

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 02.09 – 06.09.24г.

**Цитата недели:** Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына (МұзафарӘлімбаев)

Примерный режим дня	Понедельник 01.09.25 г	Вторник 02.09.26 г	Среда 03.09.26 г	Четверг 04.09.26 г	Пятница 05.09.26 г
<b>Прием детей</b>		создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание благоприятной обстановки
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		«Өнегелі 15 минут» знакомить с ходом дел в группе, режимными моментами.	«Өнегелі 15 минут» Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в труде: учить детей убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду
	<b>Утренний круг:</b> «Мы веселые ребята! Мы ребята – дошколята! Никого не обижаем, как заботиться мы знаем! Никого в беде не бросим, не отнимем, а попросим! Пусть всем будет хорошо, будет радостно – светло!»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Ұшты-ұшты» <b>Ұлтықойын</b> Цель: учить называть диких и домашних птиц; называть среду обитания. Объяснять почему домаш птицы не летают. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>	Игра «Соберем камушки» Цель: учить сравнить предметы: один – много, выделять по величине: маленькие и крупные. Исследовать камушки, определять цвет, форму. <b>исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</b>	Игра «Радуга» Цель: учить проявлять интерес к красоте окружающей среды, назвать цвета радуги, соблюдая их последовательность. (смешивать цвета, чтоб получить: оранжевый, фиолетовый) <b>коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельности</b>	Игра «Во саду ли, во огороде...» Цель: Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи. Называть где растут фрукты, где растут овощи. Что люди готовят из овощей и фруктов. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь – с 1 – по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Не тратьте воду зря-зря-зря» Цель: учить бережно относиться к воде и экономить воду «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку» цель: развивать умение аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Буд внимателен!» Цель: стимулирование внимания, развитие скорости реакции.	«Күй күмбірі» Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок.	«Күй күмбірі» Игра «Съедобное – несъедобное». (с мячом). Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.	Игра «Найди пару». Парные картинки выкладываются изображением вниз в несколько рядов. Сначала первый игрок переворачивает любые две карточки, показывая всем участникам изображенные на них картинки.
<b>Организованная деятельность по расписанию дошкольной</b>		<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ:</b> руки в стороны – вверх – вниз. Кортатекә №1 <b>Основные упражнения:</b> ходьба	<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>Тема:</b> «Ходим как гимнасты» <b>ОРУ:</b> круговые движения руками, согнутыми в локтях. Кортатекә №1	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Тілім менің тірегім» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән Ө, Ә дыбыстарын анық	<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>Тема:</b> «Бег и прыжки» <b>ОРУ:</b> наклоны туловища вправо – влево, руки на поясе. Кортатекә №1

<p><b>организации</b></p>		<p>мелким и широким шагом; приставной шаг вправо–влево.  <b>Национальные игры:</b> «Жаяужарыс» (ходьба/бег наперегонки).  <b>Словарный минимум:</b> кадам – шаг, ұсақкадам – мелкий шаг, кеңкадам – широкий шаг, кигашкадам – приставной шаг, оңға – направо, солға – налево, бірге – вместе, сап – строй, тоқта – стой, жүр – иди, түзу – ровно, әдемі – красиво.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>«Звук»  Игра «Что я вижу, что я слышу»  Игра со звуками  ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук.  **Физминутка  Игра «Доскажи словечко»</p> <p><b>Основы математики</b>  Игра «Соберем овощи и фрукты» (предметов разного цвета, размера, формы)  ***Б/к: овощи и фрукты- көкөністер мен жемістер; счет от 1 до 10,треугольник- үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер, овал-сопақ, прямоугольник- тіктөртбұрыш  **Физминутка  Игра «На что похоже» (геомет фигуры)</p> <p><b>Художественная литература</b>  Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»  Игра «Назови жанр»  **Физминутка  Рассказ «Маленький садовод»  ***Б/к: плодовой сад - жемісбағы, папа-әке; садовод- бағбаншы  Игра «Инвентарь для работы»</p>	<p><b>Основные упражнения:</b> ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп.  <b>Национальные игры:</b> «Аксерек – көксерек» (ходьба навстречу).  <b>Словарный минимум:</b> өкше – пятка, башпай – носок, аяқұшы – носочек стопы, сыртқықыры – наружная сторона стопы, түзу – прямо, қатар – ряд, тепе-теңдік – равновесие, сақта – сохраняй, абайла – осторожно, дұрыс – правильно, жарайсың – молодец.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  «Звуки, которые нас окружают»  Игра «Что звучит?»  ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. Работа с картинками. Почему звучат слова?  **Физминутка  Игра «Признеси громко, произнеси тихо»</p> <p><b>Развитие речи</b>  «Хорошие друзья»  Игра «Слова заблудились»  Звукопроизношение звуки:с-з, с-ц  ***Б/к: сөз - слово, друг – досым  Составление рассказа из личного опыта  **Физминутка  Игра «Эхо»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  (предшк.гр)  «Что вокруг нас?» Загадки  Игра «Что сделано руками человека»  **Физминутка  Исследовательская деятельность: вода + бумага, ткань, металл.  ***Б/к: вода – су, бумага – қақаз, ткань – мата, металл.  Игра «Живое неживое»</p>	<p>айтуға ұйрету.  Тілдің грамматика-лық құрылымы: «Тіл жүйірікте кім жүйірік» саяхат сабағы.  Байланыстырып сойлеу:  «Сикырлы қоржын» ойыны.  Күй күмбірі: «Сарыарқа»  Бір, екі, үш. Біз жинаймыз күш!  Ұлттық ойын: «Тәкія тастамақ»  Сөздік минимум: терезе – окно, кілем – ковер, төсек – кровать, балабақша – детский сад, топ – группа, үстел - стол, орындық - стул,кыз - девочка, ұл– мальчик, бөлме –комната, тәрбиеші –воспитатель,</p> <p><b>Музыка</b>  (по плану муз руководителя)  1.«Марш» Т. Ломовой  2.Муз ритм- движения:«Побегаем, попрыгаем» С. Соснина.  3.Слушать муз: «Көңіл толқыны» - күй А. Енсепов  4.Песни:«Детский сад»Т. Кулиновой.  5.Игра: «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева.  <u>предшкольный гр</u>  Пение:Н.Шәкенов. «Қуыршақтың мұңы»  Д/игра: «Магазин вежливости»</p> <p><b>Основы математики</b>  «Свойства предметов»  Упр.Сравнение предметов по цвету и размеру»  ***Б/к: большой-үлкен; маленький-кішкентай; красный-қызыл,синий-көк; жёлтый-сары  Игра «Расставим гномов по величине»  **Физминутка  Выполнение заданий: Где находятся предметы?  Группировка предметов по цвету, величине.</p> <p><b>Художественная литература</b>  Чтение стихотворения Сергея Баруздина «Бревно». загадка о книге.  Игра «Угадай героя»  Чтение стихотворения Сергея Баруздина «Бревно»  **Физминутка  Игра «Хорошие и плохие поступки» ***Б/к: хорошо- жақсы; плохо- жаман</p>	<p><b>Основные упражнения:</b> бег в колонне, бег с изменением направления; прыжки на месте.  <b>Национальные игры:</b> «Қояндар» (прыжки как зайчики).  <b>Словарный минимум:</b> жүгір – беги, тезірек – быстрее, баяуырақ – медленнее, секір – прыгай, секір-гекір – прыг-скок, жоғары – высоко, алға – вперед, оңға – направо, солға – налево, тоқта – стой, тыңда – слушай, белгі – сигнал.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  «Звук и его значение в слове»  Игра «Подскажи звук».  Работа со словами и предложением.  ***Б/к: сөз- слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук.  Игра«Назови детеныша. Чье имя длиннее, животного мамы или детеныша»</p> <p><b>Основы математики</b>  «В стране геометрии»  Игра «Покажи фотографию»,  ***Б/к: большой-үлкен; маленький-кішкентай, средний – орташа, треугольник- үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер, овал-сопақ, прямоугольник- тіктөртбұрыш  Игра «Кому что нужно»</p> <p><b>Рисование</b>  «Волшебные краски»  Беседа о цветах. Цвета радуги.  **Физминутка  ***Б/к: қызыл-красный; сары- желтый, синий-, зеленый- жасыл, фиолетовый-күлгін, оранжевый- қызғылт сары.  Смешивание красок.  «Күй күмбірі»  Рисование красками</p>
---------------------------	--	--	---	--	---

Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> Совершенствовать навыки умывания: намылывать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки. Пользоваться только своим полотенцем.			
<b>Обед</b>	<b>(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b> Пословицы о хлебе: Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. Будет хлеб - будет и обед. Был бы хлеб, а зубы сыщутся. Был бы хлеб, а у хлеба люди будут. Была бы голова на плечах, а хлеб будет. Продолжать напоминать детям «правила поведения за столом», учить кушать аккуратно, не крошить хлеб, пользоваться столовыми приборами.			
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>			
	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	Чтение сказки: «Три медведя»	Чтение каз. нар. сказки «Жадный бай и Алдар Косе»	Чтение рассказа В. Катаевой «Волшебное слово»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	**** <b>Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная.</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №1 (картотека) Самомассаж шишками сосны. Дыхательная гимнастика: «В лесу». Гимнастика для глаз: «Прогулка в лесу» «Кран с водой - не игрушка» Цель: развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования.			
<b>Полдник</b>	<b>(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание )</b> «После сна, пробуждается детвора. Молоко поьем с ватрушкой, а потом на улицу побежим с подружкой»			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Опасности на улице»  Цель: воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, уметь сознательно избегать и даже предупреждать их  <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	Игра – драматизация «Лесная школа» Послушать сказку. Обыграть ее. Вызвать интерес к сказке, к школе. Цель: учить раскатывать и сплющивать пластилин по контуру картинки и внутри ее, дополнять деталями, развивать фантазию. <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	«Чистота – залог здоровья» Загадки о предметах гигиены Чтение детям произведения «Мой дождь» Цель: учить запомнить основные правила гигиены. Игры с водой «Игрушки тоже любят купаться» <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	Развлечение «Увлечения друзей» цель: учить составлять рассказ о друге (подруге) <b>Ултықойын</b> Малоподвижная казахская народная игра «Атыңды тап!» («Кто назван твоим именем?») Игры эстафеты: «Собери рюкзак», «Собери картинку», «Выбери путь до школы» <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук к Оэлу, Сабина, Алангир	определяет пространственные направления по отношению к себе Малика, Алангир	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Милана, Даниил	участвует в коллективной работе Ксения, Виктория
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> Беседа «Лампочки бывают разные» Цель: развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия). Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.			
<b>Прогулка</b>	<b>Ултықойын</b> игра «Арқанойын» («Перепрыгни через веревку») «Цапля и лягушата» (прыжки, действие по сигналу), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Виды транспорта» Наблюдение за мусоровозом. «Лохматый пес» бег в рассыпную «Мышеловка» (бег, увертливость)	«Цветы на клумбе» <b>Ултықойын</b> игра «Арқанойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом)	«Какие произошли изменения в природе» «Медведь и пчелы» (бег), «Едем, едем на тележке» (речевая активность)
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями: Любимые блюда вашего ребенка.	Рекомендации: «Игры, которые развивают усидчивость»	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок ко дню языков.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 08.09. – 12.09.25 г

Цитата недели: Жануям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Примерный режим дня	Понедельник 08.09.25 г	Вторник 09.09.25 г	Среда 10.09.25 г	Четверг 11.09.25 г	Пятница 12.09.25 г
Прием детей	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	создание общего положительного эмоционального фона	развивать навыки культурного общения	создание общего положительного эмоционального фона	формирование доброжелательных отношений между детьми
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о соблюдении правил поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения друг с другом	«Өнегелі 15 минут» об уважительном отношении к старшим, помочь детям, быть внимательными, проявлять вежливость	«Өнегелі 15 минут» о формах выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, общественных местах	«Өнегелі 15 минут» Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка	«Өнегелі 15 минут» предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня
<b>Утренний круг:</b> «Весёлые ребята» Здравствуй, добрый наш «Познай-ка!» Утром в гости нас встречай-ка. Детский сад — второй наш дом Хорошо мы в нем живём»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Береги природу» Цель: учить выражать свои чувства, беречь природу, помочь понять для чего нужно беречь природу, правила поведения в лесу. <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра «Дикие животные» Цель: учить рассказывать о жизни лесу и месте их обитания, способе добычи пищи. <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра «Куда листочек полетел?» Цель: учить ориентироваться в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) <b>Познавательная исследовательская деятельность</b>	«Ұлтықойын» Игра «Составь узор». Цель: развивать воображения и творческие способности, цветовое восприятие, мелкую моторику рук <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>	Д/и «Хорошие и плохие поступки» Цель: учить рассказать о хороших и плохих поступках. на примерах из личного опыта, учить делать выводы <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь – с 1 по 15) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Фрукты, овощи на завтрак, Очень детям нравятся, От здорового питания, Щёчки аж румянятся!» Цель: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; выходя из-за стола, тихо задвигать стул.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Игра «Опиши соседа» Цель. Учить внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет.	«Найди в природе яркие и блёклые цвета» Цель: Учить детей находить цветовые контрасты в окружающей природе, называть их.	«Күй күмбірі» Игра «Чего не стало?». Цель. Развивать наблюдательность. Внимание.	«Почтальон» Цель почтальона «перехватить письмо», то есть увидеть, у кого из детей оно сейчас находится. Ребенок водит до тех пор, пока «письмо» не будет перехвачено.	«Күй күмбірі» Игра Понятийное мышление. Цель: Закончит предложение

<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз.яз) «Менің отбасым» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: от-от-от- отбасы, та-та-та-тату, ә-ә-әке, ә-ә-әже, а-а-ана, та-та-ата. Сөздік қор: Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , туысқан-родственники Тілдің грамматикалық құрылымы: «Тіл жүйікте кім жүйірік» саяхат сабағы. Еркін сюжетік ойын «Менің отбасым». Суретке қарап әңгіме құрастыру Күй күмбірі: Көңіл толқыны Сөздік минимум: : Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , іні-братышқа, сіңлі-сестренка, туысқан-родственники</p> <p><b>Развитие речи</b> «Сезонная одежда» (куртка, шапка) Игра «Собираемся на прогулку». Загадки ***Б/к: одежда-киім, шапка- бас киім, куртка сапоги-етік **Физминутка: «Лужа» Игра «Оденемся на прогулку».</p> <p><b>Ознакомление с окр миром</b> «Какой гриб кладут в корзину?» Игра «Съедобный и несъедобный» ***Б/к осень-күз; грибы-саңырауқұлақ; лес-орман Правила поведения в лесу Игры – беседы **Физминутка Игры: «Как правильно собрать грибы», «Кому нужны грибы», «Что в лукошко мы берём?»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз рук) 1.Муз ритм- движения: «Айгөлек», каз. нар мелодия в обр. Е.Лапина 2.Слушать муз:«Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, «Күз» С. Кибировой. а) артикуляционная гимнастика; упражнение «Лошадка»; 3.Пение. «Солнышко» Г. Чебакова «Огородная» Т. Кулиновой «Балабақша» Б.Бейсенова. – (предшкола) 4.Игра и хоровод:«Игра с именами»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ инструктора) Тема: «Ходьба с заданиями» ОРУ: размахивание руками вперед–назад. Кортатека №1 Основные упражнения: Ходьба приставным шагом вправо и влево. Национальные игры: «Сакина салу». Спортивные упражнения: Катание на велосипеде с поворотами. Словарный минимум:Адым – шаг, жан-жаққа – в стороны, тепе-теңдік – равновесие, сакина – кольцо</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук и его значение в слове» Работа со звуками. Игра «Подскажи звук». Работа со словами и предложением. **Физминутка ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. Игра «Назови детеныша. Чье имя длиннее, животного мамы или детеныша»</p> <p><b>Основы математики</b> «Большой, средний - маленький.» Игра Один - много - ни одного» Игра «Большой средний и маленький» ***Б/к: кеш-вечер ,үлкен-большой, кішкентай-маленький **Физминутка Игра «Когда это бывает?»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Гуси – лебеди» Игра «Угадай героя» Чтение сказки **Физминутка ***Б/к: сказка-ертегі, гуси-лебеди - қаздар-аққулар Пересказ Игра «Я начну а ты продолжи»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ инструктора) Тема: «Ловкие движения» ОРУ: передача мяча над головой вперед–назад. Кортатека №1 Основные упражнения: Метание мяча двумя руками снизу в обруч. Национальные игры: «Аркантарту» (перетягивание каната). Спортивные упражнения: Катание на самокате по прямой. Оздоровительные процедуры: Ходьба по массажным дорожкам. Заклочение: Ходьба по кругу, похвала. Словарный минимум:Лақтыру – бросать, нысана – цель, арқан – верёвка, тіс – зуб.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Слово. Как звучат слова» Работа со звуками. Игра «Длинное и короткое». Работа со словами. Знакомство с длинной и короткой полоской. Игра «Соедини стрелочками длинные слова с длинной полоской, короткие с короткой полоской»</p> <p><b>Развитие речи</b> «Домашние помощники» Загадки о бытовой технике М/игра «Угадай бытовую технику по звуку» Работа со звуками «С»),»Ш» **Физминутка Составление краткого рассказа ***Б/к: пылесос-шаңсорғыш, утөг-темір, телевизор-теледидар. Игра «Что для чего»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «В огороде мы побежим, что растет там, поглядим» (морковь, огурцы, помидор) Презентация слайдов. ***Б/к: морковь -сәбіз; огурец-қияр; помидор- қызанақ Игра «Узнай на ощупь» **Физминутка Эксперимент «Красящие вещества овощей и фруктов». Задание: сделать оттиск овощами.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз.яз) «Әкем, Анам және мен» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әже Сөздік қор: Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , іні-братышқа, сіңлі-сестренка («ата-әже», «нағашы», «бауыр», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») Тілдің грамматикалық құрылымы: Еркін сюжетік ойын «Әкем, Анам және мен». Суретке қарап әңгіме құрастыру Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің отбасы?» қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Еркін сюжетік ойын«Менің отбасым». Сөздік минимум: : Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , іні-братышқа, сіңлі-сестренка, туысқан-родственники</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз рук) 1.Муз ритм- движения: «Айгөлек», каз. нар мелодия в обр. Е.Лапина 2.Слушать муз:«Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, «Күз» С. Кибировой. а)артикуляционная гимнастика;упражнение «Лошадка»; 3.Пение. «Огородная» Т. Кулиновой 4.Игра и хоровод:«Игра с именами» б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. н/п 5.Муз инструмент: «Весёлый асаятәк» Предшкола: Пение «Балабақша» Б.Бейсенова. 6.Танец:«Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня, обр. (дыхательная упражнения) 7.Д/игра: «Волшебная палочка»</p> <p><b>Основы математики</b> «Геометрические фигуры» Игра: «Подбери по цвету. Размеру. По форме.» Игра «Назови правильно» ***Б/к: большой-үлкен; маленький-кішкентай, средний – орташа, треугольник- үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер, овал-сопақ, прямоугольник- тіктөртбұрыш **Физминутка «Покажи предметы похожие на</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ инструктора) Тема: «Учимся прыгать» Задачи: Совершенствовать прыжки на двух ногах.</p> <p>ОРУ: Круговые движения туловищем, руки на поясе.Кортатека №1 Основные упражнения: Ползание по скамье, лазанье по гимнастической стенке с поддержкой. Национальные игры: «Ақсерек-коксерек». Спортивные упражнения: Лазание по гимнастической лестнице. Оздоровительные процедуры:Проветривание помещения. Заклочение: Спокойная ходьба, дыхательная гимнастика. Словарный минимум:еңбектеу – ползать, шатыр – лестница, киім – одежда, дос – друг.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Гласные звуки» Рассказ сказки о звуках А,У,О,И,Э,Ы. ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз Предлагаю спеть всем вместе песенки: А-, -У-, -О-, -И-, -Э-, -Ы; парами, дуэтом (АО, УИ, ЭЫ; АУ,ОЫ, ЭИ **Физминутка Игра «Найди предмет»</p> <p><b>Основы математики</b> «Веселое путешествие» Счет от 1 до 5 Игра «Посчитай, сколько» **Физминутка ***Б/к: счет от 1 до 10 Игра «Чего не хватает?»</p> <p><b>Лепка</b> «Моя любимая игрушка» Загадки. Рассматривание и игры с игрушками ***Б/к: игрушка-ойыншық; самолет –ұшақ; друг –дос; кукла – қуыршақ **Физминутка Дети лепят Д/и «Четвертый лишний»</p>
---	--	--	--	--	---

	б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня. 5.Муз инструмент: «Весёлый асаяк» 6.Танец:«Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня, обр. (дыхательная упражнения) 7.Д/игра: «Волшебная палочка»			круг и др фигуры» <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» Признаки осени. Показ портрета М. Алимбаева.Рассказ о творчестве писателя Чтение стихотворения ***Б/к: осень – күз; листья – жапырактар **Физминутка Заучивание стихотворения (по схеме).	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> Игра «Назови одежду» Цель: учить детей называть одежду. Составлять предложение из заданных слов. «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам,Одевайся сам» Цель: Продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место; закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки; воспитывать культуру поведения в раздевалке; воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам; учить завязывать шнурки, застегивать замки на обуви.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> Игровые упражнения: «Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста, Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота» «Без воды нам жизни нет.И не сварить ты обед.Не посадишь огород –Без воды он пропадёт.Стой, внимательно смотри,В кране воду закрути,А не то она сбегает, Тратить деньги заставляет» Цель: формирование представлений о природных ресурсах, нужных человеку (вода). «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»				
<b>Обед</b>	<b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b> «Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты- Вот полезная еда,Витаминами полна! «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора»				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Прослушивание аудио сказки «Задумчивый Ёжик»	****Прослушивание классической музыки: П.И Чайковский «Пение птиц»	Прослушивание аудио сказки А. Прокофьев «Заячья лапка»	Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	(продолжение) Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	**** <b>Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная.</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Нарисуй ногами» - профилактика плоскостопия. «Воробушек»; «Птицы полетели» - профилактика нарушений осанки Самомассаж: «Ладочки». Дыхательная гимнастика: «Улыбка». Гимнастика для глаз: «Глазки»«Умыться, не бояться, Что холодная вода, Постоянно закаляться, И в жару и в холода!»				
<b>Полдник</b>	<b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b> «Даже если ты здоровый, Трудно жить без молока!Всем мальчишкам и девчонкам,Чтоб здоровье укрепить,Нужно (только непременно)Нужно (только ежедневно)Молоко коровье пить!» «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: учить строить из кубиков клетку для животных; посчитать кубики, животных, развивать партнерские отношения; умение обыгрывать постройки; воспитывать интерес к животному миру. <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская,</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Театрализованная игра по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» Цель: учить выполнять действия по передаче сюжета произведения. Предложить детям вырезать предметы гигиены. <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская,</b>	Игра «Куда подевались насекомые?» Цель: учить называть насекомых; отвечать на вопросы, выделять характерные особенности каждого насекомого. <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	«Когда я вырасту, кем я стану?» Цель: учить последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии. «Орудия труда» <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	«Полезно и вред продуктов питания» цель: уметь различать продукты на полезные и вредные, объясняя свой выбор  Игра «Я начну, а ты продолжи» <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>

	<b>изобразительная деятельность</b>	<b>изобразительная деятельность</b>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	сохраняя равновесие Набилъ, Таисия Работа психолога Меніңесім – менің белгішем – танысу ойыны, өзін таныстыру.	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса Анна, Ситора	лепит предметы из нескольких частей Таисия, Набилъ	определяет пространственные направления по отношению к себе Ситора, Никита	с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Оэлун, Никита
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам» Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности; застёгивать и расстегивать застёжки. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за изменениями в природе. <b>Ұлтықойын</b> Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге «Карусель» (бег по кругу)	«Осень приближается» «Ворона и воробьи» (имитация) «Лохматый пёс» (бег)	«Деревья и кустарники» «Поезд» (ходьба, бег) «По дорожке на одной ножке»	«Ворона на ветке» «Дружные пары» (ходьба, бег) «Кто прыгнет дальше?» (прыжки)	«Лужи после дождя» «Колобок» (бег) «Ұлтықойын» «Күмісалу» «Подними монету» Цель: упражнять в прыжках на одной ноге
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям «Дайте детям, больше самостоятельности»	Консультация: «Научим детей любить природу»	Беседа: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Консультация для родителей «Игры на усидчивость»

Методист



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 15.09.-19.09.25 г

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 15.09.25 г	Вторник 16.09.25 г	Среда 17.09.25 г	Четверг 18.09.25 г	Пятница 19.09.25 г
Прием детей	создать хорошее настроение	учить вежливой форме общения	создание доброжелательной атмосферы.	создать позитивный настрой на весь день	научить детей начинать день с хорошим настроением.
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома	«Өнегелі 15 минут» о доброжелательном, вежливом, уважительном отношении к окружающим людям.	«Өнегелі 15 минут» о безопасном поведении детей дома и на улице.	«Өнегелі 15 минут» о приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми.	«Өнегелі 15 минут» о примере родителей в воспитании детей
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй правая рука. Здравствуй левая рука. Здравствуй друг. Здравствуй друг. Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть. Можем мы большими быть. Но один никто не будет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Один-много» Цель: развивать умение правильно употреблять существительные с окончаниями единственного и множественного числа. <b>познавательная деятельность</b>	Игра «Где, что можно делать?» Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>	Игра «Подбери фигуру» Цель: учить видеть геометрическую форму в окружающих предметах <b>исследовательская, познавательная деятельности</b>	Игра «Кто может совершать это действие?» Цель: учить составлять предложение со словосочетанием <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать правила этикета, форму и технику общения. <b>коммуникативная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь с 16 по 30) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки; насухо вытирать своим полотенцем «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет! Ни умыться, ни напиться, И не сможем насладиться, Ни природой, ни пейзажем. Без воды угаснет каждый»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Игра « <u>Назови сутки</u> » Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)	«Күй күмбірі» « <u>Путешествие</u> » Цель: учить ориентироваться в пространстве.	«Күй күмбірі» Ұлтықойын игра «Юрта» « <u>Рисуем дорожку к участку</u> » Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Игра « <u>Кто первый назовет</u> » Цель: развитие внимания.	«Күй күмбірі» Игра « <u>Сравни и заполни</u> » Цель: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Жол ережелері.» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ер-ереже, ыл-ыл-кызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. Сөздік қор: жол-дорога, ереже-правила, бағдаршам-светофор, кызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый, көше-улица, көлік-транспорт, аялдама-остановка, тротуар Тілдің грамматикалық құрылымы:	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: Музыкально-ритмические упражнения ОРУ: Подъём рук в стороны под музыку. Кортатека №2 Основные упражнения: Ходьба и бег под музыку, хлопки в такт. Национальные игры: «Қарлығаш» (ласточка). Заключение: Спокойные упражнения, расслабление. Словарный минимум: әуен – музыка, ырғақ – ритм,	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: Прыжки вперёд ОРУ: Приседания с вытягиванием рук вперёд. Кортатека №2 Основные упражнения: Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Национальные игры: «Қояндар» (прыжки как зайцы). Заключение: Медленная ходьба, похвала. Словарный минимум: алға – вперёд, секіру – прыгать, арқан – скакалка, сабын – мыло.	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Жол ережелері.» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ер-ереже, ыл-ыл-кызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. Сөздік қор: жол-дорога, ереже-правила, бағдаршам-светофор, кызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый, көше-улица, көлік-транспорт, аялдама-остановка, тротуар Тілдің грамматикалық құрылымы:	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: Броски на дальность ОРУ: Размахивание руками вперёд-назад. Кортатека №2 Основные упражнения: Метание мешочков на дальность. Национальные игры: «Асық ату» (игра с асыком). Заключение: Спокойная ходьба, дыхание. Словарный минимум: лақтыру – бросок, асық – костяшка, қол – рука,

	<p>«Жол ережелерін білеміз бе?» Байланыстырып сөйлеу: « Дұрыс кайтала, көрсет » - дидак/ойын.Үлестірмелі қима суреттермен жұмыс жүргізіледі. Сөздерді кайталап, қолдарындағы суреттерді көрсетеді.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Вот и осень наступила» Алимбаева «Падают листья». Игра «Найди самый красивый листик» Беседа об осенних явлениях. **Физминутка Игра «С какой ветки детки?» ***Б.к.: деревья-ағаштар осень – күз, осенний лист- күзгіжапырақ, плоды-жемістер.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Дерево и кустарники» Загадки Игра «Назови деревья» Игра «Собери картинку» ***Б/к: дерево – ағаш, кустарник- бұта, осень – күз, осенний лист- күзгіжапырақ Выполнение задания «Дорисуй картинку»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1.Первичный ход: «Марш» П.И. Чайковский 2. Муз ритм- движе:«Попляшем» М. Мусоргско (шаг бег, прыжки, подскоки, движения ногами, волнообразные движения руками, движения туловища)3.Слушание: күй «Қарасай», «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова4.Распевка: 1-2-3-4-5 Выходи скорей гулять 5.Пение:Н.Шәкенов. «Қуыршақтың мұңы»6.Танец:«Жалаушамен би» 7.Д/игра: «Магазин вежливости»</p>	<p>қолшапалақтау – хлопать, шаш – волосы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Путешествие в страну слов» Речевая игра «Цепочка слов» Игра «Найди слово» Звуковая гимнастика «Что случилось?» **Физминутка ***Б. к: звук – дыбыс, слово – сөз, длинное слово – ұзынсөз, короткое слово – қысқасөз. Игра «Скажи наоборот»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Корешки и верхки» Презентация «Угадай сказку» Д/и «Овощи и фрукты» **Физминутка ***Б/к: овощи- көкөністер, фрукты –жемістер. Игра «Что растет в саду, что растет на грядке»</p> <p><b>Основы математики</b> «Соответствие между числом и количеством предметов» Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат» Д/и «Чудесный мешочек» ***Б/к : квадрат- шаршы; большой - үлкен, маленький – кішкентай. Счет от1 до 10. **Физминутка Игра «Назови фигуру»</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Гласные звуки» (повторение) Д/ упражнение «Измерим слово» ***Б/ к: звук – дыбыс, слово – сөз, длинное слово – ұзынсөз, короткое слово – қысқасөз. Знакомство с гласными звуками. Артикуляция гласных звуков. **Физминутка Игра «Зажги фонарик»</p> <p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа об игрушке. Произношение звуков: «Ш», «Ж» Загадки об игрушках. **Физминутка ***Б/к: игрушки- ойыншықтар. Игра «Слова заблудились» Игра «Добавь слово»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Из чего сделан предмет?» Игра «Собери картинку» Опыты с предметами «Тонет, плавает», «Тяжелый легкий» **Физминутка ***Б/к: деревянная игрушка- ағашойыншық , металлический предмет -металл зат, пластмассовая игрушка -пластикалықойыншық Игра «Закончи рисунок»</p>	<p>«Жол ережелерін білеміз бе?» Байланыстырып сөйлеу: « Дұрыс кайтала, көрсет » - дидак/ойын.Үлестірмелі қима суреттермен жұмыс жүргізіледі. Сөздерді кайталап, қолдарындағы суреттерді көрсетеді.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.Первичный ход: «Марш» П.И. Чайковский 2. Муз ритм- движе:«Попляшем» М. Мусоргско (шаг бег, прыжки, подскоки, движения ногами, волнообразные движения руками, движения туловища) 3.Слушание: күй «Қарасай», «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова 4.Распевка:1-2-3-4-5 Выходи скорей гулять 5.Пение:Н.Шәкенов. «Қуыршақтың мұңы» 6.Танец:«Жалаушамен би» 7.Д/игра: «Магазин вежливости»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение казахской народ сказки «Добрый и злой» Игра «Хорошо-плохо» Беседа по прочитанному **Физминутка ***Б/к:орман-лес,ат-конь, арыстан – лев, волк-қасқыр, лиса-түлке Игра «Угадай героя сказки по описанию»</p> <p><b>Основы математики</b> «Геометрические фигуры: (круг, квадрат, треугольник) Д/упр «В цирке» ***Б/к: квадрат- шаршы; треугольник- үшбұрыш; круг-шеңбер Игра «Узнай, кто убежал» **Физминутка Игра «Опиши фигуры, а мы угадаем»</p>	<p>салфетка – салфетка. Словарный минимум: доп – мяч, бер – дай, ұста – лови, домалат – катый, алға – вперед, артқа – назад, жан- жаққа – в стороны, түсірме – не урони, біргеойнаймыз – играем вместе, кезекпен – по очереди.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Повторение» В путешествие к гласным буквам ***Б/к: звук- дыбыс; буква- әріп; гласная буква- дауыстыдыбыс. 1- остановка: буква А Игра: «Где живет звук?» 2- остановка: буква О Д/и «В каком слове живет звук О» ***Физминутка 3- остановка: буква У Выкладывание гласных букв из счетных палочек и шнурков</p> <p><b>Основы математики</b> «Геометрические фигуры: овал, прямоугольник» Игра «Поезд» Знакомство с прямоугольником и овалом (на что похожи) Игра «Чудесный мешочек» ***Б/к: круг-шеңбер; квадрат- шаршы; овал- сопақша; прямоугольник-тік төртбұрыш Игра «Каждой фигуре свое место»</p> <p><b>Аппликация</b> «Пушистые цыплята» Игра «Назови детеныша» ***Б/к:домашние птицы –үй құстар; петух - әтеш; курица - тауық; цыплята – балапан. **Физминутка Рассматривание иллюстраций Показ, объяснение Дети выполняют работу</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> Д/и Одевайся сам»Цель: развивать умение самостоятельно раздеваться и одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать одежду в шкаф				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>11</b>	Картотека№ <b>12</b>	Картотека№ <b>13</b>	Картотека№ <b>14</b>	Картотека№ <b>15</b>

<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: продолжать учить намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках				
<b>Обед</b>	<b>(Худож. литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Ешь внимательно, опрятно. Не спеши и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение стихотворения Н.Антоновой «Желтой краской кто-то...».	чтение русской народной сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко»	чтение стихотворения Е. Трутневой «Листопад»	чтение сказки «Модница Осень»	чтение колыбельной песенки «Спят усталые игрушки»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	**** <b>Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная.</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная гимнастика: «Хлопушка». «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формировать умение следить за внешним видом. «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу».				
<b>Полдник</b>	<b>(Худож. литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться! Мой лицо и ручки мылом, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай» Цель: воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете. «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес» Цель: формировать навыки коллективного конструирования несложных построек; считать предметы, подбирать и называть геометрические тела Обрывная аппликация <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	Игра – драматизация «Теремок» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	Творческая игра «Необычные картины». Цель: развивать фантазию, творческий подход к своей работе; развивать навыки работы с различными материалами при конструировании. <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> игра «Найди пару» Предложить детям слепить героев из мультфильма Цель: Учить находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник, овал). <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	просмотр видеоролика «Правила безопасности- один дома» Цель: назвать предметы, обозначающие живые и неживые предметы; раскрасить и вырезать неживые предметы <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым) развивать связную речь. Искандер, Айша	«Короткое-длинное слово» развивать умение называть ласковые слова Кристина, Данис	«Какой? Какая? Какое?» согласовывать прилагательные с существительными Агата, Даяна	«Назови соседей» называть предыдущее и последующее число Макар А., Ерасыл	«Повтори стихотворение» договаривать слова, фразы, запоминать Козайым, Макар, Аделина
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> «Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрее. Чтоб для них примером быть Должен шустрим очень быть» формировать правильную последовательность при одевании, закрепить понятия изнанка, лицо, снаружи, внутри, спереди, сзади.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой <b>Ұлтық ойын</b> «Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу «Не замочи ног» (прыжки)	«Куда улетают птицы» «Кот и мыши» (легкий бег) <b>Ұлтықойын</b> игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу	«Цветы на нашей клумбе» «Поезд» (ходьба, бег в колонне). «Бабка Ёжка» прыжки	«Наблюдение за дождем Лохматый пес» (бег враспынную) «Подбрось повыше» ловля мяча	Наблюдение за елочкой <b>Ұлтықойын</b> игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Попади в цель» метание
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями Зайд, Козайым (успехи детей)	Индивидуальные беседы с родителями: Любимые игры вашего ребенка.	Консультация «Игра- ведущий вид деятельности»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации родителям по теме: «Осень»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 22.09.-26.09.25 г

Цитата недели: Еңбек — жайғанакызметемес, адамболмысыныңайнасы. /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 22.09.25 г	Вторник 23.09.25 г	Среда 24.09.25 г	Четверг 25.09.25 г	Пятница 26.09.25 г
Прием детей	формировать чувство близости друг к другу	создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	создание доброжелательной атмосферы
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» растим детей заботливыми, природа в воспитании добрых чувств	«Өнегелі 15 минут» о соблюдении режима дня в детском саду и дома	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения детей в детском саду	«Өнегелі 15 минут» о воспитании культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	«Өнегелі 15 минут» как интересно провести осеннюю прогулку с детьми
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, утро прекрасное!Здравствуй, мир вокруг! Здравствуй, добрый друг!Мы крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнемся!От улыбки нашей солнышко проснётся,Солнышко проснётся, детям улыбнется»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Части суток» Цель: расширять представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь», коммуникативная, познавательная деятельность	Игра «Птицы, рыбы, звери» Цель: упражнять детей в умении называть предмет определённой группы предметов. коммуникативная, познавательная деятельность	«Күй күмбірі» Ұлтық ойынД/игра «Что где находится?» Цель: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе познавательная, исследовательская деятельность	Игра «Явления природы» Цель: учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. развивать умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. исследовательская познавательная деятельность	Игра «Найди пару листику» Цель: учить выделять лишний предмет по определенному признаку, форме, цвету, дереву познавательная, исследовательская деятельность
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь с 16 по 30)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Открываем кран с водой, Смело мыло мы берем. На ладошки все кладем, Не боимся ничего. Друг другу улыбаемся. Полотенцем вытираемся. Мы собою все гордимся Теперь можно подкрепиться!» развивать умение быстро и правильно мыть руки, насухо вытирать полотенцем. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем!Будем есть, не торопиться, кашу вкусную берем» продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН «Найди парную картинку» Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	«Күй күмбірі» Ди «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.	игра «Художественный салон» Дидактические задачи : учить устно описывать выбранный предмет; развивать сосредоточенность, речь-описание.	игра «Найди лишнее» Цель: учить находить предметы определенного промысла среди предложенных; развивать внимание,	«Күй күмбірі» Ұлтық ойынИгра «Поиграем с камешками Марблс» «Что изменилось» Цель: закрепить представление о какой-либо росписи; развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции; учить анализировать, находить отличия в узорах разных предметов и уметь объяснять.
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Күз- береке, күз - байлық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті : үз – үз – үз –күз, жаң-быр, жаңбырлы күз. Ел-ел-соғады жел.	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>Тема:</b> Ходьба с изменением направления <b>ОРУ:</b> Повороты туловища в стороны, руки в стороны.	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ:</b> Наклоны в стороны, руки на поясе. <b>Основные упражнения:</b> Ходьба	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Күз- береке, күз - байлық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті : үз – үз – үз –күз, жаң-быр, жаңбырлы күз. Ел-ел-соғады жел.	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ:</b> Комплекс: руки вверх, наклоны, приседания. Кортатека №2 <b>Основные упражнения:</b> Ходьба

	<p>Сөздік қор: Күз-осень, жапырақ - листья, сары - желтый, жел-ветер, жаңбыр-дождь, еңбек-труд Тілдің грамматикалық құрылымы: Дидактикалық ойын. «Күз-байлық, күз -еңбек?». Сергіту. Байланыстырып сөйлеу: Күй күмбірі: «Кұсқайтару»</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя семья» Рассматр. картины «Семья» Беседа по вопросам Игра «Подбери признак» Игра «Скажи наоборот». **Физминутка Игра «Кто с кем?» ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-эке. Составление рассказа о своей семье по фотографии и по опорным вопросам. «Выложи подарок»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Первичный ход: «Марш» Д. Зайцев</li> <li>Музыкально- ритмическая движения: «Дождик» Т. Ломовой,</li> <li>Слушание: «Жұмыр қылыш»- күй, «Вальс цветов» П.И. Чайковского, 4.Распевка: 1-2-3-4-5 Выходи скорей гулять</li> <li>Пение:«Наступила осень» И. Бодраченко, «Алтын күз» Қ.Толыбаев.</li> <li>Танец:«Детская полька» (подскоки,кружение)</li> <li>Д/игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко, рус. нар. песня «Калинка».</li> <li>Игра на музыкальных инструментах. «треугольнике» и «металлофоне»</li> </ol>	<p>Кортатека №2 <b>Основные упражнения:</b> Ходьба змейкой между предметами. <b>Национальные игры:</b> «Тақиятастамақ». <b>Заключение:</b> Подведение итогов, похвала. <b>Словарный минимум:</b>бағыт – направление, тақия – тубетейка, қасық – ложка, шаньшықы – вилка.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема:«Звуковой анализ слов «ау», «уа», определение места звука в слове» Игра «Эхо» Игра «Что лишнее?» **Физминутка Звуковой анализ слов:«Ау»; «Уа» Игра «Да-нет» ***Б.к: звук-дыбыс: слово-сөз Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Подарки осени Игра:«Садовые, лесные ягоды» ***Б.к: ягоды-жидектер Чтение рассказа, вопросы **Физминутка «Что варят из ягод» Раскрась ягоды</p> <p><b>Основы математики</b> «Геометрические фигуры» (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) Игра: «Назови все фигуры» Игр.задание «Найди отличие» задание «Составь фигурку». Соедини и закрась ***Б.к. круг- шенбер; квадрат- шаршы овал- сопақша; прямоугольник-тіктөртбұрыш треугольник-үшбұрыш</p>	<p>по гимнастической скамейке.Кортатека №2 <b>Национальные игры:</b> «Алтын сақа». <b>Заключение:</b> Спокойная ходьба, дыхание. <b>Словарный минимум:</b> тепе-теңдік – равновесие, сақа – асик, түйме – пуговица, аяқ – нога.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки» Словесная игра «Наши имена» Работа со словами. Игра: «Ловушка» Правило гласных букв Игр.упр: «Произнеси звуки» **Физминутка знакомство с согласными звуками ***Б.к.: звук – дыбыс; слово – сөз. игра «Кто внимательный?» Выполнение заданий</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Семейные традиции, обычаи» М.ш: «Что такое семья» Игра «Как я помогаю дома» **Физминутка «Семейные традиции» Игра: «Какая моя семья» ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-эке; праздник-мереке Экспериментирование: удивительный воздушный шар раскрасим шары.</p>	<p>Сөздік қор: Күз-осень, жапырақ - листья, сары - желтый, жел-ветер, Тілдің грамматикалық құрылымы: Дидактикалық ойын. «Күз-байлық, күз -еңбек?». Сергіту. Байланыстырып сөйлеу: Күй күмбірі: «Кұсқайтару» <b>Сөздік минимум:</b> Күз-осень, жапырақ - листья, сары - желтый, жел-ветер, көкініс-овоши, <b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.Первичный ход: «Марш» Д. Зайцев 2. Музыкально- ритмическая движения: «Дождик» Т. Ломовой, (волнообразные движения руками, движения туловища) 3.Слушание: «Жұмыр қылыш»- күй, «Вальс цветов» П.И. Чайковского, 4.Распевка: 1-2-3-4-5 Выходи скорей гулять 5.Пение:«Наступила осень» И. Бодраченко, «Алтын күз» Қ.Толыбаев. 6.Танец:«Детская полька» (подскоки,кружение) 7.Д/игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко, рус. нар. песня «Калинка». 8.Игра на музыкальных инструментах. «треугольнике» и «металлофоне» <b>Художественная литература</b> Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «По грибы» словесная игра «Почему грибы так называются?» Чтение рассказа беседа-диалог ***Б.к: грибы-саңырауқұлақтар Творч.деят.: «Грибы» <b>Основы математики</b> «Круг и овал» Игр.упр: «Бусы» ***Б.к: круг-дөңгелек;овал-сопақ Экспериментальная деятельность свойства овала Игра «Катится не катится». **Физминутка Работа в группах «Узоры» Игра «Посчитай и назови».</p>	<p>и бег, прыжки, метания в цель. <b>Национальные игры:</b> «Көңілдіқояндар» (весёлые зайцы). <b>Заключение:</b> Итог месяца, похвала, спокойная ходьба. <b>Словарный минимум:</b>қайталау – повторение, жаттығу – упражнение, көңілді – весёлый, киім – одежда.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Гласные и согласные звуки» (понятие, обозначение) правило звуков Игра «Назови звук вначале слова» Д/ игра «Собери игрушки» Игра: «Фонарики» ***Б.к: гласные звуки - дауыстыдыбыстар, дауыссыздыбыс – согласные звуки. Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Четырёхугольник» (квадрат и прямоугольник) «Найди сходство и различие» ***Б.к. круг- шенбер; квадрат- шаршы овал- сопақша; прямоугольник-тіктөртбұрыш треугольник-үшбұрыш Игра «Сделай квадрат» **Физминутка Конструирование «Мой дом»</p> <p><b>Конструирование</b> «Площадка в детском саду» Рассматриваем образцы ***Б/к: игра – ойын, качели- әткеншек, горка, песочница - құмсалғыш Игра «Назови геометр тело» Дети играют, строят площадку</p>
--	---	--	---	--	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Одеваемся по порядку. Привыкаем к порядку» (называть предметы одежды, действий). цель:продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место, заправлять рубашки, водолазки в штаны				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>17</b>	Картотека№ <b>18</b>	Картотека№ <b>19</b>	Картотека№ <b>20</b>	Картотека№ <b>21</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Художеств литер. ознак с окр миром – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Дети с улицы пришли. Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу. Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём. И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас. Руки чистые у нас!»Цель: приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате «Слышу, капает вода, поверну я кран всегда.Экономия воды, не составит мне труда»				
<b>Обед</b>	<b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b> «Полезная еда залог здоровья, Об этом знает каждый, стар и млад, В еде здоровой море витаминов, А, витамины это – просто клад! Еду готовим с правильных продуктов,Со свежих фруктов, свежих овощей»				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	****Прослушивание аудио сказки«Маша и медведь»	Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка»	****Прослушивание клас-ой музыки: П.И Чайковский «Колыбельная»	Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»	(продолжение) Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	**** <b>Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная.</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай»» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная гимнастика: «Хлопушка». «Каждая ножка - в свой домик» Цель: формирование привычки быть внимательным к внешнему виду; воспитывать желание помогать товарищам в уходе за одеждой.				
<b>Полдник</b>	<b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b> «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	«Плетение косичек, камчи» Цель: учить выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, вести диалог. использовать в речи формы вежливости <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	«Внимание -переходим улицу» Цель: учить детей видеть образ в природном материале; использовать длязавершения образа пластилин, цветную бумагу (дополнительные детали для оформления поделки). <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	Драматизация сказки «Три медведя» Цель: учить перевоплощаться, вхождению в образы, использовать жесты, мимику, интонацию для передачи образов, изменять голос. «Три медведя» <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	« <b>Күй күмбірі</b> » Игра «Добрые дела» Цель: пробуждать стремление к добрым поступкам, приносить радость себе и окружающим. «Вырежи, наклей» <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	Д/игра: «Узнай сказку» (по иллюстрации) Цель: высказывать свои мысли по увиденным картинкам; подражать героям сказок «Нарисуй, вылепи» <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«У кого – кто» Цель: учить изменять форму слова в единственном и множественном числе. Айша, Мака	«Я начну, а ты продолжи» Цель: называть предыдущее и последующее число Эмир, Владик	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: учить вдыхать носом, выдыхать ртом. Козайым, Искандер	«Где находится» Цель: учить обозначить пространственное нахождение с помощью предлогов Кристина, Данис	«Скажи ласково»Цель: образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Эмилия, Макар Т.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> «Кто самый быстрый? Кто самый умелый? Наверное, ....! А, может быть, ....? Мы самые быстрые! Раз- и разделись! Мы самые шустрые! Раз - и оделись!» Цель: узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей; упражнять в умении застегивать молнии, липучки				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем <b>Ұлтық ойын</b> «Бес тас» («Пять камешков»).Цель: развивать внимание и ловкость, моторику рук, мышление. «По дорожке на одной ножке» (прыжки)	«Растения тоже хотят пить» <b>«Ұлтық ойын !»« Kim кетті?»</b> цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу «Прыг-скок» (прыжки с продвижением)	«Птички на нашем участке» «Найди своё место» (ориентировка в пространстве) «Бармалей» (бег враспынную)	Наблюдение за камушками <b>Ұлтық ойын</b> «Бес тас» («Пять камешков»).Цель: развивать внимание и ловкость, моторику рук, мышление. «Попади в круг» (развивать глазомер)	Наблюдение за явлениями природы «Поезд» (бег, ходьба ,имитация) «Гуси лебеди» (бег в одном направлении)
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации музыкального руководителя «Танцуем всей семьей»	Индивидуальные беседы с родителями: «Ваш ребёнок»	Консультация «Как научить ребенка дружить»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации: «Рисуем вместе с детьми»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 29.09. -03.10.25 г

Цитата недели: Ежелден ел тілігі – ер тілігі,

Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

Примерный режим дня	Понедельник 29.09.25 г	Вторник 30.09.25 г	Среда 01.10.25 г	Четверг 02.09.25 г	Пятница 03.10.25 г
Прием детей	создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной атмосферы	учить вежливой форме общения	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	развивать навыки культурного общения
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.	«Өнегелі 15 минут» вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения.	«Өнегелі 15 минут» как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения.	«Өнегелі 15 минут» предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Чей, чья, чье, чьи?» Цель: Учить образовывать и употреблять притяжательные прилагательные. Придумывать с этими словами предложения и целый рассказ. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	«Мои родные и близкие люди» Цель: Учить составлять рассказ о родных, как зовут, чем занимаются, рассказать о традициях и обычаях в семье. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	Игра «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: находить и назвать грибы по внешнему виду, объяснить о вреде несъедобных грибов. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	«Күй күмбірі» «Плоды деревьев» Цель: назвать плодовые деревья, назвать неплодовые деревья и их семена. Вместе с детьми собрать семена клена (для поделок, веточки, ягоды рябины, желуди, каштан) <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</b>	Игра «Хорошо – плохо» Цель: учить отличать хорошие поступки от плохих, рассказывать о своих поступках. <b>Коммуникативная деятельности</b> <b>Ұлтық ойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») - внимание, ловкость.
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картушку октябрь – с 1 – по 15) (*двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	(Худож. литер., развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Берегите, люди, свет! Нам без света жизни нет. Если б не было бы света, Жили б мы — не знаю как. Не было б у человека. Никаких для жизни благ! - учить детей об экономии воды, электричества. Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> <b>«Природа и человек».</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	«Күй күмбірі» <b>«Добавь слог».</b> Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	<b>«Мое облако».</b> Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	<b>«Найди листок, как на дереве».</b> Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.	«Күй күмбірі» <b>«Не ошибись».</b> Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток
Организованная деятельность по расписанию	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) <b>Күз сыйы</b>	<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b>	<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) <b>Күз келді</b>	<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b>

<p><b>дошкольной организации</b></p>	<p><b>Күз сыйы</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.</b> Артикуляциялық аппаратты дамыту. үз-үз-күз–келді міне күз, ніс-ніс-көкөніс, біз-біз-сәбіз  <b>Сөздік қор.</b>Мақсаты: Күз мезгілін сипаттауға баулу. Көкөніс-овощи, қияр-огурцы, қызанақ -свекла, асқабақ-тыква, пияз-лук, тәтті бұрыш, ащы бұрыш-горки перец, сарымсақ-чеснок, картоп, сәбіз-морков, қызылша-свекла, баялды-баклажан.  <b>Тілдің граматикалық құрлымы:</b> «Алтын Күз» Суретпен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестерімен сөйлем құрастыруға жаттықтыру.  <b>Сергіту сәті .</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> «Күзде».  Қияр пісті, қызанақ пісті, Асқабақ пісті, Қандай күшті! Бірігіп, жинаймыз себетке бәрін. Тақпақтағы «пісті», «күшті», деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>Интегрированная ОД</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (предшгр)  Р.р«Осень, рыжая лиса»  Чтение стихотворения М Алимбаева «Падают листья»  О с окр м «Почему деревья сбрасывают листву»  Загадки  Чтение сти-я «Падают листья»  Д/и «Скажи наоборот»  ***Б/к: осень – күз, сентябрь – қыркүйек , октябрь – қазан, желтый –сары.  Звуковая гимнастика: звуки «С», «Ц»</p>	<p>– Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью»  – Подъём рук вверх из положения «руки за голову»  – Хлопки над головой  <b>Основные движения</b>  – Ходьба в колонне по одному и по двое  – Перешагивание через предметы (кубики, скакалку)  <b>Казахская игра</b>  «Ұшты-ұшты» — дети реагируют на правильное слово движением  <b>Заключение</b>  Ходьба спокойным шагом, руки на поясе</p> <p><b>Основы грамоты</b>  «Твердые и мягкие согласные звуки»  Д/упр «Путешествие в страну звуков»  Работа со звуками  ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук.  **Физминутка  Д/и «Кто больше слов назовет?»</p> <p><b>Художественная литература</b>  Чтение белорусской народной сказки «Пых»  Знакомство с литературным жанром – сказка.  Чтение сказки «Пых»  ***Б/к: морковь- сәбіз; капуста-қырыққабат; свекла-қызылша.  Д/и «Доскажи словечко».  «Корзинка для овощей».</p> <p><b>Основы математики</b>  Число и цифра</p>	<p>– Подъём рук со сцепленными пальцами вперёд-вверх  – Круговые движения руками в локтях  – Приседания с вытянутыми руками  <b>Основные движения</b>  – Ходьба на носках и пятках  – Перешагивание через шнур  <b>Казахская игра</b>  «Тақиятастамақ» — воспитатель кладёт шапочку за ребёнка, ребёнок догоняет  <b>Заключение</b>  Ходьба по кругу спокойным шагом  <b>Словарный минимум (каз.)</b>  диван – диван  көз – глаз  бас – голова</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Уточнить понятия «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук», звуковой анализ слов с использованием звуковой модели слова.  Сказка про звуки  Д/и «Не ошибись»  ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук.  **Физминутка  Д/и «Доскажи словечко»  Выполнение заданий</p> <p><b>Интегрированная ОД</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Рр«Что нам осень принесла»  О с окр м «Краски осени»  М/игра «Листик, желтый, листик красный»  Беседа об осени (осенние месяцы), (Ранняя, золотая, поздняя)  ***Б/к: осень – күз, ранняя – ерте; золотая - алтын, поздняя -</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:</b>  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.кө-кө-көкөніс, қы-қы-қызанақ, қа-қа-асқабақ, із-із-сәбіз,ша-ша-қызылша  <b>Сөздік қор:</b> Күз мезгіліндегі ауа-райын сипаттау.күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр-дождь, бұлт-туча, жел-ветер, егін-уражай, жемістр-фрукты, көкөніс-овощи  <b>Тілдің граматикалық құрлымы:мақсаты:</b>Сөз тіркестерімен сөйлем құрастыруға жаттықтыру.  «Күз келді»  Күз мезгіліндегі ауа-райы. Сұрақ-жауап.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Көкөністер муляжы мен суреттеріне қарап, қазақ тілінде айтылуын қайталап айтып,суретке қарап шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  (по плану муз руководителя)  1.Первичный ход: «Марш» Д. Зайцев  2. Музыкально- ритмическая движения:«Осенний вальс» Ф. Шуберта, «Бегут ножки подорожке»- Протасова(3.Слушание: күй «Косалка»,«Бұл қай кезде болады?»)С.Кибирова,  4.Распевка  5.Пение:«Жаңбыр» Б.Бейсенова,«Урожай собирай»А. Филиппенко, «Наступила осень»И. Бодраченко,  6.Танец:«Ежик» (подскоки, кружение)  7.Д/игра: «Игра ветер и лесточками»,карельская нар. мел</p>	<p>– Подъём рук вверх-назад попеременно  – Наклоны вперёд  – Хлопки за спиной  <b>Основные движения</b>  – Ходьба приставными шагами вперёд и в стороны  – Перешагивание через скакалку в разном темпе  <b>Музыкально-ритмические движения</b>  – Ходьба с остановками по сигналу музыки  <b>Подвижная игра</b>  «Кто быстрее под стол» — по сигналу дети приседают и изображают мебель  <b>Казахская игра</b>  «Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками  Беседа «Почему важно беречь спину и держать осанку»  <b>Заключение</b>  Ходьба в колонне спокойным шагом  <b>Словарный минимум (каз.)</b>  төсек – кровать  тон – одежда  етік – сапоги</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Познакомить со слогоразличительной ролью звука, учить называть слова с заданным звуком.  Д/и «Я говорю, а вы хлопаете»  Работа со словами.  ЗАС «дым», «дом», «кот» и «кит»  ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук  **Физминутка  Выполнение заданий</p> <p><b>Основы математики</b>  Число и цифра 1, число и</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	---

	<p><b>**Физминутка</b> Составление описательного рассказа по картине «Что происходит в осеннем лесу. Признаки, приметы осени. Д/и «Узнай, чей лист»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.Первичный ход: «Марш» Д. Зайцев 2. Музыкально- ритмическая движения: «Осенний вальс» Ф. Шуберта, «Бегут ножки подорожке»- Протасова(вертикальное) 3.Слушание: күй «Қосалқа», «Бұл қай кезде болады?»С.Кибирова, 4.Распевка 5.Пение:«Жаңбыр» Б.Бейсенова,«Урожай собирай»А. Филиппенко, «Наступила осень»И. Бодраченко, 6.Танец:«Ежик» (подскоки, кружение) 7.Д/игра: «Игра ветер и листочками»,карельская нар. мел 8.Игра на муз- истр:«Осень гости к нам пришла»- на колокольчике,металлофоне и.т</p>	<p>1.Образование числа 1. Игра «Веселый счет» ***Б/к: осень – күз, октябрь – қазан, неделя- апта Знакомство с числом и цифрой 1. **Физминутка На что похожа цифра «один»? Выкладывание из счетных палочек Выполнения задания Д/и«Найди предмет и соедини его с цифрой 1»</p>	<p>кеш Работа по мнемотаблице Д/и «Доскажи словечко» Д/и «Логические пары» **Физминутка Явления природы(загадки) М п/игры: «Собери овощи и фрукты», «Передай арбуз» Рисование «Грибочки»</p>	<p>8.Игра на муз- истр:«Осень гости к нам пришла»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Д/упр. «Дикие и домашние птицы», Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». ***Б/к: птицы- құстар; сорока- саусқан, воробей- торғай, голубь- көгершін, летают- ұшады; **Физминутка Знакомство с пословицей «Мал соловей, да голос велик»</p> <p><b>Основы математики</b> Число и цифра 2. Образование числа 2. Д/и «Назови предметы, все по 2» Знакомство с цифрой 2. ***Б/к: два–екі, осень – күз, Октябрь – қазан, один – бір, неделя – апта. Д/и «Посчитайка» **Физминутка Выполнения задания</p>	<p>цифра 2. Д/и «Все предметы, что по 2» Вылепим цифры из пластилина Д/упр «Раскрась кляксу» Задание «Обведи все по 2». ***Б/к: два–екі, осень – күз, Октябрь – қазан, один – бір, неделя – апта. Д/и «Посчитайка» **Физминутка Решение простейших задачек</p> <p><b>Рисование</b> «Золотая осень» Загадки Муз игра «Листик красный, листик желтый» Рассматривание видеоролика ***Б/к: осень – күз, сентябрь - кыркүйек , октябрь – қазан, желтый –сары, красный – кызыл жасыл – зеленый№ Дети рисуют</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> Игра «Назови одежду» Цель: учить детей называть одежду. Составлять предложение из заданных слов. Продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место; закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки; воспитывать культуру поведения в раздевалке.воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам; учить завязывать шнурки, застегивать замки на обуви.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>26</b>	Картотека№ <b>27</b>	Картотека№ <b>28</b>	Картотека№ <b>29</b>	Картотека№ <b>30</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p><b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи:«Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой»</p>				
<b>Обед</b>	<p>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание «Ложки весело стучат - Это обед у ребят. Кушают, стараются, силы набираются»<b>Все продукты, которыми питается человек, полезны для здоровья.</b> <b>Правильное питание – условие здоровья, неправильное – приводит к болезням.</b> Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b></p>				

	Чтение стих. А Барто «Спят усталые игрушки»	Чтение сказки: «Живая шляпа Н Носов	Чтение каз. нар.сказки «Лиса и коза»	Чтение рассказа В.Катаевой «Волшебное слово»	Чтение сказки «Три медведя»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	***Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная. Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №1 (карточка) Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж: «Тили-тили бом!..». Дыхательная гимнастика: «Петух». Гимнастика для глаз: «Побежали за карандашом» - в здоровом теле, здоровый дух!				
<b>Полдник</b>	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «После сна, пробуждается детвора. Молоко попьем с ватрушкой, а потом на улицу побежим с подружкой» - приучать детей после приема пищи пользоваться салфеткой.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: продолжать закреплять профессию продавца, осуществлять игровые действия, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Стихотворение «В золотой карете» Беседа о листопаде. ***Б/к: Осень - куз; дерево - ағаш; листья - жапырақтар; ветер - жел Цель: учить понимать содержание стихотворения, понять о таком явлении природы как – листопад. «Ковер из осенних листьев» <b>Творческая изобразительная деятельность</b>	« <b>Күй күмбірі</b> » Игра – драматизация «Репка» Цель: закреплять называть героев сказки, выразительно, интонационно с использованием мимики, движений, жестов подражать героям. <b>Коммуникативная деятельность, Творческая изобразительная деятельность</b>	«Витамины на дереве» Цель: Учить называть полезные фрукты, объяснить в чем их полезность. Игра « Из чего компот?» <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b>	<b>Уроки безопасности</b> «Осторожно огонь» Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. «Вот она какая осень золотая» Вечер загадок Цель: учить отгадывать загадки, выполнять задания. ***Муз/игра «Воробушки и автомобиль» (двигательная активность, игровая деятельность) «Осенний пейзаж» <b>Творческая изобразительная деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Геометр фигуры: овал, прямоугольник» - Эмир, Кристина	Закрепит счет в пределах 5 – Наргиза, Макар Т.	Заучивание стихов об осени – Айша, Даяна	«Чей листик?» - Зайд, Эмилия	Раскраски. Учить детей закрашивать в одном направлении Тимофей, Аделина
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
<b>Прогулка</b>	«Какие произошли изменения в природе» <b>Ұлтық ойын</b> «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку «Медведь и пчелы» (бег),	«Соберем семена растений» <b>Ұлтық ойын</b> «Белбеуғастау» («Ремешок») «Лохматый пес» бег враспынную «Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом)	Наблюдение за лужами после дождя. «Самолеты» (бег, действие по сигналу), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Какие птицы прилетают к нам на участок» «Цапля и лягушата» (прыжки, действие по сигналу), <b>Ұлтық ойын</b> «Тартып алу» («Кто перетянет») (силовые навыки)	«Виды транспорта» Наблюдение за работой трактора «Ловишки» (бег), «Мышеловка» (бег, увертливость)
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации родителям «Игры, которые развивают усидчивость»	Беседа с родителями (Искандер, Тимофей) «Осторожно – мобильный телефон» - уменьшить количество времени проведения ребенка с телефоном	Консультация «Одеваем ребенка по сезону»	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок «В золотой карете, Осень едет к детям...»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 06.10.-10.10.25 г г

Цитата недели: Тэртіпсіз ел болмайды.

Примерный режим дня	Понедельник 06.10.25 г	Вторник 07.10.25 г	Среда 08.09.25 г	Четверг 09.10.25 г	Пятница 10.10.25 г
Прием детей	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	создать позитивный настрой на весь день	способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	научить детей начинать день с хорошим настроением.	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в труде: уважительно относиться к чужому труду	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» уважительное отношение к старшим	«Өнегелі 15 минут» соблюдение режима дня в выходные дни
	<b>Утренний круг:</b> «Мы веселые ребята! Мы ребята дошколята! Не кого не обижаем, а как заботится мы знаем...»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Времена года»  Цель: учить определять время года по его характерным признакам, перечислить приметы. Вспомнить пословицы и поговорки. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	Игра «С какого дерева листок»  Цель: учить определять и узнавать по внешнему виду лист и называть дерево, и плоды. Определять съедобный плод или нет. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Чудесный мешочек» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты, назвать какие блюда готовят из овощей и фруктов, считать предметы. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Наш режим дня»  Цель: побуждать детей определять часть суток по деятельности. Учить называть режимный момент, побуждать делать вывод от полезности соблюдения режимных моментов. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	Игра «Комнатные растения»  Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием комнатных растений, представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картушку сентябрь – с 1 – по 15) (*двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Водичка, водичка умой мое личико...» Напомнить детям об экономии воды. Воду надо беречь. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем! Будем есть не торопиться, Кашу вкусную берем». Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>ГИМН</b> <b>«Найди предмет той же формы».</b> Цель: уточнить представление о форме	<b>«Күй күмбірі»</b> «Отгадайте, что за растение». Цель: описать предмет и	«Похож – не похож».  Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства,	«Отгадай-ка!».  Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем	<b>«Күй күмбірі»</b> «Когда это бывает?».  Цель: уточнить и углубить знания о временах

	предметов.	узнать его по описанию.	узнавать предметы по описанию.	существенные признаки, по описанию узнавать предмет <b>Ұлтық ойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») - внимание, ловкость.	года <b>Ұлтық ойын</b> «Белбеуғастау» («Ремешок») – бег, ловкость.
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка)</p> <p>Жемістер. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: іс-іс – жеміс, - үз-үз-күз, ал-ал-алма, ш-ш-шие, ө-ө-өрік, ар-ар-анар, Сөздік қор Жеміс-фрукт, алма – яблоко, алмұрт-груша, жүзім-виноград,анар-гранат, алхоры-слива, шие-вишня, жүзім-виноград, өрік-абрикос Сергіту сәті . Келді міне алтын күз, Сары шашты жарқын жүз.Мол өнімді ісімен Тандандырып халқын күз. Тілдің граматикалық құрлымы: сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға жаттықтыру; балалар суреттерден жемістер туралы өз түсініктерін айту. Байланыстырып сөйлеу. Д/о:Мақсаты: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге әңгіме құрастыруға үйрету. сурет бойынша жеміс – жидектермен танысып., атын түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші) айта алады.</p> <p><b>Интегрированная ОД</b> <b>Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Перелетные птицы» Беседа о времени года – осень. Рассматривание серий картин «Птицы» ***Б/к:птицы- құстар; сорока-саусқан, воробей- торғай,</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b> – Разведение рук в стороны – Подъём рук вверх со сцепленными пальцами – Наклоны вправо-влево <b>Основные движения</b> – Ходьба в колонне по трое – Перешагивание через предметы («бордюры», «скакалка») <b>Подвижная игра</b> «Светофор» — воспитатель показывает сигналы: зелёный — бег, жёлтый — хлопки, красный — остановка <b>Казахская игра</b> «Ұшты-ұшты» — дети выполняют движение только на правильные слова <b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом в колонне</p> <p><b>Основы грамоты</b> Знакомство со звуком Х и буквой Х» Игра «Назови твердый согласный. Мягкий согл звук» **Физминутка Д/и «Назови слово – первый гласный звук» Знакомство со звуком и буквой Х. ***Б/к: Буква – әріп, сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. Игра «Поймай и назови</p>	<p><b>Физкультура</b>(по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вверх и в стороны – Круговые движения руками – Приседания с вытянутыми руками <b>Основные движения</b> – Ходьба на носках и пятках – Перешагивание через «дорожную разметку» (верёвка на полу) <b>Музыкально-ритмические движения</b> – «Пешеходы идут по тротуару» — плавные шаги под музыку <b>Подвижная игра</b> «Пешеходы и машины» — дети идут по кругу, по сигналу «машины» убегают, по сигналу «пешеходы» идут спокойно <b>Казахская игра</b> «Тақиятастамақ» — воспитатель кладёт шапочку за ребёнка, тот должен догнать <b>Спортивные упражнения</b> Катание на велосипеде по кругу с поворотами</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Закрепление звука Х и буквы Х» Д/упр Назови слова на заданный звук. Закрепление звука и буквы Х. Загадки, отгадки: (хлеб, хомяк, хижина, хризантема). Чистоговорки на звук Х. *** Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) Көкіністер Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: іс-іс –көкініс, ас-ас-асқабақ, са-са-сарымсақ, уа-уа-жуа, қы-қы-қызанақ, із-із-сәбіз ,ша-ша-қызылша Сөздік қор Жуа-пияз, қызанақ-помидор, қияр-огурцы, асқабақ-тыква, сарымсақ-чеснок, сәбіз-морковь, қызылша-свекла, қырыққабат-капуста Сергіту сәті . Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен боп өседі. орамжапырақ, қызылша,бұрыш Тілдің граматикалық құрлымы:Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Байланыстырып сөйлеу. «Күзде». Қияр пісті,қызанақ пісті, Асқабақ пісті,Қандай күшті!Бірігіп, жинаймыз себетке бәрін. Тақпақ ішіндегі «пісті», «түсті», «күшті», «жейміз» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. <b>Сөздік минимум:</b> Жеміс-фрукт, алма – яблоко, алмұрт-груша, жүзім-виноград,анар-гранат, алхоры-слива, шие-вишня,жүзім-виноград, <b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) <b>1.</b>«Менүзт» И. С. Баха <b>2.Музыкально-ритмические движения</b> «Камажай»,каз.</p>	<p><b>Физкультура</b>(по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вверх-назад попеременно – Хлопки за спиной – Наклоны вперед <b>Основные движения</b> – Ходьба приставным шагом в сторону – Перешагивание через скакалку <b>Музыкально-ритмические движения</b> – Движения руками «машины едут», «фонари светят» <b>Подвижная игра</b> «Найди свой дом» — дети бегают, по сигналу становятся возле кубика («дом») <b>Казахская игра</b> «Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками Беседа «Почему важно соблюдать правила на улице» <b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом по кругу <b>Индивидуальная работа</b> С ребёнком закрепить приставные шаги <b>Словарный минимум (каз.)</b> машина – көлік жолақ – разметка кол – рука</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Игровое упражнение</b> «Собери слоги в мешки» Путешествие на поезде в</p>

	<p>голубь- көгершін, летают- ұшады; холодно- суық Д/и “Как птицы разговаривают?” Беседа почему некоторые птицы улетают в теплые края. Игра “Кто лишний” **Физминутка Работа с мнемотаблицей Д/и “Доскажи словечко”</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1.«Менуэт» И. С. Баха 2.<b>Музыкально-ритмические движения</b> «Камажай»,каз. нар. мелодия,обр. Е. Брусиловского 3. <b>Слушать музыку:</b>күй «Сарыарқа»- Құрманғазы 4.<b>Распевка:</b> «Бубенчики» Е. Тиличеевой 5.<b>Пение</b> «Простая песенка» Т. Кулиновой 8. <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> күй- «Келіншек» 7.<b>Хороводная игра</b> «Плетень»-обр. С. Бодренкова</p>	<p>слово»</p> <p><b>Интегрированная ОД Основы математики Художественная литература</b> «Число и цифра 3. Образование числа Рассказывание сказки «Три медведя» Д/и «Посчитай по порядку» Знакомство с цифрой 3 стихотворение про цифру На что похоже Напишем в воздухе Выполнение заданий Состав числа 3 *** Б/к: три – үш; два-екі; один-бір. «Тарелочки для медведей»</p>	<p>дыбыс - твердый звук. **Физминутка Выполнение заданий</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи Ознакомление с окруж миром</b> Р р «Откуда мебель к нам пришла» Озн с окр м: «Из чего сделана мебель» Д/и «Купим кукле мебель» в каких словах есть звук «У», «И», «О» Д/упр «Дополни предложение» Д/и «Четвертый лишний» *** Б/к: мебель- жиһаз Д/и «Из чего сделана мебель» (дерево) Рассмотреть картинки, как делают мебель. **Физминутка Составление рассказа по схеме «Мебель в моем доме» «Моя комната»</p>	<p>нар. мелодия,обр. Е. Брусиловского 3. <b>Слушать музыку:</b>күй «Сарыарқа»- Құрманғазы 4.<b>Распевка:</b> «Бубенчики» Е.Тиличеевой 5.<b>Пение</b>«Простаяпесенка»Т.К улиновой 8. <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> күй- «Келіншек» 7.<b>Хороводная игра</b> «Плетень»-обр. С. Бодренкова</p> <p><b>Основы математики</b> Повторение число и цифра 3. Веселая история про трех котят Д/и «Определи в каком доме живет кот» *** Б/к: три – үш; два-екі; один-бір. **Физминутка Д/упр «Дорожки котят к речке» Д/и «Поймаем рыбку» «Угощение для котят»</p> <p><b>Художественная литератур</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Д/упр. «Дикие и домашние птицы», Знакомство с писателем МадыхатТурежановым, рассказ «Соловьи» ***Б/к:птицы- құстар; сорока-саусқан, воробей- торғай, голубь- көгершін, летают- ұшады; холодно- суық. **Физминутка Д/и «Рассели птиц по домам.</p>	<p>страну слов. 1 Ост «Какие бывают звуки?» (гласн, согл) 2 Ост «Собери слоги в мешки»АМ, УМ, ОМ, МА, МУ, МО**Физминутка *** Буква – әріп, сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. 3 Ост зарисовывать схемы слогов фишками. Д/и «Кто больше назовет слов». <b>Основы математики</b> (предшгр) «Число и цифра 4. Образование числа 4» Д/игра «Времена года» Знакомство с числом и цифрой 4. На что похоже цифра 4? Д/и «Большой, поменьше, самый маленький» Выполнение заданий *** Б/к: счет от 1 до 4. **Физминутка Д/упр. Соедини предметы с цифрой.</p> <p><b>Лепка</b> «Ваза с фруктами» (натюрморт) Рассматривание иллюстраций «Полезные продукты», «Витамины» **Физминутка Какую пользу приносят фрукты ***Б/к: овощи и фрукты - көкөністер мен жемістер. Показ и объяснение Дети лепят сам-но</p>
Прогулка	Картотека№ <b>27</b>	Картотека№ <b>30</b>	Картотека№ <b>31</b>	Картотека№ <b>32</b>	Картотека№ <b>33</b>
Возвращение с прогулки.	<p><b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> «Любит шкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам!» «Каждый раз после прогулки. Руки мы спешим помыть. Чтобы не было микробов, В чистоте должны все жить!»</p>				

Обед	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим.»Напомнить о пользе еды, для чего человеку нужна пища. Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книг)				
	Чтение сказки: Б Гримм «Бременские музыканты»	(продолжение) Чтение сказки: Б Гримм «Бременские музыканты»	Прослушивание классической музыки: П.И Чайковский «Колыбельная»	Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Рассказывание сказки «Сказка про девочку которая не хотела спать»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная. Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж: «Тили-тили бом!..». Дыхательная гимнастика: «Петух». Гимнастика для глаз: «Побежали за карандашом»				
Полдник	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Сюжетно-ролевая игра «Птицефабрика» Цель: : учить называть домаш птиц, их детенышей; назвать кто трудится на птицефабрике, обыгрывать сюжет. Вести диалог. <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Звукозапись птиц <b>Ұлтық ойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») - внимание, ловкость. Загадки про птиц Рассматривание картинок с птицами ***Б/к:птицы- құстар; сорока- саусқан, воробей-торғай, голубь- көгершін, Игра «Чье гнездо?» Цель: определить по внешнему виду гнезда птиц <b>Творческая изобразительная деятельность</b>	Игра «Куда попрятались насекомые?» Цель: учить сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, что происходит с ними с изменениями в природе. Придумывать краткий рассказ. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b>	<b>Безопасность «Опасные предметы»</b> Рассказать детям о некоторых предметах, которые несут опасность при неправильном обращении с ними. Игра «Здоровый образ жизни Мишутки» Цель: учить детей выполнять самомассаж, дыхательные упражнения. Точечный массаж и дыхательная гимнастика. Приготовление фруктового шашлычка. ***Б/к: здоровье- денсаулық; фрукты- жемістер; овощи- көкөністер <b>Гимнастика для глаз</b> <b>Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b>	Игра «Четвертый лишний» Цель: учить находить и определять лишний предмет, объяснить почему он лишний, каким предметом его можно заменить. <b>Коммуникативная изобразительная деятельность</b>
Индивидуальная работа с детьми	Число и цифра 1.Цель: назвать цифру выделить ее среди других. Оэлуң,Никита	С какого дерева листочек? Цель: назвать плоды не плодовых деревьев (Желуди, семена клена, ягоды рябины) Руслан,Марк	«Четвертый лишний» Цель: учить назвать лишний предмет. Обосновывать свои ответы. Наби́ль, Фатима	Назови, что мы делаем утром? Днем..., вечером...ночью? Оэлуң, Матвей,	Гласные и согласные звуки. Цель: учить выделять и называть звуки. Влад, Даниил,Милана
Подготовка к прогулке	<b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь. Напомнить детям о бережном отношении к своим вещам.				
Прогулка	Наблюдение за погодой,	Наблюдения за ягодами	Наблюдение за воронами.	Почему листочки опадают	Цветы на клумбе (сбор семян)

	<p>сравнить (вечер) с другими частями суток.</p> <p><b>Ұлтықойын</b> игра «Арқанойын» («Перепрыгни через веревку») - развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом)</p> <p>П/и «Чинары» (речевая активность, бег)</p> <p>«Птицы в гнездах» (Бег, действие по сигналу)</p>	<p>боярышника.</p> <p>П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег, ловкость)</p> <p>«Баба-Ёжка...» (прыжки на одной ноге)</p>	<p><b>Ұлтықойын</b></p> <p>Игра «Күмісалу» («Подними монету») - упражнять в прыжках на одной ноге</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Самолеты» (Бег, действие по сигналу)</p>	<p>П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание)</p> <p>«У старушки у Миланьи» (речевая активность)</p>	<p>П/и «Ровным кругом друг за другом...» (речевая активность, движения)</p> <p>«Мы веселые ребята» (бег)</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу» (расскажите о пользе деревьев)</p>	<p>Консультация медицинской сестры: «Здоровый образ жизни семьи»</p>	<p>Рекомендации родителям «Чем занять ребенка перед сном»</p>	<p>Консультация для родителей «Как развивать детскую любознательность»</p>	<p>Индивидуальные беседы: «Научите ребенка правилам этикета»</p>

Методист

*Е. - М. С.*

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 4 года, 5 лет

План составлен: 13.10-17.10.25 г

Цитата недели: Отанды сую - отбасынан басталады!

Примерный режим дня	Понедельник 13.10.25 г	Вторник 14.10.25 г	Среда 15.10.25 г	Четверг 16.10.25 г	Пятница 17.10.25 г
Прием детей	создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создание теплой дружеской атмосферы	создание благоприятной атмосферы, свободного общения	формировать чувство близости друг к другу
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о выполнении простых действий по экономии воды, рассказывая детям, почему вы так делаете.	«Өнегелі 15 минут» о правилах личной гигиене детей	«Өнегелі 15 минут» о развитии у детей интереса к книгами чтению художественной литературы	«Өнегелі 15 минут» о необходимости закалывания детей круглый год.	«Өнегелі 15 минут» о необходимости обращения внимания детей на форму и цвет предметов в окружающем мире
	Утренний круг: «Здравствуй, город! Здравствуй, сад! Каждый здесь друг другу рад! Хоть и осень за окошком. Дождик капает весь день, Много есть у нас занятий. И играть совсем не лень! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Д/ игра «Что где» Цель: упражнять в умении определять направление движения, считать шаги <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра «Выбери нужное» Цель: расширять знания о природе; развивать мышление, познавательную активность. свойство или признак. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Күй күмбірі» <b>Ұлтықойын</b> Игра «Пирамида из асыков» Цель: учить выкладывать предметы в порядке возрастания и убывания упражнять в счете <b>познавательная, исследовательская деятельность</b>	Игра «Птицы наши друзья» Цель: помочь устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц. <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	«Күй күмбірі» Игра «Чья голова, чей хвост, чей клюв?» Цель: учить образовывать и употреблять притяжательные прилагательные <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (**двигательная активность, игровая деятельность)(см. картотеку октябрь с 16 по 31)</i>				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
	«Буль, буль, буль, Журчит водица Все ребята любят мыться. Полотенцем вытираются Завтракать все собираются..» Цель: продолжать приучать детей снимать с крючка свое полотенце, тщательно вытирать руки, вешать обратно на крючок. «Кран закрыть не забываем! Если воду не беречь, Реки течь не станут, И на всей Земле расти, Фрукты перестанут» «Дружбой нужно дорожить, С уважением надо жить! Даже каша «Дружба» есть, И её вам надо съесть! Пшёнка, рис и гречка – кормят человечка! Силой наполняют, здоровья вам желают! Как же вырасти большим? Это очень просто! Кушай кашу по утрам. Для большого роста» Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН «Горелки» подг. Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.	«Күй күмбірі» «Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	Игра «Кто больше знает?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.	«Күй күмбірі» Игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.	Игра «Придумай сам». Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.

<p><b>Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) <b>«Республикам менің-Қазақстан!»</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> о-о- Отан , ре-ре- Республика, е-е-ел, қа-қа- Қазақстан, ел-ел-елорда <b>Сөздік қор:</b> Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер, әнұран, елтаңба, ту. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Тілдің граматикалық құрлымы:</b> Дид.сөздік ойын. Қазақстан Республикасы картасы бойынша әңгімелесу. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> «Республикам менің-Қазақстан!» сұрақтарға жауап беру. <b>Сөздік минимум</b> Отан , елорда , Қазақстан, ту республика, ел, қала, рәміздер, гимн, елтаңба</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (предшк.гр) «Огород. Овощи» «Что в корзине» Игра «Узнай по описанию» Игра «Назови ласково» **Физминутка Д/и «Соберём урожай» ***Б/к: овощи-көкөністер; помидор-қызанақ; огурец-кияр; морковь-сәбіз Д/игра «Вершки и корешки» Игра «Где растёт?» (огород, сад) Корзина с овощами (лепка)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. «Балдырғандар марш» 2.Музыкально-ритмические</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вперёд и вверх – Разведение рук в стороны – Наклоны вправо-влево <b>Основные движения</b> – Ходьба по сигналу воспитателя («стоп», «иди») – Перешагивание через предметы («провода», «канаты») <b>Музыкально-ритмические движения</b> – Ходьба под музыку с остановкой на паузу («опасность — замри») <b>Подвижная игра</b> «Стоп» — дети бегают, по сигналу замирают <b>Казахская игра</b> «Ұшты-ұшты» — отработка внимания и реакции Беседа «Почему нельзя бегать по лестнице дома и улице» <b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом в колонне <b>Основы грамоты</b> Игровое упр: «Помоги повару» Игра: «Хлопни-топни» ***Б.к. звук-дыбыс, слово-сөз игра «Повтори как я» «Место звука в слове» упр «Помоги повару» **Физминутка Игра «Ослик» Выполнение задания <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи».</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Подъём рук со сцепленными пальцами вперёд-вверх – Круговые движения руками в локтях – Приседания с вытянутыми руками <b>Основные движения</b> – Ходьба на носках и пятках («тихо, чтобы не упасть») – Перешагивание через «шнуры» <b>Музыкально-ритмические движения</b> – Ходьба и приседания под музыку («осторожно на улице») <b>Подвижная игра</b> «Опасно — безопасно» — воспитатель называет ситуации, дети двигаются или останавливаются <b>Казахская игра</b> «Тақиятастамақ» — развивает внимание и быстроту реакции Беседа «Как беречь глаза, чтобы не было опасно дома» <b>Заключение</b> Ходьба в колонне с изменением направления <b>Основы грамоты</b> «Выделение звуков «А», «О», «У» в словах Д/упр «Осенняя картина» Повторение гласных звуков. Игра: «Кто самый внимательный» Произношение звука «О» в словах. Выделение звука «О» из начала, середины, конца слов. ***Б.к.: звук – дыбыс; слово – сөз. игра «Кто внимательный?» Выполнение заданий</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) <b>«Қазақстан - рәміздері»</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> о-о- Отан , ре-ре- Республика, е-е-ел, рә-рә-рәміз, ел-ел-елтаңба, <b>Сөздік қор:</b> Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер, әнұран, елтаңба, ту. <b>Тілдің граматикалық құрлымы:</b> «Қазақстан қалалары» дидактикалық сөздік ойыны.<b>Сергіту сәті.</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> «-Қазақстан рәміздері» сұрақтар: Рәміздерге не жатады?— Тудың түсі қандай? — Туымызда ненің суреті бейнеленген?— Елтаңбамызда не бейнеленген? Елтаңбаның пішіні неге ұқсайды? -Республикамыз қалай аталады? <b>Сөздік минимум</b> Отан , елорда , Қазақстан, ту республика, ел, қала, рәміздер, гимн, елтаңба <b>Художественная литература</b> «Чтение и драматизация стихотворения Ю.Тувима «Овощи» м.ш «Что в корзине?» ***Б.к: овощи- көкөністер; картофель-картоп, капуста-қырыққабат, морковь-сәбіз чтение, беседа. инсценировка стихотворения изготовление овощей из бумаги и ниток <b>Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки». Игра «Ленточки для кукол» **Физминутка</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вверх-назад попеременно – Хлопки над головой – Наклоны вперёд <b>Основные движения</b> – Ходьба приставным шагом в сторону – Перешагивание через «скакалку» <b>Музыкально-ритмические движения</b> – Под музыку изображать «как идут люди по улице, осторожно оглядываясь» <b>Подвижная игра</b> «Осторожно — машины» — по сигналу дети переходят «дорогу» или замирают <b>Казахская игра</b> «Қуырмаш» — пальчиковая игра» <b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом в колонне <b>Основы грамоты</b> «Твердые и мягкие согласные звуки. Закрепление» Игра: «Назови звук» ***Б.к: гласные звуки – дауыстыдыбыстар, дауыссыздыбыстар – согласные звуки. **Физминутка Игра с мячом « Скажи наоборот» « Подбери нужный цвет». Выполнение задания <b>Интегрированная ОД Основы математики</b> <b>Аппликация</b> «Овощная математика» математический огород Игра: «Назови овощи» «На какую фигуру похож</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>движения «Айгөлек», обр. Б. Жусубалиева</p> <p>3. Слушание музыки күй-«Келіншек»</p> <p>4. <b>Распевка:</b> «Кукушка», обр. И. Арсеева</p> <p>5. Пение: «Отаным-Қазақстан»</p> <p>6. Музыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент»</p> <p>Хороводная игра «Прогулка в осенний лес» Т. Кулиновой</p> <p>7. Игра на музыкальных инструментах: күй-«Келіншек»-оркестр</p> <p>8. Танце: «Шаңырақ»</p>	<p>Игра: «Огород» чтение стихотворения. беседа, вопросы</p> <p>Игра: «Где что находится» ***Б.к: овощи- көкөністер; картофель - картоп, капуста-қырыққабат, морковь-сәбіз</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Повторение число и цифра 4»</p> <p>Игра: «Будь внимательным»</p> <p>Игра «Покажи число»</p> <p>Соотнесение цифры и количества.</p> <p>***Б.к: один-бір; два-екі; три-үш; четыре-төрт</p> <p>Игра «Роботы»</p>	<p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Овощи и фрукты»</p> <p>Игра: «Волшебный мешочек»</p> <p>Игра: «В саду или в огороде»</p> <p>**Физминутка</p> <p>Игра: «Один-много»</p> <p>М.ш: Что можно приготовить из овощей и фруктов</p> <p>***Б.к: овощи- көкөністер; фрукты-жеміс</p> <p>Игра: «Какой (суп, сок), какое (варенье)»</p> <p>рисование по выбору детей овощей и фруктов</p>	<p>«Продолжи ряд» экспериментальная деятельность</p> <p>«Помоги Красной шапочке»</p> <p>выполнение задания</p> <p>***Б.к: длинный-ұзын; короткий-қысқа</p> <p>Игра «Дорожки»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(по плану муз руководителя)</p> <p>1. «Балдырғандар марш»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Айгөлек», обр. Б. Жусубалиева</p> <p>3. Слушание музыки күй-«Келіншек»</p> <p>4. <b>Распевка:</b> «Кукушка»- И. Арсеева</p> <p>5. Пение: «Отаным-Қазақстан»</p> <p>6. Музыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент»</p> <p>8. Танце: «Шаңырақ»</p>	<p>овощ»</p> <p>рассматривание овощей (форма, цвет, вкус)</p> <p>показ, объяснение.</p> <p>самостоятельная деятельность детей</p> <p>***Б.к: овал-сопақша; круг-шеңбер; прямоугольник-тік төртбұрыш</p> <p>***Б.к: огурец-қияр; морковь-сәбіз; помидор-қызанақ</p> <p>Игра «Вырежи и наклеи»</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
	«Левая и правая рядышком стоят. Левая и правая: дружить они хотят! Достаем свои сапожки. Надеваем их на ножки. Если дружат ножки, Дружат и сапожки!»				
	цель: продолжать учить детей обувать обувь на правильную ногу				
<b>Прогулка</b>	Картотека № <b>34</b>	Картотека № <b>35</b>	Картотека № <b>36</b>	Картотека № <b>37</b>	Картотека № <b>38</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Художеств литер. ознак с окр миром – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
	«Каждой вещи - свое место» - Учит папа, учит мама, учит воспитатель нас. - Класть на место вещи надо, Чтоб потом их не искать!»				
	Цель: продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды				
	«Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!»				
	Цель: совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
<b>Обед</b>	<b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b>				
	«Осень подарила овощей букет, И сегодня овощи будут на обед! Морковь, картофель и свекла. Витаминами сильна»				
	«Повара нам супчик сварили, Самое вкусное туда положили. Мясо, капусту, картошку, укроп, Очень хотят попасть к нам в роток. Давай-ка не станем их обижать. И все что в тарелке будем съедать»				
	цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение сказки «Осенние сказки для засыпания»	чтение сказки «Осенние сказки для засыпания» (продолжение)	Чтение сказки по желанию детей	Чтение сказки: «Модница Осень»	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот ворюга»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>***Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная.</b>				
	Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук массажным мячом. «Прокатывание мяча вперед и назад одновременно двумя ногами» «Круговое вращение мяча стопой поочередно в правую и левую стороны». «Обезьянки» «Перенеси мяч»-профилактика плоскостопия. «Ласточка»- профилактика нарушений осанки Дыхательная гимнастика: «Большие и маленькие».				
	«Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!»				
	Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>				

	«Пышка, лепёшка. В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела» цель: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая игра:«Расскажи без слов!» Цель: развивать творческое воображение; изображать осеннюю погоду мимикой лица, жестами рук, движениями  «Рисуем осенними листочками» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</b>	«Графареты» Цель: учить рисовать элементы казахского орнамента в круге, элемент «құс қанаты» (крылья птицы), «түйетабан» (верблюжий след); симметрично располагать элементы в круге. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</b>	Д/игра «Целое и часть» (фрукты, овощи) Цель: учить подбирать пары картинок с изображением целого и его части;классифицировать по определенным признакам «Во саду ли, в огороде» (Лепка, Апплик) <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</b>	Основы безопасности жизнедеятельности в детском саду (правила поведения в картинках) Цель: знать правила поведения в группе, помещении детского сада, рассказывать о них, подавать положительный пример малышам Игра «Осенние причёски» (работа с природным материалом) (Апплик) <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</b>	просмотр видеоролика «Труд взрослых осенью» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства для уборки урожая. Цель: развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников сельского хозяйства «Машина (Констр) <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, Оәлун,Амина	«Малыши» Цель: учить употреблять в речи имена сущ.обозначающие детенышей животных в ед. и мн.ч. Ситора ,Сабыр	«Расскажи» Цель: продолжать подбирать на предложенные темы составить рассказ. Фатима ,Миرون	сравнивает 2-3 предмета разной величины Матвей,Руслан	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей Алангир,Никита
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам» продолжать Цель: учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник. «Выходим из коридора выключаем свет!» учить правилам рационального использования энергии				
<b>Прогулка</b>	«Правила безопасного поведения на прогулке» <b>Ұлтықойын</b> «Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Мышеловка» (бег, приседание)	«Съедобное-несъедобное» <b>Ұлтықойын</b> «Соқыртеке» ( «Жмурки») (развивать слуховое внимание) «Карусель» (бег, ходьба по кругу)	«Что нужно, чтобы быть здоровым» «Змейка» (ходьба друг за другом) «Мы весёлые ребята»(бег по кругу)	Разучивание пословиц «Яблоко на ужин и врач не нужен», «Зелень на столе – здоровье на сто лет» <b>Ұлтықойын</b> «Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Самолёты» (действие по сигналу)	«Где, что растет» <b>Ұлтықойын</b> «Соқыртеке» ( «Жмурки») (развивать слуховое внимание) «Бармалей»(бег увертыванием)
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации: «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Памятка: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Консультация: «Одежда детей в группе»	Выставка поделок из овощей и фруктов

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 20.10 – 24.10.25 г

Цитата недели: Отаным - алтын бесігім!

Примерный режим дня	Понедельник 20.10.25 г	Вторник 21.10.25 г	Среда 22.10.25 г	Четверг 23.10.25 г	Пятница 24.10.25 г
<b>Прием детей</b>	создать атмосферу дружбы, сплотить детей	создание благоприятного и дружеского общения	формирование дружеских взаимоотношений в группе	создание условий для дружеского общения	воспитывать чувства взаимного уважения к своей стране, к своему Государству
<b>Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» о важности посещения детского сада	«Өнегелі 15 минут» о помощи детей взрослым	«Өнегелі 15 минут» о обычаях и традициях в семье	«Өнегелі 15 минут» о правилах хорошего тона в гостях, в местах общественного пользования	«Өнегелі 15 минут» вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения.
	<b>Утренний круг:</b> «В Казахстане мы живем! Есть у каждого свой дом. Есть работа, есть друзья, Мама, папа есть и я. Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!»				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра: «Цветные ладошки» Цель: развивать умение называть словами расположение предмета по отношению к себе и другому предмету <b>коммуникативная, познавательная, деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> «Көңілдідоп» Цель: произносить слова необходимые для общения с окружающими людьми <b>коммуникативная деятельность</b>	«Найди свой домик» Цель: учить находить на картинке предметы, напоминающие определенную геометрическую фигуру <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Чем (кем) был раньше?» Цель: учить правильно употреблять падежные окончания в словах, в разных по смыслу предложениях. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра «Что бывает круглым» Цель: учить назвать предметы круглой формы, назвать предметы похожие на геометр тела. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку октябрь с 16 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	«Если любите природу – берегите, дети, воду!Краны крепко закрывайте, воду зря не проливайте,Воду просто так не лейте, дорожить водой умеите» «Открываем кран с водой, Смело мыло мы нальём, На ладошки все кладем, Не боимся ничего. Друг другу улыбаемся. Полотенцем вытираемся. Мы собою все гордимся Теперь можно подкрепиться!» Цель: развивать умение быстро и правильно мыть руки, насухо вытирать полотенцем. «Человеку нужно есть, Чтобы встать и чтобы сесть. Чтобы прыгать, кувыркаться, Песни петь, дружить, смеяться, Чтоб расти и развиваться,И при этом не болеть, Нужно правильно питаться, С самых юных лет уметь» «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем! Будем есть, не торопиться, кашу вкусную берем» продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно (Худож литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>ГИМН</b> «Перемени предмет» Цель: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу	«Что вокруг нас?». Цель: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.	<b>«Күй күмбірі»</b> «Стоп! Палочка, остановись». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	игра «Бэйге» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость.	<b>«Күй күмбірі»</b> «Где что можно делать?». Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации..

<p><b>Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) <b>«Менің туған өлкем»</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:ке-ке-өлке, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда, рәміздер, Отан-Родина, астана-столица, Қазақстан, республика, ел-страна, қала-город, рәміздер-символы, гимн-әнұран, елтаңба-герб, ту-флаг.</b> <b>Сергіту сәті.</b> <b>Тілдің граматикалық құрлымы:</b> <b>«Менің туған өлкем»</b> суреттер бойынша әңгімелесу. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> «Отаным менің-Қазақстан!» аттыгеркін такырыпта сурет салу. <b>Сөздік минимум</b> Отан-Родина, астана-столица, Қазақстан, республика, ел-страна, қала-город, рәміздер-символы, гимн-әнұран, елтаңба-герб, ту-флаг.</p> <p><b>Интегрированная ОД</b> <b>Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Интересные вещи вокруг нас» Рассматривание предметов (из чего сделаны, назначение) **Физминутка Экспериментальная деятельность: сравнение, отличие (цвет, форма, размер, материал) ***Б.к: посуда-ыдыс; ложка-қасық «Подберём друзей Ложке» Игра «Закончи предложение» <b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Взмахи руками «крылья птицы» – Наклоны вперёд «птичка клюёт зёрнышко» – Хлопки над головой «птичка машет крыльями» <b>Основные движения</b> – Ходьба с высоким подниманием колен («шагают журавли») – Перешагивание через предметы («ветки, палочки») <b>Казахская игра</b> «Ұшты-ұшты» — поднимать руки только на слова с «ұшты» <b>Основы грамоты</b> «Обучение звуковому анализу слов» Д /игра «Прятки» «Поймай звук» **Физминутка Д /игра: «Назови слово, с заданным звуком». Звуковой анализ слова: «Дом» ***Б.компонент: звук-дыбыс: слово-сөз; дом-үй Выполнение задания <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» «Сельскохозяйственный труд осенью» Д/игр: «Домашние животные» определение жанра **Физминутка Чтение стихотворения, вопросы по содержанию. ***Б.к: дос – друг; билейді – пляшет; жел – ветер; трава-шоп</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вверх «птицы тянутся к солнцу» – Разведение рук в стороны – Приседания «птичка клюёт зерно» <b>Основные движения</b> – Ходьба на носках и пятках – Перешагивание через скакалку («ветка на дороге») <b>Подвижная игра</b> «Гнёздышки» — дети бегают, по сигналу садятся в обруч («гнездо») <b>Казахская игра</b> «Тақиятастамақ» — воспитатель кладёт шапочку за ребёнком, тот догоняет <b>Заключение</b> Ходьба в колонне спокойным шагом <b>Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Зонт» «Поиграем со звуками» «Назови слова на заданный звук» Д/ игра «Собери игрушки» Звуковой анализ слова: «Зонт» ***Б.к: гласные звуки – дауыстыдыбыстар, дауыссыздыбыс – согласные звуки. Выполнение задания <b>Интегрированная ОД</b> <b>Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Мой Казахстан» Что вы знаете о нашей Родине? составление рассказа о Родине **Физминутка Символы Республики ***Б.к: герб - елтаңба, гимн - әнұран, флаг – ту, Родина – Отан Игра «Собери флаг»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) <b>«Қазақстан – қалалары»</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:</b> о-о- Отан, ре-ре-Республика, е-е-ел, рә-рә-рәміз, ел-ел-елтаңба, <b>Сөздік қор:</b> Отан-Родина, елорда-столица, Қазақстан, республика, ел-страна, қала-город, рәміздер-символы, <b>Тілдің граматикалық құрлымы:</b> «Қазақстан қалалары» <b>Сергіту сәті.</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> «-Қазақстан қалаларына саяхат» —Қазақстанның қандай қалаларын білесіздер— -Біздің қаламыз қалай аталады? -Өз қалаңыз туралы не білесіз? Балалар өздері білетін қалалары туралы әңгімелеу. <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Торайгыров «Родной язык-наше богатство» беседа о родном языке М.ш: «В Казахстане мы живём» ***Б.компонент: Родина-туған жер; родной язык-ана тілі чтение стихотворения рассказ о языках **Физминутка Пословицы о родном языке: Доброе слово - половина блага Прожитый день не вернется, а мудрое слово останется <b>Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Игра: «Назови наоборот»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) старшая и предшк.гр) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вверх-назад попеременно – Наклоны вправо-влево – Круговые движения плечами <b>Основные движения</b> – Ходьба приставным шагом вперёд и в стороны – Перешагивание через шнуры <b>Подвижная игра</b> «Перелёт птиц» — дети машут руками и «летят», по сигналу садятся «отдыхать» <b>Казахская игра</b> «Қуырмаш» — пальчиковая игра <b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом, руки за спиной <b>Словарный минимум (каз.)</b> жапырақ – лист ағаш – дерево көк – небо <b>Основы грамоты</b> Знакомство с буквой «Б» Игра: «Поймай звук» ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз; буква – әріп. **Физминутка «Место звука в слове»  <b>Основы математики</b> «Повторение» Счет от 1 до 4 Игра: «Будь внимательным» Игра «Покажи число» Соотнесение цифры и количества. ***Б.к: один-бір; два-екі; три-үш; четыре-төрт Выполнение заданий  <b>Конструирование</b></p>
--	---	--	---	---	--

	<p>1.«Марш» Е. Марченко</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения:«Айгөлек»,обр. Б. Жусубалиева</p> <p>3.Слушание музыки «Сарыарқа», кюй Курмангазы</p> <p>4.Распевка: «Часы» Н. Метлова</p> <p>5.Пение «Кең дала» И. Нусупбаева, «Здравствуй, Родина моя!» Ю. Чичкова</p> <p>6.Муз-дидак игра «Определи по ритму»</p> <p>7.Хор/ игра «Юрта» Ю. Тугаринова</p> <p>8.Игра на муз/инстр «Смелый пилот» Е. Тиличевой</p>	<p>заучивание по схеме</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Сравнение предметов»</p> <p>Д/игра «Кто какого роста?»</p> <p>***Б.компонент: қасында-рядом с; артында- позади</p> <p>Задание: «Построим забор»</p> <p>**Физминутка</p> <p>Задание «Ленточки»</p> <p>Задание: «Найдем сюрприз по плану»</p> <p>***Б.компонент: қасында-рядом с; артында- позади</p> <p>Выполнение задания</p>		<p>экспериментальная деятельность</p> <p>«Найди предмету своё место»</p> <p>выполнение задания</p> <p>***Б.к. высокий-биік, низкий-аласа, тар – узкий, кең – широкий.</p> <p>**Физминутка</p> <p>Конструирование: «Мост через реку»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(по плану муз руководителя)</p> <p>1.«Марш» Е. Марченко</p> <p>2.Музыкально-ритмические движения:«Айгөлек»,обр. Б. Жусубалиева</p> <p>3.Слушание музыки «Сарыарқа», кюй Курмангазы</p> <p>4.Распевка: «Часы» Н. Метлова</p> <p>5.Пение «Кең дала» И. Нусупбаева, «Здравствуй, Родина моя!» Ю. Чичкова</p> <p>6.Муз-дид игра «Определи по ритму»</p> <p>7.Хороводная игра «Юрта» Ю. Тугаринова</p> <p>8.Игра на музыкальных инструментах «Смелый пилот» Е. Тиличевой</p>	<p>«Хлебобулочные изделия»</p> <p>Загадки о хлебе</p> <p>Д и «Хлебобулочные изделия»</p> <p>«Хлебоуборочная страда»</p> <p>**Физминутка</p> <p>***Б/к: хлеб-нан; колос-масақ; зерно- дән; мука- ұн; поле-өріс; магазин - дүкен;</p> <p>Игра «Подбери слово к слову булочка..» (хлеб, пряник, бублик)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>(Развитие речи, художественная литература. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p> <p>Игра «Что из чего?» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных. «Нужно быстро одеваться. И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» Цель: продолжать одеваться возле своего шкафчика, в определённой последовательности</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>39</b>	Картотека№ <b>40</b>	Картотека№ <b>36</b>	Картотека№ <b>37</b>	Картотека№ <b>39</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p> <p>«Вещи нужно убирать, не придётся их искать» цель: продолжать учить складывать вещи аккуратно, выворачивать их с изнанки.</p> <p>«Знают взрослые и дети - всем нужна вода на свете:Птицам, рыбам и зверям, и конечно, людям, нам!Без воды цветы не пахнут, без воды леса зачахнут, Без воды нет урожая, Без воды не искупаться, морем не полюбоваться,И запомните совет – без воды нам жизни нет!»</p> <p>«Каждый раз после прогулки, Руки мы спешим помыть, Чтобы не было микробов, В чистоте должны все жить!» Цель: продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.</p>				
<b>Обед</b>	<p>«В жизни нам необходимо, Очень много витаминов, Всех сейчас не перечить. Нужно нам побольше есть, Мясо, овощи и фрукты – Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда»</p> <p>«Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим. Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!» Цель: вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол; продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить</p>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	Чтение сказки «Красная	Чтение казахской сказки	чтение казахской народной	Чтение каз. сказки «Как	Чтение казахской народной

	шапочка»	«Сорока и кукушка»	сказки «Глупый волк»	Алдар-Көсе победил трех великанов»	сказки «Хитрый Алдар Көсе»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p align="center"><b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук массажным мячом «Прокатывание мяча вперед и назад одновременно двумя ногами» «Круговое вращение мяча стопой поочередно в правую и левую стороны» «Обезьянки» «Перенеси мяч»- профилактика плоскостопия.</p> <p>«Ласточка»- профилактика нарушений осанки Дыхательная гимнастика: «Большие и маленькие».</p> <p>«Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно»</p>				
<b>Полдник</b>	<p align="center"><b>(Худ литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b></p> <p>«Ешь хорошие продукты – Кашу, овощи и фрукты. Лучше соки и морковка, Чем фастфуд и газировка!»</p> <p>«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» Цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Игра «Кто чем занимается»</p> <p>Цель: рассказывать о значении и результатах труда.</p> <p>«Дорисуй-раскрась»</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</b></p> <p>Противоположности»</p> <p>Цель: Развивать умение различать противоположные понятия, логическое мышление, внимание и координацию движений рук.</p>	<p>«Острые предметы». Цель: расширять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p> <p>Строительная игра: « Наш город»</p> <p>Цель: устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p>Игра «Оживим сказку»</p> <p>Цель: учить находить новое решение к созданию образа, проявлять творчество в импровизации</p> <p>«Мой любимый герой»</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p>Рассматривание книг из серии: «Сен білесіңбе?»</p> <p>Цель: способствовать культурному воспитанию, прививать уважение к культуре казахского народа</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p>Безопасность «Опасные предметы»</p> <p>Рассказать детям о некоторых предметах, которые несут опасность при неправильном обращении с ними.</p> <p>«Путешествие на корабле»</p> <p>****муз игры</p> <p>Цель: учить использовать в игре знания об окружающей жизни. Строить сюжет, вести диалог.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная деятельность</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>«Сколько предметов» Цель: учить соотносить число предметов с цифрой</p> <p>Виктория,Марк</p>	<p>правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Таисия,Сабыр</p>	<p>«Лучший друг» Цель: помочь подобрать определения к слову. Амина,Анна</p>	<p>различает части суток, знает их характерные особенности</p> <p>Ситора , Матвей</p>	<p>Счет от 1 до 5, работа с карточками. Ясмина,Руслан</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p align="center"><b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p> <p>«Свет помощник и наш друг.В доме создаёт уют,а друзей ведь берегут. Свет вы зря не жгите, свет, ребята, берегите»</p> <p>Игра «Два – две» упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными. «Солнышко, не заходи, На дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять И родителей встречать. Я соскучилась по маме, Не могу дождаться прямо! Пусть она скорей придёт. И домой меня возьмёт!» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь; бережно относиться к вещам, труду других</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>«Деревья и кустарники»</p> <p><b>Ұлтықойын</b>« Аксерек – көк серек» (умение играть в</p>	<p>«Что нас окружает»</p> <p>«Ловишки» (бег с увертыванием)</p>	<p>«Птички на нашем участке»</p> <p>«Ворона и воробьи» (бег)</p> <p>«Затейники» ходьба по кругу</p>	<p>«Хорошо быть Казахстанцем»</p> <p>«Паровоз» (имитация)</p>	<p>Наблюдение за листьями клена. <b>Ұлтық ойын</b></p> <p>«Арқан ойын»</p>

	команде, быстрый бег) «Мы топаем ногами» бег по кругу	«С кочки на кочку» (прыжки)		<b>Ұлтықойын</b> «Ақсерек – көк серек» (умение играть в команде, быстрый бег)	(«Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку П/и «Мышеловка» (бег, увертливость), «Кто быстрее до флажка» (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Как научить ребенка дружить»	Индивидуальные беседы о том, как ребёнок провёл день	Консультация для родителей «Одежда детей осенью»	Рекомендации: почитать стихи о Родине, о дружбе народов	Поздравление родителей с днем Республики Казахстан

Методист

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 27.10 – 31.10.25 г

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі.

Примерный режим дня	Понедельник 27.10.25 г	Вторник 28.10.25 г	Среда 29.10.25 г	Четверг 30.10.25 г	Пятница 31.10.25 г
Прием детей		создание доброжелательной атмосферы	развивать навыки культурного общения, обращаться ко взрослым на «вы»	создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной атмосферы, называть друг друга ласково
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		«Өнегелі 15 минут» формировать трудовые навыки, собрать семена у многолетних растений (приобщение детей)	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью «Теплые вещи»	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице «Улица не прощает ошибок»	«Өнегелі 15 минут» Приобщение детей манере поведения за столом в общественных местах
	<b>Утренний круг:</b> «Мы веселые ребята, мы ребята дошколята! Не кого не обижаем, как заботиться мы знаем. Ни кого в беде не бросим, не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, будет радостно, светло!» ****Музыкальные игры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Назови ласково» Цель: расширять словарь детей, учить образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Н/р лиса хитрая-лисичка хитренькая. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Күй күмбірі» Игра «Весёлый счет» Цель: учить использовать в речи согласования существительных с числительными. Н/р: Один стол – пять столов. Один журавль – пять журавлей. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b>	«Күй күмбірі» Игра «Чего не бывает на свете?» Цель: учить в рассказе находить небывлицы, придумывать их сам-но. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра «Скажи наоборот» Цель: дети смогут подбирать синонимы к словам, дать разъяснение. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку октябрь с 15.10 -31.10)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Мы всегда перед едой, Руки вымоем водой. <b>(Худож. литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		«Күй күмбірі» «Надо сказать по-другому». Цель: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.с цифрой)	«Найди предмет той же формы» (2-й вариант). Цель: уточнить представление о форме предметов.	Ұлттық ойын Игра «Күмісалу» («Подними монету») - упражнять в прыжках на одной ноге	«Күй күмбірі» Что происходит в природе?». Цель: закреплять умения употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложении.
Организованная деятельность по расписанию		<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) – Подъём рук вверх «деревья»	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Құстар біздің досымыз»	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) – Подъём рук вверх-назад

<p><b>организации образования</b></p>		<p>тянутся к небу» – Наклоны вправо-влево «качает ветер» – Хлопки перед собой «листья кружатся»</p> <p><b>Основные движения</b> – Ходьба по линии, руки в стороны – Прыжки на месте («листочки прыгают по земле») – Дети изображают падение листьев под плавную музыку</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листопад» — дети бегают, по сигналу приседают, изображая упавшие листья</p> <p><b>Казахская игра</b> «Ұшты-ұшты» — «ұштыжапырақ» — дети поднимают руки</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Катание на самокате по прямой Беседа «Осенью нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть»</p> <p><b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом по кругу</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Закрепление звука Б, Б* и буквы Б» «Где спрятался звук?» Игра «Посели животных в дом» дети смогут определить где находится звук «Б» Б/к: *** звук – дыбыс; слово – сөз; буква – әріп; согласная буква - дауыссызәріп, Физминутка** Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> Число и цифра 5 Знакомство с цифрой 5 Образование числа 5 работа с раздаточным материалом</p>	<p>– Подъём рук со сцепленными пальцами вперёд-вверх – Приседания с вытянутыми руками («собираем грибочки») – Круговые движения руками</p> <p><b>Основные движения</b> – Ходьба на носках и пятках – Полуприседания подряд (4–5 раз) – Под музыку: быстрые шаги «ветер гонит листья», медленные шаги «листья падают»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Собери листья» — дети собирают разноцветные платочки и приносят воспитателю</p> <p><b>Казахская игра</b> «Тақиятастамақ» — развивает внимание и быстроту</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Катание на велосипеде по кругу Беседа «Осенью важно беречь здоровье, носить шапку»</p> <p><b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом в колонне</p> <p><b>Основы грамоты</b> Повторение гласных и согласных звуков и букв. Игра: «Поймай звук» ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз; буква – әріп. **Физминутка Игра «Место звука в слове» Игра «Длинное и короткое слово» Выполнение заданий</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Ягоды, грибы Мишуткины лакомства. «Подготовка диких животных к</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:</b> ұ-ұ –құс, ұ-ұ – ұя, о-о-дос л-л-жыл, қ-қ-қаз, ай-ай-торғай ға-ға-қарға, қу-қу-аққу, шін-шін-көгершін, аш-аш-қарылғаш.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> : құс-птицы, аққу-лебедь, қаз-гусь, қарлығаш-ласточка, көгершін-голуби, қарға-сорока., т.б.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> «Құс ұясын бұзбандар» <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Үй және дала құстарының суреттеріне қарап , айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік минимум:</b> құстар-птицы, аққу-лебедь, қаз-гусь, қарлығаш-ласточка, көгершін-голуби, қарға-сорока..</p> <p><b>Основы математики</b> «Число от 1 до 5. Прямой и обратный счёт». «Собери вагоны по порядку», «Назови соседей» Физминутка** Д/и «Цветочек» Дети смогут подобрать цифру к заданной карточке (лепесток с точками) Б/к*** три-үш, четыре-төрт, пять-бес</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Д/и «Помощники» дети смогут по картинке рассказать о сюжете. Физминутка** Б/к***: тиін – белка – squirrel; ермекші – паук – spider; тасба- қа – черепаха – tortoise; ара – пчела – bee. Физминутка</p>	<p>попеременно – Хлопки за спиной – Наклоны вперёд</p> <p><b>Основные движения</b> – Ходьба приставным шагом в стороны – Перешагивание через скакалку и предметы</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> – Под музыку дети изображают, как листья кружатся и падают</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Грибники» — дети собирают кубики («грибочки») и складывают в корзину</p> <p><b>Казахская игра</b> «Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками Дети катают мячи, изображая «яблоки с дерева» Беседа «Почему важно тепло одеваться осенью»</p> <p><b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом в колонне</p> <p><b>Основы грамоты</b> Игр/упр «Назови правильно», «Доскажи словечко» Д/упр «Гласные, согласные: твердые и мягкие звуки» Сравнение слов, конце которых похожие звуки н/р: дуб, сноп, зуб. Б/к: звук – дыбыс; слово – сөз; буква – әріп; Физминутка** Выполнение задания.</p> <p><b>Основы математики</b> Число и цифра 0. Сказка про цифру 0. Физминутка** Выполнение заданий Б/к***: один – бір, два – екі,</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	---

		Б/к*** три-үш, четыре-төрт, пять-бес Физминутка** Д/и «Посчитайка»  <b>Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Три друга» «Корзина идей» беседа о дружбе Б/к: *** три-үш, дружба- достык; друг-дос. Физминутка** Игра: «Плохие и хорошие поступки»	холодам, к долгой зиме» Д/и «Фрукты в вазу, овощ в миску, ягоды в корзинку» дети смогут группировать предметы, объясняя, чем отличаются фрукты от овощей и ягод. Б/к***: алма- яблоко, груша – алмұрт; кірпі-еж, большой - үлкен; дөңгелек, -круглый. Физминутка** Д/и «Кто что ест?», «Заготовки на зиму»	Д/упр «Я начну, а ты продолжи»  <b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) <b>1.</b> «Марш» Е. Марченко <b>2.Музык-ритм движ</b> «Камажай», каз.нар. мелодия, обр. Н. Мендығалиева <b>3.Слушание музыки</b> «Сарыарка», күй Курмангазы <b>4.Пение</b> «Казахстан»- С.Мухамеджанова, «Здравствуй, Родинамоя!»-Ю. Чичкова <b>6.Игра на музыкальных инструментах</b> «Звнящий треугольник» Р. Рустамова. <b>7.Хороводная игра</b> «Тюбетейка», обр. Р. Рустамова	три – үш, четыре – төрт, пять – бес; ноль-нөл Выкладывание числового ряда Физминутка** Д/и «Назови соседей» Цель: дети могут назвать числа впереди и позади стоящие <b>Рисование</b> «Натюрморт из фруктов» Игра «Назови фрукт» дети смогут назвать фрукт по описанию Просмотр репродукций художников Составление натюрморта из фруктов. Физминутка** Б/к***: алма- яблоко, груша – алмұрт; кірпі-еж, большой - үлкен; дөңгелек, -круглый. Дети рисуют
<b>Подготовка к прогулке</b>	Свежий воздух малышам. Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней. <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>		Картотека№ <b>39</b>	Картотека№ <b>40</b>	Картотека№ <b>36</b>	Картотека№ <b>37</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	«Вещи нужно убирать, не придётся их искать» продолжать учить складывать вещи аккуратно, выворачивать их с изнанки. <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Обед</b>	Час обеда подошёл,Села Машенька за стол. Подан каждому обед. Машеньке в тарелке,В глубокой, а не в мелкой. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность</b>				
		Слушание сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»	Слушание колыбельной мелодии****	Чтение каз нар сказки «Жадный бай»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика:«Петух», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратно, всем смотреть на нас приятно» <b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Полдник</b>	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. <b>(Худ литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Свободная игра «Природная фантазия» Цель: дети смогут украшать силуэты предметов природным материалом, пользоваться трафаретом. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b>	Игра – драматизация ***«Волк и семеро козлят» Цель: дети могут обыграть сказку по ролям. <b>Коммуникативная, творческая деятельность</b>	«Веселые ладошки» Цель: дети смогут проявлять фантазию и преобразовывать ладонь в разные предметы. Посчитать пальчики. <b>Коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b>	Игра «Наши меньшие друзья» Цель: дети смогут определить где живет животное, назвать чем питается. <b>Коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b> Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		описывает игрушки по образцу педагога Ксения, Руслан		«Природа и человек» Цель: учить рассказать, что дает человеку природа. Даниил, Набиль	«Где живет звук» Цель: определить звук в начале, середине, в конце слова. Милана, Матвей
<b>Подготовка к прогулке</b>	Раз, два, три, четыре, пять! Мы во двор пришли гулять. Нарядили ножки. В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за лужей <b>Ұлтық ойын</b> «Белбеугастау» («Ремешок») - бег П/и «Совушка» (координ движений), «Воробушки и автомобиль» (бег, действие по сигналу)	«Ясно, пасмурно или дождливо» П/и «Лохматый пес» (бег), «Пожарные на ученье» (лазанье)	Деревья и кустарники. П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	Наблюдение за рябиной. <b>Ұлтық ойын</b> «Белбеугастау» («Ремешок») – бег, ловкость. П/и «Чинары» (речевая активность), «Птицы в гнездах» (бег, ловкость)
<b>Уход детей домой</b>		Беседа с родителями Искандера, Тимофея «Зачем ребенку спорт»	Консультация для родителей "Пальчиковые игры-эффективный способ развития речи дошкольников"	Рекомендации родителям «Прогулки в осенний парк»	Консультация для родителей «Осень без простуды» (мед сестра)

Методист

*Е. - М. Г.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 03.11. – 07.11.25 г

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі.

Примерный режим дня	Понедельник 03.11.25 г	Вторник 04.11.25 г	Среда 05.11.25 г	Четверг 06.11.25 г	Пятница 07.11.25 г
Прием детей	создание благоприятной обстановки	воспитывать чувства взаимного уважения к старшим	развивать навыки культурного поведения в общественных местах	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создать позитивный настрой на весь день
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	«Өнегелі 15 минут» воспитывать чувства взаимного уважения	«Өнегелі 15 минут» о выполнении простых действий по экономии электричества, рассказывая детям, почему вы так делаете.	«Өнегелі 15 минут» о обычаях и традициях в семье
	<b>Утренний круг:</b> Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся ***Муз ритм движения «Поиграем с листочком»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, назвать еще среду обитания, развитие быстроты реакции. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Вершки и корешки» Цель: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле и что можно приготовить) <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Выложи фигуру из палочек» Цель: учить выкладывать и называть геометр фигуры, сравнивать их между собой, находить сходство и различие. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b>	«Күй күмбірі» Цель: закрепить счет от 1 до 10. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Закончи предложение» Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. «Идет сильный дождь потому, что наступила...» <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку ноябрь с 1 по 15)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой. Беседа «Мои друзья - капельки» цель: формирование представлений о необходимости бережливого использования воды Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! - приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. (Худож литер., развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> <b>Ұлтықойын</b> «Орамал» («Платок») (умение реагировать на сигнал, бег)	«Күй күмбірі» Д/и «Прятки» Цель: учить называть недостающий предмет. Работа с игральным кубиком, цифрами и числовыми картинками проводится в разном порядке. <b>коммуникативная,</b>	«Күй күмбірі» Ұлтықойын «Домбра» (выполнять движения по показу) Д/и «Мяч осенний и волшебный будет в руки к нам скакать и вопросы задавать!» Цель: побуждать отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Составление рассказа по	Игра «Куда полетел листочек» Игра «Назови число» Цель: учить считать, называть заданные числа, соотносить их с группой предметов. Выполнение заданий: игра «Нарисуй столько же», <b>коммуникативная, познавательная,</b>	«Күй күмбірі» «Соедини предметы с цифрой» Цель: учить выполнить задание, дорисовывать, закрашивать предметы. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b>

		<b>познавательная, исследовательская деятельность</b>	мнемотаблице.	<b>исследовательская деятельность</b>	
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Кызылқумда ауылым», каз. нар. песня, обр. Б. Далденбаева 2.Музыкально-ритмические движения «Домбра» Т. Кулиновой (диск «Ад титек») Отрабатывать пластичные движения кистей рук. 3.Слушание музыки:«Аққу» кюи-Н.Тілендиев, «Утро»,«День»,«Ночь» И. Арсеева 4.Распевка. «Солнце светит» М. Крафта 5.Пение «Туған ел» -О. Байдильдаева, «Казахстан»С. Мухамеджанова, 6.Хороводная игра«Тюбетейка» обр.Р. Рустамова 7. Игра на музыкальных инструментах «Еркемай» каз. нар. песня <b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Сандар» Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: Қазақ тілінетән Ө, Ә дыбыстарын анықайтуға дағдылану: ан-ан-сан, ра-ра-тура, ал-ал-амал, су-су-косу, Сөздікқор: сан, сандар, тура санау, керісанау, алу, косу, бөлу, көбейту, амал, сандарәлемі Сергітусәті. Тілдіңграматикалыққұрлымы: «Қай сан жоқ?» Д/О.Тақтадабелгілібір саны жоғалғанқатарберіледі. Сол қатардағысандытауып, солсанныңкөршілеріаталуы керек. Мысалы: «Қай сан жоқ?» дегенсұраққа «2 жоқ»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Ходьба по ограниченной поверхности (скамейке). Перешагивание через предметы. Сохранять равновесие при ходьбе боком, приставным шагом. Подвижная игра: «Познай себя» Казахская национальная игра: «Арқан тартыс» Заключение: Ходьба в медленном темпе, дыхание.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Знакомство со звуком «В» и «В*», буквой В Игровой момент: «Волшебный клубочек» (повторение пройденных звуков) Знакомство со звуком «В» Б/к***: звук – дыбыс; слово – сөз; буква -әріп, согласная буква - дауыссызәріп. Физминутка** Д/и «Поезд» Работа в тетради. Обведи по точкам.</p> <p><b>Основы математики</b> (предшк гр) «Числа от 0 до 5» Д/упр «Прятки» Работа с игральным кубиком, цифрами и числовыми картинками проводится в разном</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Ходьба по кругу и змейкой. Бег с изменением направления и темпа. Прыжки на месте и вперед Подвижная игра:«Кто быстрее» Казахская национальная игра: «Асық ату» Заключение: Спокойная ходьба, дыхание, расслабление.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Закрепление звука В, В*и буквы В» Д/упр «Звукарик в гостях у ребят» (повторение гл, согл звуков) Д/и «Найди звук «В» в словах Б/к***: звук – дыбыс; слово – сөз; буква -әріп, гласный звук - дауысты дыбыс, согласный звук - дауыссыз дыбыс Физминутка** Выполнение задания: штриховка, обведение по точкам. Игра «Твердый – мягкий» работа с перфокартой.</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> ( Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней Д/и «Мяч осенний и волшебный будет в руки к нам скакать и вопросы задавать!» Составление рассказа с опорой на мнемотаблицу.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Санаймыз жаңылмай, санаймыз қалдырмай» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ан-ан-сан, ра-ра-тура, тө-тө-төрт, ал-ал-амал, Сөздік қор: сан, сандар, тура Сергіту сәті: Тілдің граматикалық құрлымы: Тура және кері санау, 1-ден 10-ға дейін.Санау үшін текшелерді пайдаланамыз. Байланыстырып сөйлеу Жұмбақтар шешу. Жеті бауыр туыспыз, атымыз өзге демесең, жұмған жұдырық уыспыз. (Апта күндері) Сұрақтар: бір аптада неше күн, апта күндерін атау. Балабақшаға неше күн келесіз, неше күн демаламыз.бір күнде неше мезгіл уақыт бар? Бір жылда неше ай. <b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Кызылқумда ауылым», каз. нар. песня, обр. Б. Далденбаева Музыкально-ритмические движения «Домбра» Т. Кулиновой (диск «Ад титек») 3.Слушание музыки:«Аққу» кюи- Н.Тілендиев,«Утро»,«День», «Ночь»И. Арсеева 4.Распевка. «Солнце светит» М. Крафта 5.Пение «Туған ел» О. Байдильдаева, «Казахстан»С. Мухамеджанова,</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Бег парами, держась за руки. Прыжки через линию. Перешагивание через предметы. Подвижная игра: «Найди свою семью» Казахская национальная игра: «Тақиятастамақ» Индивидуальная работа: Развитие уверенности и ловкости. Помощь детям при движении в паре. Заключение: Ходьба в медленном темпе, дыхание, спокойствие</p> <p><b>Основы грамоты</b> Игровое упражнение «Искусство и культура» Задания на логику н/р коса(у девочки)- коса (косить траву) и т д ЗАС: зонт, зонты Д/и «Доскажи словечко» Д/и «Закончи слово»</p> <p><b>Основы математики</b> «Логические задачи» Логический поезд. 1 задание: выложи числовой ряд 2 задание состав числа 3, 4, 5. 3 задание Д/и «Сосчитайка» 4 задание «Соедини предметы с цифрой»</p> <p><b>Лепка</b> «Белка грызет орешки» Д/и «Кто где живет»</p>

	<p>депжауапбереді. «2 саныныңкөршісіқандайсандар?» «2 саныныңкөршілері 1 мен 3сандары Байланыстырыпсөйлеу. «Алмабағында» Дид. Ойын Алмағашындағы алмаларды кәрзеңкелерге жинап амалдарды орындау. Ұлттықойын: «Асық»</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«У природы нет плохой погоды»</p> <p>Д/упр «Вспомни и назови приметы осени». Д/и “Сравни и назови”</p> <p>Б/к***: лето- жаз; осень-күз; зима-қыс; весна-көктем; июнь-маусым июль-шілді август- тамыз жарко- күн ыстық сентябрь-қыркүйек</p> <p>Физминутка**</p> <p>Д и “Назови какая, какое?”</p>	<p>порядке Физминутка**</p> <p>Задания «Домино», «Цифры» Б/к: один – бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт</p> <p>Задание«Геометрические фигуры и цифры»</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»</p> <p>Чтение сказки Б/к*** жол – дорога; күн – солнце; эже – бабушка; ата – дедушка.</p> <p>Физминутка**</p> <p>«Веселый клубок» беседа по прочитанному</p> <p>Д/и «Я начну, а ты продолжи</p>	<p>Д/и «Да-нет»</p>	<p>6.Хороводная игра «Тюбетейка», обр. Р. Рустамова</p> <p>7. Игра на музыкальных инструментах «Еркемай» каз. нар. песня,</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Установление соответствия между числом цифрой и количеством»</p> <p>Игра «Назови число» -назовите число, которое стоит перед числами 4,5,3; назовите число, которое стоит после 1,3,4. Выполнение заданий: игра «Нарисуй столько же», игра «Найди пару»</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Чтение нанайской народной сказки «Айога»</p> <p>Беседа по прочитанному. Физминутка**</p> <p>Д/и «Сложи картинку, угадай сказку»</p> <p>Д/упр «Хорошо-плохо»</p>	<p>Д/и «Кто что ест?»</p> <p>Цель: формировать знания детей о питании диких животных.</p> <p>Беседа о белке.</p> <p>Б/к***белка-тиін, деревоағаш, дупло- қос</p> <p>Физминутка**</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности. <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>									
<b>Прогулка</b>	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30					
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p>Раз, два, три, четыре, пять. В группу мы пришли опять. Нужно быстро раздеваться,Дверцу шкафа открывай,И одежду складывай - учить детей складывать вещи в шкафчике.Беседа«Где живет лампочка» (формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам ( электроэнергия) и экономного их расходования.)</p> <p><b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p>									
<b>Обед</b>	<p>Час обеда подошел,Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим.</p> <p>Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить.</p> <p>«Нужно кушать больше фруктов,Мяса птицы, овощей,Только рацион изменим,Сразу станем здоровей!»</p>									
<b>Дневной сон</b>	<p align="center"><b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b></p> <table border="1" data-bbox="309 1220 2168 1316"> <tr> <td data-bbox="309 1220 685 1316">Чтение сказки «У страха глаза велики»</td> <td data-bbox="685 1220 1039 1316">Слушание сказки «Петушок золотой гребешок и чудо меленка»</td> <td data-bbox="1039 1220 1431 1316">Чтение каз народной сказки «Глупый волк»</td> <td data-bbox="1431 1220 1807 1316">****Слушание «Колыбельные песенки»</td> <td data-bbox="1807 1220 2168 1316">Чтение каз народной сказки «Девочка Макта и кошка»</td> </tr> </table>					Чтение сказки «У страха глаза велики»	Слушание сказки «Петушок золотой гребешок и чудо меленка»	Чтение каз народной сказки «Глупый волк»	****Слушание «Колыбельные песенки»	Чтение каз народной сказки «Девочка Макта и кошка»
Чтение сказки «У страха глаза велики»	Слушание сказки «Петушок золотой гребешок и чудо меленка»	Чтение каз народной сказки «Глупый волк»	****Слушание «Колыбельные песенки»	Чтение каз народной сказки «Девочка Макта и кошка»						
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p align="center">Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица.</p> <p align="center">Дыхательная гимнастика: «Петух», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно»</p> <p align="center">****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>									
<b>Полдник</b>	<p><b>(Худ литер., развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культурыповедения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.</p>									

	«Молоко – в нем сила, сила, И зубам оно — защита»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Ветеринарная клиника» Поделки из бумаги (животные) Констр. Цель: дети смогут придумать сюжет, распределить роли, вести диалог. Посчитать животных требующих помощь. <b>Коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная деятельность</b>	Д/игра «Назови профессию» Цель: закрепить знание названий профессий, орудий трудового процесса, результата труда. Игры-имитации на определение профессии Цель: формировать умение имитировать деятельность людей различных профессий, развивать пластику движений, закрепить знание профессий. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b>	Безопасность «Что может случиться, если...» Цель: учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день Игра – драматизация «Был у зайки огород»(В.Степанов) Цель: учить выполнять роли героев, имитировать повадки животных. Активизировать словарь детей. Работа с раскрасками. <b>Коммуникативная, творческая деятельность</b>	«Явления природы» Рисование осеннее деревце. Цель: Учить подбирать картинки по смыслу, делать выводы, умозаключения. «Дует сильный ветер» Цель: дети смогут изобразить осенний пейзаж. <b>Коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b>	«Поездка на автобусе в выставочный зал» Цель: учить детей создавать сюжет, вести диалог, использовать строительный материал и игрушки, рассматривать картинки: пейзажей, портреты, натюрморты. <b>Коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Оэлул,Сабина,Алангир	определяет пространственные направления по отношению к себе Малика, Алангир	«Посели картинки в дом» Цель: учить находить слова со звуком в начале, в середине, в конце слова. Оэлул,Сабина	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Милана, Даниил	участвует в коллективной работе Ксения, Виктория
<b>Подготовка к прогулке</b>	Скорее одевайся! Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. Беседа «Что за странный зверь - сквозняк» (формирование умений различать базисные экономические качества жизнедеятельности людей (экономность). <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за лужами, утром тонкий лед, сейчас только по кроям. П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Последние листочки на клене» <b>Ұлтықойын «Бәйге»</b> (упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость) П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)	Цветы на клумбе, цветущие растения осенью. П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Одежда людей» <b>Ұлтықойын</b> Игра «Ұшты-ұшты» (выполнять движения в соответствии с заданным словом) П/и «У старушки у Миланы» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу)	«По чему так рано темнеет?» <b>Ұлтықойын «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> (развивать детей находчивость; тренировать их в беге) П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Как заставить ребенка кушать»	Консультация для родителей «Наше здоровье в наших руках.» (мед сестра)	Беседа с группой родителей о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков дома.	Рекомендация: «Газета для любознательных родителей»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду, соблюдение их в выходные дни дома.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 10.11 – 14.11.25 г

Цитата недели: «Тура биде туған жок!»

Примерный режим дня	Понедельник 10.11.25 г	Вторник 11.11.25 г	Среда 12.11.25 г	Четверг 13.11.25 г	Пятница 14.11.25 г
<b>Прием детей</b>	создать атмосферу радости, тепла и любви.	формировать умение доброжелательно относиться друг к другу	формировать чувство близости друг к другу	создать атмосферу для благоприятного и дружеского общения	создание положительного эмоционального настроения
<b>Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » обращать внимание на свои привычки, поступки, разговоры; своим поведением показывать детям положительные примеры для подражания	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » о безопасности детей дома	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » о формировании у детей полезных привычек	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » о значении трудолюбия у дошкольников	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » о необходимости прогулок с детьми в выходные дни
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, город! Здравствуй, сад! Каждый здесь друг другу рад! Хотя и осень за окошком. Дождик капает весь день, Много есть у нас занятий. И играть совсем не лень! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Ұлтықойын</b> Игра: «Посчитайасыки» Цель: развивать умение соотносить цифру с количеством асыков <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Воздух, земля, вода» Цель: расширять знания детей об объектах природы <b>коммуникативная деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/игра «Весёлый поезд» Цель: упражнять в сопоставлении формы с геометрическими фигурами <b>познавательная, исследовательская деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Кому нужна вода» Цель: развивать знания о воде, её состояниях, превращениях. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Безопасность. Игра «Сигналы светофора» Цель: формировать навыки безопасного поведения на дорогах; знания о работе светофора <b>познавательная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку ноябрь с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	«Надо воду беречь обязательно, Надо быть экономным, внимательным. Капля за каплей и вот ручеек. Он превратится в огромный поток. Питьевая вода исчезнет с земли. Капля за каплей - бурный поток. И чистой воды не будет глоток!» «Надо теплой водой, руки мыть перед едой» Цель: развивать умение вытирать руки на сухо, разворачивая полотенце в ладошках на достаточную длину «Человеку нужно есть, Чтобы встать и чтобы сесть. Чтобы прыгать, кувыркаться, Песни петь, дружить, смеяться, Чтоб расти и развиваться, И при этом не болеть, Нужно правильно питаться С самых юных лет уметь» «Все ровненько сидят. Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола. Тихо кушает детвора. Приятного аппетита» приучить детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно ( <b>Худож. литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> )				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> Игра «Кому, что нужно для работы» Цель: называть профессии, предметы и их назначение (ст.гр) (Ознак с окр миром)	Игра «Цифры поссорились» Цель: продолжать учить выкладывать числовой ряд от 1 до 5, упражнять в прямом и обратном счёте	<b>Ұлтықойын</b> «Қолыма не жасырдым?» (Что я спрятала в руке?) Цель: формировать умение описывать предмет, находить существенные признаки; по	Игра «Части суток» Цель: расширять знания о последовательности частей суток, о том, что они делают в разное время суток (ст.гр) (Осн. мат)	<b>«Күй күмбірі»</b> «Вчера», «сегодня», «завтра» Цель: познакомить с понятиями «вчера», «сегодня», «завтра» (ст.гр) (О.матем)

***Б.к: парикмахер-шаштараз; врач-дәрігер;	(ст.гр) (Осн.матем) ***Б.к: один-бір. два-екі, три-үш, четыре-төрт, пять – бес	описанию узнавать предмет (ст.гр) (Развитие речи)	***Б.к: утро-таң, день-күн, вечер-кеш, ночь-түн.	***Б.к: вчера-кеше,сегодня-бүгін, завтра-ертең
--	---	---	--	--

<p><b>Од по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) «Марш» Е. Марченко. Музыкально ритмические движения: «Марш» Е. Марченко, «Осенний вальс» К. Вебера. Слушание музыки: күй-«Қарасай», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия. «Жираф» – упражнение. Пение: «Ноткина песенка» Т. Кулиновой, «Қазақстан» С. Мухамеджанова, «Қолшатыр» Танец: «Нотки» Т. Кулиновой. Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. Игра на детских музыкальных инструментах: «Осень»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка)</p> <p>«Тазалық — денсаулықкепілі». Сөйлеудіңдыбыстықмәдинеті та-та–таза, са-са–сабын, су-су сабын, ті-ті- тісықыш, қыш-қыш-ықыш. СөздікқорТазалық- чистота, сабын-мыло, су сабын-шампунь, тісықыш-зубная щетка, тіспастасы- зубная паста, сүлгі – полотенце, тарақ- расческа. Сергітусәті . Тілдіңграматикалыққұрлымы: Суретпенжұмыс«Тазалықүші н не қажет?» Сурет бойыншатазалық,</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Ходьба по ограниченной поверхности (скамейке) с предметом в руках. Бросание мяча в корзину. Прыжки вперед и вверх. Подвижная игра:«Собери витамины» Казахская национальная игра: «Асық ату» Индивидуальная работа: Помощь детям при метании и сборе предметов. Заключение: Медленная ходьба, дыхание .</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Что мы знаем и умеем?» Правило звуков и букв Артикуляционная гимнастика Игра «Определи, какой звук» **Физминутка «Где находится звук» ***Б.к. звук-дыбыс, слово-сөз Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b> Рассказывание рассказа В. Осеевой «Плохо» Чтение рассказа беседа по содержанию **Физминутка ***Б.к. мальчик-бала, собака-ит, котёнок-</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Ходьба по линии с равновесием. Бег с изменением направления. Бросание мяча в цель с расстояния 2–3 м. Подвижная игра:«Фруктовый магазин» Казахская национальная игра: «Ақсерек, көксерек» Индивидуальная работа: Закрепление казахских слов по теме «Фрукты и овощи». Помощь при метании и равновесии Заключение: Ходьба в медленном темпе, восстановление дыхания.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «Лук» Повторение звуков Поиграем со звуками ЗАС «Лук» **Физминутка Игра: «Назови слова» ***Б.к.: гласный звук – дауыстыдыбыс; согласный звук –дауыссыздыбыс Выполнение задания</p> <p><b>Интегрированная Од Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Такая разная одежда» Стихотворение-загадка об одежде Игра: «Сезонные изменения» ***Б.к: одежда-киім, зима-қыс,</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Дені саудың-жаны сау» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті та-та–таза, са-са–сабын, су-су-су сабын, ті-ті-тіс ықыш, қыш-қыш-ықыш, көр-көр-көркем, ән-ән-сән Сөздік қор Тазалық- чистота, сабын-мыло, су сабын-шампунь, ықыш-мочалка, тіс ықыш-зубная щетка, тіс пастасы- зубная паста, сүлгі – полотенце, тарақ- расческа, айна - зеркало. Сергіту сәті . Тілдің граматикалық құрлымы: «Тазалық үшін не қажет?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: артикуляциялық және дауыс аппаратын анық, қалыпты қарқынмен сөйлеуге дамыту. Допты балаларға кезекпен лақтырып, «тазалық үшін не қажет» екенін айтып беру сұралады. Байланыстырып сөйлеу. «Тазалық» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру..</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) <b>предшкольнаягр</b> «Марш» Е. Марченко. Музыкально ритмические движения: «Марш» Е. Марченко, «Осенний вальс» Слушание музыки: күй-«Қарасай», «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия (обр. Н. Александровой).</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Ходьба с предметом на равновесии (на ладони или голове). Передача предметов из рук в руки. Прыжки на месте. Подвижная игра:«Собери обед» Казахская национальная игра: «Тақиятастамак» Индивидуальная работа: Помощь детям при выполнении движений с предметами. Закрепление слов, связанных с едой и действиями. Заключение: Ходьба в медленном темпе, дыхание</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «Лес» Игра «Назови братца» ***Б.к: гласный звук– дауыстыдыбыс, дауыссыздыбыс – согласный звук. ЗАС «Лес» **Физминутка Игра «Магазин» Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Вчера, сегодня, завтра» Д/игра: «Сосчитай» понятия: «вчера», «сегодня», «завтра» ***Б.к: вчера-кеше,сегодня-бүгін, завтра-ертең</p>
--------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>жуыну,таза, лас сөздерментаныстыружәнемен герту. Байланыстырыпсөйлеу«Тазалықтыңдосы» Жұмбақтар:Қолыжоқ, сөзіжоқ, бірақ та тісі бар, басыңменісі бар. Бұл не? (Тарак) Иілсеніліп, түйілсентүйіліп, Қарайдыкісіге, ұқыптыісіңе. Бұл не? (Айна)</p> <p><b>Интегрированная ОД</b> <b>Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Профессии» Игра «Закончи предложение» Игра «Кому, что нужно для работы» ***Б.к: парикмахер-шаштараз; врач-дәрігер; учитель-мұғалім воспитатель-тәрбиеші **Физминутка Расскажи о профессии Выполнение задания</p>	<p>мысықкішкентаймағау Игра «Скажи наоборот»</p> <p><b>Основы математики</b> Числа и цифры 1,2,3,4,5 «Цифры поссорились» Прямой и обратный счёт Игра «Молчанка» **Физминутка Игра: «Сколько?» ***Б.к: один-бір. два-екі, три-үш, четыре-төрт, пять – бес Выполнение задания</p>	<p>осень-күз, весна-көктем, лето-жаз **Физминутка Словесная игра «Назови одежду» Игра «Лишний предмет». Д/ игра «Модель одежды»</p>	<p>«Жираф» – упражнение. Пение: «Ноткина песенка» Т. Кулиновой, «Қазақстан» «Қолшатыр» Танец: «Нотки» Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Игра на детских музыкальных инструментах: «Осень» <b>Художественная литература</b> Пересказ рассказа В. Осеевой «Хорошее» Чтение рассказа, беседа ***Б.к: хорошо-жақсы, плохо-жаман, мечта – арман, **Физминутка пересказ рассказа Д/игра «На заданный звук» <b>Основы математики</b> «Части суток: утро, день, вечер, ночь» «Сутки», «Части суток» Игра: «Когда это бывает?» **Физминутка Д/игра: «Закончи предложение» ***Б.к: утро-таң, день-күн, выполнение задания</p>	<p>**Физминутка выполнение задания</p> <p><b>Аппликация</b> «Эти забавные животные» беседа о животных Казахстана ***Б.к: медведь-аю, волк-қасқыр; белка- тиін; заяц-қоян Д/игра: «Назови семью» **Физминутка Показ, объяснение Самостоятельная деятельность детей</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> Д/игра: «Мой шкафчик» Цель: развивать умение ориентироваться в своем шкафу «Одеваемся по порядку - Привыкаем к порядку» Цель: продолжать учить детей одеваться самостоятельно, просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить				
<b>Прогулка</b>	Картотека№27	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> « Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся.Никогда не забываем. Мы одежду просушить. И почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить»Цель: развивать умение раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; учить следить за своим внешним видом. «Давайте же воду все будем беречь. От трат неразумных ее все стеречь. Иначе закончится может вода, Ижизнь на планете затихнет тогда» «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены.				
<b>Обед</b>	« Мы знаем очень много блюд,Что на столы нам подают.Кто съест полезное готов,Тот будет как всегда здоров» «Ложкой-вилкой не грохочем,Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим. Молча, весело едим.Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам,Ведь обедать надо нам!» Цель: Совершенствовать навык пользования столовыми приборами, держа их над тарелкой во время еды и складывая на край тарелки после				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение сказки А.Линдгрена«Малыш и Карлсон, который живет на	чтение сказки А.Линдгрена«Малыш и Карлсон, который живет на	чтение сказки А.Линдгрена «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»	Чтение сказки по желанию детей	прослушивание классической музыки Бетховен «Лунная соната»

	крыше»	крыше» (продолжен)	(продолжение)		
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»-профилактика плоскостопия  «Гусеница» - сгибание и разгибание пальцев ног, продвижение стоп вперед, выпрямляя колени.«Барабанные палочки» - постукивание пальцами ног.  «Пальчики поссорились и помирились» - размыкание и смыкание пальцев ног. «Пальчики играют» - волнообразные движения пальцами ног.  «Ходьба с мешочком на голове»-профилактика нарушений осанки Массаж спины: «Тучка» Дыхательная гимнастика: «Ветерок»  «Не забудь после сна, Причесаться, детвора.К зеркалу все подойдите,И прическу наведите.Ровным будет пусть рядок,Кволосочку волосок»  «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» цель: формирование умение следить за внешним видом.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</p> <p>«Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто запеканку не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает» цель: прививать правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе, пользоваться салфеткой)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) (изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Творческая игра: «Покажи, мы угадаем» Цель: развивать творческое воображение, фантазию. «Осенний гномик» <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b></p>	<p>«Построим улицу». Цель: расширять знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: выполнять игровые действия в соответствии с правилами и взятой на себя ролью <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Ұлтық ойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: уметь сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования.<b>комм уникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках К.Чуковского Цель: формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям. Творческая деятельность по желанию детей (Лепка, Рисов, Апплик) <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	сохраняя равновесие Набиль, Таисия	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса Анна, Ситора	лепит предметы из нескольких частей Таисия, Набиль Работа логопеда «Угадай звук».	определяет пространственные направления по отношению к себе Ситора, Никита	с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Оэлун, Никита
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</p> <p>«Будем сами одеваться, На прогулку собираться» Цель: совершенствовать умение быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться:  «Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрее. Чтоб для них примером быть. Должен шустрем очень быть»  «Береги тепло и свет-это главный вам совет» цель: способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни</p>				
<b>Прогулка</b>	«Осень. Что ты о ней знаешь?» «Мы веселые ребята» бег в разных направлениях «С кочки на кочку» прыжки	«Добрые дела осенью» <b>Ұлтықойын</b> «Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Классики» прыжки на двух и на одной ноге	«Летающие семена». «Самолёты» действия по сигналу «Мы топаем ногами» бег по кругу	«На что похоже облако» « Поезд» имитация предметов «Кто быстрее» прыжки с продвижением вперед	«Что нам осень подарила» «Раз, два, три беги» бег в одном направлении <b>Ұлтықойын</b> «Бөрік-телпек» (бросание на дальность)
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации: «Почитайте в семейном кругу»	Советы: «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»	Советы психолога: «Как сохранить эмоциональное благополучие ребенка»	Индивидуальные беседы: успехи детей, поведение в группе	Консультация: «Зачем ребёнку стихи? Как правильно их читать детям»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 17.11 – 21.11.25

Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Примерный режим дня	Понедельник 17.11.25 г	Вторник 18.11.25 г	Среда 19.11.25 г	Четверг 20.11.25 г	Пятница 21.11.25 г
Прием детей	формировать чувство близости друг к другу	учить детей начинать день с хорошим настроением.	развивать навыки культурного общения	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	создание доброжелательной атмосферы
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» запрещенные предметы из дома в сад	«Өнегелі 15 минут» учим детей бережно и аккуратно относиться к вещам	«Өнегелі 15 минут» о формировании навыков культурного поведения в повседневной жизни	«Өнегелі 15 минут» какие добрые дела может совершить ребёнок	«Өнегелі 15 минут» как можно избежать ссоры, помириться
	Утренний круг: «Здравствуй правая рука. Здравствуй левая рука. Здравствуй друг, Здравствуй друг. Здравствуй, здравствуй дружный круг. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть. Можем мы большими быть, Но один никто не будет»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Д/игра «Выложи предмет»  Цель: умение сравнивать geometr. фигуры по размеру; развивать мыслительные операции. <b>познавательная, исследовательская деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/и «Дикие животные» Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Собери целое» Цель: соединять части картин, опираясь на цифры от 1 до 10 <b>развивать наблюдательность познавательная, исследовательская деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/и «Ассоциации» Цель: развивать умение находить логические цепочки между различными объектами. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> «Зашумлённые картинки» Цель: развивать умение находить названный предмет по звуку. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку ноябрь с 16 по 30) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	(Художлитер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Что такое вода? Это не только природная красота. Это воздух и пища для тебя и меня. Без которой прожить невозможно ни дня» вырабатывать осознанное отношение экономии воды «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки Ешьте овощи и фрукты — Они полезные продукты! Конфеты, пряники, печенье Портят зубкам настроение. «Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды» Все ребята молодцы, Мальчики и девочки. Все ребята оставляют. Чистые тарелочки» цель: приучать детей есть аккуратно над тарелкой				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<b>ГИМН</b> Ұлтықойын «Дауыста, атыңдайтам» Игра «Чей, чья, чье?» цель: учить согласовывать слова в предложении	<b>Ұлтықойын</b> «Разложи асыки» Цель: называть числа по порядку: соотносить число предметов с цифрой	Д/игра «Какой? Какая?» Цель: формировать умение использовать в речи прилаг. и правильно согласовывать их с сущ. «Что звучит» Задачи: Различение бытовых звуков.	<b>Ұлтықойын</b> Д/игра «Юрта» Цель: упражнять в счёте до 5; учить составлять группу из пяти предметов	Игра: «Геометрические фигуры» Цель: упражнять в различении геометрических фигур; находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером.

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) «Марш» М. Робера. Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е. Андосова. «Детская полька» М.Глинки. Слушание музыки: «Гномик» Т. Кулиновой «Прятки» – русская народная песня. Пение: «Бізөмірдіңгүліміз» Б. Гизатова, «Қолшатыр» С. Мухамеджанова, Танец: «Ежик и белочка» Игра на детских музыкальных инструментах <b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Түстер» Мақсаты: Сюжетті суреттерді олдана отырып, сипаттаудасөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәнін: кө-кө-көк, ры-ры-сары, үс-үс-түс, қы-қы-қызыл, тоқ-тоқ-Сөздік қор: түс-цвет, қызыл – красный, сары-желтый, тоқсары-оранжевый, жасыл-зеленый, күлгін – фиолетовый, ақ – белый. Сергіту сәті.. Тілдің грамматикалық құрлымы: «Сұрақ-жауап» дидакт. ойыны. Көкөністердің, жемістердің суреттеріне қарап, атауларын, түсініту. Байланыстырып сөйлеу. Сурет пен жұмыс. «Күзбейнесі» түрлі түсті қолданып сурет  <b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Дикие животные»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через линию. Передача мяча из руки в руку Подвижная игра: «Самостоятельный герой» Казахская национальная игра: «Асықжинау» Индивидуальная работа: Помощь детям в ходьбе по скамейке, развитии уверенности. Заключение: Ходьба в медленном темпе, дыхание  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуками Д, Д* и буквой Д» Игра «Поймай звук» словесная игра Характеристика звука «Д» «Определи, где находится звук» Анализ буквы Д. **Физминутка ***Б.к. звук-дыбыс, согласный звук-дауыссыздыбыс Выполнение задания  <b>Художественная литература</b> «Чтение рассказа Е. Чарушина «Еж»». Загадка про ежа чтение рассказа беседа, вопросы **Физминутка ***Б.к. ёж-кірпі повторное чтение пересказ рассказа по</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Ходьба парами, держась за руки. Передача мяча друг другу. Прыжки в паре. Подвижная игра: «Помоги другу» Казахская национальная игра: «Аксерек, көксерек» Индивидуальная работа: Помощь детям, испытывающим трудности в работе в паре. Заключение: Ходьба в медленном темпе, дыхание  <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуками К, К* и буквой К» отгадывание загадок Игра с мячом «Измени слово» Характеристика звука «К» **Физминутка ***Б.к. звук-дыбыс, согласный звук- дауыссыздыбыс Игра «Найди маму». Выполнение задания  <b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери готовятся к зиме?» «Кто живёт в лесу?» Д/ игра. Угадай по описанию «Есть у каждого свой дом» Игра «Закончи предложение» **Физминутка ***Б.к: волк-қасқыр, лиса-түлкі, медведь-аю, заяц-қоян Выполнение задания</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Күзгі жапырақтар». Сөйлеудің дыбыстық мәнін: үс-үс –түс, ры –ры -сары, қы-қы-қызыл, тоқ-тоқ-тоқсары, жа-жа-жасыл Сөздік қор: түс-цвет, қызыл – красный, сары-желтый, тоқсары-оранжевый, жасыл-зеленый, күлгін – фиолетовый, ақ – белый. Сергіту сәті. Тілдің грамматикалық құрлымы: «Қоржын» дидакт. ойыны.. Қоржыннан көкөністер мен жемістердің муляжын бір – бірлеп алып, атауын, түсін атап, әңгімелеп береді. Байланыстырып сөйлеу. Қызыл, сары, жасыл, көк Түстерді біз білеміз, Сары күн, көк аспан, Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттау. <b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) «Марш» М. Робера. Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е. Андосова. «Детская полька» М. Глинки. Слушание музыки: «Гномик» Т. Кулиновой «Прятки» – русская народная песня. Пение: «Бізөмірдіңгүліміз» Б. Гизатова, «Қолшатыр» С. Мухамеджанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой. Танец: «Ежик и белочка» Игра на детских музыкальных инструментах <b>Художественная литература</b> «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» Д/и: «Кто у кого»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Бег змейкой между предметами. Катание и ловля мяча. Прыжки вперед и на месте. Подвижная игра: «Передай по кругу» Казахская национальная игра: «Тақия тастамақ» Индивидуальная работа: Закрепление слов по теме «Дружба». Помощь детям при выполнении групповых заданий. Заключение: Медленная ходьба, дыхание <b>Основы грамоты</b> «Закрепление букв Д, К» Правило звуков и букв Д, упр. «Хлопни в ладошки, если услышишь звук..» Д, упр: «Угадай слово» ***Б.к: гласный звук – дауыстыдыбыс, дауыссыздыбыс – согласный звук Выполнение задания  <b>Основы математики</b> «Геометрический диктант» Загадки о геометрических фигурах Игра «Угадай, о чем говорю» **Физминутка ***Б. к: круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, овал-сопақ, квадрат-шаршы Игра: «Четвертый лишний» Игра «Подбери по форме» Графический диктант  <b>Конструирование</b> «Книга» загадка про книгу «Где могут жить книги»</p>
--------------------------------	---	---	---	--	--

	Игра «Угадай,,кто это» Игра «Назови семью» **Физминутка ***Б.к: волк-қасқыр, лиса-түлкі, медведь-аю, заяц-қоян Игра «Чей, чья, чье?» Выполнение задания	мнемотаблице  <b>Основы математики</b> «Числа от 0 до 5» Игр.упр. «По порядку» ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес «Обозначь цифрой» **Физминутка Работа с раздаточным материалом Выполнение задания		Чтение рассказа Беседа, вопросы по содержанию **Физминутка ***Б.к: лиса-түлкі повторное чтение пересказ Выполнение задания <b>Основы математики</b> «Сложение» «Угадай, какое число пропущено» «Посчитаем» Работа с раздаточным материалом **Физминутка ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес Выполнение задания	Игра «Назови сказку» **Физминутка ***Б.к: книга- кітап, сказка-ертегі показ, объяснение Самостоятельная деятельность детей
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Надо вещи убирать – не придется их искать» Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду. «Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Будем быстро одеваться, не зевать и не толкаться» цель: приучать одеваться возле своего шкафчика				
<b>Прогулка</b>	Картотека№27	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Если справился с делами, все одел и разложил, Помогите тому, кто рядом, не успел кто или забыл» цель: продолжать учить раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу (складывать, вешать) «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!»подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки«Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется» цель: приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «В жизни нам необходимо. Очень много витаминов,Всех сейчас не перечесать,Нужно нам побольше есть, Мясо, овощи и фрукты –Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда,Это вредная еда!» цель: учить соблюдать правила этикета во время еды,вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение сказки Б Заходера, «Серая Звездочка»	чтение сказки Г. Х. Андерсена, «Принцесса на горошине»	Чтение сказки по желанию детей	Чтение казахской сказки: «Алдар Косе»	Чтение казахской сказки: «Алдар Косе» (продолжение)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(***Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья- профилактика плоскостопия. «Канатаходцы»- профилактика нарушений осанки Массаж: «Неболейка»Дыхательная гимнастика: «Осенний ветер» «Руки с мылом мы помыли. Нос и щеки не забыли. Мылись мы мылом душистым, А вытремся полотенцем пушистым» (Не лей зря воду, она - ценность.) Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер.,развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «В жизни нам необходимо Очень много витаминов. Всех сейчас не перечесать, Нужно нам их больше есть- дает силы нам всегда витаминная еда ».				

	«Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: приучать соблюдать осанку во время приема пищи				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) (изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Күй күмбірі» «Зоопарк» Цель: Расширять представление о труде взрослых, работающих в зоопарке: об основных трудовых процессах по обслуживанию животных; формировать умение творчески развивать сюжет игры. «Дорисуй животное» <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b>	Безопасность«Когда остаешься один дома». Цель: развивать умение самостоятельно придумывать и выкладывать узор или контур предмета; развивать творческие способности, фантазию, воображение. <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b>	Игра – драматизация сказка «Три медведя» Цель: учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b> «Один- много» Задачи: Формировать представления о количестве, развивать логическое мышление, внимание и мелкую моторику при работе с предметами	«Разноцветные крышки» Цель: учить создавать изображение предметов сложной формы по замыслу Цель: учить анализировать рисунок, дорисовывать недостающие части и детали заданного предмета. <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b>	Подвижные игры по произведениям художественной литературы. «Муха-Цокотуха» «Красная шапочка», «Теремок» Цель: дать возможность преобразить образ; развивать внимание, ловкость, быстроту  Творческая деятельность по желанию детей <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым) развивать связную речь. Искандер, Айша	«Короткое-длинное слово» развивать умение называть ласковые слова Кристина, Данис	«Какой? Какая? Какое?» согласовывать прилагательные с существительными Агата, Даяна	«Назови соседей» называть предыдущее и последующее число Макар А., Ерасыл	«Повтори стихотворение» договаривать слова, фразы, запоминать Козайым, Макар, Аделина
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, возле своего шкафчика «Давайте к свету относиться экономно. Зря не использовать, а если тратить- скромно, свет зазря не нужно жечь, очень важно свет беречь» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии				
<b>Прогулка</b>	«Почему нельзя ломать кусты и деревья» «Змейка» бег, ходьба «Кот и мыши» бег враспынную	«Осень. Что ты о ней знаешь?» «Ловишки» бег с увертыванием «Кто лучше прыгнет?» прыжки на двух ногах	«Перелётные и зимующие птицы» <b>Ұлтықойын</b> «Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Ворона и воробы» подскоки	«Добрые дела» «Попади в круг» развивать глазомер «Бармалей» бег враспынную	«Как растения готовятся к зиме» <b>Ұлтықойын</b> «Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Поезд» ходьба, бег
<b>Уход детей домой</b>	Консультация: «Растите детей заботливыми»	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребенка	Советы медицинской сестры «Что полезно есть для укрепления костей»	Рекомендации: «Если в семье – ребёнок левша»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Методист

*Е. - М.У.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад  
 Разновозрастная группа: «Байконур».  
 Возраст детей: 5 лет  
 План составлен: 24.11-28.11.25г  
 Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Примерный режим дня	Понедельник 24.11.25 г	Вторник 25.11.25г	Среда 26.11.25 г	Четверг 27.11.25 г	Пятница 28.11.25 г
Прием детей	учить вежливой форме общения	научить детей начинать день с хорошим настроением.	формировать чувство уважения друг к другу	способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	воспитывать чувства взаимного уважения к старшим
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» знакомить с ходом дел в группе, режимными моментами.	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения	«Өнегелі 15 минут» Замечать опасные предметы вокруг	«Өнегелі 15 минут» Воспитывать бережное отношение к здоровью	«Өнегелі 15 минут» о правилах личной гигиене детей
	Утренний круг: Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся Муз ритм движения «Поиграем с листочком»****				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күйкүмбірі» Ұлтықойын «Дикие животные» Цель: научить детей называть животного по описанию, по среде обитания, по повадкам. коммуникативная, познавательная деятельность	«Назови семью» Цель: научить детей называть диких животных, их семьи; развивать речь детей. Папа - заяц, мама - (зайчиха, детеныш (зайчонок). коммуникативная, познавательная деятельность	«Күй күмбірі» Работа с Танграм Цель: учить детей подбирать геометрические фигуры, по образцу (животные) коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность	«Измени слова по образцу» Цель: образование притяжательных прилагательных. Нос лисы - (лисий нос). Лапа лисы - (лисья лапа). Глаза лисы - (лисьи глаза). Нора лисы - ... (лисья нора). (волк, медведь, белка) коммуникативная, познавательная деятельность Ұлтықойын «Үкі» («Сова») (учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память).	«Кто знает – пусть дальше считает» Цель: Научить детей по сигналу (передачи мяча, ленточки и т д) называть последующее число на увеличение (уменьшение) коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку ноябрь с 15- 30) (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой. «Кран с водой - не игрушка» (развивать умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования) Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! - приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой.				

(Худож. литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)					
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>ГИМН</b> «Четвертый лишний» Цель: определить лишнее слово и объяснить свой выбор н/р волк, белка, лиса, <u>кошка</u>;</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> «Рассели жильцов» Цель: учить детей считать в пределах 10, находить соответствующее количество животных и птиц в соответствующие домики.</p>	<p>«Собери картинку» Цель: учить детей подбирать детали собирая в единое, учить подбирать прилагательные слову «осень» ***Б/к осень-күз, ранняя -ерте, золотая-алтын, поздняя-кеш.</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> «Счет цепочкой» Цель: научить детей передавать предмет и вести счет. Выполнение задания «Продолжи геометрическую фигуру»</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Играем в геометрию. Цель: научить детей находить геометр фигуры в предметах.</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) 1. «Поскачем» – английская народная мелодия. Музыкально ритмические движения: «Этюд» Л. Шитте, «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Слушание музыки: күй-«Адай», «Туған ел» Л. Хамиди. Развитие слуха и голоса: «Пеликан» Е. Агабабовой. Пение: «Веселый старичок» Г. Портнова, «Кел, билейік!» Б. Байкадамова. Игра на музыкальных инструментах: «Звенящий треугольник» Р. Рустамова. Танец «Қолшатыр» ,«Балдырғандар» И.Нусупбаева. Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется» К/ народные игры «Чабаны и овечки», <b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Табиғатәлемі» Сөйлеудіңдыбыстықмәдинеті ат-ат-ат- табиғат, аш-аш-аш-ағаш, ас-ас- тас, у-у- су, ке-ке-өлке Сөздікқор. табиғат-природа, ,тас-камень, су-вода,әлем-мир, саяхат-экскурсия, туғанөлке-родной край, өзен-река, көл-озера, орман-лес.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения Бег с ускорением и замедлением. Прыжки через предметы. Ползание под дугой. Подвижная игра:«Кто быстрее?» Казахская национальная игра: «Ақсерек, көксерек» Заключение: Ходьба медленно, восстановление дыхания.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Игровое упражнение «Разгадай ребус» Путешествие на поезде. Остановка 1. Слова Кит-Кот (зас) Звуки всер слова **Физминутка ***Б.к кот ө мысық, жук – қоныз,лук – пияз Ост 2. Слова Лук-жук. Первые звуки слов. Ост 3. Выполнение заданий</p> <p><b>Основы математики</b> «Вычитание Числа от 0 до 5. Игр упр «Продолжи счет» *** Б/к один- бір, два- екі,</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения Метание мяча в цель (6–8 см). Перекладывание предметов из одной руки в другую. Ходьба с предметом на ладони (равновесие). Подвижная игра: «Меткие стрелки» Казахская национальная игра: «Асық ату» Заключение: Ходьба на носках, дыхание, спокойствие.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Всегда только твердые, всегда только мягкие» Игра «Не ошибись» Работа со звуками. Б***/к: звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. **Физминутка Игра «Назовите слова на заданный звук» Выполнение заданий</p> <p><b>Интегрированная ОД</b> <b>Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Поздняя осень» Игр упр «Какая бывает осень»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) (предшк гр) мектепалды топ «Туған өлкенің табиғаты» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті ат-ат-ат- табиғат, аш-аш-аш- ағаш, ас-ас- тас, у-у- су, ке-ке-өлке, ға-ға-ғажайып. Сергіту сәті Сөздік қор минимум табиғат-природа, ,тас-камень, су-вода,әлем-мир, саяхат-экскурсия, туған өлке-родной край, өзен-река, көл-озера, орман-лес. Тілдің грамматикалық құрлымы: «Туған өлке табиғаты» тақырыбына өлендер оқу. Байланыстырып сөйлеу. «Саябаққа серуен». Табиғат бейнелерін бейнелеу. Суреттер салу.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) 1. «Поскачем» – английская народная мелодия. Музыкально ритмические движения: «Этюд» Л. Шитте, «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Слушание музыки: күй-«Адай», «Туған ел» Развитие слуха и голоса: «Пеликан» Е. Агабабовой.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения Ходьба и бег парами. Перетягивание каната. Передача мяча по кругу. Подвижная игра:«Передай по кругу» Казахская национальная игра: «Арқантартыс» Заключение: Ходьба в медленном темпе, дыхание, релаксация.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуками С, С* и буквой С» Игра «Поймай звук» словесная игра Характеристика звука «С» «Определи, где находится звук» Анализ буквы С. **Физминутка ***Б.к. звук-дыбыс, согласный звук-дауыссыздыбыс Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Игры со счётными палочками» Игр упр «Выложи по образцу» Играем в геометрию.</p>

	<p>Сергітусәгі. Тілдіңграматикалыққұрлымы: «Туганөлкеніңтабиғаты» әңгімелесу «Табиғатәлеміне» саяхат. Табиғатсуреттерінеқарап,там ашакөріністерінеәңгімелеп, сұрақтарқойылады <b>Интегрированная ОД</b> <b>Развитие речи</b> <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> Составление рассказа по схеме. Игра «Четвертый лишний» Цель: определить лишнее слово и объяснить свой выбор н/р волк, белка, лиса, <u>кошка</u>; Б/к: волк-қасқыр лиса- түлке заяц –қоян, медведь - аю Составление рассказа по схеме ***Б.к: волк-қасқыр, лиса-түлкі, медведь-аю, заяц- қоян **Физминутка Игра «Какой, какая?» н/р Я медведь – мохнатый, косолапый и т д Вып/зад «Кто где живет»</p>	<p>три- үш, четыре-төрт, пять- бес, знак плюс - плюс белгісі, знак минус – минус белгісі. Игра «Рассели жильцов» ** Физминутка знак «-», задания на вычитание Выполнение заданий  <b>Художественная</b> <b>литература</b> Каз народн сказка «Грубая благодарность» Рассказывание сказки. Игра «Хорошо-плохо» ***Б/к сказка- ертегі, спасибо – рахмет. **Физминутка беседа по прочитанному. Повторное рассказывание</p>	<p>(ранняя, золотая, поздняя) Признаки. Пословицы, поговорки. **Физминутка ***Б/к осень-күз , ранняя -ерте, золотая-алтын , поздняя-кеш. Игра «Собери картинку» Выполнение задания</p>	<p>Пение: «Веселый старичок» Г. Портнова, «Кел, билейік!» Б. Байкадамова. Игра на музыкальных инструментах: «Звенящий треугольник» Р. Рустамова. Танец «Қолшатыр» «Балдырғандар» Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется К/ народные игры «Чабаны и овечки»,  <b>Основы математики</b> «Вычитание» Игра «Счет цепочкой» Работа с предметами, знак «-» - задачки на вычитание *** Б/к один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес, знак минус – минус белгісі. ** Физминутка Выполнение задан  <b>Художественная литература</b> Чтение узбек народ сказки «Упрямые козы» Игра «Топни, хлопни, повернись» Чтение сказки, беседа **Физминутка ***Б/к сказка- ертегі, коза- ешкі, упрямый -тікелей Игр упр «Как бы я поступил(а)</p>	<p>***Б/к шаршы – квадрат, шеңбер – круг, үшбұрыш – треугольник сопақ – овал, тіктөртбұрыш – прямоугольник. Задания со счетными палочками. <b>Рисование</b> «Дует сильный ветер» Игра «Назови жанр» Рассматривание осенних пейзажей. **Физминутка ***Б/к осень-күз, ветер – жел. Дети рисуют Выставка работ</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определенной последовательности.«Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p>Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай - учить детей складывать вещи в шкафчике. <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p>				
<b>Обед</b>	<p>«Всей еде сегодня вредной, Объявить хотим мы бой, Жир, калории — долой! Нужно кушать больше фруктов, Мяса птицы, овощей,Сразу станем здоровей!» Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, пользоваться столовыми приборами, учить благодарить</p>				

	после еды.				
<b>Дневной сон</b>	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение сказки «Серая шейка»	Слушание сказки «Мальчик с пальчик»	Чтение каз народной сказки «Лиса и волк»	****Слушание «Колыбельные песенки»	Чтение каз народной сказки «Алдар Косе и жадный Бай»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Петух», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» <b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Полдник</b>	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. <b>(Худ литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) (изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Юные исследователи» <i>Цель:</i> научить играть в игры с экспериментированием; развивать мышление; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.  <b>Коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная деятельность</b>	«Живая - неживая» <i>Цель:</i> учить называть объекты живой, неживой природы. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b>  «Повтори за мной». Задачи: Развитие слухо-моторной координации	<b>Безопасность</b> «Контакты с незнакомыми людьми на улице» - предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, воспитывать осторожность, осмотрительность. «Пальчиковый театр» <i>Цель:</i> упражнять в умении логично и последовательно придумывать сюжет сказки; передавать эмоции развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук. <b>Коммуникативная, творческая деятельность</b>	«В небе, на земле, в воде» <i>Цель:</i> развивать знания детей об объектах природы, среде обитания живых существ, называть местоположения <b>Коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b>	«Люби и береги родную природу»  <i>Цель:</i> дать понятие о жизни деревьев в различные времена года, учить видеть красоту природы. <b>Коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b> «Эмоции». Задачи: Развивать эмоциональную сферу, умение распознавать и выражать эмоции, внимание и координацию движений рук через игровые упражнения.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«У кого – кто» Цель: учить изменять форму слова в единственном и множественном числе. Никита, Анна	«Я начну, а ты продолжи» Цель: называть предыдущее и последующее число Эмир, Владик	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: учить вдыхать носом, выдыхать ртом. Набия, Фатима	«Где находится» Цель: учить обозначить пространственное нахождение с помощью предлогов Оэлун, Матвей,	«Скажи ласково» Цель: образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Эмилия, Макар Т.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Скорее одевайся! Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. «Уходя из комнаты, гасим свет» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>	«Почему на улице идет пар изо рта?» П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Куда подевались листочки с клена?» <b>Ұлтықойын «Қазан» («Ямка»)</b> (развивать у детей глазомер, ловкость). П/и «Самолеты» (бег), «Поровенькой дорожке» (прыжки)	«Зачем накрывают розы (многолетние цветы) на клумбе». <b>Ұлтықойын «Бәйге»</b> (упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость) П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Что изменилось в одежде людей» П/и «У старушки у Миланы» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу)	«По чему так рано темнеет?» <b>Ұлтықойын «Күмісалу» («Подними монету»)</b> (развивать у детей ловкость, тренировать в беге) П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Первые шаги в математику»	Рекомендация: «Почему ребенку нужна игра» (Игры на развитие речи у ребенка) Эмир	Беседа с группой родителей о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков дома.	Консультация для родителей «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников» (педагог-психолог)	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду, соблюдение их в выходные дни дома.

Методист



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 01.12.-05.12.25 г

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Примерный режим дня	Понедельник 01.12.25 г	Вторник 02.12.25 г	Среда 03.12.25 г	Четверг 04.12.25 г	Пятница 05.12.25 г
Прием детей	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание благоприятной обстановки
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» как облегчить адаптационный период своему ребенку.	«Өнегелі 15 минут» Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице, осторожно гололед	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в труде: учить детей собирать и сметать снег с дорожек
Утренний круг: «Мы веселые ребята! Мы ребята- дошколята...» ****Муз игры, ритмические движения по желанию детей					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күйкүмбірі» Ұлтықойын «Күмісалу» («Подними монету») Цель: учить детей называть предыдущую и последующую цифру в числовом ряде, говорить на сколько больше, на сколько меньше. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Что зимой бывает?» Цель:Развиватьпредставлен ие о приметах зимы, придумывать предложения со словом –зима, зимний. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Веселые фигурки» Цель: уточнить знания огеометрфигурах (среднгр) Цель: уточнить знания огеометрфигурах, находить предметы похожие на фигуры. <b>коммуникативная, познавател ьная, исследовательская деятельность</b>	«Назови ласково». Цель: учить выразить чувства и эмоции <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Лишнее слово». Цель: развивать логическое мышление, классифицировать предметы по существенному признаку <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку декабрь с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	«Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» цель: продолжать учить правильно мыть руки перед едой. «Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!» цель:приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. <b>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<b>ГИМН</b> Игра «Что перепутал художник?»	«Күйкүмбірі» Игра «Посчитай-ка»	«Күйкүмбірі» Игра Волшебный сундучок:	«Күйкүмбірі»	«Күй күмбірі» Игра «Цифры заблудились»

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. Музыкально ритмические движения: «Вальс снежных хлопьев»-П Чайковского из балета «Щелкунчик» 2.распевка «Раз, два, три, четыре, пять» 3.Слушание музыки: «Греем ладошки» 4.Пение: «Зима» Н. Френкель, «Моя Родина»-О. Байдильдаева, «Жасылшырша» -Куатбаева «Зимний гость»-И. Блинной. 5. муз - дидак игра «Игра» Т. Ломовой а) «Снежинка» - танцевальное перестроение. «Вальс» Г.Свиридова; б) «Айгөлек» Б. Жусибалиева, «Такия»,«Ши орау»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз.языка) «Алақайқыскелді» Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті Сөздікқор: қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик, шана-санки, шаңғы-лыжи Тілдіңграмматикалыққұрылымы: Қысқызығысуреттері. - Қазірқандаймезгіл?- Қазірқандай ай? - Қысмезгіліндетабигаттақандай өзгерістерболады?- Қаржауады -Қыста ҚР-ныңтәуелсіздігіжәнеЖаңажыл мерекелеріболады.- Желтоқсан, қаңтар, ақпан. - Балаларқымезгіліндеқалайойнаймыз? Сергітусәті Байланыстырыпсөйлеу: «Сұрақ- жауап» Д/О</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) (старшая и предшк.гр) тема: «Морозные узоры» ОРУ. Основные движения: – Бег «змейкой» между предметами. – Бег с высоким подниманием колен. – Пролезание в обруч. – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз. Подвижная игра: «Лёгкие снежинки» Спортивное упражнение: Катание друг друга на санках по прямой дорожке. Дыхание «морозное облачко», спокойная ходьба.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Игровое упр. «Путешествие с буквой «С» Игра с мячом «Назови слова где живет звук С» **Физминутка ***Б.к. звук-дыбыс,согласныйзвук-дауыссыздыбыс Чистоговорки (звук С) Игра «Бантики для Солнышка»</p> <p><b>Основы математики</b> «Сложение и вычитание» Игра «Посчитайка» Задания на сложение. *** Б/к один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, знак плюс - плюс белгісі, знак минус – минус белгісі. ** Физминутка Задания на вычитание Игр упр «Продолжи счет»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) (старшая и предшк.гр) тема: «Снежная дорожка» ОРУ. Основные движения: – Бег в колонне по одному и парами. – Бег на скорость 20 метров до ориентира. – Пролезание под низкой верёвкой (50 см). – Лазание вправо-влево по гимнастической стенке. Подвижная игра: «Кто быстрее по снежной тропе» Спортивное упражнение: Прокатывание шайбы клюшкой по дорожке и попадание в ворота. Плавные шаги, расслабление мышц рук.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Схема слова» Игра «Найди заблудившийся звук» Игра «Назовите детенышей животных» **Физминутка ***Б.к. звук дыбыс, согласный звук-дауыссыздыбыс, волк-қасқыр, лиса-түлкі, медведь-аю, заяц-қоян Схема слова Выполнение заданий</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи Ознакомление с окружающим миром</b> «Гостья – зима» Волшебный сундучок: приметы, признаки, пословицы и поговорки о зиме. Загадки (явления природы) **Физминутка ***Б/к: зима-қыс, снег-қар,</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Қысқы ойындар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-келді қыс, ар-ар- жауды қар, ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-аққала, на-на- шана, ғы-ғы-шаңғы, үн-үн- күн, Сөздік қор: қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик, шана-санки, шаңғы-лыжи, желтоқсан-декабрь, қаңтар-январь, ақпан-февраль. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Байланыстырып сөйлеу: «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны. Шамамен зырғып желетін,Шаңғы,коньки тебетін.Аққала жасап ойнайтың,Қай мезгіл деп ойлайсың! -Қыста не жауады. -Қар қандай? -Балалар не теуіп жүр? «Аққала» ойыны. тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған,аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жабыстыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек пен Көксерек»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. Музыкально ритмические движения: «Вальс снежных хлопьев»-П Чайковского из балета «Щелкунчик» 2.распевка «Раз, два, три,</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Снежная горка» ОРУ. Основные движения: – Бег непрерывный 1,5 минуты. – Бег с изменением скорости: медленно–быстро–медленно. – Лазание вверх по гимнастической стенке. – Скольжение с «горки» на санках. Музыкально-ритмические движения: «Скользим по льду» — лёгкие скользящие шаги под плавную музыку. Подвижная игра: «Замёрзли — оттаяли» Спортивное упражнение: Катание с горки по одному и вдвоём. Заключение: Спокойная ходьба, дыхание «как будто дуем на руки, чтобы согреться».</p> <p><b>Основы грамоты Основы математики</b> «Число и цифра 6» Игра «Цифры заблудились» Игр упр. «Дорисуй соседа»**Физминутка ***Б/к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес, шесть-алты. Выполнение заданий</p> <p><b>Лепка</b> «Снежинка» Рассматривание снежинок. Показ и объяснение **Физминутка ***Б/к: снегопад-қаржауады; снег –қар, снежинка-қарушқыны Дети выполняют работу</p>
--------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>Шанамензырғыпжелетін,Шаңғы, коньки тебетін.Аққалажасапойнайтың, Қаймезгілдепойлайсың! Сөздік минимум: қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик, шана- санки, шаңғы-лыжи, желтоқсан-декабрь, қаңтар-январь, ақпан-февраль.</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Первые денечки зимы» Игра «Время года -«Зима» Признаки. Приметы. Пословицы. Игра «Зима: хорошо, плохо» (триз) **Физминутка ***Б/к: зима-қыс, снег-қар, метель-, мороз-аяз Игра «Что перепутал художник?» Творческая деят «Первый снег»</p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки В.Г. Сутеева «Палочка-выручалочка» Чтение сказки. Обсуждение ***Б/к: друг-дос, палочка-выручалочка - құтқарушытаяқша. Игра-эстафета «Моя команда»</p>	<p>метель-мороз-аяз Составления рассказа по мнемотаблице «Зимушка-зима» Выполнение заданий</p>	<p>четыре, пять» 3.Слушание музыки: «Греем ладошки» 4.Пение: «Зима» Н. Френкель, «Моя Родина»-О. Байдильдаева, «Жасылшырша»-Куатбаева «Зимний гость»-И. Блинниковой. 5. муз - дидак игра «Игра» Т. Ломовой а) «Снежинка» - танцевальное перестроение. «Вальс» Г.Свиридова; б) «Айгөлек» Б. Жусибалиева, «Тақия»,«Ши орау»</p> <p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 6. Образование числа 6» Игра «Посчитаем шарики». Цифра 6 Прямой и обратный счет от 1 до 6. **Физминутка ***Б/к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты. Выполнение заданий</p> <p><b>Художественная литература</b> Рассказывание рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания» Игра «Собери картинку «Времена года» Беседа о каждом времени года. рассказывание рассказа «Четыре желания» **Физминутка *** Б/к: Қыс-зма. Жаз–лето. Көктем – весна. Күз – осень. Игр упр «Дорисуй, дополни»</p>	
--	---	---	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	«Раз, два, три, четыре, пять! Собираемся гулять. Прыгать, бегать и скакать» Цель: продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности. (коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №5
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>Безопасность:</b> «Зимние дороги» - расширить знания детей о правилах поведения на улице, дорожках в зимнее время. Объяснить почему дворники посыпают их песком. Приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи, по необходимости вешать сушиться. «Мыло скользкое, стой! Подружи нас с чистой водой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём»Цель: мыть руки после прогулки без напоминания. (коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)				
<b>Обед</b>	«Если любишь есть морковку,Будешь сильным, смелым, ловким» «Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим» цель: продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, пользоваться столовыми приборами, учить благодарить после еды.				
<b>Дневной сон</b>	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)				
	Чтение каз народной сказки «Спор животных»	****Слушание «Спят усталые игрушки...»	Чтение каз народной сказки «Чудесная шуба Алдара Косе»	Слушание сказки «Сказка о глупом мышонке»	Чтение сказки «Бременские музыканты»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», Самомассаж ног с применение основных шишек: перекладывание шишек на полу., перекатывание шишек вперед - назад. Массаж спины «Рельсы – рельсы, шпалы - шпалы»Дыхательная гимнастика «Дровосек» (****Музыка – творческая деятельность, физическая активность– коммуникативная деятельность)				
<b>Полдник</b>	«Надо правильно питаться.Будем все мы уважать. Полезные продукты: Рыбу, кашу, молоко, Овощи и фрукты!» «На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо»цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. (коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	«Строители» Цель: Отражать в игре знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь, навыки речевого этикета; воспитывать интерес к строительным профессиям, уважение к общественно-полезному труду; понимание важности и почётности любой профессии. «Дома на нашей улице» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	«Разложи правильно» Цель: учить сортировать предметы по разным признакам, по определенной последовательности, дорисовывать недостающий предмет. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	«Любимые сказки» Цель: учить характеризовать нравственные качества героев. Составлять рассказ из личного опыта. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b> «Зимние явления» Задачи: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, внимание и познавательный интерес.	«Что напутал художник» Цель: учить находить неполадки в картинке, делать вывод. Опыты с красками. Смешивание цветов, получать третий цвет. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>  «Звуковой поезд» Задачи: Закрепление звуков в словах	«Юные туристы» Цель: дети смогут назвать предметы, которые нужны для похода. Творческая деятельность по желанию детей Цель: дети смогут назвать предметы, которые нужны для похода, рассказать об их предназначении <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Оэлуң,Сабина	определяет пространственные направления по отношению к себе Малика, Алангир	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Милана, Даниил	участвует в коллективной работе Ксения, Виктория	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Набилъ, Фатима
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Скорее одевайся! Прогулкой наслаждайся!» цель: продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Теплая батарея - наш друг» - формирование умения экономно расходовать ресурсы. Закрывать двери при выходе на улицу.				
<b>Прогулка</b>	<b>Безопасность:</b> «Контакты с незнакомыми людьми» - предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, учить осторожности, осмотрительности. «Почему так рано темнеет?» П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)	<b>Ұлтықойын</b> нигра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Что изменилось в одежде людей» П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	<b>Ұлтық ойын</b> «Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу «Лед на лужах» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «Гончары» (бег, действие по сигналу)	«Почему птички не поют» <b>Ұлтықойын</b> «Арқанойын» (Перепрыгни через веревку прыжки через веревку «Два кота» (Бег, ловкость), топни, хлопни, повернись...» юции.	<b>Ұлтықойын</b> нигра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Деревья и кустарники» П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Если Ваш ребенок застенчив...» (Көзайым)	Рекомендация для родителей: «Книга – наш лучший друг» (какие книги читаем детям четвертого года жизни)	Беседа с группой родителей на тему «Ребенок и телефон. Плюсы и минусы»	Консультация для родителей «Профилактика кори» (мед сестра)	Беседа с родителями о том, как провести выходной день с детьми.

Методист *Е. - М. Г.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 08.12 – 12.12.25 г

Цитата недели: «Бінтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Примерный режим дня	Понедельник 08.12.25 г	Вторник 09.12.25 г	Среда 10.12.25г	Четверг 11.12.25 г	Пятница 12.12.25 г
<b>Прием детей</b>	развивать доброжелательность, взаимопомощь	формировать чувство близости друг к другу	воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения	создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей	формирование положительного эмоционального настроения, сплочение группы детей.
<b>Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» о использовании современных здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей	«Өнегелі 15 минут» « Говорите чаще со своим ребёнком» о роли полноценного общения с ребёнком для его развития	«Өнегелі 15 минут» о необходимости проводить профилактические беседы о безопасности детей дома	«Өнегелі 15 минут» о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения	«Өнегелі 15 минут» «Любовь к Родине начинается с семьи» о воспитании в детях патриотических чувств к Родине
	<b>Утренний круг:</b> «Казахстан-земля родная, Очень любим мы тебя, Море, горы, даль степная. Это Родина моя. Здравствуй, здравствуй милый друг! Посмотри-ка ты вокруг! Здесь есть ты! Здесь есть я! Будем вместе мы друзья!»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель: развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	<b>Ұлтықойын</b> Д/игра «Предметы быта казахского народа» Цель: учить называть предметы быта, их назначение, образовывать слова признаки <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>	Д/и «Кто больше принесет?» Цель: развивать умение находить и называть предметы овальной и прямоугольной формы на заданном пространстве <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Д/и «Люди каких профессий славят нашу Родину» Цель: подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий. <b>коммуникативная, познавательная, деятельность</b>	<b>Ұлтықойын</b> Д/и «Разложи асыки» Цель: упражнять в сравнении предметов по длине и ширине, отражать в речи отношения предметов по величине <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку декабрь с 1 по 15) (*двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	(коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи «Воду зря не лей, дорожить водой умей!» Цель: учить детей быть бережливыми «Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой» Цель: приучать детей насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на место. «Кашу вкусную едим, Подрасти скорей хотим. Ложки постараются. С нашей кашей справятся» Цель: продолжать учить правильно сидеть за столом: следить за осанкой, локти не должны лежать на столе.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> Ұлтықойын «Символы моей страны»	<b>«Күй күмбірі»</b> Безопасность: игра «Хорошо – плохо» Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.	<b>«Күй күмбірі»</b> «Ұлтықойын «Достопримечательности Астаны»	<b>«Күй күмбірі»</b> Ұлтықойын «Домбра», «Орамал» Цель: развивать творческие способности детей	<b>«Күй күмбірі»</b> «Назови домашних животных»

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1.«Марш» Е. Андосова 2. Музыкально ритмические движения: «Поднимай флажок» болг. нар. мел., обр. Т. Ломовой «Камажай» казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева 3.Слушание музыки: «Моя Родина»-О. Байдильдаева, 4.Пение: «Қазақстан»-С. Мухамеджанова, «Кел, билейік!»-Б. Байкадамова, Муз инструмент:«Бізәмірдіңүліміз»-Б. Гизатова 5. муз - дидак игра «Байга» Е. Кусаинова.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «МеніңҚазақстаным» Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: Ө, Қ дыбыстарынжекежәнесөзішіңдеанықайтуғаұйрету. Сөздікқор: : тәуелсіз-независимый, көпұлтты-многонациональный, Қазақстан, ел-страна, Отан-Родина, қала-город, Астана, ұлт-нация, мемлекет-государства, рәміздер-символы Тілдің грамматикалық құрылымы: «МеніңҚазақстаным» Байланыстырыпсөйлеу: Дидактикалықойын. Карточкамен жұмыс. «Қ» - дыбысынхорменқайталау. Сөздегі қ</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Горы и степи Казахстана» ОРУ. Основные движения: – Бег «змейкой» между предметами. – Бег по кругу «как в степи». – Пролезание под верёвкой (50 см). – Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз. Подвижная игра: «Пробеги по степной дорожке» Спортивное упражнение: Прокатывание шайбы клюшкой до ворот. Заключение: Спокойная ходьба, растяжка рук.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуками Н, Н* и буквой Н» Игра «Подскажи словечко» Игра «Поймай звук». Знакомство с буквой «Н» **Физминутка Игра «Определи место звука в слове» ***Б.к. звук-дыбыс, согласный звук-дауыссыздыбыс Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b> «Чтениестихотворения А. Дуйсенбиева «Родина» Что такое Родина? чтение стихотворения вопросы по содержанию **Физминутка ***Б.к. Отан-</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Цветы Казахстана» ОРУ. Основные движения: – Бег с высоким подниманием колен. – Бег по прямой дорожке. – Прыжки на месте возле ориентиров. – Лазание по гимнастической стенке вправо-влево. Музыкально-ритмические движения: «Как цветок растёт» — движения плавные, «тянемся вверх». Подвижная игра: «Собери цветы» Спортивное упражнение: Катание друг друга на санках по прямой траектории. Заключение: Ходьба по кругу, расслабление плеч.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Слог. Деление слов на слоги» «Большой - маленький» «Посели слова» Игра «Кто внимательный?» Звуковой анализ слова Слон. **Физминутка ***Б.к. звук-дыбыс,согласный звук- дауыссыздыбыс Выполнение задания</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «День Независимости Республики Казахстан» просмотр презентации Государственные символы республики Казахстан «Путешествие по Астане»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) <b>мектепалды топ</b> «Қазақстан рәміздері» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға ұйрету. Сөздік қор: Қазақстан, ел-страна, Отан-Родина, қала-город, Астана, ұлт-нация, мемлекет-государства, рәміздер-символы, ту-флаг, герб-елтаңба, әнұран-гимн. Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды:елтанба,әнұран,ту «Байланыстырып сөйлеу: Сұрақ-жауап.- Біздің Отанымыз – Қазақстан.Мен Қазақстанда тұрамын.Қазақстан-тәуелсіз мемлекет. Қазақстан егеменді ел. Астана-бас қала. «Менің Қазақстаным» әнұранын тыңдау, хормен айту. <b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) (старшая и предшк.гр) 1.«Марш» Е. Андосова 2. Музыкально ритмические движения: «Поднимай флажок» болг. нар. мел., обр. Т. Ломовой «Камажай» казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева 3.Слушание музыки: «Моя Родина»-О. Байдильдаева, 4.Пение: «Қазақстан» С. Мухамеджанова, «Кел, билейік!»-Б. Байкадамова,</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Мой родной Казахстан» ОРУ. Основные движения: – Бег на дистанцию 20 метров до ориентира. – Бег в колонне по двое. – Пролезание в обруч. – Ползание на четвереньках между предметами. Музыкально-ритмические движения: «Тұлпаршабады» — ритмичные шаги и лёгкие прыжки под музыку. Подвижная игра: «Кто быстрее передаст флаг» Спортивное упражнение: Элементы «хоккея» — попадание шайбой в ворота. Заключение: Медленная ходьба, дыхание «как ветер».</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звук. Его место в слове» Мимгимнастика: «Покажи настроение» Д/ упр: «Скажи, как я» Что такое звуки? ***Б.к: звук – дыбыс; Игра «Определи место звука в слове» **Физминутка «Поймай звук» Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Поиграем с цифрами» Игра «Цифры заблудились» Игр упр. «Дорисуй соседа»**Физминутка ***Б/к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес, шесть-алты.</p>
--------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>дыбысынойынжаттығуларынд адұрысайту. Сөздік минимум: тәуелсіз-независимый, көпұлтты-многонациональный, Қазақстан, ел-страна, Отан-Родина, қала-город, Астана, ұлт-нация, мемлекет-государства, рәміздер-символы ту-флаг, герб-елтанба, әнұран-гимн. Ұлттықойын. «Ханталапай?» ойыны.</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Наша Родина Казахстан» чтение стихотворения Что такое Родина? Презентация: «Мой Казахстан» Игр. упр: «Чего в Казахстане много» «Кто здесь живёт» «Государственные символы республики Казахстан» **Физминутка ***Б.к: Отан-Родина, земля-жер, флаг-ту Составление рассказа о Казахстане по плану</p>	<p>Родина, Астана-столица Игра: «Я начну, а вы продолжайте»</p> <p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 7. Образование числа 7» Игра «Убираем цифры» образование числа 7 ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть- алты, семь – жеті Знакомство с цифрой 7 «Обознач цифрой» **Физминутка Работа с раздаточным материалом Выполнение задания</p>	<p>Достопримечательности столицы **Физминутка ***Б.к Астана-столица, город-қала, гимн-нуран, герб-елтанба Пословицы и поговорки о Родине</p>	<p>5.Муз инструмент:«Бізөмірдіңүлімі з»-Б. Гизатова 5. муз - дидак игра «Байга» Е. Кусаинова.</p> <p><b>Художественная литература</b> «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Знакомство с новым литературным жанром - притча. чтение произведения. вопросы по содержанию. **Физминутка ***Б.к: мальчик-бала, герой-батыр, дом-үй. повторное чтение текста с установкой на запоминание. пересказ выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 7» Игра с мячом «Кто знает пусть считает» Работа с раздаточным материалом Какой по счету? **Физминутка ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть- алты, семь – жеті Выполнение задания</p>	<p>Выполнение заданий</p> <p><b>Аппликаци</b> «Орнамент в полосе – Баскур» Беседа: «Наш Казахстан - многонациональная страна» Что относится к прикладному творчеству? Рассмотрение элемен каз нац орнамента **Физминутка ***Б/к: кілемше– коврик; баскур-орнамент в полосе. Самостоятельная работа детей«Күй күмбірі»</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p> <p>Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам)«Чтоб не отстать от веселых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрее» цель: приучать одеваться возле своего шкафчика</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека№6</p>	<p>Картотека№7</p>	<p>Картотека№8</p>	<p>Картотека№9</p>	<p>Картотека№10</p>
<p><b>Возвращение с прогулки.</b></p>	<p><b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Никогда не забываем, Мы одежду посушить, И почистить, и повесить, Аккуратно в шкаф сложить» цель: продолжать учить раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность «Хорошо намылим ручки жидким пенным мылом, трем ладошки друг о друга, вымоем все пальчики. Это правило простое для девочек и мальчиков» цель: приучать детей чисто мыть руки, действовать в определённой последовательности, аккуратно пользоваться полотенцем.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p>				

	«Чтоб расти и не болеть, Нужно супа больше есть!» цель: приучать не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, правильно пользоваться салфеткой, ложкой и вилок.формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище				
<b>Дневной сон</b>	<b>коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»	чтение казахской народной сказки«Находчивый мальчик»	****прослушивание казахской колыбельной «Ай бопем»	Чтение казахской сказки: «ХитрыйАлдар Косе»	Чтение сказки по желанию детей
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>(творческая деятельность, физическая активность, коммуникативная деятельность)</b>          Комплекс гимнастики пробуждения в постели декабрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», Массаж стоп «Поиграем с ножками» - профилактика плоскостопия.          Упр: «Тянемся вперед» «Боковые наклоны»- профилактика нарушений осанки. Массаж лица: «Ой, мороз..» Дыхательная гимнастика: «Холодно зимой»          «Без лишних брызг: Очень трудно умыться, чтобы не закапать пол. Но умеем мы стараться..» цель: воспитывать бережливость          «Вода течет, волшебница,Ее поток — лечебница,Умоет, освежит,Собою закалит» цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>          «Мы знаем очень много блюд,Что на столы нам подают.Кто съест полезное готов,Тот будет как всегда здоров»Вырабатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить          «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать соблюдать осанку во время приема пищи</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое	<p>Д/игра «Что в коробке»          Цель: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание          «Одеяло для мишки»          Цель: учить заполнить определенным цветом каждую часть рисунка.  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p>Рассматривание казахских орнаментов.          «Орнамент в круге»          Цель: учить подбирать определенную цветовую гамму, пользоваться трафаретом, вырезать по контуру. Учить детей располагать орнамент на круге симметрично  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p>рассматривание книг из серии «Сен білесіңбе?» Цель: расширять знания о родной стране, воспитывать уважительное отношение к традициям, обычаям казахского народа          «Байтерек»          Цель: учить лепить Байтерек конструктивным способом  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p>Игры со строительным материалом «Мой город»          Цель: продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (дома, мост, дорога - улица), развивать навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, обыгрывать постройку.  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Ұлтықойын</b>          Д/игра «Готовимся к празднику» (казахская национальная одежда)          Цель: развивать умение находить сходство и различие в предметах одежды.          «Украшим камзол и тюбетейку»          Цель: развивать умение составлять узор из отдельных элементов орнамента  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой КазахстанОэлун,Никита	определяет пространственные направления по отношению к себеСитора,Никита	лепит предметы из нескольких частейТаисия,Набиль	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса Анна,Ситора	Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать антонимы Набиль, Таисия
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)          «Что сначала, что потом?: Знаем все мы про порядок: что, зачем и почему? Путать ничего не надо, сам себе я помогу» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться</p>				

<b>Прогулка</b>	«Чем интересным можно заниматься на улице зимой?» <b>Ұлтықойын</b> «Алармаж» бег в колонне «Мы весёлые ребята» быстрый бег	«Полезные привычки» <b>Ұлтықойын</b> «Кім жылдам?» развивать ловкость «Конные состязания» упражнять в подскоках	«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?» <b>Ұлтықойын</b> «Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Самолеты» движения по сигналу	«Особенности зимней природы» <b>Ұлтықойын</b> «Алармаж» бег в колонне «Ловишки» быстрый бег	«Если бы не было зимой снега» «Мороз Красный нос» бег в одном направлении «Снежная карусель» ходьба и бег по кругу
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: «Растим патриота своей страны»	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребенка	Советы: Поиграем дома «Казахские народные игры»	Консультация для родителей: «Давайте прочитаем»	Рекомендации: «Игры, которые развивают усидчивость»

Методист



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 15.12 – 19.12.25г

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Примерный режим дня	Понедельник 15.12.25 г	Вторник 16.12.25г	Среда 17.12.25 г	Четверг 18.12.25 г	Пятница 19.12.25 г
<b>Прием детей</b>	научить детей начинать день с хорошим настроением.		создание благоприятной обстановки	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	формирование доброжелательных отношений между детьми
<b>Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» о необходимости делиться радостными моментами с ребёнком каждый день		«Өнегелі 15 минут» объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо», используя личные примеры	«Өнегелі 15 минут» рекомендовать чередовать активные игры с дидактическими	«Өнегелі 15 минут» о роли полноценного общения с ребёнком для его развития
	<b>Утренний круг:</b> «В город наш пришла зима. И сугробов намела! Здравствуй, зимушка-зима, Долго ждали мы тебя! Белый город стал белей, А ребята веселей Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день! Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күйкүмбірі»</b> Д/и «Живое – неживое» Цель: уметь классифицировать явления и предметы живой и неживой природы <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>		<b>ҰлтықойынД/и</b> «Разноцветные асыки» Цель: учить пересчитывать асыки, называя итоговое число. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	безопасность Беседа «Опасные невидимки» (Микробы) Цель: рассказать детям какие бывают микробы и что делать, чтобы их не было.	«Кто что делает» Цель:упражнять в правильном употреблении предлогов <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку декабрь с 16 по 31) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<b>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Чтобы воду беречь обязательно, надо быть экономным, внимательным, не забывать закрывать вовремя кран» «Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!» Цель: Совершенствовать навыки мытья: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, «отжимать руки», насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место. «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку» Цель: продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> «Назови домашних животных»		<b>«Күйкүмбірі»</b> «Выбери правильно»	<b>«Күйкүмбірі»</b> «Угадай сказку»	<b>«Күйкүмбірі»</b> «Бегите к цифре»
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. Музыкально ритмические		<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Қысқы киімдер»	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)

	<p>движения:  «Пляши веселей»-латышская народная мелодия.,«Полька» - П.И. Чайковского  2.Слушание музыки:  «Вечерняя сказка» - А.Хачатуряна  3.Пение: «Жасылшырша» - К. Куатбаева  «Зимний гость» -И. Блинниковой.  «С Дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой  4.Муз инструмент «Зимние радости» - В.Шестаковой,  5. муз - дидак игра «На лыжах» - Е. Тиличевой</p> <p><b>Казахский язык</b>  (по плану учителя каз. языка)  «Қызықтықымезгілі»  Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: он-он-он- тон, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-қыс, ұз-ұз-ұз-мұз, рау-рау-қырау, ақ-ақ-аққала, өр-өр-аязөрнектері, ар-ар-қар</p> <p>Сөздікқор: қыс-зима, аққала-снеговик, қар-снег, шырша-елка, қысқыойындар-зимние игры, шаңғы-лыж, мұз-лед, аяз-мороз, қырау-иней, Сергітусәгі</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы: Хабарлы, лепті, сұраулысөйлемдерменжауап беругеүйрету. Жасылинекиеді. Жаңажылдаудіңтөрінде. Ол не?</p> <p>Бұл – шырша, шырша,Куанышжалпыға. Сүйіктішырша, Жарқыра, Жарқыра!</p> <p>Байланыстырыпсөйлеу: Д/О.«Қызықтықымезгілі» суреттерменжұмысжүргізіледі . Сөздердіқайталап, суреттердікөрсетеді. Сөздік минимум: қыс-зима,</p>		<p>ОРУ.  Основные движения:  – Бег «змейкой» между конусами.  – Бег в колонне по двое.  – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз с переходами вправо-влево.  – Пролезание под верёвкой (50 см)</p> <p>Подвижная игра:  «Найди свой герб»</p> <p>Спортивное упражнение:  Катание детей на санках по прямой дорожке.</p> <p>Заключение:  Дыхательное упражнение «Жел».</p> <p><b>Основы грамоты</b>  «Знакомство с буквой «Ы».  Игра «Топай, хлопай»  Игра «Один – много»  Характеристика звука Ы  знакомство с буквой Ы  **Физминутка  ***Б.к. звук-дыбыс, гласный звук-дауыстыдыбыс  Выполнение задания</p> <p><b>Интегрированная Од Развитие речи</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Домашние и дикие животные»  игра «Выбери правильно»  игра «Угадай и повтори»  **Физминутка  ***Б.к: корова-сыр, свинья-шошқа, кот-мысық, заяц-қоян, волк-қасқыр, лиса-түлкі  Игра «Четвёртый лишний»  «Назови детёнышей»  Выполнение задания</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. он-он-он-тон, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-қыс, ұз-ұз-ұз-мұз, рау-рау-қырау, ақ-ақ-аққала, өр-өр-аяз өрнектері, ар-ар-қар, ки-ки-киім,бай-бай-байпақ, бө-бө-бөрік</p> <p>Сөздік қор: қыс-зима, аққала-снеговик, қар-снег, шырша-елка, қысқы ойындар-зимние игры, шаңғы-лыж, мұз-лед, аяз-мороз, қырау-иней, аяз өрнектері, қысқы киім-зимние одежды, тон-шуба, байпақ-валенки, бөрік-шапка</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Д/О "Сикырлы текше" Аққала «Шытырман» тапсырмаларын шешуге көмектеседі..Балалар тапсырманы шешіп Аққаламен бірге ойнайды. Тапқыр, тапқыр, тапқырлық, Тамаша ғой батылды. Алға басып келеміз, Шытырманды шешеміз.</p> <p>–Шытырманда әр бұрылыста дұрыс жаққа бұрылсақ, қоңырау сылдырлайды. Шытырман бойынша қысқы киімдермен таныстыру. Тон, қолғап, байпақ т.б.Аққаламен бірге тапсырмаларды шешеді. Жаңа сөздермен танысады. Дыбыстық жаттығуларды орындайды.</p> <p>Сергіту сәті.Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Байланыстырып сөйлеу:  Тіл дамыту. Сұрақ – жауап арқылы қысқы киімдерді әңгімелеу.</p>	<p>ОРУ.  Основные движения:  – Бег на дистанцию 20 метров до ориентира.  – Бег с разной скоростью: медленно, быстро, средним темпом.  – Ползание на четвереньках между предметами.  – Прыжки вокруг предметов.  Музыкально-ритмические движения:  «Музыка гимна» — дети выполняют шаги в ритме музыки, сохраняя осанку.  Подвижная игра:  «Беги к гимну!»  Спортивное упражнение:  Элементы хоккея: забить шайбу в ворота.  Заключение:  Ходьба с восстановлением дыхания.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  «Звуковой анализ слов: рыба, мышка»  Игра «Зажги фонарик»  Звуковой анализ слов: рыба, мышка  **Физминутка  игра «Доскажи словечко»  ***Б.к: гласный звук-дауыстыдыбыс, согласный звук-дауыссыз дыбыс  выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b>  «Дни недели»  «Покажи такую цифру, сколько раз я хлопну, топну».  Игр. упр «Составь неделю»  «Какой день недели спрятался?» **Физминутка  ***Б. к: понедельник-дүйсенбі, вторник-сейсенбі, среда-сәрсенбі, четверг-бейсенбі, пятница-жұма</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>акқала-снеговик, қар-снег, шырша-елка, қысқыойындар-зимние игры, шаңғы-лыж, мұз-лед, аяз-мороз, қырау-иней, аязөрнектері, қысқыкиім-зимние одежды, тон-шуба, байпақ-валенки, бөрік-шапка Ұлттықойын. «Асық» ойыны.</p> <p><b>Интегрированная ОД</b> <b>Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие на ферму» «Назови домашних животных» Игра «У кого что» ***Б.к: корова-сиыр, свинья-шошқа, кот-мысық Игра с мячом «Кто как голос подает?» «Животные и их детёныши» **Физминутка «Что дают домашние животные» Выполнение задания</p>			<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. Музыкально ритмические движения: «Пляши веселей»-латышская народная мелодия.,«Полька» - П.И. Чайковского 2.Слушание музыки: «Вечерняя сказка» - А.Хачатуряна 3.Пение: «Жасылшырша» - К. Куатбаева «Зимний гость» -И. Блинниковой. По тематике новогоднего праздника на усмотрение педагога. «С Дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой 4.Муз инструмент «Зимние радости» - В.Шестаковой, 5. муз - дидак игра «На лыжах» - Е. Тиличевой</p> <p><b>Художественная литература</b> «Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» Игра «Угадай сказку» чтение сказки беседа по содержанию. **Физминутка ***Б.к: петух-этеш, свинья-шошқа, кот-мысық рассказывание сказки по мнемотаблице Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Дни недели» загадка о днях недели Д/игра «Назови день недели» Д/игра «Неделька стройся» **Физминутка ***Б. к: понедельник-дүйсенбі, вторник-сейсенбі, среда-сәрсенбі, четверг-бейсенбі, пятница-жұма Выполнение задания</p>	<p>Выполнение задания</p> <p><b>Конструирование</b> «Белый медведь» загадка про белого медведя Игра «Кто живет на Севере» рассматривание белого медведя ***Б.компонент: белый медведь-ақаю, лёд-мұз **Физминутка: Показ. Объяснение. Самостоятельная работа детей</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> развивать навыки правильного, последовательного одевания, переодевания. Воспитывать самостоятельность, умение определить, во что нужно одеваться в соответствии с погодой. «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>11</b>		Картотека№ <b>13</b>	Картотека№ <b>14</b>	Картотека№ <b>12</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Почему нужно сушить мокрые вещи?» Цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, учить поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. «Воду зря не расплескай, Кран покрепче закрывай. Намочить лицо и руки. Можно быстро и без шума» «Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой: Засучим рукава, открыли кран с водой, взяли мыло, намылили руки мылом, положили руки под водичкой, ручка ручку моет, помоем каждый пальчик, стряхнем и вытрем полотенцем»цель:приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате				
<b>Обед</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> Совершенствовать навыки еды, приобретенные ранее; есть в определённые часы, во время еды не торопиться, не есть на ходу, тщательно пережевывать «Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» цель: воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.				
<b>Дневной сон</b>	<b>коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение сказки К. Ушинского «Проказы старухи-зимы»		чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»	чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»	****прослушивание зимней колыбельной медведицы
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>творческая деятельность, физическая активность, коммуникативная деятельность)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели декабрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» «Резинка»- профилактика нарушений осанки. Массаж «Снежинки» Дыхательная гимнастика:«Сдуем снег с ладошки» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть, В зеркало мы посмотрели,Глазки наши заблестели.Улыбается всегда Радостная детвора»Цель: прививать у детей привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать желание всегда выглядеть красиво, аккуратно.				
<b>Полдник</b>	<b>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое	<b>Ұлтықойын</b> «Выложи по образцу Цель: учить раскрашивать в одном направлении, совершать разные виды разрезов <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b> «Наоборот» Задачи: Развитие антонимов.		«По следам сказок» (рассматривание пиктограмм) Цель: учить рассказывать сказку выразительнопередавать наиболее характерные черты персонажей сказки. «Зайчишка- трусишка» Цель: учить обводить свою руку, вырезать по контуру <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель: различать положение предметов в пространстве развивать мышление, логику, графомоторные навыки <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b>	<b>Ұлтықойын</b> «Кімжылдам?» цель: развивать ловкость, быстроту. Игры с фигурками животных Цель: развивать умение подбирать и называть слова-признаки, слова-действия. Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: учить детей находить себе занятие по интересам, воспитывать самостоятельность, активность, дружеские взаимоотношения <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая, изобразительная</b>

					<b>деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Назови слово» учить подбирать слова на заданный звук Малика, Амина,		«Короткое-длинное слово» развивать умение называть ласковые слова Оэлун, Матвей,	«Какой? Какая? Какое?» согласовывать прилагательные с существительными Агата, Даяна	«Назови соседей» называть предыдущее и последующее число Никита, Анна
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Уходя из комнаты, гаси свет» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам, Нужно быстро одеваться, Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других				
<b>Прогулка</b>	Что может испортить настроение?» «След в след» развивать ловкость Ұлтықойын «Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде		«Зимние явления природы» <b>Ұлтықойын</b> «Лақұстау» («Козленок») бег с увертыванием «Два кота» ходьба по кругу	«Правила безопасности в зимнее время года» «Меткий стрелок» развивать меткость «Ловишки» быстрый бег	«Почему мне нравится зима» «Быстрее по местам» бег по сигналу <b>Ұлтықойын</b> «Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде.
<b>Уход детей домой</b>	Поздравление родителей С Днем независимости Республики Казахстан		Индивидуальные беседы психолога «Как помочь детям с нарушениями в общении»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация медицинской сестры «Грипп. Меры профилактики»

Методист:



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 22.12 – 26.12.25г

Цитата недели: «БІнтымақ бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня	Понедельник 22.12.25 г	Вторник 23.12.25г	Среда 24.12.25г	Четверг 25.12.25г	Пятница 26.12.25 г
<b>Прием детей</b>	создание хорошего настроения у детей	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание доброжелательной атмосферы	создание общего положительного эмоционального фона	формировать привычку употреблять вежливые слова
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о здоровье детей и правильной организации режима.	«Өнегелі 15 минут» о формировании нравственных привычек поведения в семье.	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к совместному труду	«Өнегелі 15 минут» о чтении художественной литературы в семье	«Өнегелі 15 минут» о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.
	Утренний круг: «Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно. Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі» Ұлтықойын «Кыз Куу»</b> Цель: Упражнять в счете и отсчете в пределах 6; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Кто спрятался за снежинкой» Цель: находить животное по заданному звуку; составлять предложения по наглядной ситуации <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>Ұлтықойын</b> «Волшебные асыки» Цель: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b>	«Что в мешке у Деда Мороза» Цель: узнавать предметы по характерным признакам, называть материал, выделять прочность того или иного материала. <b>исследовательская познавательная деятельность</b>	«Как дети ёлку украшали» Цель: развивать умение составлять сюжетный рассказ от лица героев, передавая хорошо знакомые события и впечатления <b>коммуникативная, деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку декабрь с 16 по 31) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	(коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Берегите воду» Цель: Научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран. «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель: продолжать учить правильно мыть руки перед едой. «Если есть все сладкое, Зубки сразу заболят, будет неприятно. А еще супы и каши очень всем полезны. Кто их ест, всегда здоров, выглядит чудесно» Цель: помогать детям осознать важность правильного питания. «Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Цель: приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> Ұлтықойын «Тенгеалу» («Подбери монету»).	<b>«Күй күмбірі»</b> Ұлтықойын «Разноцветные асыки»	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Подбери признак к предмету»	<b>«Күй күмбірі»</b> Ұлтықойын «Дауыста, атыңдайтам» («Угадай имя»)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Наоборот»

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1. Музыкально ритмические движения: «Пляши веселей»-латышская народная мелодия., «Танец», эстонская танцевальная мелодия 2.Слушание музыки: «Вечерняя сказка» - А.Хачатуряна, «Снег идёт» М. Еремеевой, 3.Пение: «Жасылшырша» -К. Куатбаева «Зимний гость» -И. Блинниковой. «С Дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой 4.Муз инструмент «Зимние радости» - В.Шестаковой, 5. муз - дидак игра «На лыжах» - Е. Тиличевой «Смелый наездник» -Р. Шумана</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Қошкелдің, Жаңажыл!» Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппаққар, үн-үн –күн, қа-қа-қар, ыл-ыл-жыл, ша-ша-шырша, та-та-аязата, Сөздікқор: жаңажыл-новый год, аққала-снеговик, ақшақар-снегурочка, сыйлықтар-подарки, аязата-дед мороз, жалмауызкемпір-баба-яга, шырша-елка, қысқыорман- зимний лес Тілдіңграматикалыққұрлымы: «Жаңажыл» тақырыбындашағынәңгімекұрастыру. Сергітусәті. Байланыстырыпсөйлеу. Жаңажылөлеңіжазылғанұнтаспақойылады. -Балалар, бұлқандайөлең?</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Снег идёт – чудо зимы» ОРУ. Основные движения: – Бег по кругу «как снежинки». – Прыжки вперёд через ориентиры (5–7 см). – Ползание по доске на животе. – Пролезание под дугой боком. Музыкально-ритмические движения: «Падает снег» — плавные вращательные движения руками, лёгкие шаги. Подвижная игра: «Снежок катится» Спортивное упражнение: Скользить по ледяной дорожке, держа равновесие. Заключение: Спокойная ходьба. Дыхание «Холодный воздух – тёплый воздух».</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Место звука в слове» Игра «Поедем на поезде» выделение звука в начале, в середине, в конце слова. ***Б.к: звук – дыбыс; гласная буква – дауыстыдыбыс, согласная буква – дауыссыздыбыс Игра «Звук потерялся» **Физминутка «Поймай звук» Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Времена года» Игра Путешествие по временам года. ***Б.к: зима-қыс; декабрь-</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Дует ветер» ОРУ. Основные движения: – Бег «змейкой» — «ветер дует в разные стороны». – Бег в колонне по двое. – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз. – Пролезание под верёвкой (50 см). Музыкально-ритмические движения: «Ветерок» — кружение, лёгкие наклоны с шагом. Подвижная игра: «Поймай ветер» Спортивное упражнение: Катание друг друга на санках по прямой. Заключение: Упражнение «Тихий ветер – сильный ветер» (дыхательная гимнастика).</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Предложение. Составление схем нераспространенных и распространенных предложений» Игра «Посчитай сколько слов в предложении» ***Б.к: звук – дыбыс; предложение - Ұсыныс, слово – сөз Игра «Поймай звук» **Физминутка Выполнение задания</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Елка наряжается праздник, приближается» Загадки. Д/и «Времена года»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Қысқы қызығы» Сөздік қор: жаңа жыл-новый год, аққала-снеговик, қысқы орман-зимний лес, шаңғы-лыж, хоккей, сырғанақ-каток, коньки т.б. Тілдің граматикалық құрлымы: Қысқы орманның және қысқы ойындар мен ойын құралдары суреттері бойынша әңгімелесу. Сергіту сәті. Байланыстырып сөйлеу. Дид. сөздік ойыны «Қысқы ойындарды білеміз бе?» Сөздік минимум: : жаңа жыл-новый год, аққала-снеговик, ақшақар-снегурочка, сыйлықтар-подарки, аяз ата-дед мороз, шырша-елка, қысқы орман- зимний лес, шаңғы-лыж, хоккей.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. Музыкально ритмические движения: «Пляши веселей»-латышская народная мелодия., «Танец», эстонская танцевальная мелодия 2.Слушание музыки: «Вечерняя сказка» - А.Хачатуряна, «Снег идёт» М. Еремеевой, 3.Пение: «Жасылшырша» -К. Куатбаева «Зимний гость» -И. Блинниковой. «С Дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой 4.Муз инструмент «Зимние радости» - В.Шестаковой, 5. муз - дидак игра «На лыжах» - Е. Тиличевой</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Лёд и мороз» ОРУ. Основные движения: – Бег с изменением темпа (быстро – медленно). – Прыжки вокруг предметов. – Ползание на четвереньках между предметами. – Пролезание в обруч. Музыкально-ритмические движения: «Лёд блестит» — плавные шаги с покачиванием. Подвижная игра: «Замри, снежинка!» Спортивное упражнение: Хоккейная клюшка: забить шайбу в ворота. Заключение: Спокойная ходьба, восстановление дыхания.</p> <p><b>Основы грамоты</b> ЗАС слова «сани», «Рисование по клеткам» <b>Загадки на тему «Зима»</b> ЗАС слова «сани» ***Б.к: звук – дыбыс; гласная буква – дауысты дыбыс, согласная буква – дауыссыздыбыс Игра «Прошагай слово», длинные –короткие слова **Физминутка Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Дни недели. Месяц» Игра «По порядку становись» ***Б/к год – жыл, неделя – апта, месяц – ай Работа с календарем Игра «Наоборот» Лето – зима, утро-вечер и т д</p>
--------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>«Қошкелдің, Жаңажыл» Сөздік минимум жаңажыл-новый год, аққала-снего-вик, ақшақар-снегурочка, сыйлықтар-подарки, аязата-дед мороз, шырша-елка, қысқыорман- зимний лес, шаңғы-лыж, хоккей, мұзайдыны. Күйкүмбірі: «Сарыарқа»</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Новый год у ворот» Загадки на тему праздник Новый год Игра «Какой? Какая? Какие?».. Снеговик (какой?) – большой, белый, круглый, веселый Гирлянда, игрушка, мишура, Дед Мороз, Снегурочка ***Б/к: зима-қыс; декабрь-желтоқсан; январь- қантар; февраль- ақпан; Новый год- ЖаңаЖыл; дед Мороз- АязАта; Снегурочка- Акшақар; елка-шырша. ** Физминутка Упр. «Какое слово короче?»</p>	<p>желтоқсан; январь- қантар; февраль- ақпан; Новый год- ЖаңаЖыл; дед Мороз- АязАта; Работа с раздаточным материалом **Физминутка Игра «Посчитай-ка»</p> <p><b>Художественная литература</b> Рассказывание сказки В. Бианки «Синичкин календарь» Беседа о зимующих птицах. Игра «Кто здесь лишний?» ***Б/к: зимующие птицы – қыстайтынқұстар, перелетные птицы – қонысаударатынқұстар, қор мушка для птиц - құстардыкоректендіргіштер Чтение сказки. Игра «Продолжи...»</p>	<p>***Б/к: зима-қыс; декабрь-желтоқсан; январь- қантар; февраль- ақпан; Новый год- ЖаңаЖыл; дед Мороз- АязАта; Снегурочка- Акшақар; елка-шырша. Презентации «Новый год в детском саду» **Физминутка Игра «Подбери признак к предмету» Скороговорки: У ежа и елки иголки тонки. Игра «Наряди ёлку»</p>	<p>«Смелый наездник»Р. Шумана</p> <p><b>Основы математики</b> «12 месяцев» Игра «Времена года» Что такое один – год. ***Б.к: зима-қыс; декабрь-желтоқсан; январь- қантар; февраль- ақпан; год –жыл. Работа с раздаточным материалом **Физминутка Игра «Назови соседей»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки С Маршака «Двенадцать месяцев» Игра «Выбери предметы, относящиеся к времени года – зима» Чтение сказки. Беседа ***Б/к: зима-қыс; декабрь-желтоқсан; январь- қантар; февраль- ақпан; Новый год- ЖаңаЖыл; дед Мороз- АязАта; Снегурочка- Акшақар; елка-шырша. Рассматривание иллюстраций к сказке. **Физминутка Игра « В какой сказке живет герой»</p>	<p>**Физминутка Игра «Поезд»</p> <p><b>Рисование</b> «Постройки из снега» Загадки о зиме, о зимних явлениях. Беседа за, что мы любим зиму *** Б/к: снежная крепость- қар бекінісі; снеговик- аққала; **Физминутка Показ. Объяснение. Дети рисуют.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Раз, два, три, четыре, пять! Собираемся гулять. Прыгать, бегать и скакать» Цель: продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека№ <b>17</b></p>	<p>Картотека№ <b>18</b></p>	<p>Картотека№ <b>19</b></p>	<p>Картотека№ <b>20</b></p>	<p>Картотека№ <b>21</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки.</b></p>	<p><b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся. Никогда не забываем. Мы одежду просушить. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить» Цель: приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи аккуратно, выворачивать их с изнанки, по необходимости вещать сушить. «Бережливым будь с водой! Шевельни опять рукой. И, как только воду взял, Хорошенько кран закрой!» Цель: учить экономить воду «Мыло скользкое, стой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём» Цель: продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.</p>				

Обед	<p><b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>          «Мы много знаем названий блюд.Мы идем к столу, когда зовут.Кушаем ложкой аккуратно,Супы едим, едим салаты.На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир. «Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим» Цель: продолжать учить есть бесшумно, тщательно пережевывать пищу, не спешить глотать. сохранять правильную осанку за столом, пользоваться салфеткой, учить благодарить после еды.</p>				
Дневной сон	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	Чтение рус нар сказки «Морозко»	****Слушание зимней, волшебной мелодии	Чтение каз нар сказки «Чудесная шуба»	Слушание сказки «Снегурочка»	Чтение сказки «Спор животных»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>          Комплекс гимнастики пробуждения в постели Декабрь №2 «Зима». Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» «Резинка»- профилактика нарушений осанки. Массаж «Снежинки» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снег с ладошки» «Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтобы смеялся ротик, Чтобы кусался зубок!» «Зайчик в туалет ходил, Потом с мылом лапки мыл. Ты как зайчик поступай- Руки мыть не забывай!»Продолжать воспитывать культурно гигиенические навыки: умение следить за своим внешним видом, чистотой рук, лица, аккуратностью причёски.</p>				
Полдник	<p><b>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>«Вкусно не всегда полезно» Цель: расширять знания о вредных продуктах о их употреблении в ограниченном количестве.«На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое	<p>«Новогоднее представление»          Цель: развивать умение самостоятельно распределять роли, договариваться между собой, подбирать необходимые атрибуты для игры.          «Новогодняя открытка»  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая деятельность</b>          «Украсть ёлочку».          Задачи: Развивать мелкую моторику, внимание, координацию движений; формировать умение действовать по инструкции и называть цвета, формы</p>	<p><b>Ултықойын</b>«Ушты – Ушты» («Летит-летит») Цель: развивать внимание          «Я загадаю, а ты назови»          Цель: учить осмысливать загадки; воспитывать умение слушать друг друга; развивать умение и желание сочинять загадки  <b>«Новогодние желания» коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая деятельность</b></p>	<p>Безопасность «Если я сделаю так»          Цель: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность.          С/р игра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год          Цель: воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, интерес к общему замыслу и согласованию действий.          «Новогодний маскарад»  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p>«Дворец для Деда Мороза»          Цель: учить детей делать дворец из конуса, складывать бумагу пополам, гармошкой, вырезать, раскрашивать, проявлять фантазию.  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>          «Что лишнее?»          Задачи: Развитие логического мышления и классификации</p>	<p>Игра-имитация «Новогодняя игрушка»          Цель: развивать воображение и пантомимические навыки; работать в команде          «Дед Мороз»  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Я начну, а ты продолжи» Цель: называть предыдущее и последующее число Никита, Анна	«Как мы слепили снеговика» учить составлять рассказ по предложенному плану. Малика, Амина,	«Что лишнее?» закреплять знания признаков разных времен года; умение четко излагать свои мысли Ясмينا, Ситора	«Где находится» Цель: учить обозначить пространственное нахождение с помощью предлогов Даниил, Милана	«Скажи ласково» Цель: образовывать суф. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Набия, Фатима
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Выключаем свет, когда уходим, Бережем энергию, друзья!» Цель: приучать детей к бережливости «Скорее одевайся! Прогулкой наслаждайся!» цель: продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>	«Что изменилось в одежде людей» П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Лед на лужах» П/и «У старушки у Миланы» (воображение, имитация), «Гончары» (бег, действие по сигналу)	«Почему зимой солнышко поздно просыпается» П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)	«Деревья и кустарники» П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)	«Чтобы не было беды» <b>Ұлтықойын</b> «Лақұстау» («Козленок») бег с увертыванием «Топни, хлопни, повернись...» (эмоции)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация родителей на тему «О чем поговорить с ребенком по дороге из детского сада?»	Рекомендация для родителей «Книга – развивает память, речь и мышление»	Беседа с группой родителей на тему «Ребенок и телефон. Плюсы и минусы»	Консультация для родителей «Зимние игры и забавы с детьми на воздухе»	Беседа с родителями о том, как провести выходные дни с детьми, при этом не забывать о соблюдении режима дня.

Методист: *Е. - М. С.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 05.01.- 09.01.26 г

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Примерный режим дня	Понедельник 05.01.26г	Вторник 06.01.26 г	Среда 07.01.26 г	Четверг 08.01.26 г	Пятница 09.01.26 г
Прием детей	развивать навыки культурного общения	учить вежливой форме общения		создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной атмосферы
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом	«Өнегелі 15 минут» формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.		«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	«Өнегелі 15 минут» предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом
	<p><b>Утренний круг:</b> «Здравствуйте, мальчишки-шалунишки! Здравствуйте, девчонки - длинные чёлки! Встанем в круг скорей, поздороваемся все быстрей. Любим дружно мы играть, Не ругаться, не кричать. Улыбнёмся всем скорей, И начнётся день светлей!»</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Д/и «Подбери фигуру» Цель: развивать умение классифицировать фигуры по цвету, форме, величине <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	Д/и «Сложи из частей целое» Цель: учить детей логическому мышлению, развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>		«Күй күмбірі» Д/и «Назови профессию» Цель: развивать умение классифицировать, сравнивать, анализировать. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	Д/и «Сказки о животных». Цель: расширять знания о сказках, их героях, характерных качествах; уметь отгадывать загадки и обосновывать свой ответ, <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<p><i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку январь с 1 по 15)</i> (*двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Завтрак	<p>(Худож. литер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто. Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» Цель: учить правильно и аккуратно мыть руки, закатывать рукава «Ложки держим аккуратно, Быстро, дружно все съедаем, Корки на пол не бросаем, Чай на стол не проливаем» Цель: продолжать учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> «Что бывает зимой?» <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	«Күй күмбірі» Д/и «Подбери фигуру» Цель: развивать умение классифицировать фигуры по цвету, форме, величине <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>		«Күй күмбірі» Д/и «Назови профессию» Цель: развивать умение классифицировать, сравнивать, анализировать. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная</b>	<b>Ұлтық ойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») - внимание, ловкость. Д/и «Сложи из частей целое» Цель: учить детей логическому мышлению, развивать умение из отдельных частей составлять

				<b>деятельность</b>	цельный предмет. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>«Аңдардың қысқы тіршілігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Мақсаты:Қ, Ү</b> дыбыстарын анық айтуға баулу. Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, тү-тү-түлкі,бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-піл  <b>Сөздік қор:</b>Түлкі- лиса, қоян-заяц, аю-медведь, піл-слон, қасқыр-волк, қабан-қабан, жолбарыс-тигр, тиін-белка, арыстан-лев.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Мұғалім ойыншықтың нөмірін атағанда, балалар сол нөмірлі ойыншықты тауып, атауын атайды.  Мынау- қоян. Қоян сәбіз, қырыққабат, шөп жейді.  Мынау үлкен қоңыр аю. Ол бал жейді. <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  <b>«Сықырлы қоржын» ойыны.</b> Балалар қоржындағы ойыншықтардың атауын атап, олар туралы өз білетіндерін айтады.  <b>Интегрированная ОД</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Зимние забавы»  «У зимы нет плохой погоды»  «Загадки-отгадки со словом «снег»  «Какая зима»  **Физминутка  ***Б.к: зима-қыс, снег- қар, снеговик-аққала</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения</b>  Ползание на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой.  Ползание на четвереньках на расстояние 3–4 метра, толкая головой мяч.  Пролезание в обруч.  <b>Музыкально-ритмические движения</b>  Ходьба и ползание в медленном и среднем темпе под музыку.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения)</b>  <b>Подвижные игры</b>  Казахская национальная игра «Тақиятастамақ»  Подвижная игра (русская) «Колоски»  Малоподвижная игра «Испечём хлеб»  <b>Спортивные игры</b>  Элементы хоккея: прокатывание шайбы клюшкой в заданном направлении.  Спокойная ходьба.  <b>Основы грамоты</b>  «Знакомство со звуком и буквой Ф»  Правило звуков и букв ***Б.к: звук – дыбыс; согласный звук-дауыссыз дыбыс  Игра «Назови нужный звук».  **Физминутка  Игра «Где звук?»</p>		<p><b>Казахский язык</b>  <b>«Орман аңдары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу .  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, тү-тү-түлкі,бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-піл, ін-ін-тиін, тан-тан-арыстан, жол-жол-жолбарыс  <b>Сөздік қор:</b>Түлкі- лиса, қоян-заяц, аю-медведь, піл-слон, қасқыр-волк, қабан-қабан, жолбарыс-тигр, тиін-белка, арыстан-лев.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> «Текшелер сөйлейді» ойыны арқылы жаңа сөздерді қайталап, іс-әрекетті қорыту.  <b>Мақсаты:</b>Артикуляциялық және дауыс аппаратын,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге баулу.  Балалар шеңбер бойы тұрады. Текшені ортаға тастайды, балалар текшеге түскен ойыншықты атайды.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды дамыту.  Қалқиған ұзын құлағы, елендеп қорқып тұрады. (қоян)  Көп, көп, көп ине, Бір сабағы жоқ ине, Іс тікпейді әрине. Бұл не? (кірпі)  Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (қоян)  Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (аю)</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения</b>  Лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа. Переход с одной гимнастической стенки на другую.  Ползание на животе, подтягиваясь руками.  <b>Музыкально-ритмические движения</b>  Согласование движений с ритмом музыки.  <b>ОРУ</b>  Силовые упражнения для рук и туловища.  <b>Подвижные игры</b>  Казахская национальная игра «Арқан тарту» (облегчённый вариант)  Подвижная игра (русская) «Собери каравай»  Малоподвижная игра «Хлеб на столе»  <b>Спортивные упражнения</b>  Катание друг друга на санках.  <b>Спортивные игры</b>  Элементы хоккея.  <b>Заключение</b>  Спокойная ходьба.  <b>Основы грамоты</b>  Буква Э. Звуковой анализ слова «лес»  Игра с мячом «Назови первый звук в слове»  Знакомство со звуком Э.  Буква Э (выкладывание, раскрашивание)  **Физминутка  «Найди лишнее слово в ряду»  ***Б.к: гласный звук- дауыстыдыбыс, лес- орман  ЗАС: лес</p>

	<p>игра с картинками: «Зимние забавы» эксперимент со снегом</p> <p><b>Музыка</b> 1.«Турецкий марш» -В.А. Моцарта 2. <b>Музыкально ритмические движения:</b>«Көнілді би» А. Байдильдаева.«Полушко» Л. Книппера, «Танец» эстонская танцевальная мелодия 3.<b>Слушание музыки:</b> «Зимние радости» -В. Шестаковой. <b>распевка</b> «Снег засыпал все пути», 4.<b>Пение:</b>«Снеговик» обр. И Бодраченко,«Весёлые зверята», 5. <b>муз - дидак игра</b>«Узнай инструмент» 6.<b>Муз инструмент</b>«Бубенчики» Е. Тиличевой</p>	<p>Игра «Четвертый лишний» Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Сравнение предметов по величине, высоте» Игра «Семь гномов» способом наложения определить кто выше, шире, кто какого роста. Игра «Дорожки» ***Б/к: длинный – ұзын; короткий –қысқа. **Физминутка Выполнение заданий</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Г.Снегирева «Верблюжья варежка» загадки о домашних животных беседа о верблюде чтение рассказа беседа по содержанию. **Физминутка ***Б.к: варежка- колгап, верблюд-түйе Игра: «Найди одинаковые варежки»</p>		<p>Өзі бір ку, Жүрген жері айқай шу. (түлкі)</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Г.Снегирева «Верблюжья варежка» загадки о домашних животных беседа о верблюде чтение рассказа беседа по содержанию. **Физминутка ***Б.к: варежка- колгап, верблюд-түйе Игра: «Найди одинаковые варежки»</p> <p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 8. Образование числа 8» «Найди игрушки» «Назови соседей» Выкладывание цифрового ряда Образование числа 8 ***Б.к: число – сан; восемь – сегіз; **Физминутка Знакомство с цифрой 8 Выполнение задания</p> <p><b>Музыка</b> 1.«Турецкий марш» -В.А. Моцарта 2. <b>Музыкально ритмические движения:</b>«Көнілді би» А. Байдильдаева.«Полушко» Л. Книппера, «Танец» эстонская танцевальная мелодия 3.<b>Слушание музыки:</b> «Зимние радости» -В. Шестаковой. <b>распевка</b> «Снег засыпал все пути», 4.<b>Пение:</b>«Снеговик» обр. И Бодраченко,«Весёлые зверята», 5. <b>муз - дидак игра</b>«Узнай инструмент»</p>	<p>выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Числа от 1 до 8» И/у: «Что сначала, что потом?» Д/и: «Весёлые задачки» **Физминутка ***Б. к: пять-бес, шесть-алты, семь-жеті, восемь- сегіз; Выполнение задания</p> <p><b>Аппликация</b> «Узоры на окне» беседа о зиме Рассматривание морозных узоров ***Б. к: снег – қар, мороз – аяз, лед – мұз, узор-өрнек; окно - терезе Показ. Объяснение. **Физминутка Самостоятельная работа детей Выставка работ</p>
--	---	--	--	---	---

				6.Муз инструмент«Бубенчики» Е. Тиличеевой	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Сейчас мы будем одеваться. Чтоб быстрее идти гулять. Дружно, весело играть» Цель: продолжать учить самостоятельно, надевать обувь, рукавицы; оказывать друг другу взаимопомощь при одевании. <b>Здоровье – главное богатство</b> - воспитывать бережное отношение к здоровью. Безопасность: «Берегись мороза!» цель: Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>17</b>	Картотека№ <b>18</b>		Картотека№ <b>16</b>	Картотека№ <b>19</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Мы во всём порядке любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие. Сами раздеваемся» Цель: учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. «Дети с улицы пришли, Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, лём водицу. Мылом, мылом руки трём. И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас. Руки чистые у нас!» Цель: учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу. Необходимо соблюдать чистоту и безопасность				
<b>Обед</b>	<b>( коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
<b>Дневной сон</b>	<b>коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение русской народной сказки «Два Мороза»	чтение сказки М.Пляцковского «Ромашки в январе»		Чтение сказки по желанию детей	****прослушивание колыбельной «Баю баюшки,баю»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, коммуникативная деятельность)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», Массаж стоп «Поиграем с ножками»- профилактика плоскостопия. «Тянемся вперед», «Боковые наклоны»- профилактика нарушений осанки. Массаж лица: «Ой, мороз.»Дыхательная гимнастика:«Холодно зимой» «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребцем. А кто не умывается - никак не называется...»Учить детей относиться к своему внешнему виду критически: следить за порядком в причёске, одежде, устранять недостатки самостоятельно или при помощи взрослых.				
<b>Полдник</b>	<b>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Творог кушай, молочко, Мясо ешь и рыбку. Зубки будут крепкие, красивою улыбка» Цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	Пальчиковый театр (смешарики) Цель: Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки. развивать актерские навыки, творческое воображение, речь «Спит медведь в берлоге» <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная деятельность</b>	«Выложи сам» Цель: учить анализировать форму предметов, используя изображение фигуры, составлять рисунок из геометрических форм <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая изобразительная деятельность</b>		«Күй күмбірі» Д/и: «Ассоциации» Цель: уметь выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их  «Хлопушка» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая изобразительная деятельность</b>	«Күй күмбірі» «Я учусь слушать. Чтение книги» (по выбору детей) Цель: Цель: учить отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о поступках героев, их характере, о своем впечатлении от новой сказки. «Герои сказок» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая изобразительная деятельность</b>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных Анна,Ситора, Руслан	выражает свое отношение к происходящему вокруг Виктория,Малика		понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Виктория,Малика	делит множества на части и воссоединяет их Даниил,Оэлун,Сабыр
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь,				
<b>Прогулка</b>	«Кого или что можно слепить из снега». «Мышеловка» ходьба по кругу «Снежная королева» быстрота <b>Ұлтық ойын</b> «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») метать мешочки в цель.	<b>Ұлтық ойын</b> «Белбеуғастау» («Ремешок») - бег «Почему мне нравится зима» «Кто быстрее найдет пару» быстрота реакции «Весёлые ребята» быстрый бег		«Что может испортить настроение?» «Брось дальше» метание в цель «Ловля волка» быстрота бега	«Какие птицы не боятся мороза» «Бармалей» быстрый бег «Охотники и зайцы» прыжки
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	Советы : «Как развивать усидчивость у детей»		Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация: «Игры с детьми дома и на улице»

Методист

*Е. - М. Г.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 12.01. – 16.01.26 г

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Примерный режим дня	Понедельник 12.01.26 г	Вторник 13.01.26 г	Среда 14.01.26 г	Четверг 15.01.26 г	Пятница 16.01.26 г
Прием детей	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми	обмен информацией о прошедших или предстоящих событиях, детских интересов;	осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей.	решение некоторых обучающих задач (расширение детских представлений, развитие речи, логического мышления и др.)
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения.	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	«Өнегелі 15 минут» предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом	«Өнегелі 15 минут» формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.	«Өнегелі 15 минут» с детьми вспомнить правила вежливого общения.
<p><b>Утренний круг:</b> «Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша большая семья!»</p>					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Что бывает...». Цель: развивать логическое мышление, умение самостоятельно задавать вопрос <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	Д/и «Парные картинки» Цель: развивать умение собирать предметы в пары, выделять принцип группировки. <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	«Күй күмбірі» Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель: развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	Д/и «Правила безопасности зимой» Цель: уметь определять опасную ситуацию, объяснить можно или нельзя так поступать и почему <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	«Күй күмбірі» Д/и «Обобщающие понятия» Цель: развивать умение соотносить родовые и видовые понятия. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку январь с 16 по 31) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p><b>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Завтрак, завтрак! Кто забыл – руки с мылом не помыл? И конечно, всем понятно: Есть мы будем аккуратно: Не толкаться, не болтать, Кашу с ложки не ронять. Каша – просто красота. Вкуснота!» Цель: Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Экономия: «Чем помочь холодной комнате» - формирование представлений о роли тепла в жизни человека.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Составление рассказа «Я помощник» Цель: развивать умение составлять короткий рассказ	«Күй күмбірі» игра «Какой цифры не стало?» Цель: узнавать и называть цифры, называть соседей числа.	<b>Ұлтық ойын</b> «Тартып алу» («Кто перетянет») - развивать у детей силовые навыки.	«Күй күмбірі» <b>Ұлтық ойын</b> «Үкі» («Сова»)- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать	Игра «Загадки» Цель: учить считать предметы, называть соответствующую цифру

	***Б.компонент: семья-отбасы	***Б. к: один-бір, два-екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес		зрительную память.	
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Казахский язык «Азық - түлік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу, сөздік қорын дамыту</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p><b>Ұ, Ү</b> дыбыстарын анық айтуға баулу. ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ма-ма-май, ант-ант-қант, қ-қ-құрт, ріш-ріш-күріш, жү-жү-жүгері, та-та-талқан, бе-бе-сүзбе.</p> <p><b>Сөздік қор</b> азық-түлік-продукт, нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қант-сахар, шай-чай, бидай-пшеница, күріш-рис, арпаячмень, жүгері-кукуруза, талқан, тары-проса, жент, құрт - курт, сүзбе, шұбат-шубат, қымыз-кумыс, айран-кефир</p> <p><b>Сергіту сәті .</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс.</b> Мақсаты: сөздік қорын дамыту және тағамдарды қадірлей білуге тәрбиелеу. Азық-түлік бейнелеген суреттерге қарап әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу Дид.ойын:</b> «Қуыршақты тамақтандыр»<b>Мақсаты:</b>Қабылдау қабілеттерін дамыту, азық-түлік атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалар кезекпен қуыршаққа тамақ беріп, өз түсініктерін айтады. <b>зыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Творческое рассказывание на тему: «Зимние радости» загадывание загадки о зиме</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Тема</b> Дикие животные и их движения</p> <p><b>Задачи</b> Развивать навыки ползания и лазанья. Учить согласовывать движения с музыкой. Расширять представления о диких животных.</p> <p><b>Основные движения</b> Ползание на четвереньках «змежкой» между предметами. Ползание на четвереньках, толкая головой мяч на расстояние 3–4 метра. Пролезание в обруч разными способами.</p> <p><b>ОРУ (общеразвивающие упражнения)</b> Силовые упражнения: ходьба на руках с поддержкой партнёра 3–5 метров. Упражнения для укрепления мышц рук и плеч.</p> <p><b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Соқыр теке» Цель: развитие внимания и ориентировки в пространстве. Подвижная игра (русская) «Медведь и зайцы» Цель: развитие быстроты реакции и ловкости. Малоподвижная игра «Угадай, кто это?» Цель: расслабление, развитие слухового внимания.</p> <p><b>Прощание</b></p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Основные движения</b> Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени. Перелезание через несколько предметов подряд. Лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа.</p> <p><b>ОРУ</b> Силовые упражнения для туловища. Упражнения на формирование правильной осанки.</p> <p><b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Қояндар мен қасқыр» Цель: развитие быстроты и ориентировки в пространстве. Подвижная игра (русская) «Лиса и куры» Цель: развитие ловкости и внимания. Малоподвижная игра «Животные отдыхают» Цель: восстановление дыхания.</p> <p><b>Заключение</b> Дыхательные упражнения.</p> <p><b>Итог</b> Кто быстрее всех бежит в лесу?</p> <p><b>Прощание</b> Рақмет! Сауболыңыз!</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Ударение» Игра « Назови звук в слове» «Деление слов на слоги» Знакомство с понятием «Ударение» Работа с раздаточным материалом Игра «Кто дальше уйдет?» ***Б.к: әріп- буква, звук - дыбыс; слово – сөз, мягкий звукжұмсақ дыбыс, твердый</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Ас атасы - нан» <b>Мақсаты:</b> Әңгімелесуге, сұраққа жауап беруге баулу</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ріш-ріш-күріш, жү-жү-жүгері, қан-қан-талқан, қаш-қаш-тоқаш,</p> <p><b>Сөздік қор :</b> азық-түлік-продукт, нан-хлеб, бидай-пшеница, күріш-рис, арпаячмень, жүгері-кукуруза, талқан, тары-проса, жент, ұн-мука, бауырсақ, бәліш-беляши,</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс.</b> «Ас атасы-нан» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>сөздік қорын дамыту</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Азық-түлік түрлерінің атауларын қайталап айту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Снег пушистый» Игр.упр «Зима» «Какой бывает снег?» чтение стихотворения беседа по содержанию. **Физминутка ***Б.к: зима-қыс, снег-қар повторное чтение</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Основные движения</b> Ползание на животе, подтягиваясь руками. Лазанье по гимнастической стенке с переходом. Пролезание в обруч.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Согласование движений с ритмом музыки.</p> <p><b>ОРУ</b> Силовые упражнения для рук и ног.</p> <p><b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Арқан тарту» (упрощённый вариант) Цель: развитие силы и сплочённости. Подвижная игра (русская) «Найди свой домик» Цель: развитие внимания и быстроты. Малоподвижная игра «Зимний лес» Цель: успокоение.</p> <p><b>Заключение</b> Спокойная ходьба.</p> <p><b>Итог</b> Как животные готовятся к зиме?</p> <p><b>Прощание</b> Сауболыңыз!</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Ударные и безударные гласные звуки». Какие бывают звуки? ЗАС: «Гуси» **Физминутка Игра «Угадай-ка». ***Б.к: гласный звук- дауыстыдыбыс, гуси-қаздар</p>

	<p>беседа «Расскажи о зиме» рассматривание картины «Зимние радости», вопросы образец рассказа **Физминутка Составление рассказа детьми ***Б. к: сырғанақ - коньки, шаңғылар – лыжи, қыс – зима. Игра «Подбери слово – действие»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Как я помогаю близким» Чтение стихотворения о семье беседа. Загадки о членах семьи ***Б. компонент: я помощник- мен көмекшімін, семья-отбасы; забота- қамқорлық, Беседа о труде родных и близких «Семейные обязанности» **Физминутка игра «Хорошо-плохо» Пословицы о семье Рисование «Я помощник»</p> <p><b>Музыка</b> <b>1.</b>«Мерекелікмарш»Б.Далденб аева <b>2.Музыкально-ритмические движения:</b>«Детская песенка» А. Моффата, «Парная пляска» чешская народная мелодия. <b>3.Слушание:</b>«Бұл қай көзде болады», «Қыс» Б. Ерзаковича,CD - альбом«Айгөлек» <b>4.Развитие слуха и голоса:</b>«Көкек» К. Шильдебаева <b>5.Пение:</b> «Қыс қызығы» И. Нусибаева <b>Цель:интонировать интервал секунды и терции,</b></p>	<p>Саубольңыз!</p> <p><b>Основы грамоты</b> Закрепление звуков и букв «И», «Э» ЗАС «эхо», «мишка», «мышка» Игра: «Назови первый звук» Угадай по артикуляции ***Б.к: звук – дыбыс; гласный звук-дауысты дыбыс; мишка-аю; мышка- тышқан Игра «Где находится звук в слове?» **Физминутка ЗАС «эхо», «мишка», «мышка» Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» определение жанра чтение рассказа вопросы по содержанию. ***Б. к: дети-балалар; снег- қар, детский сад- балабақша Повторное чтение рассказа с помощью схемы **Физминутка пересказывание рассказа детьми по мнемотаблице загадка про снег выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 9. Образование числа Игра «Какой цифры не стало?» работа с раздаточным материалом Образование числа 9 ***Б.к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты, семь-жеті</p>	<p>звук-қатты дыбыс **Физминутка Выполнение задания</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Воздух и его удивительные свойства» Д/и «Живая и неживая природа» Опыты: «Воздух невидимка» «Есть ли воздух в человеке?» «Как почувствовать воздух?» «Можно обойтись без воздуха» **Физминутка ***Б.к: природа -табиғат воздух-ауа, ветер –жел упр «Хорошо –плохо»</p>	<p>упр «Вопрос-ответ» чтение стихотворения с детьми</p> <p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 9» Игра «Считай дальше». Игра «Прохлопай, протопай» работа с раздаточным материалом **Физминутка ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз Д/и «Соотнеси цифру и количество предметов» Выполнение задания</p> <p><b>Музыка</b> <b>1.</b>«Мерекелікмарш» Б.Далденбаева <b>2.Музыкально-ритмические движения:</b> «Детская песенка» А. Моффата, «Парная пляска» чешская народная мелодия. <b>3.Слушание:</b>«Бұл қай көзде болады», «Қыс» Б. Ерзаковича,CD альбом «Айгөлек» <b>4.Развитие слуха и голоса:</b>«Көкек» К. Шильдебаева <b>5.Пение:</b> «Қыс қызығы» И. Нусибаева <b>6. Танец:</b>«Зимняяпляска»М.Ст арокадомского <b>7.Развитие чувства ритма:</b>«Мышки», игра со скороговоркой <b>8. Муз инструмент</b>«Игра с погремушками»</p>	<p>выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Числа от 1 до 9» прямой, обратный счёт от 1 до 9 Игра «Назови последующее число» Игр.упр «Подберите цифру» **Физминутка ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз Игра «Загадки» Выполнение задания</p> <p><b>Конструирование</b> «Грузовая машина» Д/и «Угадай транспорт» Рассматривание грузовой машины ***Б. к: колесо-дөңгелек транспорт-тасымалдау Показ. Объяснение. **Физминутка Самостоятельная работа детей Выставка работ</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>петь с сопровождением и без него;  <b>6. Танец:</b> «Зимняя пляска» М. Старокадомского  <b>7. Развитие чувства ритма:</b> «Мышки», игра со скороговоркой  <b>8. Муз инструмент</b> «Игра с погремушками»</p>	<p>восемь – сегіз; девять – тоғыз  <b>**Физминутка</b>          Знакомство с цифрой 9          Запоминаем цифру 9 (рисуем, выкладываем, лепим из пластилина)          Выполнение задания</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней» Цель: развивать навыки быстрого одевания на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № <b>17</b>	Картотека № <b>16</b>	Картотека № <b>18</b>	Картотека № <b>19</b>	Картотека № <b>20</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Каждой вещи свое место» Цель: продолжать учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется»- учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу (необходимо соблюдать чистоту и безопасность) Экономия «Надо ли беречь тепло» - формирование представлений о потребностях человека в ресурсах (тепло).				
<b>Обед</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убранные со стола Тихо кушает детвора. Приятного аппетита!» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
<b>Дневной сон</b>	<b>коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение сказки «Зимние забавы»	****слушание музыки П. И. Чайковского «Зима»	чтение сказки: Г. Х. Андерсена «Снеговик»	чтение сказки: Г. Х. Андерсена «Снеговик» (продолжение)	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Ленточка» - профилактика плоскостопия. Игра малой подвижности «Ель» - профилактика нарушений осанки. Массаж: «Лиса» Дыхательная гимнастика: «Морозный воздух» «Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа» Цель: закреплять знания, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными и содержаться в чистоте, воспитывать опрятность. «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
<b>Полдник</b>	<b>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Выпьем, детки, мы кефир. Для животика он - эликсир. Не будет животик болеть тогда. И будете весело бегать всегда» Цель: продолжать приучать пользоваться салфеткой по мере необходимости				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	<p>сюжетно-ролевая игра «Строители»          Цель: развивать творчество, умение ставить перед собой цель, и добиваться её выполнения          «Подарок для друга»  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная,</b></p>	<p>Д/ игра «Загадки-обманки»          Цель: развивать слуховое внимание, мышление, способность вдумываться в содержание текста, отстраняясь от рифмованной подсказки; развивать чувство юмора.          «Кто живет в моей квартире»  <b>коммуникативная, познавательная, творческая,</b></p>	<p>Д/и «Расскажи сказку по героям»          Цель: пересказывать сказки самостоятельно, передавать настроение и характер героя          «Поделки из шишки»  <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b></p>	<p>«Күй күмбірі»          Эксперимент «Шагающие цвета»          Цель: показать опытным путем, как можно получить новые цвета и оттенки спектра путем смешивания основных цветов; развивать умение анализировать, сравнивать, выдвигать предположения, делать выводы</p>	<p><b>Ұлтық ойын «Бәйге»</b> - упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.          Цель: обучать умению находить варианты решения проблемы; воспитывать усидчивость, целеустремленность          «Зима в лесу»  <b>коммуникативная,</b></p>

	<b>творческая деятельность</b>	<b>исследовательская, изобразительная деятельность</b> <b>Ұлтық ойын «Бөрік-телпек»</b> - тренировать детей в бросании на дальность.		<b>«Весёлые парикмахеры» коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	<b>познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Сабыр, Таисия	читает стихотворения выразительно, с интонацией Сабина, Никита, Алангир	составляет простые предложения с предложенными словами Марк, Алангир	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове Оэлун, Таисия, Мирон	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции Матвей, Руслан, Виктория
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем. Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь. Безопасность «Природные явления» - формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.				
<b>Прогулка</b>	<b>Ұлтық ойы «Бәйге»</b> - упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Кто прилетает на кормушку» «Два Мороза» быстрота бега «Совушка» действия по сигналу	«Кому зимой хорошо» «Забей шайбу» ловкость ног «Два кота» ходьба по кругу	«Мы друзья природы» «Заячий след» прыжки «Раз, два, три беги» быстрый бег	<b>Ұлтық ойы «Бәйге»</b> - упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Как узнать зиму» «Паровоз» имитация «Лыжники» скользящий шаг.	«Наш трудолюбивый дворник» «Карусель» бег, ходьба по кругу «Снеговик» бег в рассыпную
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».	беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.	Беседа о взаимоотношениях родителей и детей дома. (Совместный труд, игровая деятельность)	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	создание родителями видеоролика: «Играем вместе с детьми»

Методист *Е. - М. Г.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 19.01-23.01.26 г

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Примерный режим дня	Понедельник 19.01.26 г	Вторник 20.01.26 г	Среда 21.01.26 г	Четверг 22.01.26 г	Пятница 23.01.26 г
<b>Прием детей</b>	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создание благоприятной обстановки	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»
<b>Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице, осторожно гололед	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в труде: учить детей собирать и сметать снег с дорожек	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» как облегчить адаптационный период своему ребенку.	«Өнегелі 15 минут» Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима
Утренний круг: «Мы пришли в зимний лес, Полон он прикрас, чудес...»					
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Ұлтықойын</b> Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: учить находить картинки с признаками зимы. Составлять рассказ. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Что перепутал художник» Цель: учить находить неполадки в рисунке, объяснять их. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b>	**** Музыкальная игра «Волшебный снежок»Цель: учить детей передавать снежок, ориентироваться на текст игры, действовать по сигналу. <b>(двигательная, игровая активность)</b> «Зимние забавы» Цель: учить правильно излагать основную мысль, связно строить предложения последовательно пересказывать рассказ. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	<b>Ұлтықойын</b> Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге «Куда полетела снежинка» Цель: учить ориентироваться в пространстве (Вверх, вниз, вперед-назад, вправо-влево) <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	«Январь – месяц сильных морозов» Цель: уточнить знания детей об зимней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе; использовать необходимые слова описания различных предметов. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку январь – 15 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Настало время подкрепиться, Будем есть не торопиться, Булку вкусную берем, аккуратно в ротик кладем. Мы жевали не торопились, Хорошенько подкрепились!». <b>( коммуникативная, самообслуживание)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>ГИМН</b> Игра «Где живет звук в слове?» дифференциация звуков Ч и Ц. Цель: совершенствовать правильное	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Назови соседей» Цель: Называть числа по порядку.	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Едет, плывет, летает» Цель: учить различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный)	<b>«Күй күмбірі»</b> «Воробушки и кот» Цель: развитие ловкости и реакции.	<b>«Күй күмбірі»</b> Игр упр. «Выделение звуков в слове»

	<p>произношение слов и словосочетаний, отчетливо произносить звуки.</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b></p>		<p>Составление рассказа</p> <p>использование</p> <p>мнемотаблицы.</p>		
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>«Менің туған өлкем»</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қ, Ү дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету.-ә–ә–әсем, мі–мі–әдемі, на–на–машина, бус–бус–автобус, ше–ше–көше, қақ–қақ- су бұрқақ, па-па-үнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Отан-Родина, ел-страна, қала– город, әдемі – красивый, гүлзар – газон, бұрқақ–фонтан, сарай– дворец, саябақ–парк, ескерткіш– памятник, машина, көше-улица, автобус, көлік-транспорт</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Тілдің граматикалық құрлымы.</b> «Қазақстан қалалары» дид. сөздік ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан қалалар аттарын атай білуге үйрету. Қазақстан қалалары суреттері бойынша әңгімелесу. Қарапайым сұраққа жауап бере алуға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p><b>«Қалаға саяхат»</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>ЗКР – дифференциация звуков Ч и Ц</p> <p>Загадки (слова на звуки Ч, Ц)</p> <p>Характеристика произношений звуков Ч,Ц.</p> <p><b>**Физминутка</b> Работа с чистоговорками <b>***Б/к:</b> курица-тауық, цирк, чеснок-сарымсақ, Чебурашка, человек- адам Игра «Где</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ползание на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>Ползание на четвереньках, толкая головой мяч (3–4 метра).</p> <p>Пролезание в обруч разными способами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b></p> <p>Имитация движений птиц под музыку (мах крыльями, лёгкий бег).</p> <p><b>ОРУ (общеразвивающие упражнения)</b></p> <p>Силовые упражнения: ходьба на руках с поддержкой партнёра (3–5 метров).</p> <p>Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>Казахская национальная игра «Құстар мен тор»</p> <p>Цель: развитие быстроты реакции и ловкости.</p> <p>Подвижная игра (русская) «Птички в гнёздышках»</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Малоподвижная игра «Послушай птицу»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания и расслабление.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b></p> <p>Катание на санках по ровной дорожке.</p> <p>Беседа о пользе движения</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени.</p> <p>Перелезание через несколько предметов подряд.</p> <p>Лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b></p> <p>Движения под музыку с изменением темпа (медленно – быстро).</p> <p><b>ОРУ</b></p> <p>Силовые упражнения для туловища.</p> <p>Упражнения на формирование правильной осанки.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>Казахская национальная игра «Қарлығаштар»</p> <p>Цель: развитие быстроты и внимания.</p> <p>Подвижная игра (русская) «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие ловкости и реакции.</p> <p>Малоподвижная игра «Птицы отдыхают»</p> <p>Цель: восстановление дыхания..</p> <p><b>Заключение</b></p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Знакомство с буквами К, Л»</p> <p>Игр упр. «Выделение звуков в слове»</p> <p>Игра «Не ошибись»</p> <p>Знакомство со звуками и буквами К, Л</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>«Менің қалам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап беріп, әңгімелей білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.ә–ә–әсем, на–на–машина, бус–бус– автобус, ше-ше-көше, қақ-қақ-су бұрқақ, па-па-үнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қала-город, әдемі-красивый, гүлзар-газон, бұрқақ-фонтан, сарай-дворец, саябақ-парк, ескерткіш-памятник, кітапхана-библиотека, театр,автобус, көлік-транспорт, көше-улица, мұражай-музей.</p> <p><b>Тілдің граматикалық құрлымы:</b></p> <p><b>Дид.ойын.«Кім не біледі?».</b> – Біз қай қалада тұрамыз?–Орал қандай қала?–Орал қаласының көшелері қандай?Қандай ескерткіштер,ойын орталықтары? т.б.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p><b>Фотосуреттер, слайд арқылы</b></p> <p><b>«Менің қалам»</b> тақырыбында әңгіме құрастыру. Қала көшелерін тамашалайды.</p> <p>Көліктер туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Число и цифра 10»</p> <p>Игра «Убираем цифры»</p> <p>Игров упр «Соедини цифру с количеством геом фигур»</p> <p><b>**Физминутка</b></p> <p><b>***Б/к:</b> счет от 1 до 10,</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>Ползание на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Лазанье по гимнастической стенке с переходом.</p> <p>Пролезание в обруч.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b></p> <p>Согласование движений с ритмом музыки.</p> <p><b>ОРУ</b></p> <p>Силовые упражнения для рук и ног.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p><b>Казахская национальная игра</b></p> <p>«Ұшты – ұшты»</p> <p>Цель: развитие внимания и быстроты реакции.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди гнездо»</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Малопо движная игра</b></p> <p>«Тихий лес»</p> <p>Цель: успокоение и расслабление.</p> <p>Спортивные упражнения</p> <p>Катание друг друга на санках.</p> <p><b>Заключение</b></p> <p>Спокойная ходьба.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>«Звуковой анализ трех и четырех звуков»</p> <p>Загадки (зима, лес, сани)</p> <p>беседа о зиме</p> <p>ЗАС: лес, зима, сани. <b>***Б/к:</b> звук – дыбыс; слово – сөз, сани-шана</p> <p><b>**Физминутка:</b></p> <p>Игра: «Живые звуки»</p>

	<p>живет звук в слове?»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему убирают снег с тротуаров и куда» Загадки (транспорт) Беседа о снегоуборочной машине. ***Б/к: :снег -қар; зима - қыс, грузовая машина- жүк машинасы; легковая машина- жеңіл машинасы. **Физминутка Игра «Снег хорошо – снег плохо»</p> <p><b>Музыка</b> 1.«Марш» Е.Андосова 2.<i>Музыкально-ритмические движения:</i>«Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. 3.<i>Слушание:</i>«Камажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева,«Марш» Е. Марченко,«Қысқызығы» И. Нусипбаева. 4.<i>Развитие слуха и голоса:</i>«Машинка» - упражнение на формирование подвижности звука. 5.<i>Пение:</i>«До-ре-ми» О. Байдильдаева. «Ладошки» Т. Кулиновой. 6.<b>Музыкально-дидактическая игра:</b> «Почта» (см. «Музыкально-дидактические игры» Т. Кулино-вой и С. Носковой). 7.<i>Подвижная игра:</i>«Найди свой инструмент», латвийская народная мелодия, обр. Г. Фрида.</p>	<p>для здоровья. <b>Заключение</b> Спокойная ходьба.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Деление слов на слоги. Ударение» Игра «Назови звук в слове», упр. «Деление слов на слоги». **Физминутка. Знакомство с понятием «Ударение» ***Б/к: әріп- буква, звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақ дыбыс - мягкий звук. қатты дыбыс - твердый звук. Выполнение заданий</p> <p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 10. Образование числа 10» Д/ упр «Назови соседей» Прямой и обратный счет. Знакомство с цифрой 10. Образование числа 10. ***Б/к: 10 - он, задача – міндет, плюс- минус. **Физминутка Игра «На что похож предмет?» Выполнение заданий</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение р н сказки «Снегурочка» Игра «Я начну, а ты продолжи» Явления времени года – зима (приметы) **Физминутка Чтение сказки «Снегурочка» ***Б/к: қыз-девушка, көз- глаза, мұрын-нос, ауыз-рот, бас-голова, қыс-зима, қар-снег, күн-солнце. Игра «Снег хорошо, снег – плохо»</p>	<p>**Физминутка ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз; буква – әріп. Определение места звуков в словах. Выполнение заданий</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Игра «Виды транспорта» ***Б/к: транспорт- көлік, самолет- ұшақ Игра «Определи для чего этот транспорт» Составление рассказа использование мнемотаблицы. **Физминутка Игра «Едет, плывет, летает»</p>	<p>треугольник, үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер, овал-сопақ, прямоугольник- тіктөртбұрыш Решение задач</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стих- ияА.Дуйсенбиева«Зимняя забота» Игра «Назови ласково» н/р снег-снежок и т д Беседа о зиме, заучив стихот. «Зимняя забота» **Физминутка ***Б/к: қыс-зима, қар-снег, күн-солнце. Игра «Что бывает зимой?»</p> <p><b>Музыка</b> 1.«Марш» Е.Андосова 2.<i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. 3.<i>Слушание:</i>«Камажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева,«Марш» Е. Марченко,«Қысқызығы» И. Нусипбаева. 4.<i>Развитие слуха и голоса:</i>«Машинка» - упражнение на формирование подвижности звука. 5.<i>Пение:</i>«До-ре-ми» О. Байдильдаева. «Ладошки» Т. Кулиновой. 6.<b>Музыкально-дидактическая игра:</b>«Почта» (см. «Музыкально-дидактические игры» Т. Кулино-вой и С. Носковой).. 7.<i>Подвижная игра:</i>«Найди свой инструмент», латвийская народная мелодия, обр. Г. Фрида.</p>	<p>«Смастери букву»</p> <p><b>Основы математики</b> «Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет» Счет от 1 до 10. Прямой обратный. Назови соседей ***Б/к: счет от 1 до 10 Решение задач на +, - в пределах 10. **Физминутка Выполнение заданий</p> <p><b>Рисование</b> «Зимние забавы» Загадки Рассматривание иллюстраций. Показ, объяснений **Физминутка ***Б/к: снеговик-аққала, зима-қыс, снег - қар Дети рисуют Игра «Доскажи словечко»</p>
--	---	--	--	--	---

Прогулка	Картотека№ <b>20</b>	Картотека№ <b>21</b>	Картотека№ <b>22</b>	Картотека№ <b>20</b>	Картотека№ <b>21</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Приучать детей после прогулки сушить вещи на батарее. Рассказать детям и послушать рассказы детей, для чего люди сушат вещи. <b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b>				
<b>Обед</b>	На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо». Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <b>(коммуникативная, самообслуживание)</b>				
<b>Дневной сон</b>	<b>коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	Чтение рассказа Н.Носова «На горке» (начало)	Чтение рассказа Н.Носова «На горке» (продолжение)	****Слушание перед сном «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова	Рассказывание сказки «Госпожа Метелица» (отрывок)	****Слушание перед сном произведение Б. Ерзаковича «Қыс»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №2 «Лесные зверюшки» (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», массаж «Лисичка», дыхательная гимнастика «Морозный воздух» <b>((творческая деятельность, физическая активность, коммуникативная деятельность****)</b>				
<b>Полдник</b>	«После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол» Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. <b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Столовая» - «Кафе»- «Повар» Цель: Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. <b>Коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная деятельность.</b>	<b>Ұлтықойын</b> игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Чудесный лес» Цель: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства. Соотносить предметы по высоте: дерево высокое, куст ниже дерева. Называть положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b>	<b>Ұлтықойын</b> игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: учить пользоваться разными интонациями. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, мороз, лед, снег) Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность;</b>	«Морозные узоры» Цель: закрепить знания о времени года –зима, о явлениях природы. Нетрадиционное рисование. <b>Творческая изобразительная деятельность</b>	Рассказывание и обыгрывание сказки «Руковичка» Цель: Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ. Конструирование из бумаги «Герои сказок» <b>Коммуникативная деятельность, творческая изобразительная деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	последовательно пересказывает рассказы Амина,Малика	знает прямой и обратный счет до 10 Ксения,Виктория,Сабина	выполняет звуковой анализ слов Даниил,Милана	вырезает ножницами различные геометрические фигурыОэлун,Сабыр,Мирон	любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана Марк, Николай
<b>Подготовка к прогулке</b>	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о зимней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе <b>коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сугробами. П/и «Снег, лёд, кутерьма» (бег, действие по сигналу н/р	Наблюдение за птицами на кормушке. П/и «Воробушки и	Наблюдение за небом. П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) П/и «Метелица» (Бег	Наблюдение за проезжей частью, за транспортом. П/и «Зайцы и волк» (бег,	<b>Ұлтық ойын</b> «Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по

	примерзайте ручками и т. д. П/и «Белые медведи» (бег, ловкость, увертливость)	автомобиль» (Прыжки бег) «Два Мороза» (Бег, действие по сигналу)	змейкой между сугробами, предметами)	прыжки), «Звери шли на водопой» (речевая активность, движение след в след)	сигналу Наблюдение за деревьями. П/и «Снежинки и ветер» (Ходьба по кругу, действие по сигналу, бег), «Мы веселые ребята» (бег)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» (педагог-психолог)	Консультация «Как подготовить руку ребёнка к письму»	Рекомендации родителям «Чем занять ребенка перед сном»	Консультация для родителей «Веселая математика дома» (использование бросового материала)	Советы родителям «Изобразительная деятельность детей», «Рисуем вместе», «С помощью чего можно рисовать»

Методист

*Е. - М. Ю.*

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 26.01.-30.01.26 г

Цитата недели: Тэртіпсіз ел болмайды

Примерный режим дня	Понедельник 26.01.26 г	Вторник 27.01.26 г	Среда 28.01.26 г	Четверг 29.01.26 г	Пятница 30.01.26 г
Прием детей	формировать первичные представления о понятиях нормы и правилах поведения в обществе	помочь почувствовать свою значимость, уверенность в том, что их принимают в кругу сверстников такими, какие они есть.	Развивать коммуникативные навыки и способность планировать собственную деятельность.	Формировать навык коллективного труда, то есть умения распределять обязанности, роли, выработать правила поведения.	развивать толерантное отношение к людям;
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения вечернего досуга дома	«Өнегелі 15 минут» Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка	«Өнегелі 15 минут» о формах выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах	«Өнегелі 15 минут» об уважительном отношении к старшим, помочь детям быть внимательными, проявлять вежливость	«Өнегелі 15 минут» о соблюдении правил поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения друг с другом
	<b>Утренний круг:</b> «За окошком снег, да снег. Начала зима разбег. На карнизе льдинки, в воздухе снежинки. Во дворе они кружатся, тихо, тихо на землю ложатся!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Подскажи словечко» Цель: учить детей закончить строчку подходящим по значению словом, образованным от слова «снег». Подбирать прилагательное к слову «снег» <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра «Льдинки» Цель: закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b>	«Күй күмбірі» Игра « сосчитай» (1-2-5) Цель: учить детей согласовывать числительные с сущ. (1-3-5, 7, 9) Н/р: Одна снежинка, три снежинки, ..., девять снежинок. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	Игра «Подбери картинку к сказке» Цель: учить детей слушать воспитателя и подбирать картинку к сказанному. Закончи пословицу о зиме. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	Игра «Зимнее приключение» (матем задачки) Цель: умение пользоваться количественным и порядковым счётом, знания о составе числа в пределах десяти. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку январь с 15 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Кашу вкусную едят! <b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>ГИМН</b> Игра «Какой» Снег-белый, липкий, блестящий, холодный серебристый. Лед-..., мороз...и т д</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Посчитай –ка»</p>	<p><b>Ұлтықойынигра «Ұя»</b> «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу Игра «Зимующие и перелетные птицы» Звукозапись голоса птиц.</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> «Гүлдер мен жел» Цель: развитие ловкости и быстроты реакции.</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Чтение сказки «Козленок, который считал до 10. Игра «Назови кто был первый, второй и т д...» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 10.</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Казахский язык «Қыстайтын құстар»</b> <b>Мақсаты:</b>Сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруді, шағын сипаттама беруді үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ғай – ғай –торғай, ғаш- ғаш- ғаш –қарлығаш, -іт-іт-бүркіт, ұс-ұс-құс, ұя-ұя-құс ұясы, ,ға-ға-қарға <b>Сөздік қор:</b>құстар-птицы, торғай-воробей, қарылғаш-ласточка, бүркіт, қарға-ворона, үкі-сова, сауысқан-сорока <b>Сергіту сәті.</b> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> <b>Мақсаты:</b> ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Балаларға құстар туралы жазушы М. Зверевті «Су торғайы» атты әңгімесін оқылады. Мазмұны видеоролик арқылы түсіндіріледі. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. 1. Әңгімеде жылдың қай мезгілі айтылған? 2. Әңгіме не туралы? 3. Су торғайын кім сипаттап береді? 4. Су торғайы жемін қайдан табады? 5. Су торғайын не үшін ғажап құсқа теңейді? - Әңгімеден су торғайы қандай құстарға жатады? <b>Байланыстырып сөйлеу.Д/О</b></p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Ползание на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой. Ползание на четвереньках, толкая головой мяч (3–4 метра). Пролезание в обруч разными способами. <b>Музыкально-ритмические движения</b> Плавные движения под музыку (рост цветка, покачивание листьев). <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения)</b> Силовые упражнения: ходьба на руках с поддержкой партнёра (3–5 метров). Упражнения для укрепления мышц спины и рук. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Гүлдер мен жел» Цель: развитие ловкости и быстроты реакции. Подвижная игра (русская) «Цветы и солнышко» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Малоподвижная игра «Распускается цветок» Цель: расслабление и восстановление дыхания. <b>Заключение</b> Спокойная ходьба.</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени. Перелезание через несколько предметов подряд. Лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа. <b>ОРУ</b> Силовые упражнения для туловища. Упражнения на формирование правильной осанки. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Ағаштар мен жел» Цель: развитие внимания и ловкости. Подвижная игра (русская) «Найди своё дерево» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Малоподвижная игра «Тихий лес» Цель: восстановление дыхания. <b>Спортивные упражнения</b> Катание на санках с небольшой горки. <b>Спортивные игры</b> Элементы хоккея: закатывание шайбы в ворота. <b>Заключение</b> Дыхательные упражнения.  <b>Основы грамоты</b> Знакомство со звуком и буквой «З» Загадки (заяц, змея, замок) Знакомство со звуком и буквой З. Характеристика звука и</p>	<p><b>Казахский язык «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b>Сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруді, шағын сипаттама беруді үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ғай – ғай – торғай,-ғаш- ғаш- қарлығаш, -іт-іт-бүркіт, ұс-ұс-ұс-құс, ұя-ұя-құс ұясы,ға-ға-қарға <b>Сөздік қор:</b>құстар-птицы, торғай-воробей, қарылғаш-ласточка, бүркіт, қарға-ворона, үкі-сова, сауысқан-сорока <b>Сергіту сәті.</b> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Д/О.«Құстар дауысы» -құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың даусын ажырата білуге үйрету.Ойын арқылы құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>Байланыстырып сөйлеу« Қыстайтын құстар»</b> тақырыбына әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> <b>Сурет бойынша әңгімелер мәтінін ойдан құрастыруға үйрету.</b> 1.Балалар мынау қандай құс екенін білесіңдер ме? 2.Бұл құс үй құсына жатады ма? 3.Балаларорманда,тауда, жалпы табиғат аясында қандай құстар мекендейді  <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Ползание на животе, подтягиваясь руками. Лазанье по гимнастической стенке с переходом. Пролезание в обруч. <b>Музыкально-ритмические движения</b> Согласование движений с ритмом музыки. <b>ОРУ</b> Силовые упражнения для рук и ног. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Табиғаттықорға» Цель: развитие быстроты реакции и внимания. Подвижная игра (русская) «Собери листочки» Цель: развитие ловкости и координации. Малоподвижная игра «Лес отдыхает» Цель: успокоение и расслабление. <b>Спортивные упражнения</b> Катание друг друга на санках. <b>Заключение</b> Спокойная ходьба.  <b>Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Зима» Упр. «Угадай звук» ЗАС: зима **Физминутка ***Б/к: әріп- буква, звук - дыбыс; слово – сөз, зима- қыс Игра «Посели предметы» Выполнение заданий</p>

	<p>«Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді.</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «На дворе зимушка- зима» Загадки (явления природы) Рассказы детей о месяцах: декабрь, январь, февраль **Физминутка ***Б/к: зима-қыс декабрь-желтоксан, январь- қантар февраль-ақпан Игра «Какой» Снег-белый, липкий, блестящий, холодный серебристый. Лед-..., мороз... и т д «Найди картинку зимы и раскрась»</p> <p><b>Музыка</b> 1.«Бег с хлопками» Р. Шумана, 2. <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Упражнения с султанчиками», укр нар мел, обр. М. Раухвергера 3.<b>Слушание музыки:</b>«У всех на свете мама есть» Т. Боровик, «Неаполитанская песенка» П.И.Чайковского <b>Распевка:</b>«Кукушка» Л. Олифиновой 4.<b>Пение:</b>«Наша песенка простая» А.Александрова, «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Сапожник» Т. Кулиновой 5.<b>Муз. инстру:</b> "Оркестр". 6. <b>Муз-дидак игра:</b> "Весёлый колокольчик" Е. Тиличевой</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Закрепление пройденного. Игра «Звуки которые нас окружают» Игра «<b>Найди одинаковый слог</b>» из ряда слов.Во-РО-на, РО-за. (РО) и т д **Физминутка Закрепление понятий звук, слово, слог. ***Б/к: әріп- буква, звук - дыбыс; слово – сөз. Игра «Волшебники» н/р: Лес - ....(лесок) кот- ....(котик), дом, стол, нос, дуб, шар и т д Выполнение заданий</p> <p><b>Основы математики</b> «Независимость числа от величины предметов» Игра «Посчитай ка» **Физминутка Упр. «Закресь и посчитай высокие дома», «Закрась и посчитай большие мячи», «Разложи по корзинам» ***Б/к: длинный – ұзын; короткий –қысқаудлинный – ұзын; короткий –қысқа, широкий – кең, высокий – жоғары. Один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз. Игра «Соедини предметы с цифрой»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Чуковского «Тараканище» Игра «Сундучок» Чтение стих-я **Физминутка ***Б/к:лесные звери-орманжануарлары, таракан</p>	<p>буквы З. **Физминутка ***Б/к: әріп- буква, звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақ дыбыс - мягкий звук. қатты дыбыс - твердый звук. Упр-я: «Где находится звук», «Кто внимательный» Работа с чистоговорками. Выполнение заданий</p> <p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и Снеговик» Игра «Подбери слово» Составление рассказа из серии картинок **Физминутка ***Б/к: заяц-қоян, снеговик-аққала, зима-қыс Игра «Доскажи словечко»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Птичья столовая» Звукозапись «Чьи голоса» Рассматривание иллюстраций «Птицы на кормушке» **Физминутка Игра «Зимующие и перелетные птицы» ***Б/к: Торғай–воробей, қарға-ворона, бұқа-снегирь, титмузасиница, көгершін- голобь Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»</p>	<p>«Счет предметов в разных направлениях» Игра «Посчитаем предметы» (Прямой и обратный счет) Игра «Назови соседей» **Физминутка ***Б/к: Один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз. Игра «Посчитай, вырежи и наклей»</p> <p><b>Художественная литература</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Полкан» Беседа о домашних животных. Польза человеку. Чтение рассказа о собаке «Полкан» **Физминутка ***Б/к: собака – ит, дети-балалар, маленькая собачка-кішкентайит Игра «Помоги детенышу найти маму»</p> <p><b>Музыка</b> 1.«Бег с хлопками» Р. Шумана, 2. <b>Музыкально ритмические движения:</b> «Упражнения с султанчиками», укр нар мел, обр. М. Раухвергера 3.<b>Слушание музыки:</b>«У всех на свете мама есть» Т. Боровик, «Неаполитанская песенка» П.И.Чайковского <b>Распевка:</b>«Кукушка» Л. Олифиновой 4.<b>Пение:</b>«Наша песенка простая» А.Александрова, «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Сапожник» Т. Кулиновой 5.<b>Муз. инстру:</b> "Оркестр". <b>Цель:</b>содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Порядковые числительные» Чтение сказки «Козленок, который считал до 10. Игра «Назови кто был первый, второй и т д...» **Физминутка ***Б/к: Один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз. Игра «Кто следующий?»</p> <p><b>Лепка</b> «Мальчик вылепил снеговика» Игра «Какая зима?» Рассматривание картинок из серии «Зимние забавы» **Физминутка ***Б/к: снеговик-аққала, снег –қар, мальчик-бала, қыс – зима Дети лепят Выставка работ</p>
--	---	---	--	--	--

		– таракан Обыгрывание стих-я. Работа с пословицами о добре и зле.		<b>6. Муз-дидак игра: "Весёлый колокольчик" Е. Тиличевой</b>	
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>21</b>	Картотека№ <b>22</b>	Картотека№ <b>23</b>	Картотека№ <b>24</b>	Картотека№ <b>25</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Приучать детей после прогулки сушить вещи на батарее. Рассказать детям и послушать рассказы детей, зачем бережно относится к вещам, обуви. <b>коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> <b>Экономия «Теплая батарея - наш друг» - формирование умения экономно расходовать ресурсы.</b>				
<b>Обед</b>	На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо». Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <b>(коммуникативная, самообслуживание)</b>				
<b>Дневной сон</b>	<b>коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	Чтение сказки Витензона Ж. З «Варежка»	Чтение казахской народной сказки «Дочь визиря»	Чтение казахской народной сказки «Дочь визиря» (продолжение)	****Слушание аудио сказки «Мороз и заяц»	Рассказывание сказки В.Козлова «Поросенок в колючей шубке»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Февраль комплекс №1 «Моряки» Массаж «Пружинка». Ходьба по тропе «здоровья»Профилактика нарушений осанки «Лягушка». Дыхательная гимнастика «Ветерок», Гимнастика для глаз «Бинокль» <b>(****творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Полдник</b>	«После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол» Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. <b>(коммуникативная, самообслуживание)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое</b>	Сюж-рол игра «Телевидение»  Цели: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд —коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. <b>Коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная деятельность.</b>	Игра «Исследователи» Цели: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b>	Драматизация сказки «Мы за солнышком идем» Цель: развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность. <b>Коммуникативная деятельность, творческая изобразительная деятельность</b>	Игра «Путешествие в страну чудес» (квест-игра)  Цель: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений посредством игры-путешествия. <b>Творческая изобразительная деятельность</b>	Игра «Назови вид спорта»  <b>Цель:</b> прививать интерес к физкультуре и спорту; узнавать виды спорта по признакам и определениям. <b>Коммуникативная деятельность, творческая изобразительная деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов Даниил,Оэлуи,Сабыр	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога Амина,Матвей, Руслан	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:Ксения, Виктория,Сабина	различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): Анна,Амина	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)Марк,Алангир,Амина

<b>Подготовка к прогулке</b>	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о зимней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе. <b>коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> <b>Безопасность «Гололед»</b> - знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом. <b>Ұлтықойын</b> «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Что изменилось в одежде людей» П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) П/и «Метелица» (Бег змейкой между сугробами, предметами)	Наблюдение за птицами на кормушке. П/и «Снег, лёд, кутерьма» (бег, действие по сигналу н/р примерзайте ручками и т.д. П/и «Звери шли на водопой» (речевая активность, движение след в след)	Наблюдение за сугробами. П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Два Мороза» (Бег, действие по сигналу)	Наблюдение за деревьями. <b>Ұлтық ойын</b> «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку П/и «Снежинки и ветер» (Ходьба по кругу, действие по сигналу, бег), П/и «Белые медведи» (бег, ловкость, увертливость)	Наблюдение за проезжей частью, за транспортом. П/и «Зайцы и волк» (бег, прыжки), «Мы веселые ребята» (бег) <b>Ұлтық ойын</b> «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Играем с детьми в математику»	Советы родителям бедующих первоклассников. (рекомендации родит Владик, Макар А.)	Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка»	Беседа с группой родителей «Безопасность в зимнее время года. Осторожно гололед!»	Рекомендации родителям: Как сделать зимнюю прогулку с ребенком полезной и интересной. (мед сестра)

Методист

*Е. - М. Г.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 02.02.- 06.02.26 г

Цитаты недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Примерный режим дня	Понедельник 02.02.26 г	Вторник 03.02.26 г	Среда 04.02.26 г	Четверг 05.02.26 г	Пятница 06.02.26 г
<b>Прием детей</b>	вызывать положительные эмоции от встречи с педагогом и детьми группы	создать хорошее настроение, обеспечить позитивный настрой на предстоящий день	развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.)	устанавливать дружескую атмосферу	развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> чтобы они дома обращали внимание детей на то, когда происходят те или иные события, использовать слова: вчера, сегодня, завтра	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о трудовом воспитании ребёнка семье, о примере трудолюбия и аккуратности	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о том, как читать и обсуждать прочитанное	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о влиянии родительских установок на развитие детей	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о безопасности пешеходов-дисциплина на улице
<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, Здравствуй друг, Здравствуй, здравствуй дружный круг. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть, Можем мы большими быть, Но один никто не будет»					
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> Игра «Выложи предмет из асыков»  Цель: учить детей составлять предметы из асыков, дополнять деталями <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	Д/и «Подбери словечко» Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>Ұлтықойын</b> Д/и «Подбери правильно» Цель. Развивать логическое мышление, зрительную память, наблюдательность <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	Д/и «Не ошибись» Цель: упражнять в различении предметов по материалу, из которого они сделаны; называть свойства предметов <b>познавательная деятельность</b>	Д/и «Угадай транспорт» Цель: развивать умение составлять описание по мнемотаблице, находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку февраль с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» «Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой» Цель: развивать навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания. «Человеку нужно есть, Чтобы встать и чтобы сесть. Чтобы прыгать, кувыряться, Песни петь, дружить, смеяться, Чтоб расти и развиваться, И при этом не болеть, Нужно правильно питаться С самых юных лет уметь» «Каша всем полезна нам, И большим и малышам. Мы от этой каши. Станем только краше» Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения за столом.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности</b> (далее - ОД)	<b>ГИМН</b> Д/и «Где спрятался звук?» развивать умение находить место звука в слове. <b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> «Потерялась цифра» определять предыдущее, последующее или пропущенное число. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Ассоциации» Цель: учить детей подбирать слова – орудия труда по представлению, называть предмет, который может принадлежать человеку этой профессии <b>исследовательская,</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> «Скажи какой?» учить выделять признаки предмета <b>познавательная деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> «Назови одним словом» учить классифицировать предметы. <b>познавательная деятельность</b>

			познавательная деятельность		
ОД по расписанию	<p><b>Казахский язык «Көлік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сюжетті суреттерді қолдана отырып, ауызша сөйлеуге баулу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:</b> Ұ, І дыбыстарын анық айтуға баулу.лік-лік-көлік, шақ-шақ-ұшақ, на–на – машина, –бус–бус– автобус, шақ –шақ– тікұшақ,ме-ме-кеме  <b>Сөздік қор:</b> : көлік-транспорт, машина, автобус, ұшақ-самолет, поезд, кеме, тікұшақ-вертолет, көше-улица, қала-город, бағдаршам-светофор  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді үйрету. Фотосуреттер, слайд арқылы қала көшелеріне саяхат. Көліктер туралы әңгімелесу.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Д/О «Көліктер» Көліктер түрлері суреттері.Аттарын, түстерін тану,атау,сұрақтарға жауап беру. Жай сөйлемдермен жауап беру.</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Все профессии важны» Составление творческого рассказа.  Чтение стихотворения С. Мауленова «Все на работе»  Что такое профессия?  Какие профессии вы знаете?  ***Б.компонент: врач-дәрігер повар-аспазшы, парикмахер-шаштараз, воспитатель-</p>	<p><b>Физкультура ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Силовые упражнения: Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 3 метра.  <b>Основные движения:</b>  Прыжки на месте на двух ногах.  Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.  Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра).  Прыжки из обруча в обруч (расстояние между обручами 40 см).  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Выполнение прыжков и шагов в соответствии с ритмом музыки.  <b>Подвижная игра:</b>  «Кто дальше прыгнет»  <b>Самостоятельная двигательная активность:</b>  Игры с обручами, скакалками, прыжки по разметке.  <b>Формирование здорового образа жизни:</b>  Беседа о пользе движения для здоровья человека.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  «Повторение»  Игра «Поймай последний звук и продолжай»  игра «Посели слова»  «Раздели слова на слоги»  «Определи ударение в словах»  ***Б.к: звук –дыбыс; слово-сөз  **Физминутка</p>	<p><b>Физкультура ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Силовые упражнения: Ходьба на руках с поддержкой партнера на расстоянии 3–5 метров<b>Основные движения:</b>  Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (3 метра).  Прыжки через линии и шнуры попеременно на правой и левой ноге.  Запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.  Спрыгивание с высоты.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Ритмичные прыжки и шаги под музыкальное сопровождение.  <b>Подвижная игра:</b>  «Лягушки»  <b>Культурно-гигиенические навыки:</b>  Самостоятельное мытье рук после занятия, полоскание рта.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  «Рисование полуovalов и петель»  Игра «Я звук, а ты слово»  Игра «Красный и синий мячи»  Д/ игра «Братцы – акробаты»  **Физминутка  ***Б/к: әріп- буква, звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақдыбыс - мягкий звук, қаттыдыбыс - твердый звук.  Игра: «Магазин»  Задания: Рисование полуovalов, петель, штриховка.</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Падал снег на порог»</p>	<p><b>Казахский язык «Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:</b> лік-лік-көлік, шақ-шақ-ұшақ,, на–на –маши-на, бус–бус–автобус, шам-шам- бағдаршам, жа-жа-жасыл, са-са-сары, қы-қы-қызыл.  <b>Сөздік қор:</b>көлік-транспорт, машина, автобус, ұшақ-самолет, поезд, тікұшақ-вертолет, көше-улица, қала-город, бағдаршам-светофор, красный- қызыл, зеленый-жасыл, желтый-сары.  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b>«Кім көп біледі?»<b>Мақсаты:</b> Ауызша сөйлеуге үйрету. Жол ережелерімен танысып, бағдаршам түстерін атай білу, ерекшелігін атау.  <b>Сергіту сәті.</b>  Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік</p> <p><b>Художественная литература</b>  Чтение рассказа У. Турманжанова «Белый верблюжонок»  Игр.упр: «Кто у кого?»  описание животного знакомство с писателем литературный жанр-рассказ чтение рассказа вопросы по содержанию.  ***Б. к: верблюжонок-бота  белый- ақ  **Физминутка  Работа над пословицами о верблюде.</p>	<p><b>Физкультура ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Силовые упражнения: Ходьба на руках с поддержкой партнера. <b>Основные движения:</b>  Прыжки через длинную скакалку.  Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед.  Прыжки по прямой на расстояние до 6 метров.  Прыжки вокруг себя.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Согласование прыжков со сменой темпа музыки.  <b>Подвижная игра:</b>  «Перепрыгни ручеек»  <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b>  Активные игры на свежем воздухе, ходьба, дыхательные упражнения.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Игровое упражнение «Веселые слова» Работа со скороговорками и чистоговорками  Игра: «Мяч эмоций».  Скороговорки  **Физминутка  ***Б.к:звук - дыбыс; слово – сөз  Волшебные чистоговорки выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b>  «Ориентировка на листе бумаги»  Игр.упр «Волшебный лист»  Игра «Украсим листочки»  **Физминутка  ***Б. компонент: справа-</p>

	<p>тәрбиеші проговаривание скороговорки **Физминутка д/и «Отгадай загадки, найди инструмент и скажи, кому он нужен для работы?» Игра«Кому принадлежит фраза?» Составление рассказа: «Кто что делает» Игр.упражнение: «Что было бы, если бы не было...»</p> <p><b>Музыка</b> 1. «Марш» Е Тиличеевой 2. <b>Музыкально ритмические движения:</b>«Танец» Е. Марченко, «Ребята и медвежата»М. Андрияновой, «Гном», швейцарская народная мелодия, обр.Е.Комальковой 3.<b>Слушание музыки:</b>«Экосез» Ф. Шуберта <b>Цель:</b> слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. 4.<b>Распевка:</b>«Снежок» П. Воронько 5.<b>Пение:</b>«Кел, билейік!» М. Алимбаева,CD альб «Ақжелкен» 6.<b>Музыкально-дидактические игры:</b>«Разные гномики» (см. м.д.и» Т. Кулиновой, С. Носковой) 7. <b>игра:</b> «Сақина салу» Е. Брусиловского 8.<b>Играть муз- инстру:</b> «Кел, балалар, күлейік!»-Е. Оморова</p>	<p>ЗАС: «слон» Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b> Рассказ Л. Толстого «Лгун» пословицы: «Ложь не приводит к добру» «Кто один раз соврёт тому больше не верят» обсуждение смысла пословиц Чтение рассказа. Беседа по содержанию **Физминутка ***Б. к: мальчик- бала, стадо- отар, овцы -қойлар, волк-қасқыр, Повторное чтение с установкой на последующий пересказ. пересказывание рассказа детьми. Игра с мячом «Скажи наоборот»</p> <p><b>Основы математики</b> «Равенство и неравенство, сравнение количества» Игра «Магазин игрушек» работа с раздаточным материалом ***Б.к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт,пять- бес, шесть-алты, семь-жеті восемь – сегіз; девять-тоғыз **Физминутка Выполнение задания</p>	<p>Игра «Ассоциации» беседа, вопросы о труде дворника Упр. «Что делает дворник» Беседа о гололеде. ***Б. к: қар-снег, лёд-мұз **Физминутка Упр: «Для чего дворнику нужен инвентарь?» загадки про снег и лёд опыты №1. «Печатки» №2 «Что окрасится быстрее» №3. «Что быстрее раствориться в воде» №4 «Лёд хрупкий, снег пластичный» Выводы: отличие снега ото льда</p>	<p><b>Основы математики</b> «Слева, справа» Игра «Что слева, что справа» Игра на внимание работа с раздаточным материалом **Физминутка ***Б. компонент: справа-оңжақта; слева-солжақта Выполнение задания</p> <p><b>Музыка</b> 1. «Марш» Е Тиличеевой 2. <b>Музыкально ритмические движения:</b> Танец Е. Марченко, «Ребята и медвежата»М. Андрияновой, «Гном», швейцарская народная мелодия, обр.Е. Комальковой 3.<b>Слушание музыки:</b>«Экосез» Ф. Шуберта 4.<b>Распевка:</b>«Снежок» П. Воронько 5.<b>Пение:</b>«Кел, билейік!» М. Алимбаева, CD – альбом «Ақжелкен» 6.<b>Музыкально-дидактические игры:</b>«Разные гномики» (см. м.д.и» Т. Кулиновой, С. Носковой) 7. <b>игра:</b> «Сақина салу» Е. Брусиловского 8.<b>Играть муз- инстру:</b> «Кел, балалар, күлейік!»-Е. Оморова</p>	<p>оңжақта; слева-солжақта Игра «Я еду на машине» Выполнение задания</p> <p><b>Апликация</b> «Снегурочка» I. стихотворение про Снегурочку Упр: «Какая Снегурочка?» Игра «Отвечай быстрее» (родств.слова к слову снегурочка) рассматривание Снегурочки ***Б. к: Снегурочка-Ақшақар; снег-қар **Физминутка: Показ, объяснение Самостоятельная деятельность детей Выставка работ</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Кто самый быстрый? Кто самый умелый?Наверное, ....! А, может быть, ....?Мы самые быстрые! Раз- и разделись! Мы самые шустрые! Раз- и оделись!» Цель:развивать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности</p>				

Прогулка	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p><b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>  «Сделал сам, помоги тому, кто рядом: Если справился с делами, все одел и разложил, Помогите тому, кто рядом, не успел кто или забыл!» Цель: Продолжать учить аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи  «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет!»  «Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем» Цель: Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и в туалете.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>( коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>  «Если есть все сладкое, Зубки сразу заболят, будет неприятно. А еще супы и каши очень всем полезны. Кто их ест, всегда здоров, выглядит чудесно»  «Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим» Цель: продолжать формировать культуру поведения за столом во время еды</p>				
<b>Дневной сон</b>	<b>коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение сказки Братьев Гримм «Госпожа Метелица»	****слушание музыки «Добрые колыбельные»	чтение русской народной сказки «Два Мороза»	чтение казахской сказки «Бараны волков пугают»	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>  Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Танец на канате», «Раки» - профилактика плоскостопия.  «Лягушка», «Морская звезда»- профилактика нарушений осанки. Гимнастика для глаз. Массаж: «Пружинка» Дыхательная гимнастика:«Мы подуем высоко...»  «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>( коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>  «Пейте, дети, молоко! Молоко нам надо пить, Чтобы дольше нам прожить. Молоко – оно полезно, А еще оно прелестно! От молока ты здоровеешь, И никогда не заболеешь.  Чудным свойством обладает, От простуды избавляет. Исцеляет всех людей, А, особенно, детей!»  «Я напомним об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!» Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды (есть нужно бесшумно, хорошо пережёвывая пищу, сохранять правильную осанку за столом)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	<p>Безопасность: «Не разговаривай с незнакомыми»  Цель: учить детей правильно вести себя на улице и дома; обсудить типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми, научить их правильно вести себя в таких ситуациях.  Сюжетно-ролевая игра «Телефонный разговор»  Цель: учить детей особенностям диалогической речи : связно, поочередно, выразительно строить вопросы и ответы  «Жираф и друзья»  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская,</b></p>	<p>Экспериментирование «Цветные льдинки»  Цель: научить устанавливать простейшие закономерности и связи, делать самостоятельные выводы и умозаключения при проведении опытно - исследовательской деятельности.  «Радуга-дуга»  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Улыкойн</b>«Весёлые пальчики» (нейрогимнастика)  Цель: учить детей называть слова, определять заданный звук в слове, менять позицию пальцев  «Весёлые рисунки»  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p>Свободная игра «Строим вместе»  Цель: Развивать навыки конструирования из различных видов конструкторов. самостоятельно задумывать постройку, находить конструктивные решения  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p>Д/и: «Найди свою сказку»  Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, «Зимние рисунки»  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>

	<b>изобразительная, творческая деятельность</b>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Сабыр, Таисия	читает стихотворения выразительно, с интонацией Сабина, Никита, Алангир	читает стихотворения выразительно, с интонацией Сабина, Никита, Алангир	составляет простые предложения с предложенными словами Марк, Алангир	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции Матвей, Руслан, Виктория
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем. Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь «Береги тепло и свет-это главный вам совет» цель: способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни				
<b>Прогулка</b>	«Кто из животных любит спать зимой?» «Два Мороза» быстрота бега «Совушка» действия по сигналу	«Хорошо-плохо» (снег) «Охотники и зайцы» прыжки <b>Ұлтықойын</b> «Бөрік-телпек» (бросание на дальность)	«Опасные соседи» (бродячие собаки) «Заячий след» прыжки «Раз, два, три беги» быстрый бег	«Кому зимой хорошо» «Попади в цель одной рукой» «Льдинки, ветер и мороз» развивать внимание	«Зачем зимой снег» «Добеги до меня» бег в одном направлении <b>Ұлтықойын</b> «Бөрік-телпек» (бросание на дальность)
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей»	Памятка на тему «Чаще говорите детям».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация: «Ребёнок и книга»	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»

Методист *Е. - М. У.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 09.02. – 13.02.26 г

Цитаты недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Примерный режим дня	Понедельник 09.02.26 г	Вторник 10.02.26 г	Среда 11.02.26 г	Четверг 12.02.26 г	Пятница 13.02.26 г
<b>Прием детей</b>	создать теплое, радостное настроение	заинтересовать детей, создать хорошее настроение.	формировать доброжелательные отношения между детьми,	создать атмосферу поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о формировании у детей навыков здорового образа жизни, связанных с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о воспитании у детей чувства сострадания, понимания и взаимопомощи друг к другу; направить детей совершать добрые поступки	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о выполнении домашних обязанностей совместно со взрослыми	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о правилах уважения и отношению к людям в различных ситуациях.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о необходимости прогулок с ребенком и бесед во время прогулок
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, наш любимый сад! Всем друзьям я очень рад! Вместе дружно мы живем. В гости к нам друзей зовем»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Назови фигуры». Цель: уметь выделять предметы по форме на основе сравнения <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	Д/и «Назови птицу» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ о зимующей птице <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>Ұлтықойын</b> «Қыз куу» «Догони девушку» Д/и «Найди тень» Цель: формировать умение занимать определенное пространственное положение по заданному условию, способствовать быстрому запоминанию чисел <b>коммуникативная деятельность</b>	Д/и: «Парные картинки» Цель: учить находить смысловые связи в парных картинках. <b>познавательная деятельность</b>	Д/и «Волшебник?» Цель: развивать умение согласовывать существительные с числительным <b>коммуникативная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку февраль с 1 по 15) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	(коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Чтобы воду беречь обязательно, надо быть экономным, внимательным, не забывать закрывать вовремя кран» «Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться» Цель: совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. «Очень важно спозаранку, Есть за завтраком овсянку. Черный хлеб полезен нам- И не только по утрам» «Время завтрака пришло. «Кушай кашу! Хорошо?! Вырастешь большой и сильный, И здоровый и красивый» Цель: продолжать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> Ұлтықойын «Дауыста, атыңдайтам» («Угадай имя») (развивать слуховое внимание, творческие	<b>«Күй күмбірі»</b> «Найди пару» учить правильно подбирать слова – антонимы, <b>коммуникативная</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> «На какой звук начинается слово?» учить определять первый звук в слове <b>познавательная,</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> игра «День – ночь» <b>коммуникативная деятельность</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Найди предмет» Цель: учить ориентировке в пространстве умение слушать и выполнять инструкции.

	способности) коммуникативная деятельность	деятельность	коммуникативная деятельность		коммуникативная деятельность
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Казахский язык</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b>, Әңгіме құрастыруға, диалог құра білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:</b>Ү,Ұ дыбыстарын анық айтуға баулу..кә-кә-кәсіп, дық-дық-мамандық, жұ-жұ-жұмыс, ім-ім-мұғалім, ші-ші-тәрбиеші, гер-гер-дәрігер</p> <p><b>Сөздік қор</b> маман-специалист,есепші-бухгалтер,тәрбиеші-воспитатель, ұшқыш-летчик, мұғалім-учитель, әнші-певец, дәрігер-вра</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> <b>Мақсаты:</b> Жайылма сөйлеммен сөйлеуге үйрету..«Біз мамандық ойынын ойнаймыз?»</p> <p>Сұрақтарға жауап беру.<b>Сергіту сәті.</b>Балалар өздері тандаған мамандықтарды бейнелеу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>«Дұрыс па, бұрыс па?» Балалар суреттегі мамандық иесін дұрыс атау қажет. Бұл мұғалім.Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «У меня звонил телефон» «Для чего нужен телефон» проговаривание чистоговорок Беседа «Как общаться по телефону». Д/игра «Вежливые слова» **Физминутка</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение прыгать в длину с места и в высоту. Совершенствовать силу ног, координацию и равновесие. Формировать умение соблюдать правила безопасности при выполнении упражнений.</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжки в длину с места (не менее 70 см). Прыжки вверх с места. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Прыжки на двух ногах по прямой (расстояние до 6 метров).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнение прыжков и шагов под музыкальное сопровождение, соблюдая ритм.</p> <p><b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Силовые упражнения: Ходьба на руках с поддержкой партнера (3–5 метров).</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Прыгни выше»</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность:</b> Самостоятельные прыжки через линии, шнуры, обручи.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни:</b> Беседа о пользе физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Физкультура</b> <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Силовые упражнения: Ходьба на руках с поддержкой партнера.</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжки на правой и левой ноге между предметами (расстояние 3 метра). Прыжки через шнуры и линии попеременно на одной ноге. Прыжки вокруг себя. Прыжки из обруча в обруч на одной ноге.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Ритмичные прыжки и шаги под музыку с изменением темпа.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Скачем как зайчики»</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки:</b> Самостоятельное мытье рук после занятия, пользование индивидуальными полотенцами.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Всегда твердые согласные звуки» Правила букв и звуков Игр.упр: «Не ошибись» Артикуляционная гимнастика Работа со звуками. ***Б.к: звук - дыбыс; слово – сөз, твердый звук-қатты дыбыс **Физминутка Дидупр.«Назовите слова на заданный звук» Выполнение задания</p> <p><b>Развитие речи</b> «Мой любимый мультфильм» (составление рассказа) беседа «Какие бывают</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>«Алуан-алуан кәсіп бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық ,калыпты қарқынмен сөйлеуге дамыту</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:</b>Ү,Ұ дыбыстарын анық айтуға үйрету. кә-кә-кәсіп, дық-дық-мамандық, жұ-жұ-жұмыс, ұш-ұш-ұш-ұшқыш, шы-шы-аңшы, ор-ор-орманшы.</p> <p><b>Сөздік қор</b> маман-специалист,есепші бухгалтер, тәрбиеші-воспитатель, ұшқыш-летчик, мұғалім-учитель, әнші-певец, дәрігер-врач</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> <b>Мақсаты:</b>Өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізуге үйрету.</p> <p>Үнемі айтыла бермейтін кәсіптердің бірі аңшылық, аң аулау, орман шаруашылығы туралы балаларға түсінік беру. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Байланыстырыпсөйлеу.</b> «Алуан-алуан кәсіп бар» Слайд арқылы мамандық иелерімен таныстыру, жаңа сөздерді қайталау. Аң, аңшы, орман аңдары, орман өсімдіктері, орманшы, қорықшы сөздерімен сөздік қорын дамыту.Шағын сипаттама беру.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Силовые упражнения: Ходьба на руках с поддержкой партнера.</p> <p><b>Основные движения:</b> Прыжки через предметы (шнуры, линии). Прыжки через длинную скакалку. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед. Запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров и спрыгивание с него.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Согласование прыжков и шагов с музыкальным ритмом.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Не задень препятствие»</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Активные игры на свежем воздухе, дыхательные упражнения после нагрузки.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Слово различительная роль твердых и мягких согласных» Игра «Отгадай, какой звук» **Физминутка Игра «Угадай-ка». ***Б.к: гласный звук-дауыстыдыбыс, мягкий звук-жұмсақдыбыс, твёрдый звук-қаттыдыбыс Игра: «Какой звук заблудился» Игра «Назови слова» выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b></p>

	<p>***Б.к: здравствуйте-салеметсізбе, до свидания-сау бол, спасибо-рахмет Разыгрывание ситуаций: Культура телефонного общения Д/упр. «Испорченный телефон» Д/игра «Хлопните в ладоши» (звуки Р,Л)</p> <p><b>Музыка</b> Под любую музыку весёлого характера <b>1.</b>«Лендлер» Л. Бетховина <b>2.Музыкально ритмические движения:</b>«Попляшем» М. Мусоргского, «Танец с домброй», «Кыздар-ай» каз.нар. музыка, обр.Б. Дальденбаева <b>3.Слушание музыки:</b> «Қосалқа» Даулеткеря, обр. Л. Хамиди <b>4.Пение:</b> «Анашым» Е. Хасангалиева, «Ладушки-оладушки»Т. Тютюнниковой. <b>5.Играть муз- инстру:</b> «Колокольчик» молд нар мел обр. Н. Кукловской</p>	<p>«Знакомство со звуком и буквой «Ю». Звуковой анализ слов лук, люк, утюг» Сказка о Веселом Язычке звуковой анализ слова: лук Знакомство с буквой «Ю» Задание: «Где спрятался звук Ю» ***Б.к: әріп- буква, звук – дыбыс; гласный звук- дауысты дыбыс; лук-пияз звуковой анализ слов: люк, утюг **Физминутка Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения С. Есенина «Белая береза» беседа о зиме Упр: «Какая зима?» определение жанра чтение стихотворения вопросы по содержанию. ***Б. к: снег- қар, ақ-белая чтение стихотворения с установкой на запоминание **Физминутка Рассказывание по мнемотаблице</p> <p><b>Основы математики</b> «Сравнение чисел от 1 до 10» Игра «Молчанка» Игра «Назови соседей чисел» работа с раздаточным материалом ***Б.к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт,пять- бес, шесть-алты, семь-жеті восемь – сегіз; девять- тоғыз; десять-он **Физминутка Выполнение задания</p>	<p>мультфильмы» игра «Угадай какой мультфильм» образец рассказа картинки-подсказки **Физминутка ***Б.к: молодец-жарайсың, герой-батыр дети составляют рассказ по опорным схемам. Раскрашивание героев мультфильмов</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Средства связи» Д/и «Кто знает называет» (средства связи) Д/и «Узнай по описанию» **Физминутка ***Б.к: телевизор-теледидар Рассказ о новых технологиях, о профессиях:телефонист, программист, связист. Д/и «Можно-нельзя» Игра: «Глухой телефон»</p>	<p>АлдарКөсе» «Что мы знаем о сказках» Рассказ о безбородом хитреце, о его приключениях в других сказках Чтение сказки Беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций ***Б.к: гость-қонақ сказка – ертегі, безбородый-көсе**Физминутка Чем бы вы угостили АлдарКөсе: «Казахские национальные блюда» игра «День – ночь»</p> <p><b>Основы математики</b> «Числа от 1 до 10» Прямой и обратный счёт Игра «Наклей пропущенную цифру» работа с раздаточным материалом **Физминутка ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять-он Д/и «Назови на один больше (меньше)» Выполнение задания</p> <p><b>Музыка</b> Под любую музыку весёлого характера <b>1.</b>«Лендлер» Л. Бетховина <b>2.Музыкально ритмические движения:</b>«Попляшем» М. Мусоргского, «Танец с домброй», «Кыздар-ай» каз.нар. музыка, обр.Б. Дальденбаева <b>3.Слушание музыки:</b> «Қосалқа» Даулеткеря, обр. Л. Хамиди <b>Цель:</b> Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их;</p>	<p>«Решение простейших примеров и задач» «Веселые задачки» Игра «Сосчитай и построй» **Физминутка ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять-он Игра «Найди предмет» Выполнение задания</p> <p><b>Конструирование</b> «Телевизор» Игра «Помощники» загадка про телевизор ***Б.к: телевизор-теледидар рассматривание телевизора **Физминутка Показ. Объяснение. Самостоятельная работа детей Выставка работ</p>
--	---	--	--	--	---

				4.Пение: «Анашим» Е. Хасангалиева, «Ладушки-оладушки»Т. Тютюнниковой. 5.Играть муз- инстру: «Колокольчик» молд нар мел обр. Н. Кукловской	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Одеваемся по порядку.Привыкаем к порядку» Цель: развивать умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полочку в шкаф. Совершенствовать умение одеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№32	Картотека№33	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№31
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Сушите одежду, советую вам, Чтоб вмокром потом не идти по домам» Цель: Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах «Воду зря не расплескай, Кран покрепче закрывай. Намочить лицо и руки. Можно быстро и без шума» «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать на сухо вытирать полотенцем				
<b>Обед</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> Пословица «Дерево держится своими корнями, а человек пищей» «Чтоб зимою не болеть - Витамины надо есть! Не сосульки и не снег, Лучше вкусенький обед!» «И салат из овощей. Это очень вкусно. И полезно для детей. Есть салат капустный» Цель: Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.				
<b>Дневной сон</b>	<b>коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение сказки Братьев Гримм «Маленькие человечки»	чтение казахской сказки «Добрый и злой»	****прослушивание классической музыки	чтение сказки по желанию детей	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(творческая деятельность, физическая активность, коммуникативная деятельность)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Танец на канате»,«Раки» - профилактика плоскостопия. «Лягушка», «Морская звезда»- профилактика нарушений осанки.Гимнастика для глаз. Массаж: «Пружинка» Дыхательная гимнастика:«Мы подуем высоко...» «Одеваемся мы быстро, умываемся мы чисто. Так опрятны, аккуратны. Всем смотреть на нас приятно» Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, самостоятельно замечать и устранять небольшой беспорядок в одежде. «Не забудь после сна, Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите, И прическу наведите»				
<b>Полдник</b>	<b>( коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Нам справиться с насморком, гриппом, ангиной, Помогут не чипсы, а те витамины,Что в ягодах, фруктах живут, в овощах, В сырАх, творогАх, в молоке и борщах...» «Вытирай салфеткой рот, И не капай на живот» Цель: продолжать приучать пользоваться салфеткой по мере необходимости				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,</b>	Д/и «Моя сказка» Цель: развивать умение придумывать интересный сюжет, использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа « Мой любимый сказочный герой»	сюжетно-ролевая игра«Магазин» Цель: учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир; продавец-покупатель), действовать согласно принятой на себя роли	Игры с крупным конструктором. «Строим театр для Буратино» Цель: развивать умение создавать строение по собственному замыслу, придерживаясь цели, соблюдая основные правила;побуждать реализовывать свой замысел в	<b>Ултықойын</b> Д/игра «Украшим көрпе» Цель: развивать умение детей составлять узор, ориентируясь на цвет,развивать воображение и творчество детей «Единорожка» <b>коммуникативная,</b>	Безопасность «Кошка и собака- наши соседи» Цель: учить отождествлять себя с заданным персонажем «Снеговик и друзья» предшк.гр <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская,</b>

рассматривание книг и другое	коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность	«Фрукты» коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность	красивую постройку. коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность	познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность	изобразительная, творческая деятельность
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	читает стихотворения выразительно, с интонацией Сабина, Никита, Алангир	составляет простые предложения с предложенными словами Марк, Алангир	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове Оэлуң, Таисия, Мирон	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Виктория, Малика	делит множества на части и воссоединяет их Даниил, Оэлуң, Сабыр
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>( коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «У девочек и мальчиков. Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!» Цель: Приучать самостоятельно одеваться, застегивать крупные пуговицы, замки на одежде, правильно обуваться. «Нам электричество надо беречь! И всюду его понапрасну не жечь! Мы за энергосбережение!» цель: приучать к энергосбережению				
<b>Прогулка</b>	«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» «Ловишки» быстрота бега «Затейники» Ходьба по кругу	«Где надо переходить улицу?» <b>Ұлтықойын</b> «Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде, бег с увертыванием «Метелица» ходьба, бег змейкой	«Осторожно лед!» «Попрыгунчики» прыжки на двух ногах «Перебежки» быстрый бег	«Транспорт моего города» «Самолёты» действия по сигналу «Зайцы и волк» прыжки с продвижением вперёд	объясни пословицу «Береги нос в большой мороз» <b>Ұлтықойын</b> «Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде, бег с увертыванием «По дорожке на одной ножке»
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации: «Речевые игры по дороге в детский сад»	Консультация «Польза дневного сна»	Индивидуальные беседы «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	выставка рисунков: «Кем я хочу быть»

Методист:

*Е. - М. Г.*

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 16.02. – 20.02.26 г

Цитаты недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Примерный режим дня	Понедельник 16.02.26 г	Вторник 17.02.26	Среда 18.02.26 г	Четверг 19.02.26 г	Пятница 20.02.26 г
<b>Прием детей</b>	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создать эмоционально-комфортную атмосферу, воспитывать взаимоуважение.	создание общего положительного эмоционального фона, ощущение психологического комфорта.	формировать доброжелательные отношения между детьми, воспитывать у детей культуру общения	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о едином подходе к правилам питания в детском саду и дома.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> рассказать детям о том, для чего нужны спички, как они устроены, для чего используются, обсудить опасность попыток самостоятельно их использовать	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей.
<b>Утренний круг: «С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!»</b>					
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> «Продолжи ряд» Цель: научить детей путем логического мышления продолжать ряды асыков по образцу Игра «Найди свою цифру» Цель: учить смешанному (вразной) счёту в пределах десяти, развивать внимание, логическое мышление. <b>познавательная деятельность</b>	Д/игра «Подбери одежду по сезону» Цель: развивать умение выполнять действия по заданному признаку, сопоставлять виды одежды с временами года <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Д/и «Когда ты это делаешь?» Цель: развивать умение называть последовательность частей суток <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Д/и «Что и для чего?» (игра с фонариком) Цель: уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Д/игра «Задания на предлоги» Цель: учить употреблять предлоги, составлять предложения по наглядной ситуации <b>коммуникативная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	(**двигательная активность, игровая деятельность) <i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку февраль с 16 по 28)</i>				
<b>Завтрак</b>	(коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки. «Без воды нам не прожить и водой должны мы дорожить» «По утрам я кашку ем, Сытно и питательно, Буду скоро сильным я, Как же замечательно!» «Кашу вкусную едим, Подрости скорей хотим. Ложки постараются. С нашей кашей справятся. Когда я кашу ем - Расту на радость всем: И маме, и папуле, И деду, и бабуле» Цель: приучать детей есть аккуратно над тарелкой				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности</b>	<b>ГИМН</b> Игра « Транспорт» Цель: развивать знания о видах транспорта,	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/и «Подбери фигуру» Цель: развивать умение классифицировать фигуры	Д/и «Сложи из частей целое» Цель: учить детей логическому мышлению, развивать умение из отдельных частей составлять	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/и «Назови профессию» Цель: развивать умение классифицировать,	Д/и «Сказки о животных». Цель: расширять знания о сказках, их героях, характерных качествах; уметь

(далее - ОД)	дифференцировать виды транспорта, учить составлять описательный рассказ по схеме <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	по цвету, форме, величине <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	целый предмет. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	сравнивать, анализировать. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	отгадывать загадки и обосновывать свой ответ, <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Казахский язык «Техника және біз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық, қалыпты сөйлеуге үйрету.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәнін:</b> <b>І, Ұ</b> дыбыстарын анық айтуға үйрету.          ыш-ыш-ыш шаңсорғыш, і-і-іс машинасы, дар-дар-теледидар, фон-фон- телефон, тік-тік-үтік, ғы-ғы-бұрғы, қыш-қыш-тоңазытқыш.  <b>Сөздік қор.</b> телефон, теледидар-телевизор, шаңсорғыш-пылесос, үтік-утиг, тоңазытқыш-холодильник, компьютер, <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруге баулу. <b>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</b>..Техника құралдарының түрлері  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>«Қандай техниканы білеміз?» Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Техника маңызы. Диалог құру.  <b>Интегрированная ОД Развитие речи</b>          «На чем ездят люди?» Составление рассказа из опыта.          беседа: «На чем вы ездили»          Упр. «Отгадай загадку»          ***Б.компонент: корабль-кеме, самолет -ұшақ, грузовик-жүккөлігі</p>	<p><b>Физкультура ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>          Силовые упражнения. Ходьба на руках с поддержкой партнера (3–5 метров).  <b>Основные движения:</b>          Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. Прыжки по прямой линии (расстояние до 6 метров). Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра).  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>          Прыжки и шаги под музыкальное сопровождение в среднем темпе.  <b>Подвижная игра:</b>          «Кто дальше прыгнет»  <b>Самостоятельная двигательная активность:</b>          Самостоятельные прыжки через линии и шнуры, выложенные на полу.  <b>Формирование здорового образа жизни:</b>          Беседа о значении физической активности для силы и здоровья ног.  <b>Основы грамоты</b>          «Место звука в слове. Закрепление»          Игра«Найди место звука в слове»          Игра «Раздели слово на слога»          **Физминутка          ***Б.к: слово-сөз, звук –</p>	<p><b>Физкультура ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>          Силовые упражнения. Ходьба на руках с поддержкой партнера.  <b>Основные движения:</b>          Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах (расстояние 40 сантиметров). Прыжки вокруг предметов.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>          Ритмичные прыжки под музыку с чередованием темпа.  <b>Подвижная игра:</b>          «Перепрыгни и не урони»  <b>Культурно-гигиенические навыки:</b>          Самостоятельное переодевание после занятия, аккуратное складывание одежды.  <b>Основы грамоты</b>          «Один - много»          Д/игра «Какое слово задумано?»          Игра с мячом «Много – один»          ***Б.к: звук - дыбыс; слово – сөз, твердый звук-қатты дыбыс          **Физминутка          Преобразование слов.          упр «Один-много»          Выполнение задания  <b>Интегрированная ОД Развитие речи</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>          «Виды транспорта»</p>	<p><b>Казахский язык « Жиһаз» Мақсаты:</b>          Анық және қалыпты қарқынмен сөйлеуге баулу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәнін:</b> <b>І, Ұ</b> дыбыстарын анық айтуға үйрету.          дық-дық-орындық, тел-тел-үстел, ре-ре-сөре, ай-ай-айна, кен-кен-дүкен, жиһаз дүкені,  <b>Сөздік қор</b> телефон, теледидар-телевизор, шаңсорғыш-пылесос, үтік-утиг, тоңазытқыш-холодильник, компьютер, жичаз-мебель, шкаф, үстел-стол, диван, айна-зеркало, кереует-кровать  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Жай сөйлеммен сөйлеуді үйрету.  <b>Жиһаз дүкеніне бару.</b>          Балаларға жиһаз дүкенінде диалог құру.  <b>Сергіту сәті.</b>          Дың–дың – қоңырауымын,          Дың–Дың– соғыламын.          Дың-дың- қағыламын          Мектептен табыламын.  <b>Байланыстырып сөйлеу «Ғажайып қалта» ойыны</b> (Қалтаға жиһаздар бейнеленген суреттер салу) :          Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру.          Әңгімелесу. Оларды сипаттап айтуға үйрету.  <b>Художественная литература</b>          «Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Привычка</p>	<p><b>Физкультура ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>          Силовые упражнения. Ходьба на руках с поддержкой партнера.  <b>Основные движения:</b>          Прыжки через длинную скакалку.          Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед.          Прыжки попеременно на правой и левой ноге.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>          Прыжки под музыкальное сопровождение с четким соблюдением ритма.  <b>Подвижная игра:</b>          «Прыгуны»  <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b>          Подвижные игры на свежем воздухе, дыхательные упражнения после нагрузки.  <b>Основы грамоты</b>          «Всегда мягкие согласные звуки»          Игр. упр «Определи звук»          Дифференциация звуков «Ч-Щ»          Произношение чистоговорок          **Физминутка          ***Б.к: звук-дыбыс, мягкий звук- жұмсақ дыбыс,          Игра «Слушай внимательно»          Д/и «В стране великанов и гномиков»          выполнение задания  <b>Основы математики</b>          «Плоские и объёмные</p>

	<p>Знакомство со скороговоркой Игра: «Назови транспорт, на заданный звук» **Физминутка Игра «Четвертый лишний» Составление описательного рассказа об автобусе Упр: «Что было бы?» Выполнение задания</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие пешеходы?» стихотворение о пешеходах «Что должен делать пешеход?» ***Б.к: правила – ережелер, дорожные знаки – жолбелгілері, светофор – бағдаршам. Загадка о светофоре Работа с демонстрационным материалом-«Дорожные знаки» **Физминутка Игра «Оживи дорожные знаки». Игра «Вопрос – ответ» Выполнение задания</p> <p><b>Музыка</b> <b>1.</b>«Игрушечные солдатики»Д. Кабалевского <b>2.Музыкально ритмические движения:</b>«Весёлые зайчики»М. Раухвергера, <b>4.Распевка:</b>«Мячик» ритмическое упражнение <b>3.Слушание музыки:</b> «Болезнь куклы» «Новая кукла». П.И. Чайковский <b>5.Пение:</b> «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой <b>6. игра:</b> «Тень-тень»В. Калинникова <b>7.Музыкально-дидактические игры:</b> «Мысык» Б. Гизатова,</p>	<p>дыбыс; гласный звук- дауысты дыбыс; Игра «Рассели в домики» (найти ударение в слове) Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» определение жанра чтение сказки вопросы по содержанию. ***Б. к: волк-қасқыр, лиса-түлкі **Физминутка обыгрывание отрывка из сказки</p> <p><b>Основы математики</b> «Геометрические тела» Игра «Считай дальше» Загадки-добавлялки Игра «На что похоже?» работа с раздаточным материалом Игра «Найди лишнюю фигуру». ***Б.к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт,пять- бес, шесть-алты, семь-жеті восемь – сегіз; девять- тоғыз; десять-он **Физминутка Выполнение задания</p>	<p>беседа о транспорте Д/игра: «Летает, плавает, едет» Игра «Виды транспорта» Работа с иллюстрациями: профессии, связанные с транспортом, виды транспорта по назначению **Физминутка Д/ игра «Разрезные картинки». ***Б.к:водитель-жүргізуші, пилот-ұшқыш Игра «Незаконченные изображения».</p>	<p>кота» беседа о творчестве поэта М. Алимбаева, рассматривание портрета. Д/игра: «Назови домашнее животное» Чтение стихотворения, вопросы ***Б.к: кот-мысық **Физминутка повторное чтение с установкой на заучивание рисование детьми своего любимого домашнего животного.</p> <p><b>Основы математики</b> «Куб, шар, цилиндр» Игр.упр «Покупаем игрушки» Игр.упр «Разложи фигуры по коробкам» работа с раздаточным материалом **Физминутка ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять-он шар-доп, куб-текше Выполнение задания</p> <p><b>Музыка</b> <b>1.</b>«Игрушечные солдатики»Д. Кабалевского <b>2.Музыкально ритмические движения:</b>«Весёлые зайчики»М. Раухвергера, <b>4.Распевка:</b>«Мячик» ритмическое упражнение <b>3.Слушание музыки:</b> «Болезнь куклы» «Новая кукла». П.И. Чайковский <b>Цель:</b> Учить развивать целостность восприятия образов в музыке; <b>5.Пение:</b> «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой</p>	<p>геометрические фигуры» Упр. «Геометрические деревья» Упр «Геометрические качели» **Физминутка ***Б. к: круг -дөңгелек, овал - сопақша, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш Упр «Расставь геометрические фигуры на листе» «Построим дом для Лесовичка» Выполнение задания</p> <p><b>Рисование</b> «Чапан» рассматривание праздничной национальной одежды для мужчин Игра «Назови орнамент» ***Б.к: чапан-шапан; орнамент-өрнек, одежда- киім **Физминутка Показ. Объяснение. Самостоятельная деятельность детей. Выставка работ</p>
--	---	--	---	--	--

	<b>8. Игра на муз INSTR:</b> «Петрушка» В. Карасёвой			<b>Цель:</b> совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувствительную сферу; воспитывать эстетические чувства. <b>6. игра:</b> «Тень-тень»В. Калининкова <b>7.Музыкально-дидактические игры:</b> «Мысык» Б. Гизатова, <b>8. Игра на муз INSTR:</b> «Петрушка» В. Карасёвой	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Сейчас мы будем одеваться.Чтоб быстрее идти гулять. Дружно, весело играть» Цель: развивать умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полочку в шкаф.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>20</b>	Картотека№ <b>33</b>	Картотека№ <b>29</b>	Картотека№ <b>35</b>	Картотека№ <b>31</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>( коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Сушите одежду, советую вам, Чтоб вмокром потом не идти по домам» Цель: Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах «Воду попусту не льем, Мы водичку бережём» «Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой,Руки мыть перед едой!» Цель: учить детей чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности, аккуратно пользоваться полотенцем.				
<b>Обед</b>	<b>( коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> «Ешь внимательно, опрятно. Не спеши и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: продолжать учить есть вилкой, отделяя кусочки по мере съедания, пережевывать пищу с закрытым ртом				
<b>Дневной сон</b>	<b>коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	****Прслушивание спокойной музыки для сна.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>творческая деятельность, физическая активность, коммуникативная деятельность)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Художники» - профилактика плоскостопия. «Самолетик-самолет» - профилактика нарушений осанки. Массаж пальцев рук детской машинкой. Дыхательная гимнастика:«Паровозик» «Мы не любим неопрятных, Не расчёсанных ребят, С ними даже поросята, Подружиться, не хотят» «На опрятного смотреть приятно» Цель: способствовать совершенствованию ранее освоенных детьми навыков, учить их быстро, правильно и аккуратно одеваться, следить за своим внешним видом.				
<b>Полдник</b>	<b>( коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Молоко - продукт полезный! Очень вкусный всем известный, Настроенье поднимает и Здоровье укрепляет, Чувствуем себя легко, Если пьём мы молоко» «Пейте дети молоко - будете здоровы» Цель: заложить основы здорового питания, дать знания о витаминной ценности молока				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	«Пальчиковые животные» Цель: учить детей придумывать новые сказки с пальчиковыми животными «Несуществующие животное» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Учить применять в игре свои знания и опыт, связанные с поведением в общественных местах. «Обведи и раскрась» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	Д/и «Вечер загадок» Цель: разгадывать загадки, построенные на описании, придумывать свои загадки, ориентируясь на план описания разных предметов «Избушка для лисы» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	<b>Ұлтықойын</b> «Нейрогимнастика» Цель: упражнять в умении соотносить по цветам; развивать внимание, логическое мышление. (рисование) «Кляксы и пятна» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	Безопасность Д/и «Я пешеход и пассажир» Цель: знать правила поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.  <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных Анна, Ситора, Руслан	выражает свое отношение к происходящему вокруг Виктория, Малика	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Сабыр, Таисия	составляет простые предложения с предложенными словами Марк, Алангир	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове Оэлуң, Таисия, Мирон
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>( коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Мы из шкафчика возьмём. То, в чём мы гулять пойдём. Всё что сняли – уберём» Цель: Приучать самостоятельно одеваться, застегивать крупные пуговицы, замки на одежде, правильно обуваться. «Выключаем свет и воду дорожим, друзья, природой»				
<b>Прогулка</b>	«Свойства снега» «Заморожу» выполнение действий в парах «Бармалей» бег в одном направлении	«Зачем нужны правила» <b>Ұлтықойын</b> «Байге» упражнять в беге «Прыг-скок» (прыжки с продвижением)	«Следы на дорожках» «Два Мороза» бег врассыпную «Кто выше, кто дальше?» прыжки	«Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» «Брось дальше» метание в цель «Поезд» (бег, ходьба, имитация)	«Хвастун - это кто?» <b>Ұлтықойын</b> «Байге» упражнять в беге «Кто быстрее» прыжки с продвижением вперёд
<b>Уход детей домой</b>	Консультация: «Вежливость воспитывается вежливостью»	Советы родителям: Поговорите с детьми о дружбе	Беседа с психологом. «Дайте ребенку больше самостоятельности»	Памятка «Правила посещения детского сада»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Методист *Е. - М. Ж.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 23.02. – 27.02.26 г

Цитаты недели: Жаңашылдық – заман талабы

Примерный режим дня	Понедельник 23.02.26 г	Вторник 24.02.26 г	Среда 25.02.26 г	Четверг 26.02.26 г	Пятница 27.02.26 г
Прием детей	воспитывать отзывчивость на состояние окружающих людей словом и делом.	научить детей начинать день с хорошим настроением	создавать и поддерживать радостные эмоции от общения друг с другом, содействовать сплочению детского коллектива	обмен информацией о прошедших или предстоящих событиях, детских интересов	воспитывать дружеские чувства и доброжелательные отношения.
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о развитии в мальчиках мужественности, джентльменского отношения к девочкам, а в девочках - скромность и женственность	«Өнегелі 15 минут» о бережном отношении к книгам, прививать аккуратность, бережливость.	«Өнегелі 15 минут» о формировании элементарных представлений о том, как нужно заботиться о здоровье.	«Өнегелі 15 минут» о развитии нравственных чувств – сожаление, сочувствие	«Өнегелі 15 минут» о развитии умения различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту
<b>Утренний круг:</b> «Ясное солнышко встало опять: Сәлеметсізбе! Здравствуйте! Надо сказать! Мир, любовь, добро всем кто позади нас! Мир, любовь, добро всем кто слева от нас, Мир, любовь, добро всем кто справа от нас, Мир, любовь, добро всем кто впереди нас!»					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» ҰлтықойынИгра «Найди одинаковые предметы» Цель: обобщать и сравнивать предметы, устанавливать соответствие количества с цифрой; сравнивать числа <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	Игра «Скажи наоборот» Цель: развивать умение правильно называть существительные; составлять словосочетания, используя антонимы. <b>коммуникативная деятельность</b>	ҰлтықойынИгра «Отгадай» Цель: развивать умение различать объекты по геометрическим формам. <b>познавательная деятельность</b>	Дигра «Где что можно делать?» Цель: учить детей составлять грамматически правильные предложения. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра «Что возьмём с собой в поход» Цель: развивать умение группировать предметы, называть необходимые предметы для похода, их свойства и назначение <b>коммуникативная познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картушку февраль с 16 по 28)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	(коммуникативная, самообслуживание) «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет!» Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Руки с мылом надо мыть, Чтоб здоровенькими быть. Чтоб микробам жизнь не дать, Руки в рот не надо брать» Пословицы о хлебе: Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. Без соли хлеб не еда. Без хлеба куска везде тоска. Без хлеба не обедают. Без хлеба и без каши ни во что и труды наши. «Если кашу есть с улыбкой, То она намного слаще, В миллионы раз вкуснее, И кончается быстрее»				
Подготовка к проведению организованной	<b>ГИМН</b> Игра ««Живая и неживая природа» Цель: обогащать	«Күй күмбірі» Зимние забавы» Цель: учить правильно	«Күй күмбірі» «Что перепутал художник» Цель: учить находить неполадки	«Күй күмбірі» Игра «Подбери картинку к сказке» Цель: учить детей	«Күй күмбірі» Игра «Что изменилось?» Цель: учить сравнивать два

<p><b>деятельности</b> (далее - ОД)</p>	<p>знания детей об окружающем мире, учить разделять объекты живой и неживой природы. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p>излагать основную мысль, связно строить предложения последовательно пересказывать рассказ. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p>в рисунке, объяснять их. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p>слушать воспитателя и подбирать картинку к сказанному. Закончи пословицу о зиме. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p>разных и одинаковых предмета применяя приемы наложения и приложения <b>познавательная, исследовательская деятельность</b></p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Казахский язык «Қазақ халқының ұлттық киімдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> <b>Ү, Ұ</b> дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.ша-ша-шапан, ал-ал-орамал, ле-ле-сәукеле, та-та-такия, рік-рік-бөрік, мақ-мақ-тұмақ <b>Сөздік қор</b>шапан, такия, сәукеле, кәзекей, орамал,камзол, бөрік, тұмақ, мәсі шапан, қамшы <b>Сергіту сәті.</b> <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b>Мақсаты: Өз ойын жай сөйлеммен жеткізуді үйрету. «Қазақ халқының ұлттық киімдері»тақырыбында шағын әңгімелесу.Сұрақ-жауап.. <b>Развитие речи</b> «Одежда» Беседа «Для чего люди одеваются?» Загадки Игра «Одежда по временам года» **Физминутка Игра «Спрошу – ответь...» н/р: Ткань из шёлка, какая ткань? (шёлковая) платье? (шёлковое) Шерсть, мех. Драп, трикотаж. ***Б/к: одежда-киім, зимняя одежда – қысқыкіім,</p>	<p><b>Физкультура ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Силовые упражнения. Ходьба на руках с поддержкой партнера (3–5 метров). <b>Основные движения:</b> Прыжки в высоту с места. Запрыгивание на возвышение высотой до 20 сантиметров. Спрыгивание с возвышения с мягким приземлением. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Прыжки и шаги под музыку с чередованием медленного и среднего темпа. <b>Подвижная игра:</b> «Достань предмет»  <b>Основы математики</b> «Сосчитай и сравни» Игра «Назови соседей» «Что больше, что меньше?» **Физминутка ***Б/к: больше-көбірек, меньше – аз. Задачи-шутки. Выполнение заданий  <b>Основы грамоты</b> Игровое упражнение «Разгадай ребус» Игра «Назови слова на заданный звук» **Физминутка ***Б/к: ребусы-ребустар Игра на логику «Ребусы» Выполнение заданий</p>	<p><b>Физкультура ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Силовые упражнения. Ходьба на руках с поддержкой партнера. <b>Основные движения:</b> Перепрыгивание через шнуры и линии попеременно на правой и левой ноге. Прыжки вокруг себя. Прыжки между предметами. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Прыжки под музыкальное сопровождение с изменением направления. <b>Подвижная игра:</b> «Не задень линию» <b>Основы грамоты</b> «Что мы знаем о слогах» Игра «Длинные, короткие слова» **Физминутка Игра «Прохлопай, прошагай слово и раздели на слоги» ***Б/к: слог-буын , длинные слова – ұзынсөздер , короткие слова-қысқасөздер Штриховка геометрических фигур, предметов.  <b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Здравствуй, весна!» Загадка о весне. Весенние признаки, сравнение с другими временами года. Путешествие в весенний лес. **Физминутка ***Б/к: табиғат – природа, весна</p>	<p><b>Казахский язык «Қазақ халқының ұлттық ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық ,қалыпты қарқынмен сөйлеуге үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>ық-ық-асық, ге-ге-бәйге, көк-көк-көкпар, ық-ық-ұлттық, <b>Сөздік қор:</b> бәйге, асық, көкпар,теңге алу, қыз куу, ұлттық ойын <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Мақсаты: Өз ойын жай сөйлеммен жеткізуді үйрету. Слайдтан ұлттық ойындар суреттері көрсетіледі.Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Байланыстырып сөйлеу«Қайтала көрсет»</b> сөздік ойын. Сұрақтарға жауап беру, еркін диалог құру. - Балалар, қандай ұлттық киім білесің? Киімдердің атауын атайды, түсін айтады. Сұрақтарға жауап береді.  <b>Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Счет в прямом и обратном порядке. Пространственные отношения “справа”, “слева”. **Физминутка</p>	<p><b>Физкультура Основные движения: ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Силовые упражнения. Ходьба на руках с поддержкой партнера. Прыжки на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге. Прыжки из обруча в обруч. Комбинированные прыжки с продвижением вперед. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Ритмичные движения под музыку с согласованием темпа. <b>Подвижная игра:</b> «Веселые прыжки» <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Подвижные игры на свежем воздухе, дыхательные упражнения для восстановления дыхания.  <b>Основы грамоты</b> (предшк. гр) "ЗАС - "бусы", "жук". Буквы Б , Ж. Игра «Зашумленные картинки» ЗАС: бусы, жук **Физминутка ***Б/к: бусы- моншақтар, жук –қоңыз; звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақ дыбыс - мягкий звук. қатты дыбыс - твердый звук.</p>

<p>весенняя одежда – көктемгікіім. «Дорисуи и закрась»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Любите землю-матушку» Беседа о природных изменениях. Загадки о временах года. **Физминутка Игра «Живая и неживая природа» ***Б/к: земля – жер, солнце-күн, ветер-жел, дерево –ағаш, камень – таз, дождь -жаңбыр Игра «Природа и человек»</p> <p><b>Музыка</b> <b>1.</b> «Венгерская мелодия» А.Эшпая <b>2.Музыкально ритмические движения:</b> «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера. <b>3.Слушание музыки:</b>«Паровозик заводной» Е. Попляновой <b>4.Распевка:</b> «Паровоз» Е. Попляновой <b>5.Пение:</b> «Песенка для мамы» Л.Титовой,«Көктем» К. Куатбаева, « Балдырғандар биі» И. Нусупбаева <b>6.Музыкально-дидактические игры:</b> «Вертушка» укр нар. мелодия обр. Я. Степового <b>7. игра на муз- инструменте:</b> «Құстар қайтып барады»- Н.Тілендиев</p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Беседа о казах. писателях, рассматривание портрета Д.Досжанова. Игра «Узнай и назови рассказ, сказку по картинке» **Физминутка Чтение рассказа. Беседа ***Б/к эже-бабушка эке-отец ана-мать таулар – горы; су-вода құлын – жеребенок Пословицы о Родине</p>	<p>– көктем Игра «Разбудим деревья, кустарники» «Собери картинку» Составление рассказа о весне.</p>	<p>***Б/к: слева-солжақта справа- оңжақта Сравнение групп по количеству предметов. Выполнение заданий</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Я.Аким «Долго шла весна тайком...» Беседа о времени года – весна. Игра «Собери картинку» **Физминутка ***Б/к весна-көктем, ручей-өзен, ярко светит солнышко-күнжарқырайды. Заучивание стихотворения, используя мнемотаблицу. Игра «Я начну, а ты продолжи»</p> <p><b>Музыка</b> <b>1.</b> «Венгерская мелодия» А.Эшпая <b>2.Музыкально ритмические движения:</b> «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера. <b>3.Слушание музыки:</b>«Паровозик заводной» Е. Попляновой <b>4.Распевка:</b> «Паровоз» Е. Попляновой <b>5.Пение:</b> «Песенка для мамы» Л.Титовой,«Көктем» К. Куатбаева, « Балдырғандар биі» И. Нусупбаева <b>Цель:</b> учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; <b>6.Музыкально-дидактические игры:</b> «Вертушка» укр нар. мелодия обр. Я. Степового <b>7. игра на муз- инструменте:</b> «Құстар қайтып барады»- Н.Тілендиев</p>	<p>Характеристика звука и буквы «Б», «Ж» (видеоролик) Выполнение заданий</p> <p><b>Основы математики</b> «Весёлая математика» Игра «Волшебный мешочек» «Что изменилось?» сравнение геом. фигур по цвету, форме, размеру. **Физминутка ***Б/к: треугольник-үшбұрыш, квадрат-шаршы, круг-шеңбер, овал-сопақ, прямоугольник-тік төртбұрыш Решение задач</p> <p><b>Лепка</b> «Платочек для мамы» Мама-главное слово Пословицы и поговорки про маму ***Б/к: мереке – праздник; ана – мама; сыйлық – подарок; орамал - платок. Рассматривание платков с кистями **Физминутка Показ, объяснение Выполнение работы</p>
---	---	---	--	--

Прогулка	Картотека№32	Картотека№33	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№31
<b>Возвращение с прогулки.</b>	(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание ) «Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку, и умоем наше личико!» Цель: закрепить умение пользоваться мылом при мытье рук; вытирать насухо своим полотенцем; не разбрызгивать воду на пол. «Воду попусту не лей, дорожить водой умей»				
<b>Обед</b>	(коммуникативная, самообслуживание) «Я скажу вам без труда, Слушайте, ребята, Для детей важна еда, Кушать детям надо» Цель: Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Овощи, ребята, кушать надо целый год, чтобы не было хлопот. Очень много витамин: в свёкле, в тыкве и в картошке, В луке, чесноке, горошке, В огурце и в помидоре – и в капусте и в фасоли! Сочные и спелые, Красные и белые – Все полезно для ребят, Все врачи так говорят»				
<b>Дневной сон</b>	<b>коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Рассказывание каз нар сказки «Лисица и волк»	Чтение рассказа Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	**** «Волшебные нити колыбельных песен»	Чтение рус нар сказки «Заюшкина избушка»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	(***)Музыка – творческая деятельность, физическая активность, коммуникативная деятельность) Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Художники» - профилактика плоскостопия. «Самолетик-самолет» - профилактика нарушений осанки. Массаж пальцев рук детской машинкой. Дыхательная гимнастика: «Паровозик» «Воду зря не расплескай, Кран покрепче закрывай. Намочить лицо и руки. Можно быстро и без шума. Цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
<b>Полдник</b>	«На тарелке творожок, как на улочке снежок: мягкий, белый, сладкий - лучше шоколадки!»«Знаем мы что, за столом надо есть с закрытым ртом! Не спеши, не говори, крошки на пол не сори, после встань из - за столапоблагодари, как всегда!» Цель: привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. (Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Безопасность «Движение на улице города» Цель: Формировать у детей умение играть по собственному замыслу. «Моя улица» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	Игра «Библиотека» Цель: способствовать умению детей пользоваться услугами библиотеки; развивать монологическую и диалогическую стороны речи; воспитывать чувство ответственности, дружелюбия, бережному отношению к книге. «Книжки-малышки» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	Настольный театр, драматизация сказки «Макта и кошка» Цель: учить выполнять роли, вести диалог, развивать артистизм, изменять голос. «Котенок» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	«Головоломки» Цель: учить детей проявлять интерес к выполнению различных творческих работ; работать со схемами: логически мыслить; самостоятельно придумывать схемы и по ним составлять танграм <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	<b>Ултықойын</b> «Выложи из асыков» Цель: формировать мыслительные действия; умение ориентироваться на плоскости. «Бегемотик на арене цирка» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных Анна,Ситора, Руслан	выражает свое отношение к происходящему вокруг Виктория,Малика	читает стихотворения выразительно, с интонацией Сабина,Никита,Алангир	составляет простые предложения с предложенными словами Марк,Алангир	вырезает ножницами различные геометрические фигуры Оэлун,Сабыр,Мирон
<b>Подготовка к прогулке</b>	( коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) «Полезен воздух для детей, Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» Цель: Совершенствовать умение быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться «Электричество береги, Уходя, лампы выключай всегда»				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой П/и «Ястребы и ласточки» (бег, действие по сигналу) «Мышеловка» (бег, ловкость)	Наблюдение за сосульками. <b>Ұлтықойын</b> «Шеңбергетүсу» (развивать умения работать в команде) «Совушка» (координация движений, бег)	Наблюдение за изменениями в природе П/и «Платок с узелком» (бег), «Ровным кругом друг за другом» (выполнение движений в соответствии с текстом)	Наблюдение за птицами. <b>Ұлтықойын</b> «Шеңбергетүсу» (развивать умения работать в команде) «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	Наблюдение за солнцем. П/и «Хитрая лиса» (Бег, ловкость, построение в круг), «Не оставайся на полу» (прыжки, бег, запрыгивания на предметы)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: «Как развивать любознательность»	<b>Беседа</b> «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Консультация для родителей «Детей учит то, что окружает»	Памятка для родителей: «Правила общения в семье»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Методист

*Е. - М. Ж.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 02.03. – 06.03.26 г

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)

Примерный режим дня	Понедельник 02.03.26 г	Вторник 03.03.26 г	Среда 04.03.26 г	Четверг 05.03.26 г	Пятница 06.03.26 г
Прием детей	создание благоприятной обстановки	воспитывать чувства взаимного уважения к старшим	развивать навыки культурного поведения в общественных местах	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создать позитивный настрой на весь день
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» воспитывать чувства взаимного уважения	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	«Өнегелі 15 минут» о выполнении простых действий по экономии электричества, рассказывая детям, почему вы так делаете.	«Өнегелі 15 минут» о обычаях и традициях в семье
	Утренний круг: Наконец, пришла весна! Тают белые снега. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся!				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Назови весеннее слово» Цель: Уточнить знания детей о характерных признаках весны/увеличивается день, тает снег, освобождаются ото льда водоёмы, возвращаются перелётные птицы; учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра «Кем работает мама?» Цели: формировать грамматический строй речи. Н/р: Моя мама учит детей, она ... (учительница). Закрепить названия профессий. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</b>	Игра «Скажи наоборот о весне» Цель: учить детей подбирать антонимы к словам. Н/р: весна (какая?) Ранняя- ... поздняя. Теплая -... холодная. Веселая -..., Затяжная-... и т д Придумывать со словосочетаниями предложения. <b>исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>	Игра «Улица весенняя» Цель: Учить детей подбирать глаголы, соответствующие весенним явлениям природы. Развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, все это выражать словами, кратким рассказом. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>	Д/и «Мамины помощники» (предметы для уборки, инвентарь «Что для чего») Цель: развивать мыслительные операции: анализ и сравнение; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку март с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Берегите воду» Цель: Научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран «Наши детсадовские повара, нам готовят ведь не зря! Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку... Кто у нас любимый самый? Ложку первую - за маму!» (Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<b>ГИМН</b> Игра «Расскажи о маме»  Нарисуем портрет любимой мамочки.	«Күй күмбірі» Игра «Что мы делаем...» Цель: Расширять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь),	«Күй күмбірі» Игра «Что перепутал художник» Цель: учить детей видеть на картинке недочеты, формировать представление о	«Күй күмбірі» Игра «Найди столько же» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 10, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые	«Күй күмбірі» Ултықойын Игра «Укрась юрту»

			характерных признаках весны.	числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?».	
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Мерекелік марш» Б.Дальденбаева 2.Музыкально ритмические движения: «Мазурка» А. Гречанинова (упражн «Цветок») 3.Слушание музыки: «Поздравляем» Г. Левдокимова 4.Распевка: «Я пою» 5.Пение: «Песенка для мамы» Л.Титовой «Көктем»К. Куатбаева, «Анашым»Е. Хасангалиева. 6.Музыкально-дидактические игры: 7. игра на муз инструментах: «Гүлдерайым» казахская народная песня, обр.Т. Коньратбая.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Табиғаттың гүлденуі» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Ғ, І дыбысын бекіту, үл-үл гүл, ат-ат-табиғат, ын-ын айналайын, үн-үн-күн, өк-өк-көктем, ә-ә-әже, ру-ру-құлпыру, ік-ік-нәзік, лі-лі-сіңлі, тар-тар-құстар. Сергіту сәті. Музыка ырғағымен қимыл жасау Сөздік қор гүлдену-расцветания, аналар мерекесі-мамин праздник, Ана-мать, әже-бабушка, көктем-весна, гүл-цветы, апа-сестра, жеңгеснаха, сіңлі-сестренка Тілдің грамматикалық құрлымы.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Бросание мяча вверх и ловля двумя руками. Бросание мяча о стену и ловля. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы (1,5–2 м). Прокатывание мяча между предметами. ОРУ Ритмические упражнения: Ходьба и хлопки в ладоши под музыку, перестроение в круг. Казахская национальная игра: «Асықтастау» Подвижная игра: «Передай подарок» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, обручами, скакалками, прокатывание мячей в парах. Дыхательные упражнения, ходьба босиком по массажной дорожке <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуками М, М* и буквой М» Игра «Назови слова на заданный звук» **Физминутка ***Б/к: звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақдыбыс - мягкий звук. қаттыдыбыс - твердый звук. Характеристика звука и буквы «М» (видеоролик) Выполнение заданий</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Метание мешочков с песком в цель (2–2,5 м). Метание асыков в цель. Ведение мяча между предметами. Закатывание мяча в ворота. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку: шаг — хлопок — поворот. Казахская национальная игра: «Хан талапай» Подвижная игра: «Попади в цель» Самостоятельная двигательная активность: Катание мячей, ведение мяча ногой, игры в мини-футбол. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательная гимнастика, упражнения на осанку  <b>Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «МАМА» Игра «Ласковое слово для мамы» Игра «Первый звук в имени твоей мамы» **Физминутка ***Б/к: анашым – мама, жұмсақ дыбыс - мягкий звук. қатты дыбыс - твердый звук. ЗАС «мама» Закрепить знания об удареении, слова: мама, мамочка, мамуличка. Выполнение заданий</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Ана біздің күніміз» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: үл-үл гүл, ат-ат-ат табиғат, ын-ын-айналайын, үн-үн-күн, көк-көк-көктем, ә-ә-әже, ру-ру-құлпыру, а-а-ана,, лі-лі-сіңлі, ме-ме-мереке Сөздік қор гүлдену-расцветания, аналар мерекесі-мамин праздник, Ана-мать, әже-бабушка, көктем-весна, гүл-цветы, апа-сестра, жеңгеснаха, сіңлі-сестренка Тілдің грамматикалық құрлымы: «Ана біздің гүліміз» тақырыбына әңгімелесу Сергіту сәті. Сеннен өскен балалар-Батырлар мен даналар. Құттықтаймыз мейраммен Күрметті апа, аналар! Байланыстырып сөйлеу «Суретті сөзге айналдыр!» ойын-тапсырмасы. Ана біздің ...- іміз, Ананың біз ...- іміз. Ұландарды қуантып, Ұзақ өмір сүріңіз. Ой қозғау: «Көркем сөз оқу» Шығарманы еркін талқылауға, жатқа айтуға баулу. Аналарына, әжелеріне құттықтау сөз, тақпақ айту. «Ана» әнін тыңдау. Ш. Сариев. К.Дүйсекеев <b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Мерекелік марш» Б.Дальденбаева 2.Музыкально ритмические</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Отбивание мяча о стену несколько раз подряд. Ведение мяча между предметами (4 м). Бросок и ловля мяча с продвижением вперед. ОРУ Ритмические упражнения: Танцевальные движения под музыку с перестроением в пары. Казахская национальная игра: «Арқантарту» Подвижная игра: «Найди своё место» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, обручами, эстафеты по желанию детей. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Ходьба по массажным коврикам, дыхательные упражнения, умывание прохладной водой.  <b>Основы грамоты</b> «Звуковые часы» Беседа о часах. Разновидность часов. Знакомство со звуковыми часами. **Физминутка ***Б/к: часы - сағат, звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақ дыбыс - мягкий звук. қатты дыбыс - твердый звук. Игра «Найди картинки на заданную букву» Выполнение заданий</p>

	<p>Суретпен жұмыс. Көктемгі табиғат суреттері. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Мысалы: Көктем келіп күн жылынды. - Көктем мезгілінде қандай мерекелер бар? Көктемнің алғашқы мерекесі Аналар мерекесі. Байланыстырып сөйлеу. «Кім неге теңейді?» ойынын ойнау. Әр бала өздерінің аналарын неге теңейтіндерін және тілектерін айту. Тіл дамыту. Аналарына, әжелеріне қазақ тілінде құттықтау сөз, тақпақ айту.</p> <p><b>Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Игра «Назови маму ласково» Игровые ситуации **Физминутка Игра «Расскажи о маме» составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы. ***Б/к: мама – анашым, моя мама самая красивая - меніңанаменәдемі Нарисуем портрет любимой мамочки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя мама работает мамой и она лучше всех» Игра «Чьи детки?» н/р: у котенка – мама кошка, у цыпленка – курица и т д, а у нас? Игра «Мамины помощники» **Физминутка ***Б/к: мама – анашым, моя мама самая красивая - меніңанаменәдемі. Выполнение заданий</p>	<p><b>Основы математики</b> «Вчера, сегодня, завтра» Игра «Неделька стройся» Игр упр «вчера, сегодня, завтра» **Физминутка Выполнение заданий «Что мы делали сегодня..., что вчера..., что будем делать завтра...» ***Б/к: вчера – кеше, сегодня - бүгін, завтра - ертең Игра «Назови быстро»</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стих-я Е. Трутневой «Мамин день» Беседа о маме. Знакомство с автором. Евгения Федоровна Трутнева. Игра «Назови первый звук в имени твоей мамы» **Физминутка ***Б/к: мама – анашым, моя мама самая красивая - меніңанаменәдемі. Заучивание стихотворения Игра «Узнай чей голос, чья мама говорит»</p>	<p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Весна – красна» Беседа о времени года – весна. Приметы и явления времени года – весна. Составление описательного рассказа о весне по мнемотаблице Игра «Что перепутал художник» **Физминутка ***Б/к: весна – көктем, капель - тамшылар, солнышко - күн, весенние денечки - көктемгікүндер. Показ и объяснение выполнения работы. Дети выполняют работу «Весенний пейзаж» нетрадиционным способом.</p>	<p>движения: «Мазурка» А. Гречанинова (упр.«Цветок») 3.Слушание музыки: «Поздравляем» Г.Левдокимова 4.Распевка: «Я пою» 5.Пение: «Песенка для мамы» Л.Титовой «Көктем»К. Куатбаева, «Анашым»Е. Хасангалиева. 6.Музыкально-дидактические игры: 7. игра на муз инструментах: «Гүлдерайым» казахская народная песня, обр.Т. Коньратбая.</p> <p><b>Основы математики</b> «Сравнение чисел с опорой на наглядности» Игра «Посчитай ка» Игра «Найди столько же» **Физминутка ***Б/к: Один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять – он. Выполнение заданий.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Эдуарда Шима «Солнечная капля» Беседа о времени года – весна. Пословицы и поговорки о времени года – весна. **Физминутка ***Б/к весна – көктем, капель - тамшылар, солнышко - күн, весенние денечки - көктемгікүндер. Игра «Картинка весны»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги» Игр.упр «Направь узор» (вверх, вниз, вправо, влево) Игра «Ковер» **Физминутка ***Б. компонент: справа-онжақта; слева-солжақта Игра «Покатаем предметы на машине» Выполнение задания</p> <p><b>Аппликация</b> «Подарок маме» Бемедә о маме, о бабушке, о празднике 8 марта Рассматривание картины «8 Марта». ***Б/к: көктем- весна, қызғалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, Наурыз мерекесі - праздник Наурыз. **Физминутка Дети выполняют Выставка работ</p>
--	---	---	--	--	--

Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Возвращение с прогулки.</b>	«Раз, два, три, четыре, пять. В группу мы пришли опять. Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай» цель: учить детей складывать вещи в шкафчике «Воду попусту не лей, Дорожить водой умей, Экономьте её и берегите, мы ведь не одни на планете» «Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку, и умоем наше личико!» <b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b>				
<b>Обед</b>	«В свёкле много витаминов. Свёкла в этом – чемпион, Свёкла вкусный корнеплод, Красный и бордовый, Ешь в салате круглый год, Чтобы стать здоровым!» «Чтобы что-то резать, нож. В руку правую берёшь, Вилку в руку левую, Сидишь королевою. Кто в садике научится, В гостях не будет мучиться» цель: Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. (Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Бабушка и внучка»	Чтение рассказа Б.Емельянова «Мамины руки»	Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»	Чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья»	Чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Март комплекс №1 Ходьба по тропе «здоровья», «Веселые следочки», дыхательная гимнастика «Ветерок», «На турнике», массаж спины «Художники» <b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Полдник</b>	«Удивительный продукт, Разных вкусовостей он друг, Фаршируем в блинчики, Сделаем и сырнички, Запеканка и сырок, Со сметанкой ...Творог» «Знаем мы что, за столом надо есть с закрытым ртом! Не спеши, не говори, крошки на пол не сори, после встань из - за стола поблагодари, как всегда!» Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. (Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>Ұлтықойын</b> Игра «Выложи предмет из асыков» «У всех мамы есть» Цель: закрепить представление детей, что у всех есть мамы у человека, у животных, у птиц. Учить парно, подбирать картинки, делать выводы, находить место обитания. <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b>	«Ласковое слово для мамы» Цель: побуждать детей подбирать и использовать ласковые и добрые слова в своей речи; воспитывать вежливость, любовь к самому дорогому человеку – мамочке. Учить составлять описательный рассказ на тему «Моя мама – самая красивая» <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b>	«Путешествие в весенний лес» Цель: показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных. Развивать навыки взаимодействия в игре, делать выводы и коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность умозаключения. <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b>	<b>Ұлтық ойын</b> «Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу. «Весна идет, весне дорогу» Цель: расширять знания об особенностях прихода весны, признаках, приметах, о природных явлениях. совершенствовать слуховое восприятие, умение различать звучание музыкальных инструментов, называть их. <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b>	«Традиция чаепития на праздник мама и бабушек» Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа, дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. Знать и уважать традиции и обычаев казахского народа. <b>коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная, исследовательская деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов Даниил, Оэлуң, Сабыр	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога Амина, Матвей, Руслан	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Марк, Алангир, Амина	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Ксения, Виктория, Сабина	различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): Анна, Амина

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Свежий воздух малышам, нужен и полезен – помогает их носам избежать болезней»          Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся!  <b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Безопасность:</b> «Контакты с незнакомыми людьми» - предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, учить осторожности, осмотрительности.          Наблюдение за погодой          П/и «Ястребы и ласточки» (бег, действие по сигналу)          «Мышеловка» (бег, ловкость)</p>	<p>Наблюдение за сосульками.  <b>Ұлтықойын</b> «Күмісалу» («Подними монету») (упражнять в прыжках на одной ноге)          П/и «Охотники и волки» (бег, быстрота, ловкость)          «Совушка» (Координация движений, бег)</p>	<p>Наблюдение за солнцем.  <b>Ұлтықойын</b> «Ұя» «Гнездо» (действовать по сигналу)          П/и «Хитрая лиса» (Бег, ловкость, построение в круг), «Не оставайся на полу» (прыжки, бег, запрыгивания на предметы)</p>	<p>Наблюдение за птицами.          П/и «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)</p>	<p>«Почему образуются сосульки?»  <b>Ұлтық ойын</b> «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)прыжки через веревку          П/и «Мысық пен тышқанлар» (бег, ловкость, действие по сигналу)</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Выставка детских работ          «Портрет моей любимой мамочки»</p>	<p>Индивидуальные беседы: успехи детей, поведение в группе</p>	<p>Консультация для родителей          «Почему так важно читать ребенку сказки перед сном»</p>	<p>Консультация для родителей          «Игра как средство воспитания дошкольников» (педагог – психолог)</p>	<p>«Мамин праздник»          поздравление мам, бабушек, вручение грамот за активную помощь группе.</p>

Методист

*Е. - М. А.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 09.03. – 13.03.26г

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Примерный режим дня	Понедельник 09.03.26 г	Вторник 10.03.26 г	Среда 11.03.26 г	Четверг 12.03.26 г	Пятница 13.03.26 г
Прием детей		развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность	Создание доброжелательной атмосферы.	развивать навыки культурного общения	Создание хорошего настроения у детей.
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации		<b>Өнегелі 15 минут»</b> о том, как читать и обсуждать прочитанное	<b>Өнегелі 15 минут»</b> развивать интерес к прошлому, к настоящему нашей страны;	<b>Өнегелі 15 минут»</b> уважительное отношение к культуре, к обычаям, традициям	<b>Өнегелі 15 минут»</b> Понимание важности государственных праздников
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Четвёртый лишний» Цель: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить предложения, находить четвёртый лишний предмет и объяснить почему он лишний. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Красный, желтый, зеленый» Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Закрепить понятия: сигналы светофора, проезжая часть, пешеходный переход. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	<b>Ұлтықойын</b> Игра «Национальные блюда» Цель: сформировать представления о национальных блюдах казахов; объяснить, с чем это связано; воспитывать уважение к культуре степных людей. Знать предметы быта, их назначение, применение; прививать уважение к культуре казахского народа. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>Ұлтықойын</b> «Выложи орнамент»  Цель: учить выкладывать орнамент в круге. Расширить представление о видах казахского орнамента «түйетабан»(верблюжонок «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. <b>коммуникативная, творческая, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку март с 1 по 15) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	«Как в дом пришла вода »цель: формирование бережливого отношения к природным ресурсам (вода). «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» - продолжать прививать культуру поведения за столом, аккуратно пользоваться приборами, пользоваться салфеткой, после приема пищи благодарить.(Худож. литер. развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		<b>«Күй күмбірі»</b> Игра: «Вагоны по порядку» Количественный, прямой и обратный счет. (Величина)	<b>«Күй күмбірі»</b> «Закончи предложение» Опыт «Прозрачный и непрозрачный» Опыт «Гладкий, твердый, хрупкий»	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> игра«Традиции и обычаи казахского народа»	<b>«Күй күмбірі»</b> «Разложить пуговицы по величине»

<p align="center"><b>ОД по расписанию</b></p>		<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Ведение мяча между предметами (4 м). Передача мяча друг другу двумя руками. Бросание мяча вверх и ловля одной рукой (поочередно правой и левой). ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку: шаги, повороты, хлопки, перестроение в круг. Казахская национальная игра:«Аю мен қоян» Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Самостоятельная двигательная активность:Игры с мячами, обручами, прыжки через скакалки. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательные упражнения, ходьба по массажной дорожке.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «роза», «лиса», «луна». Согласный звук «Р» и «Р*» Игра «Назови слова на заданный звук» ЗАС: «лиса», «луна» **Физминутка Знакомство и характеристика звуков и буквы «Р» «Р*» ***Б/к: звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақ дыбыс - мягкий звук. қатты дыбыс - твердый звук. Игра «Соедину букву с</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) = Основные движения: Метание мешочков с песком в цель (2–2,5 м). Прокатывание мяча между предметами. Бросание мяча о стену и ловля двумя руками. ОРУ Ритмические упражнения: Музыкально-ритмические шаги с изменением темпа. Казахская национальная игра: «Хан талапай» Подвижная игра:«Попади в обруч» Самостоятельная двигательная активность:Метание в корзину, катание мячей, подвижные игры по выбору детей. Оздоровительно-закаливающие мероприятия:Дыхательная гимнастика, упражнения на осанку, Словарный минимум (казахский): ағаш, жапырақ,жел, ауа, таза, ұстап ал</p> <p><b>Основы грамоты</b> Повторение «Звуковые часы» Закрепить буквы Л, К, Р, Ц. Игра «Назови правильно» Игра «Звуковые часы» **Физминутка Упр. Звуки и буквы Л, К, Р, Ц. ***Б/к: часы - сағат, звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақ дыбыс - мягкий звук. қатты дыбыс - твердый звук. Игра «Соедину букву с предметом»</p> <p><b>Развитие речи</b> «Слова - антонимы» Путешествие по сказкам. Игра «Сундучок»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Алғашқы көктемгі тамшылар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: І, Ғ дыбыстарын дұрыс айту. үн-үн- күн, ай-ай-ай, ыз-ыз- жұлдыз, өк-өк-көктем, үн-үн-күн, ыз-ыз-наурыз, уір-уір-сәуір, ма-ма-мамыр, шы-шы-тамшы. Сөздік қор көктем-весна, табиғат-природа, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр-май, күн-день, ай- луна, ғажайып-чудеса, құстар-птицы, гүлдер-цветы, тамшыла-капельки, жылғалар-ручья, жел-ветер, ағаш-деревья Сергіту сәті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Жылғалардан су ақты» тақырыбына әңгімелесу. Байланыстырып сөйлеу: Алғашқы тамшылар» Алғашқы көктем тамшылары туралы сұрақ- жауап. Еркін талқылай білуге үйрету. Ой қозғау: «Көркем сөз оқу» Мақал-мәтелдер жаттау. Тақпақтар мен өлеңдерді, мақал-мәтелдерді тыңдауға, түсінуге және жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Марш» Е. Брусиловского 2.Музыкально ритмические движения: «Қаражорға» каз. нар. кой обр. Л Хамиди, «Гүлдер» С. Байтерекова. 3.Слушание музыки:</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Отбивание мяча о стену несколько раз подряд. Ведение мяча с продвижением вперед (4–5 м). Перебрасывание мяча через шнур. ОРУ Ритмические упражнения: Танцевальные движения под музыку в парах. Казахская национальная игра: «Арқан тарту» Подвижная игра:«Найди своё место» Самостоятельная двигательная активность:Эстафеты с мячами, игры со скакалками, самостоятельные подвижные игры. Ходьба босиком по коврикам, умывание прохладной водой, дыхательные упражнения.</p> <p><b>Основы грамоты</b> (предшк.гр) Игровое упражнение. ЗАС «мир», «пир» Игра «Слова обзываютки» Беседа о звуках, которые меняют слово. **Физминутка ***Б/к: звук - дыбыс; слово – сөз. ЗАС «мир», «пир», какие звуки меняют слово. Выполнение заданий</p> <p><b>Основы математики</b> «Сравнение. Свойства предметов» Загадка (Цифры) Числовой ряд (от1 до 10) Д/упр. Счет от1 до 10 и обратный то10 до 1. **Физминутка</p>
---	--	---	--	--	---

		<p>предметом» выполнение заданий.</p> <p><b>Основы математики</b> «Путешествие в страну Логику» Игра «Веселый поезд» Выкладывание числового ряда. Счет порядковый и обратный **Физкультура Игра «Поможем гномикам найти свой дом» ***Б/к: слева- сол жақта справа- оң жақта, вчера – кеше, сегодня - бүгін, завтра - ертең Игра «Когда это бывает?» Выполнение заданий.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение каз нар сказки «Хитрая лисица и глупый волк» Беседа о сказках, передача из поколения в поколение. Чтение сказки. Беседа Пословицы и поговорки о справедливости **Физминутка ***Б/к: сказка – ертегі Игра «Асыки»</p>	<p>Положительный и отрицательный герой. **Физминутка ***Б/к: сказка – ертегі Упр. «Опиши и подбери» н/р: Царевна злая- Царевна добрая, новые туфли-старые туфли. Игра «Слова-перевертыши»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (предшк.гр) «Мир предметов» Игра «Закончи предложение» Опыт «Прозрачный и непрозрачный» Опыт «Гладкий, твердый, хрупкий» **Физминутка ***Б/к: вода –су, тонет – батып бара, не тонет – жатқанжөк, железо –темір, пласмас, гладкий –тегіс. Опыт « Тонет – не тонет» Игра «Волшебная коробка», «Где находится предмет»</p>	<p>«Бұлбұл»Д.Нурпеисовой 4.Распевка:«Лошадка», упр. на подвижность языка 5.Пение: «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева. «Наурыз – біздіңжаңажыл»Ж. Калжанова 6.Игры: «Чабаны и овечки» каз нар игра 7.Игра на муз инструментах: «Весенний хоровод» Т. Титовой</p> <p><b>Основы математики</b> «Измерение условной меркой» сравнение деревьев по высоте с помощью условной мерки. Запись и решение задач, на прибавление. **Физминутка Упр. Вес предметов по величине и с помощью весов. ***Б/к: весы - таразы Решение задач на прибавление и убывание.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение «Казахская колыбельная» перевод К.Бакбергенов Беседа о Родине Рассматривание юрты Обряды и традиции казахского народа Выразительное чтение стихотворения Колыбельная казахского народа в переводе К.Бакбергенова. **Физминутка ***Б/к:бесік –люлька;кереге – деревянная решетка, купол – шанырақ.дверь – есік, текемет-войлочные ковры войлочные ковры с аппликаций-сырмақесіккебөлеу — положить новорожденного ребенка в люльку</p>	<p>Решение матем задач. Работа с весами. Знаки «больше», «меньше» Игра Разложить пуговицы по величине</p> <p><b>Конструирование</b> «Праздничные открытки» Рассматривание картины «Наурыз». ***Б/к: көктем- весна, қызғалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, қазақұлттықойындары – казахские национальные игры, қазақұлттықкиімі — казахская национальная одежда, Наурыз мерекесі - праздник Наурыз.тумар - амулет, қусқанаты - птички крылья, толқын – волна.**Физминутка Дети выполняют Выставка работ</p>
--	--	---	--	--	---

				Колыбельная для мамы	
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. Закрепить названия одежды «Весенняя одежда». <b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>		Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
<b>Возвращение с прогулки.</b>	«Осторожно, сосульки!» цель: Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами во время таяния снега, около высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега. «Мы дружные ребята» цель: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу. Пословицы и поговорки: Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает. Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой. Дерево держится корнями, а человек — друзьями. <b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Обед</b>	«Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь ничем настоящим силачом!» цель: воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности. <b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность(чтение книг)</b>				
		****Слушание произведения Курмангазы «Кішкентай»	Чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»	****Слушание казахских колыбельных мелодий	Рассказ Д.Досжанова «Ардак – сын табунщика» (отрывок)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели март комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» - профилактика нарушений осанки. Массаж «Мы художники» Дыхательная гимнастика:«На турнике» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть»				
<b>Полдник</b>	«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой <b>(Худ литер.,развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)		<b>Безопасность</b> «Если ты потерялся или заблудился» Цель: Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь! Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (улица, дом, квартира). Д/игра «Какая сказка лишняя?» Цель: учить составлять	Настольный театр «Лиса, заяц и петух» Цель: учить распределять роли, участвовать в инсценировке сказки, передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	«Собираемся на праздник» Цель: Цель: Расширить представление о видах казахского орнамента «түйетабан»,«жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b> «Опиши игрушку»	Обряд «Посвящение в наездники» Цель: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. **Казахские национальные игры: «Перетяни канат», «Подними монету», «Байга». <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая, изобразительная</b>

		распространенные предложения, развивать словесно - логическое мышление <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b>		Цель: Развитие описательной речи	<b>деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		делит множества на части и воссоединяет их Даниил, Оэлун, Сабыр	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Виктория, Малика	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных Анна, Ситора, Руслан	выражает свое отношение к происходящему вокруг Виктория, Малика
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Не ешь снег и сосульки!» цель: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть гина) «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам.» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других, <b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>		С утра мороз, вечером слякоть, почему так...» <b>Ұлтықойын</b> «Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «След в след» (ловкость) «Бармалей» (быстрый бег)	Пришла весна – появились первые проталины. <b>Ұлтықойын</b> «Орнынды тап» - «Найди свое место» (внимание, быстрота реакции) «Два кота» (ходьба по кругу)	Пришел Наурыз и весну с собой привел. П/и «Тюбитейка» (бег, ловкость), «Байтерек» (движения под музыку, быстрота, ловкость)	Как украшен город к встречи Наурыза. Ұлтықойын «Аншылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде, бег с увертыванием «Кто дальше?» (метание)
<b>Уход детей домой</b>		Консультация для родителей «Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения».	Рекомендации: «Что можно рассказать детям о традициях и обычаях нашего народа»	Советы: Поиграем дома «Казахские народные игры».	Рекомендации музыкального руководителя: «Учите детей слушать музыку»

Методист *Е. - М. Ж.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 16.03. – 20.03.26 г

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Примерный режим дня	Понедельник 16.03.26 г	Вторник 17.03.26г	Среда 18.03.26 г	Четверг 19.03.26 г	Пятница 20.03.26 г
Прием детей	заинтересовать детей, создать хорошее настроение.	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	создать теплое, радостное настроение	создать атмосферу поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми	
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о формировании у детей навыков здорового образа жизни, связанных с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня	«Өнегелі 15 минут» о необходимости прогулок с ребёнком и бесед во время прогулок	«Өнегелі 15 минут» о выполнении домашних обязанностей совместно со взрослыми	«Өнегелі 15 минут» о подготовке к большому празднику Наурыз, обязанности всех членов семьи	«Өнегелі 15 минут» о выполнении простых действий по экономии электричества, рассказывая детям, почему вы так делаете
	<b>Утренний круг:</b> В Казахстане мы живем! Есть у каждого свой дом. Есть работа, есть друзья, Мама, папа есть и я. Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күйкүмбірі»</b> Беседа «Моя семья» Цель: расширять представления о значимости семьи: чем заняты, как заботятся друг о друге, какие традиции сохраняет семья; воспитывать уважение к членам семьи. Понимание важности государственного праздника Наурыз мейрамы принимать в них активное участие.  <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Гордость моя – Казахстан» Цель: расширять знания о Республике Казахстан; формировать чувство любви и уважения к Родине; развивать интерес к истории и традициям казахского народа. Воспитывать уважение к символам страны. <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>Ұлтықойын</b> «Юрта» цель: научить детей произносить основные казахские слова, связанные с устройством традиционного жилища (киізүй). «Искорки добры» обряд «Шашу», «Сүйінші» Цель: воспитывать интерес к национальным традициям казахского народа: щедрость, гостеприимство, уважение «Гость в двери – счастье в доме» Знать и уважать традиции и обычаев казахского народа. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра «Национальные блюда» Цель: сформировать представления о национальных блюдах казахов; объяснить, с чем это связано; воспитывать уважение к культуре степных людей. Знать предметы быта, их назначение, применение; прививать уважение к культуре казахского народа. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра: «Что значит быть добрым» Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, уметь ценить свои поступки и поступки других людей, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать поддержку. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку март с 16 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	«Выключай скорее кран, Чтоб не вытек океан, Воду береги, Чтоб живое всё спасти» цель: формировать умение беречь воду «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» - продолжать прививать культуру поведения за столом, аккуратно пользоваться приборами, пользоваться салфеткой, после приема пищи благодарить. «В каше много витаминов, Каша нам всегда нужна, В каждом доме, в каждой кухне, Каша быть всегда должна!» ( <b>Худож. литер. развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> )				
Подготовка к проведению организованной	<b>ГИМН</b> Игра «Украсть юрту» Цель: расширять	<b>«Күй күмбірі»</b> д/игра «Столько- сколько» Цель: Формировать	<b>«Күйкүмбірі»</b> «Праздник весны Наурыз!» Рассматривание картины	<b>«Күй күмбірі»</b> Заучивание стихотворения «Юрта»	<b>«Күйкүмбірі»</b> Игра «Когда это бывает?» (ориентировка во времени)

<p><b>деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>представление о их многообразии казахских национальных орнаментах, развивать умение составлять орнаменты</p>	<p>представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство</p>	<p>«Наурыз» Рассказывание по картине. Цель: Приобщать к участию праздниках: праздник Наурыз, воспитывать интерес к национальным традициям казахского народа: щедрость, гостеприимство,</p>	<p>Цель: помочь детям запомнить текст сти-я</p>	
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1.«Марш» Е. Андосова 2.Музыкально ритмические движения: «Вальс» К. Шилдебаева«Гүлдер» С. Байтерекова. 3.Слушание музыки: «Қаражорға», казнар.күй обр. Л Хамиди, 4.Распевка:«Я пою», упражнение на развитие артистичности. 5.Пение: «Көктем»К. Куатбаева, «Наурыз – біздіңжаңа жыл»-Ж. Калжанова 6.Музыкально-дидактические игры: «Весёлые мячики» М. Сатулиной 7.Танец: «Танец с торсык», «Асык» каз.нар. музыка, обр.Б. Дальденбаева 8.Народ нацигры:«Чабаны и овечки» каз нар игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой , «Сақина салу» каз нар. игра.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Ұлттықсалт-дәстүр» Сөйлеудіңдыбыстықмәдинеті. F,I дыбыстарындұрысайтуғадағдыландыру. түр-түр-салт-дәстүр, ік-ік-ікбесік, ық-ық-ықасық, сақ-сақ-бауырсақ, шік-шік-ірімшік, тық-тық-</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Бросание мяча вверх и ловля двумя руками. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы (1,5–2 м). Ведение мяча между предметами. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку: «идём как артисты», смена темпа, хлопки, поклоны. Казахская национальная игра: «Соқыртеке» Подвижная игра:«Замри — оживи» Самостоятельная двигательная активность:Игры с мячами и обручами, изображение движений персонажей (медведь, заяц, лиса). Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательные упражнения, проветривание, ходьба по массажной дорожке.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковые часы» Беседа о часах. Разновидность часов. Знакомство со звуковыми часами.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Метание мешочков с песком в цель (2–2,5 м). Бросание мяча о стену и ловля. Прокатывание мяча между предметами. ОРУ Ритмические упражнения: Музыкальные движения с лентами и платочками. Казахская национальная игра: «Асық ату» Подвижная игра:«Попади в кольцо» Самостоятельная двигательная активность:Метание в корзину, катание мячей, игры-эстафеты. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Упражнения на осанку, дыхательная гимнастика, п</p> <p><b>Основы грамоты</b> Закрепление пройденных букв. Рисование по точкам. Игра «Волшебная копилка» Игр упр «Кто больше обведет» **Физминутка ***Б/к: звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақдыбыс - мягкий звук. қаттыдыбыс - твердый звук. Рисование по точкам.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Праздник весны Наурыз!» Загадка о весне образование слов от слова</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Қошкелдің Наурыз» Сөйлеудіңдыбыстықмәдинеті: ыз-ыз-наурыз, көк-көк-көктем, лау-лау-жайлау, тау-тау-қыстау, ға-ға-сыбаға, ғым-ғым-соғым, түр-түр-салт-дәстүр, сақ-сақ-бауырсақ, тық-тық-ұлттық, ақ-ақ-қазақ, на-нақ-қонақ. Сөздікқорұлт-нация, салт – дәстүр-обычай, киізүй-юрта, қымыз-кумыс, бесік-колыбель, бесікжыры-колыбельная, асық, ұлттықтағам-национальное блюдо, бауырсақкереге-решетки стенки, шаңырақ-круг, уық, ағашкереут-кровать, кебеже, сандық-сундук, кілем-ковер, сырмақ, алаша-дорошка, (ши, бау, басқұр, арқан, жіп) қыстау-зимовка, жайлау. Тілдіңграматикалыққұрлымы. «Дұрысатап, көрсет» Ұлттықкіімтүрлерімен, олардыңқазақшаатауларымен таныстыру, атауларындұрысайту. Сергітусәті. Байланыстырыпсөйлеу. «Бізбілеміз бе?» д/о. Мәтінмазмұнынүсінебіліп, жатқайтыпберугемашықтандыру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p> <p>Основные движения: Отбивание мяча о пол и ловля. Ведение мяча вперёд (4–5 м). Перебрасывание мяча через шнур. ОРУ Ритмические упражнения: Танцевальные движения под музыку в парах. Казахская национальная игра: «Қуыр-қуырқуырмаш» Подвижная игра: «Найди своё место» Самостоятельная двигательная активность:Игры со скакалками, мячами, театрализация движений персонажей. Оздоровительно-закаливающие мероприятия:Ходьба босиком по коврикам, умывание прохладной водой, дыхательные упражнения.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов – «игла», лист» Игра «Посели животных в дом, распредели по этажам» ЗАС: «игла», «лист» **Физминутка ***Б/к: игла-ине, лист-жапырақ, жұмсақдыбыс -</p>

<p>ұлттық, ұ-ұ-ұлт, ақ-ақ-қазақ, ұрт-ұрт-құрт Сөздікқор. ұлт-нация, салт – дәстүр-обычай, киізүй-юрта, қымыз-кумыс, бесік-колыбель, бесікжыры-колыбельная, асық, ұлттықтағам-национальное блюдо, бауырсақкереге-решетки стенки, шаңырақ-круг, уық, ағашкереут-кровать, кебеже, сандық-сундук, кілем-ковер, сырмақ, алаша-дорошка, (ши, бау, басқұр, арқан, жіп) қыстау-зимовка, жайлау. Сергітусәгі. «Не көріптүрсың?» д/о Сурет арқылықазақтыңұлттықсалт-дәстүрлері. Сұрақ-жауап. Байланыстырыпсөйлеу. «Наурыз той» Бұлауылдакиізүйде той болыпжатырекен. «Бесікке салу». Киізүйдіңқұрылысы. Киізүй: кереге,шаңырақ, уық, ағашкереут, кебеже, сандық, кілем,сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп. Мынаутойғажасалғанқазақтыңұлттықтағамдары: ет, қазы, бауырсақ, құртқойылған. Сусындар: қымыз, қымыран. Бесіктіалып, бесікке салу дәстүріментаныстырады. Балаларрөлдердібөліпсомдайды. «Бесікжыры» айтылады. Жұмбақшешіп, мақалдарайтады.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Наурыз – праздник обновления» Стих-е «Наурыз» Значение традиций: «Асар», «Сүйінші» ***Б/к: «Наурыз құтты болсын», «Сүйінші», март -</p>	<p><b>**Физминутка</b> <b>***Б/к:</b>часы - сағат, звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақ дыбыс - мягкий звук. қатты дыбыс - твердый звук. Игра «Найди картинки на заданную букву» Выполнение заданий</p> <p><b>Основы математики</b> «Сравнение предметов по величине и цвету» Загадка (поезд) Игра: «Поставим вагоны по порядку» Количественный, прямой и обратный счет. (Величина) <b>***Б/к:</b> один- бір, два- екі, три- үш, четыре– төрт, пять– бес, шесть – алты, семь– жеті, восемь– сегіз, девять – тоғыз, десять – он. Игра «Собери цветок»(цвет) Выполнение заданий</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение каз нар сказки «Аксак кулан». Беседа о сказках, передача из поколения в поколение. Чтение сказки. Беседа <b>**Физминутка</b> <b>***Б/к:</b> сказка – ертегі Игра «Джайляу»</p>	<p>весна. Рассказ легенды о тюльпане - кызгалдақ. 22 марта- день равнодействия Рассматривание картины «Наурыз» <b>**Физминутка</b> Рассказывание по картине. <b>***Б/к:</b> көктем- весна, кызгалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, қазақұлттықойындары – казахские национальные игры, қазақұлттықкімі — казахская национальная одежда, Наурыз мерекесі - праздник Наурыз. Д/игра «Назови одним словом»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Юрта круглый дом» Стих – е «Юрта» К.Баянбаев Беседа о жилищах людей разных времен. <b>**Физминутка</b> Игра «Убранства юрты» <b>***Б/к:</b> напольные ковры – текемет, алаша; На стенные ковры – тускииз, кылем; Кровать закрывалась пологом – шымылдык. Посуда изготовлялась из небьющихся материалов: металла, дерева, кожи. Для кумыса, молочных продуктов предназначались- тостаганы; для мясных блюд – табак, эта посуда была деревянной. Из кожи шили сосуды для хранения кумыса – саба, торсык. В них кумыс долго оставался свежим и вкусным. Национальный инструмент – домбра.</p>	<p>(по плану муз руководителя) 1.«Марш» Е. Андосова 2.Музыкально ритмические движения: «Вальс» К. Шилдебаета«Гүлдер» С. Байтерекова. 3.Слушание музыки: «Қаражорға», казнар.кюй обр. Л Хамиди, 4.Распевка:«Я пою», упражнение на развитие артистичности. 5.Пение: «Көктем»К. Куатбаева, «Наурыз – біздіңжаңажыл»-Ж. Калжанова 6.Музыкально-дидактические игры: «Весёлые мячики» М. Сатулиной 7.Танец: «Танец с торсык», «Асық» каз.нар. музыка, обр.Б. Дальденбаева 8.Народ нацигры:«Чабаны и овечки» каз нар игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой , «Сақина салу» каз нар. игра.</p> <p><b>Основы математики</b> «Веселая математика» Игра «Занимательные задачи» Игра «Зеркало» <b>**Физминутка</b> Игра: «Столько-сколько» <b>***Б/к:</b> один- бір, два- екі, три- үш, четыре– төрт, пять– бес, шесть – алты, семь– жеті, восемь– сегіз, девять – тоғыз, десять – он</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стих-я К.Баянбаева «Юрта» Беседа о Родине. Предстоящем празднике Наурыз. <b>**Физминутка</b> Заучивание стихотворения «Юрта»</p>	<p>мягкий звук. қаттыдыбыс - твердый звук. Игра «Прохлопай слово», «Придумай короткое , длинное слово»</p> <p><b>Основы математики</b> «Путешествие в страну Логику» Игра «Веселый поезд» Выкладывание числового ряда. Счет порядковый и обратный <b>**Физминутка</b> Игра «Поможем гномикам найти свой дом» <b>***Б/к:</b> слева- солжақта справа- оңжақта, вчера – кеше, сегодня - бүгін, завтра - ертең Игра «Когда это бывает?» Выполнение заданий. <b>Рисование</b> «Тюбетейка - такая» Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» <b>***Б/к:</b> тюбетейка -такая одежда – кийм Игра «Угадай орнамент» <b>**Физминутка</b> Показ. Объяснение. Дети рисуютВыставка работ.</p>
--	--	---	--	--

	<p>наурыз; весна – көктем; праздник – мейрам; поздравляем- құттықтаймыз. Рассматривание иллюстраций «Обнавление природы» «Как страна празднует Наурыз» (видеоролик) **Музыка игра «Сүйінші».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Обычай и традиции моей страны» Рассказывание притчи Рассматривание предметов быта. ***Б/к: Родина- Отан, сумка дорожная- коржин, орнек- орнамент обряды и традиции: «Шилдехана» - «Рождение малыша». «Бесікке салу»- «Укладывание в колыбель» «Қырынаншыяру» - «купание малыша» «Тсаукесу»- «Перерезание пут» «Атамінгізу» **Физминутка Игра «Украсть юрту»</p>			<p>***Б/к:көктем- весна, қызғалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, қазақұлттықойындары – казахские национальные игры, Игра «Убранство юрты»</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. Закрепить названия одежды «Весенняя одежда».</p> <p><b>«Осторожно, сосульки!»</b> Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами во время таяния снега, около высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега. <b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>11</b>	Картотека№ <b>12</b>	Картотека№ <b>13</b>	Картотека№ <b>14</b>	Картотека№ <b>11</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p>«Мы дружные ребята» цель: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу. Пословицы и поговорки: Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает. Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой. Дерево держится корнями, а человек — друзьями.</p> <p>«Что за странный зверь - сквозняк» - формирование умений различать базисные экономические качества жизнедеятельности людей, (экономность)</p> <p><b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p>				
<b>Обед</b>	<p>«Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь ничем настоящим силачом!» цель: воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.</p> <p><b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p>				
<b>Дневной сон</b>	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)				
	Чтение казахской народной	****Слушание	Чтение сказки М.Пляцковского	****Слушание казахских	Чтение рассказа М. Горького

	сказки «Жадный бай и Алдар – Косе»	произведения Курмангазы «Кішкентай»	«Сосульки»	колыбельных мелодий	«Воробышко»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p align="center"> <b>(***Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>          Комплекс гимнастики пробуждения в постели март комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия.          Упр: «Большие круги» - профилактика нарушений осанки. Массаж «Мы художники» Дыхательная гимнастика: «На турнике»          «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть»       </p>				
<b>Полдник</b>	<p align="center">         «Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой  <b>(Худ. литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> </p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Безопасность</b> «Мы едем в общественном транспорте». Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в транспорте. Сюжетно-ролевая игра «Традиция чаепития у народов Казахстана» Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа, дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. Знать и уважать традиции и обычаев казахского народа.  <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская деятельность</b></p>	<p>***Творческая игра «Играй Домбра, звени струна» Цель: Вызвать интерес к инструменту послушать мелодии закрыть глаза и представить, о чем рассказывает музыка, а затем нарисовать свои представления и рассказать о них; развивать творческое воображение. Понимание важности государственных праздников (Наурыз мейрамы), принимать активное участие.  <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b></p>	<p>Игра – драматизация «Спор животных» Цель: Развить интерес к художественным произведениям казахского народа. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b></p>	<p>«Собираемся на праздник» Цель: Расширить представление о видах казахского орнамента «түйетабан», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.  <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b></p>	<p>«Природа и человек» Цель: Формировать у детей представление о характерных признаках весны. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.  <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции Матвей,,Руслан	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове Оэлун, Таисия,Мирон	составляет простые предложения с предложенными словами Марк,Алангир	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Сабыр, Таисия	читает стихотворения выразительно, с интонацией Сабина,Никита,Алангир
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p align="center">         «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам.» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других,  <b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> </p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>«Почему образуются сосульки?»  <b>Ұлтық ойын</b>  «Алысқа лактыр» («Брось дальше») метать мешочки в цель.  П/и «Мысық пен тышқанлар» (бег, ловкость, действие по сигналу)</p>	<p>«С утра мороз, вечером слякоть, почему так...»  <b>Ұлтық ойын</b>  «Белбеуғастау» («Ремешок») - бег  «След в след» (ловкость)  «Бармалей» (быстрый бег)</p>	<p>«Пришла весна – появились первые проталины»  П/и «Кто быстрее найдет пару» (быстрота реакции)  «Два кота» (ходьба по кругу)</p>	<p>Пришел Наурыз и весну с собой привел.  <b>Ұлтық ойын</b>  П/и «Тюбитейка» (бег, ловкость),  «Байтерек» (движения под музыку, быстрота, ловкость)</p>	<p>Наблюдение за сугробами (с каждым днем все меньше и меньше).  <b>Ұлтықойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») - внимание, ловкость.  «Гончары» (речевая активность, бег)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы: успехи детей, поведение в группе</p>	<p>Советы: Поиграем дома «Казахские народные игры».</p>	<p>Рекомендации: «Что можно рассказать детям о традициях и обычаях нашего народа»</p>	<p>Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребенка» (педагог – психолог)</p>	<p>Поздравление родителей С праздником Наурыз</p>

Методист



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 23.03. – 27.03.26 г


Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Примерный режим дня	Понедельник 23.03.26г	Вторник 24.03.26 г	Среда 25.03.26 г	Четверг 26.03.26 г	Пятница 27.03.26г
Прием детей				воспитывать доброжелательное отношение друг другу	развивать навыки культурного поведения в общественных местах
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации				«Онегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Онегелі 15 минут» о обычаях и традициях в семье
	Утренний круг: Покажите ваши ручки, вот они, пальцы вместе, пальцы врозь... ****Муз ритм движения «Ку-ку»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				«Покажи фотографию» Цель: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. <b>Коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	«Помощники человека» Цель: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку март с 16 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	«Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!» Цель: Продолжать совершенствовать навыки умывания, насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место. «Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты» «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели понемножку» Цель: продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. (Худож. литер. <b>развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> )				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)				«Күй күмбірі» «Угадай героя по недостающим деталям» Цель: учить подбирать картинку, называть героя.	«Күй күмбірі» «Ұлтықойын» «Күмісалу» - «Подними монету» развивать у детей ловкость, тренировать в беге.

<p><b>ОД по расписанию</b></p>			<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Төлдер» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:Ғ,І дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. зы-зы-қозы, еш-еш-ешкі, та-та-бота, зау-зау-бұзау, тү-тү-түйе Сөздік қор қозы-ягненок, лақ-козленок, бұзау-теленок, бота-верблужонок, сиыр-корова, қой-Сергіту сәті. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады.Керіліп,созылып, Беті –қолын жуады.Бұл не? Жұмбақты кимылмен қайталайды. Тілдің граматикалық құрлымы:. «Сыңарын тап» Сөздерді жеке және хормен айтып жаттығады.Бота-түйенің төлі.Бұзау-сиырдың төлі. Төлдерді атап, суретін тақтаға орналастырады. Байланыстырып сөйлеу.Еркін талқылауға мүмкіндік беру. Д/О. «Кішкене әліппе» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіру. Балалар тыңдайды, қайталайды. Кішкене әліппе. Бота: Б-ны ө-ге косып, «Бө» , -дейді. Лақ: .Сұрақтар: қандай сөз үйрендің? Бота не дейді?</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Марш» Е. Андосова 2.Музыкально ритмические движения: «Вальс» К. Шилдебаева«Гүлдер» С. Байтерекова. 3.Слушание музыки: «Қаражорға», казнар.кюй обр. Л Хамиди, 4.Распевка:«Я пою», упражнение на развитие артистичности. 5.Пение: «Көктем»К. Қуатбаева, «Наурыз – біздіңжаңажыл» Ж. Калжанова 6.Музыкально-дидактические игры: «Весёлые мячики» М. Сатулиной 7.Танец: «Танец с торсык», «Асык» каз.нар. музыка, обр.Б. Дальденбаева 8.Народ надцио игры: «Строим юрту» Т. Кулиновой , «Сакина салу»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Отбивание мяча о пол и ловля. Ведение мяча вперёд (4–5 м). Бег с изменением направления. ОРУ Ритмические упражнения: Марш под музыку, перестроение в колонну и круг. Казахская национальная игра: «Көкпар» (эстафетный вариант с мешочком) Подвижная игра: «Найди своё место» Самостоятельная двигательная активность:Игры со скакалками, мячами, эстафеты. Оздоровительно-закаливающие мероприятия:дыхательные упражнения, прогулка на свежем воздухе. Словарный минимум (казахский): батыр, жүгір, тоқта, шеңбер, сап, бірге</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «Слон». Игра «Назови животного на заданный звук» Игр упр «Прохлопай слово» **Физминутка ***Б/к: слон-піл, звук - дыбыс; слово – сөз. ЗАС: «слон» Выполнение заданий</p> <p><b>Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Игра «Пирог для героев из</p>
--------------------------------	--	--	---	---

				<p>каз нар.  <b>Основы математики</b>  «Деление целого на части»  Игра «Угостим яблоком»  Упр «Поделим пополам, на три части, на четыре и т.д.  **Физминутка  ***Б/к: целое- тұтас, половина- жартысы, четвертая часть - төртіншібөлім, третья часть – үшіншібөлім, вторая часть - екіншібөлім  Выполнение заданий  <b>Художественная литература</b>  Чтение каз нар сказки «Лисица и обезьяна»  Игра «Угадай героя по недостающим деталям»  Чтение сказки  Беседа по сказке.  **Физминутка  ***Б/к: сказка –ертегі, лиса –түлкі, обезьяна – маймыл  Пословицы и поговорки о добре и зле.</p>	<p>сказок»  Игра «Угостим котят сосиской»  **Физминутка  ***Б/к: целое- тұтас, половина- жартысы, четвертая часть - төртіншібөлім, вторая часть - екіншібөлім  Игра «Дорожки к домикам»    <b>Лепка</b>  «Гостаган»  Игра «Назови казнац посуду»  ***Б/к: посуда- ыдыс, чаша- тостаган  **Физминутка  Показ. Объяснение.  Дети лепят  Выставка работ</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. <b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>				<p>Картотека№ <b>16</b></p> <p>Картотека№ <b>17</b></p>	
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Пословицы и поговорки: В здоровом теле - здоровый дух. Чистый рот - враг болезней. Чисто жить - здоровым быть. Appetit от больного бежит, а к здоровому катится. Здоровье всего дороже.Цель: продолжать формировать навыки мыть руки после прогулки, туалета и перед едой, а так же формировать элементарные навыки поведения за столом: не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом <b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Обед</b>	«Чтоб здоровым, сильным быть,Надо овощи любить,Всё без исключения! В этом нет сомненья» «Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь ничем настоящим силачом!» цель: формировать умение аккуратно кушать, после еды благодарить. <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Дневной сон</b>	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)				
			<p>Рассказывание сказки  «Чудесная птица»</p>	<p>Чтение сказки В.Д. Берестова  «Хворостина»</p>	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплексы гимнастики пробуждения в постели Март комплекс №2 Ходьба по тропе «здоровья», «Веселые следочки», дыхательная гимнастика «Часики», «Дровосек», массаж лица с использованием одноразовых ложек. <b>(***Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Полдник</b>	«За осанкой ты следи, Спину, выпрямив, седи». «Раз – глоток, два – глоток,А потом ещё чуток.Выпьешь чашку молока –Дорастёшь до потолка» Цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой <b>(Худ литер..развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>				<p><b>Ұлтық ойын</b> «Жаяутартыс» - «Кто сильнее» развивать у детей силу. В мире искусств «Рисование элементов казахского орнамента на прямоугольнике - «құсқанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз». Цель: Расширить представление о видах казахского орнамента «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>Безопасность</b> «Береги себя» Цель: совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Предшкгр <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>				<p>выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных Анна, Ситора, Руслан</p>	<p>выражает свое отношение к происходящему вокруг Виктория, Малика</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам.» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить оказанную попомощь, воспитывать желание бережно относиться к вещам, труду других людей. «Давайте к свету относиться экономно, Зря не использовать, А если тратить — скромно. Ведь в наших силах этот мир сберечь, Давайте же не будем свет понапрасну рчь!» <b>езопасность:</b> «Контакты с животными», «Не дразни животных». Объяснить детям, что контакты животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. <b>аз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>				<p>Наблюдение за лужами. П/и «Мышеловка» (бег, речевая активность), «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге)</p>	<p>Наблюдение за ветром. П/и «Платок с узелком» (бег), «Совушка» (Координация движений, бег)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>				<p>Консультация «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».</p>	<p>Индивидуальные беседы «Формирование самостоятельности у детей 5-6 лет для успешного обучения в школе»</p>

Методист 

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 30.03 – 03.04.26г

Цитаты недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай

Примерный режим дня	Понедельник 30.03.26 г	Вторник 31.03.26г	Среда 01.04.26 г	Четверг 02.04.26 г	Пятница 03.04.26 г
<b>Прием детей</b>	создание положительного эмоционального климата в группе	развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность	воспитывать у детей культуру общения, вежливость.	создать атмосферу радости, тепла и любви.	формировать чувство близости друг к другу
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о правильном режиме дня, установление взаимосвязей о нарушении режима дня и влияние этого на организм человека.	«Өнегелі 15 минут» как предостеречь ребенка от эгоизма, учим ребенка управлять своими желаниями	«Өнегелі 15 минут» об умении обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно – нельзя», «хорошо – плохо»)	«Өнегелі 15 минут» о воспитании у детей привычку дружно играть и трудиться сообща, формировать умение договариваться, помогать друг другу и т.п	«Өнегелі 15 минут» о формировании умения детей не обижаться по пустякам, различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать;
<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, весна красная! Небу синему - привет! Всем хотим мы дать совет: Чтобы день удачным был, Чтобы каждый вас любил, Не сердитесь, не ругайтесь, А почаще улыбайтесь!»					
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі» Ұлтық ойын</b> Игра «Разноцветные асыки» Цель: закреплять прямой и обратный счет до 10, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	рассматривание картинок <b>Ұлтық ойын</b> «Кто пасётся на джайляу» (польза домашних животных) Цель: развивать знания о пользе домашних животных; воспитывать уважение к труду взрослых. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Д/и «Угадай, что загадали» Цель: учить следовать инструкции: с использованием счета шагов и сменой направления движения <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Д/и « Без чего не может быть весны?» Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов; подбирать к заданному слову глаголы <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Д/игра «Какая сказка лишняя?» Цель: учить составлять распространенные предложения, развивать словесно - логическое мышление <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку апрель с 1 по 15) (*двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	(Худож. литер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Берегите, дети, воду! Ведь вода, так всем нужна Вдруг погибнет вся природа? Жизнь несет с собой вода!» «Буль, буль, буль, Журчит водица. Все ребята любят мыться. Полотенцем вытираются Завтракать все собираются..»Цель: продолжать работу над закреплением навыков умывания.«Как же вырасти большим? Это очень просто! Кушай кашу по утрам. Для большого роста» Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> Д/игра «Кому нужна вода» Цель: расширять знания детей о неживой природе - воде, ее свойствах, о ее роли и	<b>«Күй күмбірі»</b> «Кто как звучит?» Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание и память, учить соотносить	<b>«Күй күмбірі»</b> «Для чего нужны деревья» Цель: расширять и закреплять представления детей о деревьях, особенностях их	<b>«Күй күмбірі»</b> «Паровозик»Цель: Закрепление звука в словах, развитие фонематического слуха.	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/игра: «Посчитай-ка» Цель: развивать умение находить место числа в ряду, считать до 5 и обратно; уметь выкладывать

	значении в природе и жизни человека.	звуки с объектами (птицы, насекомые, животные).	роста, о их пользе в природе. .		заданное количество geometr. Фигур
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Вальс» К. Шилдебаева, 2.Музыкально ритмические движения: «Ищи пару», мордовская народная мелодия, обр. И.Савенкова 3.Слушание музыки: «Сороконожка», армянская народная потешка 4.Распевка: «Игра» Т. Ломовой 5.Пение: «Балдырғандар әні» -Б. Далденбаева, «Веснянка» 3. Люзинской 6.Музыкально-дидактическая игра «Три танца» 7. Игра на муз инстум: «Играй, сверчок» Т. Ломовой</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Көктемгі егістік» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. F, I дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ша-ша-шалғы, ақ-ақ-орақ, рек-рек-күрек, ма-ма-тырма, қа-қа-соқа, ғы-ғы-шалғы. Сөздік қор: шалғы-луг, орақ-коса, тырма-грабля, күрек-лопата, дән-зерно, тұқым-семена, кетпен- мотыга, ору-сбор, суару -полив, диірмен – мельница. Тілдің граматикалық құрлымы. «Ғажап дала» Суретпен жұмыс.Көктем мезгілін сипаттай білуге және балалар жаттаған өлеңдер оқу, қайталау. Мысалы: Көктем келді, балақай, Жасарды жер, алақай. Наурыз тойын тойлайық, Әсем әнге салайық .</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в шеренгу. Повороты направо, налево. Ходьба по кругу парами. Прокатывание мяча ногой в заданном направлении. ОРУ Стретчинг — потягивания вверх «цветок растет». Ритмические упражнения: Движение парами по кругу под музыку. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/игра: «Собери цветы» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, лазание.. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательные упражнения на свежем воздухе.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Речь. Слово. Предложение» Повторение. Слово игра «Цепочка слов» Работа с предложением. Игра «Составь предложение» **Физминутка Понятие «речь» ***Б.компонент: слово – сөз; предложение-сөйлем; речь- сөйлеу; Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Множество. Отношения</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Перестроение в колонну по двое. Ходьба с заданиями (с остановкой). Ведение мяча между предметами. Закатывание мяча в ворота. ОРУ Ритмические упражнения: Шаги с изменением темпа под музыку. Казахская национальная игра: «Сақина салу» П/игра: «Передай воду» Самостоятельная двигательная активность: Катание на самокате, велосипеде..</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Составление предложений» игра «Соберем слова в ладошку» Что такое предложение игра«Живые слова». **Физминутка работа по картинкам составление предложений из слов <b>Составление схемы предложений,</b> ***Б.к: звук - дыбыс; слово – сөз,предложение-сөйлем; Выполнение задания</p> <p><b>Развитие речи</b> «Рассматривание картины и просмотр видеофильма о дятле» игра: «Назови птиц» Загадка о дятле беседа, просмотр презентации: «Дятел - лесной</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Өсімдік өмір тірегі» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. F, I дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. би-би-бидай, та-та-тары, іш-іш-күріш, да-да-дақыл, ән-ән-дән, жү-жү-жүгері Сөздік қор: дән-зерно, тұқымсемена,бидай-пшеница, күріш-рис, жүгері-кукуруза, кетпен- мотыга, ору-сбор, суару -полив, диірмен – мельница Сергіту сәті Тілдің граматикалық құрлымы. Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. «Өсімдіктер сөйлейді» Табиғаттың ажары, көркемі бір Шежіресі секілді ертегі-жыр. Ал, тыңдандар, гүлдерге сөз береміз, Өзі жайлы өздері шертеді сыр – деп, өсімдіктер суреті салынған киім киген балаларға сөз береді, Бидай : Дүние жүзінде мені қадірлемейтін адам жоқ. Менің өспейтін жерім жоқ. Менің дәнім еш суыққа үсімейді. Бидай, жүгері, күріш т.б. Байланыстырып сөйлеу «Ғажап себет». Дидактикалық ойын. Себеттегі өсімдіктер түрлерімен таныстыру, атау олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в круг. Равнение на вытянутые руки в стороны. Повороты кругом. Отбивание мяча о стену. ОРУ Ритмические упражнения: Хоровод по кругу. Казахская национальная игра: «Асық ату» П/игра: «Найди свой цветок» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, прыжки, бег. Словарный минимум: күн, ауа, гүл, жүр, ойна</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком и буквой «Ш» Звуковая зарядка Игр.упр. «Один - много» ***Б.к: слово – сөз; кошки – мысықтар; шары – шарлар ; карандаши – қарындаштар; шоколадки- шоколадтар, шишки-соққылар **Физминутка Игр.упр. «Доскажи словечко» Характеристика звука «Ш»Игр.упр: «Где находится звук» Знакомство с буквой «Ш» Игр.задание «Чудесные палочки» Д/у «Волшебное заклинание» Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Прямой и обратный счет» Д/и «Расставь цифры от 1 до 10 – по порядку» ***Б.к: один-бір, два- екі, три-</p>

	<p>Сергіту сәті. Байланыстырып сөйлеу. «Кім біледі?» Балаларға көктемгі егетін дәнді дақылды өсімдіктермен таныстырып, оларды атауға үйрету. Дәнді дақылды өсімдіктердің адам өміріндегі маңызын түсіндіру және әңгімелесу. <b>Развитие речи</b> «День рождения медвежонка» загадка про день рождения приход Медвежонка ***Б.к: день рождения-туғанкүн, подарок –сыйлық рассматривание рисунков вопросы **Физминутка составление рассказа рассказывание в парах, по одному Д/и: «Что в подарке?» <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Очистка грязной воды» (практическая деятельность) послание от Фиксиков игра «Какая бывает вода?» ***Б.к: грязная вода –лас су вода-су; чистая вода –таза субеседа о воде Изготовление фильтра **Физминутка Проведение эксперимента: «Очистка грязной воды» Д/и «Кому нужна чистая вода?»</p>	<p>между конечным множеством и его частями» Игра «Считаем по порядку» И/упр«Соберем игрушки» **Физминутка Работа с раздаточным материалом И/упр. «Не ошибись» ***Б.к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять-он Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» определение литературного жанра рассмотреть иллюстрации, назвать, что изображено и предположить, о чем могут говорить медвежата с лисой. Чтение сказки вопросы по содержанию. ***Б.к: медвежонок- қонжық жадный – саран, медведь- аю; лиса- түлкі, **Физминутка Игра «Изобрази» «Придумай другой конец сказки» Знакомство с пословицами Обсуждение пословиц</p>	<p>доктор» составление описательного рассказа по мнемотаблице ***Б.компонент: дятел- тоқылдақ, дерево-ағаш, доктор-дәрігер. **Физминутка Д/и «Для чего нужны деревья» Рисование по контуру.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Солнце-источник света и тепла» загадка о солнце Игр.упр: «Какое солнце?» ***Б.к: весна-көктем, солнце- күн **Физминутка «Кому солнце даёт тепло?» «Как солнце может влиять на природу?» Эксперименты со светом «Зачем людям, животным и растениям нужен свет?» игра «Солнце-польза и вред» Игра - эксперимент «Солнечные зайчики»</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Вальс» К. Шилдебаета, 2.Музыкально ритмические движения: «Ищи пару», мордовская народная мелодия, обр. И.Савенкова 3.Слушание музыки: «Сороконожка», армянская народная потешка 4.Распевка: «Игра» Т. Ломовой 5.Пение: «Балдырғандар әні»- Б. Далденбаева, «Веснянка» 3. Люзинской 6.Музыкально-дидактическая игра «Три танца», «Из-под дуба», рус.нар. мел полька «Янка», белорус. нар. мелодия 7. Игра на муз INSTR: «Играй, сверчок» Т. Ломовой <b>Основы математики</b> «Что где находится?» Игр.упр «Верно-неверно» (части суток) Игра. «Кто где?» ***Б. к: слева-солжақта, справа-оңжақта, впереди- алда, сзади-артында **Физминутка Игр.упр «Дойди до бантика». Выполнение задания <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения О. Высотской «Разговор с весной» Загадка о весне: «Какая весна» Д/игра «Украшь слово ручеёк» Чтение стихотворения, вопросы ***Б.компонент: весна- көктем, ручей-ағын **Физминутка Чтение стихотворения диалогом с весной. Игра «Доскажи словечко» Повторное чтение с установкой на запоминание</p>	<p>үш, четыре-төрт, пять-бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять-он Д/ игра «Числа-соседи» **Физминутка Работа с карточками: выкладывание заданного количества геометрических фигур. «Отвечай-ка» (весёлые задачки) Выполнение задания</p> <p><b>Аппликация</b> «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция). Загадка о рыбках Игра «Рыбка, рыбка, где живешь?» ***Б.к: рыба-балық, квадрат- шаршы, треугольник-үшбұрыш, круг-дөңгелек рассматривание рыбок **Физминутка Показ,объяснение Самостоятельная деятельность детей Выставка работ</p>
--	---	--	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> « На прогулку одеваться. Надо очень постараться,Все уменя прилагать, Чтоб пойти скорей гулять» Цель: продолжать учить детей одеваться только возле своего шкафчика.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>18</b>	Картотека№ <b>19</b>	Картотека№ <b>20</b>	Картотека№ <b>21</b>	Картотека№ <b>22</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Учит папа, учит мама, учит воспитатель нас. - Класть на место вещи надо, Чтоб потом их не искать!»Цель: учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель:Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим» Цель: приучать,не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки,развивать умение есть второе блюдо при помощи вилки				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтениепьесы С. Маршака «Кошкин дом»	****Прослушивание спокойной музыки для сна.	чтение сказка К.Чуковского «Краденое солнце»	чтение сказка К.Чуковского «Путаница»	чтение казахской народной сказки «Ер-Гостик»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(* ** *Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постелиапрель комплекс №1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья», «На водопой» - профилактика плоскостопия. Самомассаж «Дикие животные»Профилактика нарушений осанки: Упражнения с мешочком и мячом. Дыхательная гимнастика:«Часики» «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет!» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико.Ручки тоже надо мыть,Чтобы чистенькими быть» Цель: совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться «Я все делаю сам» Цель: Учить детей внимательно осматривать себя, оценивать состояние одежды, прически, комментировать результаты осмотра. «Дружат волосы с расческой, хороша моя прическа,				
<b>Полдник</b>	<b>(Худлитер.,развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок,Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок. Как снежинка тает;Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет» Цель: заложить основы здорового питания, дать знания о витаминной ценности творога				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое</b>	Безопасность «Что может случиться, если...» Цель: учить детей придумывать и изображать различные действия в игровой ситуации «Найди по контуру и раскрась» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	«Сказочный калейдоскоп» Цель: развивать умение выделять характерные детали, умение подходить творчески к составлению рассказа «Поделки из сердечек» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	<b>Ұлтық ойын</b> «Найди такой же узор» Цель: развивать внимание, логическое мышление, сообразительность «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». Цель: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражение, мимику, позу «Дорисуй вторую половину картинки» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	Д/и«Придумай сам» Цель: формировать умение использовать предмет в качестве заместителя других предметов «Инопланетянин» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	Свободная игра«Такие разные роботы» Цель: упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала плоскостного и деталей конструкторов, формировать представление об объемных телах, их формах, размере, количестве <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра: «Сколько предметов» устанавливать соотношение между числом и цифрой Набия, Фатима	Ди«Дополни предложение» упражнять в составлении сложноподчинённых предложен.Оэлун, Матвей	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных Анна,Ситора, Руслан	выражает свое отношение к происходящему вокруг Виктория,Малика	Игра: «Сколько предметов» устанавливать соотношение между числом и цифрой Малика,Амина
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Левая и правая рядышком стоят.Левая и правая: дружить они хотят!Достаем свои кроссовки.Надеваем их на ножки:Если дружат ножки,Дружат и кроссовки!»цель: продолжать учить детей обувать обувь на правильную ногу «Уходя из комнаты, гасим свет» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии				
<b>Прогулка</b>	«Что происходит с птицами и животными весной» «Перебежки» быстрый бег «Сделай фигуру»	«Как машины людям помогают?» «Мышеловка» бег «Светофор»быстрота реакции	«Какая бывает вода» «Карусель» бег, ходьба по кругу «Перепрыгни через веревку»перепрыгивание через веревку.	«Апрель почками красен» «Бармалей»бег с увертыванием <b>Ұлтық ойын</b> «Соқыртеке» («Жмурки») (слуховое внимание)	«Вежливая просьба» <b>Ұлтық ойын</b> «Аламан» ловкость, умение увертываться «Брось дальше» метание в цель
<b>Уход детей домой</b>	Советы Доктора Айболита «Сколько должен есть ребенок»	Рекомендации родителям: «Гимнастика для глаз»	Консультация: «Семейные ценности» (психолог)	Индивидуальные беседы с родителями по их вопросам	Беседа о предстоящих выходных. Соблюдение режима дня.

Методист *Е. - М. С.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 06.04 – 10.04.26г

Цитаты недели Көп еңбек бақыт басын иеді Леонардо да Винчи

Примерный режим дня	Понедельник 06.04.26г	Вторник 07.04.26г	Среда 08.04.26 г	Четверг 09.04.26 г	Пятница 10.04.26г
Прием детей	воспитывать внимание, умение взаимодействовать друг с другом.	создать у детей хорошее настроение на целый день	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	устанавливать дружескую атмосферу	продолжать развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.)
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о развитии умения заботиться о малышах, выражать сочувствие, формирование отзывчивости.	«Өнегелі 15 минут» о бережном отношении к вещам, напоминать, что вещи должны лежать на своём месте, иначе их трудно будет найти; что к вещам нужно относиться аккуратно	«Өнегелі 15 минут» о домашних обязанностях женщин и мужчин, мальчиков и девочек; воспитывать желание оказывать помощь людям	«Өнегелі 15 минут» о формировании умения ограничивать свои желания, учить считаться с желаниями окружающих.	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.
	<b>Утренний круг:</b> «Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/и «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными в роде, числе, падеже <b>познавательная деятельность</b>	<b>Ұлтық ойын</b> Д/и «Найди тень» Цель: развивать умение с помощью палочек соединить тень с нужной картинкой. развивать зрительное восприятие <b>познавательная деятельность</b>	<b>Ұлтық ойын</b> Д/и «Украсть сырмак» Цель: развивать умение определять пространственные направления обозначать в речи положение одного узора по отношению к другому. <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	Рассматривание иллюстраций, картинок на тему «Космос» Цель: обогатить знания детей о работе космонавтов, о полетах в космос <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Д/и «Что общего и чем отличаются друг от друга?» Цель: учить сравнивать предметы, замечать признаки сходства; составлять связный, интересный, последовательный рассказ <b>коммуникативная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картушку апрель с 1 по 15) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	(Худож. литер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Зря не лейте с крана воду! Думайте, о всем живом, Без питья воды немного, Мы на свете проживем» «Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель: продолжать учить детей закатывать рукава перед умыванием, воспитывать аккуратность. «Сидят дети за столом, Едят кашу с молоком. Каша вкусная у нас! Дети кашку доедайте, Силу вы не оставляйте. У того, кто кашу ест. Вырастут все зубки!» Цель: совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом				
Подготовка к проведению организованной	<b>ГИМН</b> «Как с игрушкой можно играть?» Цель: развивать	<b>«Күй күмбірі»</b> «Собери картинку «Весна» Цель: Развивать зрительное	<b>«Күй күмбірі»</b> «Назови соседей числа». Цель: Формировать математические	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Хватит ли всем» Цель: развивать умение соотносить количество	<b>«Күй күмбірі»</b> «Поймай звук» Цель: Умение выделять звук в начале, середине и конце слова.

<b>деятельности (далее - ОД)</b>	умение составлять рассказ, упражнять в образовании слов - антонимов.	восприятие, координацию движений, логическое мышление и речь при описании изображения.	представления, развивать логическое мышление, внимание и мелкую моторику через работу с числами.	предметов с цифрой.	
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) 1. Здравствуйте, ладошки!" М. Картушиной 2. Музыкально ритмические движения: «На прогулке с мамой» В Николаева, «Хлоп-хлоп-хлоп», эстон. нар.мел, обр. А.Роомере 3. Слушание музыки: «Василек» рус.нар. песня 4. Распевка: «Игра» Т. Ломовой 5. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева 6. Музыкально-дидактические игры: «Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога) 7. Игра на муз.инструм.: «Оркестр», укр. нар.мел. обр. Т.Ломовой</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Ғарышқа саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ғ, І дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. ас-аспан, рыш-рыш-ғарыш, ер-ер-жер, үн-үн-күн, лем-лем-әлем, ан-ан-зымыран Сөздік қор. Байқоңыр-байқоңыр, ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, аспан-небо, әлем-планета зымыран-ракета Сергіту сәті . Тілдің грамматикалық құрлымы. «Ғарыш әлемі» тақырыбында Ғарыш, ғарышкерлер, ғаламшарлар туралы түсінік беру. Диалог құру.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по двое. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба с изменением направления. Прокатывание мяча ногой. ОРУ Ритмические упражнения: Движение под музыку с имитацией полёта. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» Подвижная игра: «Ракеты» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, прыжки.. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательные упражнения <b>Основы грамоты</b> «Закрепление звука Ш и буквы Ш» Артикуляционная гимнастика: «Змейка» Игра «Доскажи словечко» Игра «Найди звук» Игра «Подбери слово» **Физминутка Работа над скороговоркой ***Б.компонент: звук-дыбыс, буква –әріп, шуба-тон ЗАС: шуба Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в шеренгу. Равнение на вытянутые руки. Ходьба парами по кругу. Ведение мяча между предметами. Закатывание мяча в ворота. ОРУ Ритмические упражнения: Шаги под музыку в заданном темпе. Казахская национальная игра: «Сақина салу» П/игра: «Найди свою планету» Самостоятельная двигательная активность: Катание на велосипеде, самокате.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Звуковая модель слова» Определи первый звук в отгадке Д/упр «Назови короткое слово, длинное слово» Работа с демонстрационным материалом: «Подбери схему к слову» *** Б.к:звук - дыбыс; слово – сөз, жұмсақдыбыс- мягкий звук, қаттыдыбыс - твердый звук. **Физминутка Игра «Добавь звук» Выполнение задания</p> <p><b>Развитие речи</b> «Полет в космос» загадка про космос и космонавта Игра «Собери космическое</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Ғажайыптар әлемінде» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ғ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету са-сары, ыл-ыл-жасыл, ыр-ыр-қоңыр, ыл-ыл-қызыл, өк-өк-көк, әл-әл-әлем Сөздік қор. табиғат-природа, әлем-планета, түстер-цвет, көктем-весна, жаз-лето, күз - осень, қыс-зима, ақ-белый, сары-желтый, жасыл-зеленый, қызыл-красный, көк-синий Сергіту сәті . Тілдің грамматикалық құрлымы. «Ғажайып табиғат». Д/О. Слайдтан жыл мезгілдері суреттері арқылы түстерді атап, айыра білу. Табиғат көріністерін тамашалау. - жыл мезгілдері: көктем, жаз, күз, қыс - табиғат –әсем, түрлі-түсті түстермен боялған - ақ, жасыл, сары, қызыл, көк, қоңыр, сұр, қара Байланыстырып сөйлеу. «Түстер әлемінде» тақырыбында жыл мезгілдерін бейнелеу (сурет салуды).</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) 1. Здравствуйте, ладошки! М. Картушиной 2. Музыкально ритмические движения: «На прогулке с мамой» В Николаева, «Хлоп-хлоп-хлоп», эстон. нар.мел, обр. А.Роомере 3. Слушание музыки:</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в круг. Повороты направо, налево, кругом. Отбивание мяча о стену. Перебрасывание мяча в парах. ОРУ Ритмические упражнения: Хороводные движения под музыку. Казахская национальная игра: «Асық ату» Подвижная игра: «Космонавты» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, бег, лазание. <b>Основы грамоты</b> «Знакомство с буквой «Т» Артикуляционная гимнастика. Зашифрованная картинка (молоток) Характеристика звука Т Игра: «Доскажи словечко» Знакомство с буквой «Т». «Кто больше назовет слов со звуком «Т» ***Б.к: буква-әріп, слово-сөз-слово, мягкий звук-жұмсақдыбыс, твёрдый звук-қаттыдыбыс**Физминутка Д/игра «Договори последний звук в словах» Д/игра«Придумай слово» Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» «Весёлые задачки» Работа с раздаточным материалом</p>

	<p>Жұмбақ шешу. Байланыстырып сөйлеу. «Байқоңыр» Балаларға қос ғарышкер ағаларымыз туралы және ғарыш айлағы Байқоңыр туралы мәліметтер беру. Т. Мұсабаев пен Т. Аубакиров туралы слайдпен түсіндіру.</p> <p><b>Интегрированная ОД Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя любимая игрушка» Рассказывание из личного опыта Загадки об игрушках Игра «Внимательные ушки» Игра «Расскажи, какие» ***Б.к: игрушки- ойыншықтар, кукла-куыршақ, самолет-ұшақ **Физминутка Игра «Что из чего?» Игра «Как с игрушкой можно играть?» рассказ о любимой игрушке Дети составляют рассказ про свои любимые игрушки. творчество: «Любимая игрушка»</p>	<p>«Сравнение групп по количеству предметов» Игра «Какой по счету» ***Б.к: : первый-бірінші, второй-екінші, третий-үшінші, четвёртый-төртінші, пятый-бесінші, шестой-алтыншы, седьмой-жетінші, восьмой-сегізінші, девятый-тоғызыншы, десятый- оныншы сравнение предметов работа с раздаточным материалом **Физминутка Сравнение предметов по величине и цвету. Выполнение задания <b>Художественная литература</b> Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» загадки про солнце и тучу литературный жанр-сказка Чтение сказки, вопросы ***Б.к: солнце-күн, туча-бұлтцыпята-балапандар **Физминутка игра-имитация «Изобрази» поговорки и пословицы о дружбе, о единстве, взаимопонимании: Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Новых друзей наживай, а старых не теряй Конструирование с элементами аппликации «Солнышко» - оригами.</p>	<p>предложение» Голосовое упр.«Радиоволны» **Физминутка ***Б.к: звезда-жұлдыз; космос-ғарыш Д/игра «Что лишнее?» Игра «Космическая семейка слов» Задание: «Обведи и заштрихуй звезды»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «День космонавтики» «Что такое космос?». просмотр презентации: «Космическое пространство» **Физминутка Как летит ракета-эксперимент с воздушным шаром Беседа о космодроме Байконур первый космонавт Ю.А. Гагарин космонавты Казахстана Аубакиров Т; Мусабаев Т ***Б.к: : космос –ғарыш Игра: «Что нужно космонавту?» Игра в антонимы «Планеты» задание: «Выложи ракету»</p>	<p>«Василек» рус.нар. песня 4.Распевка: «Игра» Т. Ломовой 5.Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева 6.Музыкально-дидактические игры:«Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога) 7. Игра на муз инструм: «Оркестр», укр. нар.мел. обр. Т.Ломовой</p> <p><b>Основы математики</b> «Равенство» Игра: «Назови соседей» Игра «Столько же» ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять-он работа с раздаточным материалом **Физминутка Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Я.Акима «Земля» загадка о земле Чтение стихотворения, вопросы ***Б.к: земля-жер, космос-ғарыш **Физминутка повторное чтение: «Какие строки самые важные?» игра «Плохо-хорошо» Пластилинография «Наша планета»</p>	<p>**Физминутка ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять-он Д/и «Больше, меньше, равно» Выполнение задания</p> <p><b>Конструирование</b> «Ракета» (из бросового материала) загадка о ракете ***Б.компонент: ракета- зымыран; космос-ғарыш рассматривание ракеты **Физминутка Показ, объяснение Самостоятельная деятельность детей Выставка работ</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>«Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять.Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одежду доставай» Цель: продолжать воспитывать вежливость и вежливое обращение к взрослым и детям</p>				

Прогулка	Картотека№ 17	Картотека№ 16	Картотека№ 18	Картотека№ 19	Картотека№ 20
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>«Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки. Сам поставлю в шкаф с картинкой.Слушайте внимательно: Я самостоятельный!» Цель: продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, пользоваться разными видами застёжек.</p> <p>«Вода - это то, что дает людям жизнь,Водой дорожи, за сохранность борись!Пусть будет чиста или очень грязна, Какой ни была бы, полезна она»</p> <p>«Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Дружно улыбаемся» Цель: Обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, аккуратно пользоваться мылом, водой, полотенцем.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p> <p>«Всей еде сегодня вредной, Объявить хотим мы бой,Жир, калории — долой!Нужно кушать больше фруктов,Мяса птицы, овощей,Сразу станем здоровей!»</p> <p>«Друзья, настал обеда час. За стол мы приглашаем вас. К обеду все уже накрыто. Приятного Вам аппетита! Чтобы выглядеть опрятно ешь красиво, аккуратно. И ногами не болтай, и соседа не толкай» Цель: продолжать учить есть второе блюдо при помощи вилки</p>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»	чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне» (продолж)	****прослушивание классической музыки «Космическая симфония»	Чтение рассказа Л. Обухова «Вижу землю»	чтение сказки по выбору детей
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья», «На водопой» - профилактика плоскостопия. Самомассаж «Дикие животные» Профилактика нарушений осанки: И.п. Сидя напротив друг друга, принять правильную осанку, положить мешочки с песком на голову, взять в обе руки мяч. В: Бросание мяча от груди обеими руками партнёру и ловля мяча с сохранением правильной осанки, не роняя мешочек. Дыхательная гимнастика:«Часики»</p> <p>«Какую бы воду, друзья, не встречали,Мы все за сохранность ее отвечаем.Иначе закончиться может вода,И жизнь на планете затихнет тогда»</p> <p>«Очень важно, чтоб на свете были чистыми все дети!»Воспитывать опрятность, бережноеотношение к вещам, взаимопомощь, самостоятельность.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>(Худ литер.,развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b></p> <p>«Вот и полдник подошел! Детвора скорей за стол. После полдника опять - начинаем мы играть» Цель: напомнить детям все ровно сидят, ножки вместе стоят, локти убраны со стола, тихо кушает детвора</p> <p>«В банане и йогурте,В горстке малины - Повсюду чудесные. Есть витамины.Они берегут нас. От всяких болезней.Чем больше их в пище,Тем пища полезней»</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	сюжетно-ролевая игра «Полёт в космос» Цель: учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры; понимать воображаемую ситуацию «Весёлые инопланетяне» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	«Безопасность при пользовании электроприборами». Цель: рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым. «Зеркальное рисование» (рисование двумя руками одновременно) координация пространственного и зрительного восприятия, вedomой и ведущей руки Цель: рисовать обеими	«Космодром» Цель: учить обдумывать замысел будущей постройки, соотносить его с имеющимся строительным материалом и возможностями его пространственного расположения <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	<b>Ултық ойын</b> «Домбра» Цель: развивать умение повторять движения по показу Творческая игра «Объясни пришельцу» Цель: учить передавать выразительно характерные особенности предмета  «Полёт в космос» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	Квест-игра «Космическое путешествие» Цель: развивать логическое мышление посредством игровых заданий «Звёздное небо» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>

		руками по контуру манной крупой <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Вчера, сегодня, завтра» учить различать временные отношения Никита, Анна	Проговаривание чистоговорок формировать произношение слов с разной интонацией Ясмينا, Ситора	«Найди звук» учить определять местонахождения звука в слове Оэлун, Матвей,	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Виктория, Малика	делит множества на части и воссоединяет их Даниил, Оэлун, Сабыр
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам» Цель: продолжать учить аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь; одеваться возле своего шкафчика				
<b>Прогулка</b>	«Как погода влияет на здоровье» <b>Ұлтық ойын</b> «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») (быстрый бег) «На одной ножке по дорожке»	«Что вам нравится весной» «Классики» прыжки «Мы весёлые ребята» развивать ловкость	«Забота птиц весной» «Мышеловка» бег из круга в круг «Кто выше, кто дальше?» прыжки	«Признаки пробуждения растений» «Совушка» бег по сигналу «Быстрые и ловкие» метание	«Мы всегда играем дружно» «Лягушки на болоте» прыжки <b>Ұлтық ойын</b> «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») (быстрый бег)
<b>Уход детей домой</b>	Десять советов родителям от медсестры	Консультация: «Опасная весна»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Изготовление моделей ракет из пластиковых бутылок	Рекомендации: совместный просмотр мультфильмов о космосе

Методист

*Е. - М. Г.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 13.04 – 17.04.26г

Цитаты недели Балашағы зор мамандықтар жоқ, тек балашағы зор мамандар бар

Примерный режим дня	Понедельник 13.04.26 г	Вторник 14.04.26г	Среда 15.04.26 г	Четверг 16.04.26г	Пятница 17.04.26г
Прием детей	создать хорошее настроение. «Как день начнешь, так его и проведешь»	создать теплое, радостное настроение	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	создание благоприятной атмосферы, свободного общения	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события.	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » о поддержании желания ребенка помогать взрослым дома, поддерживать чистоту и порядок в помещении, о создании безопасных условий для деятельности.	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » о правильной линии поведения по отношению к людям в различных ситуациях.	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » «Вежливость в разговоре». об обогащении словаря формулами словесной вежливости.	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » о формировании у детей таких качеств, как сочувствие, отзывчивость.
	<b>Утренний круг:</b> «Утром солнышко встает, теплый лучик детям шлет. Здравствуй, солнышко, привет, без тебя нам жизни нет. Землю солнышко пригрело, Птичка радостно запела. Зацвели вокруг цветы небывалой красоты»»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	« <b>Күй күмбірі</b> » <b>Ұлтық ойын</b> «Определи направление» Цель: развивать умение называть пространственные представления: слева, справа, вверху, внизу. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Д/и «Из каких злаков каша?» Цель: развивать умение подбирать к слову «каша» определения <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Лабиринты» Д/и «Математические лабиринты» Цель: закрепить название цвета, геометрических фигур, цифр, счета. <b>исследовательская, познавательная деятельность</b>	Д/и «Мяч бросай, ...называй» Цель: развивать мышление, быстроту реакции. умение соотносить родовые и видовые понятия. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>Ұлтық ойын</b> «Не істейді?» Цель: употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложении. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку апрель с 15 по 30)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	(Худож. литер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» «Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот, руки мыть перед едой нужно мылом и водой» Цель: учить экономно расходовать воду, быстро мыть руки и не забывать после себя закрывать воду. «Каша-сила наша, В каше много витаминов, Каша нам всегда нужна, для здоровья организма, Кашу кушай ты всегда» Цель: развивать умение выполнять правила поведения за столом (посадка за столом, не разговаривать, кушать над тарелкой). Воспитывать аккуратность				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<b>ГИМН</b> «Чудесный мешочек». Цель: Развивать внимание, память, логическое мышление и мелкую моторику через игры	« <b>Күй күмбірі</b> » Д/игра «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10	« <b>Күй күмбірі</b> » Игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы, образовывать глагольные	« <b>Күй күмбірі</b> » «Кто как заботится о детёнышах» Цель: Расширять знания детей о животных и их детёнышах, развивать речь,	« <b>Күй күмбірі</b> » Д/и: «Весёлый счет» Цель: развивать умение в согласовании существительных с числительными

	с предметами в мешочке		формы	мышление и познавательный интерес	
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Марш» К. Куатбаева 2.Музыкально ритмические движения: 3.Слушание музыки: «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова 4.Распевка: «Кап-кап-кап», румынская народная мелодия, обр. Т. Попатенко 5.Пение: «Радуга» Е. Архиповой, «Песенка про лесенку» Ю. Слонова 6.Музыкально-дидактические игры: «Игра платочками» И. Бодраченко 7. Игра на муз инстум: «Илигай», казахская нар.песня, обр. Б. Далденбаева</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Көктем келді, алақай» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ғ, І дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. көк-көк-көктем,аш-аш-ағаш, шы-шы-тамшы, жаң-жаң-жаңбыр, ға-ға-жылға, үн-үн-күн Сөздік қор. Көктем-весна, тамшылар-капельки, гулдер-цветы, жылғалар-ручьи, жаңбыр-дождь, жел-ветер, күн-солнца, ағаш-деревья. Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрылымы «Көктем келді балақай» өлендер оқу» Күн мен ауа, су мен жер, Досымыз жақсы білсеңдер. Сенімді достар, білсеңдер Күн мен ауа, су мен жер. Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по двое. Ходьба с заданиями (с остановкой, поворотом). Прокатывание мяча ногой в заданном направлении. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку с имитацией труда (подметаем, переносим). Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/игра: «Перенеси предмет» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, прыжки. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательные упражнения. <b>Основы грамоты</b> «Закрепление звука Т, Т* и буквы Т» Артикуляционная гимнастика. игра «Один – много» Игра «Назови слова» **Физминутка ***Б.компонент: согласный звук-дауыссыз дыбыс; твердый звук-қатты дыбыс; мягкий звук-жұмсақ дыбыс Игра «Определи звук» Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Посчитай и назови число»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в шеренгу. Равнение на вытянутые руки. Ходьба парами по кругу. Ведение мяча между предметами. Закатывание мяча в ворота. ОРУ Ритмические упражнения: Шаги под музыку с изменением темпа. Казахская национальная игра: «Сақина салу» П/игра: «Собери инструменты» Самостоятельная двигательная активность: Катание на велосипеде, самокате.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Игровое упражнение «Вот так зверь!» Игра: «Кто где находится» И/упр: «Травоядные, хищники» ***Б.к: звук - дыбыс; буква- әріп дикие животные-жабайы жануарлар **Физминутка И/упр. «Хитрые буквы» И/упр«Какая буква лишняя?» Д/и: «Чей хвост» Выполнение задания</p> <p><b>Развитие речи</b> «Скворцы прилетели!» стихотворения-загадки Прилетели певцы - молодой весны гонцы ***Б.к: весна-көктем, птицы- құстар, дерево-ағаш Игра «Подбери действие»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Су тіршілік көзі» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ғ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. үн-үн-күн, му-му-мухит, із-із-теңіз. ен-ен-өзен, у-у-су Сөздік қор. теңіз-море, мұхит- океан, өзен-река, көл-озеро, су- вода т.б. Тілдің граматикалық құрлымы. «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»» тақырыбына әңгімелесу.Теңіздер,мұхит, өзен-көлдер туралы түсінік беріледі. Өз өлкеміздегі өзен-көлдермен танысады. Орал, Чаған өзендері. Сергіту сәті. Байланыстырыпсөйлеу «Су-тіршілік нәрі» (Презентация,суреттер). Судың адам өміріндегі маңызы туралы сурет бойынша сипаттау, әңгімелеу.Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Марш» К. Куатбаева 2.Музыкально ритмические движения: «Танец», эстонская танцевальная мелодия «Трубочисты», скороговорка 3.Слушание музыки: «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова 4.Распевка: «Кап-кап-кап», румынская народная мелодия, обр. Т. Попатенко</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в круг. Повороты направо, налево, кругом. Отбивание мяча о стену. Перебрасывание мяча в парах. ОРУ Ритмические упражнения: Хороводные движения под музыку. Казахская национальная игра: «Асық ату» П/игра: «Кто быстрее выполнит работу» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, бег, лазание. Словарный минимум (казахский): дәрігер, аспазшы, жүргізуші, көмектес, жұмыс</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Предложение. Состав предложения» Чтение стихотворения «Речь» Беседа о речи. (что такое слово, предложение) Работа со словами, составление предложения. Условное обозначение. **Физминутка ***Б. к: слово-сөз, предложение-ұсыныс, звук - дыбыс; слово – сөз Задание к каждой картинке составить предложение по схеме. Игра «Хлопни» Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Весёлый счёт» игра «Вопросы-ответы»</p>

	<p>Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Жарқыраған гүл Көктем» Көктем мезгіліндегі табиғат көріністері.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>«Птицы – наши друзья» загадка о весне Беседа о птицах.</p> <p>«Весну на крыльях принесли...».</p> <p>***Б.к: птица-құс, воробей-торғай – воробей, ворона-қарға</p> <p>**Физминутка</p> <p>Игра «Кто что делает».</p> <p>Игр.упр. «У кого кто»</p> <p>Игр.упр. «Скажи по-разному»</p> <p>Д/игра «Скажи правильно»</p> <p>пословицы о птицах.</p> <p>обсуждение смысла пословиц</p> <p>«Что произойдет, если птицы вдруг не вернуться к нам весной»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Правила для пешеходов»</p> <p>чтение стихотворения</p> <p>М.ш: «Что должен делать водитель и пешеход»</p> <p>***Б.к: правила-ережелер, шофёр-жүргізуші, светофор – бағдаршам.</p> <p>Игра: «Назови дорожный знак»</p> <p>**Физминутка»</p> <p>Игра «Вопрос – ответ»</p> <p>Игра «Перейди через дорогу»</p>	<p>выкладывание цифрового ряда</p> <p>Игра «Передай флажок»</p> <p>счет в прямом и обратном порядке</p> <p>«Весёлые задачки»</p> <p>**Физминутка</p> <p>***Б.к: первый-бірінші, второй-екінші, третий-үшінші, четвёртый-төртінші, пятый-бесінші, шестой-алтыншы, седьмой-жетінші</p> <p>Д/игра «Живые числа»</p> <p>Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения</p> <p>К. Баянбаева</p> <p>«Скворечник».</p> <p>загадка о весне</p> <p>Д/и «Покажи и назови»</p> <p>***Б.к: весна пришла-көктемкелді, перелётные птицы-жылкустары скворец –қараторғай,</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Рассматривание иллюстрации по содержанию стихотворения</p> <p>**Физминутка</p> <p>Рассматривание мнемотаблицы по заучиванию стихотворения.</p> <p>повторное чтение</p> <p>рассказывание детьми стихотворения по мнемотаблице</p>	<p>Игра «Подбери признак»</p> <p>**Физминутка</p> <p>Беседа по содержанию каждой картинки</p> <p>Задание: Рассмотрите картинки.</p> <p>Составь рассказ. Придумай название.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Мы друзья природы»</p> <p>Загадка про лес</p> <p>Д/игра: «Живая - неживая»</p> <p>***Б.к: орман-лес, табиғат - природа.</p> <p>**Физминутка</p> <p>Игра «Кто правильно назовёт?»</p> <p>Как мы помогаем природе?</p> <p>творческая работа «Украсим планету»</p>	<p>5.Пение: «Радуга» Е. Архиповой, «Песенка про лесенку» Ю. Слонова</p> <p>6.Музыкально-дидактические игры: «Игра платочками»</p> <p>И. Бодраченко</p> <p>7. Игра на муз инструм: «Илигай», казахская нар.песня, обр.</p> <p>Б. Далденбаева</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Числа-соседи»</p> <p>Разминка «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»</p> <p>Игр.упр «Назови число»</p> <p>***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять-он</p> <p>**Физминутка</p> <p>«Назови «соседей» числа»»</p> <p>Игра «Соедини числа»</p> <p>Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>«Чтение стихотворения</p> <p>К. Чуковского «Айболит и воробей»</p> <p>определение литературных жанров</p> <p>рассказ о творчестве</p> <p>К.И. Чуковского</p> <p>Чтение произведения.</p> <p>Вопросы</p> <p>***Б.к: дәригер - доктор, торғай - воробей,қасқыр - волк,</p> <p>піл - слон, тиын - белка, қоян - заяц, кірпі - еж, кішкентайүй — маленький домик</p> <p>**Физминутка</p> <p>Сказочные загадки</p> <p>выполнение задания:</p> <p>«Покажи настроение»</p>	<p>Игра «Что, где?»</p> <p>**Физминутка</p> <p>***Б. к: сколько-қанша; какой-қайсы, первый-бірінші, второй-екінші, третий-үшінші, четвёртый-төртінші, пятый-бесінші, шестой-алтыншы, седьмой-жетінші</p> <p>Игра «Кто самый внимательный»</p> <p>Выполнение задания</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Скворечник на березе»</p> <p>Игра «Что мы знаем о весне»</p> <p>Психогимнастика «Птички»</p> <p>Загадка о скворце</p> <p>Рассматривание скворечника</p> <p>***Б.к : скворечник-үйшік, дерево-ағаш, береза-қайын, птица-құс. дом-үй</p> <p>**Физминутка:</p> <p>Показ. Объяснение.</p> <p>Самостоятельная работа детей</p> <p>Выставка работ</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p> <p>«Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся!» Цель: совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, одеваться</p>				

Прогулка	Картотека№ <i>20</i>	Картотека№ <i>21</i>	Картотека№ <i>22</i>	Картотека№ <i>20</i>	Картотека№ <i>21</i>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Аккуратный шкафчик» Цель: самостоятельно снимать обувь и ставить на полку, аккуратно складывать вещи в шкафчик.«От воды и мыла у микробов тает сила» Обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, аккуратно пользоваться мылом, водой, полотенцем.«Берегите, дети, воду, Без воды нам жизни нет. И не сварить ты обед. Не посадишь огород – Без воды он пропадёт»				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Дружно скажем «до свидания»Всем фаст-фудам, газировкам.Нет от них ни капли толку.Пусть полезной пища будет, И несет здоровье людям,Чтоб вы силы набирались И болезням не сдавались» «Если ты не хочешь супа - поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» Цель: совершенствовать умение держать приборы над тарелкой, по окончании еды, класть их на край тарелки, а не на стол.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	****прослушивание прослушивание музыки из цикла «Пение птиц»	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино»	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино» (продолжение)	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино» (продолжение)	****Прослушивание колыбельной для спокойного сна
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж стоп, «Каток»-профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки: «Ласточка» Самомассаж: «Ежик» Дыхательная гимнастика: «Довольный Ёжик» «Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Всем улыбаемся» Цель: учить экономить воду, включать тонкую струйку вместо сильного напора; продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, быть внимательным к внешнему виду «Как помочь товарищу».Цель: Формирование привычки следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер.,развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «С детства пьём мы молоко, В нем и сила, и тепло! Ведь оно волшебное, Доброе, полезное! С ним растём мы по часам Молоко пить чаще надо! Молоко всем помогает: Зубы, десны укрепляет!Чувствуешь себя легко,Если пьешь ты молоко!» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать»Цель: совершенствовать умение вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое</b>	Безопасность Беседа: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице». Цель: Формирование представления детей о том, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу. Пальчиковый театр по мотивам сказки «Красная Шапочка» Цель: развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, интонацию; выполнять свою роль выразительно	«Кому и зачем нужно солнце?». Исследовательская деятельность: «Можно ли потрогать лучик солнца?» Цель: развивать умение при проведении опытов высказывать догадки, выдвигать гипотезы, делать умозаключения «Солнышко из ладошек» <b>коммуникативная, исследовательская, изобразительная, творческая познавательная деятельность</b>	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» игровая ситуация <b>Ултык ойын****</b> «Музыкальные игры»(«Балапан»,«Ою», «Биле, биле») Цель: развивать умение действовать согласно принятой на себя роли, воспитать желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам «Жираф» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	«Чудесные превращения шишки» Цель: совершенствовать творческие способности; развивать воображение, фантазию; желание сделать поделку красивой <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	игра«По страницам детских книг» Цель: развивать умение работать с мнемодиаграммами,пересказывать любимые отрывки из сказок. «Сказочный персонаж» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>

	работа с трафаретами коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Назови слово» развивать умение подбирать слова с заданным звуком. Даниил, Милана	«Кто кем был» учить образовывать форму творител-гопадежа имен существительных. Никита, Анна	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов Даниил, Оэлун, Сабыр	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога Амина, Матвей, Руслан	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Ксения, Виктория, Сабина
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря электроэнергию» «Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрее. Чтоб для них примером быть. Должен шустрым очень быть» Цель: <u>продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.</u>				
<b>Прогулка</b>	«Для чего нужен порядок на участке» «Караси и щука» быстрота «Сделай фигуру» развивать равновесие	«Из чего может вырасти растение» <b>Ұлтық ойын</b> «Бэйге» бег, ловкость «Итеріспек» (Вытолкни из круга) прыжки на одной ноге	Наблюдение за одеждой прохожих как она изменилась «было - стало» «Гуси-лебеди» действия по сигналу «Лягушки» прыжки на двух ногах	«Что бывает весной» «Хитрая лиса» быстрый бег <b>Ұлтық ойын</b> «Итеріспек» (Вытолкни из круга) прыжки на одной ноге	«Почему нельзя разрушать гнезда, и брать в руки птенцов» «Два кота» бег с увертыванием «Брось дальше» метание
<b>Уход детей домой</b>	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Рекомендации: «Весной здоровье укрепляем»	Консультация психолога: «Правила общения с ребенком»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Восемь советов: «Как общаться с ребенком»

Методист

*Е. - М. Г.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация:** «Kids Avenue» часный сад

**Разновозрастная группа:** «Байконур».

**Возраст детей:** 5 лет

**План составлен:** 20.04 – 24.04.26г

**Цитаты недели** Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 20.04.26 г</b>	<b>Вторник 21.04.26г</b>	<b>Среда 22.04.26 г</b>	<b>Четверг 23.04.26г</b>	<b>Пятница 24.04.26 г</b>
<b>Прием детей</b>	воспитывать доброжелательность пословицы: «Добра желаешь — добро и делай» «На добрый привет — добрый и ответ»	развивать эмоциональную отзывчивость	подвести детей к осознанию соблюдать правила вежливости.	создание условий для дружеского общения	формировать чувство близости друг к другу
<b>Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» о воспитании уважения друг к другу, к старшим, посторонним. формирование у детей понимания того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитаннее.	«Өнегелі 15 минут» о формировании навыков культуры разговора, об умении слушать собеседника, не перебивать без надобности, доказывать свою точку зрения.	«Өнегелі 15 минут» о развитии знаний о самом себе, своей семье, о воспитании уважительного отношения к старшим членам семьи.	«Өнегелі 15 минут» о развитии волевых качеств: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.	«Өнегелі 15 минут» о формировании заботливого отношения к пожилым людям, об умении помогать им.
<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, ветерок, трава. Здравствуйте, мои друзья. Здравствуй, Родина моя! Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!»					
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтық ойын</b> «Часть и целое» Цель: продолжать учить называть части и сравнивать целое и часть. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Д/и «С какой ветки эти детки?» Цель: подбирать листья и плоды по принадлежности к одному растению; упражнять в словообразовании <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>Ұлтық ойын</b> «Выложи из асыков» Цель: упражнять в выкладывании с преобразованием изображений предметов по устной инструкции и собственному замыслу <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Д/и «Как растёт живое?» Цель: рассказать о стадиях роста и развития, о ярких изменениях внешнего вида и повадок животных в процессе роста. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра «Составь предложение» Цель: учить составлять простые предложения по модели; развивать навыки построения различных типов предложения. <b>коммуникативная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку апрель с 16 по 30) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	(Худож. литер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Берегите, дети, воду! Мы привыкли, что вода – Наша спутница всегда! Без нее нам не умыться, Не наесться, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды нам не прожить!» «Без воды, без мыла, Всех бы грязь покрыла. Кто умеет чисто мыться, Тот болезней не боится» Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, не проливать воду на пол «Кушайте кашку, деточки, Кушайте кашку, подрастайте, Всем на радость вырастайте!» Цель: продолжать учить поддерживать правильную осанку в процессе приёма пищи.				

<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>ГИМН</b> «Узнай по голосу». Цель: Развивать слуховое внимание, восприятие речи, концентрацию и умение различать голоса.</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Д/игра «Куб, шар, цилиндр». Цель: развивать умение сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими телами</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> «Весенний дождик» Цель: Развивать внимание, слуховое восприятие, чувство ритма; формировать представления о весенних природных явлениях.</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Д/игра «Геометрические деревья» Цель: закрепить название геометрических фигур выделять их свойства отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое по счёту»</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> «Скажи правильно» Цель: Автоматизация трудных звуков.</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. «Маленький танец» Н. Александровой 2. Музыкально ритмические движения: «Весёлые ножки» чешская народная мелодия, 3. Слушание музыки: «Теремок» Т. Кулиновой «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова 4. Распевка: «Мышка» И. Васильевой 5. Пение: «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова «Песенка про лесенку» Ю. Слонова 6. Музыкально-дидактические игры: «Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалева 7. Игра на муз инструм: «Көңілді би» Е. Хасангалиева</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Көктем гүлдері» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ғ, І дыбыстарын анық айтуға баулу. шек-шек-бәйшешек, дақ-дақ-қызғалдақ, гүл-гүл-інжугүл. Сөздік қор. көктем-весна, гүлдер-цветы, қызғалдақ-тюльпан, бәйшешек-подснежник түймедақ-ромашка табиғат-природа Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз,</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по двое. Ходьба с заданиями (с остановкой, приседанием). Прокатывание мяча ногой в заданном направлении. ОРУ Ритмические упражнения: Имитация движений насекомых под музыку. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/игра: «Бабочки и жуки» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, прыжки. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательные упражнения «Бабочка».</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Схема предложения» Игр.упр: «Какие бывают звуки» Путешествие в страну слов Игра «Найди гласный звук» игра «Измени слово» **Физминутка ***Б. компонент: слово – сөз предложение - ұсыным Игра: «Составь предложение»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в шеренгу. Равнение на вытянутые руки. Прыжки на месте и с продвижением вперед. Ведение мяча между предметами. Закатывание мяча в ворота. ОРУ Ритмические упражнения: Прыжки в такт музыке. Казахская национальная игра: «Сақина салу» П/ игра: «Лягушки и цапля» Самостоятельная двигательная активность: Катание на велосипеде, самокате.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Простое предложение» (существительное и прилагательное) М.ш Из чего состоит наша речь Игра: «Фонарики» Игра: «Весенние слова» ***Б.к: звук - дыбыс; буква- әріп, слово- сөз, предложение- ұсыным **Физминутка Составление предложений из слов. Схемы предложения Выполнение задания: рисование наклонных палочек</p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Азық-түлік» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ғ, І дыбыстарын анық айтуға баулу. зық-зық-азық, ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ма-ма-май шік-шік-ірімшік, міс-міс-жеміс Сөздік қор. азық-түлік, нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, ірімшік-сыр, жеміс-фрукты, көкөкініс-овощи т.б. Сергіту сәті. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Тілдің грамматикалық құрлымы. Зат есімдерді айыра білуге үйрету. Диалог сабақ. Азық түлік муляждары мен суреттер арқылы азық-түліктер туралы балалар түсінігін кеңейту. Тағам түрлерін ажырата білу. Байланыстырып сөйлеу Жемістер мен көкөністер маңызы. Слайдпен түсіндіру. Дәрумендер: «А» дәрумені сәбізде- көзге және жақсы, дұрыс өсуге пайдалы «В» дәрумені-сұлы, бұршақ, қарақұмық ірімшік, балық, қара нан құрамында-ми және барлық ағза жақсы жұмыс істеуіне маңызды. «С» дәрумені ағзаны әртүрлі</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в круг. Повороты направо, налево, кругом. Отбивание мяча о стену. Перебрасывание мяча в парах. ОРУ Ритмические упражнения: Хороводные движения. Казахская национальная игра: «Асық ату» Подвижная игра: «Поймай комара» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, бег, лазание.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Простое предложение». (существительное и глагол) Игра: «Где находится звук» Игра «Подскажи слово» Игра: «Кто что делает» **Физминутка ***Б. компонент: слово-сөз, предложение-ұсыным Игра: «Живые слова» составление предложений по картинкам Выполнение задания <b>Основы математики</b> «Геометрические фигуры» Загадки о геометрических фигурах «Покажите и расположите» **Физминутка ***Б. к: круг-дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш,</p>

<p>Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Желге ыргалып шайқалған. Тілдің граматикалық құрылымы. «Менің сүйікті гүлдерім» Балалар өздері білетін гүлдері туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеу «Ғажап себет». Д/О Табиғат әсемдігін, сұлулығын, әдемілін сезіне білуге тәрбиелеу. . Бұл бәйшешек, бұл қызғалдақ, інжугүл, сарғалдақ, лалагүл</p> <p><b>Развитие речи</b> «Как хлеб пришел к нам на стол» Загадка о хлебе. Беседа. Рассматривание картинок с последующим обсуждением Составление рассказа «Как хлеб пришел к нам на стол» ***Б.к: весна-көктем, хлеб- нан, пшеница - бидай Д/игра «Скажи правильно» **Физминутка Игр.упр. «Скажи наоборот» Игр.упр. «Назови ласково» Д/ игра «Доскажи словечко» обсуждение пословиц: «Кто весной не пролежит, целый год будет сыт» «Весенний день год кормит»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд в цветнике» Беседа «Труд людей весной» ***Б.компонент: весна – көктем; цветы– гүлдер игра «Букет цветов» **Физминутка Рассматривание орудий труда Игра «Что для чего» «Что нужно для роста и развития растений?» Посадка цветов</p>	<p>Выполнение задания: «Соедини предложения»</p> <p><b>Основы математики</b> «Сравнение реальных предметов с геометрическими телами» Игра: «Хватит ли» игра «Разложи фигуры» игра «На какую фигуру похожи предметы». **Физминутка ***Б.к: куб-текше, круг- дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш прямоугольник-төртбұрыш, овал-сопақ Выполнение задания</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Заучивание наизусть стихотворение Н.Жанаева «Я посадил цветы» Беседа о цветах игра «Закончи предложение» И/упр: «Назови литературный жанр» Чтение стихотворения беседа по содержанию ***Б.к: весна-көктем, цветы-гүлдер, мальчик-бала **Физминутка заучивание стихотворения по мнемотаблице чтение стихотворения детьми творчество: «Нарисуй букет»</p>	<p>«Встречаем гостей» Загадка о посуде Знакомство со скороговоркой. игра «Найди пару» **Физминутка Игра «Назови посуду» ***Б.к: тәрелке, кесе, вилка- шанышқы, ложка-қасық, чайник-шәйнек, посуда-ыдыс. Составление описательного рассказа о посуде по схеме. Игра: «Кухонная, столовая, чайная посуда» Игра «Из чего сделана посуда?»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Многонациональный Казахстан» Игра: «Угадай чувства» чтение стихотворения Қ. Ыдырысова «Мой край» Игр.упр. «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?» ***Б.к: единство-бірлік, многонациональность- көпұлтты, Қазақстан – страна дружбы- Қазақстан достық елі презентация: рассказ о народах, живущих в Казахстане **Физминутка игра «Одень куклу в национальный костюм» пословицы о дружбе аппликация «Хоровод дружбы»</p>	<p>аурудан қорғап, қан айналысы тамырларына әсері зор. Көптеген жемістер, көкөністерде «Д» -ет, бауыр, жұмыртқа сары май, ірімшік құрамында-сүйек берік болу т.б. Сергіту сәті.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. «Маленький танец» Н. Александровой 2. Музыкально ритмические движения: «Весёлые ножки» чешская народная мелодия, 3. Слушание музыки: «Теремок» Т. Кулиновой «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова 4. Распевка: «Мышка» И. Васильевой 5. Пение: «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова «Песенка про лесенку» Ю. Слонова 6. Музыкально-дидактические игры: «Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалевского 7. Игра на муз инструм: «Көнілді би» Е. Хасанғалиева</p> <p><b>Основы математики</b> «Сравнение предметов. Геометрические фигуры» Д/игра «Найди сходство и отличие» Игра «Качели» Игра: «Геометрические деревья» ***Б. к: круг-дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник- үшбұрыш, прямоугольник- төртбұрыш, овал-сопақ **Физминутка Д/игра: «Весёлый поезд» Выполнение задания</p>	<p>прямоугольник-төртбұрыш, овал-сопақ Игра «Четвертый лишний». Выполнение задания</p> <p><b>Лепка</b> пластилинграфия «Танцовщица Айгерим» Игра «Домбра» игра «Назови национальную одежду» ***Б. компонент: кукла- куыршақ, игрушки- ойыншықтар Рассматривание танцующей девочки **Физминутка Показ, объяснение Самостоятельная деятельность детей Выставка работ</p>
--	---	---	--	--

				<b>Художественная литература</b> «Чтение рассказа Г.Цыферова «Казахстан» Литературный жанр-рассказ Беседа о Республике Казахстан Чтение рассказа беседа по содержанию ***Б.к: цветок-гүл, птица-құс, Родина-отан **Физминутка Пословицы и поговорки о Родине «На чужой стороне и весна не красна», «Своя земля и в горести мила» творческая деятельность: «Моя Родина»	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «В гости к Солнышку пойдем. Все игрушки соберем,Будем одеваться, Лени не бояться» Цель: закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полку в шкафчике				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>21</b>	Картотека№ <b>22</b>	Картотека№ <b>23</b>	Картотека№ <b>24</b>	Картотека№ <b>25</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «У кого в шкафу порядок» Цель: продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды.«Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплой водой. Мыли-мыли-мыли-мыли. Бело-набело отмыли» Цель: совершенствовать умение насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках,вешать на место «Воду нужно уважать —Это должен каждый знать!Совершенно не секрет —Без воды нам жизни нет!Ни умыться, ни напиться,И не сможем насладиться. Ни природой, ни пейзажем. Без воды угаснет каждый!»				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Лишь полезная еда На столе у нас всегда! А раз полезная еда – Будем мы здоровы?»«Мы нальём детишкам суп, Суп из овощей и круп. Ложку мы держим в правой руке, не зажимая её в кулаке» Цель: продолжать учитьдетей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	Чтение рассказа М. Алимбетова «Солнце на ладони»	Чтение рассказа: «Дружба с маленьким щенком»	****прослушивание национальной музыки степей Казахстана	чтение казахской народной сказки: «Волшебный камень»	Чтение сказки по желанию детей
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж стоп, «Каток»-профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки: «Ласточка» Самомассаж: «Ежик» Дыхательная гимнастика: «Довольный Ёжик» «Не забудь после сна. Причесаться, детвора.К зеркалу все подойдите,И прическу наведите.Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок» Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала Вырабатывать привычку экономно расходовать воду«Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер.,развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Всё до капли доедай, И запомни правило – Посуда любит чистоту, И это очень правильно» Цель: Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» Цель: учить отражать в игре сюжеты из жизни людей, узнавать и называть достопримечательности города, вести диалог в ситуациях творческого общения «Оюды растыр» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p>«Строим город дружбы» Цель: развивать умение работать в коллективе, самостоятельность и творчески реализовывать собственные замыслы, рассказывать о постройке, обыгрывать её <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p>«Казахские народные сказки» Цель: продолжать учить детей узнавать сказку по картинке, коротко описывать ее сюжет Рисование по мотивам казахских сказок Цель: учить в рисунках отображать быт и жизнь казахского народа, персонажей сказок с характерными им особенностями <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p>Безопасность Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Цель: Расширение представлений детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. квест-игра Страна «Здоровье» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать «Полезно, не полезно» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Ұлтық ойын</b> «Узнай элементы узора» Цель: закреплять умение составлять простые по форме узоры, знать и называть элементы орнамента «құсқанаты», «құстұмсық», «жетігүл», «жұлдызгүл» «Украсть орнамент» <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Оэлун, Сабина</p>	<p>определяет пространственные направления по отношению к себе Малика, Алангир</p>	<p>«Лучший друг» учить подбирать определения к слову «друг» Набиль, Фатима</p>	<p>«Слова – друзья» учить подбирать близкие по звучанию слова Оэлун, Матвей</p>	<p>«Части суток» учить ориентироваться в частях суток, в действиях Малика, Амина</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам» Цель: продолжать учить детей одеваться только возле своего шкафчика</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>«Солнце – друг или враг» «Соқыртеке» прикосновение «Охотники» быстрота реакции</p>	<p>«Наблюдение за ветром» <b>Ұлтық ойын</b> «Тенге алу» ловкость. «Мы весёлые ребята» быстр бег</p>	<p>«Растения-живые существа» «Ястребы и ласточки» быстрый бег «Сороконожка» прыжки</p>	<p>«Как мы чувствуем запахи» <b>Ұлтық ойын</b> «Байге» развивать ловкость «Перепрыгни через веревку»</p>	<p>«Первые цветы на участке» «Бармалей» бег враспынную «Классики» прыжки</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация: «Роль семьи и детского сада в воспитании ребенка»</p>	<p>Индивидуальные беседы о том, как ребёнок провёл день.</p>	<p>Рекомендации: «Народное творчество жизни ребенка»</p>	<p>Выставка рисунков: «В Казахстане мы живём»</p>	<p>Консультация «Играем вместе с детьми».</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 27.04. – 01.05.26 г

Цитаты недели: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары

Примерный режим дня	Понедельник 27.04.26 г	Вторник 28.04.26 г	Среда 29.04.26 г	Четверг 30.04.26 г	Пятница 01.05.26 г
Прием детей	развивать чувство патриотизма	воспитывать уважение к людям мужественных профессий	воспитывать любовь и уважение к Родине.	формировать чувство близости друг к другу.	День Единства народов Казахстана
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о воспитании у детей привычку дружно играть и трудиться сообща, формировать умение договариваться, помогать друг другу и т.п	«Өнегелі 15 минут» о правильном режиме дня, установление взаимосвязей о нарушение режима дня и влияние этого на организм человека.	«Өнегелі 15 минут» о формировании заботливого отношения к людям разных национальностей. О их культуре, традициях.	«Өнегелі 15 минут» «Вежливость в разговоре». об обогащении словаря формулами словесной вежливости.	
	Утренний круг: Пусть народ великой дружбой живет. Процветает уверенно, смело вперед идет. Как люблю я простор степей, дорогой Родины моей. Люблю когда тюльпаны солнцем горят, Люблю степных гор белый наряд.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Игра: «Что сначала, что потом?» Цель: продолжать знакомить со способами ухода за растениями, что растения появляются не сразу. Для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Игра «Измени слово» Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Героизм» Цель: Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева. Чтить память, помнить о их подвигах. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Защитники Отечества» Цель: Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. <b>исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку май с 1 по 15)(**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? И всегда перед едой, Руки вымойты водой» (Худож. литер., <b>развит речи – коммуникативная, самообслуживание</b> )				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Ұлтық ойын «Где находится асык» Цель: продолжать учить определять направления Игра «Угадай, с чьей ветки детки?»	<b>Күй күмбірі</b> Ұлтық ойын«Не істейді?» Цель: учить подбирать картинки к глаголам (ст.гр)(Разв. речи) Игра «Вставь пропущенные цифры»Цель: учить детей называть недостающую цифру. Закрепить счет в	<b>Күй күмбірі</b> Игра «Герои бывают разные» Цель: Учить рассказывать истории; пересказывать интересные фрагменты произведений, находить в сказке, рассказе положительного и отрицательного героя.	<b>Күй күмбірі</b> Игра «Посчитайка» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар	

		пределах 10			
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. «Веселая песенка» В. Щербачева 2. Музыкально ритмические движения: «Куыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой 3. Слушание музыки: «Маленькая Юлька», словен нар. песня, обр. Б. Туманяна 4. Распевка: 5. Пение: «Ойын» Б. Далденбаева, «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова 6. Музыкально-дидактические игры: «Скворцы и вороны» Е. Тиличевой 7. Игра на муз инструм: «Модница», народная песня</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Әркашан күн сөнбесін» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ғ, І дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. ха- халық бір- бір- бірлік, ұлт, достық, мақ- мақ –ынтымақ Сөздік қор халық-народ , бірлік-единство, ынтымақ- солидарность, достық-дружба Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы. «Ғажап дала». Суретпен жұмыс. Балаларды халықтар достығын, бірлігін сипаттай білуге үйрету, өз ойларын жеткізу қабілеттерін арттыру Байланыстырып сөйлеу «Әркашан күн сөнбесін» тақырыбына сурет салу. Өлеңдер оқу.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Лесное царство растений»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по двое. Повороты направо, налево. Ходьба парами по кругу. Прокатывание мяча ногой. ОРУ Ритмические упражнения: Движение парами под музыку. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/игра: «Передай дружбу» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, прыжки.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Всегда мягкие согласные звуки. Звук «Ч», буква Ч» Игра с Незнайкой - повторение гласных и согласных звуков. Загадки (чайка, ручка, мяч) **Физминутка Работа со звуком «Ч». Знакомство с буквой «Ч» игра «На что похожа буква» ***Б/к: слово – сөз, жұмсақ дыбыс- мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. Игра со слогами. Правило ча пиши с буквой «а», чу с буквой «у» Найди предметы на букву Ч.</p> <p><b>Основы математики</b> «Решение простейших примеров и задач» Загадка про поезд.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в шеренгу. Равнение на вытянутые руки. Ходьба с заданиями. Ведение мяча между предметами. Закатывание мяча в ворота. ОРУ Ритмические упражнения: Шаги под музыку в разном темпе. Казахская национальная игра: «Сакина салу» Подвижная игра: «Найди друга» Самостоятельная двигательная активность: Катание на велосипеде, самокате. Словарный минимум (казахский): дос, бірге, кел, жүр, көмектес</p> <p><b>Основы грамоты</b> Повторение Игра: «Кто где находится» И/упр: «Рассели слова по этажам» ***Б.к: звук - дыбыс; буква- әріп дикие животные-жабайы жануарлар **Физминутка И/упр. «Досқажи словечко» И/упр.«Какая буква лишняя?» Выполнение задания</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Многонациональный Казахстан» Игра: «Угадай чувства» чтение стихотворения</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Өсімдік өмір тірегі» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті Ғ, І дыбыстарын анық айтуға баулу. би-би-бидай, та-та-тары, іш-іш-күріш, да-да-дақыл, ән-ән-дән, жү-жү-жүгері Сөздік қор дән-зерно, тұқым-семена, бидай-пшеница, күріш-рис, жүгері-кукуруза, ору-сбор, суару -полив, диірмен - мельница Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы: Мақсаты:Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуға дағдыландыру. «Дәнді дақылдар» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Ғажап себет».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. «Веселая песенка» В. Щербачева 2. Музыкально ритмические движения: «Куыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой 3. Слушание музыки: «Маленькая Юлька», словен нар. песня, обр. Б. Туманяна 4. Распевка: 5. Пение: «Ойын» Б. Далденбаева, «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова 6. Музыкально-дидактические игры: «Скворцы и вороны» Е. Тиличевой 7. Игра на муз инструм: «Модница», народная песня</p> <p><b>Основы математики</b></p>	

	<p>Беседа о лесе. Игра Прогулка в лес. Беседа: правила поведения в лесу. Показ картины. ***Б.к: лес- орман, дерево-ағаш,лист- жапырақ; корни-тамырлар. Составление рассказа по картине (с опорой на мнемотаблицу) Игра «Для чего нужны деревья?» **Физминутка Игра «Лес-наш друг» Выполнение задания</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Экскурсия к деревьям» Игра « Угадай, про какое дерево я говорю?» ***Б.к: дерево-ағаш; плоды-жемісі, корень-тамыр, листья-жапырақ. **Физминутка Игра «Угадай, с чьей ветки детки?» Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Беседа о пользе деревьев пословица: «Сломить дерево - секунда, а вырастить – годы».</p>	<p>Порядковый счет. Игра «Вставь пропущенные цифры» Обратный счет. **Физминутка Игра «Вставь пропущенные цифры» Решение задач</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиев «Дети Земли» Беседа о дружбе. Пословицы и поговорки **Физминутка Заучивание стих-я «Дети земли» по мнемотаблице. ***Б/к: балалар – дети, жер-земля, достық-дружба. Игра «Я начну а ты продолжи»</p>	<p>К. Ыдырысова «Мой край» Игр.упр. «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?» ***Б.к: единство- бірлік, многонациональность-көпұлтты, Казахстан – страна дружбы- Қазақстан достық елі презентация: рассказ о народах, живущих в Казахстане **Физминутка игра «Одень куклу в национальный костюм» пословицы о дружбе апликация «Хоровод дружбы»</p>	<p>«Счет и сравнение групп предметов» Игра «Что изменилось?» Игра «Чудесный мешочек» **Физминутка Игра «Да-нет» ***Б/к: Один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять – он. Выполнение заданий</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Л. Н. Толстого«Лев и собачка» Знакомство с писателем Д/игра «Что происходит в природе?» Чтение рассказа Л. Н. Толстой «Лев и собачка» **Физминутка Беседа по содержанию ***Б/к: лев-арыстан, собака-ит Заучивание пословиц: Старый друг лучше новых двух. Нет друга-ищи, а нашёл-береги. Вещь хороша, когда новая, а друг-когда старый</p>	
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>26</b>	Картотека№ <b>27</b>	Картотека№ <b>29</b>	Картотека№ <b>30</b>	
<b>Возвращение с прогулки.</b>	«Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико» цель: Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливая руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем Безопасность: « <b>Опасности вокруг нас</b> »-учить замечать опасные предметы вокруг детей. ( <b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> )				
<b>Обед</b>	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. ( <b>Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание</b> )				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	***Слушанье сказки Э.Шима «Дятел, зайцы и медведь»	Чтение сказки – рассказа «Весна. Синичкин календарь. Май» В.Бианки	Чтение каз нар сказки «Сапожник и хан»	****Слушание каз колыбельной «Элди, элди, балашым»	
<b>Постепенный подъем,</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №1 «Забавные художники» Массаж «Тили-тили-тили бом! Сбил сосну зайчишка лбом...». Ходьба по тропе «здоровья» Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик», Гимнастика для глаз «Веселая неделька»				

оздоровительные процедуры	(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Полдник	«Посмотри, какой глазок -Сверху виден творожок;Пирожкам она подружка.Отгадали - кто?. Ватрушка Для ватрушек нужно мало -Творог, яйца и сметана.И, конечно же, мука,Мягкая, как облака» Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. (Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое	Игра «Найди парную картинку» Цель: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	Сюжетно – ролевая игра «Дорожное движение, мы водители» Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	Игра «Найди тень» Цель: Развивать представления о людях занимающихся спортом; о содержании, характере и значении результатов труда <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	Безопасность: «Будь осторожен на дороге» Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Сюжетно - ролевая игра «Гараж» Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, высказывать свое мнение. <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>	
Индивидуальная работа с детьми	«Салют над городом» Цель: учить смешивать цвета. (нетрадиционное рисование) Набиль, Фатима	«Посели слова в домик» Цель: учить определять сколько слогов в слове. Оэлун, Матвей	«Подбери слова» Цель: учить подбирать устно слова на определенный звук Никита, Анна	«Части суток» Цель: учить различать части суток, знает их характерные особенности. Малика,Амина	
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о весенней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе. «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). <b>Безопасность: «Как песок может стать опасным»-</b> показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно нужно быть внимательным едить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. <b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b>				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. П/и «Самолеты» (бег, действие по сигналу), «Мышеловка» (речевая активность, действие в соответствии с текстом)	Наблюдение за птицами. П/и «Совушка» (бег, координация движений) <b>Ұлтық ойын</b> «Допқа тигізу» (развивать меткость) «Охотники и волки» (бег, быстрота, ловкость)	Наблюдение за растениями на клумбе, появляются молодые отростки. <b>Ұлтық ойын</b> «Бәйге» бег, ловкость «Итеріспек» (Вытолкни из круга) прыжки на одной ноге	Наблюдение за небом <b>Ұлтық ойын</b> «Ақ серек, көк серек» (на бегу разорвать цепочку команды противника). «Джигиты» (Бег, прыжки),	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Дети и игры в телефоне»	Советы родителям: «Как заставить ребенка кушать»	Советы родителям: «Загляните в семейный альбом», «Папины рассказы о службе в армии»	Поздравление родителей С днем Единства народов Казахстана	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 04.05. – 08.05.26 г

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Примерный режим дня	Понедельник 04.05.26 г	Вторник 05.05.26 г	Среда 06.05.26 г	Четверг 07.05.26 г	Пятница 08.05.26 г
Прием детей	формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях	выражать словесно свои добрые чувства членам семьи	желание заботиться о своих членах семьи		формировать чувство близости друг к другу
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» о обычаях и традициях в семье	«Өнегелі 15 минут» воспитывать чувства взаимного уважения		«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в труде: учить детей убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду
Утренний круг: «Мы веселые ребята, Мы ребята дошколята...»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Мужественные профессии» Цель: формировать представления о героизме, мужестве, гражданском долге; учить подбирать и называть слова антонимы; расширять представления о родах войск, военной технике; развивать умение образовывать однокоренные и родственные слова. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	«Назови символы нашей Родины» Цель: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>	<b>Ұлтық ойын</b> <b>«Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> (развивать детей находчивость; тренировать их в беге) «Что из чего сделано?» Цель: называть материал, из которых сделаны предметы; различать их по свойствам и качествам.. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельности</b>		«Күй күмбірі» <b>Ұлтық ойын</b> «Кто пасётся на джайляу» (польза домашних животных) Игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: упражнять детей в различении временных понятий («вчера», «сегодня», «завтра») <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку май с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.- продолжать учить правильно мыть руки перед едой. Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. <b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> ****Слушание песни М.Алимбаева «Мы готовы к защите страны Беседа. Роды войск: летчики, танкисты, моряки. Игра «Кто что выполняет на своем посту»	«Күй күмбірі» Игра «Продолжи цепочку» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).	«Күй күмбірі» Игра: «Назови все фигуры» Цель: учить детей называть и считать геометрические фигуры. Игра «Дорисуй фигуру»		Игра «Из чего сделана посуда?» «Чайный сервис»
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Казахский язык</b> <b>«Достығымыз жарасқан»</b> Мақсаты: Еркін диалог құруға дағдыландыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> ма-мамыр, лік-лік-бірлік, ұ-ұ-ұлт, мақ-мақ-ынтымақ, тық-тық-достық <b>Сөздік қор.</b> ұлт-нация, достық-дружба, ынтымақ-единство, мамыр-май. <b>Сергіту сәті.</b> Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақ болып киіліп, Достық үйін құрайық	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Построение в колонну по одному, по два. Повороты направо, налево. Ходьба с высоким подниманием колен. Прокатывание мяча между предметами правой и левой ногой. Закатывание мяча в ворота. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Подниматься на носки. Полуприседания 3 раза подряд. Выпады вперед.	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Построение в шеренгу. Перестроение из шеренги в колонну по одному. Равнение в шеренге на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. Ходьба змейкой между предметами. Ведение мяча ногой вокруг конусов. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>		<b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Защитники сильные и ловкие <b>Основные движения:</b> Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по двое. Повороты направо, налево прыжком. Ходьба по гимнастической скамейке с сохранением равновесия. Прокатывание мяча правой и левой ногой. Закатывание мяча в ворота с расстояния. <b>ОРУ (общеразвивающие</b>

	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  <b>Мақсаты.</b> Өз ойын сөйлем құрап айта білуге үйрету. Шығармашылық жұмыс.«Туған еліме тілегім» Қазақстан картасына балалар көгершін, гүл,күн, суреттерінен өздері таңдағанын жапсырып, не себепті сол суретті таңдағанын тілегі арқылы білдіреді.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Дид. Ойын.«Қай ұлттың бас киімі?»Көрсетілген әр ұлт өкілдері суреттерінің бас киімін тауып кигізу.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Составление описательного рассказа о предметах посуды.  Загадки (комар, оса)  Звукопроизношение: звук «с», «з»  Игра «Посели животных в домик»  **Физминутка  Чтение отрывка из стихотворения «Маша обедает»  Беседа. Составление рассказа по картинке.  Б/к: посуда -ыдыс  Игра «Из чего сделана посуда?»  Игра «Четвертый лишний»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Помогать спешу другим»  Чтение стихотворения.  Беседа «Как я помогаю. Помощники чистоты»  **Физминутка  Д/упр. «Накроем на стол», «Помоем посуду»  , «Постираем одежду» (Рисование)  Пословицы и поговорки о труде.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Цель:</b>уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.  <b>1.Музыкально ритмические движения:</b>«Қуыршақпен билейміз»Е.Найманбаевой  «Модница»н/п<b>Цель:</b>развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух;  <b>2.Слушание музыки:</b> «Маленькая Юлька»,словенская нар. Песня обр. Б. Тумаяна  <b>Цель:</b> Учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова;  <b>3.Распевка:</b> «Скворцы и вороны» Е.</p>	<p>Переступание на месте без отрыва носков.  Приседание с выносом рук вперед.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Марш под музыку парами по кругу.  Шагать прямо, сохранять равнение и дистанцию.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Аркан тарту»  <b>Подвижная игра:</b>  «Смелые солдаты»  <b>Самостоятельная двигательная активность:</b>  Игры с мячами, обручами, полосой препятствий. Самостоятельное прокатывание мяча ногой в заданном направлении.  <b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b>  Аккуратно складывать спортивную форму, соблюдать порядок в раздевалке, убирать инвентарь после занятия.  <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b>  Утренняя гимнастика, воздушные ванны, ходьба босиком по массажной дорожке, упражнения для укрепления стоп.  <b>Словарный минимум:</b>  Отан, қорғаушы, батыр, сарбаз, ту, ел, біз, олар, сапқа тұру, оң, сол, жүгір, секір, доп, жүргіншілер жолы, жолда абайла!, тәртіп сақшысы, күшті, жылдам.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  «Звуковой анализ слова – «игла». Знакомство с буквой Г»  Игра «Назови слова на заданный звук»  Игра «Прохлопай слово» (длинные, короткие слова)  **Физминутка  Загадка ЗАС: «игла»  Игра «Где живет звук» Знакомство со звуками Г Г* и буквой Г  ***Б/к: слово – сөз, жұмсақ дыбыс-мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук.  Игра «Посели слова в домики»</p> <p><b>Основы математики</b>  «Дни недели, времена года»  Игра «Время года» **Физминутка  Игра ««Неделька стройся»  ***Б/к: көктем - весна, жаз-лето, күз-осень, қыс-зима. Дүйсенбі-</p>	<p>Поднимание на носки, руки вверх.  Полуприседания с прямой спиной.  Выпады в сторону.  Приседание с опорой руками о колени.  Марш под музыку парами по кругу с сохранением дистанции.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Теңге алу»  Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал.  <b>Подвижная игра:</b>  «Передай донесение»  <b>Цель:</b>  Развивать быстроту, внимание, ловкость, умение действовать по правилам.  <b>Самостоятельная двигательная активность:</b>  Катание на самокате по прямой дорожке, игры с мячом, прохождение дорожки препятствий, упражнения с флажками.  <b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b>  Закреплять умение соблюдать чистоту рук после занятия, пользоваться индивидуальным полотенцем, следить за опрятностью одежды.  <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b>  Дыхательные упражнения после подвижной игры, воздушные ванны, ходьба по ребристой дорожке, упражнения для правильной осанки.  <b>Словарный минимум:</b>  Сапқа тұру, оң, сол, жоғары, төмен, алға, артқа, жүгір, жүр, секір, доп, ту, батыр, сарбаз, Отан, ел, күшті, жылдам, көмектес, бірге ойнайық.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Игровое упражнение «Веселые человечки»</b>  Игра: "Угадайте, что я делаю?"  Игра "Найди игрушку"  **Физминутка  Фонетическая ритмика для гласных звуков.  ***Б/к: слово – сөз, жұмсақ дыбыс-</p>		<p><b>упражнения):</b>  Подниматься на носки, руки в стороны.  Переступание на месте без отрыва носков.  Полуприседания 2–3 раза подряд.  Выпады вперед и в сторону.  Захватывание пальцами ног мелких предметов.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Марш под музыку с флажками.  Движение парами по кругу, смена направления по сигналу.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Асық ату»  Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений, выдержку.  <b>Подвижная игра:</b>  «Защити флаг»  <b>Цель:</b>  Развивать быстроту, ловкость, умение действовать в команде и соблюдать правила игры.  <b>Самостоятельная двигательная активность:</b>  Игры в футбол, катание на самокате, упражнения с мячами, прыжки через короткую скакалку, прохождение полосы препятствий.  <b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b>  Формировать привычку приводить себя в порядок после занятия, аккуратно складывать инвентарь, соблюдать правила гигиены в спортивном зале и на участке.  <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b>  Утренняя гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам, дыхательные упражнения, водные процедуры с учетом состояния здоровья детей.  <b>Словарный минимум:</b>  Отан, қорғаушы, батыр, сарбаз, ту, ел, біз, сіз, олар, сапқа тұру, оң, сол, жүгір, секір, доп, аяқ, қол, тізе, өкше, күшті, жылдам, жолдасына көмектесу, тәртіп сақшысы.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  «Закрепление звука Г, Г* и буквы Г»  Стих-е «Веселый гном»</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Тиличевой  <b>4.Пение:</b> «Агайынбыз бәріміз» М. Аубакирова  <b>5.Музыкально-дидактические игры:</b> «Ойын» Б.Далденбаева  <b>Цель:</b> прививать желание играть на музыкальных инструментах;  <b>6. Игра на муз инструм:</b>«Веселая песенка» В. Щербачева</p>	<p>понедельник, сейсенбі-вторник, сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг, жұма-пятница, сенбі- суббота, жексенбі-воскресенье.  Игра «Продолжи цепочку»</p> <p><b>Художественная литература</b>  Чтение произведения М.Турежанова «Сила жизни», рисование праздничного салюта  Игра «Назови жанр произ-я»  Чтение произ-я «Сила жизни»  Беседа о героях ВОВ  **Физминутка  *** Б/к: ерлік – подвиг, ардагерлер - ветераны, қорғаушылар – защитники  Рассматривание салюта, дети рисуют праздничный салют.</p>	<p>мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук.  <b>Сказка «Веселые человечки»</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  «Военные профессии»  ***«Слушание песни М.Алимбаева «Мы готовы к защите страны». Беседа.  Роды войск: летчики, танкисты, моряки.  **Физминутка  Игра «Кто что выполняет на своем посту»  ***Б/к: армия-әскер, самолет-тікұшақ, защитники- қорғаушылар, теңізші-моряк.  Игра «На земле, на воде, в воздухе»</p> <p><b>Ознакомление с окруж миром</b>  Ветераны Великой Отечественной войны.  Сти-е К.Мырза Али «Девятое мая»  Рассматривание иллюстраций. Рассказ о героях Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева.  **Физминутка.  ***Б/к: балалар – дети, жер-земля, достық-дружба, отан қорғаушылар – защитники отечества, мереке-праздник, салют, ардагерлер-ветераны. «Открытка с днем Победы»</p>		<p>Мягкий и твердый звук Г ***Б/к: слово – сөз, жұмсақ дыбыс- мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук.  Игра «Поселим звуки в домик»  **Физминутка  Ребусы с буквой Г.  Выполнение заданий</p> <p><b>Основы математики</b>  Рисование геометрических фигур.  Игра: «Назови все фигуры»  Игр.задание «Найди отличие»  Игра «Составь фигурку».  Соедини и закрась  ***Б.к. круг- шенбер; квадрат-шаршы овал- сопақша; прямоугольник- тіктөртбұрыш; треугольник-үшбұрыш  Игра «Дорисуй фигуру»</p> <p><b>Апликация</b>  «Парад Защитников Отечества. Праздничный салют»  Беседа о предстоящих праздниках.  Просмотр видеоролика.  **Физминутка  Показ, объяснение работа с трафаретами.  ***Б/к: Отан қорғаушылар – защитники отечества, мереке-праздник, салют, ардагерлер-ветераны.  Дети выполняют работу  Выставка работ</p>
Прогулка	Картотека№ <b>21</b>	Картотека№ <b>22</b>	Картотека№ <b>28</b>		Картотека№ <b>29</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p>Приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи. Мыть руки после прогулки. Мыло скользкое, стой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём.  <b>«Уходя, гасите свет»</b>- воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость).  <b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b></p>				
<b>Обед</b>	<p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  <b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b></p>				
	Чтение рассказа Л. Толстого «Сжал старик яблони»	Чтение каз нар сказки «Хитрый Алдар Косе»	Чтение проз-я К.И.Чуковского «Федорино горе»		Чтение произведения детям К.И. Чуковского «Мойдодыр»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №1 «Забавные художники» Массаж «Тили-тили-тили бом! Сбил сосну зайчишка лбом...». Ходьба по тропе «здоровья» Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик», Гимнастика для глаз «Веселая неделька»  <b>(***Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p>На того кто ест опрятно, и смотрит всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. <b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Каким видом транспорта защищают наши границы?»  «Корабль, Танк, Вертолет»  Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда .  <b>Коммуникативная деятельность, творческая изобразительная</b></p>	<p>«Защитники Отечества»  Цель: Формировать у детей знания о празднике : «День защитника Отечества». Расширять знания о родах войск в РК. Формировать представления о лучших мужских качествах: силе, мужестве, достоинстве. Воспитывать чувства патриотизма.</p>	<p>Игра «Закончи предложение»  Цель: расширять и дополнять предложения словом противоположного значения, придумывать предложения.  <b>Коммуникативная деятельность, творческая изобразительная деятельность</b></p>		<p>Сюжетно – ролевая игра «Любимые животные в зоопарке»  Цель: учить строить из кубиков клетки для животных; посчитать кубики, животных, развивать партнерские отношения; умение обыгрывать постройки; воспитывать интерес к животному миру.</p>

	деятельность	Творческая изобразительная деятельность			коммуникативная, творческая. познавательная, изобразительная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Оэлун, Сабина	определяет пространственные направления по отношению к себе Малика, Алангир	«Лучший друг» учить подбирать определения к слову «друг» Набиль, Фатима	«Слова – друзья» учить подбирать близкие по звучанию слова Оэлун, Матвей	«Части суток» учить ориентироваться в частях суток, в действиях Малика, Амина
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о весенней одежде, называть имена суш в ед. и множ. числе. «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. <b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b>				
Прогулка	<b>Ұлтықойын « Бәйге»</b> (упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость) Зацвела сирень, на территории д/сада. П/и «Два кота» (бег, ловкость, увертливость), «Мышеловка» (действия по сигналу)	<b>Ұлтықойын</b> Игра «Ұшты-ұшты» (выполнять движения в соответствии с заданным словом) Наблюдение за облаками. П/и «Самолеты» (бег), «Караси и щука» (ловкость, бег, увертливость)	Многолетние цветы на клумбе. П/и «Пожарные на ученье» (лазание), «Лягушки и цапля» (Прыжки, действие по сигналу)		П/и «Самолеты» (Бег, действие по сигналу), «По ровненькой дорожке» (Прыжки с продвижением вперед)
Уход детей домой	Беседа с мамой Айши М.. «Как победить застенчивость»	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок «Первые весенние цветы»	Папка – передвижка «7 Мая – День Защитника Отечества»; «9 МАЯ – День Победы – герои Великой Отечественной Войны».		Консультация для родителей «Как рассказать старшим дошкольникам о празднике День Победы»

Методист

*Е. - М. С.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 11.05. – 15.05.26 г

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Примерный режим дня	Понедельник 11.05.26 г	Вторник 12.05.26 г	Среда 13.05.26 г	Четверг 14.05.26 г	Пятница 15.05.26 г
Прием детей		создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание благоприятной обстановки
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	«Өнегелі 15 минут» Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима	«Өнегелі 15 минут» знакомить с ходом дел в группе, режимными моментами.	«Өнегелі 15 минут» об уважительном отношении к старшим, помочь детям, быть внимательными, проявлять вежливость
	<b>Утренний круг:</b> «Мир, добро, любовь всем кто впереди нас!...» **** <b>Муз ритм движения «Фиксики»</b>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Игра «Подбери как можно больше слов – признаков» Цель: умение подбирать слова признаки, согласовывать существительные с прилагательными. Составлять краткий рассказ. <b>Познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>Ұлтық ойын</b> Игра «Подбери к юрте» Цель: учить передвигаться в заданном направлении, самост ориентироваться в пространстве называть предметы находящие справа и слева, считать шаги. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	Игра «Посчитай ка 1,2,5 и т д» Цель: согласовывать слова существительные с числительными. Подбирать прилагательные к словам. Н/р Слышим шум листвы одного дерева и т д <b>Коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	Игра «Повтори и объясни» (знакомство с пословицами и поговорками) Цель: продолжать учить понимать образное значение пословиц и поговорок. Н/р Матушка весна – всем красна. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку май с 15 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна. Экономия «Куда бежит вода»- формирование представлений о необходимости бережного использования природных ресурсов (вода). <b>(Худож. литер. развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Выложи транспорт из геометр фигур» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Четвертый лишний» Цель: Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Жизнь насекомых весной. Пословицы и поговорки о труде.	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Дни недели» Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Расселим всех по домам» Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине

<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>		<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения:</b>  Построение в колонну по одному, по два.  Равнение в колонне на вытянутые руки вперед.  Повороты направо, налево переступанием.  Ходьба с высоким подниманием колен.  Бег в умеренном темпе по кругу.  Прокатывание мяча правой и левой ногой в заданном направлении.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Подниматься на носки, руки вверх — «тянемся к солнцу».  Полуприседания 2–3 раза подряд.  Выпады вперед.  Переступание на месте без отрыва носков.  Наклоны туловища вправо и влево с плавным дыханием.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Шагать прямо под музыку.  Движение парами по кругу.  Марш с хлопками и сменой направления по сигналу.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Күн мен түн»  Цель: развивать быстроту реакции, внимание, умение быстро менять движение по сигналу.  <b>Подвижная игра:</b>  «Солнечные лучики»  <b>Цель:</b>  Развивать быстроту, ловкость, умение ориентироваться в пространстве и действовать по сигналу педагога.  <b>Самостоятельная двигательная активность:</b>  Игры с мячами, обручами, скакалками, катание на самокате по прямой дорожке, прохождение дорожки препятствий на участке.  <b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b>  Закреплять умение соблюдать правила гигиены после прогулки и занятия: мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем, аккуратно убирать спортивный</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения:</b>  Построение в шеренгу.  Перестроение в колонну по двое.  Равнение в шеренге на вытянутые руки в стороны.  Повороты направо, налево, кругом переступанием.  Ходьба по гимнастической скамейке с сохранением равновесия.  Ведение мяча ногой вокруг предметов.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Подниматься на носки, руки через стороны вверх.  Приседать, выносить руки вперед.  Выпады в сторону.  Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры.  Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Легкий марш под музыку.  Движение парами по кругу с сохранением дистанции.  Ритмичная ходьба с изменением темпа.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Ақ серек — көк серек»  Цель: развивать силу, быстроту реакции, смелость, умение действовать в команде.  <b>Подвижная игра:</b>  «Поймай ветерок»  <b>Цель:</b>  Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение быстро реагировать на словесный сигнал.  <b>Самостоятельная двигательная активность:</b>  Игры с ленточками, мячами, обручами, катание на велосипеде по прямой дорожке, упражнения на равновесие.  <b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b>  Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах: не бросать мусор, пользоваться салфеткой, мыть руки после прогулки, бережно относиться к воде.  <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b>  Дыхательная гимнастика «Свежий воздух», воздушные ванны,</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Мектепалды топ</b>  <b>«Ғажайыптар әлемінде»</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөздік қорды дамыту  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәнін еті.</b> са-са-сары, қ-қ-ақ, ыл-ыл-жасыл, ыр-ыр-қоңыр, ыл-ыл-қызыл, өк-өк-көк, әл-әл-әлем  <b>Сөздік қор.</b>табиғат-природа. әлем-мир, қызыл-красный, түстер-цвета, көк-синий, көктем-весна, жаз-лето, күз-осень, қыс-зима, ақ-белый, сары-желтый, жасыл-зеленый, қоңыр-коричневый  <b>Сергіту сәті .</b> Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Желге ыргалып шайқалған.  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы.</b>  <b>«Ғажайып табиғат».</b> Дид. ойын:  <b>Мақсаты:</b>Өз ойын сөйлем құрап айтуға үйрету. Слайдтан жыл мезгілдері суреттері арқылы түстерді атап, айыра білуге үйрету. Табиғат көріністерін тамашалаймыз.  - жыл мезгілдері: көктем, жаз, күз, қыс  - табиғат –әсем, түрлі-түсті түстермен боялған - ақ, жасыл, сары, қызыл, көк, қоңыр, сұр, қара  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Үнтаспадан құстардың даусын тыңдатып, қай құстың дауысы екенін айыра білуге,тани білуге үйрету.   <b>Основы математики</b>  «Решаем примеры по рисунку»  Игра «Дни недели» (счет до 7), игра «Времена года» **Физминутка  Составление примеров по картинке.  *** Б/к: времена - жыл мезгілдері, дни недели- аптаның күндері  Выполнение заданий.   <b>Художественная литература</b>  (предшк гр)  Заучивание сти-я С.Есенина «Черемуха»  Игра «Угадай, с чьей ветки детки?»  Беседа о плодовых и диких растениях.  ***Б.к: плоды-жемісі, корень-тамыр, листья- жапырақ.  **Физминутка  Заучивание стихотворения (мнемотаблица)  Игра «Четвертый лишний»   <b>Музыка</b></p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения:</b>  Построение в колонну по одному.  Перестроение в колонну по три.  Равнение в кругу на вытянутые руки в стороны.  Повороты направо, налево прыжком.  Прокатывание мяча ногой между предметами.  Закатывание мяча в ворота.  Отбивание мяча о стену несколько раз подряд.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Подниматься на носки.  Полуприседания 3 раза подряд.  Приседать, обхватывая колени руками и пригибая голову.  Выпад вперед, в сторону.  Переступание на месте без отрыва носков.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Ритмическая ходьба под музыку «Капельки».  Движение парами по кругу.  Шагать прямо, меняя направление по сигналу.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Соқыртеке»  Цель: развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, ловкость и осторожность.  <b>Подвижная игра:</b>  «Капельки и ручейки»  <b>Цель:</b>  Развивать быстроту реакции, умение двигаться в разных направлениях, соблюдать правила игры и не сталкиваться друг с другом.   <b>Основы грамоты</b>  «Схема предложения»  Игра со словами.  Игра «Я говорю, а ты подбери схему»  **Физминутка  ** Б/к: предложение – ұсыныс  Выполнение заданий   <b>Основы математики</b>  «Графический диктант»  Беседа, что такое графический диктант.  Дети выполняют работу  **Физминутка  Игра «Назови, обведи по точкам</p>	
				<p>1.«Марш» Б.Далденбаева</p>		

		<p>инвентарь.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Воздушные ванны, утренняя гимнастика на свежем воздухе, дыхательные упражнения, ходьба босиком по массажной дорожке с учетом состояния здоровья детей.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Күн, ауа, су, жылы, ыстык, көктем, жаз, жүгір, жүр, секір, оң, сол, жоғары, төмен, доп, самокат, велосипед, аяқ, кол, тізе, өкше, таза, су, сабын, жолда абайла!</p> <p><b>Основы грамоты «Повторение»</b> Игра: "Угадайте, что я делаю?" Игра "Назови предмет на заданный звук" **Физминутка Фонетическая ритмика для гласных звуков. ***Б/к: слово – сөз, жұмсақ дыбыс-мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. <b>Выполнение задания Основы математики</b> «Математические загадки» Отправляемся в город математики. 1 остановка «Выложи транспорт из геометр фигур» 2 ост «Математические загадки» **Физминутка *** Б/к: круг- шенбер; квадрат- шаршы овал- сопақша; прямоугольник- тіктөртбұрыш; треугольник- үшбұрыш 3. Ост Выполнение заданий.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча»</p> <p>Игра «Определи жанр» Знакомство с писателем Ж. Карбозиным Чтение рассказа «Алыча» вопросы по содержанию. ***Б.к: детский сад- балабақша, весна- көктем, муравей- құмырсқа, тәтті алыча – сладкая алыча. **Физминутка Работа с малыми фольклорными жанрами-разучивание считалки</p>	<p>упражнения для формирования осанки, ходьба по ребристой дорожке для укрепления стоп.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ауа, жел, жылы, таза, су, сабын, жуу, жүр, жүгір, секір, сапка тұру, оң, сол, алға, артқа, үстіңде, астыңда, аяқ, кол, өкше, тізе, велосипед, самокат, көмектес.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Закрепление пройденных букв». Игра «Буква заблудилась» Игра «Буквы рассыпались» (пазлы) **Физминутка Фонетическая ритмика для гласных и согласных звуков. ***Б/к: слово – сөз, жұмсақ дыбыс- мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. Игра «Буква, начало моего имени» (написать по точкам и заштриховать)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Развитие речи</b> «Паук, муравей и ласточка» Игра «Четвертый лишний» Знакомство с каз писателем И Алтынсарыном. Рассказ «Паук, муравей и ласточка» Беседа по прослушанному рассказу. **Физминутка Как трудятся ваши родители, братья и сестры? Как называют человека, который трудится? Пословицы и поговорки о труде. Составьте рассказ из предложенных слов.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие растения лечат» Игра «Собери пазл» Знакомство с лекарственными растениями ***Б/к: лекарственные растения-дәрілік өсімдіктер **Физминутка «Цветы» Исследовательская деятельность: (крапива, ромашка) Игра «Найди лекарственное растение» Правила сбора лекарственных растений. напиток «Здоровья»</p>	<p><b>Цель:</b>развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; <b>2.Музыкально ритмические движения:</b> «Тюшки-тютюшки» молдавская нар. потешка, «Күнге саяхат» Б. Далденбаева <b>3.Слушание музыки:</b> «Балбырауын» Курмангазы <b>Цель:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. <b>4.Распевка:</b> «Цап-царап» С. Гаврилова <b>5.Пение:</b> «У кого какая песня?» А. Жилинского, «Сұр қоян» К. Куатбаева, <b>Цель:</b> обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. <b>6.Музыкально-дидактические игры:</b> «Воробы и кот» Т. Кулиновой <b>Цель:</b> Продолжать учить звукоподражать голосам животных;</p>	<p>животного»</p> <p><b>Рисование</b> «Сады в цвету» Игра «Дерево- плод» Рассматривание картины художника З. Назырова «Цветущая яблоня» Игра «Назови ласково» ***Б/к: яблоневый сад- алма бағы; весна – көктем; дерево-ағаш; цветы- гүлдер; яблоко-алма **Физминутка Показ. Объяснение. Дети рисуют Выставка работ</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. <b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p>				

Прогулка	Картотека№ 17	Картотека№ 16	Картотека№ 18	Картотека№ 19
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай! Цель: - учить детей складывать вещи в шкафчике. (Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)			
<b>Обед</b>	«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: формировать умение аккуратно кушать, после еды благодарить. (Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)			
<b>Дневной сон</b>	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность			
	Прослушивание кюя Курмангазы Сагырбаева Сарыарка.	Чтение сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Чтение сказки «Жадный бай и Алдар Косе»	Рассказывание сказки В.Г. Сутеева «Три котенка»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 Ходьба по тропе «здоровья»; Упражнение «Наши ножки»; Профилактика нарушений осанки «Дерево»; Массаж пальцев «Гусенок» (с использованием бельевых прищепок) (***Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)			
<b>Полдник</b>	Цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой (Худ. литер., развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать внимание, память, логическое мышление, видеть незаконченность в задании, развивать мелкую моторику; воспитывать усидчивость. <b>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Соқыртеке» («Жмурки») (слуховое внимание, отгадывать игрока по прикосновениям)  «Медвежонок» Цель: учить перевоплощаться, вхождению в образы, использовать жесты, мимику, интонацию для передачи образов, изменять голос. <b>коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	Игра «Вырежи и наклеи, что бывает квадратное и треугольное» Цель: учить рисовать предметы, вырезать их. Считать и сравнивать количество предметов. Составлять из вырезанных деталей сюжет. <b>коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Аламан» ловкость, умение увертываться «Брось дальше» метание в цель Свободная игра «Природная фантазия» Цель: дети смогут украшать силуэты предметов природным материалом, пользоваться трафаретом. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Назови слово» развивать умение подбирать слова с заданным звуком. Даниил, Милана	«Кто кем был» учить образовывать форму творител-гопадежа имен существительных. Никита, Анна	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов Даниил, Оэлун, Сабыр	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога Амина, Матвей, Руслан
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Весенний воздух – свеж и чист, на прогулку торопись...» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других людей. Безопасность «Как песок может стать опасным» Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову (Раз речи, худ. литер. коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)			
<b>Прогулка</b>	П/и «Пожарные на ученье» (лазание), «Ястребы и ласточки» (Бег, ловкость, быстрота)	Наблюдение за стоянием весеннего солнышка. П/и «Два кота» (Бег, увертливость), «Караси и щука» (Речевая активность, бег)	П/и «Мышеловка» (бег, речевая активность), «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге)	П/и «Платок с узелком» (бег), «Совушка» (Координация движений, бег)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Всё о развитии детской речи».	Папка-передвижка для родителей: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация для родителей «Если дети играют в агрессивные игры» Выявить причины агрессии в играх детей.	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» (консультация от медсестры)

Методист *Е. - М. В.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 18.05. – 22.05.26 г

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Примерный режим дня	Понедельник 18.05.26 г	Вторник 19.05.26 г	Среда 20.05.26 г	Четверг 21.05.26 г	Пятница 22.05.26 г
Прием детей	создать у детей хорошее настроение на целый день	продолжать развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.)	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	создать хорошее настроение. «Как день начнешь, так его и проведешь»	создание положительного эмоционального климата в группе
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» об умении обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно – нельзя», «хорошо – плохо»)	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.	«Өнегелі 15 минут» о домашних обязанностях женщин и мужчин, мальчиков и девочек; воспитывать желание оказывать помощь людям	«Өнегелі 15 минут» использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события.	«Өнегелі 15 минут» о правильном режиме дня, установление взаимосвязей о нарушении режима дня и влияние этого на организм человека.
	<b>Утренний круг:</b> «Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша большая семья!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Экологический светофор». Цель: Соблюдать правила поведения в природе. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	Ұлттық ойынна «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу Д/и «Парные картинки» Цель: развивать умение собирать предметы в пары, выделять принцип группировки. <b>исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>	«Күй күмбірі» Д/и «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямо и обратном) в пределах 10 <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	Д/и «Моя семья» Цель: Учить называть имена родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.) <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b>	Д/и «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит, определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку май с 15 по 31)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож. литер. развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Завтрак, завтрак! Кто забыл – руки с мылом не помыл? И конечно, всем понятно: Есть мы будем аккуратно: Не толкаться, не болтать, Кашу с ложки не ронять. Каша – просто красота. Вкуснота!» Цель: Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Ұлттық ойын «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку Игра «Дорожная азбука»	«Күй күмбірі» Игра «Рамочки для фото из геометрических фигур»	Ұлттық ойын Игра «Выложи предмет из асыков»	«Күй күмбірі» Игра «Хорошо - плохо»	«Күй күмбірі» Игра «Подбери картинку по частям суток»
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Казахский язык</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еркін диалог құруға баулу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> у-у-су, хит-хит-мұхит із-із-теңіз, өз-өз-өзен. <b>Сөздік қор.</b> Табиғат-природа, су-вода, өсімдік растения, теңіз-море, мұхит-океан, өзен-река, көл-озера.	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Построение в колонну по одному, по два, по три. Равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Равнение в шеренге на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по двое, по трое. Повороты направо, налево, кругом прыжком. Ходьба по гимнастической скамейке. Ведение мяча ногой вокруг предметов.	<b>Казахский язык</b> <b>«Қазақ халқының ұлттық ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айта білуге дағдыландыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ық-ық-асық, ге-ге-бәйге, көк-көк-көкпар, ық-ық-ұлттық, <b>Сөздік қор:</b> бәйге, асық, көкпар, теңге алу, қыз қуу, ұлттық	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Равнение в кругу на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево переступанием. Прокатывание мяча ногой между

	<p><b>Serгіту сәті</b>  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы.Мақсаты:</b>  Өз ойын жай с-йлеммен жеткізе білуге баулу.  <b>«Табиғат әлемі»</b> Саяхат сабақ. Слайд табиғат бейнелері. Бізді қоршаған табиғат туралы балалар пікірін тыңдау.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Мухиттар мен теңіздер, өзен-көл бейнеленген сурет бойынша сипаттап, әңгімелей білуге үйрету,  (Презентация,суреттер)</p> <p><b>Музыка</b>  1.«Марш» Б.Далденбаева  2.<b>Музыкально ритмические движения:</b> «Тюшки-тютюшки» молдавская нар. потешка, «Күнге саяхат» Б. Далденбаева  <b>Цель:</b> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.  3.<b>Слушание музыки:</b> «Балбырауын» Курмангазы  <b>Цель:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.  4.<b>Распевка:</b> «Цап-царап» С. Гаврилова  5.<b>Пение:</b> «У кого какая песня?» А. Жилинского, «Сұр қоян» К. Куатбаева,  <b>Цель:</b> обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.  6.<b>Музыкально-дидактические игры:</b> «Воробы и кот» Т. Кулиновой  <b>Цель:</b>Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение</p> <p><b>Развитие речи</b>  «Солнышко найдем и красно лето позовем»  Чтение стихотворения А Дуйсенбиева «Весна». Беседа о наступающим времени года – лето Моделирование ситуаций : Весну с летом не перепутаешь?  Рассмотривание картины «Лето»  Составление описательного рассказа по картине.  **Физминутка  ***Б/к: солнце –күн, весна – көктем, лето – жаз.</p>	<p>переступанием.  Ходьба с изменением направления.  Ведение мяча ногой по прямой.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Подниматься на носки, руки вверх.  Полуприседания 2–3 раза подряд.  Приседание с выносом рук вперед.  Выпады вперед.  Переступание на месте без отрыва носков.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Шагать прямо под музыку.  Движение парами по кругу.  Ритмическая ходьба с хлопками по сигналу.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Асық ату»  <b>Цель:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений, выдержку.  <b>Подвижная игра:</b>  «Я умею — повтори за мной»  <b>Цель:</b>  Развивать двигательную инициативу, внимание, умение повторять движения и предлагать свои варианты упражнений.  <b>Основы грамоты</b>  «Закрепить знания о предложении»  Составление схем предложений по картинке. Игра «Красивые домики» кто же в домиках живет?  1- домик, в нем живет –точка (.)  **Физминутка  2- домике «?» знак  3- домике «!» знак.  Составление схем, в конце которых ставится «!» «?», «.» знак.  Д/и «Подбери схему предложения к картинкам»  Задание: 1. Закрасить «?», «!» знаки</p> <p><b>Художественная литература</b>  Чтение коротких рассказов К.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно», «Сила не право», «Васька»  Игр/упр. «Волшебный сундучок» (литер жанр)  **Физминутка  Чтение коротких рассказов. ***Б/к: дружба - достық  Обсуждение. Пословицы и поговорки о дружбе.</p>	<p>Прокатывание мяча правой и левой ногой в заданном направлении.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Подниматься на носки, руки в стороны.  Приседать, опираясь руками о колени.  Полуприседания 3 раза подряд.  Выпады в сторону.  Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Марш под музыку с изменением темпа.  Движение парами по кругу.  Шагать прямо, сохранять дистанцию.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Теңге алу»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.  <b>Подвижная игра:</b>  «Кто быстрее выполнит задание?»  <b>Цель:</b>  Развивать быстроту, внимание, точность движений, умение выполнять правила игры.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  «Алфавит»  Мульт- герой Нолик, собирается в школу. Друг Дим Димыч подарил ему плакат. Знакомство с алфавитом.  Д/и «Длинные-короткие слова, «Прохлопай слово», «Поставь ударение в словах»  **Физминутка  Задания 1.«Соедини картинку с буквой»  2. Закрась буквы, которые живут в твоём имени  Песенка про алфавит</p> <p><b>Развитие речи</b>  «Кто у нас трудолюбивый»  Рассказ сказки «Колосок», беседа. Загадки о членах семьи. Об обязанностях  ***Б/к: я помощник- мен көмекшімін, семья-отбасы; работа- қамқорлық, Беседа о труде родных и близких «Семейные обязанности»  **Физминутка  Игра «Хорошо-плохо»  Игра «Наоборот»  Пословицы о труде  Рисование «Кто у нас трудолюбивый»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Ты остался один»</p>	<p>ойын  <b>Serгіту сәті.</b>  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы. Мақсаты:</b>Өз ойын жай сөйлеммен жеткізуге үйрету. <b>«Ойнап үйренейік!»</b> ойыны.  1-сандықша «Асық»  2-сандықша «Көкпар»  3- сандықша «Теңге алу»  4-сандықша «Қыз қуу»  5-сандықша «Бәйге»  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  <b>«Асық»ойыны.</b> (асық суреттері көрсетіледі) Көп асықтың ішінен біреуі қызыл түске боялып «хан» болады.Ойын шарты түсіндіріледі.  <b>Тапсырма:</b> балалар сандықшадан кезек-кезек асықтарды суырады. Асықтардағы сан таңбасы бойынша ойыншықтарды табады. Слайдтан көрсетіледі.</p> <p><b>Художественная литература</b>  Рассказывание рассказа Ф.Абрамова «Как Нина вылечила сына от жестокости»  Приглашаю детей рассмотреть конверты и определить жанры предлагаемых Прекрасной Айсулу. Рассказывание рассказа.  Вопросы по содер-ю  ***Б/к: ана – мама; бала - мальчик  **Физминутка  Игра «Хорошо - плохо»</p> <p><b>Основы математики</b>  «Число и цифра»  Загадка (Цифры)  Числовой ряд (от1 до 10) Д/упр. Счет от1 до 10 и обратный то10 до 1.  Решение матем задач.  Знаки «больше», «меньше»  ***Б. к: один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять – он  **Физминутка  Задание:1.Рассмотрев рисунок, составь примеры.  2. Разложить пуговицы по величине</p> <p><b>Музыка</b>  1.«Марш» Б.Далденбаева  <b>Цель:</b> Продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и</p>	<p>предметами.  Ведение мяча вокруг конусов.  Закатывание мяча в ворота.  Отбивание мяча о стену несколько раз подряд.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Подниматься на носки.  Полуприседания 3 раза подряд.  Приседать, обхватывая колени руками и пригибая голову.  Выпады вперед и в сторону.  Переступание на месте без отрыва носков.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Ритмический марш под музыку.  Движение парами по кругу.  Шагать прямо с мячом в руках, затем выполнять движение по сигналу.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Қуып жет те ұста»  <b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость, выносливость, умение действовать по сигналу.  <b>Подвижная игра:</b>  «Футбольная эстафета»  <b>Цель:</b>  Развивать ловкость, координацию движений, умение владеть мячом ногой и работать в команде.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Игровое упражнение «Путешествие Звукарика».  Что такое алфавит. Что такое наша речь? Предложение? Слово? Буквы и звуки.  Д/и «Кто в каком домике живет?» (гласные, твердые и мягкие согласные буквы)  **Физминутка  Загадка (Школа)  ЗАС «школа»  Загадки «Школьные принадлежности»  Д/и «Поможем Буратино собрать ранец в школу»</p> <p><b>Основы математики</b>  «Что бывает...»(лог задачки)  Прилетел Лунтик из другой планеты Беседа о времени года, в каждом времени года 3 месяца, в месяце 7 дней. Название дней недели. Понятия вчера. Сегодня, завтра.  Что происходит в каждую часть суток  Игра «Подбери картинку по частям</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Игра “Какое? Какая?” Цель: дети могут сравнить два времени года: весну и лето Упр “Ветерок” Упр “Ветерок- жучки”</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила дорожного движения. Дорожные знаки» Стихотворение о ПДД «Дорожная азбука» Правила дорожного движения Какие дорожные знаки бывают? Предупреждающие Знаки приоритета Предписывающие Информационные **Физминутка Работа по картинкам (рассказ, объяснение)</p>	<p><b>Основы математики</b> «Порядковые числительные» Стих-е про Белоснежку и 7 гномов. Д/и «Вставь пропущенную цифру» «после», «перед», «между» ***Б. к: один- бір, два- екі, три- уш, четыре-төрт, пять-бес, шесть- алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять – он **Физминутка Д/и «Разложи цифры в порядке убывания» Игра «Рамочки для фото из геометрических фигур» Задания: 1. «Закрасьте клетку, где окажется птичка» 2. Найди гаражи с одинаковым набором машин. 3. Раскрась фигуры.</p>	<p>Игр/упр. «Мой дом» Беседа: в каких сказках герои попадают в неприятности? Игра «Один дома» Цель: дети могут решать разные ситуации, делать вывод. Беседа по слайдам **Физминутка Загадки об опасных предметах. ***Б/к: дом- үй; игла-ине; ножицы- кайшы; нож- пышак Обсуждение пословиц «Как себя вести, чтобы не попасть в беду»</p>	<p>ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. <b>2.Музыкально ритмические движения:</b> «Тюшки-тютюшки» молдав нар, «Күнге саяхат» Б. Далденбаева <b>Цель:</b> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. <b>3.Слушание музыки:</b> «Балбырауын» Курмангазы <b>Цель:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. <b>4.Распевка:</b> «Цап-царап» С. Гаврилова <b>5.Пение:</b> «У кого какая песня?» А. Жилинского, «Сұр коян» К. Куатбаева, <b>Цель:</b> обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. <b>6.Музыкально-дидактические игры:</b> «Воробы и кот» Т. Кулиновой</p>	<p>суток» Работа с часами. Выполните задание: 1. Сколько времен года, дней недели, месяцев в году. **Физминутка 2. Раскрась минутную стрелку синим карандашом, а часовую – красным. Вставь пропущенные цифры. 3. Что было сначала, а что потом, поставь цифры.</p> <p><b>Лепка</b> «Красивый цветок» Презентация «Цветы» Игра «Луговые, садовые цветы» Рассматривание образца. Показ и объяснение **Физминутка Дети выполняют работу. Выставка работ</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p align="center"><b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!» Цель: развивать навыки быстрого одевания на прогулку. <b>«Что за странный зверь - сквозняк»</b> - формирование умений различать базисные экономические качества жизнедеятельности людей( экономность ).</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p align="center">Картотека№ <b>17</b></p>	<p align="center">Картотека№ <b>16</b></p>	<p align="center">Картотека№ <b>18</b></p>	<p align="center">Картотека№ <b>19</b></p>	<p align="center">Картотека№ <b>20</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки.</b></p>	<p align="center"><b>(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Каждой вещи свое место» Цель: продолжать учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется» Цель: учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу (необходимо соблюдать чистоту и безопасность)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p align="center"><b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола Тихо кушает детвора. Приятного аппетита!» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p align="center">Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность</p>				
<p>****слушание музыки П. И. Чайковского «Весна»</p>	<p>Чтение сказки Э. Шим «Дятел, зайцы и медведь»</p>	<p>**** Слушание произ-я «Сказание» И.Нусипбаева</p>	<p>Рассказывание сказки «Ручей и камень»</p>	<p>**** Прослушивание спокойной музыки для сна.</p>	
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p align="center"><b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Упражнение «Наши ножки»; Профилактика нарушений осанки «Деревья»; Массаж пальцев «Гусенок» (с использованием бельевых прищепок)</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p align="center"><b>(Худ литер.,развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: развивать творчество, умение ставить перед собой цель, и добиваться её выполнения <b>познавательная, исследовательская деятельность</b> Цель: развивать внимательность, усидчивость, выполнять штриховку <b>изобразительная, творческая</b></p>	<p>Работа по мнемотаблице: «Папа, мама и Я вот и вся моя семья» Цель: учить детей подбирать в речи слова-признаки качества, отвечать на вопросы полными предложениями <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b> «Кто живёт в моей квартире» Цель: учить рисовать характерные</p>	<p>Д/и «Ребята, в гостях у сказки» Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно. <b>коммуникативная деятельность</b> «Поделки из желудей» Цель: дополнять природный материал необходимыми деталями для получения задуманного образца; украшать</p>	<p>«Необычные парикмахеры» Цель: закреплять умение передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, фантазировать. <b>творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p>«Самолеты над городом» Цель: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Развивать пространственные представления: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); <b>творческая, изобразительная деятельность</b></p>

	<b>деятельность</b>	черты внешности; вырезать по контуру; сгибать лист по линии сгиба шаблона <b>творческая, исследовательская, изобразительная деятельность</b>	поделку дополнительными деталями <b>исследовательская, творческая, изобразительная деятельность</b>		«Аэропорт» Цель: учить строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. <b>познавательная, исследовательская, творческая деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов Даниил, Оэлун, Сабыр	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога Амина, Матвей, Руслан	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Ксения, Виктория, Сабина	различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): Анна, Амина	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Марк, Алангир, Амина
<b>Подготовка к прогулке</b>	(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем. Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь, <b>насекомые - польза и вред</b> - дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. (осторожно время клещей)				
<b>Прогулка</b>	«Птичий хор» наблюдение за птицами Игры: «Два кота» быстрота бега «Совушка» действия по сигналу	<b>Ұлттық ойын</b> «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку «Мы друзья природы» Игры «Мы веселые ребята» (бег парами), «Мышеловка» (действие по сигналу)	«Наш трудолюбивый дворник» Игры «Карусель» бег, ходьба по кругу; «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	<b>Ұлттық ойын</b> «Бөрік-тепек» (бросание на дальность) «Наш цветник» Игры: «Караси и щука» (бег, ловкость, быстрота действий), «Пожарные на ученье» (лазание)	<b>Ұлттық ойын</b> игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу Наблюдение за деревом – каштан. Игры: «Чинары» (речевая активность, дейст по сигналу), «Гуси-гуси» (бег)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».	беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.	Беседа о взаимоотношениях родителей и детей дома. (Совместный труд, игровая деятельность)	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	создание родителями видеоролика: «Играем вместе с детьми»

Методист *Е. - М. Жу*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Байконур».

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 25.05. – 29.05.26 г

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Примерный режим дня	Понедельник 25.05.26 г	Вторник 26.05.26 г	Среда 27.05.26 г	Четверг 28.05.26 г	Пятница 29.05.26 г
Прием детей	создать хорошее настроение, обеспечить позитивный настрой на предстоящий день	развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность		создать хорошее настроение, обеспечить позитивный настрой на предстоящий день	устанавливать дружескую атмосферу
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о формировании у детей навыков здорового образа жизни, связанных с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня	«Өнегелі 15 минут» о правилах уважения и отношению к людям в различных ситуациях.		«Өнегелі 15 минут» о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду	«Өнегелі 15 минут» о развитии нравственных чувств – сожаление, сочувствие
	Утренний круг: Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся ****Муз ритм движения «Поиграем с шариком»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» «Кто как разговаривает?» Цель: учить использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	«Деревья и кустарники» Цель: пополнить знания детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад» <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>		Игра «Скажи наоборот о весне» Цель: учить детей подбирать антонимы к словам. Н/р: весна (какая?) Ранняя- ...поздняя. Теплая - ...холодная. Веселая -..., Затяжная-...и т д Придумывать со словосочетаниями предложения. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>	Игра «Улица весенняя» Цель: Учить детей подбирать глаголы, соответствующие весенним явлениям природы. Развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, все это выражать словами, кратким рассказом. <b>Коммуникативная, познавательная деятельности</b>
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку Май с 15 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В crane прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой. Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!- приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. <b>Экономия</b> Нам без света жизни нет. Если б не было бы света, Жили б мы — не знаю как. Не было б у человека. Никаких для жизни благ! - учить детей об экономии воды, электричества. Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. <b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Игра «Собери картинку»	«Күй күмбірі» Игра «Покажи сколько?»		«Күй күмбірі» Игра «Найди столько же»	«Күй күмбірі» Д/игра: «Посчитай-ка»
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Казахский язык</b> «Алақай жаз келді» <b>Мақсаты:</b> жаңа сөздер үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> аз-аз-жаз, үл-үл-гүл, ым-ым-маусым, де-де-шілде, мы-мыз-тамыз <b>Сөздік қор.</b> Гүлдер-цветы, жаз-лето, маусым-июнь, шілде-июль, тамыз-август, каникул. <b>Тілдің грамматикалық құрлымы.</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойларын жай сойлеммен жеткізуге үйрету. « <b>Мен жаз мезгілін жақсы көрем</b> » Жазды	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Построение в колонну по одному, по два. Равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Равнение в шеренге на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево переступанием. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в умеренном темпе по кругу. Прокатывание мяча правой и левой		<b>Казахский язык</b> « <b>Біз мектепке барамыз</b> » <b>Мақсаты.</b> Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> мек-мек-мектеп, бақ-бақ-сабақ, оқ-оқ-оқу, зу-зу-жазу, із-із-біз <b>Сөздік қор.</b> Мектеп-школа, сынып-класс, сабақ-урок, қалам-ручка, кітап-книга, дәптер-тетрадь, карандаш-карандаш, сөмке-сумка т.б.	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Равнение в шеренге на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево переступанием. Ведение мяча ногой вокруг предметов. Прокатывание мяча между конусами.

	<p>өз ойларынша бейнелеп сурет салу. Эр бала өз суретін сипаттау.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу. Менің жазғы демалысым»</b> Жазғы демалыс әңгімелесу. Балалар ой-пікірін тыңдау.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Скоро лето» Загадки (явления природы) Игра «Собери картинку» ***Б/к: лето-жаз, дерево ағаш, цветы – гүлдер, небо – аспан, солнце – күн Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой дуг» Работа с Лепбуком</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Мои права и обязанности» Беседа о правах человека. Знакомство с документами. Презентация: - Право на имя, на гражданство, на семью, на образование, на отдых, на жилье и тд Б/к: Имя – аты; семья – отбасы; әке-папа: шеше – мама; ата – дедушка; әже- бабушка; ата- ана – родители; іні – братишка; апа – сестра; дом –үй; отдых – демалыс; здоровье- денсаулық **Физминутка «Продолжи пословицу» Игра «Что перепутал художник»</p> <p><b>Музыка</b> 1. «Марш» Б. Далденбаева 2.Музыкально ритмические движения: «Мы едем, едем, едем». М. Старокадомского. <b>Цель:</b> Формирование умения воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах, выполнять танцевальные движения с атрибутами. 3.Распевка «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко, <b>Цель:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. 4.Пение: «Здравствуй, лето!» С. Захаровой <b>Цель:</b>развивать умение детей</p>	<p>ногой в заданном направлении.</p> <p><b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Подниматься на носки, руки вверх. Полуприседания 2–3 раза подряд. Приседать, вынося руки вперед. Выпады вперед. Переступание на месте без отрыва носков.</p> <p><b>Ритмические упражнения:</b> Шагать прямо под музыку. Движение парами по кругу. Марш с хлопками и сменой направления по сигналу.</p> <p><b>Казахская национальная игра:</b> «Қуып жет те ұста» Цель: развивать быстроту, ловкость, выносливость, умение действовать по сигналу.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Летние лучики» <b>Цель:</b> Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, умение двигаться легко и свободно, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p><b>Основы математики</b> Занимательные задачи Игра «Вставь пропущенные цифры» Прямой и обратный счет. Б/к***счет от 1 до 10. **Физминутка Игра «Сколько?» Решение задач</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения К Идрисова «На жайляу» Загадки (весна), (животные) Презентация **Физминутка Заучивание стих-я Игра «Я начну, а ты продолжи»</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Повторение пройденного.</b> Игра «Соедини предмет с буквой» Игра «Расселим животных по этажам» Б/к***: звук – дыбыс; слово – сөз; буква -әріп, согласная буква - дауыссыз әріп. **Физминутка Выполнение заданий</p>		<p><b>Сергіту сәті.</b> Санаймыз жаңылмай, санаймыз қалдырмай, 1,2,3,4,5 Қолға қалам алайын, қанша сан бар жазайық. Қарап тұрмай сандарды, қайта-қайта санайық.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы.</b>Өз ойларын жеткізе білуге үйрету. «<b>Менің сүйікті балабақшам</b>» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Дид.о/н: «<b>Кім жылдам</b>» Оқу құралдарын сөмкеге жинау. Жарысу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Утрянник«Досвидания, детский сад!»</b> <b>Цель:</b> Создать условия для проявления творческих способностей; активизировать мыслительную деятельность с помощью игровых приемов; создать положительную атмосферу совместного переживания радости и грусти, ощущения общего праздника.</p> <p><b>Основы математики</b> «Сравнение чисел с опорой на наглядности» Игра «Посчитай ка» Игра «Найди столько же» **Физминутка ***Б/к: Один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять – он. Выполнение заданий.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Эдуарда Шима «Солнечная капля» Беседа о времени года – весна. Сравнение 3 месяцев Март-апрель-май. Отметить чем отличается месяц май от других. Пословицы и поговорки о времени года – весна. **Физминутка ***Б/к весна – көктем, капель - тамшылар, солнышко - күн, весенние денечки - көктемгі күндер. Игра «Картинка весны»</p>	<p>Закатывание мяча в ворота. Отбивание мяча о стену несколько раз подряд.</p> <p><b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Подниматься на носки. Полуприседания 3 раза подряд. Приседать, обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпады вперед и в сторону. Переступание на месте без отрыва носков.</p> <p><b>Ритмические упражнения:</b> Ритмический марш под музыку. Движение парами по кругу. Шагать прямо, менять направление по сигналу.</p> <p><b>Казахская национальная игра:</b> «Асық ату» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений, выдержку.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Забей гол» <b>Цель:</b>Развивать точность движений, ловкость, умение владеть мячом ногой и действовать в команде.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность:</b> Игры в футбол, бадминтон, катание на велосипеде, катание на самокате, игры с мячами, самостоятельное прохождение полосы препятствий.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b> Закреплять умение выполнять обязанности дежурных: подготовить мячи, конусы, флажки; после занятия убрать инвентарь, вымыть руки, привести одежду в порядок.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</b> Утренняя гимнастика, воздушные ванны, водные процедуры с постепенным снижением температуры, дыхательные упражнения после бега, ходьба босиком по массажной дорожке.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жаз, күн, ауа, су, доп, аяқ, оң, сол, жүр, жүгір, секір, қуып жет, ұста, алға, артқа, жақын, алыс, екі топқа</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. Педагог предлагает детям исполнить полюбившиеся песни, танцы, игры в хороводы по их желанию</p>				<p>бөлініндер, бірге ойнайық, күшті, жылдам, таза, сабын.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Повторение. Что мы знаем о звуках и буквах. ***Б.к: слово – сөз; кошки – мысықтар; шары – шарлар ; карандаши – қарындаштар; шоколадки- шоколадтар, шишки-соккылар **Физминутка Игр.упр. «Доскажи словечко» Игр.упр: «Где находится звук» Игр.задание «Чудесные палочки» Д/у «Волшебное заклинание» Выполнение задания</p> <p><b>Основы математики</b> «Прямой и обратный счет» Д/и «Расставь цифры от 1 до 10 – по порядку» ***Б.к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес, шесть-алты, семь- жеті, восемь- сегіз; девять-тоғыз, десять-он Д/ игра «Числа-соседи» **Физминутка Работа с карточками: выкладывание заданного количества геометрических фигур. «Отвечай-ка» (весёлые задачки) Выполнение задания</p> <p><b>Аппликация</b> «Красивые весенние цветы» (коллективная композиция). Загадка о цветах Игра «Полевой, садовый, луговой» ***Б.к: цветы - гүлдер **Физминутка Показ,объяснение Самостоятельная деятельность детей Выставка работ</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности, не забывать о головном уборе. <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека№<b>22</b></p>	<p>Картотека№<b>26</b></p>	<p>Картотека№<b>18</b></p>	<p>Картотека№<b>29</b></p>	<p>Картотека№<b>23</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки.</b></p>	<p>з, два, три, четыре, пять. В группу мы пришли опять. Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай - учить детей складывать вещи в шкафчике. <b>Безопасность: «Горячие предметы на кухне»</b> закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Час обеда подошел,Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить.</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность</p>				
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные</b></p>	<p>Чтение каз народной сказки «Глупый волк»</p>	<p>Слушание сказки «Сказка о глупом мышонке»</p>		<p>***Прослушивание спокойной музыки для сна.</p>	<p>чтение казахской народной сказки «Ер-Тостик»</p>
<p>Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Подуем на одуванчик», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» (****Музыка – творческая</p>					

процедуры	деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)				
<b>Полдник</b>	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. (Худ. литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Поездка на автобусе в выставочный зал. Весенняя красота» учить детей создавать сюжет, вести диалог, использовать строительный материал и игрушки, рассматривать картинки: пейзажей, портреты, натюрморты. <b>Коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность</b>	Д/игра «Назови профессию» Цель: закрепить знание названий профессий, орудий трудового процесса, результата труда. Игры-имитации на определение профессии, формировать умение имитировать деятельность людей различных профессий, развивать пластику движений, закрепить знание профессий. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b>		«Май» последний месяц весны. Цель: расширять знания об особенностях прихода весны, признаках, приметах, о природных явлениях. совершенствовать слуховое восприятие, умение различать звучание музыкальных инструментов, называть их. <b>Творческая изобразительная деятельность</b>	Свободная игра «Такие разные роботы» Цель: упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала плоскостного и деталей конструкторов, формировать представление об объемных телах, их формах, размере, количестве <b>коммуникативная, познавательная, исследовательская, изобразительная, творческая деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов Даниил, Оэлуи, Сабыр	составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога Амина, Матвей, Руслан	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Ксения, Виктория, Сабина	различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): Анна, Амина	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Марк, Алангир, Амина
<b>Подготовка к прогулке</b>	Скорее одевайся! Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить оставлять в шкафчике порядок. Аккуратно складывать вещи. (Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)				
<b>Прогулка</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Белбеугастау» («Ремешок») - бег Наблюдение за птицами. П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Одежда людей» П/и «У старушки у Милань» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу) <b>Ұлттық ойын</b> «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку		Наблюдение за птицами. <b>Ұлттық ойын</b> «Тартып алу» («Кто перетянет») (силовые навыки) П/и «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	«Как машины людям помогают?» «Мышеловка» бег «Светофор» быстрота реакции <b>Ұлттық ойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») - внимание, ловкость.
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендация: «Газета для любознательных родителей»	Консультация для родителей «Наше здоровье в наших руках.» (мед сестра)		Консультация для родителей «Игра как средство воспитания дошкольников» (педагог – психолог)	Беседа о предстоящем выпускном утреннике.

Методист Е. - М. Ж.