Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 02. 09. – 06.09.24ж.
Дәйекті сөз: «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Адай» күйі** Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардың денсаулығын сұрау. Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттері жайлы ой бөлісу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шәкәрімнің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. **Өңегелі сөз» 15 мин.**	Рустамның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Ернұрдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Аяланың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Д/ ойын «Ұшақ» оригами** Мақсат:Дайын қағаздан үлгі бойынша ұшақ құрастырады. **(Құрастыру)** **«Менің ағам ұшқыш»** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыра отырып үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге.	**Д/ойын: «Қақпалар»** Мақсаты: Конструктордың т.рлерімен таныстыру және құрлыс бөлшектерін пайдаланып, қақпа құрау (Құрастыру) **Д/ойын: «Өрнектерді құрастыр»** Мақсат: Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады **Құрастыру**	Үү ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, тұтас затты жеке үшбұрышты бөліктерден құрау. (Құрастыру) Д/ ойын «Ненің төлі» Мақсаты:зат есімдерді жеке және көпше түрін қолдануды үйрету **Сөйлеуді дамыту**	«Менің портретім» Мақсаты: Суретті қылқаламмен салуға және бояуға үйрету; сызбалармен жақпаларды жоғарыдан төменге сызықтың шетінен шықпауға баулу. **(Сурет салу ** **Ойын: «Интервью»** **"Менің қалам"** Мақсат:1. Мазмұн жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтады. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**	Д/ойын «Робот,көліктер » Мақсат:1. «Лего» конструкторы арқылы үлгі бойынша құрастыру. **Д/ойын «Атаның тақиясын әшекейле»** Мақсат:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады және Қағаз парағын ортасынан бүктеп арқылы қағаздың бұрыштары мен қырларын біріктіру, желімдеу бөлщектерді өзара желімдеп композиция құрастыру. **Жапсыру, құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	(02.09. – 13.09. Құралсыз) **Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Тазалыққа үйрету, суды,энергияны үнемді тұтыну-

	керек «Денсаулық - тазалық кепілі»		мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімдерін суламау,үнемді пайдалану.	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Көркем әдебет** Өлеңді түсініп есте сақтайды және дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарын анық айтуды үйрету. **Математика негіздері** **Д/ ойын: «Заттар тобын салыстыру»** Мақсаты:әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінеді	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: **«Кімге не қажет?» Мақсаты:** Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту.** **Д/ ойын «Егер де ...»** Мақсаты:1. Дыбыстарды анық айтуға және байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	**Математика негіздері** **Д/ойын: «Сиқырлы қапшық»** (төртбұрыш ,үшбұрыш және дөңгелек) Мақсат:заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету; **Көркем әдебиет** **Әңгіме «Адам қандай болу керек?»** Мақсаты:Балаларға адамдардың жақсы қасиеттері туралы әңгімелеп білімдерін жетілдіру.	**Математика негіздері** Д/ ойын: «Түрлі жапырақтар» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **«Жемістер айтысы»** Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Алма, аға, ата....	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің есімім» Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, жеке басын құрметтеуге үйрету **Жапсыру** «Ұзын-қысқа жолдар» Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **«Күй күмбірі»**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -то-то-то-топ -үс-үс-үс-үстел **Сөздік қор:** **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Дидактикалық/ойын: **«Есіңе сақта»** Топты бағдарлап не көріп	**Дене шынықтыру.** Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту**	**Музыка** **1. Бастапқы жүріс:** «Көңілді марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Көңілді марш» **Мақсаты:**Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, марш екпініне адымдап жүру. **3. Музыка тыңдау:** «Көңіл толқыны» -күй А. Енсепов **4. Дауыс жаттықтыру:** «Музыкалық баспалдақ» - Жоғарыға барамыз, Төменге түсеміз	**Дене шынықтыру**. Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен	**Дене шынықтыру**. Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** 10метр дейінгі қашықтықта заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын**

	тұрғанын сұрау. **Байланыстырып сөйлеу:** Дидактикалық/ойын: **«Заттарды топта»** **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту. **Музыка** **1. Бастапқы жүріс:** «Көңілді марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Көңілді марш» **Мақсаты:**Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, марш екпініне адымдап жүру. **3. Музыка тыңдау:** «Көңіл толқыны» -күй А. Енсепов **4. Дауыс жаттықтыру:** «Музыкалық баспалдақ» -Жоғарыға барамыз, Төменге түсеміз **5.Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова **6.Билер:** «Күзгі вальс»-Б.Бейсенова. **7.Ойындар,хороводтар:** «Айтшы қандай ырғақ» д/о	**жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Бөрене гимнастикалық орындықтан аттап жүру. **Қимылды ойындар:** **«Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**5.Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова **6.Билер:** «Күзгі вальс»-Б.Бейсенова. **7.Ойындар,хороводтар:** «Айтшы қандай ырғақ» д/о	аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Бөрене гимнастикалық орындықтан аттап жүру. **Қимылды ойындар:** **«Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Картотека № *1*	Картотека №*2*	Картотека № *3*	Картотека №*4*	Картотека №*5*
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Дәрумендер қайдан алынады?	Тазалыққа үйрету, суды,энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.
Түскі ұйқы	**Аудио ертегі тыңдау. «Жеті қазына»**	**Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау****	**Ертегі «Қызыл телпек» оқу**	**Аудио ертегі тыңдау. «Екі доспен аю»**	**Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»**

	(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***		**(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****	**(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****	**Музыка******
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені № 1 «Оян, бөбек, оян!» **Дене шынықтыру**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	Д\ ойын «Көкіністер» Мақсаты:1созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу **Мүсіндеу** **Күй күмбірі** **Д\о:«Мейірімді ата»** Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Ертегі кейіпкерлері»** мақсаты: Сурет салу бастапқы техникасының қодануға: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету (шар тәрізді кейіпкер) **(Сурет салу, шығармашылық)** **Күй күмбірі** **Музыка** Ән: «Жомарт күз»	Д/ ойын"Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) Мақсаты:Диалогты сөйлеуді жетілдіру және ойын арқылы сөздік қорын кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты:Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсырады. Қайшыны дұрыс қолдана біледі.(ересек, мектеп) **(Жапсыру)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара Жан-жағыңа қара	Сюжетті – рөльдік ойын «Отбасы»(отбасы мүшелерінің рөльдерін кезекпен ойнауға үйренеді.отбасы мүшелерін.олардың іс әрекеттерін атауға үйрету **қоршаған оратмен таныстыру** **Шығармашылық ойын** *«Мен өнерлі баламын»* Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті** **Күй күмбірі** **Санамақ***** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ **Музыка**	Д/ ойын"Мінездеме портреті "Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) Мақсаты: Диалогты сөйлеуді жетілдіру және ойын арқылы сөздік қорын кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)** Д\о:«Аз-көп» мақсаты Көп», «аз» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **(математика негіздері)** «Бөгет салу» мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, қандай қызмет атқаратынын жайлы білу, әңгімелеу **қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлерден бөгет құрау **құрастыру** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Та-та-та ата,берші бата Ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс

				Би: «Гүлдер» (би қимылдарын қайталау)	
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил, Алимжан	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Омар,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуді (өз-өзіне қызмет) атауларын дұрыс атауды үйрету;аяқ киімдерін оң кию; **сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет)*** **				
Серуен	Кешкі ауа-райын бақылау Жұмбақ жасыру Ұлттық қимылды ойын «Арқан түю» Ойын: «Кім тез»** **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:« «Доп домалату» (домалату, ұстап алу), Ұлттық қимылды ойын «Соқыр теке» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын: «Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұлттық қимылды ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын:«Шығыршықты ла қтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** Білім туралы әңгімелеу. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** Білім туралы өлең жолдарын айтқызуды ұсыну.. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** Білім туралы Мақал-мәтелдер жаттап келу. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** Білім туралы жұмбақтар айту. Балалардың имунитетте көтеру в дәрумендер бер кеңес беру	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** Данышпан бала туралы кітапты әңгімелеп беру. Сақтық шараларын сақтауды ұстануды ескерту.

Әдіскер: Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке бөбекжайы

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 9. 09. – 13.09.24ж.

Дәйекті сөз: «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Әлқиса»күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу; Балалардың денсаулығын сұрау				
Ата-аналармен немес баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ернұрдың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Бекарыстың ата анасымен отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік туралы әңгімелесу.	Нұрсиланың ата анасымен отбасы мүшелеріне құрмет,сүйіспеншілік туралы әңгімелесу «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім!»	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Айдананың ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жә басқалар)	**«Әжемнің портретім»** мақсаты: суретті қылқаламмен салуға және бояуға үйрету.сызбалар мен жақпаларды жоғарыдан төменге сызықтың шетінен шықпай бойуға баулу**(Сурет салу) Күй күмбірі**	**Д\ ойын «Менің үйім»** мақсаты: конструктордың түрлерімен таныстыру және құрлыс бөлшектерін пайдаланып қақпа құрау **(Құрастыру,) Д/ойын: «Геометриялық пішіндер». Мақсаты:**геометриялық пішін дөңгелекпен және шаршымен таныстыру.ұста, көру арқылы пішінді зерттеу (**Математик негіздері)**	**Ү\ү ойыны: «Суретті құрастыр»** мақсаты:құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.Тұтас затты жеке үшбұрышты бөліктердін құрау. **(Құрастыру)**	**«Конструкторлармен ойын»** Мақсаты:негізіг құрлыс бөлшектерін пайдаланып үй құрауға үйрету.құрлыс бөлшектерін атау. **(Құрастыру)**	**Д\ойын: «**Балалар алаңқайы » Мақсаты:Құрлыс бөліктерін ажырата білуге үйрету Құрлыс бөлшектерінің атауын біледі (текше, кірпіш, бөрене, тілім, цилиндр, үшқырлы призма, конус) **(Құрастыру) «Ұяшыққа геометриялық пішіндерді орналастыр»** мақсаты:геометриялық пішде ұяшықтарға үлгі бойынша орналастыру. Дөңгелекті, шаршыны танып, атай білу. **Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**(09.09. – 13.09. Құралсыз)**	**Дене шынықтыру****			
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тазалыққа үйрету, суды,энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Витаминдер қайдан алынады? Мақ:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым** (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап қайталап айтуға жетелеу. өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **Математика негіздері** **Д/ойын:**: «заттарды салыстыр» мақсаты: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру	**Сөйлемді дамыту** **Д/ойын:** «Керісінше айт» мақсаты:сөздерді септелуіне, жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«**Отбасылық естеліктер» мақсаты: балаларды отбасы бейнелеген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін танып атауға үйрету. үлкендерді құрметтеуге, сыйлауды үйрету.	**Көркем әдебиет** **Т/бы:**«Кел балалар оқылық!» Мақсаты: әдеби шығармаларды, өлеңдердің мазмұнын тыңдап, кітапқа деген қызығулықтары артады. **Математика негіздері** **Д\ойын:«біреу және көп»** мақсаты: «біреу және көп»ұғымын қалыптастыру.біре көп біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	**Сөйлемді дамыту** **Д\ойын:«**Дастархан әзірлеу» мақсаты: сөздердің жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. **Математика негіздері** **«Шыршаны тап»** мақсаты:заттардың санын ажыратуға үйрету.біртекті заттарды топтастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру Д/ ойын «Менің отбасым** 1. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Мүсіндеу** «Сиқырлы жолақ» мақсаты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** от-от-от-отбасы, та-та-та-тату, ә-ә-әке, ә-ә-әже, а-а-ана, та-та-ата. **Сөздік қор:** Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні сіңлі,бөпе **Тілдің грамматикалық құрылымы: «Тіл жүйрікте кім жүйрік»** **саяхат сабағы.** Белгілі бір әріптерден	**Дене шынықтыру.** Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқықырымен жүру. Жүгіру. Аяқтың ұшымен жүгіру тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Бір орында тұрып, қос	**Музыка** **1.«Балдырғандар маршы»** **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:**«Полька»Б.Смета на **Мақсаты:** Полька би қимылдарын бірге жасау. **3. Музыка тыңдау:** «Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, **4. Дауыс жаттықтыру:** Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз **5.Ән айту:**«Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов)	**Дене шынықтыру.** Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өз/гертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары**(1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың арасымен	**Дене шынықтыру.** Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Велосипед тебу. **Қимылды ойындар: «Велосипед »** **Мақсаты: Балаларды оңға солға жүруді**

	басталатын сөздерді балалар жалғастырып айту **Мақсаты:** Саяхат жасау арқылы балалардың анық сөйлеуге дағдыландыру. **Еркін сюжетік ойын «Менің отбасым».** Суретке қарап әңгіме құрастыру **Музыка** **1.«Балдырғандар маршы»** **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:**«Полька»Б.Сметана **Мақсаты:** Полька би қимылдарын бірге жасау. **3. Музыка тыңдау:** «Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, **4. Дауыс жаттықтыру:** Біз тәртіпті баламыз, Айтқан тілді аламыз **5.Ән айту:**«Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов) **Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айту **6.Билер:** «Қосарланып билеу» Литва х/ә,ө Т.Попатенко **7.Ойындар, хороводтар:** «Көңілді шеңбер» **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:**	аяқпен секіру. 1. **Қимылды ойындар:** **"Поезд" қимылды ойыны** **Міндеттері:** Балаларды аяқтың ұшымен, сыртқы қырымен жүруді дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айту **6.Билер:** «Қосарланып билеу» Литва х/ә,өТ.Попатенко **7.Ойындар, хороводтар:** «Көңілді шеңбер» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке үйрету. **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Сылдырмақтар» (о.х.әні)	арақашықтықты 15см жүру. **Қимылды ойындар:** **«Ұядағы құстар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Шеңбер бойымен жүруді баулу. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**дамыту.** **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»

	«Сылдырмақтар» (о.х.әні)				
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№*6*	Картотека№*7*	Картотека№*8*	Картотека№*9*	Картотека№*10*
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалануды үйрету.	Дәрумендер қайдан алынады?
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тындау. «Же қазына» **(Көркем әдебиет**	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка******	Ертегі «Қызыл телпек» оқу **(Көркем әдебиет,**	Музыка тындау «Әйәй бөбем» **Музыка******	Аудио ертегі тындау. «Екі доспен аю» **(Көркем әдебиет,**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені № 2 **Дене шынықтыру**** Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылд ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**«Отбасы суретіне арналған фоторамка»** мақсаты: тіктөртбұрышты пішіндерді қию және дөңгелектер қиып әсемдеп жапсыру арықыл фоторамка жасау. Қайшымен жұмыстануда қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске түсіру **(жапсыру)** **Күй күмбірі** **«Мен өсіп келемін»** мақсаты: балада «мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп келе жатырған ересек бала ретінде қабылдау, ойын ашық білдіруге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Әдемі тәрелкелер»сәндік** Мақсаты:ермексаздан домалату, ширату, бетін тегістеу арқылы заттың өзіне тән толық пішіні шыққаншы , пішіннң жиектерін ию арқылы тәрелке мүсіндеуге үйрету / **(мүсіндеу)** **Күй күмбірі** Дөңгелек пішіндерден тәрелке пішінін қиып алып жапсыру. Қайшыны дұрыс пайдалануға үйрету\мектепалды\ түзу, ұзын сызықтарды қиып алып дайын тәрелкені әсемдеуге үйрету.жолақтарды қиюда қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету**(жапсыру)**	**«Кемпірқосақ»** Мақсаты: қайшыны дұрыс қолдана білу, /**(жапсыру,)** **Күй күмбірі** **Сюжетті – рөльдік ойын:** «Отбасы» Отбасы туралы ұғым қалыптастыру. Айналасындағы балалармен диалогты сөйлесуге,сөздік қорын тұрмыстық заттармен білдіріетін зат еміс, сын есімдермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру)** **Күй күмбірі**	**«Менің апам дәрігер»** мақсаты: отбасында ересектердің еңбек қызметі туралы түсінік қалыптасытру. Апасының есімін, қайда , кім болып жұмыс жасайтындығын әңгімелеп айту беруге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Тәрелкедегі жемістер»** мақсаты: ермексазды домалату ширату, созу арқылы тәрелкед жемістерді мүсіндей білу. **(мүсіндеу)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Жұмбақтар Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (пияз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп.	**«Менің ойыншықтарым» сюжеттік** мақсаты:Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуға және ерсексаз кесектерінен түрлі мүсіндеу тәсілін пайдаланып өздерінің ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету.**(сурет салу, мүсіндеу)** **Күй күмбірі** **Д\ойын:«**Балалар алаңқайы » Мақсаты:Құрлыс бөліктерін ажырата білуге үйрету Құрлыс бөлшектерінің атауын біледі (текше, кірпіш, бөрене, тілім, цилиндр, үшқырлы призма, конус) **(Құрастыру)** **Күй күмбірі**

		Музыка**** **Ән:** «Күз келгенде» (жаттау)		(қарбыз) Түскенде салқын күз, Жинадық алтын тіс. (жүгері) Күй күмбірі	**Қазақ тілі***** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай **Музыка****** **Ән:** «Күзгі вальс» (әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру Алимжан,Нұрахмет	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу Омар,Николай	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Ару,Санжар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту: Бернар ,Мұстафа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) көрсету Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Бір-біріне көмек беру. Күзгі киімдердің атауларын атау **сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға ақыру. Қ\ойын: «Малақай» Ұлттық қимылды ойын «Соқыр теке» **Балалардың дербес рекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Доп домалату» «Кім тез»ойын Ұлттық қимылды ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Мысықтар мен күшіктер»» (жүру, жүгіру), Қ\ойын: «Құстар» Ұлттық қимылды ойын «Ханталапай» **Балалардың дербес әрекет**	Кешкі ауа райын бақылау. Жаңбырдың жаууын бақылау Қ\ойын:«Көбелек» Ұ\ойын: «Асық тасымақ» Ұлттық қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйіне қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. Отбасы мүшелері туралы Әңгімелеу. Бүгінгі балалардың балабақшадағы жеттістігі туралы ата-анамен әңгімелесу.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Отбасы туралы мақал-мәтелдер жатқа айту «Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздері туралы үйрету. Отбасы туралы өлең жолдарын айту	«Өңегелі сөз» 15 мин. Отбасы туралы жұмбақтар айту. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге ке беру	«Өңегелі сөз» 15 мин. Әдепті бала туралы кітапты әңгімелеп беру. Сақтық шараларын сақтауды ұстануды ескерту.

Әдіскер: Е. -

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі:16. 09. – 20.09.24ж.
Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» Абай

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Айнамкөздің ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Айдананың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Жаңылдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Аяланың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Рустамның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Ненің төлі» Мақсаты: жануарлардың төлдерін атауларын білдіретін сөздерді ,зат есімдерді жеке және көпше түрін қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Құрастыру ойыны: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Құрастыру материалдарынан (текше, пластинадан)шаршы құрастырып, құрастырылған құрлыс бөлшегін кеңістікте оранластыра білуге үйрету. **(Құрастыру Күй күмбірі**	**Д\о:«Ұқсас суреттер»** мақсаты:бірдей заттарды салыстыруды үйрету.әр түрлі-түстен өлшемнен тұратын заттар жиынын жұптастырып жинай білуді үйрету. **(Математика негіздері)**	**Ойын: «Сөзді айтуға көмектес»** Мақсат: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Сөйлемді дамыту**	**«Конструкторлармен ойын»** Мақсаты.дайын құрлыспен түрлі ойындар ойнауға үйрету. **(Құрастыру Күй күмбірі**
Ертеңгілік жаттығу	18.09. – 29.09. Құралмен **Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық - тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	«Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Дәрумендер қайдан алынады?жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық(бұдан әрі ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Математика негіздері «Пішіндер әлемі»**	**Қоршаған ортамен таныстыру «Мен»** «Мен» бейнесін өзін қоғамның бір мүшесі	**Математика негіздері Д/ойын: «Сиқырлы пішіндер»** (шаршы ,үшбұрыш.дөңгелек) Мақсат:заттардың пішінін	**Математик негіздері Д/ойын «Сөрелерге орналастыр»** мақсаты: заттар тобын салыстыру,затпен санның	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ ойын: «Мен кіммін» Мақсаты: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні

	мақсаты: дөңгелекпен және шаршымен таныстыра отырып дөңгелек және шаршы тәрізді заттарды танып атауға үйрету. **Көркем әдебие** **Шығармашылық–рөльдік қойылым** «Көкөністер» Мақсаты:ойын арқылы сөздік қорларын кеңейту.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, оны бағалауға үйрету.Көркем шығармаларды тыңдай білу	ретінде сезінуі. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру(киіну, жуыну, тісін тазалау.т.с.с) **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ ойыны** **«Қуырмаш»** жаттау мақсаты:Өлең жаттығулар арқылы сөздік қорларын кеңейту. Ойын жаттау айтуда дауыссыз,дауысты дыбыстырады анық айтуға, артикуляциялық аппараттарды жетілдіруге баулу	анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету; **Көркем әдебиет** «Серуенде». Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта серуен кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Күй күмбірі	сәйкестігін табуға (жемістер мен көкөністерді) артық?кем? көп-біреу деп топтастыруды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Д\ойын:«Артық затты ата»** Балалардың сөздік қорын оқу құралдарының атауын білдіретін зат есімдермен, оның сапасы, қасиеті сипаттайтын сын есімдерді білдіретін үстеулермен байыту. оқу құралдарының атауын, олардың қажеттіліген ,өз пікірлерін айта білуге үйрету.Кітапқа қызығушылығын арттыру.	және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру **Құрастыру** «Мен тұратын үй» мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Күй күмбірі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **Бағдаршам – біздің досымыз!»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ер-ер-ереже, ыл-ыл-қызыл, жа-жа-жасыл **Сөздік қор:** жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «**Бағдаршам – біздің досымыз!»** жолда жүру ережесім таныстыру. **Байланыстырып сөйлеу: Бағдаршам ойыны. Мақсаты:** Балалар есте сақтау қабілетін дамыту, бағдаршам түстері,ережесі үйрету.	**Дене шынықтыру.** Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқықырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Аяқтың ұшымен жүгіру тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. 10метр қашықтықта заттардың арасымен еңбектеу.	**Музыка** **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Күзгі вальс» - Б.Бейсенова **3. Музыка тыңдау:** күй «Қарасай», «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев **Мақсаты:** жаңбыр дауысын ажыратуға үйрету. **4. Дауыс жаттықтыру:** Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр **5.Ән айту:** «Алтын күз» Б.Бейсенова **6.Билер:** «Себеттер», «Қолшатыр» **Мақсаты:** музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **7.Ойын, хоровод:**	**Дене шынықтыру**. Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Заттардың арасымен доптарды домалату.	**Дене шынықтыру.** Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. 2. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Қимылды ойындар: «Велосипед »** **Мақсаты: Балаларды оңға солға жүруді дамыту.**

	Музыка **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Күзгі вальс» - Б.Бейсенова **3. Музыка тыңдау:** күй «Қарасай», «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев **Мақсаты:** жаңбыр дауысын ажыратуға үйрету. **4. Дауыс жаттықтыру:** Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр **5.Ән айту:** «Алтын күз» Б.Бейсенова **6.Билер:** «Себеттер», «Қолшатыр» **Мақсаты:** музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **7.Ойын, хоровод:** «Жапырақтар мен жел», «Барабан не дейді» - д/о **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Алтын күз»-Б.Бейсенова	1. **Қимылды ойындар: "Поезд" қимылды ойыны** **Міндеттері:** Балаларды аяқтың ұшымен, сыртқы қырымен жүруді дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	«Жапырақтар мен жел», «Барабан не дейді» - д/о **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Алтын күз»-Б.Бейсенова	**Қимылды ойындар:** «Жүгіріп келіп биіктікке секіру» **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Шеңбер бойымен жүруді баулу. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№ *11*	Картотека№ *12*	Картотека№ *13*	Картотека№ *14*	Картотека№ *15*
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Витаминдер қайдан алынады? Мақ:жемістер мен көкөністерді ажыратады санау арқылы жемістерді топтастырады.
Түскі ұйқы	Аудео ертегі тындау.	Баяу музыка «Бесік жыры»	Ертегі «Қызыл телпек»	Музыка тындау «Әй-әй	Аудио ертегі тындау. «Екі

	«Жеті қазына» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас әрекет) *****	тыңдау **Музыка******	оқу**(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****	бөбем» **Музыка******	доспен аю» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№2 «Оян, бөбек, оян!» **Дене шынықтыру**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**"Алаңқайдағы саңырауқұлақтар"** Мақсаты. ермексаздан домалату, созу, ширату тәсілдерін қолданып, саңырауқұлақты мүсіндету.Мүсіндеген заттың бетін тегістеуді үйрету. **(Мүсіндеу, жапсыру)** **Күй күмбірі** **Д\о:«Жалпы атауын ата»** мақсаты: «Туған күн»(отбасылық мереке) мақсаты: отбасылық мереке туған күн , отбасылық дәстүрді бағалауға үйрету **қоршаған ортамен таныстыру**	**Ойын – драматизация *«Шалқан»*** мақсаты: көркем шығармаларға, кітапқа деген қызығушылығын арттыру.Ертегі мазмұны мен бірізділігн сақтай отырып , эмоциямен қайталап айтуға сахналауға үйрету. **Көркем әдебиет «Әдемі тәрелкелер»сәндік** Мақсаты:ермексаздан домалату, ширату, бетін тегістеу арқылы заттың өзіне тән толық пішіні шыққаншы , пішіннң жиектерін ию арқылы тәрелке мүсіндеуге үйрету **(Мүсіндеу)** **Күй күмбірі** **Тәжірибе алаңы бойынша** «Шынығу денсаулық кепілі» Т/бы:«Менің күн тәртібім» бойынша АКТ қодануымен **Музыка** Әндерді қайталау	Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақсат:отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Көкөністер» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша заттар бейнесін жасау және қағаз жапсыруды үйрету. дайын пішіндерден жемістер мен көкөністерді қиып қағаз бетіне орналастыру.Шығармашылық қиялды дамыту. **(Жапсыру)** **Күй күмбірі**	**Сюжетті рольдік ойын: «Отбасы»** мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін , аттарын атауға,олардың қызметтік еңбектерін айыра білуге үйрету.Отбасы туралы ойнай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен)** **«Мерекелік шарлар»** мақсаты: Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні әртүрлі шарлар бейнесін қиып жапсыра білуге және ермексаз кесектерін ширату, домалатып қағаз бетіне тегістеп жаю арқылы мүсіндеуді үйрету. **(Жапсыру, мүсіндеу)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара Жан-жағыңа қара	«Көкөністер» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша заттар бейнесін жасау және қағаз жапсыруды үйрету. дайын пішіндерден жемістер мен көкөністерді қиып қағаз бетіне орналастыру. Шығармашылық қиялды дамыту **(Жапсыру) Күй күмбірі** **Д/ойын: «Сиқырлы қапшық»** (төртбұрыш ,шаршы және тіктөртбұрыш,сопақша) Мақсат:заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыра салыстырып айыра білуге үйрету; **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі***** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай **Музыка****** **Ән:** «Жаңбыр» (әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды	оқылған шығармадан	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды

	анық айтқызу: Данил,Алимжан	қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ару,Алимжан	Данир,Нұрайым	фигураларды зерттейді, алу: Алимжан,Нұрахмет	анық айтқызу: Мирон,Ситора
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.Киімдердің атауларын атау **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын:« «Ұясыз торғай» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:«Көбелек» Ұлттық қимылды ойын «Арқан тартыс» **Балалардың дербес әрекеті**	Шетен (рябина) ағашын бақылау Қ\ойын: «Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-ж қозғалысы ережелері тура айту. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбек туралы өлең-тақпақ Жатқа айту Сақтық ережелерін сақтауды ұсыну.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу. ЖЖЕ балаларға үнемі айтып отыруды ұсыну.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» Аба дана сөздерін әңгімелеу Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру

Әдіскер: Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 23. 09. – 27.09.24ж.
Дәйек сөз: «Еңбек- жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Құсқайтару» күйі** Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу;Балалардың денсаулығын сұрау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аяланың анасымен балалармен бөлісіп ойнауды,адамгершілік туралы әңгімелесу. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Ернұрдың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Рустамның анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Жаңылдың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын «Күзгі ағаш» оригами Мақсат: Дайын қағаздан үлгі бойынша ағашты құрастырады. /Ересек топ/ **(Құрастыру)**	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсат: 1.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады **(Құрастыру)**	Д/ ойын «Суреттер сөйлесін» Мақсат: байланыстырып сөйлеуге үйрету,дыбыстарды дұрыс айтуға,ызың және үнді (р-л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру **Сөйлеуді дамыту**	«Кітапхана» Мақсат: Кітап бұрышындағы кітаптармен танысу арқылы,ертегілер, әңгімелер тыңдау арқылы кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**	**Ойын – драматизация** *«Үш торай»* Мақсаты: таныс ертегіні еске түсіріп сахналауға , кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қылықтарын көруге, оны бағлауға үйрету. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**
Ертеңгілік жаттығу.	18.09. – 29.09. Құралмен	**Дене шынықтыру****			
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгоритімі Балаларды мәдениеттілікке,тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Жемістер мен көкөністерде дәрумендер көп,сондықтан күнде солардан дайындалған тағамдарды жеу пайдалы
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Математика негіздері** **Д/ ойын.** «Көкөніс пен	**Сөйлеуді дамыту** Д/ ойын "Күз" өлеңін жаттау әдеби шығармаларды қайталап жатқа айтауға үйрету.	**Математика негіздері** **Д/ойын.** «Жапырақтарды жина» «Көп» «Бір» ұғымдары туралы түсінік	**Математика негіздері** Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» (дөңгелек,шаршы және үшбұрыш)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Мнемосызба ойыны: **«Әкем айдайтын жүк көлігі»**

	жемістерді жинау» мақсаты: әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын көкөкніс пен жемістерді топтастыруға, салыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет** Мнемосызба ойыны **«Кішкентай бағбан»** әңгімесі бойынша түсіндіру М. Төрежанов Мақсаты:суреттерді балалармен бірге қарап,өз пікірлерін айтуғаүйрету. Әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге , салыстыруға үйрету	Мнемотаблица арқылы өлеңді жаттайды.. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «Дене мүшелерін ата және оларды құрастыр»** әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Ойында туындаған мәселелрді шешу тәсілдерін дамыту.	қалыптастыру.Жапырақтардың санын көлеміне қарай салыстырып ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет** Д/ойын «Бағбан» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	Мақсат: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Сөйлеуді дамыту** «Жемістер айтысы» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды үйрете отырып. Байланыстырып сөйлеу дағдылрын қалыптастыру.	Мақсаты: Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы түсінікті тиянақтау. Әкесінің қызметін, онық құрметтеуге, мақтан тұтуды үйрету. Мақсаты:қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі пішіндерді реттілікпен орнату арқылы жүк көлігін жапсырып үйрену Күй күмбірі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **«Біз еңбекқор баламыз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** үз – үз – үз – күз, жаңбырлы күз. ел-ел-соғады жел. **Сөздік қор:** Күз, жапырақ, сары,жел, жаңбыр, еңбек **Тілдің грамматикалық құрылымы:«Мен еңбекқор боламын».** **Мақсаты:**балаларда еңбек ету дағдыларын дамыту. **Байланыстырып сөйлеу: Суретпен жұмыс**. **«Күз мезгілі»** тақырыбында суретке	**Дене шынықтыру**. Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқықырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру. 2.Жүгіру. Аяқтың ұшымен жүгіру тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды**	**Музыка** **1. Б/ ж:**«Балдырғандар марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Жеңіл ырғақты қимылдар» **Мақсаты:**би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. **3. Музыка тыңдау:** «Жұмыр қылыш»-күй **Мақсаты:** әртүрлі сипаттағы музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыру. **4.Дауыс жаттықтыру:** «Музыкалық баспалдақ» **5.Ән айту:** « Жаңбыр-	**Дене шынықтыру**. Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:**	**Дене шынықтыру**. Жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға, сапта бір-бірден жүру. 2. Жүгіру. Шеңбер бойымен жүгіру. 3.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. 4.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүймелдеу арқылы орындауды меңгеру. **Кіріспе:** Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары**

	қарап әңгіме құрастыру. **Музыка** **1. Б/ ж:**«Балдырғандар марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Жеңіл ырғақты қимылдар» **Мақсаты:**би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. **3. Музыка тыңдау:** «Жұмыр қылыш»-күй **Мақсаты:** әртүрлі сипаттағы музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыру. **4.Дауыс жаттықтыру:** «Музыкалық баспалдақ» **5.Ән айту:** « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» **6.Билер:** «Кірпілер», «Жапырақтар» **7.Ойын, хоровод:** «Жел мен жаңбыр», «Музыкалық ырғақтар» **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Алтын күз»-ә/с Б.Бейсенова	**жаттығулар:** 1 Заттардың арасымен доптарды домалату. 1. **Қимылды ойындар: "Поезд" қимылды ойыны** **Міндеттері:** Балаларды аяқтың ұшымен, сыртқы қырымен жүруді дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	жаңбыр соқпашы» **6.Билер:** «Кірпілер», «Жапырақтар» **7.Ойын, хоровод:** «Жел мен жаңбыр», «Музыкалық ырғақтар» **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Алтын күз»-ә/с Б.Бейсенова	1.Заттардың арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойындар:** «Жүгіріп келіп биіктікке секіру» **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Шеңбер бойымен жүруді баулу. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	(2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Қимылды ойындар: «Велосипед »** **Мақсаты:** Балаларды оңға солға жүруді дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»**Күй күмбірі**
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№ *17*	Картотека№ *18*	Картотека№ *19*	Картотека№ *20*	Картотека№ *21*
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі»	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалануды үйрету.
Түскі ұйқы	Аудео ертегі тыңдау. «Жеті қазына» **(Көркем**	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау	Ертегі «Қызыл телпек» оқу **(Көркем әдебиет, қарым**	Музыка тыңдау «Әй-әй бөбем»	Аудео ертегі тыңдау. «Бауырсақ»

	әдебиет, қарым қатынас і әрекет) ***	**Музыка******	**қатынас іс-әрекет) *****	**Музыка******	**(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№1-2 **Дене шынықтыру**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылд ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр»** Мақсаты: отбасы мүшелерін жасына байланысты үстел басына орналастыруға үйрену.Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдылану. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Менің ойыншықтарым» сюжеттік** мақсаты:Дәстүрлі емес тәсілмен сурет салуға және ерсексаз кесектерінен түрлі мүсіндеу тәсілін пайдаланып өздерінің ойыншықтарын мүсіндей білуге үйрету. **Сурет салу, мүсіндеу** **Күй күмбірі**	**Сюжетті – рөльдік ойын** «Мақта қыз бен мысық» мақсаты: ойын арқылы балалардың бір-бірімен диалогты сөйлесуіне, сұрақтар қоюға, сұраққа толық жауап беру үйрету. Дыбыстарды анық айтуға байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет, Шығармашылық ойын** Түстер еліне саяхат. Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біле отырып,дайын пішінді қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып кәсе мүсіндеуге баулу. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу** **Күй күмбірі** **Д\о»Сиқырлы қалта** Мақсаты: пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; **(Математика негіздері)** **Музыка** Әндерді қайталау	**Д/ойын «Атаның тақиясын әшекейле»** Мақсат: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырып жапсыра алады және жеке заьттарды үлгі бойынша қайталап сала білуге, әсемдеуге үйрету. **(Жапсыру,сурет салу,)** **Күй күмбірі** **Д/о «Отбасы мүшелерін үстел басына жайғастыр»** Мақсаты: отбасы мүшелерін жасына байланысты үстел басына орналастыруға үйрену. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдылану. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д\о «Бақшада»** мақсаты: отбасы мүшелерін. Олардың отбасына деген ортақ қызметі, еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.Бақша жұмыстарын ондағы жақын туыстарыдың бірлесіп жасайтын қызмет екендігін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Көкөністер»** Мақсаты: Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелету,ширатып созу арқылы көкіністерді пішінге келтіре отырып мүсіндей біледі. Қиылған пішіндерден көкөністер құрастыру(пазла) **(Мүсіндеу,құрастыру)** **Күй күмбірі** **Музыка****** «Келді күз» Ән жаттау	**«Көкөністер»** **Д/о «Біздің көңіл күйіміз»** 1.Текше дөңгелектеріне көң күй смайлик салады. 2. «қасқыр мен жеті лақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің көңіл күйін сипаттайды**.** **(Көркем әдебиет Күй күмбірі** **Музыка****** Әндерді қайталау **Қазақ тілі***** Жұмбақтар Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. ((су) Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр (үстел)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Сабыр,София	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу

			қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	Тайся,Ксения	Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Сырт киімдері туралы сұрақтар қою.Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\о:«Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Ақ сүйек» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын**:** «Сұр қоян» «Қасқырға арналған қақпан» Ұлттық қимылды ойын «Алтын сақа» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. **Қ\ ойын:** «Соқыр теке» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. **Қ\ ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек» Ұлттық қимылды ойын «Соқыр теке» **Балалардың дербес әрекеті**	Талшын ағашын бақылау **Қ\ ойын:** Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Сақина салу» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. Біз еңбекқор баламыз.... «Қауіпсіздік ережелері»-тұрмыстағы,қоғамдық орындар-дағы қауіпсіздік негіздерін тауға үйрету.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту... Тілдер мерекесіне ата-аналарға жақсы дайындағаны үшін алғыс айту	«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбек туралы өлең-тақпақ Жақсы бала еңбекшіл Таза бала мұнтаздай Ер азамат болады Сүйсінеді қараған Қиындықты жеңіп кіл Ұқыпты деп бұл қандай Жат айту	«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу. ЖЖЕ балаларға үнемі айтып отыруды ұсыну.	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Үй шаруасында баланы еңбекке баулу» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу (балаларды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру)

Әдіскер: Е. - М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке бөбекжайы
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09. – 04.10.24ж.
Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Жұмырқылыш» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын сұрау				
Ата-аналармен нем баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Сақтардың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Бекарыстың ата анасымен отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға,отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік туралы әңгімелесу.	Нұрсиланың ата анасымен отбасы мүшелеріне құрмет,сүйіспеншілік туралы әңгімелесу «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім!»	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Айдананың ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Мұнара»** Мақсаты:тік және көлденең бағытта кірпіштерді орналастырып мұнара құрастыруға үйрету,,құрылыс жобасын үйету,дайын құрылысты талдау **(Құрастыру,) Күй күмбірі**	**Д/ойын: «Көлікке арналған гараж»** Мақсаты: балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап көлікке арналған гараж құрастыруға үйрету, қызығушылықтарын ояту **(Құрастыру,)**	**«Жаңылтпаш жаттау»** Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.Жаңылтпаштарды жатқа айту. **Сөйлеуді дамыту,)**	**Ойын: «Бауырсақ»ертегісі кітап бұрышында** Мақсаты: Мазмұн жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**Д/ойын «менің досым қандай?»** Мақсат: Сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығ	30.09. – 15.10. Құралсыз		**Дене шынықтыру****		
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалануды үйрету. «Тамақ ішкенде жәй сөйлеймін»
Ұйымдастырылға іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Көркем әдебиет** «Ойыншықтар неге	**Сөйлеуді дамыту** «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұловтың өлеңін жаттау) Мақсаты:сөздегі кейбір	**Математика негіздері** Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын	**Математика негіздері** Д/ойын: «Көлемді салыстыру» Мақсаты:Заттарды көлеміне қарай жұптастырады,өзара	**Шығармашылық (**Мүсіндеу,сурет салу) Д\ ойын «Көгөністер» мақсаты:;Балалар көкөністердің пайдасын

	ашуланды?» Мақсат:. Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** Д\о:“Қанша” “Нешінші?” Мақсаты: сандар реттілігімен таныстыруды жалғастыру. **“Қанша” “Нешінші?”** сұрақтарын ажырату. заттардың санын ажырата білуге және топтастыруды жалғастыру.	дыбыстарды дұрыс айтуға, өлеңді тыңдап жатқа айта білуге үйрету, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын:«Мамандықтар» мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Мақта қызбен Мысық» мақсаты.үстел үсті ойыны арқылы таныстыру,тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту үйрету.	салыстырады. **Сөйлеуді дамыту** Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы	түсінеді сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап еркін отыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, мүсіндеу қауіпсіздік ережелерін сақтау **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Менің туған ауылым,қалам» Ауыл мен қалаға тән суреттерді ажыратады,сәйкес суреттерді қосады; диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **Күз сыйы** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** үз-үз-күз– келді міне күз, -ніс-ніс-көкөніс, -дә-дә-дәмді, біз-біз-сәбіз **Сөздік қор** Көкөніс , қияр қызанақ, асқабақ, пияз, тәтті бұрыш, **Тілдің граматикалық құрлымы:** «**Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны.**	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту**	**Музыка** 1. «Марш» П.Чайковский **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Күзгі вальс» **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау **3. Музыка тыңдау:** күй «Қосалқа» - Қ.Шаңғытбаев. **4.Дауыс жаттықтыру:**Күз, күз, күз сарғаяды даламыз, Біз,біз,біз жемісті жинап аламыз	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру:Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен)	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

	Мақсаты: қазақ тіліне тән Ә дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу.** **Сергіту сәті** **Музыка** 1. «Марш» П.Чайковский **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Күзгі вальс» **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау **3. Музыка тыңдау:** күй «Қосалқа» - Қ.Шаңғытбаев. **4.Дауыс жаттықтыру:**Күз, күз, күз сарғаяды даламыз, Біз,біз,біз жемісті жинап аламыз **5.Ән айту** «Алтын күз» әні: С.Шынымов, **6.д/ойын:** «Айтшы қандай» **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Алтын күз» ә/с Б.Бейсенова	**жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**5.Ән айту** «Алтын күз» әні: С.Шынымов, **6.д/ойын:** «Айтшы қандай» **8.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Алтын күз» ә/с Б.Бейсенова **Мақсаты:** Ән жеңіл айта отырып, музыка ырғағына сәйкес музыкалық аспаппен сүйемелдеу дағдыларын қалыптастыру.	**Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойындар:** «Допты көршіңе бер» **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, шеңбер болып тұруға баулу. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию**.сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№*21*	Картотека№*22*	Картотека№*23*	Картотека№*24*	Картотека№*25*
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				

Түскі ас	Топтағы кезекшілік , еңбе әрекетіне баулу.	Гигеналық шаралар: тама алдында қолдарымызды жуу «Денсаулық -тазалы кепілі»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	«Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	**«Түлкі мен қоян»*** **Ертегі оқу**	**Баяу музыка тыңдау****	**Ертегі «Қызыл телпек» оқу***	**Аудио ертегі«Екі доспен аю»***	**Музыка тыңдау **** «Әй-әй бөбем»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3 **Дене шынықтыру**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербе іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнел іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**«Ыдыстарды сәндейміз»** Мақсаты:Домалақ ыдыстар бетіне сурет салуды жалғастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеу. **(жапсыру,сурет салу)** **Күй күмбірі** «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы рөлін кезектесіп ойнайды. таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. **қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің ойыншығым»** мақсаты:дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшықтан созу, ширату, дөңгелектеу арқылы мүсіндеуге үйрету. **сурет салу, мүсіндеу** **Күй күмбірі** **Музыка** Ән: «Менің Отаным» (әнін жаттау)	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын – драматизация** *«Шұбар тауық»* Мақсаты:Ертегіні сахналауда сөздердің септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуға үйрету. **сөйлеуді дамыту** **Шығармашылық ойын** «Күзгі ағаш» Мақсаты:жыл мезгілдерімен таныстырып Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрену. **(Жапсыру, сурет салу)** **Күй күмбірі**	**«Көгөністер»** Мақсаты: ермексаз кесектерінен дөңгелектеу, ширату, созу арқылы көкөністерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру.Ересектер даярлаған дайын элементтерді орналастырып желімдеу техникасын қолданып көкөністерді жапсыру. **(Мүсіндеу, жапсыру)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі** **Жаңылтпаштар жаттау** Үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй	**«Бір қазан сүт»** Мақсаты:тыңдалған шығарма мазмұнын қайталап айтуға, дұрыс қабылдауға кейіпкер-лерге жанашырлық танытуға баулу.**Көркем әдебиет,** **Сөздік ойын «Сары түске бес зат айт»** Мақсаты. Сөйлем қарқынын өзгерте айта біледі **Сөйлеуді дамыту,** **Қазақ тілі** Тіл ұстарту жаттығуы Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы **Музыка** Ән: «Отан» (әнін жаттау) **Күй күмбірі**

Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил, Алимжан	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Омар,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға баулу,аяқ киімдерінің атауларымен атауға, әңгімелеп айтуға үйрету.**сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» Ұ/ойын:«Айгөлек **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға ақыру. Қ\о: «Ұясыз торғай» Ұлттық/ойын: «Омпы» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Ақ серек-көк серек» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Бақылау**: «**Жаңбырлы күн» Бұл е? (жаңбыр). Қ/ойын: Кім шапшаң» Ұ\ойын: «Жаяу көкпар» **Балалардың дербес әрекеті**	Шетен ағашын бақылау Бақылау: Жәндіктерді бақылау Ұ/о; «Орамал тастамақ» Қ\ойын: «Үш орындық» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. Қоғамдық орындарда,табиғат аясың өздерін қалай ұстау турал айту. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Отан туралы мақал-мәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Отан туралы өлең-тақпақ Жатқа айту балалардың жеке-жеке есімін атап, оларға мейрімділік таны	«Өңегелі сөз» 15 мин. Отанымды сүйемін тақырыбында әңгімелесу. ЖҚЕ балаларға үнемі айтып отыруды ұсыну.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Қоғамдық көліктерде үлкендерге ізет көрсетуге баулу. Балалардың балабақшаға келуге деген ынтасын арттыру

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 07. 10. – 11.10.24ж.
Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгіс	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңілтолқыны» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Айнамкөздің ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Айдананың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Жаңылдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Аяланың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Рустамның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\ **ойын** «Жыл құстары» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту Күй күмбірі**	**Кітап бұрышы** «Қарлығаш пен жылан» ертегі Мақсаты: ертегілерді тыңдап үзіндісін қайталап айтқызуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Үнді және ызың дыбыстарын анық айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**	**Д/ ойын"Мінездеме портреті "**Салыстыру (ертегі персонаждары бойынша) Мақсаты:байланыстырып сөй дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту**	«Мен әдепті баламын» мақсаты: балабақшада, үйде , көшеде тәртіп сақтауға үйрету.Әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғасыту**Қоршаған ортамен таныстыру,**
Ертеңгілік жаттығу	30.09. – 15.10. Құралсыз	**Дене шынықтыру****			
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда Көркем әдебиет** «Құстар» өлеңі(Р.Өтегенов) (мәңгілік ел 31бет) **Математика негіздері** Д/о:»Кеңістікті	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/о: «Әр ойыншықтың орнын тап» Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, өзіне қажетті	**Математика негіздері** Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» (үшбұрыш,төртбұрыш) Мақсаты:геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** Д/ойын: «Пішін» Мақсаты: геометриялық пішін төртбұрыш, үшбұрышты таниды қоршаған орта заттарымен салыстырады. **Сөйлеуді дамыту**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ ойын «Күзгі еңбек» Мақсаты:Балабақшада, үйде тәртіп , тазалық сақтауға баулу.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету.

	бағдарлау» Мақсаты: Алыс-жақын, орналасқан заттарды бағдарлай білуді үйрету.	ойыншықтарды пайдаланып болған соң орындарына қоюға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: Ертегі суреттерін жинау**.** Мақсаты: ертегі үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету.шығарманы дұыс қабылдап айтуға,байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; кейіпкерлерді тануға баулу	«Астанам» Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айта білуге үйрету. Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам шаттық шеңбері суретпен жұмыс	Д/ойын: Ертегі суреттерін жинау**.** Мақсаты: ертегі үзіндісін қайталап айтқызуға үйрету.шығарманы дұыс қабылдап, кейіпкерлерді тануға баулу	**Шығармашылық** Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен үй құрастыруға және дайын пішіндерден желімдеу техникасын қолданып үй жапсыруға үйрете отырп бояуларды ретімен қолдануда негізгі түстерді дұрыс пайдалана сурет салуға үйрету. **(құрастыру,жапсыру, сурет салу)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **Жемістер туралы түсіндіру.** **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түсінік беру, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** іс-іс –жеміс, - дә-дә-дәмді, -тә-тә-тәтті. Іс – іс – іс, піседі жеміс. **Сөздік қор** Жеміс, алма, алмұрт, жүзім, анар, алхоры, өрік, шие. **Тілдің граматикалық құрлымы:** Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән **Ә** дыбыстарынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру.** Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 Заттарды айналып	**Музыка** «Көңілді марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Мен Қазақпын»- қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. **3.Музыка тыңдау:** күй «Сарыарқа»-Құрманғазы, «Туған өлкем» **4.Дауыс/жатты:**«Музыкалық баспалдақ»**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. **5. Ән айту:** «Отан-ана»- **6.Ойын, хоровод:** «Ғажайып үйшік» -д/қ ойын Үйшікке жақындап, терезеден сурет көрсетіліп, әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың ,	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:**	**Дене шынықтыру**. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары**(1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға ,

	Байланыстырып сөйлеу. «Күзде». **Музыка** «Көңілді марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Мен Қазақпын»-қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. **3.Музыка тыңдау:** күй «Сарыарқа»-Құрманғазы, «Туған өлкем» **4.Дауыс/жатты:**«Музыкалық баспалдақ»**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. **5. Ән айту:** «Отан-ана»- **6.Ойын, хоровод:** «Ғажайып үйшік» -д/қ ойын Үйшікке жақындап, терезеден сурет көрсетіліп, әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың,балапанның, бақаның, т.б. суреттерін үйшікке кіргізеді.	және заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер** : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру; шашырап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. **Қорытынды:**	жануарлардың,балапанның , бақаның, т.б. суреттерін үйшікке кіргізеді.	1.Құрсауларды бір-біріне домалату **. Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию **сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№*26*	Картотека№*27*	Картотека№*28*	Картотека№*29*	Картотека№*30*
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында	Дос бол сабын,сумен	Қол жуу алгаритімі»	Ішсең де айран,жалғыз шай	Тісті күнде екі рет

	қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық»	сен Жиі жиі жуын сен	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Тамақтан соң ауыз шай	Таза ртуды ойларсың Тісті қалай дұрыс тазарту керектігін үйрен
Түскі ұйқы	**Аудио ертегі тындау*** **«Аю мен ит»**	**Баяу музыка **** **«Бесік жыры» тыңдау**	**Ертегі «Қу түлкі» оқу*****	**Музыка тындау****** **«Әй-әй бөбем»**	**Аудио ертегі тындау*** **«Екі сараң қонжық»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №3 *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**Д\о: Бұл не?Бұл кім?** мақсаты: көпше етістіктерді қолдану арқылы сөздік қорларын молайт **қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:Үлкен және кіші саңырауқұлақтар** мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға және ермексаз кесектерінен домалату, ширату, созу арқылы саңырауқұлақты мүсіндеуге баулу.Текшеден дөгелек пішін, тіктөртбұрышты бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып саңырауқұлақ құрап жапсыру. **(Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)** **Күй күмбірі**	**Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос»** Мақсаты: салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(Математика негіздері)** «Ненің дыбысы» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыс-тардың артикуляциясын нақтылау . сөздің жіктелуіне байланыстырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Күй күмбірі**	**«**Ас үйдегі ыдыстар» мақсаты: ыдыстардың дөңгелек пішіндегі суретін сала білуге және ермексаз кесектерінен домалақтап және жаю тәсілдерін пайдаланып ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **(Жапсыру)** **Күй күмбірі** Астанам (қайталау) Отанымның төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астанам Әсем қалам,бас қалам **(Сөйлемді дамыту)**	**Ойын – драматизация** «Батыл қоян» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. **(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)** **«Ою құрастыру»** Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарны ояту, оюды бірлсіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу **(Жапсыру,құрастыру)** **Күй күмбірі** Д\о:«Пішіндер» мақсаты: пішіндерді зерттеп , аталған пішіннің өлшемдері мен қарама-қарсы және бірдей пішінін салыстыру.(ересек,мект) **(Математика негіздері, таным іс-әрекет)**	**«Астау»** Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп«оригами» үлгісі бойынша астау құрастыру **(құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі** **Кітап бұрышы** **«Қолғап театры»** Мақсаты: ересектермен жағымды қарым-қатынас қалыптасытру. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **Көркем әдебиет, Қазақ тілі***** «Санамақ» Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты бес бақай **Музыка****** **Ән:** «Күз жомарт» (әнін қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	тұратын қаласы , Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру:Алимжан,	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату Аилин,Ксения	«Пішіндерді» қайталау Оэлун,Али	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Мирон,Мұстафа

	рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру: Омар,Нұрайым	Данил, Ару			
Серуенге дайындық	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Саусақ жаттығуы «Доп» .**сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға ақыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Ұлттық қимылды ойын: «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Құстарды бақылау Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау Қ\ойындар: «Мен дос,сен дос» Ұ/ойын: «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**	Шетен ағашын бақылау Қ/ойын: «Аялдама» Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Ұ/ойын: «Бәйге» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйіне қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. Балаларға төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету . Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Туған жер туралы өлең жолдарын айтқызуды ұсыну. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Туған жер туралы Мақал-мәтелдер жаттап келу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Өз өлкесі туралы әңгімелеу. Балалардың имунитеттерін көтеру в дәрумендер беруге кеңес беру	«Өңегелі сөз» 15 мин. Данышпан бала туралы кітапты әңгімелеп беру. Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
,Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 14. 10. – 18.10.24ж.
Дәйек сөз: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Еркесылқым» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**;б**алалардан қандай жыл құстарын құстарын білетіндерін сұрау, құстар туралы әңімелесу.				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Рустамның ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. **Өңегелі сөз» 15 мин.**	Сақтардың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Аяланың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Ернұрдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\ойын:«Мен тұратын қала» Балалар өзі тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыра отырып өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **қоршаған ортамен таныстыру**	Күз жомарт Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: қысқа өлеңдерді тыңдап сипатына сәйкес , инntонациямен жатқа айтқызу. **Көркем әдебиет** «Жапырақтар жауған Күз» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеу арқылы күз бейнесін жасау.**жапсыру** **Күй күмбірі**	Кітап бұрышы «Шалқан»ертегісі сюжетті р\о Мақсаты:оқылған таныс ертегілердің үзіндісін қайталауға, кейіпкерлердің дауыс ырғағын түрлі интонациямен айта білуге баулу **көркем әдебиет**	«Ең әдемі мұнара» Мақсаты:бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді ретімен қалап мұнара құрастыру.Құрлыс жобасын бірлесіп құрауға баулу. **(құрастыру) Күй күмбірі**	“Атамның ауылына апарар жол” Мақсаты: балалар қала мен ауыл өмірінің айырмашылығын, Атасының ауылына деген сүйіспеншілікке үйрету.құрлыс бөлшектерін орналастырып ауыл жолын құрастыру. Өзінің құрлысын талдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,)**
Ертеңгілік жаттығу	14.10. – 31.10. Құралмен		**Дене шынықтыру****		
Таңғы ас	Топта балалардың кезекшілігін ұйымдастыру тамақты асықпай жеуге, дұрыс шайнауға , тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілерге жеке сұрақтар қою (неше қасық немесе тәрелке не үшін қойдың? Кесенің түсі қандай)***	Қол жуу алгаритімі» Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде баяу сөйлесу»әдептілік сақтау
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** «Күз көрнісі» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз	**Көркем әдебиет** «Қонақ қарсы алу» Мақсаты**.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен	**Математика негіздері** Д/ойын:«Реттік санау» Алыс-жақын Мақсаты: заттарды ретімен	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Отаным -Қазақстан» мақсаты:Балаларға еліміздің

	Д/о:»Бөлмеде нелер тұр?» Мақсаты:заттарды оң жақтан сол жаққа қарай орналастыруды үйрету **Көркем әдебиет** «Тәуелсіз Қазақстан» тақпақ Оразқан Асқар мақсаты: тақпақты тыңдап қысқа тақпақты мәнерлеп жатқа айту,интоноцияларын, екпінін келтіріп тақпақ жаттауға үйрету.	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау(а,е,п,б.с-з) сөздік қорын жалпылауыш сөздермен байыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің Отаным - Қазақстан» мақсаты:Балаларға еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптас-тыру.Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаныш сезімдерін ояту.	ойын жаттығулары арқылы кеңейту заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Математика негіздері** Д/ойын «Саны бірдей заттардың суретін сызып қос» Мақсаты:жиын сапасы бойынша заттардың пішін мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету	санауға, олардың кеңістікте орналасу тәртібін алыс-жақынын анықтауға үйрету, **Сөйлеуді дамыту** Д/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тез сөз ойлап табуда баланың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпы және ерекше белгілерін білдіретін сөздермен байыту.	бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптасты-ру.Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаныш сезімдерін ояту. **Шығармашылық** Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Пропорция мен зат ерекшелігін ескеріп бөліктерді біріктіре алады және дөңгелеек пішіндер-ден , сопақша пішінді қиып алу арқылы қиып жапсыра білуге үйрету. Сурет салуда арқаны тік ұстап еркін отырып жұмыстана білуді үйрету **(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **«Республикам менің-Қазақстан!»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі ө дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу.** «Республикам менің-Қазақстан!» сұрақтар. **Сергіту сәті.** **Музыка** **«Мен қазақпын»** музыкамен қарсы алу.	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру.	**Музыка** **«Мен қазақпын»** музыкамен қарсы алу. **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Тек алға»** биін жалаушамен би қимылдарымен билету. **3. Музыка тыңдау:** күй-«Жұмыр қылыш» **4. Ән айту:** «Қазақстаным Отаным»- (Г. Жотаева) **5. Ойын, хоровод: «**Киіз үй», «Сиқырлы ағаш» - әр қайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. **Мақсаты:** Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды орналастырады. Ағашта бейнеленген	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары**(2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:**	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары**(2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:**

	2. Музыкалық ырғақтық-қимыл: **«Тек алға»** биін жалаушамен би қимылдарымен билету. **3. Музыка тыңдау:** күй- «Жұмыр қылыш» **4. Ән айту:** «Қазақстаным Отаным»- (Г. Жотаева) **5. Ойын, хоровод:** «Киіз үй», «Сиқырлы ағаш» - әр қайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. **Мақсаты:** Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар қолданылады. **6.Билер: «Шаңырақ»** **7.Аспапта ойнау:** күй «Келіншек»	**Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүйемелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» **Күй күмбірі**	бұтақтар қолданылады. **6.Билер: «Шаңырақ»** **7.Аспапта ойнау**	1.Құрсауларды бір-біріне домалату **.** **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	1.Құрсауларды бір-біріне домалату **.** **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» **Күй күмбірі**
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№*27*	Картотека№*30*	Картотека№*31*	Картотека№*32*	Картотека№*33*
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Балалардың киімдерін жинастыруда тілдерін дамыту. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Топтағы кезекшілік , еңбе әрекетіне баулу.	Гигеналық шаралар: тама алдында қолдарымызды жуу «Денсаулық -тазалы кепілі»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	«Қол жуу алгаритімі»Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Екі сараң қонжық»	Баяу музыка «Бесік жыры тыңдау	Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқып беру	Музыка тыңдау «Бесік жыры»	«Бұлбұл мен тоқылдақ» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу кешені №4 жағымды музыкамен біртіндеп ояту. *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру.*				

шаралары	*Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**Шығармашылық** Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Пропорция мен зат ерекшелігін ескеріп бөліктерді біріктіре алады және дөңгелеек пішіндерден , сопақша пішінді қиып алу арқылы қиып жапсыра білуге үйрету. Сурет салуда арқаны тік ұстап еркін отырып жұмыстана білуді үйрету ***(*Жапсыру,мүсіндеу,сурет салу) Ойын – драматизация** «Қонақ қарсы алу» Мақсаты**.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, **Күй күмбірі**	Д/о: «не істеді?» мақсаты: балабақша мен үй жайларында тазалыққа үйрету.Ересектердің еңбегін бақылау кезінде ойын әрекетіне ынталандыру. *Қоршаған ортамен танысу*** **(**Құрастыру,жапсыру*)* Д/о:«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: бөлшектерді орналастырып , кірпіштерді көлденең бағытта қалап көп қабатты үй құрастыруға үйрету.Командамен бір нәтижеге қол жеткізуге және тіктөртбұрыштан, текшеделерді қиып алу арқылы , ересектер дайындаған дайын бөлшектерд пайдаланып жапсыруға үйрету. **Күй күмбірі**	Шығармашылық ойын **«Қоян сәбіз терді»** Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуын мүмкін екендігін біледі.юояуларды ретімен қолданып,негізігі түстерді дұрыс бере алады.ермексаз кесектерінен дөңгелету, ширату, созу арқылы жануарлардың бейнесін мүсіндеуге үйрету.Затқа қарап мүсіндей алады. (мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекет) **Сөйлеуді дамыту** Д/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тез сөз ойлап табуда баланың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпы және ерекше белгілерін білдіретін сөздермен байыту. **Күй күмбірі**	**«Менің елім»** мақсаты:Ересектердің сөзін түсініп,тыңдауға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету.Әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруды үйрету Қазақстан туралы боямақ кітабын пайдалану. мақсаты:Бояуды ретімен қолданып, олардың нақты реңктерін беруде, жұмыстанғанда ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға баулу. *сурет салу шығармашылық іс-әрекет* Құрлыс жобасын бірлесіп ойластыруға,міндеттерді бөлісуге баулу.Өзінің тұрғызған құрлысын талдауға үйрет құрастыру шығармашылық іс-әрекет **Күй күмбірі**	**үйірме жұмысы**** "Мұқият Жануарлар" Мақсаты: Көру қабілетін дамытады, екі кіші санның құрамы туралы түсініктерін бекітеді, қиял, қозғалыстың негізгі түрлері, мысалы, жүру, секіру «Мен жақсы көретін жануар» мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Д/ ойын «Мен білетін ертегі» Мақсаты:1.ертегілерді олардың үзіндісін қайталап айтуға кейіпкерлерді танып олдың әрекеттерін әңгімелеуге үйрету. көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әректі **Күй күмбірі**
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Сабыр,София	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Тайся,Ксения	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Ұқыпты киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)Күздік жеңіл күртеше әңгімелету,өз-өзіне қызмет көрсетуге, ретілікпен киініп шешінуді				

	үйрету.**сөйлеуді**				
Серуен	Бақылау Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Қ\ойын:« «Ұясыз торғай» Ұ/ойын: «Арқан тарту» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға ақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Құстар мен мысық» Ұлттық ойын «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:«Көбелек» Ұлттық ойын «Арқан тартыс» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-Қауіпсіз үй.Үйде жалғыз қалғанда.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Отан туралы мақал-мәтелдер айту. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Отан туралы өлең-тақпақ Жатқа айту Сақтық ережелерін сақтауды ұсыну.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті тақырыбында әңгімелесу. ЖЖЕ балаларға үнемі айтып отыруды ұсыну.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 21. 10. – 24.10.24ж.
Дәйек сөз: «Отан-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі «Адай» күйі** Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаңылдың ата анасымен отбасы мүшелерін құрметтеуге, сыйлауға, отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншілік туралы әңгімелесу.	Аяланың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Нұрсиланың ата анасымен отбасы мүшелеріне құрмет,сүйіспеншілік туралы әңгімелесу	Айдананың ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	**25.10.2024ж Демалыс**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\ ойын «Жыл құстары» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	Дид ойын «Қай бөлменің заты?» Мақсаты: тұрмыстық заттардың маңыздылығы туралы бідімдерін бекіту. **Сөйлеуді дамыту**	«Көше» Мақсаты:пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып, құрылыс жобасын бірлесіп құрастыруға үйрету **құрастыру, қоршаған орта Күй күмбірі**	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыра отырып командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге үйрету. **(құрастыру)** **Күй күмбірі**	
Ертеңгілік жаттығу	15.10. – 31.10. Құралмен **Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Саусақ ойыны «Қуырмаш» жаттау	
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда** **Көркем әдебиет** «Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты: тыңдалған әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейікерлердің дауыс	**Сөйлеуді дамыту** «Күз көрнісі» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстар дың артикуляциясын нақтылау(і,ө,ү,ұ,р,л,)сөз дік қорын жалпылауыш сөздермен байыту. **Қоршаған ортамен**	**Математика негіздері** Д/ойын:«Реттік санау» Мақсаты: заттарды ретімен санауға үйрету. **Көркем әдебиет** «Отан» өлең мақсаты: өлеңді тыңдап қысқа өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту,интоноцияларын,	**Математика негіздері** Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: көру және сипап сезу арқылы , аталған фигураларды зерттеу және сөйлеуде сын есімдерді қолдану. **Сөйлеуді дамыту Жаңылтпаш жаттау**	

	ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу **Математика негіздері** «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: жақын-алыс бағдарлай білуді үйрету.	**таныстыру** «Менің Отаным - Қазақстан» мақсаты:Балаларға еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік қалыптас-тыру.Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншіліктерін және мақтаныш сезімдерін ояту.	екпінін келтіріп тақпақ жаттауға үйрету.	Мақсаты:Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейте отырып дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру Бір ақ шымшық Екі ақ шымшық Көп ақ шымшық	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **«Республикам менің-Қазақстан!»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі ө дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу.** «Республикам менің-Қазақстан!» сұрақтар. **Музыка** **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» **Мақсаты:** Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** күй «Келіншек» , «Отанымның өркені»-С.Шынымов **Ән айту**: **«Туған**	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны**	**Музыка** **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» **Мақсаты:** Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** «Отанымның өркені»-С.Шынымов **Ән айту**: **«Туған өлкем»-** М.Қадырмұрат **Мақсаты:**Ән арқылы қуана білуге үйрету. **Ойын:** «Көңілді тамшылар» **Шарты:**Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Күннің суретін көрсеткенде	**Дене шынықтыру**. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық	

	өлкем»- М.Қадырмұрат **Мақсаты:**Ән арқылы қуана білуге үйрету. **Ойын:** «Көңілді тамшылар» **Шарты:**Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады	**Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»		микрафон»	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау туралы әңгімелесу **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№*34*	Картотека№*35*	Картотека№*36*	Картотека№*37*	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -зор байлық»	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Суды,энергияны үнемді пайдалануды үйрету.	
Түскі ұйқы	**Аудио ертегі тындау*** «Аю мен ит»**	**Ертегі оқу «Түлкі,әтеш және мысық *****	**Музыка тындау**** **«Бесік жыры»**	**Аудио ертегі тындау*** «Екі сараң қонжық»**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №4 Жағымды музыкамен біртіндеп ояту. *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**Д\о: Бұл не?Бұл кім?** мақсаты: көпше етістіктерді қолдану арқылы сөздік қорларын молайту **(Қоршаған ортамен танысу) Д/о: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар»** мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға және ермексаз кесектерінен домалату, ширату, созу арқылы саңырауқұлақты мүсіндеуге баулу.	**Д/о:»Салыстыр»** Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) заттарды салыстыру**(Математика негіздері)** Шығармашылық ойын **«Қоян сәбіз терді»** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,еркін отыруға және көлденең, тік сызықтарды сыза отырып сурет салуға, ермексаз кесектерінен	Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шығармашылық қиялды дамыта отырып қағазға жапсыруды үйрету және сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **жапсыру, мүсіндеу,сурет салу Күй күмбірі** Д/о: «Отбасылық фотосурет» Мақсаты:	Д\о:«Таныс ертегіні ата» мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарау және ересектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас қалыптастыру(ересек) 2.Әдеби шығармаларды жанрлар-ды (ертегі) ажырату (мектеп) **(көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)*** «Бір себет көкөніс»** Мақсаты:Пішіндерді өздігінен қиып алуға және ересектер	

	Текшеден дөгелек пішін, тіктөртбұрышты бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып саңырауқұлақ құрап жапсыру. **Жапсыру,мүсіндеу,сурет салу) Күй күмбірі**	бөліп алып, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Жапсыру, сурет салу) Күй күмбірі**	отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	даярлаған дайын элементтерді орналастырып жапсыруға үйрете отырып, бөліктерден заттарды мүсіндеуге баулу.(**жапсыру, мүсін** **Күй күмбірі**	
Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру Алимжан,Нұрахмет	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу Омар,Николай	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Ару,Санжар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту: Бернар ,Мұстафа	
Серуенге дайындық	Өздігінен балаларға киініп шешінуді үйрету. Өз-өзіне қызмет көрсету,киім атауларын дұрыс атау **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын: «Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру) Ұлттық қимылды ойын «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:« «Доп домалату» (домалату, ұстап алу), Ұлттық қимылды ойын «Ақ серек,көк серек» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа-райын бақылау Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын: «Көбелек» (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) Ұлттық қимылды ойын «Теңге алу» **Балалардың дербес әрекеті**	
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-ж қозғалысы ережелері тура айту. Ауа райына байланысты баларды киіндіру.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту. Балалардың жетістіктерін айту.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Отан туралы өлең-тақпақ Жатқа айту Сақтық ережелерін сақтауды ұсыну.	«Өңегелі сөз» 15 мин. Отбасындағы адамдардың сый құрметі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу	

Әдіскер: Е. - М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 28. 10. – 01.11.24ж.
Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Әлқиса»күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардың денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен нем баланың басқа заң өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бекарыстың анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. **Өңегелі сөз» 15 мин.**	Аяланың анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Рафаэльдың ата-анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сақтардың ата-анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Сартайанасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын «Менің досым қандай?» Мақсаты: .Сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру **Сөйлеуді дамыту, Күй күмбірі**	Д/ойын: «Көлікке арналған гараж» Мақсаты: Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап көлікке арналған гараж құрауға үйрету. **(Құрастыру) Күй күмбірі**	«Жаңылтпаш жаттау» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляция-сын нақтылау және жетілдіру. Жаңылтпаштарды жатқа айту. **Сөйлеуді дамыту Күй күмбірі**	Ойын: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Мазмұн жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет) Күй күмбірі**	**Мұнара»** Мақсаты: Тік және көлденең бағытта кірпіштерді орналастырып мұнара құрауға үйету **(Құрастыру) Математика негіздері** Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету. **(Математика негіздері) Күй күмбірі**
Ертеңгілік жаттығ	15.10. – 31.10. Құралмен **Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Ойын- жаттығу «Таза қолдар»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран музыкалық залда Көркем әдебиет** Д/ойын «Жасырынған ойыншықты тап?»	**Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтар (Н.Әлімқұловтың өлеңі жаттау) Мақсаты:сөздегі кейбір	**Математика негіздері** Д/ ойын «Бір-көп» «Бір-көп» ұғымы туралы түсінік қалыптастыру. Заттардың санын	**Математика негіздері** Д/ойын:«Көлемді салыстыру» Заттарды көлеміне қарай жұптастырады,өзара	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: Менің туған ауылым,қалам Ауыл мен қалаға тән

	Мақсаты:Жасырынған ойыншықты тауып, сипаттап тақылауға үйрету. **Математика негіздері** Д\о:"Қай уақыт" Мақсаты: қарама -қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде, таңертең-кеште ұғымын үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өлеңді тыңдап жатқа айта білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын:«Мамандықтар» әр түрлі мамандық иелерін танып оларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	ажыратуға үйрету. **Көркем әдебиет** **« Қолғап театры»** Мақсат;Өзіне ұнаған ертегінің жұбын табуға үйрету.Қолғап театры бойынша кейіпкердің көңіл күйін,дауыс ырғағын,қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	салыстыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тіл ұстарту жаттығуы** Ғы-ғы-ғы Тармақ мүйіз бұғы Ұс-ұс-ұс Бүркіт үлкен құс Шы-шы-шы Аң аулайды аңшы /Ересек/	суреттерді ажыратып, сәйкес суреттермен қосуды үйрету. **Жапсыру-сурет салу** **«Ыдыстарды сәндейміз»** Мақсаты:Домалақ ыдыстар бетіне сурет салуды жалғастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді жетілдіру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Қазақ тілі** **«Отаным менің-Қазақстан!»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда **Сөздік қор:** Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, ту. **Тілдің граматикалық құрлымы:** «**Тыңда, қайтала»** дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан Республиксының суреттері. Сурет бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** қарапайым сұраққа жай сөйлеммен жауап бере алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі ө дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру. **Байланыстырып**	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал"**	**Музыка** **1.**«Балдырғандар марш» **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Тек алға»-М.Арапбаева **3.Музыка тыңдау:** күй-«Детство» А. Енсепов, «Елемнің ертегі иесі-біз»-А.Еспенбетов **4. Дау/ жат:**О-дыбысын аузын ашық, жабық түрінде айтқызу. **5.Ән айту**: «Отан-ана»-А.Тоқсанбаев **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. **6.Би:** «Текемет», «Шабандоз» **7.Д\ойны:** «Сыңарын тап» **8. Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Келіншек» күй -оркестр	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Құрсауларды бір-біріне домалату **.** **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың	**Дене шынықтыру** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіруғн, секіруге

	сөйлеу. «Отаным менің-Қазақстан!» сұрақтар. **Музыка** **1.**«Балдырғандар марш» **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Тек алға»-М.Арапбаева **3.Музыка тыңдау:** күй-«Детство» А. Енсепов, «Елемнің ертегі иесі-біз»-А.Еспенбетов **4. Дау/ жат:**О-дыбысын аузын ашық, жабық түрінде айтқызу. **5.Ән айту**: «Отан-ана»-А.Тоқсанбаев **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. **6.Би:** «Текемет», «Шабандоз» **7.Д\ойны:** «Сыңарын тап» **8. Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:** «Келіншек» күй -оркестр	**қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»		денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайынды	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№*39*	Картотека№*40*	Картотека№*36*	Картотека№*37*	Картотека№*39*
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Бірінші байлық-денсаулық, Екінші байлық-ақ жаулық Үшінші байлық –оң саулық	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. «Денсаулық -тазалық кепілі»	Қол жуу алгаритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Гигеналық шаралар: тамақ алдында қолдарымызды жуу «Тазалық- денсаулық негізі»	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. «Ас-адамның арқауы»

Түскі ұйқы	**Аудио ертегі тыңдау *** «Жеті қазына»**	**Баяу музыка **** «Бесік жыры» тыңдау**	**Ертегі «Қызыл телпек» *** оқу**	**Музыка тыңдау**** «Балапаным»	**Аудио ертегі тыңдау*** «Екі доспен аю»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№5 «Оян, бөбек, оян!» *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**Сюжетті – рөльдік** ойын «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы рөлін кезектесіп ойнайды. таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Менің ойыншығым» Мақсаты:дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшық-тан созу, ширату, дөңге-лектеу арқылы мүсіндеуге үйрету. (**сурет салу, мүсіндеу**) **Күй күмбірі**	Д/ойын: «Суретші нені шатастырды?» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыруға үйрету. **(Математика негіздері)**	**Ойын – драматизация** *«Шұбар тауық»* Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. **сөйлеуді дамыту** Шығармашылық ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты:жыл мезгілдерімен таныстырп Күзгі ағаш бейнесін күрделі емес қалыптар арқылы суреттеп салды үйрете отырып қағазды сопақша пішінде қиып алу арқылы ағаш бейнесін жапсыруды үйрету. **Жапсыру, сурет салу** **Күй күмбірі**	«Ойыншығым» Мақсаты:дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салуды және сазбалшық-тан созу, ширату, дөңге-лектеу арқылы мүсіндеуге үйрету. **сурет салу, мүсіндеу** **Қазақ тілі***** **Жаңылтпаштар жаттау** Үс-үс-көрдім бүгін түс Үш-үш-үш-бойға жинап күш Үй-үй-үй тұрғыз киіз үй **Күй күмбірі** **Музыка****** Әндерді қайталау	«Мақта қызбен Мысық» үстел үсті ойыны арқылы таныстыру. Сөздерді жіктелу, септелуіне қарай байланыстырп сөйлеуге үйрету.Ертегіні айту барысында дыбыстардың артикуляциясын нақты-лау. **Көркем әдебиет** Боямақ кітапшаларымен жұмыс **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара Жан-жағыңа қара **Күй күмбірі** **Музыка****** Би қимылдарын қайталау
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил, Алимжан	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Омар,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет
Серуенге дайынды	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Күзгі киімдердің аттарын атау Аяқ киімдерін оң кию. **сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Қ\ойын:«Шығыршықты	Қ\ойын: «Аққу қаздар»	Қ\ойын:«Мысықтар мен	Қ/ойын: «Жұбын тап»	Қ/ойын: «Кім тез»

	лақтырып тигіз» Ұ/ойын: «Арқан тарту»	Ұ/ойын: «Орамал тастамақ»	күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Домбыра»	Ұ/ойын: «Ханталапай»	Ұ/ойын: «Тымпи»
Балалардың үйге қайтуы	**«Өңгелі сөз» 15 мин.** «Қауіпсіздік ережелері» «Тамақтану әдебі»(қауіпс тамақтану дағдылары) туралы айту.	Отбасы мүшелерін құрмет-теуге, сыйлауға үйрету;отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспен-шілікке тәрбиелеу;	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың отбасы мүшелерін міндеттері туралы білімдерін кеңейту; Ауа райына байланы балаларды киіндіру	Балалардың демалыс уақытындағы демалу сәттеріне кеңес беру; ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:04. 11. – 08.11.24ж.

Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгіс	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Әлқиса» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйме қарсы алу. Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Сартайдың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. **Өңегелі сөз» 15 мин.**	Рустамның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Ернұрдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Бекарыстың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Аяланың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Д/ойын:** «Қайық» Мақсат: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, «оригами» үлгісі бойынша қайық құрастыруды үйрету. **(Құрастыру) Күй күмбірі**	**Д/ ойын**: «Заттарды салыстыр» Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыруға үйрету. **(Математика негіздері)**	**Д/ ойын**: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жел, жаңбыр т.б) кеңінен таныстыру. **(Қоршаған орта мен таныстыру) Күй күмбірі**	**Д/ ойын**: «Шалқан» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Көркем әдебиет)**	**Д/ ойын**: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	01.11. – 15.11. Құралсыз**Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Денсаулық ол шыныққан Барлық денең мүшесі	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз.залында Математика негіздері** «Бір көп» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Адам қолымен жасалған заттар» Қоршаған орта заттары, өлі табиғат олардың	**Математика негіздері Д/ойын:** «Геометриялық пішіндер» (дөңгелек пен төртбұрыш) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек)	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: «Кішкентай бағбан» Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Күз мезгілі» Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы

	жұптарын салыстыру . **Көркем әдебиет** **«**Ит неліктен ырылдайды » Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық, әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету.	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру, **Сөйлеуді дамыту** «Күз бояуы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту	танып, атай білуге үйрету, **Көркем әдебиет** «Бір уыс бидай» Мақсаты: Шығармаларды мұқият тыңдап, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Математика негіздері** «Биік-аласа» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруға үйрету.	туралы білімдерін бекіту. **Сурет салу** Бояулар мен қарындаштармен ойын Мақсаты;Түстерді ажыратып,түрлі нәрсені безендіруді ұсыну).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** 1. «Марш» П.Чайковский **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Сылдырмақпен би» **Мақсаты:**би қимылдарының жеңіл, еркін орындау; **3.Музыка тыңдау:**«Аққу» Н.Тілендиев, Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу: Домбыра, асатаяқ, тұяқтас. **4. Дауыс жаттықтыру:** бұлбұл ұшты пыр-пыр Сайрайды ол шыр-шыр **5.Ән айту**:«Жаңбыр соқпашы» **Мақсаты:** Жоғарғы дауыс пен төменгі дауыспен ән салады **6.М/д ойын:**«Қандай ырғақ» **Қазаақ тілі «Сандар»**	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Сызықтардың, арқанның бойымен	**Музыка** 1. «Марш» П.Чайковский **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Сылдырмақпен би» **Мақсаты:**би қимылдарының жеңіл, еркін орындау; **3.Музыка тыңдау:**«Аққу» Н.Тілендиев, Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу: Домбыра, асатаяқ, тұяқтас. **4. Дауыс жаттықтыру:** бұлбұл ұшты пыр-пыр Сайрайды ол шыр-шыр **5.Ән айту**:«Жаңбыр соқпашы» **Мақсаты:** Жоғарғы дауыс пен төменгі дауыспен ән салады **6.М/д ойын:**«Қандай ырғақ»	**Дене шынықтыру.** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Құрсауларды бір-біріне	**Дене шынықтыру**. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** құрсауларды бір-біріне домалату**.** **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру,

	Мақсаты:Зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс қолдана білуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән **Ө, Ә** дыбыстарын анық айтуға дағдылану: ан-ан-сан, ра-ра-тура, төтөтөрт, ал-ал-амал, су-су-қосу, лу-лу-алу, бө-бө-бөлу **Сөздік қор:** сан, сандар, тура санау, кері санау, алу, қосу, бөлу, көбейту, амал **Тілдің граматикалық құрлымы: «Қай сан жоқ?» дидактикалық ойын.** **Байланыстырып сөйлеу.** **«Қызықты пиктограмма».**	жүру; 1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» **Күй күмбірі**		домалату **.** **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» Балалар бүгінгі оқу іс-әрекеті ұнадыма ұнаса **«көк»** түсті шығыршыққа барамыз, ұнамаса **«қызыл»** шығыршыққа барамыз	тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» Балалар бүгінгі оқу іс-әрекеті ұнадыма ұнаса **«көк»** түсті шығыршыққа барамыз, ұнамаса **«қызыл»** шығыршыққа барамыз.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Картотека№*40*	Картотека№*30*	Картотека№*36*	Картотека№*37*	Картотека№*39*
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Мақта қыз бен мысық» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка****	Ертегі оқу «Түлкі,әтеш және мысық»***	Музыка тыңдау«Бесік жыры» **Музыка****	Ертегі оқу «Әтеш пен бұлбұл» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу кешені№5 **Дене шынықтыру**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.*				

шаралары	*Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	**Д\ойын:** «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған орта мен таныстыру)** **Д/ойын:** «Күзгі бұтақ» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық қиюға үйрету. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** **Күй күмбірі**	**Ойын – драматизация** «Ақмақ қасқыр» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, **(Көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекет)***** **Д/ойын:** «Күз мезгілі» қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, 2. қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін үйрете отырып, өз жұмысының нәтижелеріне баға беруді үйрету **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Күй күмбірі**	Шығармашылық ойын **«Қоян сәбіз терді»** Түстерді ажыра алады. *сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояйды* Қайшыны дұрыс қолдана біледі. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі ***** «Жаңылтпаш үйренейік» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.	**Д/ойын** «Ұшақ» Мақсат: қағаздың парағын ортасынан бүктеп бұрыштарын және қырларын біріктіру «оригами» үлгісі бойынша ұшақ құрастыруды үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Күй күмбірі**	**Шығармашылық ойын** *«Мен өнерлі баламын»* Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егінжайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін... **Музыка****** **Би қимылдарын қайталау**
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил, Алимжан	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Омар,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Күн тәртібі туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***** **Серуен**				
	Қимылды ойындар: «Мен дос,сен дос» Ұ/ойын «Түйілген орамал»	Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Ұ/ойын:«Белбеу соқ»	Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Теңге алу»	Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар» Ұ/ойын: «Бәйге»	Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын::«Түйе-түйелер»

Балалардың үйге қайтуы	**«Өңгелі сөз» 15 мин.** «Қауіпсіздік ережелері» «Мен және бейтаныс адам Бөтен адамның көлігіне отырма Танымайтын адаммен бір ешқайда барма! Ешкімнен қысылмай көмек сұрау ке екені туралы айту.	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Демалыста немесе кештегі бос уақытта баламен құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру кеңес беру.	Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:11. 11. – 15.11.24ж.

Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Сарыарқа» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Рустамның ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. **Өңегелі сөз» 15 мин.**	Сақтардың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Аяланың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Ернұрдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқала	**«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. **(Құрас)** **Күй күмбірі**	**Дидактикалық ойын** «Реттік санау» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау **(Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын** «Табиғатпен танысу» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын әрі қарай дамыта отырып, климаттық өзгерістер, жыл мезгілдері сияқты түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **/(Қоршаған ортамен таныстыру) Күй күмбірі**	**Д/ ойын**: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын** «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	01.11. – 15.11. Құралсыз** **Дене тәрбиесі**				
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз.залында** **Математика негіздері** «Нешінші?» Мақсаты: Саны бойынша қайсысы? сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **Көркем әдебиет** **«**Кішкентай бағбан» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Өлкеме күз келді»** Мақсаты: Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері, ауа райы туралы үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Мен сияқты қайтала» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	**Математика негіздері** **«Дөңгелек»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету, **Көркем әдебиет** «Үйшік» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	**Сөйлеуді дамыту** «Ас атасы нан» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейтуге үйрету. **Математика негіздері** **«Салыстыр»** Мақсаты: Биік-аласа бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: Ауа райын белгілеу суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету **Жапсыру** **«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты:Саңырауқұлақтарды қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға, нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** **1.**«Марш», Е. Тиличеева. **2.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Құлыншақ», Ж. Тұрсынбаев. **3.Музыка тыңдау:** күй-«Қарасай», «Алғашқы вальс» Д. Кабалевский, мультф/н бейне үзінділер, «Алақаныңды көрсет» – полька, латыш х/ ә **4Ән айту:** «Достар әні», М. Кузьмина. **Мақсаты:** әуенді таза интонациялау арқылы әндерді айту. **5.Ойындар:** «Кірпі мен саңырауқұлақ», «Картоп отырғызамыз» – белорус х/ә,«Тақия	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып . Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру; 5.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары**	**Музыка** **1.**«Марш», Е. Тиличеева. **2.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Құлыншақ», Ж. Тұрсынбаев. **3.Музыка тыңдау:** күй-«Қарасай», «Алғашқы вальс» Д. Кабалевский, мультф/н бейне үзінділер, «Алақаныңды көрсет» – полька, латыш х/ ә **4Ән айту:** «Достар әні», М. Кузьмина. **Мақсаты:** әуенді таза интонациялау арқылы әндерді айту. **5.Ойындар:** «Кірпі мен саңырауқұлақ», «Картоп отырғызамыз» – белорус х/ә,«Тақия тастамақ» Б.Дәлденбаев. **Д/қ ойыны.** «Үш кит» (би)	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру;Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары**(1-кешен) **Құралсыз** **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1**Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай

	тастамақ» Б.Дәлденбаев. **Д/қ ойыны.** «Үш кит» (би) **6.Би:** «Мерекелік би» – қазақтың халық әуені. **7.Музыкалық аспабында ойнау:** «Келіншек»-ұрмалы аспап **Қазаақ тілі** **«Тазалық — денсаулық кепілі».** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** та-та–таза, са-са–сабын, су-су-су сабын **Сөздік қор** таза, тазалық, сабын, су сабын, ысқыш **Тілдің граматикалық құрлымы: Суретпен жұмыс**.Балаларды «**Тазалық достары»** Сурет бойынша *тазалық, жуыну, таза,лас* сөздемен таныстыру және меңгерту. Көркем сөз: Анау бала, бетін қара.Жуынбапты – ау масқара. **Байланыстырып сөйлеу.** А. Меңжановтың **«Тазалықтың досы»** өлеңін оқу.	(1-кешен) **Құралсыз** **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.**Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**6.Би:** «Мерекелік би» – қазақтың халық әуені. **7.Музыкалық аспабында ойнау:** «Келіншек»-ұрмалы аспап	қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары** (1-кешен) **Құралсыз** **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№34
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру.	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру	Мәдениетті тамақтануға,

	Денсаулық ол шыныққан барлық дене мүшесі	Дос бол сабын,сумен сен Жиі жиі жуын сен	Жуын тамақ соңында	Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады ,
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Арыстан мен тышқан» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка****	Ертегі «Түлкі,әтеш және мысық» оқу **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****	Музыка тыңдау«Бесік жыры» **Музыка****	«Арыстан мен тышқан» Ертегі оқып беру.. **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№6 *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау* **Дене тәрбиесі**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\ойын:** «Маусымдық өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат құбылыстары маусым өсімдіктері арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету. **(Қоршаған орта мен таныстыру)** Д/ойын**:**«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Күй күмбірі**	**Ойын – драматизация** «Алтын күз» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **(Көркем әдебиет) Д/ойын:** «Күз мезгілі» Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі «қызғалдақ» «ирек», «су» суретін салып, құрастырып мүсіндеуге үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Күй күмбірі**	Шығармашылық ойын **«Қоян сәбіз терді»** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру екі түсті араластыру арқылы қажетті түсті алу Қайшыны дұрыс қолдана біледі. Өз еркімен мүсіндейді. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Күй күмбірі** **Қазаақ тілі** «Мақал-мәтел» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.	**Д/ойын** «Мұнара» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталу. Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы) мен тәсілдерін **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** «Санамақ» Машинаның бесеуін Егін жайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім. Жұмсадым мен нешеуін, Айтшы маған есебін...	**Шығармашылық ойын** «Гүл бағы» Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін тура қиып флористика элементтерін қолдану, түрлі материалдардан табиғи материалдар жапсырып, құрастырып ермексаздан мүсіндеуге баулу. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара Жан-жағыңа қара
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил, Алимжан	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Омар,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Ұ/ойын: «Ақ серек,көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Ұ/ойын: «Асық ату» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қ/ойын: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Тымпи» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қ/ ойын:: «Аққоян» Ұ/ойын: «Сақина салу» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қ/ ойын:«Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын:«Белбеу соқ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Балалардың үйге қайтуы	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** «Қауіпсіздік ережелері» «Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-ж қозғалысы ережелері тура айту.Қозғалып келе жатқа көлік тежегішін басқанмен,тез тоқтай алмайды.	Отбасы мүшелерін құрмет-теуге, сыйлауға үйрету; отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспен-шілікке тәрбиелеу;	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Кеңес: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың жетістіктері т тәртібі туралы айту. Демалыс күндеріне сәттіл тілеу.

Әдіскер: Е. - М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18. 11. – 22.11.24ж.

Дәйек сөз: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**: «Сарыарқа» күйі Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аяланың анасымен балалармен бөлісіп ойнауды,адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. **Өңегелі сөз» 15 мин.**	Рустамның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Рафаэльдың ата-анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Бекарыстың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Сартайдың ата-анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқала	**Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету**. (Құрастыру) Күй күмбірі**	**Дидактикалық ойын** «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: жұбымен топтастыр: мақсаты: заттарды жұптастырып топтастыруға үйрету **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын** «Ауа-райы белгілері» Мақсаты: ауа райын белгілеу суық, жылы белгілерін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Күй күмбірі**	**Д/ ойын**: «Алтын балық» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын** "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	18.11. – 29.11. Құралмен	**Дене тәрбиесі****			
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Нанды үгітпей жеу Нанның қадірін түсіндіру.	**Қол жуу алгаритімі»** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуыну кезінде суды шашыратпай,үнемді пайдалануға үйрету.	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	**Ойын жаттығу**: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынасың сен әрдайым Таза бетің маңдайың Жуыну мәдениетін қалыптастыру.	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз.залында Математика негіздері Саусақ ойыны** «Жұбын тап» Мақсаты: жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Ас атасы-нан» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы	**Математика негіздері** «2 саны мен цифры. Жақын-алыс» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: «Жануарлар әлемі» Суретке қарап өз бетінше қарап, сипаттауға,әңгіме айтуға үйрету:	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша,

	анықтай білуді үйретуді нақтылау. **Көркем әдебиет** «Үйшік» Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	түсініктерін қалыптастыру. Өлкедегі күз мезгілі оның ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру **Сөйлеуді дамыту** «Ертегіде қонақта» Мақсаты/:суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, ертегілер дің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,талқылауға үйрету.	**Көркем әдебиет** **«**Күз жомарт» (өлең) .Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Д/ойын:** «Кеше, бүгін ертең» Мақсаты: уақыт бағдарлауда кеше, бүгін ертең ұғымдарын ажыратуға үйрету.	шабындық),бұталаржәне ағаштар (бақша, орман). өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ туралы түсіндіру **Мүсіндеу** «Кесе» Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** **1.**«Жұптасып билеу», П. Чайковский. **2.Музыка тыңдау:** «Жыл мезгілдері П. Чайковский, «Қараша», «Туған ел» Ә. Сәрсенбаев. **3.Ән айту:** «Күз аяқталды, қыс келеді», Л. Олифирова. **Мақсаты:** әуенді анық айтуға, соңын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; **4.Ойындар:** «Біз картоп егеміз» – белорус халық әуені, «Сылдырмақты серуен», «Аспапты анықта»Ж. Тезекбаев. **5.Музыкалық аспабында ойнау:** домбыра, асатаяқ. **6.Би:** «Мерекелік би» – қ.х.ә.	**Дене тәрбиесі** Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:**	**Музыка** **1.**«Жұптасып билеу», П. Чайковский. **2.Музыка тыңдау:** «Жыл мезгілдері П. Чайковский, «Қараша», «Туған ел» Ә. Сәрсенбаев. **3.Ән айту:** «Күз аяқталды, қыс келеді», Л. Олифирова. **Мақсаты:** әуенді анық айтуға, соңын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; **4.Ойындар:** «Біз картоп егеміз» – белорус халық әуені, «Сылдырмақты серуен», «Аспапты анықта»Ж. Тезекбаев. **5.Музыкалық аспабында ойнау:** домбыра, асатаяқ. **6.Би:** «Мерекелік би» – қ.х.ә.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; **Жалпы дамыту жаттығулары(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); **Қимылды ойындар: «Допен ұр»** **Мақсаты:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, лақтыруға баулу.

	Қазаақ тілі «Түстер» **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** Қазақ тіліне тән **Ө, Ә** дыбыстарын анық айтуға дағдылану: кө-кө-көл **Сөздік қор:** түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жа-сыл,қоңыр, ақ, қара. **Тілдің граматикалық құрлымы: «Сұрақ-жауап» дидакт.ойыны.** **Мақсаты:** сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс қолдануға баулу. **Байланыстырып сөйлеу.** **Суретпен жұмыс.**Күзгі жапырақтардың суреттері.	1.50 метрге жүгіру; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; 1. **Қимылды ойындар:** **"Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»		Бағытты қарқынды өзгертіп жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон» Балалар бүгінгі оқу іс-әрекеті ұнадыма ұнаса **«көк»** түсті шығыршыққа барамыз, ұнамаса **«қызыл»** шығыршыққа барамыз.
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (**сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)*****				
Серуен	Картотека№*38*	Картотека№*39*	Картотека№*40*	Картотека№*37*	Картотека№*34*
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан барлық денең мүшесі	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. Айран ішсең ас болады	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстаймыз.	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Дұрыс тамақтануға баулу
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Маша мен аю» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка****	Ертегі оқу «Түлкі,әтеш және мысық» ***	Музыка тыңдау«Әлди,әлди» **Музыка****	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№6 **Дене тәрбиесі**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\ойын:** «Адамға не үшін қажет» Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/ойын:** «Аспаннан жауған сары жапырақтар» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін алдын-ала жоспарлау дағдыларын жетілдіруге үйрету. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Күй күмбірі**	**Ойын – драматизация** «Шақпақ тас» Мақсаты: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегі тілдің көркемдігін сезіну эпитеттер іс-әрекетін бағалауға үйрету. **(Көркем әдебиет,)** **Д/ойын:** «Жемістер» Мақсаты: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын жеткізе білге **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Шығармашылық ойын **«Үлгілер»** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыландыру. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі** «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар білуге үйрету.	**Д/ойын** «Баспана» Мақсат: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге бағытталу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасай білуге үйрету. Баланың талантын шыңдау . **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	**Шығармашылық ойын** **Д/о:** «Дәнек» Мқсаты: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен моншақ, дән безендіруге үйрету. **(Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Тақпақ жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық,бақыт тұңған жер Қамбасына Отанның Тау-тау астық құйған жер
Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру Алимжан,Нұрахмет	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу Омар,Николай	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Ару,Санжар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту: Бернар ,Мұстафа	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру Алимжан,Нұрахмет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру,табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие бер ,табиғатты аялауға шақы Торғайды бақылау Қ\ойын:« «Ұясыз торғай Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын: «Шаңырақ» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\ойын:«Көбелек» Ұлттық қимылды ойын «Арқ тартыс» Балалардың дербес әрекеті	Үйеңкі ағашын бақылау Қ\ойын:«Шығыршықты лақтырып тигіз» (көз мөлшері) Ұлттық қимылды ойын «Бәйге» Балалардың дербес әрекет
Балалардың үйге қайтуы	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** Қоғамдық орындарда,табиғ аясында өздерін қалай ұста туралы айту.	Балалардың сырт киімдеріне көңіл бөлуді(киім , аяқ киім сырмаларын , сырт	«Бала мен балабақша» Өздерін бақшада қалай ұстау керектігін үйретуін өтіну жетістіктері мен	Қоғамдық көліктерде үлкендерге ізет көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу.

	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	киім ілгіштерін қадағалап жіберулерін ескерту. балалардың жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту	тәртібі туралы айту. Ата-аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту.	туралы әңгімелесу.	

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі:25. 11. – 29.11.24ж.
Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**: «Сарыарқа» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан демалыс күндері үйде немен айналысқандары туралы сұрау				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Айнамкөздің ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Айдананың ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Нурсиланың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Аяланың анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Рустамның анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз,балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқала	**Д/ойын** «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу танып атай білуге үйретуді жалғастыру. **(Құрастыру) Күй күмбірі**	**Д/ойын** «Көршісін тап» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын** «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Күй күмбірі**	**Д/ ойын**: «Ұсқынсыз үйрек» Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Көркем әдебиет)*** **	**Дидактикалық ойын** «Ретімен ата» Мақсаты: "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **(Математика негіздері,)**
Ертеңгілік жаттығу	18.11. – 29.11 Құралмен		**Дене тәрбиесі****		
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	**Қол жуу алгаритімі»** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	**Ойын жаттығу**: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынасың сен әрдайым Таза бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д\ойын: «Ағаштан	**Математика негіздері** Д\о:«Сиқырлы қорап» Мақсаты: геометриялық	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: «Үлгілі балаі» Мақсаты: Балаларды түрлі	**Қоршаған ортамен таныстыру** “Сипатта”

(бұдан әрі-ҰІӘ)	Д\ ойын: «Сан мен заттың санын сәйкестендір» Кеңтар.шаршы Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. **Көркем әдебиет** ««Жақсы мен жаман» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулуды үйрету.	жасалатын жиһаздар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** « Дәрумендер» Мақсаты:зат есімдермен септіктерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, танып атай білуге үйрету. /Ересек топ / **Көркем әдебиет** «Бір уыс мақта»(әңгіме) Мақсаты: Шығармаларды мұқият тыңдап, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	әрекеттерде бейнелеген суреттер, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. /Ересек топ **Математика негіздері** Д\о: «Сандарды салыстыру.Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру, саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру.	Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету. **Құрастыру.** «Ағаш» Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** **1.** «Көңілді марш» **2.Муз – ырғақты қимыл:** «Мен қазақпын» **Мақсаты:** қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; **3.Музыка тыңдау:** күй-«Ерке сылқым»**,** «Біз шадыман баламыз» **Дауыс жаттығуы:** «Қыс» **4.Ән айту:** «Елім нұрлы Қазақстан» **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **6.Дидактикалық ойын:** «Кедергілерден өту» **Мақсаты:** балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру:Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру.	**Музыка** **1.** «Көңілді марш» **2.Муз – ырғақты қимыл:** «Мен қазақпын» **3.Музыка тыңдау:** күй-«Ерке сылқым»**,** «Біз шадыман баламыз» **Дауыс жаттығуы:** «Қыс» **4.Ән айту:** «Елім нұрлы Қазақстан» **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **Мақсаты:** музыкалық аспаптарда ойнаған кезде дыбысты дұрыс шығару тәсілдерін меңгеруді жалғастыру. **6.Дидактикалық ойын:** «Кедергілерден өту» **Мақсаты:** балаларды ойын	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгернтіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.**заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға ,	**Дене тәрбиесі** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру:Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары(**2-кешен)

	Қазақ тілі **Табиғат әлемі»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті Ө, Қ** дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ат-ат-ат-мынау табиғат **Сөздік қор:** табиғат,тас, су,әлем, қоян, ғажайып, саяхат **Тілдің граматикалық құрлымы: «Туған өлкенің табиғаты» тақырыбына әңгімелесу.** **Мақсаты:** Балаларды хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. **Сұрақ-жауап:** **Байланыстырып сөйлеу.** **«Ғажайып сәт».** -Балалар, бүгін біздер «**Табиғат әлеміне» саяхатқа** барамыз. Табиғат суреттеріне қарап, табиғаттың тамаша көріністерін әңгімелеп, сұрақтар қойылады	**Жалпы дамыту жаттығулары** (2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.50 метрге жүгіру;етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; 1. **Қимылды ойындар:** **"Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.	белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.50 м етрге жүгіру; Етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып; 1. **Қимылды ойындар:** **"Түйілген орамал" қимылды ойыны** **Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Картотека№38	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№37	Картотека№34
Серуеннен оралу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Денсаулық ол шыныққан Барлық денең мүшесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларды балғын салаттардың ада ағзасына пайдасы тура түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстап үйренеміз	Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру Ішсең де айран,жалғыз шай Тамақтан соң ауыз шай	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдау. «Аққу қаздар» **(Көркем әдебиет, қарым қаты іс-әрекет) ***	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка****	Ертегі оқу «Рапунцель»***	Музыка тыңдау«Бесік жыры» **Музыка****	Аудио ертегі тыңдау. **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) ***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу кешені№7 **Дене тәрбиесі**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.*				

шаралары	*Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\ойын:** «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды қалыптастыруда, адамның табиғатпен тығыз байла-нысты екенін және оны қорғау. **(Қоршаған орта мен таныстыру)** **Д/ойын:** «Балапан» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері сыңарлы симметриялы тәсілдерін қисық қиюға үйрету. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**	**Ойын – драматизация** «Түймекыз» Мақсаты: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын:** «Жаңбыр» қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу қажеттігін үйрете отырып, өз жұмысының нәтижелеріне баға беруді үйрету **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Күй күмбірі**	**Шығармашылық ойын** «Ненің құлағы,ненің құйрығы?» Мақсаты: суреттен жануарлар мен құстарды танып, құйрықтарын,құлағын суреттен ажыратып суреттеп, мүсіндеп, құрастыруға үйрету. **Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру** **Қазаақ тілі ***** «Туыспыз біз бәріміз» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» білдіретін сөздерді үйрету.	**Д/ойын** «Алаша» Мақсат: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастықтын суреттерін салып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Мақал-мәтел Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер Бірлік бар жерде-тірлік бар	**Шығармашылық ойын** «Күз бейнесі» Жапсырудың түрлі әдістері сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық қию, жапсырып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. **Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу** **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса , құс па Қарға , қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу,танып атай білуге үйрету. Ж.ж: Рустам	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету Омар,Нұрайым	адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді үйрету Оэлун,Али	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. Ж.ж: Аяла	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету Мирон,Мұстафа
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.**(сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\о:« «Мысық пен тышқан» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» Балалардың дербес әрекеті	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Тез жүгіріп жет» Ұлттық қимылды ойын: «Сақина салу» Балалардың дербес	Кешкі ауа райын бақылау. Қ\ойын:« «Жұбын тап» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Талшын ағашын бақылау Қ\ ойын: Қуаласпақ «Марғаулар мен күшіктер» Ұлттық қимылды ойын «Ақ сүйек» Балалардың дербес әрекеті	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға ақыру. Қ\ойын:«Көбелек» Ұлттық ойын «Арқан тартыс»

		әрекеті			Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** «Қауіпсіздік ережелері»-тұрмыстағы,қоғамдық орындардағы қауіпсіздік негіздерін сақтауға үйрету.	Ата аналардан балалармен Санамақтар,жұмбақтар, жаңылтпаштар жаттауын сұрау.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және киімдерін мұқият қадағалау.	Үйде қайшымен жұмыстануларын сұрау.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке бөбекжайы

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02. 12. – 06.12.24.

Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «** Көңілтолқыны» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Нұрсиланың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Айдананың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды,адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Жаңылдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Аяланың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Рустамның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқала	**Д/ойын:** «Жылы және суық түстер» Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(сурет салу) Күй күмбірі**	**Д/ ойын**: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: үлкен-кішкентай бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру **(Математика негіздері)**	**Д/ ойын**: «Ақылды бала» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, бір-біріне көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. **(Қоршаған орта мен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Бұршақ үстіндегі ханшайым» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет) Күй күмбірі**	**Д/ ойын**: «Заттардың теңін тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішінде болатының түсіндіру. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	02.12. – 13.12. Құралсыз		**Дене тәрбиесі****		
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** «5 саны және цифры» Мақсаты:5ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. **Көркем әдебиет**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулуға	**Математика негіздері** **Д/ойын:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыру **Көркем әдебиет** «Қыс» өлеңі Мақсаты: Балалардың	**Сөйлеуді дамыту** Д\ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету **Математика негіздері** «Бес саусақ» Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамытуды	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын әуе, су, жерде жүретін көліктер ажырата білуге үйрету. **Сурет салу** Д\ойын:«Бағдаршам» Мақсаты: қоршаған заттар мен

	«Түтек» Мақсаты: әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету.	үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып өлеңнің мазмұның түсінуге үйрету.	үйрету.	табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту; шығармашылықтарын дамыту.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** **1.** «Көңілді марш» **2.Муз – ырғақты қимыл:** «Мен қазақпын» **Мақсаты:** қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; **3.Музыка тыңдау:** күй-«Ерке сылқым»**,** «Біз шадыман баламыз» **Дауыс жаттығуы:** «Қыс» **4.Ән айту:** «Елім нұрлы Қазақстан» **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **6.Дидактикалық ойын:** «Кедергілерден өту» **Мақсаты:** балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету. **Қазақ тілі** «Алақай қыс келді» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ-аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп	**Дене тәрбиесі** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертип жүру: 2.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру. Оңға алға қадам басамыз. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүру. Аяқтың ұшымен жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	**Музыка** **1.** «Көңілді марш» **2.Муз – ырғақты қимыл:** «Мен қазақпын» **Мақсаты:** қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; **3.Музыка тыңдау:** күй-«Ерке сылқым»**,** «Біз шадыман баламыз» **Дауыс жаттығуы:** «Қыс» **4.Ән айту:** «Елім нұрлы Қазақстан» **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **6.Дидактикалық ойын:** «Кедергілерден өту» **Мақсаты:** балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.**заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып Сапқа тұру, оңға бұрылу алға қадам басу. **Жалпы дамыту жаттығулары(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: Ойынның шартын** бұзбай ойнауға , белгі бойынша жүгіру, тапсырмаларды орындап шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»

	Сөздік қор: қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик, шана- санки, шаңғы-лыжи **Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері**. **Мақсаты:** Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Суретке қарап сұраққа жауап береді. **Байланыстырып сөйлеу: «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны .**	1. **Қимылды ойындар: "Түйілген орамал" қимылды ойыны Міндетті:** Балаларды жүгіругн, секіруге жүгіруге, музыканың сүймелдеуімен жүгіруге дамыту. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»**Күй күмбірі**			
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет)***				
Серуен	Картотека № **1**	Картотека №**2**	Картотека № **3**	Картотека №**4**	Картотека №**5**
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Етіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы	**Ертегі оқу «Қу түлкі» *** **	**Баяу музыка тыңдау****	**Ертегі оқу*** «Жыл мезгілдері»**	**Музыка тыңдау**** **«Бесік жыры»**	**Аудио ертегі «Бір үзім нан»*** **
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\ойын: «Жедел жәрдем»** Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/ойын:** «Ою-өрнектер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ою-өрнектер арқылы жолаққа құрастырып қою арқылы, жапсыру мен мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Күй күмбірі**	**Д\ойын: «Мейірімді айт»** Мақсаты: Сөз өнеріне баулу кішіпейіл, мейірімді сөздер құрастыру. **Көркем әдебиет** **Д/ойын:** «Кемпірқосақ» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстарын қолдана отырып құрастырып мүсіндеуге үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Күй күмбірі**	**Д/ойын:** «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. **(Жапсыру, сурет салу, құрастыру)** **Күй күмбірі** **Қазаақ тілі ***** «Тілдік жаттығу» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты және айқын дикцияны дамыту. Ран-ран-ран Соғады боран Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Ян-ян-ян Сақылдаған сары аяз На-на-на Зулайды шана	**Ойын – драматизация** *«Қу түлкі »* Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. **Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса , құс па Қарға , қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.	**Шығармашылық ойын** **Қимылды ойын:** *«*Тұрмыстық заттар*»* Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен Мес, күбінің мүсіндеп, суретін салып, жапсырып құрастыруға үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру,)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** «Отбасылық мереке» Мақсаты: Өз отбасы, отбасылық мерекелер суреттер қарап, әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил, Алимжан	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Омар,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Қысқы табиғат туралы әңгімелесу**(сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Мысықтар мен күшіктер» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Шаңырақ»	Экологиялық тәрбие еру ,табиғатты аялауға ақыру. Қ\о: «Аялдама» Ұлттық/ойын: «Ақ	Ауа райын бақылау. Қ\ойын:«Ұшты-ұшты» Ұ/ойын:«Тымпи Балалардың дербес	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты л аялауға шақыру. Қ/ойын:: «Сәлем,Қыс» Ұ\ойын: «Теңге алу»	Ағаштарды бақылау Ұ/о; «Орамал тастамақ» Қ\ойын: «Үш орындық» Балалардың дербес

	Балалардың дербес әрекеті	серек көк серек» Балалардың дербес әрекеті	әрекеті	Балалардың дербес әрекеті	әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** Қоғамдық орындарда,табиғат аясын өздерін қалай ұстау туралы айту. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Балалардың сырт киімдеріне көңіл бөлуді(киім , аяқ киім сырмаларын , сырт киім ілгіштерін,қолғаптарын қадағалап жіберулерін ескерту.балалардың жеке-жеке есімімен атап, оларға мейрімділік таныту	«Бала мен балабақша» Өздерін бақшада қалай ұстау керектігін үйретуін өтіну жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Ата-аналарға балаларды балабақшадан қалмауларын ескерту.	Қоғамдық көліктерде үлкендерг ізет көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12– 13.12.24ж.
Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»

Күн тәртібінің үлгіс	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардың денсаулығын сұрау. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен нем баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аяланың ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Рустам ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Сақтардың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз..отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Шәкәрімнің анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Бекарыстың анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз, балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқала	**Д/ойын:** «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен әшекей бұйымдарды құрастыруды үйрету. **(Құрастыру) Күй күмбірі**	**Дидактикалық ойын** Дид ойын «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: бағдарлай білуді үйрету. **(Математика негіздері,) Күй күмбірі**	**Дидактикалық ойын** «Достық» Мақсаты: Балаларды әрдайым әділ болуға әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп достарымен ойнауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Күй күмбірі**	**Д/ ойын**: «Мысық патшайым» Мақсаты: Балаларды ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру **Көркем әдебиет Күй күмбірі**	**Д/ойын:** «Бес санына шапалақта» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	**(02.12. – 13.12. (Құралсыз)**	**Дене тәрбиесі****			
Таңғы ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.
Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері**	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Ақпарат құралдары»	**Математика негіздері** «Жұптарын	**Сөйлеуді дамыту** «Кімге не қажет» Мақсаты: Сөздік	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Тәуелсіздік тұғырым»

(бұдан әрі-ҰІӘ)	«Пішіндер мен денелер» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)және денелерді (куб,шар,цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Көркем әдебиет** «Тірілген түлкі» ертегі Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.	Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Ажарлы қыс» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде топтастыруға,етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	салыстыру» Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді нақтылау. **Көркем әдебиет** «Қар қыз» ертегі Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға үйрету. **Математика негіздері** « 4 саны ж/е цифры» **Мақсаты:** реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге үйрету. **Жапсыру** «Бәйтерек» Мақсаты: жапсыру дағдыларын үйрету.Балалардың шығармашылы-ғын дамыту. **Күй күмбірі**
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** **1. «Мерекелік марш»** **2.Муз – ырғақты қимыл:** «Тәуелсіз қазақтың қызымын» **Мақсаты:** би қимылдарына деген қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; **3.Музыа тыңдау:** «Қазақстан бақытты» **Дауыс жаттығуы:** «Телқоңыр» **4.Ән айту:** «Тәуелсіз ел ұраны»- **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **Мақсаты:** музыкалық аспаптарды тану қабілеттерін арттыру **6.Дидактикалық ойын:** «Додекаэдр»сұрақ – жауап **Мақсаты:**музыка жанрларын анықтайды **Қазақ тілі** Менің Қазақстаным» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Сөздік қор:** тәуелсіз, көпұлтты, ел, Отан, қала, ұлт, мемлекет, рәміздер	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығу: жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Бір орнында аяқты	**Музыка** **1. «Мерекелік марш»** **2.Муз – ырғақты қимыл:** «Тәуелсіз қазақтың қызымын» **Мақсаты:** би қимылдарына деген қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; **3.Музыа тыңдау:** «Қазақстан бақытты» **Дауыс жаттығуы:** «Телқоңыр» **4.Ән айту:** «Тәуелсіз ел ұраны»- **5.Аспапта ойнау:** «Ерке сылқым» **Мақсаты:** музыкалық аспаптарды тану қабілеттерін арттыру **6.Дидактикалық ойын:** «Додекаэдр»сұрақ –	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** "Құлатып алмай апар" **Міндеті** : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** "Құлатып алмай апар" **Міндеті** : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге

	Тілдің грамматикалық құрылымы: **«Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:**сөз тіркестерімен таныстыру және меңгерту. **Байланыстырып сөйлеу:** **Дидактикалық ойын "Керісінше ата"** Карточкамен жұмыс. ,Қазақстан,қала. – қандай дыбыс **Күй күмбірі: «Адай»**	бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Қимылды ойындар:** **Орнынды тап»** ортаңғы **М/і:** Балалардың түрлі тапсырманы орындай жүріп, шапшаң және баяу жүгіруге баулу. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	жауап **Мақсаты:**музыка жанрларын анықтайды	дамытып, тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге үйрету. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»	үйрету. **Қорытынды:** Сапқа тұрамыз. «Ашық микрафон»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. **Ойын – жаттығу** *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек «Денсаулық -тазалық кепілі» «Ас-адамның арқауы» мақалдар.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.	Қол жуу алгаритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.Сурет бойынша әңгіме	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда.	Қол жуу алгаритімі Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Түскі ұйқы	Аудео ертегі тындау «Ай мен жұлдыз» **(Көркем әдеби**	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка******	Ертегі «Аққу қаздар» оқу **(Көркем әдебиет**	Киімдерді ретімен жинап қою. Музыка тындау «Балапан» **Музыка******	Ертегі оқу «Қолғап» **(Көркем әдебиет**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	ояну жаттығу кешені «Оян, бөбек, оян!» **Дене шынықтыру**** *Майтабанды алдын-алу мақсатында дәстүрден тыс жабдықтан жүру. Қыздардын шашын тарау,өру. Аяқ киімді дұрыс кию.* *Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д/ойын:** «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуын айту **(Қоршаған орта мен таныстыру,)** **Д/ ойын** «Өз қалауым бойынша» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту **(Жапсыру-мүсіндеу-сурет салу)** **Күй күмбірі**	**Ойын – драматизация** «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрасты-руына мүмкіндік беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Д/ойын:** «Сәндік өнер, қоржын» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйртету. 2. Сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстырып шығармашылық жұмыстарды орындау **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Д/ойын: **«Егер де...»** Мақсаты: жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,қарым-** «Қысқы орман» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **Жапсыру-мүсіндеу-сурет салу)** **Күй күмбірі**	Д/ойын: «Сандық, кебеже» Мақсат: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, сандық, кебеже оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйртету **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі- зорықты, Бөрікті кісі -қорықты. **Музыка****** «Аяз ата мен Қарша қыз» әнін жаттау	**Ойын – драматизация** «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Д/ойын:** «Сәндік өнер, қоржын» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, суретін салып, мүсіндеп, қиып құрастыруды үйре ту. 2. Сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстырып шығармашылық жұмыстарды орындау **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру** **Күй күмбірі**
Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамась бойынша заттарды салыстыру Алимжан,Нұрахмет	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу Омар,Николай	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Ару,Санжар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту: Бернар ,Мұстафа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киюге үйрету (өз-өзіне қызмет)Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету,қолғаптарының түр түсін сұрау **(сөйлеуді дамыту**				

Серуен	Құстарды бақылау Қ/ойын:«Айдаһардың құйрығы» Ұлттық қимылды ойын: «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау Қ\ойын:«Түрлі-түсті жолдар» (түрлі-түсті жолдармен жүріп өту) Ұ/ойын: «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**	Жауған қарды бақылау Қ\ойын:«Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Қысқы ағаштарды бақылау Қ\ойын:«Кім жоқ?» (қырағылық танытады) Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Іздерді бақылау Қ/ойын: «Мысық пен тышқандар» Ұ/ойын: «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалыс ережелері туралы айту.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. Мұз қауіпсіздік ережелерін сақұтау.	Балаларға «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған тақпақ-тарын,әндерін қайталауды ескерту.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау**.**	«Қыс қызығы»тақырыбы бойынша Сартайдың ата анасымен бірлесіп жасаған жұмыс туралы әңгімелесу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 17. 12. – 20.12.24ж.
Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**16 желтоқсан Тәуелсіздік Күні Демалыс**	Ернұрдың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Рустамның анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Жаңылдың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқала	**16 желтоқсан Тәуелсіздік Күні Демалыс**	**Дидактикалық ойын «Ертұрман»** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ертұрман құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Күй күмбірі**	**Дидактикалық ойын** «Ойыншықтары» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беруді үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Үш ағайынды» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіні тыңдауға үйрету. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын** "Саны бойынша қайсысы?" Мақсаты: Саны бойынша қайсы сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері,)**
Ертеңгілік жаттығу	17.12. – 31.12. Құралмен	**Дене тәрбиесі ****			
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		**Әнұран муз. залында** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/ойын:** «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір	**Математика негіздері** Д/ойын: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. жоғарыда-төменде,сол жағында-оң жағында» Мақсаты: Сол жағында-оң жағында,жоғарыда-төменде,бағдарлай білуді үйрету. **Көркем әдебиет** «Орман емшілері»	**Сөйлеуді дамыту** Ойын «Сөз ойла,тез ойла» Д\ойын: «Ақылды бала» Мақсаты: Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу **Құрастыру-жапсыру** «Қоржын»

		қарапайым ережелері туралы білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Д/ойын: «**Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету	Мақсаты: Өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға үйрету.	**Математика негіздері** Д/о: «Алыс-жақын» Мақсаты: Алыс-жақын бағдарлай білуді үйрету**.**	Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы материалдардан жасалған қоржынмен таныстыру,құрастырып жапсыруға үйрету. Балалардың шығармашылы-ғын дамыту.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.		**Дене тәрбиесі** Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Бір орнында аяқты бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру Заттарды айналып өтіп, алға қарай қозғалу арқылы секіруге үйрету.	**Музыка** **1.** «Серуенде», Т. Ломова. **2.Музыкалық-ритмикалық қимылдар:** «Аю», И. Галынин, «Полька», Б. Сметана, «Қысқы би», М. Старокадомский. **3.Музыка тыңдау:** «Қыс келді», Л. Олифирова, «Қояндар биі», В. Петрова. **4.Ән айту:** «Аяз ата», Б. Үйсінбаева, «Келді міне, жаңа жыл» Б. Бейсенов, «Сұлу шырша», Е. Лагутина, «Бізге қыс келді», Е. Лагутина, «Ақ қар», А. Ермолов, **5.Билер:** «Шыршадағы дөңгелек би», Л. Старченко, «Қаршалардың биі», А. Жилин. **6.Ойын:** «Қояндар мен аю», А. Райымқұлов, қоңырау, сылдырмақ, маракас, барабанмен ойындар. **Мақсаты:** ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай,	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** "Құлатып алмай апар" Міндеті: Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге үйрету. **Қорытынды:**	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** "Құлатып алмай апар" Міндеті: Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге үйрету. **Қорытынды:**

		Қимылды ойындар: «Төбеге қапшық қойып жүру» **Міндеті :** Балалардың түрлі тапсырманы орындай жүріп, шапшаң және баяу жүгіруге баулу. **Қорытынды:**	домбырада қарапайым әуендерді ойнайды .		
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. (**Сөйлеуді дамыту**				
Серуен		Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас		Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету.	Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таз болсың (сабын)	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»
Түскі ұйқы		«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау **Музыка******	Аудио ертегі******* «Маша мен аю»	Музыка тындау«Бесік жыры» **Музыка******	Ертегі оқу “Алтын балық” **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау.* *Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		**Ойын – драматизация** «Үш аю» Мақсаты: Өз бетінше қарастырып,ертегі құрастыруына мүмкіндік беруге үйрету. **(Көркем әдебиет)***** **Д/ойын:** «Аққала» Мақсаты: Композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету **(**Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық үстел-үсті	**Сюжетті рольдік ойын** «Дүкенші» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. **(сөйлемді дамыту) ”Алақай қыс келді”** Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту **(Жапсыру, сурет салу,құрастыру,)**	**Д/ойын** «Ақша қар» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балалардың шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту арқылы сурет салып, қиып жапсырып, құрастыру арқылы, баланың өз еркімен ермексаздан илеп үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру,)** **Музыка****** «Ақшақар,Аяз ата» әнін	**Д/ойын** «Шырша» Мақсат: Геометриялық пішіндерді өсімдіктерден әзірленген жолақ бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру бойынша сурет салу арқылы қиып, құрастырып, ермексаздан илеп жасауға үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш

		ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Математика негіздері,	**Қазаақ тілі **** «Салт-дәстүр» Мақсаты: Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	жаттау **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр	Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса , құс па Қарға , қарға, қарғалар, қар үстінде жорғалар.
Балалармен жеке жұмыс		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Данил,Алимжан	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ару,Алимжан	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; Данир,Нұрайым	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, алу: Алимжан,Нұрахмет
Серуенге дайындық	Киімді ретімен киюге,атауға үйрету (өз-өзіне қызмет) Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету **(сөйлеуді дамыту**				
Серуен		Қардың жауғанын бақылау Қимылды ойындар: «Мен дос,сен дос» Ұ/ойын:«Белбеу соқ»	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» Ұ/ойын: «Теңге алу»	Ауа райын бақыл Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар» Ұ/ойын «Түйілген орамал»	Құстардың ізін бақылау Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Ұ/ойын::«Түйе-түйелер»
Балалардың үйіне қайтуы		«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-жо қозғалысы ережелері турал айту.	Балаңызды жылы киіндіріңіз Балаларға «Жаңа жыл» мерекесіне арналған тақпақтарын,әндерін қайталауды ескерту.	«Балаңыз отбасы мүшелелеріне қандай көмек көрсетеді?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді ті

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 23. 12. – 27.12.24ж.
Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардан жаңа жылға дайындықтары туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шәкәрімнің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. **Өңегелі сөз» 15 мин.**	Рустамның ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Ернұрдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Сартайдың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Аяланың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	**Д/ойын:** «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға ынталандыру. **ҚұрастыруКүй күмбірі**	**Д/ойын:** «Үлкен-кіші» мақсаты: Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды жалғастыруды үйрету**. (Математика негіздері)**	**Д/ойын:** «Гараж және көліктер» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ ойын**: «Ұшқыр кеме» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру **(Көркем әдебиет Күй күмбірі**	**Д/ойын: «Бес санына шапалақта»** Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сұрақтарына жауап беру, логикалық есептер шығаруға үйрету. **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	17.12. – 31.12. Құралмен **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар алдында қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Тамақтану реттілігін сақтау Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** Д/ойын: «Шаршы». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шаршы) танып, атай білуге үйрету **Көркем әдебиет** «Айтыс»	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д\ойын:«Ұлттық ойындар» Мақсаты**:** Өз құрдастарына жанашырлық танытуға ,әрдайым әділ болуға,бірге келісіп достарымен ойындар ойнауға баулу.	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:үшбұрыш, шаршы ,дөңгелек геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **Көркем әдебиет** «Таза бұлақ»	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: «Мен еңбекқор боламын» Мақсаты: жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету **Математика негіздері** «Сандар»	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Әдемі шырша» Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге үйрету. **Құрастыру.** «Тұрмыстық заттар»

	Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру айтыс өнеріне баулу	**Сөйлеуді дамыту** «Қыста» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру	Мақсаты: Санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	Мақсаты: тұрмыстық заттарымен тостаған, ожау, астаумен таныстыру, олардың жасап құрастыру.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Музыка** 1. «Бұл жаңа жыл», «Шиншилла» тобы, М. Дунаевскийдің **2.Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Аққалалар маршына» «Аққалалар биі». **3.Музыка тыңдау**: П. Чайковскийдің 1-симфониясынан «Қысқы жол армандары». С. Есениннің көркем сөзі. **4.Ән айту:** «Барлық жолды қар жапты», Т. Ломова, «Жаңа жыл»Ж. Молдажанов, «Шырша», Т. Попатенко, «Шана келе жатыр»М. Еремеева, **5.Қимылдық ойын:**«Қыс» ойыны, Л. Олифирова, «Қатыру» **5.Би:** «Қаршақыздар», Қ. Қуатбаев, «Кішкентай аязаталар биі». **Қазаақ тілі** Қош келдің,Жаңа жыл!» **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар, үн-үн –	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 .Бір орнында аяқты бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Қимылды ойындар: «Ұйқыдағы түлкі»** **Міндеті:** Балалардың түрлі тапсырманы орындай жүріп, шапшаң және баяу жүгіруге	**Музыка** 1. «Бұл жаңа жыл», «Шиншилла» тобы, М. Дунаевскийдің **2.Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Аққалалар маршына» «Аққалалар биі». **3.Музыка тыңдау**: П. Чайковскийдің 1-симфониясынан «Қысқы жол армандары». С. Есениннің көркем сөзі. **4.Ән айту:** «Барлық жолды қар жапты», Т. Ломова, «Жаңа жыл»Ж. Молдажанов, «Шырша», Т. Попатенко, «Шана келе жатыр»М. Еремеева, **5.Қимылдық ойын:**«Қыс» ойыны, Л. Олифирова, «Қатыру» **5.Би:** «Қаршақыздар», Қ. Қуатбаев, «Кішкентай аязаталар биі».	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 .Бір орнында аяқты бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Қимылды ойындар: «Ұйқыдағы түлкі»** **Міндеті:** Балалардың түрлі тапсырманы орындай жүріп, шапшаң және баяу жүгіруге баулу. **Қорытынды:**	**Дене тәрбиесі** Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.Жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүгіру; Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1 .Бір орнында аяқты бірге, алшақ қойып , бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру. **Қимылды ойындар: «Ұйқыдағы түлкі»** **Міндеті:** Балалардың түрлі тапсырманы орындай жүріп, шапшаң және баяу жүгіруге баулу. **Қорытынды:**

	Сөздік қор: жаңа жыл, аққала, ақшақар, сыйлық, аяз ата, шырша, қысқы орман **Тілдің граматикалық құрлымы.** . **«Жаңа жыл»** әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Жаңа жыл өлеңі жазылған үнтаспа қойылады. **Сергіту сәті.**	баулу. **Қорытынды:**			
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.(**Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№ 20	Картотека№21
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	ертегі «Шортанның әмірімен» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****	Баяу музыка «Бесік жыры» тыңдау **Музыка******	ертегі оқу «Қарша қыз»***	Баяу музыка «Әлди-әлди»жыры **Музыка******	Аудио ертегі тындау. «Жеті лақ» **(Көркем әдебиет, қарым қатынас іс-әрекет) *****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\ойын:** «Теледидар» Мақсаты: Теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **(Қоршаған орта мен таныстыру)** «Алаша» Мақсаты: Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере	**Ойын – драматизация** *«Шалқан»* Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** **Д/ойын:** «Әдемі шырша» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық	**Шығармашылық ойын** «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Шырша ойыншықтарын суретін салып, жапсырып мүсіндеуге үйрету. **(Сурет салу, құрастыру,**	**Д/ойын** «Дүкен» Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру міндеттемелерді өзара бөлісу. арқылы сюжеттерде пішіннің дүкен жабдықтарын мүсіндеп, сурет салып, құрастырып жапсыруға үйрету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** **Күй күмбірі**	**Шығармашылық ойын** «Қыс келбеті» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау тәсілдерін тура, қисық қию, жапсырып, мүсіндеп құрастыруға үйрету. **(Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)** **Күй күмбірі**

	отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Күй күмбірі**	жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Күй күмбірі**	**мүсіндеу, жапсыру) Күй күмбірі** **Қазаақ тілі ***** «Сөйлеу мәнері» Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;	**Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ал-ал-ал Атам екті тал Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Сөзге мойын бұр	**Қазақ тілі***** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Сабыр,София	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Тайся,Ксения	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Саусақ жаттығуы «Доп» . **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. **Ойын**: «Шеңберге дәл түсір» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеттері**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға ақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра»	Ауа райын бақылау. **Ойын:** «Шанамен жарысу» Ұлттық қимылды ойын «Бестемше» **Балалардың дербес әрекеттері**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. **Ойын:** «Жұбын тап» Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеттері**	Ауа райын бақылау. **Ойын:** «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-Қауіпсіз үй.Үйде жалғыз қалғанда.	Жаңа жылға әзірлік,тақпақ ,әндерді ата аналармен бірігіп жаттату	Балаңызды жылы киіндіріңіз	«Қыс» мезгіліне байланысты бір ертегіден ата-анамен бірге оқып келу.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер: Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 30. 12 – 03.01.25ж

Дәйек сөз: «Әділ заң –аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** «Адай» Балаларды қабылдау. Жаңа жылды қалай қарсы алғандары туралы әңгіме өрбіту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Рустамның ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Айдананың ата- анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.			Бекарыстың анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз, балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалар)	Д/ойын: «Ойдан құрастыру» Тұрмыстық таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу/ **Құрастыру**	Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометрилық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, атай білуге үйретуді жалғастыру **(Математика негіздері)**	**Жаңа жылдық демалыс 01.01.25ж.**	**Жаңа жылдық демалыс 02.01.25ж.**	«Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	03-15.01.2025 жыл Құралсыз	**Дене тәрбиесі****			
Таңғы ас	Тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу			Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** «Жиынтық» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **Көркем әдебиет** **«Сырғанақ»**	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Әдемі шырша» Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге үйрету.			**Сурет салу** «Сырғанақ» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері Д/ойын: «Танып біл»

	Б.Жақып өлеңі Мақсаты:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонация-ларды жаңғыртады	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын. «Сурет бойынша сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту			Мақсаты:қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін қарапайым себеп салдарын білу.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Музыка** **1.** «Бұл жаңа жыл», **2.Музыалық ырғақтық қимыл:**«Шиншилла» тобы, М. Дунаевскийдің «Аққалалар маршына» «Ақшақарлар биі». **Мақсаты:** заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды; **3.Музыка тыңдау**: П. Чайковскийдің 1-симфониясынан «Қысқы жол армандары». С. Есениннің көркем сөзі. **4.Ән айту:** «Барлық жолды қар жапты», Т. Ломова, «Жаңа жыл», Ж. Молдажанов, «Шырша», Т. Попатенко, **5.Музыкалық аспап** «Шана келе жатыр», М. Еремеева, **Мақсаты:** балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.. **6.Ойын:«**Қыс» ойыны, Л. Олифирова. **7.Би:** «Достық», Қ. Қуатбаев, «Шыршалар биі». **Қазаақ тілі** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**	**Дене тәрбиесі** негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіру дамыту.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Тепе-теңдікті сақтау. қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттар арасымен жүру. **Қимылды ойындар: «Жапалақтар»** **Міндеті :** Балалардың денсаулыққа,			**Дене тәрбиесі** негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіру дамыту.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Тепе-теңдікті сақтау. қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттар арасымен жүру. **Қимылды ойындар: «Жапалақтар»** **Міндеті :** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағытты өзгерте отырып жүгіру және шапшаңдыққа баулу. **Қорытынды:**

	Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс **Сөздік қор:** қыс,қар, аққала, шана,шаңғы күн, қыс қызығы **Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттер**і. **Мақсаты:** Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.Суретке қарап сұраққа жауап береді. **Байланыстырып сөйлеу: «Қысқы ойындар»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру	ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағытты өзгерте отырып жүгіру және шапшаңдыққа баулу. **Қорытынды:**			
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию,аяқ киімдердің атауларын дұрыс атау(**сөйлеуін дамыту)**				
Серуен	Картотека№22	Картотека№23			Картотека№24
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.			Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	**Ертегі «Ақшақар»***** **оқып беру**	**Аудио ертегі***** **«Қарлығаш пенДәуіт»**			**«Әлди-әлди» әндер жинағы Баяу музыка тыңдау Музыка********
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Дид\о:« «Сөзді керсінше ата»** Мақсаты: сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру **(Сөйлеуді дамыту)** **Д\о:«Бағдаршам»** Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/о:«Түрлі түсті орамал»** Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **(мүсіндеу, жапсыру)** **Қазақ тілі ***** Жаңылтпаш жаттау Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Ақ қар ақ матадан аппақ па?	Д/ойын:«Жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты:Жол белгіліерін жүру белгілірі, (жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу, бағдаршамның белгіле-ріне сәйкес жолдан өту. **(Қоршаған ортамен таныстыру) ***** **Д/о:«Түрлі түсті асықтар»** Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **мүсіндеу, жапсыру)** **Музыка****** Ән: «Алақай,қыс келді!» (әнін қайталау) **Қазақ тілі***** Тіл ұстарту Ас-ас-ас Дәмді түскі ас Ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат Ағаңа жаз хат Туысқа болма жат.			**Дид\о:« «Сөйлем құрастыр»** Мақсаты: сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту**;** **/(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Д/ойын: «Құмыра»** Мақсаты: Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **мүсіндеу,жапсыру** **Музыка****** Ән: «Аяз ата,Ақшақар» (әнін қайталау) **Жұмбақтар***** Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады (мұз)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Данил,Алимжан	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ару,Алимжан			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Данил,Алимжан
Серуенге дайындық	өз бетінше киіну,бір-біріне көмектесу,киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру(**сөйлеуін дамыту)*****				
Серуен	Жауған қарды бақылау Қ\ойын:«Мысықтар мен торғайлар» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Қысқы ағаштарды бақылау Қ\ойын:«Кім жоқ?» (қырағылық танытады) Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**			Қ/ойын:«Айдаһардың құйрығы» Ұ/ойын: «Сиқырлы таяқ» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері туралы айту.	Қазір таңда белең алып тұрған тұмауға қарсы, тұмаудың алдын алу мақсатында кеңес беру. Мұз қауіпсіздік ережелерін сақтау.			Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау**.**

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06. 01 – 10.01.2025ж.

Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** «Адай» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалардың көңіл-күйлерін сұрау.				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Нұрсиланың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	**7 қаңтар Демалыс күні**	Рустамның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Айдананың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды,адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Жаңылдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу
Балалардың іс әрек (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқала	**Сөздік ойыны:** «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптасты ру. **Сөйлеуді дамыту**		**Д/ ойын:** «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат обьектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, (қызғылт,көгілдір)түст ерді қолданады **(Сурет салу) Күй күмбірі**	**Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау. Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Санға байланысты шапалақта»** Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы:«мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың» **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	03.01. – 15.01. Құралсыз **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу		Тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	**Әнұран муз. залында** **Көркем әдебие**т «Қысқы баспана»		**Математика негіздері** Реттік санау.Оң жақта,сол жақта,ортасында **Мақсаты:**Реттік санау.	**Сөйлеуді дамыту** «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау	**Құрастыру** «Аққала» Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға

(бұдан әрі-ҰІӘ)	Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету. **Математика негіздері** Реттік санау.Сан мен цифрды сәйкестендіру. Геометриялық фигуралар. **Мақсаты:**Реттік санау. Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету, Саны бойынша қайсысы? сұрақтарына жауап беруге жетілдіру.		сол жағында-оң жағында бағдарлай білуді үйрету. **Көркем әдебиет** Д/ойын: «Жаралы үйрек» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету.	қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Математика негіздері** Реттік сан есімдерді атау. Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы: мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың.	ынталандыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **«**Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өтуді, жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді,«Жаяу жүргінші өткелі» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазаақ тілі** **«Аңдардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Мақсаты: Қ, Ү** дыбыстарын анық айтуға баулу**.** Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, түтүлкі, бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-піл Қ-қ-қ-қо-қо-қоян; қ-қ-қ-қу-қуыр-шақ; **Сөздік қор:** Түлкі, қоян,аю, піл, қасқыр, қабан, тиін, жолбарыс **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Байланыстырып сөйлеу:** «**Сиқырлы қоржын» ойыны.** Дыбыстарды дұрыс айтады. **Музыка** **1**«Марш» Е. Тиличеева. **Мақсаты:**Түрлі музыка қызметіне эмоционалды көзқарасты қалыптастыру, марш музыкасының сүйемелдеуімен алдағы		**Музыка** **1**«Марш» Е. Тиличеева. **Мақсаты:**Түрлі музыка қызметіне эмоционалды көзқарасты қалыптастыру, марш музыкасының сүйемелдеуімен алдағы жүргізушінің артынан жүруді үйрету **2.Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Вальс» А. Жилин. **3.Музыка тыңдау:** «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. **4.Ән айту:** «Саночки» А. Филиппенко.«Сұлу шырша орманда өсті» (муз. М. Еремеева). **5.Ойын:** «Қар-ұлпа қар», «Шырша-бөрене» **Мақсаты:** белгілі жануардың бейнесіне сай би қимылдарын таңдау	**Дене тәрбиесі**. негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіру дамыту.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Тепе-теңдікті сақтау. қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттар арасымен жүру. **Қимылды ойындар: «Жапалақтар»** **Міндеті :** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағытты өзгерте отырып жүгіру және шапшаңдыққа баулу.	**Дене тәрбиесі**. негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіру дамыту.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Тепе-теңдікті сақтау. қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттар арасымен жүру. **Қимылды ойындар: «Жапалақтар»** **Міндеті :** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағытты өзгерте отырып жүгіру және шапшаңдыққа баулу.

	жүргізушінің артынан жүруді үйрету **2.Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Вальс» А. Жилин. **3.Музыка тыңдау:** «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. **4.Ән айту:** «Саночки» А. Филиппенко.«Сұлу шырша орманда өсті» (муз. М. Еремеева). **5.Ойын:** «Қар-ұлпа қар», «Шырша-бөрене» **Мақсаты:** белгілі жануардың бейнесіне сай би қимылдарын таңдау			**Қорытынды:** **Күй күмбірі**	**Қорытынды:** **Күй күмбірі**
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Картотека№25		Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.		Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі
Түскі ұйқы	**ертегі «Қу түлкі»***** **(оқып беру)**		**ертегі ««Қысқы баспана»***** **оқып беру**	**Аудио ертегі «Бауырсақ»***	**Музыка тыңдау****** **«Бесік жыры»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардың шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д/ойын:«Жаңғақ қабығынан құрастыру»** Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін		**Боямақ кітаптарды ұсыну (**сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету). **(таным, сурет салу, құрастыру** **Күй күмбірі** **Ойын – драматизация** «Шалқан» (ертегі кейіпкерлерінің	**Сюжетті рольдік ойын** «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу **(сөйлемді дамыту)** «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат	**Ойын – драматизация** *«Мақта қыз бен мысық»* Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. **(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)***** **Күй күмбірі**

	әдемілеп бояуға үйрету. **(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** **Күй күмбірі** **Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау. Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		ерекше қылықтарын көрсете білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу **(сөйлемді дамыту,)***** **Қазақ тілі***** Санамақтарды қайталау Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет.	обьектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (қызғылт,көгілдір) түстерді қолданады **Күй күмбірі** **Музыка****** Би қимылдарын қайталау	**Қазақ тілі***** Жаңылтпаш Мақтасы мол мақташы, Мақтанышы –мақтасы Мәртебесін марқайтып, Мақтанышы мақташы. Жаңылтпашты қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Тайся,Ксения	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйретуКиімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету**(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***** 				
Серуен	Ауа райын бақылау. **Қ/ойын**: «Шеңберге дәл түсір» Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**		Қарды бақылау. Ұ/ойын:«Тымпи Қ/ойын: «Кім көп қар жинайды» Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру,табиғатты л аялауға шақыру. Қ/ойын: «Қар атысып ойнайық» Ұ\ойын: «Теңге алу» **Балалардың дербес әрекеті**	Қысқы ағаштарды бақылау Ұ/о; «Орамал тастамақ» Қ/ойын: «Аққала соғамыз» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** Қоғамдық орындарда,табиғат аясында өздерін қалай ұстау туралы айту. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.		Балалардың жетістіктері туралы айту.	Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру;қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтау кеңес беру	Балалардан қыс туралы екі үш сөз құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын балалардың ойларын тыңдай білуге кеңес беру

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13. 01. – 17.01.25ж.

Дәйек сөз: Тәртіп-тәрбие бастауы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**: «Әлқиса» Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аяланың ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Рустамның ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Айнамкөздің ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Сартай анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Бекарыстың анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз,балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрек (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқала	**Сөздік ойыны: «Сөз ойла,тез ойла»** Мақсаты: Сөйлеген кезде дыбыстар ды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру,дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Ойын барысы: бір сөз айтылады,сол сөздің басында қандай дыбыс естілсе, соңғы дыбысқа байланысты сөз ойлап табу **(Сөйлеуді дамыту)**	**Д/ойын ”Дыбысты анықта”** Мақсаты: Ызың және үнді (р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Оригами «Ұшақ» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету **(Сурет,жапсыру,мүсіндеу Құрастыру) Күй күмбірі**	**Д/ ойын:** «Көңілді түстер» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат обьектіле-рінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту,(қызғылт, көгілдір) түстерді қолданады **Күй күмбірі**	**Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілі» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс кезіндегі қозғалыс ережелерінде (көктайғақ) сақ болуын қадағалау. Ойын барысы: ойыншықтарды немесе суреттерді жеке және топтап орналастырып соларға байланысты сұрақ қойылады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Санға байланысты шапалақта»** Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау Бір-бірден ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру. Ойын барысы:«мен саған 5 ке дейін санаймын, қандай сан айтылса сонша рет шапалақтайсың **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	15.01. – 31.01. Құралмен **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау.	Мәдениетті тамақтануға, суды,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. амақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық	**Әнұран муз. залында** **Көркем әдебие**т	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жол бөліктері»	**Көркем әдебие**т «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі	**Сөйлеуді дамыту, Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын:Қандай белгі екенін

(бұдан әрі-ҰІӘ)	«Үйшік» ертегісі Д/ ойын «Ертегідегі кейіпкерді тап?» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратуға үйрету **Математика негіздері** Саны бойынша сәйкестендіру. Сол жағында-оң жағында Мақсаты:Реттік сан есімдерді атауды жетілдіру, сол жағында-оң жағында бағдарлай білуді үйрету.Бір-бірден ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Мақсаты: Қаламыздың жол бөліктері(тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер жолы,жер асты жолдары, велосипедке арналған жолдар туралы білімдерін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** «Су торғайы» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттарды оларды сипаттауға, әңгімелер құрап байланыс-тырып сөйлеуге үйрету	әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **Математика негіздері** Оқиғаның ретін анықтау. Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,) танып, атай білуге үйретуді жалғастыру. /ересек топ/	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауқабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту.ызын және үнді (р,л)дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Математика негіздері** **Д/ ойын:** «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету	тап? Мақсаты:ойын барысында жол қозғалыс ережелері туралы білімдерін бекіту. **Шығармашылық** Д\ойын:«Қыстап қалатын құстарды тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға, құс жапсыруға үйрену **(Жапсыру-мүсіндеу, сурет салу)**
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазақ тілі** « Азық - түлік» **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Ұ, Ү** дыбыстарын анық айтуға баулу**.** ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ма-ма-май, ант-ант-қант, қ-қ-құрт, **Сөздік қор** азық-түлік, нан, сүт, май, қант, шай, бидай, бөлке, күріш, арпа, жүгері, **Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс. Мақсаты:** сөздік қорын дамыту және тағамдарды қадірлей білуге тәрбиелеу. **Байланыстырып сөйлеу.Дид.ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»** **Музыка**	**Дене тәрбиесі**. Жүру.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу; **Қимылды ойындар:**	**Музыка** **1. «Көңілді марш»** **Мақсаты:** марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен үйрету **2.Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Ұлпақарлар» **3.Музыка тыңдау:** «Аққала» **Мақсаты:** Әуенмен бірге қимылды қозғалысты өз беттерімен орындату. **4.Дауыс жаттықтыру:**Нота дыстарын қайталау-Ж.Қалжанова **5.Ән айту:** «Қоңыраулы шаналар» **6.Музыкалық – дидактикалық ойын:**	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. .Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. 50 см биіктікте ілінген	**Дене тәрбиесі** Жүру.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз.Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(**1-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** **1.** Бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу; **Қимылды ойындар:** «Эстафеталық жарыс» **Міндеті:** Балаларды бағытты қарқынды өзгертіп

	1. «Көңілді марш» **Мақсаты:** марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен үйрету **2.Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Ұлпақарлар» **3.Музыка тыңдау:** «Аққала» **Мақсаты:** Әуенмен бірге қимылды қозғалысты өз беттерімен орындату. **4.Дауыс жаттықтыру:**Нота дыстарын қайталау-Ж.Қалжанова **5.Ән айту:** «Қоңыраулы шаналар» **6.Музыкалық – дидактикалық ойын:** «Шаңғы тебеміз»	«Эстафеталық жарыс» **Міндеті:** Балаларды бағытты қарқынды өзгертіп жүгіруді, шапшаң және баяу жүгіруді қалыптастыру. **Қорытынды:** **Күй күмбірі**	«Шаңғы тебеміз»	арқанның астынан еңбектеу. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:** **Күй күмбірі**	жүгіруді, шапшаң және баяу жүгіруді қалыптастыру. **Қорытынды:** **Күй күмбірі**
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию**.(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)**				
Серуен	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритімін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолын да Сипайды жонын да (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Музыка тындау «Бесік жыры»	ертегі «Қу түлкі»	Киімдердің өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 **Дене тәрбиесі**** Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжетті-рөлдік,	**Д/ойын:«Жаңғақ қабығынан құрастыру»** Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс	**Ойын – драматизация** *«Шалқан»* (ертегі кейіпкерлерінің ерекше қылықтарын көрсете	**Боямақ кітаптарды ұсыну (***сұлбаның сыртына шығармай және ішін толтырып бояуға үйрету***).**	**Сюжетті рольдік ойын** «Жүргізуші» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбектерін	**Ойын – драматизация** *«Мақта қыз бен мысық»* Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына

үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. дайын бөлшектерден жаңғақ мүсінін құрап жапсыруға үйрету, түстерді араластыра отырып жаңғақ суретін әдемілеп бояуға үйрету. **(Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)**	білуді үйрете отырып, отбасылық сеімін тәрбиелеу). **(сөйлемді дамыту)** **Қазақ тілі***** **Жаңылтпаш жаттау**: 1.Ақ,ақ Секеңдейді лақ **Жұмбақ** Сөйлеп тұр мата ұзын- Кестеленген екі ұшы Сабында да кішкене Сияны жу бетіңнен- Әйтпесе сен сүрткенде Кір қыласың мені.(сүлгі)	**(сурет салу, құрастыру)** **Күй күмбірі**	құрметтеуге, еліктеушілікке үйрету. Бір-бірімен диалогты сөйлесуге баулу **(сөйлемді дамыту,)** **Жұмбақтар ***** Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады (аяз) Көлдің беті көк айнек, Сырғанауға,тым әйбат! (мұз) Отқа жанбас,суға батпас.(мұз)	еніп,ертегіні сахналайды. Кейіпкерлерді бейнелеп суреттеп салып беруге, дайын пішіндерден құрап жапсыруға үйрету. **(Көркем әдебиет, қарым)** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** **Өлеңдер жаттату:** Қыс мезгіліне арналған өлеңдер Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Сабыр,София	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Тайся,Ксения	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) Сырт киімдерді атау **(сөйлеуін дамыту,)**				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ\ойын: «Шеңберге дәл түсір» (жүру, жүгіру) Ұ/ойын:«Тымпи» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Қ\о: «Аялдама» Ұлттық/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ/ойын:: «Сәлем,Қыс» Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие еру,табиғатты аялауға шақыру. Қ/ойын: «Аққала соғамыз» Ұ\ойын: «Орамал тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Ағаштарды бақылау Ұ\ойын: «Теңге алу» Қ/ойын:: «Кім көп қар инайды» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** «Қауіпсіздік ережелері» «Мен және бейтаныс адам» Бөтен адамның көлігіне отырма Танымайтын адаммен бірге ешқайда барма! Ешкімнен қысылмай көмек сұрау кер екені туралы айту.	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейірімділік таныту	Қоғамдық көліктерде үлкендерге ізет көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру;қауіпсіздік, тазалық шараларын сақтауға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Ата-аналар мен балаларға жақсы демалыс тілеу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20. 01. – 24.01.2025ж.

Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** «Әлқиса» Балаларды қабылдау,Сәлемдесу.Балалардан қысқы ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаңылдың ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Шәкәрімнің ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Жансұлудың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Айдананың ата анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Сартайдың ата-анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз,балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрек (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейне дербес және басқала	**Д/ ойын** «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу **(Сөйлеуді дамыту)**	**Д/ ойын.** «Түрлі жолдар» Мақсаты:Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған орта)**	**Д/ ойын:** «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету **(Математика негіздері)**	**Д/ойын:** «Сиқырлы елдің тұрғындары қандай көлікпен жүреді?» Мақсаты:Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. **(сурет салу)**	**Д\ойын:«Қандай мамандық көлігі»** Мақсаты. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	15.01. – 31.01. Құралмен		**Дене тәрбиесі****		
Таңғы ас	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Көркем әдебиет** «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** «Оң жақта, сол жақта, алдында, артында» ұғымдары. Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көліктер» Мақсаты:қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып, атай білуді үйрету **Сөйлеуді дамыту** «Қыс күні» Мақсаты:Әңгімелер құрап байланыстырып сөйлеуге үйрету /Ересек топ/ Д/ ойын «Төртінші артық» Шарты:Үстел,орындық, асқабақ,кереует (жалпылама сөз-жиһаз) Нан,бөлке,көйлек,табан нан (наннан жасалған тағамдар)	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Кең- тар, қалың-жұқа» Мақсаты: «кең -тар, қалың - жұқа» ұғымдарын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Қоянның үйшігі» Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.	**Сөйлемді дамыту** «Сипаты бойынша ата» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. жекеше және көпше түрде айту **Математика негіздері** «Заттың көлемін салыстыру» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: жол бөлік тері,бағдаршам белгілері, жолдажүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Құрастыру** «Ұшақ» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін жетілдіру,өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазақ тілі** «Менің туған өлкем» **Мақсаты**: Өз өлкесін танып, сұрақтарға өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қ, Ү** дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету**.** -ә–ә–ә–әсем, мі–мі–мі–әдемі, на–на–на – машина, бус–бус–бус–автобус,ше-ше-көше **Сөздік қор:** Отан, ел, қала, әдемі,гүлзар бұрқақ, сарай, саябақ, ескерткіш, машина **Тілдің граматикалық құрлымы. Дид.ойын: «Кім не біледі?». Байланыстырып сөйлеу.**	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні	**Музыка** **1.** «Сиқырлы әлем» **Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ.Шілдебаев) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз»-И.Мамақов, «Қыс келді» -Б.Жұмабекова **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қоршаған ортаның сұлулығын әнмен жеткізуге балаларды үйретіп талпындыру. **Би:** «Қоян биі»-В.Питрцев **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва х/ ә (Өңд Т.Ломова) **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Қар лақтырып ойнаймыз», «Аққала және	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен)	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен)

	Суретпен жұмыс. « **Қалаға саяхат»** **Мақсаты:** Сурет бойынша 4-5 сөйлеммен сипаттауға, оқиғаны ойлап табуға баулу .**Музыка** **1.** «Сиқырлы әлем» **Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ.Шілдебаев) **Ән айту:** «Зырлайды шанамыз»-И.Мамақов, «Қыс келді» - Б.Жұмабекова **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қоршаған ортаның сұлулығын әнмен жеткізуге балаларды үйретіп талпындыру. **Би:** «Қоян биі»-В.Питрцев **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва х/ ә (Өңд Т.Ломова) **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Қар лақтырып ойнаймыз», «Аққала және балалар» **Мақсаты.**Би қимылдарын әуенге сай жасай алады.	ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:**	балалар» **Мақсаты.**Би қимылдарын әуенге сай жасай алады.	**Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:**	**Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:**
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)**				
Серуен	Картотека№**34**	Картотека№**35**	Картотека№**36**	Картотека№**37**	Картотека№**38**
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Түскі ұйқы	**Аудио ертегі тыңдау «Бауырсақ»**	**Баяу музыка тыңдау******	**ертегі оқу «Құ түлкі»**	**Музыка тыңдау **** «Бесік жыры»**	**Аудио ертегі тыңдау «Маша мен аю»**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 **Дене тәрбиесі**** *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструктор лармен ойындар. Жапсыру мен шығар-машылық әрекетке қызығушылықты дамыту **(құрастыру,жапсыру) Күй күмбірі** **Д/ ойын.** «Түрлі жолдар» Мақсаты:Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптас-тыру **Қоршаған орта)**	**Ойын – драматизация** *«Бауырсақ»* Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. **(Көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті)** Көлік түрлері» Мақсаты:қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру **(сурет салу,жапсыру) Күй күмбірі**	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыру (жақын адамдарының заттарын анықтау) Атаға –газет,әжеге-көзілдірік,әкеге-теледидар пульті,анаға –жіп орамы. **Сөйлеуді дамыту** Сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» құрылыс материалдары мен және конструктор лармен ойындар. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту **(құрастыру,жапсыру) Күй күмбірі**	Дид/ойын **«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету Ойын шарты: бірнеше қыстық киім берілген,сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. **Көркем әдебиет** **«**Тік ұшақ**»** Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін жетілдіру,өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру,жапсыру) Күй күмбірі** **Музыка****** Әндерді қайталау	**Ойын – драматизация** *«Бауырсақ»* Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері образына еніп,ертегіні сахналайды. **(Көркем әдебиет)** **Д/ойын** «Ненің құйрығы,ненің құлағы ?» (суреттен ненің құйрығы, ненің құлағы екенін анықтау) **Мақсаты:**Балалардың шығармашылығын дамыту. Балаларды табиғи материал-дардан түрлі заттар даярлауға баулу. **(Жапсыру, құрастыру) Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** **Өлең жаттату** Қыс мезгіліне арналған Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды,тауды да Бояған ақ түспенен. **Музыка****** Би қимылдарын қайталау
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил, Алимжан	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Омар,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйретуКиімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету. **(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)*****				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. **Қ/ойын:** «Шанамен жарысу» Ұлттық қимылды ойын	Экологиялық тәрбие еру ,табиғатты аялауға ақыру.	Құстарға бақылау жасау **Қ/ойын:** «Хоккей» Ұлттық ойын «Итеріспек» **Балалардың дербес**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Ұлттық ойын «Орамал» Қ/ойын: «Нысанаға қар ату»	Жемсауыттағы азықтарға бақылаужасау. **Ойын:** «Кім көп қар жинайды» Ұлттық

	«Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеттері**	Іздерді бақылау Қ\ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи»	**әрекеттері**	Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеттері**	қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері туралы айту.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау**.**	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейірімділік таныту.Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері»	ата –аналар балаларымен бірге құстарға қамқорлық жасап,құстарға ұя жасап,қамқорлық таныту.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27. 01. – 31.01.2025ж.

Дәйек сөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** «Әлқиса» Балаларды қабылдау,Сәлемдесу.Балалармен диалогты әңгіме өрбіту.				
Ата-аналармен неме баланың басқа заңд өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Аяланың ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Рустам ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Сақтардың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз..отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Шәкәрімнің анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Бекарыстың анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз, балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрек (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейне дербес және басқала	**Д/ ойын** «Төртінші артық» Мақсаты:Әңгімеге қатысуға баулу **(Сөйлеуді дамыту)**	**Д/ ойын.** «Жол ережелері» Мақсаты: Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған орта)**	**Д\ойын:«Қандай мамандық көлігі»** Мақсаты. Түстерді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды пайдалануға,үйрену **(Құрастыру,жапсыру)**	**Ойын – драматизация** *«*Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(Көркем әдебиет)**	**Математикалық ойын:** «Көршісін тап» Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту, санауға үйрету **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	15.01. – 31.01 Құралмен	**Дене тәрбиесі****			
Таңғы ас	Тазалыққа ж/е суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің ,маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** «Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір» Мақсаты: Геометрияляқ пішіндер мен денелерді атап ажырата білуге жаттықтыру.(цилиндр)	**Сөйлеуді дамыту** «Төртінші артық» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу Шарты: Қолғап,малақай,тоң, мойынорағыш (жалпылама сөз-қысқы киімдер)	**Көркем әдебиет** «Қу түлкі» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауғ үйрету **Математика негіздері** «Алыс-жақын» Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын	**Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: заттармен фигуралардың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету **Сөйлемді дамыту** **«**Қаңтар**»** Мақсаты:	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Заттарды дұрыс атайық» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **Сурет салу** **«**Қыс келбеті**»**

	Көркем әдебиет «Жеті лақ» Мақсаты:Ертегіге деген қызығушылығын арттырып,ойын,қиялын дамыту	шана,шаңғы,коньки, аққала (қысқы ойындар) **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қала көшелерінде» Мақсаты: жол бөліктері, бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	кеңістікті , алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету.	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру /ересек/
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазақ тілі«Қыстайтын құстар»** **Мақсаты:**Сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруді, шағын сипаттама беруді үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ғай – ғай – ғай – торғай,-ғаш- ғаш- ғаш – қарлығаш, -іт-іт-іт – **Сөздік қор:**құстар, торғай, қарылғаш, бүркіт, қарға, сауысқан, орманшы,қорықшы. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Балалар, біз бүгін құстар туралы жазушы М. Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін оқимыз. Дид.ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат».. **Музыка** **Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Полька» (Марш, вальс, полька) **Музыка тыңдау:** «Қандай ырғақ»**Дауыс жатт:** «До-ре-ми» **Ән айту:** «Қандай ырғақ» **Мақсаты:** әнді мұқият	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту.	**Музыка** **Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Полька» (Марш, вальс, полька) **Музыка тыңдау:** «Қандай ырғақ» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **Дауыс жатт:** «До-ре-ми» **Ән айту:** «Қандай ырғақ» **Мақсаты:** әнді мұқият тыңдап, ақырын-қатты дыбыстап (1,2 октавада айтуды үйрету.) **Музы –дида/ойын:** «Қандай әуен»- Қ.Қуатбаев **Мақсаты:** Ырғақтың қатты-ақырын, әуеннің көңілді-көңілсіз екенін ажыратады.	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып	**Дене тәрбиесі** Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Жүгіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар: (**2-кешен) **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1. Арқан бойымен жүру. **Қимылды ойындар:** «Этафеталық сайыс» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі бағыттқа жүгіруді, тапсырмаларды орындай отырып шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:**

	тыңдап, ақырын-қатты дыбыстап (1,2 октавада айтуды үйрету.) **Музы –дида/ойын:** «Қандай әуен»- Қ.Қуатбаев	**Қорытынды:** .		шапшаң баяу қалыпта жүгіруді дамыту. **Қорытынды:**	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. **(сөйлеуін дамыту)**				
Серуен	Картотека№34	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)
Түскі ұйқы	**Аудио ертегі «Бауырсақ»**	**Баяу музыка тыңдау*** **	**Ертегі оқу «Шортанның әмірімен»**	**Музыка тыңдау**** **«Бесік жыры»**	**ертегі оқу «Шыбынбике Шыбынгүл»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10 *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д/ ойын.** «Қыс несімен қызықты» Мақсаты: тек қыс мезгіліне тән Қаламыздағы жол бөліктері білімдерін қалыптастыру **(Қоршаған ортамен)** Оригами «Қайық» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету/мект/ **(Құрастыру,жапсыру)** **Күй күмбірі**	**Ойын – драматизация** *«Түлкі, мысық және әтеш»* Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(Көркем әдебиет)** **Дид ойын:**«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету **Математика негіздері**	**Д/ойын: «Керекті сөзді ата және көрсет»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын күнделі көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту **(Сөйлемді дамыту)** Оригами «Ұшақ» Мақсаты:Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету үлгі бойынша құрастыруды үйрету/ (Сурет,жапсыру,мүсіндеу, құрастыру,) **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** Қыс туралы тақпақтар Үйде отырмай достарым Жүр шығайық далаға Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала,	**Д/ойын:**«Сырға» Мақсаты: Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу** **Күй күмбірі** **Қазақ тілі***** **Мақал-мәтелдер** 1.Ата-бәйтерек Бала-жапырақ 2.Ананың сүті-бал Баланың тілі-бал 3.Әдепті бала-арлы бала Әдепсіз бала-сорлы бала	**Д/ойын: «Заттарды сипатта»** Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады **(қоршаған ортамен таныстыру)** Д/ ойын: «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету **(Құрастыр) Күй күмбірі** **Қыс мезгіліне арналған тақпақтар***** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан...

			Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала!		
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Сабыр,София	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Тайся,Ксения	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету.Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет) «Біздің бала бақшамыз» Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету**(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс әрекеті)**				
Серуен	Құстарды бақылау Қ/ойын:«Айдаһардың құйрығы» Ұлттық ойын: «Асық ату» **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау Қ\ойын: «Жасырынбақ» Ұ/ойын: «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеті**	Жауған қарды бақылау Қ/ойын: «Көңілді пойыз» Ұ/ойын: «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Қысқы ағаштарды ақылау Қ\ойын:«Кім жоқ?» (қырағылық танытады) Ұ/ойын: «Шаңырақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Іздерді бақылау Қ/ойын: «Жұп боламыз» Ұ/ойын: «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	«Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-Қауіпсіз үй.Үйде жалғыз қалғанда.	«Қыс» мезгіліне байланысты бір ертегіден ата-анамен бірге оқып,мазмұнын айтуды ұсыну.	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейірімділік таныту;	Салауатты өмір салтын ұстануды дағдыландыру, жетістіктерін айтып мадақтау.	қысқы пейзаж ата-анамен баланың жұмысы

Әдіскер: Е. - М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02. – 07.02.25ж.
Дәйек сөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	**-**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Сарыарқа Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаңылдың ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Шәкәрімнің ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Жансұлудың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Айдананың ата анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Сартайдың ата-анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз,балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрек (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқалар)	«Сыңарын тап» Мақсаты:Затты өз бетінше қарап сипаттайды,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту) Күй күмбірі**	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты:Ертегі кейіп-керлеріне жанашырлық танытуға баулу,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез,мейірімді, аққөңіл салмақты) ынталандыру. **(Көркем әдебиет)**	Д/ ойын **«**Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты:Жануарларды суреттерге қарап топтастыру; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету; пішіндердің түрлі күлері мен қалыптарын бере білуді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру) (құрастыру)**	Д\ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады , төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. **(Қоршаған орта)**	«Сандар» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. **(Математика негіздері) Шығармашылық ойын** «Мен өнерлі баламын» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу.	03.02. – 14.02.25ж Құралсыз **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз	«Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың

	үстелдегі асхана құралдарына аудару	өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.			
Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Ән ұран муз.залында** **Математика негіздері** Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Геометриялық фигура (дөңгелек) ж/е геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету **Көркем әдебиет** «Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты:ертегі кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға баулу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты:Үй жануарлары-ның төлдерін тауып атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді,жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрету	**Математика негіздері** «Салыстыр» Мақсаты:екі затты үстіне ж/е қасына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету; Мысалы: Биік-аласа; Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Тірілген түлкі» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырыып, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту** Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **Математика негіздері** «Реттік сана» Мақсаты: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/ойын:** «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануар-лардың тіршілік ету ортасы, азығы,қысқыға бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Сурет салу** Д\ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты:әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазаақ тілі** **«Көлік»** **Мақсаты:**Сюжетті суреттерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** -лік-лік-лік-көлік, шақ-шақ-шақ-ұшақ,, –на–на–на –машина, –бус–бус–авто-бус, –мі–мі–мі–әдемі машина, тікұшақ, **Сөздік қор: көлік,** машина, автобус, ұшақ, поезд, кеме, қала тікұшақ, көше, бағдаршам, түстер. **Тілдің граматикалық құрлымы:** Фотосуреттер, слайд арқылы қала	**Дене тәрбиесі** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; ; **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) **Негізгі бөлімі:** қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;	**Музыка** **«Гүлдер»(ересек топ)** **1.**«Марш» Е.Марченко **2.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әні (Өдеген Т.Ломова) **Мақсаты:**Би қимылдарын әуенге сай жасай алады. **3.Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ.Шілдебаев) **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады. **4.Ән айту:** «Зырлайды шанамыз»(И.Мамақов) «Қыс келді»(Б.Жұмабекова) **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қоршаған	**Дене тәрбиесі** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:** созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр	**Дене тәрбиесі** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:** созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі

	көшелерін тамашалайды. **Байланыстырып сөйлеу.** Суретпен жұмыс. **Музыка** **1.**«Марш» Е.Марченко **2.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әні (Өдеген Т.Ломова) **Мақсаты:**Би қимылдарын әуенге сай жасай алады. **3.Музыка тыңдау**: «Вальс» (Қ.Шілдебаев) **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады. **4.Ән айту:** «Зырлайды шанамыз»(И.Мамақов) «Қыс келді» (Б.Жұмабекова) **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі қоршаған ортаның сұлулығын әнмен жеткізуге балаларды үйретіп талпындыру. **5.Билер:** «Қоян биі» (В.Питрцев) **6.Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Қар лақтырып ойнаймыз», «Аққала және балалар»	қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қ/о: «Қуыршақтарға қонаққа барамын» №9 **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	ортаның сұлулығын әнмен жеткізуге балаларды үйретіп талпындыру. **5.Билер:** «Қоян биі» (В.Питрцев) **6.Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Қар лақтырып ойнаймыз», «Аққала және балалар»	жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №3 **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №3 **Қорытынды бөлімі:** Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер	Қол жуу алгаритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Суды үнемді пайдалану. Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай

	жеуге үйрету.	әрдайым Таза бетің маңдаың.			әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Түскі ұйқы	**«Аю мен маса» ертегісі (оқып беру)**	**Баяу музыка тыңдау******	**Ақсақ құлан (қазақ аңызы) оқып беру**	**Аудио ертегі «Арыстан мен тышқан»**	**Музыка тындау**** «Бесік жыры»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№11 **Дене тәрбиесі**** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\о: «**Алтын балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап,жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру **Күй күмбірі (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру,)** Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты:жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Ойын:** «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Дайын пішіндердің көмегі-мен жұмыс жасау; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** **Күй күмбірі Музыка ****** Ән: «Нұрлы көктем» (әнін жаттау)	**Сюжетті рольдік ойын** «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу **(сөйлемді дамыту)** Адам ж/е жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру; Қазақ х ж/е басқа х-дың өнер туындыларының сурет салуға қызығушылық танытады; **Күй күмбірі (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қазаақ тілі***** **Жаңылтпаш жаттау** Ақ мақта ақ қардан аппақ па? Ақ қар ақ матадан аппақ па?	**Қазақ тілі ***** **Санамақтар** Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие. Алты дегенім-атан, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім –жорға, Жорғамен шығам жолға «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) Күй күмбірі Музыка ****** Ән: «Асыл ана»(әнін жаттау)	**Көркем әдебиет** «Шалқан» Мақсаты:Ертегіні тыңдап,қайталап айтып,әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Көркем әдебиет Күй күмбірі** **Қазақ тілі ***** **Жаңылтпаштар** Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. **Музыка ****** Би: «Көңілді вальс» (би қимылдарын қайталау)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил, Алимжан	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Омар,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет

Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. (**сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)***** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Шеңберге дәл түсір» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Ұ/ойын:«Итеріспек» Қ/ойын**:«**Сиқырлы таяқша» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Ұ/ойын:«Шаңырақ» Қ/ойын «Жұбын тап» Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. **Ойын:** «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** «Қауіпсіздік ережелері» «Тамақтану әдебі»(қауіпсіз тамақтану дағдылары) туралы айту.	«Біртұтас тәрбие» Ата-аналармен бірлесе отырып көрме ұйымдастыру «Ұлттық бұйымдар» көрмесі Балаларының жетістіктері туралы айтып,мадақтау	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейірімділік таныту.	Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері» Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейірімділік таныту.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02. – 14.02.25ж
Дәйек сөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**:Сарыарқа Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Айнамкөздің ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Айдананың ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.	Жаңылдың анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Аяланың анасымен өзін ортада ашылып, мінез құлық ережелері туралы айту.	Рустамның анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалар)	С/ойын:«Мен бастайы сен аяқта» (берілген дыбысқа сөз ойла) Мақсаты:дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(Сөйлеуді дамыту) Күй күмбірі**	Д/о:«Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты:логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет)** **Күй күмбірі**	**Д/ ойын.** «Бұл қай жануар?» Мақсаты: Олардың сыртқы түрі,тіршілік ету ортасы ,қысқа бейімделуі арқылы ажырату; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету; пішіндердің түрлі күлері мен қалыптарын бере білуді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д\ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларын ажыратады, атайды. жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады , төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Күй күмбірі**	**Дидактикалық үстел-үсті ойыны:** Д/ойын:«Етіктің жамауын тап» Мақсаты:балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап,орналастыруға үйрету; **(Математика негіздері) Шығармашылық ойын** «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **(мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Күй күмбірі**
Ертеңгілік жаттығу	03.02. – 14.02.25ж Құралсыз **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** Д/ойын: «Көйлектің жамауын тап» Мақсаты:көйлекті тиісті пішіндермен жамап кеңістік бағыттарын анықтап,орналастыруға үйрету **Көркем әдебиет** «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты:ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты:жабайы жануарлардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Әдепті бала-арлы бала» Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету.	**Математика негіздері** «Сандар». Мақсаты: Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атауға; нешінші? сұрағына жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен таныстыру Мақсаты: құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөйлеу қабілеттерін қалыптас-тыру	**Математика негіздері** Д/ойын: «Жамауын тауып жама» Мақсаты:балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап,орналастыруға үйрету. **Сөйлемді дамыту** Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/ойын:** «Жабайы аңдар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы ұғымдарын байыту. /Ересек топ/ **Жапсыру** Тақырыбы:«Алаша» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру.
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазақ тілі** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Сурет бойынша балаларды мамандық атауларымен таныстыру, сөздік қорын байыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** **Ү,Ұ** дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. кә-кә-кә-кәсіп,дық-дық-дық-мамандық **Сөздік қор** мамандық, кәсіп, жұмыс,мұғалім, дәрігер, тәрбиеші **Тілдің граматикалық құрлымы: Сөздік ойын.** «Біз қай	**Дене тәрбиесі** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» №12 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату,	**Музыка** **1.** «Полька» (Марш, вальс, полька) **2.Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Көңілді би» Ө.Байділдаев. **3.Музыка тыңдау:** «Қандай ырғақ» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **4.Дауыс жаттықтыру:** «До-ре-ми» **5.Ән айту:** «Қандай ырғақ» Балалар әнді мұқият тыңдап, ақырын-қатты дыбыстап (1,2 октавада айтуды үйрету.) **Мақсаты:** Балалар әуенді тыңдай отырып есту қабілеттері дамиды. Ырғақтың қатты- ақырын, әуеннің көңілді-көңілсіз екенін ажыратады.	**Дене тәрбиесі** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» №12 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	**Дене тәрбиесі** Жерде жатқан шеңбершелерден қолды белге қойып, қосаяқпен секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, Қ/о: «Поезд» №14 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;

	мамандық- ты ойладық?» **Байланыстырып сөйлеу. «Дұрыс па, бұрыс па?»** **Мақсаты:**Балалар суреттегі мамандық иесін дұрыс атау қажет.-Мынау-дәрігер.Мынаусатушы. **Музыка** **1.** «Полька» (Марш, вальс, полька) **2.Музыкалық ырғақтық қимыл:** «Көңілді би» **3.Музыка тыңдау:** «Қандай ырғақ» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **4.Дауыс жаттықтыру:** «До-ре-ми» **5.Ән айту:** «Қандай ырғақ» **Мақсаты:** Балалар әуенді тыңдай отырып есту қабілеттері дамиды. Ырғақтың қатты- ақырын, әуеннің көңілді-көңілсіз екенін ажыратады. **6.Музыкалық – дидактикалық ойындыр:** «Қандай әуен»-Карточкаларда сайқымазақтың көңілді, көңілсіз	релаксация;	**6.Музыкалық – дидактикалық ойындыр:** «Қандай әуен»-Карточкаларда сайқымазақтың көңілді, көңілсіз түрған суретін балаларға беру арқылы ойналады. **Мақсаты:** Балалар әуенді тыңдай отырып есту қабілеттері дамиды. Ырғақтың қатты- ақырын, әуеннің көңілді-көңілсіз екенін ажыратады.		

	түрған суретін балаларға беру арқылы ойналады.				
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№34	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгаритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
Түскі ұйқы	**Баяу музыка тыңдау***	**«Күшік пен қасқыр» ертегісі (оқып беру)**	**Түлкі мен жолбарыс*** **(қазақ аңызы) оқып беру**	**Музыка тындау**** **«Бесік жыры»**	**Аудио ертегі «Арыстан мен тышқан»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №11 **Дене тәрбиесі**** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\о: «**Алтын балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап,жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу.Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)**	**Ойын:** «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге,оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру;	**Сюжетті рольдік ойын** «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу **сөйлемді дамыту;** **«**Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Дербестік,шығармашылық танытып,мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. **Күй күмбірі (сурет салу, мүсіндеу,**	Д/ойын:«Тында, есіңе сақта, орында» Мақсаты:шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету,диалогті сөйлеуді дамыту. **(Көркем әдебиет)** «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **мүсіндеу,жапсыру, құрастыру** **Күй күмбірі** **Музыка ****** Би: «Сәнқой»	**Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар** Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. «Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау Мақсаты:ырғақтылықты сезінуге,шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; Ертегі желісін аудио жазба арқылы тыңдап қабылдау **(Көркем әдебиет)** **Музыка ****** Ән: «Айналайын ана»

	Күй күмбірі **Д/ ойын.** «Бұл қай жануар?» Мақсаты:Жануарларды себеп-салдарлық байланыстары бойынша ажырату; «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету; пішіндердің түрлі күлері мен қалыптарын бере білуді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; **Күй күмбірі (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** **«Бой жазу жаттығулары»** **Музыка ****** Ән: «Нұрлы көктем» (әнін жаттау)	**жапсыру,құрастыру)** **Қазақ тілі ***** **Санамақтар** Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие.....	(би қимылдарын қайталау) **Қазақ тілі***** Жаңылтпаш жаттау Арыстан Арысқа Барса да- Арыстан. Арыстан ары, Алысқа бара алмас	
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Сабыр,София	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Тайся,Ксения	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Хоккей» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеттері**	Қыстап қалатын құстарды бақылау Қ\ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын: «Домбыра» **Балалардың дербес әрекеттері**	Қар үстіндегі іздерді бақылау Қ/ойын**:** «Шанамен жарысу» Ұлттық қимылды ойын «Сиқырлы таяқ» **Балалардың дербес әрекеттері**	Экологиялық тәрбие беру, табиғатты аялауға шақыру. Қ/ойын: «Жұбын тап» Ұ/ойын: «Итеріспек» Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеттері**	Ауа райын бақылау. Қ/ойын**:** «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өңгелі сөз» 15 мин.** Қоғамдық орындарда,табиғат аясы өздерін қалай ұстау туралы айту.	Бадминтон ойынын ойнау, ракетка мен желбіршікпен жұмыстануларын сұрау	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру. Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Қазақ тілінен берген тақпақтарын жаттату (Бекарыс,Нұрсила)	Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02. – 21.02.25ж.

Дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**:Құсқайтару Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Айнамкөздің ата анасымен Өзгелерге қалай сыйластық танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз,өз іс әрекетіңізді мысал етіңіз. **«Өңегелі сөз» 15 мин.**	Шәкәрімнің ата анасымен балаңызбен бірге ойнай отырып ,ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.	Рафаэльдың ата-анасымен қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз..отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеңіз.	Бекарыстың ата- анасымен балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз; мысалы:,белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Жаңылдың ата-анасымен балаңыздың өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз;әр айтқан сөзін мұқият тыңдап,пікірін құрметтеңіз, балаңыздың бойына сенімділік ұялатыңыз.
Балалардың іс әрек (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнел дербес және басқалар)	**Сөздік ойыны** «Егер мен түлкі (қоян, аю, кірпі т.б болсам, мен деген ...)» Мақсаты: қиял елесін дамыту /Ересек топ/ **(Сөйлеуді дамыту)**	Д/о:«Тығылған жануарды тап» (кітап бұрышы) Мақсаты:логикалық екпінді қолданып,есте сақтауға баулу. **(Көркем әдебиет)**	**Д/ ойын.** **«**Жануарды тап» Мақсаты: Олардың сыртқы түрі,тіршілік ету ортасы ,қысқа бейімделуі арқылы ажырату; **Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/ойын:«Не қайда тығылды»** Мақсаты:Суретке қарап, жануарлардың бөлек ерекшелігіне қарай қай жануар қайда тығылғанын анықтауға үйрету;байқампаздығы мен тапқырлығын дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Шығармашылық ойын** «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **(сурет салу, жапсыру,құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	14.02. – 28.02.25ж Құралмен		**Дене тәрбиесі****		
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері «Сандар».** Мақсаты: Балалар 1-ден 5ке дейінгі сандарды реті бойынша атауға; нешінші? сұрағына жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет** «Түлкі мен ешкі» ертегі Мақсаты:ертегі кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға баулу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты:жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді,жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрет	**Математика негіздері** Д/ойын: «Заттардың жамауын тап» Мақсаты:балалар заттар тобындағв әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап, орналастыруға үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Аққу қаздар» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Құстар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып,сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру	**Математика негіздері** **«**Реттік сана» **Мақсаты:** 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **Сөйлемді дамыту** «Күміс қыс» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/ойын:** «Жабайы аңдар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы ұғымдарын байыту. **Мүсіндеу** **«**Торсық» мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету;
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазаақ тілі** **«Техника және біз»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық қалыпты қарқынмен сөйлеуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** ыш-ыш-ыш шаңсорғыш, і-і- іс машинасы, дар-дар-теледидар, фон-фон-телефон, **Сөздік қор** телефон, теледидар, шаңсорғыш, үтік, тоңазытқыш, компьютер, үтік **Тілдің граматикалық құрлымы:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **Мақсаты:**Сұрақтарға	**Дене тәрбиесі** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып Қ/о: «Құстар мен жаңбыр» №15. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация;	**Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**«Шөжелерім» Қыстап қалатын құстар суреттері. Құстар дыбысы жазылған таспа **Музыка тыңдау** «Құстар шоқиды» (Т.Ломова), «Қараторғай» Ақан сері **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу.Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Құстарды қорғап,қамқорлыққа алу. **Ән айту, дауысты жаттықтыру:**«Бозторғай» (Е. Құсайынов) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Қандай дауыс?» **Әуенді қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** қарапайым	**Дене тәрбиесі** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» №12 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	**Дене тәрбиесі** Жерде жатқан шеңбершелерден қолды белге қойып, қосаяқпен секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен) **Негізгі бөлімі** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, Қ/о: «Поезд» №14 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация

	жауап бере отырып, қайталап айтуға дағдыландыру. **Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шөжелерім» Қыстап қалатын құстар суреттері. Құстар дыбысы жазылған таспа **Музыка тыңдау** «Құстар шоқиды» (Т.Ломова), «Қараторғай» Ақан сері **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу.Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Құстарды қорғап,қамқорлыққа алу. **Ән айту, дауысты жаттықтыру:**«Бозторғай» (Е. Құсайынов) **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Қандай дауыс?» **Әуенді қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);		жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);		
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)** Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33

Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақ қабылдау «Дәмді сорпа, дәмді нан Дәмді салат шырын да»	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Суды үнемді пайдалану. Нанды үкпей жеу
Түскі ұйқы	**Музыка тыңдау****** **«Балапан»**	**«Күшік пен қасқыр»** **ертегісі (оқып беру)**	**Бір үзім нан** **ертегісін оқып беру**	**Музыка тыңдау****** **«Домбыра» І.Есенберлин**	**Аудио ертегі** **«Қарлығаш пен дәуіт»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№12 **Дене тәрбиесі**** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\о: «**Кірпі» Мақсаты:Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып кірпіні құрастыру; **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,құрастыру)** **Күй күмбірі** «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты:жабайы жануар-лардың құйрықтарының иесін тауып атауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Ойын:** «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеу-ге,оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндер-мен жұмыс жасау; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** **Күй күмбірі** **Музыка ****** Ән: «Әнім менің анашым»	**Сюжетті рольдік ойын** «Дүкенші» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу **сөйлеуді дамыту** «Торсық» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; торсықты өздігінен мүсіндеуге үйрету; мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік,шығармашылық танытып,мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. **Күй күмбірі** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** **Қазақ тілі***** **Жұмбақтар** Қыста ұйықтайды, Жазда ойнақтайды. (аю)	**Қазақ тілі ***** **Санамақтар** Бір дегенім-баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі-ешкі қойдан есті. Үш дегенім-үйрек, Жем бер,қолға үйрет. Төрт дегенім-тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім-бие, Құлынына ие. Алты дегенім-атан, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім –жорға, Жорғамен шығам жолға **Ойын:** «Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеуге,оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету;	**Дидактикалық үстел-үсті ойыны:** Д/ойын:«Етіктің жамауын тап» Мақсаты:балалар заттар тобындағы әр заттың кеңістік бағыттарын анықтап,орналас-тыруға үйрету; **Күй күмбірі** **(Математика негіздері)** **Қазақ тілі ***** **Тіл ұстарту** Қа-қа-қа Менде үлкен сақа За-за-за Болсын қолың таза Ла-ла-ла Қандай әсем қала **Музыка ****** Ән: «Наурыз көктем» (әнін жаттау)

		(әнін жаттау) **Қазақ тілі***** Жаңылтпаштар жаттау Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды таба алса, алар	Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар)	Әртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; **Күй күмбірі** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыр)**	
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	Сөйлеуді дамытудан «Қыс» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Сабыр,София	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Тайся,Ксения	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту)** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. **Қ/ойын:** «Шанамен жарысу» Ұлттық қимылды ойын «Тақия тастамақ» **Балалардың дербес әрекеттері**	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға ақыру. Іздерді бақылау Қ\ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеттері**	Құстарға бақылау жасау **Қ/ойын:** «Хоккей» Ұлттық ойын «Итеріспек» **Балалардың дербес әрекеттері**	Экологиялық тәрбие беру табиғатты аялауға шақыру. Ұлттық ойын «Орамал» Қ/ойын: «Нысанаға қар ату» Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеттері**	Жемсауыттағы азықтарға бақылаужасау. **Ойын:** «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Өңегелі сөз» 15 мин. «Қауіпсіздік ережелері»-ж қозғалысы ережелері тура айту.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру және қолғаптарын мұқият қадағалау**.**	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейірімділік таныту.Ата-ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Мұз қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналарға және балалар демалысты жақсы өткізуді тілеу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02. – 28.02.25ж.
Дәйек сөз:Жаңашылдық-заман талабы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі**:Құсқайтару Балаларды қабылдау Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Көңілсіз келген балалардың көңілін табу**.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шәкәрімнің ата анасымен балалармен бөлісіп ойнауды, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу. **Өңегелі сөз» 15 мин.**	Жаңылдың ата анасымен мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу.	Рафаэльдың ата- анасымен отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелесу	Бекарыстың анасымен өзін ортада ашылып ұстауға, мінез құлық ережелері туралы айту.	Ернұрдың анасымен айналасындағы балалармен бірлесіп,ұжым болып жұмыстануға, адамгершілік туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың іс әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу дербес және басқалар)	«Сыңарын тап» Мақсаты:Затты өз бетінше қарап сипаттайды,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту) Күй күмбірі**	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты:Ертегі кейіп-керлеріне жанашырлық танытуға баулу,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез,мейірімді, аққөңіл салмақты)ынта-ландыру. **(Көркем әдебиет) Күй күмбірі**	Д/ ойын «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты:Жануарларды суреттерге қарап топтастыру; **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д\ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады , төлдерімен атайды. Жануарлардың қоректерін айыра біледі. **(Қоршаған орта)**	«Сандар» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету **(Математика негіздері) Шығармашылық ойын** «Мен өнерлі баламын» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасау-ға бағыттау; **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Күй күмбірі**
Ертеңгілік жаттығу	14.02-28.02.25ж Құралмен **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару

Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әнұран муз. залында** **Математика негіздері** Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Геометриялық фигура (дөңгелек) ж/е геометриялық дене (шарды) танып зерттеуді үйрету **Көркем әдебиет** «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі Мақсаты:ертегі кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға баулу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: «Қай төлдің енесі жоқ?» Мақсаты:Үй жануарлары-ның төлдерін тауып атауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: зат есімдермен септіктерді,жекеше ж/е көпше түрде айтуға үйрету	**Математика негіздері** «Салыстыр» Мақсаты:екі затты үстіне ж/е қасына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету; Мысалы: Биік-аласа; Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Ақшақар» ертегісімен таныстыру Мақсаты: ертегі,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез,мейірімді,ақкөңіл, салмақты)ынталандыру	**Сөйлеуді дамыту** «Ең тәтті дүние» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **Математика негіздері** «Жұбын тап». Мақсаты: 5 ке дейін реттік сандар мен соған сәйкес суреттеді,белгі бойынша санап сәйкес суретпен қосу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/ойын:** «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануар-лардың тіршілік ету ортасы, азығы,қысқыға бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Сурет салу** Д\ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты:әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс әрекеті	**Қазаақ тілі** **«Қазақ халқының ұлттық киімдері»** **Мақсаты:** Жаңа сөздерді меңгерту,сөздік қорды дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** **І, Ұ** дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.ша-ша-шапан, ал-ал-орамал, ле-ле-сәукеле, та--тақия, рік-рік-бөрік, мақ-мақ-тұмақ **Сөздікқор.**шапан,тақия, сәукеле ,кәзекей,орамал,камзол, бөрік, тұмақ,	**Дене тәрбиесі** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап	**Музыка** **Музыка тыңдау**: «Көктем » Жаңбыр дыбыстарын тыңдату.(Гусиецев, Исабеков) **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге,би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. **Ән айту**: «Тамшылар» **Мақсаты:**Ән айту қабілетін дамыту,салт-дәстүр әдет-ғұрып үрдістерін ұсына отырып, балалардың бойына сіңіру. **Би**: «Қолшатырлар» **Музыкалық**	**Дене тәрбиесі** Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.	**Дене тәрбиесі** Жерде жатқан шеңбершелерден қолды белге қойып, қосаяқпен секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:** гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.

	Тілдің граматикалық құрлымы.«Қазақ халқының ұлттық киімдері» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** «**Ғажап сандық».** **Дидакт.ойын** **Мақсаты:** Сандықтағы киімдер арқылы өткенді еске түсіру, жаңа сөздер үйрету. **Музыка** **Музыка тыңдау**: «Көктем » Жаңбыр дыбыстарын тыңдату. (Гусиецев, Исабеков) **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге,би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. **Ән айту**: «Тамшылар» **Мақсаты:**Ән айту қабілетін дамыту,салт-дәстүр әдет-ғұрып үрдістерін ұсына отырып, балалардың бойына сіңіру. **Би**: «Қолшатырлар» **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Музыкалық бояулар», «Бұлттармен тамшылар» **Мақсаты:** Балалар үйренген әндерін, заттармен қимылдар жасайды;	еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. Қ/о: «Допты қуалау» №18 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация -	**дидактикалық ойындар:** «Музыкалық бояулар», «Бұлттармен тамшылар» **Мақсаты:** Балалар үйренген әндерін, заттармен қимылдар жасайды;	Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Қ/о: «Өз үйінді тап» №20 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)**				

	Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.	Суды үнемді пайдалану. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы	Тазалыққа үйрету, суды, энергияны үнемді тұтыну-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.
Түскі ұйқы	**«Түлкі мен қоян» ертегісі (оқып беру)**	**Баяу музыка тыңдау*** **	**«Ақсақ құлан» (қазақ аңызы) оқып беру**	**Аудио ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»**	**Музыка тыңдау**** **«Домбыра»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені№12 **Дене тәрбиесі**** Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел-үсті-баспа ж/е басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Д\о: «**Балық» Мақсаты: жырту тәсілімен бейнелер жасап,жапсыруға үйрету. Композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын дамыту; Жануарлар әлемі өкілдерін бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу. Табиғи материалдарды пайдаланып алтын балықты құрастыру **Күй күмбірі (Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)** Д/ойын: «Не қайда тығылды» Мақсаты:Суретке қарап,жануарлардың бөлек ерекшелігіне қарай қай жануар қайда	**Ойын:** «Нені сәндейміз» Мақсаты:Симметриялы өрнектерден композиция құрастыра білуді қалыптастыру ж/е ыдыстарды әсемдеуге үйрету; Сазбалшықтан түрлі ыдыстарды мүсіндеу-ге,оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету; Әртүрлі пішіндегі қағаз-дарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберлігін қалыптастыру; Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау; **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) Күй күмбірі**	**Сюжетті рольдік ойын** «Шаштараз» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу **сөйлемді дамыту)** **«**Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік,шығармашылық танытып,мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету.**Күй күмбірі (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) Қазаақ тілі*****	**Қазақ тілі *** ** **Тіл ұстарту** са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса қа-қа-қа Бақылдайды бақа, на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана «Өнер тамған бес саусақ» Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; **Күй күмбірі (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)** **Музыка **** ** Ән: «Сағындым әжем» (әнін қайталау)	**Көркем әдебиет** «Маша мен аю» Мақсаты:Ертегіні тыңдап,қайталап айтып, әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Күй күмбірі Көркем әдебиет** **Қазақ тілі *** ** **Жаңылтпаштар** Тақпақ жаттап Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ **Музыка **** ** Би: «Сәнді қыздар» (би қимылдарын қайталау)

	тығыл-ғанын анықтауға үйрету; **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Қызықты қимылды ойындар)** **Музыка ****** Ән: «Сағындым әжем» (әнін қайталау)	**Мақал-мәтелдер** Отан-оттан да ыстық Баланың бас ұстазы-ата-ана Туған жердің жуасы да тәтті		
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил, Алимжан	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді Омар,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. **(сөйлеуін дамыту)** бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Шеңберге дәл түсір» Ұлттық ойын «Соқыр теке» **Балалардың дербес әрекеті**	Кешкі ауа райын бақылау. Ұ/ойын:«Итеріспек» Қ/ойын**:«**Сиқырлы таяқша» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Торғайды бақылау Қ\ойын: «Аққала соғамыз» Ұлттық қимылды ойын «Сақина тастамақ» **Балалардың дербес әрекеті**	Экологиялық тәрбие беру ,табиғатты аялауға шақыру. Ұ/ойын:«Шаңырақ» Қ/ойын «Жұбын тап» Күректерді жинауға көмектесу. **Балалардың дербес әрекеті**	Ауа райын бақылау. Қ/ойын: «Кім көп қар жинайды» Ұлттық қимылды ойын «Тымпи» **Балалардың дербес әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өңегелі сөз» 15 мин.** «Қауіпсіздік ережелері» «Тамақтану әдебі»(қауіпс тамақтану дағдылары) туралы айту.	«Біртұтас тәрбие» Ата-аналармен бірлесе отырып көрме ұйымдастыру «Ұлттық бұйымдар» көрмесі Балаларының жетістіктері туралы айтып,мадақтау	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	Кеңес: «Қауіпсіздік ережелері» Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейірімділік таныту.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.03. – 07.03.25ж.

Апта дәйексөзі:»Патриотизм-ата -анаңды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі» Ерке сылқым» Балалармен көктемгі ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.	Балалардан жол ережесі туралы әңгіме өрбіту	Күй күмбірі «Кісен ашқан»	балалардан ауа райы туралы әңгімеге тарту.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны»
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі -15 минут «Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Жол қауіпсіздігі туралы еске түсіріп отыруды сұрау				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлеуді дамыту құрастыру «Салыстыру» Мақсаты: Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту. Математика негіздері Ұлттық бұрыш: Өріп үйренейік	«Желкенді қайық» Мақсаты:Балалар көлік түрлерімен (желкенді қайықпен) таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру Ойын – драматизация *«Қасқыр мен жеті лақ»* Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Көркем әдебиет Еңбек: кезекшілік бұрышта еңбек ету	«Заттарды топтастыр» Мақсаты: Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту. Математика негіздері «Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. қоршаған ортамен таныстыру мобильдік кітапхана: «Тау көтерген толағай»	«Кімнің заттары?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ағаштар неге ашуланды Б.Соқпақпаев(әңгіме) Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	кішкентай көмекшілер: тәрбиеші көмекшісіне көмектесу Д/ ойын. «Жануарды тап» Мақсаты:Олардың сыртқы түрі,тіршілік ету ортасы ,қысқа бейімделуі арқылы ажырату; (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрыш:Торсықты әшекейлеу
Таңертеңгі жаттығу.	03.03. – 14.03. Құралсыз 1кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішерде қол жуу керектігін еске салып отыру,тамақтану реттілігін сақтауын қадағалау.	Балаларға тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару .	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау суды үнемді пайдалануды үйрету	тамақтанған кезде әдептілік сақтап отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету Математика негіздері «кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті	Құрастыру «Кең және тар жолдар» Мақсаты:қалдық (қораптар, кір қыстырғыштар) үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Көркем әдебиет «Көкек» Ертегі мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге.	Қоршаған ортамен таныстыру «Байланыс құралдары» Мақсаты:телефон, компьютер, теледидар басқада техникалық құралдармен танысуды жалғастыра отырып техникалық қауіпсіздікті меңгерту. Математика негіздері «Сиқырлы фигуралар» Мақсаты: сипап, ұстап қарау	Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты:Затты өз бетінше қарап оны сипаттауға,әңгіме құрастырып айтуға баулу. Математика негіздері «Сандар». Мақсаты: 5-ке дейін

				арқылы басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету.	реттік санау дағдыларын дамыту
Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **1.**«Көктемгі вальс»-музыкасымен кіру. **2.Муз.ырғақтық қимыл:** «Оюлар мен би» **3.Музыка тыңдау:** « Көктем келді» **4.Дауыс жаттық:** «Тамшы» **5.Ән айту:** «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова. **6.Қимылдық ойын:** «Көктемнің алғашқы гүлдері» **7.Музыкалық аспапта ойнау:** «Құстар қайтып барады»-Н.Тілендиев (бубен аспабы) Қазақ тілі **«Табиғаттың гүлденуі»** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** үл-үл-үл гүл, ат-ат-ат табиғат, ын-ын-ын айналайын, үн-үн-күн, өк-өк-көктем, ә-ә-әже, ру-ру-құлпыру, ік-ік-нәзік, лі-лі-сіңлі, тар-тар-құстар. **Тілдің граматикалық құрлымы:** **Суретпен жұмыс.** **Байланыстырып сөйлеу.** **«Кім неге теңейді?»** ойынын ойнау.	Дене тәрбиесі Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:**гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. Қ/о: «Допты қуалау» №18 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **1.**«Көктемгі вальс»-музыкасымен кіру. **2.Муз.ырғақтық қимыл:** «Оюлар мен би» **3.Музыка тыңдау:** « Көктем келді» **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы музыканы тыңдай отырып әңгімеге үйрету. **4.Дауыс жаттық:** «Тамшы» **5.Ән айту:** «Нұрлы көктем» Б.Бейсенова **Мақсаты:** Хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын қалыптастыру. **6.Қимылдық ойын:** «Көктемнің алғашқы гүлдері» **Мақсаты:** Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Көктемнің алғашқы гүлдерін (қызғалдақ, сарғалдақ, бәйшешек)ажырату **7.Музыкалық аспапта ойнау:** «Құстар қайтып барады»-Н.Тілендиев (бубен аспабы) **Мақсаты:** Музыканы тыңдай отырып бубен аспабын анық соғуға талпындыру.	Дене тәрбиесі Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:**гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Жерде жатқан шеңбершелерден қолды белге қойып, қосаяқпен секіру. **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен) құралмен **Негізгі бөлімі:**гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. Қ/о: «Өз үйінді тап» №20 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека № **1**	Картотека №**2**	Картотека №**3**	Картотека №**4**	Картотека №**5**
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету .	Ас адамның арқауы Деген сөз бар ежелден Бойға сіңіп,тарқауы,	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Ас жүрген жер-береке. Тәттіден гөрі көкөніс,жеміс-жидектерді көбірек же.	

		Үшін керек ереже			
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	ертегі «Бауырсақ»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	ертегі «Қу түлкі»	Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №1				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Әжеме арналған камзол» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін «бүршік», «қызғалдақ» салады. сурет салу шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Жапсыру Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру.мүсіндеу таныс элементтерден композициялар құрау және заттарды әшекейлеу (сурет салу)	«Бұл зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру (сурет салу) Шиыршықтау сияқты әдіс-тәсілдерді пайдалан білуге баулу. (Жапсыру) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру Қол ептілігін, саусақтарымен шымшыу, алақанда домалату (мүсіндеу)	«Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты:Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету(жапсыру) Сурет салу техникаларын меңгерту. сурет салу шиыршықтау сияқты әдіс-тәсілдерді пайдалан білуге баулу(мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты:көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты:орамалға қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз»суретін салу (сурет салу) жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру (жапсыру) Ермексаз, сазбалшыққесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)	«Екі әтеш» ертегісін оқу Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет) Д\о: «Қайық» Мақсаты:шығармашылық әрекетке қызығушылық-ты дамыту. (жапсыру) Сюжетті композиция-ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді ажырату (сурет салу) заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу (мүсіндеу) «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил,Алимжан	қоршағанортағақатыстыәртүр лісұрақтарғажауапбередіОмар ,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауындұрыс байлауға үйрету	Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Саусақ жаттығуы «Доп»	Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету	мұқият киіну, өз-өзіне қызм көрсету
Серуен	Ойын: «Кім жүгіріп тез жетеді» Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету,тілдік қорларын байыту	Күнді бақылау Ұлттық ойын: «Ақ серек» Шаңғы теуіп үйрену	Ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету.	Бақылау: Жемсауыттағы құстарды бақылау Ұлттық ойын: Аққу қаздар Шанамен ойын	Бақылау: қарға үлейткішпен тәжірбие жасау Ұлттық ойын: Қазан доп
Үйге қайту	Балаланың күндізгі жақсы қылықтарын айтып мадақтау	балаңызды тыңдай біліңіз	балаңызбен бірге кітап оқуды әдетке айналдырыңыз	жол ережесі туралы үй жайында қайталап отырыңыз	демалыс күніңізді отбасыңызбен жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03. – 14.03.25ж.

Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Сәлемдесу. Балалармен көктемгі жыл құстары туралы әңгіме өрбіту.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Балалардың көңі-күйлерін қарау	Күй күмбірі «Ерке сылқым» Балаларды әңгімеге тарту	Күй күмбірі «Кісен ашқан» балаларды жолда көргендері туралы сұрау
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардан балалармен жыл мезгіліне байланысты қауіпсіздік, төбеден қар құлау, жол қауіпсіздігі туралы әңгімеге тартып әңгімелесулерін сұрау. Балалардан көктем туралы екі үш сөзден құратып сөйлеуге, өз ойларын мүдірмей айтуға, балалардың ойларын тыңдай білуді айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)		«Ойлан тап та,не артық?» Мақсаты:Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. (Математика негіздері)	«Қай ертегіден?» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Көркем әдебиет «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету(Құрастыру)	«Көңілді қысқыштар» Мақсаты: кір қыстырғыштардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету(Құрастыру) «Оюлар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу.	03.03. – 14.03. Құралсыз 1 кешен				
Таңғы ас		тамаққа отырар қолдарымызды жуып отыру әдетін тиянақтау. Суды үнемдеу туралы түсіндіру	тамақтану реттілігін сақтау	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама	тамақтанған кезде тыныш отырып, жәй сөйлеп тамақтану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Сөйлеуді дамыту ”Дыбысты анықта” Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету.	Мүсіндеу «Торсық» Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. Көркем әдебиет «Түлкі,мысық және әтеш» ертегісін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Математика негіздері «Тәулік бөліктері.Алыс-жақын» Кеңістік бағыттарын өзіне тікелей қатысты жақын кеңістікті , алға-артқа бағытын бағдарлауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Заттарды дұрыс атайық» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: тілдің грамматткалық құрлымын қалыптастыруда ойындарды қолдану Математика негіздері «Геометриялық пішіндер» Мақсаты. Балаларды геометриялық фигураларды соның ішінде үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру

Кестегесәйкес ҰІӘ		Дене тәрбиесі. Дене тәрбиесі Үлкен доппен белгіленген жерге секіріп бару; туннель астымен еңбектеп өту. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Ормандағы аю» №7. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **1.** «Мерекелік марш» И.Леви. **2.Муз-ырғақты би:** «Вальс цветов» П.И.Чайковский, «Текемет биі» қазақ маршы Затаевич **Мақсаты.**Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр әннің қимылын, бейнелей біледі. **3.Музыка тыңдау:** «Жайлауда» А.Тоқсанбаева, «Құстар әні» Дәлденбаев **Мақсаты.** Музыка сипатына сәйкес қозғалады .Бұрын тыңдалған шығарманы анық орындай алады. **5.Ән айту:** «Көкек», «Дастархан» **Мақсаты:**Әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта отырып, ересекпен бірге ән айтуға деген ынтасын ояту. **6.Музыкалық-дидактикалық, қимылдық ойын:** «Құстардың дауысын тап» , «Сылдырмақ пен ойын» Б.Дәлденбай.	Дене тәрбиесі Үлкен доппен белгіленген жерге секіріп бару; туннель астымен еңбектеп өту. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Ормандағы аю» №7. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Үлкен доппен белгіленген жерге секіріп бару; туннель астымен еңбектеп өту. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Ормандағы аю» №7. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен		Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас		Суды үнемді пайдалану. «Судың да сұрауы бар»	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы		ертегі «Шортанның әмірімен»	Музыка тыңдау«Бесік жыры»	ертегі «Шыбынбике Шыбынгүл»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Екі әтеш» ертегісін оқу Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдары Мақсаты: Сурет салуда екі түсті араластыра отырып бір түс пайда болатынын үйрету. (сурет салу) алақанда домалату , шиыршықтау сияқты әдіс-тәсілдерді пайдалан білуге баулу(мүсіндеу) шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.(жапсыру).	«Керекті сөзді ата және көрсет» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту (сөйлеуді дамыту) «Ойлан тап та,не артық?» Мақсаты:Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Білезік» Мақсаты: қалдық материалдардан (жіп) үлгі бойынша білезік құрастыруды үйрету. (құрастыру) шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру.(жапсыру) Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру. (мүсіндеу)	Сюжетті рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: әртүрлі тәсілмен жаңа сөздер құруға машықтанады (сөйлеуді дамыту) «Сырға» Мақсаты: Сурет салу техникаларын меңгерту.(сурет салу) сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу) Қайшыны дұрыс пайдалана білу(жапсыру)	Ойын – драматизация *«Мақта қыз бен мысық»* Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету білдіруге үйрету/мект/ (Көркем әдебиет) «Көктемде ұшып келетін құстар» Мақсаты:Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету.(жапсыру) Қол ептілігін, саусақтарымен шымшыу, алақанда домалата білу(мүсіндеу) Балаларға дөңгелек, сопақ, сынды заттардың пішін көлемінің бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу Омар,Николай	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру Ару,Санжар	қазақтілінетәндыбыстарды, осы дыбыстарменберілгенсөздерді айту: Бернар ,Мұстафа	«дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралықарапайымтүсініктер беру:Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық		Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)	Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен		Бақылау: «Көшедегі адамдар киімдерін бақылау» Ұлттық ойын: «Мергендер» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	бақылау «Көшедегі кішкентай достар» мысық,торғай ,иттерді бақылау. Балалардың дербес ойын іс әрекеттері	бақылау: қардың еріп суға айналғанын бақылау Ұлттық ойын: «етек-етек» Балалардың дербес ойын іс әрекеттері.	Ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету. Балалардың дербес ойын іс әрекеттері
Үйге оралу		Балаларға көбірек кітап оқып беруді ескерту,	Үй жайында балаға қауіпсіздік туралы айту.	Балаламен бірге ғарышкерлер күніне сурет салу	демалыс күндерін балалармен бірге өткізу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.03. – 20.03.25ж.

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік -тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Күй күмбірі «Еркесылқым»	балалардың көңілін қарап, әңгімеге тарту	күй күмбірі «Кісен ашқан»	көңіл күй түскен балалармен сөйлесу.	
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, көктем туралы тақпақтарын қайталатып отыруларын сұрау. Жол қауіпсіздігі туралы естеріне салып отыру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Сөздік ойыны: «Зейін қойып тыңда» Мақсаты: балалардың сөздік қорын күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану арқылы байыту (сөйлеуді дамыту Оригами «Қызғалдақ» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Құрастыру) терезе алдындағы бақша: табиғат бұрышындағы бақшаны күту	Д/ ойын: «Гараж» Мақсаты: конструкторлардан үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Құрастыру «Компьютер» Мақсаты:балаларды техникалық құралдармен танысуды жалғастыра отырып техникалық қауіпсіздікті меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) ұлттық бұрыш: баулы асықтар	«Заттарды топтастыр» Мақсаты: Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту. Математика негіздері «Бізді қоршаған заттар» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. қоршаған ортамен таныстыру мобильді кітапхана: Қасқыр мен түлкі ертегісін тыңдау	Оригами «Қайық» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Құрастыру) Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) мобильді кітапхана: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	21 наурыз демалыс
Таңертеңгі жаттығу.	17.03. – .03. Құралмен Дене шынықтыру** 2 кешен				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу	Жемістер мен көкөністерде дәрумен көп болатынын есіңе сақта.	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.	Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды (сүлгі)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Көркем әдебиет «Наурыз тойы» (Әдібай табылды) жаттау Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Киіз үйдің құрылысы» Мақсаты: Балаларды заттық	Ойын – драматизация *«Мақта қыз бен мысық»* Мақсаты:Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрет (Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Д/ойын: ”Дыбысты әндет” Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші	Құрастыру «Кең және тар жолдар» Мақсаты:қалдық (қораптар, кір қыстырғыштар) үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Көркем әдебиет «Көкек» Ертегі мазмұнын айтуда	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру «Асықпа да саспа,бірден қайта баста» Мақсаты:балаларға заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ көзбен салыстыру Математика негіздері)	

	әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Математика негіздері дид ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигураларды үшбұрышпен және геометриялық дене кубпен таныстыру, басқа заттармен пішіндерін сәйкестендіру арқылы тануды үйрету	мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге. «Сипаты бойынша ата» Мақсаты:көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру «Кім,не? Кімге арналған?». Мақсаты:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту	
Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **1.**«Құтты болсын Әз-Наурыз» Б.Бейсенова **2.Муз-ырғақты қимыл:** «Жыл басы Наурыз »-Р.Жүгінісов **3.Музыка тыңдау:** «Қош келдің, төрлет-Наурызым»Б.Бейсенова **Мақсаты:**Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді; **4.Дауыс жаттығуы:** «Көкек» **5.Ән айту:** «Нұрлы көктем», «Құтты болсын Әз-Наурыз» Б.Бейсенова, «Торғай» Д.Дәлденбаев **Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне біледі. **6.Би:** «Бәйге»Т.Торәлі, «Наурыз- думан»-күй (жұн сабау, текемет басу) **7.Қимылдық ойын:** «Торсықты безендір» Қазақ тілі **«Ұлттық салт-дәстүр»** **Мақсаты.** Сұрақтарға жауап бере отырып, ойлау,қиял процестерін дамыту **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.**	Дене тәрбиесі. Үлкен доппен белгіленген жерге секіріп бару; туннель астымен еңбектеп өту. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Ормандағы аю» №7. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **1.**«Құтты болсын Әз-Наурыз» Б.Бейсенова **2.Муз-ырғақты қимыл:** «Жыл басы Наурыз »-Р.Жүгінісов **3.Музыка тыңдау:** «Қош келдің, төрлет-Наурызым»Б.Бейсенова **Мақсаты:**Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді; **4.Дауыс жаттығуы:** «Көкек» **5.Ән айту:** «Нұрлы көктем», «Құтты болсын Әз-Наурыз» Б.Бейсенова, «Торғай» Д.Дәлденбаев **Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне біледі. **6.Би:** «Бәйге»Т.Торәлі, «Наурыз- думан»-күй (жұн сабау, текемет басу) **7.Қимылдық ойын:** «Торсықты безендір»	Дене тәрбиесі Үлкен доппен белгіленген жерге секіріп бару; туннель астымен еңбектеп өту. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Ормандағы аю» №7. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	

	түр-түр-салт-дәстүр**,** ік-ік-ік бесік**,** ық-ық-ық асық, сақ-сақ-бауырсақ, шік-шік-ірімшік, тық-тық-ұлттық, ұ-ұ-ұлт, ақ-ақ-қазақ, өз-өз-сөз, ұрт-ұрт-құрт. **Сөздік қор** ұлт, салт – дәстүр, киіз үй, қымыз, бесік, бесік жыры, асық, ұлттық тағам, бауырсақ кереге, шаңырақ, уық, ағаш кереут, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп. **Тілдің граматикалық құрлымы.** **«Ауылдағы той»** ***«Бесікке салу»***. Киіз үйдің құрылысымен таныстыру. Мынау – киіз үй**. Киіз үй: кереге, шаңырақ, уық, ағаш кереут, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп. Байланыстырып сөйлеу. .«Не көріп тұрсың?» дидакт. ойын**Сөздерді және **қ, ө, ә, ү, ұ,** дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сурет арқылы қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерімен танысады.				
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№**11**	Картотека№**12**	Картотека№**13**	Картотека№**14**	
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдайың.	
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.	Баяу музыка тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қызғалдақ» Мақсаты: Қайшыны дұрыс пайдалана отырып шаршының бұрыштарын қиюды үйрету(жапсыру) қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», суретін салу (сурет салу) Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру (мүсіндеу).	«Әдемі түскиіз» Мақсаты: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру (Жапсыру) шиыршықтау сияқты әдіс-тәсілдерді пайдалан білуге баулу(мүсіндеу) қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз»,«ботакөз», суретін сала отырып элементтердің орналасу ретін сақтауды үйрету.(сурет салу)	«Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты:Қайшыны дұрыс пайдалана отырып тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету(жапсыру) Сурет салу техникаларын меңгерту. сурет салу шиыршықтау сияқты әдіс-тәсілдерді пайдалан білуге баулу(мүсіндеу)	«Бәйшешек» Мақсаты: Осы пішіндерге ұқсас қазақ оюларының элементтерін: «бүршік», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды үйрету(сурет салу) Қол ептілігін, саусақтарымен шымшыу, шиыршықтау сияқты әдіс-тәсілдерді пайдалан білуге баулу.(мүсіндеу) жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру.(жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Данил,Алимжан	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ару,Алимжан	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; Данир,Нұрайым	ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылы геометриялықфигуралардызерттейді, алу: Алимжан,Нұрахмет	
Серуенге дайындық	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»	Саусақ жаттығуы «Доп»	Бәтенкенің бауын дұрыс байлауға үйрету	
Серуен	Бақылау: жел бағытын анықтау. **Ұлттық ойын: «Шеңберге дәл түсір»	**Ойын: «Кім тез жетеді» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, топтасып ойнауға үйрету.	бақылау: Ауладағы құстарды бақылау Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек»	Бақылау: еріген қар суын бақылау Ұлттық ойын: «Шеңберге дәл түсір»	
Үйге оралу	Балалармен жиі сөйлесіп араласыңыз	Үйге берілген мерекелік тақпақты жаттап келу.	балаңыздың велосипедті жол бойына теппеуін қадағалаңыз. Жол ережесін сақтау.	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу	

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.03. – 28.03.25ж.

Апта дәйексөзі:«Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.»

Дүйсенбі, сейсенбі 24.03-25.03.2025ж мерекеге демалыс

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Күй күмбірі «Еркесылқым» балаларды көңіл-күйіне қарап әңгімеге тарту.	сәлемдесу. Балалармен көктемгі ауа-райы туралы әңгіме өрбіту.	сәлемдесу Күй күмбірі « Сарыарқа»
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі -15 минут» Ата-аналардан балалармен көктем туралы әңгімелесулерін, үй жайында қараусыз жүрмеулерін «Жол ережесі» туралы балалардың естеріне салып отыруды ескерту				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа іс -әрекеттер)			Д/ ойын: «Әртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарды беттестіру арқылы ұзындығы мен енін айыра білуге үйрету (Математика негіздері) «Сөзді тап дыбысты ажырат» Мақсаты: Дауысты дыбысты дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту	«Көктем сәні» Балтабай Өмірбаев Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем әдебиет Көшелерден біз өткен Ата көрсем,жақын кеп Сәлем берем ізетпен: «Есенсіз бе ата?» -деп Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе әжей ?»-деп Сөйлеуді дамыту	«Теледидар» ұжыммен бірге жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру 2.қалдық материалдардан (қораптар) үлгі бойынша құрастыруды үйрету. (құрастыру) Балалардың жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру. (жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу.	17.03. – 31.03. 25 ж. Құралмен				
Таңғы ас			«Ас адамның арқауы» таңғы астарын ұқыпты ішуге баулу,қасықты оң қолмен ұстауға дағдыландыру.	Тамаққа отырар алдында қолдарын жуып отыру әдетін тиянақтау Суды үнемді пайдалануды еске түсіру	Мақал-мәтел Ертеңгі асты тастама, Түскі астан қалма, Кешкі асқа қарама.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			«Торсық» Мақсаты: Табиғи материалдардан қазақ халқының бұйымдарын жасауға үйрету, тұрмыстық заттарын, ыдыстарымен таныстыру. Құрастыру Сурет салу техникаларын меңгерту.(сурет салу) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі»	Математика негіздері Д/ойын: «Таныс пішіндер командасы» Мақсаты: бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Кім не болып еңбек етеді?» Медициналық кабинетке экскурсия Мақсаты: Айналадағы	Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша ата» Мақсаты:көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Математика негіздері Д/о:Заттарды салыстыру. Топтарды салыстыру кезінде сандық мәндерді жалпылай білуді дамыту Д/ ойын. «Заттарды қалай

			(өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу,мазмұнын ашу,өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту.	заттардың атқаратын қызметінің осы заттар жасалған материалдың құрлысының арасындағы байланысын түсінуге үйрету;	қолдануға болады?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Кестегесәйкес ҰІӘ			Музыка **1.** «Көктем»әнімен Қуатбаев **2.Муз-ырғақты қимыл:** «Көңілді полька» И.Штраус. **3.Музыка тыңдау**: «Май келді» (Ә.Бейсеуов) **Мақсаты:** Жоғарғы дыбыстарды құстармен байланыстыра отырып ,есту қабілеттерін арттыру. **4.Дауыс жаттықтыру** : «ля,ля,ля» (дыбыстарды орнату) **5.Ән айту**: «Қызыл,аппақ сары,гүл»Н.Оразбаева (бала үні, коммуникативттік) **Ойын** : «Гүлзардағы көбелектер»	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды**	Дене тәрбиесі **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды**
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен			Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	.		Тамақты ішкін күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түс,түстен соң, Жатар алды кезінде	Мақал Ас жүрген жер-береке. Өте ыстық жіне өте суық тамақты жеме. Тәттіден гөрі көкөніс,жеміс-жидектерді көбірек же.	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Мақал «Көп шайнасаң, көп өмір сүресің»
Күндізгі ұйқы			Музыка тындау «Бесік жыры»****	ертегі «Қу түлкі» Көркем әдебиет	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну жаттығу кешені :жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және				

сауықтыру шаралары	саусақ жаттығуларын орындау; массаж жолдармен жүргізу; тыныс алу жаттығулары; шынықтыратын су шаралары; - ұйқыдансоңкиіну.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Д/ ойын. «Заттарды қалай қолдануға болады?» Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру «Сәмбі бұтағы» Мақсаты:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын арттыру. Жапсыру Қол ептілігін, саусақтарымен шымшыу, алақанда домалату , шиыршықтау сияқты әдіс-тәсілдерді пайдалан білуге баулу.Мүсіндеу	Д/ойын: «Тақия» Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	«Бұл қай кезде болады?» (өлең оқу) Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациясымен мазмұндауға үйрету,өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту Көркем әдебиет Шаршы орамал Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін: «ботакөз», «ирек», элементтер суретін салу(сурет салу) Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	Сөйлеуді дамытудан «Көктем» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Сабыр,София	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық			Сергіту сәті «Біздің бала бақшамыз»	Сырт киімдерін ретімен киюге үйрету	Саусақ жаттығуы «Доп»
Серуен			Бақылау: көктемгі ағаштарды бақылау Еңбек: ауладағы сынған ағаштарды жинау Ұлттық қимылды ойын; «Ақ серек,көк серек»	Бақылау:көктеп келе жатқан шөптерге бақылау жасау Еңбек: ойын алаңын жинастыру Ұлттық ойын: Омпы	Бақылау: ауладағы құстарды бақылау Ойын: «Ұясыз торғай»
Үйге оралу			баланы ата -анасына баланың көзінше жақсы әрекетін айтып мадақтау	үй жайында балаңызды қараусыз қалдырмаңыз.	велосипедпен жол бойына шықпауын ескерту. Жол ережесін сақтауды баладан қатаң талап ету

Әдіске

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.03. – 04.04.25ж.

Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Күй күмбірі «Адай» Құрманғазы С Көңілсіз келген балалардың көңілін табу.	Күй күмбірі «Еркесылқым» балалармен «Көктем мезгілі» туралы әңгіме өрбіту	Күй күмбірі «Адай Балалардан балабақшаға келер жолда көргендерін әңгімелеп айтқызу	Күй күмбірі «Көбік шашқан» балалардың көңілдерін тауы әңгімеге тарту
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі -15 минут» Ата-аналармен баланы балабақшаға келе жатар жолда көктем көрінісін бақылауды ұсыну. Баланың тілін әңгімелесу барысында дамитынын айту.Жыл құстар туралы өздігінен әңіме құрауға үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жол ережесі туралы білімдерін жетілдіру.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа іс -әрекеттер)	«Сыңарын тап» Мақсаты: : затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту «Желкенді қайық» Табиғи, қалдық материалдардан түрлі бұйым жасауға баулу. Табиғат бұрышы: гүлдерді суаруға көмектесу	«Сиқырлы қапшық» (ертегі кейіпкерлері) Мақсаты:Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез,мейірімді, ақкөңіл салмақты). (Көркем әдебиет) Мобильді кітапхана: «Толағай ертегісін QR -код арқылы тамашалау	«Сандар» Мақсаты: «Қанша еді? «қаншасы қалды?»сұрақтарына жауап беруді үйрету (Математика негіздері) Д/ ойын«Бөлме гүлі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға (Қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық бұрыш: Оюлы кубиктер	Әдемі гүл Мақсаты:әсемдіктісезіну қабілеттерін арттыру(құрастыру) (сурет) Түлкі мен ешкі (ертегі сахналау) Мақсаты:сахналық қойылымда ойнауға, образды бейнелеу үшін (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, үйрету (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыш: текемет құрастыру	«Мен өнерлі баламын» Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу(мүсіндеу) ;жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын, ынтасын,ептілік қасиеттерін арттыру;(жапсыру) ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабіеттерін құрастыру Ұлттық бұрыш: Шаш өріп үйренеміз
Таңертеңгі жаттығу.	01.04. – 11.04.25ж Құралсыз				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Қол жуу алгаритімі» Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Тамақ алдында қолдарымызды жуу керек Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлді сипаттамасына қарап тап» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер»	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнау-ға,образды бейнелеу үшін (интонация,қимыл)қолдануға үйрету	Математика негіздері «Теңестір» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»сұрақтарына жауап беруді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ұшады, жорғалайды, ызыңдайды» Мақсаты: маусымдық	Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:екі бірдей затты беттестіру Арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат»

	«Күшік пен мысық» ертегі Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға үйрету.	Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу.	Сурет салу Д\ойын:«Бояулар әлемі мен ғажайыптар» Мақсаты:әртүрлі түстерді қолданып сурет салуды үйрету	өзгерістермен пайда болатын жәндіктер,жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту	Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту
Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Тербеледі ағаштар» «Бір оңға -бір солға»,»Көңілді би» **Музыка тыңдау:** Тамшылар дыбыстары **Мақсты:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдайды); **Дауыс жаттықтыру**: «Көктем» **Ән айту**: «Көктем»(Т.Исабеков) **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Жаңбыр» Г Абдрахманова	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды бөлімі:**	Музыка **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Тербеледі ағаштар» «Бір оңға -бір солға»,»Көңілді би» **Музыка тыңдау:** Тамшылар дыбыстары **Мақсты:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдайды); **Дауыс жаттықтыру**: «Көктем» **Ән айту**: «Көктем»(Т.Исабеков) **Музыкалық дидактикалық ойын:**.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тауық және қорадағы түлкі» №8 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тауық және қорадағы түлкі» №8 **Қорытынды бөлімі:**
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну ж/е шешінуді үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киім атауларын дұрыс атау. (сөйлеуді дамыту)***Аяқ киімдерін оң кию.				
Серуен	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24
Серуеннен оралу.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді; киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.	Үнемді пайдалану : Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.	Қол жуу алгаритімі Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Суды үнемді пайдалану. Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтау.	Тамақтану кезінде толық тыныштықты талап етпей,өздерін еркін сезініп,бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру ұсынылады.
Күндізгі ұйқы	«Күшік пен қасқыр» ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Алтын асық» (қазақ аңызы) оқып беру	Аудио ертегі «Маша мен аю»	Музыка тындау**** «Балапан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №15 Массаж жолдармен жүргізу;тыныс алу жаттығулары *Дәстүрден тыс жабдықтармен ояну жаттығуларын орындау. Қыздардын шашын тарау,өру. Мәдени-гигиеналық дағдылары туралы білімдерін бекітіп, оларды орындау*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сандар» Мақсаты:5-ке дейін тура ж/е кері санай алады. (Математика негіздері) Д\о: «Алтын балық» Мақсаты Жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын ,ынтасын, ептілік қасиеттерін арттыру. (жапсыру) Суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету (сурет салу) мазмұндық қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру(мүсіндеу)	«Ыдыстарды сәндейміз» Мақсаты: заттарды бояуда ұқыпты таза жұмыстануға тәрбиелеу.(сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу(мүсіндеу) Қайшымен жұмыстану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау(жапсыру) әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру. (құрастыру) Музыка **** Ән: «Шырайлы көктем» (әнін жаттау)	Сюжетті рольдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу (Сөйлемді дамыту; «Сәндік бұйымдар» Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету; Халық бұйымдарын өздігінен мүсіндеуге үйрету; Қазақ ертегісінің желісі бойынша сурет салу; Дербестік,шығармашылық танытып,мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету. (мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Музыка **** Би: «Көгершін» (би қимылдарын қайталау)	Қазақ тілі *** Санамақтар Музыка **** Би: «Гүлдер» (би қимылдарын қайталау) «Қараторғайға араналған ұя» Мақсаты:Қайшымен жұмыстану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен соңына дейін тамадауға баулу. (Жапсыру) Балалардың қоршаған орта тақырыптарында мазмұндық қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу)	Көркем әдебиет «Шалқан» Мақсаты:Ертегіні тыңдап,қайталап айтып,әңгімеуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,диалогты сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі *** Жаңылтпаштар Ала ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Данил,Алимжан	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту: Ару,Алимжан	оқылғаншығармаданқызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайту: Тайся,Ксения	бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Данил,Алимжан
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафқа салуға үйрету; (өзіне қызмет көрсету) киімдерінің,аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау. бір-біріне көмектесуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Жәй жауған жаңбырды бақылау Қ/ойын: «Қасқыр мен қаздар» «Сиқырлы дүрбі» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: Ауладағы құстарды бақылау Ұ/ойын:«Итеріспек» Қ/ойын:«Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: Қ/ойын: Мысық пен тышқан Ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты»	Бақылау:Ағаш бүрлерін бақылау Ұлттық/ойын: «Қасқыр мен ешкі» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: аспандағы бұлттарды бақылау Қ/ойын: «Қуаласпақ» «Аңшы мен қояндар» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жеке-жеке есімімен атап,оларға мейрімділік таныту	Балаларының жетістіктері туралы айтып,мадақтау;	Ата- ананың білуі керек ақпаратты мерзімінде беру.	баламен үй жағдайында еркін әңгіме дүкен құру	Ата-аналарға және балаларға демалысты жақсы өткізуді тілеу

Әдіскер: Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.04. – 11.04.25ж.

Апта дәйексөзі: «Еңбек -қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап.(Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі; «Кісен ашқан» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу;балалардың қал-жағдайын сұрау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалар ғарыш,жер,ай,жұлдыздар туралы күн жүйесіндегі планеталар туралы әңгіме өрбіту	Күй күмбірі «Адай» Құрманғазы С. Балалармен амандасып көңілдерін көтеру	Күй күмбірі «Ақ жауын» балалармен Ғарыш әлемінде әңгіме өрбіту	балалармен амандасып, көңіл күйлерін сұрау
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут; Көктемгі қауіпсіздіктер туралы айтып әңгімелесу;балаларды ауа-райына байланысты киіндіру туралы айту,кеңес беру				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекетт	Дидактикалық ойын Сөздік ойыны «Егер мен аспан әлемі саяхатына шықсам, мен....» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Ғарышкер деген кім» Мақсаты:Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубакіров,Талғат Мұсабайевті білу,оларды құрметтеу.ғарыш туралы түсінік ұғым қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: Теңдікті екі топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастау арқылы екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?» «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйрету (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Ғарышкер» Мақсаты:өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. (Көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны «Ғарышта»-«Пазлдар» Мақсаты: Ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	01-12.04.24 ж Құралсыз				
Таңғы ас	«Денсаулық -тазалық кепілі» ас алдында қолдарымызды жуу керек. Балаларды мәдениеттілікке, тазалыққа үйрету. Өзінің жеке әдеп ережесін білуін қадағалау.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару;алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Көркем әдебиет «Бұл кім?» Мақсаты:өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлдер гүлдер» Мақсаты:Балалар бөлме өсімдіктерін сипаттауына байланысты тауып атауға,күтім жасауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту -Сөздік ойын:«Егер мен сиқыршы болсам,мен..» Мақсаты: тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету Математика негіздері Дид ойын «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу.	Көркем әдебиет «Биікке,биікке» М.Әлімбаев Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. Жапсыру «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты:балалардың шығармашылық қиялын дамыту	Математика негіздері «Ағашта қанша құс отыр?» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру « Өсімдіктер» Мақсаты:бақылау,эксперимен т және еңбек ету барысында,өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ,су,күн,жарық,ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Сөйлеуді дамыту Д/ойын:«Сөйлемді аяқта» «Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Математика негіздері «Салыстыр» Мақсаты:екі бірдей затты беттестіру арқылы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.

Кестегесәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **«Ғарышқа саяхат»** **Мақсаты:** Жаңа сөздерді меңгерту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**. ас-ас-аспан, рыш-рыш-ғарыш, ер-ер-жер, үн-үн-күн, лем-лем-әлем, ан-ан-зымыран **Сөздік қор.** Байқоңыр ғарыш ғарышкер,әлем, аспан, планета зымыран **Тілдің граматикалық құрлымы:« Ғарышқа саяхат»** **Байланыстырып сөйлеу.Жұмбақ шешу.** **Сергіту сәті** . Музыка **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Айды әперші апатай»(М.Маңғытаев) **Музыка тыңдау** : «Ғарышкер боламын» (Ш.Мұхамеджанов) **Дауыс жаттықтыру** : до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до»” (Жо-ға-ры-ға шы-ға-мыз - төмен қа-рай түсе-міз.) **Ән айту**: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхамеджанов **Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Айналмалы дөңгелек»	Дене тәрбиесі Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №11 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **Музыкалық ырғақты қимылдар**: «Айды әперші апатай»(М.Маңғытаев) **Музыка тыңдау** : «Ғарышкер боламын» (Ш.Мұхамеджанов) **Мақсаты:**музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); **Дауыс жаттықтыру** : до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до»” (Жо-ға-ры-ға шы-ға-мыз - төмен қа-рай түсе-міз.) **Ән айту**: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхамеджанов **Музыкалық дидактикалық ойындар :** «Айналмалы дөңгелек» **Мақсаты:** Әңгіме арқылы қандай аспап екені тануға үйрету, музыкалық аспапты ажырата алады.	Дене тәрбиесі Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №11 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №11 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге шығар алдында өзбетімен киінуі үшін мадақтаулар айтып ынталандыру, өз –өзіне қызмет ету,киім түрлерін атау				
Серуен	Картотека№25	Картотека№24	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28
Серуеннен оралу	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету.				
Түскі ас	Балалардыі назарын тамаққа аудару, дұрыс тамақтануды үйрету	Суды үнемді пайдалану: тамақтанаралдында қолдарын жуу	үстел басында тәртіп мәдениетін тәнбиелеу бойынша жеке жұмысы	*Ас мәзірімен танысу*	жәй сөйлеп тамақтану
Күндізгі ұйқы	Балалардың жақсы ұйқысы үшін жағымды жәйлы жағдай тудыру,	ертегі оқу «Қызыл телпекті қыз»	үнтаспа тыңдату Алдар көсенің сиқырлы шапаны	баяу музыка тыңдау «Әлди-әлди»	үнтаспадан: Дос іздеген Бота ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Оянужаттығу кешені № 15 Дене шынықтыру** Ұйқыдан кейін тәрбиеші жай әуенмен балаларды оятады: құстың даусымен т.б. мәдени –гигинеалық дағдыларды қалыптастыру *Массаж жолдармен жүргізу,тыныс алу жаттығулары ,стечинг жаттығулары;*				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті- рөльдік ойын «Ұшқыш» Мақсаты:балалар таласпай рөльдерге бөлініп ойнайды, достарымен қарым-қатынас жасай алады. Д/ойын: «Қалпақшаларды санмен теңестір» Мақсаты: реттік сан есімдерді атау Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Жер, су, әуе көліктері» » -жас ғарышкерге зымыранды бейнелеп беруді ұсынамын; -зымыранды дәстүрден тыс тәсілі-монотипия арқылы салып беруді ұсынамын; -зымыранды салу жолын көрсетемін «Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет)	Ұлттық ойын: «Асық тігу» Мақсаты:сақаларды жарыстырады,қолдарындағы асықты бәйгеге тігу керек екенін біледі. Д/ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Пішіндерді заттармен салыстыр» Мақсаты:Заттарды пішіндермен салыстыра алады «Өнер тамған бес саусақ» Мақсаты: Үлгіге қарап жеке ж/е бірдей заттарды қайталап салып,жасауға бағыттау; (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)	Дид ойын «Дұрыс-бұрыс» адам үшін жаттығу түрлерінің қажет екенін біледі Д\ойын: «Жануарлар немен қоректенеді?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Данил,Алимжан	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	оқылғаншығармаданқызықтыүзінділерді, сөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайту: Тайся,Ксения	бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктерді жәнежануарлардымүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Серуенге киіну реттілігі.Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	*«Өз ұяңды тап»* (белгі бойынша жүгіру) *«Қарғалар мен мысық»* (қимыл-қозғалыс) *«Ұясыз қалған Тоқылдақ»* (белгіге тез қимылдау) *«Көбелек»* (аяқтарын тізерлеп қанаттай қимылдату) *«Құс ұясын тап»* (белгі бойынша жүгіру)				
балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Баланы жыл мезгіліне сай киіндіру	Психологиялық кеңес:«Не жақсы,не жаман» өздеріне зиян келтіретін нәрселерден сақ болу	«Табиғаттағы әсемдікті баламен бақылай біліңіз» тақырыбы бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балаларының жеке бас гигиенасын сақтауын қадағалау Тістерін,ауызын шаюларын ескертіп отыру.	Ата-аналарға кеңес:Отбасымен серуендеу,балалармен ой бөлісу

Әдіскер: Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.04. – 18.04.25ж.

Апта дәйексөзі: « Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу» арқылы қабылдау.	Күй күмбірі «Көбік шашқан» балалармен жолда көргендерін сұрау	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» кешкілікте үйде немен айналысқандары туралы сұрау	Күй күмбірі «Ерке сылқым» таңғы ауа райы туралы сұрау	Күй күмбірі«Көбік шашқан» менің кешегі күнім» Әңгімелеу
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	балалардың көңіл-күйлері, үйде қандай көңіл-күйде болғанын сұрау Өнегелі -15 минут ауа райының жылынуына байланысты балаңызды қараусыз қалдырмауды, көліктерден сақ болуын ескерту				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Құмырсқаның қанағаты» мақсаты:дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеуді дамыту «Кеме» мақсаты;Табиғи және қалдық (пластик, қораптар)заттардан кеме құрастыруға үйрету және дайын құрлыспен ойнауға мүмкіндік беру Құрастыру	Д\о:Ұшады, жорғалайды, ызыңдайды» Мақсаты:маусымдық өзгерістермен пайда болатын жәндіктер,жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту «Шие тергенде» М.Төрежанов Мақсаты:әңгімеге қатысуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап, шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды бекіту.Сөйлеуді дамыту	Дид\ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты:5 ке дейін тура және кері санай алады \ (Математика негіздері	Кітап бұрышы «Өрмекші,қарлығаш, құмырсқа»ертегіні сахналау Мақсаты: таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез,мейірімді,аққөңіл салмақты)ынталандыруды үйрету.(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту	«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып(және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап құрастыру қабілеттерін арттыру (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу.	14-30.04.2025 ж. Құралмен				
Таңғы ас	Балаларды дербестікке баулу:қолдарын ескертусіз өздігінен жуу,негізгі ережелерді сақтауға сонымен қатар суды үнемді пайдануды үйрету	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.Сұрақтар қою арқылы балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару.	Тамақтану реттілігін сақтау	«Суды үнемді пайдалну» Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы тамақтанған кезде асықпай шәйнап жеуді ескерту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Көктем...» Мақсаты:кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет Д\о: «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» Мақсаты:Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары	«Тұнбаның сыры» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту үйрету,заттардың орналасқан жерін (сол,оң, қатар,жанында,арасында)және мағнасы антонимдер – мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	«Әтеш пен тоты құс» Мақсаты:ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға ынталандыруКөркем әдебиет «Әсем гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер,табиғат объектілерін тірі және өлі табиғатты	«Оң жақта-сол жақта;Алдында-артында; Жоғарда-төменде ұғымдары» Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)сияқты ұғымдармен таныс болдыру	«Құстар келді» Б.Қозыбеков Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен жұмыстанып,сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды үйрету. Сөйлеуді дамыту Д\о:«Көршісін тап» Мақсаты: Пішіндерге ұқсас

	туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді)жолаққа ретімен жапсыруға үйрету	«Оң жақта-сол жақта;Алдында-артында; Жоғарда-төменде ұғымдары» Мақсаты:кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)сияқты ұғымдармен таныс болдыру. Математика негіздері	суреттеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру, сурет салу)	Математика негіздері «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға және табиғат бұрышындағы жануарларды күтіп баптауға,қамқорлық жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балалардың қоршаған орта тақырыптарында мазмұндық қарапайым композициялар ды мүсіндеуге қызығушы-лығын арттыру. сурет салу, мүсіндеу)	заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға үйрету. Математика негіздері
Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Полька Янка» - беларусь халық әуені, өңдеген Т.Попатенко. «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). **Музыка тыңдау:** «Вальс» (А. Рождественский) **Әнайту:** «Бақшағакелемін» (Ө. Байділдаев), «Жан сырым» (Е. Өміров) **Ойындар, хороводтар:** «Өз орныңды тап» «Полька» (М.Глинка). **Аспапта ойнау:** “Әдемі табиғат көрінісін құстармен ойнау Қазақ тілі **« Көктемкелді, алақай»**	Дене тәрбиесі Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №11 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Полька Янка» - беларусь халық әуені, өңдеген Т.Попатенко. «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). **Мақсаты:**жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. **Музыка тыңдау:** «Вальс» (А. Рождественский) **Әнайту:** «Бақшағакелемін» (Ө. Байділдаев), «Жан сырым» (Е. Өміров) **Мақсаты:**әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту **Ойындар, хороводтар:** «Өз орныңды тап» «Полька» (М.Глинка).	Дене тәрбиесі Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №11 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), **Негізгі бөлімі:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру Қ/о: «Күркетауық пен балапандары» №13 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация

	Мақсаты.Сөздердің дыбыстық құрамын дұрыс айтуғаҮ,Ұ,І,Ғ, Қ,Ө дыбыстары қатысатын сөздерді анық,үн ырғағын сақтап, мәнерлі айтуға жаттықтыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.**көк-көк-көктем,аш-аш-ағаш, шы-шы-тамшы, жаң-жаң-жаңбыр, ға-ға-жылға, үн-үн-күн **Сөздік қор.** Көктем,жылғалар,тамшылар,гулдер, жаңбыр,ағаш,жел, күн, **Тілдің граматикалық құрлымы.** «Көктем мезгілі» Суретпен жұмыс. **Байланыстырып сөйлеу«Көркем сөз оқу» Сергіту сәті.**		**Аспапта ойнау:** “Әдемі табиғат көрінісін құстармен ойнау ”	.	
Серуенге дайындық	Сыртқа киетін ойын киімдер туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Алдарындағы тағаммен таныстыру. Балғын салаттың пайдасы туралы айту	Тамақты жақсылап, асықпай шәйнап жеген дұрыс екенін түсіндіру	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын жуу	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқаның қанағаты»*** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Дүниеде не күшті?*** ертегісі(оқып беру)	Аудио ертегі*** «Қарлығаш пен дәуіт»	Музыка тыңдау**** «Домбыра»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16 Массаж жолдарымен жүргізу,тыныс алу жаттығулары,саусақ жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:геометриялық фигураларды қоршаған орта заттарымен көзбен салыстырып сәйкестендіруді үйретуді бекіту. математика негіздері	«Ұлу» Мақсаты:Затқа қарап мүсіндеуде, мүсіндеудің әдіс тәсілдері пайдаланып жұмыстануға және сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білуге, бейненің сұлбасын салу	Ойын: «Орманда» мақсаты:маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған ортамен танысу) «Кел, бірге құрастырайық» Конструкторлардың түрлерімен таныса отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға	«Алтын айдарлы қораз» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығын,ынтасын,ептілік қасиеттерін арттыру. Әсемдікті сезіну қабілетерін арттыру.	«Өсімдіктер әлемі» мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту :жемістер,көгөністер,жидектер(орман,бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық),бұталар және ағаштар (бақша,орман) Қоршаған ортамен таныстыру

		мүсіндеу «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Қазақ тілі	мүмкіндік беру құрастыру		«Гүл жарған жеміс ағаштары» мақсаты: Балалардың гүлдер, табиғат объектілері тірі және өлі табиғатты суреттеу,олардың суреттерін салуда түстері мен реңктерін дұрыс келтіре білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Сабыр,София	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	оқылғаншығармаданқызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайту: Тайся,Ксения	бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру (өзіне қызмет көрсету) Аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атау(сөйлеуін дамыту,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** бір-біріне көмектесуге баулу; киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Қ\о: Тауық қорадағы түлкі» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Бақылау: «желдің бағытын бақылау» Ұ/ойын:«Ақ серек» Балалардың дербес әрекеті	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ» Балалардың дербес әрекеті	Қ\ойын: «Ұясыз торғай» қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Мәдени гигиеналық дағдылар.Үйықтарда тіс тазалау.Ертегі оқып беру.	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	балаңызбен үй жайында жеке сөйлесе отырып, баланың тіл мүкістігін, ке»бір дыбыстарды дұрыс айтпай қалатынын ескеріп алдын-ала жұмыстануды ұсыну	үй жайында велосипед, самокат теуіп жолға жалғыз жібермеуді ескерту	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.04. – 25.04.25ж.

Апта дәйексөзі: « Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау	*Күй күмбірі «Сарыарқа»* балаларды жылы шыраймен қарсы алу	*Күй күмбірі «Еркесылқым»* балалармен амандасып үйде немен айналысқанын сұрап әңгімеге тарту	*күй күмбірі «Адай»* көңіл-күйлерін қарау, әңгімеге тарту	*Күй күмбірі «Сарыарқа»* жолда не көргендерін, қандай көлікпен келгенін сұрау
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі 15-минут «Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту. ауа райының жылып кетуіне байланысты балаларды соған сай киіндіру. Балалмен жақын тартып сөйлесу, тыңдай білуді ескерту				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Кім көп біледі? Мақсаты: Балаларды әңгіме құрап айтуға үйрету: затты,суретті өз бетінше қарап сипаттауға,әңгімелеуге баулу Сөйлеуді дамыту) Әжеме арналған орамал» Мақсаты:ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету (жапсыру, мүсіндеу) Ұлттық бұрыш; «Шыр» ойыны (асықпен)	Д/ойын: «Суретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет,сабақ, жапырақ,гүл,тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Кірпі» Табиғи (дәннің түрлері) материалдардан және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру Мобильді кітапхана: Қасқыр мен түлкі	Дид\ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу (Математика негіздері) «Тақия» Мақсаты: Әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру.құрастыру Ұлттық бұрыш: шаш өріп үйренейік Ұлттық бұрыш: кілемшенің шетін шашақтау	«Бұрын не болған?» Мақсаты: Бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі туралы ұғымдарын кеңейту . (Қоршаған ортамен таныстыру) Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Кітап бұрышы: суретті кітап қарау	«Асфальттағы суреттер» Мақсаты:Балалардың гүлдер,табиғат объектілері тірі және өлі табиғатты суреттеу,асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу) Кітап бұрышы Көлеңкелі театр Мақсаты: шығармаларды эмоционалды қабылдайды, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу.	14-30.04.2025 ж. Құралмен				
Таңғы ас	Ас- адамның арқауы	тамақтану реттілігін сақтау	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуов Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айтуға үйрету арқылы балалардың шығарма-шылық ойлау қабілетте-рін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің да кезеңдері(тұқым,көшет,саб жапырақтар,гүл,тұқым)тур бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Математика негіздері Дид\ойын: «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:Пішіндерге ұқсас заттарды көзбен мөлшерлеп салыстыруға баулу Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Сөзді тап, дыбыстарды ажырат» Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте отырып артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Көркем әдебиет, «Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев (өлең) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп мәнерлеп интонациямен айтуға үйретут (жапсыру,құрастыру) «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығы, ынтасы,ептілік қасиеттерін арттыру.Көрнекілікке сүйене отырып ж/е құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; «Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері Дид\ойын: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктерді күтіп баптау» Мақсаты:Өсімдіктер,оларға күтім жасау(жерді қопсыту,суару, жапырақтардың шаңын сүрту)туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты: Балаларды әңгіме құрап айтуға үйрету:затты,суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеуге баулу. Математика негіздері Д\о: «Қаншасы қалды?» Мақсаты:5 ке дейін тура және кері санай алады,Қаншасы қалды?сұрақтарына жауап беруді үйрету.
Кестегесәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **«Көктем гүлдері»** **Мақсаты.**Артикуляциялық аппаратты тыныс алуды таза дикцияны дамыту**.** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.**шек-шек-бәйшешек, дақ-дақ-қызғалдақ, гүл-гүл-інжугүл. **Сөздік қор.**көктем, гүлдер, інжугүл қызғалдақ, сарғалдақ, бәйшешек, **Тілдің граматикалық**	Дене тәрбиесі Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді жұптар» (И. Штраус). **Мақсаты:**Музыканың биге тән сипатын қабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. **Музыка тыңдау:** «Әуенді сандықша» (Е.Аглинцева) **Әнайту:**«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)	Дене тәрбиесі Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. К/о: «Орныңды тап» №17 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды	Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.

	құрлымы.«Менің сүйікті гүлдерім» Шағын әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу«Ғажап себет».** Дид. Ойын. **Сергіту сәті.** Музыка **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Көңілді жұптар» (И. Штраус). **Музыка тыңдау:** «Әуенді сандықша» (Е.Аглинцева) **Әнайту:**«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) **Ойындар, хороводтар:** «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) **Мақсаты:**Ойында қызығушылығын арттыру, ептілікке үйрету. **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр»	Қ/о: «Орныңды тап» №17 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	**Мақсаты:**Ән айтқанда күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту **Ойындар, хороводтар:** «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) **Мақсаты:**Ойында қызығушылығын арттыру, ептілікке үйрету. **Аспапта ойнау**: “Көңілді оркестр»	айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация
Серуенге дайындық	Балалардың дербес әрекеті,өз-өзіне қызмет көрсету;Аяқ киім түрлері туралы әңгімелесу,сипаттау (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)***				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	балалардың назарын үстелдегі асхана құралдарына аудару	Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету.	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	«Қорқақ қоян» *** ертегісі (оқып беру)	Баяу музыка тыңдау****	«Ақсақ құлан»*** (қазақ аңызы) оқып беру	«Арыстан мен тышқан»*** Аудио ертегі	Музыка тыңдау **** «Домбыра» І.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16 Массаж жолдарымен жүргізу,тыныс алу жаттығулары,саусақ жаттығуларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет,сабақ,жапырақтар,гүл,тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру) «Сырмақты әшекейле» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, шаршы, үшбұрыш пішіндегі оюэлементтерін пайдаланап сырмақты әсемдеуге үйрету. (құрастыру)	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: жапсыру кезінде балалардың қызығушылығы,ынтасы,ептілік қасиеттерін арттыру.Көрнекілікке сүйене отырып ж/е құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; (құрастыру,сурет салу) Музыка**** Ән: «Біз бақытты балдырған»	«Әдемі қанқыздар» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты жасауға баулу (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты:алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және ермексаз кесектерінен әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге оны таяқшамен безендіруге үйрету (жапсыру,мүсіндеу) Музыка**** Ән: «Біз бақытты балдырған»	«Тақия» Мақсаты: Әсемдікті сезіну қабілеттерін арттыру.құрастыру, сурет салу «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге және дәстүрден тыс тәсілмен (мақта таяқшаларымен) сурет салуға, дайын мүсінді безендіруде саусақ моторикасын дамыта отарып жұмысты ұқыпты жасауға баулу (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил,Алимжан	қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді Омар,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет
Серуенге дайындық	Бір-біріне көмектесу,киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру,киімдерін шкафқа салу(өзіне қызмет көрсету)киімдерінің атауларын дұрыс атау.»Білік				
Серуен	Ұ/ойын: «Соқыр теке» Балалардың дербес әрекеті	Қ/ойын:«Сиқырлы таяқша» Балалардың дербес әрекеті	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу.	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту.	жол ережесін сақтай отырып, үй жайында жолға шығармаудлы сұрау	ата-анасымен бірге	Мәдени гигиеналық дағдыларды сақтауын қадағалау,ұйықтарда, ұйқыдан тұрғанда тіс тазалап, жуынуларын ескертіп отыру.	Баланың жетістіктерін айтып мадақтау.Жақсы көңіл күй тілеу

Әдіскер: Е. - Мұ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас..
Жоспардың құрылу кезеңі:28. 04. – 02.05.25ж.
Апта дәйексөзі:Бірлік пен жасампаздық -ел бағдары

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» балалардың көңіл-күйлерін сұрау	Күй күмбірі «Тойбастар» жолда көргендері туралы сұрап әңгімеге тарту	Күй күмбірі «Мерекелік күй» Дина Н балалардың көңілін аулап, әңгімелесу	01.05.25ж. Бірлік күні демалыс	Күй күмбірі «Сарыөзен» Тәттімбет үй жағдайында немен айналысқандарын сұрау
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаңызбен сырласыңыз. Жол қауіпсіздігі жалпы қауіпсіздік туралы түсіндіре отырғаныңыз абзал				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Сөзді керсінше ата» Мақсаты:екі бірдей затта беттестіру арқылы қарма-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. (Математика негіздері) Дыбыстарды дұрыс айту Мақсаты:Тілдік дикцияны дұрыс қалыптастырумен сөйлеуді дамыту табиғат бұрышы: Гүлдерді суару.	«өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. қоршаған ортамен таныстыру «Арба» Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып құрастыру құрастыру Ұлттық бұрыш: киіз үй жабдықтарын орналастырайық	Кітап бұрышы ”Жаман жолдас” Ы.Алтынсарин Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу (Көркем әдебиет) Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Сөйлеуді дамыту Мобильді кітапхана: «Қасқырдың айласы» ертегісі		Кітап бұрышы «Түлкі мен тырна» аудио ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қарапайым қойылымдарды ойнауға, ынталандыру. Көркем әдебиет «Зәулім үй» Мақсаты: Балалардың жаңа ғимараттар салуға және құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналастыру кернктігін үйрету. құрастыру Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету. (мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу.	02-16.05.2025 ж. Құралсыз				
Таңғы ас	тамақтану реттілігін сақтау	Ұсынылған тамақты тауысып жеуге үйрету.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу		Ас- адамның арқауы
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Құстар келді» М.Әлімбаев Мақсаты: таныс әдеби шығармалар бекітуге үйрету Көркем әдебиет «Қараторғайға арналған ұя» Мақсаты: заттарды бояуда	«Бұл қай кезде болады?» балалардың сөздік қорларын жалпылауыш сөздермен байыту Сөйлеуді дамыту Жұмбақ шешкізу мақсаты:жұмбақ шешкізу арқылысөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	«Көңілді пішіндер» мақсаты: геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыра отырып геометриялық дене танып, оны қоршаған орта заттарымен салыстырып сәйкестендіру Математика негіздері «Ойдан құраймын»		Сөйлеуді дамыту Д\ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Дидактикалық ойындарды қолдана отырып дыбыстарды дұрыс айтуға және дыбыстардың артикуляциясын нақтылауды бекіту

	ұқыпты таза жұмыстануға тәрбиелеу. (сурет салу) Балалда ұжымдық немесе жеке дара сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. . жапсыру	Д\о:«қанша? Неше?» Мақсаты: артық топтан бір затты алып тастау арқылы екі тәсілмен орнату Математика негіздері Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігімен ынталандыруға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға үйрету	Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату «Тұрмыстық техника» мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын (электр құралдары) қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Қоршаған ортамен таныстыру		Д\о:«қанша болды?», «қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы, біртекті заттарды топтастыруға үйрету математика негіздері
Кестегесәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **«Әрқашан күн сөнбесін»** **Мақсаты.** ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** ха- ха- халық бір- бір- бірлік, өп-өп- көп ұлт, **Сөздік қор** халық , бірлік,көпұлт, ынтымақ, достық **Тілдің граматикалық құрлымы:«Ғажап дала».** Суретпен жұмыс. Балаларды халықтар достығын, бірлігін сипаттай білуге үйрету, өз ойларын жеткізу қабілеттерін арттыру **Байланыстырып сөйлеу «Әрқашан күн сөнбесін»** тақырыбына әңгімелесу. Музыка **Музыка тыңдау**: «Жаңбыр шақыру» (Д.Ботбаев) **Ән айту:** «Жау,жау жаңбыр» (К.Дүйсекеев), «Тамшылар» (А.Досмағамбет) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді	Дене тәрбиесі Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Орныңды тап» №17 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Музыка **Музыка тыңдау**: «Жаңбыр шақыру» (Д.Ботбаев) **Ән айту:** «Жау,жау жаңбыр» (К.Дүйсекеев), «Тамшылар» (А.Досмағамбет) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әуені **Билер:** «Көңілді қоштарылар» **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Дидактикалық ойындарды топпен ойнап үйрету.		Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация

	балалар» литва халық әуені **Билер:** «Көңілді қоштарылар» **Музыкалық дидактикалық ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Дидактикалық ойындарды топпен ойнап үйрету.				
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотека№34	Картотека№39	Картотека№40		Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту: «Дәмді асты дайындаған аспазға мың алғыс!»	тамақты асықпай шайнап ішуд ұсыну		Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Музыка тындау	Бөлмені желдетіп дайындау	ертегі «Шыбынбике Шыбынгүл»		Киімдерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Өсімдіктердің жіктелуі» мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту қоршаған ортамен таныстыру «Ұя» Мақсаты: ойдан құрастыруға мүмкіндік бере отырып шығармашылық қабілеттерін(құрастыру) Қарапайым қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеуге деген бейімділіктерін арттыру. (мүсіндеу) мүсіндеу	Көкек пен бұлбұл Мақсаты: қарапайым қойылымдарды сахналық қойылымда ойнауға үйрету көркем әдебиет «Бүр жарған ағаштар» Мақсаты: табиғат объектілері тірі табиғатты суреттеуге үйрету(сурет салу) Қарапайым қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу бейімділіктерін арттыру. мүсіндеу жеке дара сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	«Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: Бір затты қайталап салуға үйрету(сурет салу) Қол,саусақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (жапсыру)		«Орманға саяхат» мақсаты:табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Гүл жарған алма ағашы» мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір	қоршағанортағақатыстыәр	ересектермен бірге		дауысты және кейбір дауыссыз

	дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил,Алимжан	түрлісұрақтарғажауапбереді Омар,Нұрайым	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил		дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет
Серуенге дайындық	дербестікке дағдыландыру	Өз-өзіне қызмет ету; шкафтарға киімдерін салу	бір-біріне көмектесу		киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ\ойын: «Сақұлақ» Қ\о: «Көңілді қошақандар»	Бақылау: «желдің бағытын бақылау» жұмбақ жасыру (жел) Ұ/ойын:«Ақ серек»		Қ\ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	Балалаңызбен досындай сөйлесіңіз	бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту.		демалыс күндері отбасыңызбен бірге серуендеуді әдетке айналдырыңыз. Балаңыз өзін жалғыз қалмағанын сезінсін

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:05. 05. – 08.05.25ж. II апта

Апта дәйексөзі: Ел жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан , атың!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу»арқылы қабылдау.	Күй күмбірі «Той бастар Дина Н.жолда көргендері туралы сұрау		Күй күмбірі «Сарыарқа» балаларды әңгімеге тарту	
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі -15 минут» үй жағдайында балаңызға көңіл бөліңіз қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз, балаңызға ескертіңіз.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Бұл не үшін қажет?» Мақсаты:аталған заттардың қолданылу аясы туралы әңгімелеп айта отыру арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлеуді дамыту) «Үй жануарларына арналған қоршау» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып кірпіштерді көлденеңінен орналастыру құрастыру	Кітап бұрышы “Сұлу мамыр”Ө.Ақыпбеков Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қатаң және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) «Асфальттағы суреттер» мақсаты:Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Сурет салу	07.05.24ж демалыс	Кітап бұрышы «Құстың ұясы» С.Көбеев Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға үйрету Көркем әдебиет «Хан сарайы» Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру)	09.05.24ж демалыс
Таңертеңгі жаттығу.	02-16.05.2025 ж. Құралсыз				
Таңғы ас			тамақтану реттілігін сақтау	Ас- адамның арқауы	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	»Шама» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. Математика негіздері «Елін қорғаған батырлар» Мақсаты:Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулуКөркем әдебиет «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты:жапсыруда эстетикалық талғамды сезінуге үйрету (жапсыру)		«Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлеуді дамыту «Кеңістікті бақылау» мақсаты:Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. математика негіздері	

Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **Музыка тыңдау:** «Көктем»Т.Исабеков әнін тыңдатып аламын. **Мақсаты:**Табиғаттың әсемдігін әңгімелеп, көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстырдым. **Ән айту:** «Көктем келді»(Б.Бейсенова)әнді үйретемін. **Мақсаты**:Ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Гүлдер»биі топтасып.**:** **Ойын** «Қанша ағаш,қанша жапырақ»	Дене тәрбиесі Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), құралмен Негізгі бөлімі: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Орныңды тап» №17 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация		Дене тәрбиесі Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Орныңды тап» №17 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **Жалпы дамыту жаттығулары.** (1-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19. **Қорытынды**
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотека№34	Картотека№39		Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау		Қол жуу алгаритімі» суды үнемді пайдалану	
Күндізгі ұйқы	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	Топты жатар кезге дайындау, желдету		Жуынтамақалдында	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Торғай мен тышқан» ертегі Мақсаты: ертегілерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу Көркем әдебиет «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне	«Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қоршаған ортамен таныстыру «Ұзын-қысқа» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік		«Тәртіп ережелері» Мақсаты:қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау т.б). (қоршаған ортамен таныстыру) «Әдемі қанқыздар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін	

	орналастыру (жапсыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу) ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастырып сурет салуға үйрету(сурет салу)	беру. (Математика негіздері) «Сырмақты әшекейле» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтарымен) таныстыру(құрастыру		пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу) Сурет салуда шығармашылық қабілеттерін арттыру.(сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	Сөйлеуді дамытудан «Күз» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Сабыр,София		оқылғаншығармаданқызықтыүзінділерді, сөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайту: Тайся,Ксения	
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	дербестікке дағдыландыру		киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	
Серуен	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу		Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену	
Балалардың үйіне қайтуы	кешкісін балаңызға кітап оқып беріңіз	Күні бойы баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау		демалыс күндерін сәтті өткізуді тілеу	

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:12. 05. – 16.05.25ж. III апта

Апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу «Нейро жаттығу»арқылы қабылдау.	Күй күмбірі «Сарыарқа» балаларды әңгімеге тарту	Күй күмбірі «Той бастар Дина Н. жолда көргендері туралы сұрау	Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Дина Үйде немен айналысқандары туралы сұрау	Күй күмбірі «Жеңісі» Дина Н. «Нейро жаттығу»арқылы қабылдау
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі -15 минут» балаңызбен әрдайым қауіпсіздік туралы сөйлесіп, ескертіп отырыңыз. Балаңызға ерекше көңіл бөліңіз. Кітап оқып беруге тырысыңыз. Әрдайым сөзін аяқтауын күтіңіз, тыңдай біліңіз.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Күн іздеген балапан» мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Ұлттық бұрыш: Шаш өру	Ұшады, жорғалайды, ызыңдайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойындары: «Қызықты жәндіктер»	«Тура және кері сана» Мақсаты:Реттік, тура және кері санау дағдыларын дамыту, «нешінші» сұрағына жауап беруге, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) Мобильді кітапхана: «Толағай» қазақ ертегісі	Кітап бұрышы «Өтеш пен тоты»ертегіні сахналау Мақсаты: таныс ертегілер бойынша шағын қойылымдарды ойнауға, ертегі мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.(көркем әдебиет) дидактикалық ойындарды қолдана отырып дұрыс сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырат «Көкек пен сауысқан» сахналау Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ұлттық бұрыш: кілемшені шашақтаймыз
Таңертеңгі жаттығу.	02-16.05.2025 ж. Құралсыз				
Таңғы ас	тамақтанған кезде бір -бірімен жәй сөйлесуді ескертіңіз.	Тамақтанған соң қолдарын жууды әдетке айналдыру	Тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	тамақтанған кезде майлықты пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Кеме» мақсаты;Табиғи және қалдық материалдан құрастыру(құрастыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу) ересек	«Шие тергенде»М.Төрежанов Мақсаты:әңгімеге қатысуға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап, шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды бекіту.Көркем әдебиет	«Асқабақ пен қияр» Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатыса отырып, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыруКөркем әдебиет «Аквариум» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей отырып және жеке заттарды және олардың	«Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын бекіту» мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуды бекіту Математика негіздері «Болады-болмайды» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай отырып, өз өмірінің	«Су асты әлемі» Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту Д\о:«Көршісін тап» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай отырып, орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету.

			қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білу(сурет салу)	қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру Қоршаған ортамен таныстыру «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(сурет салу) Қол,саусақ моторикасын дамыту(мүсіндеу)	Математика негіздері
Кестегесәйкес ҰІӘ	қазақ тілі **« Біз Отанымыздың патриотымыз»** Мақсаты:Таза дикцияны дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**.ер-ер-жер, үн-үн-күн, лем-лем-әлем, лік-лік-ерлік, та-та-тарих **Сөздік қор.**әлем,жеңіс,ерлік халық, бейбіт күн, қахарман, батырлық, тарих **Тілдің граматикалық құрылымы «Бейбіт күн баласымыз»** Батыр апаларымыз туралы түсінік. М.Мәметова, Ә.Молдағулова,Х.Доспан ов слайдпен түсіндіру. Олар біздің мақтаныштарымыз Ержүрек батыр, халық қаһармандары. **Байланыстырып сөйлеу. «Қайтала көрсет»** сөздік ойын**.** Қазақстан батырлары. **Сергіту сәті** . Музыка	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бірігіп шеңбер құрайық». **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» №11 **Қортынды бөлімі:**	Музыка **Музыка тыңдау:** « Көңілді ырғақ» **Ән айту:** «Бақшаға келемін» (Ө.Байділда, К.Сүлейменов) **Мақсаты:** Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. **Би:** «Аяқпен адымдап журу» (Литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко) **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң» **Аспапта ойнау:** Дауылпаз аспабында ойнау	Дене тәрбиесі **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен Гимнастикалық орындықтан қолды белге қойып, бір қырымен өтіп шығу. Қ/о: «Күркетауық пен балапандары» №13	Дене тәрбиесі **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен Гимнастикалық орындықтан қолды белге қойып, бір қырымен өтіп шығу. Қ/о: «Күркетауық пен балапандары» №13

	Музыка тыңдау: « Көңілді ырғақ» **Ән айту:** «Бақшаға келемін» (Ө.Байділда, К.Сүлейменов) **Би:** «Аяқпен адымдап журу» (Литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко) **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң» **Аспапта ойнау:** Дауылпаз аспабында ойнау				
Серуенге дайындық	Сыртқа киетін ойын киімдер туралы әңгімелесу (**Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Серуен	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	Алдарындағы тағаммен таныстыру. Балғын салаттың пайдасы туралы айту	Тамақты жақсылап, асықпай шәйнап шеген дұрыс екенін түсіндіру	Балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын шаюды ескерту . Суды үнемді пайдалануды ескерту	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамсыз ету	Музыка ырғағымен өздігіен шешінуді қадағалау	Музыка тындау	Ертегі «Арыстан мен тышқан»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:геометриялық фигураларды қоршаған орта заттарымен көзбен салыстырып сәйкестендіруді үйретуді бекіту. математика негіздері	«Ұлу» Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету. Мүсіндеу Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (сурет салу) қалдық материалдардан құрастыру.(құрастыру) .Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру)	«Орманда» мақсаты:табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) 2.Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей отырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.сөйлеуді дамыту «Кел, бірге құрастырайық» Конструкторлардың түрлерімен таныса отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	«Алтын айдарлы қораз» Мақсаты: жапсыруда эстетикалық талғамды сезінуге үйрету. (жапсыру) Табиғи (жіп) және қалдық (кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету(құрастыру).	«Әдептілік әлемінде» мақсаты: мәдениеттілік пен сыпайы қарым-қатынас негіздерімен қатар «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру «Гүл жарған жеміс ағаштары» мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Шығармашылық қабілеттерін арттыру.(сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу: Оэлун,Мұстафа	Сөйлеуді дамытудан «Көктем» тақырыбында суретпен жұмыстандыру. Сабыр,София	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беру: Нұрайым,Омар	оқылғаншығармаданқызықтыүзінділерді, сөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайту: Тайся,Ксения	бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктерді жәнежануарлардымүсіндеу Данир,Нұрайым,Омар
Серуенге дайындық	Өзіне қызмет көрсетуге үйрету	Аяқ киімдері жайлы сөз қозғау	дербестікке дағдыландыру	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Қ\о: Тауық қорадағы түлкі»	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Бақылау: «желдің бағытын бақылау» жұмбақ жасыру (жел) Ұ/ойын:«Ақ серек»	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ»	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай»
Балалардың үйіне қайтуы	үйде балаңызға көңіл бөліп, серуенге бірге шығуға тырысыңыз	балаңызға кітап оқып беріңіз	отбасылық серуен жиі жасап тұрыңыз	балаңызға үнемі қауіпсіздік туралы ескертіп отырыңыз	демалыс күндерін сәтті өткізіңіз

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Алматы»
Балалардың жасы: 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі:19. 05. – 23.05.25ж. 4 апта
Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ , жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Адай» Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау	Күй күмбірі «Шора» үй жағдайында немен айналысқандарын сұрау арқылы, әңгімеге тарту.	Күй күмбірі «Үлкен айдай» балаларға не ұнайтыны туралы сұрау.	Күй күмбірі «Көкек» Едік бақсы жол қауіпсіздігі туралы сұрау.	Күй күмбірі «Былқылдақ» Тәттімбет сиқырлы бағдаршам туралы әңгіме өрбіту.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі -15 минут» балаңызға көп көңіл бөле отырып, жол ережесі және қауіпсіздік ережелерін қаперіне құя білу. Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекетте	«Кім көп біледі? Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей білуге үйрету Сөйлеуді дамыту ұлттық бұрыш: кілемшені әшекейлеу	«Асфальттағы суреттер» мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру Сурет салу «Көбелек» Табиғи (дәннің түрлері) материалдардан және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру «Бұрын кім (не) болған?» Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау Қоршаған ортамен таныстыру табиғат бұрыш: терезе алдындағы бөлме гүлдерін суару	«Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Балада көзбен салыстыру қабілетін арттыру (Математика негіздері) «Сырмақты әшекейле» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру (құрастыру Мобильді кітапхана: «қасқыр мен түлкі» ертегісі QR код арқылы қарау	Кітап бұрышы Түлкі мен қоян Мақсаты: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет . Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Сөйлеуді дамыту «Кірпі» Табиғи (дәннің түрлері) материалдардан және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру (құрастыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді ескеру (сурет салу) Ұлттық бұрыш; шаш сәндеп өру	Кітап бұрышы «Әке мен бала» Мақсаты:әңгімелерді,өлеңдерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу Көркем әдебиет «Тостаған мен ожау» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау,) таныстыру (құрастыру) ұлттық бұрыш: «Шыр» ойыны
Таңертеңгі жаттығу.	**19-31.05.2025 ж. Құралмен (жалаушамен)**				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде жәй сөйлесе отырып тамақтану	ас мәзірімен таныс болу	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу (суды үнемді пайдалану)	Ас- адамның арқауы

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Көктем келді...» Мақсаты:өлеңді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» мақсаты:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру «Текемет» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қызғалдақ», сынды ою өрнектерінің суретін салу сурет салу Эстетикалық талғамды сезінуге үйрету.(жапсыру)	«Тұнбаның сыры» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы Сөйлеуді дамыту «Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын» Мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету Математика негіздері «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Қазақ тілі	«Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға саналы, эмоционалды түрде мәнерлеп айтуды бекіту Көркем әдебиет,) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру сөйлеуді дамыту «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу жапсыру. Қол,саусақ моторикасын дамыту. мүсіндеу	»Кеңістікті анықтау » Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. Математика негіздері «Мінез құлық ережелері» Мақсаты:Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жыл құстары»(суретке қарап әңгіме) Мақсаты:айналасындағы өзін қоршаған құбылыстарды атау , әңгімелеу арқылы баланың сөздік қорын байыту. Сөйлеуді дамыту «Кеңістікті бағдарлау» бекіту мақсаты:Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету.(математика негіздері)
Кестегесәйкес ҰІӘ	Музыка **Музыка тыңдау:** «Жайдарлы жаз»әнін тыңдатып,әннің мазмұнын түсіндіремін. **Дауыс жаттығу:** «Ля-Ля-Ля»деп көтеріңкі дауыспен жаттығамы **Ән айту:** «Көбелектер» әнін **Мақсаты:**Әуені есте қалу үшін ырғақты шапалақпен көрсетіп үйрету. **Би:** «Гүлер»балаларды шеңберге тұрғызып қимылдарын қайталап шеңбер бойымен жүруді сұраймын. **Мақсаты:** Билейтін	Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19.	Музыка **Музыка тыңдау:** «Жайдарлы жаз»әнін тыңдатып,әннің мазмұнын түсіндіремін. **Дауыс жаттығу:** «Ля-Ля-Ля»деп көтеріңкі дауыспен жаттығамы **Ән айту:** «Көбелектер» әнін **Мақсаты:**Әуені есте қалу үшін ырғақты шапалақпен көрсетіп үйрету. **Би:** «Гүлер»балаларды шеңберге тұрғызып қимылдарын қайталап шеңбер бойымен жүруді сұраймын.	Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу	Дене тәрбиесі Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). **1. Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен), құралмен **Негізгі бөлімі:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру, қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/о: «Доппен ұрып алу» №19. **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация

	әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды; **Ойын:** «Шарлар» Қазақ тілі **«Табиғат тіршілік көзі»** Мақсаты: Балаларды еркін диалог құруға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** үн-үн- күн, у-у-су**,**хит-хит-мухит **Сөздік қор:** табиғат, өсімдік, теңіз, мұхит, өзен,көл, су т.б. **Тілдің граматикалық құрлымы:** «Табиғат әлеміне» саяхатқа **Байланыстырып сөйлеу. Ой қозғау.** (Презентация,суреттер) Суретке қарап әңгіме құрау. **Сергіту сәті.**	**Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	**Мақсаты:** Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды; **Ойын:** «Шарлар»	жаттығуын орындату, релаксация	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (**Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)*****				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында
Күндізгі ұйқы	Топты жатар кезге дайындау, желдету	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	Топты жатар кезге дайындау, желдету	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	«Домбыра» І.Есенберлин
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Шама» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. (математика негіздері «аппақ бұлттар» Мақсаты: Табиғи (мақта)	«Әдемі қанқыздар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Қол,саусақ моторикасын дамыту(мүсіндеу).	«Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау сурет салу)	«Әжеме арналған орамал» Мақсаты: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	«Әдептілік әлемі» Мақсаты: балада мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру және «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)

	және қалдық заттардан құрастыруға үйрету (құрастыру) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу)			элементтерімен безендіру(мүсіндеу)	«Әдемі қанқыздар» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға үйрету(Сурет салу) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету.(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Данил,Алимжан	қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді Омар,Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Эмир, Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Ару,Алимжан,Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун,Нұрахмет
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	дербестікке дағдыландыру	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшада өзін ұстауы, тәртібі туралы айту. Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	үй жағдайында баламен үлкен адамдарша сөйлесе, тыңдай біліңіз	бала үйде өзінің орыны бара екенін, тұлға екенін сезінуге жағдай жасаңыз	Баланың жетістіктерін айтып мадақтау	демалыс күндерін сәтті өткізуді тілеу

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Алматы»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі:26. 05. – 30.05.25ж. 5 апта

Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ , жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалармен жылы сөйлесіп , көңіл-күйлерін сұрау	Күй күмбірі «Қызыл қайың» балаларды әңгімеге тартып үйде нестегендерін сұрау	Күй күмбірі « Көңіл толқыны» жолда не көрдің? Деген сұрақ қоя отырып толық жауап беруін талап ету	Күй күмбірі «Алатау» жол ережесін еске түсіре отырып әңгімеге тарту	Күй күмбірі «Қызыл қайың» Жыл мезгілдері туралы сұрап, әңгімелесу
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата -анаға баланың жетістіктерін айту, қандай іс -әрекетке бейім екендігін айту.				
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	«Кім көп біледі? Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстарды атау арқылы қалыптастыру Сөйлеуді дамыту «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап бұйымдарды әсемдеуге және ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып (ою-өрнектерді)жолаққа ретімен жапсыруға үйрету сурет салу, құрастыру	«Асфальттағы суреттер» мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап асфальтқа бормен, сурет салуға мүмкіндік беру Сурет салу «Бақа» Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Терезе алдындағы гүлдерді суару.	«1-ден+-10-ға дейін сана» Мақсаты: тура және кері санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері) «Гараждар» Мақсаты: «лего» конструкторларданқұрастыру . құрастыру Күтуші апайға таңғы ас дайындауға көмектесу, ыдыстарды қою	Кітап бұрышы «Әтеш пен тоты»ертегіні сахналау Мақсаты: таныс ертегілер бойынша шағын қойылымдарды ойнауға, ертегі мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.(көркем әдебиет) дидактикалық ойындарды қолдана отырп дұрыс сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту ұлттық бұрыш: «жігітке жеті өнер де аз» қамшы өріп үйренейік	«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырат (құрастыру «Көкек пен сауысқан» сахналау Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ұлттық бұрыш: кілемшені шашақтаймыз
Таңертеңгі жаттығу.	**19-31.05.2025 ж. Құралмен (жалаушамен)**				
Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	Ас- адамның арқауы	тамақтану реттілігін сақтау	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу	қолдарын мұқият жуа білуге баулу. Суды үнемді пайдалануды еске түсіру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Көктем келді...» Мақсаты:өлеңді тыңдауға, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйретуді нақтылау көркем сөзге, кітапқа	«Тұнбаның сыры» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей отырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.	«Ел қорғауға әзірміз» М.Әлімбаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға эмоционалды түрде мәнерлеп айтуды бекіту	«Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын бекіту» мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуды бекіту	«Су асты әлемі» Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту

	қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет «Сөйлемдегі сөздерді толықтыр» мақсаты:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту «Оң жақта,сол жақта,алдында. Артында ұғымдарын» Мақсаты: Өзіне қатысты (дене мүшелерін бағдарлау кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету Математика негіздері «Жаңылтпаш» Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Көркем әдебиет қатаң және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.сөйлеуді дамыту «Алша гүлдеді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту мүсіндеу Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге үйрету жапсыру	Математика негіздері «Болады-болмайды» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай отырып, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру Қоршаған ортамен таныстыру «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(сурет салу) Қол,саусақ моторикасын дамыту(мүсіндеу) (сурет салу, мүсіндеу)	Д\о:«Көршісін тап» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай отырып, орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету. Математика негіздері
Кестегесәйкес ҰІӘ	қазақ тілі **«Алақай жаз келді»** Мақсаты: жаңа сөздер үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.** аз-аз-жаз, үл-үл-гүл, ым-ым-маусым, де-де-шілде, мы-мыз-тамыз **Сөздік қор.** гүлдер, жаз, маусым, шілде, тамыз. **Тілдің граматикалық құрлымы«Мен жаз мезгілін жақсы көрем»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу«Менің жазғы демалысым»** Суреттер арқылы сұрақтарға жауап беру, өз ойларын айту.	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып	Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** « «Көңілді ырғақ» (фиксикилер,әуе шарлар қонақта). **Мақсаты:**Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әнді қабылдауға дағдылау. **Музыка тыңдау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова **Мақсаты:** Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. **Ән айту:** «Ел билейік» **Мақсаты:**Әннің сөздерін анық айтуға тырысады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); **Ойын:** « Көңілді поровоз» **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сен	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату,	Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** (2-кешен),құралмен **Негізгі бөлімі:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Қ/о: «Тышқандар мен мысық» №5 **Қорытынды бөлімі:**Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация

	Сергіту сәті. Музыка **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** « «Көңілді ырғақ» (фиксикилер,әуе шарлар қонақта). **Музыка тыңдау:** «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова **Ән айту:** «Ел билейік» **Ойын:** « Көңілді поровоз» **Музыкалық дидактикалық ойын:** «Сен дос мен дос», «Үш гүл» мультемедияық ойындар.	жүргізу;тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация	дос мен дос», «Үш гүл» мультемедияық ойындар.	релаксация	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Серуеннен оралу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу *«Тазалық сақтап, орнына жинайық»,«Таза қолдар»*				
Түскі ас	тамақты асықпай шайнап ішуді ұсыну	Қол жуу алгаритімі» Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында	балалардың ас ішу алгоритмін қадағалау	Тамақтанып болаған балаларға астан кейін қолдарын, ауыздарын шаюды ескерту . Суды үнемді пайдалануды ескерту	Тамақтанып болған соң алғыс айту
Күндізгі ұйқы	ертегі «Арыстан мен тышқан»аудиоертегі	«Домбыра» І.Есенберлин	Топты жатар кезге дайындау, желдету	Ертегі «Арыстан мен тышқан»	Киімдердерін өз бетінше шешіп орындыққа ілу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені Саусақ жаттығуларын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) лардың дербес әрекеті	«Әдемі көйлек» Мақсаты:алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге үйрету(жапсыру) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен	«Жақсы-жаман әдеттер» Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (қоршаған ортамен таныстыру) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын	«Ұшады, ызыңдайды, жорғалайды» Мақсаты:Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейте отырып табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қоршаған ортамен таныстыру «Торсықты әшекейле» Мақсаты: түсі мен пішіні	«Алтын айдарлы қораз» Мақсаты: жапсыруда эстетикалық талғамды сезінуге үйрету. (жапсыру) Табиғи (жіп) және қалдық (кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға үйрету(құрастыру).	«Әдептілік әлемінде» мақсаты: мәдениеттілік пен сыпайы қарым-қатынас негіздерімен қатар «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру «Гүл жарған жеміс ағаштары» мақсаты: Композицияны

	безендіру мүсіндеу)	қалыптастыру. (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді бере білу (сурет салу) Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдаланып жұмыстануға үйрету. (мүсіндеу)	бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастырып суретсалуға үйрету (сурет салу)		құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) Шығармашылық қабілеттерін арттыру.(сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Алимжан	қоршағанортағақатыстыәртүрлісұрақтарғажауапбереді Нұрайым	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды Данил	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Санжар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: Оэлун
Серуенге дайындық	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру	дербестікке дағдыландыру	бір-біріне көмектесу	киім кию реттілігін үйретуді жалғастыру
Серуен	Ұ/ойын:«Ақ серек» самокат ; үш аяқты велосипед тебу	Ұ\о:»Бұғанай» Екі аяқты велосипед теуіп үйрену	Бақылау: жәндіктерге бақылау жасау Қ\о:Доп ұстап алу Велосипед теуіп жарысу	Қ\о:Түрлі-түсті автокөліктер Ұ\о: «Тақия тастамақ»	Қ\ойын: «Ұясыз торғай»** қайталап ойнау Ұ\о:»Бұғанай»
Балалардың үйіне қайтуы	баланы ата анасына жақсы істері үшін жиі мадақтап айту.	кешкі серуенге бірге шығуды әдетке айналдырыңыз	Балаңызбен бірлесіп жаз мезгіліне арналған суреттер салуға көмектесіңіз	балаңызға үнемі қауіпсіздік туралы ескертіп отырыңыз	демалыс күндерін сәтті өткізіңіз

Әдіскер: