

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амандықов Санжар Ершатович

Баланың туған жылы, күні: 18 01 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттар арасымен еңбектеп жүруді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға бейімдеу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді дамыту.	Заттар арасымен еңбектеп жүреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге бейімдеу.	Сұрақтарға өз бетінше жауап беруге үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға өз бетінше жауап береді, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуға дағдыландыру.	Биіктігі, ені, ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға бағыттау.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратады, биіктігі, ені, ұзындығы бойынша заттарды салыстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды меңгерту.	Ойдан құрастыра білуге дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, ойдан құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаман», «жақсы» әрекеттер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатта және серуенде қауіпсіз мінез – құлық ережелерін сақтауды дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	«Жаман», «жақсы» әрекеттер туралы түсінеді, табиғатта және серуенде қауіпсіз мінез – құлық ережелерін сақтайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Акбулатқызы Ару
 Баланың туған жылы, күні: 16 06 2020
 Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді үйрету. Секіріп, заттар арасымен еңбектеуді қайталау. Гигиеналық дағдыларды орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, секіріп, заттар арасымен еңбектейді, гигиеналық дағдыларды орындайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Естіген, көрген заттарын айтуды үйрету.	Дыбыстарды қайталап айтқызу, сұраққа жауап айтуға тарту, дұрыс сөйлеуді үйрету, тақпақ жаттауға бейімдеу.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға дағдыландыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, естіген, көрген заттарын айтады, дыбыстарды қайталап айтады, сұраққа жауап беруге, дұрыс сөйлеуге, тақпақ жаттауға ұмтылады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие. II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Заттарды өлшемдермен салыстыруға үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға меңгерту, пішіндерді ұстап, көріп зерттеуді меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, заттарды өлшемдермен салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын, пішіндерді ұстап, көріп зерттеуді біледі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атайды. II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту.	Бояуды ретімен қолдануды үйрету, қағаз бетіне дұрыс қолдануға дағдыландыру, мүсін жасауға қолын игерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	Пішіндерді бояуды ретімен қолданады, қағаз бетіне дұрыс қолдануды, мүсін жасауды біледі. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «Жаман», «жақсы» ұғымдарын меңгерту.	Жолда жүру ережелерін түсіндіріп, қайталауды, отбасы мүшелерін атап айтқызу, рәміздерді дұрыс атауға бейімдеу.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «Жаман», «жақсы» ұғымдарын біледі. Жолда жүру ережелерін, отбасы мүшелерін, рәміздерді дұрыс айтады. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Сабыр Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 01 09 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.	Заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға бейімдеу.	Өлеңдерді мәнерлеп айтуға дамыту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға игерту.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды, өлеңдерді мәнерлеп айтады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	Кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Жананы тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дамыту.	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Жананы тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс айтуға бейімдеу.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру дағдысын қалыптастыру. Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез – құлық ережелерін сақтауға дамыту.	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие болуға дағдыландыру.	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез – құлық ережелерін сақтайды. Мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бердахмет Нұрахмет Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 30 09 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.	Заттардың арасымен еңбектеп жүруді меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі, заттардың арасымен еңбектеп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүреді. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дамыту.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.	«Көп», «бір» ұғымдарымен таныстыру, ажыратуды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Кеңістік бағыттарын анықтайды, «көп», «бір» ұғымдарын таниды және ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға дағдыландыру.	Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, негізгі түстерді дұрыс айтады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді дамыту.	Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі. Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктер қалыптасады. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алланиязов Алимжан Полатович

Баланың туған жылы, күні: 30 10 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүгіруді игерту.	Көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға бейімдеу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүгіреді, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақтарды жатқа мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға бейімдеу.	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тақпақтарды жатқа мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигуралар туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыруға бейімдеу.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Геометриялық фигуралар туралы түсінік қалыптасады, ұзындық, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттей алады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету.	Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру.	Кесу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді, музыкалық аспаптар туралы түсінеді. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауын меңгерту.	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез – құлық ережелерін қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Көлік құралдарын атайды, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез – құлық ережелерін сақтайды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Темірбек Омар Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 21 02 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Аяқтың ұшымен жүруді, тізені көтеріп жүруді жаттықтыру. Секіруді жаттықтыру. Заттар арасымен еңбектеуді үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту.	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі, аяқтың ұшымен жүреді, тізені көтеріп секіре алады, заттар арасымен еңбектейді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы суреттерді айтуға, бейнелеп айтуға дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтуға, сөздер айтқызу, жауап айтуды меңгерту, көргенді айтқызу, естігенді қайталату. Көргенін өз ойымен айтуын игерту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	Кітаптағы суреттерді бейнелеп айтады, дыбыстарды анық айтады, сөздерді, жауапты, көргенді, естігенді ата алады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету, жаңа затпен таныстырып әңгімелету, пішіндерді ұстап салыстыруға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дамыту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңа затпен танысып әңгімелейді, пішіндерді ұстап салыстыра алады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйренеді. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаздағы бейнені орналастыра білуді меңгерту.	Сызықтарды салуға үйрету, түстерді дұрыс танып айтуға үйрету, мүсіндеуді біріктіруге үйрету, ұсақ элементті жапсыруға бейімдеу.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Тұтас қағаздағы бейнені орналастыра біледі. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, түстерді дұрыс танып айтады, мүсіндеуді біріктіреді, ұсақ элементті жапсыра алады. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы қауіпсіздікті, ережелерді таныстыру.	Сурет бойынша рәміздерді атауға үйрету, «жақсы» «жаман» әрекеттер туралы түсінік беру.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіздікті, ережелерді біледі. Сурет бойынша рәміздерді атайды, «жақсы» «жаман» әрекеттер туралы түсінеді. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Зайдулла Айлина Аманкелдіқызы

Баланың туған жылы, күні: 10 01 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін игерту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға бейімдеу.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын меңгерту.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын біледі, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышында мекендеушілерді бақылауды үйрету.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игерту.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дамыту.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Нұрайым Мирланқызы

Баланың туған жылы, күні: 04 02 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып секіруге бейімдеу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді дамыту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып секіруді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді біледі. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға бейімдеу.	Дыбыстарды қайталату, сұраққа жауап айтқызу, көрген заттар туралы айтуға дағдыландыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, дыбыстарды қайталауды, сұраққа жауап айтуды, көрген заттар туралы айтуды біледі. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Затты зерттеуге мүмкіндік беріп, салыстыруға үйрету, бағытты анықтауға дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, затты зерттейді, салыстырады, бағытты анықтай алады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыланады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Ұжымдық құрылыс жасауға меңгерту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге бейімдеу.	Негізгі түстерді дұрыс айтады, Ұжымдық құрылыс жасайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Жол ережелерін қайталату, рәміздер туралы түсінік игеру, табиғаттағы ережелер туралы айту.	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие болуға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсініктерді біледі. Жол ережелерін, рәміздер туралы түсінік, табиғаттағы ережелер туралы түсінеді. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аубакиров Али Алишеревич
Баланың туған жылы, күні: 04 02 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға игерту.	Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға бейімдеу.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды, заттардың арасымен еңбектейді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өлеңдерді мәнерлеп айтуға бейімдеу.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Өз ойын еркін жеткізеді, өлеңдерді мәнерлеп айта алады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыруға үйрету.	Кеңістік бағыттарын анықтауға дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Заттарды салыстырады, кеңістік бағыттарын анықтай алады. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттей алады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге игерту.	Музыкалық аспаптар туралы түсінеді, негізгі түстерді дұрыс айта алады. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей алады. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы туралы түсініктерін дамыту.	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Тұратын қаласы туралы түсінеді, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастырды. Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ахмедьярова Оэлун
Баланың туған жылы, күні: 07 11 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттардың арасымен еңбектеп жүруді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеп жүреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға өз бетінше жауап беруге дамыту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға бейімдеу.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуға бейімдеу.	Биіктігі, ені, ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды ажыратады, биіктігі, ені, ұзындығы бойынша заттарды салыстыра алады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыланады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды қалыптастыру.	Ойдан құрастыра білуге дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады, ойдан құрастыра біледі. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаман», «жақсы» әрекеттер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатта және серуенде қауіпсіз мінез – құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	«Жаман», «жақсы» әрекеттер туралы түсінеді, табиғатта және серуенде қауіпсіз мінез – құлық ережелерін сақтай алады. Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Халилов Алангир Саматович

Баланың туған жылы, күні: 08 04 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дамыту.	Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды, ұзындыққа секіре алады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді біледі. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеуді үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге бейімдеу.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелейді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын анықтауға бейімдеу.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланып мүсіндеуді үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланып мүсіндейді, негізгі түстерді дұрыс айтады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту.	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болатова Айзере Жайсановна

Баланың туған жылы, күні: 31 03 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жолаушыларға арналған ережелермен таныстыру.	Қос аяқпен алға қарай жылжып секіруді дамыту.	Тұрған орнында биіктікке және ұзындыққа секіруді үйрету.	Жолаушыларға арналған ережелерді біледі, қос аяқпен алға қарай жылжып секеді. Тұрған орнында биіктікке және ұзындыққа секіре алады. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға бейімдеу.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Музыкалық аспаптар туралы түсінеді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зерттеуге деген қызығушылығын қалыптастыру.	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Заттарды зерттей алады, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттей алады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуға бейімдеу.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс айтады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ие.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту.	Көлік құралдарының атауларын тануға үйрету.	Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, көлік құралдарының атауларын таниды.Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сатқанкулова Жасмин Нуржигитовна

Баланың туған жылы, күні: 04 12 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өз – өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	Өз – өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын еркін айтуға дағдыландыру.	Ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға бейімдеу.	Өз ойын еркін айтады, ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратуға дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Музыкалық аспаптар туралы түсінеді, сурет салуда қауіпсіздік сақтайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелермен таныстыру.	«Жаман», «жақсы» әрекеттер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді біледі, «жаман», «жақсы» әрекеттер туралы түсінеді. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Крюков Руслан Дмитриевич

Баланың туған жылы, күні: 29 01 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дамыту.	Заттардың арасымен еңбектеуге бейімдеу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды, заттардың арасымен еңбектеп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.	Өз ойын еркін жеткізеді, өлеңдерді мәнерлеп айтады. Сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыруға үйрету.	Кеңістік бағыттарын анықтауға бейімдеу.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Заттарды салыстырып, кеңістік бағыттарын анықтай алады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс айтуға дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту.	Музыкалық аспаптар туралы түсінеді, негізгі түстерді дұрыс айтады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы туралы түсініктерін дамыту.	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	Тұратын қаласы туралы түсінеді, мемлекеттік рәміздер туралы біледі. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерген. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Юлаев Николай Михайлович

Баланың туған жылы, күні: 30 12 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттардың арасымен еңбектеп жүруді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дамыту.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға бейімдеу.	Заттардың арасымен еңбектеп жүреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дамыту.	Сұрақтарға өз бетінше жауап беруге дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге бейімдеу.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға өз бетінше жауап бере алады.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлейді. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету.	Биіктігі, ені, ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға баулу.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды ажыратады, биіктігі, ені, ұзындығы бойынша заттарды салыстыра алады.Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттей алады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды меңгерту.	Ойдан құрастыра білуге дағдыландыру.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады, ойдан құрастыра біледі.Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей алады. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаман», «жақсы» әрекеттер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатта және серуенде қауіпсіз мінез – құлық ережелерін сақтауды игерту.	Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	«Жаман», «жақсы» әрекеттер туралы түсінеді, табиғатта және серуенде қауіпсіз мінез – құлық ережелерін сақтайды. Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Гречанина Таисия Андреевна

Баланың туған жылы, күні: 13 02 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өз – өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дамыту.	Жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді үйрету.	Өз – өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруді біледі. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын еркін айтуға дағдыландыру.	Ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге бейімдеу.	Өз ойын еркін айтады, ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлей алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	«Бір» «көп» ұғымдарын ажыратуға бейімдеу.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады, «бір» «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу.	Музыкалық аспаптар туралы түсінеді, сурет салуда қауіпсіздік сақтайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелермен таныстыру.	«Жаман», «жақсы» әрекеттер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді, «жаман», «жақсы» әрекеттерді біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Таукин Эмир Санжарович

Баланың туған жылы, күні: 18 09 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға баулу.	Заттардың арасымен еңбектеуге бейімдеу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды, заттардың арасымен еңбектеп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын еркін жеткізуге дамыту.	Өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Өз ойын еркін жеткізеді, өлеңдерді мәнерлеп айтады. Сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыруға дағдыландыру.	Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға баулу.	Заттарды салыстырып, кеңістік бағыттарын анықтай алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алады. III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс айтуға дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Музыкалық аспаптар туралы түсінеді, негізгі түстерді дұрыс айтады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы туралы түсініктерін дамыту.	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Тұратын қаласы туралы түсінеді, мемлекеттік рәміздер туралы біледі. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерген. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кузьмина Ксения Александровна

Баланың туған жылы, күні: 19 11 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттардың арасымен еңбектеуді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді біледі. Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді біледі. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастыруға өз ойын айтуға бейімдеу.	Ересектердің сөзін тыңдауды және өз ойын айтуды дамыту.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады, ересектердің сөзін тыңдайды және өз ойын айтады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлейді. II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыруды дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыланады. II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Кеңістік бағыттарын анықтауды игерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ие, кеңістік бағыттарын анықтайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қала ауыл ережелерін меңгерту.	Дұрыс немесе дұрыс емес әрекеттер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерген. III деңгей- «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абоимов Даниил Александрович

Баланың туған жылы, күні: 16 02 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді дамыту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйренген. III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дамыту.	Көрген суреттері бойынша өз ойын, қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыланады. II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге бейімдеу.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Кеңістік бағыттарын, ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттей алады. Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады. II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздік сақтауға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздік сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат бұрышында мекендеушілерді бақылауды, ережелерді сақтауға үйрету.	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие болуға дағдыландыру.	Дұрыс немесе дұрыс емес дағдыларын, табиғат бұрышында мекендеушілерді бақылайды, ережелерді сақтайды. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие. II деңгей- «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Городничев Мирон

Баланың туған жылы, күні: 15 12 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) заттарды салыстыруға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтуға тырысады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу бастапқы техникасының қодануға : көлденең және тік сызықтарды , дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету (шарлар, бұлт, күн)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы інінара түсініктері бар.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерген	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Почукалина Виктория Денисовна

Баланың туған жылы, күні: 09 10 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүре білуге үйрету.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, заттардан түсуді меңгерген	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпынады.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигура: дөңгелекпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету.	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра біледі. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра біледі.музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кубидинова Ситора Кудратовна

Баланың туған жылы, күні: 18 01 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүре білуге үйрету.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады.	күнделікті гигиеналық дағды - ларды сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, түсуді меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) үйрету.	ересектермен бірге ертегілер - ді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкер -лердің рөлін сомдауға талпынады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді және өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс ажырата алмайды.Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеуші -лерді сирек бақылайды, Көлік құралдарын атауға қызығушылық танытады.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақсылық Радана Айдынқызы

Баланың туған жылы, күні: 31 10 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруге қиналады.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады.	күнделікті гигиеналық дағды - ларды сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, түсуді меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	ересектермен бірге ертегілер - ді, қарапайым көріністерді ойнауға талпынады, еркін ойындарда таныс кейіпкер - лердің рөлін сомдауға қызығушылық танытады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруда қиналады.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс ажырата алмайды. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеуші - лерді сирек бақылайды, Көлік құралдарын атауға қызығушылық танытады.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.

Баланың Т.А.Ә: Руслан Айша Рустамқызы

Баланың туған жылы, күні: 31 01 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір бірден, екеуден (жұппен) жүруге үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағды - ларды сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, түсуді меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды қалыптастыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойынтолық жеткізе алмайды.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуларды ретімен қолданып негізгі түстерді дұрыс атауды қолдануды үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады,	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сұңғат Мұстафа Исламұлы

Баланың туған жылы, күні: 09 04 2020

Топ: «Алматы» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс -шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) маусым-тамыз)	Қорытынды Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағды - ларды сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді, түсуді меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ толық түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді дұрыс таңдауға тырысады.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре біледі, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді.