

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажигереева Марьям Кайнаровна

Туған жылы, күні: 26.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым- тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге, таяқша мен жіптен аттап жүруге бірқалыпты және берілген бағытта жүгіруге дағдыландыру	Заттарға шығуға гимнастикалық скамейкаға тұруға, қолдарын жоғары көтеруге, түсуге дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстар мен айтылуы қарапайым дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорды қалыптастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға баулу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне дақ түсіре білуге мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.	Қарапайым құрылысты өзбетінше құрастыруға, тұрғызылған қарапайым құрылысты атауға және фланелеграфте дайын бейнені ретімен орналастыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салауды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттық бағдарлық әрекеттерді атауға үйрету.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне қажеттіліктеріне, мүмкіндігіне құрметпен қарауға машықтандыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани білуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аруов Далел Серикович

Туған жылы, күні: 03.02 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым- тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доғаның атынан төрт тағандап еңбектеуге, әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 м арақашықтағы нысанаға дейін домалатуды меңгерту.	Құрсадан құрсауға аттап өтуге, арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуге машықтандыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету және қысқа өлең жолдарын асықпай, анық қайталауға айтуға ынталандыру	ойын барысында ертегі кейіпкерлерінің бейнесін қарапайым түрде бере білуге дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға баулу.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға және ұсақ заттарды топтастырға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге тәрбиелеу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді, ермексаз бөлшектерін алақан ортасына салып есуді дамыту	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т.б.) орындауға баулу	бақылауы мен түсінуін қол жетімділік жағдайлардың үзінділілерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдануға баулу.	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету. Бағыттау.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бикет Айша Ерланқызы

Туған жылы, күні: 07 02 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым- тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге машықтандыру	Заттарға шығуға гимнастикалық скамейкаға тұруға, қолдарын жоғары көтеруге дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға дағдыландыру.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға баулу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфте дайын бейнені ретімен орналастыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрас-тыруды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттық бағдарлық әрекеттерді атауға үйрету.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Габдуллина Медина Темирлановна

Туған жылы, күні: 29 05 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіруге, аяқтың ұшымен тартылып тұруын дамыту	Құрсадан құрсауға аттап өтуге, арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуін дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім), сөздердің дұрыс айтуға, қысқа өлең жолдарын асықпай, анық қайталауға айтуға ынталандыру.	Байланыстырып сөйлеуге, ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атау, қызыл түсті тануға, бейненің екінші бөлігін таба білуге үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға және ұсақ заттарды топтастырға баулу.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұйықталған дөңгелек сызықтар және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, өзінің салған суретіне қуана білуге не бейнелегенін айта білуге баулу.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді, ермексас бөлшектерін алақан ортасына салып есуді, саусақпен сопақша пішінге келтіруді үйрету.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнек-терді орналастыра білуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адам оның сыртқы денесінің ерекшеліктерін атау(әр адамның басы, қолдары, аяқтары, беті бетінде- көзі, мұрны, аузы бар) сыртқы келбеті бойынша өзінің жынысын ажыратуын қалыптастыру.	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге, бақылауы мен түсінуін қол жетімділік жағдайлардың үзінділілерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдануға баулу.	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тани білуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Головачёва Ранида Евгеньевна

Баланың туған жылы, күні: 19 01 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникатив -тік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды бағыттау.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы жаға білуге үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру.	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) жаттықтыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге үйрету. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), таныстыру.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.) орындауға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
--	--	---	--	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Грунская Дарьяна Артуровна

Баланың туған жылы, күні 01 06 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзі киініп шешінуге дағдыландыру.	Доғаның астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеуге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіруді қалыптастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникатив -тік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде дамуына ықпал ету.	Сөйлеу барысында заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдануға үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойыншасалыстыруға үйрету.	Заттардың санына ажыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуді үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы - жаман)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
--	--	---	--	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ишкулова Диана Дамировна

Баланың туған жылы, күні 17 02 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытта жүру, бірқалыпты жүгіру, шектеулі нысанаға дейін еңбектеуді үйрету.	Сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүруге, заттардың арасымен жүгіруге үйрету.	Доғаның астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеуге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіруді қалыптастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникациялық дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, ойыншық, киім, аяқ киім туралы сөздік қорын байытуға үйрету.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуді үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз, қарындашпен таныс - тыру. Сазбалшық, ермексаз және қамыр оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптас - тыру, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуға үйрету.	Қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету (үстіне, жанына қою). Бейнелерді, құрастыруға фланелеграфта (дөңгелектерді, үшбұрышты, шаршыны), қағаз бетіне қойып, (ретімен) жапсыруға	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

		дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Өздігінен киіну, жуыну, шешінуге және жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Махаббат Қуатқызы

Баланың туған жылы, күні 29 03 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта білуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Заттардың санына ажыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуді үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті -нің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы жаға білуге үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру.	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнек-терді орналастыра білуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Өздігінен киіну, жуыну, шешінуге және жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
--	--	---	--	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Киселев Дамир Максимович

Баланың туған жылы, күні 17 05 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. Киініп, шешіну дағдыларын дамыту.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде дамуына ықпал ету.	Сөйлеу барысында заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдануға үйрету.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға жаттықтыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу)	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

		үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы - жаман)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани білуге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Коса Орфей Андреевич

Баланың туған жылы, күні 20 07 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым- тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын жалғастыру	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуника тивтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды жалғастыру	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды жалғастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды бағыттау.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті - нің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға баулу	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға ,құрастыруға баулу.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білуді меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды жалғастыру:	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға машықтадыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Крюкова Рада Дмитриевна

Туған жылы,күні: 04 02 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)маусым- тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге, таяқша мен жіптен аттап жүруге бірқалыпты және берілген бағытта жүгіруге дағдыландыру	Заттарға шығуға гимнастикалық скамейкаға тұруға, қолдарын жоғары көтеруге, түсуге дамыту	оңға-солға бұрылуға, алға және екі жаққа еңкеюге, еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгуге және жазуға дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстар мен айтылуы қарапайым дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорды қалыптастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға баулу.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды бағыттау.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	қағаз бетіне дақ түсіре білуге мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Қарапайым құрылысты өзбетінше құрастыруға, тұрғызылған	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

іс-әрекеті	үйрету. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.	қарапайым құрылысты атауға және фланелеграфте дайын бейнені ретімен орналастыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	бөлігін саусақпен басып, тереңдете білуді меңгерту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттық бағдардық әрекеттерді атауға үйрету.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне қажеттіліктеріне, мүмкіндігіне құрметпен қарауға машықтандыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кубидинов Тахир Кудратович

Туған жылы, күні: 20 10 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым- тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доғаның атынан төрт тағандап еңбектеуге, әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 м арақашықтағы нысанаға дейін домалатуды меңгерту.	Құрсадан құрсауға аттап өтуге, арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуге машықтандыру.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету және қысқа өлең жолдарын асықпай, анық қайталауға айтуға ынталандыру	ойын барысында ертегі кейіпкерлерінің бейнесін қарапайым түрде бере білуге дамыту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға және ұсақ заттарды топтастыруға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды бағыттау.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды, ұзын пішіндерге ұқсас	Кесе, тостаған, табақты	Үлгілік оқу бағдарламасы

іс-әрекеті	дағдыларын қалыптастыру.	заттарды бейнелеуді, ермексаз бөлшектерін алақан ортасына салып есуді дамыту	мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білуді меңгерту	бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т.б.) орындауға баулу	бақылауы мен түсінуін қол жетімділік жағдайлардың үзінділілерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдануға баулу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лягошин Родион Владимирович

Туған жылы, күні: 24 01 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым- тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге машықтандыру	Заттарға шығуға гимнастикалық скамейкаға тұруға, қолдарын жоғары көтеруге дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға дағдыландыру.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берді үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға баулу.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфте дайын бейнені ретімен орналастыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттық бағдарлық әрекеттерді атауға үйрету.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету	Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тани білуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Масунов Максим Олегович

Туған жылы, күні: 16 07 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым - тамыз	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіруге, аяқтың ұшымен тартылып тұруын дамыту	Құрсадан құрсауға аттап өтуге, арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуін дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім), сөздердің дұрыс айтуға, қысқа өлең жолдарын асықпай, анық қайталауға айтуға ынталандыру.	Байланыстырып сөйлеуге, ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атау, қызыл түсті тануға, бейненің екінші бөлігін таба білуге үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға және ұсақ заттарды топтастыруға баулу.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық	Тұйықталған дөңгелек сызықтар	Дөңгелек және толқын тәрізді	Бейнелерді фланелеграфта	Үлгілік оқу бағдарламасы

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, өзінің салған суретіне қуана білуге не бейнелегенін айта білуге баулу.	сызықтарды, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді, ермексаз бөлшектерін алақан ортасына салып есуді, саусақпен сопақша пішінге келтіруді үйрету.	(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.	бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адам оның сыртқы денесінің ерекшеліктерін атау(әр адамның басы, қолдары, аяқтары, беті бетінде-көзі, мұрны, аузы бар) сыртқы келбеті бойынша өзінің жынысын ажыратуын қалыптастыру.	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге, бақылауы мен түсінуін қол жетімділік жағдайлардың үзінділіктерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдануға баулу.	Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тани білуге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мороз Мирослава Кирилловна

Баланың туған жылы, күні: 30 08 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникатив -тік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы жаға білуге үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру.	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шар-шыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге үйрету. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), таныстыру.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.) орындауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тани білуге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мутиева Лейла Дауреновна

Баланың туған жылы, күні 08 08 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзі киініп шешінуге дағдыландыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникатив -тік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде дамуына ықпал ету.	Сөйлеу барысында заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдануға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Заттардың санына жыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды бағыттау.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы - жаман)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Әли Нұрболұлы

Баланың туған жылы, күні 22 03 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытта жүру, бірқалыпты жүгіру, шектеулі нысанаға дейін еңбектеуді үйрету.	Сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүруге, заттардың арасымен жүгіруге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді машықтандыру.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, ойыншық, киім, аяқ киім туралы сөздік қорын байытуға үйрету.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз, қарындашпен таныс - тыру. Сазбалшық, ермексаз және қамыр оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптас - тыру, өннің сөздері мен жеке буындарды айтуға үйрету.	Қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету (үстіне, жанына қою). Бейнелерді, құрастыруға фланелеграфта (дөңгелектерді, үшбұрышты, шаршыны), қағаз бетіне қойып, (ретімен) жапсыруға дағдыландыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Өздігінен киіну, жуыну, шешінуге және жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Файхнер Виктор Олегович

Баланың туған жылы, күні 05 06 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді машықтандыру.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойыншасалыстыруға үйрету.	Заттардың санынажыратуға(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті -нің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы жаға білуге үйрету.Музыканы тыңдауға қызығушылығынқалыптастыру.	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту,сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге,жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Өздігінен киіну,жуыну, шешінуге және жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етугеі, оларды суреттен тануға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хван Мирана Владиславовна

Баланың туған жылы, күні 14 11 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету.Киініп,шешіну дағдыларын дамыту.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

Коммуника тивтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде дамуына ықпал ету.	Сөйлеу барысында заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдануға үйрету.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды мегерту	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы - жаман)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тани білуге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шевченко София Григорьевна

Баланың туған жылы, күні 15 09 2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым- тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын жалғастыру	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйретуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.

Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды жалғастыру	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды жалғастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды мегерту	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті - нің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға баулу	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға ,құрастыруға баулу.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды жалғастыру:	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тани білуге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша меңгерді.