріне құмды шашпау керектігін ескерту				
Серуен	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№25	Картотека№27	Картотека№23
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**Үйренген әндерді қайталау **Музыка******				
Түскі ас.	Қол жуар алдында жеңдерін қайтару; Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге үйрету. Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №18 (Дене тәрбиесі**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары.	**Д\о:** «Аула сыпырушы» **М:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,қалай орындап жатқанына балалардың назарын ауда ру**; Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Д/о**:«Шуақты күн» **М**:Қарапайым заттарды илеп мүсіндеуге үйрету **Мүсіндеу** **Д/о:**«Гүлге қонды көбелек» **М**:қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен	**Д\о:**«Машина» **М:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:**«Бақ-бақ гүлдер» **М**:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету; **Мүсіндеу**	**Желілік ойын:** «Менің ойыншығым» **М.**Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға,сұрақтарға жауап беруге үйрету; **М.**Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**Тіл дамыту, Көркем әдебиет,** **Д/о:** :«Қоянға арналған әшекей» **М.** Қарапайым заттарды илеп мүсіндей білуге,	**Д/о**: «Бауырсақ» **М** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету; **Мүсіндеу Күй күмбірі** **Д\о**: «Үй құстары» (тауық,балапан) **М**:Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлем. таныстыру**	**Д\о:«**Жүк көлігі» **М**:Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсінік терін қалыптастыру; **Қоршаған.әлем. таныстыру** **Д/о:** Марғаудың тәрелкесі **М:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдері арқылы өз бетімен мүсіндеу;жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету; **Мүсіндеу. Күй күмбірі** **Тақырыбы:** «Қошақаным» **М**. Балаларды педагогтің

	қолдың”сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**		мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету**. Мүсіндеу** **Д\о:** «Шуақты күн» **М:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру**.** **Қорш.әлем.таныстыру.**		көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **М.** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға,сұрақтарға жауап беруге үйрету; **Көркем әд, Тіл дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту Марьям, Далел	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту Дарьяна, Махаббат.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру Орфей, Рада.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдауды қалыптастыруды жалғастыру. Максим,Лейла.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді қалыптастыру Мирана,Максим.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Құстарды бақылау Қ\ойын: «Күн мен түн» Ұлттық ойын:«Домбыра» **Балалардың дербес әрекеттері**	Балабақша ауласында жүрген мысықты бақылау Қ/ойын**:** «Тышқан мен мысық» «Ұлттық ойын «Сиқырлы таяқ» **Балалардың дербес әрекеттері**	Табиғатты бақылау экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ/ойын: «Ұшақтар» Ұ/ойын: «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеттері**	Бұлтты бақылау. Қ\о: «Пойыз» Ұлттық ойын:«Тақия алу» **Балалардың дербес әрекеттері**	Ағаштарды бақылау. Қ/ойын: «Балапандар мен мысық». Ұ/ойын:«Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**Қауіпсіздік ережесі** Қоғамдық орындарда,табиғат аясында өздерін қалай ұстау туралы айту	Бүгінгі балалардың балабақшадағы жетістігі туралы айтып, мадақтау.	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Ата- ананың білуі керек ақпарат мерзімінде беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж

Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.05.26**	**Сейсенбі 26.05.26**	**Сәрсенбі 27.05.26** **Демалыс**	**Бейсенбі.28.05.26**	**Жұма.29.05.26**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Адай Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен жүрекшемен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кешірім сұрау мен кешірудің үлгісін көрсетіңіз-бала ата-ананың іс-әрекеті арқылы үйренеді. **«Өнегелі сөз» 15 минут**	Баланың эмоция ларын түсініп, олармен бөлісіңіз. Ашық әңгімелесуге жағдай жасаңыз. **«Өнегелі сөз» 15 минут**	**Демалыс**	Өзгелерге қалай сыйластық таныта-тыныңызды балаңызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз**. «Өнегелі сөз» 15 минут**	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кіш-кентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. «**Өнегелі сөз» 15 минут**
Балалардың іс – әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес ж/е басқалары)	**Д/о**:«Кірпілер» **М:** заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу	**Д\о: «**Биік үй» **М:**Кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді жанына қойып,қарапайым құрылыс дағдыларын бекіту. **Құрастыру Күй күмбірі** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне сәйкес орналастыр**.**		**Д/о:** «Қоршаулар» **М:**аузша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету**. Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне сәйкес орналастыр.	**Д\о**:«Менің үйім» М. Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорик** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.
Ертеңгілік жаттығу.	**15.05. – 29.05. Құралсыз картотека№ 18 Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі.Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу				
Ұйымдастырылған оқу іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ән ұран орындау** «Үстел үсті театр арқылы «Үш аю» ертегісі **М**.қарапайым сюжеттерді ойнап көрсете білуге	**«**Шалқан ертегісі» **М**:Кітаптардағы иллюстрациияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.**		**Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **М.**Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	«Үстел үсті театр арқылы «Шұбар тауық» ертегісі **М.**Өздеріне таныс шығарма дағы қарапайым сюжеттерді ойнап көрсете білуге үйрету;

	үйрету; **М:**Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталатып ойнату**.** **(Көркем әд,Тіл дамыту)** **Д/о:** «Бақбақ» **М**. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық - тарын ояту, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. **(Сурет салу)** **Д/о:«**Құстарға арналған ұя» **М.** Дайын пішіндерді фланелеграфта орналас тыру. **Жапсыру** **Д/о: «**Пойызд» **М:**Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу; **Құрастыру Күй күмбірі**	**М.**Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» **Көркем әд,Тіл дамыту** **Д\о:** «Шуақты күн» **М:** дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. **Сурет салу** **Ш/о:"**Толқын оюы" **М**.Суреттер арасынан "толқын оюын" тауып фланелеграфта орналастыру. **(Жапсыру) Күй күмбірі** **Д/о:«**Қорапшаларға орналастыр» **М:** аузша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету**.Сенсорика**		**М.**сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету;сөздік қорын қалыптастыру; **Көркем әдебиет,Тіл дамыту** **Д\о**: «Дөңгелек күн» **М.**Ересектер салған суретті толықтыру,қағазға және құмға сурет салу; **Сурет салу** «Терезелі үй» **М.** Дайын пішіндерді фланелеграфта орналастыру. **(Жапсыру)** **Д\о**: «Алаңқайда» **М**:Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету. **Құрастыру** **Психолог жұмысы** Қоштасу мерекесі – Эмоциялық байланысты нығайту	**М**:Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталатып ойнату**.** **(Көркем әд,Тіл дамыту)** **Д/о:** «Бақбақ» **М**. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрлі емес әдістермен **(Сурет салу)** **Д/о**:«Құстарға арналған ұя» **М.** Дайын пішіндерді фланелеграфта орналасты ру. **Д\о:** «Қоршаулар» М: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету.**(Құрастыру, Жапсыру) Күй күмбірі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №18** **НҚЖ:**«Алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіру. **Сергіту\ж**. «Көбелектер ұшты**»** **Тыныс алу жаттығуы;** «Шар үру» .**Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **Релаксация**: «Күннің шуағы» Балаларды мадақтау	**Музыка** **1.Бастапқы жүріс** Балалалар марш екпінімен кіріп,ырғақты қимылдар жасайды. **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Құлыншақтар» «Көңілді би» **3.Музыка тыңдау:** **«**Жазда» **3. Дауыс жаттықтыру:** **«**Біз ән айтамыз,жақсы айтамыз» **4.Ән айту:** «Жаз келеді алақай» (И.Нүсіпбаев) **Музыкалық қ/ойын** «Көбелектер мен гүлдер»			**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №18** **НҚЖ**:. Алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіру. **Сергіту\ж.** «Көбелектер ұшады» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о: «**Түлкі мен балапандар» **Релаксация**: «Күннің шуағы» Балаларды мадақтау

		Тыныс алу жаттығуы			
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру.**(мәдени-гигиеналық дағды)** **Қауіпсіздік сабағы:**серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) үйрету;Құммен ойнаған кезде бір-біріне құмды шашпау керектігін ескерту;				
Серуен	Картотека№20	Картотека№19	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** «Жаз келеді алақай» әні (И.Нүсіпбаев)**Музыка******				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге,нанды үкпей жеуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №18 (Дене тәрбиесі**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел-үсті баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары.	**Д\о.** «Көктемгі табиғат» **М:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы) түсінік қалыптастыру.**Қоршаған әлем. таныстыру.** «Көктемгі гүлдер» **М:** қарапайым тәсілдер мен мүсіндеуді,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Мүсіндеу**	**Д\о:**«Машина» **М:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о:**«Көңілді мүсіндер» **М**:Сазбалшықты дұрыс қолдануды үйрету **(Мүсіндеу) Күй күмбірі**		**Д\о:** «Күн бізде қонақта» **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/о:** «Қаңқыз» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету; **Мүсіндеу Күй күмбірі**	**Д\о:**«Аю» **М:** оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу;**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о**: «Шуақты күн» **М** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету; **Мүсіндеу Күй күмбірі**
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту . Орфей, Рада.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді қалыптастыру Виктор,Әли.		таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдауды қалыптастыруды жалғастыру. Мирана,Максим.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады. Ранида,Тахир.
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Күнді бақылау Қ/ойын: «Балапандар мен мысық»	Бұлтты бақылау. Қ/ойын:«Ұшақтар» Ұ/ойын:«Итеріспек»		Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. құстарды бақылау	Үлкендердің еңбегін бақылау. Қ/ойын: «Кім тез»

	Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	**Балалардың дербес әрекеті**		Қ\ойын: «Қасқыр мен лақтар» Ұлттық қимылды ойын «Тақия ілмек» **Балалардың дербес әрекеті**	Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері»-«Тамақтану әдебі» қауіпсіз тамақтану дағдылары туралы айту.	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Балаларды жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту;		Бос уақытын тек гаджетке емес,отбасы ойындарына арнаңыз.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу;

Әдіскер