

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 02.09 – 06.09.24г.

Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына(МұзафарӘлімбаев)

Примерный режим дня	Понедельник 01.09.25 г	Вторник 02.09.26 г	Среда 03.09.26 г	Четверг 04.09.26 г	Пятница 05.09.26 г
Прием детей		создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание благоприятной обстановки
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		«Өнегелі 15 минут» знакомить с ходом дел в группе,режимными моментами.	«Өнегелі 15 минут» Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в труде: учить детей убирать за собой игрушки,уважительно относиться к чужому труду
	<b>Утренний круг:</b> «Мы веселые ребята! Мы ребята – дошколята! Никого не обижаем, как заботиться мы знаем! Никого в беде не бросим, не отнимем, а попросим! Пусть всем будет хорошо, будет радостно – светло!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Күй күмбірі» Игра «Ұшты-ұшты» <b>Ұлтықойын</b> Цель: учить называть диких и домашних птиц; называть среду обитания.(Р.речи)	Игра «Соберем камушки» Цель: учить сравнить предметы: один – много, выделять по величине: маленькие и крупные.(О.матем)	Игра «Радуга» Цель: учить проявлять интерес к красоте окружающей среды, назвать цвета радуги, соблюдая их последовательность. (Озн. с окр миром)	Игра «Во саду ли, во огороде...» Цель:Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи. Называть где растут фрукты, где растут овощи. (Озн. с окр миром)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь – с 1 – по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	(Худож. литер., развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) «Не тратьте воду зря-зря-зря» Цель: учить бережно относиться к воде и экономить воду «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку»цель: развивать умение аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Цель: представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство (О.матем) ***Б/к: овощи и фрукты-көкөністер мен жемістер; треугольник- ұшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер,	«Күй күмбірі» <b>Ұлтықойын</b> Игра «Таяктартыс» («Перетяни палку») Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Игра «Что вокруг нас?» Цель: учить различать и называть предметы ближайшего окружения, расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.(Озн с окр миром)***Б/к: вода – су, бумага – қағаз, ткань – мата	«Күй күмбірі» Игра «Расставим гномов по величине» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Подбирать предметы в возрастающем и убывающем порядке.(О. м)***Б/к: большой-үлкен;средний- орташа, маленький-кішкентай.	Игра «Назови дерево»Цель: учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, ствол, лист). Выполнять аппликацию с использованием пластилина. (Озн. с окр миром, лепка) ***Б/к: дерево-ағаш
Организованная деятельность по расписанию дошкольной		<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре)  Тема: «Разные шаги»	<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре)  Тема: «Ходим как гимнасты»	<b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)	<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре)  Тема: «Бег и прыжки»

организации		<p><b>ОРУ:</b> руки в стороны – вверх – вниз. Кортатека №1</p> <p><b>Основные упражнения:</b> ходьба мелким и широким шагом; приставной шаг вправо–влево.</p> <p><b>Национальные игры:</b> «Жаяужарыс» (ходьба/бег наперегонки).</p> <p><b>Словарный минимум:</b> кадам – шаг, ұсаққадам – мелкий шаг, кеңқадам – широкий шаг, кигашқадам – приставной шаг, оңға – направо, солға – налево, бірге – вместе, сап – строй, тоқта – стой, жүр – иди, түзу – ровно, әдемі – красиво.</p>	<p><b>ОРУ:</b> круговые движения руками, согнутыми в локтях. Кортатека №1</p> <p><b>Основные упражнения:</b> ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп.</p> <p><b>Национальные игры:</b> «Ақсерек – көксерек» (ходьба навстречу).</p> <p><b>Словарный минимум:</b> өкше – пятка, башпай – носок, аяқұшы – носочек стопы, сыртқықыры – наружная сторона стопы, түзу – прямо, қатар – ряд, тепе-теңдік – равновесие, сақта – сохраняй, абайла – осторожно, дұрыс – правильно, жарайсың – молодец.</p>	<p>1.«Марш» Т. Ломовой  <b>2.Муз ритм- движения:</b>«Побегаем, попрыгаем» С. Соснина.  <b>3.Слушать муз:</b> «Көңіл толқыны» - күй А. Енсепов  <b>4.Песни:</b>«Детский сад»Т. Кулиновой.  <b>5.Игра:</b> «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева.  <b>предшкольный гр</b>  <b>Пение:</b>Н.Шәкенов. «Қуыршақтың мұңы»  <b>Д/игра:</b> «Магазин вежливости»</p>	<p><b>ОРУ:</b> наклоны туловища вправо–влево, руки на поясе. Кортатека №1</p> <p><b>Основные упражнения:</b> бег в колонне, бег с изменением направления; прыжки на месте.</p> <p><b>Национальные игры:</b> «Қояндар» (прыжки как зайчики).</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүгір – беги, тезірек – быстрее, баяуырақ – медленнее, секір – прыгай, секір-гекір – прыг-скок, жоғары – высоко, алға – вперед, оңға – направо, солға – налево, тоқта – стой, тыңда – слушай, белгі – сигнал.</p>
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека № 4
Возвращение с прогулки.	<b>Раз речи, художеств литер.</b> Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки. Пользоваться только своим полотенцем.				
Обед	(Худож литер., развит речи )«Человеку нужно есть,Чтобы встать и чтобы сесть.Чтобы прыгать, кувыряться, Песни петь, дружить, смеяться,Чтоб расти и развиваться, И при этом не болеть,Нужно правильно питаться, С самых юных лет уметь»				
Дневной сон	<b>Худож. Литер (чтение книг)</b>				
	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	Чтение сказки: «Три медведя»	Чтение каз. нар.сказки «Жадный бай и Алдар Косе»	Чтение рассказа В.Катаевой «Волшебное слово»	Чтение колыбельной песенки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Музыка , развитие речи				
Полдник	(Худож литер., )				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Опасности на улице»          Цель: воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях (Озн. с окр.миром)</p> <p>Совместная с педагогом деятельность по рисованию нетрадиционным способом.</p>	<p>«После сна, пробуждается детвора. Молоко поьем с ватрушкой, а потом на улицу побежим с подружкой»</p> <p>Игра – драматизация «Лесная школа»          Послушать сказку. Обыграть ее. Вызвать интерес к сказке, к школе.          Цель: учить раскатывать и сплющивать пластилин по контуру картинки и внутри ее. (Лепка)</p>	<p>«Чистота – залог здоровья»Загадки о предметах гигиены Чтение детям произведения «Мойдодыр» (Озн. с окр миром)</p>	<p>Развлечение «Увлечения друзей» цель: учить составлять рассказ о друге (подруге)  <b>Ұлтықойын</b>          Малоподвижная казахская народная игра «Атыңды тап!» («Кто назван твоим именем?») Игры эстафеты: «Собери рюкзак», «Собери картинку», «Выбери путь до школы» (Озн. с окр миром)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		Закрепит счет в пределах 5 Ахмад,Карина	разучивание дыхательной гимнастики «Подуем на плечо...» -	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении	Заучивание стихов к празднику «День языков» Максим,Айша

			Артем, Карим	Дарья, Василиса	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, художеств литер.)</b> Беседа «Лампочки бывают разные» Цель: развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия). Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
<b>Прогулка</b>		<b>Ұлтықойынигра</b> «Арқанойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Какие птице прилетают к нам на участок.	«Лохматый пес» бег врассыпную «Мышеловка» (бег, увертливость)	«Цветы на клумбе» <b>Ұлтықойынигра</b> «Арқанойын»	«Какие произошли изменения в природе» «Медведь и пчелы» (бег), «Едем, едем на тележке» (речевая активность)
<b>Уход детей домой</b>		Индивидуальные беседы с родителями: Любимые блюда вашего ребенка.	Рекомендации: «Игры, которые развивают усидчивость»	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок ко дню языков.

Методист

*Е. - М. Г.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** «Kids Avenue» часный сад

**Разновозрастная группа:** «Астана»

**Возраст детей:** 4 года;

**План составлен:** 08.09. – 12.09.25 г

**Цитата недели:** Жанұял – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Примерный режим дня	Понедельник 08.09.25 г	Вторник 09.09.25 г	Среда 10.09.25 г	Четверг 11.09.25 г	Пятница 12.09.25 г
<b>Прием детей</b>	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	создание общего положительного эмоционального фона	развивать навыки культурного общения	создание общего положительного эмоционального фона	формирование доброжелательных отношений между детьми
<b>Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» о соблюдении правил поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения друг с другом	«Өнегелі 15 минут» об уважительном отношении к старшим, помочь детям, быть внимательными, проявлять вежливость	«Өнегелі 15 минут» о формах выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, общественных местах	«Өнегелі 15 минут» Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка	«Өнегелі 15 минут» предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня
	<b>Утренний круг:</b> «Весёлые ребята»Здравствуй, добрый наш «Познай-ка!»Утром в гости нас встречай-ка.Детский сад — второй наш домХорошо мы в нем живём»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Береги природу» Цель: учить выражать свои чувства, беречь природу, помочь понять для чего нужно беречь природу. (Ознак с окр миром)	Игра «Дикие животные» Цель: учить рассказывать о жизни диких животных в лесу. (Разв речи)	Игра «Куда листочек полетел?» Цель: учить ориентироваться в пространстве (вверх, вниз) (О.матем)	ҰлтықойынИгра «Составь узор». Цель: учить правильно, симметрично располагать орнамент (Озн. с окр миром)	Д/и «Хорошие и плохие поступки» Цель: учить рассказать о хороших и плохих поступках. Отметить, почему нельзя совершать плохие поступки. (Разв речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь – с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	(Худож литер., развит речи )Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи: «От водички, от водицы, всё улыбками искрится! От водички, от водицы, веселей цветы и птицы!Дети умываются, солнцу улыбаются!»				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>ГИМН</b> Игра «Сколько?» Цель: учить считать предметы, находить один – много. Загадка о грибах. Беседа, где растут грибы, когда они чаще растут; во что их собирают.«Корзинка с грибами для друзей» (О.матем, Рисов)	«Медвежата»Цель: учить раскладывать предметы разной величины (высоте, ширине) в возрастающем и убывающем порядке. «Медвежата» вырезать и наклеивать. (О.мат, Апп) ***Б/к: үлкен-большой, кішкентай-маленький	«Күй күмбірі» Беседа о времени года –осень. Приметы. Пословицы и поговорки. «В огород мы побежим, что растет там, поглядим» Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Называть овощи и фрукты, сравнивать их находить сходство и различие. (Озн. с окр.миром)	Игра: «Подбери по цвету. Размеру. По форме»Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство(О.Матем) ***Б/к: большой-үлкен; маленький-кішкентай, средний – орташа, треугольник- үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер.	«Күй күмбірі» Игра «Назови детеныша» Цель: учить составлять рассказ по картинке.(Раз.речи)***Б/к: петух - этеш; курица - тауық; цыплята – балапан.

<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз.яз) «Менің отбасым» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: от-от-от- отбасы, та-та-та-тату, ә-ә-әке, ә-ә-әже, а-а-ана, та-та-ата. Сөздік қор: Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , туысқан-родственники Тілдің грамматикалық құрылымы: «Тіл жүйікте кім жүйік» саяхат сабағы. Еркін сюжеттік ойын «Менің отбасым». Суретке қарап әңгіме құрастыру Күй күмбірі: Көңіл толқыны Сөздік минимум: : Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , іні-братышқа, сіңлі-сестренка, туысқан-родственники</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз рук) 1.Муз ритм- движения: «Айгөлек», каз. нар мелодия в обр. Е.Лапина 2.Слушать муз:«Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, «Күз» С. Кибировой. а) артикуляционная гимнастика; упражнение «Лошадка»; 3.Пение. «Солнышко» Г. Чебакова «Огородная» Т. Кулиновой «Балабақша» Б.Бейсенова. – (предшкола) 4.Игра и хоровод:«Игра с именами» б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ инструктора)</p> <p><b>Тема:</b> «Ходьба с заданиями» <b>ОРУ:</b> размахивание руками вперед–назад. Кортатека №1 <b>Основные упражнения:</b> ходьба с высоким подниманием колен, с движениями рук. <b>Национальные игры:</b> «Аркантарту» (имитация каната). <b>Спортивные упражнения:</b> катание на трёхколёсном велосипеде. Словарный минимум: тізе – колено, көтер – подними, қол – рука, жұмысістесін – работают, қатар – колонна, оңға – направо, солға – налево, түзу – прямо, бірге – вместе, әдемі – красиво.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ инструктора)</p> <p><b>Тема:</b> «Ловкие движения» <b>ОРУ:</b> передача мяча над головой вперед–назад. Кортатека №1 <b>Основные упражнения:</b> броски правой и левой рукой вдаль (2,5–5 м), броски двумя руками снизу в цель. <b>Национальные игры:</b> «Асық» (имитация бросков камешков). <b>Спортивные упражнения:</b> катание на велосипеде с контролем руля. <b>Оздоровительные процедуры:</b> ходьба в лёгкой одежде. <b>Заключение:</b> спокойная ходьба под музыку. Словарный минимум: доп – мяч, лактыр – бросай, домалат – катать, нысана – цель, екіқолмен – двумя руками, бірқолмен – одной рукой, алысқа – далеко, жақынға – близко, себетке – в корзину, ұста – лови, дәлтиді – попал, жарайсың – молодец.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз рук)</p> <p>1.Муз ритм- движения: «Айгөлек», каз. нар мелодия в обр. Е.Лапина 2.Слушать муз:«Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, «Күз» С. Кибировой. а) артикуляционная гимнастика;упражнение «Лошадка»; 3.Пение. «Огородная» Т. Кулиновой 4.Игра и хоровод:«Игра с именами» б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. н/п 5.Муз инструмент: «Весёлый асаяк» Предшкола: Пение «Балабақша» Б.Бейсенова. 6.Танец:«Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня, обр. (дыхательная упражнения) 7.Д/игра: «Волшебная палочка»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ инструктора)</p> <p><b>Тема:</b> «Учимся прыгать» <b>Задачи:</b> Совершенствовать прыжки на двух ногах. <b>ОРУ:</b> приседания с руками вперед. Кортатека №1 <b>Основные упражнения:</b> прыжки на месте; прыжки с продвижением вперед. <b>Национальные игры:</b> «Қарлығаш» (имитация ласточки). <b>Спортивные упражнения:</b> катание на двухколёсном велосипеде. <b>Оздоровительные процедуры:</b> дыхание на свежем воздухе. <b>Заключение:</b> ходьба спокойная, дыхание «Цветочек». Словарный минимум: секір – прыгай, орнында – на месте, алға – вперед, бірге – вместе, жоғары – вверх, төмен – вниз, дұрыс – правильно, аяқбірге – ноги вместе, қолдаржоғары – руки вверх.</p>
---	---	--	---	---	---

	5.Муз инструмент: «Весёлый асатаяк» 6.Танец:«Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня, обр. (дыхательная упражнения) 7.Д/игра: «Волшебная палочка»				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Раз речи, художеств литер.</b> Игра «Назови одежду» Цель: учить детей называть одежду. Составлять предложение из заданных слов. «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам,Одевайся сам» Цель: Продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место; закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки; воспитывать культуру поведения в раздевалке; воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам; учить завязывать шнурки, застегивать замки на обуви.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Раз речи, художеств литер.</b> Игровые упражнения: «Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста, Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота» «Без воды нам жизни нет.И не сварьешь ты обед.Не посадишь огород –Без воды он пропадёт.Стой, внимательно смотри,В кране воду закрути,А не то она сбегает, Тратить деньги заставляет» Цель: формирование представлений о природных ресурсах,нужных человеку (вода). «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»				
<b>Обед</b>	<b>(Худож. литер., развит речи – коммуникативная)</b> «Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты- Вот полезная еда,Витаминами полна! «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора»				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Прослушивание аудио сказки «Задумчивый Ёжик»	****Прослушивание классической музыки: П.И Чайковский «Пение птиц»	Прослушивание аудио сказки А. Прокофьев «Заячья лапка»	Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	(продолжение) Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>****Музыка , развитие речи.</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Нарисуй ногами» - профилактика плоскостопия. «Воробушек»; «Птицы полетели» - профилактика нарушений осанки Самомассаж: «Ладочки». Дыхательная гимнастика: «Улыбка». Гимнастика для глаз: «Глазки»«Умываться, не бояться, Что холодная вода, Постоянно закаляться, И в жару и в холода!»				
<b>Полдник</b>	<b>(Худож. литер., развит речи)</b> «Даже если ты здоровый,Трудно жить без молока!Всем мальчишкам и девчонкам,Чтоб здоровье укрепить,Нужно (только непременно)Нужно (только ежедневно)Молоко коровье пить!» «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»Учить строить из кубиков клетки для животных; посчитать кубики, животных, развивать партнерские отношения;(Конструирование)	<b>«Күй күмбірі»</b> Театрализованная игра по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» Цель: учить выполнять действия по передаче сюжета произведения. Предложить детям вырезать предметы гигиены – продолжать учить работать ножницами, резать по прямой линии (Худ. лит)	Игра «Куда подевались насекомые?» Цель: учить называть насекомых; отвечать на вопросы при рассмотривании картин, предметов. «Дорисуй» (дорисовывать недостающую деталь) (Ознак с окр миром)	«Когда я вырасту, кем я стану?»Цель: называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.(Оз.сокр. мир) «Орудия труда» (Лепка)	«Полезь и вред продуктов питания» цель: уметь различать продукты на полезные и вредные, объясняя свой выбор Игра «Волшебные палочками» Цель: развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;воспитывать усидчивость, чувство радости от достигнутых результатов. (О.Матем)

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Один – много» различать количество предметов. Аблайхан, Дарина	«Повторяй-ка» продолжение работы по формированию правильного звукопроизношения Батырхан,Ева	«Украшь платок» учить правильно держать карандаш, развивать интерес к раскрашиванию. Эмилия, Тимофей	«Расскажи, что видела, что делала» учить отвечать на вопросы. Сафия,Арте	«На что похож предмет» закрепить геометрические фигуры маргарита,Карина
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Раз речи, художеств литер.</b> «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам.А потом – и по домам» Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности; застёгивать и расстегивать застёжки.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за изменениями в природе. <b>Ұлтықойын</b> Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге «Карусель» (бег по кругу)	«Осень приближается» «Ворона и воробьи»( имитация) «Лохматый пёс» (бег)	«Деревья и кустарники» «Поезд» (ходьба, бег) «По дорожке на одно й ножке»	«Ворона на ветке» «Дружные пары» ( ходьба, бег) «Кто прыгнет дальше?» (прыжки)	«Лужи после дождя» «Колобок» (бег) «Ұлтықойын»«Күмісалу» «Подними монету» Цель: упражнять в прыжках на одной ноге
<b>Уход детей домой</b>	Советы родителям «Дайте детям, больше самостоятельности»	Консультация: «Научим детей любить природу»	Беседа: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Консультация для родителей «Игры на усидчивость»

Методист *Е. - М. Б.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года;

План составлен: 15.09.-19.09.25 г

Цитата недели: Ақырын жүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 15.09.25 г	Вторник 16.09.25 г	Среда 17.09.25 г	Четверг 18.09.25 г	Пятница 19.09.25 г
Прием детей	создать хорошее настроение	учить вежливой форме общения	создание доброжелательной атмосферы.	создать позитивный настрой на весь день	научить детей начинать день с хорошим настроением.
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома	«Өнегелі 15 минут» о доброжелательном, вежливом, уважительном отношении к окружающим людям.	«Өнегелі 15 минут» о безопасном поведении детей дома и на улице.	«Өнегелі 15 минут» о приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми.	«Өнегелі 15 минут» о примере родителей в воспитании детей
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй правая рука. Здравствуй левая рука. Здравствуй друг. Здравствуй друг. Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть. Можем мы большими быть. Но один никто не будет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Один-много» Цель: уметь отвечать на вопросительные предложения, содержащие слово «Сколько?» (Осн.мат)	Игра «Где, что можно делать?» Цель: развивать мышление, расширить словарь. (Развитие. речи)	Игра «Подбери фигуру» Цель: учить зрительно обследовать, узнавать и правильно называть геометрические фигуры (Осн. Мат)	Игра «Кто может совершать это действие?» Цель: развивать умение подбирать существительное к глаголу (Разв.речи)	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать постоянное проявление вежливости в процессе общения (Разв.речи)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь с 16 по 30) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи) «Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки; насухо вытирать своим полотенцем «Время завтрака пришло. Кушай кашу! Хорошо?! Вырастешь большой и сильный, И здоровый и красивый» Цель: продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Игра «С какой ветки детки?» Цель: учить рассказать о листьях и плодах деревьев и кустарников; подбирать их по принадлежности к одному растению. (Озн. с окр.миром) ***Б.к.: деревья-ағаштар осень – күз, осенний лист- күзгі жапырақ, плоды-жемістер	«Күй күмбірі» «Что растет в саду, что растет на грядке» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты; называть местах их произрастания (Озн. с окр. миром) ***Б.к: овощи- көкөністер, фрукты – жемістер; осень – күз;	«Күй күмбірі» <b>Ұлтықойын</b> игра «Юрта» цель: воспитывать интерес к народным играм, воспитывать умение действовать в коллективе, выполнять правила игры «Поиграем с игрушками» Цель: расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Опыты с предметами «Тонет, плавает», «Тяжелый легкий» (Озн. сокр. миром) ***Б/к: игрушки- ойыншықтар	Игра «Выложи предмет из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление детей, умение ориентироваться на плоскости (Озн.мат) ***Б.к. круг-шеңбер; квадрат- шаршы; треугольник- үшбұрыш	«Күй күмбірі» Игра «Фигурные кочки» Цель: называть геометрические фигуры, умение ориентироваться по ним; развивать внимание; учить выполнять задания по инструкции взрослого. (Озн.матем) ***Б.к. круг-шеңбер; квадрат- шаршы; треугольник- үшбұрыш

<p><b>Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Бағдаршам – біздің досымыз!» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ереже, ыл-ыл-қызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. Сөздік қор: жол-дорога, ереже-правила, бағдаршам-светофор, қызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый, көше-улица, көлік-транспорт, аялдама-остановка Тілдің грамматикалық құрылымы: «Бағдаршам – біздің досымыз!» жолда жүру ережесімен таныстыру. Балаларға слайдтан бағдаршам суреті көрсетіліп, сұрақтар қойылады. - Балалар суреттен не көріп тұрсындар? Неліктен үш түспен бейнеленген? . Байланыстырып сөйлеу: Бағдаршам ойыны. Күй күмбірі: «Адай» <b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.Первичный ход: «Марш» Е. Андосова 2.Муз ритм- движе:«Попляшем» М. Мусоргско 3.упражнение «Лесенка» Т. Кулиновой 4.Слушание музыки. күй «Қарасай», 5.Пение.«Күз» К. Шилдибаева 6.Танец, «Хороводная» Т. Кулиновой. 7. Игра музыкальных инструментах. «Еркем-ай» нар. к/ песняобр. Б. Далденбаева.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>Тема:</b> «Ходим и перестраиваемся» <b>ОРУ:</b> круговые движения руками. Кортатека №2 <b>Основные упражнения:</b> ходьба в колонне по одному; перестроение по сигналу. <b>Национальные игры:</b> «Жаяу жары» (эстафета шагом). <b>Заключение:</b> спокойная ходьба, дыхание «Вдох-выдох». Словарный минимум: сап – строй, қатар – колонна, бір-біріңартынан – друг за другом, алға – вперед, артқа – назад, оңға – направо, солға – налево, бұрыл – повернись, тұзутұр – стой ровно, бірге – вместе.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>Тема:</b> «Равновесие на месте» <b>ОРУ:</b> поднимание рук вверх и в стороны. Кортатека №2 <b>Основные упражнения:</b> поднимание на носки, стояние; выставление ноги вперед–назад. <b>Национальные игры:</b> «Ақбидай» (движения по сигналу). <b>Заключение:</b> ходьба спокойная, дыхание «Нюхаем цветочек». Словарный минимум: тұр – стой, башпай – носки, өкше – пятки, қолдаржанында – руки в стороны, құлама – не падай, тұзу – ровно, тепе-теңдік – равновесие, батыл – смело, сенімді – уверенно, ұқыпты – аккуратно.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) (старшая и предшк.гр) 1Первичный ход: «Марш» Е. Андосова 2.Муз ритм- дви:«Попляшем» М.Мусоргско 3.упражнение «Лесенка» Т. Кулиновой 4.Слушание музыки. күй «Қарасай», 5.Пение.«Күз» К. Шилдибаева 6.Танец.«Хороводная» Т. Кулиновой. 7. Игра музыкальных инструментах. «Еркем-ай» нар. к/ песняобр. Б. Далденбаева.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) (старшая и предшк.гр) <b>Тема:</b> «Играем с мячом» <b>ОРУ:</b> повороты туловища с мячом вправо–влево. Кортатека №2 <b>Основные упражнения:</b> передача мяча назад, в стороны; катание по кругу. <b>Национальные игры:</b> «Алтыбақан» (движения качелей). <b>Заключение:</b> спокойная ходьба, дыхание «Ветерок».</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(Раз речи, художеств литер. )</b> Д/и «Для чего нужна одежда» Цель: закрепить названия предметов одежды, ее части, предназначение «Нужно быстро одеваться, Ине нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека№ <b>11</b></p>	<p>Картотека№ <b>12</b></p>	<p>Картотека№ <b>13</b></p>	<p>Картотека№ <b>14</b></p>	<p>Картотека№ <b>15</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки.</b></p>	<p><b>(Раз речи, художеств литер. )</b> «Любит шкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам!» Цель: самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, « Я каждую каплю воды берегу, И вам всем советую, дети. Чтоб было уютно нам в общем доме- На нашей красивой планете»</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>(Худож литер., развит речи )</b> «Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол</p>				

<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.(чтение книг)</b>				
	чтение стихотворения Н.Антоновой «Желтой краской кто-то...».	чтение русской народной сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко»	чтение стихотворения Е. Трутневой «Листопад»	чтение сказки «Модница Осень»	чтение колыбельной песенки «Спят усталые игрушки»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	****Музыка, развитие речи.				
	Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная гимнастика: «Хлопушка». «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формировать умение следить за внешним видом. «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываюкосоньки!Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу».				
<b>Полдник</b>	(Худож литер., развит речи ) «Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться! Мой лицо и ручки мылом, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай» Цель: воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете. «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес» Цель: закрепить приметы осени; прививать интерес к коллективному конструированию. (Констр) «Разноцветные зонтики» (рисов, лепка)	Игра – драматизация «Теремок» Цель:учить обыгрывать отрывки из сказки; произносить текст, используя разную эмоциональную окраску; развивать мимику и жесты (Худ.лит) «Хитрая лисичка» поделка из осенних листьев клёна. (Аппликация)	Творческая игра «Необычные картины»Цель: развивать творческие способности, формировать познавательный интерес к конструктивной деятельности с использованием природного материала. (Констр)	«Күй күмбірі» <b>Ұлтықойын</b> Предложить детям слепить героев из мультфильма «Смешарики» Отметить на какую геометрическую фигуру похожи герои. (О.Матем)	просмотр видеоролика «Правила безопасности- один дома» Цель: развивать зрительное восприятие и память, образное мышление; называть предметы на заданный звук; обводить предметы по контуру. (Озн с окр.миром) (Рисование)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым) развивать связную речь. Сулейман,Ева	«Короткое-длинное слово» развивать умения называть ласковые слова Карим , Василиса	«Какой? Какая? Какое?» согласовывать прилагательные с существительными Дарья,Аянур	«Назови соседей» называть предыдущее и последующее число Максим,Айсұлтан	«Повтори стихотворение» договаривать слова, фразы, запоминать Максим,Айша
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Раз речи, художеств литер.</b> «Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрее. Чтоб для них примером быть Должен шустрем очень быть» формировать правильную последовательность при одевании, закрепить понятия изнанка, лицо, снаружи, внутри, спереди, сзади.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой <b>Ұлтық ойын</b> «Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу «Не замочи ног» (прыжки)	«Куда улетают птицы» «Кот и мыши» (легкий бег) <b>Ұлтықойын</b> игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу	«Цветы на нашей клумбе» «Поезд» (ходьба, бег в колонне). «Бабка Ёжка» прыжки	«Наблюдение за дождем Лохматый пес» (бег в рассыпную) «Подбрось повыше» ловля мяча	Наблюдение за слочкой <b>Ұлтықойын</b> игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Попади в цель» метание
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями Зайд, Козайым (успехи детей)	Индивидуальные беседы с родителями: Любимые игры вашего ребенка.	Консультация «Игра- ведущий вид деятельности»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации родителям по теме: «Осень»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года;

План составлен: 22.09.-26.09.25 г

Цитата недели: Еңбек — жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы. /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 22.09.25 г	Вторник 23.09.25 г	Среда 24.09.25 г	Четверг 25.09.25 г	Пятница 26.09.25 г
<b>Прием детей</b>	формировать чувство близости друг к другу	создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	создание доброжелательной атмосферы
<b>Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» растим детей заботливыми, природа в воспитании добрых чувств	«Өнегелі 15 минут» о соблюдении режима дня в детском саду и дома	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения детей в детском саду	«Өнегелі 15 минут» о воспитании культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	«Өнегелі 15 минут» как интересно провести осеннюю прогулку с детьми
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, утро прекрасное!Здравствуй, мир вокруг! Здравствуй, добрый друг!Мы крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнемся!От улыбки нашей солнышко проснётся,Солнышко проснётся, детям улыбнется»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Части суток» Цель: расширять представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь», (Осн.мат)	Игра «Птицы, рыбы, звери» Цель: упражнять детей в умении классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Озн. с окр.миром)	«Күй күмбірі» Ұлтық ойынД/игра «Что где находится?» Цель: обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (Осн. матем)	Игра «Явления природы» Цель: учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. развивать умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (Озн. с окр. миром)	Игра «Найди пару листику» Цель: учить различать листья деревьев, закрепить названия деревьев, строить простые логические цепочки. (Озн. с окр.миром)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь с 16 по 30)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	(Худож. литер., развит речи) «Открываем кран с водой, Смело мыло мы берем. На ладошки все кладем, Не боимся ничего. Друг другу улыбаемся. Полотенцем вытираемся. Мы собою все гордимся Теперь можно подкрепиться!» развивать умение быстро и правильно мыть руки, насухо вытирать полотенцем. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем!Будем есть, не торопиться, кашу вкусную берем» продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	ГИМН «Наша дружная семья» Цель: побуждать детей называть членов семьи, слова, действия характерные для них заучивание пословицы «В дружной семье и в холод тепло» (Озн.сокр миром) ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-эке.	«Күй күмбірі» Игра «Найди свой домик» Цель: различать геометрические фигуры, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере (Осн. матем) ***Б.к. круг- шенбер; квадрат- шаршы; треугольник-үшбұрыш	Игра «Что такое семья» Цель: развивать диалогическую форму речи, способности связно излагать события из личного опыта.устанавливать причинно-следственные связи; поясняя причину события (Раз. речи) ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-эке; праздник-мереке	Игра «Подарки осени» Цель: расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды, называть растения по месту их произрастания. (Озн с окр миром) ***Б.к: грибы-саңырауқұлақтар; фрукты-жемістер; овощи көкөністер;	«Күй күмбірі» Ұлтық ойынИгра «Поиграем с камешками Марблс» Цель: выложить по нарисованному контуру, назвать где и какой камешек находится. (Осн. матем) ***Б.к: красный-қызыл; синий-көк; зеленый- жасыл; желтый-сары
<b>Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Біз еңбекқор баламыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті үз – үз – үз –күз, жаңбырлы күз. ел-ел-соғады жел, ең-бек, ең-бек-қор. Сөздік қор: Күз-осень, жапырақ -	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>Тема:</b> «Ходим по-разному» <b>ОРУ:</b> размахивание руками вперед–назад. Кортатека №2 <b>Основные упражнения:</b> ходьба	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>Тема:</b> «Ловкие движения с мячом» <b>ОРУ:</b> круговые движения руками. Кортатека №2 <b>Основные упражнения:</b> броски на	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) 1."Цок, цок, лошадка" Е. Тиличеевой, 2.Музыкально- ритмическая движения: "Листики-хороводная" М.	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>Тема:</b> «Прыжки и игра» <b>ОРУ:</b> приседания с руками вверх. Кортатека №2 <b>Основные упражнения:</b> прыжки на

	<p>листья, сары - желтый, жел-ветер, көкініс-овощи, жемістер-фрукты, күзгі бак-осенний сад т.б. Тілдің грамматикалық құрылымы: : «Мен еңбеккер боламын».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Суретпен жұмыс. «Күз мезгілі» тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. Күй күмбірі: «Әлқисса»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) Цок, цок, лошадка" Е. Тиличевой, 2.Музыкально- ритмическая движения: "Листики-хороводная" М. Можжевелова, 3.Слушать музыку: «Жұмыр кылыш»-күй "Осень, милая" Д. Ботбаева 4.попевка "Андрей-воробей", 5.Песни: «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой, "Осень наступила" С. Насауленко, 6.Муз - д игра "Солнышко и дождик". 7.Игра на муз инструме: «Оркестр», укр. Нар. Мел. Обр. Т.Ломовой</p>	<p>мелким и широким шагом, приставным шагом, на пятках.</p> <p><b>Национальные игры:</b> «Аркантартыс» (перетягивание каната).</p> <p><b>Заключение:</b> спокойная ходьба, дыхание «Перышко».</p> <p>Словарный минимум: ұсаққадам – мелкий шаг, кеңқадам – широкий шаг, кигашқадам – приставной шаг, өкше – пятка, башпай – носок, аяқ – стопа, оңға – направо, солға – налево, бірге – вместе, тұзу – ровно.</p>	<p>дальность, броски двумя руками снизу в горизонтальную цель.</p> <p><b>Национальные игры:</b> «Асық» (упрощённо).</p> <p><b>Заключение:</b> спокойная ходьба, дыхание «Цветочек».</p> <p>Словарный минимум: лақтыр – бросай, домалат – катать, ұста – лови, нысана – цель, алысқа – далеко, жақынға – близко, қаттырақ – сильнее, екіқолмен – двумя руками, бірқолмен – одной рукой, дұрыс – правильно, әдемі – красиво.</p>	<p>Можжевелова, 3.Слушать музыку: «Жұмыр кылыш»-күй "Осень, милая" Д. Ботбаева 4.попевка "Андрей-воробей", 5.Песни: «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой, "Осень наступила" С. Насауленко 6.Муз - д игра "Солнышко и дождик". 7.Игра на муз инструме: «Оркестр», укр. Нар. Мел. Обр. Т.Ломовой</p>	<p>месте, прыжки вперёд.</p> <p><b>Национальные игры:</b> «Қояндар» (зайчики скачут).</p> <p><b>Заключение:</b> спокойная ходьба под музыку. Словарный минимум: секір – прыгай, секір-гекір – прыг-скок, жоғары – вверх, алысқа – далеко, алға – вперёд, тоқта – стой, тында – слушай, белгі – сигнал, бірге – вместе, әдемі – красиво, тұзу – ровно.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Развитие речи, художественная литература)</b> «Одеваемся по порядку. Привыкаем к порядку» (называть предметы одежды, действий). цель:продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место, заправлять рубашки, водолазки в штаны				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>17</b>	Картотека№ <b>18</b>	Картотека№ <b>19</b>	Картотека№ <b>20</b>	Картотека№ <b>21</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Художеств литер. ознак с окр миром)</b> «Складываем свое и помогаем другим: Вещи я свои сложу и подружке помогу. Мы большие с ней друзья: Она мне поможет, потом ей и я!» цель: развивать умениевежливо обращаться за помощью к взрослому, к детям, помогать другим.				
<b>Обед</b>	<b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b> «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора» приучать есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть; пользоваться салфеткой по мере необходимости «Полезная еда залог здоровья, Об этом знает каждый, стар и млад, В еде здоровой море витаминов, А, витамины это – просто клад! Еду готовим с правильных продуктов,Со свежих фруктов, свежих овощей»				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.(чтение книг)</b>				
	****Прослушивание аудио сказки«Маша и медведь»	Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка»	****Прослушивание клас-ой музыки: П.И Чайковский«Колыбельная»	Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»	(продолжение) Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	**** <b>Музыка , развитие речи</b>				
<b>Полдник</b>	<b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная гимнастика: «Хлопушка».				

	«Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	«Плетение косичек, камчи» Цель: учить выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, объединяться в игре. (Озн.сокр миром)	«Внимание -переходим улицу» Цель: формировать умение делать поделки из природного материала; развивать умение закреплять части поделки при помощи пластилина. (Конструир. Лепка)	Драматизация сказки «Три медведя» Цель: учить перевоплощаться, вхождению в образы, использовать жесты, мимику, интонацию для передачи образов. (Худ литер) «Медвежонок» (Лепка)	«Күй күмбірі» Игра «Добрые дела» Цель: развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, и близким. (Озн.сокр миром) и окружающим. «Сердечки» (Рисов, Апплик)	Д/игра: «Узнай сказку» (по иллюстрации)Цель: развивать умения узнавать сказки и их героев; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей (Худ.лит) «Мой любимый герой» (Рисован, Лепка)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«У кого – кто» Цель: учить изменять форму слова в единственном и множественном числе. Карим, Василиса	«Я начну, а ты продолжи» Цель: называть предыдущее и последующее число Бейбарс, Сафия	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: учить вдыхать носом, выдыхать ртом. Дарья, Аянур	«Где находится» Цель: учить обозначить пространственное нахождение с помощью предлогов Максим, Айсултан	«Скажи ласково»Цель: образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов Максим, Айша
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, художеств литер.</b> «Кто самый быстрый? Кто самый умелый? Наверное, ....! А, может быть, ....? Мы самые быстрые! Раз- и разделись! Мы самые шустрые! Раз - и оделись!» Цель: узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей; упражнять в умении застегивать молнии, липучки				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем <b>Ұлтық ойын</b> «Бес тас» («Пять камешков»).Цель: развивать внимание и ловкость, моторику рук, мышление. «По дорожке на одной ножке» (прыжки)	«Растения тоже хотят пить» <b>«Ұлтық ойын !»</b> « Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу «Прыг-скок» (прыжки с продвижением)	«Птички на нашем участке» «Найди своё место» (ориентировка в пространстве) «Бармалей» (бег врассыпную)	Наблюдение за камушками <b>Ұлтық ойын</b> «Бес тас» («Пять камешков»).Цель: развивать внимание и ловкость, моторику рук, мышление. «Попади в круг» (развивать глазомер)	Наблюдение за явлениями природы «Поезд» (бег, ходьба, имитация) «Гуси лебеди» (бег в одном направлении)
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации музыкального руководителя «Танцуем всей семьей»	Индивидуальные беседы с родителями: «Ваш ребёнок»	Консультация «Как научить ребенка дружить»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации: «Рисуем вместе с детьми»

Методист *Е. - М. Б.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года;

План составлен: 29.09. -03.10.25 г

Цитата недели: Ежелден ел тілігі – ер тілігі,

Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

Примерный режим дня	Понедельник 29.09.25 г	Вторник 30.09.25 г	Среда 01.10.25 г	Четверг 02.09.25 г	Пятница 03.10.25 г
Прием детей	создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной атмосферы	учить вежливой форме общения	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	развивать навыки культурного общения
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.	«Өнегелі 15 минут» вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения.	«Өнегелі 15 минут» как можно избежать ссоры и какие способы знают дети для примирения.	«Өнегелі 15 минут» предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.
	Утренний круг: «Мы живем в стране большой! Щедрой и богатой! И не жалко не чего ей для нас ребята! Стадионы новые строят нам не зря! Чтобы мы здоровыми выросли друзья!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Чей, чья, чье, чьи?» Цель: Учить образовывать и употреблять притяжательные прилагательные (Разв речи)	«Мои родные и близкие люди» Цель: Учить составлять рассказ о родных, как зовут, чем занимаются, добрые и теплые слова о родных людях. (Развитие речи)	Игра «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: учить находить и назвать грибы по внешнему виду. (Ознак с окр миром)	«Күй күмбірі» «Плоды деревьев» Цель: закрепить знания о плодовых деревьях. (Озн с окр миром)	Игра «Хорошо – плохо» Цель: учить видеть хорошие поступки от плохих. (Разв речи)  Ұлтық ойын «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») - внимание, ловкость.
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку октябрь – с 1 – по 15) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) Берегите, люди, свет! Нам без света жизни нет. Если б не было бы света, Жили б мы — не знаю как. Не было б у человека. Никаких для жизни благ! - учить детей об экономии воды, электричества. Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Игра «Чей листик?» Цель: учить определить и назвать дерево, посчитать листочки. Стар гр (Ознак с окр миром)	«Күй күмбірі» Игра «Веселый счет» выкладывание из счетных палочек. Цель: учить считать, выполнять задания. Стар гр (О.Матем)	Д/и «Овощи и фрукты» Цель: учить классифицировать предметы, дорисовывать недостающие детали. Стар гр (Ознак с окр миром) <b>Ұлтық ойын</b> «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») метать мешочки в цель.	Игра «Дикие и домашние птицы» Цель: дети смогут называть и описывать птиц. Старгр (Разв речи)	«Күй күмбірі» Муз игра «Листик красный, листик желтый» Д/и «Доскажи словечко» Цель: дети смогут подбирать слова по смыслу. (Музыка, Разв речи, лепка) Ст гр
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) <b>Күз сыйы</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> көк-көкөніс, қы-қы-қызанақ, қа-қа-асқабақ, із-із-сәбіз, ша-ша-қызылша <b>Сөздік қор.</b> қияр-огурцы, қызанақ - свекла, асқабақ-тыква, пияз-лук, сарымсақ-чеснок, картоп, сәбіз-морков, қызылша-свекла, баялды-баклажан <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> <b>«Көкіністер» Мақсаты:</b> 3-4 сөзден тұратын жай сөйлемді айта білуге үйрету. <b>Сергіту сәті .</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> «Күзде».	<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b> – Подъем рук вверх и в стороны – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой <b>Основные движения</b> – Ходьба по линии (15 см) – Перешагивание через кубики и рейку <b>Подвижная игра</b> «Найди свой стульчик» — дети бегают, по сигналу садятся на стульчик	<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b> – Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью» – Размахивание руками вперед-назад – Приседания с вытянутыми руками <b>Основные движения</b> – Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком – Полуприседания подряд (4–5 раз) <b>Казахская игра</b> «Тақия тастамақ» — воспитатель кладёт шапочку за ребёнком, тот догоняет <b>Игра с хлопками и топаньем</b> «Мы топая ногами» — дети топаят	<b>Казахский язык</b>  <b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. «Неторопливая прогулка» Р.Леденева, 2. Музыкально- ритмическая движения: «Едет, едет паровоз» 3. Слушать музыку: күй «Қосалқа» - К.Шаңғытбаев, «Венгерская мелодия» А.Эшпая 4. Распевка а) дыхательная гимнастика: «Цветок» 5. Пение: «Жаңбыр» Б.Бейсенова, «Наступила осень» И. Бодраченко 6. Игра «Игра ветер и ласточками», карельская нар.	<b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b> – Подъем рук вверх – Наклоны вправо-влево – Круговые движения плечами <b>Основные движения</b> – Ходьба по наклонной доске (ширина 20 см, высота 30 см) – Перешагивание через 5–6 мячей подряд <b>Казахская игра</b> «Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками <b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом по кругу <b>Индивидуальная работа</b>

	<p>Күз такырыбында такпактар айту.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Неторопливая прогулка» Р. Леденева, 2.Музыкально- ритмическая движения: «Едет, едет паровоз» 3.Слушать музыку: күй «Қосалқа» - Қ.Шаңғытбаев. «Венгерская мелодия» А. Эшпая 4.Распевка «Раз, два, три, раз, два, три, вот игрушки мы нашли» а) дыхательная гимнастика; «Цветок» 5.Пение:«Жаңбыр» Б.Бейсенова, «Наступила осень»И. Бодраченко 6.Игра «Игра ветер и ласточками»,карельская нар.</p>		<p>и хлопают под счёт воспитателя</p> <p><b>Заключение</b> Ходьба по кругу, руки на пояс</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> С ребёнком закрепить ходьбу по скамейке с мешочком</p> <p><b>Словарный минимум (каз.)</b> диван – диван кол – рука бас – голова</p>		<p>С ребёнком закрепить шаги через мячи</p> <p><b>Словарный минимум (каз.)</b> тесек – кровать тон – одежда етік – сапоги</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Раз речи, художеств литер.</b> Игра «Назови одежду» Цель: учить детей называть одежду. Составлять предложение из заданных слов. Продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место; закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки; воспитывать культуру поведения в раздевалке.воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам; учить завязывать шнурки, застегивать замки на обуви.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>21</b>	Картотека№ <b>22</b>	Картотека№ <b>23</b>	Картотека№ <b>24</b>	Картотека№ <b>25</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p><b>Раз речи, художеств литер.</b> Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи:«Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой»</p>				
<b>Обед</b>	<p>(Худож. литер., развит речи «Ложки весело стучат - Это обед у ребят. Кушают, стараются, силы набираются») <b>Все продукты, которыми питается человек, полезны для здоровья. Правильное питание – условие здоровья, неправильное – приводит к болезням.</b> Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Худож. литер.</b>(чтение книг)</p>				
	Чтение стих. А Барто «Спят усталые игрушки»	Чтение сказки: «Живая шляпа Н Носов	Чтение каз. нар.сказки «Лиса и коза»	Чтение рассказа В.Катаевой «Волшебное слово»	Чтение сказки «Три медведя»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>****Музыка, развитие речи.</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж: «Тили-тили бом!...». Дыхательная гимнастика: «Петух». Гимнастика для глаз: «Побежали за карандашом» - в здоровом теле, здоровый дух!</p>				
<b>Полдник</b>	<p>(Худож. литер., развит речи «После сна, пробуждается детвора. Молоко попьём с ватрушкой, а потом на улице побежим с подружкой» - приучать детей после приема пищи пользоваться салфеткой.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: продолжать закреплять профессию продавца, осуществлять игровые действия (Ознак с окр миром)</p>	<p>Стихотворение «В золотой карете» Беседа о листопаде. ***Б/к: Осень - куз; дерево - ағаш; листья - жапырактар; ветер - жел Цель: учить понять содержание стихотворения, понять о таком явлении природы как – листопад. (Худож литер)</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Игра – драматизация «Репка» Цель: закрепить знания назвать героев сказки. (Худ литер)</p>	<p>«Витамины на дереве» Цель: учить называть полезные фрукты. Стгр (Развит речи) Цель: Учить назвать полезные фрукты, объяснить в чем их полезность. Предшгр Игра « Из чего компот?» (Ст и предшгр) <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Уроки безопасности</b> «Осторожно огонь» Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать желание быть осторожными с огнем. «Вот она какая осень золотая» Вечер загадок Цель: учить отгадывать загадки, выполнять задания. старш и предшгр ***Муз/игра «Воробушки и автомобиль» <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b> «Осенний пейзаж» <b>Творческая изобразительная деятельность</b></p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	произносит правильно специфические звуки казахского языка Карим , Василиса	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения Дарья, Аянур	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине Максим, Айсултан	участвует в коллективной постройке Артём, Эмилия	имеет простые представления о хороших и плохих поступках Бейбарс, Сулиман
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
<b>Прогулка</b>	«Какие произошли изменения в природе» <b>Ұлтық ойын</b> «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку «Медведь и пчелы» (бег), «Едем, едем на тележке» (речевая активность)	«Соберем семена растений» <b>Ұлтық ойын</b> «Белбеу тастау» («Ремешок») - бег «Лохматый пес» бег врассыпную «Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом)	Наблюдение за лужами после дождя. «Самолетъ» (бег, действие по сигналу), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Какие птице прилетают к нам на участок» «Цапля и лягушата» (прыжки, действие по сигналу), «Море волнуется» <b>Ұлтық ойын</b> «Тартып алу» («Кто перетянет») (силовые навыки)	«Виды транспорта» Наблюдение за работой трактора «Ловишки» (бег), «Мышеловка» (бег, увертливость)
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации родителям «Игры, которые развивают усидчивость»	Беседа с родителями (Искандер, Тимофей) «Осторожно – мобильный телефон» - уменьшить количество времени проведения ребенка с телефоном	Консультация «Одеваем ребенка по сезону»	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок «В золотой карете, Осень едет к детям...»

Методист

*Е. - М. Г.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года;

План составлен: 06.10.-10.10.25 г г

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды.

Примерный режим дня	Понедельник 06.10.25 г	Вторник 07.10.25 г	Среда 08.09.25 г	Четверг 09.10.25 г	Пятница 10.10.25 г
Прием детей	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	создать позитивный настрой на весь день	способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	научить детей начинать день с хорошим настроением.	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в труде: уважительно относиться к чужому труду	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» уважительное отношение к старшим	«Өнегелі 15 минут» соблюдение режима дня в выходные дни
<b>Утренний круг:</b> «Мы веселые ребята! Мы ребята дошколята! Не кого не обижаем, а как заботится мы знаем...»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Времена года» Цель: учить определять время года по его характерным признакам. (Ознак с окр миром)	Игра «С какого дерева листок» Цель: учить определять и узнавать по внешнему виду лист и называть дерево. (Ознак с окр миром)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Чудесный мешочек» Цель: помочь классифицировать овощи и фрукты на ощупь, считать предметы. (О.матем)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Наш режим дня» Цель: побуждать детей определять часть суток по деятельности. Учить называть режимный момент. (Ознак с окр миром)	Игра «Комнатные растения» Цель: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли. (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь – с 1 – по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	<p>(Худож литер., развит речи )</p> <p>«Водичка, водичка умой мое личико...» Напомнить детям об экономии воды. Воду надо беречь.</p> <p>«Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем! Будем есть не торопиться, Кашу вкусную берем». Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>ГИМН</b></p> <p>Игра “Как птицы разговаривают?” Цель: учить по звуку определить и назвать птицу. В какое время года можно встретить этих птиц вместе. (Разв речи)</p> <p>“Птичка на веточке” ***Б/к: птицы- құстар; сорока-саусқан, воробей- торғай, голубь-көгершін,</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p>Рассказывание сказки «Три медведя» Цель: помочь запомнить и посчитать героев сказки. Определить предметы по величине. (О. матем) «Тарелочка для Мишутки»</p>	<p>Игра «Купим кукле мебель» Цель: учить находить и называть слова мебели в которых есть звуки «у», «и», «о». Называть для чего сделан этот предмет.</p> <p>Д/и «Четвертый лишний» ***Б/к: мебель- жиһаз</p> <p>Д/и «Из чего сделана мебель» (Развит речи) «Мебель» постройка из констр и строит матер.</p>	<p>Д/и «Рассели птиц по домам. Цель: Расширять представления о птицах их особенности поведения, передвижения, питания, место проживания.</p> <p>***Б/к: птицы- құстар; сорока-саусқан, воробей- торғай, голубь-көгершін, ласточка -Қарлығаш летаю- ұшады. (Озн с окр миром)</p> <p><b>Ұлттық ойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») -внимание, ловкость.</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b></p> <p>Игра «Большой, поменьше, самый маленький» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (О.матем)</p> <p><b>Ұлттық ойын</b> «Белбеуақтау» («Ремешок») – бег, ловкость.</p>
Организованная деятельность	<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) Жемістер Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: іс-іс жеміс, - үз-үз-күз, ал-ал-алма, ш-ш-шие, ө-ө-өрік, ан-ан-анар, Сөздік қор Жеміс- фрукты, алма-яблоко, алмұрт-груша, жүзім-виноград, анар-гранат, өрік-слива, шие-вишня Сергіту сәті . Желді міне алтын күз,</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вперёд и в стороны – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой <b>Основные движения</b> – Ходьба по линии и верёвке с руками в стороны – Перешагивание через кубики</p>	<p><b>Физкультура</b>(по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b> – Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью» – Размахивание руками вперёд-назад – Приседания с вытянутыми руками <b>Основные движения</b> – Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове – Полуприседания (4–5 подряд)</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. «Марш»-Байдилядаева. 2.Музыкально-ритмические движения: «Тек алға» 3.Слушание:«Осень бродит по лесам» муз. Е.Тиличеевой 4.Распевка:«По дорожкам листики» Е.Ю. Матвиенко. 5.Пение «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз»). Музыка Б.</p>	<p><b>Физкультура</b>(по плану инструктора по физ-ре) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вверх – Наклоны вправо-влево – Круговые движения плечами <b>Основные движения</b> – Ходьба по наклонной доске (ширина 20 см, высота 30–35 см) – Перешагивание через 5–6 мячей подряд</p>

	<p>Сары шашты жаркын жүз. Мол өнімді ісімен Таңдандырып халкын күз. Тілдің граматикалық құрлымы: 3-3-4 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуге үйрету.</p> <p>Балалар суреттен жемістер туралы түсініктерін айту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Жемістер суреттерін салу.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1. «Марш»-Байдильдаева.</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: «Тек алға»</p> <p>3. Слушание: «Осень бродит по лесам» муз. Е. Тиличевой</p> <p>4. Распевка: «По дорожкам листики» Ю. Матвиенко.</p> <p>5. Пение: «Осень в гости к нам идет» А. Гомоновой.</p> <p>6. Танец «Танец листиков» муз р/н песни «Калинка»</p> <p>7. Музыкальная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой</p> <p>8. Игра на детских музыкальных инструментах: күй-«Келіншек»</p>	<p>(«бордюрики»)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Светофор» — по сигналу «зелёный» дети бегут, «жёлтый» идут, «красный» останавливаются</p> <p><b>Казахская игра</b> «Ұшты-ұшты» — воспитатель называет предмет, дети реагируют движением</p> <p><b>Игра с хлопками и топанием</b> «Хлопни – топни» — дети выполняют действия по команде</p> <p><b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом по кругу</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> С робкими детьми закрепить ходьбу по верёвке</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Дорожка» — дети бегают по залу, по сигналу собираются на коврик («пешеходная зона»)</p> <p><b>Казахская игра</b> «Тақия тастамақ» — воспитатель кладёт шапочку за ребёнком, тот должен догнать</p> <p><b>Игра с хлопками и топанием</b> «Мы топаем ногами» — дети топают и хлопают под счёт воспитателя</p> <p><b>Заключение</b> Ходьба по кругу в колонне за воспитателем</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> С ребёнком закрепить равновесие на скамейке с мешочком</p>	<p>Гизатова.</p> <p>«Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.</p> <p>6. Танец «Танец листиков» музыка рус. нар. песни «Калинка».</p> <p>7. Музыкальная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой</p> <p>8. Игра на детских музыкальных инструментах: күй-«Келіншек»</p> <p>по домам.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Автомобили» — дети бегают, по сигналу «стоп!» останавливаются</p> <p><b>Казахская игра</b> «Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками</p> <p><b>Игра с хлопками и топанием</b> «Хлопки и шаги» — дети идут по кругу, по сигналу хлопают и топают</p> <p><b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом в колонне</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> С ребёнком закрепить шаги через мячи</p>
Прогулка	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30
Возвращение с прогулки.	<p><b>Раз речи, художеств литер.</b> «Любит шкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам!» «Каждый раз после прогулки. Руки мы спешим помыть. Чтобы не было микробов, В чистоте должны все жить!»</p>				
Обед	<p>(Худож литер., развит речи) «Ложкой, вилок не грохочем, Не играем, не хоочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим.» Напомнить о пользе еды, для чего человеку нужна пища. Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Дневной сон	<b>Худож. литер. (чтение книг)</b>				
	Чтение сказки: Б. Гримм «Бременские музыканты»	(продолжение) Чтение сказки: Б. Гримм «Бременские музыканты»	Прослушивание классической музыки: П.И. Чайковский «Колыбельная»	Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Рассказывание сказки «Сказка про девочку которая не хотела спать»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная.</p> <p>Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж: «Тили-тили бом!..». Дыхательная гимнастика: «Петух». Гимнастика для глаз: «Побежали за карандашом»</p>				
Полдник	<p>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Сюжетно-ролевая игра «Птицефабрика» Цель: учить называть домаш птиц, их детенышей. Строить сюжет. (Разв речи)</p>	<p>Звукозапись птиц <b>Ұлтық ойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») -внимание, ловкость. Загадки про птиц Рассматривание картинок с птицами ***Б/к:птицы- кустар; сорока-саускан, воробей- торгай, голубь-көгершін, Игра «Чье гнездо?» Цель: определить по внешнему виду гнезда птиц (Ознак с окр миром)</p>	<p>Игра «Куда попрыгали насекомые?» Цель: учить сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, что происходит с ними с изменениями в природе. (Ознак с окру миром)</p>	<p><b>Безопасность «Опасные предметы»</b> Рассказать детям о некоторых предметах, которые несут опасность при неправильном обращении с ними. Игра «Здоровый образ жизни Мишутки» Цель: учить детей выполнять самомассаж, дыхательные упражнения. Точечный массаж и дыхательная гимнастика. Приготовление фруктового</p>	<p>Игра «Четвертый лишний» Цель: учить находить лишний предмет, уточнить почему? Учить находить и определять лишний предмет. (Развит речи)</p>

				шашлычка. ***Б/к: здоровье- денсаулық; фрукты-жемістер; овощи- көкөністер Гимнастика для глаз (Ознк с окр миром)	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкамРабота психологаДарья,Айсұлтан	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зренияАбылайхан,Ева	называет правильно основные цвета Сулейман,Ева	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и формМаксим,Аянұр	имеет простые представления о хороших и плохих поступкахДанил,Сүліман
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</b> Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь. Напомнить детям о бережном отношении к своим вещам.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой, сравнить (вечер) с другими частями суток. <b>Ұлтықойын</b> игра «Арканойын» («Перепрыгни через веревку») - развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом) П/и «Чинары» (речевая активность, бег) «Птицы в гнездах» (Бег, действие по сигналу)	Наблюдения за ягодами боярышника. П/и «Мышеловка» (речев активность, бег, ловкость) «Баба-Ёжка...» (прыжки на одной ноге)	Наблюдение за воронами. <b>Ұлтықойын</b> Игра «Күмісалу» («Подними монету») - упражнять в прыжках на одной ноге П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Самолеты» (Бег, действие по сигналу)	Почему листочки опадают П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) «У старушки у Миланьи» (речевая активность)	Цветы на клумбе (сбор семян) П/и «Ровным кругом друг за другом...» (речев активность, движения) «Мы веселые ребята» (бег)
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу» (расскажите о пользе деревьев)	Консультация медицинской сестры: «Здоровый образ жизни семьи»	Рекомендации родителям «Чем занять ребенка перед сном»	Консультация для родителей «Как развивать детскую любознательность»	Индивидуальные беседы: «Научите ребенка правилам этикета»

Методист

*Е. - М.У.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4года,

План составлен: 13.10-17.10.25 г

Цитата недели: Отанды сую - отбасынан басталады!

Примерный режим дня	Понедельник 13.10.25 г	Вторник 14.10.25 г	Среда 15.10.25 г	Четверг 16.10.25 г	Пятница 17.10.25 г
<b>Прием детей</b>	создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создание теплой дружеской атмосферы	создание благоприятной атмосферы, свободного общения	формировать чувство близости друг к другу
<b>Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» о выполнении простых действий по экономии воды, рассказывая детям, почему вы так делаете.	«Өнегелі 15 минут» о правилах личной гигиене детей	«Өнегелі 15 минут» о развитии у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы	«Өнегелі 15 минут» о необходимости закалывания детей круглый год.	«Өнегелі 15 минут» о необходимости обращения внимания детей на форму и цвет предметов в окружающем мире
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	«Күй күмбірі» Д/ игра «Что где» Цель: упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе (Осн.мат)	Игра «Выбери нужное» Цель: учить называть признаки предмета. (Озн. с окр.миром)	«Күй күмбірі» Ұлттық ойын Игра «Пирамида из асыков» Цель: раскрашивать асыки в возрастающем и убывающем порядке (Осн.мат)	Игра «Птицы наши друзья» Цель: различать птиц по внешнему виду и находить их на картинка; побуждать видеть изменения в природе с жизнью птиц (Озн. с окр миром)	«Күй күмбірі» Игра «Чья голова, чей хвост, чей клюв?» Цель: расширить словарь за счёт употребления притяжательных прилагательных (Развит речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (**двигательная активность, игровая деятельность)(см. картотеку октябрь с 16 по 31)</i>				
<b>Завтрак</b>	(Худож. литер., развит речи ) «Буль, буль, буль, Журчит водица Все ребята любят мыться. Полотенцем вытираются Завтракать все собираются.» Цель: продолжать приучать детей снимать с крючка свое полотенце, тщательно вытирать руки, вешать обратно на крючок. «Кран закрыть не забываем! Если воду не беречь, Реки течь не станут, И на всей Земле расти, Фрукты перестанут» «Дружбой нужно дорожить, С уважением надо жить! Даже каша «Дружба» есть, И её вам надо съесть! Пшёнка, рис и гречка – кормят человека! Силой наполняют, здоровья вам желают! Как же вырасти большим? Это очень просто! Кушай кашу по утрам. Для большого роста» Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	ГИМН Игра «Подбери признак» (Овощи) Цель: учить согласовывать прилагательные с существител. (ст.гр) (Разв.речи) ***Б.к: овощи-көкөністер; огурец - кияр; морковь-сәбіз	«Күй күмбірі» Игра «Покажи число» Цель: упражнять в порядковом счете (ст.гр) (Осн. мат) ***Б.к: один-бір; два-екі; три-үш; четыре-төрт	Игра «Какой сок, какое варенье»Цель: учить преобразовывать сущ. в прилагательные и согласовывать их с существительным в роде, числе, падеже (ст.гр) (Развит речи) ***Б.к: фрукты-жеміс; яблоко-алма груша - алмұрт	«Күй күмбірі» Игра «Ленточки для кукол»Цель: развивать умение детей сравнивать предметы, контрастные по длине путем наложения и приложения (ст.гр) (Осн.мат) ***Б.к: длинный-ұзын; короткий-қысқа	Игра «Найди и покажи» Цель: распознавать геометрические фигуры, сравнивать их по цвету и размеру; упражнять в счёте. ***Б.к: треугольник – үшбұрыш;квадрат - төртбұрыш
<b>Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Республикам менің-Қазақстан!» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда Сөздік қор: Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер, әнұран, елтаңба, ту. Тілдің грамафикалық құрлымы: «Тыңда, қайтала» дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вперёд – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой <b>Основные движения</b> – Ходьба по линии и верёвке – Перешагивание через кубики («препятствия дома») <b>Подвижная игра</b>	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью» – Размахивание руками вперёд-назад – Приседания с вытянутыми руками <b>Основные движения</b> – Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком – Полуприседания (4–5 подряд) <b>Подвижная игра</b>	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) 1. «Балдырғандар марш» 2. Музыкальные ритмические движения: «Виды шага» 3.Слушание: күй-«Жұмыр кылыш», Т.Молдағалиев- «Гүлдерайым» 4.Распевка:«Кукушка», обр. И. Арсеева 5.Пение:«Бүгін қай күн»-	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вверх – Наклоны вправо-влево – Круговые движения плечами <b>Основные движения</b> – Ходьба по наклонной доске (ширина 20 см, высота 30–35 см) – Перешагивание через 5–6 мячей подряд <b>Подвижная игра</b>

	Республикасы суреттер. Сурет бойынша әңгімелесу. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Байланыстырып сойлеу.</b> «Республикам менің-Қазақстан!» сұрақтарға жауап беру.	«Огонь и вода» — по сигналу «огонь» дети приседают, по сигналу «вода» поднимают руки <b>Казахская игра</b> «Ұшты-ұшты» — если воспитатель говорит «ұшты құс», дети поднимают руки, если без «ұшты» — стоят на месте <b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом по кругу <b>Индивидуальная работа</b> С робкими детьми закрепить равновесие при ходьбе по верёвке <b>Словарный минимум (каз.)</b> қауіпсіздік – безопасность қол – рука аяқ – нога	«Стоп!» — дети бегают, по сигналу «стоп» останавливаются <b>Казахская игра</b> «Тақия тастамақ» — воспитатель кладёт шапочку за ребёнком, тот должен догнать <b>Заключение</b> Ходьба в колонне за воспитателем <b>Словарный минимум (каз.)</b> көз – глаз мұрын – нос құлақ – ухо	С.Мухамеджанов 6.Танце:«Шаңырақ» 7.Д/игра: "Угадай на чём играю?"	«Кошки-мышки» — воспитатель «кошка», дети «мышки» убегают <b>Казахская игра</b> «Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками <b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом в колонне <b>Словарный минимум (каз.)</b> қауіп – опасность ана – мама ата – папа
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Развитие речи, художественная литература)</b> «Левая и правая рядышком стоят. Левая и правая: дружить они хотят! Достаем свои сапожки. Надеваем их на ножки: Если дружат ножки, Дружат и сапожки!» цель: продолжать учить детей обувать обувь на правильную ногу				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>27</b>	Картотека№ <b>30</b>	Картотека№ <b>31</b>	Картотека№ <b>32</b>	Картотека№ <b>33</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Художеств литер. ознак с окр миром – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Каждой вещи - свое место» - Учит папа, учит мама, учит воспитатель нас. - Класть на место вещи надо, Чтоб потом их не искать!» Цель: продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды «Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!» Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
<b>Обед</b>	<b>(Худож литер., развит речи)</b> «Осень подарила овощей букет, И сегодня овощи будут на обед! Морковь, картофель и свекла. Витаминами сильна» «Повара нам супчик сварили, Самое вкусное туда положили. Мясо, капусту, картошку, укроп, Очень хотят попасть к нам в роток. Давай-ка не станем их обижать. И все что в тарелке будем съедать» цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.(чтение книг)</b>				
	чтение сказки «Осенние сказки для засыпания»	чтение сказки «Осенние сказки для засыпания» (продолжение)	Чтение сказки по желанию детей	Чтение сказки: «Модница Осень»	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот ворюга»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	**** <b>Музыка , развитие речи.</b>				
	Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук массажным мячом. «Прокатывание мяча вперед и назад одновременно двумя ногами» «Круговое вращение мяча стопой поочередно в правую и левую стороны». «Обезьянки» «Перенеси мяч»- профилактика плоскостопия. «Ласточка»- профилактика нарушений осанки Дыхательная гимнастика: «Большие и маленькие». «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель:формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер., развит речи )</b>				
	«Пышка, лепёшка. В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела» цель: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая игра:«Расскажи без слов!» Цель: учиться изображать осеннюю погоду жестами рук, движениями (Озн с окр.миром) «Осенние листья» (Рисов, Лепка)	«Трафареты» Цель: учить рисовать элементы казахского орнамента в круге, соблюдать расстояние между ними- элемент «құс қанаты» (крылья птицы) (Рисов)	Д/игра «Целое и часть» (фрукты, овощи) Цель: учить подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; знать названия овощей и фруктов (Озн. с окр.миром) «Во саду ли, в огороде» (Лепка, Апплик)	Основы безопасности жизнедеятельности в детском саду (правила поведения в картинках) Цель: развивать умение подчиняться правилам безопасности (Озн.с окр.миром) Игра «Осенние причёски» (работа с природным материалом)	просмотр видеоролика «Труд взрослых осенью» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства для уборки урожая. (Озн. с окр миром) «Машина (Констр)

				(Апплик)	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Из обруча в обруч» Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед Батырхан, Эмилия	«Малыши» Цель: учить употреблять в речи имена сущ.обозначающие детенышей животных в ед. и мн.ч. Карим , Василиса	«Расскажи» Цель: продолжать подбирать на предложенные темы составить рассказ. Дарья, Аянур	проговаривание чистоговорок Цель: учить проговаривать слова и фразы Максим, Айсултан	«Какой предмет лишний» Цель: учить сравнивать схожие предметы и сопоставлять Максим, Айша
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам» продолжать Цель: учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник. «Выходим из коридора выключаем свет!» учить правилам рационального использования энергии				
<b>Прогулка</b>	«Правила безопасного поведения на прогулке» <b>Ұлтық ойын</b> «Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Мышеловка» (бег, приседание)	«Съедобное-несъедобное» <b>Ұлтық ойын</b> «Соқыртеке» ( «Жмурки») (развивать слуховое внимание) «Карусель» (бег, ходьба по кругу)	«Что нужно, чтобы быть здоровым» «Змейка» (ходьба друг за другом) «Мы весёлые ребята»(бег по кругу)	Разучивание пословиц «Яблоко на ужин и врач не нужен», «Зелень на столе – здоровье на сто лет» <b>Ұлтық ойын</b> «Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Самолёты» (действие по сигналу)	«Где, что растёт» <b>Ұлтық ойын</b> «Соқыртеке» ( «Жмурки») (развивать слуховое внимание) «Бармалей»(бег увертыванием)
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации: «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Памятка: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Консультация: «Одежда детей в группе»	Выставка поделок из овощей и фруктов

Методист *Е. - М. С.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года;

План составлен: 20.10 – 24.10.25 г

Цитата недели: Отаным - алтын бесігім!

Примерный режим дня	Понедельник 20.10.25 г	Вторник 21.10.25 г	Среда 22.10.25 г	Четверг 23.10.25 г	Пятница 24.10.25 г
Прием детей	создать атмосферу дружды, сплотить детей	создание благоприятного и дружеского общения	формирование дружеских взаимоотношений в группе	создание условий для дружеского общения	воспитывать чувства взаимного уважения к своей стране, к своему Государству
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о важности посещения детского сада	«Өнегелі 15 минут» о помощи детей взрослым	«Өнегелі 15 минут» о обычаях и традициях в семье	«Өнегелі 15 минут» о правилах хорошего тона в гостях, в местах общественного пользования	«Өнегелі 15 минут» вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения.
	<b>Утренний круг:</b> «В Казахстане мы живем! Есть у каждого свой дом. Есть работа, есть друзья, Мама, папа есть и я. Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра: «Цветные ладошки» Цель: упражнять в счете, различать правую и левую руку (Осн.мат)	«Күй күмбірі» Ұлтық ойын «Көңілді доп» Цель: называть вежливые слова, членов семьи на каз. языке. (Развит речи)	«Найди свой домик» Цель: развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера (Осн.мат)	«Күй күмбірі» Игра «Чем (кем) был раньше?» Цель: учить правильно употреблять падежные окончания (Развит речи)	Игра «Что бывает круглым» Цель: учить назвать предметы круглой формы. Стар (О.Матем) Цель
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку октябрь с 16 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	«Если любите природу – берегите, дети, воду! Краны крепко закрывайте, воду зря не проливайте, Воду просто так не лейте, дорожить водой умейте» «Открываем кран с водой, Смело мыло мы нальём, На ладошки все кладем, Не боимся ничего. Друг другу улыбаемся. Полотенцем вытираемся. Мы собою все гордимся Теперь можно подкрепиться!» Цель: развивать умение быстро и правильно мыть руки, насухо вытирать полотенцем. «Человеку нужно есть, Чтобы встать и чтобы сесть. Чтобы прыгать, кувыряться, Песни петь, дружить, смеяться, Чтоб расти и развиваться, И при этом не болеть, Нужно правильно питаться, С самых юных лет уметь» «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем! Будем есть, не торопиться, кашу вкусную берем» продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно (Худож. литер., развит речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Игра: «Назови посуду» Цель: умение называть и различать посуду, учить объяснять для чего она предназначена. (Озн. с окр. миром) ***Б.к: посуда – ыдыс	Игра «Ленточки» Цель: учить раскладывать ленточки разной величины в возрастающем и убывающем порядке, обозначать сравнения словами (Осн. матем) ***Б.к: белый-ақ, синий-көк; красный-кызыл	«Күй күмбірі» Ұлтық ойын «Игра «Символика Казахстана» Цель: прививать уважение к символике своей Республике Казахстан собирать из элементов целое – картинку флаг, называть, что означает каждый элемент. (Озн. с окр. миром) ***Б.к: герб - елтаңба, гимн - әнұран, флаг – ту, Родина – Отан	игра «Найди пару» Цель: учить сравнивать два предмета, применяя приемы наложения и приложения; развивать, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы самостоятельно (Осн.мат)	«Күй күмбірі» Д/и «Хлебобулочные изделия» Цель: учить называть хлебобулочные изделия, по картинкам рассказать как хлеб приходит к нам на стол. Назвать технику. (Раз речи) Лепка из соленого теста.
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	<b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Менің туған өлкем» <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдінеті:</b> ке-ке-өлке, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда <b>Сөздік қор:</b> Отан-Родина, елорда-столица, Қазақстан, республика, ел-страна, қала-город, рәміздер-символы, гимн-әнұран, елтаңба-герб, ту-флаг, өлке-край. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b> Туған өлке суреттері. Сурет бойынша әңгімелесу.	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Взмахи руками «крылышки» – Наклоны вперед «птичка клюёт зёрнышко» – Хлопки над головой «птичка машет крыльями» <b>Основные движения</b> – Ходьба по линии, руки в стороны – Прыжки на месте на двух ногах («воробушки прыгают») <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» — дети	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вверх «птички тянутся к солнцу» – Разведение рук в стороны – Приседания «птичка ищет зёрнышки» <b>Основные движения</b> – Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком – Полуприседания подряд (4–5 раз) <b>Подвижная игра</b> «Гнёздышки» — дети бегают, по сигналу садятся в обруч («гнездо»)	<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) <b>1. «Мерекелік марш»</b> <b>2. Музыка-ритм движения:</b> «Виды шага» <b>3. Слушать музыку:</b> «Сары-арқа»-кюй Курмангазы, «Чудо музыка» Т. Кулиновой <b>4. Распевка:</b> «Часы» Н. Метлова <b>5. Пение:</b> «Күз жомарт» әні:	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вперед – Наклоны вправо-влево – Круговые движения плечами <b>Основные движения</b> – Ходьба по наклонной доске (ширина 20 см, высота 30–35 см) – Перешагивание через 5–6 мячей подряд <b>Подвижная игра</b> «Перелёт птиц» — дети бегают, по сигналу «летим» машут руками, по сигналу «отдых» приседают

	<p><b>Байланыстырып сойлеу.</b> «Менің туган өлкем»сұрақ-жауап, әңгімелесу..</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) <b>1.«Мерекелік марш»</b> <b>2.Музы-ритмические движения:</b>«Виды шага» <b>3.Слушать музыку:</b>«Сары-арқа»-кой Курмангазы, «Чудо музыка» Т. Кулиновой <b>4.Распевка:</b> «Часы» Н. Метлова <b>5.Пение:</b>«Күз жомарт» әні: Д.Ботбаев, <b>6.Д/игра:</b> «На что похожи облака»</p>	<p>«птички», по сигналу «кошка» приседают <b>Казахская игра</b> «Ұшты-ұшты» — воспитатель называет «ұшты құс», дети поднимают руки; если слово без «ұшты» — стоят <b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом с взмахами рук <b>Индивидуальная работа</b> С ребёнком закрепить равновесие при ходьбе по линии <b>Словарный минимум (каз.)</b> құс – птица канат – крыло ұшты – улетел</p>	<p><b>Казахская игра</b> «Тақия тастамақ» — воспитатель кладёт шапочку за ребёнка, тот должен догнать <b>Игра с хлопками и топаньем</b> «Мы топаем ногами» — дети топают и хлопают в ладоши под счёт <b>Спортивные упражнения</b> Катание на велосипеде по прямой и по кругу <b>Самостоятельная двигательная активность</b> Дети строят «гнездо» из кубиков <b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом в колонне <b>Индивидуальная работа</b> С ребёнком закрепить равновесие на скамейке <b>Словарный минимум (каз.)</b> жылы – тёплый күз – осень жол – дорога</p>	<p>Д.Ботбаев, <b>6.Д/игра:</b> «На что похожи облака» <b>Вокальная импровизация</b> «Весело-грустно»</p>	<p><b>Казахская игра</b> «Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками <b>Игра с хлопками и топаньем</b> «Хлопки и шаги» — дети идут по кругу, по сигналу хлопают и топают <b>Спортивные упражнения</b> Катание на двухколёсном велосипеде с поворотами <b>Самостоятельная двигательная активность</b> Дети перекатывают мячики, изображая «яйца птиц» <b>Заключение</b> Ходьба спокойным шагом, руки за спиной <b>Индивидуальная работа</b> С ребёнком закрепить шаги через мячи <b>Словарный минимум (каз.)</b> ұшты – улетел ағаш – дерево жапырақ – лист</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Развитие речи, художественная литература.)</b>				
	Игра «Что из чего?» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных. «Нужно быстро одеваться. И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» Цель: продолжать одеваться возле своего шкафчика, в определённой последовательности				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>34</b>	Картотека№ <b>35</b>	Картотека№ <b>36</b>	Картотека№ <b>37</b>	Картотека№ <b>34</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b>				
	«Вещи нужно убирать, не придётся их искать» цель: продолжать учить складывать вещи аккуратно, выворачивать их с изнанки. «Знают взрослые и дети - всем нужна вода на свете:Птицам, рыбам и зверям, и конечно, людям, нам!Без воды цветы не пахнут, без воды леса зачахнут, Без воды нет урожая, Без воды не искупаться, морем не полюбоваться,И запомните совет – без воды нам жизни нет!» «Каждый раз после прогулки, Руки мы спешим помыть, Чтобы не было микробов, В чистоте должны все жить!» Цель: продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.				
<b>Обед</b>	«В жизни нам необходимо, Очень много витаминов, Всех сейчас не перечить. Нужно нам побольше есть, Мясо, овощи и фрукты – Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда» «Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим. Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!» Цель: вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол; продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- (чтение книг)</b>				
	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение казахской сказки «Сорока и кукушка»	чтение казахской народной сказки «Глупый волк»	Чтение каз. сказки «Как Алдар-Көсе победил трех великанов»	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар Көсе»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(***Музык)</b>				
	Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук массажным мячом «Прокатывание мяча вперед и назад одновременно двумя ногами» «Круговое вращение мяча стопой поочередно в правую и левую стороны» «Обезьянки» «Перенеси мяч»- профилактика плоскостопия. «Ласточка»- профилактика нарушений осанки Дыхательная гимнастика: «Большие и маленькие». «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратно, всем смотреть на нас приятно»				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер., развит речи )</b>				
	«Ешь хорошие продукты – Кашу, овощи и фрукты. Лучше соки и морковка, Чем фастфуд и газировка!» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» Цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	Игра «Кто чем занимается» Цель: называть действия, совершаемые людьми разных профессий; образовывать от	Строительная игра: « Наш город» Цель: самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение	Игра «Оживим сказку» Цель: помочь узнавать героев на картинках, подражать им. (Худ. лит)	Рассматривание книг из серии: «Сен білесіңбе?» Цель: приобщать к культуре казахского народа	Безопасность «Опасные предметы» Рассказать детям о некоторых предметах, которые несут опасность при неправильном обращении с ними.

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	существительных соответствующие глаголы. (Развитие речи) «Раскраски- обводилки» (Рисов, Лепка)	строительных деталей, обыгрывать постройку (Констр)	«Любимый герой» (Рисов, Лепка, Апплик)	(Озн.с окр.миром) Творческая деятельность по желанию детей (Рисов, Лепка, Апплик)	«Путешествие на корабле» ****муз игры Цель: учить использовать в игре знания об окружающей жизни. Строить корабль из строительного материала. (Конструир)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Сколько предметов» Цель: различает понятия «один», «много» Артём, Эмилия	«Придумай слово» Цель:отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Василиса,Аянур	«Лучший друг» Цель:самостоятельно лепит предметы и украшенияМилана,Абылайхан	«Чего не стало» Цель: составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:Бейбарс,Сулейман	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величинеВасилиса,Айша
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Свет помощник и наш друг.В доме создаёт уют,а друзей ведь берегут. Свет вы зря не жгите, свет, ребята, берегите» Игра «Два – две» упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными. «Солнышко, не заходи, На дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять И родителей встречать. Я соскучилась по маме, Не могу дождаться прямо! Пусть она скорей придёт. И домой меня возьмёт!» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь; бережно относиться к вещам, труду других				
<b>Прогулка</b>	«Деревья и кустарники» <b>Ұлттық ойын</b> « Ақ серек – көк серек» (умение играть в команде, быстрый бег) «Мы топаям ногами»бег по кругу	«Что нас окружает» «Ловишки» (бег с увертыванием) «С кочки на кочку» (прыжки)	«Птички на нашем участке» «Ворона и воробы» (бег) «Затейники» ходьба по кругу	«Хорошо быть Казахстанцем» «Паровоз» (имитация) <b>Ұлттық ойын</b> « Ақ серек – көк серек» (умение играть в команде, быстрый бег)	Наблюдение за листьями клена. <b>Ұлттық ойын</b> «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку П/и «Мышеловка» (бег, увертливость), «Кто быстрее до флажка» (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Как научить ребенка дружить»	Индивидуальные беседы о том, как ребёнок провёл день	Консультация для родителей «Одежда детей осенью»	Рекомендации: почитать стихи о Родине, о дружбе народов	Поздравление родителей С днем Республики Казахстан

Методист

*Е. - М. С.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года; 5 лет

План составлен: 27.10 – 31.10.25 г

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі.

Примерный режим дня	Понедельник 27.10.25 г	Вторник 28.10.25 г	Среда 29.10.25 г	Четверг 30.10.25 г	Пятница 31.10.25 г
Прием детей		создание доброжелательной атмосферы	развивать навыки культурного общения, обращаться ко взрослым на «вы»	создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной атмосферы, называть друг друга ласково
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		«Өнегелі 15 минут» формировать трудовые навыки, собрать семена у многолетних растений (приобщение детей)	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью «Теплые вещи»	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице «Улица не прощает ошибок»	«Өнегелі 15 минут» Приобщение детей манере поведения за столом в общественных местах
	<b>Утренний круг:</b> «Мы веселые ребята, мы ребята дошколята! Не кого не обижаем, как заботиться мы знаем. Ни кого в беде не бросим, не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, будет радостно, светло!» ****Музыкальные игры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Назови ласково» Цель: расширять словарь детей, учить образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Н/р лиса хитрая-лисичка хитренькая.(Раз речи)	«Күй күмбірі» Игра «Весёлый счет» Цель: учить использовать в речи согласования существительных с числительными. Н/р: Один стол – пять столов. Один журавль – пять журавлей. (О.матем) <b>деятельность</b>	«Күй күмбірі» Игра «Чего не бывает на свете?» Цель: дети смогут в рассказе находить небылицы. (Развит речи)	Игра «Скажи наоборот» Цель: подбирать синонимы к словам. Н/р: тяжелый-легкий (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку октябрь с 15.10 -31.10)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Мы всегда перед едой, Руки вымоем водой. <b>(Худож литер., развит речи )</b>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		«Күй күмбірі» «Посчитайка» Цель: помочь запомнить число и цифру 5. Выполнить несложные задания. Считать до 5, находить цифру 5 среди других. (О.матем) Рисование закрашивание предметов, соотношение с цифрой)	Игра «Фрукты в вазу, овощ в миску, ягоды в корзинку» Цель: дети смогут группировать предметы, объясняя, чем отличаются фрукты от овощей и ягод. Смогут выполнять аппликацию. Старшгр (Озн с окр миром) (Аппликация) <b>Ұлтық ойын</b> Игра «Күміс алу» («Подними монету») - упражнять в прыжках на одной ноге	<b>Ұлтық ойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») - внимание, ловкость. Д/и «Цветочек» Цель: дети смогут подобрать цифру к заданной карточке (лепесток с точками), счет от 1 до 5. Выкладывание числового ряда. Стар гр(О.матем)	«Күй күмбірі» Д/и «Назови соседей» Цель: дети могут назвать числа впереди и позади стоящие. Посчитать фрукты и нарисовать их. Стар гр (О.матем)
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вверх «деревья тянутся к солнцу»	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) (старшая и предшк.гр) <b>ОРУ</b> – Разведение рук в стороны из	<b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) <b>1.</b> «Марш» П.И. Чайковский <b>2.</b> Музыкально- ритмическая	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) <b>ОРУ</b> – Подъём рук вперёд – Наклоны вправо-влево

		<p>– Наклоны вправо-влево «качает ветер»</p> <p>– Хлопки перед собой «листочки падают»</p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>– Ходьба между линиями (15 см)</p> <p>– Прыжки на месте на двух ногах («листья кружатся»)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Листопад» — дети бегают, по сигналу приседают, изображая упавшие листья</p> <p><b>Казахская игра</b></p> <p>«Ұшты-ұшты» — воспитатель говорит «ұшты жапырақ», дети поднимают руки</p> <p><b>Заключение</b></p> <p>Ходьба спокойным шагом по кругу</p>	<p>положения «руки перед грудью»</p> <p>– Размахивание руками вперёд-назад</p> <p>– Приседания «собираем грибочки»</p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>– Ходьба по скамейке с мешочком на голове</p> <p>– Полуприседания (4–5 раз подряд)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Собери листья» — дети собирают разноцветные платочки и приносят воспитателю</p> <p><b>Казахская игра</b></p> <p>«Тақия тастамақ» — воспитатель кладёт шапочку за ребёнка, тот догоняет</p>	<p><b>движения:</b> «Жалқаубек» из репертуара Р. Рымбаевой</p> <p><b>3. Слушание:</b> кюй-«Детство» А. Енсепов, «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов</p> <p><b>4. Пение:</b> Ш. Мухамеджанов-«Қазақстан»</p> <p><b>5. Д/игра:</b> «Подбери по цвету»</p>	<p>– Круговые движения плечами</p> <p><b>Основные движения</b></p> <p>– Ходьба по наклонной доске (ширина 20 см, высота 30–35 см)</p> <p>– Перешагивание через 5–6 мячей подряд</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Грибники» — дети собирают кубики («грибочки») и складывают в корзину</p> <p><b>Казахская игра</b></p> <p>«Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками</p> <p><b>Игра с хлопками и топанием</b></p> <p>«Хлопки и шаги» — дети идут по кругу, по сигналу хлопают и топают</p> <p><b>Заключение</b></p> <p>Ходьба спокойным шагом в колонне</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Свежий воздух малышам. Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней. <b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b>				
<b>Прогулка</b>		Картотека № <b>40</b>	Картотека № <b>36</b>	Картотека № <b>37</b>	Картотека № <b>39</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	«Вещи нужно убирать, не придётся их искать» продолжать учить складывать вещи аккуратно, выворачивать их с изнанки. <b>(Раз речи, худ.литер. )</b>				
<b>Обед</b>	Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед. Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.-</b>				
		Слушание сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»	Слушание колыбельной мелодии****	Чтение каз нар сказки «Жадный бай»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Петух», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратно, всем смотреть на нас приятно» <b>(****Музыка, развитие речи)</b>				
<b>Полдник</b>	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. <b>(Худ литер., развит речи )</b>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Свободная игра «Природная фантазия» Цель: учить украшать силуэты предметов природным материалом.(Озн с окр миром, апплик)</p>	<p>Игра – драматизация ****«Волк и семеро козлят» Цель: учить узнавать и называть героев сказки. Видеть положительных и отрицательных героев. Учить передать содержание сказки.(Развит речи)</p>	<p>«Веселые ладошки» Цель: дорисовать к ладошке разные детали. Посчитать пальчики. (О.матем)</p>	<p>Игра «Наши меньшие друзья» Цель: узнавать и называть животное, что есть у того или другого животного, определить где живет животное. (Раз речи)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p>размещает изображение на листе бумаги целиком Эмилия, Карим</p>	<p>«Угадай, что в мешочке» Цель: знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Ева, Абылайхан</p>	<p>определяет пространственные направления относительно себя Милана, Абылайхан</p>	<p>согласовывает слова в роде, числе, падежеБейбарс, Сулейман</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять! Мы во двор пришли гулять. Нарядили ножки. В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. <b>(Раз речи, худ.литер.)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>		<p>Наблюдение за лужей <b>Ұлтық ойын</b> «Белбеу тастау» («Ремешок») - бег П/и «Совушка» (координ движений), «Воробушки и автомобиль» (бег, действие по сигналу)</p>	<p>«Ясно, пасмурно или дождливо» П/и «Лохматый пес» (бег), «Пожарные на ученье» (лазанье)</p>	<p>Деревья и кустарники. П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)</p>	<p>Наблюдение за рябиной. <b>Ұлтық ойын</b> «Белбеу тастау» («Ремешок») – бег, ловкость. П/и «Чинары» (речевая активность), «Птицы в гнездах» (бег, ловкость)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>		<p>Беседа с родителями Искандера, Тимофея «Зачем ребенку спорт»</p>	<p>Консультация для родителей "Пальчиковые игры- эффективный способ развития речи дошкольников"</p>	<p>Рекомендации родителям «Прогулки в осенний парк»</p>	<p>Консультация для родителей «Осень без простуды» (мед сестра)</p>

Методист *Е. - М. Ж.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 03.11. – 07.11.25 г

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі.

Примерный режим дня	Понедельник 03.11.25 г	Вторник 04.11.25 г	Среда 05.11.25 г	Четверг 06.11.25 г	Пятница 07.11.25 г
Прием детей	создание благоприятной обстановки	воспитывать чувства взаимного уважения к старшим	развивать навыки культурного поведения в общественных местах	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создать позитивный настрой на весь день
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	«Өнегелі 15 минут» воспитывать чувства взаимного уважения	«Өнегелі 15 минут» о выполнении простых действий по экономии электричества, рассказывая детям, почему вы так делаете.	«Өнегелі 15 минут» о обычаях и традициях в семье
	<b>Утренний круг:</b> Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся ****Муз ритм движения «Поиграем с листочком»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (Озн с окр миром)	«Вершки и корешки» Цель: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле) (Разв речи)	«Выложи фигуру из палочек» Цель: учить выкладывать и называть геометр фигуры. (О.матем)	«Күй күмбірі» Цель: закрепить счет в пределах 5. (О.матем)	«Закончи предложение» Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. «Идет сильный дождь потому, что наступила...» (Разв речи)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку ноябрь с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой. Беседа «Мои друзья - капельки» цель: формирование представлений о необходимости бережливого использования воды Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! - приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. <b>(Худож литер., развит речи)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Д/и Сравни и назови Цель: учить сравнить времена года, отметить положительные и отрицательные Б/к***: лето-жаз; осень-күз; зима-кыс; весна-көктем. . (Разв речи) <b>Ұлтықойын «Орамал» («Платок»)</b> (умение реагировать на	«Күй күмбірі» Д/и «Прятки» Цель: учить называть недостающий предмет. Работа с игральным кубиком, цифрами и числовыми картинками проводится в разном порядке. (О.матем)	«Күй күмбірі» <b>Ұлтықойын «Домбра»</b> (выполнять движения по показу) Д/и «Мяч осенний и волшебный будет в руки к нам скакать и вопросы задавать!» Цель: побуждать отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Составление рассказа по мнемотаблице. (Озн окр	Игра «Куда полетел листочек» Игра «Назови число» Цель: учить считать, называть заданные числа, соотносить их с группой предметов. Выполнение заданий: игра «Нарисуй столько же», игра «Найди пару» (О.матем)	«Күй күмбірі» «Соедини предметы с цифрой» Цель: учить выполнить задание, дорисовывать, закрашивать предметы. (О.матем)

<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p>сигнал, бег)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1. «Марш» П.И. Чайковский 2. Музыка- ритм движ:«Полька» 3.Слушание: «Аққу» кюи- Н.Тілендиев, «Қазақстанжалауы»- Д.Омаров, 4.Распевка: дождик бывает весенним, Дождик бывает осенним. 5.Пение: «Елтаңбасыелімнің» әні: Д.Омаров, 6.Д/игра: «Подбери по цвету»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Сандар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ан-ан-сан, тө-тө-төрт, ал-ал-амал, су-су-қосу, лу-лу-алу, бө-бө-бөлу, кө-кө-көбейту, ар-ар-сандар Сөздікқор: сан, сандар, санау, алу, қосу, бөлу, көбейту, амал, сандарәлеміСергітусәті. Үйімде бар үшқалам, Үшеуіндеүштағам. Үшдосымдысалдым мен, Үшбалыққаұқсаған. Тілдіңграматикалыққұрлымы: «Қаншажеміс».Санайбілугежә несандардыдұрысағауғаүйрет у, Күзмезгіліжемістері мен көкөністерінәрсебеткебөлекса напжинап, санаутапсырмасы. Байланыстырыпсөйлеу.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ</p> <p>Основные движения: Ходьба и бег по кругу в умеренном темпе. Прыжки на месте и с продвижением вперед. Повороты туловища направо и налево. Подвижная игра: «Назови части тела» Казахская национальная игра: «Асықжинау» Индивидуальная работа: Отработка поворотов, помощь детям, затрудняющимся в координации движений. Заключение:</p>	<p>миром)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ</p> <p>Основные движения: Бег на носках и с высоким подниманием колен. Прыжки вперед, через линии. Бросание мяча двумя руками вверх. Подвижная игра:«Кто быстрее?» Казахская национальная игра: «Арқан тартыс» Индивидуальная работа: Помощь детям в освоении прыжков и бега. Развитие силы и уверенности. Заключение: Спокойная ходьба, дыхательные упражнения</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1. «Марш» П.И. Чайковский 2. Музыка- ритм движ:«Полька» 3.Слушание: «Аққу» кюи- Н.Тілендиев, «Қазақстанжалауы»- Д.Омаров, 4.Распевка: дождик бывает весенним, Дождик бывает осенним. 5.Пение: «Елтаңбасыелімнің» әні: Д.Омаров, 6.Д/игра: «Подбери по цвету»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ</p> <p>Основные движения: Передача мяча в парах. Бег змейкой между предметами. Прыжки на месте с партнёром. Подвижная игра: «Передай мяч другу» Казахская национальная игра: «Ақсерек, көксерек» Индивидуальная работа: Помощь детям при передаче и ловле мяча. Развитие чувства ритма и уверенности Заключение: Ходьба в медленном темпе, восстановление дыхания.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности. <b>(Раз речи, худ.литер. )</b></p>				

Прогулка	Картотека № 40	Картотека № 30	Картотека № 36	Картотека № 37	Картотека № 39
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Раз, два, три, четыре, пять. В группу мы пришли опять. Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай - учить детей складывать вещи в шкафчике. Беседа «Где живет лампочка» (формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия) и экономного их расходования.) <b>(Раз речи, худ.литер.)</b>				
<b>Обед</b>	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить. «Нужно кушать больше фруктов, Мяса птицы, овощей, Только рацион изменим, Сразу станем здоровей!»				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- (чтение книг)</b>				
	Чтение сказки «У страха глаза велики»	Слушание сказки «Петушок золотой гребешок и чудо меленка»	Чтение каз народной сказки «Глупый волк»	****Слушание «Колыбельные песенки»	Чтение каз народной сказки «Девочка Макта и кошка»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Петух», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» <b>(****Музыка, развитие речи )</b>				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер., развит речи )</b> Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. «Молоко – в нем сила, сила, И зубам оно — защита»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Ветеринарная клиника» Цель: дети смогут придумать сюжет. Посчитать животных требующих помощь (О.матем) Поделки из бумаги (животные) Констр.	Д/игра «Назови профессию» Цель: закрепить знание названий профессий, орудий трудового процесса, результата труда. Игры-имитации на определение профессии Цель: формировать умение имитировать деятельность людей различных профессий, развивать пластику движений, закрепить знание профессий. (Озн с окр миром)	Безопасность «Что может случиться, если...» Цель: учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день Игра – драматизация «Был у зайки огород»(В.Степанов) Цель: учить выполнять роли героев, имитировать повадки животных. Активизировать словарь детей. (Худ литер) Работа с раскрасками.	«Явления природы» Рисование осеннее деревце. Цель: Учить подбирать картинки по смыслу, делать выводы, умозаключения. «Дует сильный ветер» Цель: дети смогут изобразить осенний пейзаж.	«Поездка на автобусе в выставочный зал» Цель: учить детей создавать сюжет, вести диалог, использовать строительный материал и игрушки, рассматривать картинки: пейзажей, портреты, натюрморты. Ст и предшк группы

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Закрепит счет в пределах 5 Бейбарс,Сафия	«Повторяй-ка» продолжение работы по формированию правильного звукопроизношения  Сулейман,Ева	«Укрась платок» учить правильно держать карандаш, развивать интерес к раскрашиванию. Дарья,Аянур	«Расскажи, что видела, что делала» учить отвечать на вопросы. Максим,Айсұлтан	«На что похож предмет» закрепить геометрические фигуры Максим,Айша
<b>Подготовка к прогулке</b>	Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. Беседа «Что за странный зверь - сквозняк» (формирование умений различать базисные экономические качества жизнедеятельности людей (экономность). <b>(Раз речи, худ.литер.)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за лужами, утром тонкий лед, сейчас только по кроям. П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Последние листочки на клене» <b>Ұлтықойын« Бәйге»</b> (упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость) П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)	Цветы на клумбе, цветущие растения осенью. П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Одежда людей» <b>Ұлтықойын</b> Игра «Ұшты-ұшты» (выполнять движения в соответствии с заданным словом) П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу)	«По чему так рано темнеет?» <b>Ұлтықойын «Ақ сүйек» («Белая кость»)</b> (развивать детей находчивость; тренировать их в беге) П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Как заставить ребенка кушать»	Консультация для родителей «Наше здоровье в наших руках.» (мед сестра)	Беседа с группой родителей о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков дома.	Рекомендация: «Газета для любознательных родителей»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду, соблюдение их в выходные дни дома.

Методист *Е. - М. В.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 10.11 – 14.11.25 г

Цитата недели: «Тура биде туған жок!»

Примерный режим дня	Понедельник 10.11.25 г	Вторник 11.11.25 г	Среда 12.11.25 г	Четверг 13.11.25 г	Пятница 14.11.25 г
<b>Прием детей</b>	создать атмосферу радости, тепла и любви.	формировать умение доброжелательно относиться друг к другу	формировать чувство близости друг к другу	создать атмосферу для благоприятного и дружеского общения	создание положительного эмоционального настроения
<b>Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» обращать внимание на свои привычки, поступки, разговоры; своим поведением показывать детям положительные примеры для подражания	«Өнегелі 15 минут» о безопасности детей дома	«Өнегелі 15 минут» о формировании у детей полезных привычек	«Өнегелі 15 минут» о значении трудолюбия у дошкольников	«Өнегелі 15 минут» о необходимости прогулок с детьми в выходные дни
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, город! Здравствуй, сад! Каждый здесь друг другу рад! Хотя и осень за окошком. Дождик капает весь день, Много есть у нас занятий. И играть совсем не лень! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Ұлтықойын</b> Игра: «Посчитайасыки» Цель: упражнять в счете в пределах 5 (Осн.мат)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Воздух, земля, вода» Цель: учить детей систематизировать животных, птиц, рыб по среде обитания (Развит речи)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Весёлый поезд» Цель: учить находить предметы соответствующие геометрическим фигурам (Осн.мат)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Кому нужна вода» Цель: способствовать развитию представлений о том, где есть вода в природе; понимания ценности и значимости воды в жизни всего живого (Р р)	Безопасность. Игра «Сигналы светофора» Цель: развивать знания перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора (Озн с окр.миром)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку ноябрь с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	«Надо воду беречь обязательно, Надо быть экономным, внимательным. Капля за каплей и вот ручеек. Он превратится в огромный поток. Питьевая вода исчезнет с земли. Капля за каплей - бурный поток. И чистой воды не будет глоток!» «Надо теплой водой, руки мыть перед едой» Цель: развивать умение вытирать руки насухо, разворачивая полотенце в ладонках на достаточную длину «Человеку нужно есть, Чтобы встать и чтобы сесть. Чтобы прыгать, кувыркаться, Песни петь, дружить, смеяться, Чтоб расти и развиваться, И при этом не болеть, Нужно правильно питаться С самых юных лет уметь» «Все ровненько сидят. Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола. Тихо кушает детвора. Приятного аппетита» приучить детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно (Худож литер., развиг речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности</b>	<b>ГИМН</b> Игра «Кому, что нужно для работы» Цель: называть профессии, предметы и их	Игра «Цифры поссорились» Цель: продолжать учить выкладывать числовой ряд	<b>Ұлтықойын</b> «Қолыма не жасырдым?» (Что я спрятала в руке?) Цель: формировать умение	Игра «Части суток» Цель: расширять знания о последовательности частей суток, о том, что они делают в	<b>«Күй күмбірі»</b> «Вчера», «сегодня», «завтра» Цель: познакомить с понятиями

(далее - ОД)	назначение (Ознак с окр миром) ***Б.к: парикмахер-шаштараз; врач-дәрігер;	от1 до 5, упражнять в прямом и обратном счёте (Осн.матем) ***Б.к: один-бір. два-екі, три-үш, четыре-төрт, пять – бес	описывать предмет, находить существенные признаки; по описанию узнавать предмет (Развитие речи)	разное время суток (Осн. мат) ***Б.к: утро-таң, день-күн, вечер-кеш, ночь-түн.	«вчера», «сегодня», «завтра» (О.матем) ***Б.к: вчера-кеше,сегодня-бүгін, завтра-ертең
--------------	--	---	---	---	--

<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) «Марш» Е. Тиличевой. Слушание: күй- «Қарасай». латышская народная музыка «Покажи ладошки». Д/игра: «Три кита» (песня). Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой, «Любимый Казахстан» неизвестного автора. Игра: «Юрта». Игра на детских музыкальных инструментах: «Осень»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Тазалық — денсаулықкепілі». Сөйлеудіңдыбыстықмәдинеті та-та-таза, са-са-сабын, су-су-су сабын, ті-ті- тісыскыш, гі-гі-сүлгі СөздікқорТазалық- чистота, сабын-мыло, су сабын-шампунь, тіспастасы- зубная паста, сүлгі – полотенце, тарақ- расческа, Сергітусәті . Кел, достарымкеліндер, Қолдарындыберіндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіндер Тілдіңграматикалыққұрлымы: Суретпенжұмыс.Балаларды «Тазалықдостары» Суретбойыншатазалық,жуыну ,таза,лассөздерментаныстыру жәнеменгерту. Байланыстырыпсөйлеу. А.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Бег змейкой между предметами. Бросание и ловля мяча двумя руками. Прыжки на месте и с продвижением вперёд Подвижная игра:«Собери витамины» Казахская национальная игра: «Асық ату» Помощь детям при сборе и метании предметов Заключение: Спокойная ходьба, дыхание.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Ходьба в колонне по одному. Бег с изменением направления. Бросание мяча в цель. Подвижная игра:«Узнай по описанию» Казахская национальная игра: «Ақсерек, көксерек»</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) «Марш» Е. Тиличевой. Слушание: күй- «Қарасай». латышская народная музыка «Покажи ладошки». Д/игра: «Три кита» (песня). Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой, «Любимый Казахстан» неизвестного автора. Игра: «Юрта». Игра на детских музыкальных инструментах: «Осень»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Ходьба по кругу с предметом в руках. Передача предметов из рук в руки. Прыжки на месте. Подвижная игра: «Собери продукты для обеда» Казахская национальная игра: «Тақиятастамақ» Помощь детям в движениях с предметами. Закрепление слов, связанных с приготовлением пищи. Заключение:</p>
-------------------------	---	--	---	--	--

	Меңжановтың «Тазалықтыңдосы» өлеңіноқу. Сылдырлайдысылдыр су, Мөлдiрсуғақолыңдыжу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетіңмандайың Тазалықтыңдосы. Су дегенің осы.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Развитие речи, художественная литература )</b> Д/игра: «Мой шкафчик» Цель: развивать умение ориентироваться в своем шкафу «Одеваемся по порядку - Привыкаем к порядку» Цель: продолжать учить детей одеваться самостоятельно, просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>34</b>	Картотека№ <b>35</b>	Картотека№ <b>36</b>	Картотека№ <b>37</b>	Картотека№ <b>34</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Развитие речи, художественная литература )</b> « Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся.Никогда не забываем. Мы одежду просушить. И почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить»Цель: развивать умение раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; учить следить за своим внешним видом. «Давайте же воду все будем беречь. От трат неразумных ее все стеречь. Иначе закончится может вода, Ижизнь на планете затихнет тогда» «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены.				
<b>Обед</b>	« Мы знаем очень много блюд,Что на столы нам подают.Кто съест полезное готов,Тот будет как всегда здоров» «Ложкой-вилкой не грохочем,Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим. Молча, весело едим.Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!») Цель: Совершенствовать навык пользования столовыми приборами, держа их над тарелкой во время еды и складывая на край тарелки после				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.-(чтение книг)</b>				
	чтение сказки А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»	чтение сказки А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (продолжен)	чтение сказки А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (продолжение)	Чтение сказки по желанию детей	прослушивание классической музыки Бетховен «Лунная соната»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	(***)Музыка ) Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья»-профилактика плоскостопия «Гусеница» - сгибание и разгибание пальцев ног, продвижение стоп вперед, выпрямляя колени.«Барабанные палочки» - постукивание пальцами ног. «Пальчики поссорились и помирились» - размыкание и смыкание пальцев ног. «Пальчики играют» - волнообразные движения пальцами ног. «Ходьба с мешочком на голове»-профилактика нарушений осанки Массаж спины: «Тучка» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» «Не забудь после сна, Причесаться, детвора.К зеркалу все подойдите,И прическу наведите.Ровным будет пусть рядок,Кволосочку волосок» «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?») цель: формирование умение следить за внешним видом.				
<b>Полдник</b>	<b>(Художественная литература, развитие речи )</b> «Идет коза рогатая за малыши ребятами. Кто запеканку не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает» цель: прививать правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе, пользоваться салфеткой)				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) (изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Творческая игра: «Покажи, мы угадаем» Цель: учить показать знакомых персонажей с другой стороны (Худ.лит) «Осенний гномик» (Рисов.Апплик)</p>	<p>«Построим улицу». Цель: прививать интерес к коллективному конструированию(Констр)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: развивать умение вести диалог с партнерами по игре. (Озн. с окр.миром)«Осенние листья» (Рисов, Апплик, Констр)</p>	<p><b>Ұлтық ойын</b> «Ұшты-ұшты»(«Летит -летит») Цель: формирование навыков экспериментирования. (Озн. с окр.миром) «Перо Жар птицы» (Лепка)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книжках К.Чуковского Цель: побуждать повторять слова и фразы стихотворений (Разв.речи) Творческая деятельность по желанию детей мен</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым) развивать связную речь Карим, Василица .</p>	<p>«Короткое-длинное слово» развивать умения называть ласковые слова Батырхан, Эмилия</p>	<p>«Какой? Какая? Какое?» согласовывать прилагательные с существительными Сулейман Милана,</p>	<p>«Назови соседей» называть предыдущее и последующее число Бейбарс, Абылайхан</p>	<p>«Повтори стихотворение» договаривать слова, фразы, запоминать Артём, Эмилия</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(Раз речи, худ.литер)</b> «Будем сами одеваться, На прогулку собираться» Цель: совершенствовать умение быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться: «Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрее. Чтоб для них примером быть. Должен шустрым очень быть» «Береги тепло и свет-это главный вам совет» цель: способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>«Осень. Что ты о ней знаешь?» «Мы веселые ребята» бег в разных направлениях «С кочки на кочку» прыжки</p>	<p>«Добрые дела осенью» <b>Ұлтықойын</b>«Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Классики» прыжки на двух и на одной ноге</p>	<p>«Летающие семена». «Самолёты» действия по сигналу «Мы топаем ногами» бег по кругу</p>	<p>«На что похоже облако» « Поезд» имитация предметов «Кто быстрее» прыжки с продвижением вперед</p>	<p>«Что нам осень подарила» «Раз, два, три беги» бег в одном направлении <b>Ұлтықойын</b>«Бөрік-телпек» (бросание на дальность)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Рекомендации: «Почитайте в семейном кругу»</p>	<p>Советы: «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»</p>	<p>Советы психолога: «Как сохранить эмоциональное благополучие ребенка»</p>	<p>Индивидуальные беседы: успехи детей, поведение в группе</p>	<p>Консультация: «Зачем ребёнку стихи? Как правильно их читать детям»</p>

Методист *Е. - М. Ю.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 17.11 – 21.11.25

Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Примерный режим дня	Понедельник 17.11.25 г	Вторник 18.11.25 г	Среда 19.11.25 г	Четверг 20.11.25 г	Пятница 21.11.25 г
Прием детей	формировать чувство близости друг к другу	учить детей начинать день с хорошим настроением.	развивать навыки культурного общения	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	создание доброжелательной атмосферы
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» запрещенные предметы из дома в сад	«Өнегелі 15 минут» учим детей бережно и аккуратно относиться к вещам	«Өнегелі 15 минут» о формировании навыков культурного поведения в повседневной жизни	«Өнегелі 15 минут» какие добрые дела может совершить ребёнок	«Өнегелі 15 минут» как можно избежать ссоры, помириться
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй правая рука. Здравствуй левая рука. Здравствуй друг, Здравствуй друг. Здравствуй, здравствуй дружный круг. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть. Можем мы большими быть, Но один никто не будет»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Д/игра «Выложи предмет» Цель: развивать знания о геометрических фигурах; научить анализировать способ расположения частей (Осн.мат)	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/и «Дикие животные» Цель: расширять знания об отличительных особенностях внешнего вида диких животных (Озн.сокр.миром)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Собери целое» Цель: соединять части картин, опираясь на цифры от 1 до 5 развивать внимание, зрительное восприятие (Осн. Матем)	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/и «Ассоциации» Цель: развивать умение объединять предметы попарно, в зависимости от общего признака. (Озн.сокр. миром)	<b>«Күй күмбірі»</b> «Зашумлённые картинки» Цель: найти и выделить среди контуров названный предмет (Озн. с окр.миром)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку ноябрь с 16 по 30)</i>				
Завтрак	(Художлитер.развит речи) «Что такое вода? Это не только природная красота. Это воздух и пища для тебя и меня. Без которой прожить невозможно ни дня» вырабатывать осознанное отношение экономии воды «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки Ешьте овощи и фрукты — Они полезные продукты! Конфеты, пряники, печенье Портят зубкам настроение. «Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды» Все ребята молодцы, Мальчики и девочки. Все ребята оставляют. Чистые тарелочки» цель: приучать детей есть аккуратно над тарелкой				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<b>ГИМН</b> <b>Ұлтықойын</b> «Дауыста, атыңдайтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. Игра	<b>Ұлтықойын</b> «Разложи асыки» Цель: называть числа по порядку; соотносить число предметов с цифрой (Осн. Матем)	Д/игра «Какой? Какая?» Цель: формировать умение использовать в речи прилаг. и правильно согласовывать их с сущ. (Разв.речи) ***Б.к: волк-қасқыр, лиса-түлкі	<b>Ұлтықойын</b> Д/игра «Юрта» Цель: упражнять в счёте до 5; учить составлять группу из пяти предметов (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два-екі, три- үш, четыре-төрт, пять-	Игра: «Геометрические фигуры» Цель: упражнять в различении геометрических фигур; находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся

	<p>«Чей, чья, чье?» цель: учить согласовывать слова в предложении (Р.р)        ***Б.к: волк-қасқыр, лиса-түлкі, медведь-аю, заяц-қоян</p>	<p>***Б. к: один-бір, два-екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес</p>		<p>бес</p>	<p>цветом и размером. (Осн. Матем)        ***Б. к: круг- шеңбер, треугольник-үшбұрыш</p>
	<p><b>Музыка</b>        (по плану муз руководителя)        «Марш» Е. Тиличевой.        Слушание музыки: күй-«Балбырауын», звучит «Первый вальс» Д. Кабалевского, видео фрагменты из мультфильмов, латышская народная мелодия «Покажи ладошки» М. Кузьмина.        Д/ игра: «Три кита»        Песня: «Песенка друзей» М. Кузьминой.        Игры: «Заяц и морковь», «Ежик и грибы».        Игра на детских музыкальных инструментах: домбыра, асатаяк</p> <p><b>Казахский язык</b>        (по плану учителя каз. языка)        «Түстер»        Сөйлеудіңдыбыстықмәдінеті: Қазақтілінетән Ө, Ә дыбыстарынаықайтуғадағдылану: кө-кө-көк, ры-ры- сары, үс-үс-түс, қы-қы-қызыл, тоқ-тоқсары, қо-қо-қоңыр, жа-жа-жасыл, а-а-ақ, ра-ра-қара        Сөздікқор: .түс-цвет, қызыл – красный, сары-желтый, тоқсары- оранжевый, жасыл-зеленый, күлгін – фиолетовый, ақ – белый.        Сергітусәті.        Тілдіңграматикалыққұрлымы: «Сұрақ-жауап» дидакт. ойыны.        Көкөністердің, жемістердіңсуреттерінеқарап,</p>	<p><b>Физкультура</b>        (по плану физ.инструктора)        ОРУ        Основные движения: Ходьба с изменением направления.        Наклоны вперед и в стороны.        Бросание и сбор предметов        Подвижная игра: «Собери свои вещи»        Казахская национальная игра: «Асықжинау»        Индивидуальная работа: Помощь детям, испытывающим трудности в выполнении последовательных действий.        Развитие самостоятельности и уверенности.        Заключение: Ходьба в медленном темпе</p>	<p><b>Физкультура</b>        (по плану физ.инструктора)        ОРУ        Основные движения: Ходьба и бег парами.        Передача предметов из рук в руки.        Прыжки в паре.        Подвижная игра: «Передай помощь другу»        Казахская национальная игра: «Ақсерек, көксерек»        Индивидуальная работа: Помощь детям при взаимодействии в паре, развитие уверенности        Заключение: Спокойная ходьба, дыхание        Словарный минимум: Семья и друзья: мен, сен, ол, біз.        Действия: бер, ал, кел, бар.        Вежливые слова: рақмет, біргеойнайық, татуласындар.</p>	<p><b>Музыка</b>        (по плану муз руководителя)        «Марш» Е. Тиличевой.        Слушание музыки: күй-«Балбырауын», «Первый вальс» Д. Кабалевского, латышская народная мелодия «Покажи ладошки» М. Кузьмина.        Д/ игра: «Три кита» (танец).        Песня: «Песенка друзей» М. Кузьминой.        Игры: «Заяц и морковь», «Ежик и грибы».        Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p><b>Физкультура</b>        (по плану физ.инструктора)        ОРУ        Основные движения: Бег в колонне по одному.        Прыжки на месте и с продвижением.        Катание и ловля мяча.        Подвижная игра: «Передай мяч по кругу»        Казахская национальная игра: «Тақия тастамақ»        Индивидуальная работа: Развитие внимания и координации при выполнении движений.        Помощь детям при передаче и ловле мяча.        Заключение: Медленная ходьба, дыхание</p>

	атауларын, түсінайту. Байланыстырыпсөйлеу. Суретпенжұмыс.Күзгіжапыра қтардыңсуреттері. Сұрақтарғажауап, әңгімелесу.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Раз речи, худ.литер.</b> «Надо вещи убирать – не придется их искать» Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду. «Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Будем быстро одеваться, не зевать и не толкаться» цель: приучать одеваться возле своего шкафчика				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>38</b>	Картотека№ <b>39</b>	Картотека№ <b>40</b>	Картотека№ <b>37</b>	Картотека№ <b>34</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Если справился с делами, все одел и разложил, Помогите тому, кто рядом, не успел кто или забыл» цель: продолжать учить раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу (складывать, вешать) «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!»подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки«Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется» цель: приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «В жизни нам необходимо. Очень много витаминов,Всех сейчас не перечислить,Нужно нам побольше есть, Мясо, овощи и фрукты –Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда,Это вредная еда!» цель: учить соблюдать правила этикета во время еды,вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер (чтение книг)</b>				
	чтение сказки Б Заходера, «Серая Звездочка»	чтение сказки Г. Х. Андерсена, «Принцесса на горошине»	Чтение сказки по желанию детей	Чтение казахской сказки: «Алдар Косе»	Чтение казахской сказки: «Алдар Косе» (продолжение)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка, развитие речи)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья- профилактика плоскостопия. «Канатаходцы»- профилактика нарушений осанки Массаж: «Неболейка»Дыхательная гимнастика: «Осенний ветер» «Руки с мылом мы помыли. Нос и щеки не забыли. Мылись мы мылом душистым, А вытремся полотенцем пушистым» (Не лей зря воду, она - ценность.) Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер.,развит речи )</b> «В жизни нам необходимо Очень много витаминов. Всех сейчас не перечислить, Нужно нам их больше есть- дает силы нам всегда витаминная еда ». «Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: приучать соблюдать осанку во время приема пищи				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) (изодеятельность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>«Күй күмбірі»</b> «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о представителях зоопарка формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом (Озн. с окр.миром) «Забавные животные» (Лепка, Апплик)	Безопасность«Когда остаешься один дома». Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома один. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки «Волк и семеро козлят». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной	Игра – драматизация сказка «Три медведя» Цель: учить детей передавать эмоциональное состояние героев интонацией, жестами (Худ.лит) «Мишутка». (Лепка)	«Разноцветные крышки» Цель: формирование навыков работы с бросовым материалом, развивать фантазию (Конструир) Цель:учить создавать изображение предметов сложной формы по замыслу (предшк.гр) «Обведи и раскрась» (Рисов)	Подвижные игрыпо произведениям художественной литературы. «Муха-Цокотуха», «Красная шапочка», «Теремок» Цель: развивать творческие способности, связную речь, умение быть раскрепощенным(Разв.речи) Творческая деятельность по

		ситуации в реальной жизни. Игры с природным материалом Цель: воспитывать интерес к работе с природным материалом, выкладывать картинки по схеме. (Конструир)			желанию детей <b>деятельность</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«У кого – кто» Цель: учить изменять форму слова в единственном и множественном Карим , Василиса	«Этот пальчик» цель: учить проговаривать слова, показывать действия пальчиков. Дарья, Аянур	«Скажи правильно» цель: учить образовывать прилагательные от имен существительных Максим, Айсултан	«Где находится» Цель: учить обозначить пространственное нахождение с помощью предлогов Максим, Айша	«Скажи ласково» Цель: образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Эмилия, Макар
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, возле своего шкафчика «Давайте к свету относиться экономно. Зря не использовать, а если тратить- скромно, свет зазря не нужно жечь, очень важно свет беречь» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии				
<b>Прогулка</b>	«Почему нельзя ломать кусты и деревья» «Змейка» бег, ходьба «Кот и мыши» бег врассыпную	«Осень. Что ты о ней знаешь?» «Ловишки» бег с увертыванием «Кто лучше прыгнет?» прыжки на двух ногах	«Перелётные и зимующие птицы» <b>Ұлтықойын</b> «Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Ворона и воробьи» подскоки	«Добрые дела» «Попади в круг» развивать глазомер «Бармалей» бег врассыпную	«Как растения готовятся к зиме» <b>Ұлтықойын</b> «Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Поезд» ходьба, бег
<b>Уход детей домой</b>	Консультация: «Растите детей заботливыми»	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребенка	Советы медицинской сестры «Что полезно есть для укрепления костей»	Рекомендации: «Если в семье – ребёнок левша»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Методист

*Е. - М. Б.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 24.11-28.11.25г

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Примерный режим дня	Понедельник 24.11.25 г	Вторник 25.11.25г	Среда 26.11.25 г	Четверг 27.11.25 г	Пятница 28.11.25 г
Прием детей	учить вежливой форме общения	научить детей начинать день с хорошим настроением.	формировать чувство уважения друг к другу	способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	воспитывать чувства взаимного уважения к старшим
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» знакомить с ходом дел в группе, режимными моментами.	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения	«Өнегелі 15 минут» Замечать опасные предметы вокруг	«Өнегелі 15 минут» Воспитывать бережное отношение к здоровью	«Өнегелі 15 минут» о правилах личной гигиены детей
	Утренний круг: Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся <b>Муз ритм движения «Поиграем с листочком»****</b>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Ұлтықойын «Дикие животные» Цель: научить детей называть животного по описанию, учить находить их детенышей и называть их. (Озн с окр миром)	«Назови семью» Цель: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей. Папа - медведь, мама - (медведица, детеныш - (медвежонок). Раз. речи	«Күй күмбірі» Выкладывание контура животных из геометрических фигур, соотносить изображение на картинке с реальным объектом. (О. матем) Работа с Танграм	«Измени слова по образцу» Цель: образование притяжательных прилагательных. Нос лисы - (лисий нос). Лапа лисы - (лисья лапа). Глаза лисы - (лисьи глаза). Нора лисы - ... (лисья нора). (волк, медведь, белка). (Развит речи) Ұлтықойын «Үкі» («Сова») (учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память).	«Кто знает – пусть дальше считает» Цель: Научить детей по сигналу (передачи мяча, ленточки и т д) называть последующее число на увеличение (уменьшение) (О. матем)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку ноябрь с 15- 30)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой. «Кран с водой - не игрушка» (развивать умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! - приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. <b>(Худож. литер., развит речи)</b>				
Подготовка к проведению организованной деятельности	<b>ГИМН</b> «Четвертый лишний» Цель: определить лишнее слово и объяснить свой выбор н/р волк, белка, лиса, <u>кошка</u> ;	«Күй күмбірі» «Рассели жильцов» Цель: учить детей считать в пределах 5, находить соответствующее	«Собери картинку» Цель: учить детей подбирать детали собирая в единое, учить подбирать прилагательные слову «осень» ***Б/к осень-күз	«Күй күмбірі» «Счет цепочкой» Цель: научить детей передавать предмет и вести счет. Выполнение задания	«Күй күмбірі» Играем в геометрию. Цель: научить детей находить геометр фигуры в предметах. ***Б/к шаршы –

(далее - ОД)	***Б/к: волк-қасқыр лиса-түлке заяц –қоян, медведь – аю (Разв речи)	количество животных и птиц в соответствующие домики. ***Б/к один-бір, два- екі, три- үш, четыре- төрт, пять-бес (О.матем)	, ранняя -ерте, золотая-алтын , поздняя-кеш. Ст. гр. (Разв речи, озн с окр миром)	«Продолжи геометрическую фигуру» ***Б/к один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес; шаршы – квадрат, шеңбер – круг, ұшбұрыш – треугольник (О.матем)	квадрат, шеңбер – круг, ұшбұрыш – треугольник Задания со счетными палочками «выложи геом фигуру» (О.матем)
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) «Марш» Е. Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения: «Құлыншақ» Ж. Тұрсынбаева. Слушание музыки: «Первый вальс» Д. Кабалевского, «Покажи ладошки» – полька. Д/ игра «Три кита» (танец). Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Игры: «Ежик и грибы», «Посадим мы картошку» – белорусская народная мелодия, Танец: «Праздничная пляска» – казахская народная мелодия.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Табиғатәлемі» Сөйлеудіңдыбыстықмәдинеті Ө, Қ дыбыстарынаньқайтуғаүйрет у. ат-ат-ат- табиғат, аш-аш-аш- ағаш, ас-ас- тас, у-у- су, ке-ке-өлке Сөздікқор. табиғат-природа, су-вода,әлем-мир, саяхат-экскурсия, туганөлке-родной край, өзен-река, көл-озера, орман-лес Сергітусәті. Табиғат біздің анамыз Табиғат қабаламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Бросание и ловля мяча двумя руками. Бросание в цель. Прыжки на месте. Подвижная игра:«Попади в цель» Казахская национальная игра: «Арқантартыс» Индивидуальная работа: Помощь детям при броске и ловле мяча. Закрепление слов действий. Заключение: Медленная ходьба, спокойное дыхание Словарный минимум: Части тела: қол, бас. Действия: бер, ал, апар, таста. Вежливые слова: сәлеметсіз бе, рақмет, сауболыңыз.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Бег с изменением направления. Прыжки вперед, на месте. Катание мяча ногой. Подвижная игра:«Прокати мяч» Казахская национальная игра: «Асық ату» Индивидуальная работа: Помощь детям в прыжках и катании мяча. Закрепление понятий «он», «сол». Заключение: Спокойная ходьба, дыхание, Словарный минимум: Части тела: аяқ, қол. Действия: бар, кел, апар, секір, теп. Вежливые слова: рақмет, сәлеметсіз бе.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) «Марш» Е. Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения: «Құлыншақ» Ж. Тұрсынбаева. Слушание музыки: «Первый вальс» Д. Кабалевского, «Покажи ладошки» – полька. Д/ игра «Три кита» (танец). Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Игры: «Ежик и грибы», «Посадим мы картошку» – белорусская народная мелодия, Танец: «Праздничная пляска» – казахская народная мелодия.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) ОРУ Основные движения: Бег с ускорением и замедлением. Прыжки через линию. Метание предмета вдаль. Подвижная игра:«Кто быстрее» Казахская национальная игра: «Тақиятастамақ» Индивидуальная работа: Помощь детям при беге и прыжках. Развитие уверенности и смелости Заключение: Медленная ходьба, дыхание Словарный минимум: Действия: бар, кел, секір, жүгір, ұста. Вежливые слова: сәлеметсіз бе, рақмет, сауболыңыз. Предметы: доп, асық.</p>

	Тілдің граматикалық құрлымы: «Туған өлкенің табиғаты» әңгімелесу. Байланыстырып сөйлеу.«Табиғат әлеміне» саяхатТабиғат суреттеріне қарап, тамаша көріністерін әңгімелеу.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности.«Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). <b>(Раз речи, худ.литер.)</b>				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>38</b>	Картотека№ <b>39</b>	Картотека№ <b>40</b>	Картотека№ <b>37</b>	Картотека№ <b>34</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай - учить детей складывать вещи в шкафчике. <b>(Раз речи, худ.литер.)</b>				
<b>Обед</b>	«Всей еде сегодня вредной, Объявить хотим мы бой, Жир, калории — долой! Нужно кушать больше фруктов, Мяса птицы, овощей,Сразу станем здоровей!» Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, пользоваться столовыми приборами, учить благодарить после еды.				
<b>Дневной сон</b>	Худож. литер				
	Чтение сказки «Серая шейка»	Слушание сказки «Мальчик с пальчик»	Чтение каз народной сказки «Лиса и волк»	****Слушание «Колыбельные песенки»	Чтение каз народной сказки «Алдар Косе и жадный Бай»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Петух», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» <b>(****Музыка , развитие речи)</b>				
<b>Полдник</b>	Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. <b>(Худ литер., развит речи )</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) (изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Смешивание красок» учить детей соединять основные цвета, получая другой цвет. Ст гр. (Рисов) «Юные исследователи» <i>Цель:</i> научить играть в игры с экспериментированием; развивать мышление; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. (Озн с окр)	«Живая - неживая» Цель: обогащать знания детей об окружающем мире. «Необычные картинки» Цель: учить детей выполнять аппликацию нетрадиционным способом-обрывание. (Апплик)	<b>Безопасность</b> «Контакты с незнакомыми людьми на улице» предостерегать детей от контактов незнакомыми людьми, воспитывать осторожность, осмотрительность. «Пальчиковый театр» Цель: упражнять в умении логично и последовательно придумывать сюжет сказки; передавать эмоции развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук. «Поделки из бумаги»-герои для пальчикового театра	«В небе, на земле, в воде» Цель: развивать знания детей об объектах природы, среде обитания живых существ. Лепка животных, птиц, рыб – по желанию детей	«Люби и береги родную природу» Цель: дать понятие о жизни деревьев в различные времена года, учить радоваться красоте природы, ценить и беречь ее. «Первые денечки зимы» (Рисован)

			Конструир)		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	произносит правильно специфические звуки казахского языка Милана, Абылайхан	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения Батырхан, Эмилия	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине Василиса, Айша	участвует в коллективной постройке Абылайхан, Милана	имеет простые представления о хороших и плохих поступках Бейбарс, Сүлиман
<b>Подготовка к прогулке</b>	Скорее одевайся! Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. «Уходя из комнаты, гасим свет» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии <b>(Раз речи, худ.литер.)</b>				
<b>Прогулка</b>	«Почему на улице идет пар изо рта?» П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Куда подевались листочки с клена?» <b>Ұлтықойын «Қазан» («Ямка»)</b> (развивать у детей глазомер, ловкость). П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)	«Зачем накрывают розы (многолетние цветы) на клумбе». <b>Ұлтықойын «Бәйге»</b> (упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость) П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Что изменилось в одежде людей» П/и «У старушки у Миланы» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу)	«По чему так рано темнеет?» <b>Ұлтықойын «Күмісалу» («Подними монету»)</b> (развивать у детей ловкость, тренировать в беге) П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Первые шаги в математику»	Рекомендация: «Почему ребенку нужна игра» (Игры на развитие речи у ребенка) Эмир	Беседа с группой родителей о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков дома.	Консультация для родителей «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников» (педагог-психолог)	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду, соблюдение их в выходные дни дома.

Методист

*Е. - М. Б.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 01.12.-05.12.25 г

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Примерный режим дня	Понедельник 01.12.25 г	Вторник 02.12.25 г	Среда 03.12.25 г	Четверг 04.12.25 г	Пятница 05.12.25 г
<b>Прием детей</b>	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание благоприятной обстановки
<b>Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» как облегчить адаптационный период своему ребенку.	«Өнегелі 15 минут» Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице, осторожно гололед	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в труде: учить детей собирать и сметать снег с дорожек
	Утренний круг: «Мы веселые ребята! Мы ребята- дошколята...» ****Муз игры, ритмические движения по желанию детей				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Ұлтықойын «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге «Назови соседа»Цель: учить детей называть предыдущую и последующую цифру в пределах 5. (О.матем)	«Что зимой бывает?» Цель:Развивать представление о приметах зимы. (Раз речи, Озн с окр миром)	«Веселые фигурки» Цель: уточнить знания огеометрфигурах (среднгр) Цель: учить детей находить предметы похожие на предметы (круг, квадрат, треугольник) (О.матем)	«Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.Н/р снег – снежок; шапка – шапочка. (Р.речи)	«Лишнее слово». Цель: способствовать развитию слухового внимания, обогащению словаря (Развит речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картушку декабрь с 1 по 15)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	«Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» цель: продолжать учить правильно мыть руки перед едой. «Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!» цель:приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. (Худож литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> Игра «Что перепутал художник?» Цель: учить детей находить неполадки в рисунке, делать выводы-почему. ***Б/к: зима-кыс, снег-қар, метель-, мороз-	«Күй күмбірі» Игра «Посчитай-ка» Цель: учить детей считать в пределах 5. Находить равенство и неравенство предметов. *** Б/к один-бір, два- екі, три- үш,	«Күй күмбірі» Игра Волшебный сундучок: приметы, признаки, пословицы и поговорки о зиме. Загадки (явления природы)***Б/к: зима-кыс, снег-қар, метель-, мороз-аяз	«Күй күмбірі» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Вырезать круг из квадрата и наклеивать его. (О.матем, апплик)	«Күй күмбірі» Игра «Цифры заблудились» Цель: помочь детям определить недостающее число. Учить считать от 1 до 5.***Б/к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-

	аяз(Разв речи)	четыре-төрт, пять-бес (О.матем)	(Разв речи)		бес(О.матем)
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Марш» Е.Тиличевой, 2. Музыкально ритмические движения: «Первый вальс»-Д. Кабалевского, 3.«Покажи ладошки» латв. нар.полька, распевка «Композиция упражнений» 4.Пение: .«Песенка друзей»-М. Кузьминой, 5. муз - дидак игра игра «Узнай по голосу»-Е. Тиличевой.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз.языка) «Алақай қыс келді» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздік қор: қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик, шана-санки, шаңғы-лыжи Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері. - Қазір қандай мезгіл?- Қазір қандай ай?- Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қар жауады-Желтоқсан, қаңтар, ақпан. Байланыстырып сөйлеу: «Қысқы ойындар» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: «Ползём по снежным дорожкам» ОРУ. Основные движения: 1.Ползание на четвереньках по дорожке между предметами (до 6–8 м). 2.Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом. 3.Прыжки вокруг предметов (кегли), затем прыжки между предметами. Подвижная игра: Игра: «Снежинки летают» Спокойная ходьба, восстановление дыхания.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: «Бросаем снежки в снеговика» ОРУ. Основные движения: Бег по кругу разным темпом — медленно/быстро. Бросание снежков (мягких мячей) в вертикальную мишень (1–1,2 м). Ползание по доске на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра: Игра: «Попади в снеговика» Спокойное дыхание — «дышим как тёплый ветер».</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Марш» Е.Тиличевой, 2. Музыкально ритмические движения: «Первый вальс»-Д. Кабалевского, 3.«Покажи ладошки» латв. нар.полька, распевка «Композиция упражнений» 4.Пение: .«Песенка друзей»-М. Кузьминой, 5. муз - дидак игра игра «Узнай по голосу»-Е. Тиличевой.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: «Зайчики прыгают по сугробам» ОРУ. Основные движения: Прыжок вперёд двумя ногами (10–15 см). Подлезание под низкую дугу (40–50 см). Переход из обруча в обруч — «следы на снегу». Подвижная игра: Игра: «Зайчики на снегу» Оздоровительные процедуры: – Ходьба по массажным коврикам. – Короткая дыхательная гимнастика. Заключение: Лёгкая ходьба по кругу, восстановление дыхания.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Раз, два, три, четыре, пять! Собираемся гулять. Прыгать, бегать и скакать» Цель: продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности. <b>(Раз речи, худ.литер.)</b>				

Прогулка	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p><b>Безопасность:</b> «Зимние дороги» - расширить знания детей о правилах поведения на улице, дорожках в зимнее время. Объяснить почему дворники посыпают их песком.  Приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи, по необходимости вешать сушиться.  «Мыло скользкое, стой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём»Цель: мыть руки после прогулки без напоминания.  <b>(Раз речи, худ.литер. )</b></p>				
<b>Обед</b>	<p>«Если любишь есть морковку,Будешь сильным, смелым, ловким»  «Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим» цель: продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, пользоваться столовыми приборами, учить благодарить после еды.</p>				
<b>Дневной сон</b>	Худож. литер. (чтение книг)				
	Чтение каз народной сказки «Спор животных»	****Слушание «Спят усталые игрушки...»	Чтение каз народной сказки «Чудесная шуба Алдара Косе»	Слушание сказки «Сказка о глупом мышонке»	Чтение сказки «Бременские музыканты»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №1 (картотека)  Ходьба по тропе «здоровья», Самомассаж ног с применение сосновых шишек: перекладывание шишек на полу., перекатывание шишек вперед - назад.  Массаж спины «Рельсы – рельсы, шпалы - шпалы»Дыхательная гимнастика «Дровосек»  <b>(****Музыка , развитие речи )</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p>«Надо правильно питаться.Будем все мы уважать. Полезные продукты: Рыбу, кашу, молоко, Овощи и фрукты!»  «На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо»цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.  <b>(Худ литер., развит речи)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	«Строители» Цель: учить детей создавать сюжет, вести диалог, использовать строительный материал и игрушки. (Констр ) «Дома на нашей улице» (Апплик)	«Разложи правильно» Цель: учить сортировать предметы по разным признакам, по определенной последовательности. «Веселые головоломки» (Рисов)  «Узнай по голосу» Задачи: Развивать слуховое внимание, восприятие речи, концентрацию и способность различать голоса.	«Любимые сказки» - Цель: учить характеризовать нравственные качества героев. Изготовление игрушек из конуса. (Раскрашивание героев из сказок) (Констр)	«Что напутал художник» Цель: учить находить неполадки в картинке, делать вывод. Опыты с красками. Смешивание цветов, получать третий цвет. (Озн с окр миром, Рисование)	«Юные туристы» Цель: дети смогут назвать предметы, которые нужны для похода. Творческая деятельность по желанию детей Цель: дети смогут найти занятие по интересам (Рисов,Лепка,Апплик)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Закрепит счет в пределах 5 Ахмад,Маргарита	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Артем,Эмилья	«Счетные палочки» учить детей составлять узор из палочек. Карина,Карим	«Что для чего нужно?» конкретизировать знания детей о предметах личной гигиены и предметах быта.	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Эмеиля,Карим

				Лев,Максим	
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся!» цель:продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. (Раз речи, худ.литер.) «Теплая батарея - наш друг» - формирование умения экономно расходовать ресурсы. Закрывать двери при выходе на улицу.				
<b>Прогулка</b>	<b>Безопасность:</b> «Контакты с незнакомыми людьми» - предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, учить осторожности, осмотрительности. «Почему так рано темнеет?» П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)	<b>Ұлтықойын</b> нигра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Что изменилось в одежде людей» П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	<b>Ұлтық ойын</b> «Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу «Лед на лужах» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «Гончары» (бег, действие по сигналу)	«Почему птички не поют» <b>Ұлтық ойын</b> «Арқан ойын» (Перепрыгни через веревку) прыжки через веревку «Два кота» (Бег, ловкость), «Попни, хлопни, повернись...» - ритмика.	<b>Ұлтықойын</b> нигра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Деревья и кустарники» П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Если Ваш ребенок застенчив...» (Көзайым)	Рекомендация для родителей:«Книга – наш лучший друг» (какие книги читаем детям четвертого года жизни)	Беседа с группой родителей на тему «Ребенок и телефон. Плюсы и минусы»	Консультация для родителей «Профилактика кори» (мед сестра)	Беседа с родителями о том, как провести выходной день с детьми.

Методист

*Е. - М. С.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 08.12 – 12.12.25 г

Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Примерный режим дня	Понедельник 08.12.25 г	Вторник 09.12.25 г	Среда 10.12.25г	Четверг 11.12.25 г	Пятница 12.12.25 г
<b>Прием детей</b>	развивать доброжелательность, взаимопомощь	формировать чувство близости друг к другу	воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения	создание доброжелательной атмосферы, хорошего настроения у детей	формирование положительного эмоционального настроения, сплочение группы детей.
<b>Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» о использовании современных здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей	«Өнегелі 15 минут» « Говорите чаще со своим ребёнком» о роли полноценного общения с ребёнком для его развития	«Өнегелі 15 минут» о необходимости проводить профилактические беседы о безопасности детей дома	«Өнегелі 15 минут» о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения	«Өнегелі 15 минут» «Любовь к Родине начинается с семьи» о воспитании в детях патриотических чувств к Родине
	<b>Утренний круг:</b> «Казахстан-земля родная, Очень любим мы тебя, Море, горы, даль степная. Это Родина моя. Здравствуй, здравствуй милый друг! Посмотри-ка ты вокруг! Здесь есть ты! Здесь есть я! Будем вместе мы друзья!»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель:учить находить предмет по сходству, развивать внимание, наблюдательность (О.мат.)	<b>Ұлттық ойын</b> Д/игра «Предметы быта казахского народа» Цель:учить называть предметы быта, их назначение (Озн.сокр.миром)	Д/и «Кто больше принесет?» Цель: развивать умение находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве (Осн. Матем)	Д/и «Люди каких профессий славят нашу Родину» Цель: развивать умение находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. (Озн.сокр миром)	<b>Ұлттық ойын</b> Д/и «Разложи асыки» Цель:упражнять в раскладывании 2-3 предметов разной величины в возрастающем и убывающем порядке (Осн. матем.)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку декабрь с 1 по 15) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	(Худож. литер.развит речи) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи «Воду зря не лей, дорожить водой умей!» Цель: учить детей быть бережливыми «Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой» Цель: приучать детей насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на место. «Кашу вкусную едим, Подрасти скорей хотим. Ложки постарайся. С нашей кашей справишься» Цель: продолжать учить правильно сидеть за столом: следить за осанкой, локти не должны лежать на столе.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> <b>Ұлттық ойын</b> «Символы моей страны» Цель: расширять знания о государственных символах, воспитывать любовь к Родине	<b>«Күй күмбірі»</b> «Подбери пары» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов (Осн. Матем)	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>«Ұлттық ойын</b> «Достопримечательности Астаны» Цель: учить собирать целое изображение из четырех частей,	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра с мячом «Кто знает пусть считает» Цель: упражнять в порядковом счёте в пределах 5 (Осн. Матем)	<b>«Күй күмбірі»</b> «Назови домашних животных» Цель: уметь называть домашних животных и их детёнышей, называть, чем

	(Разв.речи. Озн. с окр.миром) ***Б.к: Отан-Родина.	***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес.	называть достопримечательности столицы. (Озн с окр.миром) ***Б.к: столица-астана	***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес	питаются, какую приносят пользу человеку. (Разв.речи.) ***Б.к: корова-сыйр, лошадь – ат, свинья-шошқа.
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. Музыкально ритмические движения: «Меркелік марш» Б. Далденбаева, 2.Слушание музыки: Кюй «Ерке сьлқым», «Времена года» (зима)-А. Вивальди, распевка «Снег засыпал все пути», 4.Пение: «Зима пришла»- Л. Олифиновой, 5.Муз инструмент:«Серебристые снежинки» в исполнении детского ансамбля «Улыбка» муз.А. Варламова, 6.муз. игра «Зимушка-зима» Л. Олифиновой.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Менің Қазақстаным» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. Сөздік қор: тәуелсіз-независимый, көпұлтты-многонациональный, Қазақстан, ел-страна, Отан-Родина, қала-город, Астана, ұлт-нация, мемлекет-государства, рәміздер-символы Тілдің грамматикалық құрылымы: «Менің Қазақстаным» Байланыстырып сөйлеу: Д/О «Керісінше ата» Карточкамен жұмыс. Хормен бірге қайталау Қазақстан, қала – қандай дыбыс.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Дорожками родного края» ОРУ. Основные движения: – Ходьба по прямой и по кругу. – Бег между предметами. – Пролезание в обруч. – Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра: «Найди свой цветок» Оздоровительные процедуры: – Воздушная ванна 2–3 минуты. – Ходьба по массажным дорожкам. – Проветривание помещения. Заключение: Спокойная ходьба по кругу, дыхательное упражнение «Вдыхаем аромат цветов».</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Цветы на родной земле» ОРУ. Основные движения: – Прыжки вокруг предметов. – Прыжки между ориентирными линиями. – Ходьба по дорожке разной ширины. – Ползание на четвереньках между предметами. Подвижная игра: «Собери букет» Оздоровительные процедуры: – Дыхательное упражнение «Цветок»: глубокий вдох, медленный выдох. – Ходьба по массажным камушкам. Заключение: Спокойная ходьба, растяжка рук.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. Музыкально ритмические движения: «Меркелік марш»-Б. Далденбаева, 2.Слушание музыки: Кюй «Ерке сьлқым», «Времена года» (зима)-А. Вивальди, распевка «Снег засыпал все пути», 4.Пение: «Зима пришла» Л. Олифиновой, 5.Муз инструмент: «Серебристые снежинки» в исполнении детского ансамбля «Улыбка» муз.А. Варламова, 6.муз. игра «Зимушка-зима» Л. Олифиновой.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Сильный, смелый дошкольник Казахстана» ОРУ. Основные движения: – Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз, переход в стороны. – Ползание под дугой. – Бег по кругу в среднем темпе. – Бросание мяча в вертикальную цель (1,2 м). Подвижная игра: «Сильные и ловкие» Оздоровительные процедуры: – Контрастные воздушные ванны (кратковременно). – Массаж стоп (массажная дорожка). Заключение: Упражнение на расслабление «Теплый ветерок».</p>

	«Қ» - дыбысын хормен қайталап, айту.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b>				
	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам)«Чтоб не отстать от веселых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрой» цель: приучать одеваться возле своего шкафчика				
<b>Прогулка</b>	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Никогда не забываем, Мы одежду посушить, И почистить, и повесить, Аккуратно в шкаф сложить» цель: продолжать учить раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность «Хорошо намылим ручки жидким пенным мылом, трем ладошки друг о друга, вымоем все пальчики.это правило простое для девочек и мальчиков» цель: приучать детей чисто мыть руки, действовать в определённой последовательности, аккуратно пользоваться полотенцем.				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Чтоб расти и не болеть, Нужно супа больше есть!» цель: приучать не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, правильно пользоваться салфеткой, ложкой и вилок.формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.-(чтение книг)</b>				
	чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»	чтение казахской народной сказки«Находчивый мальчик»	****прослушивание казахской колыбельной «Ай бопем»	Чтение казахской сказки: «ХитрыйАлдар Косе»	Чтение сказки по желанию детей
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(Музыка,развитие речи )</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели декабрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», Массаж стоп «Поиграем с ножками» - профилактика плоскостопия. Упр: «Тянемся вперед» «Боковые наклоны»- профилактика нарушений осанки. Массаж лица: «Ой, мороз..» Дыхательная гимнастика: «Холодно зимой» «Без лишних брызг: Очень трудно умываться, чтобы не закапать пол. Но умеем мы стараться..» цель: воспитывать бережливость «Вода течет, волшебница,Ее поток — лечебница,Умоет, освежит,Собою закалит» цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер.,развит речи )</b> «Мы знаем очень много блюд,Что на столы нам подают,Кто съест полезное готов,Тот будет как всегда здоров»Вырабатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать соблюдать осанку во время приема пищи				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	Безопасность: игра «Хорошо – плохо»Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание. Д/игра «Что в коробке» Цель:развивать зрительное внимание и восприятие (соотнесение предметов и их теней) (Разв.речи, Озн.сокр. миром)	Рассматривание казахских орнаментов. Цель: учить детей видеть казахский орнамент, объясняя основные его элементы и порядок их чередования: воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. «Орнамент в круге» Цель: учить располагать элементы орнамента	рассматривание книг из серии «Сен білесіңбе?» Цель: расширять знания о родной стране, воспитывать уважительное отношение к традициям, обычаям казахского народа «Байтерек» Цель: учить соблюдать относительную величину, подбирать нужный цвет, геометрические фигуры,	<b>Ұлттық ойын</b> «Домбра», «Орамал» Цель: развивать творческие способности детей Игры со строительным материалом «Мой город» Цель: продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (дома, мост, дорога - улица), развивать навыки коллективной работы:	<b>Ұлттық ойын</b> Д/игра «Готовимся к празднику» (казахская национальная одежда) Цель:познакомить с национальной одеждой и особенностями ее украшения (Озн.сокр. миром)  «Украсимкөйлек» Цель: развивать умение размазывать пальцем

	«Одеяло для мишки» Цель: развивать умение размазывать пальцем пластилин по всему рисунку; выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги. (Апплик, Лепка)	соблюдая расстояние между ними (Рисов, Аппликация) «Назови предмет» Задачи: Активизация словаря.	пользоваться ножницами и клеем. (Апплик)  «Продолжи ряд» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, умение предугадывать последовательность и мелкую моторику через выполнение заданий с рядами.	умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, обыгрывать постройку. (Конструирование)	пластилин по всему рисунку. (Лепка, Рисование, Аппликация)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Один – много» различать количество предметов. Батырхан, Милана	«Повторяй-ка» продолжение работы по формированию правильного звукопроизношения Сулейман, Ева	«Повторяй-ка» продолжение работы по формированию правильного звукопроизношения Батырхан, Милана	«Сколько?» цель: упражнять в образовании сущ. в ед. и мн. числе Карим, Батырхан	Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать антонимы Абылайхан, Милана
<b>Подготовка к прогулке</b>	(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) «Что сначала, что потом?: Знаем все мы про порядок: что, зачем и почему? Путать ничего не надо, сам себе я помогу» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться				
<b>Прогулка</b>	«Чем интересным можно заниматься на улице зимой?» <b>Ұлтық ойын</b> «Алармаж» бег в колонне «Мы весёлые ребята» быстрый бег	«Полезные привычки» <b>Ұлтық ойын</b> «Кім жылдам?» развивать ловкость «Конные состязания» упражнять в подскоках	«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?» <b>Ұлтық ойын</b> «Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Самолеты» движения по сигналу	«Особенности зимней природы» <b>Ұлтық ойын</b> «Алармаж» бег в колонне «Ловишки» быстрый бег	«Если бы не было зимой снега» «Мороз Красный нос» бег в одном направлении «Снежная карусель» ходьба и бег по кругу
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: «Растим патриота своей страны»	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребенка	Советы: Поиграем дома «Казахские народные игры»	Консультация для родителей: «Давайте прочитаем»	Рекомендации: «Игры, которые развивают усидчивость»

Методист *Е. - М. Б.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 15.12 – 19.12.25г

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Примерный режим дня	Понедельник 15.12.25 г	Вторник 16.12.25г	Среда 17.12.25 г	Четверг 18.12.25 г	Пятница 19.12.25 г
<b>Прием детей</b>	научить детей начинать день с хорошим настроением.		создание благоприятной обстановки	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	формирование доброжелательных отношений между детьми
<b>Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	«Өнегелі 15 минут» о необходимости делиться радостными моментами с ребёнком каждый день		«Өнегелі 15 минут» объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо», используя личные примеры	«Өнегелі 15 минут» рекомендовать чередовать активные игры с дидактическими	«Өнегелі 15 минут» о роли полноценного общения с ребёнком для его развития
	<b>Утренний круг:</b> «В город наш пришла зима. И сугробов намела! Здравствуй, зимушка-зима, Долго ждали мы тебя! Белый город стал белей, А ребята веселей Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день! Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Д/и «Живое – неживое» Цель: формировать представления об объектах живой и неживой природы (Озн.сокр.миром)		<b>Ұлтық ойын</b> Д/и «Разноцветные асыки»Цель: упражнять в счете асыков в пределах 5, расположенных по разным направлениям(Осн. Матем)	Д/и «Что я за зверь?» Цель: формировать умение использовать названия детенышей животных в ед. и мн. числе.(Озн.сокр.миром)	«Кто что делает» Цель: упражнять в согласовании слов в предложении (Развитие речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку декабрь с 16 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>(Худож. литер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b> «Чтобы воду беречь обязательно, надо быть экономным, внимательным, не забывать закрывать вовремя кран» «Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, «отжимать руки», насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место. «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку» Цель: продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> «Назови домашних животных» Цель: уметь называть домашних животных и их детёнышей. (ст.гр)(Разв.речи. Озн. с окр)		<b>«Күй күмбірі»</b> «Выбери правильно» Цель: учить дифференцировать домашних и диких животных. (ст.гр.) (Озн с окр. миром) ***Б.к: корова-сыр, кот-	<b>«Күй күмбірі»</b> «Угадай сказку» Цель: развивать умение отгадывать сказку по картинке; .составлять пары из предметов, относящихся друг	<b>«Күй күмбірі»</b> «Бегите к цифре» Цель: упражнять в запоминании и различении цифр, умения ориентироваться в пространстве(ст.гр)

	***Б.к: корова-сыйыр, свинья-шошка		мысық, заяц-қоян, волк- қасқыр	к другу по характерным признакам(ст.гр)(Худ.лит) ***Б. к: сказка-ертек	(Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. Музыкально ритмические движения: «Этот Новый год» группа «Рефлекс», «Покажи ладошки». латв.нар. полька 2.Слушание музыки: «Вальс» Ф. Шуберта 3.Пение: Повторение песни «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой «Елочка-красавица» -М. Еремеевой, «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. 4.Муз инструмент «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой 5. муз - дидак игра «Игра с погремушками» Т. Вилькорейской.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Қызықты қыс мезгілі» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: он-он-тон, ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-қыс, ұз-ұз-мұз, рау-рау-қырау, ақ-ақ-аққала, ар-ар-қар Сөздік қор: қыс-зима, аққала- снеговик, қар-снег, шырша-елка, қысқы ойындар-зимние игры, шаңғы-лыж, мұз-лед, аяз-мороз,қырау-иней, Сергіту сәті Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Жасыл ине киеді. Жаңа жылда үйдің төрінде. Ол не? Бұл – шырша,</p>		<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Горжусь своей страной» ОРУ. Основные движения: – Прыжки на двух ногах вокруг предметов. – Прыжки между линиями. – Бросание мяча в вертикальную цель (1,2 м). – Ходьба по прямой дорожке. Подвижная игра: «Флажки независимости» Оздоровительные процедуры: – Воздушная гимнастика (медленные вдохи-выдохи). – Самомассаж ладоней. Заключение: Ходьба в медленном темпе, восстановление дыхания. Индивидуальная работа: Отработка точного броска мяча в цель. Словарный минимум (каз.): Ту, туған ел, көк, сары, аппақ, жүгіру, секіру.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) Тема: "Праздник для зайки" 1. Музыкально ритмические движения: «Этот Новый год» группа «Рефлекс», «Покажи ладошки». латв.нар. полька 2.Слушание музыки: «Вальс» Ф. Шуберта 3.Пение: Повторение песни «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой «Елочка-красавица» - М. Еремеевой, «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. 4.Муз инструмент «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой 5. муз - дидак игра «Игра с погремушкам»"- Т. Вилькорейской.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Сильные, ловкие, смелые» ОРУ. Основные движения: – Лазание в стороны по гимнастической стенке. – Ползание под веревкой (высота 50 см). – Бег в среднем темпе между предметами. – Перелазание через бревно или скамейку. Подвижная игра: «Храбрые всадники» Оздоровительные процедуры: – Ходьба по массажной дорожке. – Легкая дыхательная гимнастика «Свободный вдох». Заключение: Упражнение на расслабление «Снежинка падает». Индивидуальная работа: Подлезание под веревку, пролезание в обруч. Словарный минимум (каз.): Жел, күшті, батыр, қасында, артында, жүр, тоқта, апар.</p>

	шырша, Куаныш жалпыға. Сүйікті шырша, Жарқыра, Жарқыра! Байланыстырып сөйлеу: Д/О. Үлестірмелі «қызықты қыс мезгілі» суреттермен жұмыс жүргізледі. Сөздер қайталап, суреттер көрсету.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> развивать навыки правильного, последовательного одевания, переодевания. Воспитывать самостоятельность, умение определить, во что нужно одеваться в соответствии с погодой. «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№11		Картотека№13	Картотека№14	Картотека№12
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Почему нужно сушить мокрые вещи?» Цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, учить поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. «Воду зря не расплескай, Кран покрепче закрывай. Намочить лицо и руки. Можно быстро и без шума» «Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой: Засучим рукава, открыли кран с водой, взяли мыло, намылили руки мылом, положили руки под водичкой, ручка ручку моет, помоем каждый пальчик, стряхнем и вытрем полотенцем» цель: приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> Совершенствовать навыки еды, приобретенные ранее; есть в определённые часы, во время еды не торопиться, не есть на ходу, тщательно пережевывать «Если ты не хочешь супа- поступишь очень глупо, и не станешь ничем настоящим силачом!» цель: воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.-(чтение книг)</b>				
	чтение сказки К. Ушинского «Проказы старухи-зимы»		чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»	чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»	****прослушивание зимней колыбельной медведицы
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка , развитие речи )</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели декабрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» «Резинка»- профилактика нарушений осанки. Массаж «Снежинки» Дыхательная гимнастика:«Сдуем снег с ладошки» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть, В зеркало мы посмотрели, Глазки наши заблестели. Улыбается всегда Радостная детвора» Цель: прививать у детей привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать желание всегда выглядеть красиво, аккуратно.				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер.,развит речи )</b> «Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,</b>	<b>Ұлтық ойын</b> «Выложи по образцу Цель: учить соотносить изображение на картинке с реальным объектом. (Конструирование)		безопасность Беседа «Опасные невидимки» (Микробы) Цель: рассказать детям какие бывают микробы и что делать, чтобы их не было. «По следам сказок»	Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель: развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (Осн. матем.)	<b>Ұлтық ойын</b> «Кім жылдам?» цель: развивать ловкость, быстроту. Игры с фигурками животных Цель: учить классифицировать животных,

настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое	«Парикмахерская для Деда Мороза» (Рисование, Аппликация) Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Маляр». Выбатывать способность выполнять подъем языка вверх, развивать его подвижность		(рассматривание пиктограмм) Цель:учить вспоминать знакомые сказки, вступать в диалог; обсуждать характеры героев сказки, (Худ.литература)  «Зайчишка- трусишка (Аппликация, Лепка, Конструир, Рисов)	«Олени Деда Мороза» (Констр, Рисов,Апплик)  «Наоборот» Задачи: Развитие антонимов.	называть характерных особенности внешнего вида, называть их семьи (Озн. с окр. миром) Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: учить детей находить себе занятие по интересам, воспитывать самостоятельность, активность, дружеские взаимоотношения(Рисов, Апплик, Лепка, Констр)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым) развивать связную речь.  Карим , Василиса		«Скажи какой?» учить выделять признаки предметов Дарья, Максим, Айша		Д/и «Кто лишний» группировать предметы по общему признаку. Максим, Айсултан Аянур
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Уходя из комнаты, гаси свет» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам, Нужно быстро одеваться, Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других				
<b>Прогулка</b>	Что может испортить настроение?» «След в след» развивать ловкость Ұлтық ойын «Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде		«Зимние явления природы» <b>Ұлтық ойын</b> «Лақ ұстау» («Козленок») бег с увертыванием «Два кота» ходьба по кругу	«Правила безопасности в зимнее время года» «Меткий стрелок» развивать меткость «Ловишки» быстрый бег	«Почему мне нравится зима» «Быстрой по местам» бег по сигналу <b>Ұлтық ойын</b> «Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде.
<b>Уход детей домой</b>	Поздравление родителей С Днем независимости Республики Казахстан		Индивидуальные беседы психолога «Как помочь детям с нарушениями в общении»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация медицинской сестры «Грипп. Меры профилактики»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 22.12 – 26.12.25г

Цитата недели: «БІнтымақ бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня	Понедельник 22.12.25 г	Вторник 23.12.25г	Среда 24.12.25г	Четверг 25.12.25г	Пятница 26.12.25 г
<b>Прием детей</b>	создание хорошего настроения у детей	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание доброжелательной атмосферы	создание общего положительного эмоционального фона	формировать привычку употреблять вежливые слова
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о здоровье детей и правильной организации режима.	«Өнегелі 15 минут» о формировании нравственных привычек поведения в семье.	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к совместному труду	«Өнегелі 15 минут» о чтении художественной литературы в семье	«Өнегелі 15 минут» о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.
	Утренний круг: «Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно. Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» <b>Ұлтықойын</b> «Кыз Куу» Цель:развивать навыки счета;умение двигаться в заданном направлении (Осн.матем)	«Кто спрятался за снежинкой» Цель: развивать связанную речь;гадать, какое животное спряталось по характерным признакам (Разв.речи)	<b>Ұлтықойын</b> «Волшебные асыки» Цель: закрепить знания геометрических фигур, развивать творческий замысел (Осн.матем)	«Что в мешке у Деда Мороза» Цель: учить узнавать предметы по характерным признакам, называть материал, из которых они изготовлены. (Озн с окр миром)	«Как дети ёлку украшали» Цель: учить внимательно рассматривать картину, составлять рассказы от лица героев. (Разв речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку декабрь с 16 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	(Худож. литер.развит речи) «Берегите воду» Цель: Научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран. «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель: продолжать учить правильно мыть руки перед едой. «Если есть все сладкое, Зубки сразу заболят, будет неприятно.А еще супы и каши очень всем полезны. Кто их ест, всегда здоров, выглядит чудесно» Цель: помогать детям осознать важность правильного питания.«Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Цель: приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> <b>Ұлтықойын</b> «Тенге алу» («Подбери монету»).Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, ловкостьИгра «Какой? Какая? Какие?».Цель: учить	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> «Разноцветные асыки» Цель: учить находить заданное количество предметов, соотносить с цифрой.	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Подбери признак к предмету» Цель: развивать умение согласовывать имена сущ. и имена прилаг. по родам и числам	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Наоборот» Цель: учить подбирать противоположные слова (Осн.мат) ***Б.к: зима-кыз; лето-жаз; утро-тан; вечер- кеш

	<p>подбирать определения, соответствующие данному предмету, согласовывать прилаг. с сущ. (Разв речи)</p> <p>***Б. к: зима-қыс; дед Мороз- АязАта; Снегурочка- Акшақар; елка-шырша</p>	<p>(Осн . матем)</p> <p>***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес</p>	<p>(Разв речи)</p> <p>***Б.к: зима-қыс; Новый год- ЖаңаЖыл; дед Мороз- АязАта; Снегурочка- Акшақар; елка-шырша</p>	<p>Цель: учить детей соотносить картинки с изображением признаков времени года. Находить картинки с нужным количеством предметов. (Осн. мат) ***Б.к: зима-қыс; времена года – жылмезгілдері</p>	
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1.»Новый год» Е. Никитиной 2. Музыкально ритмические движения: «С Новым годом мама!» (а\запись) , «Танец Белочек» (а\запись) , «Танец Медведя с колечками» (а\запись) , «Танец Зайцев и Лисы» (а\запись) «Эх зимушка - зима!» - Т. Ломовой. 3. Слушание музыки: «Снег засыпал все пути» , «Зима пришла» Олифиновой. 4. Пение: «Елочка – красавица» -М. Еремеевой. «Дед Мороз» - Л. Вахрушевой. 5. муз - дидак игра Игра «Угадай игрушку» 6. Муз инструмент «Саночки» А. Филиппенко ,</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Қош келдің, Жаңа жыл!» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ- аппақ қар, үн-үн –күн, қа-қа- қар, ыл-ыл-жыл, ша-ша- шырша, та-та-аяз ата, Сөздік қор: жаңа жыл-новый год, аққала-снеговик, ақшақар-снегурочка,</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p> <p>тема: «Снежинки кружатся» ОРУ. Основные движения: – Прыжки на двух ногах между линиями («как снежинки»). – Ползание под веревкой (50 см). – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз. – Бег по кругу и змейкой. Подвижная игра: «Снежок катится» Оздоровительные процедуры: – Дыхательные упражнения: «Ветерок дует». – Ходьба по массажной дорожке. Заключение: Спокойная ходьба, упражнение «Замерзли — отогреемся».</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p> <p>тема: «Вьюга кружит» ОРУ. Основные движения: – Бег в среднем темпе между предметами («убежать от вьюги»). – Пролезание в обруч («вьюжный тоннель»). – Ползание на четвереньках между предметами. – Перелезание через скамейку. Подвижная игра: «Убеги от вьюги» Оздоровительные процедуры: – Дыхание «Глубокий вдох — тёплый выдох». – Массаж ладоней. Заключение: Ходьба в спокойном темпе, упражнение «Согреваем друг друга».</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) <b>1»Новый год» Е. Никитиной</b> 2. Музыкально ритмические движения: «С Новым годом мама!» (а\запись) , «Танец Белочек» (а\запись) , «Танец Медведя с колечками» (а\запись) , «Танец Зайцев и Лисы» (а\запись) «Эх зимушка - зима!» - Т. Ломовой. 3. Слушание музыки: «Снег засыпал все пути» , «Зима пришла» Олифиновой. 4. Пение: «Елочка – красавица» -М. Еремеевой. «Дед Мороз» - Л. Вахрушевой. 5. муз - дидак игра Игра «Угадай игрушку» 6. Муз инструмент «Саночки» А. Филиппенко ,</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) тема: «Волшебные льдинки» ОРУ. Основные движения: – Скользящие шаги по гимнастической дорожке («льдинки»). – Ползание на животе по скамейке, подтягиваясь руками. – Прыжки вокруг предметов. – Лазание по гимнастической стенке вправо и влево. Подвижная игра: «Замороженные фигурки» Оздоровительные процедуры: – Упражнение «Теплый ветерок» (дыхание). – Ходьба по массажной дорожке. Заключение: Спокойная ходьба, упражнение «Падающий снег».</p>

	сыйлықтар-подарки, аяз ата-дед мороз, , шырша-елка Тілдің граматикалық құрлымы: «Жаңа жыл» шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу. Жаңа жыл өлеңі жазылған үнтаспа тыңдау, бірге айту. - Балалар, бұл қандай өлең? «Қош келдің,Жаңа жыл» -				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Раз, два, три, четыре, пять! Собираемся гулять. Прыгать, бегать и скакать» Цель: продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№ 20	Картотека№21
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся.Никогда не забываем.Мы одежду просушить. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить» Цель: приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи аккуратно,выворачивать их с изнанки, по необходимости вещать сушить. «Бережливым будь с водой!Шевельни опять рукой. И, как только воду взял,Хорошенько кран закрой!» Цель: учить экономить воду «Мыло скользкое, стой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём» Цель: продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Мы много знаем названий блюд.Мы идем к столу, когда зовут.Кушаем ложкой аккуратно,Супы едим, едим салаты.На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир. «Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим» Цель: продолжать учить есть бесшумно, тщательно пережевывать пищу, не спешить глотать. сохранять правильную осанку за столом, пользоваться салфеткой, учить благодарить после еды.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.(чтение книг)</b>				
	Чтение рус нар сказки «Морозко»	****Слушание зимней, волшебной мелодии	Чтение каз нар сказки «Чудесная шуба»	Слушание сказки «Снегурочка»	Чтение сказки «Спор животных»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка , развитие речи )</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели Декабрь №2 «Зима». Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» «Резинка»- профилактика нарушений осанки. Массаж «Снежинки» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снег с ладошки» «Водичка, водичка, Умой мое личико,Чтобы глазки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся ротик,Чтоб кусался зубок!» «Зайчик в туалет ходил,Потом с мылом лапки мыл.Ты как зайчик поступай-Руки мыть не забывай!»Продолжать воспитывать культурно гигиенические навыки: умение следить за своим внешним видом, чистотой рук, лица, аккуратностью причёски.				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер.,развит речи)</b> «Вкусно не всегда полезно» Цель: расширять знания о вредных продуктах о их употреблении в ограниченном количестве.«На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое</p>	<p>«Новогоднее представление» Цель: развивать умение выполнять игровые роли и отражать игровые действия. (Озн. с окр.миром) «Что лишнее?» Задачи: Развитие логического мышления и классификации</p>	<p><b>Ултықойын</b> «Үшты – Үшты» («Летит-летит») Цель: развивать внимание «Я загадаю, а ты назови» Цель: учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его названия. (Озн.с окр. миром) «Новогодние желания» (Рисов, Лепка, Констр, Апплик)</p>	<p>Безопасность «Если я сделаю так» Цель: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность. С/р игра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год» Цель: формировать у детей культуру поведения, учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей. (Озн. с окр.миром) «Новогодняя маска» (Рисов, Апплик, Лепка, Констр)</p>	<p>«Дворец для Снегурочки» Цель: развивать творческие способности; самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме. (Констр) «Новогодние шары» (Рисов, Апплик. Лепка)  «Продолжать учить понимать вопрос «сколько?»» Задачи: Формировать математические представления, развивать логическое мышление, внимание и умение оперировать количеством предметов.</p>	<p>Игра-имитация «Новогодняя игрушка» Цель: учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию, развивать выразительность мимики и жестов. (Озн. с окр.мир) «Мой любимый герой на новогоднем празднике» (Лепка)</p>
--	---	--	---	--	--

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Приметы времени года - зима» развивать быстроту мышления. Абылайхан, Аңсар	«Как мы слепили снеговика» учить составлять рассказ по предложенному плану. Айсултан, Василица	«Что лишнее?» закреплять знания признаков разных времен года; Дарья, Айша	«Назови наоборот» учить подбирать антонимы. Аянұр, Милана	«Угадай, чего не стало?» развивать память и внимательность Айша, Сүлиман
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Выключаем свет, когда уходим, Бережем энергию, друзья!» Цель: приучать детей к бережливости «Скорее одевайся! Прогулкой наслаждайся!» цель: продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. <b>(Раз речи, худ.литер.)</b>				
<b>Прогулка</b>	«Что изменилось в одежде людей» П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Лед на лужах» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «Гончары» (бег, действие по сигналу)	«Почему зимой солнышко поздно просыпается» П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)	«Деревья и кустарники» П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)	«Чтобы не было беды» <b>Ұлтық ойын</b> «Лақ ұстау» («Козленок») бег с увертыванием «Топни, хлопни, повернись...» (эмоции)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация родителей на тему «О чем поговорить с ребенком по дороге из детского сада?»	Рекомендация для родителей «Книга – развивает память, речь и мышление»	Беседа с группой родителей на тему «Ребенок и телефон. Плюсы и минусы»	Консультация для родителей «Зимние игры и забавы с детьми на воздухе»	Беседа с родителями о том, как провести выходные дни с детьми, при этом не забывать о соблюдении режима дня.

Методист *Е. - М. С.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 29.12 – 31.12.25г

Цитата недели: «БІнтымақ бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня	Понедельник 29.12.25 г	Вторник 30.12.25г	Среда 31.12.25г	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	создание хорошего настроения у детей	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание доброжелательной атмосферы		
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о здоровье детей и правильной организации режима.	«Өнегелі 15 минут» о формировании нравственных привычек поведения в семье.	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к совместному труду		
	Утренний круг: «Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно. Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» <b>Ұлтықойын</b> «Кыз Куу» Цель:развивать навыки счета;умение двигаться в заданном направлении (Осн.матем)	«Кто спрятался за снежинкой» Цель: развивать связанную речь;гадать, какое животное спряталось по характерным признакам (Разв.речи)	<b>Ұлтықойын</b> «Волшебные асыки» Цель: закрепить знания геометрических фигур, развивать творческий замысел (Осн.матем)		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку декабрь с 16 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	(Худож. литер.развит речи) «Берегите воду» Цель: Научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран. «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель: продолжать учить правильно мыть руки перед едой. «Если есть все сладкое, Зубки сразу заболят, будет неприятно.А еще супы и каши очень всем полезны. Кто их ест, всегда здоров, выглядит чудесно» Цель: помогать детям осознать важность правильного питания.«Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Цель: приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> <b>Ұлтықойын</b> «Тенге алу» («Подбери монету»).Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, ловкостьИгра «Какой? Какая? Какие?».Цель: учить	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> «Разноцветные асыки» Цель: учить находить заданное количество предметов, соотносить с цифрой.	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Подбери признак к предмету» Цель: развивать умение согласовывать имена сущ. и имена прилаг. по родам и числам		

	<p>подбирать определения, соответствующие данному предмету, согласовывать прилаг. с сущ. (Разв речи)</p> <p>***Б. к: зима-қыс; дед Мороз- АязАта; Снегурочка-Ақшақар; елка-шырша</p>	<p>(Осн . матем)</p> <p>***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес</p>	<p>(Разв речи)</p> <p>***Б.к: зима-қыс; Новый год- ЖаңаЖыл; дед Мороз- АязАта; Снегурочка- Ақшақар; елка-шырша</p>		
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1.»Новый год» Е. Никитиной 2. Музыкально ритмические движения: «С Новым годом мама!» (а\запись), «Танец Белочек» (а\запись), «Танец Медведя с колечками» (а\запись), «Танец Зайцев и Лисы» (а\запись) «Эх зимушка - зима!» - Т. Ломовой. 3. Слушание музыки: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Олифиновой. 4. Пение: «Елочка – красавица» -М. Еремеевой. «Дед Мороз» - Л. Вахрушевой. 5. муз - дидак игра Игра «Угадай игрушку» 6. Муз инструмент «Саночки» А. Филиппенко ,</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Қош келдің, Жаңа жыл!» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ- аппақ қар, үн-үн –күн, қа-қа- қар, ыл-ыл-жыл, ша-ша- шырша, та-та-аяз ата, Сөздік қор: жаңа жыл-новый год, аққала-снеговик, ақшақар-снегурочка, сыйлықтар-подарки, аяз ата- дед мороз, , шырша-елка</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p> <p>тема: «Снежинки кружатся» ОРУ. Основные движения: – Прыжки на двух ногах между линиями («как снежинки»). – Ползание под веревкой (50 см). – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз. – Бег по кругу и змейкой. Подвижная игра: «Снежок катится» Оздоровительные процедуры: – Дыхательные упражнения: «Ветерок дует». – Ходьба по массажной дорожке. Заключение: Спокойная ходьба, упражнение «Замерзли — отогреемся».</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p> <p>тема: «Вьюга кружит» ОРУ. Основные движения: – Бег в среднем темпе между предметами («убежать от вьюги»). – Пролезание в обруч («вьюжный тоннель»). – Ползание на четвереньках между предметами. – Перелезание через скамейку. Подвижная игра: «Убеги от вьюги» Оздоровительные процедуры: – Дыхание «Глубокий вдох — тёплый выдох». – Массаж ладоней. Заключение: Ходьба в спокойном темпе, упражнение «Согреваем друг друга».</p>		

	Тілдің граматикалық құрлымы: «Жаңа жыл» шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу. Жаңа жыл өлеңі жазылған үнтаспа тыңдау, бірге айту. - Балалар, бұл қандай өлең? «Қош келдің, Жаңа жыл» -				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Раз, два, три, четыре, пять! Собираемся гулять. Прыгать, бегать и скакать» Цель: продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19		
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся.Никогда не забываем.Мы одежду просушить. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить» Цель: приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи аккуратно,выворачивать их с изнанки, по необходимости вещать сушить. «Бережливым будь с водой!Шевельни опять рукой. И, как только воду взял,Хорошенько кран закрой!» Цель: учить экономить воду «Мыло скользкое, стой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём» Цель: продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Мы много знаем названий блюд.Мы идем к столу, когда зовут.Кушаем ложкой аккуратно,Супы едим, едим салаты.На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир. «Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим» Цель: продолжать учить есть бесшумно, тщательно пережевывать пищу, не спешить глотать. сохранять правильную осанку за столом, пользоваться салфеткой, учить благодарить после еды.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.(чтение книг)</b>				
	Чтение рус нар сказки «Морозко»	****Слушание зимней, волшебной мелодии	Чтение каз нар сказки «Чудесная шуба»		
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка , развитие речи )</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели Декабрь №2 «Зима». Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» «Резинка»- профилактика нарушений осанки. Массаж «Снежинки» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снег с ладошки» «Водичка, водичка, Умой мое личико,Чтобы глазки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся ротик,Чтоб кусался зубок!» «Зайчик в туалет ходил,Потом с мылом лапки мыл.Ты как зайчик поступай-Руки мыть не забывай!»Продолжать воспитывать культурно гигиенические навыки: умение следить за своим внешним видом, чистотой рук, лица, аккуратностью причёски.				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер.,развит речи)</b> «Вкусно не всегда полезно» Цель: расширять знания о вредных продуктах о их употреблении в ограниченном количестве.«На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое</p>	<p>«Новогоднее представление» Цель: развивать умение выполнять игровые роли и отражать игровые действия. (Озн. с окр.миром) «Что лишнее?» Задачи: Развитие логического мышления и классификации</p>	<p><b>Ултықойын</b> «Үшты – Үшты» («Летит-летит») Цель: развивать внимание «Я загадаю, а ты назови» Цель: учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его названия. (Озн.с окр. миром) «Новогодние желания» (Рисов, Лепка, Констр, Апплик)</p>	<p>Безопасность «Если я сделаю так» Цель: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность. С/р игра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год» Цель: формировать у детей культуру поведения, учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей. (Озн. с окр.миром) «Новогодняя маска» (Рисов, Апплик, Лепка, Констр)</p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Приметы времени года - зима» развивать быстроту мышления. Абылайхан, Ансар</p>	<p>«Как мы слепили снеговика» учить составлять рассказ по предложенному плану. Айсұлтан,Василиса</p>	<p>«Что лишнее?» закреплять знания признаков разных времен года; Дарья, Айша</p>		
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Выключаем свет, когда уходим, Бережем энергию, друзья!» Цель: приучать детей к бережливости «Скорее одевайся! Прогулкой наслаждайся!» цель: продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. <b>(Раз речи, худ.литер.)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>«Что изменилось в одежде людей» П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)</p>	<p>«Лед на лужах» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «Гончары» (бег, действие по сигналу)</p>	<p>«Почему зимой солнышко поздно просыпается» П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)</p>		
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация родителей на тему «О чем поговорить с ребенком по дороге из детского сада?»</p>	<p>Рекомендация для родителей «Книга – развивает память, речь и мышление»</p>	<p>Беседа с группой родителей на тему «Ребенок и телефон. Плюсы и минусы»</p>		

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 05.01.- 09.01.26 г

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Примерный режим дня	Понедельник 05.01.26г	Вторник 06.01.26 г	Среда 07.01.26 г	Четверг 08.01.26 г	Пятница 09.01.26 г
Прием детей	развивать навыки культурного общения	учить вежливой форме общения		создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной атмосферы
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом	«Өнегелі 15 минут» формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.		«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	«Өнегелі 15 минут» предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуйте, мальчишки-шалунишки! Здравствуйте, девчонки - длинные чёлки! Встанем в круг скорей, поздороваемся все быстрее. Любим дружно мы играть, Не ругаться, не кричать. Улыбнёмся всем скорей, И начнётся день светлей!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Д/и «Подбери фигуру» Цель: учить различать предметы по форме, различать и называть геометрические фигуры. (Осн. матем.)	Д/и «Сложи из частей целое» Цель: учить составлять картинку, с опорой на целое изображение, называть числа, изображённые на картинках. (Осн. Матем)		«Күй күмбірі» Д/и «Назови профессию» Цель: расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. (Озн. с окр.миром)	Д/и «Сказки о животных». Цель: расширять знания о животных, «живущих» в народных сказках; развивать мышление (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку январь с 1 по 15)</i> (*двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож. литер.развит речи) «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто. Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» Цель: учить правильно и аккуратно мыть руки, закатывать рукава «Ложки держим аккуратно, Быстро, дружно все съедаем, Корки на пол не бросаем, Чай на стол не проливаем» Цель: продолжать учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> «Что бывает зимой?» Цель: формировать понятие о зимних явлениях (Озн. с окр.миром.) ***Б.компонент: мороз-аяз,	«Күй күмбірі» Составление предложений по мнемотаблице Цель: учить отвечать на вопросы, подбирая прилагательные		«Поиграем с Мишками» Цель: сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке(Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі,	<b>Ұлтық ойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») - внимание, ловкость. «Кто правильно назовет» Цель: учить находить предыдущее и последующее

	лед-мұз, снег-қар	совершенствовать навыки связной речи; ***Б.к: зима-қыс, снег- қар, (Разв.речи)		три- үш, четыре-төрт, пять- бес (Осн.матем) <b>Ұлтық ойын</b> «Тартып алу» («Кто перетянет») (силовые навыки)	число. (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Казахский язык</b> <b>«Аңдардың қысқы тіршілігі»</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты:</b> <b>Қ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу.</b> Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, тү-тү-түлкі,бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-піл, қо-қо-қоян; Мынау піл. іл-іл-міне,-піл; <b>Сөздік қор:</b>Түлкі- лиса, қоян-заяц, аю-медведь, піл-слон, қасқыр-волк, қабан-қабан, жолбарыс-тигр, тиін-белка, арыстан-лев. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Мұғалім ойыншық нөмірін атағанда, балалар сол нөмірлі ойыншықты тауып, атауын атайды.Мынау- қоян. Қоян сәбіз, қырыққабат, шөп жейді.Мынау үлкен қоңыр аю. Ол бал жейді. <b>Сергіту сәті:</b> «Айтқанды орында» түрлі іс-қимылдарды орындату. Отыр, тұр, жүгір, секір. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>«Сикырлы қоржын» ойыны. Балалар кезекпен келіп, көздерін жұмып қоржындағы ойыншықтарды алады да саусақтарымен ұстау арқылы қай ойыншық екенін айта алады. Түсін атайды. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді..</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на 2–3 метра. Прыжки ноги вместе – ноги врозь. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения)</b> <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Тары себу» Подвижная игра (русская) «Собери колосья» Малоподвижная игра «Зёрнышки отдыхают» <b>Заключение</b> Спокойная ходьба.</p>		<p><b>Музыка</b> <b>1. Музыкально ритмические движения:</b> «Серебристые снежинки» в исполнении дет. ансамбля «Улыбка», муз. А. Варламова, «Танец парами» П.И. Чайковского <b>2.Слушание музыки:</b>«Времена года» (зима) А. Вивальди, <b>3.Пение:</b>«Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой, <b>распевка</b> «Снег засыпал все пути», <b>4.музыкальная игра</b> «Зимушка-зима» Л. Олифиновой. <b>5.Инстру.</b> «Сыдырмақтысеруен» Ж. Тезекбаева.</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Прыжки в длину с места (не менее 70 см). Прыжки на одной ноге (попеременно). Прыжки со скакалкой. <b>ОРУ</b> <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Егіншілер» Подвижная игра (русская) «Донеси каравай» Малоподвижная игра «Тёплый хлеб» <b>Спортивные упражнения</b> Катание на санках друг друга. <b>Заключение</b> Дыхательные упражнения.</p>

	<p><b>Музыка</b>  <b>1. Музыкально ритмические движения:</b> «Серебристые снежинки» в исполнении дет. ансамбля «Улыбка», муз. А. Варламова, «Танец парами» П.И. Чайковского  <b>2.Слушание музыки:</b>«Времена года» (зима) А. Вивальди,  <b>3.Пение:</b>«Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиновой,  <b>распевка</b> «Снег засыпал все пути»,  <b>4.музыкальная игра</b> «Зимушка-зима» Л. Олифиновой.  <b>5.Игра</b> «Сыдырмақтысеруен» Ж. Тезекбаева.</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>(Раз речи, худ.литер.)</b>  «Сейчас мы будем одеваться. Чтоб быстрее идти гулять. Дружно, весело играть» Цель: продолжать учить самостоятельно, надевать обувь, рукавицы; оказывать друг другу взаимопомощь при одевании. <b>Здоровье – главное богатство</b> - воспитывать бережное отношение к здоровью. <b>Безопасность:</b> «Берегись мороза!»  <b>цель:</b> Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека№22	Картотека№23		Картотека№24	Картотека№25
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p><b>(Раз речи, худ.литер)</b>  «Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие. Сами раздеваемся» Цель: учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.  «Дети с улицы пришли, Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу. Мылом, мылом руки трём. И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас. Руки чистые у нас!»  <b>Цель:</b> учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу. Необходимо соблюдать чистоту и безопасность</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>(Раз речи, худ.литер.)</b>  «За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.-(чтение книг)</b>				
	чтение русской народной сказки «Два Мороза»	чтение сказки М.Пляцковского «Ромашки в январе»		Чтение сказки по желанию детей	****прослушивание колыбельной «Баю баюшки,баю»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>(****Музыка , развитие речи )</b>  Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», Массаж стоп «Поиграем с ножками»- профилактика плоскостопия.  «Тянемся вперед», «Боковые наклоны»- профилактика нарушений осанки. Массаж лица: «Ой, мороз..»Дыхательнаягимнастика:«Холодно зимой»  «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребрецом. А кто не умывается - никак не называется...»Учить детей относиться к своему внешнему виду критически: следить за порядком в причёске, одежде, устранять недостатки самостоятельно или</p>				

	при помощи взрослых.				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ. литер., развит речи)</b> «Творог кушай, молочко, Мясо ешь и рыбку. Зубки будут крепкие, красиво улыбка» Цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	Пальчиковый театр (смешарики) Цель: учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса (Худ.лит) «Мишка в берлоге» (Рисов, Лепка, Апплик)	«Выложи сам» Цель: научить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец. (Конструирование)		«Күй күмбірі» Цель: устанавливать связь между предметами (ст.гр) (Развитие речи) Цель: уметь выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их «Конфетка» (Рисов, Лепка, Апплик, Констр)	«Күй күмбірі» «Я учусь слушать. Чтение книги» (по выбору детей) Цель: вызвать желание слушать произведение оценивать характер поступки героев (Худ.лит) «Сказочный герой» (Рисов, Лепка, Констр, Апплик)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Эмилия, Карим	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов Маргарита, Ахмад	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим Василиса, Максим, Айсултан	различает части суток, знает их характерные особенности Айша, Ансар, Бейбарс	определяет пространственные направления по отношению к себе Карина, Артём Работа психолога Жұмбақшешейік – ойлауқабілетіндамыту.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</b> «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь,				
<b>Прогулка</b>	«Кого или что можно слепить из снега». «Мышеловка» ходьба по кругу «Снежная королева» быстрота <b>Ұлтық ойын</b> «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») метать мешочки в цель.	<b>Ұлтық ойын</b> «Белбеу тастау» («Ремешок») - бег «Почему мне нравится зима» «Кто быстрее найдет пару» быстрота реакции «Весёлые ребята» быстрый бег		«Что может испортить настроение?» «Брось дальше» метание в цель «Ловля волка» быстрота бега	«Какие птицы не боятся мороза» «Бармалей» быстрый бег «Охотники и зайцы» прыжки
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	Советы : «Как развивать усидчивость у детей»		Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация: «Игры с детьми дома и на улице»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 12.01. – 16.01.26 г

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Примерный режим дня	Понедельник 12.01.26 г	Вторник 13.01.26 г	Среда 14.01.26 г	Четверг 15.01.26 г	Пятница 16.01.26 г
Прием детей	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми	обмен информацией о прошедших или предстоящих событиях, детских интересов;	осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей.	решение некоторых обучающих задач (расширение детских представлений, развитие речи, логического мышления и др.)
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» как можно избежать ссоры и какие способы знают дети для примирения.	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	«Өнегелі 15 минут» предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом	«Өнегелі 15 минут» формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.	«Өнегелі 15 минут» с детьми вспомнить правила вежливого общения.
	<b>Утренний круг:</b> «Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша большая семья!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Что бывает...». Цель: развивать логическое мышление. (Осн. матем.)	Д/и «Парные картинки» Цель: развивать умение находить черты сходства и различия предметов, пояснять их суть (Озн.сокр.мир.)	«Күй күмбірі» Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель :учить находить предмет по сходству, развивать внимание, наблюдательность (Осн. матем.)	Д/и «Правила безопасности зимой»Цель: уметь по картинкам определять опасную ситуацию (Озн.сокр. миром)	«Күй күмбірі» Д/и «Обобщающие понятия» Цель: формировать умение обобщать, классифицировать (Раз. речи.)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку январь с 16 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	<b>(Худож. литер.развит речи)</b> «Завтрак, завтрак! Кто забыл – руки с мылом не помыл? И конечно, всем понятно: Есть мы будем аккуратно: Не толкаться, не болтать, Кашу с ложки не ронять. Каша – просто красота. Вкуснота!» Цель: Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Экономия: «Чем помочь холодной комнате» - формирование представлений о роли тепла в жизни человека.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Составление рассказа «Я помощник» Цель: развивать умение	«Күй күмбірі» игра «Какой цифры не стало?» Цель: узнавать и называть цифры, называть	<b>Ұлтық ойын</b> «Тартып алу» («Кто перетянет») - развивать у	«Күй күмбірі» Игра «Прохлопай, протопай» Цель: соотносить цифру с количеством действий .	Игра «Загадки» Цель: учить считать предметы, называть соответствующую цифру

	составлять короткий рассказ, связывать слова в предложении (Разв.речи.) ***Б.компонент: семья-отбасы	соседей числа. (Осн. матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес	детей силовые навыки. Д/и «Живая и неживая природа» Цель: учить разделять объекты живой и неживой природы природы различать природные объекты от объектов искусственных, созданных человеком. (Озн с окр. миром) ***Б.к: природа-табиғат	(Осн.матем) ***Б. к: один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес <b>Ұлтық ойын</b> «Үкі» («Сова»)- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	(Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ұ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ма-ма-май, ант-ант-қант, қ-қ-құрт, ріш-ріш-күріш, жү-жү-жүгері, та-та-талқан, бе-бе-сүзбе. <b>Сөздік қор</b> азық-түлік-продукт, нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қант-сахар, шай-чай, бидай-пшеница, күріш-рис, арпа-ячмень, жүгері-кукуруза, талқан, тары-проса, жент, құрт - курт, сүзбе, шұбат-шубат, қымыз-кумыс, айран-кефир <b>Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс. Мақсаты:</b> сөздік қорын дамыту және тағамдарды қадірлей білуге тәрбиелеу. Азық-түліктер бейнеленген суретке қарап әңгімелеу. <b>Сергіту сәті . Байланыстырып сөйлеу Дид. ойын:</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ойлау, көру жүйесімен қабылдау қабілеттерін дамыту, азық-түлік атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на 2–3 метра. Прыжки ноги вместе – ноги врозь. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения)</b> Упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. Упражнения для туловища: повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых руках. Упражнения для ног: приставной шаг в сторону с опорой пятками о палку. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Аю мен қоян» Цель: развитие ловкости и быстроты реакции. Подвижная игра (русская) «Зайцы и волк» Цель: развитие быстроты и умения действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Лесные звери отдыхают»	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Прыжки с поворотами направо и налево. Прыжки через 4–5 линий (40–50 см). Прыжки с высоты 20–25 см. <b>ОРУ</b> Упражнения для рук: махи вверх, в стороны. Упражнения для туловища: наклоны вперед и в стороны. Упражнения для ног: переступание приставным шагом. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Қасқыр мен қозы» Цель: развитие внимания и быстроты реакции. Подвижная игра (русская) «Найди след зверя» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Малоподвижная игра «Тихий лес» Цель: развитие умения расслабляться. <b>Спортивные упражнения</b> Скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно. <b>Заключение</b> Медленная ходьба и дыхательные упражнения.	<b>Музыка</b> <b>1. Музыкально ритмические движения:</b> «Мерекелік марш» Б. Далденбаева <b>2. Слушание музыки:</b> «Этот Новый год», группа «Рефлекс». <b>3. Пение:</b> «Елочка- красавица» -М. Еремеевой. <b>распевка</b> «Зайчик», венг. нар. песня, <b>4. Муз инструмент</b> «Игра с погремушками» <b>5. игра</b> «Зайчыка» А. Лядова,	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Прыжки в длину с места (не менее 70 см). Прыжки на одной ноге (поочередно на правой и левой). Прыжки со скакалкой. <b>ОРУ</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища: наклоны, повороты. Упражнения для ног: переступание через предметы. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Түлкі мен тауықтар» Цель: развитие быстроты и ловкости. Подвижная игра (русская) «Медведь и дети» Цель: развитие координации движений. Малоподвижная игра «Звери уснули» Цель: восстановление дыхания.

	Балалар кезекпен куыршаққа тамақ беріп, өздерінің түсініктерін айтады. <b>Музыка</b> <b>1. Музыкально ритмические движения:</b> «Мерекелік марш» Б. Далденбаева <b>2. Слушание музыки:</b> «Этот Новый год», групп «Рефлекс». <b>3. Пение:</b> «Елочка- красавица» -М. Еремеевой. <b>распевка</b> «Зайчик», венг. нар. песня, <b>4. Муз инструмент</b> «Игра с погремушками» <b>5. игра</b> «Зайка» А. Лядова	Цель: расслабление и восстановление дыхания.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней» Цель: развивать навыки быстрого одевания на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Каждой вещи свое место» Цель: продолжать учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется»- учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу (необходимо соблюдать чистоту и безопасность) Экономия «Надо ли беречь тепло» - формирование представлений о потребностях человека в ресурсах (тепло).				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола Тихо кушает детвора. Приятного аппетита!» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер (чтение книг)</b>				
	чтение сказки «Зимние забавы»	***слушание музыки П. И. Чайковского «Зима»	чтение сказки: Г. Х. Андерсена «Снеговик»	чтение сказки: Г. Х. Андерсена «Снеговик» (продолжение)	***Прослушивание спокойной музыки для сна.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(***Музыка , развитие речи)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Ленточка» - профилактика плоскостопия. Игра малой подвижности «Ель» - профилактика нарушений осанки. Массаж: «Лиса» Дыхательная гимнастика: «Морозный воздух» «Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа» Цель: закреплять знания, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными и содержаться в чистоте, воспитывать опрятность. «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
<b>Полдник</b>	(Худ литер., развит речи ) «Выпьем, детки, мы кефир. Для животика он - эликсир. Не будет животик болеть тогда. И будете весело бегать всегда» Цель: продолжать приучать пользоваться салфеткой по мере необходимости				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: воспитывать навыки сотрудничества детей и согласования действий друг с другом в совместной работе. (Конструирование) (Рисов, Апплик, Лепка)</p>	<p>Д/ игра «Загадки-обманки» Цель: учить отгадывать рифмованные загадки, подталкивающие к неправильному ответу (Разв.речи) (Аппликация, Конструир, Рисов,) <b>Ұлтық ойын</b> <b>«Бөрік-телпек»</b> - тренировать детей в бросании на дальность.</p>	<p>Д/и «Расскажи сказку по героям» Цель: пересказывать знакомую сказку последовательно; используя средства выразительности для передачи особенностей персонажа (Худ.лит) «Подделки из каштана» (Констр, Лепка, Апплик)  «Продолжи фразу» Цель: Развитие связной речи и грамматического строя.</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Эксперимент «Шагающие цвета» Цель: заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета; учить наблюдать делать выводы (Озн. с окр.миром) «Веселые парикмахеры» (Констр, Рисов, Апплик)</p>	<p><b>Ұлтық ойын</b> <b>« Бәйге»</b> - упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Увлекательные лабиринты» Цель: развивать умение ориентироваться на плоскости, внимание детей, логическое мышление (Осн. матем) «Зимушка-зима» (Рисование, Аппликация, Лепка)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Виктория, Дарья, Василиса, Максим, Максим</p>	<p>описывает игрушки по образцу педагога Аянұр, Айша, Данил, Ансар, Сафия</p>	<p>высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Максим, Айсултан</p>	<p>катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Виктория, Дарья, Максим, Максим</p>	<p>описывает игрушки по образцу педагога Аянұр, Айша, Данил, Ансар, Сафия</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем. Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь. Безопасность «Природные явления» - формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Ұлтық ойы</b> <b>« Бәйге»</b> - упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Кто прилетает на кормушку» «Два Мороза» быстрота бега «Совушка» действия по сигналу</p>	<p>«Кому зимой хорошо» «Забей шайбу» ловкость ног «Два кота» ходьба по кругу</p>	<p>«Мы друзья природы» «Заячий след» прыжки «Раз, два, три беги» быстрый бег</p>	<p><b>Ұлтық ойы</b> <b>« Бәйге»</b> - упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Как узнать зиму» «Паровоз» имитация «Лыжники» скользящий шаг.</p>	<p>«Наш трудолюбивый дворник» «Карусель» бег, ходьба по кругу «Снеговик» бег в рассыпную</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».</p>	<p>беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.</p>	<p>Беседа о взаимоотношениях родителей и детей дома. (Совместный труд, игровая деятельность)</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам</p>	<p>создание родителями видеоролика: «Играем вместе с детьми»</p>

Методист *Е. - М. С.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 19.01-23.01.26 г


Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Примерный режим дня	Понедельник 19.01.26 г	Вторник 20.01.26 г	Среда 21.01.26 г	Четверг 22.01.26 г	Пятница 23.01.26 г
Прием детей	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создание благоприятной обстановки	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице, осторожно гололед	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в труде: учить детей собирать и сметать снег с дорожек	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» как облегчить адаптационный период своему ребенку.	«Өнегелі 15 минут» Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима
	Утренний круг: «Мы пришли в зимний лес, Полон он прикрас, чудес...»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Ұлтықойын</b> Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге «Как мы играем зимой на участке» Цель: учить находить картинки с признаками зимы. (Ознак с окр миром, Разв речи)	«Чего не бывает на свете?» Цель: учить детей называть предметы, явления, придумывать к ним объяснения. Н/р Снежинки не бывают красными или желтыми. Бывают только белыми и т д (Ознак с окр миром)	**** Музыкальная игра «Волшебный снежок»Цель: учить детей передавать снежок, ориентироваться на текст игры, действовать по сигналу. (ст и предш гр) <b>(двигательная, игровая активность)</b> «Зимние забавы» Цель: учить правильно излагать основную мысль, связно строить предложения (Разв речи)	<b>Ұлтықойын</b> Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге «Куда полетела снежинка» Цель: учить ориентироваться в пространстве (Вверх, вниз, вперед-назад) (О.матем)	«Январь – месяц сильных морозов» Цель: уточнить знания детей о зимней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе (Разв речи)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку январь – 15 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Настало время подкрепиться, Будем есть не торопиться, Булку вкусную берем, аккуратно в ротик кладем. Мы жевали не торопились, Хорошенько подкрепились!». <b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Игра «Где живет звук в слове?» дифференциация звуков Ч и Ц. Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний, отчетливо произносить звуки. Четко	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Назови соседей» Цель: Называть числа по порядку. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; называть соседние числа. (О.матем)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Едет, плывет, летает» Цель: учить различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный) Составление рассказа использование мнемотаблицы. ***Б/к: транспорт- көлік,	<b>«Күй күмбірі»</b> «Соедини цифру с количеством геом фигур» Цель: закрепить счет в пределах 5, называть и считать геом фигуры. ***Б/к: счет от 1 до 10, треугольник, үшбұрыш, квадрат- шаршы,	<b>«Күй күмбірі»</b> «Веселый счет» Цель: учить детей считать в пределах 5. Находить количество предметов, соединять их с цифрой, раскрашивать предметы нужного количества.

	<p>произносить чистоговорки. ***Б/к: қурица-тауық, цирк, чеснок-сарымсақ, Чебурашка, человек-адам (Разв речи) «Күй күмбірі»</p>		самолет- ұшақ. (Развит речи)	круг-шеңбер. Игра «На что похоже» Цель: находить предметы похожие на геом фигуры. (О.матем)	(О.матем)
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> «Менің туған өлкем» <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>Қ, Ү дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету.-ә-ә-әсем, мі-мі-әдемі, на-на-машина, бус-бус-автобус,ше-ше-көше, ла-ла-қала, ке-ке-өлке <b>Сөздік қо</b> Отан-Родина, ел-страна, қала- город, әдемі – красивый, гүлзар – газон, бұрқақ-фонтан, сарай-дворец, саябақ-парк, ескерткіш- памятник, машина, көше-улица, автобус, көлік-транспорт <b>Тілдің граматикалық құрлымы. Дид.ойын:</b> «Кім не біледі?». –Біз қай қалада тұрамыз? –Орал қандай қала?–Орал қаласы көшелері қандай? <b>Сергіту сәті.</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> «Қалаға саяхат»</p> <p><b>Музыка</b> <b>1.</b>«Марш» Е. Тиличеева, <b>2. Музыкально ритмические движения:</b> «Вальс» А. Жилина, <b>3.Слушание музыки:</b> «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко <b>4.Пение:</b>«Ойыншықтар» И. Нусипбаева,«Саночки» А. Филиппенко <b>5.игра</b> «Снег-снежок».</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения)</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: махи руками, «крылышки». Упражнения для туловища: повороты корпуса вправо и влево. Упражнения для ног: приставной шаг в сторону. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Құстар мен торғайлар» Подвижная игра (русская) «Воробушки и кот» Малоподвижная игра «Птички отдыхают»</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Прыжки с поворотами направо и налево. Прыжки через 4–5 линий (40–50 см). Прыжки с высоты 20–25 см. <b>ОРУ</b> Упражнения для рук: круговые движения. Упражнения для туловища: наклоны вперед и в стороны. Упражнения для ног: переступание через предметы. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Қарлығаш пен жыртқыш» Цель: развитие быстроты и реакции. Подвижная игра (русская) «Птички в гнёздышках» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Малоподвижная игра «Тихие птички» Цель: расслабление.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.</b>«Марш» Е. Тиличеева, <b>2. Музыкально ритмические движения:</b> «Вальс» А. Жилина, <b>3.Слушание музыки:</b> «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко <b>4.Пение:</b>«Ойыншықтар» И. Нусипбаева,«Саночки» А. Филиппенко <b>5.игра</b> «Снег-снежок».</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Прыжки в длину с места (не менее 70 см). Прыжки на одной ноге (поочерёдно). Прыжки со скакалкой. <b>ОРУ</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища: наклоны и повороты. Упражнения для ног: приставной шаг и прыжки. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Құстар мен аңшы» Цель: развитие быстроты и ловкости. Подвижная игра (русская) «Ласточки» Цель: развитие координации движений. Малоподвижная игра «Птички спят» Цель: восстановление дыхания.</p>

Прогулка	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Приучать детей после прогулки сушить вещи на батарее. Рассказать детям и послушать рассказы детей, для чего люди сушат вещи. <b>Раз речи, художеств литер.</b>				
<b>Обед</b>	На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо». Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. ( <b>Худож литер., развит речи</b> )				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер. (чтение книг)</b>				
	Чтение рассказа Н.Носова «На горке» (начало)	Чтение рассказа Н.Носова «На горке» (продолжение)	****Слушание перед сном «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова	Рассказывание сказки «Госпожа Метелица» (отрывок)	****Слушание перед сном произведение Б. Ерзаковича «Кыс»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №2 «Лесные зверюшки» (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», массаж «Лисичка», дыхательная гимнастика «Морозный воздух»( <b>Музыка , физическая активность, развитие речи ****</b> )				
<b>Полдник</b>	«После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол» Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. <b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Столовая» - «Кафе»- «Повар» Цель: Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара. (Озн с окр миром «Печенки-пережжено» Цель: развивать фантазию, умение лепить предметы разными способами. (Лепка)	<b>Ултыкойнигра «Уя»</b> «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Чудесный лес» Цель: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства. Соотносить предметы по высоте: дерево высокое, куст ниже дерева. (Апликация с элементами рисования)	<b>Ултыкойнигра «Уя»</b> «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: учить пользоваться разными интонациями. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, мороз, лед, снег) (Худож литер, рисование)	«Морозные узоры» Цель: закрепить знания о времени года –зима, о явлениях природы. (Озн с окр миром) Нетрадиционное рисование (солью, манкой)	Рассказывание и обыгрывание сказки «Руковичка» Цель: Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ.  Конструирование из бумаги «Герои сказок» Цель: учить работать с бумагой, клеем, ножницами.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Виктория, Дарья, Василиса, Максим, Максим	описывает игрушки по образцу педагога Аянур, Айша, Данил, Ансар, Сафия	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Виктория, Дарья, Василиса, Макс им, Максим	описывает игрушки по образцу педагога Аянур, Айша, Данил, Ансар, Сафия	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Виктория, Дарья, Василиса, Максим, Максим
<b>Подготовка к прогулке</b>	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о зимней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе <b>Раз речи, художеств литер.</b>				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сугробами. П/и «Снег, лёд, кутерьма» (бег, действие по сигналу н/р примерзайте ручки и т д. П/и «Белые медведи» (бег, ловкость, увертливость)	Наблюдение за птицами на кормушке. П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Два Мороза» (Бег, действие по сигналу)	Наблюдение за небом. П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) П/и «Метелица» (Бег змейкой между сугробами, предметами)	Наблюдение за проезжей частью, за транспортом. П/и «Зайцы и волк» (бег, прыжки), «Звери шли на водопой» (речевая активность, движение след в след)	<b>Ұлтық ойын «Кім кетті?»</b> цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу Наблюдение за деревьями. П/и «Снежинки и ветер» (Ходьба по кругу, действие по сигналу, бег), «Мы веселые ребята» (бег)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» (педагог-психолог)	Консультация «Как подготовить руку ребёнка к письму»	Рекомендации родителям «Чем занять ребенка перед сном»	Консультация для родителей «Веселая математика дома» (использование бросового материала)	Советы родителям «Изобразительная деятельность детей», «Рисуем вместе», «С помощью чего можно рисовать»

Методист 

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 26.01.-30.01.26 г

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Примерный режим дня	Понедельник 26.01.26 г	Вторник 27.01.26 г	Среда 28.01.26 г	Четверг 29.01.26 г	Пятница 30.01.26 г
<b>Прием детей</b>	формировать первичные представления о понятиях нормы и правилах поведения в обществе	помочь почувствовать свою значимость, уверенность в том, что их принимают в кругу сверстников такими, какие они есть.	Развивать коммуникативные навыки и способность планировать собственную деятельность.	Формировать навык коллективного труда, то есть умения распределять обязанности, роли, вырабатывать правила поведения.	развивать толерантное отношение к людям;
<b>Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения вечернего досуга дома	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о формах выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> об уважительном отношении к старшим, помочь детям быть внимательными, проявлять вежливость	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о соблюдении правил поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения друг с другом
	<b>Утренний круг:</b> «За окошком снег, да снег. Начала зима разбег. На карнизе льдинки, в воздухе снежинки. Во дворе они кружатся, тихо, тихо на землю ложатся!»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Подскажи словечко» Цель: учить детей закончить строчку подходящим по значению словом, образованным от слова «снег». (Развит речи)	Игра «Льдинки» Цель: закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник. (О.матем)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра « сосчитай» (1-2-5) Цель: учить детей согласовывать числительные с сущ. н/р: Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок Один веселый снеговик, два веселых снеговика, пять веселых снеговиков (Развитие речи)	Игра «Подбери картинку к сказке» Цель: учить детей слушать воспитателя и подбирать картинку к сказанному. Закончи пословицу о зиме. Цель: закрепить знания пословиц и поговорок о зиме, развитие памяти и внимания. (Художественная литература)	Игра «Зимнее приключение» (матем задачки) Цель: умение пользоваться количественным и порядковым счётом. (О.матем)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку январь с 15 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Кашу вкусную едят! <b>(Худож. литер., развитие речи)</b>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><b>ГИМН</b> Игра «Какой» Снег-белый, липкий, блестящий, холодный серебристый. Лед-..., мороз... и т д ***Б/к: зима-қыс декабрь-желтоқсан, январь- қаңтар февраль-ақпан. «Найди картинку зимы и раскрась» (Ознак с окр миром; Разв речи)</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Посчитай –ка» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. ***Б/к: Один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес. Упр. «Соедини предметы с цифрой» (О.матем) «Ұлтық ойын « Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу</p>	<p><b>Ұлтықойын</b>игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу Игра «Зимующие и перелетные птицы» Звукозапись голоса птиц. Цель: продолжать учить узнавать по голосу, находить на картинке зимующих и перелетных птиц, чем питаются в зимний период, как люди помогают птицам. ***Б/к: Торғай–воробей, қарға-ворона, бұқа-снегирь, титмуза-синица, көгершін- голубь. Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»Старшгр</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Посчитаем предметы» (Прямой и обратный счет) Цель: продолжать учить устанавливать равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». ***Б/к: Один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес. Игра «Посчитай, вырежи и наклей» (О.матем, Апплик)</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Чтение сказки «Козленок, который считал до 10. Игра «Назови кто был первый, второй и т д...» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5. Учить использовать в речи числительные . ***Б/к: первый-бірінші, второй-екінші, третий-үшінші, четвертый-төртінші, пятый- бесінші. Упр «Назови следующего» (О.матем, худож литер)</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Казахский язык «Қыстайтын құстар»</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> ғай – ғай торғай, ғаш- ғаш- қарлығаш, -іт-іт-бүркіт, ұс-ұс--құс, ұя-ұя-құс ұясы ,ға-ға-қарға <b>Сөздік қор:</b>құстар-птицы, торғай-воробей, қарылғаш-ласточка, қарға-ворона, үкі-сова, сауысқан-сорока <b>Сергіту сәті.</b> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> <b>Мақсаты:</b> ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу Балаларға құстар туралы жазушы М. Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесі оқылады. Мазмұны видеоролик арқылы түсіндіріледі. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. <b>Байланыстырып сөйлеу Д/О.</b>«Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на 2–3 метра. Прыжки ноги вместе – ноги врозь. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения)</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: поднятие и опускание рук, «веточки». Упражнения для туловища: наклоны вправо и влево. Упражнения для ног: переступание приставным шагом в сторону. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Жапырақтар» Цель: развитие быстроты реакции и внимания. Подвижная игра (русская)</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Прыжки с поворотами направо и налево. Прыжки через 4–5 линий (40–50 см). Прыжки с высоты 20–25 см. <b>ОРУ</b> Упражнения для рук: круговые движения руками. Упражнения для туловища: наклоны вперед и прогибы. Упражнения для ног: переступание через предметы. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Күн мен гүлдер» Цель: развитие быстроты и внимания. Подвижная игра (русская) «Цветы и пчелы» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Малоподвижная игра «Цветы закрываются» Цель: расслабление.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.</b> «Марш» Е Тиличевой <b>2. Музыкально ритмические движения:</b> пляска «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию. <b>3.Слушание музыки:</b> «Снег засыпал все в пути» Е.Матвиенко <b>4.Пение:</b> «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко <b>5. игра</b> «Снег-снежок» Е. Макшанцевой</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения</b> Прыжки в длину с места (не менее 70 см). Прыжки на одной ноге (поочередно). Прыжки со скакалкой. <b>ОРУ</b> Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища: наклоны и повороты. Упражнения для ног: приставной шаг, прыжки. <b>Подвижные игры</b> Казахская национальная игра «Ағаштар мен жел» Цель: развитие ловкости и быстроты. Подвижная игра (русская) «Лес и зайцы» Цель: развитие быстроты реакции. Малоподвижная игра «Лес отдыхает» Цель: восстановление дыхания.</p>

	<p><b>құстарды ажырат».</b> Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>1.</b> «Марш» Е Тиличевой  <b>2. Музыкально ритмические движения:</b> пляска «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию.  <b>3.Слушание музыки:</b> «Снег засыпал все в пути» Е.Матвиенко  <b>4.Пение:</b> «Ойыншыктар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко  <b>5. игра</b> «Снег-снежок» Е. Макшанцевой</p>	<p>«Деревья и ветер»          Цель: развитие ловкости и координации.          Малоподвижная игра «Тихий лес»          Цель: восстановление дыхания.</p>			
<b>Прогулка</b>	Картотека№34	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№37	Картотека№38
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Приучать детей после прогулки сушить вещи на батарее. Рассказать детям и послушать рассказы детей, зачем бережно относится к вещам, обуви. <b>Раз речи, художеств литер.</b> <b>Экономия «Теплая батарея - наш друг »</b> - формирование умения экономно расходовать ресурсы.				
<b>Обед</b>	На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо». Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. ( <b>Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание</b> )				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)</b>				
	Чтение сказки Витензона Ж. З «Варежка»	Чтение казахской народной сказки «Дочь визиря»	Чтение казахской народной сказки «Дочь визиря» (продолжение)	****Слушание аудио сказки «Мороз и заяц»	Рассказывание сказки В.Козлова «Поросенок в колючей шубке»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Февраль комплекс №1 «Моряки» Массаж «Пружинка». Ходьба по тропе «здоровья»Профилактика нарушений осанки «Лягушка». Дыхательная гимнастика «Ветерок», Гимнастика для глаз «Бинокль» (****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)				
<b>Полдник</b>	«После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол» Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. ( <b>Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Сюж-рол игра «Телевидение» Цели: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит	Игра «Исследователи» Цели: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных	Драматизация сказки «Мы за солнышком идем» Цель: продолжать развивать у детей артистические способности, выполнять роли, имитировать героев. Старш гр.	Игра «Путешествие в страну чудес» (квест-игра) «Математический город» (Рисование) Цель: развивать логическое мышление, сообразительность.	Игра «Назови вид спорта» Цель: прививать желание, интерес к физкультуре и спорту. По картинкам называть вид спорта, находить отличия зимних и летних видов спорта. Старшгр

игры), изодательность, рассматривание книг и другое	результат всего коллектива. Старш гр. «Телевизор» (Конструирование)	работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Старш гр. «Смещение цветов» (Озн с окр миром, Рисование)	«Герои из сказок» (Аппликация, рисование)	Закрепить счет, геометрические фигуры, ориентировку в пространстве. Старшгр «Математический город» (Рисование)	«Раскраски» Сред гр. «Закрась, вырежи и наклей» (Рисование, аппликация)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Бейбарс, Сафия,	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе Карим, Дарья	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Кәусәр, Абылайхан, Ева	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку Карим, Айсұлтан, Аянұр, Айша	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе Карим, Виктория, Лев, Дарья
<b>Подготовка к прогулке</b>	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о зимней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе. <b>Раз речи, художеств литер.</b> <b>Безопасность «Гололед»</b> - знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом. <b>Ұлтықойын</b> «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Что изменилось в одежде людей» П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) П/и «Метелица» (Бег змейкой между сугробами, предметами)	Наблюдение за птицами на кормушке. П/и «Снег, лёд, кутерьма» (бег, действие по сигналу н/р примерзайте ручками и т д. П/и «Звери шли на водопой» (речевая активность, движение след в след)	Наблюдение за сугробами. П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Два Мороза» (Бег, действие по сигналу)	Наблюдение за деревьями. <b>Ұлтық ойын</b> «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку П/и «Снежинки и ветер» (Ходьба по кругу, действие по сигналу, бег), П/и «Белые медведи» (бег, ловкость, увертливость)	Наблюдение за проезжей частью, за транспортом. П/и «Зайцы и волк» (бег, прыжки), «Мы веселые ребята» (бег) <b>Ұлтық ойын</b> «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Играем с детьми в математиков»	Советы родителям бедующих первоклассников. (рекомендации родит Владик, Макар А.)	Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка»	Беседа с группой родителей «Безопасность в зимнее время года. Осторожно гололед!»	Рекомендации родителям: Как сделать зимнюю прогулку с ребенком полезной и интересной. (мед сестра)

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 02.02.- 06.02.26 г

Цитаты недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Примерный режим дня	Понедельник 02.02.26 г	Вторник 03.02.26 г	Среда 04.02.26 г	Четверг 05.02.26 г	Пятница 06.02.26 г
<b>Прием детей</b>	вызывать положительные эмоции от встречи с педагогом и детьми группы	создать хорошее настроение, обеспечить позитивный настрой на предстоящий день	развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.)	устанавливать дружескую атмосферу	развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» чтобы они дома обращали внимание детей на то, когда происходят те или иные события, использовать слова: вчера, сегодня, завтра	«Өнегелі 15 минут» о трудовом воспитании ребёнка семье, о примере трудолюбия и аккуратности	«Өнегелі 15 минут» о том, как читать и обсуждать прочитанное	«Өнегелі 15 минут» о влиянии родительских установок на развитие детей	«Өнегелі 15 минут» о безопасности пешеходов-дисциплина на улице
<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, Здравствуй друг, Здравствуй, здравствуй дружный круг. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть, Можем мы большими быть, Но один никто не будет»					
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Ұлтықойын Игра «Выложи предмет из асыков» Цель: упражнять в выкладывании предметов из асыков, упражнять в счете до 5 (Осн. матем.)	Д/и «Кто у кого?» (дикие животные) Цель: уметь называть диких животных и их детеныша; учить употребление родительного падежа сущ. единственного и множественного числа. (Развитие речи)	Ұлтықойын Д/и «Подбери правильно» Цель: научить находить вторую половинку по одинаковому узору. Развивать логику, внимание (Осн. Матем)	Д/и «Не ошибись» Цель: учить различать предметы по материалу из которого они сделаны (Озн. сокр. миром)	Д/и «Угадай транспорт» Цель: упражнять в умении определять и называть вид транспортного средства; учить группировать транспорт; развивать умение узнавать транспорт по описанию (Развитие речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку февраль с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>(Худож. литер.развит речи)</b> «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» «Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой» Цель: развивать навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания. «Человеку нужно есть, Чтобы встать и чтобы сесть. Чтобы прыгать, кувыркаться, Песни петь, дружить, смеяться, Чтоб расти и развиваться, И при этом не болеть, Нужно правильно питаться С самых юных лет уметь» «Каша всем полезна нам, И большим и малышам. Мы от этой каши. Станем только краше» Цель: продолжать учить соблюдать правила поведения за столом.				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> «Узнай профессию и найди нужный предмет» Цель: развивать умение соотносить орудия труда с профессией людей;	<b>«Күй күмбірі»</b> игра «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов (Осн. Матем)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Ассоциации» Цель: учить детей подбирать слова – орудия труда по представлению, называть предмет, который может	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Куда мы бросили снежок?» Цель: развивать ориентировку в пространстве, научить различать понятия: «влево», «вправо»	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Кто где стоит» Цель: продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и

	<p>называть соответствующие профессии, предметы и их назначение (Озн. с окр.миром) ***Б.к: врач-дәрігер, воспитатель-тәрбиеші</p>	<p>***Б. к: один-бір, два-екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес</p>	<p>принадлежать человеку этой профессии (Озн с окр. миром) ***Б.к: врач-дәрігер воспитатель-тәрбиеші</p>	<p>(Осн.матем) ***Б.к: слева-солжақта, справа-оңжақта</p>	<p>обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. (Осн.матем) ***Б. к: : слева-солжақта, справа-оңжақта</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Казахский язык «Көлік»</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжетті суреттерді қолдана отырып, сөздік қорын дамыту. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:</b> Ұ,І дыбыстарын анық айтуға баулу. лік-лік-көлік, шақ-шақ-ұшақ, на–на – машина, бус–автобус, ме-ме-кеме, шам-шам-бағдаршам <b>Сергіту сәті.</b> <b>Сөздік қор:</b> көлік-транспорт, машина, автобус, ұшақ-самолет, поезд, тікұшақ-вертолет, көше-улица, қала-город, бағдаршам-светофор <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:</b><b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша қарапайым сұрақтар қоюды үйрету. Слайдтар, Фотосуреттер арқылы қала көшелеріне саяхат. Көліктер туралы әңгімелесу. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>Д/ОБалаларға «Тoқтa, дaйындал, жүр» сөздерді үйрету Суретпен жұмыс. бағдаршам туралы жай. Көліктер бейнел сөйлеммен жауап беру. Суреттер, атауы, түстері.</p> <p><b>Музыка</b> <b>1.</b> «Марш» Е Тиличевой <b>2. Музыкально ритмические движения:</b>«Танец озорных петушков»-Е. Гомоновой</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Катание мяча друг другу между предметами. Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 2–2,5 метра правой и левой рукой. Ходьба в колонне друг за другом. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук вверх и в стороны с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых вверх руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. <b>Подвижная игра:</b> «Моряки и волны»</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Метание мяча в вертикальную цель (высота 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Катание обручей между предметами. Ходьба с изменением направления. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: Выполнение упражнений с предметами и без предметов. Упражнения для туловища: Повороты туловища вправо и влево. Упражнения для ног: Захват мелких предметов пальцами ног. <b>Подвижная игра:</b> «Рыбки и рыбак»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.</b> «Марш» Е Тиличевой <b>2. Музыкально ритмические движения:</b>«Танец озорных петушков»-Е. Гомоновой <b>3.Слушание музыки:</b>«Зайчик», вен. нар/п <b>Цель:</b> Закрепить умение детей вслушиваться в музыку. <b>4.Распевка</b> «Дружная семья», <b>5.Пение:</b> «Ойыншықтар» И. Нусипбаева,«Саночки» А. Филиппенко, «Покажи ладошки», латвийская народная мелодия, <b>6.Игра</b> «Ребята и медведь»-Е. Тиличевой.</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Катание мяча друг другу в движении. Метание предметов на дальность. Ходьба и бег с заданиями. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем и опускание рук с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот с предметом. Упражнения для ног: Перекладывание предметов пальцами ног. <b>Подвижная игра:</b> «Корабли в море»</p>

	«Медведь», «Зайчик» Т. Ломовой, <b>3.Слушание музыки:</b> «Зайчик», венгерская нар. песня, <b>Цель:</b> Закрепить умение детей вслушиваться в музыку. <b>4.Распевка</b> «Дружная семья», <b>5.Пение:</b> «Ойыншыктар» И. Нусипбаева,«Саночки» А. Филиппенко, «Покажи ладошки», латвийская народная мелодия, <b>Цель:</b> совершенствование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. <b>6.Игра</b> «Ребята и медведь»-Е. Тиличевой.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<i>(Раз речи, худ.литер.)</i> «Кто самый быстрый? Кто самый умелый?Наверное, ....! А, может быть, ....?Мы самые быстрые! Раз- и разделись! Мы самые шустрые! Раз- и оделись!» <i>Цель:</i> развивать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности				
<b>Прогулка</b>	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№4	Картотека№3	Картотека№5
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<i>(Раз речи, худ.литер)</i> «Сделал сам, помоги тому, кто рядом: Если справился с делами, все одел и разложил, Помогите тому, кто рядом, не успел кто или забыл»» <i>Цель:</i> Продолжать учить аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет!» «Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем» <i>Цель:</i> Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и в туалете.				
<b>Обед</b>	<i>(Раз речи, худ.литер.)</i> «Если есть все сладкое, Зубки сразу заболят, будет неприятно. А еще супы и каши очень всем полезны. Кто их ест, всегда здоров, выглядит чудесно» «Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим» <i>Цель:</i> продолжать формировать культуру поведения за столом во время еды				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.-</b> (чтение книг)				
	чтение сказки Братьев Гримм «Госпожа Метелица»	****слушание музыки «Добрые колыбельные»	чтение русской народной сказки «Два Мороза»	чтение казахской сказки «Бараны волков пугают»	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка, развитие речи)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Танец на канате», «Раки» - профилактика плоскостопия. «Лягушка», «Морская звезда»- профилактика нарушений осанки.Гимнастика для глаз. Массаж: «Пружинка» Дыхательная гимнастика:«Мы подуем высоко...» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение насухо вытираться				

	только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ. литер., развит речи)</b> «Пейте, дети, молоко! Молоко нам надо пить, Чтобы дольше нам прожить. Молоко – оно полезно, А еще оно прелестно! От молока ты здоровеешь, И никогда не заболеешь. Чудным свойством обладает, От простуды избавляет. Исцеляет всех людей, А, особенно, детей!» «Я напомним об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!» Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды (есть нужно бесшумно, хорошо пережёвывая пищу, сохранять правильную осанку за столом)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	Безопасность: «Не разговаривай с незнакомыми» Цель: учить детей правильно вести себя на улице и дома; обсудить типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми, научить их правильно вести себя в таких ситуациях. Сюжетно-ролевая игра «Телефонный разговор» Цель: учить детей вести диалог по телефону со сверстниками: сообщать о своих впечатлениях; переживаниях; задавать вопросы. (Развитие речи) «Жираф» (Лепка, Рисование, Конструирование, Аппликация)	Экспериментирование «Цветные льдинки» Цель: расширять представления о свойствах снега и льда; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (Озн. с окр) «Радуга-дуга» (Лепка, Рисование, Аппликация)	<b>Ултықойын</b> «Весёлые пальчики» (нейрогимнастика) Цель: учить детей называя слова, менять позицию пальцев (Развитие речи) «Весёлые рисунки» (Рисование, Аппликация, Конструирование)	Свободная игра «Строим вместе» Цель: учить коллективно возводить постройки, сообща выполнять задуманное, обыгрывать постройку с помощью мелких игрушек (Конструирование)	Д/и: «Найди свою сказку» Цель: учить по картинке - эпизоду определять принадлежность к той или иной сказке, воспроизводить последовательность действий. (Худ.лит) «Зимние рисунки» (Рисование, Лепка, Аппликация)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	определяет пространственные направления по отношению к себе Карина, Артём	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Эмилия, Карим	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов Маргарита, Ахмад	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Василиса, Максим, Айсултан	различает части суток, знает их характерные особенности Айша, Аңсар, Бейбарс
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ. литер.)</b> «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем. Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь «Береги тепло и свет-это главный вам совет» цель: способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни				
<b>Прогулка</b>	«Кто из животных любит спать зимой?» «Два Мороза» быстрота бега «Совушка» действия по сигналу	«Хорошо-плохо» (снег) «Охотники и зайцы» прыжки <b>Ултықойын</b> «Бөрік-телпек» (бросание на дальность)	«Опасные соседи» (бродячие собаки) «Заячий след» прыжки «Раз, два, три беги» быстрый бег	«Кому зимой хорошо» «Попади в цель одной рукой» «Льдинки, ветер и мороз» развивать внимание	«Зачем зимой снег» «Добеги до меня» бег в одном направлении <b>Ултықойын</b> «Бөрік-телпек» (бросание на дальность)
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей»	Памятка на тему «Чаще говорите детям».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация: «Ребёнок и книга»	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»

Методист.

*Е. - М. Г.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 09.02. – 13.02.26 г

Цитаты недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Примерный режим дня	Понедельник 09.02.26 г	Вторник 10.02.26 г	Среда 11.02.26 г	Четверг 12.02.26 г	Пятница 13.02.26 г
<b>Прием детей</b>	создать теплое, радостное настроение	заинтересовать детей, создать хорошее настроение.	формировать доброжелательные отношения между детьми,	создать атмосферу поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о формировании у детей навыков здорового образа жизни, связанных с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о воспитании у детей чувства сострадания, понимания и взаимопомощи друг к другу; направить детей совершать добрые поступки	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о выполнении домашних обязанностей совместно со взрослыми	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о правилах уважения и отношению к людям в различных ситуациях.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о необходимости прогулок с ребенком и бесед во время прогулок
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, наш любимый сад! Всем друзьям я очень рад! Вместе дружно мы живем. В гости к нам друзей зовем»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Назови фигуры». Цель: упражнять в группировании предметов по форме (Осн. матем.) Работа психолога <i>Ертегінің аяқта</i> – қиялолыны.	Д/и «Назови птицу» Цель: закреплять в речи названия зимующих птиц (образование множественного числа; упражнять в словообразовании (Раз.р)	<b>Ұлтықойын</b> «Қыз қуу» «Догони девушку» Д/и «Найди тень» Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения; упражнять в порядковом счёте (Осн. Матем)	Д/и: «Парные картинки» Цель: упражнять в сравнении предметов, в умении находить признаки, сходства и в отборе одинаковых изображений; развивать знание детей о назначении предметов с чем ассоциируется. (Озн.сокр.миром)	Д/и «Волшебник?» Цель: развивать умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе; образовывать слова при помощи уменьшительных суффиксов. (Разв речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку февраль с 1 по 15) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<b>(Худож. литер.развит речи )</b> «Чтобы воду беречь обязательно, надо быть экономным, внимательным, не забывать закрывать вовремя кран» «Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться» Цель: совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. «Очень важно спозаранку, Есть за завтраком овсянку. Черный хлеб полезен нам- И не только по утрам» «Время завтрака пришло. «Кушай кашу! Хорошо?! Вырастешь большой и сильный, И здоровый и красивый» Цель: продолжать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом				
<b>Подготовка к проведению организованной</b>	<b>ГИМН</b> Ұлтықойын «Дауыста, атыңдайтам» («Угадай	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Засели соседей» Цель: формировать знания	<b>«Күй күмбірі»</b> «Мой любимый мультфильм» Цель: учить связно,	<b>«Күй күмбірі»</b> «Веселые матрешки» Игра «Числа от 1 до 5» Цель:	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Найди предмет» Цель: учить ориентировке в

<p><b>деятельности</b> (далее - ОД)</p>	<p>имя») (развивать слуховое внимание, творческие способности) Игра «У меня зазвонил телефон». Цель: формировать диалогическую речь, отвечать на вопросы и спрашивать; использовать вежливые слова и выражения. (Разв.речи) ***Б.к: здравствуйте-салеметсізбе, до свидания-сау бол, спасибо-рахмет</p>	<p>о последовательности цифрового ряда (Осн. Матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес</p>	<p>последовательно пересказывать небольшой рассказ. развивать умение согласовывать существительные с прилагательными и глаголами. (Развитие речи) ***Б.к: телевизор-теледид</p>	<p>развивать умение отсчитывать предметы и соотносить их с цифрой (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес</p>	<p>пространствеумение слушать и выполнять инструкции. (Осн.матем) ***Б. к: вперёд-алға</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызша сөйлей білуге үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: I, Ұ</b> дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.кә-кә-кәсіп, дық-дық-дық-мамандық, -жү-жү-жұмыс, ім-ім-мұғалім, ші-ші-тәрбиеші, гер-гер-дәрігер <b>Сөздік қор</b> маман-специалист,есепші-бухгалтер,тәрбиеші-воспитатель, ұшқыш-летчик, мұғалім-учитель, әнші-певец, дәрігер-врач <b>Тілдің граматикалық құрлымы: Мақсаты:</b> сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. <b>Сөздік ойын.</b> мамандық туралы түсініктерін ойын арқылы бейнелеу.«Біз қай мамандықты ойнадық?»жаңа сөздерді бекіту.Сұрақтарға жауап береді. -Сен кім болғың келеді? <b>Сергіту сәті.</b> Балалар өздері таңдаған мамандықты қимыл-қозғалыстармен көрсету. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Катание мяча друг другу между предметами. Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 2–2,5 метра. Ходьба в колонне по одному с изменением направления. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук вперед, вверх, в стороны с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых вверх руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили»</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Метание мяча в вертикальную цель (высота 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Катание обруча между предметами. Ходьба и бег с остановкой по сигналу. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: Выполнение упражнений с предметами и без предметов. Упражнения для туловища: Повороты вправо и влево. Упражнения для ног: Захват мелких предметов пальцами ног. <b>Подвижная игра:</b> «Самолеты» с помощью взрослого.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.«Марш»</b> Ф. Шуберта, <b>2.Муз-ритмиче движения:</b> «Танец парами» под музыкуП.И. Чайковского, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию, <b>3.Слушание:</b>«Вальс» Шилдебаева, <b>4.Распевка</b> «Дружная семья», <b>5.Пение:</b>«Мама - солнышко мое» -В.Шестаковой <b>6.Муз- дида игра</b> «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой-Фонограмма звучания барабанов, асатаяка, домбры <b>7.Игра на муз- инструм:</b> «Веселые барабаны»,</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Катание мяча друг другу в движении. Метание предметов на дальность. Ходьба и бег с изменением темпа. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем и опускание рук с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот с предметом. Упражнения для ног: Перекладывание предметов пальцами ног. <b>Подвижная игра:</b> «Поезд»</p>

	<p>«Дұрыс па, бұрыс па?»  <b>Мақсаты:</b>Балалар суреттегі мамандық иесін дұрыс атау қажет.-Бұл –дәрігер т.б.</p> <p><b>Музык</b>  <b>1.</b>«Марш» Ф. Шуберта,  <b>2.Муз-ритмиче движения:</b>  «Танец парами» под музыкуП.И. Чайковского,  пляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию,  <b>3.Слушание:</b>«Вальс» Шилдебаева,  <b>4.Распевка</b> «Дружная семья»,  <b>5.Пение:</b>«Мама - солнышко мое» -В.Шестаковой  <b>6.Муз- дида игра</b> «Узнай по голосу» Е. Тиличевой-Фонограмма звучания барабанов, асатаяка, домбры  <b>7.Игра на муз- инструм:</b>  «Веселые барабаны»,</p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(Раз речи, худ.литер.)</b>  «Одеваемся по порядку.Привыкаем к порядку» Цель: развивать умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полочку в шкаф.  Совершенствовать умение одеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека№6</p>	<p>Картотека№7</p>	<p>Картотека№8</p>	<p>Картотека№9</p>	<p>Картотека№10</p>
<p><b>Возвращение с прогулки.</b></p>	<p><b>(Раз речи, худ.литер.)</b>  «Сушите одежду, советую вам, Чтоб вмокром потом не идти по домам» Цель: Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах  «Воду зря не расплескай, Кран покрепче закрывай. Намочить лицо и руки. Можно быстро и без шума»  «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать на сухо вытирать полотенцем</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>(Раз речи, худ.литер.)</b>  Пословица «Дерево держится своими корнями, а человек пищей»  «Чтоб зимою не болеть - Витамины надо есть! Не сосульки и не снег, Лучше вкусенький обед!»  «И салат из овощей. Это очень вкусно. И полезно для детей. Есть салат капустный» Цель: Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.</p>				

Дневной сон	Худож. литер.- (чтение книг)				
	чтение сказки Братьев Гримм «Маленькие человечки»	чтение казахской сказки «Добрый и злой»	****прослушивание классической музыки	чтение сказки по желанию детей	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>(****Музыка, развитие речи )</b>            Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Танец на канате», «Раки» - профилактика плоскостопия.            «Лягушка», «Морская звезда»- профилактика нарушений осанки. Гимнастика для глаз. Массаж: «Пружинка» Дыхательная гимнастика: «Мы подуем высоко...»            «Одеваемся мы быстро, умываемся мы чисто. Так опрятны, аккуратны. Всем смотреть на нас приятно» Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, самостоятельно замечать и устранять небольшой беспорядок в одежде.            «Не забудь после сна, Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите, И прическу наведите»</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>(Худ литер., развитие речи )</b>            «Нам справиться с насморком, гриппом, ангиной, Помогут не чипсы, а те витамины, Что в ягодах, фруктах живут, в овощах, В сырах, творогах, в молоке и борщах...»            «Вытирай салфеткой рот, И не капай на живот» Цель: продолжать приучать пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	<p>Д/и «Моя сказка»            Цель: учить придумывать сказку по выбранной картинке, отрабатывать интонацию, менять силу голоса (ст.гр) (Худ.лит)            Цель: развивать умение придумывать интересный сюжет, использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа (предшк.гр)            «Герои сказок» (Лепка Рисование)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Магазин»            Цель: приучать детей к вежливости, учить строить правильный диалог «Продавец-покупатель» (Озн.сокр.миром)            «Овощи» (Лепка, Рисование)</p>	<p>Игры с крупным конструктором. «Строим театр для Буратино»            Цель: учить детей подбирать детали для постройки в соответствии с ее назначением, замыслом, обыгрывать постройку, при необходимости вносить коррективы, дополнять строение различными деталями (Конструирование)            «Повтори ритм»            Цель: Развитие слухового внимания.</p>	<p><b>Ұлтықойын</b> Д/игра «Украшим көрпе» Цель: развивать умение выкладывать схематичное изображение заданного предмета. (ст.гр) (Конструир)            Цель: развивать умение детей составлять узор, ориентируясь на цвет, развивать воображение и творчество детей (предшк.гр)            «Единорожка» (Рисование, Лепка, Апплик)</p>	<p>Безопасность «Кошка и собака- наши соседи»            Цель: учить при помощи пантомимы передавать выразительно характерные для животных движения, имитировать издаваемые ими звуки. (Озн.сокр.миром)            «Снеговик» (Лепка, Рисов. Аппликация)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Виктория, Дарья, Василиса, Максим, Максим</p>	<p>описывает игрушки по образцу педагога Аянұр, Айша, Данил, Ансар, Сафия</p>	<p>высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Максим, Айсултан</p>	<p>исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Милана, Ева, Абылайхан</p>	<p>«На какой звук начинается слово?» учить определять первый звук в слове Василиса, Абылайхан</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>(Раз речи, худ.литер.)</b>            «У девочек и мальчиков. Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!» Цель: Приучать самостоятельно одеваться, застегивать крупные пуговицы, замки на одежде, правильно обуваться.            «Нам электричество надо беречь! И всюду его понапрасну не жечь! Мы за энергосбережение!» цель: приучать к энергосбережению</p>				

<b>Прогулка</b>	«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» «Ловишки» быстрота бега «Затейники» Ходьба по кругу	«Где надо переходить улицу?» <b>Ұлтықойын</b> «Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде, бег с увертыванием «Метелица» ходьба, бег змейкой	«Осторожно лед!» «Попрыгунчики» прыжки на двух ногах «Перебежки» быстрый бег	«Транспорт моего города» «Самолёты» действия по сигналу «Зайцы и волк» прыжки с продвижением вперёд	объясни пословицу «Береги нос в большой мороз» <b>Ұлтықойын</b> «Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде, бег с увертыванием «По дорожке на одной ножке»
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендации: «Речевые игры по дороге в детский сад»	Консультация «Польза дневного сна»	Индивидуальные беседы «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	выставка рисунков: «Кем я хочу быть»

Методист *Е. - М. Ж.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 16.02. – 20.02.26 г

Цитаты недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Примерный режим дня	Понедельник 16.02.26 г	Вторник 17.02.26	Среда 18.02.26 г	Четверг 19.02.26 г	Пятница 20.02.26 г
<b>Прием детей</b>	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создать эмоционально-комфортную атмосферу, воспитывать взаимоуважение.	создание общего положительного эмоционального фона, ощущение психологического комфорта.	формировать доброжелательные отношения между детьми, воспитывать у детей культуру общения	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о едином подходе к правилам питания в детском саду и дома.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> рассказать детям о том, для чего нужны спички, как они устроены, для чего используются, обсудить опасность попыток самостоятельно их использовать	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей.
<b>Утренний круг:</b> «С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!»					
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> «Продолжи ряд» Цель: научить детей путем логического мышления продолжать ряды асыков по образцу Игра «Найди свою цифру» Цель: развивать умение устанавливать соответствие между количеством асыков, числом и цифрой (О. мат.)	Д/игра «Подбери одежду по сезону» Цель: формировать знания детей о временах года и сезонной одежде (Озн.сокр.миром)	Д/и «Когда ты это делаешь?» Цель: учить называть части суток, правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Осн. матем)	Д/и «Что и для чего?» (игра с фонариком) Цель: учить называть бытовые приборы и их назначение. (Развитие речи)	Д/игра «Задания на предлоги» Цель: учить детей вставлять в предложение пропущенный предлог, опираясь на перфокарты. (Разв. речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	(**двигательная активность, игровая деятельность) <i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку февраль с 16 по 28)</i>				
<b>Завтрак</b>	(Худож. литер.развит речи) «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки. «Без воды нам не прожить и водой должны мы дорожить» «По утрам я кашку ем, Сытно и питательно, Буду скоро сильным я, Как же замечательно!» «Кашу вкусную едим, Подрости скорей хотим. Ложки постараются. С нашей кашей справятся. Когда я кашу ем - Расту на радость всем: И маме, и папуле, И деду, и бабуле» Цель: приучать детей есть аккуратно над тарелкой				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности</b>	<b>ГИМН</b> Игра «Транспорт» Цель: развивать знания о видах транспорта,	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Собери фигуры» Цель: развивать умение работать со схемой,	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> «Кім жылдам» (развивать быстроту движения, ловкость)	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/игра «Найди такой же» Цель: развивать умение обследовать геометрические	<b>«Күй күмбірі»</b> Упр «Расставь геометрические фигуры» Цель: формировать умение

(далее - ОД)	дифференцировать виды транспорта, учить составлять описательный рассказ по схеме (Разв.речи) ***Б.компонент: корабль-кеме, самолет -ұшақ, грузовик-жүккөлігі	закреплять представления детей о геометрических фигурах, учить различать и называть геометрические тела, их свойства (Осн. мат) ***Б. к: шар-доп, куб-текше	Д/ игра «Летает, плавает, едет» Цель: развивать представление детей о видах транспорта по среде передвижения.(Озн с окр. миром) ***Б.к: корабль- кеме, самолет -ұшақ, грузовик- жүккөлігі	фигуры, правильно называть; упражнять в различении фигур, учить соотносить предметы с геометрическими телами (Осн.матем) ***Б. к: шар-доп, куб-текше	ориентироваться на листе бумаги (Осн.матем) ***Б. к: круг-дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш
ОД по расписанию	<p><b>Казахский язык «Техника және біз»</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:</b> Ұ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету.ыш-ыш-ыш шаңсорғыш, дар-дар-теледидар, фон-фон- телефон, тік-тік-үтік, қыш-қыш-тоңазытқыш.</p> <p><b>Сөздік қор</b>телефон, теледидар-телевизор, шаңсорғыш-пылесос, үтік-утюг, тоңазытқыш-холодильник,компьютер.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру. <b>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</b> Техника құралдар атауын суреттен атап айту, сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> «Қандай техниканы білеміз» Сурет бойынша шағын сипаттама беру. Техниканың адам өміріне пайдасы туралы. Балалар үй жағдайында қандай техника қолданатынын айтады.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>1.</b>«Марш» Ф. Шуберта, <b>2.</b>Музыкально ритмические</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p>Метание мешочков на дальность (3,5–6,5 метра). Катание мяча между кеглями.</p> <p>Ходьба с изменением направления по сигналу.</p> <p><b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b></p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса:</p> <p>Подъем рук вверх и в стороны с предметами.</p> <p>Упражнения для туловища:</p> <p>Повороты со спины на живот, удерживая предмет в вытянутых руках.</p> <p>Упражнения для ног:</p> <p>Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место.</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Экскаваторы»</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p>Метание мяча в горизонтальную цель с расстояния 2–2,5 метра.</p> <p>Катание обруча друг другу между предметами.</p> <p>Ходьба и бег с остановкой по сигналу.</p> <p><b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b></p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса:</p> <p>Выполнение упражнений с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища:</p> <p>Повороты вправо и влево.</p> <p>Упражнения для ног:</p> <p>Захват мелких предметов пальцами ног стоя.</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Краны работают»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>1.</b>«Марш» Ф. Шуберта, <b>2.</b>Музыкально ритмические <b>движения:</b> «Танец парами» под музыку П.И. Чайковскогопляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию, <b>3.</b>Слушание музыки: «Вальс» А. Жилина, <b>4.</b>Распевка «Дружная семья», <b>5.</b>Пение:«Мама - солнышко мое» В. Шестаковой <b>6.</b>Игра «Собери праздничный стол», музыка по выбору педагога. <b>7.</b>Игра на муз- инстру: «Веселые барабаны»,</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p>Метание предметов в вертикальную цель (высота 1,5 метра).</p> <p>Катание мяча друг другу в движении.</p> <p>Ходьба и бег с изменением темпа.</p> <p><b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b></p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса:</p> <p>Подъем и опускание рук с предметами.</p> <p>Упражнения для туловища:</p> <p>Повороты со спины на живот с удержанием предмета.</p> <p>Упражнения для ног:</p> <p>Перекладывание предметов пальцами ног.</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Машины на стройке»</p>

	<p><b>движения:</b> «Ганец парами» под музыку П.И. Чайковского, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию,</p> <p><b>3.Слушание музыки:</b> «Вальс» А. Жилина,</p> <p><b>4.Распевка</b> «Дружная семья»,</p> <p><b>5.Пение:</b>«Мама - солнышко мое» В. Шестаковой</p> <p><b>6.Игра</b> «Собери праздничный стол»</p> <p><b>7.Игра на муз- истру:</b> «Веселые барабаны»,</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. )</b>  «Сейчас мы будем одеваться.Чтоб быстрее идти гулять. Дружно, весело играть» Цель: развивать умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полочку в шкаф.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. )</b>  «Сушите одежду, советую вам, Чтоб вмокром потом не идти по домам» Цель: Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах  «Воду попусту не льем, Мы водичку бережём» «Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой,Руки мыть перед едой!» Цель: учить детей чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности, аккуратно пользоваться полотенцем.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. –</b>«Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: продолжать учить есть вилкой, отделяя кусочки по мере съедания, пережевывать пищу с закрытым ртом</p>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.-</b> (чтение книг)				
	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>(****Музыка –, развитие речи )</b>  Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Художники» - профилактика плоскостопия.  «Самолетик-самолет» - профилактика нарушений осанки. Массаж пальцев рук детской машинкой. Дыхательная гимнастика:«Паровозик»  «Мы не любим неопрятных, Не расчёсанных ребят, С ними даже поросята, Подружиться, не хотят» «На опрятного смотреть приятно» Цель: способствовать совершенствованию ранее освоенных детьми навыков, учить их быстро, правильно и аккуратно одеваться, следить за своим внешним видом.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>(Худ литер.,развит речи )</b>  «Молоко - продукт полезный! Очень вкусный всем известный, Настроенье поднимает и Здоровье укрепляет, Чувствуем себя легко, Если пьём мы молоко»  «Пейте дети молоко - будете здоровы» Цель: заложить основы здорового питания, дать знания о витаминной ценности молок</p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое</p>	<p>«Пальчиковые животные» Цель: развивать мелкую моторику, изображать животное с помощью пальцев, придумывать выразительный диалог (Худ.лит)  «Любимое животное» (Констр,Лепка,Рисов)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами; формировать умение сопровождать свои действия словесными обозначениями (Озн.сокр.миром) «Раскраски»(ст.гр) (Рисов)</p>	<p>Д/и «Вечер загадок» Цель: Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его названия. (Раз.речи)  «Избушка для лисы» (Рисов, Констр, Апплик,Лепка)</p>	<p><b>Ултықойын</b>«Нейрогимнастика»Цель: совершенствовать движения рук; развивать мелкую моторику,воображение, память, учиться логически мыслить. «Весёлые кляксы» (рисование)</p>	<p>Безопасность Д/и «Я пешеход и пассажир» Цель: расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте, сигналах светофора, воспитывать культуру поведения (Озн.сокр.миром) «Светофор» (Лепка,Рисов. Апплик)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>различает части суток, знает их характерные особенности Милана,Абылайхан,Ахмет</p>	<p>сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Карим,Виктория,</p>	<p>ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Сафия,Сулейман,Милана,</p>	<p>лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Бейбарс, Сафия,Сулейман,</p>	<p>ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Карим,Виктория,Дарья,</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Мы из шкафчика возьмём. То, в чём мы гулять пойдём.Всё что сняли – уберём» Цель: Приучать самостоятельно одеваться, застегивать крупные пуговицы, замки на одежде, правильно обуваться. «Выключаем свет и воду дорожим, друзья, природой»</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>«Свойства снега» «Заморожу» выполнение действий в парах «Бармалей» бег в одном направлении</p>	<p>«Зачем нужны правила» <b>Ултықойын</b>«Байге» упражнять в беге «Прыг-скок» (прыжки с продвижением)</p>	<p>«Следы на дорожках» «Два Мороза» бег враспынную «Кто выше, кто дальше?» прыжки</p>	<p>«Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» «Брось дальше» метание в цель «Поезд» (бег, ходьба ,имитация)</p>	<p>«Хвостун - это кто?» <b>Ултықойын</b>«Байге» упражнять в беге «Кто быстрее» прыжки с продвижением вперёд</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация: «Вежливость воспитывается вежливостью»</p>	<p>Советы родителям: Поговорите с детьми о дружбе</p>	<p>Беседа с психологом. «Дайте ребенку больше самостоятельности»</p>	<p>Памятка «Правила посещения детского сада»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам</p>

Методист *Е. - М. А.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 23.02. – 27.02.26 г

Цитаты недели: Жаңашылдық – заман талабы

Примерный режим дня	Понедельник 23.02.26 г	Вторник 24.02.26 г	Среда 25.02.26 г	Четверг 26.02.26 г	Пятница 27.02.26 г
<b>Прием детей</b>	воспитывать отзывчивость на состояние окружающих людей словом и делом.	научить детей начинать день с хорошим настроением	создавать и поддерживать радостные эмоции от общения друг с другом, содействовать сплочению детского коллектива	обмен информацией о прошедших или предстоящих событиях, детских интересов	воспитывать дружеские чувства и доброжелательные отношения.
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о развитии в мальчиках мужественности, джентльменского отношения к девочкам, а в девочках - скромность и женственность	«Өнегелі 15 минут» о бережном отношении к книгам, прививать аккуратность, бережливость.	«Өнегелі 15 минут» о формировании элементарных представлений о том, как нужно заботиться о здоровье.	«Өнегелі 15 минут» о развитии нравственных чувств – сожаление, сочувствие	«Өнегелі 15 минут» о развитии умения различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту
	<b>Утренний круг:</b> «Ясное солнышко встало опять: Сәлеметсізбе! Здравствуйте! Надо сказать! Мир, любовь, добро всем кто позади нас! Мир, любовь, добро всем кто слева от нас, Мир, любовь, добро всем кто справа от нас, Мир, любовь, добро всем кто впереди нас!»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» ҰлтықойынИгра «Найди одинаковые предметы» Цель: учить находить одинаковые предметы из предложенных; развивать зрительное и цветовое восприятие; упражнять в счете до 5 ) (Осн.мат)	Игра «Скажи наоборот» Цель: расширять словарный запас, подбирать антонимы. (Развит речи)	ҰлтықойынИгра «Отгадай» Цель: развивать представления о геометрических фигурах, учить находить предметы определенной формы. (Осн.матем)	Д/игра «Где что можно делать?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления (Разв.речи)	Игра «Что возьмём с собой в поход» Цель: ррасширять представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Ознак с окр миром)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку февраль с 16 по 28)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>(Худож. литер., развит речи)</b> «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет!» Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Руки с мылом надо мыть, Чтоб здоровенькими быть. Чтоб микробам жизнь не дать, Руки в рот не надо брать» Пословицы о хлебе: Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. Без соли хлеб не еда. Без хлеба куска везде тоска. Без хлеба не обедают. Без хлеба и без каши ни во что и труды наши. «Если кашу есть с улыбкой, То она намного слаще, В миллионы раз вкуснее, И кончается быстрее»				
<b>Подготовка к проведению</b>	<b>ГИМН</b> Игра ««Живая и неживая	«Күй күмбірі» Игра «Что больше, что	«Күй күмбірі» Игра «Разбудим деревья,	«Күй күмбірі» Игра «Игрушки» Цель:	«Күй күмбірі» Игра «Что изменилось?»

<p><b>организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>природа» Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, учить разделять объекты живой и неживой природы. (Озн. с окр миром) ***Б/к: земля – жер, солнце-күн, ветер-жел, дерево –ағаш</p>	<p>меньше?» Цель: учить сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Задачи-шутки (Осн.мат) ***Б/к: больше-көбірек, меньше – аз.</p>	<p>кустарники» Цель: расширять представления о пробуждении растений после зимней спячки, отмечать их различия и сходства между собой, характерные признаки.(Озн. с окр. миром) ***Б/к: табиғат – природа, дерево –ағаш</p>	<p>закрепить счет в пределах 5; называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, определять пространственные отношения к себе слева, справа.О.мат) ***Б/к: слева-солжақта справа- онжақта.</p>	<p>Цель: учить сравнивать два разных и одинаковых предмета применяя приемы наложения и приложения(Осн.мат) ***Б/к: треугольник-үшбұрыш, квадрат-шаршы, круг-шеңбер</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>«Қазақ халқының ұлттық киімдері»</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті I,У</b> дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. ша-ша-шапан, ал-ал-орамал, ле-ле-сәукеле, та-та-тақия, рік-рік-бөрік, мақ-мақ-тұмақ <b>Сөздік қоршапан,</b> тақия, сәукеле, кәзекей, орамал,камзол, бөрік, тұмақ, мәсі шапан, қамшы <b>Тілдің грамматикалық құрлымы:Мақсаты:</b>қарапайым сұрақтар қоя білуді үйрету. <b>«Қазақ халқының ұлттық киімдері»</b>түрлерімен танысу, оларға сипаттама беру. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Байланыстырып сөйлеу..</b> <b>«Ғажап сандық».</b> Д/О. Сандықтағы ұлттық киімдемен танысып, қарапайым сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беру.  <b>Музыка</b> <b>1.</b>«Вальс цветов» П.И. Чайковского (аудиозапись), <b>2.Музыкально ритмические движения:</b>«Полька» А. Филиппенко, «Танец» Андосова, «Весенний хоровод» Л Титовой, «Танец</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Метание мячей в горизонтальную цель с расстояния 2–2,5 метра правой и левой рукой. Катание мячей и обручей друг другу между предметами. Ходьба и бег с изменением направления. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук с предметами вверх и в стороны. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, удерживая предмет в вытянутых руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. <b>Подвижная игра:</b> «Строители»</p>	<p><b>Физкультура</b> Метание мешочков на дальность (3,5–6,5 метра). Катание мяча между кеглями. Бег с остановкой по сигналу. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: Выполнение упражнений с предметами и без предметов. Упражнения для туловища: Наклоны вперед и выпрямление. Упражнения для ног: Захват и перекладывание мелких предметов пальцами ног стоя. <b>Подвижная игра:</b> «Пожарные»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.</b>«Вальс цветов» П.И. Чайковского (аудиозапись), <b>2.Музыкально ритмические движения:</b>«Полька» А. Филиппенко, «Танец» Андосова, «Весенний хоровод» Л Титовой, «Танец повара и поварят». <b>3.Слушание музыки:</b> «Веселые ладошки» Е.Д. Макшанцевой, «Пляска матрешек», рус. нар. м, <b>4.Распевка:</b>«Чок да чок» Е. Д. Макшанцевойлатв. нар мел <b>5.Пение:</b>«Мама - солнышко мое» А Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева <b>6.Музыкально-дидактические игры:</b>«Өзтүсінді » Г. Омарова.</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Метание мяча в вертикальную цель (высота 1,5 метра). Катание мяча друг другу в движении. Ходьба и бег с изменением темпа. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем и опускание рук с предметами. Упражнения для туловища: Повороты вправо и влево. Упражнения для ног: Захват предметов пальцами ног и перекладывание их. <b>Подвижная игра:</b> «Водители»</p>

	повара и поварят». <b>3.Слушание музыки:</b> «Веселые ладошки» Е.Д. Макшанцевой, «Пляска матрешек», рус. нар. м, <b>4.Распевка:</b> «Чок да чок» Е. Д. Макшанцевойлатв. нар мел <b>5.Пение:</b> «Мама - солнышко мое» А Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева <b>6.Музыкально-дидактические игры:</b> «Өзтүсінді » Г. Омарова.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, художеств литер.)</b> «Чтоб микробы убежали, Чтобы глазонки сияли, В руки наберем водичку, и умоем наше личико!» Цель: закрепить умение пользоваться мылом при мытье рук; вытирать насухо своим полотенцем; не разбрызгивать воду на пол. «Воду попусту не лей, дорожить водой умей»				
<b>Обед</b>	<b>(Худож литер., развит речи )</b> «Я скажу вам без труда, Слушайте, ребята, Для детей важна еда, Кушать детям надо» Цель: Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Овощи, ребята, кушать надо целый год, чтобы не было хлопот. Очень много витамин: в свёкле, в тыкве и в картошке, В луке, чесноке, горошке, В огурце и в помидоре – и в капусте и в фасоли! Сочные и спелые, Красные и белые – Все полезно для ребят, Все врачи так говорят»				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.-(чтение книг)</b>				
	Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Рассказывание каз нар сказки «Лисица и волк»	Чтение рассказа Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	**** «Волшебные нити колыбельных песен»	Чтение рус нар сказки «Заюшкина избушка»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка , развитие речи )</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Художники» - профилактика плоскостопия. «Самолетик-самолет» - профилактика нарушений осанки. Массаж пальцев рук детской машинкой. Дыхательная гимнастика: «Паровозик» «Воду зря не расплескай, Кран покрепче закрывай. Намочить лицо и руки. Можно быстро и без шума. Цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
<b>Полдник</b>	«На тарелке творожок, как на улочке снежок: мягкий, белый, сладкий - лучше шоколадки!»«Знаем мы что, за столом надо есть с закрытым ртом! Не спеши, не говори, крошки на пол не сори, после встань из - за столапоблагодари, как всегда!» Цель: привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. <b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Безопасность «Движение на улице города» Цель: помочь детям построить сюжет, закреплять ранее полученные знания о разнообразных профессиях	Игра «Библиотека» Цель: формировать знания о труде библиотекаря; о правилах поведения в общественном месте, воспитывать интерес и	Настольный театр, драматизация сказки «Макта и кошка» Цель: учить выполнять роли, вести диалог, развивать артистизм. (Худ. литер.)	«Головоломки» Цель: совершенствовать умения детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру – силуэт, ориентируясь на	<b>Ултықойын</b> «Выложи из асыков» Цель: Формировать умение выкладывать предметы по образцу из асыков, дополняя деталями.(Констр)

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	взрослых: полицейский, водител (Озн. с окр миром) Цель: Формировать у детей умение играть по собственному замыслу.(предшк. гр) «Светофор» ((Рисов, Лепка. Констр, Апплик)	любовь к книгам (Озн. с окр.миром)  «Книжки – малышки» (Рисование, Апплик)	«Котенок» (Рисов, Апплик, Лепка)	образец; развивать память, логическое мышление, творческие способности. (Констру)	«Бегемотик» (Рисов, Апплик)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Бейбарс, Сафия,	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе Карим, Дарья	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Кәусәр, Абылайхан, Ева	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку Карим, Айсултан, Аянұр, Айша	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе Карим, Виктория, Лев, Дарья
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, художеств литер.)</b> «Полезен воздух для детей, Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» Цель: Совершенствовать умение быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться «Электричество береги, Уходя, лампы выключай всегда»				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодой П/и «Ястребы и ласточки» (бег, действие по сигналу) «Мышеловка» (бег, ловкость)	Наблюдение за сосульками. <b>Ұлтықойын</b> «Шеңбергетүсу» (развивать умения работать в команде) «Совушка» (координация движений, бег)	Наблюдение за изменениями в природе П/и «Платок с узелком» (бег), «Ровным кругом друг за другом» (выполнение движений в соответствии с текстом)	Наблюдение за птицами. <b>Ұлтықойын</b> «Шеңбергетүсу» (развивать умения работать в команде) «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	Наблюдение за солнцем. П/и «Хитрая лиса» (Бег, ловкость, построение в круг), «Не оставайся на полу» (прыжки, бег, запрыгивания на предметы)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: «Как развивать любознательность»	<b>Беседа</b> «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Консультация для родителей «Детей учит то, что окружает»	Памятка для родителей: «Правила общения в семье»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Методист *Е. - М. Г.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 02.03. – 06.03.26 г

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)

Примерный режим дня	Понедельник 02.03.26 г	Вторник 03.03.26 г	Среда 04.03.26 г	Четверг 05.03.26 г	Пятница 06.03.26 г
Прием детей	создание благоприятной обстановки	воспитывать чувства взаимного уважения к старшим	развивать навыки культурного поведения в общественных местах	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создать позитивный настрой на весь день
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» воспитывать чувства взаимного уважения	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	«Өнегелі 15 минут» о выполнении простых действий по экономии электричества, рассказывая детям, почему вы так делаете.	«Өнегелі 15 минут» о обычаях и традициях в семье
	Утренний круг: Наконец, пришла весна! Тают белые снега. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся!				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Назови весеннее слово» Цель: Уточнить знания детей о характерных признаках весны/увеличивается день, тает снег, освобождаются ото льда водоёмы, возвращаются перелётные птицы. (Озн. с окр миром)	Игра «Кем работает мама?» Цели: формировать грамматический строй речи. Н/р: Моя мама учит детей, она ... (учительница). Моя мама шьёт одежду, она ... (швея, портниха) и т д (Развит речи)	Игра «Скажи наоборот о весне» Цель: учить детей подбирать антонимы к словам. Н/р: весна (какая?) Ранняя- ...поздняя. Теплая -...холодная. Веселая -..., Затяжная-...и т д (Развит речи)	Игра «Улица весенняя» Цель: Учить детей подбирать глаголы, соответствующие весенним явлениям природы. (Развитие речи)	Д/и «Мамины помощники» (предметы для уборки, инвентарь «Что для чего» Цель: уточнить представление детей, как и чем они могут помочь маме; развивать связную речь. (Озн. с окр миром)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку март с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Берегите воду» Цель: Научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран «Наши детсадовские повара, нам готовят ведь не зря! Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку... Кто у нас любимый самый? Ложку первую - за маму!» (Худож. литер., развит речи)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<b>ГИМН</b> Игра «Расскажи о маме» Цель: пополнить знания детей, как зовут маму, подбирать прилагательные к слову мама (какая) добрая и т д учить детей составлять описательный рассказ по	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Что мы делаем..» Цель: Расширять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности,	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Что перепутал художник» Цель: учить детей видеть на картинке недочеты, формировать представление о характерных признаках весны. ***Б/к: весна – көктем, капель -	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Найди столько же» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?»),	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> Игра «Укрась юрту» Цель: Познакомить с национальными казахскими орнаментами, расширить представление о их многообразии, развивать умение составлять

	<p>мнемотаблице. ***Б/к: мама – анашым, моя мама самая красивая - меніңанамсәдемі Нарисуем портрет любимой мамочки. (Р. речи, рисов)</p>	<p>объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». ***Б/к: вчера – кеше, сегодня - бүгін, завтра - ертең Упр. «Назови быстро» (О.матем)</p>	<p>тамшылар, солнышко - күн, весенние денечки - көктемгікүндер. «Весенний пейзаж» нетрадиционным способом. (Озн. с окр миром, апплик)</p>	<p>«Который по счету?», «Сколько всего?». ***Б/к: Один- бір, два- екі, три- үш, четыре- төрт, пять- бес. (О.матем)</p>	<p>орнаменты, используя характерные элементы, колорит, воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны. (Озн. с окр. миром)</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1.«Вальс цветов» П. Чайковского 2.Музыкально ритмические движения: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Танец повара и поварят» под музыку рус. нар. Польки, «Пляска матрешек» 3.Слушание музыки: «Поздравляем» Г. Левдокимова 4.Распевка: «Я пою» 5.Пение: «Мама - солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Бабушка моя» Е. Гомоновой 6.Музыкально-дидактические игры: «Пальчики шагают» Е.Д. Макшанцевой 7. игра: «Ребята и медведь» Е. Тиличевой</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Табиғаттың гүлденуі» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. үл-үл гүл, ат-ат табиғат, үн-үн-күн, өк-өк-көктем, ә-ә-әже, ру-ру-құлпыру, ік-ік-нәзік, тар-тар-құстар. Сөздік қор. гүлдену-</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: Подарок для мамы Основные движения: Бросание мяча друг другу снизу (1,5 м). Ловля мяча двумя руками. Подбрасывание мяча вверх и ловля (3 раза подряд). ОРУ Ритмические упражнения: Ходьба под музыку с хлопками и поворотами. Казахская национальная игра: «Сақина салу» Подвижная игра: «Передай подарок»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: Помогаем маме Основные движения: Перебрасывание мяча из-за головы через верёвку (2 м). Ловля мяча двумя руками. Подбрасывание мяча вверх. ОРУ Ритмические упражнения: Марш под музыку, перестроение в круг. Казахская национальная игра: «Орамалтастау» Подвижная игра: «Найди своё место»</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1.«Вальс цветов» П. Чайковского 2.Музыкально ритмические движения: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Танец повара и поварят» под музыку рус. нар. Польки, «Пляска матрешек» 3.Слушание музыки: «Поздравляем» Г. Левдокимова 4.Распевка: «Я пою» 5.Пение: «Мама - солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Бабушка моя» Е. Гомоновой 6.Музыкально-дидактические игры: «Пальчики шагают» Е.Д. Макшанцевой 7. игра: «Ребята и медведь» Е. Тиличевой</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: Мы сильные и ловкие Основные движения: Бросание мяча одной рукой. Ловля мяча. Бросание мяча вверх и ловля (4 раза подряд). ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку в колонне. Казахская национальная игра: «Арқантарту» Подвижная игра: «Попади в обруч»</p>

	<p>расцветания, аналар мерекесі-мамнн праздник, Ана-мать, эже-бабушка, көктем-весна, гүл-цветы, апа-сестра, жеңге-снаха, сінлі-сестренка</p> <p>Тілдің граматикалық құрлымы.</p> <p>Суретпен жұмыс.Көктемгі табиғат суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.</p> <p>Мысалы:Көктемде күн жылынады. Көктемде жаңбыр жауады.</p> <p>Сергіту сәті. Музыка ырғағымен қимыл жасау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>«Кім неге теңейді?» ойынын ойнау. Шағын қарапайым мазмұнды мәтінді түсіну..Әр бала өздерінің аналарын неге теңейтіндерін және тілектер</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24	Картотека№25
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<p>«Раз, два, три, четыре, пять. В группу мы пришли опять. Нужно быстро раздеваться,Дверцу шкафа открывай,И одежду складывай» цель: учить детей складывать вещи в шкафчике</p> <p>« Воду попусту не лей, Дорожить водой умей, Экономьте её и берегите, мы ведь не одни на планете»</p> <p>«Чтоб микробы убежали,Чтобы глазоньки сияли,В руки наберем водичку, и умоем наше личико!»</p> <p><b>Раз речи, художеств литер.</b></p>				
<b>Обед</b>	<p>«В свёкле много витаминов. Свёкла в этом – чемпион, Свёкла вкусный корнеплод, Красный и бордовый, Ешь в салате круглый год, Чтобы стать здоровым!»</p> <p>«Чтобы что-то резать, нож. В руку правую берёшь,Вилку в руку левую,Сидишь королевою.Кто в садике научится,</p> <p>В гостях не будет мучиться» цель:Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>(Худож литер., развит речи )</p>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. Литер (чтение книг)</b>				
	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Бабушка и внучка»	Чтение рассказа Б.Емельянова «Мамины руки»	Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»	Чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья»	Чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Комплекс гимнастики пробуждения в постели Март комплекс №1</p> <p>Ходьба по тропе «здоровья», «Веселые следочки», дыхательная гимнастика «Ветерок», «На турнике», массаж спины «Художники»</p> <p>(****Музыка развитие речи )</p>				
<b>Полдник</b>	<p>«Удивительный продукт, Разных вкусовостей он друг, Фаршируем в блинчики, Сделаем и сырники, Запеканка и сырок, Со сметанкой ...Творог»</p> <p>«Знаем мы что, за столом надо есть с закрытым ртом!Не спеши, не говори, крошки на пол не сори, после встань из - за стола поблагодари, как всегда!»Привитие</p>				

	культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. (Худож. литер., развит речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Ұлтықойын</b> Игра «Выложи предмет из асыков» «У всех мамы есть» Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы у человека, у животных, у птиц. Учить парно подбирать картинки. «Нарисуем домик для животного» (Озн с окр миром)</p> <p>«Признаки весны» Задачи: Расширять знания об изменениях в природе весной, развивать речь, внимание и познавательный интерес</p>	<p>«Ласковое слово для мамы» Цель: учить детей подбирать и использовать ласковые и добрые слова в своей речи; воспитывать вежливость, любовь к самому дороговому человеку – мамочке. Открытка «Цветы для мамы» (Развит речи) Цель: побуждать детей подбирать и использовать ласковые и добрые слова в своей речи; воспитывать вежливость, любовь к самому дороговому человеку – мамочке. Учить составлять описательный рассказ на тему «Моя мама – самая красивая»</p>	<p>«Путешествие в весенний лес» Цель: показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных. Развивать навыки взаимодействия в игре. (Озн с окр миром)</p>	<p><b>Ұлтық ойын</b> «Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу. «Весна идет, весне дорогу» Цель: расширять знания об особенностях прихода весны, признаках, приметах, о природных явлениях. «Весенние краски природы» (Озн с окр. миром)</p>	<p>«Традиция чаепития на праздник мама и бабушек» Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа, дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. (Озн с окр миром)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Эмилия, Карим	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов Маргарита, Ахмад	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Василиса, Максим, Айсултан да	различает части суток, знает их характерные особенности Айша, Ансар, Бейбарс	определяет пространственные направления по отношению к себе Карина, Артём
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>«Свежий воздух малышам, нужен и полезен – помогает им носам избежать болезней» Полезен воздух для детей, Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p> <p><b>Раз речи, художеств литер.</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Безопасность:</b> «Контакты с незнакомыми людьми» - предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, учить осторожности, осмотрительности. Наблюдение за погодой П/и «Ястребы и ласточки» (бег, действие по сигналу) «Мышеловка» (бег, ловкость)</p>	<p>Наблюдение за сосульками. <b>Ұлтықойын</b> «Күмісалу» («Подними монету») (упражнять в прыжках на одной ноге) П/и «Охотники и волки» (бег, быстрота, ловкость) «Совушка» (Координация движений, бег)</p>	<p>Наблюдение за солнцем. <b>Ұлтықойын</b> «Ұя» «Гнездо» (действовать по сигналу) П/и «Хитрая лиса» (Бег, ловкость, построение в круг), «Не оставайся на полу» (прыжки, бег, запрыгивания на предметы)</p>	<p>Наблюдение за птицами. П/и «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)</p>	<p>«Почему образуются сосульки?» <b>Ұлтық ойын</b> «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку П/и «Мысық пен тышқанлар» (бег, ловкость, действие по сигналу)</p>
<b>Уход детей домой</b>	Выставка детских работ «Портрет моей любимой мамочки»	Индивидуальные беседы: успехи детей, поведение в группе	Консультация для родителей «Почему так важно читать ребенку сказки перед сном»	Консультация для родителей «Игра как средство воспитания дошкольников» (педагог – психолог)	«Мамин праздник» поздравление мам, бабушек, вручение грамот за активную помощь группе.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 09.03. – 13.03.26г

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Примерный режим дня	Понедельник 09.03.26 г	Вторник 10.03.26 г	Среда 11.03.26 г	Четверг 12.03.26 г	Пятница 13.03.26 г
Прием детей		развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность	Создание доброжелательной атмосферы.	развивать навыки культурного общения	Создание хорошего настроения у детей.
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации		<b>Өнегелі 15 минут»</b> о том, как читать и обсуждать прочитанное	<b>Өнегелі 15 минут»</b> развивать интерес к прошлому, к настоящему нашей страны;	<b>Өнегелі 15 минут»</b> уважительное отношение к культуре, к обычаям, традициям	<b>Өнегелі 15 минут»</b> Понимание важности государственных праздников
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Четвёртый лишний» Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, находить четвёртый лишний предмет и объяснить почему он лишний. (Раз.речи)	«Красный, желтый, зеленый» Цель: Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закрепить понятия: сигналы светофора, проезжая часть, пешеходный переход. (Озн с окр миром, Развиг речи)	<b>Ұлтықойын</b> Игра «Национальные блюда» Цель: сформировать представления о национальных блюдах казахов; объяснить, с чем это связано; воспитывать уважение к культуре степных людей. (Озн.сокр миром)	<b>Ұлтықойын</b> «Выложи орнамент» Цель: учить выкладывать орнамент в круге: «құс қанаты» (птичье крыло), «бұршік» (бутон), «қызғалдақ»(тюльпан), размещать орнамент с учетом его формы, соблюдать последовательность элементов (Озн с окр миром)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку март с 1 по 15) (**двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	«Как в дом пришла вода» цель: формирование бережливого отношения к природным ресурсам (вода). «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» - продолжать прививать культуру поведения за столом, аккуратно пользоваться приборами, пользоваться салфеткой, после приема пищи благодарить. (Худож. литер. развиг речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		<b>«Күй күмбірі»</b> Игра: «Вагоны по порядку» Количественный, прямой и обратный счет. (Величина) Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти	<b>«Күй күмбірі»</b> «Закончи предложение» Опыт «Прозрачный и непрозрачный» Опыт «Гладкий, твердый, хрупкий» ***Б/к: вода –су, тонет – батып бара, не тонет – жатқанжок, железо – темір, гладкий –тегіс.	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Ұлтықойын</b> Игра «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: формировать представление о культуре и быте казахского народа; развивать интерес к обычаям и традициям; воспитывать уважение и любовь к родному	<b>«Күй күмбірі»</b> «Разложить пуговицы по величине» Цель: Сравнить предметы по цвету и по величине; применить приемы наложения (н-р полоска одна на другую) и приложения (друг под другом) ***Б/к: большая-үлкен

		предметы, определять их равенство или неравенство***Б/к: один- бір, два- екі, три- үш, четыре- төрт, пять- бес. (О.мат)	Опыт « Тонет – не тонет» Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Ознак с окр.миром)	краю. Чтение «Казахская колыбельная» перевод К.Бакбергенов ***Б/к: бесік –люлька; (Художест литер)	маленькая – кішкентай (О.матем)
<b>Од по расписанию</b>		<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)  Тема: Весеннее путешествие Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке. Прокатывание мяча между предметами. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. ОРУ Ритмические упражнения: Лёгкий бег под музыку, остановка по сигналу. Казахская национальная игра: «Ақсерек – көксерек» Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, прыжки через линии Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательная гимнастика, проветривание помещения. Словарный минимум (казахский): көктем, күн, жаңбыр, жылы, жел	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)  Тема: В гости к сказочным героям Основные движения: Перебрасывание мяча из-за головы через верёвку. Ловля мяча двумя руками. Метание мешочков в цель (2 м). ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку по кругу, хлопки в ладоши. Казахская национальная игра: «Соқыртеке» Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Самостоятельная двигательная активность: Игры с обручами, катание мячей. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Ходьба по массажным дорожкам. Словарный минимум (казахский): ертегі, коян, түлкі, жүгір, ұста	<b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Вальс цветов» П. Чайковского 2.Музыкально ритмические движения: «Танец повара и поварят» под музыку рус. нар. Польки, «Пляска матрешек», рус. нар.м«Танец парами» под музыку П.И. Чайковского 3.Слушание музыки: «Полька» А. Филиппенко 4.Распевка:пляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию, 5.Пение: «Мама - солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Бабушка моя» Е. Гомоновой 6.Музыкально-дидактические игры: «Веселые ладошки» Е. Д. Макшанцевой. 7. Игра на муз инструментах: «Весенний хоровод» Т. Титовой	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)  Тема: Весёлые сказочные соревнования Основные движения: Прыжки через линии. Бег змейкой между предметами. Бросание мяча вверх и ловля. ОРУ Ритмические упражнения: Марш под музыку, перестроение в колонну. Казахская национальная игра: «Тақия тастамақ» Подвижная игра:«Догони мяч» Свободные игры с мячами и скакалками. Словарный минимум (казахский): гүл, құс, үш, ойна, бірге
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. Закрепить названия одежды «Весенняя одежда». (Раз речи, худ. литер. )				
<b>Прогулка</b>		Картотека№25	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28

<b>Возвращение с прогулки.</b>	«Осторожно, сосульки!» цель: Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами во время таяния снега, около высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега. «Мы дружные ребята» цель:способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу. Пословицы и поговорки: Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает.Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой. Дерево держится корнями, а человек — друзьями. <b>(Раз речи, худ. литер. )</b>				
<b>Обед</b>	«Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» цель: воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности. <b>(Раз речи, худ.литер.)</b>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.(чтение книг)</b>				
		****Слушание произведения Курмангазы «Кішкентай»	Чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»	****Слушание казахских колыбельных мелодий	Рассказ Д.Досжанова «Ардак – сын табунщика» (отрывок)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музык, развитие речи )</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели март комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» - профилактика нарушений осанки. Массаж «Мы художники» Дыхательная гимнастика:«На турнике» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть»				
<b>Полдник</b>	«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой <b>(Худ литер.,развит речи)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		<b>Безопасность</b> «Если ты потерялся или заблудился» Цель: Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь! Объяснить детям, чтобы помочь себе,ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (улица, дом, квартира). Д/игра «Какая сказка лишняя?» Цель: учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке; развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, (Раз. речи)	Настольный театр «Лиса, заяц и петух» Цель: принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. «Книжки – малышки» (Рисов, Апплик) (Худож литер)  «Опиши игрушку» Цель:Развитие описательной речи	«Собираемся на праздник» Цель: учить украшать знакомыми узорами «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз»,казахскую национальную одежду и головные уборы; развивать у детей эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. (Рис, Озн. с окр миром)	Обряд «Посвящение в наездники» Цель: познакомить с содержанием и смыслом обычая; развивать ловкость, быстроту, выносливость. Ұлтықойын «Перетяни канат», «Подними монету», «Байга». (Озн. с окр миром)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	описывает игрушки по образцу педагогаАянұр,Айша, Данил,Ансар, Сафия	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через	описывает игрушки по образцу педагогаАянұр,Айша, Данил,Ансар, Сафия

		Виктория, Дарья, Василиса, Максим, Максим		препятствия и ловит их Виктория, Дарья, Василиса,	
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Не ешь снег и сосульки!» цель: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть ангина) «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам.» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других, <b>(Раз речи, худ. литер.)</b>				
<b>Прогулка</b>		С утра мороз, вечером слякоть, почему так...» <b>Ұлтықойын</b> «Бәрік-тепек» (бросание на дальность) «След в след» (ловкость) «Бармалей» (быстрый бег)	Пришла весна – появились первые проталины. <b>Ұлтықойын</b> «Орынды тап» - «Найди свое место» (внимание, быстрота реакции) «Два кота» (ходьба по кругу)	Пришел Наурыз и весну с собой привел. П/и «Тюбитейка» (бег, ловкость), «Байтерек» (движения под музыку, быстрота, ловкость)	Как украшен город к встречи Наурыза. Ұлтықойын «Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде, бег с увертыванием «Кто дальше?» (метание)
<b>Уход детей домой</b>		Консультация для родителей «Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения».	Рекомендации: «Что можно рассказать детям о традициях и обычаях нашего народа»	Советы: Поиграем дома «Казахские народные игры».	Рекомендации музыкального руководителя: «Учите детей слушать музыку»

Методист *Е. - М. С.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 16.03. – 20.03.26 г

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Примерный режим дня	Понедельник 16.03.26 г	Вторник 17.03.26г	Среда 18.03.26 г	Четверг 19.03.26 г	Пятница 20.03.26 г
Прием детей	заинтересовать детей, создать хорошее настроение.	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	создать теплое, радостное настроение	создать атмосферу поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми	
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о формировании у детей навыков здорового образа жизни, связанных с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня	«Өнегелі 15 минут» о необходимости прогулок с ребенком и бесед во время прогулок	«Өнегелі 15 минут» о выполнении домашних обязанностей совместно со взрослыми	«Өнегелі 15 минут» о подготовке к большому празднику Наурыз, обязанности всех членов семьи	«Өнегелі 15 минут» о выполнении простых действий по экономии электричества, рассказывая детям, почему вы так делаете
	<b>Утренний круг:</b> В Казахстане мы живем! Есть у каждого свой дом. Есть работа, есть друзья, Мама, папа есть и я. Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күйкүмбірі» Беседа «Моя семья» Цель: расширять представления о значимости семьи: чем заняты, как заботятся друг о друге, какие традиции сохраняет семья; воспитывать уважение к членам семьи. (Озн. с окр миром)	«Гордость моя – Казахстан» Цель: расширять знания о Республике Казахстан; формировать чувство любви и уважения к Родине; развивать интерес к истории и традициям казахского народа. (Озн с окр миром)	Ұлттықойын «Юрта» цель: научить детей произносить основные казахские слова, связанные с устройством традиционного жилища (қиізүй). «Искорки добры» обряд «Шашу», «Сүйінші» Цель: воспитывать интерес к национальным традициям казахского народа: щедрость, гостеприимство, уважение «Гость в двери – счастье в доме» Проговаривать слова приветствия. (Развит речи)	Игра «Национальные блюда» Цель: сформировать представления о национальных блюдах казахов; объяснить, с чем это связано; воспитывать уважение к культуре степных людей. (Ознак с окр миром)	Игра: «Что значит быть добрым» Цель: учить детей соблюдать моральные нормы: взаимопомощь, сочувствие, справедливость. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. (Озн.сокр миром)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку март с 16 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	«Выключай скорее кран, Чтоб не вытек океан, Воду береги, Чтоб живое всё спасти» цель: формировать умение беречь воду «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» - продолжать прививать культуру поведения за столом, аккуратно пользоваться приборами, пользоваться салфеткой, после приема пищи благодарить. «В каше много витаминов, Каша нам всегда нужна, В каждом доме, в каждой кухне, Каша быть всегда должна!» (Худож. литер. <b>развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> )				
Подготовка к проведению организованной	<b>ГИМН</b> Игра «Украшь юрту» Цель: расширять	«Күй күмбірі» д/игра «Столько- сколько» Цель: Формировать	«Күй күмбірі» «Праздник весны Наурыз!» Рассматривание картины	«Күй күмбірі» Заучивание стихотворения «Юрта»	«Күй күмбірі» Игра «Когда это бывает?» (ориентировка во времени)

<p><b>деятельности</b> (далее - ОД)</p>	<p>представление о их многообразии казахских национальных орнаментах, развивать умение составлять орнаменты, используя характерные элементы, колорит, воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны. (Озн. с окр. миром)</p>	<p>представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство ***Б/к: один- бір, два- екі, три- үш, четыре- төрт, пять- бес. (О.матем)</p>	<p>«Наурыз» Рассказывание по картине. Цель: Приобщать к участию в праздниках: праздник Наурыз, воспитывать интерес к национальным традициям казахского народа: щедрость, гостеприимство, ***Б/к: көктем- весна, кызғалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, қазақұлттықойындары – казахские национальные игры, қазақұлттықкімі — казахская национальная одежда, Наурыз мерекесі - праздник Наурыз. (Раз.речи)</p>	<p>Цель: помочь детям запомнить текст сти-я, воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны. ***Б/к:көктем- весна, кызғалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, қазақұлттықойындары – казахские национальные игры(Художест литер)</p>	<p>Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». ***Б/к: вчера – кеше, сегодня - бүгін, завтра - ертең, утро- таң, день- күн, вечер- кеш, ночь- түн. (О. матем)</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1.«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой (аудиозапись в mp3) 2.Музыкально ритмические движения: «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня 3.Слушание музыки: «Көктемкүні» И. Мамакова 4.Распевка: «За окном звенят капли» Ю. Мат-виенко 5.Песня «Нұрлы - Көктем»Б.Бейсенова, «Наурыз» А. Досмағамбет 6.Танец «Торсық», «Асық», «Наурыз –біздіңжаңажыл!»- Р.Жүгинисова, «Қаражорға» каз. нар.күй обработка Л. Хамиди 7. игра на муз INSTR: «Көңілдіән» англ. нар песня перевод Г.У. Кемеловой.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p> <p>Тема: Мы — артисты Основные движения: Ходьба на носках и пятках. Бег враспынную с остановкой по сигналу. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками (3–4 раза подряд). ОРУ Ритмические упражнения: Передача движений под музыку (идём как медведь, скачем как зайчик, крадёмся как лиса). Казахская национальная игра: «Айгөлек» Подвижная игра: «Найди своё место»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p> <p>Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками (1,5 м). Метание мешочков в цель. ОРУ Ритмические упражнения: Танцевальные шаги по кругу под музыку. Казахская национальная игра: «Сақина салу» Подвижная игра:«Зайцы и волк»</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)</p> <p>1.«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой (аудиозапись в mp3) 2.Музыкально ритмические движения: «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня 3.Слушание музыки: «Көктемкүні» И. Мамакова 4.Распевка: «За окном звенят капли» Ю. Мат-виенко 5.Песня «Нұрлы - Көктем»Б.Бейсенова, «Наурыз» А. Досмағамбет 6.Танец «Торсық», «Асық», «Наурыз –біздіңжаңажыл!»- Р.Жүгинисова, «Қаражорға» каз. нар.күй обработка Л. Хамиди 7. игра на муз INSTR: «Көңілдіән» англ. нар песня перевод Г.У. Кемеловой.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p> <p>Тема: Театральные соревнования Основные движения: Прыжки через линии. Бег змейкой между предметами. Бросание мяча о стену и ловля двумя руками. ОРУ Ритмические упражнения: Маршировка под музыку с перестроением в колонну. Казахская национальная игра: «Тақиятастамақ» Подвижная игра: «Передай быстрее»</p>

	<p>(по плану учителя каз. языка) «Ұлттық салт-дәстүр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. І,Ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету.түр-түр-салт-дәстүр, ік-ік-бесік, ық-ық- асық, сақ-сақ-бауырсақ, шік-шік-ірімшік, тық-тық-ұлттық, ұ-ұ-ұлт, ақ-ақ-қазақ, ұрт-ұрт-құрт.</p> <p>Сөздік қор ұлт-нация, салт – дәстүр-обычай, киіз үй-юрта, қымыз-қумыс, бесік-колыбель, бесік жыры-колыбельная, асық, ұлттық тағам-национальное блюда, бауырсақ кереге-решетки стенки, шаңырақ-круг, уық, ағаш кереут-кровать, кебеже, сандық-сундук, кілем-ковер, сырмақ, алаша-дорожка, (ши, бау, басқұр, арқан, жіп) қыстау- зимовка, жайлау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тілдің граматикалық құрлымы.</p> <p>«Не көріп тұрсың?» д/о. Сурет арқылы қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерімен таныса отырып, қойылған сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу «Киіз үй»</p> <p>Қазақ халқы қолөнер шеберлері жасаған киіз үй заттарымен таныстыру.</p> <p>Түсіне білу, мазмұндау.. Киіз үй: кереге, шаңырақ, уық, ағаш кереут, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп.</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. Закрепить названия одежды «Весенняя одежда». <b>«Осторожно, сосульки!»</b> Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами во время таяния снега, около высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега. <b>(Раз речи, худ. литер. )</b>				
<b>Прогулка</b>	Картотека№ <b>29</b>	Картотека№ <b>30</b>	Картотека№ <b>31</b>	Картотека№ <b>32</b>	Картотека№ <b>33</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	«Мы дружные ребята» цель:способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу. Пословицы и поговорки: Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает.Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой. Дерево держится корнями, а человек — друзьями. «Что за странный зверь - сквозняк» - формирование умений различать базисные экономические качества жизнедеятельности людей, (экономность) <b>(Раз речи, худ. литер. )</b>				
<b>Обед</b>	«Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь ничем настоящим силачом!» цель: воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности. <b>(Раз речи, худ.литер. )</b>				
<b>Дневной сон</b>	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)				
	Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар – Косе»	****Слушание произведения Курмангазы «Кішкентай»	Чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»	****Слушание казахских колыбельных мелодий	Чтение рассказа М. Горького «Воробышко»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка, физическая активность, развитие речи )</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели март комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» - профилактика нарушений осанки. Массаж «Мы художники» Дыхательная гимнастика:«На турнике» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть»				
<b>Полдник</b>	«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой <b>(Худ .литер.,развит речи, самообслуживание)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Безопасность</b> «Мы едем в общественном транспорте» . Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в транспорте. Сюжетно-ролевая игра «Традиция чаепития у народов Казахстана» Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа, дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. (Озн с окр миром)	****Творческая игра «Играй Домбра, звени струна» Цель: Вызвать интерес к инструменту послушать мелодии закрыть глаза и представить, о чем рассказывает музыка, а затем нарисовать свои представления и рассказать о них; развивать творческое воображение. (Музыка)	Игра – драматизация «Спор животных» Цель: Развить интерес к художественным произведениям казахского народа. Учить интонационной выразительности при передаче диалога героев сказки. Воспитывать умение работать в коллективе, слушать друг друга. (Художест литер)	«Собираемся на праздник» Цель: учить украшать знакомыми узорами «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз»,казахскую национальную одежду и головные уборы; развивать у детей эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. (Рисован, ознак с окр миром)	«Природа и человек» Цель: Расширять представления о растениях, о пробуждении растений после зимней спячки. Сравнить характерные для сезона проявления в животном мире (весной: прилетают перелетные птицы, просыпаются животные после зимней спячки). (Ознак с окр миром)

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Бейбарс, Сафия,	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе Карим, Дарья	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Кәусәр, Абылайхан, Ева	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку Карим, Айсұлтан, Аянұр, Айша	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе Карим, Виктория, Лев, Дарья
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам.» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других, <b>(Раз речи, худ. литер.)</b>				
<b>Прогулка</b>	«Почему образуются сосульки?» <b>Ұлтық ойын</b> «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») метать мешочки в цель. П/и «Мысық пен тышқанлар» (бег, ловкость, действие по сигналу)	«С утра мороз, вечером слякоть, почему так...» <b>Ұлтық ойын</b> «Белбеу тастау» («Ремешок») - бег «След в след» (ловкость) «Бармалей» (быстрый бег)	«Пришла весна – появились первые проталины» П/и «Кто быстрее найдет пару» (быстрота реакции) «Два кота» (ходьба по кругу)	Пришел Наурыз и весну с собой привел. <b>Ұлтық ойын</b> П/и «Тюбитейка» (бег, ловкость), «Байтерек» (движения под музыку, быстрота, ловкость)	Наблюдение за сугробами (с каждым днем все меньше и меньше. <b>Ұлтық ойын</b> «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») - внимание, ловкость. «Гончары» (речевая активность, бег)
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы: успехи детей, поведение в группе	Советы: Поиграем дома «Казахские народные игры».	Рекомендации: «Что можно рассказать детям о традициях и обычаях нашего народа»	Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребенка» (педагог – психолог)	Поздравление родителей С праздником Наурыз

Методист

*Е. - МД*

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 23.03. – 27.03.26 г

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Примерный режим дня	Понедельник 23.03.26г	Вторник 24.03.26 г	Среда 25.03.26 г	Четверг 26.03.26 г	Пятница 27.03.26г
Прием детей				воспитывать доброжелательное отношение друг другу	развивать навыки культурного поведения в общественных местах
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации				«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» о обычаях и традициях в семье
	<b>Утренний круг:</b> Покажите ваши ручки, вот они, пальцы вместе, пальцы врозь... ***Муз ритм движения «Ку-ку»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				«Покажи фотографию» Цель: учить детей обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания, различать и называть геометрические фигуры и тела. (О.матем)	«Помощники человека» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения, расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Озн.сокр миром)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку март с 16 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	«Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!» Цель: Продолжать совершенствовать навыки умывания, насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место. «Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты» «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели понемножку» Цель: продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. (Худож. литер. развит речи)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)				«Күй күмбірі»«Угадай героя по недостающим деталям» Цель: учить подбирать картинку, называть героя. Составлять сказку, принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие	«Күй күмбірі» Ұлтықойын«Күмісалу» - «Подними монету» развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Игра «Дорожки к домикам»

				постановки по знакомым сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа ***Б/к: сказка – ертегі, лиса – түлкі, обезьяна – маймыл. Ст. гр (Худож литер, Развиг речи)	Цель: учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) ст.гр (О. матем)
<b>ОД по расписанию</b>				<b>Музыка</b> (по плану муз руководителя)  1.«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой (аудиозапись в mp3) 2.Музыкально ритмические движения: «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня 3.Слушание музыки: «Көктемкүні» И. Мамакова 4.Распевка: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко 5.Песня «Нұрлы -Көктем»-Б.Бейсенова, «Наурыз»-А. Досмагамбета 6.Танец «Торсык», «Асык», «Наурыз – біздіңжанажыл!»-Р.Жүгинисова, «Қаражорға» каз. нар.күй обработка Л. Хамиди	<b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)  Тема: Сильные и смелые Основные движения: Бег змейкой между предметами. Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча о стену и ловля. ОРУ Ритмические упражнения: Маршировка под музыку с перестроением. Казахская национальная игра: «Тақиятастамак» Подвижная игра: «Передай быстрее»
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. <b>(Раз речи, худ. Литер)</b>				
<b>Прогулка</b>				Картотека№29	Картотека№30
<b>Возвращение с прогулки.</b>	Пословицы и поговорки: В здоровом теле - здоровый дух. Чистый рот - враг болезней. Чисто жить - здоровым быть. Appetit от больного бежит, а к здоровому катится. Здоровье всего дороже.Цель: продолжать формировать навыки мыть руки после прогулки, туалета и перед едой, а так же формировать элементарные навыки поведения за столом: не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом <b>(Раз речи, худ. литер. )</b>				
<b>Обед</b>	«Чтоб здоровым, сильным быть,Надо овощи любить,Всё без исключения! В этом нет сомненья» «Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь ничем настоящим силачом!» цель: формировать умение аккуратно кушать, после еды благодарить. <b>(Раз речи, худ.литер. )</b>				
<b>Дневной сон</b>	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)				
				Рассказывание сказки «Чудесная птица»	Чтение сказки В.Д. Берестова «Хворостина»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Март комплекс №2 Ходьба по тропе «здоровья», «Веселые следочки», дыхательная гимнастика «Часики», «Дровосек», массаж лица с использованием одноразовых ложек. <b>(****Музыка , развитие речи )</b>				

<b>Полдник</b>	«За осанкой ты следи, Спину, выпрямив, седи». «Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка» Цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой ( <b>Худ. литер., развит речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				<b>Ұлтық ойын</b> «Жаяутартыс» - «Кто сильнее» развивать у детей силу. В мире искусств «Рисование элементов казахского орнамента на прямоугольнике - «құсқанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз». Цель: Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними, подбирать цветовую гамму. (Рисован)	<b>Безопасность</b> «Береги себя» Цель: Расширить представления детей о том, какое поведение опасно. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Викторина «Сказочные приключения» цель: Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ. Узнавать и называть положительных и отрицательных героев. (Худ. лит, Развитие речи)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Максим, Айсұлтан	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Эмилия, Карим
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам.» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить оказанную попомощь, воспитывать желание бережно относиться к вещам, труду других людей. «Давайте к свету относиться экономно, Зря не использовать, А если тратить — скромно. Ведь в наших силах этот мир сберечь, Давайте же не будем свет понапрасно жечь!» <b>Безопасность:</b> «Контакты с животными», «Не дразни животных». Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. <b>Раз речи, худ. литер.)</b>				
<b>Прогулка</b>				Наблюдение за лужами. П/и «Мышеловка» (бег, речевая активность), «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге)	Наблюдение за ветром. П/и «Платок с узелком» (бег), «Совушка» (Координация движений, бег)
<b>Уход детей домой</b>				Консультация «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	Индивидуальные беседы «Формирование самостоятельности у детей 5-6 лет для успешного обучения в школе»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 30.03 – 03.04.26г

Цитаты недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. Абай

Примерный режим дня	Понедельник 30.03.26 г	Вторник 31.03.26г	Среда 01.04.26 г	Четверг 02.04.26 г	Пятница 03.04.26 г
<b>Прием детей</b>	создание положительного эмоционального климата в группе	развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность	воспитывать у детей культуру общения, вежливость.	создать атмосферу радости, тепла и любви.	формировать чувство близости друг к другу
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о правильном режиме дня, установление взаимосвязей о нарушении режима дня и влияние этого на организм человека.	«Өнегелі 15 минут» как предостеречь ребенка от эгоизма, учим ребенка управлять своими желаниями	«Өнегелі 15 минут» об умении обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно – нельзя», «хорошо – плохо»)	«Өнегелі 15 минут» о воспитании у детей привычку дружно играть и трудиться сообща, формировать умение договариваться, помогать друг другу и т.п	«Өнегелі 15 минут» о формировании умения детей не обижаться по пустякам, различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать;
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, солнце яркое! Здравствуй, весна красная! Небу синему - привет! Всем хотим мы дать совет: Чтобы день удачным был, Чтобы каждый вас любил, Не сердитесь, не ругайтесь, А почаще улыбайтесь!»				
<b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» <b>Ұлтық ойын</b> Игра «Разноцветные асыки» Цель: прямой и обратный счет до 5, закреплять понятия «вверх», «вниз» (Осн. матем.)	рассматривание картинок <b>Ұлтық ойын</b> «Кто пасётся на джайляу» (польза домашних животных) Цель: учить детей строить высказывания - рассуждения. (Озн.сокр. миром)	Д/и «Угадай, что загадали» Цель: упражнять в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади. (Осн. Матем)	Д/и « Без чего не может быть весны?» Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов; составлять предложения (Разв. речи)	Д/игра «Какая сказка лишняя?» Цель: развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, (Раз. речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку апрель с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>(Худож. литер.развит речи</b> «Берегите, дети, воду! Ведь вода, так всем нужна Вдруг погибнет вся природа? Жизнь несет с собой вода!» «Буль, буль, буль, Журчит водица. Все ребята любят мыться. Полотенцем вытираются Завтракать все собираются..» Цель: продолжать работу над закреплением навыков умывания. «Как же вырасти большим? Это очень просто! Кушай кашу по утрам. Для большого роста» Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>ГИМН</b> Д/игра «Кому нужна вода» Цель: расширять знания детей о неживой природе - воде, ее свойствах, о ее роли и	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Посчитай и обведи » Цель: учить пересчитывать предметы, называя итоговое число (Осн. Матем)	<b>«Күй күмбірі»</b> «Для чего нужны деревья» Цель: расширять и закреплять представления детей о деревьях, особенностях их	<b>«Күй күмбірі»</b> Цель: продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя	<b>«Күй күмбірі»</b> Д/игра: «Посчитай-ка» Цель: развивать умение находить место числа в ряду, считать до 5 и обратно; уметь выкладывать

	<p>значении в природе и жизни человека. (Озн.сокр миром) ***Б.компонент:вода-су</p>	<p>***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес</p>	<p>роста, о их пользе в природе. (Раз.речи) ***Б.к: дерево-ағаш</p>	<p>и обозначать его словами. (Осн.матем) ***Б. к:слева-солжақта, справа-оңжақта</p>	<p>заданное количество geometr. Фигур (Осн.матем) ***Б.к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Марш» И. Дунаевского 2.Музыкально ритмические движения: танец «Полька» Ю. Чичкова (аудиозапись) 3.Слушание музыки: Фрагменты из сказок: «Колобок», «Теремок», Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят» - рус.нар. сказки. 4.Распевка: «Кукушка» А. Олифирова 5.Пение: «Барабанщик» М. Красева 6.Музыкально-дидактические игры: 7. Игра на муз инстум: «Дудочка» Т. Ломовой</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Көктемгі егістік» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ә,Ө,Ү, І, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.ша-ша-шалғы, ақ-ақ-орак, рек-рек-күрек ,ма-ма-тырма, қа-қа-соқа, ым-ым-тұқым. Сөздік қор: шалғы-луг, орақ-коса, тырма-грабля, күрек-лопатадән-зерно, тұқым-семена,бидай-пшеница, күріш-рис, жүгері-кукуруза, кетпен- мотыга, ору-сбор, суару -полив, диірмен – мельница Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы. дағдыландыру. «Кім біледі?» Дәнді дақылды өсімдіктермен таныстырып,</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p> <p>Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в шеренгу. Повороты направо, налево. Ходьба с остановкой и поворотом. ОРУ Ритмические упражнения: Ходьба под музыку в разном темпе. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/игра: «Собери цветы» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, прыжки. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательные упражнения. Словарный минимум: гүл, су, күт, көмектес, жасыл предшккольная группа Тема: Бережём цветы Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в шеренгу. Повороты направо, налево. Ходьба по кругу парами. Прокатывание мяча ногой в заданном направлении. ОРУ Стретчинг — потягивания вверх «цветок растет».</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну. Перестроение по два. Размыкание и смыкание. Ходьба парами. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку с изменением направления. Казахская национальная игра: «Сақина салу» П/игра: «Полей цветок» Цель: Развивать координацию и внимание.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1.«Марш» И. Дунаевского 2.Музыкально ритмические движения: танец «Полька» Ю. Чичкова (аудиозапись) 3.Слушание музыки: Фрагменты из сказок: «Колобок», «Теремок», Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят» - рус.нар. сказки. 4.Распевка: «Кукушка» А. Олифирова 5.Пение: «Барабанщик» М. Красева 6.Музыкально-дидактические игры: фрагмент из оперы «Марта» Ф. Флотова. 7. Игра на муз инстум: «Дудочка» Т. Ломовой</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в круг. Повороты кругом. Ходьба по кругу. ОРУ Ритмические упражнения: Хоровод под музыку. Казахская национальная игра: «Асық ату» П/ игра: «Найди свой цветок» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, лазание. Словарный минимум: күн, ауа, гүл, ойна, жүр</p>

	оларды атауға үйрету,маңызын түсіндіру.Мыс. би-би-бидай, - іш-іш-күріш, жү-жү-жүгері, та-та-тары. Байланыстырып сөйлеу. «Ғажап дала»Суретпен жұмыс. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету Көктем мезгілін сипаттау, көктемгі егістік даласын түсіндіру.	Ритмические упражнения: Движение парами по кругу под музыку. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/игра: «Собери цветы»			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> « На прогулку одеваться. Надо очень постараться,Все умения прилагать, Чтоб пойти скорей гулять» Цель: продолжать учить детей одеваться только возле своего шкафчика.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Учит папа, учит мама, учит воспитатель нас. - Класть на место вещи надо, Чтоб потом их не искать!»Цель: учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель:Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Ложкой, вилкой не грочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим» Цель: приучать,не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки,развивать умение есть второе блюдо при помощи вилок				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. Литер (чтение книг)</b>				
	чтениепесны С. Маршака «Кошкин дом»	****Прослушивание спокойной музыки для сна.	чтение сказка К.Чуковского «Краденое солнце»	чтение сказка К.Чуковского «Путаница»	чтение казахской народной сказки «Ер-Гостик»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка , развитие речи )</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постелиапрель комплекс №1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья», «На водопой» - профилактика плоскостопия. Самомассаж «Дикие животные»Профилактика нарушений осанки: Упражнения с мешочком и мячом. Дыхательная гимнастика:«Часики» «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет!» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико.Ручки тоже надо мыть,Чтобы чистенькими быть» Цель: совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться «Я все делаю сам» Цель: Учить детей внимательно осматривать себя, оценивать состояние одежды, прически, комментировать результаты осмотра. «Дружат волосы с расческой, хороша моя прическа,				
<b>Полдник</b>	<b>(Худлитер.,развит речи )</b> «Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок,Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок. Как снежинка тает;Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет» Цель: заложить основы здорового питания, дать знания о витаминной ценности творога				
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие</b>	Безопасность «Что может случиться, если...» Цель: учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет,	«Сказочный калейдоскоп» цель: учить детей составлять сказку на основе объединения героев из разных сказок (Худ.лит) «Забавные сердечки» (Рисование, Аппликация)	<b>Ұлттық ойын</b> «Найди такой же узор» Цель: развивать внимание, логическое мышление, сообразительность (Озн. с окр.миром) «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово	Д/и«Придумай сам» Цель: учить фантазировать, видеть в различных предметах возможные заместители других предметов(Озн с окр миром) «Инопланетянин»	Свободная игра«Такие разные роботы» Цель: развивать конструктивное мышление, логику,воображение;; внимание, сообразительность; умение доводить свой

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	если не чистить зубы каждый день..) сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Цель: расширять представления о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (Озн.сокр.миром) «Найди по контуру и раскрась»( Рисование,Лепка)		лечит». Цель: развивать умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации, назначению, побуждать к пониманию важности вежливого обращения к окружающим (Разв.речи) «Раскрась, наклей» ((Рисование, Лепка, Аппликация)	(Лепка Аппликация, Рисование)	замысел до конца (Констр)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	произносит правильно специфические звуки казахского языка Милана, Абылайхан	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения Батырхан, Эмилия	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине Василиса, Айша	участвует в коллективной постройке Абылайхан,Милана	имеет простые представления о хороших и плохих поступках Бейбарс,Сүлиман
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. – )</b> «Левая и правая рядышком стоят.Левая и правая: дружить они хотят!Достаем свои кроссовки.Надеваем их на ножки:Если дружат ножки,Дружат и кроссовки!»цель: продолжать учить детей обувать обувь на правильную ногу «Уходя из комнаты, гасим свет» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии				
<b>Прогулка</b>	«Что происходит с птицами и животными весной» «Перебежки» быстрый бег «Сделай фигуру»	«Как машины людям помогают?» «Мышеловка» бег «Светофор»быстрота реакции	« Какай бывает вода» «Карусель» бег, ходьба по кругу «Перепрыгни через веревку»перепрыгивание через веревку.	«Апрель почками красен» «Бармалей»бег с увертыванием <b>Ұлтық ойын</b> «Соқыртеке» («Жмурки») (слуховое внимание)	«Вежливая просьба» <b>Ұлтық ойын</b> «Аламан» ловкость, умение увертываться «Брось дальше» метание в цель
<b>Уход детей домой</b>	Советы Доктора Айболита «Сколько должен есть ребенок»	Рекомендации родителям: «Гимнастика для глаз»	Консультация: «Семейные ценности» (психолог)	Индивидуальные беседы с родителями по их вопросам	Беседа о предстоящих выходных. Соблюдение режима дня.

Методист

*Е. - М. С.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 06.04 – 10.04.26г

Цитаты недели Көп еңбек бақыт басын иеді Леонардо да Винчи

Примерный режим дня	Понедельник 06.04.26г	Вторник 07.04.26г	Среда 08.04.26 г	Четверг 09.04.26 г	Пятница 10.04.26г
Прием детей	воспитывать внимание, умение взаимодействовать друг с другом.	создать у детей хорошее настроение на целый день	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	устанавливать дружескую атмосферу	продолжать развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.)
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Онегелі 15 минут» о развитии умения заботиться о малышах, выражать сочувствие, формирование отзывчивости.	«Онегелі 15 минут» о бережном отношении к вещам, напоминать, что вещи должны лежать на своём месте, иначе их трудно будет найти; что к вещам нужно относиться аккуратно	«Онегелі 15 минут» о домашних обязанностях женщин и мужчин, мальчиков и девочек; воспитывать желание оказывать помощь людям	«Онегелі 15 минут» о формировании умения ограничивать свои желания, учить считаться с желаниями окружающих.	«Онегелі 15 минут» о правилах поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.
	<b>Утренний круг:</b> «Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Д/и «Посчитай» Цель: учить называть числительные по порядку соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе (Осн. матем.)	Ұлтық ойын Д/и «Найди тень» Цель: учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты методом наложения (Озн. сокр. миром)	Ұлтық ойын Д/и «Украсть сырмак» Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. (Осн. Матем)	Рассматривание иллюстраций, картинок на тему «Космос» Цель: обогатить речь детей словами, обозначающими предметы и действия в космосе Упр: «Образуй множественное число» (Развитие речи)	Д/и «Что общего и чем отличаются друг от друга?» Цель: учить выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их (Р. р)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку апрель с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	(Худож. литер. разв. речи) «Зря не лейте с крана воду! Думайте, о всем живом, Без питья воды немного, Мы на свете проживем» «Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель: продолжать учить детей закатывать рукава перед умыванием, воспитывать аккуратность. «Сидят дети за столом, Едят кашу с молоком. Каша вкусная у нас! Дети кашку доедайте, Силу вы не оставляйте. У того, кто кашу ест. Вырастут все зубки!» Цель: совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом				

<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>ГИМН</b> «Как с игрушкой можно играть?» Цель: развивать умения составлять рассказ, упражнять в образовании слов - антонимов. (Развитие речи) ***Б.компонент:игрушки-ойыншықтар, кукла-куыршақ, самолет-ұшақ</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Сравни» Цель: развивать умение сравнивать две разные группы предметов по количеству, обозначать результаты сравнения словами. (Осн.мат).***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Звёздный счёт»Цель: совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными) (Развитие речи) ***Б.к: звезда-жұлдыз</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Хватит ли всем» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой. (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Д/и: «Сосчитай и назови» Цель: упражнять в счете на слух; называть итоговое число, отсчитывать столько же игрушек и ставить их в ряд (Осн.мат) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. Здравствуйте, ладошки! М. Картушиной 2.Музыкально ритмические движения: «Полька» Ю. Чичкова (аудиозапись) 3.Слушание музыки: «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») А. Спадавеккиа. 4.Распевка «Кукушка» А. Олифирова 5.Пение: «Барабанщик» М. Красева, 6.Музыкально-дидактические игры: «Веселый жук» Р. Котляревского. 7. Игра на муз инстум: «Барабан» Б. Жусипалиева.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Ғарышқа саяхат» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ө, Ө, Ү, І, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.ас-ас-аспан, рыш-рыш-ғарыш, ер-ер-жер, үн-үн-күн, лем-лем-эле́м, ан-ан-зымыран Сөздік қор. . Байқоңыр-байқоңыр, ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, аспан-небо, элем-планета зымыран-ракета Сергіту сәті</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба с изменением темпа. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку с имитацией полета. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» Подвижная игра: «Ракеты» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, прыжки.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в шеренгу. Перестроение по три. Размыкание и смыкание. Ходьба парами по кругу. ОРУ Ритмические упражнения: Шаги под музыку в разном темпе. Казахская национальная игра: «Сақина салу» П/игра: «Найди свою планету»</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. Здравствуйте, ладошки! М. Картушиной 2.Музыкально ритмические движения: «Полька» Ю. Чичкова (аудиозапись) 3.Слушание музыки: «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») А. Спадавеккиа. 4.Распевка «Кукушка» А. Олифирова 5.Пение: «Барабанщик» М. Красева, 6.Музыкально-дидактические игры: «Веселый жук» Р. Котляревского. 7. Игра на муз инстум: «Барабан» Б. Жусипалиева.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в круг. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба по кругу. Перестроение. ОРУ Ритмические упражнения: Хороводные движения. Казахская национальная игра: «Асық ату» П/игра: «Космонавты» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, лазание.</p>

	Тілдің граматикалық құрлымы. «Ғарыш әлемі» Ғарыш, ғарышкерлер, Байқоңыр туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеу. Жұмбақ шешу. Тең, тең, тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (аспан, жер) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. (Зымыран)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одежду доставай» Цель: продолжать воспитывать вежливость и вежливое обращение к взрослым и детям				
<b>Прогулка</b>	Картотека №25	Картотека №35	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №38
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки. Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!» Цель: продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, пользоваться разными видами застёжек. «Вода - это то, что дает людям жизнь, Водой дорожи, за сохранность борись! Пусть будет чиста или очень грязна, Какой ни была бы, полезна она» «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Дружно улыбаемся» Цель: Обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, аккуратно пользоваться мылом, водой, полотенцем.				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Всей еде сегодня вредной, Объявить хотим мы бой, Жир, калории — долой! Нужно кушать больше фруктов, Мяса птицы, овощей, Сразу станем здоровей!» «Друзья, настал обед час. За стол мы приглашаем вас. К обеду все уже накрыто. Приятного Вам аппетита! Чтобы выглядеть опрятно ешь красиво, аккуратно. И ногами не болтай, и соседа не толкай» Цель: продолжать учить есть второе блюдо при помощи вилки				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.-(чтение книг)</b>				
	чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»	чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне» (продолж)	****прослушивание классической музыки «Космическая симфония»	Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю»	чтение сказки по выбору детей
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка, развитие речи)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «На водопой» - профилактика плоскостопия. Самомассаж «Дикие животные» Профилактика нарушений осанки: И.п. Сидя напротив друг друга, принять правильную осанку, положить мешочки с песком на голову, взять в обе руки мяч. В: Бросание мяча от груди обеими руками партнёру и ловля мяча с сохранением правильной осанки, не роняя мешочек. Дыхательная гимнастика: «Часики» «Какую бы воду, друзья, не встречали, Мы все за сохранность ее отвечаем. Иначе закончиться может вода, И жизнь на планете затихнет тогда» «Очень важно, чтоб на свете были чистыми все дети!» Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам, взаимопомощь, самостоятельность.				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер., развит речи )</b> «Вот и полдник подошел! Девтора скорей за стол. После полдника опять - начинаем мы играть» Цель: напомнить детям все ровно сидят, ножки вместе стоят, локти убраны со стола, тихо кушает девтора «В банане и йогурте, В горстке малины - Повсюду чудесные. Есть витамины. Они берегут нас. От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней»				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Полёт в космос» Цель: учить выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры; вести ролевой диалог (Озн.сокр.миром) «Весёлые инопланетяне» (Рисов,Апплик Лепка)</p>	<p>«Безопасность при пользовании электроприборами». Цель: рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым. «Зеркальное рисование» (рисование двумя руками одновременно) координация пространственного и зрительного восприятия, введомой и ведущей руки Цель: учить рисовать в правильном направлении; выложить контур рисунков одновременно двумя руками (крупным и мелким природным материалом) (Озн.сокр.миром)</p>	<p>«Космический корабль» Цель:совместно продумывать проект строительства. распределять обязанности между сверстниками, развивать конструктивное воображение, желание обыгрывать постройку. (Конструир)  «Поймай звук» Цель: Умение выделять звук в начале, середине и конце слова.</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b>«Домбра» Цель: развивать умение повторять движения по показу Творческая игра «Объясни пришельцу» Цель: развивать умение передавать эмоциональное состояние через мимику, жесты. (Озн. с окр.миром) «Пластилиновые жгутики» - выложить по контуру ракету, летающую тарелку, спутник, луну..(Лепка)</p>	<p>Квест-игра «Космическое путешествие» Цель: расширять знания о предметах и явлениях окружающего мира;повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей (Озн.сокр.миром) «Звёздное небо» (Рисов, Лепка,Апликация)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Вчера, сегодня, завтра» учить различать временные отношения Василиса, Айсұлтан</p>	<p>произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметовМаргарита,Ахмад</p>	<p>высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Аңсар, Максим</p>	<p>различает части суток, знает их характерные особенности Айша, Бейбарс</p>	<p>определяет пространственные направления по отношению к себе Карина,Артём</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. )</b>«Группа вышла одеваться,На прогулку собираться,Дождаться пап и мам. А потом – и по домам» Цель: продолжать учить аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь; одеваться возле своего шкафчика</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>«Как погода влияет на здоровье» <b>Ұлттық ойын</b>«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)(быстрый бег) «На одной ножке по дорожке»</p>	<p>«Что вам нравится весной» «Классики»прыжки «Мы весёлые ребята» развивать ловкость</p>	<p>«Забота птиц весной» «Мышеловка» бег из круга в круг «Кто выше, кто дальше?» прыжки</p>	<p>«Признаки пробуждения растений» «Совушка» бег по сигналу «Быстрые и ловкие» метание</p>	<p>«Мы всегда играем дружно» «Лягушки на болоте» прыжки <b>Ұлттық ойын</b>«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)(быстрый бег)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Десять советов родителям от медсестры</p>	<p>Консультация: «Опасная весна»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам</p>	<p>Изготовление моделей ракет из пластиковых бутылок</p>	<p>Рекомендации: совместный просмотр мультфильмов о космосе</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 13.04 – 17.04.26г

Цитаты недели: Балашағы зор мамандықтар жоқ, тек балашағы зор мамандар бар

Примерный режим дня	Понедельник 13.04.26 г	Вторник 14.04.26г	Среда 15.04.26 г	Четверг 16.04.26г	Пятница 17.04.26г
Прием детей	создать хорошее настроение. «Как день начнешь, так его и проведешь»	создать теплое, радостное настроение	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	создание благоприятной атмосферы, свободного общения	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события.	«Өнегелі 15 минут» о поддержании желания ребенка помогать взрослым дома, поддерживать чистоту и порядок в помещении, о создании безопасных условий для деятельности.	«Өнегелі 15 минут» о правильной линии поведения по отношению к людям в различных ситуациях.	«Өнегелі 15 минут» «Вежливость в разговоре». об обогащении словаря формулами словесной вежливости.	«Өнегелі 15 минут» о формировании у детей таких качеств, как сочувствие, отзывчивость.
	Утренний круг: «Утром солнышко встает, теплый лучик детям шлет. Здравствуй, солнышко, привет, без тебя нам жизни нет. Землю солнышко пригрело, Птичка радостно запела. Зацвели вокруг цветы небывалой красоты»»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Ұлтық ойын «Определи направление» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: слева, справа, вверху, внизу (Осн. матем.)	Д/и «Из каких злаков каша?» Цель: развивать умение называть крупу и название каши из нее; образовывать от сущ-ых прилагательные; (Озн.сокр. миром)	«Лабиринты» Д/и «Математические лабиринты» Цель: упражнять в количественном счете в пределах 5, называть числа по порядку. (Осн. Матем)	Д/и «Мяч бросай, ...называй» Цель: расширять словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, (Раз. р)	Ұлтық ойын «Не істейді?» Цель: развивать умение называть существительное, подходящее к глаголу Развитие речи)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку апрель с 15 по 30)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	(Худож. литер.развит речи «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» «Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот, руки мыть перед едой нужно мылом и водой» Цель: учить экономно расходовать воду, быстро мыть руки и не забывать после себя закрывать воду. «Каша-сила наша, В каше много витаминов, Каша нам всегда нужна, для здоровья организма, Кашу кушай ты всегда» Цель: развивать умение выполнять правила поведения за столом (посадка за столом, не разговаривать, кушать над тарелкой). Воспитывать аккуратность				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	ГИМН «Пешеходы и транспорт» Цели: учить соблюдать правила дорожного движения, знать значение сигналов	«Күй күмбірі» Д/игра «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 5 (Осн. Матем)	«Күй күмбірі» Игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы, образовывать глагольные	«Күй күмбірі» Игра «Сосчитай» Цель: пересчитывать предметы, называть итоговое число, соотносить цифру с числом	«Күй күмбірі» Д/и: «Весёлый счет» Цель: развивать умение в согласовании существительных с числительными (Осн.матем)

	светофора (Озн.сокр. миром) ***Б.к:светофор – бағдаршам.	.***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес	формы (Развитие речи ) ***Б.к: весна-көктем, птицы- құстар, дерево-ағаш	предметов (Осн.мат) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять- бес	***Б. к: сколько-қанша
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководите 1. «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») А. Спадавеккиа. 2.Музыкально ритмические движения: «Полька» И. Штрауса, «Танец капелек» М. Гоголевой 3.Слушание музыки: «Грустное настроение» А. Штейнвиль 4.Распевка: «Дождик» Н. Френкель 5.Пение: «Веселый жук» Р. Котляревского 6.Музыкально-дидактические игры: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Көктем келді, алақай» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ө, Ә, Ү, І, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. көк-көк-көктем, аш-аш-ағаш, шы-шы-тамшы, жаң-жаң-жаңбыр, үн-үн-күн Сөздік қор. Көктем-весна, тамшылар-капельки, гулдер-цветы, жылғалар-ручьи, жаңбыр-дождь, жел-ветер, күн-солнца, ағаш-деревья. Тілдің граматикалық құрылымы «Гүл-көктем» Суретпен жұмыс. Жыл мезгілі, күн райы,көктемгі табиғат туралы әңгімелесу. Сергіту сәті.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево. Ходьба с заданиями (остановка, поворот). ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку с имитацией труда. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/игра: «Перенеси предмет» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, прыжки.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в шеренгу. Перестроение по три. Размыкание и смыкание. Ходьба парами по кругу. ОРУ Ритмические упражнения: Шаги под музыку с изменением темпа. Казахская национальная игра: «Сақина салу» П/игра: «Собери инструменты»</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») А. Спадавеккиа. 2.Музыкально ритмические движения: «Полька» И. Штрауса, «Танец капелек» М. Гоголевой 3.Слушание музыки: «Грустное настроение» А. Штейнвиль 4.Распевка: «Дождик» Н. Френкель 5.Пение: «Веселый жук» Р. Котляревского 6.Музыкально-дидактические игры: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) (старшая и предшк.гр) <b>старшая группа</b> Тема: Все профессии важны Основные движения: Построение в круг. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба по кругу. ОРУ Ритмические упражнения: Хоровод под музыку. Казахская национальная игра: «Асық ату» П/игра: «Кто быстрее выполнит работу» двигательная активность: Игры с мячами, лазание.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся!» Цель: совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, одеваться</p>				

<b>Прогулка</b>	Картотека№24	Картотека№33	Картотека№30	Картотека№37	Картотека№39
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Аккуратный шкафчик» Цель: самостоятельно снимать обувь и ставить на полку, аккуратно складывать вещи в шкафчик.«От воды и мыла у микробов тает сила» Обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, аккуратно пользоваться мылом, водой, полотенцем.«Берегите, дети, воду, Без воды нам жизни нет. И не сварить ты обед. Не посадишь огород – Без воды он пропадёт»				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Дружно скажем «до свидания»Всем фаст-фудам, газировкам.Нет от них ни капли толку.Пусть полезной пища будет, И несет здоровье людям,Чтоб вы силы набрались И болезням не сдавались» «Если ты не хочешь супа - поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» Цель: совершенствовать умение держать приборы над тарелкой, по окончанию еды, класть их на край тарелки, а не на стол.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.-(чтение книг)</b>				
	****прослушивание прослушивание музыки из цикла «Пение птиц»	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино»	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино» (продолжение)	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино» (продолжение)	****Прослушивание колыбельной для спокойного сна
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка, развитие речи)</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж стоп, «Каток»-профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки: «Ласточка» Самомассаж: «Ежик» Дыхательная гимнастика: «Довольный Ёжик» «Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Всем улыбаемся» Цель: учить экономить воду, включать тонкую струйку вместо сильного напора; продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, быть внимательным к внешнему виду «Как помочь товарищу».Цель: Формирование привычки следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер.,развит реч)</b> «С детства пьём мы молоко, В нем и сила, и тепло! Ведь оно волшебное, Доброе, полезное! С ним растём мы по часам Молоко пить чаще надо! Молоко всем помогает: Зубы, десны укрепляет!Чувствуешь себя легко,Если пьешь ты молоко!» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать»Цель: совершенствовать умение вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	Пальчиковый театр по мотивам сказки «Красная Шапочка» Цель: развивать умение участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности персонажа, развивать диалогическую речь (Худ. лит) работа с трафаретами (Рисов, Лепка)	Безопасность Беседа: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице». Цель: Формирование представления детей о том, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу. «Кому и зачем нужно солнце?». Исследовательская деятельность: «Можно ли потрогать лучик солнца?» Цель:способствовать	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» игровая ситуация <b>Ұлтық ойын****</b> «Музыкальные игры»(«Балапан»,«Ою», «Биле, биле») Цель: развивать умение заниматься совместным творчеством в коллективной музыкальной деятельности «Жираф» (Рисов, Апплик, Ленка)	«Чудесные превращения шишки» Цель: учить использовать природный материал в сочетании с другими материалами, способствовать развитию стремления к самостоятельному конструированию поделки (Конструир)	игра«По страницам детских книг» Цель: способствовать умению узнавать сказки по иллюстрациям, загадкам, эпизодам, называть героев, пересказывать отрывки (Худ. лит) «Сказочный персонаж» (Рисование, Лепка) «Сказочный персонаж»

		развитию наблюдательности, любознательности, умению исследовать окружающий мир (Озн. с окр.миром) «Солнышко из ладошек» (Рисов, Аппликация)			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Эмилия, Карим	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов Маргарита, Ахмад	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Василиса, Максим, Айсултан	различает части суток, знает их характерные особенности Айша, Ансар, Бейбарс	определяет пространственные направления по отношению к себе Карина, Артём
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря электроэнергию» «Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрее. Чтоб для них примером быть. Должен шустрым очень быть» Цель: продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.				
<b>Прогулка</b>	«Для чего нужен порядок на участке» «Караси и щука» быстрота «Сделай фигуру» развивать равновесие	«Из чего может вырасти растение» <b>Ұлтық ойын</b> «Бәйге» бег, ловкость «Итеріспек» (Вытолкни из круга) прыжки на одной ноге	Наблюдение за одеждой прохожих как она изменилась «было - стало» «Гуси-лебеди» действия по сигналу «Лягушки» прыжки на двух ногах	«Что бывает весной» «Хитрая лиса» быстрый бег <b>Ұлтық ойын</b> «Итеріспек» (Вытолкни из круга) прыжки на одной ноге	«Почему нельзя разрушать гнезда, и брать в руки птенцов» «Два кота» бег с увертыванием «Брось дальше» метание
<b>Уход детей домой</b>	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Рекомендации: «Весной здоровье укрепляем»	Консультация психолога: «Правила общения с ребенком»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Восемь советов: «Как общаться с ребенком»

Методист *Е. - М. В.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 20.04 – 24.04.26г

Цитаты недели Білікті білім жинап қасіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Примерный режим дня	Понедельник 20.04.26 г	Вторник 21.04.26г	Среда 22.04.26 г	Четверг 23.04.26г	Пятница 24.04.26 г
Прием детей	воспитывать доброжелательность половицы: «Добра желаешь — добро и делай» «На добрый привет — добрый и ответ»	развивать эмоциональную отзывчивость	подвести детей к осознанию соблюдать правила вежливости.	создание условий для дружеского общения	формировать чувство близости друг к другу
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о воспитании уважения друг к другу, к старшим, посторонним. формирование у детей понимания того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитаннее.	«Өнегелі 15 минут» о формировании навыков культуры разговора, об умении слушать собеседника, не перебивать без надобности, доказывать свою точку зрения.	«Өнегелі 15 минут» о развитии знаний о самом себе, своей семье, о оспитании уважительного отношения к старшим членам семьи.	«Өнегелі 15 минут» о развитии волевых качеств: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.	«Өнегелі 15 минут» о формировании заботливого отношения к пожилым людям, об умении помогать им.
	<b>Утренний круг:</b> «Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, ветерок, трава. Здравствуйте, мои друзья. Здравствуй, Родина моя! Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» <b>Ұлтық ойын</b> «Часть и целое» Цель: развивать умение составлять целое из частей, ориентироваться на цифры до 5 (Осн. матем.)	Ди «С какой ветки эти детки?» Цель: расширять знания о листьях и плодах деревьев и кустарников (Озн.сокр.миром)	<b>Ұлтық ойын</b> «Выложи из асыков» Цель: упражнять в выкладывании предметов по образцу, используя дополнительные детали (Осн. Матем)	Ди «Как растёт живое?» Цель: развивать умение называть, собирать все стадии роста и развития (Разв.р)	Игра «Составь предложение» Цель: учить составлять предложения по схеме (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку апрель с 16 по 30)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	(Худож. литер.развит речи ) «Берегите, дети, воду! Мы привыкли, что вода – Наша спутница всегда! Без нее нам не умыться, Не наесться, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды нам не прожить!» «Без воды, без мыла, Всех бы грязь покрыла. Кто умеет чисто мыться, Тот болезней не боится» Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, не проливать воду на пол «Кушайте кашку, деточки, Кушайте кашку, подрастайте, Всем на радость вырастайте!» Цель: продолжать учить поддерживать правильную осанку в процессе приёма пищи.				

<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>ГИМН</b> просмотр презентации «Труд людей весной» Цель: расширять представления детей о весенних работах на полях, в садах, огородах, в городе. (Озн.сокр. миром) ***Б.компонент: весна-көктем</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Д/игра «Куб, шар, цилиндр». Цель: развивать умение сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими телами (Осн. Матем) .***Б. к: куб-текше</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Из чего сделана посуда?» Цель: учить называть виды посуды, прилагательное характеризующее материал, из которого она сделана (Р/р) ***Б.к: посуда-ыдыс</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Д/игра «Геометрические деревья» Цель: закрепить название геометрических фигур выделять их свойства отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое по счёту» (Осн.матем) ***Б. к: круг-дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш</p>	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Д/игра «Выложи предмет» Цель: упражнять в правильном определении пространственного расположения предметов на плоскости (Осн.матем) ***Б. к: круг-дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш</p>
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 2.Музыкально ритмические движения: «Голубой вагон» В. Шаинского (из мультфильма «Чебурашка») 3.Слушание музыки: «Пусть бегут неукложе» В. Шаинского 4.Распевка: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко 5.Пение: «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева 6.Музыкально-дидактические игры: «Вот так вот» Г. Фрида 7. Игра на муз инструм: «Кел балақан» <b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Көктем гүлдері» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ө, Ү, І, Ә дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. бәй-бәй-бәйшешек, дақ-дақ-қызғалдақ, інжу-інжу-інжугүл, көк-көк-көктем Сөздік қор. . көктем-весна, гүлдер-цветы, қызғалдақ-тюльпан, бәйшешек-подснежник, табиғат-природа Сергіту сәті.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: Насекомые вокруг нас Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево. Ходьба с остановкой и приседанием. ОРУ Ритмические упражнения: Имитация движений насекомых под музыку. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/ игра: «Бабочки и жуки»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: Прыгаем как лягушки Основные движения: Построение в шеренгу. Перестроение по три. Размыкание и смыкание. Прыжки на месте и вперед. ОРУ Ритмические упражнения: Прыжки под музыку. Казахская национальная игра: «Сақина салу» П/игра: «Лягушки и цапля»</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 2.Музыкально ритмические движения: «Голубой вагон» В. Шаинского (из мультфильма «Чебурашка») 3.Слушание музыки: «Пусть бегут неукложе» В. Шаинского 4.Распевка: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко 5.Пение: «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева 6.Музыкально-дидактические игры: «Вот так вот» Г. Фрида 7. Игра на муз инструм: «Кел балақан»</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в круг. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба по кругу.. ОРУ Ритмические упражнения: Хороводные движения. Казахская национальная игра: «Асық ату» Подвижная игра: «Поймай комара»</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «В гости к Солнышку пойдем. Все игрушки соберем, Будем одеваться, Лени не бояться» Цель: закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полку в шкафчике</p>				

<b>Прогулка</b>	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «У кого в шкафу порядок» Цель: продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды.«Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли-мыли-мыли-мыли. Бело-набело отмыли» Цель: совершенствовать умение насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках,вешать на место «Воду нужно уважать —Это должен каждый знать!Совершенно не секрет —Без воды нам жизни нет!Ни умыться, ни напиться,И не сможем насладиться. Ни природой, ни пейзажем. Без воды угаснет каждый!»				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер. )</b> «Лишь полезная еда На столе у нас всегда! А раз полезная еда – Будем мы здоровы?»«Мы нальём детишкам суп, Суп из овощей и круп. Ложку мы держим в правой руке, не зажимая её в кулаке» Цель: продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. Литер (чтение книг)</b>				
	Чтение рассказа М. Алимбетова «Солнце на ладони»	Чтение рассказа: «Дружба с маленьким щенком»	****прослушивание национальной музыки степей Казахстана	чтение казахской народной сказки: «Волшебный камень»	Чтение сказки по желанию детей
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка , развитие речи )</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж стоп, «Каток»-профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки: «Ласточка» Самомассаж: «Ежик» Дыхательная гимнастика: «Довольный Ёжик» «Не забудь после сна. Причесаться, детвора.К зеркалу все подойдите,И прическу наведите.Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок» Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала Вырабатывать привычку экономно расходовать воду«Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер.,развит речи )</b> «Всё до капли доедай, И запомни правило – Посуда любит чистоту, И это очень правильно» Цель: Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» Цель: расширять знания о родном городе, рассказать о памятных местах; учить соблюдать правилаповедения в общественных местах.(Озн. с окр.миром) «Оюды растыр»(Аппл)	«Строим город дружбы» Цель: прививать интерес к коллективному конструированию, сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, украшать и обыгрывать постройки (Конструир)	«Казахские народные сказки» Цель: формировать умение понимать характеры героев; различать добро и зло. ((Худ.лит) Рисование по мотивам казахских сказок Цель: учить рисовать отдельные предметы; выделять характерные особенности (рисов)	Безопасность Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»Цель: Расширение представлений детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. квест-игра Страна «Здоровье» Цель: привить потребность в здоровом образе жизни, уважение к физическим упражнениям,формировать знания детей о навыках личной гигиены, о полезных и вредных продуктах питания (Озн.сокр.миром) «Полезно, не полезно» (Рисов, Лепка)	<b>Ұлтық ойын</b> «Узнай элементы узора» Цель: совершенствовать умение подбирать элементы узора, изображённые на образце; знать и называть элементы орнамента «құсқанаты», «қызғалдақ», «қошқармүйіз»,«бота көз» (Озн.сокр. миром) «Украсть орнамент» (Лепка, Рисов)

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	различает части суток, знает их характерные особенности Милана, Абылайхан, Ахмет	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Карим, Виктория, Василиса, Айсултан,	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Сафия, Сулейман, Милана,	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Сулейман, Дарина	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Эмилия, Карим, Виктория, Дарья,
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам. А потом – и по домам» Цель: продолжать учить детей одеваться только возле своего шкафчика				
<b>Прогулка</b>	«Солнце – друг или враг» «Соқыртеке» прикосновение «Охотники» быстрота реакции	«Наблюдение за ветром» <b>Ұлтық ойын</b> «Тенге алу» ловкость. «Мы весёлые ребята» быстр бег	«Растения-живые существа» «Ястребы и ласточки» быстрый бег «Сороконожка» прыжки	«Как мы чувствуем запахи» <b>Ұлтық ойын</b> «Байге» развивать ловкость «Перепрыгни через веревку»	«Первые цветы на участке» «Бармалей» бег в рассыпную «Классики» прыжки
<b>Уход детей домой</b>	Консультация: «Роль семьи и детского сада в воспитании ребенка»	Индивидуальные беседы о том, как ребёнок провёл день.	Рекомендации: «Народное творчество жизни ребенка»	Выставка рисунков: «В Казахстане мы живём»	Консультация «Играем вместе с детьми».

Методист *Е. - М. Г.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 27.04. – 01.05.26 г

Цитаты недели: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары

Примерный режим дня	Понедельник 27.04.26 г	Вторник 28.04.26 г	Среда 29.04.26 г	Четверг 30.04.26 г	Пятница 01.05.26 г
Прием детей	развивать чувство патриотизма	воспитывать уважение к людям мужественных профессий	воспитывать любовь и уважение к Родине.	формировать чувство близости друг к другу.	День Единства народов Казахстана
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о воспитании у детей привычку дружно играть и трудиться сообща, формировать умение договариваться, помогать друг другу и т.п	«Өнегелі 15 минут» о правильном режиме дня, установление взаимосвязей о нарушение режима дня и влияние этого на организм человека.	«Өнегелі 15 минут» о формировании заботливого отношения к людям разных национальностей. О их культуре, традициях.	«Өнегелі 15 минут» «Вежливость в разговоре». об обогащении словаря формулами словесной вежливости.	
	Утренний круг: Пусть народ великой дружбой живет. Процветает уверенно, смело вперед идет. Как люблю я простор степей, дорогой Родины моей. Люблю когда тюльпаны солнцем горят, Люблю степных гор белый наряд.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Игра: «Что сначала, что потом?» Цель: дать представление о том, что растения появляются не сразу, сначала семя, потом отросток и т д, и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (Ознак с окр миром)	Игра «Измени слово» Цель: учить образовывать существительные уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (Развит речи)	«Героизм» Цель: Расширять представление о героях, о защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. (Ознак с окр миром)	«Защитники Отечества» Цель: Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. (Ознак с окр миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку май с 1 по 15)(**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? И всегда перед едой, Руки вымойты водой» (Худож литер., развит речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Ұлтық ойын «Где находится асык» Цель: продолжать учить определять направления (Осн. матем.)Игра «Угадай, с чьей ветки детки?» (Ознак с окр миром) ***Б.к: дерево-агаш; плоды-жемісі, корень-тамыр, листья- жапырақ.	<b>Күй күмбірі</b> Ұлтық ойын«Не істейді?» Цель: учить подбирать картинки к глаголам (Разв. речи) Игра «Вставь пропущенные цифры»Цель: учить детей называть недостающую	<b>Күй күмбірі</b> Игра «Герои бывают разные» Цель: Учить рассказывать истории; пересказывать интересные фрагменты	<b>Күй күмбірі</b> Игра «Посчитайка» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе	

		цифру. Закрепить счет в пределах 5 (О. матем)	произведений, находить в сказке, рассказе положительного и отрицательного героя. ***Б/к: достық-дружба. (Развит речи)	сопоставления пар. ***Б/к: Один-бір. два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес. (О.матем).	
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. «Весенняя» музыка С. Елизаровой (аудиозапись ) 2.Музыкально ритмические движения: «Кел балақан» К. Куатбаева 3.Слушание музыки: «Веселый концерт», веселая музыка по выбору музыкального руководителя 4.Распевка: «Дождик», 5.Пение: «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева, музыкальными фразами. 6.Музыкально-дидактические игры: «Барабанщик» М. Красева 7. Игра на муз инстум: «Оркестр» укр. нар мел. 8.Танец: «Камажай» каз. нар.мел.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя каз. языка) «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты. Жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ө,Ү, І, Ә дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.ха- халық бір- бір- бірлік, мақ- мақ –ынтымақ, ұ-ұ-ұлт Сергіту сәті. Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Сөздік қор. халық-народ , бірлік-единство, достық-дружба, ынтымақ-солидарность Тілдің граматикалық құрлымы. «Ғажап дала» Суретпен жұмыс.Балаларға халықтар достығы,бірлігі туралы түсіндіру, өз ойларын жеткізе білуге</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Тема: Мы дружная семья Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево. Ходьба парами по кругу. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку в парах. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/ игра: «Передай дружбу» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, прыжки.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в шеренгу. Перестроение по три. Размыкание и смыкание. Ходьба с заданиями. ОРУ Ритмические упражнения: Шаги под музыку с изменением темпа. Казахская национальная игра: «Сақина салу» Подвижная игра: «Найди друга»</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану муз руководителя) 1. «Весенняя» музыка С. Елизаровой (аудиозапись ) 2.Музыкально ритмические движения: «Кел балақан» К. Куатбаева 3.Слушание музыки: «Веселый концерт», веселая музыка по выбору музыкального руководителя 4.Распевка: «Дождик», 5.Пение: «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева, музыкальными фразами. 6.Музыкально-дидактические игры: «Барабанщик» М. Красева 7. Игра на муз инстум: «Оркестр» укр. нар мел. 8.Танец: «Камажай» каз. нар.мел.</p>	

	үйрету. Байланыстырып сөйлеу»Эрқашан күн сөнбесін» тақырыбында әңгімелесу. Ән үйрету.				
<b>Прогулка</b>	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	
<b>Возвращение с прогулки.</b>	«Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико» цель: Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливая руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем Безопасность: « <b>Опасности вокруг нас</b> »-учить замечать опасные предметы вокруг детей. (Раз речи, художеств литер.)				
<b>Обед</b>	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. (Худож литер., развит речи)				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.(чтение книг)</b>				
	****Слушанье сказки Э.Шима «Дятел, зайцы и медведь»	Чтение сказки – рассказа «Весна. Синичкин календарь. Май» В.Бианки	Чтение каз нар сказки «Сапожник и хан»	****Слушание каз колыбельной «Әлди, әлди, балашым»	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №1 «Забавные художники» Массаж «Тили-тили-тили бом! Сбил сосну зайчишка лбом...». Ходьба по тропе «здоровья» Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик», Гимнастика для глаз «Веселая неделька» (****Музыка, развитие речи )				
<b>Полдник</b>	«Посмотри, какой глазок -Сверху виден творожок;Пирожкам она подружка.Отгадали - кто?. .Ватрушка Для ватрушек нужно мало -Творог, яйца и сметана.И, конечно же, мука,Мягкая, как облака» Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. (Худож литер., развит речи )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	Игра «Найди парную картинку» Цель: учить ориентироваться на плоскости листа, учить описывать расположение того или иного предмета (геометр фигуры) на карточках. (О.матем) «Раскрась и вырежи» (Рисован, Апплик)	Сюжетно – ролевая игра «Дорожное движение, мы водители» Цель: Формировать элементарные навыки поведения на улице, знакомить со знаками, с правилами безопасного поведения во время игр. (Ознак с окр миром) «Объемные машинки» (Констр)	Игра «Найди тень» Цель:расширять знания детей о разных видах спорта, научить детей видеть аналогии между разными предметами; развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортомназывать виды спорта. (разв.речи) «Что нужно для спортсмена» (Апплик)	Безопасность: «Будь осторожен на дороге» Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Сюжетно - ролевая игра «Гараж» Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. «Дорисуй недостающую деталь» Озн. с окр.миром)	

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Виктория, Дарья, Василиса, Максим, Максим	описывает игрушки по образцу педагога Аянұр, Айша, Данил, Ансар, Сафия	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Максим, Айсұлтан	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Виктория, Дарья, Максим, Максим	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о весенней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе. «Уходя, гасите свет» воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). <b>Безопасность: «Как песок может стать опасным»</b> - показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно нужно быть внимательным есть, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. <b>Раз речи, художеств литер.</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. П/и «Самолеты» (бег, действие по сигналу), «Мышеловка» (речевая активность, действие в соответствии с текстом)	Наблюдение за птицами. П/и «Совушка» (бег, координация движений) <b>Ұлтық ойын</b> «Допқа тигізу» (развивать меткость) «Охотники и волки» (бег, быстрота, ловкость)	Наблюдение за растениями на клумбе, появляются молодые отростки. <b>Ұлтық ойын</b> «Бәйге» бег, ловкость «Итеріспек» (Вытолкни из круга) прыжки на одной ноге	Наблюдение за небом <b>Ұлтық ойын</b> «Ақ серек, көк серек» (на бегу разорвать цепочку команды противника). «Джигиты» (Бег, прыжки),	
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Дети и игры в телефоне»	Советы родителям: «Как заставить ребенка кушать»	Советы родителям: «Загляните в семейный альбом», «Папины рассказы о службе в армии»	Поздравление родителей С днем Единства народов Казахстана	

Методист *Е. - М. Ж.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 04.05. – 08.05.26 г

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Примерный режим дня	Понедельник 04.05.26 г	Вторник 05.05.26 г	Среда 06.05.26 г	Четверг 07.05.26 г	Пятница 08.05.26 г
Прием детей	формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях	выражать словесно свои добрые чувства членам семьи	желание заботиться о своих членах семьи		формировать чувство близости друг к другу
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» одежда детей, приучать детей к самостоятельности	«Өнегелі 15 минут» о обычаях и традициях в семье	«Өнегелі 15 минут» воспитывать чувства взаимного уважения		«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в труде: учить детей убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду
Утренний круг: «Мы веселые ребята, Мы ребята дошколята...»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Мужественные профессии» Цель: Уточнить и сформировать представление о профессии служащих на корабле; пожарного; полицейского, пограничника; космонавта. Обогатить представления о мужских качествах (силе, воле, настойчивости, героизме, выдержке и т. д.) (Развит речи)	«Назови символы нашей Родины» Цель: Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). (Ознак с окр миром)	Ұлтық ойын «Ақ сүйек» («Белая кость») (развивать детей находчивость; тренировать их в беге) «Что из чего сделано?» Цель: Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Ознак с окр миром)		«Күй күмбірі» Ұлтық ойын «Кто пасётся на джайляу» (польза домашних животных) Игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра» (О.матем)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картушку май с 1 по 15)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.- продолжать учить правильно мыть руки перед едой. Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. <b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> ***Слушание песни М.Алимбаева «Мы готовы к защите страны Беседа. Роды войск: летчики, танкисты, моряки. Игра «Кто что выполняет на своем посту» Цель: Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. ***Б/к: армия-эскер, самолет-тіқушақ, защитники- қорғаушылар, теңізіші-моряк. (Развитие речи)	«Күй күмбірі» Игра «Продолжи цепочку» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Развивать умения осуществлять последовательные умственные действия: анализировать, обобщать по признакам. ***Б/к: шаршы-квадрат, шенбер-круг, үшбұрыш-треугольник. (О.матем)	«Күй күмбірі» Игра: «Назови все фигуры» Цель: учить детей называть и считать геометрические фигуры. Выделять большие и маленькие, называть цвет. ***Б.к. круг- шенбер; квадрат-шаршы овал- сопақша; прямоугольник- тіктөртбұрыш треугольник-үшбұрыш. (О.матем) Игра «Дорисуй фигуру» (Рисов)		Игра «Из чего сделана посуда?» Цель: пополнять знания об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Развитие речи) «Чайный сервиз» (Лепка)

<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>«Достығмыз жарасқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдінеті.Ә,Ө,І,У</b> дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.ма-ма-мамыр, лік-лік-бірлік,ұ-ұлт, мақ-мақ-ынтымақ,тық-тық-достық  <b>Сөздік қор.</b> ұлт-нация, достық-дружба, ынтымақ-единство, татулық-дружба, мамыр-май.  <b>Сергіту сәті.</b>Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық.  Уық болып іліп, Шаңырақ болып киіліп,  Достық үйін құрайық.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.Мақсаты:</b> Жай сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. «Достық», «Бірлік», «Ұлт» сөздеріне түсінік беру, әңгімелесу, мысалдар келтіру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> .  Д/О.«Қай ұлттың бас киімі?»Көрсетілген әр ұлт өкілдерісуреттерінің бас киімін тауып кигізу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Цель:</b> Развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений;  <b>1.Музыкально ритмические движения:</b> «Светит солнышко для всех», муз. А. Ермолова (аудиозапись, исполнитель - группа «Талисман»)  <b>2. Слушание музыки:</b> «Алматы» Е. Хасанғалиева  <b>3.Распевка</b> «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко  <b>Цель:</b>развивать певческую память,умение быстро запоминать слова и мелодию в песне  <b>4.Пение:</b> Д. Тухманов и группа «Непоседы» — песня «Храбрый зайчик»(ауд/запись)  <b>5.Игра</b> «Солнышко и дождик» (любая веселая музыка по выбору педагога)</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения:</b>  Ходьба в колонне по одному.  Ходьба с высоким подниманием колен.  Бег в умеренном темпе под музыку.  Перестроение в круг.  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Прокатывание мяча друг другу.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Упражнения для рук и плечевого пояса без предметов: руки вперед, вверх, в стороны.  Упражнения с флажками: поднять флажки вверх, опустить вниз.  Повороты туловища вправо и влево.  Поочередное поднимание ног, согнутых в колене.  Приседания с выносом рук вперед.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Марш под музыку.  Движение парами по кругу.  Выполнение простых движений под ритм музыки: шаг, хлопок, поворот.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Арқан тарту»  <b>Цель:</b> развивать силу, выдержку, умение действовать вместе с командой.  <b>Подвижная игра:</b>  «Солдаты на посту»  <b>Цель:</b>  Развивать внимание, быстроту реакции, умение выполнять команды педагога.  <b>Самостоятельная двигательная активность:</b>  Игры с мячами, флажками, обручами. Ходьба и бег по дорожке препятствий.  Самостоятельное выполнение знакомых упражнений под музыку.  <b>Формирование здорового образа жизни:</b>  Расширять представление детей о пользе утренней зарядки, подвижных игр и активного движения для здоровья.</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения:</b>  Ходьба друг за другом.  Бег змейкой между предметами.  Ходьба по гимнастической скамейке.  Прыжки через линии.  Метание мешочка в горизонтальную цель.  Катание мяча двумя руками вперед.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Упражнения с мячом: поднять мяч вверх, опустить вниз.  Руки вперед, в стороны, вверх.  Лежа на животе — приподнять вытянутые вперед руки, плечи и голову.  Поочередное поднимание ног, согнутых в колене.  Полуприседания.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Ходьба под музыку с изменением темпа.  Марш с хлопками.  Движение по кругу с выполнением простых команд.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Теңге алу»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту, умение наклоняться и быстро выполнять движение.  <b>Подвижная игра:</b>  «Передай флажок»  <b>Цель:</b>Развивать быстроту, внимание, координацию движений, умение соблюдать правила игры.  <b>Самостоятельная двигательная активность:</b>  Игры с мячами, мешочками, обручами.  Катание на трехколесном велосипеде по прямой дорожке. Упражнения на равновесие.  <b>Формирование здорового образа жизни:</b>  Расширять представление о пользе подвижных игр, закаливания и полноценного сна для здоровья человека.</p>		<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения:</b>  Ходьба в колонне по одному.  Бег враспынную с остановкой по сигналу.  Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.  Ползание под дугой.  Катание на трехколесном велосипеде по прямой.  Выполнение поворотов вправо и влево на велосипеде под контролем педагога.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Упражнения для рук и плечевого пояса с флажками.  Руки вперед, вверх, в стороны.  Наклоны туловища вперед.  Лежа на животе — приподнять голову, плечи и руки.  Поочередное поднимание ног, согнутых в колене.  Приседания.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Марш под музыку.  Движение парами по кругу.  Выполнение знакомых упражнений под музыку: шаг, хлопок, поворот, приседание.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Қуып жет»  <b>Цель:</b>Развивать быстроту, ловкость, умение догонять и убежать, соблюдать правила безопасного движения.  <b>Подвижная игра:</b>«Защити флаг»  <b>Цель:</b>Развивать быстроту реакции, смелость, внимание, умение действовать в команде.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека№14</p>	<p>Картотека№25</p>	<p>Картотека№26</p>	<p>Картотека№17</p>	<p>Картотека№18</p>

<b>Возвращение с прогулки.</b>	Приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи. Мыть руки после прогулки. Мыло скользкое, стой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём. <b>«Уходя, гасите свет»</b> - воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). <b>Раз речи, художеств литер.</b>				
<b>Обед</b>	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <b>(Худож. литер., развит речи –)</b>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер. (чтение книг)</b>				
	Чтение рассказа Л. Толстого «Сжал старик яблони»	Чтение каз нар сказки «Хитрый Алдар Косе»	Чтение проз-я К.И.Чуковского «Федорино горе»		Чтение произведения детям К.И. Чуковского «Мойдодыр»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №1 «Забавные художники» Массаж «Тили-тили-тили бом! Сбил сосну зайчишка лбом...». Ходьба по тропе «здоровья» Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик», Гимнастика для глаз «Веселая неделька» <b>(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Полдник</b>	На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. <b>(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Каким видом транспорта защищают наши границы?» Цель: закрепить знания детей о военном морском, воздушном, сухопутном, транспорте; развивать познавательную активность у детей; воспитывать патриотов своей страны. (Развит речи) «Корабль, Танк, Вертолет» (Апликац, Рисован)	«Защитники Отечества» Цель: Формировать у детей знания о празднике : «День защитника Отечества». Расширять знания о родах войск в РК. Воспитывать любовь к Родине. (Развит речи) «Солдат-Защитник» (Рисование)	Игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание, н/р: Сахар сладкий. а перец - .... (горький). Дорога широкая, а тропинка. (узкая). «Улицы нашего города» (Развит речи, Констр)		Сюжетно – рол игра «Любимые животные в зоопарке» Цель: Учить строить из кубиков клетки для животных; посчитать кубики, животных, развивать партнерские отношения; (Конструирование)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	произносит правильно специфические звуки казахского языка Милана, Абылайхан	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения Батырхан, Эмилия	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине Василиса, Айша		имеет простые представления о хороших и плохих поступках Бейбарс, Сулиман
<b>Подготовка к прогулке</b>	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о весенней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе. «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. <b>Раз речи, художеств литер.</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Ұлтықойын «Бәйге»</b> (упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость) Зацвела сирень, на территории д/сада. П/и «Два кота» (бег, ловкость, увертливость), «Мышеловка» (действия по сигналу)	<b>Ұлтықойын</b> Игра «Ұшты-ұшты» (выполнять движения в соответствии с заданным словом) Наблюдение за облаками. П/и «Самолеты» (бег), «Караси и щука» (ловкость, бег, увертливость)	Многолетние цветы на клумбе. П/и «Пожарные на ученье» (лазание), «Лягушки и цапля» (Прыжки, действие по сигналу)		П/и «Самолеты» (Бег, действие по сигналу), «По ровненькой дорожке» (Прыжки с продвижением вперед)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с мамой Айши М.. «Как победить застенчивость»	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок «Первые весенние цветы»	Папка – передвижка «7 Мая – День Защитника Отечества»; «9 МАЯ – День Победы – герои Великой Отечественной Войны».		Консультация для родителей «Как рассказать старшим дошкольникам о празднике День Победы»

Методист

*Е. - М. Б.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 11.05. – 15.05.26 г

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Примерный режим дня	Понедельник 11.05.26 г	Вторник 12.05.26 г	Среда 13.05.26 г	Четверг 14.05.26 г	Пятница 15.05.26 г
Прием детей		создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание благоприятной обстановки
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	«Өнегелі 15 минут» Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима	«Өнегелі 15 минут» знакомить с ходом дел в группе, режимными моментами.	«Өнегелі 15 минут» об уважительном отношении к старшим, помочь детям , быть внимательными, проявлять вежливость
<b>Утренний круг:</b> «Мир, добро, любовь всем кто впереди нас!...» <b>****Муз ритм движения</b> «Фиксики»					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Игра «Подбери как можно больше слов – признаков» Цель: формировать умение подбирать слова признаки, согласовывать существительные с прилагательными. Н/р: Солнце (какое?) – яркое, весеннее, теплое, лучистое. Почки (какие?) – клейкие, набухшие, ароматные и т д (Развитие речи)	<b>Ұлттық ойын</b> Игра «Подбери к юрте» Цель: закреплять представление о геометрических фигурах, о пространственных представлениях «вверху», «внизу» (Осн. матем.)	Игра «Посчитай ка 1,2,5 и т д» Цель: согласовывать слова существ с числительными. Н/р: Одно дерево, два дерева, пять деревьев. И т д (Развитие речи)	Игра «Повтори и объясни» (знакомство с пословицами и поговорками) Цель: продолжать учить понимать образное значение пословиц и поговорок. Н/р Матушка весна – всем красна. (Развитие речи, ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картушку май с 15 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна. Экономия «Куда бежит вода»- формирование представлений о необходимости бережного использования природных ресурсов (вода). (Худож. литер. <b>развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> )				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Выложи транспорт из геометр фигур» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) *** Б/к: круг- шенбер; квадрат-шаршы треугольник-үшбұрыш. (О.матем) Игра «Отгадку нарисуй» (Рисован)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Четвертый лишний» Цель: Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Жизнь насекомых весной. Пословицы и поговорки о труде. (Развитие речи)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Дни недели» Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». ***Б/к: дни недели- аптаның күндері. (О.матем) Игра «Что бывает круглым?» (Аппликация)	<b>«Күй күмбірі»</b> Игра «Расселим всех по домам» Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (О. матем) «Вылепи цифру» (Лепка)

<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>		<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения:</b>  Ходьба в колонне по одному.  Ходьба с высоким подниманием колен.  Бег в умеренном темпе под музыку.  Ходьба по кругу с сохранением дистанции.  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Прокатывание мяча двумя руками в заданном направлении.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Упражнения для рук и плечевого пояса без предметов: руки вперед, вверх, в стороны.  Упражнение «Солнышко»: поднять руки вверх, потянуться на носках.  Повороты туловища вправо и влево.  Поочередное поднятие ног, согнутых в колене.  Приседания с выносом рук вперед.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Марш под музыку.  Движение парами по кругу.  Выполнение простых движений под музыку: шаг, хлопок, поворот, приседание.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Күн мен түн»  Цель: развивать быстроту реакции, внимание, умение быстро менять движение по сигналу.  <b>Подвижная игра:</b>  «Солнечные лучики»  <b>Цель:</b>  Развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, умение двигаться легко и не сталкиваться друг с другом.</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения:</b>  Ходьба друг за другом.  Бег змейкой между предметами.  Ходьба по гимнастической скамейке.  Прыжки через линии.  Катание мяча двумя руками вперед.  Катание на трехколесном велосипеде по прямой дорожке.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Упражнения с ленточками: поднять руки вверх, опустить вниз.  Руки вперед, в стороны, вверх.  Наклоны туловища вперед.  Лежа на животе — приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову.  Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Ходьба под музыку с изменением темпа.  Марш с хлопками.  Движение по кругу с выполнением простых команд.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Ақ серек — көк серек»  Цель: развивать быстроту, ловкость, смелость, умение действовать вместе.  <b>Подвижная игра:</b>  «Поймай ветерок»  <b>Цель:</b>  Развивать быстроту реакции, координацию движений, умение быстро менять направление движения.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый Зайчик» (аудиозапись)</b>  <b>2.Музыкально ритмические движения:</b>«Светит солнышко для всех»,А.Ермолова а/з, г«Галисман») <b>Цель:</b> Продолжить развивать танцевально- двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений;  <b>3.Слушание музыки:</b> «Алматы» Е.Хасангалиева  <b>4.Распевка</b> «Вот ромашка, василек» Ю. Магвиенко  <b>5.Пение:</b> «Зайчик» М. Старокадомского <b>Цель:</b>развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.  <b>6.Игра на муз инструм:</b> «Оркестр» укр мар мел  <b>Цель:</b> Участие в шумовом оркестре, умение узнавать и называть детские музыкальные инструменты, играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения:</b>  Ходьба в колонне по одному.  Бег враспынную с остановкой по сигналу.  Прыжки из обруча в обруч.  Ползание под дугой.  Прокатывание мяча двумя руками между предметами.  Катание на двухколесном или трехколесном велосипеде по прямой с выполнением поворота вправо и влево под контролем педагога.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Упражнения для рук и плечевого пояса с мячом.  Руки вперед, вверх, в стороны.  Повороты туловища вправо и влево.  Лежа на животе — приподнять голову, плечи и вытянутые вперед руки.  Поочередное поднятие ног, согнутых в колене.  Полуприседания.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Ритмическая ходьба под музыку «Капельки».  Движение парами по кругу.  Выполнение знакомых движений под музыку: шаг, хлопок, поворот, приседание.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Соқыртеке»  Цель: развивать слуховое внимание, ловкость, ориентировку в пространстве и осторожность.  <b>Подвижная игра:</b>  «Капельки и ручейки»  <b>Цель:</b>  Развивать быстроту реакции, умение двигаться в разных направлениях, соблюдать правила игры и безопасную дистанцию.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться.  (Раз речи, худ. литер. )</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>		<p><b>Картотека№24</b></p>	<p><b>Картотека№33</b></p>	<p><b>Картотека№30</b></p>	<p><b>Картотека№37</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки.</b></p>	<p>Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай! Цель: - учить детей складывать вещи в шкафчике.  (Раз речи, худ. литер.)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: формировать умение аккуратно кушать, после еды благодарить. (Раз речи, худ.литер. )</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность</p>				
		<p>Прослушивание кюя Курмангазы Сагырбаева Сарыарка.</p>	<p>Чтение сказки С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Чтение сказки «Жадный бай и Алдар Косе»</p>	<p>Рассказывание сказки В.Г. Сутеева «Три котенка»</p>

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 Ходьба по тропе «здоровья»; Упражнение «Наши ножки»; Профилактика нарушений осанки «Деревья»; Массаж пальцев «Гусенок» (с использованием бельевых прищепок) <b>(***Музыка)</b>				
<b>Полдник</b>	Цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой <b>(Худ литер.,развит речи)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Счетные палочки» (выложи по образцу) Цель: развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, чувство радости от достигнутых результатов. (О.Матем)	<b>Ұлттық ойын «Соқыртеке» («Жмурки»)</b> (слуховое внимание, отгадывать игрока по прикосновениям) Драматизация сказки «Три медведя» Цель: учить перевоплощаться, вхождению в образы, использовать жесты, мимику, интонацию для передачи образов. (Худ литер)	<b>Ұлттық ойын «Найди такой же узор»</b> Цель: развивать внимание, логическое мышление, сообразительность (Озн. с окр.миром) Игра «Вырежи и наклей, что бывает квадратное и треугольное» Цель: учить рисовать предметы, вырезать их. Считать и сравнивать количество предметов. (О.Матем)	<b>Ұлттық ойын «Аламан»</b> ловкость, умение увертываться «Брось дальше» метание в цель Свободная игра «Природная фантазия» Цель: учить украшать силуэты предметов природным материалом. (Озн с окр миром)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		произносит правильно специфические звуки казахского языка Милана, Абылайхан	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения Батырхан, Эмилия	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине Василиса, Айша	участвует в коллективной постройке Абылайхан, Милана
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Весенний воздух – свеж и чист, на прогулку торопись...» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других людей. Безопасность « <b>Как песок может стать опасным</b> » Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову ( <b>Раз речи, худ. литер.</b>				
<b>Прогулка</b>		П/и «Пожарные на ученье» (лазание), «Ястребы и ласточки» (Бег, ловкость, быстрота)	Наблюдение за стоянием весеннего солнышка. П/и «Два кота» (Бег, увертливость), «Караси и щука» (Речевая активность, бег)	П/и «Мышеловка» (бег, речевая активность), «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге)	П/и «Платок с узелком» (бег), «Совушка» (Координация движений, бег)
<b>Уход детей домой</b>		Консультация для родителей «Всё о развитии детской речи».	Папка-передвижка для родителей: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация для родителей «Если дети играют в агрессивные игры» Выявить причины агрессии в играх детей.	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» (консультация от медсестры)

Методист

*Е. - М. Г.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 18.05. – 22.05.26 г

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Примерный режим дня	Понедельник 18.05.26 г	Вторник 19.05.26 г	Среда 20.05.26 г	Четверг 21.05.26 г	Пятница 22.05.26 г
Прием детей	создать у детей хорошее настроение на целый день	продолжать развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.)	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	создать хорошее настроение. «Как день начнешь, так его и проведешь»	создание положительного эмоционального климата в группе
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» об умении обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно – нельзя», «хорошо – плохо»)	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.	«Өнегелі 15 минут» о домашних обязанностях женщин и мужчин, мальчиков и девочек; воспитывать желание оказывать помощь людям	«Өнегелі 15 минут» использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события.	«Өнегелі 15 минут» о правильном режиме дня, установление взаимосвязей о нарушении режима дня и влияние этого на организм человека.
	<b>Утренний круг:</b> «Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша большая семья!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Экологический светофор». Цель: Соблюдать правила поведения в природе, воспитывать бережное отношение к животным и растениям. (Озн с окр миром)	Ұлтық ойынна «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу Д/и «Парные картинки» цель: развивать умение находить черты сходства и различия предметов, пояснять их суть. Разв речи)	«Күй күмбірі» Д/и «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямо и обратном) в пределах 5. (Осн. Матем)	Д/и «Моя семья» Цель: Учить детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения. (Озн с окр миром)	Д/и «Какой звук чаще звучит?» Цель: Учить четко произносить звуки, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит. (Развит речи)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку май с 15 по 31)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож. литер. развит речи) «Завтрак, завтрак! Кто забыл – руки с мылом не помыл? И конечно, всем понятно: Есть мы будем аккуратно: Не толкаться, не болтать, Кашу с ложки не ронять. Каша – просто красота. Вкуснота!» Цель: Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Ұлтық ойын «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку Игра «Дорожная азбука» Цель: пополнить навыки поведения на улице, безопасности собственной жизнедеятельности. (Озн с окр миром) «Светофор» (Констр)	«Күй күмбірі» Игра «Рамочки для фото из геометрических фигур» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры; называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше) (О.Матем)	Ұлтық ойын Игра «Выложи предмет из асыков» Игра «Один дома» Цель: дети могут решать разные ситуации, делать вывод. ***Б/к: дом- үй; игла-ине; ножницы-кайшы; нож- пышак. (Озн с окр миром) «Расскажи и закрась» (Рисование)	«Күй күмбірі» Игра «Хорошо - плохо» Цель: отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок. (Худож литер) «Вырежи и наклей» (Апплик)	«Күй күмбірі» Игра «Подбери картинки по частям суток» Цель: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (О. Матем)

<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>« Табиғат тіршілік көзі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еркін диалог құруға баулу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ә,Ө,І,У</b> дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға баулу. үн-үн- күн, у-у-су, хит-хит-мухит, із-із-теңіз, өз-өз-өзен.  <b>Сөздік қор:</b> Табиғат-природа,су-вода ,өсімдік-растения, теңіз-море,мұхит-океан,өзен-река,көл-озера.  <b>Тілдің грамматикалық құрлымы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрастырып сөйлеуге үйрету. «Су-тіршілік нәрі» Тіршілік көзі су туралы сұрақ – жауап.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Суретке қарап әңгіме құрау.  Мухиттар мен теңіздер, өзен-көл бейнелеген сурет бойынша сипаттап, әңгімелей білуге үйрету. (Презентация,суреттер)</p> <p><b>Музыка</b>  <b>1.</b>«Фигурный вальс» (аудиозапись в тр3)  <b>2.Музыкально ритмические движения:</b>, «Танец с игрушками» (любая веселая музыка по выбору муз руковод)  <b>Цель:</b>закрепить умение слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами.  <b>3.Слушание музыки:</b> «Колыбельная» А. Моцарта  <b>Цель:</b> Формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях, воспринимать содержание и настроение песен различного характера;  <b>4.Распевка</b> «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко  <b>5.Пение:</b> «Мне уже четыре года» Ю. Слонова  <b>6.Игра на муз инструм:</b> «Оркестр» укр. нар. мелодия.  <b>Цель:</b>понимать содержание песни.Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения:</b>  Ходьба в колонне по одному.  Ходьба под музыку с изменением темпа.  Бег в умеренном темпе по кругу.  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Ходьба по дорожке препятствий.  Прокатывание мяча двумя руками вперед.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Упражнения для рук и плечевого пояса без предметов: руки вперед, вверх, в стороны.  Круговые движения руками вперед и назад.  Повороты туловища вправо и влево.  Поочередное поднятие ног, согнутых в колене.  Приседания с выносом рук вперед.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Марш под музыку.  Движение парами по кругу.  Выполнение знакомых движений под ритм: шаг, хлопок, поворот, приседание.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Асық ату»  Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений, внимание.  <b>Подвижная игра:</b>  «Повтори движение»  <b>Цель:</b>  Развивать внимание, чувство ритма, двигательную память, умение повторять движения за педагогом и сверстниками.</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Основные движения:</b>  Ходьба друг за другом.  Бег змейкой между предметами.  Ходьба по гимнастической скамейке.  Прыжки через короткие линии.  Ползание под дугой.  Метание мешочка в горизонтальную цель.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Упражнения с мячом: поднять мяч вверх, опустить вниз.  Руки вперед, в стороны, вверх.  Наклоны туловища вперед.  Лежа на животе — приподнять вытянутые вперед руки, плечи и голову.  Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.  Полуприседания.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Ходьба под музыку с изменением направления.  Марш с хлопками.  Движение по кругу с выполнением простых команд.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Теңге алу»  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, умение быстро выполнять задание.  <b>Подвижная игра:</b>  «Кто быстрее?»  <b>Цель:</b>  Развивать быстроту, внимание, координацию движений, умение соблюдать правила игры.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.</b>«Фигурный вальс» (аудиозапись в тр3)  <b>2.Музыкально ритмические движения:</b> «Танец с игрушками» (любая веселая музыка по выбору музыкального руководителя)  <b>Цель:</b>закрепить умение слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами.  <b>3.Слушание музыки:</b> «Колыбельная» А. Моцарта  <b>Цель:</b> Формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях, воспринимать содержание и настроение песен различного характера;  <b>4.Распевка</b> «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко  <b>5.Пение:</b> «Мне уже четыре года» Ю. Слонова  <b>6.Игра на муз инструм:</b> «Оркестр» укр. нар. мелодия.  <b>Цель:</b>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Я умею кататься и играть  <b>Задачи:</b>  Развивать координацию движений, равновесие, ловкость и выносливость. Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо и влево. Закреплять умение выполнять знакомые движения под музыку. Воспитывать самостоятельность, осторожность и умение соблюдать правила безопасности.  <b>Основные движения:</b>  Ходьба в колонне по одному.  Бег враспашную с остановкой по сигналу.  Прыжки из обруча в обруч.  Катание на трехколесном велосипеде по прямой.  Катание на двухколесном велосипеде с поддержкой взрослого.  Выполнение поворотов вправо и влево на велосипеде под контролем педагога.  <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b>  Упражнения для рук и плечевого пояса с флажками.  Руки вперед, вверх, в стороны.  Повороты туловища вправо и влево.  Лежа на животе — приподнять голову, плечи и вытянутые вперед руки.  Поочередное поднятие ног, согнутых в колене.  Приседания.  <b>Ритмические упражнения:</b>  Марш под музыку.  Движение парами по кругу.  Выполнение знакомых движений под музыку: шаг, хлопок, поворот, приседание.  <b>Казахская национальная игра:</b>  «Қуып жет»  <b>Цель:</b>  Развивать быстроту, ловкость, внимание, умение догонять и убежать, соблюдать безопасную дистанцию.  <b>Подвижная игра:</b>  «Весёлые велосипедисты»  <b>Цель:</b>  Развивать координацию движений, внимание, умение соблюдать правила безопасного движения.</p>
---	--	--	---	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ. литер.)</b> «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!» Цель: развивать навыки быстрого одевания на прогулку. <b>«Что за странный зверь - сквозняк»</b> - формирование умений различать базисные экономические качества жизнедеятельности людей( экономность ).				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека№24</b>	<b>Картотека№33</b>	<b>Картотека№30</b>	<b>Картотека№37</b>	<b>Картотека№39</b>
<b>Возвращение с прогулки.</b>	<b>(Раз речи, худ. литер.)</b> «Каждой вещи свое место» Цель: продолжать учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется» Цель: учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу (необходимо соблюдать чистоту и безопасность)				
<b>Обед</b>	<b>(Раз речи, худ.литер.)</b> «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола Тихо кушает детвора. Приятного аппетита!» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность</b>				
	****слушание музыки П. И. Чайковского «Весна»	Чтение сказки Э. Шим «Дятел, зайцы и медведь»	**** Слушание произ-я «Сказание» И.Нусипбаева	Рассказывание сказки «Ручей и камень»	**** Прослушивание спокойной музыки для сна.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>(****Музыка )</b> Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Упражнение «Наши ножки»; Профилактика нарушений осанки «Деревья»; Массаж пальцев «Гусенок» (с использованием бельевых прищепок)				
<b>Полдник</b>	<b>(Худ литер.,развит речи )</b> «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: воспитывать навыки сотрудничества детей и согласования действий друг с другом в совместной работе. (Конструирование) «Раскраски-находилки» Цель: учить раскрашивать отдельные предметы, развивать наблюдательность (Рисование)	Работа по мнемотаблице: «Папа, мама и Я вот и вся моя семья» Цель: учить составлять небольшие рассказы о семье с опорой на мнемотаблицу (Развитие речи, Озн.с окр) «Кто живёт в моей квартире» Цель: учить передавать относительную величину ребёнка и взрослого, раскрашивать не выходя за пределы; вырезать по контуру (Аппликация с элементами рисов,)	Ди «Ребята, в гостях у сказки» Цель: побуждать детей к пересказу сказки, соблюдая последовательность сюжета (Худ.лит) «Подделки из желудей» Цель: учить видеть образ в природном материале; передавать характерные особенности внешнего вида, использовать для завершения образа пластилин (Констр, Лепка, Апплик)	«Необычные парикмахеры» Цель: ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и тонкие — кончиком кисти. (Рисован)	«Самолеты над городом» Цель: развивать умение ориентироваться на плоскости. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (Основы матем) «Аэропорт» Цель: учить различать и называть строительные детали; конструировать при этом самостоятельно выбирать детали по качеству, объему и форме, цвету. (Констр)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	различает части суток, знает их характерные особенности Милана,Абылайхан,Ахмет	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Карим,Виктория,	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие Сафия,Сулейман,Милана,	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Бейбарс, Сафия,Сулейман,	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Карим,Виктория,Дарья,
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>(Раз речи, худ. литер.)</b> «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем. Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь, <b>насекомые - польза и вред»</b> - дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.(осторожно время клещей)				
<b>Прогулка</b>	«Птичий хор» наблюдение за птицами Игры: «Два кота» быстрота бега «Совушка» действия по сигналу	<b>Ұлттық ойын</b> «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)прыжки через веревку «Мы друзья природы» Игры «Мы веселые ребята» (бег парами), «Мышеловка» (действие по сигналу)	«Наш трудолюбивый дворник» Игры «Карусель» бег, ходьба по кругу; «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	<b>Ұлттық ойын</b> «Бөрік-тепек» (бросание на дальность) «Наш цветник» Игры: «Караси и щука» (бег, ловкость, быстрота действий), «Пожарные на ученье» (лазание)	<b>Ұлттық ойын</b> игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу Наблюдение за деревом –каштан. Игры: «Чинары» (речевая активность, дейст по сигналу), «Гуси-гуси» (бег)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».	беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.	Беседа о взаимоотношениях родителей и детей дома. (Совместный труд, игровая деятельность)	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	создание родителями видеоролика: «Играем вместе с детьми»

Методист

*Е. - М. Ш.*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад

Разновозрастная группа: «Астана»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 25.05. – 29.05.26 г

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Примерный режим дня	Понедельник 25.05.26 г	Вторник 26.05.26 г	Среда 27.05.26 г	Четверг 28.05.26 г	Пятница 29.05.26 г
Прием детей	создать хорошее настроение, обеспечить позитивный настрой на предстоящий день	развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность		создать хорошее настроение, обеспечить позитивный настрой на предстоящий день	устанавливать дружескую атмосферу
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о формировании у детей навыков здорового образа жизни, связанных с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня	«Өнегелі 15 минут» о правилах уважения и отношении к людям в различных ситуациях.		«Өнегелі 15 минут» о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду	«Өнегелі 15 минут» о развитии нравственных чувств – сожаление, сочувствие
	<b>Утренний круг:</b> Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся. ****Муз ритм движения «Поиграем с шариком»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» «Кто как разговаривает?» Цель: расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Озн с окр миром)	«Деревья и кустарники» Цель: упражнять в классификации растений. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, рассада) (Озн с окр миром)		Игра «Скажи наоборот о весне» Цель: учить детей подбирать антонимы к словам. Н/р: весна (какая?) Ранняя-...поздняя. Теплая -...холодная. Веселая -..., Затяжная-...и т д (Развит речи)	Игра «Улица весенняя» Цель: Учить детей подбирать глаголы, соответствующие весенним явлениям природы. (Развит речи)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку Май с 15 по 31)</i> <b>(**двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой. Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!- приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. <b>Экономия</b> Нам без света жизни нет. Если б не было бы света, Жили б мы — не знаю как. Не было б у человека. Никаких для жизни благ! - учить детей об экономии воды, электричества. Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. <b>(Худож литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>ГИМН</b> Игра «Собери картинку» Цель: учить из частей собирать одно целое. Рассказывать, подбирать прилагательные слова к времени году – лето (Какое?) ***Б/к: лето-жаз, дерево ағаш, цветы – гүлдер, небо – аспан, солнце – күн. Стар гр (Разв речи; озн с окр миром)	«Күй күмбірі» Игра «Покажи сколько?» Цель: учить детей находить цифру к количеству предметов. Б/к*** счет от 1 до 5. Стар гр (О. математ)		«Күй күмбірі» Игра «Найди столько же» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?». ***Б/к: Один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес. Стар гр (О.матем)	«Күй күмбірі» Д/игра: «Посчитай-ка» Цель: развивать умение находить место числа в ряду, считать до5 и обратно; уметь выкладывать заданное количество geometr. Фигур (ст.гр)(Осн.матем) ***Б.к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Казахский язык</b> «Алақай жаз келді» <b>Мақсаты:</b> жана сөздер үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ә,Ө,І,У дыбыстары бар сөздерді	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Ходьба в колонне по одному. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в умеренном темпе по кругу.		<b>Музыка</b> <b>1.</b> «Марш» Б. Далденбаева <b>2.Музыкально ритмические движения:</b> «Мы едем, едем, едем».	<b>Физкультура</b> <b>Основные движения:</b> Ходьба в колонне по одному. Бег враспашную с остановкой по сигналу. Прыжки из обруча в обруч.

	<p>дұрыс айтуға баулу. . аз-аз-жаз, ұл-ұл-гүл, сым-сым-маусым, шіл-шіл-шілде, мыз-мыз-тамыз</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Гүлдер-цветы, жаз-лето, маусым-июнь, шілде-июль, тамыз-август, каникул.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай іліп, Солға қарай іліп, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрлымы Мақсаты:</b> Сөйлем құра білуге үйрету.«<b>Мен жаз мезгілін жақсы көрем</b>» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу «Менің жазғы демалысым»</b> Суреттер арқылы сұрақтарға жауап беру, өз ойларын айту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>1.</b> «Марш» Б. Далденбаева <b>2.Музыкально ритмические движения:</b> «Мы едем, едем, едем». М. Старокадомского. <b>Цель:</b> Формирование умения воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах, выполнять танцевальные движения с атрибутами. <b>3.Распевка</b> «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко, <b>Цель:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. <b>4.Пение:</b> «Здравствуй, лето!» С. Захаровой <b>Цель:</b>развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. Педагог предлагает детям исполнить полюбившиеся песни, танцы, игры в хороводы по их желанию</p>	<p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба по дорожке препятствий. Прокатывание мяча двумя руками в заданном направлении. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: руки вперед, вверх, в стороны. Круговые движения руками вперед и назад. Повороты туловища вправо и влево. Поочередное поднимание ног, согнутых в колене. Приседания с выносом рук вперед. <b>Ритмические упражнения:</b> Марш под музыку. Движение парами по кругу. Выполнение знакомых движений под ритм: шаг, хлопок, поворот, приседание. <b>Казахская национальная игра:</b> «Куып жет» <b>Цель:</b> Развивать быстроту, ловкость, внимание, умение догонять и убежать, соблюдать безопасную дистанцию. <b>Подвижная игра:</b> «Летние лучики» <b>Цель:</b> Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, умение двигаться легко и свободно, не сталкиваясь друг с другом.</p>		<p>М. Старокадомского. <b>Цель:</b> Формирование умения воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах, выполнять танцевальные движения с атрибутами. <b>3.Распевка</b> «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко, <b>Цель:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. <b>4.Пение:</b> «Здравствуй, лето!» С. Захаровой <b>Цель:</b>развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. Педагог предлагает детям исполнить полюбившиеся песни, танцы, игры в хороводы по их желанию</p>	<p>Ползание под дугой. Прокатывание мяча двумя руками между предметами. Метание мешочка в горизонтальную цель. <b>ОРУ (общеразвивающие упражнения):</b> Упражнения с мячом: поднять мяч вверх, опустить вниз. Руки вперед, вверх, в стороны. Повороты туловища вправо и влево. Лежа на животе — приподнять голову, плечи и вытянутые вперед руки. Поочередное поднимание ног, согнутых в колене. Приседания. <b>Ритмические упражнения:</b> Ритмическая ходьба под музыку. Движение парами по кругу. Выполнение знакомых движений под музыку: шаг, хлопок, поворот, приседание. <b>Казахская национальная игра:</b> «Асық ату» <b>Цель:</b> развивать меткость, глазомер, координацию движений, внимание и выдержку. <b>Подвижная игра:</b> «Здравствуй, лето!» <b>Цель:</b> Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу педагога.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности, не забывать о головном уборе. <b>(Раз речи, худ.литер.)</b></p>				

Прогулка	Картотека№22	Картотека№30	Картотека№10	Картотека№17	Картотека№19
<b>Возвращение с прогулки.</b>	3, два, три, четыре, пять. В группу мы пришли опять. Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай - учить детей складывать вещи в шкафчике. <b>Безопасность: «Горячие предметы на кухне»</b> закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюли. (Раз речи, худ.литер. )				
<b>Обед</b>	Час обеда подошел,Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить.				
<b>Дневной сон</b>	Худож. литер.				
	Чтение каз народной сказки «Глупый волк»	Слушание сказки «Сказка о глупом мышонке»		****Прослушивание спокойной музыки для сна.	чтение казахской народной сказки «Ер-Гостик»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Подуем на одуванчик», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» (****Музыка )				
<b>Полдник</b>	Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. (Худ литер., развит речи )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Поездка на автобусе в выставочный зал. Весенняя красота» учить детей создавать сюжет, вести диалог, использовать строительный материал и игрушки, рассматривать картинки: пейзажей, портреты, натюрморты. (Озн с окр миром)	Д/игра «Назови профессию» Цель: закрепить знание названий профессий, орудий трудового процесса, результата труда. Игры-имитации на определение профессии, формировать умение имитировать деятельность людей различных профессий, развивать пластику движений, закрепить знание профессий. (Озн с окр миром)		«Май» последний месяц весны. Цель: расширять знания об особенностях прихода весны, признаках, приметах, о природных явлениях. «Весенние краски природы» (Озн с окрж миром)	Свободная игра «Такие разные роботы» Цель: развивать конструктивное мышление, логику, воображение; мелкую моторику рук; внимание, сообразительность; умение доводить свой замысел до конца (Констр)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	различает части суток, знает их характерные особенности Милана,Абылайхан,Ахмет	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Карим,Виктория, Василиса,Айсұлтан,		лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Сулейман, Дарина	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Эмилия, Карим,Виктория,Дарья,
<b>Подготовка к прогулке</b>	Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить оставлять в шкафчике порядок. Аккуратно складывать вещи. (Раз речи, худ.литер. )				
<b>Прогулка</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Белбеуастау» («Ремешок») - бег Наблюдение за птицами. П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Одежда людей» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу) <b>Ұлттық ойын</b> «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)прыжки через веревку		Наблюдение за птицами. <b>Ұлттық ойын</b> «Тартып алу» («Кто перетянет») (силовые навыки) П/и «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	«Как машины людям помогают?» «Мышеловка» бег «Светофор»быстрота реакции <b>Ұлттық ойын</b> «Ұшты-ұшты»(«Летит -летит») -внимание, ловкость.
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендация: «Газета для любознательных родителей»	Консультация для родителей «Наше здоровье в наших руках.» (мед сестра)		Консультация для родителей «Игра как средство воспитания дошкольников» (педагог – психолог)	Беседа о предстоящем выпускном утреннике.

Мето

Е. - М.Ж.