

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Абоимов Даниил Александрович

Дата рождения ребенка: 16.02.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | продолжать учить перепрыгивать через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | обучать умению подбрасывать мяч, одной рукой и ловить двумя руками. активно участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх; | закрепить умение подбрасывать мяч над веревкой и ловить одной рукой; соблюдать правила игр | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | обучать умению последовательно пересказывать рассказ; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | развивать умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; выполнять звуковой анализ слов; | закреплять умение проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; составлять короткие рассказы об игрушках по образцу педагога; рассказывать наизусть пословицы и поговорки | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; соотносить цифру с количеством предметов | учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения. | закреплять умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения; определять время по циферблату | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; | совершенствовать умение передавать пространственные отношения между предметами, обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства; | расширять знания о родной стране; понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; | совершенствовать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Аверина Милана Владимировна

Дата рождения ребенка: 31.12.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|--|--|---|
| Физические качества | учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед; прокатывать мяч между предметами | упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; учить бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками | закрепить умение подбрасывать мяч над веревкой и ловить одной рукой; соблюдать правила игр | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | учить повторять существительные обозначающие предметы бытового окружения, прилагательные характеризующие свойства и качества предметов | учить повторять и употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; | закреплять умение проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; составлять короткие рассказы об игрушках по образцу педагога; рассказывать наизусть пословицы и поговорки | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить раскладывать предметы по длине, высоте, ширине; делить множества на части и воссоединять их; | учить располагать предметы в пространстве, повторять направление движения по образцу | закреплять умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения; определять время по циферблату | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | учить передавать положение предметов в пространстве выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки | вызвать интерес к лепке; к рисованию | Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | учить общению и взаимодействию со сверстниками | приучать к совместной деятельности со сверстниками | совершенствовать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Ахмедьярова Оэлун

Дата рождения ребенка: 07.11.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | продолжать перепрыгивать через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя | соблюдать правила игр | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ | совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам | составлять короткие рассказы об игрушках по образцу педагога; рассказывать наизусть пословицы и поговорки | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | учить получать равенство из неравенства; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | определять время по циферблату | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | правильно держит ножницы и умело пользуется ими формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; | развивать умение вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; лепить с натуры и по представлению | Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | проявлять уважение и понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; | совершенствовать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Бауыржан Сабыр Асхатулы

Дата рождения ребенка: 01.09.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|---|--|---|
| Физические качества | обучать ползанию между предметами разными способами; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | обучать умению подбрасывать мяч, одной рукой и ловить двумя руками; привлекать к участию в играх с элементами соревнований и эстафетных играх | продолжать упражнять в метании в цель; упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | развивать умение согласовывать слова в предложениях; учить понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | продолжать учить составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; привлекать к участию в инсценировке художественного произведения | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; составлять простые предложения с предложенными словами; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить создавать множества из разных по качеству элементов; располагать предметы в порядке возрастания и убывания; | учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | закреплять умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения; определять время по циферблату | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение передавать образы через несложные движения и позы; лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа | совершенствовать умение применять различную технику в рисовании; подбирать цвет по своему усмотрению; приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов. | продолжать развивать умение создавать поделки по воображению, представлению, опираясь на наглядность; вырезать знакомые или придуманные различные образы. | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | развивать знания о содержании и значении некоторых профессий; развивать умение выражать свои эмоции и чувства. | понимать взаимодействие живой и неживой природы; воспитывать желание оценивать и уважительно относиться к результатам труда | развивать элементарные умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде; развивать понимание, что человек может совершать хорошие поступки и полезные дела. | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Городничев Мирон Романович

Дата рождения ребенка: 15.12.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать навыки личной гигиены последовательности. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; совершенствовать технику подачи при игре в бадминтон | продолжать упражнять в метании в цель; упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | составлять простые предложения с предложенными словами; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение находить одно-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | закреплять определять время по циферблату | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | продолжать развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы. | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и поведения оценивать свои поступки и поступки других людей | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; | развивать элементарные умения развивать понимание, что человек может совершать хорошие поступки и полезные дела. | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Гречанина Таисия Андреевна

Дата рождения ребенка: 13.02.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества | бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно совершенствовать технику подачи при игре в бадминтон | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; совершенствовать технику подачи при игре в бадминтон | продолжать упражнять в метании в цель; упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | Упражнять в четком произношении слов. Воспитывать интонационную выразительность речи. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | правильно называть и различать знакомые слова; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: закреплять умение определять порядок звуков в слове; выполнять звуковой анализ слов; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение находить одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | закреплять умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направления движения; | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику. | совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей | Учить изображать сюжетные рисунки; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми. оценивать свои поступки и поступки других людей | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; | привлекать к исследовательской деятельности, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Джасенова Фатима Максатовна

Дата рождения ребенка: 29 04 2025

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|--|--|---|
| Физические качества | совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. | | | |
| Коммуникативные навыки | закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить умение различать части суток. развивать умение называть последовательно дни недели. | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. | | | |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | воспитывать желание заботиться о младших помогать по домашним делам. развивать умение понимать родственные связи. | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Иртикеева Анна Максимовна

Дата рождения ребенка: 07.02.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|---|--|---|
| Физические качества | закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; совершенствовать технику подачи при игре в бадминтон | продолжать упражнять в метании в цель; упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | развивать умение выполнять звуковой анализ слов. закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | закреплять умение определять порядок звуков в слове; выполнять звуковой анализ слов; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | закреплять умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения; | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | Учить изображать лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями . | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; | различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Исламгалиева Амина

Дата рождения ребенка: 02.09.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества | закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | закреплять умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику; рассказывать наизусть пословицы и поговорки | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. | закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. | закрепить умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения; определять время по циферблату | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. | закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). | закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; | закреплять умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; группирует животных по разным признакам | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Кабиев Набиль Дамирович

Дата рождения ребенка: 05.12.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; совершенствовать технику подачи при игре в бадминтон | упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | развивать умение различать литературный жанр. закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | закреплять умение гласных и согласных; составлять простые предложения с предложенными словами; | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | закреплять умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения; определять время по циферблату | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей | продолжать развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы. | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности. | расширить знания о применении специальных транспортных средств. | развивать понимание, что человек может совершать хорошие поступки и полезные дела. | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Кирпичников Матвей Владиславович

Дата рождения ребенка: 23.06.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|--|--|---|
| Физические качества | закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | продолжать упражнять в метании в цель; упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | закрепить умение различать гласные и согласные звуки. развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными составлять простые предложения с предложенными словами; | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. обозначать словами положение предметов по отношению к себе | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение передавать пространственные отношения между предметами, | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | Продолжать вырезать ножницами различные геометрические фигуры создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. | закрепить знания о применении специальных транспортных средств. | Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Крюков Руслан Дмитриевич

Дата рождения ребенка: 29 01 2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, | совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | закрепить умение последовательно пересказывать рассказы и умение выполнять звуковой анализ слов; | развивать умение различать литературный жанр. сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | закреплять умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику; рассказывать наизусть пословицы и поговорки | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | закрепить умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения; определять время по циферблату | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | расширить знания о применении специальных транспортных средств. оценивать свои поступки и поступки других людей | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; | закреплять умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; группирует животных по разным признакам | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Кубидинова Ситора Кудратовна

Дата рождения ребенка: 18.01.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Группа: «Байконура» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; совершенствовать технику подачи при игре в бадминтон | проявляет активность в спортивных играх и тренировках | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | Продолжать выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; составлять слово на заданный слог; | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять пространственные представления определяет пространственные направления по отношению к себе | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | продолжать учить делить множества на части и воссоединять их; располагать предметы в пространстве, знать направления движения | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды природы. | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; оценивать свои поступки и поступки других людей | Закреплять знания о животных и их детенышах, обитающих на территории Казахстана; о пользе домашних животных, понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни; | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Кузьмина Ксения Александровна

Дата рождения ребенка: 19 11 2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; совершенствовать технику подачи при игре в бадминтон | проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | закрепить умение различать гласные и согласные звуки. совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | закреплять умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику; рассказывать наизусть пословицы и поговорки | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (подлине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | закрепить умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения; определять время по циферблату | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. развивать умение понимать родственные связи. | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; оценивать свои поступки и поступки других людей | закреплять умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; группирует животных по разным признакам | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Мунбаева Ясмينا Дамировна

Дата рождения ребенка: 12.06.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|---|--|
| Физические качества | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; | | | |
| Коммуникативные навыки | закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять пространственные представления определяет пространственные направления по отношению к себе | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы использованием разных приемов | | | |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Почукалина Виктория Денисовна

Дата рождения ребенка: 09.10.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; | проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | развивать умение различать литературный жанр. закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | закреплять умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику; рассказывать наизусть пословицы и поговорки | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | закрепить умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения; определять время по циферблату | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности оценивать свои поступки и поступки других людей. | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; | закреплять умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; группирует животных по разным признакам | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Рушанова Сабина Рустамовна

Дата рождения ребенка: 26.08.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; | продолжать упражнять в метании в цель; упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными составлять простые предложения с предложенными словами; | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. обозначать словами положение предметов по отношению к себе | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | обучать умению вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | Продолжать учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; | Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Стародуб Никита Владиславович

Дата рождения ребенка: 23.02.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, | проявляет активность в спортивных играх и тренировках | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | развивать умение различать литературный жанр. сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять пространственные представления определяет пространственные направления по отношению к себе | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | продолжать учить делить множества на части и воссоединять их; | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | продолжать учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; оценивать свои поступки и поступки других людей | Закреплять знания о пользе домашних животных, понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни; | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Терновский Марк Павлович

Дата рождения ребенка: 20.10.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества | закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; совершенствовать технику подачи при игре в бадминтон | проявляет активность в спортивных играх и тренировках | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | закрепить умение различать гласные и согласные звуки. совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (подлине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | продолжать учить делить множества на части и воссоединять их; | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезать ножницами различные геометрические фигуры | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. развивать умение понимать родственные связи. | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; оценивать свои поступки и поступки других людей | Закреплять знания о пользе домашних животных, понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни; | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Юлаев Николай Михайлович

Дата рождения ребенка: 30.12.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, | проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр; | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | развивать умение различать литературный жанр. сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | закреплять умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику; рассказывать наизусть пословицы и поговорки | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять пространственные представления определяет пространственные направления по отношению к себе | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | закрепить умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения; определять время по циферблату | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; оценивать свои поступки и поступки других людей | закреплять умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; группирует животных по разным признакам | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Ажигереева Малика Кайнарловна

Дата рождения ребенка: 29 11 2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. | | |
| Коммуникативные навыки | закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | развивать умение различать литературный жанр. закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | обучать умению вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое | развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Халилов Алангир Саматович

Дата рождения ребенка: 08.04.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; совершенствовать технику подачи при игре в бадминтон | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; | проявляет активность в спортивных играх и тренировках | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | продолжать обучать определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; составлять слово на заданный слог; | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | продолжать учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | продолжать учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | участвует в народных праздниках; оценивать свои поступки и поступки других людей | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; оценивать свои поступки и поступки других людей | Закреплять знания о животных и их детенышах, обитающих на территории Казахстана; о пользе домашних животных, понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни; | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Азаматова Амина Айваровна

Дата рождения ребенка: 18.10.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества | | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; совершенствовать технику подачи при игре в бадминтон | проявляет активность в спортивных играх и тренировках | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | продолжать обучать определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; составлять слово на заданный слог; | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | продолжать учить делить множества на части и воссоединять их; располагать предметы в пространстве, знать направления движения | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; вырезать ножницами различные геометрические фигуры | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; оценивать свои поступки и поступки других людей | Закреплять знания о животных и их детенышах, обитающих на территории Казахстана; о пользе домашних животных, понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни; | Освоил по типовой учебной программе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Метин Нехир Ада Джемовна **Ребёнок, прибывший** 01.04.2026.

Дата рождения ребенка: 27.07.2020

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Группа: «Байконура» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | | | проявляет активность в спортивных играх и тренировках | Освоил по типовой учебной программе |
| Коммуникативные навыки | | | продолжать выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; составлять слово на заданный слог; | Освоил по типовой учебной программе |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | | продолжать располагать предметы в пространстве, знать направления движения | Освоил по типовой учебной программе |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | | продолжать вырезать ножницами различные геометрические фигуры | Освоил по типовой учебной программе |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | | Закреплять знания о животных и их детенышах, обитающих на территории Казахстана; о пользе домашних животных, понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни; | Освоил по типовой учебной программе |