Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-05.09.25ж
Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Күй күмбірі: Сарыарқа Құрманғазы Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау **Психолог** **«Сәлем, достар!»** **Құралдар:** доп. **Ойын «Доппен танысу».Жаттығу «Күн шуағы».**	Күй күмбірі: Көңіл толқыны Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: Шалқыма Балалардың тазалығын, киінуін қадағалау	Күй күмбірі: Сарыарқа Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Өнегелі 15-минут» Адамгершілік- Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15-минут» Сенімділік- балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Өнегелі 15-минут» Тәрміп пен жауапкершілік - Баланызға жауапкершілік туралы айту ушін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орынданыз. Оған осы міндеттін маңызын түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15-минут» Сыйластық - Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балағызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айткан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Балабақшаға баратын жол» **Мақсаты:** Өз еріктерімен негізгі конструктор бөлшектерін (текшелер - мен кірпіштеді) пайдала - нып, бөлшектерді қолдануға үйрету. (құрастыру) Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды таныту.	«Аула сыпырушыға көмектес» **Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Күй күмбірі» С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны	**Д/ойын:** «Бұл қашан болады? **Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға:таңертең-кешке сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйрету. (Математ.негіздері) Ұлттық бұрышта”Қамшы өре білейік” Мақсаты: Балаларға үлттық құндылықтары мызды дәріптей отырып,	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Сурет бойынша балабақшадағы маман -дықтарымен таныстыру. Олардың еңбек нәтиже -леріне қамқорлық танытуға тәрбиелеу.Ойын мен жат - тығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. (Тіл дам, қорш орт) «Күй күмбірі» С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны

				қызығушылыққа баулу.	
Таңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (02.09.-12.09 Құралсыз) № 1**				
Таңғы ас		Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. ***«Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар...”	**«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым мен тыңдаймын»	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Қоршаған әлеммен таныстыру**: Д/О:« Төлдерін тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білуге үйрету. «Күй күмбірі» С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны **«Күнді аңсаған күнбағыс»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін таниды және ажырата ды, мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)**	**Тіл дамыту** «Тілім менің тірегім» Мақсаты: сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын арттыру,өз тілің құрметтеуге үйрету. **Математ.негіздері** Д/О:«Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты**: Балаларды дөңгелек геометрия- лық фигурамен таыстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп атай және тани білуге үйрету **Көркем әдебиет** «Күз береке» Н.Алимқұлов өлеңі. **Мақсаты:** «Күз береке» өлең шығармасымен таныстыру арқылы, қысқаша мәтінді тыңдап, түсіне білуге үйрету.	Қауіпсіздік сабағы **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Өзім туралы білгім келеді» Мақсаты: өзінің жағдайы, көңіл-күйі, дене мүшелерің атқаратын қызметі туралы әңгімелеп беруге үйрету. **Тіл дамыту** «Сағат тықылдайды **Мақсаты:**Дауыссыз (қ, т)-дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйрету Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.Сөздерді жылдам-баяу айтуды шынықтыру. **Құрастыру** «Біздің үй» Мақсаты:Балаларды конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыруға қызығу - шылығын арттыру «Күй күмбірі» С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны	**Математика негіздері** «Сиқырлы сандық» Мақсаты:бір-көп заттарды салыстырып біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету **Көркем әдебиет** **Т/бы: «**Дәрігер Айболит кеңестері**»** Мақсаты: Балаларды дәрігер Айболиттің кеңестерімен таныстыру. Дәрумендердің адам ағзасын нығайтудағы пайдасын түсіндіру, шығарманың мазмұнын тыңдап түсінуге үйрету. **Мүсіндеу.** Д/О «Бұршақ кімнің азығы» Мақсаты:Ермексаздың кесегін алақаның арасына салып , жазықта дөңгелектеу білігін жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.		**1. Қазақ тілі** **«Менің балабақшам»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -то-то-то-топ -үс-үс-үс-үстел **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Дидактикалық/ойын: **«Есіңе сақта»** **Байланыстырып сөйлеу:** Дидактикалық/ойын: **«Заттарды топта»** **Күй күмбірі: Сарыарқа**	**1.Дене тәрбиесі** **Жалпы дамыту жаттығуларыі** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 .Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн"** **қимылды ойыны.**	**1.Музыка** **1. Бастапқы жүріс:** «Марш, жүгіру»- Е.Тиличеев **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Көңілді марш» **3. Музыка тыңдау:** «Көңіл толқыны» - күй А.Енсепов. **4. Дауыс жаттықтыру:** «Сәлем, сәлем, сәлем» **5.Ән айту:** «Балабақша бақытым» - Б.Бейсенова. **6.Билер:** «Күзгі вальс»- Б.Бейсенова. **7.Ойындар,хороводтар:** «Не қалай жүреді?» д/о	**1.Дене тәрбиесі** **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарпдың айналып және заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту»
Серуенге дайындық		Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.	Киім сөресінен киімдерін ретімен алу.	Ішкі аяқ киімдерін ұқыпты сөрелеріне салу	Сырт киімдерін ілгектерін дұрыс салуға үйрету.
Серуен		Картотека № *1*	Картотека №*2*	Картотека № *3*	Картотека №*4*
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп. Орнына қоюды қадағалау және үйрету. Дербес ойын әрекеті. Үнемді тұтыну:Ойын жаттығуы: «Су тазалық кепілі». Қолымызды ұқыпты сабындап жуамыз. Үстелде түзу отырамыз. Мәдени гигиеналық дағдылапрды орындау.				
Түскі ас		Үстелде түзу отырамыз, алдымыздағы тамақты көреміз, тауысып ішеміз	"Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза Суды үнемді пайдалануға үйрету	Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішіп үйренеміз.	Тамақтан соң мәдениетті түрде “Рахмет”,”Тамағыңыз дәмді болды” сөздерін айтып үйренеміз
Күндізгі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жату.	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау	Міне -менің төсегім	«Бесік жыры» аудио таспамен музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» №1** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Математика негіздері** **Д/ойын:**«Біреу және көп» Мақсаты**:** Балаларға көп заттың ішінен бір затты ала білуге үйрету, «көп», «біреу» Ұғымдарын түсіндіру.Есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту. **Д/ойын** «Балабақша ауласындағы гүлдер». Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдердің бейнесін жасалу жолда -рын көрсету.Сурет салу, желімдеу, жапсыру мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын қолдануды үйрету. **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)** «Түсті тап». Балалардың негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауын дамыту. Зейінін тұрақтандыру.	**Құрастыру** **Д/ойын:**«Көше жолдары.Тар кең» Мақсаты: қаламыздың көшелерімен таныстыру. Құрылыс бөлшектері туралы білімдерін қалыптастыру .Жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс мате риалдарынан құрастыруға дағдыландыру. **Д/ойын** «Түстер еліне саяхат» Мақсаты: әр түрлі түстерді ажыратуға үйрету.Сурет салудың бастапқы техникасын қодануға жетелеу. Балалардың жапсыруға, мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)** Ұлттық ойын: Шаш өру Мақсаты: әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге баулу.	**Көркем әдебиет** Д/О: “Үйшікте кімдер тұрады? Мақсаты:ертегі кейіпкер -лерінің қылықтарын театр бойынша көрсету Әдеби шығармалардың мазмұ -нын тыңдап кейіпкер -лердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. **Д/ойын**«Біздің бақшадағы алма» Мақсаты: Сурет салу дөңгелек пішінді салуға үйрту.Қағаз бетіне суретті жапсырып,жапырақтарын ермексазбен жаю тәсілін пайдаланып толтыру. Баланың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)** «Күй күмбірі» С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны.	Құрастыру **Д/ойын:**«Бақшаны қор-шайық» Мақсаты: құрылыс материалдардан құрасты-руды үйрету. Негігі құрлыс бөлшектерін атап қолдануға үйрту. **Д/ойын**: «Күзгі ағаш» Мақсаты.Көлденен тік сызықтар арқылы ағаштың бұтағын салуға жетелеу. Жапырақтарын жапсырып желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. **(Сурет салу-жапсыру)** Ұлттық ойын: “Түсті асықтар” Мақсаты: түстерді ажыратып,шапшаңдық-қа баулу.
Балалармен жеке жұмыс		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу Стефания,Сабина	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету Д/О «Марғаудың құйрығын сал»Максим,Агалия	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызу Матвей,Герман	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыру Мансур,Сабина
Серуенге дайындық	«Күй күмбірі» С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны. Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету				

Серуен		Кешкі ауладағы **“Жерге түскен жапырақтар”** бақылау ***Тақпақ жаттату «Алтын,қызыл,сары,көк. Алуан алуан жапырақ»... **Қ/ойын:** «Сұр қоян» (секіру) Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Тез қимыл әрекетке баулу	Кешкі ауа райы: **«Бұлтты бақылау»** Бұлттың неге ұқсайтынын бақылатып әңгімелеу. **Қ/ойын:**« «Бақа-бақа балпақ...» (секіру) Ұлттық ойын: “Орамал алу Мақсаты:Ептілікке,қырағылыққа үйрету.	Кешкі ауа райы: **«Желдің соғу бағытын бақылау» ж**елдің соғу жылдамдылы ғын балалар қалай түсінеді. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарды жинау. ***«Салқын жел соғады» **Қ/ойын**«Аю» (жүру) “Ұшты-ұшты” (жәй қимылды ойын)	**«Күз көріністерін бақы-лау»** Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгемелеу. ***«Күз арқылы білеміз, Жомарттықтын салтын біз» **Қ/ойын:** «Қияр-қияр» (секіру) Ұлттық ойын: “Қыз қуу” Мақсаты: таныс ұлттық қимылды ойынды өз еріктерімен ойнауға баулу
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналар үй жағдайында балаларға кітап оқу,тыңдай білуге дағдыландыру.	Ата-аналар үй жағдайында балаға жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киінуге бағдар беру	“Терезе алдына шықпа”жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«Жеке гигиена» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білуге дағдыландыру.

Әдіскер Е. - М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.25ж
Апта дәйексөзі: “Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!”

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу.Балаларды қабылдау “Күй күмбірі” Құрманғазы С “Адай”	Күй күмбірі: Көңіл толқыны Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Психолог **«Менің атым...»** **Құралдар:** жұмсақ ойыншық. **Ойын «Есімімді ата». Жаттығу «Есімдер әуені».**	Күй күмбірі: Шалқыма Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Күй күмбірі: Сарыарқа Көңіл-күйлеріңіз қалай?-балақайлар!	Күй күмбірі” Құрманғазы С “Адай” Сәлем,балақайлар! Бүгінгі күнімізге сәттілік!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15-минут» Сенімділік- балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Өнегелі 15-минут» Адамгершілік – балаңызға қиын сәттерде де кішіпейіл болу керектігін түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15-минут» Тәрміп пен жауапкерші лік - Баланызға жауапкер шілік туралы айту ушін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орынданыз.	«Өнегелі 15-минут» Сыйластық - Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балағызга көрсетіңіз.	«Өнегелі 15-минут» Адамгершілік- Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/ойын**«Кірпіштерден қоршау құрастыр» **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға, қолдануға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру) Ұлттық ойын: “Асық ату” Мақсаты: Ептілікке үйрету.	**Д/ойын** «Мен қандаймын?» Мақсаты: адам бойында ғы жақсы қасиеттерді айтуға, жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету. Жақсы істер мен әрекеттер жасай білу. (Қоршаған әлеммен танысу)	**Ірі құрылыс ойындар** «Мен тұратын үй» Мақсаты: өз еріктерімен ірі конструкторларды пайдаланып үй құрастыру. Балалардың құрастыруға қызығушы - лығын арттыру. (құрастыру) Ұлттық ойын: “Киіз үй” Мақсаты: Байқампаздық, шапшаңдық қабілеттерін арттыру	**Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету (жел,тұман жаңбыр) табиғаттың өзгерістеріне бақылау жасау. (Қоршаған әлеммен танысу)	**Д/ойын** «Менің сүйікті Отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету ,тілде сын есімдерді (мейірімді, тату) дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. **С**өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: “Әжем шаш өреді” Мақсаты: Әсемдік пен әдемілікті сезіне білгізу.
Тәңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (02.09.-12.09 Құралсыз) №1**				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Гигиеналық процедура. Су температурасын төмендете отырып ұқыпты жуынуға,суды артық ағызбауға үйрету.	**«Денсаулық -тазалық кепілі»	Қауіпсіздік ережесі:Мәдениетті тамақтануға баулу. Сорпаны асығып ішпейміз.	Салатты тауысып жеу, салатта дәрумендер көп	“Ас-адамның арқауы” ұқыпты тамақтанамыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әнұран орындау **Математика негіздері «**Биік-аласа ағаштар» Мақсаты: Биіктігі әр түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) заттарды салыстыру. **Көркем әдебиет** «Шұбар тауық» Мақсаты:ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын театр бойынша көрсету Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. **Д/ойын:** «Үй құрастыр» Мақсаты:Қағаз бетінде үшбұрыш,шаршы пішіндерден белгілі реттілікпен орналастыра отырып үй құрастырып жапсыруды үйрету. Жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. **(Жапсыру)**	**Көркем әдебиет** «Күз туралы бәрін білгім келеді» (кітап бұрышында) Мақсаты. Таныс кітаптардағы күз мезгілі туралы суреттерді балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтып, балаларға өз пікірлерін айтуға үйрету.Кітап оқуға деген қызығушылық -тарын арттыру. **Математика негіздері** «Бұл қашан болады? Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде сөздерді сөйлей барысында қолдануды үйрету. Ұлттық ойын: Қамшы өру Мақсаты: Ұлттық дәстүрімізге қызығушылыққа баулу.	**Қоршаған әлеммен танысу**Тәжірибе:«Күз көріністерін бақылау»Мақсаты: табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін бақы - лау,жерге түскен жапы - рақтарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. **Тіл дамыту** «Балалар текшемен ойнайды» **Мақсаты**:балаларды сюжеттік сурет бойынша құрастырылған әңгімесін тыңдап,зат есім мен және етістіктерді көпше түрде (құраймыз, ойнаймыз) қолдана білу дағдыларын дамыту. **Д/О** «Алқаптағы саңырауқұлақтар» Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып саңырауқұлақ мүсіндеу, жапырақтарды бояуға малып бастыру тәсілі арқылы салуға үйрету. **(Сурет салу, мүсендеу)**	**Тіл дамыту** «Күз сыйы» Мақсаты: күз мезгілінде пісетін көкөністер мен жеміс -терді сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Дауысты (е,о) және кейбір з-т) дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын жаттығулар арқылы сөздік қорларын молайту. **Математика негіздері** «Пішіндерді орналастыр» **Мақсаты:** пішіндерді түстеріне, көлеміне сәйкес орналастыруға жәнефигураларды зерттеп танып, атай білуге үйрету. **Мүсіндеу** Д/О «Қоянға арналған азық» Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, сәбіз бен орамжапырақ -ты мүсіндеуге үйрету.	**Тіл дамыту**«Күзгі бақша» Мақсаты: **С**өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету .Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға жетелеу. **Қоршаған әлеммен танысу** Үй жануарлары **Мақсаты:** үй жануар лары және олардың төлдері туралы білімдерін дамыту. Ұлттық ойын:”Бес тас” Мақсаты: Балаларды ептілікке,зейінділікке баулу,қызығушылықтар ын арттыру «Күй күмбірі» С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	**1.Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары**	**1.Қазақ тілі «Менің отбасым». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**	**1.Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары**	**1.Музыка 1.Ұйымдастыру кезеңі:** «Маршпен жүреміз», **2.Музыкалық ырғақты**	**1.Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен)

әрекеті.	(1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Заттардың арасымен еңбектеу **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн"**	а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әже **Сөздік қор:** Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , **Тілдің грамматикалық құрылымы:** « Дұрыс қайтала, көрсет » - дидак/ойын. **Байланыстырып сөйлеу:** **Дидактикалық ойын:** «Бұл кімнің отбасы?» **Күй күмбірі: Көңіл толқыны**	(1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Заттардың арасымен еңбектеу **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.**	**қимыл :**«Көңілді текшелер» **3.Музыка тыңдау:** «Біздің балабақшамыз» (Н.Тілендиев) **4.Дауыс жаттықтыру:** «Ойыншықтар» (И .Нүсіпбаев) **5.Ән айту:** жаңа ән«Балабақша әні»-Н.Оразбаева **6.Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Үш би»	**Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Допты оң және сол қолымен лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Қоңыздар»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. **Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу.	**«Денсаулық-тазалық кепілі	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»- мақалар	“Салаттың денсаулыққа пайдасы”	Тамақты ұқыпты, тауысып ішеміз
Күндізгі ұйқы	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жату.«Күй күмбірі» С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны	«Күй күмбірі» С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны	Өз төсек орнын тауып жату.	“Ерте,ерте ертеде” ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 1* *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Д/ойын** «Үй жиһаздары» **Мақсаты:**үй жиһаздарының ерекшеліктерін атауға жетелеу және конструк - торлардың негізгі бөлшек терін атап қолдануға үйрету. **(Құрастыру,қорш орт)** **Д/ойын:** « Жарқырап күн шықты» Мақсаты:Балаларға дөңгелек пішінді заттардың	**Д/ойын** «Ертегіні тап» (мульф қарау) **Мақсаты:**таныс ертегіні көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл д)** **Д/ойын:**« Тышқанға үй құрастыруға көмектес» **Мақсаты:**Құрастыру	**Д/ойын**«Әртүрлі заттар тобын салыстыру» **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) заттарды салыстыруға үйрету. (**Математика негіздері)** Өлең «Күз келді» М.Әлімбаевтің. **Мақсаты:**Әдеби	Ертегі «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. **(Көркем әд)** **Д/ойын:**«Мен кіммін?» Мақсаты:бала өзінің аты-жөні, жасы толық айта білу қабілеттерін	**Д/ойын:** «Сиқырлы сандық» **Мақсаты**: бір-көп заттарды салыстырып қою арқылы санамай ақ жұптарын салыстыруды үйрету (**Математика негіздері)** **Д/ойын** «Балабақша ауласындағы ағаштар». **Мақсаты:**Балабақша

	суретін салуға үйрету (күн) Сурет салуда ұқыптылық - қа тәрбиелеу .**(Сурет салу)** **Д/ойын:** «Қарақат қайда өседі?» Мақсаты:Балаларға ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып қарақат мүсіндеуді үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (**Мүсіндеу)**	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалар - ды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(Құрастыру)** **Д/ойын «**Күзгі алуан-алуан жапырақтар» **Мақсаты**:Дайын түрлі түсті жапырақтарды желімдеп қағаз бетіне жапсырып табиғат нысандарын бейнелеуге үйрету(бұлт, күн). Табиғаттқа қамқор болуға тәрбиелеу) **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу**	шығармалардың мазмұнын тыңдап дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын** «Біздің үй» Мақсаты: үйдің дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға баулу. **(Жапсыру)** *****музыка** «Күз келді» әні **Мақсаты:**, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.	дамыту. Атың атағанда жауап беруге үйрету. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **Д/ойын:** «Күзгі саябақ» **Мақсаты:** күз мезгілінің түрлі түсті жапырақта - рын бояуды,қағаз бетіне жапсыру іскерліктерін дамыту. **(Сурет салу-жапсыру)**	ауласындағы ағаштардың бейнесін жасау жолдарын көрсету. Сурет салу, желімдеу, жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын қолдануды үйрету. **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)** «Қайда тығылды?». Есте сақтауын және зейінін жетілдіру. Жасырылғанзаттытабуғ аүйрету.
Балалармен жеке жұмыс	түрлі көлемдегі геометрия лық фигураларды негізгі қа сиеттері бойынша салыстыру Стефания, Сабина	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету Айя-Сафия, Арсен	қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Матвей,Герман	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру Марк, Тимофей	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қою және құрастыру Сабина, Тимофей
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: ДинаН “Әсем қоңыр” Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету				

Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: **«Желдің соғу бағытын бақылау»** Жел түрлері: салқын, жылы жел қай бағыттан екенін айта білу**.** Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарды жинау. ****Қ/ойын:**«Қу түлкі» (жүгіру) Ұлттық ойын: “Бәйге” Мақсаты: Шапшаң қимыл әрекетке баулу	Кешкі ауа райын **«Құстарды бақылау»** Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен қарғаны салыстыру«Қай құстың дауысы» құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. ****Қ/ойын:**«Автомобиль мен торғайлар» (жүгіру) Ұлттық ойын: “Асық ату”Мақсаты:Байқампаздыққа,ептілікке үйрету.	Кешкі ауа райын бақылау: **«Күз көріністерін бақылау»** Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерге мән беріп,әңгімелеу.Ойын: «Қай ағаштың жапырағы? ағаштың түр-түсін ажыратады **Қ/ойын:** «Қияр-қияр» (секіру)	Кешкі ауа райын **«Күннің көзін бақылау»** Күн көзінің жылуын алақандарымен сезіп көреді. Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» ****Қ/ойын:**« «Бақа-бақа балпақ...» (секіру) Ұлттық ойын. “Кім күшті?” Мақсаты:Ептілікке үйрету.	Кешкі ауа райы **«Жаңбырды бақылау»** Жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, шатырға түссе сартылайды, тырсылайды. *****Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер»** ****Қ/ойын***:«Күн мен жаңбыр» (жүгіру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үйден балаларына «Алтын күз» суретін бояуға жаттықтыру	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты жылы киіндірулерін айту.	«Күзгі жапырақтар» жапырақтардан гербарий жасау	Балалардың иммунитеттерін көтеру дәрумендер беруге кеңес беру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09.25ж
Аптаның дәйексөзі:Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”	Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр” Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Психолог **«Біздің шеңберіміз»** **Құралдар:** түрлі түсті жіп. **Жаттығу «Жіппен достық».Ойын «Шаттық шеңбері**	Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр” Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр” Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу	Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр” Көңілді әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Өнегелі 15-минут» Сыйластық- өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз.	«Өнегелі 15-минут» Адамгершілік- Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.	«Өнегелі 15-минут» Тәрmіn пен жауапкерші лік- Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	«Өнегелі 15-минут» Сыйластық-Балаңызға біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз.	«Өнегелі 15-минут» Қуаныш пен оптимизм-қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/ойын:** «Бұл қай мезгілде болады?» **Мақсаты:** суретті көр -геннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айта білуге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** Ұлттық ойын: “Асықтың сәйкесін тап” Мақсаты: Салыстыра білуге үйрету.	**Д/ойын:** « Машаға арналған бақша» **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. Құрастыруға қызығушылығын арттыру. **(Құрастыру)** Ұлттық бұрышта қыздармен “Шаш өре білеміз бе?” ойыны Мақсаты: қол икемді -ліктерін дамыту	**Д/ойын:**« Машина құрастыр» **Мақсаты:** Негізгі құрлыс бөлшектерін пайдаланып машина құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”	**Д/ойын:** «Заттарды топтастыр» Мақсаты**:**өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету. (орта топ) **(Математика негізд)** Ұлттық бұрышта балдармен “Қамшы өріп үйренейік” ойыны Мақсаты:ұлттық құнды -лықтарымызға деген қызығушылыққа баулу.	**Д/ойын:**«Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгіле» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге жетелеу.

					(Қоршаған әлеммен танысу)
Тәнертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (15.09-30.09.)**		**Құралмен №2**		
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты:Қолды жуудың маңызын өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	***«Нан қиқимын шашпандар,Жерде жатса баспаңдар...»	**«Денсаулық -тазалық кепілі»	Гигиеналық процедуралар (тамақтан соң ауыздарын сумен шаю)	Ұқыпты тамақтанып үйренеміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ән ұран орындау **Математика негіздері** «Қай қолымда көп? » **Мақсаты:**бір-көп заттарды салыстыруға жаттықтыру.Бір-көп заттарды салыстырып қоюды үйрету. **Көркем әдебиет** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Кітаптағы жыл мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы айтып, өз пікірлерін айтуға үйрету. Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыра және айыр -машылықтарын атауға жетелеу.	**Көркем әдебиет** «Күз келді» М.Әлімбаев. **Мақсаты:**өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.Өлеңнің мағынасын түсіндіру, дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айтқызуға баулу. **Математика негіздері** «Әр түрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Ұлттық ойын: “Асықтарды топтастырайық” Мақсаты: түстеріне сәйкес асықтарды топтастыру	**Тіл дамыту** «Күз береке» Н.Алимқұлов. Мақсаты:күз мезгілінде пісетін көкөніс-жеміс түрлерімен таныстыру. Күзде пісетін көкөніс, жемістер туралы әңгімелеу.Байланыс-тырып сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** «Біреу-көп.Бір –бірден» Мақсаты:«Көп»,«біреу»« бір-бірден» ұғымда -рын ажыратып күнде -лікті өмірде қолдана білу дағдысына айнал-дыру.Заттарды түсіне санынатүрлеріне қарай ажыратып салыстыру ды және сөзбен айтуды меңгертуді жалғастыру	**Қоршаған әлеммен танысу** «Пайдалы тағам түрлері» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістер адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Оларды дәміне қарай ажырата білуге үйрету, табиғатта өзін ұстау-дың қарапайым ережесін сақтай білуге үйрету. **Д/о:**Не ащы,не тәтті? (алма, лимон, алмұрт, пияз) **Тіл дамыту** «Көңілді күз мезгілі» **Мақсаты:**табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету (жел,жапырақтар сар -ғайып түседі)Тірі және өлі табиғат нысан дарын бақылау кезінде шығармаларды тыңда -ғаннан кейін балалар -ды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”	**Математика негіздері** «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түстеріне,көлеміне сәйкес орналастыру. Геометриялық пішін -дерді ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеп,танып атай білуге үйрету. **Д\о:** «Сиқырлы пішіндер» **Тіл дамыту** «Күз байлығы» Мақсаты: күз мезгілін -де пісетін көкөніс-жемістерді сурет бойынша әңгімелеп ажыратып топтастыру. Сөздік қорларын молайтып, байланыс -тыра сөйлеуге дағды -ландыру **Мүсіндеу** **Д/**О «Марғауға арналған тәтті нан» **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,

					мүсіндеуге үйрету. Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**1.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды ойыны.**	**1.Қазақ тілі** **Бағдаршам – біздің досымыз!»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ер-ер-ереже, ыл-ыл-қызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, **Сөздік қор:** жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл, сары,. .**Тілдің грамматикалық құрылымы: «Бағдаршам – біздің досымыз Байланыстырып сөйлеу: Бағдаршам ойыны. Күй күмбірі: «Адай»**	**1.Дене тәрбиесі.** **Негізгі қимылдар:** **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды ойыны.**	**1.Музыка** **1.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Вальс цветов» П.И.Чайковский **2.Әуенмен амандасу:** «Сәлеметпе балалар» И.Нүсіпбаев **3.Музыка тыңдау:** «Тамшылар» М.Жәутіков **4.Дауыс жаттықтыру.**“Біз ән айтамыз ” **5.Ән айту:**«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай **6.Музыкалық ойындар :**«Текше»	**1.Дене тәрбиесі.** **Жалпы дамыту жаттығулар** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.4-6метр қашықтыққа заттардың арасыан еңбектеу. **Қимылды ойындар.** «Қоңыздар»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”				
Серуен	Картотека№ *11*	Картотека№ *12*	Картотека№ *13*	Картотека№ *14*	Картотека№ *15*
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу.	**Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты:Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу	***«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын	**«Денсаулық-тазалық кепілі	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Суды үнемді пайдалану
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінше ағыту.	****Музыка тыңдау** «Күз береке»	Өз төсек орнын тауып жату. Күй күмбіріДина Н. “Әсем қоңыр”	Релаксация жаттығу	Ертегі тыңдап ұйықтаймыз
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шар-ры	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№ 2** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Орманшы» **Мақсаты:** орманшы маман иесінің қызметі -мен таныстыру.Табиғат туралы ойларын еркін айтуға үйрету. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **Д/ойын:** «Аула бақшасы» **Мақсаты:** Негізгі құрлыс бөлшектерін пайдаланып аула бақшаны қоршауға үйрету **(Құрастыру)** **Д/ойын «** Менің үйім» **Мақсаты**: Блаларға үшбұрыш пен шаршыдан үй құрастырып қағазға жапсыруды үйрету. Сурет салудың бастапқы техникасын қолданыпкүн мен бұлттың суретін салуға жетелеу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу-жапсыру)** **Д/О** «Әжеге арналған шалқан» Мақсаты:Қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалана отырып, шалқан мүсіндеуге үйрету.**(мүсіндеу**)	**Д/ойын:** «Менің өлкеме күз келді» Мақсаты:күздегі таби-ғат маусымдық өзгерістерді және айырмашылықтарын атап беруге үйрету. Байланыстырып сөйлем құрастыру Сөздік қорларын молайту. **(тіл дамыту, қорш әлем)** **Д/ойын:** «Қайда кеттің бауырсақ?» Мақсаты: дайын болған суретте -рін қағаз бетіне орналастырып қойып жапсыруды, бауыр -сақты салып ермексаз -ды жайып жапсыруға үйрету. **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)** Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр” «Артық пішінді тап». Логикалық ойлауын, есте сақтауын дамыту. Пішіндердісалыстыру	«Шалқан» ертегісі Мақсаты*:*ертегі кейіп -керлерін ажыратуға үйрету. Кейіпкерді дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** « Эксковатор» **Мақсаты:** Балаларды эксковатор көлігімен таныстыру .Көліктерге деген қызығушылық -тарын арттыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)** **Д/ойын:** «Көкіністер» Мақсаты: көкіністерді жемістен ажыратып топтастыру және пішіне ұқсас заттарды мүсіндеп,суретін салып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу-сурет салу-жапсыру)** Ұлттық ойын: “Сәйкес ою үстімен жүр” Мақсаты:түстерді ажырату,ою түрлерін таныту.	**Ірі құрылыс. ойындар** «Көкөніс піскен бақшаны қоршайық»Мақсаты: негізгі құрылыс бөлшектерінтекшелер, кірпіштеркөкөніс піскен бақшаны қоршауға үйрету **(Құрастыру)** «Күз береке» Н.Алимқұлов. **Мақсаты:«**Күз береке» шығармасымен таныс -тыру;сурет арқылы, Қысқаша мәтінді тыңдап,түсіне білуге үйрету.Мәнерлеп айтуға, дауыс ырғағын келтіруге баулу. **(көркем әд)** **Д/ойын:**«Алтын күз» Мақсаты күздің өзгерістерін әңгімелеу. Күз көрінісін салу жолын көрсету, қағазбен жұмыс жасауды,дайын бөлшек -терін орналастыруды үйрету. «Алтын күз» пейзаж ретінде бейнелеп көрсету. **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)**	**Д/ойын** «Күзде» өлең Мақсаты: күзде алма пісіп, алмұрт түсіп бақтар жайнайды. Кітап бұрышындағы өлеңді жаттату. Кітаптарға қызығушы- лықты ояту. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** «Түрлі қақпа» Мақсаты: Негізгі құрлыс бөлшектерін (тешелерді, бұрыштарды) пайдала -нып құрастыруды үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту. **(Құрастыру)** **Д/ойын**:«Күзгі ағаш жапырақтары» Мақсаты:дайын күзгі ағаш жапырақтарын бояйды, жапсырады. **(Жапсыру-сурет салу)** Ұлттық ойын: “Шаш өреміз” Мақсаты: Қол икемділіктерін дамыту, қызығушылыққа баулу.

Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Леон,Эмилия	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: Артур,Максим	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Стефания ,Ибраһим	қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Матвей, Герман	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру Марк, Тимофей
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райы: **Желді бақылау** желдің даусын тыңдайды: сыртылдайды, үілдейді. Ойын «Жыл мезгілдері» күз мезгілі белгілерін ажыратуға үйрету **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру) “Жылжы-жылжы орамал” (жәй қимылды ойын)	Кешкі ауа райын бақылау:**«Күз еңбегі»** көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді. ** **Қ/ойын:**«Ормандағы аю» (қорбаңдап жүру) Ұлттық ойын: Теңге алу Мақсаты:ептілікке баулу	Кешкі ауа райын бақылау: **«Бұлтты бақылау»** бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу. Тақпақты жаттату ***«Жайдарлы күз, жарқын күз.Аяулы күз,алтын күз...» **Қ/ойын:**«Сұр қоян» (секіру) Ұлттық ойын: Арқан тартыс Мақсаты:қимыл әрекеттерін дамыту	«**Күз көріністерін бақылау»** табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін бақылау, жерге түскен жапырақтарды бір-бірінен ажырату. Ойын «Сары,қызыл түсті жапырақтарды тауып бер» **Қ/ойын:** «Қу түлкі» (жүгіру) Өз еріктерімен құмда құралдармен ойнау	«**Күзгі ағаштар мен бұталар көріністерін бақылау»** ағаштар мен бұталардың түрлі түсті жапырақтарын ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. **Қ/ойын:**«Қияр-қияр» (секіру) Ұлттық ойын: “Ақ сүйек” Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білу,ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Табиғатты қорғау «Не жақсы не жаман?» ата-аналармен әңгемелеу	Тақпақты ата-аналармен жаттату «Аяулы күз,алтын күз...»	Балалардың имунитеттерін көтеру «В», «С» Көпшілік орындарға көп бармау.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскер: Е. - М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.25ж
Апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен Сәлемдесу. Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”	Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа” Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа” Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ұлттық ойын: “Күш сынасу”	Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа” Балаларды көңілді смайликтермен қарсылау	Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа” Балаларға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Адамгершілік- Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	Өнегелі 15 минут Тәрміп пен жауапкершілік - Баланызға жауапкершілік туралы айту ушін үй шаруасындагы бір міндетті бірге орынданыз. Оған осы міндеттін маңызын түсіндіріңіз.	Өнегелі 15 минут Сыйластық - Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балағызға көрсетіңіз. Сыйластық туралы айткан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.	Өнегелі 15 минут Куаныш пен оптимизм- Куанышты сәттерге коніл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаныз.	Өнегелі 15 минут Сыйластык-Баланызга біреудін ойын тындаудын манызын корсетініз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ірі құрылыс. ойындар** «Бау-бақшаны қоршау» Мақсаты: өз еріктері -мен ірі конструктор -ларды пайдаланып бақшаны қоршау. Балалардың құрасты -руға қызығушы лығын арттыру, конструктор- лардың түрлерімен таныстыруды жалғас -тыру **(Құрастыру)**	**Д/ойын:**«Бақта ма,бақшада ма» Мақсаты:сөздік қорын дамыту,дауысты у-о) дауысыз(п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеу -ге дағдыландыру. **(тіл дамыту)**	**Д/ойын**« Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануар -лары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **(Қоршаған әлем. танысу)**	**Д/ойын:** «Күз береке» Мақсаты: күз мезгілін -де пісетін көкөністер мен жемістер туралы әңгімелегенен кейін алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)**	**Д/ойын:**«Жануарларға арналған қора» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **(Құрастыру)** Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа”
Тәңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (15.09-30.09. Құралмен) № 2**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)	***Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	**«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әнұран орындау **Математика негіздері** «Артық затты қоршап сыз» **Мақсаты**: Артық-кем заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.Артық -кем затты сурет бойын -ша қоршап сызып көрсет.Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем)заттарды салыстыруға және сөздерді сөйлеу бары -сында қолдануды үйрету. **Көркем әдебиет** «Бауырсақ» (ертегі) Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұнын әңгімелеп кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерді қолдана отырып сахналауға үйрету.	**Қоршаған әлеммен танысу** «Ауладағы өсімдіктер **Мақсаты:**ауладағы өсімдіктермен таныс -тыру, сипаттық белгілері бойынша атай білуге үйрету. Бөліктерге бөлінген өсімдік мүшелерін атауға,оларға су құйып баптай білуге үйрету. **Математика негіздері** «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді, дөңгелек пішінді ажыратуға жаттықтыру. Дөңгелек геометриялық фигураны атай білуге үйрету . **Д/О «Қоянға қонаққа барайық»** Мақсаты:Қарапаым ғимараттарды құрайтын түрлі комбинацияларда кірпіштерді орналасты- ру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Балалардың құрасты -руға қызығушылығын арттыру.**(Құрастыру)**	**Тіл дамыту** «Күз-жомарт» Мақсаты:тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде шығармаларды тыңдағаннан кейін өз ойын айтуға үйрету Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлем айтуға үйрету. **Математика негіздері** «Біреу-көп» Мақсаты: бір-көп заттарды салыстыру, топтастыру және сәйкестерді орнату. **Д/ойын:** «Көкөністерді ата»(картоппен, қияр) **Мақсаты** ермексаз кесектерінен бөліп алуға, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу)** Ұлттық ойын: “Ұлттық тағамдар жина” Мақсаты: Ұлттық тағам түрлерін таныту	**Көркем әдебиет: «**Әке мен бала» (әңгіме) Ы.АлтынсаринМақсаты: Әңгіме мазмұнымен таныс тыру.Оқылған әңгімені мазмұны туралы эмоционалды түрде айтып, балаларға өз пікірлерін айтуға үйрету. **Қоршаған әлеммен танысу** «Туған қалам -Оралым». **Мақсаты:** Балаларға өздері тұратын тұратын қала туралы әңгімелеу -ге жетелеу. Туған қала туралы білімдерін қалыптастыру. Ұлттық ойын: “Бәйге” Мақсаты: Ептіліктерін шыңдау.	**Тіл дамыту** «Көкөністерден көже жасау» Мақсаты: көкөністердің суреттері бойынша таныстыру (картоп,пияз,орамжа-пырақ,сәбіз,қызылша). Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, с-з) дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Қоршаған әлеммен танысу** **«**Сипатына қарай еркшелігін тап» **Мақсаты:** гүлдерді сипатына қарай еркше -лігін табу,олардың бөліктерін, сырт келбетін дұрыс атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктердің кейбір түрін атауға үйрету. Ұлттық ойын: “Киіз үй” құрастыру Мақсаты: киіз үй құрылысын таныту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	**1.Дене тәрбиесі.** **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** Велосипед тебу **Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды ойыны.**	**1.Қазақ тілі.** **«Күз- береке, күз - байлық»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** үз – үз – үз – күз, жаң-быр, жаңбырлы күз. Ел-ел-соғады жел. **Сөздік қор:** Күз, жапырақ, сары, жел, жаңбыр, өсімдік, жомарт күз, **Тілдің грамматикалық**	**1.Дене тәрбиесі.** **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** Велосипед тебу **Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды ойыны.**	**1.Музыка.** **1.Музыкалық ырғақты қимылдар:** «Қосарланып билеу»Г.Потапенко **2.Музыка тыңдау:** «Бұл қай кезде болады»(Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) **3.Дауыс**	**1.Дене тәрбиесі.** **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Заттарды оң және сол қолымен нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Қоңыздар»

		құрылымы: Д/О «**Күз-байлық, күз -еңбек? «Әлқисса»**		**жаттықтыру:**(Жоғарыға шығамыз,төмен қарай түсеміз) **4.Ән айту:** «Жаңбыр» Қ .Шілдебаев **5.Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Жаңбыр мен күн» **6.Би:**«Саңырауқұлақтар	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека№ *17*	Картотека№ *18*	Картотека№ *19*	Картотека№*20*	Картотека№*21*
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу,шкафтарын орналастыру **Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»* *Күй күмбірі:*				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)	***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы. Тістеп нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	Қауіпсіздік ережесі: Қасық,шаңышқыны ұқыпты пайдалануға дағдыландыру	Салаттың пайдасы әңгімелеу	Тамақты тауысып ішеміз
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу.	****Аудио ертегі тыңдау «Жеті лақ»	Күй күмбірі Дина Н “Қосалқа”	Киімдерді арнайы орындыққа ұқыпты ілу.	Аудио музыка тыңдау « Отан-ана» музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№ 2 *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Д/о:**Күз келді жапырағын шашты **Мақсаты**: күздегі табиғат маусымдық өзгерістерді, табиғат әсемдігін байқау Байланыстырып сөйлеп айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/ойын «**Қоянға арналған сәбіз» **Мақсаты:** сәбіз пішіндерін	«Күз келбеті»(өлең) Т.Молдағалиев **Мақсаты:«**Күз береке» шығармасымен таныс - тыру,сурет арқылы, қысқаша мәтінді тыңдап,түсіне білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға, дауыс ырғағын келтіруге баулу.Шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет).**	Ертегі оқу: «Үш аю» **Мақсаты***:*ертегі кейіпкерлерінің қылық - тарын театр бойынша көрсету кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіру **(Көркем әдебиет)** Д/о: Марғаудың үйшігі **Мақсаты:**Құрдастары - мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:	**Д/ойын**:Үйге баратын жол құрастыру» Мақсаты: құрылыс материалдардан үйге баратын жол құрасты - руды үйрету. **(Құрастыру)** **Д/о: «**Төртіншісі артық» Мақсаты: артық заттарды тез ойлап таба білу. **(Математика негіздері)**	**Д/ойын** «Бұл қай кезде болады.?» **Мақсаты:** тақпақты жаттату. Мәнерлеп айтуға, дауыс ырғағын келтіруге баулу.**(Көркем әдебиет).** **Д/ойын«**Табақты әшекейлеу» **Мақсаты:**қағазды қию тәсілі арқылы табақты әшекейлеуді,ою-өрнек элементтерін дұрыс

	келтіріп мүсіндеуге үйрету, қылқаламмен сурет салуға,бояуға ұқыптылыққа баулу және суреттерін себетке жапсыруға үйрету. **(Сурет салу- жапсыру,мүсіндеу)** «Есте сақта және айт». Көру арқылы есте сақтауын дамыту. Көрген суреттерін қайта айтып беруге жаттықтыру.	**Д/ойын: «**Кілемнің ою-элементтері» Мақсаты: жолақтағы ою-өрнек элементтерді дұрыс қағаз бетіне орналастырып жапсырып, бояуды үйрету.Мүсіндей білуге дағдыландыру. **(Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу)** Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”	үстіне, жанына қою. **(Құрастыру)** Тақырыбы: Көкөністер (қияр,қызанақ) **Мақсаты:**Сопақша, дөңгелек пішіндер салып бояу және дайын үлгідегі суретті дәстүрден тыс саусақ пен бастыру әдісімен бояға үйрету.**(Сурет салу)** **Д/о** «Тиінің жаңғақтарын себетке жина» **Мақсаты:**Қағаз бетіне түсі, пішіні әр түрлі бөлшектерді жапсыруға үйрету **(жапсыру)**	**Д/ойын:** «Саңырауқұлақ» **Мақсаты:**Сурет салу бастапқы техникасын қодануға,тік сызықтарды , дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету,дайын болған суреттерін қағаз бетіне орналастырып желімдеуді және ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу,тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндей білуге дағдыландыру. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Ұлттық ойын:“Шертпек” Мақсаты: Зейінділікке,ептілікке үйрету.	орналастыруды үйрету. Желімдеудің техника - сын меңгерту. **(Жапсыру)** **Д/ойын**:«Күз бейнесі» Мақсаты: күзгі үйеңкі жапырақтарын пейзаж ретінде бейнелеп көрсетуге,бейнелеу өнеріне деген қызығушы -лықтарын арттыру және ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету **(Сурет салу-мүсіндеу)** Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”
Балалармен жеке жұмыс	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту Брурия,Богдан	кітаптардағы иллюстрация ларды қарау , суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру Стефания,Сабина	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету Д/О «Марғаудың құйрығын сал»Максим,Агалия	қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Матвей,Герман	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру Марк, Тимофей
Серуенге дайындық	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа”				

Серуен	Кешкі ауа райын “Жаңбырды бақылау”жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, шатырға түссе сартыл -дайды, тырсылайды. Еңбекке баулу: алаңдағы жапырақтарды жинау. **Қ/о:«Тышқан» (жүгіру) Оюды безендір (малбрс тастармен) Мақсаты: саусақ моторикаларын дамыту.	Кешкі ауа райын :«Тербеледі ағаштар»бақылау. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап әңгімелеу. **Қ/о: «Поезд» (жүру) Боямақты суреттер бояу Ұлттық ойын түрі: “асықпен өрнекте” Мақсаты: асықпен түрлі композиция жасауға үйрету	Кешкі ауа райы «Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқа-нын бақылап әңгімелеу **Қ/о:«Жапалақтар» Ұлттық ойын: “Теңге алу” Мақсаты. Ептілікке үйрету	Кешкі ауа райы «Желдің соғу бағытын бақылау» жел түрлері: салқын, жылы.Желдің соғу жылдамдығын балалар қалай түсінеді? Тәжірибе: Желқалақ жасап көрсету. **Қ/о: «Қу түлкі» (жүгіру) “Ақ сүйек” ойыны мақсаты:кеңістік бкғыттарын анықтауға үйрету	Кешкі ауа райы «Күз көріністерін бақылау»Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгемелеу. **Қ/ойын: «Қияр-қияр» (секіру) “Көкөністер мен жемістер Боямақтар бояу”
Балалардың үйге қайтуы	Тиым сөздер үйрету: «Үлкенді сыйла», «Сәлем бер,жолын кесіп өтпе»	Табиғатты қорғау ережесін қайталау «Не жақсы, не жаман?»	Ата-бабадан қалған мақал-мәтелдерді білуге,жақсы сөйлеуге баулу.	Мақал:Еңбегіне қарай-құрмет,Жасына қарай ізет. Мақсаты:Мақал арқылы әдемі сөйлеуге бағыштау	«Отан-Ана »әнін үй жағдайында ата-аналар мен жаттау .

Әдіскер: Ә. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.25ж
Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,
Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесу. «Күй күмбірі» Құрманғазы с, “Балбырауын”	«Күй күмбірі» Құрманғазы с, “Балбырауын” Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ұлттық ойын:“Күш сынасу” **«Достарды табайық» Құралдар:** түрлі түсті кар точкалар (жұп-жұппен). **Ойын «Түстербойыншадостар» Жаттығу «Досымды құшақтаймын».**	«Күй күмбірі» Құрманғазы, “Балбырауын” Балаларға бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.	«Күй күмбірі» Құрманғазы, “Балбырауын” Балаларды көңілді смайликтермен қарсылау	«Күй күмбірі» Құрманғазы, “Балбырауын” Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут Қуаныш пен оптимизм- Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	Өнегелі 15 минут Сенімділік- Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	Өнегелі 15 минут Адамгершілік- Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар койыңыз.	Өнегелі 15 минут Сыйластық - Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балағызға көрсетіңіз.	Өнегелі 15 минут Тәрміп пен жауапкершілік - Баланызга жауапкершілік туралы айту ушін үй шаруасындагы бір міндетті бірге орынданыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын**«Көмекшілер». Мақсаты: заттарды топтастыруға,оларды атай білуге үйрету (ыдыс-аяқ, қасық, шәйнек) Еңбек әрекет -теріне бақылау жасау (ыдысқа бірінші нан салыну керек екенін түсіндіру) қарапайым еңбек дағдыларын дамыту.	**Д/ойын:**«Күзгі еңбек» Мақсаты: балалардың күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Сурет бойынша көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі туралы шағын әңгіме құру. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебіңсәйкес	**Д/ойын** «Үй жиһаздары» **Мақсаты:** үй жиһазда - рынын ерекшеліктерін атауға, қандай материал - дан жасалғанын көрсе - тіп,бөлшектерді көлденеңінен дұрыс орналастыруды үйрету **(Құрастыру)** Ұлттық ойын:” Ұлттық бұйымдар”	**Д/ойын:** «Әрбір заттың жұбын тап» (ыдыстар, ойыншықтар,киімдер), **Мақсаты:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыстар, ойыншықтар, киімдер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту .	**Д/ойын:**«Сүйікті ойыншықтар» **Мақсаты:** балаларды (пирамида,машина) ойыншықтармен таныстыру.Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олар-дың түсін, пішінін сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.

	(Қоршаған әлеммен танысу)	түрлерін дұрыс қолда - нуға үйрету. **(тіл дамыту)**		**(тіл дамыту)**	**(Қоршаған әлеммен танысу)**
Тәңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (01.10.- 13.10. Құралсыз)****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру	**«Денсаулық-тазалық кепілі	Асты таусып жеуге үйрету.	***Ас- адамның арқауы»- мақалар Таза және ұқыпты тамақтану,алғыс айту
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке	Әнұран орындау **Тіл дамыту** «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» **Мақсаты:** күзде қуыр - шақты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? Қуыршақты киіну ретті-лігін сақтай отырып киіндіруді түсіндіру. Киім-кешектерді, істелінетін әрекеттерді, түсті білдіретін сын есімдерді атауды үйрету. Ұлттық ойын: “Шаш өреміз” **Математика негіздері Д/ойын «**Оң жақ-сол жақ» **Мақсаты:**балаларға өзіне тікелей байланыс -ты жақын кеңістік бағдарын анықтауын , заттарды оң жаққа қарай орналастыруды, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету. **Д/о: «Тас бұршақ»**	**Қоршаған әлеммен танысу** «Табиғат бұрышындағы еңбек» **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдік - терді күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауда балалар - ды шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару) Табиғат бұрышындағы өсімдік - терге қамқорлық таныта білулерін дамыту. **Математика негіздері** «Шаршыға ұқсайтын заттарды атап бер» **Мақсаты:** шаршы заттардың пішінін тануға, қолмен ұстап көру арқылы зерттеу. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтау дағдыларын дамыту. **Сурет салу** Тақ:«Күзгі ағаш» **Мақсаты:** дәстүрлі емес	**Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақтың қоныс тойы» **Мақсаты:**балаларды қуыршақтың үй жиһаздар түрлерімен таныстыру(үстел орындық,төсек)Үй жиһаздарының ерекше - ліктерін атауға, қандай материалдан жасалға - нын түсіндіру. Балалар - ды ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану - ға қарапайым сұрақтар -ға жауап беруге үйрету. Ұлттық ойын: “Киіз үй бөлшектері” **Математика негіздері «**Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды ұзындығы бойынша және қарама-қарсы салыстыруды жалғас - тыру.Бірлесіп ойнауға деген қызығушылық-	**Қоршаған әлеммен танысу** **«** Ережлерді сурет бойынша сипатта» **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қауіпсіздік ережеле -рімен таныстыру. **Математика негіздері** «Бұл қашан болады? Мақсаты: тәулік бөліктерін-таңертен, күндіз, кеш сөздерді сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. **Жапсыру Д/о «Дәмді жүзім» Мақсаты:** Жүзімді қағазды жыртып умаж - дау арқылы жапсыруға үйрету. Күй күмбірі Құрманғазы С “Балбырауын”	**Математика негіздері** «Сиқырлы геометрия -лық пішіндер» **Мақсаты:** Геометрия -лық пішіндер түрлерін және пішіндерден әр-түрлі заттар құрастыру -ды үйрету, айналада ғы заттардан пішінге ұқсас заттарды таба білуді жетілдіру. **Тіл дамыту** «Жомарт күз» **Мақсаты**: Сөздік қорын «Жомарт күз» атауларын білдіретін сөздермен айтуға үйрету. Сурет бойын -ша шағын әңгіме құрас -тыру және дыбыстар -ды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Д/ұлттық ойын: “Ұлттық киімдерді таны”

	Мақсаты: Балаларға ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін қолданып тас бұршақ мүіндеуді үйрету. **(мүсіндеу)**	сурет салу тәсілдерімен таныстыру,күз бояулары туралы түсінік беру. Күй күмбірі:Құрманғазы С "Балбырауын"	тарын дамыту. **Д/О** «Ағаштағы алмалар» **Мақсаты:**ермексазды алақан ортасына салып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Тазалыққа ұқыптылыққа баулу. **(мүсіндеу)**		
кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**1.Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.**	**1. Қазақ тілі Күз сыйы Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** үз-үз-күз–күз,ніс-ніс-көкөніс, біз-біз-сәбіз **Сөздік қор:** Көкөністер, орамжапырақ , тәтті бұрыш, сәбіз, қызанақ, қияр **Тілдің граматикалық құрлымы: «Кім не деді?» Байланыстырып сөйлеу.** Д\О **«Не жоқ?» ойыны**.	**1.Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.**	**1.Музыка 1.Музыкалық ырғақты қимылдар:** «Сағат», «Дермен», «Қолшатырлар», **2.Музыка тыңдау:**«Комбайыншы боламын» (Д.Ботбаев) 3.**Дауыс жаттықтыру:** Жапырақ. **4.Ән айту:**«Қазан» Қ .Шілдебаев **5.Музыкалық дидактикалық ойындар:**«Жаңбыр» (Г Абдрахманова)	**1.Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары**(1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека№*22*	Картотека№*23*	Картотека№*24*	Картотека№*25*	Картотека№*26*
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. **Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Үнемді тұтыну:Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту.	Ойын-жаттығуы: ***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің,мандайын..»	Қауіпсіздік ережелері: Қасықты,шаңышқыны ұқыпты ұстау.Таза және ұқыпты тамақтану,	***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы. Тістеп нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	Ойын-жаттығуы: ***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің,мандайын..»
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінше ағыту.	****Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жату	Күй күмбірі.
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№ 3 ** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Шұбар тауық» **Мақсаты:**Жаңа ертегілердің үзіндісін қайталап айтқызуға, кейіпкерлерге жанашыр - лық танытуға , олардың әрекеттері мен салда - рын талқылауға үйрету. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** « Қоршау» Мақсаты:Балаларға бөлшектерді орналас - тырып және кірпіш - терді қалап қоршау құрастыруды үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Құрастыру)** **Д/ойын «**Достарыма арналған алма,алмұрт» Мақсаты: алма, алмұрттың пішіндерін келтіріп бояп ,қиып алып ,желімдеу техникасын қолданып жапсыруды үйрету. **(Сурет салу- жапсыру)**	**Д/ойын:** «Қуыршаққа арналған керует» **Мақсаты:** Балаларға бөлшектерді орналас - тырып және кірпіштер -ді қалап, пластиналар -ды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету **(Құрастыру)** **Көркем әдебиет** «Бір уыс мақта» әңгіме Мақсаты:балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыру. Оқылған әңгімені үзіндісін қайталап айтқызуға жетелеу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету. **Д/о**: «Тәтті тоқашты мүсінде» **Мақсаты:**ермексазды өздігінен илеп,азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа ұқыптылық- қа баулу. **(мүсіндеу)**. **Д/ойын: «** Тәрелкедегі қияр мен қызанақ» **Мақсаты:**көкөністерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру (қызанақ, қияр) Ұқыпты жұмыстануға баулу. **(Жапсыру)**	**Д/ойын:** «Ойыншықтар әлемі»**Мақсаты:** балаларды ойыншық - тармен таныстыру. Заттардың айырмашы-лықтары мен атауларын, олардың түсін, пішінін сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған ортамен танысу)** **Д/ойын:** «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Көк түсті бояуды атау, тану және ырғақты жағу дағдысын дамыту және дайын суретті қағазға ұқыпты жапсыруға дағдылан - дыру.(**Сурет салу-жапсыру** «Көкөністер дауы» әңгімелеу **Мақсаты:**Жаңа ертегі – лерді тыңдап оқылған шығармалардың үзіндісін қайталап айтқызуға,кейіпкерлер-ге жанашырлық танытуға , олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету.**(Көркем әдебиет)** Ұлттық ойын:“Теңгеге жет”	«Жаңбыр» І.Әлімбаев өлеңі **Мақсаты:**өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, дыбыстарды ашық айтқызуға баулу.Педагогпен бірге қайталау. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** «Кең және тар жолдар» **Мақсаты:** жол құрастыру құрылыс материалдары нан бөлшектерді тігінен және көлденеңінен орналастыра білуді үйрету. **(Құрастыру)** **Д/ойын**:«Сайқымазақтың дөңгелектері » **Мақсаты** Балаларға дайын сайқымазақты қағаз бетіне желімдеп жапсырып. Қолындағы дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйретуді жалғастыру. **(жапсыру, сурет салу)** Күй күмбірі Құрманғазы С. “Балбырауын”	**Д/ойын** «Сиқырлы күз, сырлы күз» **Мақсаты:** күз туралы тақпақтар жатқа айтуға үйрету және педагогпен бірге қайталау. (**Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** «Саңырауқұлақ» **Мақсаты:** дайын болған суреттерін қағаз бетіне орналастырып желім - дейді, мүсіндейді, суреттейді **(Сурет салу, жапсыру-мүсіндеу)** «Менің үйім» **Мақсаты:** Текшелер мен кірпіштерден қарапайым құрылыс құрастыра білуге және құрдастарымен бірігіп ойнауға үйрету. **(Құрастыру)** Ұлттық ойын: “Киіз үй” «Түсті тап». Балалардың негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауын дамыту. Зейінінтұрақтандыру.

Балалармен жеке жұмыс	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу Стефания,Сабина	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету Д/О «Марғаудың құйрығын сал»Максим,Агалия	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызу Матвей,Герман	қаламды дұрыс ұстау , тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру Айя-Сафия, Алла
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: Құрманғазы С. “Балбырауын”Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				
Серуен	Кешкі ауа райы :Желді бақылау Желдің түрлері:өкпек жел әңгімелеу ***Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» **Қ/ойын*:* «Күн мен жаңбыр» (жүгіру) Ұлттық ойын: “Бәйге”	Кешкі ауа райы«Жерге түскен жапырақтарды бақылау»жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әңгімелеу “Алтын,қызыл,сары ,көк. Алуан алуан жапырақ» **Қ/ойын: «Сұр қоян» Ұлттық ойын: “Шаңырақ”	Кешкі ауа райы «Бақшадағы гүлдерді бақылау»Бақшада өсетін гүлдердің, түсін, иісін ажырату. ***Көркем сөз: «Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келдіі» Қ/ойын: “Өз орныңды тап”	Кешкі ауа райы:«Желдің соғу бағытын бақылау» **ж**ел түрлері: салқын, жылы.Желдің соғу жылдамдылығын балалар қалай түсінеді. **Қ/ойын:«Қу түлкі» (жүгіру) Ұлттық ойын: “Ақ сүйек”	Кешкі ауа райы «Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгемелеу.«Қай ағаштың жапырағымен таныстыру» **Қ/ойын:** «Қияр-қияр» (секіру) Ұлттық ойын: “Асық ату”
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	«Үй шартында баланы шығармашылыққа баулу» ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-бабадан қалған мақал -мәтелдерді білуге, жақсы сөйлеуге баулу.	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен серуенге, саябаққа шығу қажет» әңгімелеу.	Күзгі жұмбақтар шешу кешін ұйымдастыру. Күз мезгіліне көрме жасау жолдары

Әдіскері

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.- 10.10.25ж.
Апта дәйексөзі:"Тәртіпсіз ел болмайды"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі:"Көңіл ашар" Құрманғазы С	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу **Педагог-психолог ойыны:Менің атым....** өз есімін айтуға және өзгелерді есте сақтауға үйрету. Амандасу -балалар кезекпен өз атын айтып, қолдарын жүректеріне қояды.	Күй күмбірі: "Еркесылқым» Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды көңілді әнмен қарсы алу. Күй күмбірі:"Көңіл ашар" Құрманғазы С
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері туралы білімдерін кеңейту	Өнегелі 15 минут. Тәртіп пен жауапкершілік»-үй шаруасына жауапкершілік: балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы міндетті бірге орындаңыз,	Өнегелі 15 минут. Тәртіп пен жауапкершілік»-күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз	Өнегелі 15 минут. тәртіпті ойындар: балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	Өнегелі 15 минут. балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы міндетті бірге орындаңыз,

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/О «Машинаға арналған тұрақ»** Мақсаты:Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.**(Құрастыру)** Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау сөздік минимум бойынша жұмыс **(қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	**С/ойын:** Жаңылтпаш айта білейік Хакім хат ашып отыр Хат ашып шатысып тұр Мақсаты: Балалар жаңылтпашты анық қайталайды.. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (т-ш) дыбыстардың анық айтуға үйрету. **(Тіл дамыту)** Кітап бұрышында ертегі суреттерін қарау, сөздік минимум бойынша жұмыстану **(Көркем әдебиет)** Ұлттық бұрышта “Шаш өріп үйренейік” ойыны	**Д/ойын:** «Күшікке арналған үй» Мақсаты: Үлі бойынша пішіндерден күшікке үй құрастыру -да негізгі құрылыс бөлшектерін қолдануға үйрету. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Құрастыру)** Ұлттық ойын: “Қамшы өріп үйренейік” Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылықтары-мызға қызығушылыққа баулу.	“Қуыр-қуыр қуырмаш” Мақсаты: Балаларға дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **(Тіл дамыту)** Д/О «Сурет бойынша құрастыр» Мақсаты:Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. (**Құрастыру)**	**Д/О**«Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: таңертең-кешке үйрету. Балалар тәулік бөліктерін атайды. **(математика)** Күй күмбірі: Кітап бұрышында ертегі суреттерін қарау, сөздік минимум бойынша жұмыстану **(Көркем әдебиет, қазақ тілі)**
Тәңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (01.10.- 17.10 Құралсыз)******				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Берілген тағамды толық ысырапсыз жеудағды -ларын қалыптастыру.	«Кел,жуынайық, жуынайық. Таза суды ағызып» Суды үнеді пайдалану.	Қауіпсіздік ережесі: Асхана құралдарын дұрыс қолдану	Таза және ұқыпты тамақтану	Гигиеналық процедуралар (тамақтан соң ауыздарын сумен шаю)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	“Менің Қазақстаным” Әңұранды жаттауға мүмкіндік жасау. **Математика негіздері** Д/О «Тәулік бөлігін ата» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде ажыратуға үйретуді жалғастыру. **Д/о:** Түрлі-түсті жапырақтар Мақсаты:Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру,дайын үлгідегі суретке бояуды ретімен	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О «Төлдерін тап» *** Мақсаты: Жабайы жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту **Математика негіздері** Д/О «Жолдарды салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Д/О** « Қоянға күнің суретін аяқтап салуға көмектес» Мақсаты: Балаларға	**Д/ойын:** « Неге ұқсайды, текше?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура: шаршымен таныстырып ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп танып, атай білуге үйрету; **(Математ. негіздері)** **Д/ойын:**«Қуыршаққа арналған тарелке» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйретуді жалғастыру;содан	**Математика негіздері** Д/О «Алмаларды сана» Мақсаты:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптас -тыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	“Күзгі жапырақтың серуені” Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыра отырып, жаңа ертегілерді тыңдап, қайталап айтқызуға, кейіпкерлер -дің іс-әрекетін талқы -лауға үйрету.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.**(Қоршаған әлеммен таныстыру, Көркем әдебиет, тіл**

	қолданып негізгі түстерді атауға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)**	сурет салу бастапқы техникасының қодануға : дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету (күн) **(Сурет салу)** Күй күмбірі:С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Сурет салу, жапсыру)**		**дамыту)** “Отан” әнін қайталау. (Музыка)
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулары**(1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар:** **"Күн мен түн" қимылды ойыны.**	**Қазақ тілі** **Жемістер** **Тілдің граматикалық құрлымы:** Жемістерді муляждардан атын атау. **Сергіту сәті:** **Байланыстырып сөйлеу.** **Д/О**: **«Жемістер мен көкөністер.** Екі себеттің біреуіне - жемістер, екіншісіне - көкөністер жинау.	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта,жүру жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. **Қимылды ойындар.** «Аққу қаздар»	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі.** «Көңіді бұлттар» **Музыкалық ырғақты қимылдар :** «Биге шақыру», «Бізбилейміз күш көп», «Бір оңға -бір солға» **Музыка тыңдау:** «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» (Е.Хасангалиев) **Музыкалық д\о :**«Бәсең және көтеріңкі»	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта,жүру жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары**(1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Допты төменнен екі қолмен көлденңнен нысанаға лақтыру. **Қимылды ойындар.** «Арқан тарту» **Қорытынды**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. Күй күмбірі:				
Серуен	Картотека№*26*	Картотека№*27*	Картотека№*28*	Картотека№*29*	Картотека№*30*
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. **Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»****				
Түскі ас	Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу. Сурет бойынша әңгімелеу*** Мақсаты: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту(**Тіл дамыту)**	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Асты таусып жеуге үйрету. «Дәнді шашпа , нанды баспа» мақал*** **(Көркем әдебиет)**	Таза және ұқыпты тамақтану,алғыс айту «Денсаулық-тазалық кепілі»	«Дәрумендер»-көкөністерден жасалған салатты тауысып жеу.
Күндізгі ұйқы	Түймелерін,киімдегі ілгектерді өз бетінше	«Шалқан» ертегісін аудио таспамен тыңдау.	Музыка тыңдау «Тәтті ұйқы»****	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Өз төсек орнын тауып жату. Релаксация

	шешу.			Ертегі тыңдау «Үйшік»	жаттығулары ****
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 4** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рольдік ойын :«Екі сараң қонжық» (ертегі) *** Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. **(Көркем әдебиет)** Д/ойын «Кірпі» Мақсаты: Қағаз бетінде бастырып салған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жағу тәсілдерін пайдалана отырып кірпіге жағу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(жапсыру - мүсіндеу)**(ұжымдық жұмыс) «Қайсысы өзгерді?». Мақсаты:Есте сақтау мен зейінді жетілдіру. Өзгерген затты табуға үйрету.	**Д/ойын:** « Машинаға арналған гараж» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдары - нан құрастыруға қызығушылығын арттыру,сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.. **(Құрастыру)** **Д/ойын: "**Бауырсақтың жүрген жолдары" Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін дөңгелектеу тәсілін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету және ұзын-қысқа жолдарды жапсыру. Желімдеудің техникасын ұқыпты қолдануға баулу. **Мүсіндеу-жапсыру** Нейро жаттығу Мақсаты: қолдың саусақ қимылдарының үйлесімділігін дамыту	**Д/о:**«Жақсы-жаман» Мақсаты: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту және ересектердің сөзін тыңдап,түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкес түрін дұрыс қолдануға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту)** «Маратқа арналған тәтті бәліш» Мақсаты: Қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** <u>Ұлттық бұрыштағы ойын:</u> Қамшы өру	**Ертегі** «Алма ағаш» ***Мақсаты*:** Жаңа оқылған ертегінің үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға , олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету.сөздік минимум қайталату. **(Көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Д/ойын** «Алқаптағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу)** <u>Күй күмбірі:</u> С.Тұрысбеков "Көңіл толқыны"	**Д/ойын**: «Бақшадағы көкөністер» (қызанақ,қияр,қауын) **Мақсаты:**Көкөністер-дің суретін салуға үйрету,бояуларды негізгі түстерді дұрыс қолдану.Дайын үлгідегі тәрелкеге орналасты -рып жапсыру.Жапсыру ережлерін сақтау. **(Сурет салу-жапсыру**) **Д/О** «Көңілді бағдаршам» Мақсаты:Балаларға бағдаршамды түстеріне қарай құрастыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамытып, қауіпсіздік техникасын сақтауға жетелеу және ермексаз түстерін таңдап дөңгелектеп ширату тәсілдерін пайдаланып мүсіндеуге үйрету **(құрастыру, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу Айя-Сафия,Арсен	қарапайым сұрақтарға жауап береді: Сабина, Стефания	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету Стефания,Сабина	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды Матвей,Ерман	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырадыСабина, Матвей
Серуенге дайындық	Қажетті құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Баспалдақтағы қауіпсіздік ережесін сақтау	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну

Серуен	Кешкі ауа райы: **«Торғайларды бақылау»** Торғайлардың даусын тыңдайды. Сөздік ойын *** Торғай торғай тоқылдақ **Қ/ойын**: « Ұшты-ұшты» **(жүгіру) Ұлттық ойын:”Орамал тастамақ” Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік таныту.	Кешкі ауа райы: Ағаштары бақылау «Тербеледі ағаштар» **Қ/ойын:** « Жалаушаға жет» ** (жүгіру) «Бақа-бақа балпақ...» (секіру)	Кешкі ауа райы: **«Бұлтты бақылау»** Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу *** Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Ұлттық ойын:”Ақ серек,көк серек” Мақсаты: Ойын ережесін түсініп дұрыс ойнауға үйрету.	Кешкі ауа райы:Аула сыпырушы жұмысын бақылау. **Д/ойын: «**Аула сыпырушы Атаға көмектес» Мақсаты: Балалары аула сыпыру-шы еңбегімен таныстыра отырып еңбекке баулу. (**Қоршаған әлеммен танысу)** **Қ/ойын:** «Мысықтың құйрығы» (жүгіру) **	Гүл тұқымдарын жинау **Қ/ойын:** “Соқыр теке” Күз туралы тақпақтар қайталау. Ұлттық ойын:”Теңге алу” Мақсаты:жылдамдыққа,ептілікке баулу. Ойын барысында қауіпсыздік ережесін сақтау.
Балалардың үйге қайтуы	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт қауіпсіздігі» туралы ата-аналармен әңгіме	« Баланың саусақ моторикасн қалай дамытуға болады» ата-аналармен әңгімелесу.	«Ұялы телефоның зияны»ата-аналарға кеңес	« Жолдағы қауіпсіздік» тақырыбы бойынша әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың дememалысын тиімді ұйымдастыру.

Әдіскері

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.25ж.
Апта дәйексөзі: “Отанды сүю – отбасынан басталады!”

Күн тәртібі үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	Күй күмбірі: ”Еркесылқым» Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу **Педагог-психолог ойыны:**Ойын «Есімімдіата». Мақсаты:өз есімін айтуға және өзгелерді есте сақтауға үйрету	Күй күмбірі:Көбік шашқан Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Көңілді музыкамен балаларды қабылдау.	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”Балаларды Нейрожаттығу арқылы көңілді қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: **Қуаныш пен оптимизм** күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бөлісіңіз. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-аналармен бірге қарау.	Өнегелі 15 минут **Оптимистік ойлау:** балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Балалардың ересектер -мен еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут **Адамгершілік**:күн сайын балаңызға мерімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз Балаларымен бірге мобильді кітапханада жұмыстану.	Өнегелі 15 минут **Кішіпейілділіктің маңызы:** оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал келтіріңіз. Балаларымен бірге табиғат дамытушы ортада құстарды бақылап қамқорлық жасау.	Өнегелі 15 минут **Тәртіп пен жауапкершілік:** балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз. Балаларға үй жағдайында өз-өзіне қызмет көрсетіп күтім жасау дағдыларын үйрету.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/ойын:** «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен	**Д/ойын:** «Киіз үй». Мақсаты:Балаларды қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.Зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдануды қалыптастыру. (үстінде,астында, артында т.б)**(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Ұлттық ойын: “Киіз үй”	**Д/ойын:** «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(тіл дамыту)**	**Д/ойын:** «Ұзын-қысқа пойызды тауып бер» Мақсаты**:** пойызды өлшемі бойынша салыстыруға, топтастыра білу жолдарын үйрету,түр-түсін, пішінін ажыратуға жаттықтыру. **(Математика негіздері)**	**Д/ойын:**«Әсетке араналған сыйлық» Мақсаты: Балаларға құрлыс бөлшектерін қолданып машина құрастыруды үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып

	байытудамуына ықпал ету. **(тіл дамыту)**				ойнату.**(Құрастыру)** Күй күмбірі:С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”
Таңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (13.10.- 31.10. Құралмен)****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Қолымызды таза жуамыз. Табиғи ресурстарға ұқыптылықпен қарау.	Мәдениетті тамақтануға баулу; ***«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Қолдарын сабынмен алгоритм бойынша жуу. **”Денсаулық-тазалық кепілі”	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру ***«Қуыр-қуыр-қуырмашаш»	Асты таусып жеуге үйрету Таза және ұқыпты тамақтану, алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әнұран орындау **Математика негіздері**«Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы салыстыру» **Мақсаты:** геометрия -лық пішіндерді (дөңге -лек-шаршы)ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету. **Көркем әдебиет** «Көк туым»О.Асқар. Мақсаты: өлең жолдарын оқып беру арқылы мазмұнын түсініп, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету, дыбыстарды ашық айтқызуға баулу.	**Көркем әдебиет** «Отан -ана» Т.Бейсембек. **Мақсаты:**өлеңдің мағынасын түсіндіру, өленді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету дыбыстарды ашық айтқызуға баулу. **Математика негіздері** «Сол жақта-оң жақта» **Мақсаты:**Сол жақта-оң жақта кеңістік бағыттарын ажыратау. Суретте өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады.	**Математика негіздері** «Артық-кем» **Мақсаты:** заттардың шамасын кеңістікте салыстыру.Бірінші және екінші қатардағы артық-кем затты орналасқанын айтуға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/о: «Түстерінен ажырат» **Мақсаты:** сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Олардың өсетін ортасын білгізу. Ұлттық ойын: “Секірмек” Оюларды түстерінмен ажырату.	**Қоршаған ортамен танысу:** «Менің Отаным-Қазақстан». Мақсаты: біздің Отанымыз-Қазақстан екенін әңгімелеп айтуға үйрету.Отан сүйгіштікке баулу,өз еліне, жеріне деген патриотық сезімін ояту. **тіл дамыту** «Көңілді күз мезгілі» **Мақсаты:** табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін ажыратуды, желмен жерге түскен жапырақ -тарды әңгімелеу. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға және артикуляциясын нақтылауға жетелеу.	**Математика негіздері** «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:пішіндерді түстеріне сәйкес орналастыру және пішіндердіұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп ажыратуға үйрету. **тіл дамыту** «Күз байлығы» Мақсаты: күз мезгілінде пісетін көкөніс-жемістерді сурет бойынша шағын әңгіме құру.**С**өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру, жүгіру. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Қимылды ойындар:(2-кешен) "Күн мен түн" қимылды ойыны.	**Қазақ тілі** **«Менің-Қазақстаным!» Сергіту сәті.** дид.сөздік ойын:Қазақстан суреттері бойынша әңгімелесу. **Байланыстырып сөйлеу.** « Менің-Қазақстаным» әнұранды топпен айту.	**Дене тәрбиесі** әр түрлі бағытта жүру . жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен нысанаға лақтыру.	**Музыка** **Музыкалық ырғақты қимылдар:**«Құдықтан су аламыз», «Көңілді билер» **Музыка тыңдау:**«Теңіздер мен мұхиттар»дыбыстары **Дауыс жаттықтыру :** Тамшылар **Ән айту:**«Жаңбыр»	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.

			Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Қорытынды	(Қ.Шілдебаев) **Музыкалық д\о**«Әуенді қақпа» , **Би:** «Сары жапырақтар»	Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Қорытынды
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. Күй күмбірі: Құрыманғазы.С “Балбырауын”				
Серуен	Картотека№27 Ұлттық ойын:“Қыз қуу”	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30 Ұлттық ойын: “Бәйге”	Картотека№31
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. **Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау Ойын-жаттығуы: ***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің,мандайын..»	**Қауіпсіздік ережесі:** Таза және ұқыпты тамақтану, ***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы. Тістеп нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) ***Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып...» (Үнемді пайдалану)	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»- мақалар. ***Нан-қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар...» Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін өздігінше ағыту.	****Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жату Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа”	****«Бесік жыры» Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№ 4** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардың шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Д/ойын:**«Мұнара» **Мақсаты:** Балаларға бөлшектерді орналас - тырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету.**(Құрастыру)** **Д/ойын:**« Емен ағашын зертте» Мақсаты:Емен ағашын танып және атау, ағаш бөліктерін тану.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен**	**Д/ойын:** «Менің өлкеме күз келді» **Мақсаты:**күздегі таби-ғат маусымдық өзгеріс -терді ажыратуға үйрету. Байланыстырып сөйлем құрастыру. Табиғат әсемдігін байқай білуге үйрету. **(тіл дамыту)** **Д/ойын:** «Алма бақшасының қақпасын құрастыр» **Мақсаты**:ірі конструк - толардың бөлшектерін орналастырып және	«Қоян мен түлкі» ертегісі: **Мақсаты**:ертегі кейіпкерлерін таниды. кейіпкерді ойнағанда мінез-құлқын келтіреді.Кейіпкерлер -ге жанашырлық танытуға олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету (**Көркем әдебиет)** **Д/ойын:**«Жалауша» Мақсаты: бөліктен бүтін құрастыруды үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Құрастырған	**Ертегі** «Алма ағаш» **Мақсаты***:* Жаңа оқылған ертегінің үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету.Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету.**(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:**«Алтын күз» **Мақсаты** күздің өзгерістерін әңгімелеу. Күз көрінісін салу жолын көрсету, қағазбен жұмыс жасауға үйрету,дайын бөлшек -терін	**Д/ойын** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстару. Мнемотаблица арқылы өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын**: «Мерекелік от шашу» **Мақсаты:** мерекеге арналған әуа шарларды бояу, жапсыруды, (фланелеграфта) орналастыруды мүсіндеуді үйрету.

	таныстыру) **Д/ойын:**«Анама араналған әдемі құмыра» **Мақсаты:** Дайын құмыраны жапсыруды және құрғақ жапсыруды сонымен қатар оған гүлдерді ермексабен мүсіндеу. Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс (қызыл,сары,жасыл,) атауды қолдануды үйрету. **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)**	пластиналарды тік бағытта орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Д/ойын:** «Күзгі орман» Мақсаты: дайын болған суреттерін қағаз бетіне орналастыру желімдеу, мүсіндеу, жапырақта-рынбояу ретін қолда-нып бояуға үйрету. (түсті қарындашпен) **Сурет салу- жапсыру-мүсіндеу)**	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (**Құрастыру)** **Д/ойын:** «Көкөністер» Мақсаты: көкөністер -дің пайдасын түсінді –ру,мүсіндеу және көкөністерді бояп дайын үлгідегі көкөністерді жапсыруға үйрету. **(Мүсіндеу-сурет салу-жапсыру)**	орналастырып бояу ретін қолданып бояуға үйрету.**(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)** **Д/ойын** «Көпір» Мақсаты: Өз еріктері -мен ірі конструктолар -ды пайдаланып көпірді құрастыруға үйрету. Құрастырған құрылыс -пен сюжетті ойыншық -тарды қолданып ойнату. **(Құрастыру)**	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру-сурет салу, мүсіндеу)** «Сиқырлытаяқшалар» Мақсаты:Қиялды, ойлауқабілеті мен естесақтауындамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу** «Төбешік» Мақсаты: Тілдің бұлшық еттерін нығайту, оның қозғалғыштығын дамыту Эмилия, Арина	Д/О «Заттарды салыстыр» Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруға үйрету Сабина, Матвей	Негізгі түстерді айтуға үйрету Д/О «Түстері бойынша топтастыр» Арина, Герман	Д/О «Отбасы мүшелерін ата» Отбасы мүшелері мен өзіне жақынадамдардың кейбіреуінің есімдерін атауға жетелеу Стефания, Матвей	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге үйрету. Д/О «Киіз үйді құрастыр» Алла, Герман
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру		Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”		
Серуен	**«Күз көріністерін бақылау»** Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерге мән беріп әңгімелеу.Бүгінгі ауа-райы қандай? «Алтын,қызыл,сары,көк Алуан алуан жапырақ...» ****Қ/ойын**«Торғай мен мысық» Ұлттық ойын: “Кім күшті?”	Кешкі ауа райы «Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Құстарды ауладан тануын,оларды ажыратып,сипаттай алуын қадағалау. ****Қ/ойын** «Өз үйінді тап» (жүгіру) “Ұшты-ұшты”	**«Бұлтты бақылау»** бұлттың неге ұқсайты -нын әңгімелеу.Ойын: «Жалғасын тап»жанды және жансыз табиғат маусымдық өзгерістерді айту. ****Қ/йын:**«Тышқандар мен мысық» (жүгіру)“Қояндар жарысы”	**«Ауладағы гүлдерді бақылау»** Аулада өсетін гүлдердің аттарын атайды түсін ажыратады *****«Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. ****Қ/ойын:** «Қу түлкі» (жүгіру) “Аталған түсті гүлді тап”	**«Күзгі ағаштар мен бұталар бақылау»** ағаштар мен бұталар -дың түрлі түсті жапы -рақтарын ажыратады. Қарапайым бақылау жүргізу ****Қ/ойын:**«Ормандағы аю» (қорбандап жүру) “Айгөлек”
Балалардың үйге қайтуы	Табиғатты қорғау ережесі:«Не жақсы не жаман?» ата-аналармен әңгемелеу	«Туған жерім-Қазақстан» тақырыбына ата-аналармен сурет салу.	Тақпақты ата-аналармен бірге жаттату «Отан ана»	«Балалардың имунитет -терін көтеру үшін «В», «С» дәруменінің пайда -сы» мед бике кеңесі	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Әдіскері : Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.25ж.
Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі: “Адай”Құрманғазы С балалардан жол қауіпсіздігі туралы әңгімеге тарту	Күй күмбірі: Сары-Арқа» **Педагог -психолог ойыны:** Жаттығу «Есімдер әуені» Мақсат: өз есімін айтуға және өзгелерді есте сақтауға үйрету.	Күй күмбірі:»Жігер» балаларды әңгімеге тартып жолда көргендерін сұрау	Күй күмбірі:Сылқылдақ Балаларды көңілді жүрекшелермен қарсылау.	Күй күмбірі: “Адай”Құрманғазы Нейрожаттығу арқылы көңілді қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут : Сенімділік-балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	Өнегелі 15 минут : тәртіп пен жауапкершілік-балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	Өнегелі 15 минут:Қуаныш пен оптимизм-қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Өнегелі 15 минут Сенімділік-балаңыздың айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	Өнегелі 15 минут :Қателіктерден үйрену-Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/О «Ұшаққа арналған тұрақ құрастыр» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді орналас - тырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету.**(құрастыру)** Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау, сөздік минимум бойынша жұмыс **(Көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Д/О «Асықпен өрнекте» Мақсаты: Балаларға асықтарды пайдаланып түрлі компазиция жасауға ынталандыру асықты көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** Ұлттық ойын:”Кім мерген?	Д/О “Менің Отаным-Қазақстан!” Мақсаты:Балаларды Отанымыздың рәміз-дерімен таныстыру. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін қолануға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	Д/О «Бас қалам-Астана» Мақсаты: Бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру.Отанына деген сүйіспеншілікке баулу. **(құрастыру)** Күй күмбірі:“Адай” Құрманғазы С	**Д/ойын** «Абайла балақай» Мақсаты**:**балаларды бағдаршаммен және оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерін ажырата білуге үйрету.,Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(Тіл дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (13.10.- 31.10. Құралмен)**				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну Гигиеналық процедуралар.Қолымыз-ды ұқыпты жуамыз.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; “Тамақ ішкенде сөйлемеймін...”	Гигиеналық процедуралар (тамақтан соң ауыздарын сумен шаю)	Гигиеналық процедуралар (таза және ұқыпты тамақтану	Үнемді тұтыну Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ән ұран орындау Д/О «Біреу», «көп» заттарды салыстыр» Мақсаты: Балаларға өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.(орт.топ) **(Математика негіздері) Д/ойын:«Күзгі ағаштар»** Мақсаты: Балаларға ағаштардың суретін салып, ұсақ элементтер -ді орналастырып желімдеудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету. **(Сурет салу, жапсыру)**	Д/О «Кімге қандай фигура керек?» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигура: шаршымен таныс ты -рып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйреу және берілген суретті ермексазбен жүргізу арқылы мүсіндеу. **(Математика негіздері,мүсіндеу)** «Күзгі жәрмеңке» **Мақсаты:** Балаларды көкөністермен таныстыра отырып, көкөністердің сурет салуға үйрету. Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс пайдалану.Ұсақ элементтерді орналас - тырып желімдеудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру ,Сурет сал, жапсыру)** Күй күмбірі:”“Адай” Құрманғазы	Үстел үсті театры «Жеті лақ» *** Мақсаты: Ертегілердіқайталап айтуға,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, олардың әрекеттерімен салдарын талқылауға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Көркем әдебиет)** Ұлттық бұрышта: “Қызым шашыңды өрейін” ойыны “**Ақ сүйек**” ұлттық ойыны Мақсаты:кеңістік бағдарын анықтауға, берілген бағытта қозғалуға үйрету. (солға-оңға) **(Математика негіздері)**	Д/О « Кім жылдам елікке жетеді?» Мақсаты: балаларға «бір», « көп» өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру**(Математика негіздері) « Шалқан» Мақсаты:** Балаларға көкөністердің сурет салуға үйрету. Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс пайдала - ну.Ұсақ элементтерді орналастырып желім - деудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету **(Сурет салу, жапсыру)** Ұлттық ойын:“Асық ату”	**Математика негіздері Д/ойын: «**Тәулік бөліктерін -таңертең, кеш,күндіз, түн» **Мақсаты**: тәулік бөліктерін-таңертең, кеш,күндіз, түн танып атауға,сөздерді сөйлеу барысында қолданып, ажыратуға үйрету; тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. **«Қарлығаш пен дәуіт»** ертегі Мақсаты:Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға , олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету. **(Көркем әдебиет)**
Кестегесәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды	қазақ тілі «Менің туған өлкем» Тілдің граматикалық құрлымы: «Қазақстан қалалары» Байланыстырып сөйлеу. «Біздің қала»	Дене тәрбиесі Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар:	Музыка «Көңіді әуенмен ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар «Жабайы аңдар» Музыка тыңдау: «Ақ	Дене тәрбиесі Әр түрлі бағытта жүру, жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар:

	жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	-Біздің қаламыз қалай аталады? -Өз қалаңыз туралы не білесіз?	1.Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен нысанаға лақтыру. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар»	қоян» (Б.Аманжол) Дауыс жаттықтыру : «Сары түсті жапырақ» Ән айту: «Қызыл , сары жапырақ» (Н. Оразбаева) Музыкалық дид\о : «Аңдарды тап» Билер «Жемістер мен көкөністер»,« Жапырақтар».	1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Күз картотекасы № 18	Күз картотекасы №22	Күз картотекасы №26	Күз картотекасы №27	Күз картотекасы №22
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу.	**Ойын – жаттығу:**	*«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»***		
Түскі ас	Асты таусып жеуге үйрету. ***« Нан- тамақтың атасы Ынтымақ –көптің батасы»	**Таза және ұқыпты тамақтану,алғыс айту «Денсаулық-тазалық кепілі»	Түскі ас кезінде асхана құралдарына ұқыптылықпен қарау.	Асты таусып жеуге үйрету. Тамақты төкпей-шашпай ішеміз.	Үнемді тұтыну:Ойын-жаттығуы: ***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетіңң,мандайын..»
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Музыка тыңдау «Релаксаци әуені»****	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу. Ертегі тыңдау «Жеті лақ»****	Өз төсек орнын тауып жату. Релаксация жаттығулары	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.Ертегі тыңдау «Жеті лақ»****	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 13 *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д/О «Түйетабан» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық ою түрі“түйетабанмен” таныстыру және өзіне тән элменттерді пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (**қоршаған әлеммен таныстыру, Мүсіндеу)**	Драматизациялық ойын: «Түлкі мен қоян»*** Мақсаты:Балаларға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға , олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету.Ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін қолануға жетелеу. **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)**	Д/о: “Сәукеле” Мақсаты: Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс қолдануды үйрету және дайын үлгідегі элементтерді орналас - тырып желімдеудің техникасын қолданып жапсыруды үйрету. (**сурет салу,жапсыру)** Д/О «Тұмарша» Мақсаты: тұзды қамыр кесектерін бөліп алып зергерлік бұйым жасауға	**Д/ ойын"Асық”** Мақсаты:қазақ халқы - ның құндылықтары асықпен таныстыру. Оның шығу тарихы, асықтың аталу түрлері - мен таныстыру. Қоршаған ортаға қызығушылыққа баулу, байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру ,тіл дамыту)** Д/о: Құс қанаты	**Д/ойын:** «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. Құрылыс материалдарынан жаңа ғимараттар салуға үйрету. Өз бетінше құрастыру және өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **(Құрастыру)** **Д/ойын**: «Бүлдірген» Мақсаты: Балаларға

			баулу. (**Мүсіндеу)** Ұл балалармен ұлттық бұышта “Қамшы өріп үйренейік”	Мақсаты:Ермексаз кесектерін ширату,созу арқылы берілген суретке барельфті мүсіндеуге үйрету.**(мүсіндеу)**	дөңгелек пішінді заттардың суретін салып, ұсақ элемент - терді орналастырып желімдеудің техника - сын қолданып жапсыруды үйрету. **(Сурет салу, жапсыру)** **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру Матвей,Герман	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту Сабина ,Стефания	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Марк, Тимофей	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Матвей,Герман **Педагог-дефектолог жұмысы.**«Жасырын сурет». Мақсаты:Көру арқылы есте сақтауын дамыту.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:Брурия,Максим
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерін кию алгоритімін сақтап киінуге үйрету	Киімдерін кию алгоритімін сақтап киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Кешкі ауа райы**«Ағаштарды бақылау»** Ағаштың күзгі кейпі әңгімелеу *** Ойын: «Жапырақ жинау” (түстерді ажырата білуге үйрету) **Қ/ойын:**« Орныңды тап» (жүгіру)** Ұлттық ойын: “Бәйге”	Кешкі ауа райы**«Тасты бақылау»** (өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру) **Қ/ойын: “А**втомобиль мен торғайлар” **Ұлттық ойын:** «Тақия алмақ» **	**Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** (жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйретуді жалғастыру) Ұлттық ойын: “Орамал тастамақ” (байқампаздыққа, зеректілікке баулу)	Үлкендер еңбегін бақылау. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбе-гін құрметтеуге дағдыландыру **Д/ойын: **Қ/ойын:**«Кім шапаң» (жүгіру) **	Кешкі ауа райын бақылау: **«Жаңбырды бақылау»** жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, тырсылайды. Күз мезгілі белгілерін ажырату ****Қ/ойын** «Өз үйінді тап» Ұлттық ойын: “Қыз қуу”
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы телефоннан аулақ ұстаңыз» ата-аналарға кеңес	«Отан» әнін жаттау ,тақпақтарын қайталау	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру. Аяқ киімдері, сырт киімдері сырмаларына көңіл бөлу	Демалыс күндері балаларын “Республика күніне арналған мерекеге апару.	Ата-аналарға тапсырма: балалармен біргіп «Көңілді күз» сурет салу

әдіскері: Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10.- 31.10.25ж
Апта дәйексөзі: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**27 қазан Республика күніне демалыс**	Күй күмбірі: «Сары-Арқа» Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Күй күмбірі:Көңіл толқыны Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі:Адай Ұлттық ойын: "Ханталапай"	Күй күмбірі:Дина Н "Қосалқа" Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Өнегелі 15 минут: «Тәртіп пен жауапкершілік»-балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	Өнегелі 15 минут «Тәртіп пен жауапкершілік» Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаларды телефоннан алшақ ұстау, денсаулығын сақтау.	Өнегелі 15 минут Адамгершілік-Мейірімділік тарихы-оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз. **Қауіпсіздік шаралары:** Ұялы телефон зиян!	Өнегелі 15 минут Адамгершілік-Бірге ойнай отырып әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Д/ойын: «**Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты:заттарды ұзындығы бойынша және қарама-қарсы салыстыруды жалғастыру. Бірлесіп ойнауға деген қызығушылытарын дамыту.**(Математика негіздері** Ұлттық ойын: "Киіз үйде не бар?"	**Д/ойын:** «Пойыз» Мақсаты: балаларға пойыз көлігі туралы түсінік беру. Құрылыс материалдарын бұрынғы үйренген дағдыларын пайдаланып пойыз құрастыруға үйрету. Күй күмбірі:Дина Н "Қосалқа"	**Д/ойын:**« Геометриялық пішіндер әлемі» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу**.(Математика негіздері)**	**Сөйлеуді дамыту** «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыра отырып, айналадағы заттарды бақылай отырып,мағынасына қарай сөйлемді аяқтауға баулу Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. **(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру.)** Ұлттық бұрышта "Шаш өріп үйренейік"
Тәңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (13.10.- 31.10. Құралмен)**				
Таңғы ас		Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру	Асты таусып жеуге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Тіл дамыту** **Д/ойын:** «Ұшады-ұшпайды». **Мақсаты:**заттардың қасиеттеріне қарай талдауға,Қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. **(Тіл дамыту)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/ойын: «**Табиғатты қорғайық» Мақсаты:балаларға туған өлкенің табиғатында өз-өздерін ұстау ережелері туралы білімдерін кеңейту. Орманда қауіпсіздік ережелерін ұстануға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту.	**Математика негіздері** **Д/ойын:** «Заттарды еңі бойынша салыстыру» **Мақсаты:** заттарды еніне қарай салысты -руды бекіту« жалпақ», «жіңішке» ұғымдарын пысықтау. Логикалық тапсырмаларды орын-дауға қызықтыра отырып беттестіру және тұтастыру тәсідерін пайдалануға үйрету. **Тіл дамыту Д/ойын:** «Автобус» (қоғамдық көлік) **Мақсаты:** балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктер -ді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Ұлттық бұрышта: “Бес тас” ойыны	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету (жел,тұман жаңбыр) табиғаттың өзгеріс -теріне бақылау жасау. **Көркем әдебиет** **Д/ойын:** Арыстан күшігін асыраған мысық (ертегі) Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатысты рып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу.	**Математика негіздері** **Д/ойын:** «Ұзын-қысқа.Беттестіру және тұтастыру тәсілдері» **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы заттардың ұзынды -ғын салыстыра білуді бекіту. Заттарды беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын: “Бәйге” (үстел үсті) .
Кестегесәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** «Жыл құстары» Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы: «Құстар» ойыны. Байланыстырып сөйлеу. Құстардың суреттеріне қарап, атауларын қайталау.	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру, жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен нысанаға лақтыру. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Қорытынды:	**Музыка** Әуенмен амандасу. Музыкалық ырғақты қимыл : “Күзгі орман”, “Теңіздер мен мұхиттар” Музыка тыңдау: “Аппақ әлем” Ән айту: “Күзім-күзім (Н. Оразбаева) (жаңа ән) “Тыныштыныштық” Билер : “Жапырақтар”, “Көкөністер” Музыкалық д\о”Жапырақтарды ажырат”, “кім епті” Ұлттық ойын: «Ханталай»	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта, жүру, жүгіру. Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойындар: «Мысық пен торғайлар» Қорытынды:
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа”Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын				

	байлауға жаттықтыру.				
Серуен		Күз картотекасы №12	Күз картотекасы №21	Күз картотекасы №25	Күз картотекасы №26
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. **Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас		Таза және ұқыпты тамақтану, ***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	Мәдениетті тамақтану -ға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым -мен тыңдаймын»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) ***Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»	Асты таусып жеуге үйрету. ***Наң-қиқимын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар...»
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін өздігінше ағыту. ****Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”	Өз төсек орнын тауып жату****«Бесік жыры» Баяумузыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шар-ры	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№ 11 ** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әңгіме «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Әңгіме мазмұнымен таныстыру Оқылған әңгімені тыңдай білуге үйрету. Кейіпкер -лерге жанашырлық танытуға , олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:**«Әлиге арналған компютер үстелі» Мақсаты: Балаларға бұрын үйренген құрасты -ру дағдыларын етеріне түсеріп өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **(Құрастыру)** **Д/ойын**: «Кірпілер отбасы» Мақсаты: дайын болған кірпілерін қағаз бетіне орналастырып желімдеу,	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты:ертегі кейіпкерлерінің таниды және ажыратуға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоцианалды образын беруге баулу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:**«Автокөлік дөңгелектері» Мақсаты: балаларды дөңгелектің қасиеттері мен тағайындалуымен, көлікпен таныстыру; дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу бояу, мүсіндеу, жапсыру **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)** «Түсті тап». Балалардың негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауын дамыту. Зейінінтұрақтандыру.	**Д/ойын:**«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздерде дауысты кейбір дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйрету **(Тіл дамыту)** **Д/ойын:**« Пазл бойынша бөліктерін құрастыр» Мақсаты: бөліктен бүтін құрастыру. (**Құрастыру)** **Д/ойын:**«Жүк машинасы» Мақсаты:балалардың жүк машинасының бөлшектерімен таныстыру (кабина, кузов, дөңгелек); әр бөлшектердің түстерін дұрыс тандауға	**Д/ойын** «Ғарыш кемесі» **Мақсаты:**Балаларға зымыран,ұшақ туралы түсініктерін қалыптас -тыру. Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, ғарыш кемесін құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Д/ойын**:«Тиінға арналған жанғақтар» **Мақсаты**: дайын жанғақтарды бояуға, жапсырып мүсіндеуге үйрету.Қауіпіздікті сақтауға , ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **(Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу)** Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”

		мүсіндеу, бояу.**(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)**		үйрету.**(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)** Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”	
Балалармен жеке жұмыс		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу Стефания,Сабина	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету Д/О «Марғаудың құйрығын сал»Максим, Агалия	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызу Матвей,Герман	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыру Мансур,Сабина
Серуенге дайындық		Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен		Кешкі ауа райын бақылау: **«Құстарға жем беру»** Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. ****Қ/ойын** «Өз үйінді тап» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: **«Бұлтты бақылау»** бұлттың неге ұқсайтынын әңгімелеу.**Т**абиғат маусымдық өзгерістерді айтады. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** ****Қ/ойын:**«Сұр қоян» Ұлттық ойын: “Асық ату”	Кешкі ауа райын бақылау: **Тәжірибе:**«Күз көріністерін бақылау»табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін бақылау,жерге түскен жапырақтарды бір-бірінен ажырату. ****Қ/ойын:** «Қу түлкі» (жүгіру) Ұлттық ойын: “Ханталапай”	Кешкі ауа райын бақылау: «**Күзгі ағаштар мен бұталар көріністерін бақылау»** ағаштар мен бұталардың түрлі түсті жапырақтарын ажыратады. Қ**/ойын**«Қияр-қияр» секіру
Балалардың үйге қайтуы		«Жомарт күз» тақпақтарды қайталатқызып, жаттатқызу	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Балабақша мен отбасының үзілмес байланысын» ата-аналармен әңгімелесу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11.- 07.11.24ж.
Апта дәйексөзі: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. Күй күмбірі: Дина Н "Қосалқа"	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Дина Н "Қосалқа" Психолог жұмысы: «Ашу деген не?» Құралдар: жастықшалар. Ойын «Жастықтыұр».. Жаттығу «Ашу қайдакетті	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ұлттық ойын: "Асық ату" Күй күмбірі: Дина Н "Қосалқа"	Көңілді музыкамен балаларды қабылдау."Кел,қамшы өрейік" Күй күмбірі: Дина Н "Қосалқа"	Балаларды Нейрожаттығу арқылы көңілді қабылдау Күй күмбірі: Дина Н "Қосалқа"
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<u>Өнегелі 15 минут</u> Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйым -дарды ата-аналармен бірге қарау.	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балалардың ересектер -мен еркін қарым -қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балаларымен бірге мобильді кітапханада жұмыстану.	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балаларымен бірге табиғат дамытушы ортада құстарды бақылап қамқорлық жасау.	<u>Өнегелі 15 минут</u> Балаларға үй жағдайында өз-өзіне қызмет көрсетіп күтім жасау дағдыларын үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/О «Асықпен өрнекте» **Мақсаты:**Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, асықпен түрлі композициялар жасауға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)**	Д/**О «**Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?"*** **Мақсаты:** Көлік, түрле рімен құралдарымен та ныстыру. Жаяу жүргінші лерге және жолаушыларға арналған қарапайым ере желермен таныстыру. Ере сектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын еркін айтуға дағдыландыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дам)**	Д/О «Ауладағы ағаштардың ерекшелік -терін айт»*** **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірі -мен, ересектермен сөйлесуді;естігені, көргенін айтуға дағдыландыру. **(тіл дамыту)** <u>Ұлттық бұрышта:</u> "Оюдың сәйкесін тап"	Д/**О «** Жүк көлігін тап?"*** **Мақсаты:**Көлік, түрлерімен құралдары мен таныстыру. Жаяу жүр гіншілерге және жолаушы ларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту**)	**Д//ойын:** «Бұл қай мезгілде болады?»*** Мақсаты: Сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуды, ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкестүрлерін дұрыс қолдануға үйрету. **(тіл дамыту)**
Тәңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (03.11- 14.11.25ж. Құралсыз)****				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну.Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек	«Ас-адамның арқауы» мақалдар.***	Қол жуу алгаритімі	Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Асхана құралдарын ұқыпты ұстаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Қоршаған әлеммен танысу** **Д/о:«Мамандықты ата»** **Мақсаты:** Балаларға аула сыпырушы мамандығы туралы түсінік бере отырып көмек көрсетуге жетелеу. Балаларды ересектердің еңбе гін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Д/О «Себеттегі жемістерді салыстыр» (математика негіздері)/** **Мақсаты:** Балаларға жеміс терді ажыратуды, салыстыру ды және олардың санын анықтауға,үйрете отырып «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Д/О «Бақшада не өседі»** **Мақсаты:**Көкөністер-дің суретін салуға үйретуді жалғастыру. Қылқаламмен бояу ретілігін сақтап дұрыс қолдануды үйрету. Белгілі ретпен бөліктерді орналасты -рып, дайын бейнені қағазға желімдеп жапсыруға үйрету. **(Сурет салу, жапсыру)**	**Математика негіздері** «Сиқырлы сандық» (шаршы) Мақсаты: Геометриялық пішіндер -ді (шаршы) танып, көру және сипап сезу арқылы зерттеу,) , атай білуге үйретуді жалғас -тыру. **Д/О** «Көп қабатты үйлер құрастыр». Мақсаты: Өз бетінше құрас тыруға мүмкіндік беру, өзін ің тұрғызған құрылысын тал дауға баулу **.(құрастыру)** **Д/О:** «Керіктің орнын тап» **Мақсаты:**дайын пішіндерді орналасты -рып және желімдеуге үйрету.**(жапсыру)** Ұлттықбұрышта ”Кел,қамшы өрейік”	Д/О «Ұшақты тап» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлері -мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.**(қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О «Ұшақты мүсінде» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасына домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа” Д/О «Бұл қай кезде болады?»» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде, таңертең-кешке үйрету. (орта.т) **(математика негіздері)** Ұлттық бұрышта: “Оюдың сәйкесін тап”	Д/О «Жолақтарды салыстыр» **Мақсаты: Е**кі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстас -тыру арқылы салысты -руды үйрету.(орта топ) **(Математика негізд)** **Д/О** «Машаға арналған тарелке» Балаларға тәрелекенің суретін салып оны қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті сақтауды.Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. **(Сурет салу, жапсыру)** Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа”	Д/О «Қонжыққа құлпынай сыйлайық» **Мақсаты:** Балаларға жидектердің, суретін салуға үйретуді жалғастыру. Қылқалам мен бояу ретілігін сақтап дұрыс қолдануды үйрету. **(Сурет салу)** **Д/О** «Үй жануарына арналған қоршау» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу.**(құрастыру, жапсыру)** Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа”

Кестеге сәйкесҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	1.Қазақ тілі «Сандар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: і-і-бір, е-е-екі, ү-ү-үш,ө-ө-төрт, бе-бе-бес, ан-ан-сан, Сөздік қор: сан, санау, алу, қосу, бөлу, көбейту Тілдің граматикалық құрлымы: Д/О«Үлкен, кіші» Сергіту сәті. Байланыстырып сөйлеу.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. « Асықтар санау»	1.Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Допты төменнен екі қолмен көлдеңнен нысанаға лақтыру. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар»	1.Музыка Ұйымдастыру кезеңі. «Марш» екпінімен кіреді. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Шеңберге тұру» (Л.Бетховен) Музыка тыңдау: «Вальс» (С.Майкапар) Аспапта ойнау: Аспаптардың дыбысталуымен танысу Дауыс жат/у: «Жапырақ» Ән айту: «Жомарт өлкем»(И.Нүсіпбаев) Ұлттық ойын: «Орамал»	1.Дене тәрбиесі. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту»
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: “Адай” Құрманғазы СКиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека№27	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу.	**Ойын – жаттығу:**	*«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*		
Түскі ас	Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу	Таза және ұқыпты тамақтану,алғыс айту	.«Денсаулық-тазалық кепілі»	Қол жуу алгаритімі	Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ккиімдегі ілгектерді өз бетінше шешу «Бесік жыры» аудио таспамен тыңдау	Күй күмбірі «Қосалқа»	Аудио ертегі тыңдау «Көкөністер айтысы»	Өз төсек орнын тауып жату. Күй күмбірі «Қосалқа»	Киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№ 11 ** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Суретте не бейнеленген?»*** **Мақсаты:**Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір -бірі -мен, ересектермен сөйлесуді;естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары	**Ертегі** «Үйшік» *** Мақсаты*:* Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып ,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу	**Көркем әдебиет** **Д/ойын:** Арыстан күшігін асыраған мысық (ертегі) Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға	**Д/О**« Ертегі кейіпкерлерін ата» (Бауырсақ ертегісі) *** **Мақсаты:**Балаларды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға олардың әрекеттері мен салдарын талқы -лауға үйрету. Кесектерді алақанда рының	**Д/ойын** «Таныс пішіндерді қорша» **Мақсаты:**Геометрия-лық пішіндерді (шаршы ны) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу.Кесектерді

	еркін айтуға дағдыландыру. (орта.топ,кіші топ) **(тіл дамыту** **Көркем әдебиет** Д/О «Алма» ертегісі ***М**ақсаты:*Балалар-ды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу **Д/О** Кірпі **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасына домалатып, есу, созу,шымшу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (**мүсіндеу)**.	**(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:«**Күз-молшылық кезеңі» **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасына домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету**(мүсіндеу)**. <u>Күй күмбірі</u> «Қосалқа»Дина Н «Қайсысы өзгерді?». Мақсаты:Есте сақтау мен зейінді жетілдіру. Өзгерген затты табуға үйрету.	қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. **Құрастыру** **Д/ойын:** «Ұшаққа арналған тұрақ» Мақсаты: Бұрынан үйренген құрлыс тәсіл -дерін қолданып .Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Д/О** «Өрік қайда өседі?» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды , ұсақ элементтерді орналас -тыра білуге үйрету **(сурет салу, жапсыру)**	арасына домалатып, есу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету (бауырсақ) **(Көркем әдебиет, мүсіндеу)**	алақандарының арасына домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **(математика негіздері, мүсіндеу)** Нейро жаттығу Мақсаты: қолдың саусақ қимылдарының үйлесімділігін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу Айя-Сафия,Арсен	қарапайым сұрақтарға жауап береді: Сабина, Стефания	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету Стефания,Сабина	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды Матвей,Рерман	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады Сабина, Матвей
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру				

Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: **«Құстарды бақылау»** Құстардың ерекшеліктерін атайды ***Сөздік ойын:** « Торғай торғай тоқылдақ» **Қ/ойын**: «Ұшты-ұшты» (жүгіру) ** Ұлттық ойын : “Асық ату”	Кешкі ауа райын бақылау: **«Жерге түскен жапырақ-ты бақылау»** «Алтын,сары,қызыл,көк Алуан-алуан жапырақ.. **Қ/ойын:** «Сүр қоян» (секіру)**	Кешкі ауа райын бақылау: **«Бұлтты бақылау»** Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» **Қ/ойын:**« «Бақа-бақа балпақ...» (секіру) Ұлттық ойын: Орамал алмақ	Кешкі ауа райын бақылау: **«**Ауа райын бақылау » Мақсаты: Балаларға ауа райының ерекшеліктерін түсіндіру***Д/ойын: «** Аула сыпырушы Атаға көмектес» **(Қоршаған әлеммен танысу) **Қ/ойын:** «Кім шапшаң?»	Кешкі ауа райын бақылау: **« Көлік түрлерін бақылау»** Көлік ерекшеліктерін әңгемелеу. **Д/ойын:** «Қай ағаштың жапырағы? **Қ/ойын:** « Тақия алмақ» **
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың сусақ маторикасын қалай дамытуға болады» ата-аналарға кеңес	« Өз -өзіне қызмет жасауға баулу» ата-аналарға кеңес.	Ата-бабадан қалған мақал -мәтелдерді білуге, жақсы сөйлеуге баулу.	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен серуенге, саябаққа шығу қажет» әңгімелесу.	Демалыс күндері балаларының жол ереже -лерін сақтауы туралы әңгімелесу

әдіскері : Ә. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.-14.11.25ж.

Апта дәйексөзі:Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр» Балаларды қабылдау: Сәлемдесу.	Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр» Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Психолог:**«Қорқыныш деген не?»** Ойын «Қорқынышты қуып жібер Жаттығу «Қуыршаққа көмектесейік».	Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр» Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр» Балалалармен нейрожаттығулары арқылы амандасу.	Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр» Балаларды әсем музыкамен қарсылау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15минут Балалардың денсаулықтары туралы,тазалықтары туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15минут Балаларға үй жайында күздегі маусымдық өзгерістер туралы әңгімелеп отыру.	Өнегелі 15минут Үй жайында балаларға таиғаттағы қауіпсіздік тер туралы мультфильмдер қарату	Өнегелі 15минут Үй жайында суретті кітаптар қарап балалармен әңгімелесу.	Өнегелі 15минут «Ақша санап үйренейік» балалармен заттарды зерттеп, көзбен көруге үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/ойын:**«Әртүрлі зат -тар тобын салыстыру» **Мақсаты:** заттарды саны бойынша салыс -тыру дағдыларын қалып - тастыру.Бір-бірінің жанына қою тәсілін қолдана отырып «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері)**	**Д/ойын:** « Үй жануар - ларына арналған қоршау» **Мақсаты:**Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып үй жануарларына қоршау құрауды үйрету.Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **(Құрастыру)** . Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр»	**Ұлттық бұрышта** «Сәйкес оюды тауып құрастыр» **Мақсаты:** Көзбен көру арқылы сәйкес ою түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру)**	«Асықпен өрнекткй білейік» Мақсаты: асықты пайдалана отырып түрлі бейнелерді құрастыра білу.Құрдастарымен бірігіп ойнауға көмектесу.Өзінің құрастырған затын талдауға баулу. **(Құрастыру)**	**Д/ойын:** «Аюға үшбұрышты табуға көмектес» Мақсаты**:** Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен танысты - рып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттей білуге үйрету. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (03.11.-14.11.25 Құралмен)****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Тамақ алдында ұқыпты қол жуу	**«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым мен тыңдаймын»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)	***Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»	Берілген тамақты тауысып ішеміз

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**ҚР Әнұраны** **Тіл дамыту** «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Сөздік қорды зат тардың сапасы мен қасиетте рін білдіретін, заттарды жал пы (ойыншықтар)ерекше бел гілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Қоршаған әлеммен танысу** «Ауылға қонаққа барамыз, құстарға жем шашамыз» **Мақсаты:**үй құстары тура лы түсініктерін кеңейту. Құстарға деген жанашыр, қамқор болуға жетелеу.	**Математика негіздері** «Қандай пішін жетіспейді?» **Мақсаты:** геометрия -лық пішіндерді атай білуге үйрету (дөңгелек,шаршы) Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (орта топ) **Қоршаған әлеммен танысу** «Жел» **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары -ның бірі жел мен таныстыра отырып ауа райының жағдайын анықтау ға және бақылауға үйрету. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін есте сақтау,зейін қою қабілеттерін дамыту	**«Көліктердің пайдасы** **Мақсаты:**балаларға көліктер туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға үйрету Сөздерде дауысты(о-е) кей бір дауыссыз **(п-б)** дыбыстар ды анық айтуды үйрету. Сурет бойынша әңгіме құру. Байланыстырып сөйлем айтуға үйрету **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	**Математика негіздері** «Алдында –артында.» **Мақсаты:**балаларға алдын да-артында туралы білімде рін бекіту. Қағаздың және өзі не тікелей байланысты орна ласқан кеңіс -тікті(алдында –артында бағдарлауды үйрету. (Алдында –артында) ұғымдарын дамыту. **Тіл дамыту** «Менің сүйікті мысығым» **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **С**өздерді жіктелуіне, септелу іне қарай байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	**Тіл дамыту** «Менің көңілді добым» Мақсаты: доптың түсін,піші нін,қандай материалдан жа салғанын анықтауға үйрету. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байту. **Қоршаған әлеммен танысу** «Табиғатқа серуенге барайық» **Мақсаты:**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
Кестеге сәйкесҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан -құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	1. Қазақ тілі «Тазалық — денсаулық кепілі». Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: та-та-тарақ,ай-ай-айна, са-са-сабын, за-за-таза Сергіту сәті . Тілдің граматикалық құрлымы: Дидактикалық ойын "Дұрыс па? Бұрыс па?" Байланыстырып сөйлеу.	1Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. 1. Қимылды ойындар: "Ұстап ал" қимылды ойыны	1.Музыка Бастапқы жүріс «Балдырғандар марш» Музыкалық ырғақты қимыл: «Құрақ» Музыка тыңдау: «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Дауыс жат/у: «Музыкалық баспалдақ» Ән айту «Күз келді» Ә.Бейсеуов Ойын: «Ән салған кім?»	1. Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығу лары1-кешен) Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды арқан тартуға баулу.
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: “Адай” Құрманғазы СКиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека33	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу.	**Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*			
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Мәдени-	Ойын-жаттығуы:	Мәдениетті тамақтануға	**«Тамақ ішкенде	-Асты таусып жеуге

	гигиеналық дағдыларымен білімдерін орындау және бекіту	***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетіңң,мандайын..»	баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі.	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	үйрету.***Наң-қиқимын шЖерде жатса баспаңдар...»
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»	Киім түймелерін өздігінше ағыту. ****Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Үйшік»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жатуКүй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№6 ** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің ертегілері» **Мақсаты:**ертегі кейіпкерле рін ажыратуға және мінез-құлқын келтіру білуге үйрету **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын** «Көпір» Мақсаты: ірі конструкторлар мен бұрын өткен құрастыру тәсілдерін қолданып жаяу жүретін көпірді құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Д/ойын «**Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу мен бояу дағдыларын жетілдіру. Жап сыруды және мүсіндеуді үйрету **(Сурет салу- жапсыру – мүсіндеу)** Ұлттық ойын: «Орамал алу»	**Д/ойын**: «Біз дәрігерде қонақта болдық» **Мақсаты:** балаларды меди циналық бөлмелер мен таныс тыру. Дәрігер мамандық тура лы түсініктерін кеңейту. Сөз дік қорларын заттың сапасы мен қасиеттерін білідіретін сөздермен толықтыру. **(Тіл дамыту, Көркем әдебиет)** **Д/ойын: «**Шумақ жіптер» **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды же тілдіру үздіксіз сызықтарды салуды және алақан арасына салып ермексазды есу, жапсыру жолда рын үйрету **(Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу)**.	Ертегі«Түлкі мен қоян» **Мақсаты***:* Ертегіні сахна лау.Кейіпкерлерді ойнаған да мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоцианал ды образын беруге баулу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын** «Жұбын тап» **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, салысты -руға жаттықтыру. **(Математика негізд.)** **Д/ойын:** «Қоянға арналған сәбіз » Мақсаты:көкөністің пішінін келтіріп салып , жапсыруға (желімсіз), мүсіндеуге үйре ту. Бейнелеу барысында қау іпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Сурет салу- жапсыру – мүсіндеу)** Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр»	**Көркем әдебиет** «Жаңбыр» М.Алибаев. **Мақсаты:**өлеңдің мағына сын түсіндіру, өлеңді мәнер леп жатқа айтуға үйрету, дыбыс- тарды анық айтуға баулу.Және өлең мазмұнын түсіне білуге баулу. **Д/ойын**:«Аквариум балықтары» **Мақсаты.**әр түрлі балықтардың пішінін, түсін келтіріп жасауға үйрету. Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр» **(Мүсіндеу-сурет салу-жапсыру)** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» «Қайсысы өзгерді?». Мақсаты:Есте сақтау мен зейінді жетілдіру. Өзгерген затты табуға үйрету.	**Құрастыру**«Қойды қораға қамайық» Мақсаты: Бұрынғы алған дағдыларды қолдана отырып қора құрастыру.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Д/ойын**: «Құлыншақ» (дымков ойыншық/ы) **Мақсаты:** халық өнері шы ғармаларына қызығушылық қа тәрбиелеу,саусақ ізін басу ды,нүктелерді салуды,сызу ды үйрету, мүсіндеп, бояп, жапсыру дағдыларын қалыптастру. **(Сурет салу-мүсіндеу-жапсыру)** Ұлттық ойын: «Шаш өре білейік» Нейро жаттығу Мақсаты: қолдың саусақ қимылдарының үйлесімділігін дамыту

Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу Айя-Сафия,Арсен	қарапайым сұрақтарға жауап береді: Сабина, Стефания	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету Стефания,Сабина	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды Матвей,Ерман	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырадыСабина, Матвей
Серуенге дайындық	Қажетті құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр» Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: **«Жаңбырды бақылау»** Жаңбырдың даусын тыңдай ды: сыртылдайды, шатырға түссе сартылайды, тырсылай ды. *** «Жаңбыр ән салады: Тырс-тырс-тырс...» **Қ/ойын*:* «Күн мен жаңбыр» (жүгіру) Ұлттық ойын: «Асық ату» (ептілікке баулу)	Кешкі ауа райын бақылау: **«Құстарды бақылау»** құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен қарғаны салыстыру ***:* «Қай құстың дауысы» құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. **Қ/ойын:**«Автомо биль мен торғайлар»(жүгіру) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: зейінділікке, шапшаңдыққа үйрету.	Кешкі ауа райын бақылау: **«Бұлтты бақылау»** Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу **Қ/ойын:**« Мысықпен тышқан» (жүгіру) Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: зейінділікке, шапшаңдыққа үйрету.	Кешкі ауа райын бақылау: **«Желдің соғу бағытын бақылау»** Жел түрлері: салқын, жылы жел қай бағыттан екенін айта алады**.** Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарды жинау. **Қ/ойын:**«Қу түлкі»(жүгіру) **(қоршаған ортамен таныу)** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға,қырағылыққа баулу.	Кешкі ауа райын бақылау: **«Күннің көзін бақылау»** Күн көзінің жылуын алақандарымен сезіп көреді Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» **Қ/ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Ұлттық ойын «Асық кімде» Мақсаты: Байқампаздыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	«Үй шартында баланы шығармашы -лыққа баулу» ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты жылы киіндірулерін айту.	«Ауа және оның адам өміріндегі маңызы» ата-аналарға кеңес.	Балалардың иммунитеттерін көтеру дәрумендер беруге кеңес беру.

әдіскері :

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11.- 21.11.25ж.
Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны” Балалардың жолда көргендерін сұрап , көңілдерін аулау	Күй күмбірі: Еркесылқым Балаларды көтеріңкі көңіл күймен смайликтермен қарсы алу **Педагог-психолог ойыны «Шаттық шеңбері».** Мақсат: топтық бірлікті қалыптастыру.(Шахин)	Күй күмбірі :Көңілсіз келген балалардың көңілін табу. Д/о:“Түрлі-түсті асықтар” Мақсаты: Асықтарды салыстыруға,олардың санын анықтауға “қанша?”,“неше?”сұра-ғына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздер**і)	Күй күмбірі: Желдетпе Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру Д/о. “Мен-сен” Мақсаты:ересектермен сөйлесуге,сұраққа жауап беруге баулу және сөйлеу тілдерін дамыту**(Тіл дамыту,қазақ тілі)**	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны” Ұлттық ойын: “Сәйкес оюды тап” Мақсаты:Белгілі ретпен көлемді түстегі бейнелерді орналастыру. (Жапсыру)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут: Тәртіп пен жауапкершілік Үй шаруасына жауапкершілік: Балаңызға үй шаруасына қатысты жауапкершілікті орындатыңыз.	Өнегелі 15-минут: Тәртіп пен жауапкершілік егер бүгінге дейін берген уәдеңді орындамасаң оны қалай өзгертер едің?.	Өнегелі 15-минут: Тәртіп пен жауапкершілік балаңыздан күні бойы қандай істер орындауымыз керек ?деп сұраңыз	Өнегелі 15-минут: Тәртіп пен жауапкершілік бүгін өзіңді жаауптысезінген сәтің болды ма?	Өнегелі 15-минут: Тәртіп пен жауапкершілік балаңызға белгілі уақытта ұйықтап, және бөлмені жинастыру қажеттігін айтыңыз.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,танымдық, коммуника - тивтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д\ **ойын** «Жыл құстары» **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді,естігені, көргенін айтуға және қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **(Тіл дамыту, қазақ тілі)**	**Кітап бұрышы** «Саңырауқұлақ саясында» ертегі **Мақсаты:**жаңа ертегілерді тыңдап үзіндісін қайталауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге айтқызуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** Ұлттық бұрышта: “Шаш өре білейік”Мақсаты: Ұлттық құндылықтар -ды	«Жаңылтпаш жаттау» **Мақсаты:** ана тіліндегі дауысты(е, о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. “Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық” **(Тіл дамыту)**	**Д/ ойын"Асық” Мақсаты**:қазақ халқының құндылықтары асықпен таныстыру. Оның шығу тарихы, асықтың аталу түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортаға қызығушылыққа баулу, байланыстырып **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұлттық бұрышта: “Қамшы өре білейік” Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды	«Мен әдепті баламын» **Мақсаты**: балабақшада үйде , көшеде тәртіп сақтауға үйрету.Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғасытру, ересектердің сөзін түсініп өз ойын айтуды дағдыландыру және қауіпсіздік ережелері - мен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру,Тіл дамыту**

		бала бойына қалыптастыру		бала бойына қалыптастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (17.11- 28.11.25ж. Құралмен)****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну:Тамақ алдында қолдарымыз -ды жуу керек “Жуынсаң сен әрдайым,Аппақ бетің маңдайың”	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтану -ға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақбетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұраны Д/ ойын «Күзгі еңбек» **Мақсаты:**Балабақшада, үйде тәртіп , тазалық сақтауға баулу.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету.(**Қоршаған әлеммен танысу) «Қоян зары»** ертегісі (А.Байтұрсынов) **Мақсаты**:Ертегі мазмұнын естеріне түсіру.Ертегіні сахналауға үйрету. Кейіпкерлерді ойнаған -да мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоционалды образын беруге баулу **(Көркем әдебиет)** Д/о: “**Себет жасап үйренеміз**” **Мақсаты:**Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру және кесектерді алақандарының арасына домалатып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету. **(құрастыру, мүсіндеу)**	Д/о: «Алдында-артында.» **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланыс -ты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.(**Математика негіздері)** **Д/о: “Жолда жүре білейік”** **Мақсаты:**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұлттық ойын: “Бәйге” Мақсаты: Түстерді ажырату,ойлау қабілеттерін,зейінін, саусақ моторикасын дамыту.	Д/о:«Менің үйім» **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастары мен бірлесіп, шығарма -шылықпен үй құрастыру -ға және дайын пішіндерден желімдеу техникасын қолданып үй жапсыруға үйрете отырып бояуларды ретімен қолдануда негізгі түстерді дұрыс пайдалана сурет салуға үйрету. **(Құрастыру,жапсыру, сурет салу)** **Д/ойын:”**Өсімдіктер әлемі” Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану, атау және өсімдік бөліктерін атауға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұлттық ойын: “Оюдың жартысын тап”	**Д/о:** «Геометриялық пішіндер» (үшбұрыш)**Мақсаты:** үшбұрышпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу.**(Математика негіздері)** **Д/О** «Ертегіні сурет бойынша тауып таныс жерлерін сахнала» **Мақсаты:**Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоционалды образын беруге баулу **(көркем әдебиет)** **Д/о:**Сиқырлы асықтар **Мақсаты:** Қиылған суреттерді құрастыру, суреттен не шыққанын атау және дайын үлгідегі суреттерді өздері түстерді таңдау арқылы бояу. **(Құрастыру, сурет салу)**	Д/ойын: Ертегі суреттерін жинау**.** **Мақсаты:**ертегі үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету. шығарманы дұыс қабылдап, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу. **(Көркем әдебиет)** Д/ойын: «Пішіндерді құрастыр» **Мақсаты:**геометриялық пішін үшбұрышты таниды қоршаған орта заттарыменсалыстыру. **(Математика негіздері)** Д/О “Атамның ауылына апарар жол”**Мақсаты:**Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.**(құрастыру)** Күй күмбірі:

				Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”
Кестеге сәйкесҰІӘ	**Дене тәрбиесі** жүру-жүгіру түрлері Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. бағытта жүгіруді меңгерту. Қорытынды:	**Қазақ тілі** «Түстер» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Тілдің граматикалық құрылымы. Балаларға қораптағы жапырақтар түстерімен таныстыру. Сергіту сәті. Байланыстырып сөйлеу. «Дұрыс көрсет» түрлі түсті доптарды таратып беріп, түстерді дұрыс атап айтуға дағдыландыру,түсін қайталап айту арқылы жаңа сөздерді қайталайды.	**Дене тәрбиесі** жүру-жүгіру түрлері Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру және ұтып алу. Қимылды ойындар. «Аққу қаздар» Қорытынды: Кері байланыс-	**Музыка** Ұйымдастыру кезеңі. «Марш» пен кіреді. Музыкалық ырғақты қимылдар:«Аңдар», “Күзгі орман” Музыка тыңдау: «Жыл мезгілдері» (П.Чайковскии Дауыс жат/у : Біз ән айтамыз,жақсы айтамыз. Ән айту: «Сұр қоян» (К.Қуатбаев Музыкалық дидактикалық ойын: «Қояндар мен қу түлкі» Ж.Тезекбаев, И.Сапарбаев	**Дене тәрбиесі** жүру-жүгіру түрлері Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Қорытынды:
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны” Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека №*16*	Картотека №*22*	Картотека №*23*	Картотека №*7*	Картотека №*16*
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу*«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық»	Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен**	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақсоңында***	Ішсең де айран,жалғыз шайТамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі ретТазартуды ойларсыңТісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен (қорш әлеммен таныстыру)
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тындау. **** «Бауырсақ»	Киімдердің ілгектерін өз бетінше шешу ****Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем» ****	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №6 *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» **Мақсаты:** салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Математика негіздері** Д/о: Түсті асықтар Мақсаты: дайын үлгідегі бейнені қылқаламмен ұқыпты бояуға және дайын үлгідегі бейнені қағаз бетіне тұтас орналас -тырып жапсыруға үйрету. (сурет салу, жапсыру)	**Д/ойын**:«Тиінға арналған жанғақтар» **Мақсаты**: дайын жанғақтарды бояуға, желіммен жапсыруға, кесектерді алақан ортасына салып домалату арқылы мүсіндеуге үйрету. Қауіпіздікті сақтауға , ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.**(Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу)** Ұлттық ойын:“Асықпен құрастыру”Мақсаты: Асықпен түрлі компози - ция жасауға ынталан - дыру.**(құрастыру)**	Ертегі «Қасқыр мен жеті лақ» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің танып ажырату.Кейіпкерді ойнағанда мінез-құлқын келтіре алуға үйрету. **(Көркем әдебиет)** Ұлттық ойын: “Оюлар” Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды таныту,зейіндерін дамыту.	«Тостаған» **Мақсаты:**ермексазды алақан ортасына салып домалату, пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдете білуге және дайын бейнені қағазға жапсыруға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. **(мүсіндеу,жапсыру)** Күй күмбірі: С.Тұрысбеков “Көңіл толқыны”	**Д/ойын:** “Кірпіге арналған саңырауқұлақ **Мақсаты:**сурет салу дағдыларын дамыту және тұзды қамырды алақан ортасына салып есу,созу арқылы мүсіндеуге үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)** «Жасырын сурет». Мақсаты:Көру арқылы есте сақтауын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру Матвей,Герман	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту Сабина ,Стефания	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Марк, Тимофей	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Матвей,Герман	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:Брурия,Максим
Серуенге дайындық	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету. Аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, әңгімелеп айтуға үйрету.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Ұлттық ойын: «Асық ату» **	Бақылау: Жәндіктерді бақылау*** Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Ұлттық ойын: «Орамал алу»	Бақылау:Жәндіктерді бақылау Қ\о: «Құс болып ұшамыз» Эстафеталық ойын Самокатпен жарысу	Ағаштарды бақылау Жапырақсыз ағаштар қандай болады? Қимылды ойындар: “Тақия алу” ұлттық ойын велосипедпен жарыс	Жердегі шөптерді бақылау. Күзгі өзгерістерін ажырату Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» **Ұлттық ойын: “Сақина”
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға арналған кеңес: «Отбасындағы тәлім –тәрбие мақсаты»	Ата- аналарға арналған “Ұлттық құндылықтарымыз отбасында балаларға дәріпте	Үй жағдайында балалармен көбірек әңгімелесу,баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту.”	Али мен Айару ата анасын «Баланың ұсақ моторикасы қандай ойындар арқыл қала дамытуға болады»кеңес	Ата-аналарға кеңе:“Балан демалыс күнін ұйымдастыру”.

әдіскері : Е. -

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11.- 28.11.25ж.

Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі “Сарыарқа” Құрманғазы С. Балаларды қабылдау: Сәлемдесу.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Педагог-психолог:** «Біздің бәрімізді достық жібі байланыстырады». (Жалғас)	Күй күмбірі:Көңіл толқыны балалардан жолда көргендерін сұрау	Күй күмбірі: Кісен ашқан Смайлик арқылы қарсы алу	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»Көңілді әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі-15 минут»- «Тәртіп пен жауапкершілік» Балаларды жауапкершілік пен адамгершілікке тәрбиелеу Үй шаруасына жауапкершілік-жауапкершілікті айту үшін үй шаруасын бірге орындаңыз	«Өнегелі-15 минут»- «Тәртіп пен жауапкершілік» Күні бойы қандай істер орындауымыз керек? деп сұраңыз	«Өнегелі-15 минут»- «Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	«Өнегелі-15 минут»- Күнделікті жоспар-Күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз.	«Өнегелі-15 минут»-Үй шаруасына жауапкершілік-жауапкершілікті айту үшін үй шаруасын бірге орындаңыз
Балалардың дербес әрекеті(ойын,таным дық, коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	***Д/о«Мамандықтың бәрі жақсы» (дәрігер,өрт сөндіруші) **Мақсаты:** Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, еңбекқор,) аудару. Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуға дағдыландыру. **(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д/ойын: “**Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру” **Мақсаты**: балаларды заттарды бір- бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері)** **Ұлттық ойын:** «Асық ату»	**Д/ойын** «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру. Құрылыс материалдарынан жаңа ғимараттар салуға үйре-ту. Өз бетінше құрастыру және өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **(Құрастыру)**	**Д/ойын:**«Үшбұрыш» **Мақсаты**:балаларды геометриялық пішіндер -ді тануға және атауға үйрету; Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыра отырып,ажырата алу дағдысын қалыптастыру; **(Математика негіздері)** **Ұлттық ойын:** «Бәйге»	**Д/ойын:**«Табиғат бұрышындағы тіршілік»**Мақсаты:** табиғат бұрышындағы тіршілік иелері жайлы қара-пайым түсінік қалып - тастыру,оларды күтіпбаптауға үйрету. Бақылау,байқау дағдыларын дамыту.Қамқорлауға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **ұлттық бұрыш:** ою құрау

	Ұлттық ойын: «Бәйге»				
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (17.11- 28.11.25ж. Құралмен)****				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ***«Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағыммен тыңдаймын» Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу. **”Денсаулық-тазалық кепілі“ Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»- мақалар Таза және ұқыпты тамақтану,алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** «Биік-аласа.Оң жақ-сол жақ.» **Мақсаты**:биіктігі әр түрлі заттарды салысты -ру дағдыларын қалып - тастыру. Қағаз парағы -ның оң жағын және сол жағын ажырата білу, кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта) жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Көркем әдебиет** **«Үйшік» (**ертегі) **Мақсаты:** Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу.	**Тіл дамыту** «Бізге қуыршақтар келді» **Мақсаты:** түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру.Заттардың белгілерін атауға үйрету (үлкен, кішкентай қуыршақ, әдемі, сәнді көйлек,жағасы ақ)Арти-куляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру «**Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру. **Мақсаты:**Аула сыпыру-шының еңбегін құрметтеу, серуенге шыққанда сынған ағаш бұтақтарды жинауға көмектесу.	**Математика негіздері** «Алдында-артында.Жоғары-төмен» **Мақсаты:** суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (алдында-артында) түсініктерді қалыптастыру; Д/о: Үлкен және кішкентай үйшіктер **Тіл дамыту** «Аспазшы» Қ.Ыдырысов **Мақсаты:** балаларды шағын тақпақ жолдарын жаттауға, оқылған өлеңнің мағынасын түсіне білу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Д/о:** “Аспазщының құралы”	**Көркем әдебиет** “Мақта қыз бен мысық”***(халық ертегісі)*** МақсатыКейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге,интонация-сы мен эмоцианалды образын беруге баулу. **Д/ойын:** «Ненің дыбысы?» **Мақсаты:** Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағы -ның мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. **(Тіл дамыту)**	**Математика негіздері** **«**Тәулік бөліктерін - таңертең, кеш,күндіз, түн» Мақсаты: тәулік бөліктерін-таңертең, кеш,күндіз, түн танып атауға,сөздерді сөйлеу барысында қолданып, ажыратуға үйрету; тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. **Тіл дамыту** **Д/о:”Ойыншығынды сипатта”** **Мақсаты:** Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жүру , жүгіру түрлері Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен)Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан - құрсауға секіру.	**Қазақ тілі** Табиғат әлемі» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті Сөздік қор. табиғат,тас, су,әлем, туған өлке, өзен, көл, орман Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы: « Орманға саяхат» тақырыбына	**Дене тәрбиесі** Жүру , жүгіру түрлері Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен)Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Қимылды ойындар:	.**Музыка** Ұйымдастыру кезеңі. «Полька» мен кіреді. (Шеңбер жасап тұрады, қимылдар жасайды). Музыкалық ырғақты қимылдар: «Жабайы аңдар» Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» (Б Бейсенова Дауыс жаттық/у : «Күзгі жел»	**Дене тәрбиесі** Жүру , жүгіру түрлері Жалпы дамыту жаттығулары Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту»

	Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	әңгімелесу. Байланыстырып сөйлеу. «Кім біледі» Сұрақтарға жауап беру.	"Ұстап ал" қимылды ойыны	Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ұ Жамалбек) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сиқырлы дорба»	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Күз картотекасы №*16*	Күз картотекасы №*13*	Күз картотекасы №*23*	Қыс картотекасы №*14*	Қыс картотекасы №*12*
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу.	**Ойын – жаттығу:**	*«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*		
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыла-ры мен білімдерін орындау және бекіту.Ойын-жаттығуы: ***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетіңң, мандайын..»	Таза және ұқыпты тамақтану, ***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) ***Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»-мақалар. ***Наң-қиқимын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар...»
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»	Киім түймелерін өздігінше ағыту. ****Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Үйшік»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жату****«Бесік жыры» Баяумузыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шар-ры	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№ 6 ** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** « Өз еркімен құрастыр»**Мақсаты**: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу және тұрғызған құрылысына қызығушылық, қуану сезімін қалыптастыру. **(Құрастыру)** **Д/ойын: «**Кесені әшекейлеу» **Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Кесеге қазақоюының	**Әңгіме**«Әдептілік әлемі»**Мақсаты:** Әңгіме мазмұнымен таныстыру Оқылған әңгімені тыңдай білуге, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** «Теледидар» **Мақсаты:** тұрмыстық заттармен таныстыру Бүктеу тәсілін қолдана отырып, теледидар құрастыруға үйрету. Қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін	**Д/ойын:**«Күтушінің еңбегі» **Мақсаты**: Күтуші мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. .Ересектердің еңбегін бағалап оған көмектесуге баулу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Ертегі «Қасқыр мен жеті лақ» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін танып ажыратуға үйрету. Кейіпкерді ойнағанда мінез-құлқын келтіре білуге бағыттау. (**Көркем**	**Д/ойын**«Жайлаудағы аула» **Мақсаты**: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. Құрылыс материалдарын ұқыпты пайдалануға баулу. **(Құрастыру)** **Д/ойын:**«Әдемі үй» **Мақсаты:** картон арқылы сурет салу әді-сімен таныстыру;қатты қағаздан шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді қиып алу, суретті жандандыру; картон қағазды бояуға	**Д/ойын:**«Қояның үй» **Мақсаты**:табиғат құбылыстары жайын - да,жан-жануарлардың маусымдық өзгеріс-тері туралы қарапай -ым түсініктер қалып - тастыру.Өз бетімен детальдарды таңдауға және кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсеу, бекіту, қою қолдана отырып құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** Д/**ойын «**Алғашқы қар» **Мақсаты:** маусымдық

	элементтерінсалуды үйрету,сызықтар мен штрихтарды біркелкі сыза білуді үйрету. Әртүрлі тәсілдерін қолдана отырып кесені мүсіндеу -ге, жапсыруға, дайын үлгіні фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)**	арттыру**(Құрастыру)** **Д/ойын**«Айгүлдің көйлегін безендіремз» Мақсаты: мақталы таяқша арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету.Дайын болған көйлегін қағаз бетіне орналасты рып желімдеу, мүсендеу бояу.**(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)**	**әдебиет)** **Д/ойын«**Торсық» **Мақсаты**: қазақ ою-өрнектерінің элемент - терін салып,жапсырып және элементтернін дұрыс орналастырып мүсіндеуге баулу.Қауіпсіздік сақтап , ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)**	батырып түрлі геометриялық пішіндер -мен салып оны қағаз бетіне жапсырып жетпеген бөліктерді мүсіндеу үйрету. Тазалыққа ұқыптылыққа үйрету.**(Сурет салу-жапсыру-мүсіндеу)** «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?».Салыстыру мен есте сақтауды дамыту.	өзгерістерді ажырату -ға, қылқаламмен тіке сызықтар сызу арқылы қардың суретін салу және дұрыс бояп жапсыруды, соңынан шеттерін ермексазды есіп жапсыруға үйрету. **(Жапсыру-сурет салу-мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады: Алла, Герман	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Стефания, Матвей	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Эмилия, Арина	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: Сабина, Матвей	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: Матвей, Арина
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Жаңбырды бақылау» жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, тырсылайды. **Қ/ойын «Арқан тартыс»	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын әңгі-мелеу.«Жалғасын тап»табиғат маусымдық өзге-рістерді айтады. **Қ/ойын:«Сүр қоян» (секіру)	Кешкі ауа райын бақылау:тұманды күнді бақылау»табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерін бақылау,жерге түскен қардың қатты,ұлпа екенін бір-бірінен ажырату. **Қ/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Қысқы ағаштар мен бұталар көріністерін бақылау» Қарапайым бақылау жүргізуге алады. **Қ/ойын«Қияр-қияр» (секіру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды тыңдай біліңіз,	Үй тапсырмасы: «Жаңа жыл » әндерін қайталатып қызып,жаттау	Балаңызды жауапкершілікке баулыңыз, өзіңізбен бірге алып жүріп еңбекке баулу	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Демалыс күндері балаңызды назардан тыс қалдырмаңыз. Әрдайым сақтық, абайлап жүру сияқты қауіпсіздік ережелерін еске сала отырыңыз.

әдіскері:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.- 05.12.25ж.
Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Сәлемдесу. Педагог-психолог жұмысы: «Мен қандаймын?» Амандасу. Балалар бір-біріне айнадан қарап, күлімдейді.	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Сәлемдесу.	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Сәлемдесу.	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Сәлемдесу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Сыйластық балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырыңыз	Өнегелі 15 минут Тыңдау машығы- Балаңызғы біреудің ойын тыңдаудың маңызын көрсетіңіз	Өнегелі 15 минут Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз	Өнегелі 15 минут өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаларға көрсетіңіз	Өнегелі 15 минут сыйластықтың маңызды бөлігі- әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек ,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О «**Орнына қойып шық»** Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; **(**құрастыру, тіл дамыту) Ұ/О «Тақия тастамақ” Мақсаты: ептілікке,	Д/**О «** Қуыршаққа үйқұрастыруға көмектес **Мақсаты:**Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Құлыс барысында сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету**(**құрастыру, тіл дамыту) Ұ/О « Оюдың орнын тап» Мақсаты: зейіндерін дамыту.	Д/О « Тасбақаға көмектес» **Мақсаты:** Балаларға құрдастарымен бірге алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрылыс материалдары - нан тасбаққаға саты бөлшектерді бірінің бір қасына қойып құрастыруды үйрету. Құрлыс барысында сөз тіркестерін және етістіктерді қолданып сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйрету**(**құрастыру, тіл дамыту)	Д/**О «**Дөңгелетерді жина" Мақсаты:шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп салыстыруды үйрету.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (математика, құрастыру) Ұ/О « Оюды жама»(малбрс тастары)	**Д//ойын:** «Геомериалық фигураларды тап» Мақсаты:шеңбер, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (математика, құрастыру,тіл дамыту) «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев

	зейінділікке үйрету				
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (01.12- 14.12.25ж. Құралсыз)****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту)*** (қорш әлеммен таныстыру) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту. ***Ойын жаттығуы: «Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың...»	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту (асхана құралдарын дұрыс қолдану) Ойын- жаттығу : ***Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту (таза және ұқыпты тамақтану) Ойын- жаттығу : *** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістеп нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту (тамақтан соң ауыздарын сумен шаю) ***Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын».
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Әнұран орындау** **Математика негіздері** Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Д/О «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету. Сонымен қатар жануарларды мүсіндеу (саусақпен басып тереңдету т.б қолданып мүсіндеуге үйрету.Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу; **(Сурет салу, мүсіндеу)**	**Математика негіздері** «Пішіндер қандай болады?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу . **(Математика негіздері)** Д/О «Әлияға арналған тосық» Мақсаты: дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Бөлшектерді өзара желімде, дәстүрден тыс әдіс арқылы бояуға үйрету.**(сурет салу, жапсыру)**	**Математика негіздері** Д/О "Затты құрастыр" Мақсаты: жеке бөліктерден үшбұрыш, шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы құрастыру Д/О "Қар басқан бұтақ" Мақсаты: ермексазды есу арқылы бұтаққа қонған қар бейнесін мүсіндеу. Ұқыпты жұмыстануға үйрету. **(мүсіндеу /сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)** «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев	Д/О «Қай жерде?" Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(Математика негіздері)** Д/О «Оюды тап» Мақсаты:Балаларға «түйе табан » оюының суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. **(Сурет салу, жапсыру)**	**Д/О:«**Тостағанды безедір» Мақсаты: Балаларға «ботамойын» оюының суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салып жапсыруға үйрету.(Сурет салу, жапсыру) Ұ/ойын: Тақия жасыру Мақсаты: құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасау.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** жүру, жүгіру, түрлері Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	**Қазақ тілі** «Алақай қыс келді» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: :, Сөздік қор: қыс,қар, аққала, шана,шаңғы. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері..Қыс мезгілі суретке қарап сұраққа жауап береді. Байланыстырып сөйлеу: «Қысқы ойындар» тақырыбында шағын әңгімелеу.	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытужаттығулары(1-кешен) Негізгіқимылдыжаттығулар: 1.Допты кеудетұсынанлақтыружән еұтыпалу. Қимылдыойындар. «Аққуқаздар»	**1.Музыка** Бастапқы жүріс: «Марш, жүгіру»-Е.Тиличеев 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Көңілді марш» Мақсаты:Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, марш екпініне адымдап жүру. 3. Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» - күй А.Енсепов. 4. Дауыс жаттықтыру: «Сәлем, сәлем, сәлем» 5.Ән айту: «Балабақша бақытым» - Б.Бейсенова. 6.Билер: «Күзгі вальс»-Б.Бейсенова. 7.Ойындар,хороводтар: «Не қалай жүреді?» д/о	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытужаттығулары (1-кешен) Негізгіқимылдыжаттығулар: 1.Заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру. Қимылдыойындар. «Арқантарту»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Күз картотекасы №*12*	Күз картотекасы №*26*	Күз картотекасы №*18*	Күз картотекасы №*19*	Күз картотекасы №*16*
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. **Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу.	***Сиқырлы сөз: Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын	***Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушойСиқырлысөз: Астарыңыздәмдіболсын!	Нан ардақты адал ас *** Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып. Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын .
Тәтті ұйқы	****Баяу музыкамен балаларды ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату	****Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқыз	Киім түймелерін, сырмала-рын өздігінше ағыту. ****Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату	Өз төсек орнын тауып жату. ****Баяу музыка «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № ** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О « Ожауды безендір» Мақсаты: балаларды қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру, қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. **(Жапсыру)** Д/О « Ертегіні ата» ***М**ақсаты:*Балаларды ертегінің мазмұны мен таныстыру;кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	«Аяз» өлеңін *** Мақсаты*:* Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға , мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: «Ақ қоян қайда тығылды?»** Мақсаты: Мүсіндеуде қосу, қысу біріктіру әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды , оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру .Өзінің, құрдастарының шығарма - шылық жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)**.	**Д/ойын** « Өлеңді тез жатта » ***«Қыс келді» Мақсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу. Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру **(Көркем әдебиет)** **Д/О «Қоржынды безендір»** **Мақсаты:**қазақ оюларының қарапайым элементтерін бояу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту және ұқыпты жапсыруға үйрету. **(сурет салу,жапсыру)** Ұ/ойын: “Ұлттық киімдерді ата” Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін таныту	**Д/О**«Маша мен аю ертегіін кеіпкерлерін ата»*** Мақсаты*:* Ертегі кейіпкерлерін таниды және ажыратды .Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.Аю бейнесін мүсіндеу. Мүсіндеуде қосу, қысу,кесектерді біріктіру әдістерін қолдану. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу)** «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев Сәлемдесу. «Жасырын сурет». Мақсаты:Көру арқылы есте сақтауын дамыту.	**Д/ойын** «Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: ойын түрінде "кеше", "бүгін, "ертең" уақыт ұғымдарды белсенді түрде танып, айтып , ажыратуға айтқызуды бекіту. **(математика негіздері)** Д/О « Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» Мақсаты:Мүсіндеу әдістері домалату, шымшып алу, кесектерді біріктіруді қолданып қуыршаққа арналған моншақты мүсіндеуге үйрету. Ұлттық бұрышта “Шашымды өрші” Мақсаты: қол икемділіктерін дамыту,қызығушылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру Матвей,Герман	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту Сабина ,Стефания	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Марк, Тимофей	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Матвей,Герман	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Брурия,Максим
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Киіну алгоритімін естеріне түріп кину реттілігін сақтауға дағдыландыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну

Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: **Бақылау:**Итті бақылау Мақсаты:Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау қоқысқа апару. ** Ұлттық ойындар: « Арқан тартыс» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	**Бақылау:** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. **Балалармен жеке жұмыс:** ***«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) ** Ұлттық ойындар: «Ақ сүйек»	**Бақылау:** Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. **Еңбек:** құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. **Жеке жұмыс:** 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. **Ұлттық ойындар:** **« Аудыраспақ» Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулық - тарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	**Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) **Еңбек:**Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту.*** Жаттау жаттату: Аппаққөше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақшатырлықарқала Ақжамылыптұрбақтар ** **Ұлттық ойындар:**«Күн мен түн», шанатебу **Өзіндікіс – әрекет:**Балалардышапшаңдыққа баулу.	**Бақылау:**Ауарайынабақылауажасау. Күнсуық, аяз. **Еңбек:**Ойын алаңында талдарды жинастыру **Жеке жұмыс:** Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі*** Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. **** Ұлттық ойындар:** «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қол жуу ережесі»,«»және т.б.	Кеңес: «Балабақша мен отбасының өзара әрекеттесуі»	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға биімделуі»	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Демалыс күндері балаңызды қараусыз қалдырмауды және қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту

әдіскері

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.25ж.

Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Сәлемдесу. Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа”	Күй күмбірі: Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Педагог-психолог жұмысы:**Ойын «Айна». Әр бала айнаға қарап: «Мен күліп тұрмын», «Мен әдемімін» дейді.	Күй күмбірі:Көңіл толқыны Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа” Балаларды жақсы күймен қарсы алу. Бүгін бізге аяз ата келеді.	Күй күмбірі: Еркесылқым
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут Қуаныш пен оптимизм: күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	Өнегелі 15 минут «Қуаныш пен оптимизм»:өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз	Өнегелі 15 минут «Адамгершілік» -балаңызға мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде көрсетіңіз	Өнегелі 15 минут балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз	Өнегелі 15 минут «Адамгершілік»балаң ызға қиын сәттерде кішіпейіл болу керектігін көрсетіңіз
Балалардың дербес әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шы ғармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейне-леу дербес және басқалары)	**Д/ойын:** «Алақай қыс келді» Мақсаты: қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгімелесу. Сөздерде дауысты және дауыссыз анық айта білуді қалыптастыра отырып тақпақ жаттауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту)**	**Д/ойын:** «Қораптардан қоянға үй» Мақсаты: Балаларға бірігіп құрастыру дағдыларын қалыптас -тыру.Өздерінің құрастырған бұйымда -рын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге Отырып ойнауға жетелеу. **(Құрастыру)**	**Д/ойын «**Алдында-артында» Мақсаты: алдында-артында ұғымдарын ажыратуды үйрету Суретте өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)**	**Д/ойын:** «Аққалалар» Мақсаты: заттардың пішінін таниды,қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. “біреу”,”көп” ұғымдарын қайталау. **(Математика негіздері) «Конструкторлармен ойын»** Мақсаты.:Машинаға арналған жолдарды құрдастарымен ұжымдасып құрастыруға баулу. **(Құрастыр).**	**Д/ойын**«Қонжыққа арналған үйшік» Мақсаты: балалардың ұжымда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Қонжық қа арналған үйшік құрастыруға үйрету. Бірлесіп құрастыру кезінде бір-біріне көмектесе отырып, түрлі тәсілдерді қолда -нуды үйрету **(Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (1.12-.14.25ж. Құралсыз)****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ***«Тамақ ішкенде	***Сиқырлы сөз «Астарыңыз дәмді болсын!Дастарханыз мол	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру ***«Қуыр-қуыр-	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас-адамның арқауы»-

		сөйле-меймін,құлағыммен тыңдаймын»	болсын! Денсаулығыңыз мықты болсын!»	қуырмашаш»	мақалар Таза және ұқыпты тамақтану, алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері Д/ойын:** «Қалың-жұқа» Мақсаты: Балаларға қалындығы бойынша екі затты белгісі бойынша салыстыру- ды үйрету.Ойлау, зейін қабіеттерін дамыту. **Д/ойын:**«Асықпен өрнекте» Мақсаты: асықпен түрлі композициялар құрастыруға үйрету.Ұжыммен жұмыс жасауға жетелеу. **(Құрастыру)**	**Математика негіздері**«Үлкен, кіші.Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: екі қарама-қайрсы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салысты-руға және сол сөздерді сөй-леу барысында қолдана білуге,сонымен қатар оң және сол қоладарын ажыратуға үйрету. Тақырыбы:”Аққырау” *С.Мәуленов* **М**ақсаты: Өленді асықпай және дыбыс -тарды анық айтқызуға баулу.Есте сақтау қабілетін дамыту. **(Көркем әдебиет)**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О « Қандай белгі екенін тап » МақсатыЖаяу жүргінші - лерге және жолаушы -ларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/ойын.** Шырша Мақсаты: Балаларға бұрын өткен құрастыру дағдыларын еске түсіріп ұжымдық жұмыс жасауға жетелеу.Үш бұрышты пішіндерден шырша құрастыру. Жасаған құрлыс нысандрымен ойнауа баулу.(**Құрастыру)**	**Д\О: «**Қысқы ағаштар. Шырша» Мақсаты:ағаштардың түрлерімен таныс ты -рып ішінде шырша -ның әдемі болып өсуі үшін адамдардың көмегінің қажет екендігін балаларға түсіндіріп үйрету. Табиғатқа деген қызығушылығын **(Қоршаған әлеммен таныстыру «**Аяз ата бізде қонақта» (ертеңгілік желісі бойынша әңгіме) Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ертеңгіліктер қандай әсер алғандарын әңгімелету. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. **Тіл дамыту** Д/О «Шыршаны безендір» Мақсаты: Ұнаған дайын түсті пішіндермен шыршаны безендіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.**(жапсыру)**	**Көркем әдебиет** “Жаңа жылым-тамаша!”Мақсаты: балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсінік-терін кеңейту.Өлең, тақпақ-тарын мәнерлі жатқа айтқызу арқылы жағымды эмоциясын қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Д/О** « Сөредегі заттар қай жерде тұрғанын айт» Мақсаты: Кеңістікті бағыттарын анықтауды бекіту.Салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру түрлері Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Арқан бойымен жүру. Қимылды ойындар.	**Қазақ тілі** «Менің Қазақстаным» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ дыбыс-тарын анық айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Менің	**Дене тәрбиесі.** Жүру,жүгіру түрлері Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдікті	**Музыка** «Маршпен жүреміз», 2.Музыкалық ырғақты қимыл : «Көңілді текшелер» 3.Музыка тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Н.Тілендиев)	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру түрлері Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар 1. Оң және сол қолмен допты лақтыру.

	«Күн мен түн»	Қазақстаным».Балалар суреттерді тамашалайды. Қазақстан,егеменді ел, жер, Астана-бас қала. Байланыстырып сөйлеу: «Менің Қазақстаным» әнін айту.	сақтап жүру. Қимыл қозғалысын ойындары: «Шанамен сырғанау» ойыны	4.Дауыс жаттықтыру: «Ойыншықтар» (И .Нүсіпбаев) 5.Ән айту: жаңа ән«Балабақша әні»- Н.Оразбаева 6.Музыкалық дидактикалық ойындар : «Үш би»	Қимылды қозғалыс ойындары: «Кім алысқа»
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа” Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Қыс картотекасы №15	Қыс картотекасы №24	Қыс картотекасы №22	Қыс картотекасы №14	Қыс картотекасы №13
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. **Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдыларымен білімдерін орындау және бекіту.	Таза және ұқыпты тамақтану, ***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»- мақалар. ***Наң-қиқимын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар...»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) ***Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып**...»*
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»	Киім түймелерін өздігінше ағыту. Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа”	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Үйшік»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жату****«Бесік жыры» Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№ 8 ** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ертегі кейіпкерлерін ата» (Қолғап) Мақсаты*:* ертегі кейіпкерлерін таниды және ажыратады. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(**Көркем әдебиет)** **Д/ойын**: «Қысқы орман ағаштары» Мақсаты: Балаларға бұрын үйренген дәстүрден тыс әдістерін қолданып дайын ағаштарды бойяп, желімдеп жапсруды сонымен қатар ағаш сұлбасын ермексазды есу ақылы мүсіндеу. **(Сурет салу-мүсіндеу-жапсыру)**	«Жаңа жыл келді» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша сөз бен сөз тіркестерін қолданып әңгімелеуге жетелеу. **(Тіл дамыту)** **Д/ойын:** «Аяз ата қолғабы» Мақсаты:Қолғапты «тұмарша» ою-өрнек элементтерін пайдала -нып дәстүрден тысәдісін қолданып бояп , желімдеу. **(Сурет салу-жапсыру)** **Д/о Ұлпақарлар** Мақсаты:ермексазды алақан ортасына салып есу, және созу, бір-бірімен қиылыстыра орналастыру. Ұқыпты жұмыстануға үйрету. (**мүсіндеу)**	Д/О «Суретте қандай ауа –райы бейнеленген «Боран»Мақсаты: өлеңнің мағынасын түсіндіру,өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** « Машаның мойынорағышы» Мақсаты: Балаларға мойынорағышты дәстүрден тыс әдіспен боятып, өздеріне ұнаған қазақ оюымен безендіріп жапсырту және бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерімен жүргізіп мүсіндету. (**Сурет салу-жапсыру - мүсіндеу)** Қай дыбыс қай жануарға тиесілі?». Мақсаты:Есту арқылы есте сақтауын дамыту.	**Д/ойын** « Суреттегі ертегіні ата» (Ат пен есек) ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Есте сақтау қабілетін дамыту. **(Көркем әдебиет)** Д\ойын:«Қолғап» Мақсаты: Қолғапты өрнектеуге үйрету. Қылқаламды бояуға батырып,бояуға,штрихты сызықтарды жағуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу)** Д/О «Тиынға арналған жаңғақ» Масаты: Бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып жаңғақ мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу**.(мүсіндеу)**	Д/О «Ертегі кейіпкерін ата»(Күшік пен мысық) Мақсаты: Ертегі кеіпкерлерін атап дайын үлгідегі күшіктің суретін дәстүрден тыс әдісімен бояйды.Оның сүйікті асын (сүйекті) мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндейді. **(Сурет салу-мүсіндеу)** *** **Д/ойын:** « Бөрдекті тауып әдемілі» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяғы бөрдекпен таныстыру. Бөрдекті қазақ ою элементтері - мен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: Мансур,Сабина	Мүсіндейтін заттарды зерттейді:Ибраһим,Аглая	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: Артур ,Матвей	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:Сабина,Матвей	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: Герман, Матвей
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: **«Құстарды бақылау»** құстардың даусын	Кешкі ауа райын бақылау:**«Қыс еңбегі»** Мақсаты: Қарды жинастыру еңбегімен	Кешкі ауа райын бақылау: **«Бұлтты бақылау»** Бұлттың түрлері жайлы	Кешкі ауа райын бақылау: **Тәжірибе:"**Қар қандай?"табиғаттағы қысқы ерекшеліктерді	Кешкі ауа райын бақылау: «**Қысқы ағаштар мен бұталар»** бақылау:ағаштар мен

	тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? **Қ/ойын*:* «Торғай мен мысық» (жүгіру)	таныстыру. **Қ/ойын** «Өз үйінді тап» (жүгіру)	әңгімелеу. Еңбекке баулу.Қардан таушық жасау **Қ/йын:**«Тышқан» (секіру)	ажырату. **Қ/ойын:** «Қу түлкі» (жүгіру	бұталарды ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. **Қ/о:**«Ормандағы аю» (қорбандап жүру)
Балалардың үйге қайтуы	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға үйден балаларына суретті «Көңілді қыс» бояуға жаттықтыру	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты жылы киіндірулерін айту.	«Алақай қыс келді» тақпақты ата-аналармен жаттау

әдіскері :

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12.-19.12.25ж.
Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Саржайлау» Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	16 -желтоқсан «Тәуелсіздік күні» демалыс	Күй күмбірі «Еркесылқым» Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі «Шалқыма» Балаларды сиқырлы кілем арқылы қабылдау	Күй күмбірі «Саржайлау» Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.		«Өнегелі 15 минут» оптимизм балаға қиындықтан қорықпай бірге шешудің жолын іздеуді үйретіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Қуаныш Балаңызбен қуанышты сәтті бөлісіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін бір міндетті бірге орындаңыз,
Балалардың дербес әрекеті(ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбекқимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	**Д/ойын:** « Менің бөлмем» Мақсаты: Балаларды өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ұжымдық құрастыруға баулу. Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Құрастыру)** Күй күмбірі:Дина Н ”Мерекелік күй”		Д/О «Аюға арналған жиһаз»*** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан вагондарды құрастыруға үйрету ұжымдық құрылыс жасауға баулу, сөздік қорларын байыту**(**құрастыру, тіл дамыту)	Д/О «Пішіндерді құрастыр" **1.Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралады: үшбұрыш, шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды топтап жинауға үйрету. Ұжымдық құрлыс жасауға баулу. (құрастыру , математика)	**Д//ойын:** « Ұяшығын тап » *** Мақсаты:Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигуралады: үшбұрыш, шаршы шеңберді тауып ұжымдық жұмыс құрастыру .Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорын байыту. (математика, құрастыру,тіл дамыту)
Тәңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (15.12- 31.12.25ж. Құралмен) ****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну.Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту. **Ас қайыру тақпағы:***** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!		**Ойын-жаттығу***** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым - мен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:***** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:***** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Д/ойын:«**Қысқы ойын» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгімелесу. Сөздерде дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыра отырып сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру.Сұрақтарға жауап беруге жетелеу. **Көркем әдебиет,**тіл **дамыту** **Д/ойын:**«Сиқырлы сандық» (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) Мақсаты: заттардың пішінін таниды,қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. Шаршыныпішінін ажырата білеге үйрету. **(Математика негіздері)** **Д/ойын:** «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (**Мүсіндеу)**		**Математика негіздері** Д/О "Өз автобусыңды тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды табуға үйрету. Д/О " Қуыршақтың бас кими мен қолғабын безендір" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, дәстүрлі емес сурет салу арқылы бейнелеу іс-әрекетімен таныстыру үшін жағдай жасау. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. **(жапсыру , сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру**)	Д/О «Қай қолымда жасырынды ойыншық?" Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: оң-сол.**(Математика негіздері)** Д/О «Шатасқан суретші» Мақсаты:Балаларға «күс тұмсық » оюінің суретін дәстүрден тыс әдіпен салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Баланың ойлауын, зейінін дамыту**(Сурет салу, жапсыру)**	**Д/О:«**Әдемі камзол кімдікі?» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырмалары арқылы олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін дәстүрден тыс әдіпен бастырып салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу**.(Сурет салу, жапсыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жүгіру,жүгіру түрлері Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Арқан бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Күн мен түн»		.**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру түрлері. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимыл қозғалысын ойындары: «Шанамен сырғанау»	**Музыка** Музыкалық ырғақты қимыл: «Ақшақарлар» Әуенмен амандасу Музыка тыңдау:«Қояндар маршы» М.ж. А.Райымқұлов Дауыс жаттықтыру:“Біз ән айтамыз жақсы айтамыз ” Ән айту:«Қояндар» Музыкалық дид ойындар : “Қысқы мүсіндер ойыны ”	**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар Тік нысанаға биіктігі 1-1,5метр қашықтыққа допты лақтыру. Қимылды қозғалыс ойындары: «Кім алысқа»

			ойыны	Аспапта ойнау:“Қысқы оркестр ”	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу..				
Серуен	Картотека №*10*		Картотека №*13*	Картотека №*18*	Картотека №*5*
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу.	**Ойын – жаттығу:**	*«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*		
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Үнемді тұтыну.Мәдени-гигиеналық дағдыла-ры мен білімдерін орындау және бекіту. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Ас мәзіріментаныстыру. Балалардыңназарынтаға мғааудару.***
Күндізгі ұйқы	Күй күмбірі: Дина Н”Мерекелік күй”		«Бесік жырын» тыңдату****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Балапаным» музыка тыңдату.****
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № *8*** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын:** « Кітап бұрышын жинауға көмектесейік» Мақсаты:балалардың өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Еңбек процестері туралы ұғымдарын тереңдету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/ойын:** «Әдемі тұмар» Мақсаты:тұмар ішін қызыл түспен паралон таяқшаларымен бояп қазақ оюларының қарапайым элемент -терімен безендіріп жапсыруға үйрету. (**Сурет салу, жапсыру)**	.	**Д/ойын** « Өлеңді тез жатта » ***«Қыс келді» Мақсаты: Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпай және дыбыстарды анық айтқызуға баулу.Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру.**(Көркем әдебиет)** **Д/О « Түлкі қайда барады?»** **Мақсаты:**мүсіндеуде қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	**Д/О**«Машаның мен аю ертегіін кеіпкерлерін ата»*** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін таниды жәнеажыратды .Әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсініп және олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Мүсіндеуде қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдану. (алма) (**Көркем әдебиет, мүсіндеу)** Ұлттық ойын: “ Бәйге”	**Д/ойын** «Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: ойын түрінде "кеше", "бүгін", "ертең"уақыт ұғымдарды белсенді түрде ажыратуға жаттығу**. (математика негіздері)** Д/О «Жыланың інін тап» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жыланды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. балалардың ұсақ моторикасын дамыту**. (мүсіндеу,қоршаған**

	Ұлттық ойын: “Секірмек” Мақсаты: түстер мен сәйкестікті ажырату		**(мүсіндеу)** Ұлттық ойын: “ Ақ сүйек”		**әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Айя-Сафия, Арсен		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Сымбат,Герман	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: Матвей,Герман	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) Стефания, Матвей
Серуенге дайыдық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету		Балалармен жекеәңгімелесу .	Балалардытабиғатпентаны стыру.	Сыртқыкиімдерінауысты рыпкиюдіқадағалау.
Серуен	Кешкі ауа райын «Жауған қарды бақылау. **Қ/ойын:« Арыстан мен тышқандар» (жүгіру) Ұ/о: “Айгөлек”		**Желді бақылау.** Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Көркем сөз***** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын:** **«Әткеншек» **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	**Күн көзін бақылау.** Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық . Көлеңке ұзарды. **Көркем сөз:***** Батар күннің атар таңы бар. Ұлттық ойын: “ Ақ сүйек”	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдай -ын байқап, белгілеуді ұсыну. Қаттыжелге назар аудару. **Көркем сөз:***** Ұлттық ойын: “ Ақ сүйек”
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйден балаларына суретті «Ақшақар бояуға жаттықтыру		Тәрбиеші кеңесі: «Баланың саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар»	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтыңкеңесі:Жаттығу «Мен ерекшебаламын». («Мен тез жүгіремін», «Мен әнайтамын»).

әдіскері :

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.25ж.

Апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу.Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа” балалардан демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы сұрап әңгімеге тарту.	Күй күмбірі:Адай Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Педагог-психолог ойыны:** Жаттығу«Мен ерекше баламын». Балалар кезекпен өз ерекшелігін айтады («Мен тез жүгіремін», «Мен ән айтамын»).	Күй күмбірі:Ақсақ құлан Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру.	Күй күмбірі: «Шалқыма» Балаларды жақсы күймен қарсы алу. Бүгін бізге аяз ата келеді.	Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа” Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. жол ережесі туралы сұрау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Өнегелі- 15 минут» «Сыйластық» туралы айтқанда өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.	«Өнегелі- 15 минут» «Сенімділік» балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Өнегелі -15 минут» «Сыйластық»үйдегі сыйластық ережелерін құрастырыңыз.	«Өнегелі -15 минут» «Сенімділік»қателік жасаудан қорықпауды үйретіңізі.	«Өнегелі -15 минут» «Сыйластықтың» маңызды бөлігі әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	**Д/ойын:** «Алақай қыс келді» Мақсаты: қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгімелесу. Сөздерде дауысты және дауыссыз анық айта білуді қалыптастыра отырып тақпақ жаттауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.(**Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	**Д/ойын:** «Қораптардан қоянға үй» Мақсаты: Балаларға бірігіп құрастыру дағдыларын қалыптас - тыру.Өздерінің құрастырған бұйымда - рын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге Отырып ойнауға жетелеу. **(Құрастыру)**	**Д/ойын «**Алдында-артында» Мақсаты: алдында-артында ұғымдарын ажыратуды үйрету Суретте өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)**	**Д/ойын:** «Аққалалар» Мақсаты: заттардың пішінін таниды,қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. “біреу”,”көп” ұғымдарын қайталау. **(Математика негіздері) «Конструкторлармен ойын»** Мақсаты.:Машинаға арналған жолдарды құрдастарымен ұжымдасып құрастыруға баулу. **(Құрастыр).**	**Д/ойын**«Қонжыққа арналған үйшік» Мақсаты: балалардың ұжымда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Қонжыққа арналған үйшік құрастыруға үйрету. Бірлесіп құрастыру кезінде бір-біріне көмектесе отырып, түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету **(Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (15.12-31.12.25ж. Құралмен)****				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ***«Тамақ ішкенде сөйле-меймін,құлағыммен тыңдаймын»	***Сиқырлы сөз «Астарыңыз дәмді болсын!Дастарханыз мол болсын! Денсаулығыңыз мықты болсын!»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру ***«Қуыр-қуыр-қуырмашаш»	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»- мақалар Таза және ұқыпты тамақтану, алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** **Д/ойын:** «Қалың-жұқа» Мақсаты: Балаларға қалындығы бойынша екі затты белгісі бойынша салыстыру- ды үйрету.Ойлау, зейін қабіеттерін дамыту. **Д/ойын:**«Асықпен өрнекте» Мақсаты: асықпен түрлі композициялар құрастыруға үйрету.Ұжыммен жұмыс жасауға жетелеу. **(Құрастыру)**	**Математика негіздері** «Үлкен, кіші.Оң жақ-сол жақ» Мақсаты: екі қарама-қайрсы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салысты-руға және сол сөздерді сөй-леу барысында қолдана білуге, сонымен қатар оң және сол қоладарын ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет** Тақырыбы:”Аққырау” *С.Мәуленв* **М**ақсаты: Өлеңді асықпай және дыбыс -тарды анық айтқызуға баулу.Есте сақтау қабілетін дамыту.**(Көркем әдебиет)**	Д/О « Қандай белгі екенін тап » МақсатыЖаяу жүргінші -лерге және жолаушы -ларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/ойын.** Шырша Мақсаты: Балаларға бұрын өткен құрастыру дағдыларын еске түсіріп ұжымдық жұмыс жасауға жетелеу.Үш бұрышты пішіндерден шырша құрастыру. Жасаған құрлыс нысандрымен ойнауа баулу.(**Құрастыру)**	**Д\О: «**Қысқы ағаштар.Шырша» Мақсаты:ағаштардың түрлерімен таныс ты -рып ішінде шырша -ның әдемі болып өсуі үшін адамдардың көмегінің қажет екендігін балаларға түсіндіріп үйрету. Табиғатқа деген қызығушылығын **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** «Аяз ата бізде қонақта» (ертеңгілік желісі бойынша әңгіме) Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ертеңгіліктер қандай әсер алғандарын әңгімелету. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. **Тіл дамыту** Д/О «Шыршаны безендір» Мақсаты: Ұнаған дайын түсті пішіндермен шыршаны безендіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(жапсыру)**	**Көркем әдебиет** “Жаңа жылым-тамаша!” Мақсаты: балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсінік-терін кеңейту.Өлең, тақпақ-тарын мәнерлі жатқа айтқызу арқылы жағымды эмоциясын қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Д/О** « Сөредегі заттар қай жерде тұрғанын айт» Мақсаты: Кеңістікті бағыттарын анықтауды бекіту.Салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы	**Қазақ тілі** Қош келдің,Жаңа жыл!» Сөйлеудің дыбыстық	**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы	**Музыка** Ұйымдастыру кезеңі Музыкалық ырғақты	**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру. Негізгі бөлім:

	жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орыннан ұзындыққа қос аяқпен секіру (жаттығуды үйрету). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. Қимыл қозғалысын ойындары: «Шанамен сырғанау» ойыны	мәдинеті: Сөздік қор:жаңа жыл, аққала, қысқы орман ақшақар,сыйлықтар, аяз ата, қар, шырша Тілдің граматикалық құрлымы: «Жаңа жыл» шағын әңгіме құрастыру. Сергіту сәті. Дид. сөздік ойыны «Қысқы ойындарды білеміз бе?»	жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимыл қозғалысын ойындары: «Шанамен сырғанау» ойыны Тыныс алу жаттығуы	қимылдар:«Қысқы орманға саяхат» Музыка тыңдау:«Сиқырлы қыс» (Б.Дәлденбай) Дауыс жаттық/у:«Қоңырау» Ән айту:«Аяз ата» (Ө.Байділдаев) Музыкалық дид ойындар: «Аққаламен ойын», «Шанамен ойын»	Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар Тік нысанаға биіктігі 1-1,5метр қашықтыққа допты лақтыру. Қимылды қозғалыс ойындары: «Кім алысқа»
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа” Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Қыс картотекасы №15	Қыс картотекасы №24	Қыс картотекасы №22	Қыс картотекасы №14	Қыс картотекасы №13
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. **Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мәдени-гигиеналық дағдыларымен білімдерін орындау және бекіту.	Таза және ұқыпты тамақтану, ***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»-мақалар. ***Наң-қиқимын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар...»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) ***Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып**...»**
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»	Киім түймелерін өздігінше ағыту. Күй күмбірі: Дина Н “Қосалқа”	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Үйшік»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Өз төсек орнын тауып жату****«Бесік жыры» Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№ 8 ** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа	Д/О «Ертегі кейіпкерлерін ата» (Қолғап) Мақсаты*:* ертегі кейіпкерлерін таниды және ажыратады.Ертегі	«Жаңа жыл келді» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша сөз бен сөз тіркестерін қолданып	Д/О «Суретте қандай ауа –райы бейнеленген «Боран»Мақсаты: өлеңнің мағынасын түсіндіру,өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға	**Д/ойын** « Суреттегі ертегіні ата» (Ат пен есек) ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	Д/О «Ертегі кейіпкерін ата»(Күшік пен мысық) Мақсаты: Ертегі кеіпкерлерін атап дайын үлгідегі күшіктің суретін дәстүрден тыс

ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(**Көркем әдебиет)** **Д/ойын**: «Қысқы орман ағаштары» Мақсаты: Балаларға бұрын үйренген дәстүрден тыс әдістерін қолданып дайын ағаштарды бойяп, желімдеп жапсруды сонымен қатар ағаш сұлбасын ермексазды есу ақылы мүсіндеу.**(Сурет салу-мүсіндеу-жапсыру)**	әңгімелеуге жетелеу.(**Тіл дамыту)** **Д/ойын:** «Аяз ата қолғабы» Мақсаты:Қолғапты «тұмарша» ою-өрнек элементтерін пайдаланып дәстүрден тысәдісін қолданып бояп , желімдеу.**(Сурет салу-жапсыру)** **Д/о Ұлпақарлар** Мақсаты:ермексазды алақан ортасына салып есу, және созу, бір-бірімен қиылыстыра орналастыру. Ұқыпты жұмыстануға үйрету. (**мүсіндеу)**	үйрету. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** « Машаның мойынорағышы» Мақсаты: Балаларға мойынорағышты дәстүрден тыс әдіспен боятып, өздеріне ұнаған қазақ оюымен безендіріп жапсырту және бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерімен жүргізіп мүсіндету.**(Сурет салу, жапсыру мүсіндеу)**	тәрбиелеу.Есте сақтау қабілетін дамыту.**(Көркем әдебиет)** Д\ойын:«Қолғап» Мақсаты: Қолғапты өрнектеуге үйрету. Қылқаламды бояуға батырып,бояуға,штрихты сызықтарды жағуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу)** Д/О «Тиынға арналған жаңғақ» Масаты: Бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып жаңғақ мүсіндеу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу**.(мүсіндеу)**	әдісімен бояйды.Оның сүйікті асын (сүйекті) мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндейді. **(Сурет салу-мүсіндеу)** **Д/ойын:** « Бөрдекті тауып әдемілі» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяғы бөрдекпен таныстыру. Бөрдекті қазақ ою элементтері - мен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: Сабина,Стефания	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: Ева, Матвей	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: Сабина,Герман	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: Арина,Матвей	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: Мансур, Сабина
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: **«Құстарды бақылау»** құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? ****Қ/ойын***:* «Торғай мен мысық» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау:**«Қыс еңбегі»** Мақсаты: Қарды жинастыру еңбегімен таныстыру. ****Қ/ойын** «Өз үйінді тап» (жүгіру) Шанамен сырғанау	Кешкі ауа райын бақылау: **«Бұлтты бақылау»** Бұлттың түрлері жайлы әңгімелеу. Еңбекке баулу.Қардан таушық жасау ****Қ/ойын:**«Тышқан» (секіру)	Кешкі ауа райын бақылау: **Тәжірибе:"**Қар қандай?"табиғаттағы қысқы ерекшеліктерді ажырату. ****Қ/ойын:** «Қу түлкі» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «**Қысқы ағаштар мен бұталар»** бақылау:ағаштар мен бұталарды ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. ****Қ/о:**«Ормандағы аю» (қорбандап жүру)
Балалардың үйге қайтуы	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-	Ата-аналарға үйден балаларына суретті	Балаларды ауа-райы құбылмалығына	«Алақай қыс келді» тақпақты ата-аналармен

	аналармен әңгімелесу	аналарға кеңес.	«Көңілді қыс» бояуға жаттықтыру Бөгде адамдармен сөйлеспеулерін ескерту.	байланысты жылы киіндірулерін айту.	жаттау. Үй жағдайында демалыс күндері балалардың қауіпсіздігін сақтау.

әдіскері: Е. - Мұ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.-31.12.25 ж.

Апта дәйексөздері: Әділ заң – аспан тірегі

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі:Мерекелік күй Дина Н.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың жолда көргендерін сұрау, әңгімеге тарту. **Педагог-психолог ойыны:«Мен қандаймын?»** Мақсат: өзін тануға, өз ерекшелігін айтуға үйрету. «Әрқайсың ерекше әрі кереметсіңдер».	Күй күмбірі: Мерекелік күй Дина Н.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут- «Тәртіп пен жауапкершілік» күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз.	Өнегелі 15 минут «Тәртіп пен жауапкершілік»балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	Өнегелі 15 минут «Адамгершілік"-бірге ойнап отырып әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.		
Балалардың дербес әрекеті(ойын,таным дық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О «Аяз атаға арналған үй»*** Мақсаты: Құрылыс материалдарынан екі қабатты үй құрастыруды үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**	Д/**О «** Смешарик қайда тұрады?» Мақсаты:Балаларды екі қарама-қарсы және бірдей құрлыс жабдық -тарын ұзындығы, ені мен биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту және қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту бірінің үстіне бірін қою, жанына қою, түсі, көлемі бойынша оларды салыстыру. **(құрастыру)** Күй күмбірі: Дина Н Мерекелік күй	**Д//ойын "**Аққала" Мақсаты:Балалармен қиылған пішіндерден бейне құрастыру. Өткенді қайталау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Құрастыру** Күй күмбірі: Дина Н Мерекелік күй		
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (15.12.- 31.12.25ж . Құралсыз) ****				
Таңғы ас	**«Таза қолдар»** Мәдениетті тамақтану -ға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Ас адамның арқауы»*** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,	**Ойын- жаттығу:***** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		
Ұйымдастырылған	ҚР Әнұраны	**Математика негіздері**	«Шыршаға қонаққа барамыз»		

іс-әрекетке дайындық	Д/о:“Жаңа жылдық шырша” Мақсаты:Дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылық негізгі түстердің атауларын білгізу және "Көп", "біреу""бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Баланың ойлауын, зейінін дамыту.**(Сурет салу, математика негіздері)** Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу,сөздік минимум бойынша жұмыс **(қазақ тілі, тіл дамыту)**	Д/О " Кімнің құйрығы ұзын?" **Мақсаты**: Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Д/О « Қысқы ағашты бейнеле» Мақсаты:Балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан ағашты салуға үйрету.Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолданып ағаш дінін жапсыру. Ұсақ элементтерд іөз ойларымен желімдеу. **(Сурет салу, жапсыру)** <u>Ұлттық ойын:</u> “Кім күшті?”	Сурет бойынша әңгіме. «шырша дегеніміз не?» Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланысты - рып сөйлеуге, сөз қосымшаларын қолда -на білугеүйрету, Ағаштың (шырша) атау және ажырату, ауа райының жағдайын анықтау.**(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** Ұлттық бұрыш: “Ақшақардың шашын өрейік”		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Арқан бойымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Тауықпен балапандар»	**Қазақ тілі** «Қыс қызығы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік қор: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы, күн, қыс қызығы Сергіту сәті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері. Байланыстырып сөйлеу:	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру ,жүгіру Арқан бойымен еңбектеу. Ырғақты жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Арқан бойымен еңбектеу. Қимылды ойын:«Тауықпен балапандар»		
Серуенге дайындық	<u>Күй күмбірі</u>: Дина Н “Мерекелік күй” Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім баулар жаттықтыру				
Серуен	Картотека №12	Картотека №18	Картотека № 23		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну:Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Ас мәзіріментаныстыру.		
Тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	Күй күмбірі: Дина Н Мерекелік күй	«Ұйқыға арналған» музыка		

	аудио-ертегі****		тыңдату.****			
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 9 ** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Ормандағы шырша тойы” Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін білгізу. **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Д/О « Ақшақарға араналған білезік»** **Мақсаты:**Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікті әсемдеуге және қағазды түрлендіру арқылы жапсыру. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. **(мүсіндеу, жапсыру)** Күй күмбірі: Дина Н “Мерекелік күй”	Д/о«Қай ертегі кейіпкері?»*** Мақсаты*:* Суреттен ертегі кейіпкерлерін тану,үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін құрап айтуға айтуға мүмкіндік беру. Ойын арқылы сөздік қорларын дамыту.(**Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Д/О «Шырша шамдарын жағамыз»** **Мақсаты:**Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып саусақтарымен, батырып басу арқылы бейнені мүсіндеуге үйрету,жұмыстану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.**(мүсіндеу)**	Д/ойын « Күн мен түнді ажырат» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. белсенді түрде ажыратуға жаттығу және түстер арқылы ажыратуға үйрету. **(математика негіздері)** **Жаңылтпаш жаттайық** Мақсаты:Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп оқуға жетелеу,тілдерін жаттықтыру. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. **(Көркем әдебиет)** **Д/о:Ормандағы шырша** Мақсаты:Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу.Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. Түсті ермексаздарды домалақтау арқылы ойыншықтар жапсыру. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**		
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: Стефания,Матвей	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: Марк,Максим	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Ибраһим,Тимофей		
Серуенге дайындық	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Сыртқы киімдерін дұрыс киюді қадағалау.		
Серуен	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететінмашинамен таныстыруды жалғасты -рып,	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын бақылауды ұсыну, әңгімелету. Қатты желге назар		

	қортынды жасай білуге үйрету Еңбек:Таушық жасаймыз,(қар жинау) Көркем сөз:*** Қимылды ойын:“Үйсіз қалған қоян”** Шанамен сырғанау	қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар қою. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»** Ұлттық ойын: “Ақсүйек” (кеңістікті бағдарлау) Еңбек:Таушық жасаймыз,(қар жинау)	аудару. Қимылды ойын:«Үшінші артық» ** Шанамен сырғанау. Еңбек:Ауланы қардан тазалау.Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші кеңесі: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, тұмаудан сақтану»	Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру	Ата-аналармен қыс мезгілінде балабақша мен үйдегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу.		

әдіскері : Е. - Мб

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.-09.01.26ж.
Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күйкүмбірі: Саржайлу **Педагог-психолог ойыны:** «Достарды табайық» Мақсат: бір-бірімен жақындасуға, жұп құруға үйрету.	демалыс«Рождество» мерекесі	Күйкүмбірі: Адай	Күйкүмбірі:Еркесылқым
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, беру	Өнегелі -15 минут:Тәртіп пен жауапкершілік»Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнау.	Өнегелі -15 минут: Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істерді орындауымыз керек?» деп сұраңыз		Өнегелі -15 минут: балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.	Өнегелі -15 минут: тәртіп ойындары: белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/ойын:«Паровоз» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, бөлшектерді көлденінен, бірінің үстіне бірін қою, жанына қойып орналастыруға үйрету. (Құрастыру)	Д/ойын: «Тәрбиеші көмекшісіне көмектес» Мақсаты:Балаларды қарапайым тапсырмалар -ды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға,кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)		Д/ойын:«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:балаларды дөңгелек, шаршы,үшбұрыш пішіндер -ді тауып беру;ұстау, көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеп танып,атай білуге үйретужәнетүрлі көлемдегі пішіндерді негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Математика негіздері)	Д/ойын:«Қысқы серуен».Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сипаттай білуге үйрету; Серуен кезінде тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге жетелеу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (05.01.-16.01.26ж. Құралмен) **				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу . Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу . Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері**“Ұзын және қысқа таяқшылар” Мақсаты:екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) заттарды салыстыруға және өлшемдерді ажыратуға үйрету. **Д/ойын:“Қыс қызықтары** ” Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеугежаттықтыру. Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту ,табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата білу (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Жапалақтап қар жауды” Мақсатты: Жырту әдістерін қолдануды үйрету. Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру. Қағаздарды умаждау арқылы жапсыру техникасын игерту Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты	Тіл дамыту «Айнұрдың тұсауын кесу” Мақсаты:Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізуойнату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **Математика негіздері** «Біреу,көп,бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Мақсаты:балалардың біреу,көп,бір-бірден,бірде-біреуі жоқ қарапайым математикалық ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. және ермексазды үлкен **Балдақ оюы** Мақсаты:Балаларға өздеріне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымын мүсіндеуге үйрету бөліктерден бөліп алып алақан ортасында есе білулерін жалғастыру		**Тіл дамыту** “Сурет бойынша әңгіме”Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге,қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру. «Досыма арналған тұмар» Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарын өз бетінше мүсіндеуге үйрету. Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақша жасауға жәнемүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға,дайын үлгідегі суретті жапсыра білуге жұмысты ұқыпты жасауға баулу (Мүсіндеу,Жапсыру) «Айлакер Түлкі» ертегісін әңгімелеу Мақсаты:Балаларға оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді жәнесөздер мен қарапайым	**Математика негіздері** Д/ойын: “Биік-аласа” “Біреу-көп” Мақсаты: Біреу-көп ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.Екі қарама-қарсы заттарды биіктігі бойынша салыстыра білу. Д/О « Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: Балаларғақазақ халқының әшекей бұйымы сырғаны таныстыруды бекітіп мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.(мүсіндеу)

	пайдалануға баулу. (Жапсыру)	және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу, қатпарлау) қолдануды бейнелерді, жапсыруға үйрету. (Мүсінде, жапсыру)		сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беружәнешығарма мазмұнына эмоциональды түрде үн қата білу, түрлі дауыс екпінін байқай білу қабілеттігін дамыту. (Көркем әдебиет)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру түрлері Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Аяқтарын алшақ қойып,отырып допты бір-бірлеріне домалату. Қимылды ойындар. Кеңістікті бағдарлау; «Паровоз» Қорытынды:	**Қазақ тілі** «Аңдардың қысқы тіршілігі» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы: Мұғалім ойыншықтың атын атағанда, балалар тауып, атауын қайталап атайды Сергіту сәті Байланыстырып сөйлеу: «Сиқырлы қоржын» ойыны.		**Музыка** «Марш, жүгіру»-Е.Тиличеев 2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Көңілді марш» 3. Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» - күй А.Енсепов. 4. Дауыс жаттықтыру: «Сәлем, сәлем, сәлем» 5.Ән айту: «Балабақша бақытым» - Б.Бейсенова. 6.Билер:«Күзгі вальс»-Б.Бейсенова. 7.Ойындар,хороводтар: «Не қалай жүреді?»	**Дене тәрбиесі** Жүру, жүгіру түрлері Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Аяқтарын алшақ қойып,отырып допты бір-бірлеріне домалату. Қимылды ойындар. Кеңістікті бағдарлау; «Паровоз» Қорытынды:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Қыс картотекасы №25	Қыс картотекасы №19		Қыс картотекасы №23	Қыс картотекасы №22
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»***				
Түскі ас	Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу. **«Денсаулық-тазалық кепілі	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»-мақалар		Таза және ұқыпты тамақ-тану **«Денсаулық-тазалық кепілі	«Дәрумендер»-жемістер мен көкөністер с/ойыны
Күндізгі ұйқы	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Үш аю»		Киім түймелерін өздігін-ше ағыту. ****Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	Өз төсек орнын тауып жату. Релаксация жаттығу
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 9** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті	Д/ойын «Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты:Бірнеше тік және ирексызықтар сызу	«Айлакер Түлкі»ертегісі оқу Мақсаты:Балаларға оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі		Д/ойын:“Құстарға арналған жемсауыт” (қажетсіз заттар боклашка) Мақсаты: қыстақұстарға қамқорлық	Өз қалауларымен құрылыс ойындары Мақсаты:Құрылыс материалдарынан өз

баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арқылы конькидің іздерін салу және дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға(мақта таяқшасымен) үйретуді жалғастыру. Ашық түсті бояуларға эмоциональды пікірлерін білдіру. (сурет салу) Д/О “Жүзік” Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарын өз бетінше мүсіндеуге баулу және домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақша жасауды үйретуМүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)	үзінділердіжәнесөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Көркем әдебиет) Д/ойын:«Төбешік” Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрас - тыруды жетілдіру және қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: бірінің үстіне бірін қою, жанына қою . (Құрастыру)Д/ойын «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты:балалардың қыста жабайы жануар -лардың өмірі туралы білімдерін бекіту. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, ақ негізгі түстер қолдану Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауды жалғастыру. (Сурет салу)		жасауға үйрету. Қажетсіз материалдар ды пайдалану арқылы жемсауыт жасау.Жасапболғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу(құрастыру) Д/ойын«Ұнады -ұнамады» Мақсаты:қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді тауып қолдану. Өз қалуымен боямақ бояуға жетелеу. (сурет салу) Д/О «Сайқымазақ неге көңілсіз?»Мақсаты:Қағазды умаждау тәсілімен түрлендіру әдісін қолданып сайқымазаққа шарлар жапсыруға үйрету.Балаларды ұқыпылыққа тәрбиелеу.(жапсыру)	қалауларымен құрастыруға жетелеу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) «Айлакер Түлкі»ертегісін әңгімелеу Мақсаты:Балаларға Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту.шығарма мазмұны на эмоциональды түрде үн қата білу, түрлі дауыс екпінін байқай білу қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет) Д/ойын:«Қар басқан бұтақ» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды (ағаш бұтақтары) қолдануды үйрету.Ағаш бұтағын қағазға желімдеп, түстерді қолданып бояуға жетелеу . (Сурет салу-жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыру: Аиша,Максим	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру: Аиша,Максим		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: Айя-Сафия, Богдан	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады Артур, Марк, Ибраһим,Максим
Серуенге дайындық	Қажетті құралдарды алып шығу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету		Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді?	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлт-тың неге ұқсайтынын әңгімелеу. **Ұ/йын:«Тақия тастамақ»		Кешкі ауа райын бақылау: «Қыс көрініс -терін бақылау»Табиғат -тағы қысқы ерекшелік -терін бақылау **Ұ/ойын: «Аудараспақ»	Кешкі ауа райын бақылау: «Қысқы ағаштар мен бұталар»ағаштар мен бұталарды ажырату Қарапайым бақылау жүргізу.

	**Ұ/ойын: «Бөрік қағу» (жүгіру)			(қорш орта)	**Қ/ойын:«Ормандағы аю» (қорбандап жүру)
Балалардың үйге қайтуы	«Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға үйден “Айлакер түлкі” ертегісін оқып беру.		Қыстап қалатын құстарға ата анасымен бақылау жасау.	Қазіргі инфекциялық аурулуардан сақтану, балаларды көпшілік ортаға апармау кеңес

әдіскері

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01- 16.01.26ж.
Апта дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі: Еркесылқым **Педагог-психологтың жұмысы:**Ойын «Түстер бойынша достар». Әр бала карточка алады, түстері бірдей балалар жұптасады.	Күй күмбірі: СарыарқаБалаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Күй күмбірі: Тойбастар Смайлик арқылы қарсы алу. Ұлттық ойын: “Оюды тап”	Күй күмбірі: Көңіл толқыны Ұлттық ойын: “Асықпен өрнекте"
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Тәртіп пен жауапкершілік» Балаңызбен тәртіп пен жааупкерщілік туралы ойындар ойнаңыз.	Өнегелі 15 минут «Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызбен күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз.	Өнегелі 15 минут «Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызбен үй шаруасындағы міндетті бірге орындаңыз.	Өнегелі 15 минут «Тәртіп пен жауапкершілік»балаңызбен күні бойы қандай ісьтер жасауымыз керек деп сұрап отырыңыз.	Өнегелі 15 минут «Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызбен тіртіп пен жауапкершілікке қатысты ойындар ойнаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	**Д/О** «Қонжыққа арналған үйшік» **Мақсаты:**Балаларға құрылыс материалдары - нан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру)** **Математика негіздері** Тақырыбы:«Аю мен түлкінің үйін салыстыр» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені,	Д/**О «** Зообақта кім тұрады?** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру. Тірі табиғат нысанда -рын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге жетелеу. **(құрастыру, тіл дамыту,)** Ұлттық бұрышта: “Шаш өрейік,бәріміз”	**Д/О** «Үй жануарларына арналған қоршау” **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан қоршау құрастыруға үйрету. Ойнап болған - нан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу сөздік қорларын молайту.**(құрастыру)** Ұлттық ойын: Ханталапай	Д/О «Жасырынған ойыншық" **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланыс - ты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: оң-сол. **(Математика негіздері)** Д/**О «**Ойыншықтарға арналған үй" **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигура - лардан (үшбұрыш, шаршылардан) құрлыс жасауға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	**Д//ойын:** «Ойыншықтарға арналған сырғанақ » **Мақсаты:**Балалармен құрылыс материалда - рынан құрастыруды жетілдіру.Ойнап болғаннан кейін бөлшек - терді жинауға баулу. Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорын дамыту. **құрастыру, тіл дамыту**)

	биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді жалғастыру. Д/о: Түстеріне қарай сәйкестендір			ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (05. 01- 16.01.26 ж Құралмен)****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну «Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз, Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан».	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын	Берілген тағамды толық ысырапсыз жеу,мәдениетті тамақану	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұраны Д/о:«Отбасымдағы ұлттық дәстүр» **Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету **(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** **Д/о:**«Қарға малынған шырша» Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Жасыл, ақ негізгі түстерді қолданып қар шыршаны жапсырып бояуға жетелеу.**(Жапсыру, сурет салу)**	Математика негіздері «Өз ұяшығын тап» **Мақсаты**: Геометрия - лық пішіндерді (ұшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу . Д/о: «Бұлттар» **Мақсаты:** Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастырып, сары түспен күн сәулесін салып бояу машығына баулу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу. **(сурет салу ,жапсыру)** Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Математика негіздері Д/О "Машинадағы пішіндер" **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды табуға үйрету.Қол мен саусақ ұштары ның қимылдарын дамыту **Д/о: «** Суретші нені бейнелеуге ұмытып кетті»(аққала) **Мақсаты:**мүсіндеуде қысу,домалақтау әдістерін қолдана отырып аққаланың мұрының,көзін мүсіндеу. Ұқыпты жұмыстануға баулу. **(мүсіндеу)** Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Д/О « Кірпі» Мақсаты:Балаларға қағазды жыртып умаждау арқылы кірпіні жапсыруғақылқаламды дұрыс ұстай отырып тұмсығын, көзін салуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің, бояудың қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға баулу. (Сурет салу, жапсыру) Д/о:Серуен кезіндегі қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортада өздерін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын: “Оюды асықпен толтыр”	**Д/О:«**Әдемі камзол кімдікі?» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырмалары арқылы олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін бастырып салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп жапсыру. **(Сурет салу, жапсыру)** **“Біздің шаңырақ”** **Мақсаты:**Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру **Көркем әдебиет)** Ұлттық ойын: “Шаңырақ”

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі. Жүру,жүгіру түрлері Домалату. 1,5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты 1,5-2метр қашықтықтан бір-біріне домалату. Қимылды ойындар. «Ақ серек, көк серек»	Қазақ тілі «Азық - түлік» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ма-ма-май, ант-ант-қант, ріш-ріш-күріш, бе-бе-сүзбе. Тілдің грамматикалық құрылымы. (зат есім) Суретпен жұмыс. Азық-түліктер бейнелеген суреттер атауын атау. Сергіту сәті . Байланыстырып сөйлеу Дид.ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» .Балалар кезекпен қуыршаққа тамақ беріп, өздерінің есінде қалған сөздерін айтады.	1.Дене тәрбиесі. Жүру,жүгіру түрлері Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Доғаның астынан биктігі 40см еңбектеу. Қимыл қозғалысын ойындары: «Маған қарай жүгіріңдер!» дейді. Балалар жүгіреді. Ал, «Үйге қарай жүгіріңдер» дегенде барлы орындыққа барып отырады. Тыныс алу жаттығуы	Музыка Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Жануарлардың жүрісі» Музыка тыңдау: «Кішкентай шырша»-А.Матмен. Дидак/ойын: «Даусынан таны» Дауыс жатт:(үй жануарларының дыбыстарын айтып, дауыс жаттықтыру) Ән айту «Ботақан» әні: Е.Өміров, Ойын:«Жалаушамен би» қазақ маршына билету ән-А.Затаевич.	Дене тәрбиесі. Жүру,жүгіру түрлері Секіру. Ілулі тұрған заттқа секіріп қолды тигізу. Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Оңға бұрылып алға қадам басамыз..Жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар:1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар 1.Секіру. Ілулі тұрған заттқа секіріп қолды тигізу. Қимылды қозғалыс ойындары: «Қаршыға мен Қарылғаш»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №27	Картотека №26
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету. Ойын жаттығуы. «Су –тазалық кепілі» Қолымызды сабындап ұқыпты жуынамыз.Үстелде түзу отырамыз.Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.***				
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру. ***Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»	Ас мәзірімен таныстыру. «Таңғы асты тастама» ***.	Ас мәзірімен таныстыру. ***	Ас мәзірімен таныстыру. ***(Ас адамның арқауы)
Тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі******	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 9 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* *Тұзды сумен тамақтарын шайқау.*				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қошқармүйіз оюы» **Мақсаты:** Қазақ халқыныңұлттық оюлары туралы білімдерін кеңейтіп ермексазды алақан ортасына салып есе білуді мүсіндеуді үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтау -ға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.(**мүсіндеу**) Д/О « Қыс» Е.Өтетілеуов М**ақсаты:**Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.**(Көркем әдебиет)**	Д/О:“Дәрігер” **Мақсаты:**ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білу қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** « Әпкеме арналған моншақ» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымы моншақ туралы білімдерін кеңейту. Мүсіндеу барысында қауіпсіз дік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. Құралдарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу **(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**.	**Д/ойын** «Үйшік » ертегісі*** **Мақсаты:** Оқылған ертегіні тыңдай білуге, ең қызықтыүзінділерді қайталау,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** **Д/о**" Торғай"(бет сүртетін домалақ мақта) **Мақсаты:**Балаларды құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру,тұтас қағаз парағына торғай суретін жапсыру Қылқаламды ұқыпты ұстап бояуға үйретуді жалғастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға баулу. **(жапсыру , сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру**)	**Д/о.”**Ертегі кеіпкерле - ріната”***(Үйшік) Мақсаты*:* Ертегі кейіпкерлерін танып ажырату .Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушы - лықтарын ояту. (**Көркем әдебиет)** **Д/о:**«Өзіңе ұнаған әшекей бұйымды мүсінде» **Мақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып қазақ халқы -ның әшекей бұйымы тұмар туралы білімдерін кеңейтіп.Өз қалауымен мүсіндеуді үйрету. **(мүсіндеу)** Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	.**Д/ойын** «Ойншық - тарды фигуралармен сәйкестендір» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (**математика негіздері**) **Д/ойын: « Әжеме арналған балдақ**» Мақсаты: Қазақ халқының ою түрі балдақ туралы білімдерін кеңейтіп мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру,**).
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:Ибраһим, Догман Марк	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Аиша,Максим,	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:Амир, Абдурахман	Негізгі түстерді дұрыс атайды Никита, Алла,Матвей,Леон	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі Сымбат, Акмалиев, Сабина, Аиша
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау.Киімдерін киінуге көмектесу.балаларға ойнағанда қауіпсіздікке көңіл бөлуді ескерту.				

Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, Еңбек: Аула сыпырушы - ның еңбегіне көмектесу. ***Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян”** Ұлттық ойын: ”Ақсүйек” Шанамен сырғанау	**Бақылау:** Ауа райын - дағы қарды бақылау. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмекесу. **Көркем сөз “**Аппақ,аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ.Қырау-қырау тал аппақ Айналаның бәрі аппақ”. ****Қимылды ойын:** «Аяздан қаштық» Ұлттық ойын: ”Ақсүйек”	**Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) **Еңбек:** Ауласыпырушы - ға қар жинауға көмектесу ****Жеке жұмыс:** Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын: «Аяздан қаштық», шана тебу	**Б**ақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай) **Еңбек:** Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша)*** ****Қимылды ойын:** «Ормандағы аю», «Өз үйіңді тап» Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау.	**Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдергесу құю. ****Қимылды ойын:** «Доп домалайды» Ұлттық ойын:”Айгөлек”
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үй жағдайында қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Қараусыз қалдырмау.	Психологтың кеңесі: «Баланың зейінін қалай дамытуға болады?»	Балаңызбен бірге кешкілік кітап оқуды әдетке айналдырыңыз.	Балаңыздың сөзін аяғына дейін айтуын, оны тыңдай біліңіз.	Салауатты өмір салтын ұстауда таза ауада отбасылық серуен жасаңыз.

әдіскері : Е. - М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01- 23.01.26ж.
Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй күмбірі «Балбырауын»	Күй күмбірі. «Ақсақ құлан» Педагог-психолог жұмысы: Жаттығу «Досымды құшақтаймын».	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй күмбірі «Шашу»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Адай»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі «Балбырауын»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Өнегелі -15 минут» Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызбен үй шаруасындағы бір міндетті орындаңыз, осы міндеттің мәнін түсіндіріңіз.	«Өнегелі -15 минут» Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызбен күні бойы қандай істер жасау керектігін сұраңыз.	«Өнегелі -15 минут» Тәртіп пен жауапкершілік» тәртіп пен ойындар : белгілі уақытта ояну немесе үй ішін жинастыру	«Өнегелі -15 минут» Тәртіп пен жауапкершілік» бүгін өзіңді жауапты сезінген сәтің болды ма?	«Өнегелі -15 минут»» Тәртіп пен жауапкершілік» балаға бір күндік жауапкершілік кестесін құруды тапсырыңыз.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О «Хайуанаттар бағы» **Мақсаты:**Балаларға құрылыс материалдары - нан құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **құрастыру, тіл дамыту)**	Д/О « Вагондар» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан вагондарды құрастыруға үйрету ұжымдық құрылыс жасауға баулу, сөздік қорларын байыту **(құрастыру, тіл дамыту)**	**Д/О** « Әдемі ғимараттар» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу сөздік қорларын молайту. **(құрастыру, тіл дамыту)**	Д/**О «Үйлер**" **Мақсаты:**Құрылыс материалдарын пайда - ланып бір немесе көп қабатты үйлерді құрастыра білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу.	**Д//ойын:**«Өз қиялынан » Мақсаты:Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигуралардан: үшбұрыш, шаршы тауып құрастыру. Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын дамыту, өз қиялдарынан құрастырған бейнелерін әңгімелеп айта білу, сөздік қорын дамыту. **(құрастыру,тіл дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (19.01- 30.01.26 ж Құралмен) ****				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Әдемі де, сымбатты болып өсуіміз үшін, тамақты тауысып ішеміз»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/о «**Қайсысы артық?» **1.Мақсаты:** Балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру.Баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту. Көліктерді ажырата білуге дағдыландыру. **Математика негіздері** Тақырыбы:« Жұбын тап» **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Д/о:**« Түлкі» **Мақсаты**: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерінің бірі жыртуды қолдануды үйрету. Қызғылт сары түсті қолданып түлкіні жапсырып, тұмсығын, көзін бояуға жетелеу. Қиылған суретті фланелеграфта орналастыру. **(Жапсыру, сурет салу)**	**Математика негіздері** **«Өз ұяшығын тап»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) танып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу. Өз орындарына орналастыру. **(Математика негіздері)** **Д/о:**«Қар басқан ағаштар» **Мақсаты:**Дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын тудыру. Паролон көмегімен қардың борпылдақ құрылысын көрсетуге үйрету. Қардың қасиетімен маусымдық құбылыстарды бекіту. **(сурет салу)**	**Математика негіздері** Д/О "Заттарды ені бойынша салыстыру." **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Д/о "** Қуыршақтың бас кимін безендіру" **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіру.Қуаршақтың бас кимін қызыл түспен бояп, қолғабын жырту әдісі арқылы безендіруге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің, боядың қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға баулу.**(жапсыру , сурет салу)**	**Математика негіздері** **Д/о:** «Ойыншық қайда жасырынды?" **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтарды табу арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. Д/О «Қолғап» **Мақсаты**: Қолғапты өрнектеуге үйрету. Қылқаламды бояуға батырып біркелкі штрихты сызықтарды жағуға үйрету. Және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,арқылы жапсыруға баулу. **(Сурет салу жапсыру)**	**Көркем әдебиет** Түлкі мен ешкі ертегісі **Мақсаты:**Балаларды ертегімен таныстыру. Тыңдаған ертегілерінн сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Д/о:** “Алдар көсенің шапаны” **Мақсаты**:қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау, бояу әдісін қолдануды үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. **(сурет салу, жапсыру)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар:(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Доғаның астынан еңбектеп өту. Биіктігі 40см Қимылды ойындар. «Нысанаға тигіз»	**Қазақ тілі** «Менің туған өлкем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ке-ке-өлке, о-о-Отан, ла-ла-қала Сөздік қор: Отан, ел, қала, әдемі, гүлзар, саябақ, ескерткіш, машина, автобус, көше Тілдің граматикалық құрлымы. Дид.ойын: «Кім не біледі Сергіту сәті. Байланыстырып сөйлеу. Суретпен жұмыс. «Қалаға саяхат»	**Дене тәрбиесі.** Жүру. Тура бағытта жүру. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жалпы дамытушы жаттығулар:(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Доғаның астынан биктігі 40см еңбектеу. Қимыл қозғалысын ойындары: «Тегіс шеңбер»	**<u>Музыка</u>** «Балдырғандар маршы» Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» ырғақтық ән мен жұптаса би қимылдарын орындау. Музыка тыңдау: «Сұр көжек» Г. Дауыс жат: «Музыкалық баспалдақ» Ән айту: «Аққоян». Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?»	**Дене тәрбиесі** Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: 1.Жүру. Тура бағытта жүру, жүгіру. Негізгі бөлім:Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар 1.Секіру. Ілулі тұрған заттқа секіріп қолды тигізу. Қимылды қозғалыс ойындары: «Кім алысқа»
Серуенге дайындық			Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру		
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №10
Серуеннен оралу	Ойын жаттығуы. «Су –тазалық кепілі» Қолымызды сабындап ұқыпты жуынамыз.Үстелде түзу отырамыз.Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.***				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. *** **Ас ішер алдында** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Ас мәзірімен таныстыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Әлди –әлди ұйықтайғой»****	«Бесік жырын» тыңдату****	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру***	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 10 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* *Тұзды сумен тамақтарын шайқау.*				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-	Д/О “Кесені безендір” **Мақсаты:**Қазақ халқының бұйымы кесе	Д/о: «Әжемнің ертегісі» **Мақсаты:**Таныс ертегілерді суреттен	**Д/о:** “Мен көмектесе білемін “(тәрбиеші көмекшісіне)	**Д/О**« Ертегі кеіпкерлерін ата»***(Үйшік) **Мақсаты:**Ертегі	**Әндерді қайталау. «Көңілді қыс»**** **Д/ойын** « Үйдің есігін

рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы білімдерін кеңейті,кесені безендіріп мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіз -дік ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.**(мүсіндеу)** **Көркем әдебиет** Тақырыбы: Қаладағы қыс Ә.Табылды ***М**ақсаты:*Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	тануға,әңгімелеуге қатысуға қызығушы -лықтарын ояту. **Көркем әдебиет** **Д/о: « Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:**Көлік түрлерімен таныстыру -ды жалғастыру. Олардың көше қозғалысында неге бағынатынын білгізу және бағдаршам түстерін ажыратып мүсіндей білуге және дайын пішіндегі түстерді ретімен жапсыруға баулу. **қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру**).	**Мақсаты:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д/О «**Көдеші нені мүсіндеуге ұмытып кетті»(шолпы) **Мақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып қазақ халқының әшекей бұйымы шашбау (шолпы) туралы білімдерін кеңейтіп мүсіндеуді үйрету. **(мүсіндеу)**	кейіпкерлерін еске түсіру және ажырату. Эмоциональды түрде үн қата білу қабілетті -гін және ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (**Көркем әдебиет)** **Д/о:**«Біз торғайды танимыз» **Мақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту,домалақтау әдістерін қолдана отырып торғай бейнесін мүсіндеуге үйрету.Дайын бұйымдарды тұғырға орналастыруға, жұмыс-тан кейін материалдар -ды жинауға үйретуді жалғастыру. **(мүсіндеу)**	жабайық» **Мақсаты:**заттарды өл-шемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру Ойлау қабілетін дамыту және түсіне көлеміне, өлшеміне қарай топтастыру.(**математика негіздері,**) **Д/о: «** Әжеме арналған қапсырма» Мақсаты: Қазақ халқының камзолында кездесетін әшекей бұйым қапсырма туралы білімдерін кеңейту. Қапсырманы мүсіндеуге үйрету.**Мүсіндеу** барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға және құралдарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу.(**қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу).**
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Айя-Сафия, Богдан, Имран	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру: Тимофей, Максим,Ибраһим	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнынөз бетінше қайталап айту Айдар,Аиша,Сабина	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Аиша,Максим,Сымбат	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайдыСымбат, Сабина, Аиша
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау.Киімдерін киінуге көмектесу.балаларға ойнағанда қауіпсіздікке көңіл бөлуді ескерту.				

Серуен	**Бақылау**: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. **Еңбек:** Қарды ағаш түбіне жинауға көмектесу. **Жеке жұмыс**: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі*** **Ұлттық ойын**: «Тақия тастмақ»** Шанамен сырғанау	**Бақылау:** Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) **Еңбек:** Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. **Жеке жұмыс:***** Аппақ қылып өңірді Қар жауды,қар жауды Көңілді балалар Қуанып ойнады. **Ұлттық қимылды ойын:** «Ақ сүек», «Өз орныңды тап»**	**Бақылау**: Қысқы ағаштарды бақылау.Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. **Жеке жұмыс**: жұмбақтар жасыру:***** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Қар лақтырып ойнау,таушықтан сырғанау	**Бақылау**: Қысқы ағаштарды бақылау.Қысқы ағаштардағы қар қырауларына назар аудару. *****Жеке жұмыс**: жұмбақтар жасыру Өзі аппақ, секер емес Ұстай қалсаң,еріп кетер **Ұлттық қимылды ойын:** « Атшалар жарысы» ** Шанамен сырғанау	**Бақылау: Желді бақылау.** Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. **Ұлттық қимылды ойын:** « Аш қасқыр» ***** Шанамен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тұйық болмау үшін не істеу керек?»	Үй жағдайында: «Баланы аязда аз уақыт болсада серуендету қажет»	Психолог кеңесі: “Бала тілін қалай дамытамыз?”	Медбике кеңесі: «Тұмау кезінде не істеу керек»	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндері көпшілік орындарға балаларды апармау. Тазалықтарына көңіл бөлу.

әдіскері: Е. - Мұ

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01- 30.01.26ж.

Апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Күй күмбірі Дина Н. “Әсем коңыр”	Күй күмбірі Еркесылқым **Педагог-психолог жұмысы:**«Достар бірге болғанда көңілді!»	Күй күмбірі Сарыарқа Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”Көңіл күй смайликтері -мен қарсы алу	Күй күмбірі: Көңіл толқыны
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Сенімділік» Баланы жаңа істерді байқап көруге ынталандырыңыз.	Өнегелі 15 минут» Қуаныш пен оптимизм» Күн сайын балаңызбен қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	Өнегелі 15 минут»Сенімділік балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	Өнегелі 15 минутҚуаныш пен оптимизм» Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Өнегелі 15 минут «Сенімділік» балаңыздың қателік жасаудан қорықпауын үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейне-леу дербес және басқалары)	Кітап бұрышында суреттер қарап,сурет бойынша әңгімелеу. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Кітапты құрметтеуге білім қазынасы кітапта екенін түсіндіру. Ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(тіл дамыту)**	Д/о:Қыс суреттері** **Мақсаты:**Табиғатта ғы маусымдық өзгеріс терді ажырату, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, өлі табиғат(қар) олармен әрекет ету түрлері (ақ, үлпа, қатты ериді) туралы түсініктерін қалыптастыру және ойларын жеткізіп айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Құрылыс ойындары **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыру ойларын жетілдіру.Құрылыстар-ды құрастыруда сюжеттік ойыншықтарды пайдаланып ойнауға баулу. **(құрастыру)**	Д/о: “Сиқырлы пішіндері” **Мақсаты:** Балаларды Восвововович техноло-гиясы бойынша пішін -дерді бүктеу арқылы түрлі бейнелер жасауға үйрету. Құрастырып жасаған бейнелерін атауға,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **(Құрастыру, тіл дамыту)**	“Кітаптар сөйлейді” **Мақсаты:** суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланысты -рып сөйлеуге, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйретуді жалғастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і ((19.01- 30.01.26 ж Құралмен) ****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну «Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз, Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ойын- жаттығу «Таза болдық бәріміз» .	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұраны **Қоршаған ортамен танысу** **Д/о:**”Табиғаттағы	**Математика негіздері** **Д/о:**“Заттарды қалыңдығы бойынша	**Математика негіздері** Д/о: “Қонжықтың шаналары” “Кең-тар”	**Математика негіздері** **Д/о:**“Алдыңда-артында”,«Жуан-	**Д/О:**«Қуыршақтың көрпесін безендіреміз» **Мақсаты:** Балаларға

	қауіпсіздік ережелері” **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныс ты - ру.(қар, мұз)басқада ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері** Тақырыбы:« Жуан-жіңішке» **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Д/о:** «Аққала» **Мақсаты:**әйнек бетіндегі бейнені дәстүрден тыс әдіспен бастырып бояу, қылқаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауды жалғастыру. ермексазды шымшу,есу арқылы жапсырып суретті толықтыру. **(сурет салу, мүсіндеу)**	салыстыру” **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей зат-Тарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Д/о:«Мойынорағыш» **Мақсаты:**дайын үлгіге ою элементтерін орна - ластыру дағдыларын қалыптастыру. Тік және толқынды сызықтардан симметриялы өрнектер сала білу, негізгі түстерді бекіту және дайын үлгіге пішіндер жапсыру. **(сурет салу,жапсыру)**	**Мақсаты:** Заттарды ені бойынша салысты -руға үйрету. Кең-тар Жолдарды ажырату. Д/о:" Қуыршақтың малақайы" **Мақсаты:**Балалармен қыс мезгілінің ерекше - ліктерін еске түсіру. Қуышақтың малақайын қазақ оюларының қарапайым элементтерін жапсыру арқылы безендіруге, үйрету. Дайын үлгіде элементтерді ұқыпты жапсырып жұмыстануға жетелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру**)	жіңішке" **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы мен жіңішкелігі бойынша салыстыра білудіжәне алдында-артында ажырата білуге дағдыландыру. Д/о: “Тәрелкені безендіреміз” **Мақсаты:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Көркемдік қабылдау ларын дамыту. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыланды ру,негізгі түстерді қолдану,және дайын үлгідегі түстерді пайдаланып жапсыруға баулу. **(Сурет салу,жапсыру)** Д/о: “Не үшінқажетжиһаздар? **Мақсаты:**Әртүрлізаттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану, заттардыңатқаратынқызметтерінтүсіну,оларды суреттердентану, заттардыңтобынбілдіретінтүсініктердімеңгерту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	дайын ою бастырма ларына негізгі түстерді қолдануға, дақтарды қағаз бетіне жағуа білуге белгілі бір ережені орындауға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету. **(Сурет салу, жапсыру)** **Д/ойын** «Үйдің есігін жабайық» **Мақсаты:**заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықты -ру. Ойлау қабілетін дамыту және жуан-жіңішке есіктерді үйдің түстеріне қарай орналастыруға баулу . **(математика негіздері)** **Құрастыру** Еркін құрастырулар **Мақсаты:** Асықтардан өз қиялдарымен құрастыруға жетелеу. Өз ойларын жүзеге асыруға көмектесу. Құрастырған құрылыстарымен бірлесіп ойнауға бағыттау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру түрлері Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген	**Қазақ тілі** «Қыстайтын құстар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ғай – ғай –	**Дене тәрбиесі** Жүру,жүгіру түрлері Жалпы дамытушы жаттығулар:	Музыка «Қазақ маршы» А. Затаевич, Музыкалық ырғақтық	**1.Дене тәрбиесі** Оңға бұрылып алға қадам басамыз. 1.Жүру. Тура бағытта

	жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Доғаның астымен (биіктігі 40сантиметр) еңбектеу Қимылды ойындар. «Қоңыздар»	торғай, ғаш- ғаш-қарлығаш, ұс-ұс-құс, Сөздік қор: құстар, торғай, қарылғаш, бүркіт, қарға, сауысқан Тілдің грамматикалық құрылымы: Құстарды атау. Сергіту сәті. Байланыстырып сөйлеу. Д/О: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстармен таныстыру». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы танысады.	(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. 1,5-2м қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Қимыл қозғалысын ойындары: «Шанамен сырғанау» ойыны Тыныс алу жаттығуы	қимыл: «Қысқы би» М. Старокадомский, «Зайчик» К. Мясков. Музыка тыңдау:«Барабан» Б.Дәлденбаев Ырғақты сезінуін дамыту: «Ақырын-қатты». Ән айту: «Қандай ырғақ» Музыкалық-дидактикалық ойын: «Қай аспапта ойнағанымды тап?» Е.Тиличеева,«Сылдырмақ пен ойын» (өңд.А.Быканова)	жүру; жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар 1.Доғаның астынан еңбектеу.40см Қимылды қозғалыс ойындары: «Кім алысқа».
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотекасы №12	Картотекасы №17	Картотекасы №18	Картотекасы №7	Картотекасы №22
Серуеннен оралу	**Ойын жаттығуы.** «Су –тазалық кепілі» Қолымызды сабындап ұқыпты жуынамыз.Үстелде түзу отырамыз.Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»	Тамақты төкпей ұқыпты ішеміз.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Тағамды тауысып ішеміз. Салат денсаулыққа пайдалы.
Тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі***	Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”	«Бесік жырын» тыңдату****	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру***	Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 11 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* *Тұзды сумен тамақтарын шайқау.*				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о:**“Әдемі моншақтар» **Мақсаты:**Қазақ халқының әшекей бұйымы моншақты дайын үлгіде жіптерге жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздікережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(жапсыру)** **Көркем әдебиет** Тақырыбы: « Орманды қорғандар» Ө.Ақыпбекұлы М**ақсаты:**Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Құрастыру** Еркін құрастырулар **Мақсаты:** Конструкторлардан өз қиялдарымен құрасты - руға жетелеу. Өз ойларын жүзеге асыруға көмектесу. Құрастырған құрылыстарымен бірлесіп ойнауға бағыттау.	Д/о: «Алдар көсе мен бай» **Мақсаты:** Танысқан ертегіденбалаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Д/о:**“Әдемі сақина» **Мақсаты:**Қазақ халқының әшекей бұйымы сақинаны мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында ермексазды алақан ортасына салып есуге,қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.(**мүсіндеу)** <u>Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”</u>	**Д/ойын** «Алдар көсе мен бай » (рөлдік ойын) **Мақсаты:**Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушы - лықтарын ояту, Ертегі кейіпкерлердің эмоционалды образын бере білуге баулу. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Д/о:**“Алдаркөсенің шапаны” **Мақсаты**:дайын үлгідегі шапанды бояу және шапанның жыртығын жамауға үйрету. Мүсіндеу барысында ұқыпты болуға баулу. **(сурет салу,мүсіндеу)** <u>Ұлттық бұрышта ойын. «Ханталапай»</u>	**Д/О**«Қай ертегі кейіпкері?»***(Мақта қыз бен мысық) Мақсаты*:* Ертегі кейіпкерлерін танып және оларды ажырата білуге баулу..Таныс ертегілерді әңгімелеу -ге қызығушылықтарын ояту.Ертегі кейіпкер - леріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/Оо:«Қонжық»** **Мақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту, басу, домалақтау, біріктіру әдістерін қолдануға жетелеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** <u>Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”</u>	**Д/ойын: «Ертегдегі үйшік»** **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ермексазды есіп жапсыру арқылы үйшік мүсіндеуге үйрету.Құралдарды қолданыпболған соң орнына жинауға баулу. **(Мүсіндеу).** **Тақырыбы:**«Өс, ұлан!» (Ө.Тұрманжанов) **Мақсаты:** Тақпақтар мен өлеңдерді мәнер -леп оқуға жетелеу, балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**Көркем әдебиет)** «Артық суретті тап». Логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Айдар,Аиша, Сабина	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Имран, Леон,Матвей,Алла	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым Артур,Марк, Марк,Ибраһим	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолду Айя-Сафия,Богдан

	жанашырлық танытады: Аиша,Максим,Мансур, Сымбат				
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс ханшайымы»,«Күз бен қыс» және т.				
Серуен	**Бақылау:** Қысқы құстардың тіршілігін бақылау. **Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. **Жеке жұмыс:** сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны»** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» (кеңістікті бағдарлау) Шанамен сырғанау	**Бақылау:** Қысқы құстардың тіршілігін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Құстарға жем салу **Жеке жұмыс:** құстар туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.*** **Қимылды ойын:** «Кім епті?»** «Түлкі мен тауықтар» (байқампаздыққа баулу) Таушықтан сырғанау	**Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. **Жеке жұмыс:** Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғышқа жем салу еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Көліктер»** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** Өз еріктерімен ойын	**Бақылау:** Қарғаның тамақтануын бақылау. **Еңбек:** Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу**.** ***Жеке жұмыс:** Мақал – мәтелдер айту: “Қыстың қамын жаз ойла” **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Ұлттық ойын: «Арқан тарту» (ептілікке баулу) Бір-бірін шанамен сүйреу	**Бақылау:** Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. **Еңбек:** Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылық - қа, еңбекке баулу. ***Жеке жұмыс:** жұмбақтар шешу: **Қимылды ойын:** «Паровоз»** Ұлттық ойын: «Кім күшті?» (ептілікке баулу)
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде жағдайында ертегі кітап оқу».	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралыәңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма: Құстарға жемсауыт жасап әкелу, балаларымен бірге.	Медбике кеңесі: Гонконг тұмауына байланысты балаларды үнемі денсаулығын бақылауда ұстау	қауіпсіздік ережелерін ұстана отырып балаларға мұздың қауіпті екенін түсіндіру.

Әдіскер: Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.-06.02.26ж.
Апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй күй күмбірі «Еркесылқым»	Күй күмбірі «Адай» **Педагог-психолог жұмысы:** «Біз біргеміз» Мақсат: топтық бірлікті нығайту	Күй күмбірі Сарыарқа» Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Күй күмбірі Шамшырақ Балалардың дене қызуын, тексеру.	Күй күмбірі «Әсем Қоңыр» Балалардың денсаулығына мән беріп қарап
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15-минут» Сенімділік балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Өнегелі 15-минут» Сенімділік баланың әр айтқанын тыңдып , пікірін құрметтеңіз.	«Өнегелі 15-минут» балаңызға қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.	«Өнегелі 15-минут» балаңыздың өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беріңіз.	«Өнегелі 15-минут» Сенімділік- жаңа нәрсе жасап көргенде , өзіңді қалай сезіндің? Деген сұрақ қойыңыз.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек ,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	**Д/ойын:** « Кел санайық санамақ» Мақсаты: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)**	**Д/ойын:** «Жүк көлігіне арналған жол» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, түсі шамасы бойынша тануға жетелеу.Тұрғызған құрлысын атау, қорапқа жинауға баулу. **(Құрастыру**	**Д/ойын** « Қайсысы артық» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)**	**Д/ойын:**«Түрлі түсті жолақшаларды салыстыр» Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. **(Математика негіздері)**	**Д//ойын:** « Өз қиялынан Мақсаты:Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигураладан: үшбұрыш, шаршы тауып өз қиялынан құрастыру үйрету.Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(математика, құрастыру,тіл дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (02.02- 13.02.26ж . Құралсыз) ****				
Таңғы ас	***Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	*****«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	*****Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	*****Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	*****Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(**Қоршаған әлеммен таныстыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О «Аселге көмектес» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **Математика негіздері** **Д/ойын:** «Көрпешені жама» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Д/О** «Тәтті нанды безендір» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	**Математика негіздері** Д/О :«Тәулік бөлігін ата» Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қыс» (табиғаттағы бақылау) Мақсаты:балаларды қыс мезгілінде ауа райындағы, адам-дардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді анықтауға дағдыландыру.Қардың қасиеттерін түсіндіре отырып табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Д/О :«Қысқы ойын» (сурет бойынша әңгіме) Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдылан-дыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге, қардың, мұздың пайдасы туралы әңгімелеу. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге үйрету.Сөздік қорларын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**«Бағдаршам не дейді?»» Мақсаты:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Д/О :«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты:табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. **Көркем әдебиет** « Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді тыңдап, сахналауға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Д/О : «Мәсті безендір» Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу **(сурет салу)**	**Д/О:«**Әдемі киіз дайындайық» Мақсаты: Балаларға қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қағаз бетіне орналастырып қайталап салып жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **(Сурет салу, жапсыру)** .
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру, жүру; Ырғақты жаттығулар, музыканың сүйемелдеуімен орындау. Шанамен сырғанау; биік емес төбеден сырғанауды меңгерту. Ырғақты жаттығуларды	**Қазақ тілі** **«Көлік»** Сөздік қор: көлік, машина, автобус, ұшақ, поезд, кеме, көше, бағдаршам. Тілдің граматикалық құрлымы: Суретпен жұмыс. Көліктер бейнеленген суретке	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру, жүру; 10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; әртүрлі бағытта, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге	**Музыка** Музыка тыңдау: «Қыстың күні көңілді» ө.ж Қ.Ыдырысов. ә.ж. К.Қуатбаев Дауыс жатты/у: “Көңілді күн ” Ән айту: “Қыс келді алақай» Музыкалық ырғақты	**Дене тәрбиесі.** Әртүрлі бағытта жүру, жүру; Тура бағытта арқан бойымен жүруге, тура бағытта жүгіру. Доғаның астынан 40см еңбектеуді меңгерту. Ырғақты жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тура бағытта аяқ ұшымен,

	музыканың сүйемелдеуімен орындауға баулу. Негізгі қимылдар: Тура бағытта арқан бойымен жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Ілулі тұрған затқа секіріп қолымызды тигізу. Қимылды ойындар: "Кеглиді соқ" қимылды ойыны.	қарап сұраққа жауап береді. Сергіту сәті. Байланыстырыпсөйлеу Д/о: «Тоқта,Бағдаршам» Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру. «Тоқта, дайындал, жүр» сөздерді үйрету	жүгіру; доғаның астынан еңбектеуді үйрету. Ырғақты жаттығулар. Шанамен сырғанау; биік емес төбеден сырғануды меңгерту. Кіріспе бөлім шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Шанамен сырғанау. Қимылды ойындар. «Кім жылдам?»	қимыл: «Көңілді балалар» Музыкалық дидактикалық ойындар : “Мұз қат аязда ” Аспапта ойнау: “Қысқы оркестр ”	өкшемен,тізені көтеріп жүру. Тура бағытта тізені көтеріп жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен)Негізгі қимылды жаттығулар: Доға астымен 40см биіктігі еңбектеу. Қимылды ойындар. «Шанамен ойын»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді,киім атауларын дұрыс атау.Аяқ киімдерін оң кию, аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.				
Серуен	Картотека №26	Картотека №19	Картотека №12	Картотека №17	Картотека №19
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. **Ойын – жаттығу:** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту.Ойын-жаттығуы: ***«Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайын..»	Таза және ұқыпты тамақтану, ***«Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің бастасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің..»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі. **«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Гигиеналық процедуралар (қолды сабынмен жуу, дұрыс сұрту) ***Кел,кел, жуынайық, Таза суды ағызып...»	Ас мәзірімен таныстыру. ***Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Ақылды лақ»	Киім түймелерін өздігінше ағыту. ****Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	Киімдерді арнайы сөреге ұқыпты ілу. ****Аудио ертегі тыңдау «Үйшік»	**** Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!»№ 18 ** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру.Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (	**Д/ойын:** «Ақымақ қасқыр»	**Д/ойын:** « Жұмбақтың шешімін тап»	« Екі сараң қонжық» ертегісі (бекіту)	**Д/ойын**«Қуыршақа арналған дүкен»»	**Д/ойын: « Қазтамақты құрастыр**»

қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді тыңдап, сахналауға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (**Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** «Тапсырманы орында» Мақсаты: Құрылыс материалының негізгі бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, түсі, шамасы бойынша тану.**(Құрастыру)** **Д/ойын** «Киіз үйді толықтыр» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналасты -рып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылы- ғының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу .(**Сурет салу, жапсыру)**	Мақсаты: Дәстүрге байланысты балаларға жұмбақ шешкізуге үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)** **Д/ойын:** « Екі сараң қонжық» ертегісі Мақсаты:балаларға , кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: «**Өзің тұратын қаланы безендір» Мақсаты:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**(Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу**	Мақсаты: балаларға , кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру.**(Көркем әдебиет** **Д/ойын:** «Қуыршаққа араналған жиһаз» Мақсаты:Құрылыс материалының негізгі бөлшектерінен жиһаз құрастыруға үйретуді жалғастыу.**(Құрастыру)** **Д/ойын:** « Киіз үйге арналған жиһазды атап бейнеле» (ұжымдық) Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу.Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Күй күмбірі: “Дина Н”Әсем қоңыр”	Мақсаты: Құрылыс материалының негізгі бөлшектерінен дүкен құрастыруға үйретуді жалғастыу.**(Құрастыр).** **Д/ойын** «Туған жер өлеңін жатқа айт» өлеңі Мақсаты:Шағын өлеңдерді жаттауға жетелеу.Балалардың тілін есте сақтау қабілетін сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Тіл дамыту)** **Д/ойын:** «Пальма және дөңгелектер аралы » Мақсаты:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Д/ойын:** « Су асты патшалығы» **Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу. **(мүсіндеу)**	Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. **(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру**)

Балалармен жеке жұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыру: Аиша,Максим	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру: Аиша,Максим	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады Артур, Марк,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: Айя-Сафия, Богдан	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады Ибраһим,Максим
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Аяқ киім бауларын байлауға көмектесу	Киіну:серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: **«Құстарды бақылау»** құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? **Ұ/ойын***:*«Арқан тартыс» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау:**«Қыс еңбегі»** қарды жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді. **Ұ/ойын** « Аудараспақ» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: **«Бұлтты бақылау»** бұлт-тың неге ұқсайтынын әңгі-мелеу. ****Ұ/йын:**«Тақия тастамақ»	Кешкі ауа райын бақылау: **Тәжірибе:**«Қыс көріністерін бақылау»табиғаттағы қысқы ерекшеліктерін бақылау ****Ұ/ойын:** «Қу түлкі» (жүгіру)	**Музыкалық би қимылдар** Серіппе би қимылын қайталау_____
Балалардың үйге қайтуы	«Қол саусақ ойындары» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға үйден балаларына суретті «Көңілді қыс» бояуға жаттықтыру	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты жылы киіндірулерін айту.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың дememалысын тиімді ұйымдастыру.

әдіскері : Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02- 13.02.26ж.
Апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі; «Көңіл толқыны»Балалардың дене қызуын, тексеру.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу "Шалқыма"**Педагог-психолог жұмысы:**Жаттығу «Ортақ сурет». Барлық балалар бірге бір сурет салады (мысалы, күн мен гүлдер).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй күмбірі Құрманғазы С "Балбырауын"	Күй күмбірі: «Саржайлау»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Қуаныш пен оптимизм»Балаңызбен қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	Өнегелі 15 минут Қуаныш пен оптимизм»Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз	Өнегелі 15 минут Қуаныш пен оптимизм» қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішентай әрекеттер жасаңыз.	Өнегелі 15 минут «Қуаныш пен оптимизм»Балаңызданда сол күні қуантқан нәрселерін айтудысұраңыз	Өнегелі 15 минут «Қуаныш пен оптимизм» қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,таным-дық, коммуника - тивтік,шығармашы-лық,эксперименталдық,еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О « Түрлі түсті асықтар»*** Мақсаты:балаларға түсті асықтардан түрлі композиция құрауға үйрету,ойларын дамыту.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетелеу. **(**құрастыру, тіл дамыту)	Д/**О «** Жылқыларға арналған қора» **Мақсаты:**Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануға баулу.**(**құрастыру)	Д/О « Асықпен өрнектер»*** **Мақсаты:**Асықпен түрлі композициялар жасауға үйрету. Ойларын дамыту **(**құрастыру) Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау,сөздік минимум бойынша жұмыс. Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. (қазақ тілі, тіл дамыту)	Д/**О «** Түрлі түсті машина" **Мақсаты:**Балаларға геометриялық фигура - лардан (үшбұрыш, шаршылардын) құрлыс жасауға үйрету. Түсі, шамасы бойынша тануға баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру, математика)**	**Д//ойын:** « Ергейжелерге арналған үй » *** Мақсаты: Балаларға әр түрлі пішінді құрылыс материалының негізгі бөлшектерінен үй құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға жетелеу. **(математика, құрастыру,тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (02.02- 13.02.26ж . Құралсыз) ****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Тамақ алдында	«Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	"Қол жуу алгаритімі".	Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа

	қолдарымызды жуу керек .				үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған әлеммен таныстыру **Д/О** «Гүлдерді топтасыр» 1.Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдігі (шегіргүл) оның ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. **Математика негіздері** Тақырыбы:« Айрмашылығын тап» Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Д/О “Әжемнің самауырынын безендір” Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерініңқарапайым элементтерін қайталап бастырып салып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылы -ғының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу **(Жапсыру, сурет салу)**	**Д/О «Өз ұяшығын тап»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (ұшбұрыш, шаршы, шеңбер) туралы білімдерін нақтылау: (**Математика негіздері)** Д/О «Атамның айыр қалпағын безендір» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерініңқарапайым элементтерін қайталап бастырып салып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылы -ғының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу **(сурет салу , жапсыру)** Күй күмбірі: Құрманғазы С “Балбырауын	**Математика негіздері** Д/О "Гараждар" Мақсаты:Геометриялық пішіндер (ұшбұрыш, шаршы, шеңбер) туралы білімдерін жетілдіруді жалғастыру. Д/О: «Қоржынды безендір" Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементте -рін қайталап салып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылы -ғының туындыларына деген қызығушылық тарын арттыру. **(жапсыру,сурет салу)** Күй күмбірі: көңіл толқыны	Д/О “Бос торды сәйкес пішіндермен толықтыр” Мақсаты:Геометриялық пішіндер (ұшбұрыш, шаршы, шеңбер) туралы білімдерін бекіту.Баланың олау мен зеінін дамыту. **(Математика негіздері)** Д/О :«Шатасқан суретші» Мақсаты:Балаларға « қызғалдақ » оюінің суретін салу, элемент - тердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салуға үйрету. Ірі элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Баланың ойлауын, зейінін дамыту **(Сурет салу, жапсыру)**	**Д/О:«**Әдемі камзол кімдікі?» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырмалары арқылы олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін бастырып салуға үйрету. Ұсақ ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.(**Сурет салу, жапсыру**)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру; жүгіру. Ырғақты жаттығулар. қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Сапқа тұру.	**Қазақ тілі** «Мамандықтың бәрі жақсы» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. І, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. мамандық, мұғалім, дәрігер, тәрбиеші,	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру; жүгіру. Тура жолмен жүру, бір-бірінен 10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен	**Музыка** Балалар «Марш» м.ж. М.Красев кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру; жүгіру .Доғаның астынан 40см еңбектеуді меңгерту. Ырғақты жаттығуларқимылдарды

	Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Тура жолмен жүру; бір-бірінен 10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Қимылды ойындар: "Паравоз" қимылды ойыны.	есепші, ұшқыш, әнші, аспаз Тілдің граматикалық құрлымы: Сөздік ойын. «Біз қай мамандықты ойнадық?». Сергіту сәті. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл кім»	жүру; Ырғақты жаттығулар қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Шанамен сырғанау; биік емес төбеден сырғанауды меңгерту. Сапқа тұрады. Жүгіру. шеңбер бойымен жүгіру, заттарды айналып жүгіру; 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Шанамен сырғанау. Қимылды ойындар. «Кім жылдам?»	Б.Дәлденбаев Дауыс жаттықтыру: “Сәлемдесу жаттығуы ” Ән айту: «Сұр қоян» м.ж А.Филипинко» Музыкалық ырғақты қимыл : «Қонжықтарша қорбаңдау» Муз.дид ойын:“Аю мен балалар»	музыканың сүймелдеуімен орындау. Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Тура бағытта аяқ ұшымен, өкшемен,тізені көтеріп жүру. Тура бағытта тізені көтеріп жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Доға астымен 40см биіктігі еңбектеу. Қимылды ойындар. «Шанамен ойын»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №28	Картотека №26	Картотека №24	Картотека №22
Серуеннен оралу	Күй күмбірі: Құрманғазы С “Балбырауын Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау**, (тіл дамыту)** Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	“Қол жуу алгаритімі” Балаларды мәдениетті - лікке, тазалыққа үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? Мақсаты:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Тәтті ұйқы	Киімдрдің ілгектерді өз бетінше шешу. Аудио ертегі тындау. «Жеті қазына»	Киімдрдің ілгектерді өз бетінш шешу.Баяу музыка «Бесік жыр тыңдау	Ертегі «Қызыл телпек» оқу	Музыка тындау «Әй-әй бөбем»	Күй күмбірі: Құрманғазы С “Балбырауын
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 15 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* *Тұзды сумен тамақтарын шайқау.*				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қуыршақтың сырғасын мүсінде» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымы сырға туралы білімдерін кеңейтіп мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.**(мүсіндеу)** Д/О « Қыс» Е.Өтетілеуов ***Мақсаты:**Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)**	Д/О «Өледегі кеіпкерді ата» «Қоян» Ж.Кәрбозин өлеңі Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға жетелеу.Сюжетті эмоционалды түрде қабылдап жатқа айтуға дағдыландыру**. (Көркем әдебиет)** **Д/ойын: « Әпкеме арналған ыдыстар**» Мақсаты: Мүсіндеу бұрын үйренген тәсілдерін қолдана отырып,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құралдарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу. **(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Д/ойын** « Өленді тез жатта » ***«Ақ тиын» Қ.Жұмағалиев Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О «**Суретші нені бейнелеуге ұмытып кетті» **Мақсаты:**жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**	**Д/О**« Ертегі кеіпкер - лерін ата»*** (Арыстан мен тышқан) Мақсаты*:* Ертегі кейіпкерлерін таниды және ажыратды .Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушы - лықтарын ояту..**(Көркем әдебиет)** **Д/О «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:**жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауымен мүсіндеуді үйрету. **(мүсіндеу)**	**Д/ойын:** « Әжеме арналған кәмпит» Мақсаты: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құралдарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу. **(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)** Күй күмбірі: Құрманғазы С “Балбырауын «Жасырын пішіндер». Көру зейінін, есте сақтауды дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Ибраһим, Догман Марк	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Аиша,Максим,	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:Амир, Абдурахман	Негізгі түстерді дұрыс атайды Никита, Алла,Матвей,Леон	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі Сымбат, Акмалиев,Сабина,Аиша
Серуенге дайындық	Ішкі аяқ киімдерін шешіп, өз орнына қойып, сыртқа киімдерін дұрыс киюге үйрету.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Жұмбақ шешу:*** Жылт-жылт етеді,жылғадан өтеді. (Су) Ойын: «Жұбын тап» Қ\ойын:«Малақай»**	**Қар үстіндегі іздерді бақылау**. **Көркем сөз:**Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**. ***Көркем сөз:**Тазалашы мұз болған,Есік алды тайғанақ жата берсін.Біз оған теуіп жүрміз	**Қырауды бақылау.** ***Көркем сөз.**Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады. **Қимылды ойын: «Суық	**Мұз сүңгісін бақылау.** ***Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ ,Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз

		сықырлап келіп қалды. (Абай) *** **Еңбек**: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	сырғанақ, Шығаберіп жалтақтай, Ұшып түстікалпақтай. ****Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»	қойлар»	желменен, Күнде осында қызықтай-мыз біз ойнап. ****Қимылды ойын:** Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.)
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызбен бірге кешкілік кітап оқуды әдетке айналдырыңыз.	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Ата аналармен кеңес: «Төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік»	Отбасыңызбен пазлы құрастырыңыз. Балаңыз өзін жалғыз сезінбесін.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың демалысын тиімді ұйымдастыру

әдіскері : Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02- 20.02.26ж.
Апта дәйексөзі « Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі: Дина Н. «Әсем қоңыр»	Күй күмбірі: Көңіл толқыны Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Педагог – психолог жұмысы:**Ойын «Достық пойызы». Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «пойыз» болып жүреді.	Күй күмбірі: Көбік шашқан Балалар үшін қолайлы жағдайлар жасау	Күй күмбірі: Саржайлау Көңіл күй смайликтер мен қарсы алу	Күй күмбірі: Дина Н. «Әсем қоңыр» Нейрожаттығу түрі «амандасу»
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15минут «Қуаныш пен отпимизм» балаға қиындықтардан қорықпай , оларды шешудің оң жолдарын іздестіруді үйретіңіз.	Өнегелі 15минут «Қуаныш пен отпимизм»қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Өнегелі 15минут Сенімділік-баланы жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	Өнегелі 15минут Сенімділік-балаңыздың өз ойын жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	Өнегелі 15минут «Қуаныш пен отпимизм»балаңыздан қуанған нәрсесі туралы айтуын сұраңыз.
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,экстерименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О «Сиқырлы қап»*** Мақсаты:Балаларға құрылыс материал дарынан негізгі бөлшектерінен құрастыруды жетілдіру .Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға , құрдастарының жұмыстрына құрметтпен қарауға жетелеу.**(құрастыру, тіл дамыту)**	Д/**О «** Зообақта кім тұрады?** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеге жетелеу **(қорш.әлеммен таныстыру құрастыру, тіл дамыту**)	Д/О « Әуежай»*** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру .Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.Сөздік қорларын молайту **(құрастыру,қорш.әлеммен таныстыру тіл дамыту)** **Ұ/о:** «Қамшы өріп үйренейік»	Д/**О «** Өз еркімен» (пішіндерден) **1.Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдары нан (пішіндрден) құрастыруды жетілдіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру)** Ұ\О: « Секіртпе» Мақсаты: түсіне сәйкес асықты табу.	**Д//ойын:** « Жануарларға араналған доғал » *** Мақсаты:Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигураладан: үшбұрыш, шаршы тауып құрастыруға үйрету.Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорын дамыту. . **(математика, құрастыру,тіл дамыту)** Күй күмбірі : «Әсем қоңыр»
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (16.02- 27.02.26ж Құралмен) ****				

Таңғы ас	Үнемдітұтыну **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»**Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз Біз баламыз шыныққан Денсаулығы мықты жан»	Ұқыпты тамақтанамыз, шаңышқыны дұрыс ұстаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҚР Әнұраны** **Математика негіздері** Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.Балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Д/О** « Біздің жемсауытта» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып бояу және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу **(Жапсыру,сурет салу)** Ұ\о: «Әшекейлер» Мақсаты: Ұлттық әшекейлерді ажырату,сипаттап айту.	**Д/О « Тышқанға көмектес»** Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. (**Математика негіздері)** Д/О «Менің төрт аяқты досым» (күшік) Мақсаты:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элемент терді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жануарларға қамқор блуға тәрбиелеу. **(жапсыру)**	**Математика негіздері** Д/О " Математикалық шалқан" Мақсаты:Балаларға заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. Д/О " Менің Африкалық достарым" Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдана отырып ұжымық жұмыс жасауға баулу. Жапсыруда қауіпсіз дікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(жапсыру)** **Д/О:«Оюды тап»** **Мақсаты:** Балаларға дайын ою бастырмалары арқылы олардың арасындағы қашық тықты сақтап суретін бастырып салуға үйрету. **(сурет салу)**	Д/О«Математика еліндегі бауырсақ" Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш **(Математика негіздері)** Д/О « Кірпінің саяхаты» Мақсаты:Балаларға Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдануды үйрету. Жапсыруда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Баланың ойлауын, зейінін дамыту. **(жапсыру)** **Д/О:« Сәукелені безендір»** **Мақсаты:** Балаларға дайын ою бастырма лары арқылы олардың арасындағы қашық тықты сақтап суретін бастырып салуға үйрету.халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу **(Сурет салу)**	**Д/О:«**Айсұлуға арналған көрпеше» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырмалары арқылы олардың арасындағы қашық тықты сақтап суретін бастырып салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Ұжымдық жұмыс жасауға баулу.**(Сурет салу, жапсыру)** Ұ\о: «Тақия алмақ»

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Әртүрлі бағытта жүру, жүгіру түрлерін меңгеру Ырғақты жаттығуларды музыканың сүймелдеуімен орындауға баулу. Сапқа тұру. Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты кеглдердің арасынан домалату. Қимылды ойындар:"Кеглиді соқ"	**Қазақ тілі** «Техника және біз» Сөйлеуапдің дыбыстық мәдинеті: І, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы: Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Техника құралдар атауын суреттен қайталап айту. Байланыстырып сөйлеу. «Ғажайып қалта»д/о ойыны.	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру, жүгіру түрлерін меңгеру Ырғақты жаттығуларды музыканың сүймелдеуімен орындауға баулу. Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Көлбеу модуль бойымен еңбектеуді үйрету. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Доға астымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Паровоз»	**Музыка** «Марш» П.Чайковский Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Полька» шеңбер бойымен жұптасып және топқа бөлініп жүру. Музыка тыңдау: «Барабан» Б.Дәлденбаев. Дауыс жаттықтыру: Ән айту «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков Д/ойын: «Айтшы қандай»	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта жүру, жүгіру түрлерін меңгеру Ырғақты жаттығуларды музыканың сүймелдеуімен орындауға баулу.Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Көлбеу модуль бойымен еңбектеуді үйрету. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Доға астымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Паровоз»
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Картотека №20	Картотека №13	Картотека №23	Картотека №11	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету. Ойын жаттығуы. «Су –тазалық кепілі» Қолымызды сабындап ұқыпты жуынамыз.Үстелде түзу отырамыз.Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.***				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. ***	Ас мәзірімен таныстыру. ***Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»	Ас мәзірімен таныстыру. «Таңғы асты тастама» ***.	Ас мәзірімен таныстыру. ***	Ас мәзірімен таныстыру. ***Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.
Тәтті ұйқы	Аудео ертегі тындау. «Жеті қазына»	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Күй күмбірі: «Әсем қоңыр»	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	Аудео ертегі тындау. «Екі доспен аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 18 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік, үстел-	Д/О « Қысқы спортық ойын түрлерін ата» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана	Д/О Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты:Балалардың	**Д/ойын** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі кейіпкер -	**Д/О**« Ертегі кеіпкер -лерін ата»***(Шалқан) Мақсаты*:* Ертегі кейіпкерлерін танып	**Д/ойын: « Жүк көлігі»** Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана

үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	отырып,жеке жұмыс - тарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**(мүсіндеу)** Д/О «Үш торай ертегісінің кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ересектермен біргеертегі кейіпкер - лерінің ерекше қылық - тарын көрсете білуді үйрету.Ертегі кейіп - керлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**.** **(көркем әдеиет)** **Ұ\о «Бірдей затты тап»** **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді таныту	әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.Шығарма кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрету. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп эмоцианалды образын беруге дағдыландыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: « Әпкеме торсық»** Мақсаты: Бейнелеу әрекетінде , халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын арттыру.Ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу . Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға жетелеу. **(Сурет, Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру).**	лерінің ерекше қылық - тарын көрсете білуге жетелеу. .Ертегі кейіп - керлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/О «Қолтырауын қайда тұрады?»** **Мақсаты:**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, жеке жұмыс - тарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**(мүсіндеу)** Күй күмбірі: Дина Н «Әсем қоңыр»	ажырату.Таныс ертегі -лерді сахналауға қатысуға қызығушы -лықтарын ояту. **(Көркем әдебиет)** **Д/О « Шымшықтарды тамақтандыр»** **Мақсаты:**мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып шымшықты мүсіндеуге үйрету.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(мүсіндеу)** «Тіл жаттықтырушы».тіл гимнастикасы (“сағат”, “жылқы”, “кесе” т.б.)..	отырып жүк көлігін мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композиция -ларға біріктіру дағды -ларын қалыптастыру . Құралдарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу. **(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру**). Ұлттық бұрышта суретті кіткпткр қарау, ұлттық ыдыстарды тану,әңгімелеу. Д/о: «Аталған ыдысты тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіредіАйя-Сафия, Богдан, Имран	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру: Тимофей, Максим,Ибраһим	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнынөз бетінше қайталап айту Айдар, Аиша,Сабина	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Аиша,Максим,Сымбат	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Сымбат, Сабина, Аиша
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау.Киімдерін киінуге көмектесу.балаларға ойнағанда қауіпсіздікке көңіл бөлуді ескерту.				
Серуен	**Қайың ағашын бақылау.** (Қиялдау) *****Көркем сөз:** Ағаштар тұр жүдеп	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** *****Көркем сөз:**Бір топ бала сырғанап,	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** ***** Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт»	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** *****Көркем сөз:**Кәне, кімнің	**Саябаққа саяхат.** ***** Көркм сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі

	,Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кепсәлемі. **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Ұ/о: «Ақсүйек»	Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Жеке жұмыс: Бүгінгі күн райы қандай? (сұрақ-жауап) Ұ\о: «Асық»	ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Жеке жұмыс:шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Еңбекке баулу: Ойын алаңында ағаш сынықтарын жинау Ұ/о: «Жылжы орамал»	Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Ұ/о: «Ақсүйек» Кеңістікті бағдарлау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы туралы әңгіме	Ата анаға кеңес: Демалыста немесе кештегі бос уақытта баланы көшеге жалғыз жіберме.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың имунитет терін көтеруге дәрумендер беруге кеңес беру	«Үй шартында баланы еңбекке баулу» ата-аналармен әңгімелесу

әдіскері : Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02- 27.02.26ж.
Апта дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі: Адай Құрманғазы.С. **Педагог – психолог жұмысы:**Психолог: «Біз – бір топпыз, біз – достармыз!».	Күй күмбірі:Детство Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылау	Күй күмбірі:Еркесылқым Смайлик арқылы қарсы алу. Ұлттық ойын: “Оюды тап”	Күй күмбірі: Адай Құрманғазы.С. Ұлттық ойын: “Асықпен өрнекте"
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Қуаныш пен оптимизм» Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз	Өнегелі 15 минут «Адамгершілік» бірге ойнай отырып әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.	Өнегелі 15 минут «Қуаныш пен оптимизм»қуанышты сәттерге көңіл толатын кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Өнегелі 15 минут Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	Өнегелі 15 минут Балаңызға қиындықтан қорықпауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О « Үш торайдың үйін құрастыр»*** Мақсаты:Балаларға плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу тәсілдерін қолдана отырып торайлардың үйін құрастыруды үйрету.Күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетелеу. **(құрастыру, тіл дамыту)**	Д/**О «** Саябақта не бар?» **Мақсаты:** Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуға үйрету. **(құрастыру)** Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны» Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге баулу.Сөздік минимум бойынша жұмыс **(тіл дамыту, қазақ тілі)**	Д/О « Қала мен ауыл»*** **Мақсаты** Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуға үйрету.Құрлыс барысында зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға жетелеу.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(құрастыру,қорш.әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	Д/**О «** Өз еркімен» (пішіндерден) **1.Мақсаты:**Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигураладан: үшбұрыш, шаршыдан құрастыру -ды үйреуді жалғастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру, математика негіздері, қорш. әлеммен таныстыру)** Д\О :Әдемі көйлек Мақсаты: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалар -ды орындау. Түрлі түсті көйлектерге	**Д//ойын:** « Жануарлар -ға араналған доғал » Мақсаты:Балаларға екі қарама-қарсы және бірдей құралдарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығын салыстырта отырып жануарларға доғал құрастыруа үйрету.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдауСөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **(математика негіздері , құрастыру,тіл дамыту)**

				сәйкстен діріп гүлдерді бояу. Қылқаламды ұқыпты ұстауға,ұқыпты бояуға баулу. (**сурет салу)**Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	
Ертеңгілікі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (16.02- 27.02.26ж Құралмен) ****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Қолдарын сабынмен алгритм бойынша жуу.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ***«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	***Сиқырлы сөз «Астарыңыз дәмді болсын!Дастарханыз мол болсын! Денсаулығыңыз мықты болсын!»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру ***«Қуыр-қуыр-қуырмашаш»	Асты таусып жеуге үйрету. ***Ас- адамның арқауы»-мақалар Таза және ұқыпты тамақтану, алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҚР Әнұраны** **Математика негіздері** Д/О Паравоз» Мақсаты: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д/О « Аю» Мақсаты:Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы аюды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(мүсіндеу)** Ұлттық бұрышта “Шаш өріп әдемі болайық” қыздарды шаш өре білуге үйрету.	**Қ/О «Қозғалысты ойын: «Көп, біреу, бір--бірден, бірде-біреуі жоқ».»** Мақсаты: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері)** Д/О « Кірпі» Мақсаты:Балаларға табиғи материалмен (шекілдеуіктен) жұмыс істеу, олардан кірпі жасауды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.**(жапсыру)** Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	**Математика негіздері** Д/О " Зейінді бол" Мақсаты:Балаларға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Д/О:**Әжемнің орамалы Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элемент терін қайталап салуға баулу. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу .Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Ертегі «Шұбар тауық» **Мақсаты**:Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру Кейіперлерге жанашыр - лық танытуға, олардың әрекеттері мен салдарын талқылауға үйрету,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.**(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** Д/о«Анама арналған орамал» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Әжетайым** (Х.Талғаров) Мақсаты:Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**(Көркем әдебиет)** **Д/О** Қуыршақтың көйлегі Мақсаты:Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу .Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулужәне ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру **(сурет салу, жапсыру)**

				(Жапсыру,) Ұлттық бұрышта асықтармен ойын“Ханталапай”	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Әртүрлі бағытта, жүру; жүгіру Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Шанамен сырғанау; биік емес төбеден сырғанауды меңгерту. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 .Допты төменге соғып, қайтып ұтып алу. Қимылды ойындар: "Ақ қоян" қимылды ойыны.	**Қазақ тілі** «Қазақ халқының ұлттық киімдері» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Сөздікқор.шапан,тақия,сәукеле,кәзекей,орамал,камзол, бөрік, тұмақ, Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы: Қазақ халқының ұлттық киімдері түрлері мен таныстыру. Байланыстырыпсөйлеу. д/о:«Ғажап сандық»	**Дене тәрбиесі** Тура бағытта арқан бойымен жүруге үйрету. 2.Тура бағытта жүгіру. 3.Доғаның астынан 40см еңбектеуді меңгерту. 4.Ырғақты жаттығулар музыканың сүймелдеуімен орындау. Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Тура бағытта аяқ ұшымен, өкшемен,тізені көтеріп жүру. Тура бағытта тізені көтеріп жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары доппен Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Доға астымен 40см биіктігі еңбектеу. Қимылды ойындар. «Шанамен ойын»	**Музыка** Балалар «Марш» м.ж.М.Красев кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: “Балдырғандар әні» м.ж.Ш.Қалдаяқов.с.ж. О.Әубәкіров Дауыс жаттықтыру: “Сәлемдесу жаттығуы ” Ән айту: «Ата ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты қимыл : «Түтікшелер» Музыкалық қимылды ойын: «Жұптасу»	**Дене тәрбиесі** Тура бағытта арқан бойымен жүруге үйрету. 2.Тура бағытта жүгіру. 3.Доғаның астынан 40см еңбектеуді меңгерту. 4.Ырғақты жаттығулар музыканың сүймелдеуімен орындау. Кіріспе бөлім Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Тура бағытта аяқ ұшымен, өкшемен,тізені көтеріп жүру. Тура бағытта тізені көтеріп жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары доппен Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Доға астымен 40см биіктігі еңбектеу. Қимылды ойындар. «Шанамен ойын»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека №19	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №22	Картотека №26
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық», «Дені саудың -жаны сау»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында (суды үнемді пайдалану)	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыруІшсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен

Тәтті ұйқы	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі «Қу түлкі» оқу	Музыка тыңдау «Әй-әй бөпем»	Аудио ертегі тыңдау. «Екі сараң қонжық»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 12 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О « Өрнекті кілемше» Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру,сурет салу)** Д/О «Көктем» тақпағы Мақсаты: Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Суреттер бойынша таныс шығармаларды танып, тыңдауға , сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу.Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу**(қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)**	Тақырыбы : Кім күшті? Мақсаты:Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылық - тарын ояту.**(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** «Біздің қойдың жүні сақиналарға ұқсайды» Мақсаты: Балаларға Дөңгелек сызықтарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**(Сурет салу)** **Д/ойын:** «Құс қанаты оюы» Мақсаты: Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құс қанаты оюын мүсіндеу дағдыларын қалыптас тыру өздеріне	**Д/ойын «** Сауысқан мен көкек» Мақсаты: Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылық - тарын ояту**. (Көркем әдебиет)** **Д/О** « Киіз үй» **Мақсаты:** Балаларға бірнеше бөліктерді созу, қысу, біріктіру арқылы киіз үй мүсіндеу.(барелфті)Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(мүсіндеу)**	**Д/О « Түймедақ» Мақсаты:**Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы түймедақ гүлін мүсіндеу дағдыларын қалыптас - тыруды жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(мүсіндеу)** Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны» «Дыбыс іздеуші».Белгілі бір дыбысқа басталатын заттарды табу.	**Д/ойын: « Цирк жауарларын мүсінде»** Мақсаты: Балаларға Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өз еріктерімен ұнаған цирк жануарларын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу**(Мүсіндеу)**. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»

		таныс оюлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды дамыту. **(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**.			
Балалармен жеке жұмыс	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Аиша,Максим,Мансур	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Айдар,Аиша, Сабина	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратадыИмран,Леон, Матвей,Алла	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымАртур,Марк,Марк,Ибраһим	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолду Айя-Сафия,Богдан
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау.Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)				
Серуен	Күн көзін бақылау. ***Жұмбақ;** **Мақал:**Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұзды ерітеді **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату**.** .****Қимылды ойын: «**Жұп болып эстафета ойының жүргі» Ұ/о: “Ақсүйек”	Терезедегі өрнектерді бақылау**.** ***Көркем сөз:**Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету ****Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» Ұ/О “Көкпар”	Алаңдағы ағаштарды бақылау **Жеке жұмыс**: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. ****Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Ұ/о: “Кім күшті?”	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. ***Көркем сөз:**Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. ****Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу**.** Ұ/о: “Ақсүйек”	Қала көшелерін бақылау ***Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. ****Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны. Ұ/о: “Соқыртеке”
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тым қатты қабаттандырып киіндіру бала үшін жағымсыз әсер болатынын туралы әңгімелесу	Ата -аналарға кеңес:«Баламен құстар тақырыбына әңгімелесу”	«Қысқы саябақ» тақырыбында ата-аналармен баланы жиі қыста табиғатқа серуендеу керектігі туралы әңгімелесу	«Қыс мезгілінің ауасы ерекше және пайдалы» тақырыбы бойынша әңгімелесу	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді ті

әдіскері : Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03- 06.03.26ж.

Апта дәйексөзі: Патриотизм –ата –анаңды құрметтей білуің...(Б.Мамышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Күй күмбірі – «Адай» күйі	Күй күмбірі – «Адай» күйі **Педагог-психолог жұмысы:**«Көңіл-күй қандай болады?»Мақсат: балаларды әртүрлі көңіл-күй түрлерімен таныстыру.	Күй күмбірі – « Ерке сылқым» күйі Балалардың көңіл күйіне қарау	Күй күмбірі – « Ерке сылқым» күйі	Күй күмбірі – « Ақсақ киік» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Өнегелі- 15 минут» «Сыйластық» туралы айтқанда өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.	«Өнегелі- 15 минут» «Сенімділік» балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Өнегелі -15 минут»«Сыйластық»үйдегі сыйластық ережелерін құрастырыңыз.	«Өнегелі -15 минут»«Сенімділік»қателік жасаудан қорықпауды үйретіңізі.	«Өнегелі -15 минут»«Сыйластықтың» маңызды бөлігі әңгімелесушінің сөзін тыңдай білу
Балалардың дербес әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О « Үш торайдың үйін құрастыр»*** Мақсаты:Балаларға плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу тәсілдерін қолдана отырып торайлардың үйін құрастыруды үйрету.Күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, Тіл дамыту)	Д/О « Көшеде не көрдің?» Мақсаты: Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуға үйрету.Құрлыс барысында зат есімдер -ді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға жетелеу. (құрастыру, тіл дамыту,)	Д/О « Қала мен ауыл»*** Мақсаты Балаларға қала мен ауылды салыстыра отырып ажырата білуге, ересектердің сөзін түсінуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (құрастыру, қорш.әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Д/О « Сиқырлы пішіндер» (пішіндерден) 1.Мақсаты:Балалар берілген Воскобович технологиясы бойынша кескіндерден геометрия -лық фигураладан: үшбұрыш, шаршыдан құрастыруды үйретуді жалғастыру.Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаны қабылдау,заттық-бағдарлық әрекетттерді қолдану (құрастыру, қорш.әлеммен таныстыру, математика,)	**Д//ойын:** « Жануарларға араналған доғал » *** Мақсаты:Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигураладан: үшбұрыш, шаршы тауып құрастыруға үйрету.Баланың ойлауын, ұсақ моторикасын, сөздік қорын дамыту. . (математика, құрастыру,тіл дамыту
Таңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (02.03- 13.03.26ж Құралсыз) ****				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішумәдениетіментаныстыр	Таңғыасқаотыру. Ас	Ас мәзіріментаныстыру. Астың құрамындағы	Әдептілікережелерінтүсіндіру. Тамақ үстінде

	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	ыпотыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астысөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.	ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	жанжағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** Д/О Паравоз» **Мақсаты:** Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Д/О:**« Марғау» **Мақсаты:** Салынған пішіндерін бояуды (паралон таяқшасымен) нақтылау.Көркемдік қабылдауларын дамыту.**(Жапсыру,сурет салу)**	**Математика негіздері** «Қозғалысты ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» **Мақсаты:**Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кеңістікті бағдарлау. **Д/О:** «Анама арналған гүл» **Мақсаты:**Балаларға табиғиматериалмен жұмыс істеу,олардан зат жасауды үйрету. Жапсыруға қызығушы -лықтарын арттыру.(**жапсыру)**	**Математика негіздері** Д/О " Зейінді бол" Мақсаты:Балаларға геометриялық фигура - ларды: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Д/О:**"Анама арналған моншақтар" **Мақсаты:**Салынған пішіндерді мақталы таяқшалармен бояу және қағаз бетіне ұқыпты жапсыру.**(жапсыру,сурет салу)**	**Д/О«**Әжемнің орамалы» **Мақсаты:** Шаршы пішіндегі затты әсемдеуге үйрету. Айналасына тік сызықтар жүргізу және бұрыштарына домалақ пішіндер жапсыру. Ұқыптылыққа тәрбиеле. **(Жапсыру, сурет салу,)**	**Д/О:«**Айсұлуға арналған көрпеше» Мақсаты: Балаларға дайын ою бастырмалары арқылы олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін бастырып салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Ұжымдық жұмыс жасауға баулу.(Сурет салу, жапсыру)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру; Жүгіру. шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру. Сапқа тұру. Шеңбердегі өз орнын табу; Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар:	**Қазақ тілі** «Табиғаттың гүлденуі» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Сөздік қор. гүлдену, аналар мерекесі, Ана әже, көктем, гүл,апа, Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы: Суретпен жұмыс. Көктемгі табиғат суреттері. Байланыстырып сөйлеу «Көктем келді» Көктемгі табиғатты түсіндіре	**1.Дене тәрбиесі** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру; Жүгіру. шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру. Сапқа тұру. Шеңбердегі өз орнын табу; Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Допты жоғары лақтыру;	**Музыка** Бастапқы жүріс: «Марш, жүгіру»-Е.Тиличеев Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Көңілді марш» Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» - күй А.Енсепов. Дауыс жаттықтыру: «Сәлем, сәлем, сәлем» Ән айту: «Балабақша бақытым» - Б.Бейсенова. Билер: «Күзгі вальс»- Б.Бейсенова. Ойындар,хороводтар: «Не қалай жүреді?» д/о	**Дене тәрбиесі** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру; Жүгіру. шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру. Сапқа тұру. Шеңбердегі өз орнын табу; Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Допты жоғары лақтыру;

	Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Қимылды ойындар: "Ақ қоян" Теңге ілу.	отырып, сөздерді қайталап айтуға баулу.	төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойындар. «Бөрік жасырмақ» «Орын тап.»		төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойындар. «Бөрік жасырмақ» «Орын тап.»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №11	Картотека №20	Картотека №18
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу*«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдары - мызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық», «Дені саудың -жаны сау»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуғатәрбиелеу.
Тәтті ұйқы	Аудио ертегі тыңдау “Қаңбақ шал”	Баяу музыка «Көктемде» тыңдау	Ертегі «Қу түлкі» оқу	Музыка тыңдау «Көктемде»	Аудио ертегі тыңдау “ Маша мен аю”
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 14 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* *Тұзды сумен тамақтарын шайқау.*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Гүл» **Мақсаты:**Балаларды бірнеше бөліктерді қосу, қысу арқылы әшекей заттарды мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу)** **Д/О** «Көктем» **Мақсаты:**.Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. **(көркем әдеиет)** **Д/о:** Табиғат	**Тақырыбы** :” Кім күшті?” **Мақсаты:**Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:**Сүңгі мұздар **Мақсаты:** Мақталы таяқшалармен сурет салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Д/ойын:** «Құмырадағы гүл» **Мақсаты:** Балаларға	**Д/ойын «** Кім күшті?» **Мақсаты:**Балаларға шығармажанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту. **(Көркем әдебиет)** **Д/О «Мен мүсіндеу білемін”** **Мақсаты:** Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өз қалаған	**Д/о:**«Сендей болсын бар адам» (Т.Рахимов) Мақсаты*:* Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/О « Түймедақ»** **Мақсаты:**Балаларға Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы түймедақ гүлін мүсіндеу дағдыларын қалыптас -	Ш/о Жыртылған қолғап М: Түстеріне сәйкес жамауларды жапсырма - мен жапсыруға үйрету. **(жапсыру)** **Д/ойын: « Жүк көлігі»** Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып жүк көлігін мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру . Құралдарды қолданып болған соң орнына

	ерекшеліктері **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау, көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін ажырату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру.)**	Көктем мезгілімен бірге аналар мерекесі келеті -нін білгізу. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеуге, жақындарына қамқорлық танытуға және үй жағдайында өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға, көмектесуге, құрметтеуге және ермексаз бөлшектерін домлмта отырып саусақпен басу арқылы гүл бейнесін жасап мүсіндеуге үйрету.) **(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру).**	затын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(мүсіндеу)**	тыруды жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(мүсіндеу)** «Не жетіспейді?». Есте сақтауын және зейінін дамыту.	жинауға баулу. (Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру). «Бұлсаусақ». Саусақтардың экстензорлы бұлшықеттерін жаттықтыру, есту зейінін дамыту, сөйлеу тілінің нұсқауларына сәйкес іс-әрекетті орындай білуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымАртур, Марк,Марк,Ибраһим	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолду Айя-Сафия, Богдан	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Аиша,Максим,Сымбат	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Сымбат,Сабина,Аиша	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратадыИмран,Леон,Матвей,Алла .
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)				
Серуен	**Күн көзін бақылау. Көркем сөз:**Батар күннің атар таңы бар**. Ұлттық ойын: «** Аудараспақ» **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-құрату**.** ***Жұмбақ; **Мақал:**Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады.	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** ***Көркем сөз:**Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді жыл басы Шуақ төкті жарық күн Мейрамыңда халықтың **Ұлттық ойын::** «Ақ сүйек» **Жеке жұмыс:** құрсаудан-құрсауға секіру	**Алаңдағы ағаштарды бақылау Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Ұлттық ойын:**«Тақия тастамақ» **Жеке жұмыс**: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** ***Көркем сөз:**Қар еріді, су ақты Күндер келді шуақты Байтақ дала келбеті Түкті кілем секілді **Ұлттық ойын: «Кім күшті»** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу**.**	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** *** **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. ** **Ұлттық ойын::** «Тақия тастамақ» **Жеке жұмыс**: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы көктем мезгіліне қарай қатты киіндіру бала үшін жағымсыз әсер болатынын туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:“Көктеммен келетін вирустан сақтану”	“Көктем келбеті” Үй жағдайында балалармен әңгімелесу.	Наурыз-көктем Балалармен кезекті серуен ұйымдастыру.	Ата-анаменбалаларыныңтамақта жайындакеңесу беру.

әдіскері :

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03- 13.03.26ж.
Апта дәйексөзі: “Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең”

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	09.03.26 ж. демалыс	Күй күмбірі: «Сары-Арқа» Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу **Педагог-психолог жұмысы:**Ойын «Көңіл-күйді тап». Психолог суретті көрсетеді, балалар эмоцияны атайды.	Күй күмбірі:Көңіл толқыны Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі:Адай Ұлттық ойын: “Ханталапай”	Күй күмбірі:Дина Н “Қосалқа” Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру		Өнегелі 15 минут: «Тәртіп пен жауапкершілік»-балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.	Өнегелі 15 минут «Тәртіп пен жауапкершілік» Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаларды телефоннан алшақ ұстау, денсаулығын сақтау.	Өнегелі 15 минут Адамгершілік-Мейірімділік тарихы-оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз. **Қауіпсіздік шаралары:** Ұялы телефон зиян!	Өнегелі 15 минут Адамгершілік-Бірге ойнай отырып әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,экстерименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)		Д/**О «**Куыршаққа арналған керует»*** **Мақсаты:** Балаларға ұсақ құрылыс материал -дарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар жасауа үйрету.Құрлыс барысында зат есімдер -ді жекеше, көпше түрде, қолдануға жетелеу. **(құрастыру, тіл дамыту)**	Д/О «Бұл не?»*** **Мақсаты** Балаларды киіз үй құрылысымен таныстыру. Ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. **(қорш.әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	Д/О « Көп қабатты үй» **Мақсаты:**Балаларға құрылыс материалдары -нан ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу тәсілдерін пайдалана отырып көп қабатты үй құрастыру -ды үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**	**Д//ойын:** « Қаланың қиылыс жолдары мен жол белгілері » *** Мақсаты:Балаларға құрылымда бөлшектер мен кірпіштерді төсеу, салыстыру қабілетін үйретуді жалғастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, . Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.**(құрастыру,тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (02.03- 13.03.26ж Құралсыз) ******				

Таңғы ас		Үнемді тұтыну:«Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Шаңышқыны ұқыпты ұстап үйренеміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Математика негіздері** Д/О «Жұбын тап » **Мақсаты:** Балаларға қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау.”Күндіз-түнде, таңертең-кеште” **Д/О:** «Бөрікті әшекейлеу» **Мақсаты**:Балаларға қазақтың ұлттық оюларымен бөрікті әсемдеуге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**(жапсыру)** **Д/о**“Ұлттық киімдерді таниық” Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерін танып атауй білу. **Д/о: «Бауырсақ»** **Мақсаты:** Балаларға Домалақ, төртбұрыш пішіндерді заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.Нан өнімдеріне құрметпен қарауға, ұқыптылыққа баулу.**(Сурет салу)**	**Математика негіздері** Д/О " Фигуралардың орналасу заңдылығын анықта" **Мақсаты:**Балаларға геометриялық фигура - лармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғас - тыру.Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Д/О:** «Өрнкеті кілемше» **Мақсаты:** Балаларға қазақтың ұлттық ою-өрнектерін сала білу және түйе табан тәрізді оюды бояу және гүл оюын айналасына ұқыпты жапсыру. Ұқыптылыққа баулу.**(Жапсыру,сурет салу)** Күй күмбірі ДинаН.“Әсем қоңыр”	**Д/О** «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын арттыру. Толқын тәрізді сызықтарды сала білуге және салынған пішіндер -ді бояуды нақылау. **(сурет салу)** **Д/О**« Бәйшешек»*** *Ә.Табылды* Мақсаты*:* Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу және бәйшешек гүлін жапсыру. Жапсыру барысында ұқыптылыққа баулу.(**Көркем әдебиет, жапсыру)** **Математика негіздері** **Д/О:**«Зообаққа саяхат» **Мақсаты:**Балаларға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Д/О:«**Жұмыртқадан пинвин жаса» Мақсаты: Балаларға табиғи материалдармен жұмыс істеу,олардан зат жасауды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Жапсыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқып ты болуға баулу. **(Мүсіндеу, жапсыру)** **Д//ойын:** «Жануарлар фотосуреті» (пішіндерден) **Мақсаты:**Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигуралардан: (үшбұрыш, шаршы, шеңберден) жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету. Пішіндерді атау, түстерді ажырату. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.(**математика негіздері құрастыру,тіл дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** «Наурыз келді – көктем келді» Сергіту сәті. Тілдің грамматикалық құрылымы:	**Дене тәрбиесі** Жүру. «жыланша», «шашырап», тапсырмаларды орындай отырып жүру; Жүгіру. белгілі бір	**Музыка** Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Әлди әлди	**Дене тәрбиесі** Жүру. «жыланша», «шашырап», тапсырмаларды орындай отырып жүру; Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау

		Суретпен жұмыс. Балалардың көктем мезгілін сипаттау. Мынау-күн. Күн сары. Мынау – ағаш. Байланыстырып сөйлеу: «Наурыз –көктем» Сұрақ-жауап. Сұрақтарға жауап беруге , өздігінен қайталап айтуға баулу.	тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіру; Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойындар. «Өз жұбынды тап»	бөпем ай» Б.Аманжол Дауыс жаттықтыру.“Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Наурыз» Зерек ботақан Музыкалық ырғақты қимыл: «Текемет» Музыкалық ойындар : «Күн мен Жаңбыр» Аспапта ойнау: “Сылдырмақтар”	арқылы, тоқтап жүгіру; Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойындар. «Құлатып алма апар»
Серуенге дайындық	Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”Ішкі аяқ киімдерін өздері шешіп,өз орнына қойып, сыртқы аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет ету				
Серуен		Картотека №15	Картотека №13	Картотека №11	Картотека №17
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас		Үнемді тұтынуТамақ алдында қолдарымыз -ды ұқыпты жуу керек Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгаритімі» *** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртіну -ді қалыптастыру*** Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті күнде екі рет*** Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Тәтті ұйқы		Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау****	Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”*	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»****	Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» №14 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* *Тұзды сумен тамақтарын шайқау.*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы : Бір үзім нан **(**ертегі) **Мақсаты:**Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Суреттер сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	**Р/о:** “Бір үзім нан” **Мақсаты:** Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушы - лықтарын ояту**.** Жекелеген сөздерді қосылып	**Д/О « Қолшатыр»** **Мақсаты:**Балаларға Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қолшатырды қосымша заттарын (пластикалық түтікшені) қолдана отырып, түрлі-түсті фигураны жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	**Д/о:** «Бәйшешек гүлі» **Мақсаты:**Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып,сурет салу қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ мотори - касын дамыту. Сурет салу барысында қылқаламды ұқыпты ұстау, қауіпсіздік

		(Көркем әдебиет) **Д/ойын: « Көктемгі ағаш»** **Мақсаты:** Балаларды көктем мезгілі ерекше -ліктерімен таныстыра отырып, ермексаздан бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ағаш талын мүсіндеуге баулу. Мүсіндеу барысында жұмысты ұқыпты жасауға баулу.Өзге балалардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.**(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру).** <u>Күй күмбірі Дина Н. “Әсем қоңыр”</u> Кітап бұрышында суретті кітаптар қарау,суреттер бояу	қайталап айтуға баулу. **(Көркем әдебиет)** **Д/О: «Ертегідегі бауырсақ»** **Мақсаты:** Балаларға Ермексазды алақан ортасына салып домалақтауды үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтақтау -ға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(мүсіндеу)** **Д/о:** Ұшақ **Мақсаты:** Ересектердің көмегі -мен және үлгі бойын -ша өз ниеттерімен қарапайым құрастыу.Құрастыру дағдыларын бекіту. **(Құрастыру)**	ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(мүсіндеу)** Д/о: Жайлауда **Мақсаты:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйрету. ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттері қалай орындалып жатқанына назар аударту. Сөздік қорларын адамдардың қарым-қатынасын білдіретін етістіктермен байыту.Берілген сұрақтарды тыңдау, толық жауап беруге үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	ережелерін сақтақтау -ға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(сурет салу)** Д/О «Көктем» *К. Ыбрайұлы* тақпағы Мақсаты: Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу.Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. **(көркем әдеиет)** <u>Ұлттық бұрышта “Шаш өріп үйренейік”</u> «Жолды есіңде сақта». Кеңістікті бағдарлау мен есте сақтауын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру: Тимофей, Максим, Ибраһим	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Аиша,Максим,	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді Айя-Сафия, Богдан, Имран	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнынөз бетінше қайталап айту Айдар,Аиша,Сабина
Серуенге дайындық	Ішкі аяқ киімдерін өздері шешіп,өз орнына қойып, сыртқы аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.Балалармен жеке әңгімелесу: «Серуен кезіндегі ереже»				
Серуен		**Бақылау.** Құстарды бақылау. **Қ/о:«Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» **Жеке жұмыс.** 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.	**Бақылау:**Көгершіндер мен торғайларды бақылау. **Қ/о:** «Мысық пен тышқан» Ұ/о: “Соқыртеке” ***Еңбек Ойын аланың талдардан жинау	**Бақылау.** Ауа райын бақылау. **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Ұ/о:** “Кім көп асық жинайды?” ***Жұмбақ.** Жұмбақ. Балалармен достасып,	**Бақылау.** Күннің көзін бақылау. **Қимылды ойындар:** «Қояндар мен қасқыр», **Ұ**/о: “Ақсүйек» ***Көркем сөз:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.

		Жұмбақ жасыру. Ұшқаны қызық жалпылдап,Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)		Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	(күннің көзі)
Балалардың үйге қайтуы		«Көшедегі қауіпсіздік » тақырыбы бойынша ата-аналармен кеңес.	«Телефонның зияндығы» туралы ата –аналарға арналған кеңес.	Теңіз туралы таппақ жаттату: Теңізге мынау қарашы, Жетпейді көздің шарасы...	Демалыс күндері балаларының күн тәртібін сақтауы туралы әңгімелесу

әдіскері :

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03- 20.03.26ж.
Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Күй күмбірі: «Дина Н. «Әсем қоңыр»	Күй күмбірі:Көңіл толқыны Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. **Педагог-психолог жұмысы:** Жаттығу «Көңіл-күйді көрсет». Балалар қуаныш, қайғы, ашуды бет-әлпетпен бейнелейді.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Күй күмбірі – «Адай» күйі	Күй күмбірі – « Ерке сылқым» күйі	Күй күмбірі – « Ақсақ киік» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Қуаныш пен оптимизм» Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз	Өнегелі 15 минут: «Адамгершілік» бірге ойнай отырып әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.	Өнегелі 15 минут: «Қуаныш пен оптимизм»қуанышты сәттерге көңіл толатын кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Өнегелі 15 минут: Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	Өнегелі 15 минут: Балаңызға қиындықтан қорықпауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О «Торайларға арналған үй»*** **Мақсаты:**Балаларға плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу тәсілдерін қолдана отырыпторайлардың үйін құрастыруды үйрету**.** Күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Д/**О «** Сиқырлы көпір» **Мақсаты:** Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуға үйрету.Құрлыс барысында зат есімдер - ді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға жетелеу. **(құрастыру, тіл дамыту)** Ұ/о “Қамшы өріп үйренейік”	**Д//ойын:** «Киіз үй » **Мақсаты:**Балаларды киіз үй құрылысымен таныстру. Ойын барысында киіз үйді құрастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдауСөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру, тіл дамыту)**	Д/**О «** Сынық кесе» **Мақсаты:** Балаларға қағаз бөлшектерінен сынған кесе суретін құрастыру. Құрастыру барысында сұрақтарды тыңдап толық жауап беруге жетелеу, ұқып - тылыққа тәрбиелеу. **(құрастыру, тіл дамыту)** Ұ/о: “Сәйкес ююды тап”	Д/О «Өз еркімен»*** Мақсаты Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуға үйрету.Құрлыс барысында зат есімдер - ді жекеше, көпше түрде қолдануға жетелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.(**құрастыру, қорш. әлеммен**

	(құрастыру, тіл дамыту)				**таныстыру, тіл дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (16.03- 31.03.26ж Құралмен) ****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну:Ойын-жаттығу «Таза болдық бәріміз»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Шаңышқыны ұқыпты ұстап үйренеміз	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** Д/О «Қызыл телпекке жол табуға көмектес» **Мақсаты:** Балаларға Қызыл телпекке жол табуға көмектесу. Ұзын-қысқа, енді-енсіз жолды салыстыра білуді бекіту.Балалар -дың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д/О « Түс киіз» **Мақсаты**: Балаларға үлгіде суретті бояуды, дайын үлгіні кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруға үйретуді жалғастыру, ұқыпты болуға баулу.**(Жапсыру,сурет салу)**Күй күмбірі: «Дина Н. «Әсем қоңыр	**Д/ойын: «Ағаштағы гүл»** Мақсаты: Балаларға салынған ағаштың гүлін, мақталы таяқшаларымен салу; Сурет салуда қауіпсіз дікті сақтауға, ұқыпты -лыққа баулу және мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. **(Сурет салу, мүсіндеу)** **Математика негіздері** Д/О «Сиқырлы ойыншықтар» **Мақсаты:** Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Балалардың зейінін есте сақтау қабілет -терін дамыту. Ұ/о. “Ханталапай”	**Д//ойын:** «Жануарлар фотосуреті» ***(пішіндерден) Мақсаты:Балалар берілген кескіндерден геометриялық фигура -ладан: (үшбұрыш, шаршы, шеңберден) жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау және бейнелерді түсі, көлемі бойынша өзбеттерімен салыстыра зерттеуге үйрету. **(математика негіздері)** **Д/О:«**Көктем гүлі-бәйшешек» **Мақсаты:**Балаларға суретті түсіне сәйкес бояуға баулу, әсемдікті сезінуге және жапырақтарын ұқыпты жапсыра білуге баулу.(**Сурет салу, жапсыру**)	**Математика негіздері Д/О «Қарап айтып бер» Мақсаты:** Балаларға жуан –жіңішке шамалары туралы түсініктерін қалыптас -тыру, «биік», «аласа» ұғымдарын бекіту. **Д/О**«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» **Мақсаты:**Балаларға қағазды қиып бүктеу арқылы қарлығаш бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Күй күмбірі: «Дина Н. «Әсем қоңыр	Математика негіздері Д/О " Осылай жаса" Мақсаты:Балаларға тәулік бөлітері туралы білімін тәжірибе жолымен бекіту.Сөйлеу барысында етістіктерді қолдануға баулу. Д/О «Бәйшешек» Мақсаты: Балаларға алғашқы көктем гүлі бәйшешекті жапсырып, бояуды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**(жапсыру , сурет салу)** Күй күмбірі: Дина Н “Әсем қоңыр” Кітап бұрышында суретті кітаптар қараусөздік минимум бойынша жұмыс.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі **** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру;	**Қазақ тілі** «Ұлттық салт-дәстүр» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Сөздік қор ұлт, салт –	**Дене тәрбиесі **** тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру; Жүгіру. шеңбер бойымен	**Музыка** Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» Ақнабат Айтуова	**Дене тәрбиесі **** тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру; Жүгіру. шеңбер бойымен

	Жүгіру. шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру. Сапқа тұру. Шеңбердегі өз орнын табу; Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Қимылды ойындар: "Ұйқыдағы аю»	дәстүр, киіз үй, бесік, асық, сандық, кілем, алаша. Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы.Байланыстыры п сөйлеу «Киіз үй»	«жыланша» шашырап жүгіру. Сапқа тұру. Шеңбердегі өз орнын табу; Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Қимылды ойындар. «Аңшылар мен қояндар»	Дауыс жаттықтыру.“Біз ән айтамыз ” Ән айту:«Қызғалдақ» Ақнабат Айтуова Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Музыкалық ойындар :«Күн мен Жаңбыр» Аспапта ойнау: “Музыкалық аспаптардың сыңарын табу ”	«жыланша» шашырап жүгіру. Сапқа тұру. Шеңбердегі өз орнын табу; Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Қимылды ойындар. «Аңшылар мен қояндар» «Айдапсал»
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: «Дина Н. “Әсем қоңыр”Ішкі аяқ киімдерін өздері шешіп,өз орнына қойып, сыртқы аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыруСеруенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №5
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Балаларды назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Салатты тауысып жейміз. Салатта дәрумендер көп	Тісті күнде екі рет Тазартуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	тамақтанған кезде жәй ғана сөйлесуді ескерту.
Тәтті ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Бауырсақ» ****	Күй күмбірі:«Дина Н. «Әсем қоңыр	Музыка тыңдау*** Жәй әуенді	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау.****	Аудио ертегі тындау.Шыбынбике Шыбынгү
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 14 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* *Тұзды сумен тамақтарын шайқау.*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті,кітаптар	Д/О «Тұмар» **Мақсаты:**Балаларға әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыружәне ермексаз бөлшектерін алақан ортасына салып есуді, саусақпен басып	Тақырыбы : Түлкі мен құмыра **Мақсаты:**Балаларға ертегі мамұнымен таныстырып сұрақтар -ға толық жауап беруге дағдыландыру. Ертегілерді сахналауға	**Д/О**«Наурыз көже»*** Мақсаты*:* Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу. Суреттер бойынша таныс шығармаларды	Тақырыбы: Көктем гүлдері **Мақсаты:**Балалардың ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушы - лықтарын ояту. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға,	Тақырыбы: «Тапқыр қоян»ертегісі Мақсаты:Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	пішінге келтіруді үйретуді жалғастыру. **(мүсіндеу)** **Тақырыбы: «Көктем»** *К. Ыбрайұлы* тақпағы **Мақсаты:** Балаларға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу.Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. **(көркем әдеиет** **Д/о: Әжемнің ауылы** Мақсаты:қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға, Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	қатысуға қызығушы - лықтарын ояту. Суреттен дұрыс таба білу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:«Әжемнің өрнегі»** **Мақсаты:** Дайын үлгідегі оюды кеңістікте қағаз бетіне орналастырып жапсыра білуге және ұқыпты жұмыстануға баулу. **(Жапсыру)** **Д/ойын:**“Бұл қай кезде болады?” Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер-мен таныстыруды жалғастыру. Қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектер еңбегңне құрметпен қарауға тәрбиелеу.**(қоршаған әлеммен таныстыру).** Ұ/о: “Кім күшті?” (ептілікке баулу)	тануға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/о:** Әжемнің өрнегі (балдақ оюы) Мақсаты:Балаларға әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыружәне ермексаз бөлшектерін алақан ортасына салып есуді, саусақпен басып пішінге келтіруді үйретуді жалғастыру. **(мүсіндеу)** Күй күмбірі:«Дина Н. «Әсем қоңыр Ұ/о:“Тымақ алу” (ұлттық ойынға қызығушылық - тарын арттыру, ептілікке баулу)	сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: «Кесе»** (мақта таяқшаларымен) Мақсаты: Балалардың дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын ояту.Қазақ халқының «Бәйшешек» оюымен таныструды бекіту. Қолдың ұсақ моторика - сын, түрту арқылы сурет салу дағдыларын дамыту Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **(Сурет салу)** **Д/ойын: «Қиял ғажайып аңдар»** (өз еркімен) Мақсаты:Балаларға Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дағдыларын қалыптас - тыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.Өзге балалардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Ертегілерді сахналау -ға қатысуға қызығу - шылықтарын ояту . **(Көркем әдебиет, қорш әлеммен таныстыру)** Д/О « Өз еркімен» Мақсаты: Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өз қалаған затын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі түстерді дұрыс атайды Никита,Алла,Матвей,Леон	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру: Аиша,Максим **Педагог-логопед**	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:Амир,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Ибраһим,Догман Марк

		Сымбат,Акмалиев,Сабина,Аиша	**жұмысы:** «Эхо». Тәрбиеші айтқан дыбысты немесе сөзді бала қайталайды (дыбысты ажырату, артикуляция).	Абдурахман **Педагог-дефектолог жұмысы**:«Жұп суреттерді есіңде сақта». Есте сақтау мен сәйкестендіруді дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ханшатыры»,«Күн мен түн» және т.				
Серуен	**Күнге бақылау жасау** *******Тақырып бойыншабелсенді сөздікті дамыту. ****Қимылды ойын** «Күн мен түн» Ұ/о:“Бәйге” ***Көркем сөз: “Наурыз тойын әдемі Әжем еске түсірді Біздерге арнап әдейі Наурызкөже пісірді”	**Бақылау.** Күннің көзін бақылау. ****Қимылды ойындар:** «Арқан тарту» “Кім күшті?” «Мысық пен тышқан» , *****Көркем сөз:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)	Алаңдағы ағаштарды бақылау ***** Көркем сөз** **Ж**ылдың басы Наурыз, Жырдың басы Наурыз Сіздерге арналады, Бүгінгі жыр әніміз. **Еңбек:** ағаштардың талдарын жинау ****Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» “Асық ату”	Гүлдейтін ағаштарды бақылау. ** Қимылды ойындар: **“**Мысық пен тышқандар” «Соқыртеке» **Еңбек.** Ағаш талдарын жинау *****Көркем сөз.** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	**Құстарды бақылау.** ****Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық» Ұ/о:«Ақ серек, көк серек» **Еңбек.**Телімді жинастыру**.** ***** Жұмбақ жасыру.** Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға).
Балалардың үйге қайтуы	Үй жағдайында балалармен ұлттық ойындар ойнау. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: Үй жағдайында балаларды “Наурыз көже” құрамымен таныстыру.	Үй жағдайында балаларды “Ұлттық киім түрлерімен” таныстыру.	Кеңес: “Наурыз тойы-тамаша”Көшедегі Наурыз тойына апару,танытыру.	Балалармenұлттық ойындар туралы әңгімелесу.

әдіскері : Е. - М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03- 27.03.26ж. (23,24,25. 03.2026ж. Наурыз мерекесіне демалыс)
Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			”	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй күмбірі: Дина Н “Әсем қоңыр	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру				Өнегелі 15 минут «Тәртіп пен жауапкершілік» Күн сайынғы жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаларды телефоннан алшақ ұстау, денсаулығын сақтау.	Өнегелі 15 минут Адамгершілік-Мейірімділік тарихы-оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз. **Қауіпсіздік шаралары:** Ұялы телефон зиян!
Балалардың дербес әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)				**Д/О «Текшелермен тілімдерден трамвай құрастыр»** **1.Мақсаты:**Балаларға үлгі және тәрбиешінің көрсетуі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарын пайдалана отырып трамвай құрастыруды үйрету. Құрлыс барысында бір топтағы заттарды екінші топта -ғы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсіл - дерін пайдалануды бекіту, түстерді ажырату. **(құрастыру, матем. негіздері)**	**Д//ойын:** «Ханшайымға сиқырлы сарай құрастыр » *** **Мақсаты:** Балаларға үлгіні ескере отырып ,көлемді заттарды, салстырып құрастыру білігін қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Ересектерді тыңдап диалог құрып сұрақтарға толық жауап беруге жетелеу. **(құрастыру,тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (16.03- 31.03.26ж Құралмен) ****				
Таңғы ас				Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Д/О **«Жайлаудағы қызғалдақ»** **Мақсаты:** Балаларға күріштен қызғалдақ гүлін жапсырып, жапырағы мен сабағын	**Д/О:**«Қошақан» **Мақсаты:**Балаларға дайын үлгіге жүнді жапсырып , бояуды үйрету. Жапсыру, сурет салу барысында

				қылқаламмен бояуды үйрету.Балалардың ойлауын,қиялын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру, сурет салу)** Күй күмбірі: Дина Н “Әсем қоңыр” **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесі **Мақсаты:**Жаяу жүргін -шілерге және жолаушы -ларға арналған қара -пайым ережелерін бекіту. Жұмбақ: Бір көзім “Кідір!”-дейді Бір көзім “Жүр!-дейді. Бір көзім “Абайла!”-дейді “Қарап ал маңайға!”-дейді. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Жапсыру, сурет салу)** **Математика негіздері** **Д/О** « Мысықты құраған геометриялық фигураларды ғана боя» **Мақсаты:** Балалардың геометриялық фигура -лар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д/о Киіз үй бөліктері **Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлау, киіз үй құрылысымен таныстыру. Бөлшектерін атау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Музыка** Муз-ырғақты қимыл: «Топ, топ балақан» 2.Музыка тыңдау: «Құстар» муз: Т. Ломова 3.Ән айту: «Құстар шоқиды» 4.Би:«Шөжелерім», «Тұлпарым» 5.Ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	**Дене тәрбиесі.** Жүгіру. шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру Сапқа тұру. Шеңбердегі өз орнын табу; Жалпы дамыту жаттығулары (2 кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Қимылды ойын:«Ат жарыс» .
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: Дина Н “Әсем қоңыр”Ішкі аяқ киімдерін өздері шешіп,өз орнына қойып, сыртқы аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен				Картотека №21	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету. Дербес ойын әрекеті				
Түскі ас				Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру* Ішсең де	Тісті күнде екі рет*** Тазартуды ойларсың

				айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Тәтті ұйқы				Музыка тындау «Әй-әй бөбем»****	Аудио ертегі тындау. «Екі сараң қонжық»****
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» №14 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Д/О**« Әдептілік»*** *Ж.Кенжегалиева* **Мақсаты:**Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Шығарма жанырын ажыатуға баулу.Әдептілікті сақтауға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/О «** Қуыршаққа арналған тағам» **Мақсаты:**Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты -лыққа ,жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күй күмбірі: Дина Н “Әсем қоңыр”	**Д/ойын: «Кім мияу деді?»** **Мақсаты:** Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу**(мүсіндеу)** Кітап бұрышында суретті кітаптар қараусөздік минимум бойынша жұмыс. Киіз үй құрастыру. (ағаш макеттен)
Балалармен жеке жұмыс				ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру: Аиша,Максим **Педагог-дефектолог жұмысы:** «Артық дыбысты есіңде сақта».Есту есте сақтауын жетілдіру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:Айя-Сафия, Богдан
Серуенге дайындық	Ішкі аяқ киімдерін шешіп, өз орнына қойып, сыртқы аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.				
Серуен				**Ауа райын бақылау.** **** Қимылды ойындар: “**Кеглиді	**Ауа райын бақылау. **** **Қимылды ойындар:** «Мысық пен

				көздеп құлат” Ұ/о:«Бүркіт» **Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. *** **Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	тышқан» , Ұ/о:«Бүркіт» **Жеке жұмыс.**Аспан туралы жұмбақтар шешу. *** **Жұмбақ.** Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн)
Балалардың үйге қайтуы				«Баланыңденсаулығыныңмаңызды лығыкеңес"	Демалыс күндері балаларының күн тәртібін сақтауы туралы әңгімелесу

әдіскері : Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы:3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03- 03.04.26ж.
Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	"Менің жақсы істерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды әлеуметтік мінез-құлық нормаларымен байланыстыру қабілетін дамыту. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Күйкүмбірі – «Адай» күйі	" Менің жақсы көретін ертегім" Балалардыңіс-әрекеттеріне, көркемәдебиеттіңжәнебасқа да өнертүрлерініңбейнелерін есүйенеотырып, адамиқатынастардыңадамгершілікжағытуралытүсінік беру. Күйкүмбірі – «Еркесылқым» күйі **Педагог-психолог:Мини-этюд.** Балаларжұптасып, біреуін эмоция көрсетеді, екіншісітабады.	"Менің жақсы іс-әрекеттерім" Балалардың өз әрекеттері мен істерін талдау, оларды қоғамдық мінез-құлық нормаларымен байланыстыру, сыртқы келбетке назар аудару қабілетін дамыту. Күйкүмбірі – «Адай» күйі	"Сыпайылық" Сыпайықарым-қатынасережелерінескетүсіру. Балалардыңіс-әрекеттері -не, көркемәдебиеттіңжәнебасқа да өнертүрлерініңбейнелерін есүйенеотырып, адамиқатынастардыңадамгершілікжағытуралытүсінік беру. Күйкүмбірі–« Балбырауын»	"Меніңжақсыіс-әрекеттерім" Балалардыңөзәрекеттері мен істерінталдау, олардықоғамдықмінез-құлықнормаларыменбайланыстыруқабілетіндамыту. Күйкүмбірі – «Адай» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі -15 минут» Адамгершілік -балаңызға қиын сәттерде де кішіпейіл болу керектігін үйретіңіз.	«Өнегелі -15 минут»Тәртіп пен жаауапкершілік-балаңызбен бірге күні бойы қандай істер орындауымыз керек? деп сұраңыз.	«Өнегелі -15 минут»Қуаныш пен оптимизм-Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз.	«Өнегелі -15 минут» Тәртіп пен жаауапкершілік-балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындыаңыз.	«Өнегелі -15 минут» Адамгершілік- оаған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал етіңіз.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,таным -дық, коммуника -тивтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О «Қуыршаққа арналған бөлме»*** Мақсаты: Балалар үлгіні ескере отырып ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру.)	Д/**О «**Қала» **Мақсаты:** Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре	Д/О «Өз еркімен»*** **Мақсаты** Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру.Құрлыс барысында балалардың	Д/**О « Ферма**» **1.Мақсаты:**Балаларға ұжымдық құрылыс жасауға үйретуді жалғастыру.Құрлыс брысында екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені,	**Д//ойын:** «Көңілді әтеншек пен орындықтар» *** Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Үлгіге сүйене отырып ,құрастыру тәсілдерін қолданып әтеншек пен

	2. Д/О «Жіңішке-кең жолдар» Мақсаты: Қарапайм құрастыру дағдыла -рын: кірпіштерді көлде неңінен орналастыруға (жіңішке кең)үйрету Сөйлеуде заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуге үйрету. **(**құрастыру, тіл дамыту)	отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру.Құрлыс барысында балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту **(**құрастыру, тіл дамыту,)	тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.Қолданып болған соң құралдарды заттарды орнына жинауға баулу. **(**құрастыру,қорш.әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра отырып құрлыс жасауға үйрету.Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды бекіту(құрастыру, математика ,қорш.әлеммен таныстыру)	орындықтарды құрастыруға үйрету.Құрлыс құралдарынені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. (математика, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (30.03- 15.04.26ж Құралсыз) ****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** Д/О « Қарап айтып бер» Мақсаты: Балаларды «жуан» , «жіңішке» шамалары туралы түсініктерін бекіту. Балалардың зейінін, логикалық ойлауын, байқампаздығын дамыту. Д/О « Әдемі майлық» Мақсаты: Балаларға өрнек элементтерін шаршы пішінінің ортасына, бөлшектердің	**Математика негіздері** Д/О “Бұл қашан болады?” Мақсаты: Тәулік бөліктерін екіту.(таңертең, күндіз,кеш,түн) Балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту. Мақсаты:Балаларға өрнек элементтерін дөңгелек пішінінің ортасына, бөлшектердің түсін, пішіні мен көлемін ескере отырып, орналастыру және	**Математика негіздері** Д/О "Әр бір саңырауқұлақты өзіне сай себетке сал" Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуді бекіту және өзіне қатты кеңістік ағыттарын ажырату. Д/О «Қоржын» Мақсаты: Балаларға зат пішінін ескере отырып үшбұрыш пішінінің ішіне ою элементтерін жапсрыуды бекіту.Сонымен қатар	Д/О «Әдемі тостаған» Мақсаты: Балаларға өрнек элементтерін шаршы пішінінің ортасына орналастырып және жабыстыруды бекіту Дәстүрден тыс бояу техникасын жетілдіру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Жапсыру, сурет салу)**	**Д/О:«**Ас салатын табақ» Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша өрнек элементтерін шаршы пішінінің ортасына ,шеттеріне дайын ою-өрнектерді орналастырып және жабыстыруды бекіту.Дәстүрден тыс бояу техникасын жетілдіру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыруды жалғастыру. **(Жапсыру, сурет салу,қоршаған әлеммен**

	түсін, пішіні мен көлемін ескере отырып, орналастыру және жабыстыруды бекіту. **(Жапсыру)** Д/О «Сәмбі бұтағы» Мақсаты:дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын нығайту.Эстетикалық талғамға , сурет салуға құштарлыққа, бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға тәрбиелеу. **(сурет салу)**	жабыстыруды бекіту.Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**(жапсыру)**	паралон таяқшаларымен бояуды бекіту. Ұлттық өнерге деген қызығушылық танытуға тәрбиелеу. **(жапсыру , сурет салу)**		**таныстыру.)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** ** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру; Жүгіру. шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру Сапқа тұру. Шеңбердегі өз орнын табу; **Жалпы дамыту жаттығулары (2 кешен)** **Негізгі қимылды жаттығулар:** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. **Қимылды ойындар.** «Құстар мен мысықтар»	**Қазақ тілі** «Көктемгі егістік» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор:шалғы,орақ, тырма,күрек, соқа,тұқым,дән, бидай, күріш,жүгері Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы. «Кім біледі?»Балалардың күнделікті білетін өсімдіктері туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеу. «Ғажап дала» Суретпен жұмыс.Көктем мезгілі,егістік туралы түсіндіру Дәнді дақылды өсімдіктермен таныстырып, атауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** ** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Әртүрлі бағытта, «жыланша» шашырап жүгіру Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру; **Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен)** **Негізгі қимылды жаттығулар:** бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойындар.** «Қоңырау соңыңыз»	**Музыка** **** Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды **Әуенмен амандасу** **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр» Д.Ботбаева **Дауыс жаттықтыру.**“Біз ән айтамыз ” **Ән айту:** «Көктем» Т.Исабеков **Музыкалық ырғақты қимыл:** «Көктем» би **Музыкалық ойындар :** «Күн мен Жаңбыр» **Аспапта ойнау:** “Көктем сәні ”оркестр	**Дене тәрбиесі**** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Әртүрлі бағытта, «жыланша» шашырап жүгіру; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру; **Жалпы дамыту жаттығулары (1 кешен)** **Негізгі қимылды жаттығулар:** бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойындар.** «Құстардың ұшуы»
Серуенге дайындық	*Ауа-райына байланысты біртіндеп киіну, түймелерін салып түзеу, сыртқы киімдерін реттеу .*				

Серуен	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету. Дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**Ойын-жаттығу«Таза қолдар»** Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар,*** Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Әлди –әлди ұйықтайғой»****	«Бесік жырын» тыңдату ****	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру***	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 10 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* *Тұзды сумен тамақтарын шайқау.*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті -рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Дымков ойыншықтары » Мақсаты:Балаларға **м**үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын дымков ойыншықтарын мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (топтар мүсіндеу) Д/О «Ағаш егіп жатырмыз»А. А. Бутейовна тақпағы Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек туралы сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу.(көркем әдебиет)	Тақырыбы :«Көктем келді өлкеге» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балаларға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу.Білімпадыққа шапшандыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: «Күнің сәулесі қайда»** (алақанмен) Мақсаты: Балалардың дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын ояту. Қолдың ұсақ моторикасын, алақан арқылы сурет салу дағдыларын дамыту. Әсемдікті сезінуге әрбиелеу. (Сурет)	**Д/ойын «»Шұбар тауық** ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту**. (Көркем әдебиет)** **Д/О « Өз еркімен» Мақсаты:**Балаларға бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеуге жетелеу. Ұқыпты ,жасаған жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіруге жетелеу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға,	**Д/О«Қанша адам?»***** Л.Б.Ондасынқызы Мақсаты*:* Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу.Сұрақтарға толық жауап беруге жетелеу. Әдептілікті сақтауға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/О « Қуыршаққа арналған тағам» Мақсаты:**Балаларға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру әдістерін қолдана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа ,жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. **(мүсіндеу)**	«Бүгін бізде мереке» әнін қайталап жаттату.**** **Д/ойын: «Үйректің балапанын мүсінде»** Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)

		Д/ойын: « Құыршаққа арналған тағам» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерінен азық-түлік тағамдарын бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеу. Жасаған жұмытарын ұжымдық композицияға біріктіруге жетелу.Өзге балалардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру).	жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(мүсіндеу)** «Артық дыбысты есіңде сақта».Есту есте сақтауын жетілдіру.	«Кім қалай дыбыстайды?» жануарлардың, машиналардың дыбыстарын салу (дыбыстарды ажырату).	
Балалармен жеке жұмыс	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: Нұрахмед, Аяла	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:Шахин, Мәдина, Айсаль	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: Айназым, Айару.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: Айару, Мақсат	Негізгі түстерді дұрыс атай Айназым, Айберген
Серуенге дайындық	Ішкі аяқ киімдерін шешіп, өз орнына қойып, сыртқы аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.				
Серуен	**Бақылау. Күннің көзін бақылау.** **** Ұлттық ойындар: «** Жорға жарыс»	**Бақылау. Қараторғайды бақылау.** **** Ұлттық ойындар:** «Арқан тартыс»	**Бақылау. Транспортты бақылау.** **** Ұлттық ойындар:** « Теңге алу» *******Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста»	**Бақылау.** **** Ұлттық ойындар::** «теңге алу»	**Бақылау.** **** Ұлттық ойындар::** «Жорға жары»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

әдіскері :

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы:3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04- 10.04.26ж.
Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлематсіз бе, бөбек!» Күй күмбірі: ҚұрманғазыС “Балбырауын”	Балалармен таза ауада дем алу. **Педагог-психолог жұмысы:«Көңіл-күйқандайболады?» Мақсат:**балалардыәртүрлікөңіл-күйтүрлеріментаныстыру.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Күй күмбірі – «Адай» күйі	Күй күмбірі – « Ерке сылқым» күйі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй күмбірі: Дина Н “Әсем қоңыр
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Өнегелі 15-минут» Сенімділік балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Өнегелі 15-минут» Сенімділік баланың әр айтқанын тыңдып , пікірін құрметтеңіз.	«Өнегелі 15-минут» балаңызға қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.	«Өнегелі 15-минут» балаңыздың өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беріңіз.	«Өнегелі 15-минут» Сенімділік- жаңа нәрсе жасап көргенде , өзіңді қалай сезіндің? Деген сұрақ қойыңыз.
Балалардың дербес әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О «Құстардың ұясы» Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану және еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қатыстыра отырып, балалардың сөздік қорын дамыту **(құрастыру, тіл дамыту)**	Д**/О «** Су бұршақ» **Мақсаты:** Балаларға ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Құрлыс барысында балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту **(құрастыру, тіл дамыту)** Аквариум балықтарына жем алу(еңбекке баулу)	Д/О «Өз еркімен»*** **Мақсаты** Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру.Құрлыс барысында балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыта отырыа сөздік қорын дамыту.Қолданып болған соң құралдарды заттарды орнына жинауға баулу.**(құрастыр, қорш.әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Күй күмбірі: ҚұрманғазыС “Балбырауын	Д**/О «Мұнаралардағы этеш**» Мақсаты:Балаларды кесте бойынша мұнара құрлысымен таныстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға үйретуді жалғастыру.Құрлыс барысында екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра отырып құрлыс жасауға үйрету.**(құрастыру, математика негіздері)** Табиғат бұрышында гүлдерге су құю.	**Д//ойын:** « Қоянға қонаққа барайық» *** Мақсаты: Балаларға қарапайым ғимараттарды құрайтын құрылыс материалдардың енін, биіктігі мен жуандығын ескере отырып кірпішті орналастыру туралы баланың білімін кеңейту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Дайын болған құрылыспен бірге ойнауға дағдыландыру **(математика, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)** Д\о: «Зымырандар» М.Балалармен бірге қарапайым құрастыру жасау**(Құрастыру)**

Ертеңгілік жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (30.03- 17.04.26ж Құралсыз) ****				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Ойын жаттығу: «Таза қолдар»	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтану -ға баулу бойынша әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым - мен тыңдаймын»	Тамақтан соң “Рахмет!” айтуды ұмытпаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұраны **Математика негіздері** Д/О « Екі мұнараны салыстыр» Мақсаты: Балаларға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту.Балалардың зейінін, логикалық ойлауын, байқампаздығын дамыту. **Д/О** «Киізді басып үйренейік» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру. Өрнек элементтерін шаршы пішінінің ортасына, бөлшектердің түсін, пішіні мен көлемін ескере отырып, орналастыру. **(Жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О «Әдемі гүлдер» (мақталы таяқшалар) Мақсаты: дәстүрден тыс әдіс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту. Шыдамдылыққа, ұқып - тылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	**Математика негіздері** Д/О«Әр бір ойыншықты өз орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді білу мен әр түрлі геометриялық пішіндерге ие заттарды топтастыраа білуді үйретуді жалғастыру. **Д/О**«Атамның шапанын безендір» Мақсаты:Балаларға өрнек элементтерін төтрбұрыш пішінінің ортасына, бөлшектердің түсін, пішіні мен көлемін ескере отырып, орналастыру және жабыстыруды бекіту. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**(жапсыру)** Күй күмбірі: ҚұрманғазыС “Балбырауын	**Математика негіздері** Д/О " Оң -сол" Мақсаты: «оң» және «сол» қол білімін бекіту; кеңістік бағдарлауын: «оңға», «солға», «оң жақта», «сол жақта» түсінуді жалғастыру. **Д/О** «Әжеме арналған кілемше» Мақсаты: Балаларға заттың пішінін ескере отырып үшбұрыш пішінінің ішінешеттеріне дайын ою-өрнектерді орналасты -рып және жабыстыру ды жалғастыру. Сонымен қатар бастырмалар мен сурет салуды бекіту. Ұлттық өнерге деген қызығушылық танытуға тәрбиелеу.**(жапсыру,сурет салу**) Ұ/о: “Бәйге” Мақсаты.Ұлттық ойынға қызығушылықтарын ояту. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	**Д/О «Көктемгі кілем»** Мақсаты: Балаларға көктемгі кілемге арналған дайындамаларды ұқыптылықпен желімдеп жапсыруды үйретуді жалғастыру. Дәстүрден тыс бояу техникасын жетілдіру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Жапсыру, сурет салу)** Күй күмбірі: ҚұрманғазыС “Балбырауын” Кітап бұрышында мақал-мәтелдер жаттау,суретті кітаптар қарау.Сөздік минимум бойынша жұмыс **(қазақ тілі,көркем әдебиет**)	**Д/О:**«Зымыран» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішінің өрнегін құрастыру шеберлігін бекіту. Дәстүрден тыс бояу техникасын жетілдіру. Ұқыптылыққа және өз елінің мәдениетін құрметтеуге тәриелеу. **(Жапсыру, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)** Күй күмбірі: ҚұрманғазыС “Балбырауын

Кестеге сәйкесҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Әртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары(1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен Қимылды ойындар: **"Аюдың апанында"**	**Қазақ тілі** «Ғарышқа саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.. Сөздік қор Ғарыш,күн,ғарышкер,аспан,зымыран Тілдің граматикалық құрлымы. «Аспан әлемі» .Ғарыш ғарышкерлер туралы түсінік беру. Сергіту сәті . Байланыстырып сөйлеу.**«Түстер әлемінде»**тақырыбында жыл мезгілдерін байланысты, түрлі-түсті карандаштарды пайдаланаотырып бейнелеу .	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Әртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) Қимылды ойындар: "Түйілген орамал"	**Музыка** Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаева Дауыс жаттықтыру.“Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Көктем» Т.Исабеков Музыкалық ырғақты қимыл: «Көктем» би Музыкалық ойындар : «Күн мен Жаңбыр» Аспапта ойнау: “Көктем сәні ”оркестр	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Әртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) Қимылды ойындар: "Үшінші артық"
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: ҚұрманғазыС “Балбырауын*Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.*				
Серуен	Картотека №12	Картотека №8	Картотека №22	Картотека №17	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету. Дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, шаңышқыны ұқыпты ұстаймыз	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Тәтті ұйқы	Күй күмбірі: ҚұрманғазыС “Балбырауын	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 18 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* *Тұзды сумен тамақтарын шайқау.*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О « Ұлу » Мақсаты:Балаларға **м**үсіндеу дағдысын , сюжетті жұмыс жсау білмін жетілдіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(мүсіндеу)** Д/О «Досым екеуміз» Қ.Мырзалиев тақпағы Мақсаты: Балаларға суреттер бойынша таныс шығарманы тануға және сұрақтарға толық жауап беруге жетелеу. Достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету. Кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу.Тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. **(Көркем әдебиет)**	Тақырыбы:«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылық - тарын ояту**.** Білімпаз - дыққа шапшандыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: « Көктем»** (мақта таяқшалары, паралон таяқшалары) Мақсаты: Балалардың дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын ояту. Қолдың ұсақ моторикасын сурет салу дағдыларын дамыту. Әсемдікті сезінуге әрбиелеу. **(Сурет салу)** **Д/ойын: « Сүйікті ерегі кейіпкері»** Мақсаты: Балаларға Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптас - тыру. Өзінің қозқарасы бойынша сюжетті композицияның құрлыуна уәж болатын ертегі кейіпкерін ермексаз бөлшектерінен бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеу.	**Д/ойын «Дүниеде не күшті?»** ертегі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушы лықтарын ояту**.** **(Көркем әдебиет)** **Д/О « Өз еркімен»** **Мақсаты:** Балаларға бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеуге жетелеу. Ұқыптылыққа жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережеле -рін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(мүсіндеу)** «Сиқырлы суреттер». Қиялды, есте сақтауын дамыту.	**Д/О«Құстар келді** Мақсаты*:* Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Көрген суреттері бойынша өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. **(Көркем әдебиет)** **Д/О** «Ұлттық нақыштағы ыдыстар» (Астау) **Мақсаты:**Балаларға Ұлттық бұйымдар негзінде бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып ыдысты безендіру әдісін қалып - тастыру Ұқыптылыққа, жасаған жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіруге үйрету. **(мүсіндеу)** «Сиқырлы айна». Бала айнаға қарап, дыбысты дұрыс айтуға машықтанады (артикуляция).	« Көкек» әнін қайталап жаттату.**** **Д/ойын: «Аспан әлемінде»** Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін бекіту. Жасаған жұмыстарын ұжымдыққомпозицияға біріктіруге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктіережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.**(мүсіндеу)**

		Ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)**.			
Балалармен жеке жұмыс	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді : Эмилия, Арина	Негізгі түстерді дұрыс атайды: Сабина, Матвей	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: Алла, Герман	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Стефания, Матвей	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды : Сабина, Арина
Серуенге дайындық	Күй күмбірі: ҚұрманғазыС “Балбырауын Ішкі аяқ киімдерін шешіп, өз орнына қойып, сыртқы аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.				
Серуен	**Бақылау:**Күннің көзін бақылау. **** Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Ұ/о: “Ақсүйек”. **Еңбек.**Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. ***** Көркем сөз:** Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?.	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау. (жәй жауын) ****Қ/о:** “Тышқан мен мысық” Ұ/о: “Асық ату” ***** Көркем сөз.** **”**Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы**.”** **Еңбек:** Ойнаған ойыншықтарын орнына жинау.	**Бақылау.** Ауа райын бақылау. ****Қ/о** «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» *****Көркем сөз:** Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	**Бақылау.** Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. **** Қ/о:** «Айгөлек», «Аталған түске қарай жүгір». ***** Көркем сөз.** Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) **Еңбек:** Ойын алаңындағы ағаш сынықтарын бір орынға жинау	**Бақылау.**Ауладағы бұталарды бақылау. **Қ/о** «Күн шықты жаңбыр жауды» Ұ/о:”Бүркіт” ***** Жеке жұмыс.** 2-3 балаға “көктем ерекшеліктерін ата” **Еңбек.**Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды үйлеріне шығарып салу.	“Баланың балабақшаға үйренуі” психолог кеңесі	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	“Құстарға қамқор болайық” ұя жасап келу	Балалар үй жайында өздері киініп-шешінуге үйрету.

әдіскері : Ә. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы:3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04- 17.04.26ж.

Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі “Сарыарқа” Құрманғазы С. Балаларды қабылдау: Сәлемдесу.Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Педагог-психолог:**Ойын «Көңіл-күйді тап». Психолог суретті көрсетеді, балалар эмоцияны атайды.	Күй күмбірі:Көңіл толқыны балалардан жолда көргендерін сұрау	Күй күмбірі: Кісен ашқан Смайлик арқылы қарсы алу	Күй күмбірі: С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны»Көңілді әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілде - рімен әңгімелесу,кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Адамгершілік-балаңызға кішіпейіл болған бір сәтті мысал етіңіз	«Өнегелі 15 минут»- Тәртіп пен жауапкершілік-күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік-балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Өнегелі 15 минут»- Сенімділік-балаңызға қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.	«Өнегелі 15 минут»Тәртіп пен жауапкершілік-балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,таным-дық, коммуника - тивтік,шығармашы-лық,эксперименталды қ,еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О « Ойыншыққа арналған қорап»*** Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;(**құрастыру, тіл дамыту)**	Д/**О «** Айсұлу қуыршақта қонақта» **Мақсаты:** Балаларға үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен жиһаз бөлшектерін құрастырды бекіту. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыланды - ру.Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуге үйрету бекіту;	Д/О «Өз еркімен»*** **Мақсаты** Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру.Құрлыс барысында балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.Қолданып болған соң құралдарды заттарды орнына жинауға баулу. **(құрастыру,қорш.әлемме н таныстыру, тіл дамыту)**	Д/**О** «Бип –бип келді машина» **1.Мақсаты:** Текшелермен кірпіштерден машина құрау білігін қалыптас - тыру.Ұжымдық құрылыс жасауға үйретуді жалғастыру. Құрлыс барысында бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра отырып құрлыс жасауға жетелеу. **(құрастыру, математика)**	**Д//ойын:** « Қонжық және ұяшық қуыршақтары» *** Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып енін, биіктігі мен жуандығын ескеріп құрлыс жасауды бекіту.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. . Дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. **(математика, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)**

		(құрастыру, тіл дамыту.)			
Таңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (30.03- 17.04.26ж Құралсыз) ****				
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу.	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	Тамақтанукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру; мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Өтінемін!)	ОйынжаттығуыСырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Мәдени-гигиеналықдағдылар: қолдыдұрысжуу, өзсүлгісініңорнынбілу, қолдыдұрыссүртужәнесүлгініілу.	ОйынжаттығуыСырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз. Аздапалақанымақұйшы"
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** Д/О « Көршісін тап» (оң-сол) Мақсаты: Баланың дене бөлшектерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді бекіту. **Д/О** « Ыдыс -аяққа арналған қап» Мақсаты: Әр түрлі геометриалқ пішіндереге қағазға таныс геометриалық элементтерінен ою-өрнектертер құру шеберлігін қалыптастру . Заттарды орнына жинауға баулу.**(Жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)** Д/О « Гүл жарған бүршік» (баклажкамен) Мақсаты:Ұқсастыра отырып дәстүрден тыс әдіс бойынша ағаш бұтақтарының бейнелеу білктілігін қалыптастыру; Өнер туындыларына	**Математика негіздері** **Д/О** « Оң жақта ма, сол жақта ма.Алдында ма артында ма қай жерде? » Мақсаты: Оң жақта , сол жақта.Алдында- артында ұғымдарын бекіту.Баланың таным қабілетін арттыру. Д\о: «Қораптағы тиісті саңылауларға заттарды орналастыру» Д/О «Аселье арналған орамал» Мақсаты:Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып бөлшектердің түсін, пішіні мен көлемін ескере отырып, орналастыру және жабыстыруды бекіту.Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(жапсыру)**	**Математика негіздері** Д/О " Қызықты пішіндер" Мақсаты: Геометриалық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. **Д/О** « Айшаға арналған кілемше» Мақсаты: Балаларға заттың пішінін ескере отырып дөңгелек пішінінің ішіне, шеттеріне дайын ою-өрнектерді орналастырып және жабыстыруды(бекіту. Сонымен қатар мақта таяқшаларымен сурет салуды бекіту. Ұлттық өнерге деген қызығушылық танытуға тәрбиелеу. **(жапсыру ,сурет салу)**	**Д/О** «Түрлі түсті алаша» Мақсаты: Балаларға Дәстүрден тыс сурет салу техникасын жетілдіру. Түрлі түсті алаша жапсыруға аналған дайындамаларды ұқыптылықпен желімдеуді жабыстыруды бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Жапсыру, сурет салу,)**	**Д/О:«**Өз қалауымен » Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне геометриалық пішінің өрнектерін құрастру шеберлігін бекіту, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді жалғастыру.Дәстүрден тыс бояу техникасын жетілдіру. (Жапсыру, сурет салу) Қоршаған әлеммен таныстыру Д/О «Қонаққа қасқыр келді» Мақсаты:Балаларды Қазақстанда мекендейтін жануарларымен таныстыру; қасқыр туралы түсінік беру; суретті мұқият қарауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; **тіл дамыту.**

	қызығушылықпен эстетикалық талғамын, сурет салуға деген ынтасын арттыру. **(сурет салу жапсыру)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене тәрбиесі** ** Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру.«жыланша» шашырап жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру **Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен)** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта **еңбектеу** **Қимылды ойындар: "Құстар мен жаңбыр"**	**Қазақ тілі** « Көктем келді, алақай» Сөйлеудіңдыбыстық мәдинеті Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Көктем, тамшылар, гулдер, жаңбыр, ағаш, жел, күн. Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрылымы. «Көктем мезгілі» Суретпен жұмыс. Жыл мезгілін, күн райы. Балалар зейінін көктем суретіне аударып,сұрақтар қою. Байланыстырып сөйлеу «Алақай көктем келді» Табиғатты бейнелеуге баулу, суреттер салу.	**1.Дене тәрбиесі** ** Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру.«жыланша» шашырап жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру **Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен)** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта **еңбектеу** **Қимылды ойындар: "Құстар мен жаңбыр"**	**Музыка** Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаева Дауыс жаттықтыру.“Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Кап кап тук тук» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты қимыл: «Көктемгі вальс» би Музыкалық ойындар : «Көңілді жаңбыр» Аспапта ойнау: “Көктем сәні ”оркестр	**Дене тәрбиесі** ** Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру.«жыланша» шашырап жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру **Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен)** **Негізгі қимылды жаттығулар:** тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру; **Қимылды ойындар.** «Мысық пен тышқан»
Серуенге дайындық	*Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.*				
Серуен	Картотека №8	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету. Дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Салатты тауысып жейміз. Салатта дәрумендер көп.				
Тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Бауырсақ»	Аудио-ертегі «Аққу қаздар»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Релаксация музыкасын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 3 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* *Тұзды сумен тамақтарын шайқау.*				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару,тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түлкі » Мақсаты:Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын қарапайым заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту**.** Мүсіндеу барысында көзбе қабылдау, көзбе шамалау назарларын дамытуға септігін тигізу. (мүсіндеу) Д/О « **Біз енді үлкенбіз** » М.Әлімбаев тақпағы Мақсаты: Балаларға тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Сұрақтырға толық жауап беруге жетелеу.**(Көркем әдебиет)**	Тақырыбы :«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту**.** Білімпаздыққа шапшандыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: « Көктем**» (мақта таяқшалары, паралон таяқшаларымен) Мақсаты: Балалардың дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын ояту. Қолдың ұсақ моторикасын, сурет салу дағдыларын дамыту. Әсемдікті сезінуге әрбиелеу.(Сурет) **Д/ойын: « Сүйікті ерегі кейіпкері**» Мақсаты: Балаларға Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Өзінің қозқарасы бойынша сюжетті композицияның құрлыуна уәж болатын ертегі кейіпкерін ермексаз бөлшектерінен бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін	**Д/ойын « Ат пен есек »** ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту**.** **(Көркем әдебиет)** **Д/О « Өз еркімен»** Мақсаты: Балаларға бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеуге жетелеу. Ұқыптылыққа ,жасаған жұмысынан ұжымдық композицияларға біріктруге жетелеп, қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** «Есте сақта және тап». Зейін мен есте сақтауды жетілдіру.	**Д/О«Бір шаңырақ астында» Н.Айтов** Мақсаты*:* Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Көрген суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. Құстарға татулыққа, бірлікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) **Д/О « Аккулар ұшып келді»** Мақсаты:Балаларға ортақ композиция үшін мүсіндеу дағдысын дамыту.Құстарды мүіндеу дағдысы жетілдіру. Мүсіндеу бейнені жасау ынтасын арттыру. Ұжым болып жұмыс жасауға жетелеу.**(мүсіндеу)** «Қай дыбыс артық?». Бірнеше сөз арасынан басқа дыбысты табу.	« Ақу қаздар» әнін қайталап жаттату.**** **Д/ойын: «Жаңғақ кемірген тиін**» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерінің бірін өз еркімен таңдай отырып,жануарлар бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптатыру.Ұжымдық композиция біріктіруді жалғастыру.**(мүсіндеу)**

		қолданып мүсіндеу. Ұжыммен жұмыс жасауға жетелеу.**(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру).**			
Балалармен жеке жұмыс	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген: Сабина, Матвей	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді : Алла, Герман	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: Эмилия, Матвей	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: Стефания, Матвей	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: Эмилия, Арина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс ханшайымы»,«Күз бен қыс» және т.				
Серуен	**Тақырыбы: «Үйқыдан оянған жәндіктер»** **Еңбек әрекеті:** «Ойын алаңын тазарту» *******Келді көктем. Келді көктем арайланып, Жер жұмақтай шырайланып. Сағынышпен ару көктем, Қарсы аламыз құшақ жайып. **** Ұлттық ойын:** «Теңге алу»	**Тақырыбы: «Үйқыдан оянған жәндіктер»** **Серуеннің барысы:** **Көркем сөз:** Көктем шықты. Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы**.** **Еңбек әрекеті: «Ойын алаңын тазарту»** **** Ұлттық: «** Ақ сүйек»"	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** **** Ұлттық ойындар:** «Аударапақ» *****Көркем сөз:** Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт	**Тақырыбы: «**Мұз жылайды» *****Жұмбақ жасыру:** Инедей қадалып тұр шатырда, Бұл не? (Шатырда қатқан мұз **** Ұлттық ойын: «Теңге алу»**	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. **** Ұлттық ойын: «Бүркіт»** ***** Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру:** Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: «Ойын арқылы балаларды ой –өрісін жетілдіру	Ата-аналарға кеңес: Гиперактивті баланың мінез-құлқын түзету бойынша ұсыныстар».	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

әдіскері: Е. -

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы:3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04- 24.04.26ж.
Апта дәйексөзі: « Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Күй күмбірі: «Дина Н. «Әсем қоңыр»	Күй күмбірі:Көңіл толқыны Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. **Педагог-психолог жұмысы:**Жаттығу «Көңіл-күйді көрсет». Балалар қуаныш, қайғы, ашуды бет-әлпетпен бейнелейді.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Күй күмбірі – «Адай» күйі	Күй күмбірі – « Ерке сылқым» күйі	Күй күмбірі – « Ақсақ киік» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілде - рімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15-минут»Сенімділік-Жаңа нәрсе жасап көргенде өзіңді қалай сезіндің?	«Өнегелі 15-минут»Қуаныш пен оптимизм» Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз	«Өнегелі 15-минут» Тәртіп пен жауапкершілік:Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындатыңыз.	«Өнегелі 15-минут»Сенімділік-баланың әр айтқан ойын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз»	«Өнегелі 15-минут»Тәртіп пен жауапкершілік: тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз.
Балалардың дербес әрекеті(ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О «Үй жануарларынна аласа қора құрсатыр»*** Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып отырып ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. Дауысты және кейбір дыбыстарды анық айту, нақтылау **(құрастыру, тіл дамыту)**	Д/**О «**Үйге арналған жаңа шарбақ» Мақсаты: Балаларға ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды бекіту.Құрлыс барысында балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен	Д/О «Өз еркімен»*** Мақсаты: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыстарды атауды бекіту.Құрлыс барысында балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.Өзін қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды бекіту. **(құрастыру,қорш.әлеммен таныстыру.тіл**	Д/О «Мысыққа үй құрастыруға көмектес» («Мысықтың үйі»*.С.Маршактың ертегі желісі бойынша** .Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып отырып ұжымдық құрылыс жасауға баулу . Құрлыс брысында екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра отырып құрлыс жасауға	**Д//ойын:** « Арман қала» *** Мақсаты: Балаларға қарапайым ғимараттарды құрайтын құрлыс матералдардың енін, биіктігі мен жуандығын ескере отырып кірпішті орналастыру туралы баланың білімін кеңейту.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Дайын болған құрылыстарды атауды бекіту.(**математика, құрастыру, қоршаған**

		байытып дауыс аппаратын дамыту **(құрастыру, тіл дамыту,)**	**дамыту)**	үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктрін қалыптастыру **(құрастыру,математика, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**әлеммен таныстыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (20.04- 01.05.26ж Құралмен) ****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу керек.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өзорнынтауыпотыру.	Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптас -тыру. нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырып сөйлемеу.	Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту.	Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** Д/О «Пішінді ата» Мақсаты: Балаларға геометриялар фигуралар турал түсініктерін бекіту. Балалардың зейінін, логикалық ойлауын, байқампаздығын дамыту. Д/О « Анама арналған жайма» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру. Өрнек элементтерін шаршы пішінінің ортасына, бөлшектердің түсін, пішіні мен көлемін ескере отырып, орналастыру және	**Математика негіздері** Кубизм әдісі бойынша тапсырма **Д/О** «Бағдаршам көздерін орналастыр» Мақсаты: Геометриалық пішіндер туралы білімдерін бекіте отырып заттарды топтаста білуді бекіту. Д/О«Төсеніш» Мақсаты: Балаларға бұрыннанда таныс дайын өрнек элементтерін орналастыру мен жабыстыруды бекіту. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(жапсыру)**	**Математика негіздері** Д/О " Уақытты бағдарла" Мақсаты: Уақытты бағдарлау(күндіз-түнде, таңертен-кеш) ұғымдарын тиянақтау, қорытындылау бекіту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Д/О « Өз еркімен» Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып өз еркімен жұмыс жасауға баулу, Сонымен қатар бастырмалар мен сурет салуды бекіту. Ұлттық өнерге деген қызығушылық танытуға тәрбиелеу.**(жапсыру ,сурет салу)**	Д/О « Сиқырлы кілемше » Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып ұқыптылықпен желімдеуді жабыстыруды бекіту.(кіші топ желімсіз)Дәстүрден тыс бояу техникасын жетілдіру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(Жапсыру, сурет салу)**	**Д/О:«**Маратқа арналған сыйлық» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне геометриалық пішінің өрнегін құрастыру шеберлігін бекіту, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді жалғастыру.Дәстүрден тыс бояу техникасын жетілдіру. Ұқыптылыққа және өз елінің мәдениетін құрметтеуге тәриелеу**. (Жапсыру, сурет салу , қоршаған әлеммен таныстыру)**

	жабыстыруды бекіту. **(Жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)** Д/О « Көбелектің әдемі қанаттарын боя» (мақталы таяқшалар) Мақсаты: дәстүрден тыс әдіс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту; Көбелектің қанаттарының ерекшеліктерін түсіндіре отырып сауақ мотрикаларын дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу;**(сурет салу)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене тәрбиес** ** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру;Жүгіру. Әртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру **Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен)** **Негізгі қимылды жаттығулар:** тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру; **Қимылды ойындар: "Кім шапшаң"**	**Қазақ тілі** **«Көктем гүлдері»** **Мақсаты.**Қайталап айту дағдысын қалыптастыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ** дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету**.** шек-шек-бәйшешек, дақ-дақ-қызғалдақ, гүл-гүл-інжугүл. **Сөздік қор.** көктем, гүлдер, інжугүл қызғалдақ, сарғалдақ, бәйшешек. **Сергіту сәті.** **Тілдің граматикалық құрлымы.Мақсаты:** Сөз тіркестерін құрастырып сөйлеуге үйрету. **«Менің сүйікті гүлдерім»** Шағын әңгіме. **Байланыстырып сөйлеу «Ғажап себет».** Д/О Себеттегі көктем гүлдері	**Дене тәрбиесі** ** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Әртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру **Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен)** **Негізгі қимылды жаттығулар:** тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру; **Қимылды ойындар: "Кім шапшаң" «Бәйге»**	**<u>Музыка</u>** Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаева Дауыс жаттықтыру.“Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділдаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Жігіттер» би Музыкалық ойындар : «Аю мен тыщқан» Аспапта ойнау: “Кіп-кішкентай Торғай ”оркестр	**Дене тәрбиесі** ** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Әртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру **Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен)** **Негізгі қимылды жаттығулар:** бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойындар: "Өз үйшігімді тап"**

		арқылы жаңа сөздер үйрету.			
Серуенге дайындық	*Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.*				
Серуен	Картотека №15	Картотека №5	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №23
Серуеннен оралу	*Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп,орнына қоюды қадағалау және үйрету.Дербес ойын әрекеті* *Ойын – жаттығу «Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсау лығына пайдасын айту,
Тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі***	«Әлди –әлди ұйықтайғой»****	«Бесік жырын» тыңдату****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі****	«Балапаным» музыка тыңдату.****
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 5 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру* *Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О « Жарыс мәшинасы » Мақсаты:Балаларға көлемі бойынша бөлшектерді үйлестіруге, ойыншық мүсіндеу дағдысын бекіту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу, қорш орт) С\р\о:«Айсананың туған күні” Мақсаты: Бір -бірімен қарым қатынас жасауға,балалардың сөйлеу тілін дамыту.**(Көркем әдебиет)**	Тақырыбы :« Торғай ме көбелек» әңгімесі Мақсаты: Балаларға әңгіме мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, үлкендердің айтқанын тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету. Білімпадыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: «Теңіз»** (мақта таяқшалары, алақанмен) Мақсаты: Балалардың дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын ояту. Қолдың ұсақ моторикасын, сурет салу	**Д/ойын « Су жүрек қоян** ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту**.** **(Көркем әдебиет)** **Д/О « Өз еркімен»** Мақсаты: Балаларға бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеуге жетелеу.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру.	**Д/О«Қозы»** **Ә.Асылбеков** Мақсаты*:* Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Дауысты және кейбір дыбыстарды анық айту, нақтылау Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Д/О « Мадинаға арналған сыйлық» (Ожау)** **Мақсаты:**Балаларға Ұлттық бұйымдар негізінде бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін	**Д/ойын: «Түлкі»** Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу) «Тіл жаттықтырушы». тіл гимнастикасы (“сағат”, “жылқы”, “кесе” т.б.).

		дағдыларын дамыту. Әсемдікті сезінуге әрбиелеу.(Сурет) **Д/ойын: « Қаңқыз»** Мақсаты: Балаларға тірі және өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ермексаз бөлшектерінен бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып қаңғызды мүсіндеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру).	Ұқыптылыққа ,жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Сандарды есіңде сақта».Сандарды есте сақтауын дамыту	қолданып ыдысты безендіру әдісін қалыптастыру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру. **(мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: Тимофей, Ева	Негізгі түстерді дұрыс атайды Сабина, Матвей	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алмайды: Эмилия, Арина	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды Стефания, Матвей	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Алла, Герман
Серуенге дайындық	***Серуенге киіну реттілігі***				
Серуен	**Бақылау:**Күннің көзін бақылау. **Ұлттық ойын:** « Бүркіт» **Жеке жұмыс**: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. **Еңбек.**Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатын - дарын балаларға айтып түсіндіру. **** Ұлттық ойындар:** «Ақ сүйек»	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** **** Ұлттық ойын:** « Бүркіт»	**Бақылау.** Ауладағы сиреньдерді бақылау, (ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын) **** Ұлттық ойын:** « Аудараспақ»	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау, (жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын) **** Ұлттық ойын:** « Бүркіт» **Еңбек** Ойын алаңын жинату
Балалардың үйге қайтуы	Аналар мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Отбасында көктем мезгілі ерекшеліктерін бақылап, әңгімелесуге тарту	«Баламен шынықтыру жаттығу жасау керек» ата-аналарға кеңес.	«Көктем мезгіліне арналған жұмбақтар шешу кешін ұйымдастыру» ата-аналармен	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.

әдіскері : Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы:3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04- 30.04.26ж.
Апта дәйексөзі: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі **Педагог-психолог жұмысы:**Мини-этюд. Балалар жұптасып, біреуін эмоция көрсетеді, екіншісі табады.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күйқосу,күйкүмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күйқосу,күйкүмбірі	1 мамыр демалыс
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі -15 минут» Адамгершілік-оған әлемдегі адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі -15 минут» Адамгершілік Бірге ойнай отырып , әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.	«Өнегелі -15 минут» Қуаныш пен оптимизм: балаңыздан сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.	«Өнегелі -15 минут»Қуаныш пен оптимизм: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	
Балалардың дербес әрекеті(ойын,таным-дық, коммуника - тивтік,шығармашы-лық,эксперименталдық,еңбек,қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/О «Өз еркімен»*** Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің бағыттап үлгі бойынша көрсетуімен көлемді заттарды өз еркімен құрастыру біліктіліктерін бекіту. Құрлыс барысында зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану қадағалау.Сонымен қатар қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға жетелеу. (құрастыру,қорш.әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Д/**О «** Аңдарға арналған орман балабақшасы »*** Мақсаты: Балаларға құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, қарап кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануды бекіту. **(**құрастыру, тіл дамыту,)	Д/О « Әсел мен марғау» Мақсаты: Елестетету тәсілі арқылы тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануды бекіту Құрлыс барысында , биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Заттарды орнына жинауға баулу.(құрастыру, математика, қорш.әлеммен	**Д/ойын:** «Бип-бип келеді машина» *** Мақсаты: Балаларға қарапайым ғимараттарды құрайтын құрлыс матералдардың енін, биіктігі мен жуандығын ескере отырып кірпішті орналастыру туралы баланың білімін кеңейтуКөлік құралдарының түрлерін тануды бекіту. (математика, құрастыру, қорш.әлеммен таныстыру)	

			таныстыру)		
Таңертенгі жаттығу	**Ж а т т ы ғ у к е ш е н і (20.04- 30.04.26ж Құралсыз) ****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Математика негіздері** Д/О " Кімнің үйшігі" Мақсаты: Зататардың биіктігі бойынша ара қатынасын белгілеу икемділігін қалыптастыру.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Д/О « Өз еркімен» Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып отырып өз еркімен жұмыс жасауға баулу, Сонымен қатар бастырмалар мен сурет салуды бекіту. Ұлттық өнерге деген қызығушылық танытуға тәрбиелеу.**(жапсыру , сурет салу**)	**Математика негіздері** **Д/О « Машинаны жөндейік»** Мақсаты: Геометриалық пішіндер туралы алған білімін тиянақтау. «Қанша? неше?» сұрағына жауап беруді бекіту.Баланың дүниетанымын ойлау қабілетін зейінін дамыту **Д/О« Бақ-бақ алаңы»** Мақсаты:Балаларға бұрыннанда таныс жапсыру техникасын қоланып дайынбейнені қағазға жапсыруды бекіту. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(жапсыру)**	Д/О « Сиқырлы кілемше » Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып ұқыптылықпен желімдеуді ,(кіші топ орналастыруды) жабыстыруды, дәстүрден тыс әдіспен бояуды бекіту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу.Ұсақ моторикасын дамыту. **(Жапсыру, сурет салу,)**	Кіріктірілген **Д/О:«** Жайлауда» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне дайын бейнені қағазға (кіші топ желімсіз)жапсыруды бекіту. Балалардың түрлі әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға баулу. .(Жапсыру, ,қорш орта) **Д/О:«Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:**Табиғат бұрышын мекендеушілер - ді бақылауды жалғастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (мөрмен салуды нақылау.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**(сурет салу)**	

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене тәрбиесі** ** Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру.«жыланша» шашырап жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру **Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен)** **Негізгі қимылды жаттығулар:** тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру; **Қимылды ойындар. "Қоңыздар"**	**Қазақ тілі** **«Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты.** ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ** дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету**.** ха- ха- халық бір- бір- бірлік, өп-өп- көп ұлт, достық, **Сөздік қор** халық бірлік, ұлт ,ынтымақ, достық **Тілдің граматикалық құрлымы.Мақсаты:** байланыстырып сөйлеуге үйрету**.** «**Ғажап әлем».** Бақытты блалық шақ бейнеленген слайдтар арқылы әңгімелей білуге дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу «Әрқашан күн сөнбесін»** әнін үйрету.	**Дене тәрбиесі** ** Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру.«жыланша» шашырап жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру **Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен)** **Негізгі қимылды жаттығулар:** заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, **Қимылды ойындар.** «Ұшақтар»	**Музыка** Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаева Дауыс жаттықтыру.“Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Бақшаға келемін»Ө.Байділдаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Жігіттер» би Музыкалық ойындар : «Аю мен тыщқан» Аспапта ойнау: “Құстар ”оркестр	
Серуенге дайындық	*Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру.*				
Серуен	Картотека №5	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №11	
Серуеннен оралу	*Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп. Орнына қоюды қадағалау және үйрету. Дербес ойын әрекеті. Ойын жаттығуы: «Су тазалық кепілі». Қолымызды ұқыпты сабындап жуамыз. Үстелде түзу отырамыз. Мәдени гигиеналық дағдылапрды орындау.*				
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.	
Тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Балапаным» музыка тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» № 11 ** *Майтабандықтың алдын алу ілгекті төсеніш үстімен жүру Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тұзды сумен тамақтарын шайқау.*				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл - дық,ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ойын « Тапқыр қоян»** ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. Ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылықтарын ояту**. (Көркем әдебиет)** **Д/О «Өз еркімен»** Мақсаты:Балаларға бұрын өткен мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеуге жетелеу. Ұқыптылыққа ,жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **(мүсіндеу)**	Тақырыбы :« Аяулы алақан»М.Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: Балаларға әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйретуді нақтылау. Білімпадыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын: « Су асты патшалығы»** (мақта таяқшалары) Мақсаты: Балалардың дәстүрлі емес сурет салу техникаларына қызығушылықтарын ояту. Қолдың ұсақ моторикасын, сурет салу дағдыларын дамыту. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жетелеу. **(Сурет)** **Д/ойын: « Тотықұс»** Мақсаты: Балаларға ермексаздын бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы тотықұсты мүсіндеу дағдыларын бекіту. **(Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру).**	**Д/О«Әйбат жасыл ауламыз» Қ.Жұмағалиев** Мақсаты*:* Балаларды мнемокесте арқылы тақпақты мәнерлеп оқуға жетелеу. Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Көркем әдебиет, тіл дамыту)** **Д/О « Үйректің балапаны»** **Мақсаты:**Балаларға Бірнеше бөліктен құралған құсты мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа,жасаған жұмысынан қанағаттану сезімін алуға тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** «Қай сурет өзгерді?». Есте сақтау мен зейінді дамыту.	Д/ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Балаларға бұрыннан таныс әдістерді қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмысты ұқыпты жасауға баулу.(**мүсіндеу)** «Дыбыс іздеуші». Белгілі бір дыбысқа басталатын заттарды табу.	
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Алла, Герман	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Стефания, Матвей	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: Эмилия, Арина	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: Сабина, Матвей	
Серуенгедайындық	***Сәуле шамы. Жыл мезгіліне байланысты біртіндеп киіндіру. Өздері киіне білуге үйрету***				

Серуен	Бақылау *Күнге бақылау жасау*	**Бақылау**.Ауа райын бақылау. ** **Ұлттық ойын** « Аңшылар»	**Бақылау.** ** **Ұлттық ойын** « Бүркіт»	***Желге бақылау жасау.*** ***Бақылау*** **Ұлттық ойын** « Ақсүйек»	
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарға кеңес: «Мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру».	«Ата-аналарға кеңес:Үй жағдайындағы қимыл-қозғалысты ойындар»	«**Көктемде** балалардың тамақтануы"» тақырыбында ата-аналармен мед .бике кеңесі	« Ашушаң балақай!» Ата-аналармен сұхбат.	

әдіскері :