



Бекітемін
«Kids Avenue» жеке балабақша
директор Гаврилина Е.М

Педагогикалық әдеп кеңесінің жоспары 2023-2024 оқу жылы

Р/с	Мазмұн	Мерзімі	Өткізу түрі
1	Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы 1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту/кеңес төрайымы: 2. Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті/кеңес мүшесі: 3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті/кеңес мүшесі	Қыркүйек	Дөңгелек үстел
2	Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы . 1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. 2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика 3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті	Қаңтар	Дөңгелек үстел
3	«Педагог дауысы»	Сәуір	ашық брифинг кездесу
4	Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы 1. Педагог бейнесі 2. Өзінді өзін тәрбиелеу жолдары 3. Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындардағы этикалық талаптары	Мамыр	Дөңгелек үстел

«Kids Avenue» жеке балабақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 1 хаттамасы

22 қыркүйек 2023 жыл

Қатысқандар: директор: Е.М. Гаврилина
Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту.
Кеңес төрайымы: Ж.Адиева
2. Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті.
Кеңес мүшесі К.Х.Мухамеджанова
3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.
Кеңес мүшесі: Ж.Садырова

Барысы:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы Ж.Адиева сөз алды:

Қайырлы күн бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына қатысушылар.

Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережемен таныстырып өтейін. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады.

Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарына, осы Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.

Кеңестің негізгі міндеттері: білім беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету; педагогикалық әдепті бұзуға ықпал еткен себептер мен жағдайларды талдау; педагогтердің тәртіптік жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу болып табылады.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымдарын орындау бойынша тиісті шаралар қабылдамаған лауазымды тұлғалардың жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе лауазымды тұлғаларға, білім беру ұйымының құрылтайшыларына жүгінуге құқылы.

Кеңес отырысы: егер оған Кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі қатысса, заңды деп саналады, қажеттілігіне қарай, бірақ тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі. Кеңес мүшелері оның отырыстарына ауыстыру құқығынсыз қатысады.

Сонымен қатар кеңестің міндетіне педагогтардың тәртіптік істерін қарау кіреді. Тәртіптік істерді қарау қортындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады: білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну; тәртіптік істі тоқтату.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі К.Х.Мухамеджанова /тәрбиеші/:

Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек. Әр бүлдіршінге жол сілтеп, оның бойына жақсы қасиеттер сіңіретін бірден-бір жан болса, ол – ұстаз. «Шәкірттің жақсы болмағы – ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай, ұстаз балаларды білім нәрімен сусындатып, қолынан келгенін үйретіп, бағыт-бағдар беріп қана қоймай, сыртқы келбетімен, киім киісімен, өзін ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс. Себебі, бүдіршіндер тәрбиешінің біліміне ғана емес, жоғарыда аталған қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп, тәлім алады. Түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн. Ұстаз киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және қара түс болып есептеледі. Сонымен қатар ақ сары, қошқыл көк, қоңыр түстерді де қолдануға болады. Өте ашық түстер аталған салада ерсі көрінеді. Тәрбиешінің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс. Психологтардың пайымдауынша, өз келбетінің артықшылығын толықтырып, кемшілігін жасыра білетін адамдарды айналасындағылар жоғары жетістікке жеткен, өзіне сенімді тұлға ретінде қабылдайды.

Педагог мамандығына сай талғаммен киініп, ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып, ішкі жан-дүниесінің көркемдігімен, шәкірт жанын ұғына алар кеңпейіл мінезімен көрінуі керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаңыз. Мәселен, қалай болса солай жасалған шаш үлгісі талғамға сай жейденіздің сәнін кетіреді.

Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті ұстаз шәкірттерді білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақтың өзіне қарап дұрыс бой түзеуіне, тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді. Жас мамандарға топқа басқа адам кіріп келгенде олардың орнынан тұрып сәлемдесуге кеңес берді. Балабақша ішінде әрқашан сәлемдесіп жылы шырай танытуға міндетті деп сөзін аяқтады .

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі :

Ж.Садырова /құрқылтайшы/:

Ұстаз ата-аналармен, бүлдіршіндермен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті. Жауқазын Қуанғалиқызы чаттардағы қарым-қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді. Ұстаз этикасы – педагог мен бала, ата-ана мен педагог арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика – ұжым ішінде, мұғалімдер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын сыныптарда табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

Қортынды сөз. Кеңес төрайымы: Ж.Адиева

Құрметті кеңес мүшелері және кеңеске қатысушылар бүгінгі отырыста педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі қаралды, ұстаздардың педагогикалық әдебі туралы да сөз қозғалды. Тәрбиеші тек педагог емес, ол жас ұрпаққа үлгі болу тұлғасы екенін айтты. Педагог өз ісіне адал қарауға міндетті. Қазір көбіне тәрбиешілерге несие уақытымен төлемеу бойынша сот ісінен жиі хаттар жіберіліп жатады . Бұндай әрекет педагог мен оның беделіне қауіп төнуі мүмкін. Сондықтан ұстаздарды өз әрекеттері үшін жауапкершілікті арттыруға шақырамын.

Кеңес шешімі:

1/ «Kids Avenue» жеке балабақшасының педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі бекітілсін.

2/ Өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын. «Жас мамандар мектебі» клубы мүшелерімен педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау туралы дөңгелек үстелдер өткізілсін.

3/ Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті жұмыс барысында жүзеге асырылсын

Кеңес төрайымы:  Ж.С.Адиева

Хатшы:  Г.Т. Рыскалиева

«Kids Avenue» жеке балабақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 2 хаттамасы

31.01.2024 жыл

Қатысқандар: директор: Е.М. Гаврилина
Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері

Күн тәртібінде

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.
Төрайымы: Ж.С.Адиева-Орал қалалық білім беру бөлімінің әдіскері
2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика.
Кеңес мүшесі
3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті.
Кеңес төрайымы Канашкина О.А.

Барысы:

1. Бірінші сұрақ бойынша кеңес төрайымы: Ж.С.Адиева-Орал қалалық білім беру бөлімінің әдіскері

Педагог– мектеп тұтқасы. Сондықтан ұстаздар қандай кездеде, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде ұстаз деген атына лайық суреттер жариялау тиіс деп ойлаймын. Көпшілік алдына шыққанда да ұстаз екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікірді білдірген кезде де әдептен озбай сөйлеу керек. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын оқушының, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін (жетіспеушілігін) бағалауда әдептілік таныту қажет.

Білім беру процесін қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға мүлдем жол бермеу керек.

2. Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі: Казғалиева Мадина Нурлановна-педагог-психолог

Педагогикалық әдеп – педагог әрбір нақты жағдайда балаларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке балалар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады.

Педагогикалық әдеп *жағымды жақтан гана қаралады*. “Педагогикалық әдебі нашар” қайрымдылығы нашар, сыпайылығы нашар, балаларға деген сүйіспеншілігі нашар, т.б. деумен бірдей. Ал педагогикалық тактиканың тым күрделі – аса жақсыдан жаманға дейін, мейлінше жетілгендіктен қарадүрсінділікке тұқыртылған мәні болуы мүмкін. Әрбір педагог балалармен қарым-қатынаста белгілі бір тактиканы әрқашанда қолдана береді, бірақ онда педагогикалық әдептің болмауы да ықтимал. Былайша айтқанда педагогтердің бірсыпырасының балаларды бағындыруға, олардың қарсылығын тойтаруға бағытталған үркітулері, жазалаулары, ақылгөйлігі, дауыс көтеруі, т.б. жақсы болмаса да әрине өзіндік тактикасы, бірақ ол есте де педагогикалық әдеп бола алмайды. Педагог балаларына ықыласты қарап, оларды қадірлеп, кеңпейілді, сақ, әдепті болғанымен олармен қоян-қолтық араласа алмайтын жағдай болады. Оның ұйымдастырылған оқу-ызыметтерінде тәртіпсіздік үстемдік етеді, балалар тапсырмаларды орындамайды, айтқан ақылды тыңдамайды, шынтуайтқа келгенде оны сыйламайды. Мұндай педагогті әдептілігі жоқ деп кінәлауға болмайды. Онда әдеп бар. Бірақ оның тактикасы жетілмеген, тактикалық амал

тәсілдері қоры аз, ұйымдастыру мен жүйелілік мүлде жоқ. Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда педагогтің мінез ерекшелігі ретіндегі әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика таңдай білуінің үйлесімділігі мейлінше дұрыс болып табылады.

3. Үшінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі: Садырова Жанна Галымжановна

Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті. Тұлғаның қалыптасуына, берілген білімді жақсы меңгеруіне педагогтың әдістемеден хабарының болуы, білімділігі, біліктілігі ғана емес бар білімді тиісті деңгейде жеткізе алуы ең маңызды қатынас құралы тілге байланысты екендігі даусыз. «Мұғалімге керегі тек білім ғана емес, сондай-ақ сөйлеу шеберлігі, яғни кәсібилік, біліктілік, білімділікпен қатар, сол бар ілім-білімін жеткізе алатын сөйлеу шешендігі, кәсіби шешендік», — деген А.Байтұрсыновтың сөзі де педагогтің жұмысы барысындағы сөйлеудің, жай ғана сөйлеу емес, шебер шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екендігін аша түседі.

Сөйлеу мәдениетін игеру – болашақ педагог мамандардың кәсіби құзыреттілігі. Бұл жерде тілдік қатынас өзара пікір алысу, түсінісу, сөйлесу деген ұғымдардан гөрі тереңірек тілдік қатынас үстіндегі әдеп нормаларының ауызша және жазбаша формаларын меңгеру, дұрыс қатынас жасауға қол жеткізетін тілдік құралдарды тиімді пайдалана білу мағынасын қамтиды. Осындай құзіреттілікті меңгерту – болашақ педагог-мамандардың кәсіби шеберлігінің сипаттамасы.

Егер педагог өзі оқытатын және тәрбиелейтін адамдар алдындағы жауапкершілікті сезініп, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын болса, өз жұмысына шығармашылықпен қарайтын болса ғана, біз оқытып отырған адамдар сыныпқа қызығушылық танытады, сонда ғана олар ұстаздарын есте сақтап, бағалап құрметтейді.

Шешімі:

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау назарға алынсын.
2. Педагогтің педагогикалық әдебін сақтауда педагогтің құқықтық сауаттылығын арттыру үшін, құқықтық шара өткізілсін.
3. Жас мамандар арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру үшін іс-шаралар өткізілсін.

Кеңес төрайымы:



Ж.С.Адиева

Хатшы:



Г.Т. Рыскалиева

«Kids Avenue» жеке балабақшасы
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының №3 хаттамасы

Өткізілген күні: 29.05.2024 ж.

Қатысқандар:

Директор – Е.М. Гаврилина
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері

Күн тәртібі

1. Педагог бейнесі және кәсіби мәдениеті.
2. Өзін-өзі тәрбиелеу – педагогтің кәсіби дамуының негізі.
3. Педагогтардың әлеуметтік желілердегі және қоғамдық орындардағы этикалық талаптары.

Тындалды

1-мәселе бойынша

Кеңес төрайымы Ж.С. Адиева сөз сөйлеп, педагог бейнесі – білім беру ұйымының және жалпы қоғамның келбетін айқындайтын маңызды фактор екенін атап өтті. Педагог өз қызметінде жоғары адамгершілік қасиеттерді, мәдениеттілікті, жауапкершілікті және кәсіби шеберлікті көрсетуі қажет. Балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста сыпайылық пен әдептілік таныту педагог беделін арттыратыны айтылды. Сонымен қатар педагогтің сыртқы келбеті, сөйлеу мәдениеті, жұмысқа деген жауапкершілігі және ұжымдағы қарым-қатынасы оның кәсіби бейнесінің негізгі көрсеткіштері екендігі атап өтілді.

2-мәселе бойынша

Педагог-психолог Казғалиева Мадина Нұрланқызы «Өзін-өзі тәрбиелеу – педагогтің кәсіби дамуының негізі» тақырыбында баяндама жасады. Баяндамашы педагогтің кәсіби дамуы үздіксіз білім алумен, өзін-өзі жетілдірумен және жаңа технологияларды меңгерумен тығыз байланысты екенін атап өтті. Өзін-өзі тәрбиелеу педагогтің жеке тұлғалық қасиеттерін жетілдіруге, кәсіби құзыреттілігін арттыруға және еңбек өнімділігін жақсартуға ықпал етеді. Педагогтің өз қызметіне талдау жасап, кемшіліктерін анықтап, оларды жою бағытында жүйелі жұмыс жүргізуі кәсіби жетістікке жетудің маңызды шарты екендігі айтылды.

3-мәселе бойынша

Кеңес мүшесі Садырова Жанна Ғалымжанқызы педагогтардың әлеуметтік желілердегі және қоғамдық орындардағы этикалық талаптары туралы баяндама жасады. Баяндамашы қазіргі таңда әлеуметтік желілердің қоғам өмірінде маңызды орын алатынын атап өтті. Осыған байланысты педагогтер интернет кеңістігінде және қоғамдық орындарда өздерінің кәсіби мәртебесіне сай мінез-құлық танытуы қажет екендігі айтылды. Педагогтер әлеуметтік желілерде жариялайтын материалдардың мазмұнына жауапкершілікпен қарап, білім беру ұйымының беделіне нұқсан келтіретін немесе педагогикалық әдеп талаптарына қайшы келетін ақпараттарды жариялаудан аулақ болуы тиіс. Сонымен қатар қоғамдық орындарда мәдениеттілік пен әдептілік танытып, қоғамға үлгі болудың маңыздылығы атап өтілді.

Шешімі

1. Педагогтердің кәсіби бейнесін қалыптастыру және педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бойынша жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.
2. Педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеуі мен кәсіби дамуын қолдау мақсатында әдістемелік және психологиялық іс-шаралар ұйымдастырылсын.
3. Педагогтардың әлеуметтік желілердегі қызметі мен қоғамдық орындардағы мінез-құлқына қойылатын этикалық талаптарды сақтау қатаң бақылауға алынсын. Жас мамандар арасында педагогикалық әдеп, сөйлеу мәдениеті және кәсіби имиджді қалыптастыру бағытында семинарлар мен тренингтер өткізілсін.

Кеңес төрайымы:



Ж.С. Адиева

Хатшы:



Г.Т. Рыскалиева