

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Аблаев Ахмад Асхатович

Дата рождения ребенка 05 07 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; в подбрасывании и ловли мяча	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	закрепить умение подбрасывать мяч над веревкой и ловить одной рукой; соблюдать правила игр	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	обучать умению повторять слова и простые фразы; употреблять существительные в единственном и множественном числе	обучать умению правильно называть предметы и явления; пересказывать фрагменты произведений и сказок	закреплять умение проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; составлять короткие рассказы об игрушках по образцу педагога; рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5 и называть цифры по порядку сравнивать предметы разной величины;	закреплять умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения; определять время по циферблату	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, используя при раскрашивании разные цвета; обучать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания	обучать умению создавать сюжетные композиции; соотносить предметы по объему; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	Закрепить умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении;	развивать знания о диких животных учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	совершенствовать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Антипенко Маргарита Павловна

Дата рождения ребенка 09 01 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	обучать умение высказывать свои мысли по увиденным картинкам; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей	учить подбирать устно слова на определенный звук; соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар; двигаться в заданном направлении	развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе	учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, сюжетные композиции, используя при раскрашивании разные цвета; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; правильно пользоваться ножницами; использовать различные способы крепления деталей	закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; учить здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	учить называть виды транспорта; виды дорог, правила дорожного движения, совершенствовать знания о правилах поведения на улице и в общественном транспорте	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Берикова Эмилия Альбертовна

Дата рождения ребенка 03 02 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	привлекать проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Учить повторять несложные фразы. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат.	продолжать учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; отвечать на простые вопросы	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одно-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять время суток – утро, день, вечер, ночь.	продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить различать признаки времен года; здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг; стараться ответственно выполнять задание	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Бикет Ахмет Ерланұлы

Дата рождения ребенка 02.07.2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	самостоятельность при организации знакомых игр	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	продолжать учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	стараться ответственно выполнять задание	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Валеева Карина Ренатовна

Дата рождения ребенка **28.02.2021**

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	привлекать проявлять инициативу,	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; отвечать на простые вопросы	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент без сопровождения.	учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой;	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг;	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Вертилецкий Артём Дмитриевич

Дата рождения ребенка 09.09.2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть число по порядку.	учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Газимов Карим Максимович

Дата рождения ребенка 21 01 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	привлекать проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	продолжать учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; отвечать на простые вопросы	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить один-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение взаимодействовать с детьми.	развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг; стараться ответственно выполнять задание	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Глухина Виктория Владимировна

Дата рождения ребенка 09.02.2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	развивать умение играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, единственном и множественном числе.	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	обозначать словами положение предметов по отношению к себе	Развивать умение различать части суток.	учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	учить складывать простые формы по типу «оригами»; правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Горлов Лев Никитич

Дата рождения ребенка 20 04 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	развивать умение играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	сказок соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге,	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; различать части суток, знать их характерные особенности	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент без сопровождения.	учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Гричаная Дарья Андреевна
Дата рождения ребенка 15 03 2021
Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад
Группа «Астана» старшая группа
Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	развивать умение играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	сказок соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; учить использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью обозначения зрения.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы украшения	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	учить складывать простые формы по типу «оригами»; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Евстифеева Василиса Александровна

Дата рождения ребенка 13 07 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	привлекать проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, единственном и множественном числе.	продолжать учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; отвечать на простые вопросы	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение различать части суток.	продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственному символу, гордиться своей Родиной.	развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг, стараться ответственно выполнять задание	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Епанешников Максим Витальевич

Дата рождения ребенка 30 08 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	развивать умение играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, учить использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент без сопровождения.	учить складывать простые формы по типу «оригами»; правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Ерболат Айсултан Азаматулы

Дата рождения ребенка 13 03 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	развивать умение играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть число по порядку.	учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; различать части суток, знать их характерные особенности	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Ерлан Аянур Ерназкызы

Дата рождения ребенка 27.02.2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	привлекать проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	продолжать учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; отвечать на простые вопросы	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть число по порядку.	продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессии и труде взрослых, членов семьи.	развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг; стараться ответственно выполнять задание	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Жеңіс Айша

Дата рождения ребенка 17.04.2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» часный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; в подбрасывании и ловли мяча	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами;	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	обучать умению повторять слова и простые фразы; употреблять существительные в единственном и множественном числе	обучать умению правильно называть предметы и явления; пересказывать фрагменты произведений и сказок	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5 и называть цифры по порядку сравнивать предметы разной величины;	учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания	соблюдая пропорции; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой;	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить различать признаки времен года; здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	развивать знания о диких животных учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Ибрашев Ансар Нурбулатович

Дата рождения ребенка 11 08 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	привлекать проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	обучать умение высказывать свои мысли по увиденным картинкам; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей	учить подбирать устно слова на определенный звук; соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	продолжать учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; отвечать на простые вопросы	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар; двигаться в заданном направлении	развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе	продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, сюжетные композиции, используя при раскрашивании разные цвета;	обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции;	учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; учить здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	учить называть виды транспорта; виды дорог, правила дорожного движения, совершенствовать знания о правилах поведения на улице и в общественном транспорте	развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг; стараться ответственно выполнять задание	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Калентьев Данил Евгеньевич

Дата рождения ребенка 08.09.2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыть руки, досуха вытираться полотенцем)	развивать умение играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Учить повторять несложные фразы. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат.	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; учить использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить один-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	учить складывать простые формы по типу «оригами»; правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Кадралиев Бейбарс Азаматович

Дата рождения ребенка 23.11.2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Развивать умение находить один-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть число по порядку.	учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Камыспаева Сафия Мадиевна

Дата рождения ребенка 17.11.2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	развивать умение играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; учить использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент без сопровождения.	учить складывать простые формы по типу «оригами»; правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Канатқали Сулейман Айболұлы

Дата рождения ребенка 19 05 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть число по порядку.	учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Мусаева Дарина Эльдаровна

Дата рождения ребенка 17 10 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» часный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	-формировать представления значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами(носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки(засучивать рукава,намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	развивать умение играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами-названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; учить использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одни-много одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш.Развивать Мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	учить складывать простые формы по типу «оригами»; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение взаимодействовать с детьми.	развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Новосёлова Милана Александровна

Дата рождения ребенка 17.10.2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, единственном и множественном числе.	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение различать части суток.	учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Порожнякова Ева Андреевна

Дата рождения ребенка 11 08 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания зрения.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Садыр Абылайхан Мырзамуратұлы

Дата рождения ребенка 15 08 2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» частный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания зрения.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть число по порядку.	учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы украшения	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Кенесова Томирис Султановна Ребёнок, прибывший 01.04.2026.

Дата рождения ребенка 02.10.2021

Дошкольная организация «Kids Avenue» часный сад

Группа «Астана» старшая группа

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества			продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	Освоил по типовой учебной программе
Коммуникативные навыки			учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Освоил по типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки			учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Освоил по типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Освоил по типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков			Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Освоил по типовой учебной программе