Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 02. 09. – 06.09.24.
Апта дәйексөзі: « Білім қымбат қазына,-қанағат тұтпа азына». (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 02.09. 24.**	**Сейсенбі. 03.09.24.**	**Сәрсенбі:04.09.24**	**Бейсенбі: 05.09.24.**	**Жұма: 06.09.24.**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»** Сәлемдесу.	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 мин**тазалық, ұқыптылық, тәртіп, дербестік, өзін-өзі күту әдетібалалар бізден бәрін көшіреді, бұл туралы ойланыңыз! Өзіміз дұрыс іс-әрекетке машықтанып, балаларға осыны үйретейік.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау;	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру	Тәртіпті, шыншыл, шыншыл болу; мәдени мінез–құлық және қарым-қатынас әдеттері - сыпайы, мейірімді, нәзік, ұстамды, сақтық таныту
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	**Д\о:** «Әтешке арналған мұнара» **М:** Ауызша нұсқаулық бойынша үлкен кіші сақиналарды дұрыс орналастыра білуге үйрету. **Сенсорика)**	**Д/о** «Суретті құрастыр»(машина) **М**: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атауға үйрету **Құрастыру**) **Күй күмбірі «Балбырауын»**	**Д/о:«**Мұнараны түстерін табу» **М:**Үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауға үйрету.**Сенсорика**	**Д\о: «**Тар және кең жолдар**»** **М:**Құрылыс материалдарының бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**Құрастыру.**	**Д\о**: «Биік үй» **М**: Ірі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс құрастыра білуге үйрету**. Құрастыру. Бау байлап үйренеміз**.
Таңертеңгі жаттығу.	**(01.09. – 15.09. Құралсыз картотека №1 Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	«**Үнемді тұтыну»** Қолдарын ас алдында жууға. Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету.Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	**Ән ұранын орындайды**. **«Балабақша»А. Меңжанова. тақпақ. М:** Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, эмоционалды қабылдауға баулу	**Д\о:** «Шуақты күн» **М:** Сары түсті тани білуге, айыра білуге,дөңгелекке таяқшаларды айналдыра қоя білуге үйрету**.** **Сенсорика)**	**Д/о:** «Күннің шуағы» **М:**дәстүрден тыс саусақ арқылы салуға үйрету. **М:**Күннің шуағын өз бетінше құрастыруға үйрету. **М:**фланелегрфқа	**Д\о: «**Менің отбасым» **М:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.) С\ж:** «Бір үйде біз бесеуміз»	**Д\о**; «Менің ойыншығым **М:**заттардың атын айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ұлттық ойын»:** «Асықпен

	Сергіту сәті: «Бала,бала, балапан» **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** «**Ұлттық ойын:»** «Асықпен таныстыру» **Д/о:«**Менің добым» **М.** Қарындашты дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру**.** **М:**бейненің екінші бөлігін өзбетінше құрастыруға үйрету. **М**: Жіпке шарларды құрғақ жапсырабілуге үйрету.**(Жапсыру,Құрастыру, Сурет салу.)** Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрейік» **Музыка***** Кап-кап өлеңін қайталау**.**	**Д\о.** «Шарларды өз орнына қой» **М:**Үлгі бойынша жапсыру тәсілдерін үйрету **М:**дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.**(Жапсыру, Сурет салу.** **Ш\о**: «Менің добым» **М:**Шымшып алу әдісі, ермексазды алақан арасына салып домалақтауды үйрету**.(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** «Асықпен таныстыру»	геометриялық фигураларды бейнелерді қоя білуге үйрету**.(Жапсыру,Құрастыру,Сурет салу)** **Д/о:** «Күннің шуағы» **М:** Алақан арасына, домалату, есу әдісін қолдана білуге үйрету**Мүсіндеу)** **Күй күмбірі** «**Балбырауын»** .	**Ш\ж:** «Гүл» **М:** Саусақпен бояй білу дағдысын шыңдау. **М.**Үлгіі бойынша құрғақ жапсыру тәсілін үйрету **(Сурет салу, жапсыру)** **Д\о:»**Қорапшаларға орналастыр» **М:**сары түсті затты тауып қорапшаға ораластыруға үйрету **Сенсорика)**	таныстыру» **Д\о**:«Менің ойыншықтарым» **М:** Көп заттардың ішінен олардың аттарын атауға үйрету**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру.** **Музыка***** Қуырмаш» әнін тыңдату. **М:**ересек пен қосылып, ән айтуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Денешынықтыру.** **ЖДЖ. Картотека №1** **НҚЖ**. Әр түрлі бағытта жүру. **Тыныс алу жаттығуы :**«Насос» **Қо:«**Қояндар мен көжектер» М: Түзу жолмен жүре алады. Балаланы мадақтау. **Релаксация: «**Біз тынығамыз» "Тыныс алу жаттығуы":Шар.	**Д\о;** «Менің ойыншығым» **М**:Сипаттап айта білуге. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету **(Сөйлеуді дамыту, көркем әд)**	**Дене шынықтыру.** **ЖДЖ. Картотека №1** **НҚЖ**: Әр түрлі бағытта жүру **Тыныс алу жаттығуы**: «Насос» **Қо**: «Қояндар мен көжектер» **М:** Түзу жолмен жүруді үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** **«**Біз тынығамыз»" "**Тыныс алужаттығуы**":Шар	**Музыка** **<u>1.Бастапқы жүріс</u>** **«Балдырғандар маршы»** **<u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** ырғақтық ән мен жұптаса би қимылдарын орындау. **<u>3.Музыка тыңдау</u>:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?» Мақсаты: музыканы ырғағын тындау арқылы жануадың атын табуға үйрету. **<u>4.</u> Дауыс жаттықтыру:** **«Музыкалық баспалдақ»** **<u>5.Ән айту</u>**: «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән	**Дене шынықтыру.** **ЖДЖ. Картотека №1** **НҚЖ**. Бір қалыпты жүгіру. **Тыныс алу жаттығуы**: Насос» **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» М: Бірлесіп ойнай білуге үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Біз тынығамыз» көжектер" "**Тыныс алу жаттығуы"** Шар

				үйрету. **Мақсаты:**ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	
Серуенге дайын дық	Ішкі аяқ киімдерін өзшкафтарына салуды үйрету.	Аяқ киімдерін оң кие білу.	Киімдерін өздері шешінуг талпындыру.	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. **Күй күмбірі «Балбырауын»**	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №5
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Бала,бала, балапан» әнін қимылын үйрету.				
Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты тауысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдана б білуге йрету				
Күндізгі ұйқы	**Баяу «Бесік жыры» тыңдау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 1**Денешынықтыру**				
Бесін ас	Столда дұрыс отырып, ұқыпты тамақтану. Тарелка мен қасықты тану.Сусындарын ішерде екі қолмен ұстатып үйрету. Мәдени дағдыларды үйрету. (Қолдарын, беттерін жуу) «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Д/о:«**Бауырсақ» М:**Ермексазды алақан арасына салып, домалақтауға үйрету. **Мүсіндеу.«Менің бейнем» М:**өзін айнадан және фотосуреттен тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Күй күмбірі»** **«Балбырауын»**	**Желілік ойын**: «Әжеге қонаққа барамыз» **М:** Ересектердің еңбек іс әрекеті туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/о:Үй жануарлары М:**Жануарлар туралы бастапқы түсініктерге ие **Қоршаған ортамен танысу Шұбар тауық»** **М:**педагогтың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету. **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** **Ұлттық ойын:** «Асықпен таныстыру»	**Желілік ойын:** **«Отбасы»** **М:**оларды суреттен тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру»	**Д\о:** «Түстеріне қарай орналастыр» **М**. Сары түсті айыра білуге үйрету. **(Сенсорика)** **Ш\о:**«Менің добым» **М.** Алақан арасына салып домалақтауды жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **М:**Дәстүрден тыс саусақ Тәсілімендөңгелектің ішіне саусақ іздерін сала білу, **М:** дөңгелектерді фланелегрфқа орналастыра білуге үйрету. **(Сурет салу, Жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Айсаль,Сымбат,Тимофей	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Сымбат Элиф,Алдияр	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру: Айсал,Тимофей	Заттардың арасымен жүруге талпынады. Аңсар, Нұрлыбек	д/ойын«Көліктер» негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату Тимофей,Айсал
Серуенге дайынды	Реттілікпен киіне білу.Ойнаған орындарын жинауға үйрету.				
Серуен	Қ\о: «Жалғыз аяқ жолмен жүр» М. Тура жолмен еппен жүру.**«Қауіпсіздік сабағы»** **«Машина» тақпақ** Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға Болмайды машина.	Қ\о. «Қояндар мен қасқыр» М:Белгі бойынша жүгіруге үйрету.	Қ\о: «Жалғыз аяқ жолмен жүр» М. Тура жолмен еппен жүру.	Қ\о. «Қояндар мен қасқыр» М:Белгі бойынша жүгіруге үйрету.	Қ\о: «Допты қуып жет» М: Лақтырылған допты қуып жетіп, кері алып келуге үйрету. **Күй күмбірі «Балбырауын»** .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-тары Ма-ма-маса	Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу.	Ата-аналарға тапсырма Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін айту

Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 9.09.-13.09.2024ж.
Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата анам-тірегім!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 9.09.24**	**Сейсенбі: 10.09.24.**	**Сәрсенбі: 11.09.24.**	**Бейсенбі: 12.09.24.**	**Жұма: 13.09.24.**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»** Сәлемдесу.	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңесберу.	тазалық, ұқыптылық, тәртіп, дербестік, өзін-өзі күту әдетібалалар бізден бәрін көшіреді, бұл туралы ойланыңыз! Өзіміз дұрыс іс-әрекетке машықтанып, балаларға осыны үйретейік.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау;	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру	Тәртіпті, шыншыл, шыншыл болу; мәдени мінез–құлық және қарым-қатынас әдеттері - сыпайы, мейірімді, нәзік, ұстамды, сақтық таныту
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер	**Д\о;** «Мұнараны құрастыр» **М:**Ауызша нұсқау бойынша тапсырманы орындауға үйрету**.(Сенсорика)**	**Д\о:** «Менің отбасым» М: Жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Д\о**: «Тар, кең жолдар» М: Ірі құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету. **(Құрастыру) Сенсорлық саусақтар М:** қол моторикасын дамыту.	**Д\о**: «Жұмыртқаны өз ыдысына сал» М:Сары түсті тауып, атауға тапсыраманы орындауға үйрету **Сенсорика** «**Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру»	Сөздік\о: «Тез ата» **М:** Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(01.09. – 16.09. Құралсыз картотека № 1Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	«**Үнемді тұтыну»** Қолдарын ас алдында жууға. Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету.Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	**Ән ұранын орындайды**. Ірі құрастырғыштармен машина гаражын	«Бала, бала, балапан» әні. М: Ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. **(Музыка***)**	**Д\о:** «Жапырақты жина» **М**: Сары түстерді топтастыра білуге үйрету	**Ш/ ж:** «Жіпке шарды тақ»**М:** Түзу сызықтарға түрлі түсті шарларды орналастыруға үйрету.	**Д\о:**«Ағаштағы алмалар» **М:** Алақан арасына салып, домалатуды үйрету**.Мүсіндеу**

	құрастыру» **М:** Құрылыс материалдарынан қарапайылм құрыыс құрастыра білуге үйрету. **М:**Фланелеграфқа қиылған бейнені қоя білуге үйрету. **М:**сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана қолдана білуге үйрету. **(Құрастыру,Жапсыру, Сурет салу)** **Ш/жұмыс:** «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» **М:** Ермексазды алақан арасына салып домалақтау әдісін үйрету жалғастыру. **(Мүсіндеу** **Д/о:«**Менің отбасым» **М:**жақын отбасы мүшелерін тануға үйрету. **(қоршаған орт.таныс)**	**Ш\жұмыс**: «Ұзын жолдар» **М:**Карандаштың түсін таңдай білуге, ұзын сызықтар салабілуге үйрету. **М:** Ірі конструктор бөлшектеріненқұрастыр уғаүйрету**М:**шаршыны қағаз бетіне желімсіз қоя білуге үйрету. **(Сурет салу,Құрастыру,Жапсыру.) кіші топ** **Д/о**: "Аула сыпырушысы» **М:**ересектердің еңбек әрекеттеріне баулуға үйрету.**Қорш.орт.таныстыру.** **«Күй күмбірі»** «**Балбырауын»** **М:**Домбыраның үнін ырғағымен **Д\о:«**Доптарды түсі бойынша топтастыр **М:**доптарды түсіне қарай топтастыра білуге үйрету**.** **Сенсорика**	**Сенсорика** **Ш\ж:** «Вагон сүйреген паровоз» **М:** Қиылған пішіндерді желімсіз фланелегрфқа орналстыра білуге үйрету. **М:** сызықтарды қағаз бетінде кеңістікте дұрыс пайдалана білуге үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** **Д/о: «Үй жануарлары»** **М:**жануарлардың дене бөлшектерін ажыратуға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу.** Ә.Қонарбаев **М:** Шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыру **Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.** **Күй күмбірі»** «**Балбырауын»**	**М:**өзбетіншеқұрастыруға үйрету. **М:**Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстауға үй рету. **(Жапсыру,Құрастыру, Сурет салу)** Д\о: «Күз келді» **М:** Күз мезгіліндегі ауа райы туралы айтып, сурет бойынша таба білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)** **«Күз»** өлең.Ч.Байжұманова **М:** Шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыру **Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту**	**Д\о.«**Менің үйім» **М**. Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдысын меңгерту. **Сенсорика** **Ш\ж:** «»Шағылысқан күн сәулесі» **М:** саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету **М:**Фланелеграфта геометриялық фигураларды.желімсіз қойуға үйрету. **М:**ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету **(Сурет салу,Құрастыру,ЖапсыруД/о**: "Аула сыпырушысы» **М:**ересектердің еңбек әрекеттеріне баулуға үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Күй күмбірі»** «**Балбырауын»**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Денешынықтыру.** **ЖДЖ. Картотека №1** **НҚЖ**:.Бір қалыпты тұрып,екі қолмен допты домалату. **Қ\о:**«Қояндар мен көжектер» **М:** Бірлесіп ойнай білуге үйрету. Балаларды мадақтау. Релаксация: «Біз		**Денешынықтыру.** **ЖДЖ. Картотека №1** **НҚЖ.** Бір қалыпты тұрып,екі қолмен допты домалату. **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» М: Бірлесіп ойнай білуге үйрету. Балалады мадақтау. **Релаксация**: «Біз	**Музыка.** **1.Бастапқы жүріс** **«Балдырғандар маршы»** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақтық ән мен жұптаса би қимылдарын орындау. **3.Музыка тыңдау:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін	**Денешынықтыру.** **ЖДЖ. Картотека №1** **НҚЖ**: Бір орында тұрып допты қолмен домалату. **Қ\о**:«Қояндар мен көжектер» М: Бірлесіп ойнай білуге үйрету. Балалады мадақтау. **Релаксация**: «Біз тынығамыз:

	тынығамыз» :		тынығамыз	табу?» Мақсаты: музыканы ырғағын тындау арқылы жануадың атын табуға үйрету. **4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **5.Ән айту**: Өткен әнді қайталау. «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән үйрету.	
Серуенге дайындық	Ойнаған орындарын жинауға үйрету.Реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№ 10
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Бала,бала, балапан» әнін қимылмен үйрету. жұмыстанады үйрету**. (Музыка)**				
Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты таысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жырын» тыңдау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 1 Денешынықтыру****				
Бесін ас	Столда дұрыс отырып, ұқыпты тамақтану. Тарелка мен қасықты тану. Сусындарын ішерде екі қолмен ұстатып үйрету. Мәдени дағдыларды үйрету. (Қолдарын, беттерін жуу) «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	**Д\о:**«Қуыршақты киіндірейік» **М:**Затардың атын атауға үйрету. **(сөйл.дам.Көрк.әд)** «**Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру» Бала, бала, балапан» әні. М: Ересекпен қосылып ән айтуға үйрету.**(Музыка***)**	**Д/о:**Құймақ **М:** дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету» **Мүсіндеу.** Бала, бала, балапан» әні. М: Ересекпен қосылып ән айтуға үйрету.**(Музыка***)** «**Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру»	Тәжірибелік алаңы бойынша: «Мжд балалардың қимыл әрекетімен халық ертегілерін жаңғырту»	**Ш\ж:** «Тоқаш» **М:**қамырмен танысып, қамырды есу әдісін қолданабілуге үйрету**. Мүсіндеу. Күй күмбірі» «Балбырауын»**	Бала, бала, балапан» әні. М: Ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. **(Музыка***)** «**Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру»

Балалармен жеке жұмыс	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Айсаль,Сымбат,Тимофей	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Сымбат Элиф,Алдияр	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру: Айсал, Тимофей	Заттардың арасымен жүруге талпынады. Аңсар, Нұрлыбек	д/ойын«Көліктер» негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату Тимофей,Айсал
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Қ\о:«Таяқшадан аттап өт» М. Таяқшалардан аттап, нысанаға барып кері жаттығуды қайталайды. **Денешынықтыру****	Қ\о: «Жалғыз аяқ жолмен» М: Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Денешынықтыру**)« Қауіпсіздік сабағы» «Машина» тақпақ** Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға Болмайды машина.	**«Ұлттық ойын»:** «Асықпен таныстыру»	Қ\о: «Жалғыз аяқ жолмен» М: Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүре білуге үйрету. **(Денешынықтыру****	Қ\о: «Мені қуып жетіңіздер» М: Бір қалыпты жүгіре білуге үйрету. Дербес ойындар. М: Бірігіп, таласпай ойнай білуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-тары Ма-ма-маса	Ата-анаға тапсырма: Суреттер көрмесі. «Әкем,Анам және мен»	Ата-аналарға тапсырма Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін айту

Әдіскер

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09.2024ж.
Апта дәйек сөзі: «Ақырын жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 16.09.24.**	**Сейсенбі: 17.09.24.**	**Сәрсенбі: 18.09.24.**	**Бейсенбі: 19.09.24.**	**Жұма: 20.09.24.**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»** Сәлемдесу.	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өзіміз дұрыс үйреніп іс әрекекетке машықтанып балаларға осыны үйретейік	Үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау;	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа іс -әрекеттер)	**Д/о:**Жапырақты екінші жартысын тап» **М**: Бейненің екінші бөлігін таба білуге, оны құрастыруға үйрету**М:**ұсақ қол моторикасын дамыту**.**	**Д\о**: «Түрлі түсті доптар» **М:** Сары түсті доптарды топтастыра білуге үйрету**. Сенсорика)**	**Д\о:** «Түрлі түсті кубиктер» М: Қарапайым құрылыс машина құрастыруға үйрету. (**Құрастыру) «Ұлттық ойын»** Асықпен таныстыру.	**Д\о: «**Сиқырлы пішіндер» **М:**Пішіндерді өз ұясына сала білуге үйрету. **(Сенсорика)**	**Д/о: «** Құрастырғыш» **М:**Құрастырғыштардан өз ойларымен құрастыра білуге үйрету**. (Құрастыру) М:**ұсақ қол моторикасын дамыту **Ұлттық ойын»** Асықпен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу.	**19.09. – 30.09. Құралмен картотека № 2 Денешынықтыру****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Қолдарын ас алдында жууға. Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету. Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	**«Ән ұран» орындау Ш/ж:** «Ағаштағы алмалар» **М:**Ермексазды алақан арасына салып домалақтап мүсіндеу әдісін үйрету**((Мүсіндеу)** Д\о: «Не қалай дыбыстайды**»**	Д\о. **«**Күз қызықтары» **М:** Табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру**. (Қоршаған ортамен таныстыру**.) «Күз» әні. М: Ән айтуға қызығушылықтарынояту. **(Музыка***)**	**Ш\ж:** «Қуыршаққакәмпиттер» **М:** Ермексазды алақан арасына салып домалақ-тау әдісі мүсіндеуді үйрету. мүсіндей білуге үйрету **(Мүсіндеу)** Д\о: «Жапырақты тізбекте» **М:** Сарытүстерді тауып, тізбектей орналастыра білуге	**Ш/ж:**«Тарелке» **М:** Жұдырықтармен жұмыс жасауға, саусақтың ұшымен басып,тереңдетуге үйрету **(Мүсіндеу) Д\о:** «Күз» **М:** Күз мезгілінің	**Д\о:«**Қыстырғыштармен ойындар**»** **М**. Ұсақ қол моторикасын дамыту **М:**Балалардың сенсорлық тәжіриебесін байытуды жалғастыру. **(Сенсорика) Д/о«**Қуыршақ»

	М: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын» Асықпен таныстыру.**	«Екінші жартысын тап» **М:** бейненің екінші бөлігін таба білуге үйрету.**(Құрастыру)** **«Ұлттық ойын» Асықпен танысу**	үйрету. **Сенсорика) Ш/\ж:** «Жайлаудағы қошақандар » М: Фланелеграфқа дайын бейнелерді орналастыра білуге үйрету. **М:**қағаз бетіне бояулармен бояуғаүйрету.**(Жапсыру, Сурет салу) «Күй күмбірі» Балбырауын**	белгілерін атай білуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу «Ұлттық ойын» Асықпен таныстыру.**	**М:** Алақан арасына салып домалақтап, бірінің үстіне бірін қоябілуге үйрету. **(Мүсіндеу)** **Д\о**.«Машина» Сөздік\о: «Тез ата» **М:** Көрсетілген заттың атауын атай білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Балбырауын**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Денешынықтыру. ЖДЖ. Картотека №2 НҚЖ.** Бір орында тұрып допты қолмен домалату **Тыныс алу жаттығуы**: «Шар үру» **Қ\о:"**Қояндар мен көжектер" Балалады мадақтау. **Релаксация**: Біз тынығамыз		**Денешынықтыру. ЖДЖ: Картотека №2 НҚЖ:** Бір орында тұрып допты қолмен домалату. **Тыныс алу жаттығуы**: «Шар үру» **Қ\о:**«Қояндар мен көжектер» .Балалады мадақтау. **Релаксация:** «Біз тынығамыз	**Музыка1. Бастапқы жүріс:** «Марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** шеңбер бойымен адымдап қол ұстасып жүгіру. **3. Музыка тыңдау:**«Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев д/ойын: «Үй жануарлары» **4. Дауыс жаттықтыру: Ән айту «Жемістер мен көкөністер» әні және сөзі: Г.Абдрахманова Ән айту барысы:** алдымен жетекші өзі айтып, қимылмен көрсетеді. **Ойын:** «Кім тез жинайды»	**Денешынықтыру. ЖДЖ**. **Картотека №2 НҚЖ**. Бір орында тұрып допты қолмен домалату **Тыныс алу жаттығуы**: «Шар үру» **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер" Балалады мадақтау. **Релаксация:** «Біз тынығамыз
Серуенге дайындық	Ойнаған орындарын жинауға үйрету.Реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Картотека№ *11*	Картотека№ *12*	Картотека№ *13*	Картотека№ *14*	Картотека№ *15*

Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Бала,бала, балапан» әнін қимылмен үйрету. жұмыстанады үйрету**)** «Бала, бала, балапан» әні. М: Сөзін айтуға, топпен жұмыстана білуге үйрету. **(Музыка)**				
Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты таысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1(**Денешынықтыру**)**				
Бесін ас	Столда дұрыс отырып, ұқыпты тамақтану. Тарелка мен қасықты тану. Сусындарын ішерде екі қолмен ұстатып үйрету. Мәдени дағдыларды үйрету. (Қолдарын, беттерін жуу) «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	**Ш/ж:** «Қарындаштың жолы» **М:** Қарындашты үзбей сызықтар сала білуге үйрету .**М**умаждау, жырту арқылыжелімсіз .жапсыруға үйрету. **Суретсалу,Жапсыру, Д/о: «**Үй жануарлары» **М:**жануарлардың дене бөлшектерін ажыратуға үйрету**. Қоршаған ортамен танысу. «Күй күмбірі» Балбырауын**	**Ш\ж**: «Жапырақтарды боя» М: Саусақпен сары түстерді тауып, бояуды үйрету.**М:**Ағаштардың жапырағын фланелеграфқа желімсіз жапсыруға үйрету**.Сурет салу, Жапсыру. Ш\ж:** «Балапанға жем шашайық» **М.** Ермексазды алақан арасына салып, домалату әдісін қолдана білуге үйрету. **(Мүсіндеу) «Күй күмбірі» Балбырауын «Шұбар тауық» М:**Ересектің көмегімен ертегіні тығдауға үйрету**.(ертежас)М:**педагогтың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету**.(кіші топ) Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**	**Д\о:** "Аула сыпырушысы» **М:**ересектердің еңбек әрекеттеріне баулуға үйрету**.(кіші топ) М:** қолданылатын заттарды тануға үйрету. **(ерте жас) Қоршаған ортамен танысу Балабақша(тақпақ)** Ә.Қонарбаев **М:** Шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыру **(кіші топ) М:**Ересектің көмегімен тақпақтарды қайталауға үйрету**.(ерте жас) Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.**	**Ш\ж:** «Жапырақтар түсуде» **М:** сары түсті бояуды тауып ,саусақпен сурет сала блуге үйрету **М**:Қиылған пішіндерден жапырақты желімсіз жапсыруға үйрету**. М:**Екінші бөлігін таба білуге үйрету. **Сурет салу,Жапсыру) Құрастыру) Д/о:«Менің отбасым» М:**Ересектердің сөзін түсінуге Кім?Не? сұрақтарына жауап беруге үйрету**. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Күй күмбірі» Балбырауын**	**Ш\ж:** «»Шағылысқан күн сәулесі» **М:**саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. **М:**Өз бетінше құрастыруға үйрету. **М**:Қағазды жырту арқылы желімсіз жапсыруға үйрету. **(Суретсалу,Жапсыру, Құрастыру) Д/о: «Отбасы» М:**оларды суреттен тануғаүйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.**
Балалармен жеке жұмыс	музыкамен жүруді қалыптастыру Элиф,Алдияр,Максим	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды. Алдияр,Элиф	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін кейде сақтамайды.Марк,Максим,Тимофей	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады Айсал,Сымбат	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: Илья, Алдияр
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				

Серуен	Қ\о: «Қосаяқпен секір» М. Қосаяқтап, нысанаға барып кері жаттығуды қайталауға үйрету. Дербес ойындар. М: Бірігіп ойнайды.	Қ\о: «Жалғыз аяқ жолмен» М: Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Денешынықтыру**)**	Қ\о: «Жапырақтар» М: Әр түрлі бағытта жүру қимылын қалыптастыру **(Денешынықтыру)** Дербес ойындар. М: Бірігіп ойнауға үйрету.	Қ\о: «Жалғыз аяқ жолмен» М: Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **«Қауіпсіздік сабағы»** **«Машина» тақпақ** Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға Болмайды машина.	Қ\о: «Мені қуып жетіңіздер» М: Жылдам тез жүгіруге үйрету. Дербес ойындар.М: Бірігіп, таласпай ойнауға үйрету.й.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-тары Ма-ма-маса	Ата –аналарға тапсырма: Подделка әкелулерін айту «Алтын күз»	Ата-аналарға тапсырма: Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін айту.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ:«Орал»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.-27.09.2024ж

Апта дәйек сөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 23.09.24**	**Сейсенбі: 24.09.24**	**Сәрсенбі: 25.09.24.**	**Бейсенбі: 26.09.24.**	**Жұма: 27.09.24.**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өзіміз дұрыс үйреніп іс әрекекетке машықтаны п балаларға осыны үйретейік.	Үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау;	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	**Д\о:**«Машина » **М:**Құрылыс үлгілеріне қарап, оны білуге үйрету **(Құрастыру)** **«Күз»** өлең.Ч.Байжұманова **М:** Шағын тақпақтарды тыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыру **Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Ұлттық ойын:** Асықпен таныстыру.	Д\о: «Кірпінің тікенегі» **М**:Сары түсті таба білуге, қимылды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдысын меңгерту**. «Күй күмбірі» Балбырауын**	**Д\о; «**Доптар» **М:**Екінші жартысын тауып, құрастыра білуге үйрету.**(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықпен таныстыру.	**Д\о:«**Жіпке кір жаю» **М:**Ұсақ қол моторикасын дамыту **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Асықпен таныстыру.	**Д/о:«**Өз үйлерін тап» **М:**үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Асықпен таныстыру.
Таңертеңгіжаттығу	**(18.09. – 30.09. Құралсыз картотека №2**Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	«**Үнемді тұтыну»«**Қолдарын ас алдында жууға. Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету. Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	**«Ән ұран орындау»** Қуыршаққа арналған кәмпиттер»**М:**	Д\о: «Түрлі түсті жапырақтар» **М:** Дауысты және	**Д/о:«** Қуыршақ Айару мен таныстыру» **М:**жақын адамдарының	Тақырыбы .«Не қалай дауыстайды» **Д\о:** «Ненің дауысы,	**Д/о: "Доп" М:**ермексаздың қасиеттері туралы

	Ермексазды алақан арасына салып домалақтау әдісін үйрету жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Д/о:«**Өз үйлерін тап» **М:**үлгіге сүйене отырып,тапсырмалар-дыорындауға үйрету. **.Сенсорика** **«Күй күмбірі» Балбырауын**	дауыссыз дыбыстарды айта алуға үйрету **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** **Д\о**. «Әдемі жапырақтар» **М:** Сары түсті бояуды тауып, нүктелерді сары түспен саусақпен бояуға үйрету. **(Сурет салу, Мүсіндеу)** **«Жапырақтар» би.** **Мақсаты:**Би қимылдарынсала білуге үйрету. **(Музыка****)**	есімдерін білуге үйрету. .**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту.** **Д\о:** «Қуыршаққа шар сылаймын» **М:**тік сызықтар жүргізебілуге үйрету **М:**Қиылған дөңгелектерді тік сызыққа құрғақ жапсыруға үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** **М:**Алақан арасына салып домалату әдісін үйрету. **Мүсіндеу** **«Күй күмбірі» Балбырауын**	қайтала!» **М:** Ересектердіің сөзін түсінуге не? Сұрағына жауап беруге үйрету**Сөйлеуді дамыт Көркем әдебиету)** **Д\о:** «Үй жануарлары» **М:**жануарлар әлемі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** **Д\о:** «Қай мүшесі жоқ»**М.** Жетіспей тұрған дене мүшелерін атай отырып, өзбетінше құрастыра білуге үйрету.**Құрастыру,** **Д\о:** «Түрлі түсті жапырақтар » **М:** Сары, түсті жапырақты тауып, ағашқа сол түсті жапырақты құрғақ жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)**	білімдерін қалыптастыруға үйрету. **Д/о:«**Балапан» **М:** Балапанның (көзін, тұмсығын) жапсыруға үйрету. **М:** бейненің екінші бөлігін таба білуге үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу, Құрастыру)** **«Күй күмбірі» Балбырауын**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене шынықтыру** **ЖДЖ:Картатека № 2** **НҚЖ:**Шектеулі нысанаға дейін еңбектеу. **Қ\о: «**Аю»(қимылын салу) **Тыныс алу жаттығуы:** Шар. Балаларды мадақтау **Релаксация:**Отырып аяқтарды қимылдату.		**Дене шынықтыру.** **"ЖДЖ:Картатека № 2** **НҚЖ:**Бұрылу (оңға - солға), қолды оңға кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу. **Қ\о:** Аю»(қимылын салу) "Тыныс алу жаттығуы": Шар. Балаларды мадақтау **Релаксация:**Отырып аяқтар қимылдату	**Музыка 1. Бастапқы жүріс:** «Марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Қояндар» (жетекшінің қимылын қайталау арқылы қояндардың жүрісін жасау) **3. Музыка тыңдау:**«Отан ана» д/ойын: «Даусынан таны» **4. Дауыс жаттықтыру:**	**Дене шынықтыру.** **ЖДЖ**:**Картатека №2** **НҚЖ:**Бұрылу (оңға - солға), қолды оңға кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу. **Қ\о:** Аю»(қимылын салу "Тыныс алу жаттығуы": Шар. Балаларды мадақтау **Релаксация:**Отырып аяқтарды қимылдату

				(үй жануарларының дыбыстарын айтып, дауыс жаттықтыру) Мяу-мяу-мяу, Гаф-Гаф-Гаф Ән айту:«Кап-кап, тук-тук-тук!» сөзі мен әні: Г.Ерікқызы. **Ән айту барысы:** алдымен жетекші өзі айтып, қимылмен көрсетеді. **Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Аңдар» биі «Кел, билейік балақай» BALAFUNNY	
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию. Ауа –райына байланысты киімдерді ажырату				
Серуен	Картотека№ *17*	Картотека№ *18*	Картотека№ *19*	Картотека№*20*	Картотека№*21*
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Бала,бала, балапан» әнін қимылмен үйрету. жұмыстанады үйрету**)** «Бала, бала, балапан» әні. М: Сөзін айтуға, топпен жұмыстана білуге үйрету. **(Музыка)**				
Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты тауысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету. Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты таысып ішу, «Рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын тыңдау.	Бесік жырын тыңдау.	Бесік жырын тыңдау.	«Бесік жырын тыңдау.	«Бесік жырын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №1 (Денешынықтыру**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті	**Д/о: «**Жолдарды салу» **М:** Ұзын,қысқа жолдарды желімсіз жапсыруға үйрету**.** **М:**оң қолмен қағаз бетін оңнан солға қарай қысқа ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету. **Сурет салу, Жапсыру. Д/о:Үй жануарлары М:**Жануарлар туралы бастапқы түсініктерге ие **Қоршаған ортамен таныстыру.**	Д\о. «Жапырақты екінші жартысын тап» **М:** Суреттердің екінші жартысын тауып құрастыруға үйрету **М**:Дайын жапыраққа қағазды умаждау арқылы қоюға үйрету**. (Құрастыру,Жапсыр)** Желілік ойын. «Киім дүкені» **М:** Киімдердің атауларын атай білуге үйрету**(кіші топ). (Қор. орт.таныстыру. Ұлттық ойын: Асықпен танысу**	**Д/о**: "Аула сыпырушысы» **М:**ересектердің еңбек әрекеттеріне баулуға үйрету**.** **Қоршаған ортамен танысу До:«**Доптарды түсі бойынша топтастыр **М:**доптарды түсіне қарай топтастыра білуге үйрету**.Сенсорика**	«Бауырсақ» ертегісі стол үсті театр арқылы М: Ертегіні бірге қайталап айтуға үйрету. «Бауырсақтың жолы» М: Қылқаламмен ұзын жолдар салуға үйрету. **(Сурет салу) Д/о**:«Әжеге бауырсақ жасаймыз» **М:** Алақан арасына, салып домалатуға үйрету **Мүсіндеу «Күй күмбірі» Балбырауын**	«Балапан» Тақпағын жаттату **М**. Өлеңді тыңдай отырып, қайталауға үйрету**.** **Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту) Д/о:«**Менің бейнем» **М:**өзін айнадан және фотосуреттен тануға үйрету**.Қорш.орт.таныстыру.**
Балалармен жеке жұмыс	күрделі заттармен әрекеттерді орындау Али,Сабина,Мүслим	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру Адаң,Матвей,Алла	заттардың арасымен жүруге талпындыру Брурия,Мүслим,Айдар	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау Макси,Алдияр,Элиф	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады. Сымбат
Серуенгедайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	**Қ\о:** «Мені қуып жетіңіздер» **М:** Жылдам тез жүгіруге Дербес ойындар.	**Қ\о: «**Тышқан мен мысық»**М:** Бірін бірі қуалап ойнай алады. **«Қауіпсіздік сабағы» «Машина» тақпақ** Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға Болмайды машина.	**Қ\о: «**Жапырақтар» **М:**кеңістікте қозғала білуге үйрету. **(Денешынықтыру**)** Дербес ойындар. М: Бірігіп ойнауға үйрету.	**Қ\о:** «Жалғыз аяқ жолмен» **М:**Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Денеш**)**	**Қ\о:** «Қосаяқпен секір» **М.** Қосаяқтап секіруге үйрету. Дербес ойындар. М: Бірігіп ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа-райы байланысты киіндіруді айту	Тіл ұстарту жаттығулары: жаттату.	Психологиялық кеңес	Жасанды күзгі жұмыстарын әкелу.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10. – 04.11. 2024ж
Апта дәйек сөзі: Ежелден ел тілегі- ер тілегі.
Адал ұл ер боп туса- ел тірегі! (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 30.09.24.**	**Сейсенбі: 01.10.24.**	**Сәрсенбі: 2.10.24.**	**Бейсенбі: 03.10.24.**	**Жұма: 04.10.24.**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өзіміз дұрыс үйреніп іс әрекекетке машықтанып балаларға осыны үйретейік.	Үлкендерді сыйлау,оларға қамқорлық жасау.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау;	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	**Д/о:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **М**:заттардың аттарын атауға үйрету **Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**	**Д\о: «Гараж» М:** Түрлі фигураларда гараж құрастыра білуге үйрету **Құрастыру** Даму текшесі **«Ұлттық ойын:»** Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	**Д\о:** «Жиһаздар» **М:**Заттардың пішінін көлемін, түсін айыра білуге үйрету**Сенсорика**	**Д/о:** «Пойыз» **М:** түсіне қарай топтастыра білуге үйрету **Сенсорика «Күй күмбірі» Балбырауын**	Д\о: **«Пойыз» М:**түстерді атау, жасыл түсті тануға үйрету. **Сенсорика «Ұлттық ойын:»** Асықты қолмен шерткізіп үйрету**.**
Таңертеңгі жаттығу.	**(03.10. – 14.10. Құралмен №2 Денешынықтыру****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну»«**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білегін бекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	**Ән ұран орындау: Д\о:**«Қалпақты көтер» **М:** «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамытуға үйрету.**(Сенсорика) Ш/ж:** «Әтештің шарбағы » **М:**жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету **Мүсіндеу.**	**Д\о: «**Тез жина »**М:** түстеріне жасыл түсті атауға үйрету. **«Күй күмбірі» Балбырауын (Сенсорика)** Ш\о: «Ағаштан түскен жапырақтар» **М.**Саусақпен бастыра отырып сурет салуға	**Ш\о:«**Айгүлдің көйлегін әсемдейік»**М.** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, Ерсектермен суретті толықтыруға үйрету. **М:**жапсыру жұмыстарын фланелеграфқа желімсіз жапсыруға үйрету. **Сурет салу,**	**Д\о:** «Қуыршаққа керует» **М.** Құрылыс метиалдарын Текшелер мен кірпіштер ажырата алуға және құрастыруға үйрету. **М:**Фланелеграқа дайын керуетті желімсіз жапсыруға үйрету.	**Д/о:**«Қоянға қонаққа барайық» **М:**қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету. **М:** не бейнеленгенін айтуға үйрету. **Құрастыру,Сурет салу. Ш\ж:«**Саңырауқұлақтар» **М:**Фланелеграфқа дайын пішіндерді орналастыруға

	Д/о: Жау, жау жаңбыр» **М:** сызықтарды қағаз қылқааммен тік сызықтар жүргізе білуге үйрету. **М:**пішіндерден фланелеграфта бейнелер құрғақ жапсыруға үйрету. **М:** өз бетінше құрастыруға тырысады. **Сурет салу,Жапсыру, Құрастыру.**	үйрету. **М**:Фланелереграфқа жапырақты желімсіз жапсыыруға үйрету**. Сурет салу, Жапсыру)** **Д/о:** «Қоянға сәбіз» М:Жұмыр мүсін туралы заттарды илеп жасауға үйрету**. Мүсіндеу.**	**Жапсыру,Құрастыру)** **Д/о:** «Тоқаш» **М:**домалақ жұмыр мүсін туралы илеп жасауға үйрету**.** **«Ұлттық ойын:»** Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларынүйрету**. Құрастыру,Жапсыру, Сурет салу)** **Ш\ж:** «Тоқаш» **М:** Қамырмен танысып, есу әдісін қолданып бейне мүсіндеуге үйрету **(Мүсіндеу «Ұлттық ойын:»** Асықты қолмен шерткізіп үйрету	үйрету**. М.**заттың бейнесін жапсыруға үйрету**.Жапсыру. М:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктен бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету.**Мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**«Күй күмбірі» Балбырауын Денешынықтыру. ЖДЖ. Картотека №2 НҚЖ**:шеңбер бойымен жүру, таяқша менжіптен аттап жүру . Тыныс алу жаттығуы; «Жапырақтықтың түсуі» **Қ\о:** (Аю) Балаларды мадақтау. **Релаксация: «**Күн шуағы**»**		**Денешынықтыру. ЖДЖ. Картотека №2 ІНҚЖ.** шеңбер бойымен жүру, таяқша менжіптен аттап жүру . **Тынысалу жаттығуы**; «Жапырақтықтың түсуі. **Қ/о**: (Аю) Балалады мадақтау. **Релаксация:** «Күн шуағы»	**Музыка. 1. Бастапқы жүріс:** «Спорттық марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Топтық жүгіріс» (жетекшінің нұсқауымен топқа бөліну, жұптық және үшке бөлініп шеңбер бойымен адымдар жасау) **3. Музыка тыңдау:** «Біздің атай» Қ. Қуатбаев. д/ойын: «Даусынан таны» **4. Дауыс жаттықтыру: (үй жануарларының дыбыстарын айтып, дауыс жаттықтыру) Ән айту:«Қолшатыр» сөзі мен әні:**	**«Күй күмбірі» Балбырауын Денешынықтыру. ЖДЖ. Картотека №2 НҚЖ.**.Таяқша менжіптен аттап жүру. **Тыныс алу жаттығуы;** «Жапырақтықтың түсуі» **Қ/о:**Аю) Балалады мадақтау. **Релаксация:** «Күн шуағы»

				Г.Ерікқызы. **Ән айту барысы:** алдымен жетекші өзі айтып, қимылмен көрсетеді. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр».	
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24	Картотека№25	Картотека№26
Серуеннен оралу.	«Бала, бала, балапан» әні. М: Сөзін айтуға, топпен жұмыстануға үйрету.**(Музыка***)**	Күз келді»«Күз, күз» әні. **М:** Әнді қимылдарымен қайталауға үйрету.**(Музыка*****	Күз, күз» әні. **М:** Әнді қимылдарымен қайталайды.**(Музыка***)**	«Бала, бала, балапан» әні. М: Сөзін айтуға, топпен жұмыстануға үйрету.**(Музыка***)**	«Қуырмаш» әнін тыңдату. М: Әннің ағынасын түсінуге, топпен айтуға үйрету.**(Музыка***)**
Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты таысып ішу, «Рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жырын» тыңдау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1**Денешынықтыру****				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	**Д\о:** «Не қалай дыбыстайды» (тауық) **М**.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру «Ұлттық ойын:»** Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	**Желілі ойын:** «Аспазшы» **М:**Жекеленген еңбек әрекеттеріне және атай білуге үйрету.(ыдыс жуу) **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Желілі ойын: «Қуыршақ Айсаулеге қонаққа барайық» **М:** Сын есімді зат есіммен сөз тіркесін құруға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?)сұрақтарын а жауап беруге үйрету**.**	«Мен тәртіпті баламын» өлең. **М:** Өлең мазмұнын түсінуге үйрету. **Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.** **Желілі ойын:** «Қуыршақ Айгүл қонақта» **М**:Заттық бағдарық әректті атауға, кейбір әрекеттерді білуге және атауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Күй күмбірі»** **Балбырауын**	**Д/о:**Үй жануарлары (мысық) **М:**Үй хануарларының атауын айтуға үйрету**.** **Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.** **Д\о:«**Үй жануарларын ата» **М:**Үйжануарларын тануға, атауғаүйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	Күн» тақпақ **М.**тыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет.** **Д/о: «**Жемістер мен көгөністер» **М:**Көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету**.** **Қорш орт. таныс.** **«Қауіпсіздік сабағы»** **«Машина» тақпақ** Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді

		Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			Күшікті басуға Болмайды машина
Балалармен жеке жұмыс	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға талпынады. Илья,Элиф	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға талпынады. Злата,Айсал,Алла	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуді қалыптастыру Мак,Тимофей,Максим	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді: Матвей,Алаң,Алла	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға талпынады. Илья,Элиф
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-тары Ма-ма-маса	Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу. Ахмадтың мамасымен	Ата-аналарға тапсырма: Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін айту.	Ата-аналарға тапсырма: Жасанды күзгі жұмыстарын жасап әкелуін сұрау

Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.9. – 04.10. 2024ж
Апта дәйек сөзі: Ежелден ел тілегі- ер тілегі.
Адал ұл ер боп туса- ел тірегі! (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 30.09.24.**	**Сейсенбі: 01.10.24.**	**Сәрсенбі: 2.10.24.**	**Бейсенбі: 03.10.24.**	**Жұма: 04.10.24.**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өзіміз дұрыс үйреніп іс әрекекетке машықтанып балаларға осыны үйретейік.	Үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау;	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	**Д/о:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **М**:заттардың аттарын атауға үйрету.**Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**	**Д\о: «Гараж» М:** Түрлі фигураларда гараж құрастыра білуге үйрету **Құрастыру «Ұлттық ойын:»** Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	**Д\о:** «Жиһаздар» **М:**Заттардың пішінін көлемін, түсін айыра білуге үйрету **Сенсорика**	**Д/о:** «Пойыз» **М:** түсіне қарай топтастыра білуге үйрету **Сенсорика «Күй күмбірі» Балбырауын**	Д\о: **«Пойыз» М:**түстерді атау, жасыл түсті тануға үйрету. **Сенсорика «Ұлттық ойын:»** Асықты қолмен шерткізіп үйрету**.**
Таңертеңгі жаттығу.	**(03.10. – 14.10. Құралсыз №1 Денешынықтыру****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну»«**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білегін бекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету.				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	**Ән ұран орындау: Д\о:**«Қалпақты көтер» **М:** «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамытуға үйрету **(Сенсорика) Ш/ж:** «Әтештің шарбағы » **М:**жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету **Мүсіндеу. Д/о:** Жау, жау жаңбыр» **М:** сызықтарды қағаз	**Д\о: «**Тез жина »**М:** түстеріне жасыл түсті атауға үйрету. **«Күй күмбірі» Балбырауын (Сенсорика)** Ш\о: «Ағаштан түскен жапырақтар» **М.**Саусақпен бастыра отырып сурет салуға үйрету. **М**:Фланелереграфқа жапырақты желімсіз жапсыруға үйрету**.**	**Ш\о:«**Айгүлдің көйлегін әсемдейік»**М.** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, Ерсектермен суретті толықтыруға үйрету. **М:**жапсыру жұмыстарын фланелеграфқа желімсіз жапсыруға үйрету. **М:**ересектің к көмегімен құрастыру ға үйрету**. Сурет салу,**	**Д\о:** «Қуыршаққа керует» **М.** Құрылыс метиалдарын Текшелер мен кірпіштер ажырата алуға және құрастыруға үйрету. **М:**Фланелеграқа дайын керуетті желімсіз жапсыруға үйрету. Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу	**Д/о:**«Қоянға қонаққа барайық» **М:**қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету. **М:** не бейнеленгенін айтуға үйрету. **Құрастыру,Сурет салу. Ш\ж:«**Саңырауқұлақтар» **М:**Фланелеграфқа дайын пішіндерді орналастыруға үйрету**.** **М.**заттың бейнесін жапсыруға

	қылқааммен тік сызықтар жүргізе білуге үйрету. **М:**пішіндерден фланелеграфта бейнелер құрғақ жапсыруға үйрету. **М:** өз бетінше құрастыруға тырысады. **Сурет салу,Жапсыру, Құрастыру.**	**Сурет салу, Жапсыру)** **Д/о:** «Қоянға сәбіз» М:Жұмыр мүсін туралы заттарды илеп жасауға үйрету**.** **Мүсіндеу.**	**Жапсыру, Құрастыру)** **М:**домалақ жұмыр мүсін туралы илеп жасауға үйрету**.** **«Ұлттық ойын:»** Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	дағдыларынүйрету**.** **Құрастыру,Жапсыру, Сурет салу)** **Ш\ж:** «Тоқаш» **М:** Қамырмен танысып, есу әдісін қолданып бейне мүсіндеуге үйрету **(Мүсіндеу** **«Ұлттық ойын:»** Асықты қолмен шерткізіп үйрету	үйрету**.Жапсыру.** **М:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктен бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету .**Мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**«Күй күмбірі»** **Балбырауын Денешынықтыру.** **ЖДЖ. Картотека №1** **НҚЖ**:шеңбер бойымен жүру, таяқша менжіптен аттап жүру . Тыныс алу жаттығуы; «Жапырақтықтың түсуі» **Қ\о:** (Аю) Балаларды мадақтау. **Релаксация: «**Күн шуағы**»**	**Желілі ойын:** «Аспазшы» **М:**Жекеленген еңбек әрекеттеріне және атай білуге үйрету.(ыдыс жуу) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Денешынықтыру.** **ЖДЖ. Картотека №1** **ІНҚЖ.** шеңбер бойымен жүру, таяқша менжіптен аттап жүру . **Тынысалу жаттығуы**; «Жапырақтықтың түсуі. **Қ/о**: (Аю) Балалады мадақтау. **Релаксация:** «Күн шуағы»	**Музыка.** **1. Бастапқы жүріс:** «Спорттық марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Топтық жүгіріс» **3. Музыка тыңдау:** «Біздің атай» Қ. Қуатбаев. д/ойын: «Даусынан таны» Ән айту:«Қолшатыр» сөзі мен әні: Г.Ерікқызы. Ән айту барысы**:** алдымен жетекші өзі айтып, қимылмен көрсетеді. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр».	**«Күй күмбірі»** **Балбырауын Денешынықтыру.** **ЖДЖ. Картотека №1** **НҚЖ.**.Таяқша менжіптен аттап жүру. **Тыныс алу жаттығуы;** «Жапырақтықтың түсуі» **Қ/о:**Аю) Балалады мадақтау. **Релаксация:** «Күн шуағы»
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№26	Картотека№27 Картотека№23	Картотека№28 Картотека№23	Картотека№29 Картотека№23	Картотека№30 Картотека№25
Серуеннен оралу.	«Бала, бала, балапан» әні. М: Сөзін айтуға, топпен жұмыстануға үйрету.**(Музыка***)**	Күз келді»«Күз, күз» әні. **М:** Әнді қимылдарымен қайталауға үйрету.**(Музыка*****	Күз, күз» әні. **М:** Әнді қимылдарымен қайталайды.**(Музыка***)**	«Бала, бала, балапан» әні. М: Сөзін айтуға, топпен жұмыстануға үйрету.**(Музыка***)**	«Қуырмаш» әнін тыңдату. М: Әннің ағынасын түсінуге, топпен айтуға үйрету.**(Музыка***)**

Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты таысып ішу, «Рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	**«Бесік жырын» тыңдау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3**Денешынықтыру****				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	**Д\о:** «Не қалай дыбыстайды» (тауық) **М**.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету**. Қоршаған ортамен таныстыру «Ұлттық ойын:»** Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	Желілі ойын: «Қуыршақ Айсаулеге қонаққа барайық» **М:** Сын есімді зат есіммен сөз тіркесін құруға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) сұрақтарына жауап беруге үйрету**. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Мен тәртіпті баламын» өлең. **М:** Өлең мазмұнын түсінуге үйрету. **Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту. Желілі ойын:** «Қуыршақ Айгүл қонақта» **М**:Заттық бағдарық әректті атауға, кейбір әрекеттерді білуге және атауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру. «Күй күмбірі» Балбырауын**	**Д/о:**Үй жануарлары (мысық) **М:**Үй хануарларының атауын айтуға үйрету**. Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту. Д\о:«**Үй жануарларын ата» **М:**Үйжануарларын тануға, атауғаүйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	Күн» тақпақ **М.т**ыңдауға, асықпай қайталауға ынталандыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет. Д/о: «**Жемістер мен көгөністер» **М:**Көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету**. Қорш орт.таныс. «Қауіпсіздік сабағы» «Машина» тақпақ** Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға Болмайды машина
Балалармен жеке жұмыс	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Айсаль,Сымбат,Тимофей	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Сымбат Элиф,Алдияр	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру: Айсал,Тимофей	Заттардың арасымен жүруге талпынады. Аңсар, Нұрлыбек	д/ойын«Көліктер» негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату Тимофей,Айсал
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-тары Ма-ма-маса	Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу. Ахмадтың мамасымен	Ата-аналарға тапсырма: Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін айту.	Ата-аналарға тапсырма: Жасанды күзгі жұмыстарын жасап әкелуін сұрау

Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 7.10.-11.10.2024ж
Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі:7.10.24.**	**Сейсенбі: 8.10.24.**	**Сәрсенбі: 9.10.24.**	**Бейсенбі: 10.10.24.**	**Жұма: 11.10.24.**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу **Күй күмбірі: «Ерке сылқым»**	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өзіміз дұрыс үйреніп іс әрекекетке машықтанып балаларға осыны үйретейік.	Үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау;	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекет тер)	**Д\о**: «Тар, кең жолдар” **М**: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	**Д\о: «**Тышқанның үйі» **М:**үлгіге сүйенеотырып, тапсырмалардыорындауға үйрету**. (Сенсорика) Күй күмбірі: «Ерке сылқым»**	**Д\о: «**Кім не киіп келген?” **М:**Сын есімді зат есіммен сөз тіркесін құруға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не?)**.Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**	**Д/о:«**Үлкен,,кіші доптар»**М.**үлкен, кішілігіне қарай топтастыруға үйрету. **Сенсорика) Күй күмбірі: «Ерке сылқым»**	Д\о: «Автобуста не жоқ**?» М:**бейненің екінші бөлігін таба білуге, өзбетінше құрастыруға үйрету**.(Құрастыру)** **Күй күмбірі: «Ерке сылқым»**
Таңертеңгі жаттығу.	**(03.10. – 14.10.Құралсыз № 1Денешынықтыру****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. (**Мәдени гигеналық дағды)**				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	**Д\о:«**Жемістер жыры» **М:**авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету**(Сөйлеуді**	Тақырыбы: «Көліктер» **Д\о:** «Автобуста не жоқ?» **М:**бейненің екінші бөлігін таба білуге, өзбетінше	**Д\о:** “Күзгі ағаш” **М:** қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыруды және тәсілдерін (желімсіз)	**Д\о:** «Шалқан» ертегісі. **М:**Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету	**Д\о:«**Күзгі жапырақтар» **М:** жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретудіжалғастыру. **М:** Қылқалам мен бояуды

	дамыт,Көркем әдебиету) Д/о:Қоянның сәбіздері» **М:**геометриялық пішіндерден фланелеграфта бейнелер құрғақ жапсыруға үйрету. **М:**не бейнеленгенін айтуға үйрету.**Жапсыру,Сурет салу)** **Ұлттық ойын:** Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	құрастыруға үйрету. **М:**Көлікке түзу ұзын сызықтар салуға үйрету. **М**:Фланелеграфқа геометриялық фигуралардан бейнелерді құрғақ жапсыруға үйрету. **(Құрастыру,Сурет салу,Жапсыру.)** **Д\о: «**Бауырсақ жол бойында домалайды» М. үйшымшып алу әдісі және домалақтауға үйрету.**Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** Асықты қолмен шерткізіп үйрету	үйретуді жалғастыру. **М:**Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға үйрету. **М** ересектің көмегімен қиылған ағаштарды құрастыруға үйрету.**Жапсыру, Сурет салу,Құрастыру)** **Д\о:** «Күзгі өнім, картоп» **Мақсаты.**Ермексазды **а**лақан арасына салып домалата алады**.** **(Мүсіндеу)** **Күй күмбірі:** **«Ерке сылқым»**	**(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:**Жемістер тосабы **М:**Қарапайым композиция құра білуге, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру **М:** саусақпен суретуға үйрету. **М**ересектің көмегімен құрастыруға үйрету. **(Жапсыру,Суретсалу,Құрастыру Д\\о:** «Құстарды қоректендіреміз» **М:**Ермексазды шымшып алу әдісі және кішкентай домалақ заттарды илепжасауға,үйрету(**Мүсіндеу**)	пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру,Сурет салу.** **Д/о:**Қызанақ” **М:** Ермексазды алақан ортасына салып домалатуға үйрету**.** **(Мүсіндеу**) **Д\о: «**Түсіне қарай тап» **М:**Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызынақ, қияр, картоп, және т.б) ажыратуға үйрету**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру** **Ұлттық ойын:** Асықты қолмен шерткізіп үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене шынықтыру ЖДЖ. Картотека №2** **НҚЖ.**Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. **Тыныс алу жаттығуы**; «Шар үру» **Қ\о**: «Қояндар мен көжектер». Балалады мадақтау. **Релаксация:** жүру	**Д/о: «Төлдерін тап»** **М:**үй жануарлары мен олардың төлдерін атауға үйрету**.** **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**	**Дене шынықтыру ЖДЖ. Картотетека№2** **НҚЖ.** «Бір қалыпты және бір бағытта жүгіру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру » . Тыныс алу жаттығуы; «Шар үру» **Қ\о :**Қояндар мен көжектер». Балалады мадақтау. **Релаксация:**	**Музыка.<u>1.Бастапқы жүріс</u> «Рондо-марш»** **<u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. **<u>3.Музыка тыңдау</u>:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?» **<u>4.</u> Дауыс**	**Дене шынықтыру ЖДЖ. Картотека №2** **НҚЖ.** «Бір қалыпты және бір бағытта жүгіру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру » . **Тыныс алу жаттығуы;** «Шар үру» **Қ\о:**«Қояндар мен көжектер» .Балалады мадақтау. **Релаксация:**

				жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ» **5.Ән айту**: Өткен әнді қайталау. «Жапырақтар».. «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән үйрету. **Ойын:** «Ән салған кім?»	
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру. (**мәдени- гигеналық дағды)**				
Серуен	Картотека№27	Картотека№30	Картотека№23	Картотека№31	Картотека№3324	Картотека№33	Картотека№3533	Картотека№3634	Картотека№25
Серуеннен оралу.	«Жапырақтар» әні. М: әнді топпен айтуға үйрету. **(Музыка***)**	«Бала, бала, балапан» әні. М: Сөзін айтуға, топпен жұмыстауға үйрету. **(Музыка***)**	Ақ қоян» әні. М: Сөзін айтып, қимылдарын сала алады. **(Музыка***)**	«Жапырақтар» әні. М: әнді топпен айтуға үйрету. **(Музыка***)**	«Қуырмаш» әнін тыңдату**.** **М:** Музыканы тыңдай білуге үйрету.**(Музыка***)**
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға, қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге, үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағды)**				
Күндізгі ұйқы	«Күшік пен қасқыр » аудио тыңдау,оқу, әңгімелеу				
Біртіндеп ұйқы - дан ояту, сауық - тыру шаралары	Картотека №3				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	**Д\о:** «Көкөністі тап» **М.** Сурет бойынша атай алады, көгөністерді тануға үйрету**.Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\о:** «Түсін тап» **М:** Берілген суретті түсіне қарай екінші бөлігін таба білуге үйрету.**(Сенсорика)**	**Д\о:**Күз мезгілі **М:**Табиғат маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсінік туралы айтуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д/о:«**Кірпінің тікені» **М:**Қыстырғыштармен кірпінің тікенін түстерімен құрастыруға үйрету**.Сенсорика)** **Д/о:** «Үй жануарлары» **М:** Үй жануарларын атын атауға, ажыратуға үйрету**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Д\о:** «Түсіне қарай тап» **М:**Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызынақ, қияр, картоп, және т.б) ажыратуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру** **Д\о:** «Шалқан» ертегісі. **М:**Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету	**Д\о:** « Кім не істейді?» **М:**Сын есімді зат есіммен сөз тіркесін құруға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)сұрақтарға жауап беруге үйрету**. (Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)** Д\о: «Түрлі түсті доптар» **М:**доптарды сәйкес түске (Сары, жасыл) орналастыруға үйрету **Сенсорика)**

				(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	музыкамен жүруді қалыптастыру Элиф,Алдияр,Максим	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды. Алдияр,Элиф	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін кейде сақтамайды.Марк,Максим,Тимофей	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады Айсал,Сымбат	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: Илья, Алдияр
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Қ\о: «Кім мерген?» М: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым ойындар ойнауға үйрету.	Қ\о: «Тышқан мен мысық»М: Бірін бірі қуалап ойнай алуға үйрету.**(дене шынық-тыру***)**	Қ\о: «Кім мерген?» М: Доппен кегелді атып құлатуға, үйрету. Дербесойындар М: Бірігіп, таласпай ойнауға үйрету.	Қ\о: «Шеңберден шықпа» М: сызылған шеңбердің бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Денешынықтыру)**	**Қауіпсіздік сабағы» «Машина» тақпақ** Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға Болмайды машина
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жекебас гигиеналарынакөңіл бөлу.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-тары Ма-ма-маса	Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу.	Ата-аналарға тапсырма Балаларды себепсіз балабақша қалдырмау керектігін айту

Әдіскер: Е. - Мұ

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.-18.10.2024ж
Апта дәйек сөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі:14.10.24.**	**Сейсенбі: 15.10.24.**	**Сәрсенбі: 16.10.24.**	**Бейсенбі: 17.10.24.**	**Жұма: 18.10.24.**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларды көңілді смайликтермен қарсы алу.	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Өзіміз дұрыс үйреніп іс әрекекетке машықтанып балаларға осыны үйретейік.	Үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау;	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимыл - ды ойындар, бейне - леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	**Д\о**: «Түсін тауып тақ” **М:**түстерді атау, жасыл түсті тануға үйрету**. (Сенсорика)Ұлттық ойын:** Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	**Д\о**: «Мұнара» **М**:Өлшемі бойынша (үлкен-кішілігіне) қарай орналастырып құрастыруға үйрету**. (Құрастыру) Күй күмбірі: «Ерке сылқым»**	**Д\о:«**Кім не жейді» «А» деп айт». **М:** Дауысты дыбыстар «а» дұрыс айтылуын анықтау**.(Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)Күй күмбірі: «Ерке сылқым»**	**Д/о:Машина» М:**бөлшектерді дөңгелекке орналастыра алуға үйрету.**Құрастыру Күй күмбірі: «Ерке сылқым»**	**Сөздік\о:** «Не қалай дыбыстайды?» **М:**Дауыстың қаттылығы мен жылдамдығын ажырата білуге үйрету. **(Сөйлеудідамыту,Көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(17.10. – 31.10. Құралмен № 2Денешынықтыру****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	Тақпақ:«Күзім-ау» **М:**педагогтың көмегімен қайталауға үйрету **Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту)** Д\о«Екінші жартысын тап» **М:**Бейненің екінші бөлігін таба білуге үйрету. **М:**фланелеграфқа бейненің жартысын желімсізжапсыруды үйрету. **Құрастыру,Жапсыру. Д/о:**Тамшылар» **М.**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. **Сурет салу Д/о:** Алма **М:**олардыбіртұтасетіп біріктіруге үйрету**. Мүсіндеу**	Тақырыбы: «Алтын күз» «Күз» әні. **М:**ән айтуға қызығушылықты, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбыс-талуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. **(Музыка***) Д/о:"**Шаршының жартысы" **М**.Түсіне қарай шаршының жартысын тауып жапсыра білуге үйрету. **М:**Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту**. Сурет салу,Жапсыру) Д/о:"Бұлт" М.** Берілген суретке ермексазды шымшу арқылы жапсыра мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу)Ұлттық ойын:** Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	**Д/о:«**Әдемі кілемшелер» **М:** геометриялық пішіндерден кілемше жасауға үйрету; **М:**түрлі-түсті дақтардықарамақарсы үйлестіру арқылы беояй білуге үйрету.**М:**геометриялық пішіндерден фланелеграфта бейнелерді құрғақ жапсыруға үйрету. **(Сурет салу,Құрастыру, Жапсыру) СенсорикаД/о: «**Кірпіге арнаалған алма»**М:**қарапайы заттарды илеп жасауға үйрету**Мүсіндеу** Ұлттық ойын: Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	**Д/о: «**Жаңбыртамшылары» **М:**Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларындақ түсіре білуге үйрету. **М:**ересектің көмегімен құрастыру. **М:**жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру**.(Сурет салу, Құрастыру,Жапсыру.) Д/о «Қызанақ» М.**олардыбіртұтасетіпбір іктіруге үйрету**.Мүсіндеу Ұлттық ойын:** Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	**Д\о:** «Жиһаз (үстел орындық) » **М.**Текшелерді кірпіштермен бірге қоюға, көлденең орналастыруға үйрету. **М:**Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. М.геометриялық пішіндерден фланелеграфта бейнелер құрғақ жапсыруға үйрету. **Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру. Ш/о:** Саңырауқұлақ" М. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу** Ұлттық ойын: Асықты қолмен шерткізіп үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Денешынықтыру. ЖДЖ. Картотека №3 НҚЖ:** « Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру,көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін еңбектеу» . **Сергіту\ж.**	Д/о:Дәрумендер»**М.**Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету**. Қоршаған ортамен таныстыру**	**Денешынықтыру. ЖДЖ. Картотека №3 НҚЖ. «** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру,көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін еңбектеу» .	**Музыка.1.Бастапқы жүріс: «Балдырғандар марш» 2.Музыкалық ырғақты қимыл:** («қарғаның балапаны», «қояндар», «торғайлар», «қонжықтар») **3.Музыка тыңдау:**	**Денешынықтыру. ЖДЖ. Картотека №3 НҚЖ.**Көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін еңбектеу» . **Сергіту\ж**. «Жапырақтар ұшты» **Тыныс алу жаттығуы;** «Шар үру»

	«Жапырақтар ұшты» **Тыныс алу жаттығуы**; Шар үру» **Қ\о**: «Кім тез?» **М:** Доптарды түрлі бағытқа домалатып, ұстап алуға үйрету. Балаларды мадақтау**.** Релаксация: «Күн шуағы»**Күй күмбірі:** **«Ерке сылқым»**		**Сергіту\ж.**Жапырақтар ұшты» **Тыныс алу жаттығуы**; «Шар үру» **.Қ\о**: «Кім тез?» **М:** Доптарды түрлі бағытқа домалатып, ұстап алуға үйрету. Балалады мадақтау. Релаксация: «Күн шуағы»	«Алмалар» әні: М.Әубакіров Д\ойны: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. **4. Дауыс жаттықтыру:** (мысық, күшік, сиырдың дауыстарын қайталап дауыс жаттықтыру) **5.Ән айту**: «Жалауша» әні: А.Тоқсанбаев **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** «Саңырауқұлақтар биі»	**Қ\о: «**Кім тез?» **М:** Доптарды түрлі бағытқа домалатып, ұстап алуға үйрету. Балалады мадақтау. Релаксация: «Күн шуағы» **Күй күмбірі:** **«Ерке сылқым»**
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру..				
Серуен	Картотека№27	Картотека№30	Картотека№23	Картотека№31	Картотека№32
Серуеннен оралу	«Бала, бала, балапан» әнін тыңдату, Қимылдарын салдыру.Саусақ жаттығуы: «Үйшік»				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.	Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге үйрету.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.	Қол жуар алдында жеңдері қайтару, үстелде түзу отыру.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті	**Д\о: Бұл не?** **М:**суреттен ойыншық жануарларды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету» **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**. Д/о**:«Күзгі бақша» **М:**Дауысты дыбыстар мен айтылуы қарапайым дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау**. дамыту,Көркем әдебиет Д/о: «**Сенсорлық қорапша»**)М:**түстерді атау, жасыл түсті тануға үйрету**.Сенсорика**	**Д\о.** «Түрлі түсті жапырақтар»**М:**түстерді (сары, жасыл) атауға тануға топтастыруға үйрету**. Сенсорика\о:** «Бұл қай жануар?» (қой) **М:**Үй жануары қоймен таныстыру, атау**. (Қоршаған ортамен таныстыру.**	Шалқан» ертегісі. Саусақ театры арқылы көрсету.**М:**өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Д/о «Жеміс» М:** жемістердің атауын атауға үйрету**. (алма) Қоршаған ортамен таныстыру.**	**«Күз»М.**Табиғат маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру. Д/о: «**Сенсорлық қорапша» **М:**түстерді атау, жасыл түсті тануға үйрету**. Сенсорика**
Балалармен жеке жұмыс	күрделі заттармен әрекеттерді орындау Али,Сабина,Мүслим	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру Адаң,Матвей,Алла	заттардың арасымен жүруге талпындыру Брурия,Мүслим,Айдар	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау Макси,Алдияр,Элиф	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады. Сымбат
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Қ\о: «Автобус пен торғайлар» М: Кеңістікте еркін жүгіруге үйрету. .	Бақылау. «Түрлі үсті жапырақтар» М: Табиғатта жыл мезгілдерінің ауысуын және оныңерекшеліктері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. (жапы-ақтардың түстер	**Қауіпсіздік сабағы»** «Машина» тақпақ Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға Болмайды машина	“Суретті кітаптар” **М:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Дербесойындар М: Бірігіп, таласпай ойнауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-тары Ма-ма-маса	Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу.	Ата-аналарға тапсырма: Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін айту.

Әдіскер:-

Тәрбиеле-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.-25.10.2024ж
Апта дәйек сөзі: Отаным – алтын бесігім!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 21.10.24.**	**Сейсенбі: 22.10.24**	**Сәрсенбі: 23.10.24.**	**Бейсенбі: 24.10.24.**	**Жұма: 25.10.24. (Республика күні)**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу.	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.	
Ата -аналармен әңгіме, кеңес беру	Үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау	Өзіміз дұрыс үйреніп іс әрекекетке машықтанып балаларға осыны үйретейік.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау	
Балалардың дербес іс –әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап -тар қарау және т.б іс -әрекеттер)	**Д\о:** «Тізбектеп құрастыр» **М:** Сәйкес түстерді тауып және тізбектеп құрастыра білуге үйрету**. Құрастыру)** **Д\о:** «Пішіндерді тізбекте» **М:**түстерді атау, жасыл түсті тануға үйрету **(Сенсорика)** **Күй күмбірі: «Ерке сылқым»**	**Д\о:** «Қандай түс?, М:Сары, жасыл түсті тану, топтастыра білу**. (Сенсорика Күй күмбірі: «Ерке сылқым»**	**Д\о:«**Кім, не киіп келді?» **М:** Киім туралы сөздік қорын байыту, заттар-дың аттарын атауға үйрету**.Сөйлеуді дам/у Көркем әдебиет) Күй күмбірі: «Ерке сылқым»**	**Д\о: «**Жіпке кір жаю» **М.**Қол мен саусақ ұштарының қимыл-дарын, және сенсомо-торық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту **(Сенсорика) Күй күмбірі: «Ерке сылқым»**	
Таңертеңгі жаттығу.	**(17.10. – 31.10. Құралмен № 2Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетіне дайындық	**Д\о:«**Түрлі түсті жапырақтар» **М:** Дауысты дыбыстар мен айтылуы қарапайым дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын анықтау**. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** **Д\о.** «Әдемі жапырақтар»**М:** Жапырақтардың түстеріне нүктелерді ермексазбен салуды үйрету**.Мүсіндеу.**	**Д\о**:«Жартысын тауып құра” (Аю) **М:** Бейненің екінші бөлігін таба білуге, өзбетінше құрастыруға үйрету.**М:**дәстүрден тыс саусақ тәсілімен екінші бөлігіне суретті бояуға үйрету. **М**фланелеграфта бейнелер құрғақ жапсыруға үйрету. **Құрастыру,Сурет салу,Жапсыру)** **Д/о:«**Құламайтын қуыршақ» **М:** Алақан арасына салып домалақтап, бірінің үстіне бірін қоя білуге үйрету **(Мүсіндеу)**	**Д/о:«Қолшатыр”** **М**: Табиғат маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру: (жаңбыр) **Қоршаған ортамен таныстыру.** **М:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. **М:**) қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету. **М**:Фланелеграфқа желімсіз жапсыруға үйрету**.(Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру)**	**Д\о:** «Аула» **М:**Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру. **М:** геометриялық пішіндерден фланелеграфта бейнелер құрғақ жапсыруға үйрету. **М:**Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға үйрету**.(Сурет салу, Құрастыру,Жапсыру** **Д/о: «Доп»** **М:**Домалақ жұмыр мүсіндерді қарапайы заттарды илеп жасауға үйрету**.** **Мүсіндеу**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене шынықтыру** **ЖДЖ:Картотека№4** **НҚЖ:** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін еңбектеу» **Қ/о : (Аю)** **Сергіту/ж:** Жапырақтар ұшты. **Тыныс алу ж** «Шар үру» Балаларды мадақтау. **Релаксация** «Күн шуағы**.**	Қызыл,Сары жапырақ» тақпақ . **М:**тақпақты тыңдай отырып, қайталауға үйрету **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.)**	**Дене шынықтыру.** **ЖДЖ:Картотека№4** **НҚЖ:** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін еңбектеу» **Қ/о : (Аю)** **Сергіту/ж:** Жапырақтар ұшты. **Тыныс алу ж** «Шар үру» Балаларды мадақтау. **Релаксация** «Күн шуағы**.**	**Музыка.** **1.Бастапқы жүріс «Мерекелік марш»** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Жеңіл ырғақты қимылдар» (аяқты топылдатып жүрі, ырғақпен шапалақтау, оңға,солға жүріп адымдау) **Мақсаты**: әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді. **3.Музыка тыңдау:** «Туған жер» Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?»	

				Мақсаты: музыканы ырғағын тындау арқылы жануардың атын табуға үйрету. **4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **5.Ән айту** «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев **Ұлттық ойын:** **Асықты қолмен шерткізіп үйрету.**	
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру..				
Серуен	Картотека№34	Картотека№3023	Картотека№35 24 23	Картотека№36 234	
Серуеннен оралу.	“Боямақ” Түрлі-түсті жапырақтар **М:**Қарындашты ұқыпты ұстап,әдемі бояуға үйрету.	«Тамшылар» әнін тыңдату**. М:** Музыканы тыңдай білуге үйрету. **(Музыка****)**	Қ\о: «Жалғыз аяқ жолмен жүр» М. Тура жолмен еппен жүру.	Қ\о: «Допты қуып жет» М: Түрлі бағыттарға домалаған допты қуып жете білу дағдысын қалыптастыру.	
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.	Қолдарын ұқыпты жуып,өз сүлгілеріне сүртіну	
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі оқу, тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	**Д\о: «**Жемістерді ата» **М**. Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт, және т.б) ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\о: «**Менің үйім» **М**: Геометриялық	**Д/о: «Үй жануарлары»** **М:**Үй жануарларымен таныстыру, атаужәне ажыратуға үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Ұлттық ойын:** **Асықты қолмен шерткізіп үйрету.**	**До:**«Үлкен, кіші сәбіздер» **М**.:Өлшемі бойынша ерекшелінетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету**.** **Д\о:«**Доптарды түсі бойынш топтастыр**М:**доптарды түсін қарай топтастыра білуге үйрету**.** **СенсорикаҰлттық ойын:**	**Д/о:“** Не қалай дыбыстайды» **М:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет) Д\о:** «Үй жануары: Қой, сиыр» **М:**Үй жануарларымен	

	пішіндерден фланелеграфта бейнелерді құрғақ **М:**не бейнеленгенін айтуға үйрету.**(Жапсыру, Сурет салу) Ұлттық ойын: Асықты қолмен шерткізіп үйрету.**		**Асықты қолмен шерткізіп үйрету.**	таныстыру, атау және ажыратуға үйрету,**)** **Қоршаған ортамен танысу**	
Балалармен жеке жұмыс	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға талпынады. Илья,Элиф	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға талпынады. Злата,Айсал,Алла	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуді қалыптастыру Мак,Тимофей,Максим	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді: Матвей,Алаң,Алла	
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Қ\о: «Мені қуып жетіңіздер» М: Жылдам тез жүгіруге үйрету.Дербес ойындар.М: Бірігіп, таласпай ойнайды.	Қ/о “Аққоян” Мақсаты: ережеге сай қимыл әрекеттерін салуға үйрету	**Қауіпсіздік сабағы»** «Машина» тақпақ Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейдіКүшікті басуға Болмайды машина	Қ\о: «Жалғыз аяқ жолмен» М: Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жекебас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін айту	Ата-анаға тапсырма.Тіл ұстарту жаттығуы. та-та-тары Ма-ма-маса	Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу.	

Әдіскер:

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10. – 1.11.2024ж
Апта дәйек сөзі:Апта дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 28.10.24.**	**Сейсенбі: 29.10.24.**	**Сәрсенбі: 30.10.24.**	**Бейсенбі: 31.10.24.**	**Жұма: 01.11.24.**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу **Күй күмбірі**	**Күй күмбірі:** Ерке сылқым	Көңілді күн -әнімен қарсы алу.	**Күй күмбірі:** **Ерке сылқым:** күйімен қарсы алу.	Көңілді күн -әнімен қарсы алу.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата –аналардың баласымен мніез құлықтары туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	**Д\о:** «Ұзын жолдар» **М**:Кірпіштерді кірпіштер мен бірге қоюға, көлденең орналастыруға үйрету**.** **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:Асықты қолмен шерткізіп үйрету.**	**Д\о: «**Түстеріне қарай сәйкестендір» **М**: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түстерді атау, қызыл түсті тануға үйрету**.** **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** **Асықты қолмен шерткізіп үйрету.**	**Д/о:** «Мұнараны құрастыр» **М:** қызыл түсті тануға үйрету**.** **Құрастыру)** **Күй күмбірі)**	**Д\о:** «Қай мүшесі жоқ» **М**.Балалармен қарапайым құрастыру жасауға үйрету. **Құрастыру**	**Д\о:** «Балабақшаға жол» **М:**ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға білуге үйрету**. (Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** **Асықты қолмен шерткізіп үйрету.**
Таңертеңгі жаттығу.	**(01.11. – 15.11. Құралсыз) № 1 Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	**Үнемді тұыну**:Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	**Ән ұран орындау:** «Күз» өлеңі (тақпақ) **М:**тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, педагогтың көмегімен қайталауға үйрету .**(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.)**	Тақырыбы: «Алтын күз» **Д\о:«**Түрлі түсті жапырақтар» **М:** Дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді қайталауға үйрету **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әд)** **Д\о:** «Шаршының жартысын жапсыр»	**Д\о: «**Жапырақты тізбекте» **М:**біркелкі заттарды топтастыруды, түстерді атау, қызыл түсті тануға үйрету**.(кіші топ)** **М:** саусақтардың ұсақ моторикасын дамытуға үйрету**. (ерте жас)** **(Сенсорика)** **Д\о:** «Күзгі ағаштар»	**Д\о:**«Үй жануары: « қой» **М**: Кітаптағы суретті қараубайланыстырып сөйлеуге, үйрету**.(кіші топ)М:**Жануарлардыңқимылын салуға үйрету(қой маңырайды) **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,ерте жас)** **Д\о:** «Күзгі жапырақ» **М**:	**Д/о:«**Күзгі ағаш» **М:**Фланелеграфта дайын пішіннен композиция құруға оны желімсіз жапсыруға үйрету. **Ш/о:**Асфальтқа сурет саламын» **М:** Асфальтқа бормен сурет салуға деген

	Ш/о:«Боямақтар бояу» қарындашты дұрыс пайдалана алуға үйрету.**(Сурет салу)** **Д\о:** «Жемістер» **М**:Фланелеграфқа жемістерді желімсіз жапсыруға үйрету**.** **(Жапсыру)** **Д\о:**«Алма» **М:** Ермексазды алақан арасына салып домалақтауды үйрету **Мүсіндеу** **Ұлттық ойын:** **Асықты шерткізіп үйрету.**	**М.** геометриялық пішіндердің екінші жартысын қойып жапсыруға үйрету **Жапсыру** **Д\о**:«Әдемі жапырақтар» **М:** Жапырақтардың түстеріне нүктелерді саусақпен бояй алуға үйрету. **Сурет салу** **Д\о:** «Жапырақты екінші жартысын тап» **М:** бейненің екінші бөлігін таба білуге, өзбетінше құрастыруға үйрету.**Құрастыру** **М.**Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағды-ларын қалыптастыруға үйрету. **Мүсіндеу**	**М.**Саусақпен сурет салуға үйрету. **М**:желімсіз жапсыруға фланелеграфта дайын пішіннен композиция құруға үйрету.**(Сурет салу, Жапсыр** **М:** алақан арсына салып домалатып, бармақпен бастыру арқылы жапырақты мүсіндеуге үйрету**. Мүсіндеу** Асықты қолмен шерткізіп үйрету.	Дақтарды қағаз бетіне қылқаламмен жаға білуге үйрету. Қылқаламның түгіне салмақ салмай жүргізуге тәрбиелеу **М:**Фланелеграфта дайын пішіннен композиция құруға үйрету**.** **Сурет салу,Жапсыру.** **Ш\о:** «Сәуле саңырақұлақ жинауда» **М:**күрделі пішінді заттарды мүсіндеуді үйрету**.** **Мүсіндеу.**	қызығушылығын ояту.**Жапсыру,Сурет салу,кіші топ** **Ш/о:«**Қуыршақ» **М:**Алақан арасына салып домалақтап, бірінің үстіне бірін қоюға үйрету**.** **(Мүсіндеу)** **Д\о:«**Жіпке кір жаю» **М:**Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту**.** **(Сенсорика»Асықты қолмен шерткізіп үйрету.**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене шынықтыру.** **ЖДЖ:Картотека№1** **НҚЖ.**:көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін еңбектеу. **Тыныс алу /ж:** «Жапырақтарды үру. Сергіту\ж. «Жапырақтар» **Қ\о:** «Ақ қоян» Балаларды мадақтау **Релаксация**:Біз тынығамыз		**Дене шынықтыру.** **Ж ДЖ: Картотека№1** **НҚЖ:** көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін еңбектеу. **Тыныс алу /ж:** «Жапырақтарды үру. Сергіту\ж. «Жапырақтар» **Қ\о:** «Ақ қоян» Балаларды мадақтау **Релаксация**:Біз тынығамыз	**Музыка.** (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка.** **1.Бастапқы жүріс «Мерекелік марш»** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады;) **3.Музыка тыңдау:** «Жаңбырдың жауған дыбысын тыңдау». Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратадыбаяу және	**Дене шынықтыру.** **ЖДЖ:Картотека №1** **НҚЖ:** көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін еңбектеу. **Тыныс алу /ж:** «Жапырақтарды үру. Сергіту\ж. «Жапырақтар» **Қ\о:** «Ақ қоян» Балаларды мадақтау **Релаксация**:Біз тынығамыз

				көңілді әндер ; **Д\ойны:** «Көңілді сылдырмақтар» **4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **5.Ән айту** «Кап-кап, тук-тук» Қ.Жұмағалиев	
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30
Серуеннен оралу.	«Жапырақтар» әні. М: Сөзін айтады, топпен жұмыстануға үйрету. **(Музыка***)**	«Жапырақтар» биі. М: Қимылдарын салуға үйрету. **(Музыка***)**	**Қауіпсіздік сабағы»** «Машина» тақпақ Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейдіКүшікті басуға Болмайды машина	«Қоян» әні. М: Сөзін айтып, қимылдарын салуға үйрету. **(Музыка***)**	«Қуырмаш» әнін тыңдату. М: Музыканы тыңдай білуге үйрету. **(Музыка***)**
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.	Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге үйрету.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.	Қол жуар алдында жеңдері қайтару, үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын тыңдау.	«Қоянның хикаясы» ертегісі	«Мамам, мамам, ақмамам» тақпағы	«Бесік жырын тыңдау.	«Бесік жырын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №1**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	**Д\о:** «Жемістерді ата» **М:**Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт, және т.б)ажыратуға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\о:«**Екінші жартысын тап» **М:**бейненің екінші бөлігін таба білугеүйрету**. Сенсорика**	Желілі ойын. «Киім дүкені» **М:**Қоршаған ортадағысыртқы келбеті бойынша өзінің жынысын ажыратуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\о:** «Жапырақты тізбекте» **М:**біркелкі заттарды топтастыруды, түстерді атау, қызыл түсті тануға үйрету**.** **Сенсорика)**	**Желілі ойын:** «Қуыршақты емдейік» **М**: Неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету**. (Көркемәдебиет,Сөйлеуді дамыту)** **Д\о**:«Күз мезгілінің белгілерін ата» **М**: Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру **(Қоршаған ортамен таныстыру.)**	**Д\о:** «Үлкен, кіші» **М:** Үлкен, кіші сәбіздерді жинап топтастыра алуға үйрету**. Сенсорика** **Д\о:**«Үй құстары» **М:** үй құстары қаз туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру**. Қоршаған ортамен таныстыру)Асықты қолмен шерткізіп үйрету.**	«Күз келді» Тақпағын жаттату **М**. Қысқа өлең жолдарын асықпай, анық қайталауға айтуға ынталандыру. қысқа тақпақтарды жаттату.**Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту** **Тақ: “**Серуенде не көрдік?” **М**: қоршаған ортадан көргендерін

					әңгімелету арқылы кейбір еңбек әрекеттерін біліп, атауға үйрету **(Қоршаған орт.тан)**
Балалармен жеке жұмыс	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Айсаль,Сымбат,Тимофей	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Сымбат Элиф,Алдияр	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру: Айсал,Тимофей	Заттардың арасымен жүруге талпынады. Аңсар, Нұрлыбек	д/ойын«Көліктер» негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату Тимофей,Айсал
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Қ\о: «Мені қуып жетіңіздер» М: Қимылды ойынды қызыға ойнауға тәрбиелеу.	Қ\о: «Тышқан мен мысық» М: Қимылды ойынды қызыға ойнауға тәрбиелеу.	Қ\о: «Жапырақтар» М: Қимылды ойынды қызыға ойнауға тәрбиелеу	Қ\о: «Жалғыз аяқ жолмен» М: Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету.	Қ\о: «Қосаяқпен секір» М. Алға қарай қосаяқпен секіруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бө	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты айту	Ата –анамен кеңесу. Тіл ұстарту жаттығулар жатта	Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу. .	Ата аналарға киімдерін таза әкелуін айту.

Әдіскер Е. - М

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.-8.11.2024ж
Апта дәйек сөзі: Апта дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 04.11.24.**	**Сейсенбі: 05.11.24**	**Сәрсенбі: 06.11.24.**	**Бейсенбі: 7.11.24.**	**Жұма: 8.11.24**
Балаларды қабылдау	**Сәлемдесу** **Күй күмбірі**	**Күй күмбірі:** **Ерке сылқым**	Көңілді күн -әнімен қарсы алу.	**Күй күмбірі:** **Ерке сылқым:** күйімен қарсы алу.	**Күй күмбірі:** **Ерке сылқым:** күйімен қарсы алу.
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата – аналардыңбаласыменмнізсұлықтарытуралыәңгімелесу.	Баланыңденсаулығыжайлыәңгімелесу.	Баланыңбасқабалалармен қарымқатынасытуралыәңгімелесу.	үлкендердіңеңбегінбағалау, қадірлеу, бос болмауәдеті;	Баланыңүйдегіойыншықтарғадегенқызығушылығыжайлысұрау .
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимыл -ды ойындары, бейне -леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	**Д\о:** «Кішкене көпір» **М:**Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен текшелер,кірпіштр жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру.**Құрастыру** **Ұлттық ойын:** **Асықты шерткізіп үйрету.**	**Д\о:** «Менің отбасым» **М:**Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **(Сөйлеуді дамыту,көркем әд)**	**Д\о:** «Тар, кең жолдар» **М:**Балалармен қарапайым құрастыру жасауға үйрету. **Құрастыру** **Күй күмбірі:** **Ерке сылқым**	**Д\о:** «Жапырақтарды жина» **М:**түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түстерді атау, қызыл түсті тануға үйрету. **(СенсорикаҰлттық ойын:** **Асықты шерткізіп үйрету.**	**Сөздік\о**: «Кім жоқ екенін тап?» **М:**Бала тілінің түсінікті, анық, асықпай, жеткілікті дауыста айтылуын қадағалау. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын:** **Асықты шерткізіп үйрету.**
Таңертеңгі жаттығу.	**07.11. – 11.11. Құралсыз №2 Дене шынықтыру**.**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету.				

Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	**Ән ұран орындау:** **Д\о:** «Мұнара” **М:**Заттың әр түсті 4-5 және одан да көп сақиналардан тұратын пирамидаларды өлшемі кему ретімен орналастырып жинау әрекетін дамыту. **(Сенсорика)** **Д\о:**«Қуыршаққа арналған мұнаралар» **М:** Ермексазды алақан арасына салып есу қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету тәжірибе жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндер жасауды үйрету.**Мүсіндеу** **М**:Тұйықталған дөңгелек сызықтарды бояуға, өзінің салған суретіне қуана білуге не бейнелегенін айта білугебаулу. **М:**геометриялық пішіндердің екінші жартысын қойып жапсыруға үйрету **((Жапсыру,Сурет салу)**	**Д\о:**«Ірі құрастырғыштармен машина гаражын құрастыру» **М:**Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету **(Құрастыру)** Т.«Жүк машинасы» **М:** Түзу жолдың үстіне қиылған машина бөлшек - терін дұрыс орналас тыруға үйрету **(Жапсыру)** Т:“Ұзын-қысқа жолдар” **М:** қарындашты ұқыпты ұстап, ұзын-қысқа жолдар салу **(сурет салу)** Т.“Шалқан” **М:** ермексазды алақан ортасына салып домалатып, саусақпен шымшып үшкірлеуге үйрету. **(Мүсіндеу)**	**Тақ:** «Вагон сүйреген паровоз» М: 2-5 бөліктен тұратын зат бөліктерін дұрыс орналастыру. Т.”Жапырақты боя” Мақсаты: боялған жапырақты қағаз бетіне ұқыпты бастыру **(дәстүрден тыс Сурет салу (Жапсыру құрғақ)** **Тақ:** “Сиқырлы жапырақтар” **М:**Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып арнайы қалыптарға саусақтармен, батырып салу арқылы бейнені мүсіндеуге үйрету. (**Мүсіндеу**)	**Д\о.**«Күз келді» М: Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім), сөздердің дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту,Көркем әд)** Тақ: “Айналамыз қандай?» **М:** балабақша айналасының тазалығын бақылату,үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрет **(Қорш.орт.тан)**	**Д\о:**«Саңырауқұлақтар» **М:**Балалармен қарапайым құрастырып жасауға, **М**:Фланелег-рафта дайын пішіннен композиция құруға оны желімсіз жапсыруға үйрету. **Құрастыру,Жапсыр Ш\ж**: Тақ:«Түрлі жапырақтар» **М:** Жапырақтар -дың дөңгелектерін ұқыпты бояту. **(Сурет салу)** Д/о: «Саңырауқұлақ» **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**.** **Мүсіндеу**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты - рылған іс әрекеті.	**Дене шынықтыру. ЖДЖ. Картотека №2 НҚЖ**. «Бір орында тұрып екі қолмен допты домалату. Алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіру.» . **С\ж.** «Насос» **Тыныс алу жаттығуы**; «Шар үру» **Қ\о:** «Жыланның құйрығы» **М:** Тез қимылдауға үйрету. Балаларды мадақтау.		**Дене шынықтыру. ЖДЖ. Картотека №2 НҚЖ. «**Алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіру.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру» **С\ж**. «Насос» **Тыныс алу жаттығуы;** «Шар үру» **Қ\о: «**Торғайлар мен автомобильдер» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Мақтау»	**Музыка.** (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) **.1.Бастапқы жүріс «Веселый марш» 2.Музыкалық ырғақты қимыл: (**музыка ырғағына сай адымдау, ырғақпен шапалақтау, қос аяқпен секіру, қол ұстасып жүгірту.**)** **3.Музыка тыңдау:** «Біз көңілді қуыршақпыз» (Зерек ботақан) Д\ойны: «Үйдің есігін жабайық» 4. Дауыс жаттықтыру: **5.Ән айту**: «Кішкентай шырша» (Зерек ботақан), **Ойын:** «Қызыл,сары жапырақтар»	**Дене шынықтыру. ЖДЖ. Картотека №2 НҚЖ**. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру» С\ж. «Насос» **Тыныс алу жаттығуы;** «Шар үру» **Қ\о:** «Торғайлар мен автомобильдер» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:**
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№27	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Серуеннен оралу.	«Қолшатыр» әні. М: Сөзін қайталап, қимыл әрекетін сала білгізу**. (Музыка***)**	«Жапырақтар» биі. М: Қимылдарын салуға үйрету. **(Музыка***)**	Шаттық шеңбер: «Бала, бала балапан» **Музыка***)**	«Қызыл,сары жапырақтар әні. М: Әннің сөздері мен жеке буындарды айтып үйртеу.**(Музыка***)**	Қуырмаш» әнін тыңдату. М: Музыканы тыңдай білуге үйрету. (**Музыка***)**
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.	Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге үйрету.**(мәд.гиг.дағ ды. Д/шын)**	Қол жуар алдында жеңдерін қайтару, тамақ алдында салатты тауысып жеу керек.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету**(мәд.гиг.дағды. Д/шын)**	Қолымызды жуамыз, тамақты төкпей тауысып ішеміз.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №1**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті	Желілії ойын: «Ойыншықтарды жуу » **М:** Ересектердің еңбегін бақылай отырып, заттық бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу**. (Қоршаған ортамен таныстыру)**	Д\о: «Адамдар қандай көлікпен жүреді» М. Автокөлікті басқару туралы мәлімет беру, (Автобус, жеңіл автокөлік, поезд т.б. адамдар отырады.) **(Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын: Асықты шерткізіп үйрету.**	Д\о: «Дастархан әзірлейік» М: ыдыс атауларын ажырату, сөздік қорларын қалыптастыру **(Көркем әд) (Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** “Жақсы-жаман” **М:** қоршаған ортаны қорғауға, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен танысу)** **Д\о:** «Жапырақты топтастыр» **М:** жапырақтарды түстеріне қарай топтастыру. **(Сенсорика)Ұлттық ойын: Асықты шерткізіп үйрету.**	Шығармашылық\ж: Тақ: Тақ:“Жаңбырлы бұлт» **М:** ермексаздан шымшу арқылы тамшыларды жасай білуге үйрету, **Мүсіндеу** **М:**қарындашты дұрыс ұстауға, жаңбыр тамшыларын сала білуге үйрету. **Сурет салу** **Д\о:** “Жартысын тап” **М:**Қиылған суреттің жартысын тауып құрастырабілуге үйрету**. (Құрастыру)** Тақ:«Күзгі ағаштар» М: жапсырмалар арқылы ағаштарға түрлі жапырақтар жапсыру **(Жапсыру)**	**Д\о**: «Түсіне сәйкес бұра» **М:**Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамытуға үйрету**.** **Сенсорика** **Тақ: “**Серуенде не көрдік?” **М:** қоршаған ортадан көргендерін әңгімелету арқылы кейбір еңбек әрекеттерін біліп, атауға үйрету **(Қоршаған орт.таныс)**
Балалармен жеке жұмыс	музыкамен жүруді қалыптастыру Элиф,Алдияр,Максим	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды. Алдияр,Элиф	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін кейде сақтамайды.Марк,Максим,Тимофей	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады Айсал,Сымбат	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: Илья, Алдияр
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Қ/о:“Кім жүйрік?” Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Қ\о: «Паравоз» М:Бірбірін ұстап бірінің артынан бірі жүре білгізу. **(Дене шынықтыру)**	**Қауіпсіздік сабағы:** Қауіпсіздік сабағы» «Машина» тақпақ Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейдіКүшікті басуға Болмайды машина	Қ\о: «Біз бауырсақпыз» Мақсаты: доппен түрлі аңдар қимылдарын жасай білуді үйрету.	Қ\о: «Ормандағы аю» М: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты айту	Ата –анамен кеңесу. Тіл ұстарту жаттығулар жаттату Са-са-са .Шағып алды маса	Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу. Әліидің мамасымен	Ата аналарға үйден кітапшалар қарап, баларм жұмыстану туралы кеңес беру.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11. – 15.11.2024ж
Апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 11.11.24.**	**Сейсенбі: 12.11.24.**	**Сәрсенбі: 13.11.24.**	**Бейсенбі: 14.11.24.**	**Жұма: 15.11.24.**
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Күй күмбіріЕрке сылқым: күйімен қарсы алу	Сәлемдесу Күй күмбіріЕрке сылқым: күйімен қарсы алу	Күй күмбірі:Ерке сылқым: күйімен қарсы алу.	Сәлемдесу Күй күмбіріЕрке сылқым: күйімен қарсы алу	Сәлемдесу Күй күмбіріЕрке сылқым: күйімен қарсы алу
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата –аналардың баласымен мніез құлықтары туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	**Д\о:**«Балабақшаға арналған жолдар» **М:** Пластиналарды тізбектей орналастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:Асық шерткізіп үйрету**	**Д\о**: «Өз ыдысына сал» **М:** Жапырақтарды түстеріне қарай (қызыл) топтастыруға үйрету. **(Сенсорика)**	**Д\о:** «Екінші жартысын **тап» М:**бейненің екінші бөлігін таба білуге, өзбетінше құрастыруға үйрету**.** **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:Асық шерткізіп үйрету**	**Д\о:** «Үлкен, кіші» **М**. өлшемі әр түрлі сәбізді өлшемі бойыншат топтастыруды үйрету**.** **Сенсорика**	**Д\о:** «Не қалай дыбыстайды» **М:**Сөз тіркестерін құра білуге, үйрету**.** **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын:Асық шерткізіп үйрету**
Таңертеңгі жаттығу.	**(16.11. – 30.11. Құралмен №3 денешынықтыру**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішіп, орындықтарын дұрыстау.				

Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	**Ән ұран орындау:** «Жапырақтар» өлеңі **М:** Дыбыстарды дұрыс айта білу, сөздерді қайталауға баулу**. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)** Д\о: «Алма» **М:** Ермексазды алақан арасына салып домалақтау техникасын үйретуді жалғастыру **(Мүсіндеу)** **Д/о:**«Аула» **М:** геометриялық пішіндерден фланелеграфта бейнелер құрғақ жапсыруға үйрету. **М:**Қылқалам мен Бояудыпайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалып-тастыруғаүйрету**. (Сурет салу, Жапсыру)**	Кіріктірілген «Кірпі қонаққа келді» Д\о: «Кірпі туралы не білемін» **Мақсаты:** кірпінің құрылысымен таныстыру, дыбысталуын қайталау **(Қоршаған ортамен танысу)** **Д\о.«**Кірпіге сыйлық» **М:** Алманы саусақпен бояу білу дағдысын қалыптастыруға үйрету. **М:**Қарапайым құрастыруға, жасауға үйрету. **М:**Геометриялық пішіндерден екінші жартысын жапсырып, қоюға үйрету. **(Сурет салу, Құрастыру,Жапсыру)**	Кіріктірілген «Жаңбыр» Д\о; «Жаңбыр жауды» **М:**Саусақпен тамшыларды сала білуге, үйрету. М: қиылған тамшыларды өз орнынан орналаластыруды үйрету**. (Сурет салу, жапсыру)** Ермексаз арқылы тамшыларды мүсіндеуді, үйрету**.** **Мүсіндеу. Д\о: «**Күз мезгілінің белгілерін ата» **М:** Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	**Д\о: «**Айгерімге моншақ» **М.**Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ мүсін туралы мағлұмат бере отырып, қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**. Мүсіндеу**). **Д/о**:«Бауырсақтың жолы» **М:** Қылқаламмен ұзын жолдар салуға үйрету **М:**Балааалрмен бірлесе отырып,текшелерден жол жасауға үйрету. **М**:Фланелеграфта жолды желімсіз жапсыруға үйрету. **(Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру)** **Ұлттық ойын:Асық шерткізіп үйрету**	**Д\о:«**Қақпағын жап» **М.**Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту**(Сенсорика)** **Д/о:«**Доп» **М:**Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ мүсіндеуге, қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету **Мүсіндеу)** **Д\о**.« қақпа» **М:**Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету. **М**:Фланелеграфқа пішіндерді қоя отырып,желімсіз жапсыруға үйрету. М:Қылқаламның түгіне салмақ салмай жүргізуге үйрету**.(Құрастыру, Жапсыру,Сурет салу)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Денешынықтыру. ЖДЖ.Картотека №3 НҚЖ.** «Алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіру.**С\ж.**«Насос» **Тыныс алу жаттығуы**;«Шар үру» **Қ\о**: «Торғайлар мен автомобильдер»	**Д/о: «Алма» М:**мүсіндеудің ехникалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету**. Мүсіндеу.**	**Денешынықтыру. ЖДЖ**. **Картотека №3 НҚЖ**. «Қолдарын әр түрлі бағытта ұстап жүру. **С\ж.** «Насос» **Тыныс алу жаттығуы;** «Шар үру» **Қ\о:** «Торғайлар мен автомобильдер» Балаларды мадақтау.	**Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша **1.Бастапқы жүріс «Балдырғандар марш» 2.Музыкалық ырғақты қимыл:** («қарғаның балапаны», «қояндар»,	**Денешынықтыру. ЖДЖ. Картотека №3 .НҚЖ. «**. Әр түрлі қарқынмен жүгіру. **С\ж**. «Насос» **Тыныс алу жаттығуы**; «Шар үру» **Қ\о:** «Торғайлар мен автомобильдер» Балаларды мадақтау.

	Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Мақтаутоппенжүру;		**Релаксация:** «Мақтау»	«торғайлар», «қонжықтар») **3.Музыка тыңдау:** «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Д\ойны: «Пішіндерді боя» **4. Дауыс жаттықтыру: «Жануарлар үні» 5.Ән айту** «Кішкентай шырша» (Зерек ботақан), **Муз - ырғақты қимыл**: «Полька» Б.Сметана.	**Релаксация:** «Мақтау
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Картотека33	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Бала,бала, балапан» әнін қимылмен үйрету. жұмыстанады үйрету**)** «Жапырақтар» әні. М: әннің сөзі мен сазын үйретуді жалғастыру. **(Музыка***)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге. өз сүлгісін қолдануға,Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Мамам, мамам, ақмамам» Тақпағы				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Денешынықтыру**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	**Д\о:** «Жемістерді ата» (Алма) **М.**Сыртқы белгілері бойынша жеміcттерді ажырататуға үйрету**. (қоршаған ортаментаныстыру)** Д\о. «Кірпінің инелері»	Кірпілер» биі.**М:** Би қимылдарын сала білуге үйрету. **(Музыка***) Шалқан» ертегісі** Саусақ театры арқылы оқу. **М:**Тыңдай білуге, мазмұнын түсіне білуге үйрету**. (Көркем әдебиет,**	Тәжірибелік алаңы бойынша: «Мжд балалардың қимыл әрекетімен халық ертегілерін жаңғырту» **Желілік ойын.** «Киім дүкені» **М:** Ұл мен қыз киімдерін айыра білуге үйрету, дүкен туралы түсінік	**Д\о:** «Туған күнге сыйлық» **М:** Суреттаңдай отырып, қандай сыйлық екенін атауды, дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету**. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Д/о: «Кір басқан	**Д/о**: «Жаңбырлы күн» **М:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы бақылау жасауға үйрету**. Қоршаған ортамен таныстыру.**

	М:Түстерді айыра білу, ұсақ қол моторикасын дамыту **Сенсорика**	**Сөйлеудідамыту** Ұлттық ойын:Асық шерткізіп үйрету	қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о: «**Сенсорлық корап» **М:**пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды орналастыруға үйрету.**Сенсорика**	қуыршақ» **М:**Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	
Балалармен жеке жұмыс	күрделі заттармен әрекеттерді орындау Али,Сабина,Мүслим	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру Адаң,Матвей,Алла	заттардың арасымен жүруге талпындыру Брурия,Мүслим,Айдар	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау Макси,Алдияр,Элиф	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады. Сымбат
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Қ\о: «Мені қуып жетіңіздер» М: Жылдам сүрінбей жүгіруге үйре	Қауіпсіздік сабағы: Қауіпсіздік сабағы» «Машина» тақпақ Бип,бип, бип дейді Жолдан былай кет дейдіКүшікті басуға Болмайды машина	Қ\о: «Жапырақтар» М: Түстер айырады, Кеңістікте қозғала біледі. **(Дене шынықтыру***)**	М: Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүругеүйрету.**(Дене шынықтыру**)**	Қ\о: «Қосаяқпен секір» М. Қосаяқтап, нысанаға барып кері қайтуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты айту	Ата –анамен кеңесу. Тіл ұстарту жаттығулар жаттату.	Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу.. Самирдің мамасымен	Ата-аналарға тапсырма Алтын күз мерекелік іс шара болатынын айтып, ескерту.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024ж
Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 18.11.24.**	**Сейсенбі: 19.11.24**	**Сәрсенбі: 20.11.24.**	**Бейсенбі: 21.11.24.**	**Жұма: 22.11.24.**
Балаларды қабылдау	**Сәлемдесу Күй күмбірі: Балбырауын: күйімен қарсы алу**	**Сәлемдесу Күй күмбір: Балбырауын күйімен қарсы алу**	**Сәлемдесу Күкүмбірі: Балбырауын: күйімен қарсы алу.**	**Сәлемдесу Күй күмбірі: Балбырауын күйімен қарсы алу**	**Сәлемдесу Күйкүмбірі: Балбырауын күйіменқарсы алу**
Ата -аналармен әңгіме, кеңес беру	Ата –аналардың баласымен мніез құлықтары туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .
Балалардың дербес іс –әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейне леу әрекеті, кітап - тар қарау және т.б іс -әрекеттер)	**Д/о:** «Машиналар тұрағы» **М:**Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдысын меңгерту.**(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.	**Д\о**: «Түстерді орналастыр» **М:**Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түстерді атау, қызыл түсті тануға үйрету**.** **(Сенсорика)**	**Д\о:** «Балықты құрастыр» **М**:Балалармен қарапайым құрастыру жасауға, қиылған суреттің жартысын тауып құрастыра білугеүйрету. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.	**Д/о:**Түрлі-түсті доптар” **М:**Түсі (сары жасыл, қызыл) топтастыруды, түстерді атауға, қызыл түсті тануға үйрету **(Сенсорика)**	**Д\о:** «Тізбектеп құрастыр» **М:**Сәйкес түстерді тауып және тізбектеп құрастыра білуге үйрету **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу.	**(14.11. – 30.11. Құралмен № 4 Денешынықтыру****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетіне дайындық	**Ән ұран орындау:** **Д\о**.“Жаңбырлы бұлт” **М:**фланелеграфта дайын пішіннен композиция құруға үйрету. **М**:қарындашпен сызықтар сызу арқылы жаңбыр тамшыларын салуға үйрету. **М:**Қарапайым құрастыруға жасауға үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу,Құрастыру)** **Д/о:**« Кесе» **М**: ермексазды алақан ортасына салып домалату,пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдете білуге үйрету.**Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» биі. М:** Би қимылдарын дұрыс сала білуге үйрету. **(Музыка***)**	**Д/о:**«Қуыршаққа моншақтар» **М**: Балаларды(дөңгелек) қағаз бетіне қылқаламмен, тампунь арқылы жаға білуге, үйрету. **М**: ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (түрлі түсті дөңгелектер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, тізбектей құрастыруға үйрету. **М:**Геометриялық пішіндерден моншақтарды желімсіз қоюға үйрету. **(Сурет салу,Құрастыру,Жапсыру)**	Ұры мысық» С.Қалиев. (Тақпақ) **М:**Қысқа өлең жолдарын асықпай, анық қайталауға айтуға ынталандыру. **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** **Д\о**: «Дәрумендер» **М:**дайын пішіннен желімсіз жапсыруға үйрету. **М:** сурет салуға деген қызығушылығын суретте не бейнеленгенін айтуға үйрету. **Сурет салу,Жапсыру** **Д/о:** «Дәрумен» **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету **Мүсіндеу**	**Д\о**: « Күзгі ағаш» **М:**қарама қайшы түстерді үйлестіріп, бейнелерді бере білуге, дақтарды (дөңгелек) қағаз бетіне тампон арқылы жаға білуге, үйрету. **М:**Фланелеграфқа ағаштың бейнесін желімсіз жапсыруға үйрету. **М:**Ойын барысында ағаштың суретін құрастыруға үйрету. **(Сурет салу, Жапсыру Құрастыру)** **Д/о:** «Машина» **М:**машиналардың дөңгелегін ермексазбен саусақпен басып жапсыру тәсілін меңгерту.**(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.	**«Бауырсақ »ертегісі** **М.**Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,шығарманы тыңдауға үйрету **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.)** **Д\о:«** Құламайтын қуыршақ. **М:** үлкен-кіші дөңгелектерді фланеле - графта орналастыра білуге үйрету. **М**:тақтада түсті бормен үлкен –кіші дөңгелектерді сала білуге дағдыландыру. **(Сурет салу,Жапсыру)** **Д/о:**«Құламайтын қуыршақ» **М:**Ермексазды домалақтап, бірінің үстіне бірін қоя білуге үйрету. **Мүсіндеу.**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекеті.	**Дене шынықтыру. ЖДЖ. Картотека №4 НҚЖ. «**Қолдарын әр түрлі бағытта ұстап жүру. Доғаның атынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеу.	**Д/о** «Қуыршаққа моншақтар» **М**:Қарапайым заттарды илеп жауға үйрету**. Мүсіндеу. Ұлттық ойын: Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.**	**Дене шынықтыру. ЖДЖ. Картотека №4 НҚЖ.** «Қолдарын әр түрлі бағытта ұстап жүру. Доғаның атынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеу.	**Музыка.** Пән жетекшісінің жоспары бойынша ертеңгілік. “ Алтын күз” Таңғажайып сәт: Күз ханшайымы «Қояндар» биі.	**Дене шынықтыру. ЖДЖ**. **Картотека №4 НҚЖ.** «Әр түрлі қарқынмен жүгіру. **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**;«Әтеш» **Қ\о:** «Аю» қимылын салу.

	С\ж. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**;«Әтеш» **Қ\о:** «Аю» қимылын салу. Балаларды мадақтау. Релаксация: «Күннің шуағы»		**С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы; «**Әтеш» .**Қ\о:«**Аю» қимылын салу. Балаларды мадақтау. Релаксация: «Күннің шуағы»	Ойын: “Күн мен жаңбыр” Би: «Аю» Ойын: «Жапырақтар жинау» “Сылдырмақ” Тосын сый	Балаларды мадақтау. Релаксация: «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру..				
Серуен	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38	Картотека№39	Картотека№36
Серуеннен оралу.	Музыкалық аспаптар **М:** Музыкалық аспаптарды таныту. **(Музыка***)**	«Аққоян» әні. М: Әннің сөзіне сәйкес қимылдар сала білуге үйрету. **(Музыка***)**	«Қуырмаш» әні. М: Әннің сөзіне сәйкес қимылдар сала білуге үйрету. **(Музыка***)**	Қ/о: “Аққоян” М:ережеге сай қимыл әрекеттерін салу	**Музыка**“Музыкалық аспаптар”М: Музыкалық аспаптар дыбыстарымен таныстыр
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.	Қолдарын ұқыпты жуып,өз сүлгілеріне сүртіну	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындау.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті	**Д\о:** «Көлеңкесін тап» М. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызынақ, қияр, картоп, және т.б) мен жемістерді (алма, алмұрт, және т.б) ажырату**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тілдік жаттығу.** Үз-үз-үз қазір күз, Үз-үз-үз санайық жүз. **М:** Бала тілінің түсінікті, анық, асықпай, жеткілікті дауыста айтылуын қадағалау**.(Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**	**Д/о:** “Қуыршақтың дене мүшесін ата ” **М:**Қуыршақ - оның сыртқы денесінің ерекшеліктерін атауға (басы, қолдары, аяқтары, беті, бетінде- көзі, мұрны, аузыбар**)** **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\о**:«Ыдыстар» **М:**Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім), сөздердің дұрыс айтылуын, ондағы таныс заттарды атауға байланыстырып сөйлеуге үйрету**.** **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	**Д/о:** «Пішіндерді орналастыр» **М**:Пішіндері ұқсас әртүрлі заттарды табуға үйрету **(Сенсорика»** **Д\о:**«Не жасырынғанын тап» **М:** Ойларын дамыту, суретті ажырату айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Д\о**:** «Аквариумдағы балықтар» **М:**Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім), сөздердің дұрыс айтылуын,байланыстырып сөйлеуге үйрету**.** **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет.** **Д\о:**«Не жасырынғанын тап» **М:** Ойларын дамыту, суретті ажырату айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д/о:**:«Жаңбырлы күн» **М:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы бақылау жасауға үйрету**. Қоршаған ортамен таныстыру** **Д\о**:«Пішіндерді орналастыр» **М**:Пішіндері ұқсас әртүрлі заттарды табуға үйрету**.** **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** **Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.**
Балалармен жеке жұмыс	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға талпынады. Илья,Элиф	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға талпынады. Злата,Айсал,Алла	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуді қалыптастыру Мак,Тимофей,Максим	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді: Матвей,Алаң,Алла	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға талпынады. Илья,Элиф
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Қ\о: «Мені қуып жетіңіздер» М: Жылдам, қимылдауға үйретуді жалғастыру	Қ/о: «Балапан мен түлкі» М: Жылдам, қимылдауға үйретуді жалғастыру	Қ\о: “Ақ қоян” М:Қоянның қимылын салғызу.	**Қауіпсіздік сабағы** «Болады, болмайды», серуенде және қауіпсіздікережелерімен түсіндіру.	Қ/о: “Аққоян” М:ережеге сай қимыл әрекеттерін салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты айту	Ата –анамен кеңесу. Тіл ұстарту жаттығулар жаттату.	Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу. Сисенбі Әли. мамасымен.	Ата аналарға үйден кітапша қарап, балармен жұмыстану туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.-29.11.2024ж
Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.11.24**	**Сейсенбі 26.11.24**	**Сәрсенбі 27.11.24**	**Бейсенбі 28.12.24**	**Жұма 29.11.24**
Балаларды қабылдау	**Сәлемдесу Күй күмбірі: Балбырауын: күйімен қарсы алу**	**Сәлемдесу Күй күмбірі: Балбырауын: күйімен қарсы алу**	**Сәлемдесу Күй күмбірі: Балбырауын: күйімен қарсы алу**	**Сәлемдесу Күй күмбірі: Балбырауын: күйімен қарсы алу**	**Сәлемдесу Күй күмбірі: Балбырауын: күйімен қарсы алу**
Ата - аналарме әңгімелесу,кеңес беру	Ата –аналардың баласымен мніез құлықтары туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	Баланың басқа балалармен қарым қатынасы туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимыл - ды ойындар, бейне - леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Д/о:«Машиналар тұрағы» **М:** Балаларды түсіне сәйкес машина тұрағын табуға үйрету. **(Сенсорика) Ұлттық ойын:Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.**	**Д/о:** Үлкен және кішкентай үйшіктер **М:**Балаларды заттардың көлемін, түсін ажыратуға үйрету **Сенсорика**	**Д/о:**Мұнара **М:**Бөлшектерді дөңгелекке орналастыра алуға үйрету**(Құрастыру Ұлттық ойын: Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.**	**Д\о:** «Бағдаршам» **М:**Дөңгелек геометриялық пішіндерден фланелеграфта бейнелер құрғақ жапсыру. **Жапсыру Ұлттық ойын: Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.**	**Д/о: «Көпіршіктер» М:**Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету**. Құрастыру Ұлттық ойын: Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.**
Таңертеңгі жаттығу.	**16.11 – 30.11. Құралсыз № 1 Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ұйымдастырылға оқу іс әрекетіне дайындық	**Ән ұран орындау: Д/о**:Кірпіге арналған үй”**М:** Құрылыс материалдарын ұқыпты пайдаланып,үй құрас - тыруға үйрету. **М:**Фланелеграфта дайын пішіндерден	**Д/о:** Үлкен және кішкентай үйшіктер **М:**Текшелерден үй құрастыруға үйрету. **М:**Қылқаламмен қағаз бетіне жаға білуге үйрету. **М**:Фланелеграфқа	Тақырыбы:«Судың пайдасы» **М**: Балаларды судың пайдасымен таныстыру. I.Тәжірибе:Су- таза мөлдір әңгімелеу. II.Тәжірибе: Су-лас,ол зиянды	Тақырыбы:” Шалқан” ертегісі **М**:Мнемокесте бойынша әңгімелеуге үйрету.Қиылған суретті құрастыра білгізу. I. Ертегіні әңгімелеу II.Тіл ұстарту	**Д/о:**Көпіршіктер” **М.**Түсті қарындашпен дөңгелектер салуды үйрету**. М:**Фланелеграфқа геометриялық пішіндерден құрғақ

	қойып жапсыруға үйрету. **М:** Қылқаламның түгіне салмақ салмай жүргізуге үйрету. **(Құрастыру,Жапсыру, Сурет салу)** **Д/о:** ермексазды шымшу арқылы құстарға арнап жем салуға үйрету**.** **Мүсіндеу**“	дайын үйді желімсіз жапсыруға үйрету. **Құрастыру,Жапсыру, Сурет салу)** **Д/о:** «Бет орамалға лайық жамауларды табу».**М:**ермексазды төртбұрыш етіп мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу**	**Д/о: “**Су кімге керек?” **(кіші топ)** **М:** Тірі табиғат иелерімен таныстыру. **Қорш.орта.таныстыру** **Д/о:“Жаңбыр жауды”** **М:**Тақтаға бормен бұлттан сызықтар салуды үйретуді жалғастыру. **М**:Фланелеграфқа тамшыларды желімсіз жапсыруға үйрету**.** **Сурет салу, Жапсыру)**.	жаттығуы. - Та-та-та – ата. - Ша-ша-ша – шалқан. - Ық-ық-ық – мысық**.** **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** **Д/о:** «Ертегі кейіпкерлері» **М:**Қиылған суреттен ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **М:**Өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтуға баулу**.** Тыныс алу жаттығуы: “ауа жұту,шығару” **Қ/о** “Шалқан жұламыз” **Құрастыру,сурет салу)** **Д\о: «Доп»** **М.** Ермексазды алақан ортасына салып есу арқылы тапсырманы орындайды**.** **Мүсіндеу**	жапсыруға үйрету**.(Сурет салу,Жапсыру (кіші топ)** **Д\о**:«Мұнара» **М:**Бөлшектерді дөңгелекке орналастыра алуға үйрету **Мүсіндеу**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	**Денешынықтыру.** **ЖДЖ**:**Картотека №1** **НҚЖ** «Доғаның астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеу. **С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о**:«Аю» қимылын салу. Балаларды мадақтау.	**Ұлттық ойын: Асықты сары түсті ұяшыққа салғызу.**	**Денешынықтыру.** **ЖДЖ:Картотека №1** **НҚЖ:** «Доғаның астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеу. **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:**:«Аю» қимылын салу.	**Музыка.** (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) **1.Бастапқы жүріс «Балдырғандар марш»** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** («қарғаның балапаны», «қояндар», «торғайлар», «қонжықтар») **3.Музыка тыңдау:** «Полька» әуеніне музыкалық шулы	**Денешынықтыру.** **ЖДЖ:.Картотека №1** **НҚЖ:.**Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о: «Аю»** қимылын салу Балаларды мадақтау.	

	Релаксация: «Күннің шуағы»		Балаларды мадақтау. **Релаксация**: «Күннің шуағы»	аспаптармен сүйемелдеу Д\ойны: «Пішіндерді боя» **4. Дауыс жаттықтыру: «Жануарлар үні» 5.Ән айту** «Кішкентай шырша» (Зерек ботақан), **Муз - ырғақты қимыл**: «Полька» Б.Сметана.	**Релаксация:** «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру..				
Серуен	Картотека33	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№	Картотека№
Серуеннен оралу.	Көңілді күн” **М:** Музыканы тыңдап, қимыл әрекет -тер сала білуге дағдыландыру. **(Музыка)**	«Аққоян» әні. М: Әннің сөзіне сәйкес қимылдар сала білуге үйрету. **(Музыка***)**	**Саңырауқұлақтар» биі. М:** Би қимылдарын дұрыс сала білуге үйрету. **(Музыка***)**	Қ/о: “ Көлеңке” М аңдардың қимылдарын сала білу.	Музыкалық аспаптар **М:** Музыкалық аспаптарды таныту. **(Музыка***)**
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.	Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге үйрету.	Қолдарын ұқыпты жууға үйрету	Қол жуар алдында жеңдері қайтару, үстелде түзу отыру.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Картотека № Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	**Д/о**:“Айналамыз қандай?” **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы(жаңбыр)үйрету. **(Қоршаған ортамен**	**Д/о:**Үй жануарлары: **М**: Үй жануарлары және олардың төлдерін тануға үйрету. **(С/дамыту, Көркем әдебиет Д/о:“**Төлің тап” **М.**Жануарлардың төлің танытуды жалғастыру **(Қоршаған ортамен**	**Д/о: «Ұқсас заттарды тап»**Заттарды өлшемі салыстыру тәсілін білуге,,қызықты фигураларды ойын арқылы топтастыра алуға үйрету**. Сенсорика** «Сүлгі» тақпақ оқу «Тазалықтың досы»	**Д/о:** “Төлің тап” **М.**Жануарлардың төлің танытуды жалғастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру) Д\о:** «Машинадағы пішіндер» **М.** түстерді ажырату. **(Сенсорика)**	**Д/о:**Тізбекті жалғастыр” **М**:қолдың ұсақ бұлшық еттерін,”көз бен қолдың” сенсомо - торлық үйлесімділігін дамыту**.(Сенсорика) Сөздік\о:** «Көпіршік» **М:**Дауыстың қаттылығы мен

	таныстыру Сүлгі” тақпақ оқу Ақ матадай түгі бар Қызыл – жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы **М** Өлең жолдарын тыңдап,бірге қайталауға үйрету. **(Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту)**	**таныстыру)**	Ақ матадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесін жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы **М:** Тазалық туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру**.** **Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.**		жылдамдығын ажырата білуге, еліктеу сөздерін айтуға үйрету**.** **Сөйлеудідамыту,Көркем әдебиет) Д/о:**Бұл қай мезгіл?” **М.**Балалар сурет бойынша сұраққа жауап беруге үйрету**.** **(Қоршаған ортамен**
Балалармен жеке жұмыс	күрделі заттармен әрекеттерді орындау Али,Сабина,Мүслим	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру Адаң,Матвей,Алла	заттардың арасымен жүруге талпындыру Брурия,Мүслим,Айдар	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау Макси,Алдияр,Элиф	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады. Сымбат
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Қ\о: «Автобус пен торғайлар» М: Кеңістікте еркін жүгіреді. “Лабиринтпен жүру” Дербесойындар	“Қояндар секіреді” М.қос аяқпен дұрыс секіруге үйрету **(Дене шынықтыру**)** Дербес ойындар.	Қ/о “Ақ қоян” М.Ережеге сай қимыл әрекеттер жасай білуге үйрету. .	Қ\о: «Шеңберден шықпа» М: сызылған шеңбердің бойымен бірінің артынан бірі жүреді Машинамен ойын	Қ\о: «Түлкі мен балапандар» М. Кеңістікте еркін жүгіреді. Дербес ойындар. М: Бірігіп ойнайды.
Балардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балалардың ауа –райы құбылмалығына байланысты айту	Ата-анамен кеңесу Алиханның әжесімен	Психологиялық кеңес Алиханның әжесімен	Ата –аналарға тапсырма:.Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін айту.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.-06.12.2024ж
Апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі. 2.12.24**	**Сейсенбі 3.12.24**	**Сәрсенбі 4.12.24**	**Бейсенбі 5.12.24**	**Жұма 6.12.24**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»**	**Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары .	**Д\о:** «Үлкен-кіші текшелер» **М:** Үлгі бойынша ретімен қоя білуді жалғастыру. **Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д\о**: «Отбасында кімдер не істейді**?»** **М:**Үлкендердің еңбегін олардың іс әрекеттерін дұрыс айтуға үйрету**. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	**Д/о "**Көп қабатты үйлер **М:** Балаларды ересектер көмегімен текшелерді ретімен орналастыруға үйрету**.Құрастыру) Ұлттық ойын:** «Ою жалғасын тап»»	**Д\о:"**Доптың сиқыры неде?" **М:**Негізгі түстерді қалыптастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту**.Сенсорика) Ұлттық ойын:** «Түстерімен оюларды тап»	**Д\о:** «Отбасында кімдер не істейді?» **М:**Үлкендердің еңбегін олардың іс әрекеттерін дұрыс айтуға үйрету. **(Сөйлеуді д,Көркем әд)**
Таңертеңгі жаттығу.	**02.12-15.12.24ж Құралсыз №1 Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білегін бекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ән ұран орындау: Тақырыбы**: Ормандағы қыс **.**Ақ қоян келеді,(қорқып тұр) әңгімелесу. Қоян неден қорқады? **Д/о** "Өз түсің тауып бер(қоян,қасқыр,түлкі) **М:**Балалардың зейінін заттардың ұқсас қасиеттерін табуға,	**Кіріктірілген. Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары» Ойыншықтар қонаққа келді. **Д\о**: «Ойыншықтарды салыстыру» (қатты-жұмсақ**)** **М**: заттардың қарама қарсы белгілері бойынша (қатты,	**Д/о** "Біз не киеміз?" **М:** қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге, сөз қосымшаларын қолдана білуге үйрету**. (С/дамыту,Көркем әдебиет)**	**Тақ:** Қыс келді" **М:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Тілдің грамматикалық құрылымын дамытуға үйрету**. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Тақ:** Аққала **М:** қиылған	**Д/о:** Аққала **М:** Дайын бөлшектерден аққала құрастыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **М**: Суретті салуға өз жұмысының нәтижесі ретінде қарауға баулуға, Шығарманы алаңдамай құрдастарымен тыңдауға үйрету. М:Ойын арқылы

	қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру. С\с: «Қоян қарда жүгіреді»**Д\о:** ”Қоянның ізі” **М:**Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға саусақпен сурет салуға үйрету**.** **М:** Фланелеграфт**а** қағазбетіне қойып жалғастыруды үйрету**.** **(Суретсалу,Жапсыру.** Тақ:Құламайтын қуырша**М:**Үлкен-кіші домалақталған ермексазды бір-біріне біріктіре білуді дағдыландыру. **(Мүсіндеу)** Желілік ойын: **Д/о:** «Үй жануарлары» (ат) **М:**Үй жануарлары туралы түсінік беру. **Қоршаған орт тан**	жұмсақ)олардың арасындағы қарым қатынасын орнатуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/о:** Ойыншықтарды топтастыр» **М.**Түрлі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру ж\е топтастыруды үйрету. **Ұлттық ойын:**Текемет әсемдеу **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға серуенде жүргенде жүгіруге болмайтынын айтып түсіндіру.	**Д/о:** Қар жауды.**М:** Балаларды қар суретін салуға, қылқалам -мен бояуды жаға білуге үйрету**.(Сурет салу)** **Д/о** «Бағдаршам» **М:**Бағдаршам:пішінді ұяларғасәйкестендіру, ретмен фланелеграфқа жапсыруды үйрету. **Жапсыру.** **Д/о**: «Бағдаршам» **М:**пішіннің жоғары бөлігін саусақпен дөңгелек пішінді мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу**	суреттерден аққала құрастыруға үйрету. **М:**бормен тақтаға домалақ суреттер салуды жалғастыру. **М:** жапсырмалар арқылы аққала бейнесін жапсыру ға үйрету**.** **(Құрастыру,Сурет салу Жапсыру)**	түстерді ажыратуды, ретімен фланелеграфқа жапсыруды үйрету **(Құрастыру,Сурет салу,Жапсыру)** **Д/о**:Үлкен-кіші тоқаштар **М**: Ермексазды алақан ортасына салып есу жолдарын үйретуді **(Мүсіндеу)** Тақырыбы:Түрлі-түсті аққала. **М:**түсі (сары,қызыл, жасыл, көк) бойынша бір -біріне ұқсайтындарын топтастыруға үйрету**(Сенсорика)**

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты -рылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ:Картотека №7** **НҚЖ**:Доғалар астынан еңбектеп,өту. **С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о**: «Қояндар мен көжектер» Балаларды мадақтау. **Релаксация**: «Күннің шуағы» .	Д/о: «Шарлардың жіптерін саламыз» М:Майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып, ирек сызықтар салуға үйрету. **Сурет салу**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ:Картотека №7** **НҚЖ:**Доғалар астынан еңбектеп,өту. **С\ж. «**Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о: «**Қояндар мен көжектер» Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Музыка.** **1. Бастапқы жүріс:** «Көңілді марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Жануарлардың жүрісі» **Мақсаты:** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау **3. Музыка тыңдау:** «Жасыл шырша» әні: К.Қуатбаев д/ойын: «Даусынан таны» **4. Дауыс жаттықтыру:** **Ән айту барысы:** алдымен жетекші өзі айтып, қимылмен көрсетеді. **Ойын:** «Жалаушамен би» қазақ маршына билету әні: А.Затаевич.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ:**Доғалар астынан еңбектеп,өту. **С\ж. «**Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о: «**Қояндар мен көжектер» Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру. **Қауіпсіздік сабағы: «**Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру.»				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №5
Серуеннен оралу.	«Ақ қоян» әні. **М:** Сөзін қайталап, қимыл әрекетін сала білгізу**.(Музыка***)**	Жаңа жыл” әні **М:**Ән ережесіне сай қимылдар жасап үйрену **(музыка***)**	«Ақ қоян» әні. **М:** Сөзін қайталап, қимыл әрекетін сала білгізу**.(Музыка***)**	Қ\о:Мені қуып жет: М:Бір қалыпты жүгіруге үйрету.	«Ақ қоян» әні. **М:** Сөзін қайталап, қимыл әрекетін сала білгізу**. (Музыка***)**
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға	Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай	Қол жуар алдында жеңдерін қайтару,	Қолымызды жуамыз, тамақты төкпей тауысып

	үйрету.	білугеүйрету.**(мәд.гиг.дағды. д /шын)**	төкпей ішуге үйрету. **(мәд.гиг.дағды. д /шын)**	тамақ алдында салатты тауысып жеу керек.	ішеміз.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Д/о "**Қай мезгіл?" **М**: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету**.** **Сөйлеудідамыту, Көркем әдебиет)** **Д\о: «**Бет орамалға лайық жамауларды табу» **М**: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру жәнеіріктеуді жетілдіруге үйрету**.** **Сенсорика**	Тақырыбы:."Торғай" **М**: ермексазды алақан ортасына салып үлкен-кіші домалақтап, біріктіріп саусақпен шымшып үшкірлеуге үйрету. **(Мүсіндеу)** **Д\о: «Торсық»** **М:**Торсықпен таныстыру.Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру. **М.**Фланелеграфта торсыққа дайын оюлармен қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.**Құрастыру, Жапсыру**	**Д/о:"**Бағдаршам" **М:**Сен-сорлық қасиеттерді анықтауға арналған тапсырмаларды пішінді ұяларға сәйкестендіру,ретімен қоюға үйрету. **Сенсорика)** **Тақ:** «Абайла балақай!» **М:**Балалардың жекелеген еңбек процестері туралы ұғымдарын тереңдету, тануға тай білуге жаттықтыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Тақ:** Қар жауды **М:** ермексаздан шымшу арқылы қар белгісін жасай білгізу **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Айналамыз қандай?" **М**: балабақша айналасының тазалығын бақылату, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеуге үйрету. **(Қорш.орт.тан)**	**Д\о:**"Серуенде не көрдік?" **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру **Қоршаған орт.таныс)**
Балалармен жеке жұмыс	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Айсаль,Сымбат, Тимофей	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Сымбат Элиф,Алдияр	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру: Айсал,Тимофей	Заттардың арасымен жүруге талпынады. Аңсар, Нұрлыбек	д/ойын«Көліктер» негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату Тимофей,Айсал
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.		
Серуен	**Қ/о:** «Тышқан мен мысық»	**Қ\о:** «Паравоз» **М:**Бір-бірін ұстап бірінің	**Қ\о:** «Қояндар жарысы»	**Қ/о:** "Торғайлар мен машина"	**Қ\о:** «Ормандағы аю» **М:**Балаларды

	М:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.	артынан бірі жүре білуге үйрету.	**М**: қос аяқпен межелі жерге дейін жарысу .	**М**: қимыл белсенділіктерін дамыту.	ересектермен бірге қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде жеке б гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты айту.	Ата –анаға тапсырма: Тіл ұстарту жаттығулар жаттату. Та-та-та-сақалды ата Ыз-ыз-ыз- әдемі қыз	Психологиялық кеңес:Ата –анамен кеңесу.	Ата-аналарға тапсырма:Балаларға үйде қазақ ертегілерін оқып беру керектігін айту.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 9.12. – 13.2.2024ж.
Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 9.12.24.**	**Сейсенбі: 10.12.24.**	**Сәрсенбі: 11.12.24**	**Бейсенбі: 12.12.24.**	**Жұма: 13.12.24.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары .	**Д\о: «**Көк шар **»М**:фланелеграфта әр жіпке дөңгелектерді құрғақ жапсыруға үйретуді жалғастыру**(Жапсыру)**	**Д\о:** «Асықтан жол құрастырамын»**М:**Асықтарды қатар - қатар қоюға үйрету.**(Құрастыру)**	**Д\о:** «Түрлі түсті кубиктер» **М:**Түрлі мүсіндер Қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыра білуге үйрету **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д\о:** «Сиқырлы пішіндер» **М:**Сенсорлық қасиеттерді анықтауға арналған тапсырмаларды пішінді ұяларға сәйкестендіру. **(Сенсорика)**	**Д\о**: «Отбасында кімдер не істейді?» М:Үлкендердің еңбегін олардың іс әрекеттерін дұрыс айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(01.12. – 15.12. Құралсыз № 1 Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ән ұран орындау:** «Отаным» тақпағы. **М:** сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету **Көркем әдебиет, Сөйлеулі дамыту.)** **Д\о;** «Дөңгелек заттарды тап» **М:**Дөңгелек заттарды тауып, топтастыруға үйрету **(Сенсорика)** «Мерекелік шар»	**Тақырыбы**. «Қаламдағы мереке» Сурет бойынша әңгіме. «Мейрамда қыдырамыз» М. Кім? Не? Не істейді? сұрақтарына жауап беруге, Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанын балалардың назарын аудару үйрету**. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	**Д\о:** «Қазақстан туы» өлеңі **М**:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыруға үйрету**. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. Ш\жұмыс**: «Әр қашан күн сөнбесін» **М**: Саусақпен дөңгелектің айналасына сызықтар жүргізе білу. **М:**Балаларды бейнелерді,	**Ш/жұмыс**: «Көк түсті жалауша» **М:** Жалаушаның ішін көк түспен саусақпен бояуды үйрету. **М**:Үлгі бойынша жалаушаларды қойып жапсыруды үйрету **(Жапсыру,Сурет салукіші топ)** **Д/о**«Қуыршаққа орындық» **М**. Кубик пен тақтайшаны дұрыс	**Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары» Ойыншықтар қонаққа келді.**Д\о:** «Ойыншықтарды салыстыру» (қатты-жұмсақ) М: заттардың қарама қарсы белгілері бойынша (қатты, жұмсақ)олардың арасындағы қарым қатынасын орнатуға

	М. Алақан арасына салып домалатуды үйрет **(Мүсіндеу)**		құрастыруға фланелеграфта жапсыруға үйрету **(Сурет салу,Жапсыру)**	құрастыра білуге үйрету. **(Құрастыру)** **Д/о: «**Жалауша» **М:**жалаушаның жіптерін мүсіндеуге үйрету.**Мүсіндеу**	үйрету **Қоршаған орт. Та** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ.**«Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір – бірінің қолдарынан ұстап, сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру». С\ж. «Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Әтеш» .Қ\о: «Желкөбік» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. . Балаларды мадақтау. Релаксация: «Күннің шуағы»	Д\о: «Үлкен, кіші жалаушалар» **М:** Жалаушаларды үлкен кішілігіне қарай топтастыруға үйрету **Сенсорика)**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ.**«Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір – бірінің қолдарынан ұстап, сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру». С\ж. «Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Әтеш» Қ\о: «Желкөбік» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. Релаксация: «Күннің шуағы»	**Музыка.1. Бастапқы жүріс:** «Көңілді марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Жануарлардың жүрісі» **Мақсаты:** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау **3. Музыка тыңдау:** «Жасыл шырша» әні: К.Қуатбаев д/ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. **4. Дауыс жаттықтыру: Ән айту «Ботақан» әні: Е.Өміров,** **Ән айту барысы:** алдымен жетекші өзі айтып, қимылмен көрсетеді. **<u>Ойын:</u>** «Жалаушамен би» қазақ маршына билету әні: А.Затаевич.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №7** **НҚЖ.«**Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір – бірінің қолдарынан ұстап, сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру». **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** **«Әтеш»** **Қ\о:** «Қасқыр мен лақтар» **М**:Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	**«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз!»** Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу. Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру.**Қауіпсіздік сабағы:** «Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру.»				

Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№ 10
Серуеннен оралу.	«Бала, бала, балапан» әні. М: Ән айтуға деген қызығушы-лықтарын ояту. **(Музыка***)**	Саусақ жаттығуы: «бір үйде біз нешеуміз?»М. Саусақтарды дұрыс ашып, жұмуға үйрету.	«Отаным» әні. М: Ән айтуға деген қызығушы-лықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, ересекпен қосылып ән айту**(Музыка**)**	**Қ\о:** «Қосаяқпен секір» **М.** Қосаяқтап, нысанаға барып кері жаттығуды қайталауға үйрету.	Жаңа жыл" әні М:Ән ережесіне сай қимылдар жасап үйрену (музыка***)
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.	Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге үйрету.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.	Қол жуар алдында жеңдері қайтару, үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.	Қолымызды жуамыз, тамақты төкпей тауысып ішеміз.
Күндізгі ұйқы		«Бесік жырын» тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5				
Бесін ас		Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.			
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	Д\о. «Биік үй » **М**: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыруға үйрету. **М:**Фланелеграфта геометриялық фигуралардан үйді желімсіз жапсыруға үйрету**.** **(Құрастыру,Сурет салу Д/о: Желілік ойын М:** Басқа балалармен , ойыншықтарды бөлісіп ойнауға үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру. Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Ш\жұмыс**: «Қонжыққа арналған печенье» **М:**сазбалшықты дұрыс қолдана отырып, саусақпен басып, тереңдету әдісін пайдалана білуге үйрету**.** **Мүсіндеу. Ш/\жұмыс:** «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» **М:**Түзу сызықтар жүргізе білу дағдысын шыңдау. **М:**Балаларды бейнелерді, құрастыруға фланелеграфта желімсіз жапсыруға үйрету. **(Сурет салу,Жапсыру) Д/о:** Үй жануарлары **М:**Жануарлар туралы	**Желілі ойын**: «Қуыршақты емдейік» **М:** Дәрігер құралдарын не үшін пайдалануға болатыны туралы түсінік қалыптастыру**.** **(Қоршаған ортамен танысу).**	Кітаптар қарау. **«Шалқан»ертегісі. М:**қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге, сөз қосымшаларын қолдана білуге үйрету**.** **(Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)** Д/о. «Не көрдік, не білдік?" **М:**Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылауға үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д/о:** Ойыншықтарды топтастыр»**М.**Түрлі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру ж\е топтастыруды үйрету. **Сенсорика** Тақырыбы:."Торғай" М: ермексазды алақан ортасына салып үлкен-кіші домалақтап, біріктіріп саусақпен шымшып үшкірлеуге үйрету**. Мүсіндеу Д\о:** «Торсық» **М:**Торсықпен таныстыру.Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру. М. Фланелеграфта торсыққа дайын оюлармен қағаз бетіне

		сипаттауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу»**			қойып, жапсыруға үйрету. **Құрастыру,Жапсыру, Д/о:** «Шарлардың жіптерін саламыз» М:Майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып, ирек сызықтар салуға үйрету.**Сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Айсаль,Сымбат,Тимофей	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Сымбат Элиф,Алдияр	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру: Айсал,Тимофей	Заттардың арасымен жүруге талпынады. Аңсар, Нұрлыбек	д/ойын«Көліктер» негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату Тимофей,Айсал
Серуенге дайындық		Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.			
Серуен	**Қ\о:** «Қосаяқпен секір» **М.** Қосаяқтап, нысанаға барып кері жаттығуды қайталауға үйрету.	**Қ\о:** «Ормандағы аю» **М**: жүру қимылдарын үйрету**(Дене тәрбиесі**)**	**Қ\о**: **«**Шаңырақ» **М:** Тез қимылдап, өз орнын таба білуге үйрету. **(Дене тәрбиесі**)**	**Қ\о:** «Жалғыз аяқ жолмен» **М**: Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Дене тәрбиесі**)**	Қ\о: «Ормандағы аю» М:Балаларды ересектермен бірге қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Ата-анамен кеңесу.Ата – анаға тапсырма: Тіл ұстарту жаттығулар жаттату. Та-та-та-сақалды ата Ыз-ыз-ыз- әдемі қыз	Психологиялық кеңес: Ата-анамен кеңесу. Заңғардың мамасымен	Ата-аналарға тапсырма:Жаңа жылдық жасанды заттар жасап, әкелуін сұрату.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12-20.12.24ж
Апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.12.24.Демалыс**	**Сейсенбі 17.12.24**	**Сәрсенбі 18.12.24**	**Бейсенбі 19.12.24**	**Жұма20.12.24**
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**
Ата -аналармен әңгіме, кеңес беру		Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары		**Д\о**: «Пирамиданы жина» **М**: түсі (сары,қызыл, жасыл, көк) бойынша бір -біріне ұқсайтындарын топтастыруға үйрету. **Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д/о**«Машиналар тұрағы» **М:**түстерді атау, қызыл түсті тануға үйрету**.** **(Сенсорика)**	**Д\о:** «Қақпа» **М**:Кірпіштерді т.б.қатар - қатар қоюға үйрету.**Құрастыру**	**Д/о**«Машиналар тұрағы» **М:**Ауызша нұсқау (үлкен, кіші, осындай,осындай емес) мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету **(Сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.12. – 31.12. № 2Құралмен)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. **Қауіпсіздік сабағы: «**Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Тақырыбы:** “Қыс белгілері” **М**:Табиғат құбылысы ерекшеліктеріне қызығушылықтарын тудыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Тақырыбы: «**Ертегіде қонақта» Үстел үсті театр арқылы «Қоян мен түлкі» ертегісі **М:**Шығарманы (ертегі) алаңдамай құрдастарымен	**Д\о:** «Дауысынан таны”: (Қой, сиыр,жылқы) **М:** Артикуляциялық және дауыс аппараты жаттығулар арқылы дыбыстық мәдениетін дамытуға үйрету**.**	«**Шалқан »ертегісі** **М**. Ертегіні еске түсіру, кейіпкерлердің қимыл - әрекеттерін сала білуге талпындыруға үйрету**.** **Көркем/ә,Сөйлеудідамыту)** **Д\о:«**Менің

		Д/о: “Аққалалар қонақта” **М:** Балаларға дәстүрлі емес әдістер -мен сурет салуды үйрету. **М:**берілген суреттен аққала құрастыра білуді үйрету. **М:**Фанелеграфқа дөңгелек пішіндерді желімсіз жапсыруға үйрету**.** **(Сурет салу, Құрастыру,Жапсыру** **Д/о** “Қуыршаққа арналған білезік” **М** ермексазды алақан ортасына немесе тақтайша үстіне салып есе білуге, оны саусақпен басып жалпайтуды үйрету**.** **Мүсіндеу**	тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету**.(С/д,Көркем әдебиет)** **Д/о:** «Ненің бейнесі» **М**:Қиылған суреттің жартысын тауып құрастыра білуге үйрету**(құрастыру)** **Д/о**:Шырша **М:** Үшбұрышты пішіндерді ретімен орналастырып фланелеграфта шыршы жапсыру. **(Жапсыру)** **Д/о**: Қар жауды **М:**Ақ қағазды көк түсті бояумен бояу арқылы балауыз шаммен салынған қар суретін шығару.**(Сурет салу)** **Д/о:«**Жануарларғаа рналған ыдыс» **М:** Ермексазды домалату, саусақпен басып тереңдету, тегістеуге үйрету**.** **(Мүсіндеу)**	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** **Д/о:** «Доптар» **М:**Суретті салуға өз жұмысының нәтижесі ретінде қарауға баулу. **Д\о:** «Шаршының жартысын жапсыр» **М:**геометриялық пішіндердің екінші жартысын қойып желімсіз жапсыруға үйрету. **М:**ересектің көмегімен доптарды құрастыруға үйрету**.** **(Сурет салу,Жапсыру, Құрастыру)** **Д/о:** Тәрелке **М:**Тәрелкені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету **Мүсіндеу)**	балабақшам **М:**Балалардыңқұрылыс материалдарын орналастыру барысында материалдың кеңістікте үйлесімділігін дамыту. **М:**Үшбұрышты,шаршыны фланелеграфқа желімсіз жапсыруға үйрету. **М:** тақтада түрлі- түсті бормен үлкен-кіші үшбұрыштарды сала білуге дағдыландыру**.** **(Құрастыру,Жапсыру, Сурет салу)** **Д/о**:«Құламайтын қуыршақ» **М:** Ермексазды домалақтап, бірінің үстіне бірін қоя білгізу, үйрету**.** **Мүсіндеу** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекеті.			**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ:**Сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м)жіптің бойымен жүру, **С\ж. «**Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** «Қояндар мен қасқыр» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Музыка.** **<u>1.Бастапқы жүріс</u>** **«Веселый марш»** **<u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** «Полька» биі.. **<u>3.Музыка тыңдау</u>:** «Бесік жыры» Ә.Әбдінұров **Мақсаты**: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдауға үйрету. Д\ойны: «Біз автобустамыз» Мақсаты: балалардың көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту, түсінік беру. **<u>4.</u> Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **<u>5.Ән айту</u>**: «Кел,Жаңа жыл» **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ**:Бір – бірінің қолдарынан ұстап жүруге үйрету. **С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** « Қояндар мен қасқыр» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. .Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру..				
Серуен		Картотека№ *11*	Картотека№ *12*	Картотека№ *13*	Картотека№ *14*
Серуеннен оралу.		Тақ:“Музыкалық аспаптар” М Музыкалық аспаптар дыбыстарымен таныстыр (**Музыка*****)	Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнауға үйрету.(**Музыка*****)	**Қ/о**:“Аққоян” **М:** ережеге сай қимыл әрекеттерін салу	Ән тыңдау М:Музыканы тыңдауға қызығушы -лықтарын қалыптас - тыру. **(Музыка/*****)**
Түскі ас.		Қолдарын ұқыпты жуып,өз сүлгілеріне сүртіну	Қолдарын ұқыпты жуу, мәдени шараларды ор-ындау(**дене шын м.г)**	Мәдени-гигиеналық шараларды орындау.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан					

ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №5**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары		**Тақырыбы:**Түлкі мен қоян ертегісі **М:** Оқылған ертегіні түсіне білуге, сұраққа жауап беруге үйрету**. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)**	“**Не көрдік, не білдік?”** **М:** Табиғаттағы маусымдық өзгерстер туралы түсініктерін қалыптастыру.(қар,жел, т.б**)(Қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Желілік ойын:** «Сәулені тамақтандырамыз» **М:** Балалардың жекелеген еңбек процестері туралы ұғымдарын тереңдету **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Тақырыбы**:“Менің отбасым” **М:**Отбасым мүшелерімен таныстыруды жалғастыру**.(қор.орт.таныс)** Ән тыңдау
Балалармен жеке жұмыс		музыкамен жүруді қалыптастыру Элиф,Алдияр,Максим	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды. Алдияр,Элиф	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін кейде сақтамайды.Марк,Максим ,Тимофей	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады Айсал,Сымбат
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен		Балабақша ауласының тазалығын бақылау. **М**: Үлкендер еңбегін бағалау.	**Қ\о:** “Ақ қоян” **М**:Қимылдарын салғызуға үйрету.	**Қ/о:** “ Көлеңке” **М:** аңдардың қимылдарын сала білу.	**Қ/о**:“Аққоян” **М:** ережеге сай қимыл әрекеттерін салу.
Балалардың дербес әрекеті		Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Ата-анамен кеңесу Жаңа жылдық жасанды жұмыс әкелулерін айту.	Психологиялық кеңес: Ата-анамен кеңесу. Абдурахманның мамасымен	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге және аяқ-қол тырнақтарын қиюды ескерту.

Әдіскер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 .12. – 27.12.2024ж.
Апта дәйек сөздері: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 23.12.24**	**Сейсенбі: 24.12.24.**	**Сәрсенбі: 25.12.24**	**Бейсенбі: 26.12.24.**	**Жұма: 27.12.24.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	**Күй күмбірі: «Сарыарқа»**
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д\о:** «Суретті құрастыр» **М:**Қарапайым құрылысты ересектің көмегіменқұрастыруды үйрету.**(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Ш\жұмыс**: «Жасыл шырша»**М:**Қарапайым құрылысты ересектің көмегіменұрастыруға үйрету**.(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д\о**: «Шырша ойыншықтарын ілейік» **М:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардан ойыншықтарды ілуге үйрету**.(Сенсорика)**	**Д\о:** « Қар» **М.** Қағаздарды умаждау арқылы қар жасау. **(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Д\о:**Аққала **М.**Пішіні, түсі көлемі бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға, орналастыра білуге үйрету**. Құрастыру) Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.12.- 30.12. Құралмен картотека№2) Дене тәрбиесі**.**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Д\о; «**Шырша ойыншықтарын топтастыр **М:**Көлемі(үлкен, кіші) пішіні (шаршы дөңгелек, ұшбұрыш) түсі (сары,қызыл, жасыл, көк) бойынша бір -біріне ұқсайтындарын топтастыруға үйрету**Сенсорика)**	**Д\о:** «Шыршаны боя» **М:**Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға саусақпен үйрету.(шырша)**(Сурт салу)Шығарма\ж:** «Әжеге бауырсақты жасап бер» **М.** Алдын ала әзірленген ыдыссқа дөңгелекті жапсыруға үйрету. **Жапсыру**	**Д\о: «** Жаңа жыл суреттері » **М**: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** **Д\о**:«Шырша ойыншықтарын ілеиік» **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету:(шар)**Мүсіндеу** **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Шығармашылық\ж:** «Сиқырлы қыс» **М:**Алақан арқылы қыс бенесін бейнелеуге үйрету. **Шығармашылық жұмыс**: «Ағаштарға қар жауды» **М:** желімді жаққан жерге мақтаны жапсыра білуге үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** **Кітаптар қарау:«**Аяз ата сыйлық береді» **М:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға байланыстырып сөйлеуге үйрету**.** **(Сөйлеуді дамыту)**	**Д\о: «Аққаланы** тамақтандыр» **М:**Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру туралы ұғым қалыптастыруға үйрету.**Сенсорика** **Желілік ойын:** «Сәулені тамақтандырамыз» **М:** Балалардың жекелеген еңбек процестері туралы ұғымдарын тереңдету. **(Қоршаған ортамен таныстыру**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене шынықтыру. ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ**:«Сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру. Заттардың арасымен жүгіру.». **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о: «**Аю» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация: «**Күннің шуағы»	«**Шыршаға қонаққа барамыз»** Сурет бойынша әңгіме. «шырша дегеніміз не?» **М.**қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге,сөз қосымшаларын қолдана білуге,үйрету **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**	**Дене шынықтыру. ЖДЖ. Картотека №8** **НҚЖ**. «Сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүру. Заттардың арасымен жүгіру.». **С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** «Аю» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Музыка.** **1.Бастапқы жүріс «Веселый марш»** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** «Полька» биі.. **3.Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» Ә.Әбдінұров **Мақсаты**: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдауға үйрету. Д\ойны: «Біз автобустамыз» **4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **5.Ән айту**: «Кел,Жаңа жыл» **Ұлттық ойын:** Текемет әсемдеу	**Дене шынықтыру. ЖДЖ**:**Картотека №8** **НҚЖ**. «Заттардың арасымен жүгіру.Гимнастикалық скамейканың астынан төрт тағандап еңбектеу. **С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** «Аю» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»

Серуенге дайындық	**«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз!»** Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу. Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру.**Қауіпсіздік сабағы:** «Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру				
Серуен	Картотека№ *17*	Картотека№ *18*	Картотека№ *19*	Картотека№*20*	Картотека№*21*
Серуеннен оралу.	«Шырша әні. **М:** Сөзін айтуға, топпен жұмыстана білуге үйрету. **(Музыка***)**	**Саусақ жаттығуы**: «Бір үйде біз нешеуміз?»**М.** Саусақтарды дұрыс ашып, жұмуға үйрету.	Аяз ата» әні **М:** ересекпен қосылып ән айта білуге үйрету. **(Музыка**)**	**Қ/о:** “ Көлеңке” **М:** аңдардың қимылдарын сала білу	«Аяз ата , Ақшақар» **М:** Әуен бойынша қимылдар сала білуге үйрету. (**Музыка*****)
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.	Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге үйрету.	Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.	Қол жуар алдында жеңдері қайтару, үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.	Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау. Музыка***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	Далада қар жауады. **М:** саусақпен үзік тік сызықтарсала білуге үйрету. **Д/о:**Шырша» **М:** үшбұрыштарды үлгіге қарап құрғақ жапсыруға үйрету.**(Жапсыру,Сурет салу) Д/о:**«Аққала түймелері » **М.** Ермексазды түсіне баланысты тауып, ермексазды үзіп алып, саусақпен басып мүсіндеуге үйрету**. Мүсіндеу)** «Шырша әні. **Желілік ойын:** «Сәулені тамақтандырамыз»	**Д/о:** «Тәрелке» **М:**Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып арнайы қалыптарға саусақтармен, батырып салу арқылы бейнені мүсіндеуге үйрету **Мүсіндеу)** **Желілі ойын**: «Қонақ кееді»**М**: Балалардың жекелеген еңбек процестері туралы ұғымдарын тереңдету **Қоршаған орта** **Д\о:** «Шырша бізге қонаққа келеді» **М:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигу-	**Шығармашылық\ж:** Шырша ойыншықтары **М:**Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға (мақта таяқшасымен) үйрету**М:**Фланелеграфқа дөңгелектерді желімсіз жапсыруға үйрету.**М:**ересектің көмегімен құрастыруға,пішіні, түсі дөңгелектерді қоюға үйрету**.(Сурет салу,Жапсыру,Құрастыру)** **Д/о:**Аула сыпырушы**М:** Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанын	**Д/о**:Шыршаны әсемде» **М:**Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту **(Сенсорика**	**Шығармашылывқ жұмыс**: «Қоянның қолғабы» **М:**Жапсырамалар арқылы жапсыра білуге үйрету.(**Жапсыру**). **Д\о:** «Қардағы іздер»**М:**Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға(саусақпен) үйрету. Суретті салуға өз жұмысының нәтижесі ретінде қарауға баулу. **(Сурет салу).** **Д/о «**Табақшаны әсемдеу.» **М:**Табақты мүсіндеуге

	М: Балалардың жекелеген еңбек процестері туралы ұғымдарын тереңдету. **(Қоршаған ортамен таныстыру**«	раларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді,жетілдіру. **(Сенсорика)**	балалардың назарын аудару.**(Қоршаған орта таныстыру)**		үйрету **«Қар»тақпағы» М**:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға үйрету**.** **М:** ересектің айтқан сөзіне сәйкес би қимылын салуға үйрету.**Көркем әдебиет, Сөйлеуді дам)**
Балалармен жеке жұмыс	күрделі заттармен әрекеттерді орындау Али,Сабина,Мүслим	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру Адаң,Матвей,Алла	заттардың арасымен жүруге талпындыру Брурия,Мүслим,Айдар	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау Макси,Алдияр,Элиф	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады. Сымбат
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	**Қ\о:** «Қосаяқпен секір» **М.**:Қосаяқтап, нысанаға барып кері жаттығуды қайталауға үйрету. **(Денешынықтыру******)**	**Қ\о**: «Ормандағы аю» **М**: жүру қимылдарын үйрету **(Дене шын-ықтыру******)**	**Қ\о«**Аяз атаның қолғабы» **М**:Тез қимылдап, қуып жетуге үйрету. **(Дене шынықтыру******)**	**Қ\о**: «Жалғыз аяқ жолмен» **М:** Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету.**Дене /ш******)**	**Қ\о:«**Аяз атаның қолғабы» **М:** Тез қимылдап, қуып жетуге үйрету. **(Дене шынықтыру******)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаардың жеке бас гигиеналарына көңл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Психологиялық кеңес Аңсармен әңгімелесу	Ата-анамен кеңесу. Аңсардың мамасымен сөйлесу.	Балаларды балабақшаға кешікпей келу керек екенін айту.

Әдіскер:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.2024 -03.01.2025ж
Апта дәйек сөздері:Әділ заң аспан -тірегі

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі.30.12.24**	**Сейсенбі.31 12.24**	**Сәрсенбі 1.01.25демалыс**	**Бейсенбі 2.01.25демалыс**	**Жұма 3.01.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі Балбырауын**	**Күй күмбірі Балбырауын**			**Күй күмбірі Балбырауын**
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .			Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д\о:** «Үлкен-кіші үшбұрыштар» М:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. **(Құрастыру Ұлттық ойын** Текемет әсемдеу	**Тақырыбы**: «Аққала» М:Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын** Текемет әсемдеу			**Д/о** “Бағдаршам” **М**:Ойын арқылы түстерді ажыратуды, ретімен фланелеграфқа жапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** **Ұлттық ойын** Текемет әсемдеу
Таңертеңгі жаттығу.	**(30.01-03.01.25ж Құралсыз № 2Дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Кесте бойынша әңгімелеу. Сұрақ-жауап “Қыс” тақпағын оқу Мнемокесте бойынша қайталау Сергіту сәті “Қар жауды” **Д/о** “Біз не киеміз?” **М**:Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету **(С/дамыту,Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** «Қар жауды»	**Тақырыбы:** Қыс қызығы” **Д\о:** “Қыста не болады?” М:етістіктің өткен шағымен байланыстырырып сөйлеуге үйрету **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** **Д/о**: «Аққала» М:бірінің үстіне бірін қоюға, дақтарды (дөңгелек) қағаз бетіне тампон арқылы жаға білуге үйрету.			**Тақырыбы**: Аққала **М:**Дайын бөлшектерден аққала құрастыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйртеу. **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **(Құрастыру, Сурет салу)** **Д/о:**Әдемі шыршалар» М: Ермексазды шымшып домалақтап жапсыру арқылы әсемдікті сезіне

	М: Сурет салу техникасын жетілдіру парақ бетіне бейненіорналастыру(кішітоп **М**:Қағаздарды умаждау арқылы жапсыру техникын игеругеүйрету**.(Жапсыру,сурет салу**) **Тақырыбы**:«Ұқыпты жұмыстанамыз» **М:**алақан ортасына салып ермексазды домалату және қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету **Мүсіндеу)**	М:Қағаздарды умаждау арқылы жапсыру техникын игеру**.** **(Жапсыру,Сурет салу)** **Д/о:** «Қар жауды» М: ермексаздан шымшу арқылы қар белгісін жасай білгізу.**(Мүсіндеу)**			білгізу үйрету**.** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:“**Серуенде не көрдік?” М: қоршаған ортадан көргендерін әңгімелету арқылы кейбір еңбек әрекеттерін біліп, атауға үйрету **қоршаған орт.таныс**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты - рылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №9** **НҚЖ.** «Заттардың арасымен жүгіру.». **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш». Қ\о: «» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. Релаксация: «Күннің шуағы» **Тақырыбы:**Дала жануарлары (аю)М:аңдармен (аю) таныстыру, оларды сипаттау. **(Қор. орта. таныстыру)**	Д\о: « Доптарды жина» М:Көлемі(үлкен, кіші) түсі (сары,) бойынша топтастыруға үйрету **Сенсорика**			**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №9** **НҚЖ**.:«Заттардың арасымен жүгіру.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру, аяқтың ұшымен жүру». **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о:** «Қасқыр мен лақтар» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№ *15*	Картотека№ *16*			Картотека№*20*
Серуеннен оралу.	Музыкалық ырғақты қимылдарМ:қарапайым би қимылдарын орындай білуге үйрету **(Музыка***)**	**Қ/о:** “ Көлеңке” М: аңдардың қимылдарын сала білу			**Саусақ жаттығуы:** «Бір үйде біз нешеуміз?»М. Саусақтарды дұрыс ашып, жұмуға үйрету.
Түскі ас.	Үстелде түзу отыру,	Қол жуар алдында			Қолымызды жуамыз,

	тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету. **(мәд.гиг.дағды. Д/тәрб)**	жеңдерін қайтару, тамақ алдында салатты тауысып жеу керек.			тамақты төкпей тауысып ішеміз.
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» ертегісін тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	**Картотека №5**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Д/о**: Бағдаршам **М:**Сенсорлық қасиеттерді анықтауға арналған тапсырмаларды пішінді ұяларға сәйкестендіру,бейнелрді, құрастыруға үйрету**. Сенсорика)**	“Айналамыз қандай?” **М:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (қар)аулаға ұшып келетін құстар: көгершіндер, қарғалар. оларға қамқорлық жасауға үйрету**(Қорш.орт.тан**			**Д/о:**Аққаланы киіндір**М**: Аққаланы түстеріне сәйкес киіндіру **(Сенсорика)** Музыка тыңдау. М: таныс әуендерді тыңдай білу **(Музыка***)**
Балалармен жеке жұмыс	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Айсаль,Сымбат,Тимофей	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Сымбат Элиф,Алдияр			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.		
Серуен	**Қ\о:** «Қояндар жарысы» **М**: қос аяқпен межелі жерге дейін жарысу.	**Қ\о:** «Жалғыз аяқ жолмен» М: Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету.Дене /ш**)			**Қ\о:** «Ормандағы аю» **М**: Балаларды ересектермен бірге қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен кеңесу	Психологиялық кеңес: Ата-анамен кеңесу.			Ата аналарға киімдерін таза әкелуге, киімдеріне белгі салуды тапсыру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.25. -10.01.25
Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 06.01.25.**	**Сейсенбі: 7.01.25. демалыс**	**Сәрсенбі: 8.01.25**	**Бейсенбі: 9.01.25**	**Жұма: 10.01.25.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі Балбырауын**		**Күй күмбірі Балбырауын**	**Күй күмбірі Балбырауын**	**Күй күмбірі Балбырауын**
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д/о:**«Пішіндерді тап» **М:**Балаларды түсіне пішініне сәйкес екінші жұбын таба білуге үйрету **Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Оюларды сәйкестендір		Құрастыру ойындары **Д\о. «**Аққала» **М:** Дөңгелектерді үлкен кішілігіне қарай орналстыра білуге үйрету.**Құрастыру, Ұлттық ойын:** Оюларды сәйкестендір	**Д\о**: «Қар қиыршықтары» **М:**Ересектермен бірге қағазды умаждау, оларды орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдейік	**Д/о:**Аңдарды тамақтандырайық” **М:** пішіндерге сәйкес пішіндерді таба білу, ұсақ қол моторикасын дамыту **(сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(04.01.25. – 13.01.25. Құралмен №2(Денсаулық**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ән ұран орындау.** **Д\о: «**Үй жануарларын ата, көлеңкесінен таны» **М:** Сыртқы бейнелері бойынша үй жануарларымен таныстыру аттарын атату, көлеңкесінен ажырата білуге үйрету		**Тақырыбы:** “Көңілді шырша ” **М**: Шырша туралы әңгімелеу. **Д/о** «Шырша қандай» **М.** Шыршаның қасиеттері туралы түсіндіру**. Қорш.орта.таныстыру**	**Тақырыбы:** **«**Сиқырлы қар» **М**: Қардың қасиеттерін үйрету. Зерттеу жұмысы: «Қар дегеніміз не?» М. Қардың қасиетті туралы қарапайым түснінік беру.Қарды	**Ш\о**:“Қар ұшқындары” **М:** таяқшалармен үзік сызықтар сала білуге үйрету. **(Сурет салу)** **Д\о**: «Кірпінің тікенектері» **М**.Қыстырғыштармен тікенектерін

	Қоршаған ортаме таныстыру) Сурет бойынша балалармен әңгіме “Қыс қызықтары**” М:**Сөздік қорды қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)** «Ақшақар” Мақсаты: Музыканы тыңдап, қимыл әрекеттер сала білуге дағды -ландыру **(Музыка***)**		**Д/о:“Жасыл шырша ”** **М:** Таяқша арқылы шырша ойыншықтарын салуға үйрету. Қиылған дөңгелектерді жапсыруға үйрету. **(Сурет салу, Жапсыру)** **М**:ермексазды домалақтау арқылы ойыншықтарын мүсіндеу**.** **Мүсіндеу**	алақанға салып еріту. 2.Қарды ыдысқа салып жылы бөлмеге қою. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Ш\о:** «Қар жауады» **М:** Саусақпен үзік сызықтар сала білуге үйрету. **М:**Ермекасазды үзіп алып қар түйіршіктерін мүсіндеу.(**Сурет салу, мүсіндеу)**	құрастыру үйрету**.(Құрастыру)** **Д/о:**Ғажайып сыйлық **М**.Қиылған бөлшек - терден сыйлықтар жапсыруға үйрету.**(Жапсыру** **Д/о: «**Кірпінің тікенектері» **М**:ермексаздан тікенегін мүсіндеуге үйрету**.** **(Мүсіндеу)** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдейік
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ**. **Картотека №9** **НҚЖ**. «Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру,». **С\ж. «**Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о: «**Аю» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. . Балаларды мадақтау. Релаксация:		**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ**. **Картотека №9** **НҚЖ**. «Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру, **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о:** Аю» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:**	**Музыка** **1. Бастапқы жүріс «Марш» әуенімен адымдау.** **2. Музыкалық ырғақты-қимыл:** шеңбер бойымен адымдап жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарын жасау. **3.Музыка тыңдау:** «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Д/ойын: «Кім тез жинайды» **4.Дауыс жаттықтыру:** Бұлбұл ұшты пыр-пыр Сайрайды ол шыр-шыр **5.Ән айту:**«Біз өмірдің гүліміз» әні мен сөзі Б.Ғизатов **Мақсаты:** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ.Картотека №9** **НҚЖА**яқтың ұшымен жүру, арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп)еңбектеу». **Қ\о:** «Аю» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. . Балаларды мадақтау. **Релаксация:**

				ынталандыру. **Муз - ырғақты қимыл**: «Полька» Б.Сметана.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы:** «Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру				
Серуен	Картотека№*20*		Картотека№*21*	Картотека№*22*	Картотека№*23*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөз. Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас».				
Күндізгі ұйқы	“бесік жыры” үнтаспадан тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6 **(денсаулық**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары.	**Ш\о:** «Қар“ **М**:Тұзды қамырдан мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Алақан арасына салып таяқшалар илеуді үйрету(**мүсіндеу**) **Ш\о:** «Қар жауады» **М**:Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.**(Сурет салу)** **Ш\о:**«Аққала» **М:**Кескінді конструктивті тәсілмен құрғақ жапсыруға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (**жапсыру.)** **Д/о:**Менің үйім” **М**: Құрылыс материалдарын ұқыпты пайдаланып,үй құрас – тыруға үйрету. **(Құрастыру)**		Тәжірибелік алаңы бойынша: «Мжд балалардың қимыл әрекетімен халық ертегілерін жаңғырту» **Д/о «**Ақшақарға көмектесейік» » **М**:Балаларға түстерді айыра білуге үйрету**.** **(Сенсорика)** **Кітап бұрышы**. «Қолғап»ертегісін сурет бойынша әңгімелеу.**М**: Кітапқа деген қызығушылығын ояту **Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)**	**Д/о:Қыс қызықтары** **М**. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылыбайланыстыры п сөйлеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту,Көркем әд)** Д\о: «Түрлі түсті жолдар» М: Тақтайшаларды тізбектеп қоя білуге үйрету	**Қар” тақпақ оқу жаттату.** **М**. Өлеңді тыңдай отырып,қайталатуға үйрету**.** **(Көркем әд,Сөйлеуді дамыту.)** Д/о:”Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ата” **М:** Табиғаттағы маумсымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту Муслим,Сабина		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру Аглая,Арсен	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдауды қалыптастыруды жалғастыру.Тимофей, Максим	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.Айсаль, Алла
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинауға реттілікпен киіне білу.				
Серуен	Қ\о: «Автобус пен торғайлар» М: Кеңістікте еркін жүгіреді.		Қ/о: “Ақ қоян” М.Ережеге сай қимыл әрекеттер жасай білуге үйрету. .	Қ\о: «Шеңберден шықпа» М: сызылған шеңбердің бойымен бірінің артынан бірі жүреді	Қ\о: «Түлкі мен балапандар» М. Кеңістікте еркін жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаардың жеке бас гигиеналарына көңл бөлу.		Психологиялық кеңес: Ботаның мамасымен	Ата-аналарға балабақшадан себепсіз қалмау керектігін айтып түсіндіру.	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге, киімдеріне белгі салуды тапсыру.

әдіскер Е. - М

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.25. -17.01.25.
Апта дәйек сөзі: «Тәртіп тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 13.01.25.**	**Сейсенбі: 14.01.25.**	**Сәрсенбі: 15.01.25.**	**Бейсенбі: 16.01.25.**	**Жұма: 17.01.25.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі Балбырауын**	**Күй күмбіріБалбырауын**	**Күй күмбіріБалбырауын**	**Күй күмбіріБалбырауын**	**Күй күмбіріБалбырауын**
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д/о:** «Шырша мен саңырауқұлақтар» **М:** Балаларды екі түсті (жасыл, қызыл) алмастыра орналастыруға үйрету. **(Сенсорика) Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдейік	**Д\о**. «Аққаланы жасыр» **М:** Түстерді дұрыс таба білуге үйрету. **(Сенсорика) Ұлттық ойын:**Кілемшені әсемдейік	Құрастыру ойындары **Д\о.** «Шырша » **М:**Бірінің үстіне бірін қоюқарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.**(Құрастыру) Ұлттық ойын:**Кілемшені әсемдейік	Құрастыру ойындары **Д\о.** «Ақ қала » **М:**Бірінің үстіне бірін қоюқарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.**(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдейік	Кітап қарау.“Менің сүйікті ойыншы-ғым” **М:** сын есімді қолдану-ларын жетілдіру сын есімді қолдана отырып, затты сипаттау **(Көркем әд) Сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.01.25 – 2.01.25. Құралсыз № 2 (Денсаулық**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау Өз үстелдерін таба білуге, дұ толықтыру.рыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ән ұран орындау.** **Ш\ж**: «Шырша“ **М**: Ермексазды сызықтың бойымен орау арқылы мүсіндеуге үйрету **(Мүсіндеу)** **Ш\ж**: **«**Қолғапты әшекейле» **М:** алдын ала салынған ағаштың бұтағына қылқаламмен инелерін сала білуге үйрету **Сурет салу)** М. Кескінді конструктивті тәсілмен құрғақ жапсыруға үйрету.**Жапсыру.)** **М.**Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету**Құрастыру**	**Д/о:”** Көңілді қыс” **М:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**. **Д/о.«**Қар қандай?». **М**:Умаждалған жұмсақ қағаздан қар түйіршіктерін құрастыру.**Құрастыру**	**Д/о** “Қарғалар» **М:**Аулаға ұшып келетін құстар: қарғалар, оларға қамқорлық жасау,іс қылықтарына бақылау жасау **қор.ор.тан**) Д/о: Құстарға жем шашайық **М:** сұқ саусақ арқылы нүктелер салуға, Ермексазды үзіп алып, домалақтап мүсіндеуді үйрету **Мүсіндеу)** **Д/о:** Құстарға жем шашайық **М:** сұқ саусақ арқылы нүктелер салуға үйрету. **М:** желімсіз жапсыруға үйрету **(Сурет салу, Жапсыру)**	**Д/о::** «Жабайы аңдар. «Аю» **М:**таныстыру, оларды сипаттауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Ш\о:** «Қар жауады» **Д\о**: «Жаңа жылдық шырша » **М:**фланелеграфта (үшбұрышты), қағаз бетіне қойып, (ретімен) жапсыруға үйретуді жалғастыру. **(Жапсыру.)** **М:** Саусақпен үзік сызықтар сала білуге үйрету. **(Сурет салу)** **М:**Ермекасазды үзіп алып қар түйіршік терін мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	Ш\о:“Қар ұшқындары” **М:** таяқшалармен үзік сызықтар сала білуге үйрету. **(Сурет салу)** «Шыршадағы щамдар ”М.Ашық түсті бояуларға эмоциональды пікірлерін білдіру, қарама қайшы түстерді үйлестіріп, бейнелерді бере білуге үйрету. **(Жапсыру)**Д\о: «Кірпінің тікенектері» М.Балалармен бірге қарапайым құрастыру жасауға үйрету.**Құрастыру** Д\о: «Кірпінің тікенектері» **М:**Балалармен бірге қарапайым ермексаздан тікенегін мүсіндеу.**мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №10** **НҚЖ.** « Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу, С\ж. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о: «**Көжектер» **М:**қимылын салуға үйрету.	**Желілік ойын:** “Жүргізуші ” **М:** Көлік түрлерін атау,ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №10** **НҚЖ.** « Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу, **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о:** «Көжектер» **М**::қимылын салуға үйрету.	**Музыка.<u>1.Бастапқы жүріс</u> «Рондо-марш»** **<u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. **<u>3.Музыка тыңдау</u>:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?»	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №10** **НҚЖ.** «Түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. **С\ж. «**Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш»

	Балаларды мадақтау. **Релаксация: «**Күннің шуағы		Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ» 5.Ән айту**: Өткен әнді қайталау. «Ақшақар».Әнге дирижерлық қызмет көрсету арқылы бірге бастап,бірге аяқтау.	**Қ\о:**«Көжектер» **М**::қимылын салуға үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы:** «Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру				
Серуен	Картотека№ *23*	Картотека№ *24*	Картотека№ *25*	Картотека№ *26*	Картотека№ *27*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөзНан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас».				
Күндізгі ұйқы	“бесік жыры” үнтаспадан тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 **(денсаулық**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары.	**Д\о:** «Қыста нелер болады» **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. **қоршаған ортамен таныстыру)** Сурет бойынша балалармен әңгіме **Д\о.**«Менің добым» **М**:Сөйлемде зат есіммен (доп) бірге әрекетті білдіретін (доп домалады), сын есімді қолдануларын жетілдіру. **(Көркем әдебиеті, сөйлеуді дамыту)** “Бала, бала, балапан”әні	Д\о: «Аяз атаның қолғабы» **М:** қолғапқа өздері түстерді таңдай отырып, сол түстерді құрғақ жапсыра білуге мақталы таяқшамен қолғапты әсемдеуге, нүкте бойынша үйрету. **(жапсыру, сурет салу)**	**Д/о** «Ақшақарға көмектесейік» » **М::**Балаларға түсерді айыра білуге үйрету**. (Сенсорика)** Кітап бұрышы. «Қолғап» ертегісін сурет бойынша әңгімелеу.**М:** Кітапқа деген қызығушылығын ояту. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Д/о**:“Қыс қызықтары ” **М.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Д\о: «Түрлі түсті жолдар» М: Тақтайшаларды түстеріне қарай тізбектеп қоя білуге үйрету **Сенсорика**	“Аңдарды тамақтандырайық” **М:** пішіндерге сәйкес пішіндерді таба білу, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Сенсорика) Д\о:**“Не қалай дауыстайды” **М:** құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету.(Торғай, **Қоршаған ортамен таныстыру. Ұлттық ойын:**

	М: Музыканы тыңдап, қимыл әрекеттер сала білуге дағдыландыру **(Музыка***)**				Кілемшені әсемдейік
Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.Марьям,Элив	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінайтуға талпынады. Матвей,Леон	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Тимофей,Максим	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру: Злата,Айсал	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуге тырысады.түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Арсен,Агалия
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу		
Серуен	Қ\о: «Допты қағып ал» М: Қағып алу мүмкіндігіне жеткізе білуге үйрету.	“Таяқшалардан аттап өт!” М. Жүріп бару арқлы таяқшадан аттап өтуге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	Қ/о: “Ақ қоян” М.Ережеге сай қимыл әрекеттер жасай білуге үйрету.	Қ\о: «Шеңберден шықпа» М: сызылған шеңбердің бойымен бірінің артынан бірі жүреді	Қ\о: «Түлкі мен балапандар» М. Кеңістікте еркін жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жеке бас гигиеналарына көңл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Психологиялық кеңес: Ботаның мамасымен	Ата-анамен кеңесу Балабақшдан себепсіз қалмауын айтып, түсіндіру.	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге, киімдеріне белгі салуды тапсыру.

Әдіскер

Тәрбиелеубілім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.25. -24.01.25.
Апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 20.01.25.**	**Сейсенбі: 21.01.25**	**Сәрсенбі: 22.01.25.**	**Бейсенбі: 23.01.25.**	**Жұма: 24.01.25.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Ерке сылқым	**Күй күмбірі** Ерке сылқым	**Күй күмбірі** Ерке сылқым	**Күй күмбірі** Ерке сылқым	**Күй күмбірі** Ерке сылқым
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау .	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың іс – әрекеті ойын танымдық комуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу,дербес және басқалары	**Д/о**: «Пішіндерді тап» **М:**Балаларды түсіне пішініне сәйкес екінші жұбын таба білуге үйрету.**(Сенсорика)** Әжемнің шайы” М: Музыканы тыңдап, қимыл әрекеттер сала білуге дағдыландыру **(Музыка***)**	**Д\о**: « Мұнара» **М:**Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден тұратын құрастыра білуге үйрету. **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемде	**Д\о**:«Төбешік» **М:**Қарапайым құрылыс жасап, құрылыс ауқымына сәйкес сюжетті ойыншық тарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемде	Д/о: «Қаршалар» М: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. **Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемде	**Д\о:“**Сақинаны ал ” **М**:Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту. **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемде
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.01.25. – 31.01.25. Құралыз № 1(Денсаулық**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өзбетіментүру, жуынукезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпау. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ән ұран орындау.** **Д\о: «**Жапалақтап қар жауады» **М**:Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **Д\о: «**Құламақ қуыршақ» **М.**Кескінді	Тақырыбы: «Қыстың сиқыры» **Д\о:** «Аяз атаның қолғабы» **М:** қолғапқа өздері түстерді таңдай отырып, сол түстерді құрғақ жапсыруға	Тақырыбы: “Қысқы еңбек ” **Д/о “**Ауламыз біздің тап - таза» **М.**Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанын бақылау**.**	Тақырыбы: «Менің отбасым» **М:**Отбасы мүшелерін аттарын атауғаүйретуді жалғастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ш\о:“ «Сіңліме арналған қолғаптар» **М:**Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға (тампонмен) үйретуді жалғастыру**.** **(Сурет салу)** «Қар домалақтары ”

	конструктивті тәсілмен құрғақ жапсыруға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Д/о:«**Гараж» **М**: Құрылыс материалдарын ұқыпты пайдаланып, үй құрас -тыруға үйрету. **Сурет салу, Жапсыру,Құрастыру** **Д\о:** «Сылдырмақ» **М**:Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып арнайы қалыптарға саусақтармен, батырып салу арқылы бейнені мүсіндеуге үйрету.(**Мүсіндеу**) **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемде	үйрету,(**Жапсыру)** **М:**мақталы таяқшамен қолғапты әсемдеуге, нүкте бойынша үйрету. **(Сурет салу)** **М**:Балалармен бірге қарапайым құрастыру жасау, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Құрастыру**	**Қорш.орта таныстыру)** “Атамыздың күрегі ” **М:**Сурет салу техникасын жетілдіру, парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету,**Сурет салу,** **М:**фланелегрфқа шаршыны жапсыруға үйретуді жалғастыру **(кіші топ)(Жапсыру**) **М:**мүсіндеуге арналған материалдарын қолдану дайын бұйымдарды тұғырға орналастыруға Үйрету**.** **Мүсіндеу**	**Д\о:** «Паравоз бен вагондар » **М**:Ашық түсті бояуларға эмоциональды пікірлерін білдіру, қарама қайшы түстерді үйлестіріп, бейнелерді бере білуге үйрету **(Жапсыру)** **Ш\о:** «Әжеме сыйлық **М.**Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға (мақта таяқшасымен) үйретуді жалғастыру. **(Сурет салу)**	М.Қағаздарды умаждау арқылы жапсыру техникын игеру**(Жапсыру)** Д\о: «Кірпінің тікенектері» **М**:Қыстырғыштармен тікенектерін құрастыру **Құрастыру)** **М:**ермексаздан есу арқылы сопақша жасауды үйрету тікенегін мүсіндеу. (**Мүсіндеу**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека** №10 **НҚЖ**:«Түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Еденде жатқан секіріштен аттап секіру.». **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» М: Шапшаңдыққа,	**Д\о:** «Аяз атаның қолғабы» **М:** ермексазбен қолғапты нүкте бойынша әсемдеуге үйрету **Мүсіндеу,**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека №10** **НҚЖ:** «Түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Еденде жатқан секіріштен аттап секіру» **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о**: «Қояндар мен көжектер» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету.	**<u>Бастапқы жүріс</u>** **«Балдырғандар марш»** **<u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** «Жеңіл ырғақты қимылдар» (аяқты топылдатып жүрі, ырғақпен шапалақтау, оңға,солға жүріп адымдау) **<u>3.Музыка тыңдау</u>:** «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Д\ойны: «Үй жиһаздар»	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ: Картотека №10** **НҚЖ:** Түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Еденде жатқан секіріштен аттап секіру. **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о**: «Қояндар мен көжектер» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету.

	қырағылыққа үйрету. . Балаларды мадақтау. **Релаксация:**		Балаларды мадақтау **Релаксация:**	**4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **5.Ән айту** «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова	Балаларды мадақтау.**Релаксация:**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы: «**Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру.				
Серуен	Картотека№ *28*	Картотека№ *29*	Картотека№ *30*	Картотека№ *31*	Картотека№ *32*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөз.Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас».				
Күндізгі ұйқы	“бесік жыры” үнтаспадан тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 **(денсаулық**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Д\о:** «Қар дегеніміз не?» **М:**Өлі табиғат (қар) олармен әрекет ету түрлері (ақ, үлпілдек, қатты, ериді) туралы түсініктерін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\о.** «Үй жануарлары қалай дыбыстайды» **М:**Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, үй жануарлары туралы сөздік қорын дамыту	**Д/о:«**Аққаланың досы» **М:**Балалардың сөйлеу тілін дамыту **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Д\о:** «Сиқырлы қар» **М:**Қар, олармен әрекет ету түрлері (ақ, үлпілдек, қатты, ериді) туралы түсініктерін қалыптастыру, олармен ойнау, эксперимент жасау. **қоршаған ортамен таныстыру**	**Д/о «**Ақшақарға көмектесейік» **М:**Балаларға түсерді айыра білуге үйрету**.** **(Сенсорика** **Д\о:«**Мен киіне білемін» **М:**Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырату, сын есімдерді дұрыс, анық атап беруге үйрету**.** **Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)**	«Тоқаш» М:Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақша жасауды үйрету. **Мүсіндеу** **Д/о:“**Қыс қызықтары **М:** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру арқылы байланыс тырып сөйлеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет.)** **Д/о**: «Пішіндерді тап» **М:**Балаларды түсіне пішініне сәйкес	**Д/о**:”Қаз, тауық- үй құсы” **М:**Үй құстары таныстыруды жалғастыру, оларды бір бірінен ажырату . **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Кітап қарау.“Үй жануарларын ата” **М:**үй жануарлары туралы сөздік қорын дамыту **Көркем әд) (Сөйлеуді дамыту)**

	(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)			екінші жұбын таба білуге үйрету**.** **Сенсорика**	
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайтау Илья,Марим	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталайды.Муслим,Айдар	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Элиф,Злата	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады. Матвей,Агалия	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау Брурия,Марк,Максим
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.		
Серуен	Қ\о: «Автобус пен торғайлар» М: Кеңістікте еркін жүгіреді.	“Аңдар жүреді” М.Аңдардың жүрісін сала білу. **(Дене шынықтыру***)**	Қ/о:“Ақ қоян” М.Ережеге сай қимыл әрекеттер жасай білуге үйрету.	Қ\о: «Шеңберден шықпа» М: сызылған шеңбердің бойымен бірінің артынан бірі жүреді	Қ\о: «Түлкі мен балапандар» М. Кеңістікте еркін жүгіреді. .
Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың жеке бас гигиеналарына көңл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Психологиялық кеңес: Исаның мамасымен	Ата-анамен кеңесу. Балабақшаға кешіктірмей әкелуін айтып, түсіндіру.	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге, айту.

Әдіскер:

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.-31.01.2025ж
Апта дәйек сөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.01.25**	**Сейсенбі 28.01.25**	**Сәрсенбі 29.01.25**	**Бейсенбі 30.01.25**	**Жұма 31.01.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі:** Балбырауын	**Күй күмбірі:** Сарыжайлау	**Күй күмбірі:** Балбырауын	**Күй күмбірі:** Сарыжайлау	**Күй күмбірі:** Балбырауын
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдіктанытуға үйретіңіз.	Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Балаңызбен бірге ойнауға тырысыңыз.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу .	Қуанышты сәттерге көңіл Бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимыл - ды ойындар, бейне - леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	**Д\о:**Түлкіге арналған үй” **М:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстар -мен сюжеттік ойыншық -тарды қолданып ойнауға үйрету**.** **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Сәукелені әсемде.	**Д/о: «**Үйшік» **М:**:пішіндерден аю мен тышқанға үйшік құрастырайық. **Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Оюдың екінші жартысын тап.	Құрылыс ойындары **М:** құрылыстарды құрастыруда сюжеттік ойыншықтарды пайдалану.**(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Оюдың екінші жартысын тап.	**Д\о:** «Машинадағы пішіндер» **М:** Пішіндерді түсі,көлемі,бойынша салыстырып орналас – тыруға үйрету**.** **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Сәукелені әсемде.	**Д\о**: Сырғанақ. **М:** Текшелер мен үшбұрыштан «бірінің үстіне бірін қою әдісі» арқылы сырғанақты құрастыру. **(Құрастыру ойын:** Сәукелені әсемде.
Таңертеңгі жаттығу.	**15.01-31.01.25. Құралсыз № 1(Денсаулық**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ән ұран орындау:** **Д/о:Аққала** **М**: Балаларға дайын пішінге қарындашпен аққаланың көзін, мұрынын салуға үйрету. **М:**және фланелеграфта дайын бейнені ретімен орналастыруға үйрету. **Суретсалу,жапсыру,** **Д/о:“**Қар адам” **М:** Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, бір-біріне біріктіру қабілеттерін дамыту**. Мүсіндеу**	**Д/о:** Үлкен және кішкентай үйшіктер **М:**Балаларды заттардың көлемін, түсін, пішінін ажыратуға үйрету **С/ сәті** “Аю” (музыкамен)	**Д/о**: «**Аяз суреті» М:**борды үш саусақпен ұқыпты ұстап,тұйықталған дөңгелек сызықтар сызу. **Д/о**: «Қардағы із»**.** **М:**фланеграфта берілген пішіндерден жануар орналастыруға үйрету**. (Сурет салу, Жапсыру,)** **Д\о:** «Аяз суреті» **М:**боялған қағазға кесек - терді бөліп алу арқылы іздерді мүсіндеуге үйрету**. Мүсіндеу**	**Д/о:”**Үй жануарлары” **М**:балаларды үй жануарлары және төлдері -мен таныстыруды жалғастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д /о:**Үй жануарлары **М**:үй жануарлары туралы сөздік қорындұрыс айтуға үйрету**. Сөйлеуді дамыту, Көркем әд)**	**Д/о**:“Жапалақтап қар жауды” **М:** Қылқаламды қатты қыспай ұстап тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету.**(Сурет салу)** **Д\о:**Жүк машинасы” **М.**Фланелеграфта қиылған бөлшек - терден машина (желімсіз) жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)** **Д\о:**Түстерді салыстыр **М:**берілген заттардың 3-4 сенсорлық

					қасиеттеріне байланыс -ты салыстыруға үйрету**Сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ: Картотека№11** **НҚЖ.** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру **Тыныс алу /ж: “** Қарды үрле” **Сергіту\ж**» «Аю» **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» **М:** қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. **Релаксация:** Бір-біріне массаж жасау Балаларды мақтап, мадақтау	Д/о: «Таушық» **М:**қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын меңгерту, **(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ: Картотека№11** **НҚЖ:** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру **Тыныс алу /ж:** Қарды үрле **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» **М:** қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. **Релақсация** Бір-біріне массаж жасау	**Музыка.<u>Бастапқы жүріс</u>** **«Балдырғандар марш»** **<u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** «Жеңіл ырғақты қимылдар» (аяқты топылдатып жүрі, ырғақпен шапалақтау, оңға,солға жүріп адымдау) **<u>3.Музыка тыңдау</u>:** «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Д\ойны: «Үй жиһаздар» **<u>4.</u> Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **<u>5.Ән айту</u>** «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова.	**Денетәрбиесі** **ЖДЖ: Картотека№11** **НҚЖ.** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру **Тыныс алу /ж: Қ\о:** «Аю мен қояндар» **М**: Кеңістікте еркін жүгіруге үйрету. Балаларды мақтап, мадақтау
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы**: «Балаларға шкафтың есігмен ойнауға болмайтынын айтып, түсіндіру.				
Серуен	Картотека№ *32*	Картотека№ *33*	Картотека№ *34*	Картотека№ *35*	Картотека№ *36*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 6(денсаулық**)**				

Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары.	**Д\о: «**Орман аңдары» (қасқыр) **М:** Сыртқы бейнелері бойынша аңдармен таныстыру Д/о “Көлеңкесінен таны” **М:** Аңдарды көлеңкесінен ажырата білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/о:**«Машиналар тұрағы» **М:**Балаларды түсіне сәйкес машина тұрағын өзбетінше зерттеп, салыстыруға үйрету**.** **(Сенсорика)** Балалармен әңгіме: “Сен балабақшаға немен келдің?” **М:**:Балалардың сөздік қорын қалыптас –тыру**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Д/о::** «Қарлы қыс» **М**:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. **Желіліі** ойын: “Киім дүкені” **М:** ойын барысында кейіпкер -лердің бейнелерін қарапайым түрде қайталауға үйрету **Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту** **Д/о:”** Жыл мезгілі” **М**: Табиғаттағы маумсымдық өзгерістер -ді ажырату **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Желілі ойын:** Айгүлге серуенге бару үшін не қажет?» **М**:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге,сөздік қорларын заттардың түсін білдіре –тін сын есімдермен толықтыру**.** **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** **Д/о: «**Ретімен орналастыр» **М**:Балаларға түсі, көлемі бойынша заттарды салыстыра орналастыру ды меңгерту **(Сенсорика** **Д/о:«**Ауладағы құстар» (торғай, қарға) **М**: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру**.** **(Қорш.орта.таныстыру**	**Д\о:”**Жануарларға арналған қора” М: ересектердің көмегі -мен кеңістік қатынастар -ды түсіну, кірпіштерді түрліше орналастырып құрастыруға үйрету, атау -ларын атау. (**Құрастыру**) **Д/о**:Қоршаулар **М:** Бормен тақтаға тіке сызықтар салуға үйрету.(**Сурет салу** **Д\о**:«Бағдаршам» **М:**Балаларды бейнелерді фланелеграфта желімсіз орналастыра білуге үйрету. **(Жапсыру.)** М:ермексазды алақан ортасына салып есу арқылы қоршаулар жасауға үйрету **Мүсіндеу**	Тақпақ.Ақ қырау” тақпақ оқу **Қ.Жұмағалиев** **М.** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға үйрету **(Көркем әд,Сөйлеуді дамыту)** Би қимылдары” М: қарапайым би қимылдарын үйрету. (қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау, денені оңға-солға бұру) **(Музыка***)**
Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.Марьям,Элив	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Элиф,Злата	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Тимофей,Максим	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру: Злата,Айсал	көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Арсен,Агалия
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Қ/о:«**Аю М: Балалармен аюдың қимылын салғызу.	**Қ/о:“**Қояндар секіреді” **М**:Қос аяқпен секірту.	Қ/о “Екі аяз”(қызыл,көк мұрынды) **(денсаулық**)** **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, үйрету.	**Қ\о**: Қасқыр мен лақтар. **М:** Ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға үйрету.	**Қ/о**:Аю **М:** Балалармен аюдың қимылын салғызу. **(денсаулық**)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаардың жеке бас гигиеналарына көңл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Ата-анамен кеңесу. Айлиннің мамасы.	Психологиялық кеңес: Ата-анамен кеңесу. Айлиннің мамасымен.	Ата аналарға демалыс күндерінде тұмаудан сақтануға кеңес беру.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-7.02.2025ж
Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 3.02.25**	**Сейсенбі 4.02.25**	**Сәрсенбі. 5.02.25**	**Бейсенбі 6.02.25**	**Жұма 7.02.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Балбырауын
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Балаңызбен бірге ойнауға тырысыңыз.	Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу .	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимыл -ды ойындары, бейне -леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	Құрастыру ойыны: **Д/о:Аққала»** **М:** Үлгі бойынша қиылған бейнені ретімен қоя білужәне құрастыр- ған бейнесін атай білуге үйртеу.**Құрастыру**	**Д\о:**Ірі құрастырғыштармен құрылыстарқұрастыр **М:** Құрастырған құрылыспен сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету**Құрастыру**	Өз еріктерімен құрастыру ойыны. **М:** Өз еріктерімен тұрғызған қарапайым құрылыстарын атауға үйрету**Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Көрпег сары түсті оюларды орналастырту	**Д/о:«**Аққаланың мойынорағышы» **М**:Балаларға түсі бойынша заттарды салыстыра орналастыру ды меңгерту **Сенсорика**.	**Д/о:** Торғай **М:Д**айын пішіндерден торғайдың бейнесін құрастыруғаүйрету**. Құрастыру Ұлттық ойын:** Көрпег сары түсті оюларды орналастырту.
Таңертеңгі жаттығу.	**(03.02. – 15.02. Құралсыз№ 1 (дене шынықтыру**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ән ұран орындау: Д\о; «**Қуыршақты қонаққа дайындау” **М:**Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі,көлеміөлшемдерді бойынша	**Д/о:»** Бет орамалға жамау» **М:**жамауларды түсіне сәйкес бояуға үйретуді жалғастыру. **М:**фланелеграфта дөңгелектерді,шаршыны қағаз бетіне қойып, жапсыруға	**Тақ:** «Жартысын тап» Мақсаты:Берілген бейнелердің жартысын фланеграфта орналасты -рып құрғақ жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)** **Д/о:**Қар жауды” **М:** дәстүрден тыс балауыз шаммен	**Тақ:** «Ірі құрастырғыштармен құрылыстар құрастыру» **М:**Құрастыр-ған құрылыспен сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету. **Тақ:«Қысқы ағаштар»**	**Тақ:** Көңілді жапсырулар **М:** Жапсырмалы дайын бөлшектерге қағазды жыртып умаждау арқылы жапсыруға үйрету. Шығармашылық\ж: **Тақ**:«Сүңгі мұздар» **М:** қылқалаиды қатты қыспай үш саусақпен

	салыстыруға үйретуді жалғастыру**.** **(Сенсорика** **Д/о**:Жартысын тап” **М**: берілген пішіннің жартысын тауып фланелеграф бетіне құрғақ жапсыруға үйрету**.** **(Жапсыру,Сурет салу)** **Ұлттық ойын:** Көрпег сары түсті оюларды орналастырту.	үйретудіжалғастыру**.** **Суретсалу,Жапсыру,** М: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, жамауларды жапсырмалау әдісін үйрету **Мүсіндеу)** **Т.** “Мұз” **М:** Өлі табиғат(мұз) олармен әрекет ету түрлері (жылтыр, ериді) туралы түсінік қалыптастыру**.** **Қоршаған ортамен таныстыру)**	салынған суретті көк түспен бояуға үйрету.**(**дәстүрден тыс **Сурет салу** **Тақ:** “Шаңғы **М:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. **Мүсіндеу** **Д/о:** “Болады болмайды” **М:** қоршаған ортадағы өлі табиғат, олармен әрекет ету түрлерімен және“Боладыболмайды ”ұғымдарымен таныстыру**(қоршаған ортамен таныстыру)**	**М**: фланелеграфта қысқы ағаш бейнесін орналастыруға үйрету, **М:**дайын суретті қарындашпен ұқыпты бояуға үйрету. **(Құрастыру,Жапсыру, Сурет салу)** **Шығармашылық\ж:Д/о:“**Қоян» **М:** бөлшектелген ермексазды біріктіру арқылы бейне жасауға және **үйрету** **Мүсіндеу**	ұстап, ақ түсті жақпалар жағуды үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)** Торғай **М:** ермексаздан бөлшектерді бөліп алып бір-біріне біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету **(Мүсіндеу)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты - рылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:** **Картотека№11** **НҚЖ**:Заттарға шығу,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.**Тыныс алу жаттығуы:** «Насос **Қ/о**: «Ормандағы аю» **М:**Шапшаңдыққа қырағылыққа үйрету. **Релаксация:**Күннің шуағы**.**	**Д/о:**Түстерді сәйкестендір” **М**: түстерді ажырату, түсіне сәйкес орналастыруға үйрету**.(Сенсорика)**	**Дене тәрбиесіЖДЖ:Картотека№11** **НҚЖ**:Заттарға шығу,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Тыныс алу жаттығуы:** «Насос». **Қ/о:** «Ормандағы аю» **М:**Шапшаңдыққа қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:**Күннің шуағы**.**	**Музыка.<u>Бастапқы жүріс</u>** **«Балдырғандар марш»** **<u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** «Жеңіл ырғақты қимылдар» (аяқты топылдатып жүрі, ырғақпен шапалақтау, оңға,солға жүріп адымдау) **<u>3.Музыка тыңдау</u>:** «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу **Мақсаты:** музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Д\ойны: «Үй жиһаздар» Мақсаты: түстерді ажыратуға, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ: Картотека№11** **НҚЖ:** Заттарға шығу,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Тыныс алу жаттығуы:** «Насос» **Қ/о:** «Ормандағы аю» **М**:Шапшаңдыққа қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:**Күннің шуағы

				дамыту. **4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **5.Ән айту** «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова.	
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру. **Қауіпсіздік сабағы:**Балалрға топта жүгіруге болмайтындығын,бір бірін итеруге болмайтынын айтып түсіндіру**.**				
Серуен	Картотека№ *37*	Картотека№ *38*	Картотека№ *39*	Картотека№ *40*	Картотека№ *36*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөз: Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын тыңдау.»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 7**(денсаулық**)				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары.	“**Қыс қызықтары” суретпен әңгімеМ:**Балалардың сөздік қорын адамдардың көңіл-күйін білдіретін етістіктерді қолданумен дамыту **(Сөйлеуді дамыту,Көркем әд)** **Д/о.**Ермексазбен жамаулар» М: Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, жамауларды жапсырмалау әдісін үйрету **(Мүсіндеу)**	**Ғажайып суреттер”** М: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрация - ларды қарауға үйрету **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әд)** **Ұлттық ойын:** Көрпег сары түсті оюларды орналастырту	МЖД балалрдың қимыл әрекетімен халық ертегілерін жаңғырту. Картотека№12 «Алғашқы көмек» 67 б (Бағд.нұсқ)әңгіме .Ж. Бұғыбаев **М:**Балалардың жастарына сәйкес әңгімелер оқу, тыңдауға үйрету. **(Көркем әд,Сөйл.д)** **Д\о**:«Қоларба мен бутылкалар» **М:**әр түсті заттарды түсі бойынша	**Тақ:** “Ауладағы құстар (суықторғай) **М:** Балабақша ауласына ұшып келетін құстар (суықторғаймен) таныстыру, сипаттау**. (Қорш.орт.тан)Д/о:**Қуыр шақты жуындыру” **М** Балаларды ересектердің еңбек әрекетімен таныстыру.Сөздік қорларын етістіктермен байыту. (жуды,су құйды т.б) **(Сөйлеуді дамыту, Көр. әд)** **Ұлттық ойын:**	Тақ:«Сұр қоян” *Т.*Бердияров**М:**таныс өлеңдерді оқығанда балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету**.Көркем әдебиет,Сөйл.д)** **Д/о: «**Үй құстары әтеш, тауық таныстыруды жалғастыру, оларды бір бірінен ажыратуға үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру**

	Д/о: «Үй жануарларын ата, көлеңкесінен таны» **М:** Сыртқы бейнелері бойынша үй жануарларымен таныстыру аттарын атату, көлеңкесінен ажырата білуге үйрету**,Қор.орт.т)**		салыстыруға үйрету**. Сенсорика)** “Кел билейік” М:Би қимылдарын қайталату **(Музыка***)**	Көрпег сары түсті оюларды орналастырту	
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайтау Илья,Марим	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталайды.Муслим,Айдар	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Элиф,Злата	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады. Матвей,Агалия	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау Брурия,Марк,Максим
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	**Қ/о “**Аққоян” Мақсаты**:** ережеге сай қимыл әрекеттерін салуға үйрету	**Қ\о**: «Сырғанақ тебеміз» **М**:Шанамен сырғанауға жәнебалаларды қолдарынан жетектеп сырғанауға үйрету.**(Дене тәрбиесі)**	**Қ\о: «Аю»** **М:** Аюдың қимылын салып жүру. **(Дене тәрбиесі**)**	**Қ\о:** «Көлеңке» **М**: қимылдарды үйлесімді орындауға, кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету	**Қ\о**: «Ормандағы аю»**М:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауғаынталандыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаардың жеке бас гигиеналарына көңл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Ата-анамен жұмыс:Алиханның әжесіне қуыршаққа қазақша киім тігіп әкелуін айту.	Психологиялық кеңес: Ата-анамен кеңесу. Амирдің мамасымен	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге және аяқ-қол тырнақтарын қиюды ескерту.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02. – 14.02.2025ж
Апта дәйексөзі: «**Шығармашыл бала – ойлы бала»**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 10.02.25**	**Сейсенбі 11.02.25**	**Сәрсенбі 12.02.25**	**Бейсенбі 13.02.25**	**Жұма 14.02.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Саржайлау	**Күй күмбірі**Балбырауын	**Күй күмбірі** Саржайлау	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі**Балбырауын
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз	Балаңызбен бірге ойнауға тырысыңыз	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу .
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	**Д\о**: «Түрлі түсті текшелер» **М:** Текшелерден құрылыстар құрасты - руда, табиғи материалдарды пайдалануға үйрету**. Ұлттық ойын:** Әжемнің көйлегін әсемдеу	**Д\о:** «Шатырдағы пішіндер» **М:**Түс**і**,көлемі,өлшемі бойынша пішіндерді ұяшыққа салыстыра орналастыруға үйрету**. Сенсорика**	**До:** Үйлерін тап **М:**«Қояндарды көлемі, өлшемі бойынша өз үйлеріне орналастыру **(Сенсорика) Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру**.**	**Д\о**: «Түсті доптар» **М:** фланелеграфта доптарға түсіне сәйкес жамауларды құрғақ жапсыра білуге үйрету. **(Жапсыру,кіші топ) Ұлттық ойын:** Әжемнің көйлегін әсемдеу	**Д\о.«**Мен жақсы құрастыра аламын» **М:** Құрастырғыштардан өз ойларымен құрылыстаркұрастыра білуге, табиғи материалдарды қолданып ойнауға үйрету.. **(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру**.)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(01.02 – 15.02. Құралсыз №1 дене тәрбиесі**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балаларға түсіндіру. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішіп, орындықтарын дұрыстау.				
Кестеге сай ҰІӘ	**Ән ұран орындау:** “Ғажайып суреттер” **М:** Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстра - цияларды қарау,сұраққа жауап беруге үйрету. **(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту.) Ш/о:** «Мұз сүңгілері» **М:** Тұзды қамырмен	**Д\о**:«Қасқырдың құйрығы»**М:** Дайын үлгідегі суреттен қасқырдың құйрығын қылқаламмен бояуға үйрету **)Д\о:** «Аққаланың мойынорағышы» **М:**фланелеграфта түсіне сәйкес аққаланың мойынорағыштарын орналастыруға үйрету. **Д\о:“**Мен құрастыра	**Д/о**:Мұржадан түтін будақтайды” **М:** Қылқаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау,қағаз бетіне жеңіл жүргізе отырып жақпалар жағуға үйрету. Қысқы пейзаж **М:**Дайын суреттерді фланелеграф- та орналастыра білу. **М:**жыртыған қағаздан түтіннің бейнесін	**Д\о:** «Сәулеге арналған моншақ» **М:**Тампон арқылы дөңгелек бастырып салуға үйрету. **Д\о** «Түрлі қорапшалар» **М:**Қиылған суреттен қорапшаларды құрастыруға үйрету. **(Сурет салу,Құрастыру) Д/о: «**Сәулеге арналған моншақ»	**Д/о:«**Қар кесегі» **М:** Домалақтау техникасын дамыту, ұқыпты жұмыстануға тәрбиелеу**. Мүсіндеу Д/о:**Қар адам» **М**: Фланелеграфта (көзін, тұмсығын)құрғақ жапсыра білуге үйрету. **М**: Өз ойларымен сурет салу дағдысын қалыптастыру. **(Жапсыру,Сурет салу)**

	жұмыстану дағдысын және мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету**.** **(Мүсіндеу)** **Д/о.**Боямақтар бояу» **М:**қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. **Д/о:**Аққала **М:**қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйретуді жалғастыру (аққала) **Жапсыру,Сурет салу)**	білемін» \ **М:** Кеңістік қатынастар ды түсіну,құрылыс бөлшектерін қорапқа ұқыптылықпен жинау. **Сурет/с,Жапсыру Құрастыру)**	жасауға үйрету. **(Сурет\с,Жапсыру, Құрастыру)** **Д/о: «**Мұржадан түтін будақтайды**»** **М:**ермексазды бөлшектеп бөліп алып, бір–біріне бекітуді үйрету**.** **Мүсіндеу.**	**М:**Ермексазды домалақтап, жіпке тізе білуге үйрету**.** **(Мүсіндеу**). Д **/о:**Түрлі қорапшалар **М**:қандай түсті екенін айтуға үйрету**.** **Сенсорика**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ :Картотека №11** **НҚЖ:**Биіктігі 10см ауданы50+50см модульге өрмелеу.” **Тыныс алу жаттығуы**: «Қолымызды жылытайық» **Қ/о:** «Қонжықтар мен көжектер» М: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.**Релаксация**	**Шығармашылық\ж:М:** ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, біріктіру арқылы қасқырдың құйрығын мүсіндеуге үйрету**.** **Мүсіндеу** **Ұлттық ойын:** Текеметті қызыл түсті оюлармен әсемдеу.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ**: **Картотека №11** **НҚЖ**:Биіктігі 10см ауданы50+50см модульге өрмелеу,түрлі заттардың астынан доптарды бір-біріне домалату” **Тыныс алу жаттығуы:** «Қолымызды жылытайық» **Қ/о:** «Қонжықтар мен көжектер» **М:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.Балаларды мадақтау.**Релаксация:**	**Музыка.1. Бастапқы жүріс:** «Көңілді марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Жануарлардың жүрісі» (жетекшінің нұсқауымен қайталау) **3. Музыка тыңдау:** «Жасыл шырша» әні: К.Қуатбаев д/ойын: «Даусынан таны» 4. Дауыс жаттықтыру: (үй жануарларының дыбыстарын айтып, дауыс жаттықтыру) Ән айту «Ботақан» әні: Е.Өміров	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека №11** **НҚЖ:**Биіктігі 10см ауданы50+50см модульге өрмелеу,түрлі заттардың астынан доптарды бір-біріне домалату” **Тыныс алу жаттығуы**: «Қолымызды жылытайық. **Қ/о:** «Қонжықтар мен көжектер» **М:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.Балаларды мадақтау.**Релаксация:**
Серуенге дайындық	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Картотека№ 30	Картотека№ 32	Картотека№ 35	Картотека№ 28	Картотека№ 29

Серуеннен оралу.	«Әжемнің шәйі» әні. М: әннің сөзі мен сазын үйретуді жалғастыру. **(Музыка***)**	«Би қимылдары”. М: Жеңіл би қимылдарын сала білуге үйрету. **(Музыка***)**	«Әжемнің шәйі» әні. М: Сөзі мен қимылдарын сала білуге үйрету. **(Музыка***)**	Дербес ойындар.М: Бірігіп, ойыншықтарды бөлісіп ойнай білуге тәрбиелеу.	«Қуырмаш» әнін тыңдату. М: Музыканы тыңдай білуге үйрету. **(Музыка***)**
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.**(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	«Мамам, мамам, ақмамам» Тақпағын оқу, қайталау, тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №6**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Д\о:** «Түрлі-түсті мұздар» **М.**Өлі табиғат мұзға суды бояп қатыру арқылы эксперимент жасап, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту**. (Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д\о:** «Екінші жартысын тап» **М:** заттарды түсі,көлемі бойынша өз бетімен зерттеп салыстыруға үйрету**.Сенсорика)**	**Желілік ойын.** «Қуыршақты ұйықтатамыз» **М:** Сөздік қорларын қалыптастыру, көңіл-күйлерін білдіретін етістіктерді үйрету **Сөйлеуді дамыту,Көркем әд)** **Д\о:** “Қасқырды тап” **М:** Аңдардың арасынан қасқырды тану**. (Қоршаған ортамен танысу)**	**Сөздік/о:** «Мен не істедім?» **М:** Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, алу-салу т.б) білдіретін етістіктерді үйрету. Сөздік қорларын дамыту **Сөйлеуді дамыту, Көркем/әд Тәжірибелік жұмыс** “Ериді-ерімейді” **М:** табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Мұздың жылы жерде еритінін бақылату**. Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д/о:**Болады-болмайды. **М:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен, олардың қауіпті ұғымдарымен таныстыру**. (Қоршаған ортамен таныстыруТақ:**«Қуыршақ Сәуленің туған күні» **Д\о:** «Туған күнге сыйлық» **М:** Сөздік қорларын дамыту, көңіл күйді білдіретін етістіктерді қолдануға үйрету**. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әд)**	**«Қыс қызығы»** Тақпағын жаттату **М.** Өленді тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету **(Сөйлеуді дамыту,көркем әд) Д\о:«**Қақпағын жап» **М.** заттарды түсі,көлемі, бойынша өз бетінше зерттеп салыстыру**. (Сенсорика)** **Д/о:** Ауа райы **М:**Ауа райының ерекшеліктерінбайқауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.**
Балалармен жеке жұмыс	Түсі көлемі бойынша ішінара зерттейді және салыстырады. Тимофей,Брурия,Айдар	Педагогтің көмегімен кейбір сөздерін қайталайды.Муслим,Сымбат,Али	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыруды жалғастыру Матвей,Леон	өзі киініп, шешінуге жалғастыру Злата,Элиф	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйретуді жалғастыру Аглая,Арсен
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				

Серуен	**Қ\о: «**Мұзды жолдармен сырғанау» **М:** Балаларды қолынан жетектеп сырғануға үйрету. (дене шын**)	**Қ\о:** «Шанамен қуыршақты сүйреу.» **М:** Шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды отырғызып сырғанатуға үйрету.	**Қ\о**: **«**Қар лақтырып ойнау» **М:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. **(Дене тәрбиесі***)**	**Қ\о:** «Аяз бен балалар» Әуен бойынша қимыл қозғалыс жасай алады**(Дене тәрбиесі**)**	**Қ\о**: «Шанамен жарыс» **М.**спорттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаардың жеке бас гигиеналарына көңл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Ата-анамен тапсырма: Әселдің мамасына фетрадан Бауырсақ «ертегісін жасап әкелуін айту.	Психологиялық кеңес: Ата-анамен кеңесу. Ботаның мамасы.	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге, тұмаудан сақтануға кеңес беру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025ж
Апта дәйексөзі: « Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.02.25**	**Сейсенбі 18.02.25**	**Сәрсенбі 19.02.25**	**Бейсенбі 20.02.25**	**Жұма 21.02.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Саржайлау	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Саржайлау	**Күй күмбірі** Саржайлау
Ата -аналармен әңгіме, кеңес беру	Балаңызбен бірге ойнауға тырысыңыз	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу .	Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз
Балалардың дербес іс –әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап -тар қарау және т.б іс -әрекеттер)	**Д\о:** “Ұзын жол» **М:**Құрылыс бөлшектері -нен жол құрастыру, сюжеттік ойыншықтар -ды пайдаланып ойнауға үйрету.**Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің көйлегін әсемдеу	**Д\о:** «Заттарды салыстыр» **М:**Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттері -не байланысты салыстыру. **Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру.	**Д/о:«** Жиһаздарды құрастыр» **М:**құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойын -шықтарға арнап 2-3 бөліктен жиһаз құрастыруғаүйрету. **Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Әжемнің көйлегін әсемдеу	**Д\о:«**Түсті қақпақтар» үстел-үсті ойыны: **М:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру.	**Д\о:«**Менің балабақшам **М:**Балалардың құрылыс материал -дарын орналастыру барысындаматериадың кеңістікте үйлесімді -лігін дамыту. **Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің көйлегін әсемдеу
Таңертеңгі жаттығу.	**(13.02 – 28.02. Құралмен № 2 денсаулық**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Тамақтың алдында өз бетінше қолдарын жуу, жеке орамалдарына сүртіну, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіру.Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. (**мәдени гигиеналық дағды)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ән ұран орындау:** **Д\о**. “Ермексазбен жамаулар” **М:** Ермексазды үлкен бөлшектерден шымшып үзу арқылы үйрету.	**Д/о “**Үй құстары” (тауық, әтеш) **М:**Үй құстары әтеш, тауықпен таныстыру, оларды бір-бірінен ажыртау. Тыныс алу /ж: “Әтеш”.	**«Қақпақтар»** үстел-үсті **М:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ мотори -каларын дамыту. **Сенсорика.**	**Д\о:** «Ненің дауысы?”: (Тауық,әтеш) **М:** Үй құстары -мен таныстыруды жалғастыру.Оларды салыстыра әңгімелеуге үйрету.	**Өлең:.** “Қолғап” (Ә.Дүйсенбиев) **М:**Таныс өлеңдерді оқығанда тыңдай білуге, мазмұны бойынша қойылған сұраққа жауап беруге

	мүсіндеу) **Д/о**: Пішіндерді тап және орналастыр. **М:**өз еріктерімен тақтаға бормен **Сурет салу.** **М:**және оларды жапсырма арқылы жапсыруға үйрету**.(Жапсыру** **Билеп үйренейік"** **М:** Би қимылдарын шапалақтау, аяқты тарсылдату дұрыс сала білуге үйрету. **(Музыка***)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Тақ:** Тонкиген ағаштар" **М**:Берілген ағаш діңіне мақталар жапсырмамен жапсыруға үйрету. **М**:және ақ бояумен жақпалар жағуға үйрету.**(Жапсыру, сурет салу)** **Д/о:**Шана **М:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.Үлкен бөліктерден бөліп алып алақан ортасына салып есу арқылы мүсіндеуге үйрету**.(Мүсіндеу)**	**Сөйлеуді д,** **Көркем әд)** **«Танграмм»** **М:**балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыруға үйрету **Д/о:**Доптар **М:**Түсті борлармен тақтаға дөңгелек пішінде доптар салу, ересектермен бірлескен әрекетке қызығушылық -тарын ояту, **(Құрастыру,Сур. салу)**	үйрету**.** **(Сөйлеуді дам. Көркем әд)** **Д/о:**«Сыңарын тап» **М:**қолғапты түстеріне сәйкес топтастыруға үйрету**.** **(Сенсорика)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека №12** **НҚЖ:**Түрлі заттардың астынан доптарды бір-біріне домалату.Лентадан аттап секіру. (қатар қойылған екі арқаннан) **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат» **Қ/о**:«Қояндар жарысады» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Мақтап мадақтау .**Релаксация**	**Т:** "Мен әжемнің еркесі" **М**:балалардың сөздік қорын дамытуда адамдардың қарым қатынасын,көңіл күйін білдіретін етістіктерді қосып айтға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, Көркем /әд)**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ: Картотека №12** **НҚЖ:**Негізгі қимыл жаттығуы. Түрлі заттардың астынан доптарды бір-біріне домалату.Лентадан аттап секіру. (қатар қойылған екі арқаннан) **Тыныс алу жаттығуы:** «Сағат» **Қ/о:«**Қояндар жарысады» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Нүктелік жаттығу. Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру.	**Музыка.1.Бастапқы жүріс «Рондо-марш»** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. **3.Музыка тыңдау:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?» Мақсаты: музыканы ырғағын тындау арқылы жануадың атын табуға үйрету. **4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев **Мақсаты:** Дауыс пен	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ: Картотека №12** **НҚЖ:**Негізгі қимыл жаттығуы. Түрлі заттардың астынан доптарды бір-біріне домалату.Лентадан аттап секіру. (қатар қойылған екі арқаннан) **Тыныс алу жаттығуы:** «Сағат» **Қ/о:«**Қояндар жарысады» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. "Массаж жасаймыз" Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Мақтап мадақтау.

			Мақтап мадақтау. **Релаксация)**	дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету.	**Релаксация**
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру..				
Серуен	Картотека№ *20*	Картотека№ *21*	Картотека№ *22*	Картотека№ *28*	Картотека№ *23*
Серуеннен оралу.	**Д\о:** «Пішіндерді тап және орналастыр » **М:**Ұсақ қол моторика -сын дамыту **(Сенсорика)** **Тіл ұстарту** ла-ла-ла Рысбек жақсы бала, ыз-ыз-ыз Кәусар сүйкімді қыз. ра-ра-ра Айнара шашыңды тара. Жан-жағыңа қара **(Сөйлеуді дамыту,Көркем әд)**	**Д/о:«**Музыкалық аспаптар» (бубен,сылдырмақ)**М:** Музыкалық аспаптарды ажырату, аспаптармен қимылдар жасауға үйрету. **(Музыка***)**	“Не көрдік, не білдік?” **М:** Табиғаттағы өзгерстер туралы түсініктерін қалыптастыру.(қар,мұз, түрлі қардан жасалған мүсіндер т.б) **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Әжемнің шәйі” әні** **М:** Сөздердің созылыңқы дыбысталу -ына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. **(Музыка***)** Қар жауды,қар жауды Балалар қуанып ойнады	**Д/о:**Доптар:ермексазды алақан ортасына салып домалату техникасын үйретуді жалғастыру **Мүсіндеу.)**	**Д/о:«**Қуыршаққа арналған қолғап» **М:** Ермексазды домалақтап, саусақтары -мен басып жалпайтуға, үйрету**.** **(Мүсіндеу)** **М:**Дайын үлгідегі суретке домалақ,үшбұрыш пішіндерді ұқыпты бояуға үйрету**.** **(сурет салу)**
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс	**Д\о:** «Көлеңкесін тап» **М**.Көлеңкелі сурет бойынша жабайы жануарларының бейнесін тану,	“ **Т**: «Балабақша айналасындағы қоршаулар» **М:ермексазды** алақан ортасына салып есу,үстінен саусақпен	.**Тақырыбы: “Шалқан” ертегісі** **М**.Ертегі иллюстрация -сын қарау,суреттің мазмұны бойынша қойылған сұраққа	**Д\о:** «Кейіпкерді ата»**М.** Қиылған кейіпкердің екінші жартысын табу фланелеграфта орналастыру**.**	**Д/о**:“Көлеңкесінен таны” **М:** Үй құстары -мен таныстыруды жалғастыру, оларды көлеңкесінен тани

әрекеті,кітап қарау және басқалары	атауға үйрету.**(аю) (Қоршаған ортамен таныстыру)**	басып тегістеуге үйрету **(Мүсіндеу)** **М**:дайын пішінді фланелеграфта үйлестіріп жапсыру тәсілдерін үйрету. **(Жапсыру)** **Д/о:** “Менің үйім” **М**: Балаларға қылқаламды ұқыпты ұстауға үйрету.пішіндерден сурет салуды үйрету. **М**:қағаздан қиылған пішіндерден құрастыра білуді үйрету. **(Сурет салу, Құрастыру)**	жауап беруге үйрету **Көркем әдебиет, Сөйлеуді дам)**	**Жапсыру)** **Д/о:**«Не жасырынғанын тап» **М:** Үй жануарлары мен құстарды ажырату,атауға үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру)**	білуге үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру)** **Ш/о** Жыртылған қолғап **М:** Түстеріне сәйкес жамауларды жапсырма - мен жапсыруға үйрету**.** **(жапсыру)** Ән тыңдау М:Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **(Музыка***)**
Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.Марьям,Элив	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Элиф,Злата	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Тимофей,Максим	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру: Злата,Айсал	заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Арсен,Агалия
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қ\о**: «Шанамен сүйреу» **(денсаулық**)** **М:** Шанамен жібінен сүйреуге үйрету	**Қ/о:** «Құстар мен мысық» **М:**Ептілікке,шапшаңдыққа,қызығушылықтарын арттыру.	**Қ\о:** “Ақ қоян” **М**:Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейіпкерлердің әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	**Қ/о:** “ Көлеңке” **М:** аңдардың қимылдарын сала білу. **(дене тәрбиесі**)**	**Қ/о:“**Аққоян” **М**: ережеге сай қимыл әрекеттерін салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Ата-анамен кеңесу. мамасы. 8-Наурыз айына Алиханға тақпақ жаттатқызу.	Психологиялық кеңес: Айлиннің мамасымен	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге және аяқ-қол тырнақтарын қиюды ескерту.

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.-28.02.2025ж
Апта дәйексөзі: « Жаңашылдық – заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.02.25**	**Сейсенбі 25.02.25**	**Сәрсенбі 26.03.25**	**Бейсенбі 27.03.25**	**Жұма28. 02.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі**Балбырауын
Ата - аналарме әңгімелесу,кеңес беру	Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз	Балаңызбен бірге ойнауға тырысыңыз	үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлеу, бос болмау әдеті;	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимыл - ды ойындар, бейне - леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны**: “Қақпақтар” **М:**Түсі,көлемібойынша салыстыру,саусақ моторикасын дамыту**. Сенсорика) Ұлттық ойын:**Кілемшені әсемдеу.	**Д/о:“**Құстарға арналған жемсауыт” **М:** жыртыған қағаздан жемсауыттың бейнесін құрастыруға үйрету. **Құрастыру Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша орналастыру.	Үстел үсті ойыны: “Текшелер” **М:** Текшелерді үстіне, жанына қоя білу, кеңістік қатынасты түсіне білуге үйртеу**. (Құрастыру) Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу.	**Д\о:** «Менің үйім» (ұжымдық бірлескен жұмыс) **М.** Қарапайым құры-лысты үлгі бойынша құрастыру. Текшелер мен кірпіштерді ажырату. Құрдастары - мен бірге құрастыруға баулу. **(Құрастыру,)**	**Д\о:** «Шуақты күн» **М:**Үстел үсті қиылған қағаздардан құрастыруға,үйрету **Д/о:**Тізбекті жалғастыр” **М:**Үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындау.үйрету. **Сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.02 – 28.02. Құралмен № 2 (текшемен)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білегін түру. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ән ұран орындау:** **Үстел үсті ойыны:** “Текшелер” **М:**өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету**.(Құрастыру** **Тақ:**Мен сурет саламын **М:**қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету**.** **М:**және фланеле - графта берілген суреттің жартысын тауып орналастыруға үйрету**.(Суретсалу, Жапсыру)** **“Сылдырмақ”** **М:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыла рын қалыптастыру**.** Кесектерді біріктіру қабілеттерін дамыту**.** (**Мүсіндеу**)	**Д/о:“**Құстарға арналған жемсауыт” **М:** төртбұрыш қағазды бүктеп, бұрыштарын жапсыруға үйрету. **М**:мақталы таяқшамен жемсауытқа нүктелер салғызуға үйрету. **(Жапсыру, Сурет салу)** **М:**және ермексазды шымшу арқылы құстарға арнап жем салуға үйрету**.** **Мүсіндеу**	**Кіріктірілген:**Алақанмен құстың суретін салу**.** **М:**Кеңістікті бағдарлай отырып,үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. **Д/о:«**Торғай» **М:**Бейнелерді жапсыруғаүйрету. **(Суретсалу,Жапсыру)** **М:**Балаларға ермексазды домалақ етіп мүсіндеуге үйрету**.** **(Мүсіндеу)**	**Д/о:**Әдемі көйлек**М:** және дайын бейнеге саусақ арқылы гүлдердің суретін салғызуға үйрету**.(Сурет салу)** **Д/о:** «Гүл күлтелері» **М:** Фланелеграфта гүл күлтелерін ретімен әдемі орналастыра білуге үйрету**.** **(Жапсыру** **Д/о:**Қоянға аранлған сәбіз” **М.**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Ермексаз бөлшектерін алақан ортасына салып есуді, саусақпен сопақша пішінге келтіруді,қолды дымқыл шүберекпен сүртуді үйрету. **Мүсіндеу** **Д/о: «**Әдемі көйлек» **М:**Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорик**	**Д/о:“**Түрлі-түсті сақиналар” **М.**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық -тарын арттыру.Көркемдік қабылдауларын дамыту. дөңгелек пішіндер салуға үйрету. **(Сурет салу)** **М.**Балаларды дайын пішіннен жасалған заттарды фланеле - графта орналастыру - ға үйрету.**(Жапсыру** **Д\о:** «Шуақты күн» **М.**ермексаздан есу,домалақтау, сауақпен басу арқылы мүсіндеуге үйрету **Мүсіндеу** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека №12** **НҚЖ**: Заттарға шығу, гимнастикалық скамейка үстімен жүру. **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат»	**Д/о**: Түстіжұмыртқалар **М:**Балаларды заттардың көлемін, түсін, пішінін ажыратуға үйрету **Сенсорика**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека№12** **НҚЖ:**Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Тыныс алу жаттығуы:** «Көктем иісі»	**Музыка.**1.Бастапқы жүріс «Рондо-марш» 2.Музыкалық ырғақты қимыл: ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. 3.Музыка тыңдау: «Сұр	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ:Картотека№12** **НҚЖ** 30-40 секунд тоқтамай жүгіру **Тыныс алу жаттығуы:** «Көктем иісі» **Қ/о:«** Қояндар мен

	Қ/о:«Қояндар мен түлкі» Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету **Релаксация** Мақтап мадақтау.		**Қ/о:«** Қояндар мен түлкі» Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығулары- на ризашылық білдіру. **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету **Релаксация** Мақтап мадақтау.	көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?» 4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ» 5.Ән айту: Өткен әнді қайталау. Әнге дирижерлық қызмет көрсету арқылы бірге бастап,бірге аяқтау. «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән үйрету.	түлкі» Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығулары -на ризашылық білдіру **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Релаксация** Мақтап мадақтау.
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру. **Қауіпсіздік сабағы: «**Серуенге шыққанда бір бірін итермей жүру керектігін түсіндіріп айту.»				
Серуен	Картотека№ *20*	Картотека№ *21*	Картотека№ *22*	Картотека№ *28*	Картотека№ *23*
Серуеннен оралу.	“Көңілді күн” М: Музыканы тыңдап, қимыл әрекет -тер сала білуге дағды -ландыру **(Музыка***)**	«Әжемнің шәйі» әні. М: Әннің сөзіне сәйкес қимылдар сала білуге үйрету. **(Музыка***)**	“Көңілді күн” М: Музыканы тыңдап, қимыл әрекет -тер сала білуге дағды -ландыру **(Музыка***)**	Қ/о:“Аққоян” М: ережеге сай қимыл әрекеттерін салу**.(дене тәрбиесі)**	Музыкалық аспаптар М: Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптары асатаяқтың дыбыстары ментаныстыру **Музыка***)**
Түскі ас.	Ересектердің бақылауымен қолдарын ластанған кезде және тамақ алдында өз беттерінше жууға,өз орамалдарына сүртінуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Күндізгі ұйқы	Жазира Байырбекова «бесік жыры мен ұйықтату.»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №6**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеу.Тамақ жеп отырып сөйлемеу. **(мәдени гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-	**Ойыншықтар(өлең) Н.Әлімқұлов М**: Өлең жолдарын оқып беруді,	**Желілі ойын:** «Шалқан» ертегісі **М:**Ойын барысында ертегі кейіпкерлерінің	**Д/о:** «Құмырадағы гүл» **М**:Балаларға түстерді ажырата білуді жалғастыру. Үлгі мен	**Д/о:“**Төлің тап” (сиыр,бұзау) **М.**Үй жануарларымен таныстыруды жалғас -	**Д/о:“**Бұл қай мезгіл?” **М.**Табиғаттағы маусымдық өзгеріс термен таныстыру.

баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	ойыншықтарды көрнекі құралдарды көрсетумен шығарманы тыңдауға үйрету. **(Көркем әд, сөйлеуді дамыту)** Д/о«Фермада» **М:** Балаларды үй жануарларымен таныстыруды жалғас тыру,олардың төлдерін ажырату, атай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,)**	бейнесін қарапайым түрде бере білуге үйрету.**Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:"** Ненің ізі? **М:** Таныс аңдарды оларды ажырату атау және сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	нұсқауларға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету **Сенсорика Тақырыбы: "Әжетайым"** **М:** Балаларды авторлық шығармалар-ды тыңдауға үйрету. Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға үйрету**. Көркемәдебиет, Сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «** Қасқыр мен аю» **М:** Аңдармен таныстыру,оларды ажырату,атау және сипаттауға үйрету **(Қоршаған ор. таны.)**	тыру.Олардың аттарын дұрыс атап,төлдерінің дыбыстарын сала білуге үйрету**. Қоршаған ортамен таныстыру) Тақырыбы: "Әжетайым Х.Талғаров** **М:** Балаларды авторлық шығармалар-ды тыңдауға үйрету. Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға үйрету. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	(жел,мұздың,қардың еруі т.б)Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**. Қоршаған ортамен танысу, Т:«Әжеге көмектес»** **М:**Ыдыс – аяқ түрлерін,атауларын таныту,Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдану **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту Муслим,Сабина	өз бетінше құрастыруға ішінара тырысады Элиф,Злата	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдауды қалыптастыруды жалғастыру. Тимофей,	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады Максим:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.Айсаль, Алла
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.		
Серуен	**Қ\о:** «Автобус пен торғайлар» (**дене /т****) М:Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Қ/о**:"Қояндар секіреді" М: қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру. **(Дене тәрбиесі**)**	**Қ/о**: "Ақ қоян" М. қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру. **(Дене тәрбиесі**)**	**Қ/о:** «Кеглді құлату» (доппен домалату) М: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. о	**Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» М:Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаардың жеке бас гигиеналарына көңл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Психологиялық кеңес Үйде балалармен көбірек әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма:Наурыз мерекесіне жасанды жұмыс әкелуін айту.	Ата аналарға киімдерін қатты қалың кигізбей ауа райына сай киіндіруге кеңес беру.

Әдіскер

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша **Топ: «Орал»**

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.-7.03.2025ж

Апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 3.03.25**	**Сейсенбі 4.03.25**	**Сәрсенбі 05.03 .25**	**Бейсенбі 6.03.25**	**Жұма 7.03.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Сарыжайлау	**Күй күмбірі** Сарыжайлау	**Күй күмбірі** Көңіл толқыны	**Күй күмбірі** Сарыжайлау	**Күй күмбірі** Көңіл толқыны
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ойын кезіндемейірімді болу мен әділдіктанытуғаүйретіңіз	Балаңызғауақытбөліп, ертегіайтыпберуінсұрау.	Қуаныштысәттергекөңіл бөлетінкішкентайәрекетт ержасаңыз	Балаңызбенбіргеойнауғат ырысыңыз	үлкендердіңеңбегінбағал ау, қадірлеу, бос болмауәдеті;
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимыл - ды ойындар, бейне - леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	**Д/о: «Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны:**М:**Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ мотори -каларын дамыту.**Сенсорика** **Ұлттық ойын**: Кілемшені әсемдеу	**Д/о**:«Тостаған» (қағазбен жұмыс) **М:**Үлгі бойынша ересектің көмегімен қағаздан қиылған суретті кеңістіктедұрыс орналастырып құрастыра білуге үйрету. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу	**Д\о:** «Не жетпейді **М**: құрылыс үлгілеріне қарап үйдің, машина - ның, құрылысын жетіспейтін бөлігін таба білуге үйрету **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу.	**Д\о:** «Жұмыртқаны өз ыдысына сал» **М**: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырма -ларды орындауды түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Сенсорика)**	**Д\о.«**Біз құрастыра білеміз» **М.**Қарапайым құрылысты кеңістікте дұрыс өзбеттерінше орналастыру, құрдастарымен бірігіп ойнауға үйртеу**.** **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу**.**
Таңертеңгі жаттығу.	**(01.03. – 15.03. Құралсыз №1)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпау бөлігінбекіту. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. (**мәдени гигиеналық дағды)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Д/о:«Қуыршаққа арналған кесе»**М:** Ермексазды алақан арасына салып домалақтау әдісін жалғастыру,пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету**.(Мүсіндеу)** **Д/о: «**Аула сыпырушы» **М:**Ересектерге көмектесу ниетін қолдауға үйрету**.**	Д\о:Болады-болмайды **М:**Табиғаттағы мау - сымдық өзгерістермен таныстыруды жалғас - тыру. «Болады-болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:**«Анама арналған орамал **М:**Фланелеграфта дайын ою өрнегін орналастыра	**Д/о:«**Әжемнің орамалы» **М**:Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоциональды эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Д\о: «Ұлттық ою-қошқармүйіз» **М**.фланелеграфта ұлттық ою өрнектерін орналастыра алады. (**Сурет салу,Жапсыру**) **Д\о**: «Прәндік»	**Д/о:** «Әдемі гүлдер **М:**қиылған дайын пішіндерді фланелеграф бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, таңдай білуге (қарама-қарсы) білуге үйрету. **Д\о**: «Қуыршаққа керует» **М.** Үлгі бойынша ересектердің көмегімен құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орнал -	**Д/о:«**Сараға арнаған тоқаш» **М:** Балаларды қамыр дың қасиетімен таныстыруды жалғастыру алақан арасына салып есу, домалақ пішін жасауды саусақ пен жай басуды үйрету**.(Мүсіндеу)** **Д\о:** «Дөңгелек күн **М**. Фланелеграфта берілген пішіндерді үйлесімді орналастыру,

	Қоршаған ортамен таныстыру.	білуге үйрету **Д/о:**Сәбиге арналған сылдырмақ **М**:Қарындашты ұқыпты ұстап, дөңгелек, сопақ тәрізді сызықтар сала білуге,үйрету. **(Жапсыру,Сурет салу)**	**М**. Қамырмен жұмыс жасауға үйрету. домалақ пішін жасауды, саусақпен жайғана басуды үйретуді жалғастыру.**(Мүсіндеу)**	астыруға үйрету. **Д/о**. Сәулеге сарафан тігеміз(қылқалам, мақта таяқшасы) **М:**бейнелерді парақ бетіне орналастырып, толқын тәрізді сызықтар -ды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет сала білуге үйрету**)** **(Жапсыру,Құрастыру, Сурет салу) Д/о**:«Сараға арнаған тоқаш» **М:**Балаларды қамыр дың қасиетімен таныстыруды жалғастыру алақан арасына салып есу, домалақ пішін жасауды саусақпен жай басуды үйрету**(Мүсіндеу)**	түстердің атауын дұрыс қолдануға үйрету.**Д\о.**Шағылысқан күн сәулесі» (алақанмен) **М:** Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, көркемдік қабылдау -ларын дамыту. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуғаүйрету.**Жапсыру, Сурет салу**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека № 13** **НҚЖ:** Гимнастикалық скамейка үстімен жүру. 30-43 секунд тоқтамай жүгру **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат». **Қ/о:«**Түлкі мен тауықтар» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Мақтап мадақтау	**Д\о**:«Гүлдерді жина»**М:** түстердің атауларын танып,дұрыс қолдануды үйрету**.** **Сенсорика**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ: Картотека № 13** **НҚЖ:** 30-40 сек тоқтамай жүгіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту. **Тыныс алу жаттығуы:** «Сағат» **Қ/о:** Қасқыр мен түлкілер» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. **Релаксация**: Массаж Мақтап мадақтау.	**Музыка** **1.Бастапқы жүріс «Рондо-марш»** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. **3.Музыка тыңдау:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?» **4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **5.Ән айту**: Өткен әнді қайталау. «Әже».Әнге дирижерлық қызмет көрсету арқылы бірге бастап,бірге аяқтау. «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән	**Дене.тәрбиесі** **ЖДЖ**: **Картотека № 13** **НҚЖ:** Гимнастикалық скамейка үстімен жүру. Құрсаудан-құрсауға аттап өту. **Тыныс алу жаттығуы:** «Мотор» **Қ/о:«** Түлкі мен тауықтар» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Нүктелік жаттығулар Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. Мақтап мадақтау

				үйрету. **Ойын:** «Ән салған кім?» **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу.	
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппенкиюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе гек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын табабілуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру.(мәдени гигиеналық дағды) **Қауіпсіздік сабағы: «**Шкафтың есігімен ойнаму керектігін айтып түсіндіру.»				
Серуен	Картотека № *1*	Картотека №*2*	Картотека №*3*	Картотека №*4*	Картотека №*5*
Серуеннен оралу.	«Бала, бала, балапан» әні. **М**: Әннің мағынасын түсіну,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **(Музыка***)**	«Әжемнің шәйі» әні.**М:** әнді қайталап, сөздері мен қимылдарын салуды үйрету. **(Музыка***)**	«Наурыз» әні. М: Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересектермен қосылып ән айтуға үйрету. (Музыка***)	«Ана,ана,анатай» әні.**М**: әнді қайталап, сөздері мен қимылдарын салуды үйрету. **(Музыка***)**	Музыкалық-ырғақты қимылдар:**М:**қарапайым би қимылдарын орындау,қолдың білектерін айналдыру, жүрелеп отыру.**(Музыка***)**
Түскі ас.	Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым Таза бетің маңдаың.Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.**(мәдени гигиеналық шара)**				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка тыңдау Қарақат Әбілдинаның бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №7** **(дене тәрбиесі**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. «Денемізді тік ұстап, Асты ішпейміз асығып, Дұрыс отырып аламыз. Біз әдепті баламыз» **(мәдени гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	Мерекеңменана М:ересектердіңсөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөздік қорларын көңіл күйін білдіретін етістік -термен толықтыру. **Д/о:** «Менің анам» **М.**Сурет бойынша өз аналарын әңгімелеу **Сөйлеуді дамыту,көркем әд)**	**Д\о**:Сәбиге арналған сылдырмақ **М**:қарапайымжәне күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптас – тыруға үйрету **Мүсіндеу** **«Ана» Ә.Әлішова** **М:**Оқылған авторлық шығармаларды тыңдауға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді	**Д\о:** «Екінші жартысын тап» **М**: Үлгіге сүйеніп тапсырмалар орындау. суретін екінші жартысын табуға үйрету **(Сенсорика)** «Бесік жыры.» С.Жиенбаев М. Халық әндерін тыңдауға,жекелеген сөздердіқосылып қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әд, Сөйлеуді**	**Д/о:** «Қуыршақты бесікке бөлейміз» **М:** балаларды қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру.Сұраққа жауап беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету.**(Сөйлеуді дамыту,Көркем әд)** **Д\о.** Кімге не керек? **М:**Ересектер еңбегіне қызығушылық тудыру.	**Д/о:**«Қуыршақты киіндіреміз» **М:** Ойын барысында кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде қайталай білуге үйртеу.**(Көркем.ә,Сөйлеуді дам)** **Д\о:**«Дөңгелек күн» **М:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту **(Сенсорика)** **Д/о:**Жаңғырық»

	Д0: «Гүл күлтелері» **М:** Жапсыруға қызығушылықтарын ояту.Фланелеграфта орналастыру. **Д/о:**Алжапқышты әсемдейміз» **М:**Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығу - шылықтарын ояту.Толқын тәрізді сызықтар -ды бейнелеуді үйрету. **Д\о**. «Сыйлық» **М:** Балаларды үстел үсті қиылған қағаздан біріктіріп құрастыруға үйрету**.(Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу)**	қосылып қайталап айтуға үйрету**. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	**дамыту)** **Д/о:«**Қонжықты емдейміз» **М:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулуға үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Кейбәр еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (өрт сөндіруші, тәрбиеші**)** **(Қоршаған ортамен танысу)**	**М**.Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету,бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекетін қолданып үйртеу **(Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Айсаль,Сымбат, Тимофей	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Сымбат Элиф,Алдияр	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру: Айсал,Тимофей	Заттардың арасымен жүруге талпынады. Аңсар, Нұрлыбек	Д/ойын«Көліктер» негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату Тимофей,Айсал
Серуенге дайындық	Киіміндігі олқылықтарды байқау және оны өбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. Белгілі бір ретпен шешіну, киімдерін шкафтарына ұқыпты салу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **(мәдени гигиеналық дағды,сауықтыру- шаралары)**				
Серуен	**Қ\о**: «Мұзды жолдармен сырғанау» **М.**Балаларды қолынан жетектеп сырғанауға үйрету.	**Қ\о**: Күн мен түн» **М:**Балаларды ересектер - мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қара - пайым ойындар ойнауға ынталан дыру.	**Қ\о**: «Көлеңке» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	**Қ\о**:«Күш сынасу» **М:**Балаларды ересектермен бірге қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.**(Дене .т**)**	**Қ\о:** «Ақ сүйек»**М:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.
Балаардың үйге қайтуы	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Ата-анамен кеңесу.Наурыз мерекесіне жасанды жұмыс жасап әкелуін айту.	Балаларға 22- Наурызға тақпақ берып жаттатуын айту.	Ата аналарға үйден кітапшалар қарап, ертегілер оқып,балармен жұмыстану туралы кеңес беру.	Балаардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.

Әдіскер: Е. - Мұ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.-14.03.2025ж

Апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.03.25.демалыс**	**Сейсенбі 11.03.25**	**Сәрсенбі 12.03.25**	**Бейсенбі 13.03.25**	**Жұма 14.03.25**
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі Балбырауын**	**Күй күмбірі Балбырауын**	**Күй күмбірі Балбырауын**	**Күй күмбірі Балбырауын**
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.		Балаңызғауақытбөліп, ертегіайтыпберуінсұрау.	Қуаныштысәттергекөңілбөлетінкішкентайәрекеттержасаңыз	Ойын кезіндемейірімді болу мен әділдіктанытуғаүйретіңіз.	үлкендердіңеңбегінбағалау, қадірлеу, бос болмауәдеті;
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)		**Д\о:“**Түрлітүстіжолақшалар.” **М:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажыратабілуге үйрету**СенсорикаҰлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу	**Д/о:«**Сиқырлы көпір» **М**:Қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету. (жанына, үстіне т)**(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу	**Д/о** «Өз еркімен» **М:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, қарапайым құрастыру дағдыларын үйретуді жалғастыру, (үстіне, жанына, т.б)олармен ойнау .**(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу.	**Д\о:«**Дөңгелек күн» **М:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу.
Таңертеңгі жаттығу.	**(01.03-– 15.03.) Құралсыз № 1**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Топта жеңіл киіну.Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігі Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. «Таңғы асты тастама, түскі асты өзің іш» **(Мәдени-гигиеналық дағды)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Д\о**. «Көктем гүлі-бәйшешек» **М:**Табиғат құбылыс - тарына қызығушылық тудыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен таныстыыру. Бәйшешек гүлін саусақпен бояу арқылы көркемдік қабылдау -	**Д\о:**«Құстың ұясы» **М:** Қиылған бейнелерді фланелеграфта құрғақ жапсыруға үйрету. **Д/о:**Ақ аю (паралон) **М.** Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету. **(Сурет салу, Жапсыру)** **Д/о:** «Ақ аю» **М:**Бірнеше бөліктерді	**Д\о:** «Көктемгі ағаш» **М.** Фетрдан қиылған бейнені фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. **(Жапсыру** **Д /о:** «Зебра» **М**:Бейнелерді парақ бетінде орналастырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге	**Д\о: «Прәндік»** **М.** Қамырмен жұмыс жасауға үйрету. домалақ пішін жасауды, саусақпен жайғана басуды үйретудіжалғастыру. **Мүсіндеу.** **Д\о.«**Өз еркімен құрастыру» **М:**Құрдастарымен біргеқарапайым

		ларын дамытуға үйрету. **Д\о:** «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз» **М:**Фланелеграфтаұлттық ою өрнекті орналастыру.	қосу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, **Мүсіндеу** **Д\о: «Қонжықтар»** **М:** Түсі,көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атауғаүйрету **(Сенсорика)**	үйрету.**Жапсыру,сурет салу** **Д/о: «**Көктемгі ағаш» **М:** ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру**.** **(Мүсіндеу)**	құрылысты өз бетінше құрастыру, бірігіп ойнауға үйрету.**Д/о:«**Үкі» **М**: Балаларға дайын үлгіні қарындашпен бояуға,үйрету. **М:**дайын бейнені қағаз бетіне орналастыруға үйрету(**.Құрастыру,(Сурет с, Жапсыру,**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.		**Д/о:**«Текемет» **М:** Суреттердің екінші жартысын тауып құрастырады. **Суретсалу,Құрастыру, Жапсыру,кіші топ)** **Д\о:** «Құрт” **М**: Қамырмен домалақ пішін жасауды, саусақпен жайғана басуды үйретуді жалғастыру **Мүсіндеу**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека№13Н** **ҚЖ**: 30-40 сек тоқтамай жүгіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат» **Қ/о:«**Қасқыр мен түлкілер» **М**: Қимылдарды лерүйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.. **Релаксация:**	**Музыка.<u>1.Бастапқы жүріс</u> «Рондо-марш»** **<u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. **<u>3.Музыка тыңдау</u>:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?» **<u>4.</u> Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **<u>5.Ән айту</u>**: «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән үйрету. **Ойын:** «Ән салған кім?»	**Дене тәрбиесі.** ЖДЖ: (**Картотека № 13** **НҚЖ:**Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. **Тыныс алу жаттығуы:** «Сағат» **Қ/о** Қасқыр мен түлкілер» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету **Релаксация:**
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ілгек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру. **Қауіпсіздік сабағы:**Серуенге шыққанда шалшық суды басуға болмайтынын айтып, түсіндіру.				
Серуен		Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
	Реттілікпен киімдерін шешу.Өз орындарына ұқыпты салу.				
Серуеннен оралу.		**«Кэмпиттер » биі.** **М:** Қарапайым би қимылдарын орындау. **(Музыка***)**	Би қимылдары: М:Қарапайым би қимылдарын орындау **(Музыка***)**	**Қ\о:** «Допты домалат» **М.** Негізгі қимылдарды жетілдіру.	**«Наурыз»** әнін тыңдату. **М:** Музыканы тыңдайбілуге, ересекпен қосылып ән айтуға

					үйрету. **(Музыка***)**
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету. Үстелде дұрыс отыру. «Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар..» **(көркем әд, мәдени -гигеналық дағды)**				
Күндізгі ұйқы		«Әжемнің ертегілері оқу,	Жай музыка әуенімен ұйықтату	«Әжемнің ертегілері" әңгімелеу	«Бесік жырын» тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №7**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету				

Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары		**Д\о:** "Дастархан мәзірі"**М:** Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратуға,дастарқан мәзірін жасауда қажет заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байытуға үйрету.**(Сөйлеуді дамыту,Көркем әд)** **Желілі ойын.** **Д/о:«**Киім дүкені**»** **М:** Ұл мен қыз киімдерін айыра алады, дүкен туралы түсінікке ие.**(Қоршаған орт. т)**	«Түлкі мен Тырна» өлең. **М:** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстырып,қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **(Көркем әд,Сөйлеуді дамыту)** **Желілі ойын:** «Қуыршақты емдейік» **М:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауғабаулу.Дәрігер құралымен таныстыру.**Қоршаған орт.т)**	**Д\о:** «Көктем белгілері» **М**: Сөздерді және қарапайым сөз тіркесте -рін (2-4 сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру**.** **(Сөйлеуді дамыту, көркем әд)** **Д\о:** «Кілтті тап» **М.** Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру**.** **Сенсорика** **Д/о:«**Болады-болмайды **М:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғас -тыру. **(Қоршаған .орт.т.**	«**Бәйшешек**» **(тақпақ)** **Ә.Табылды** **М.**Балалардың жастарына сай әңгіме, тақпақтар оқу. оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.** **Көркем әд.,Сөйлеуді д.** **Д/о:**Жаңғырық»**М**.Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету,бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекетін қолданып үйртеу**.** **Қоршаған орт. таныстыру.**

Балалармен жеке жұмыс		ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Сымбат Элиф,Алдияр	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру: Айсал,Тимофей	Заттардың арасымен жүруге талпынады. Аңсар, Нұрлыбек	д/ойын«Көліктер» негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату Тимофей,Айсал
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.		
Серуен		**Қ\о:** «Тышқан мен мысық»**М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін жеткізе білуге баулу	**Қ\о**: «Көлеңке» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	**Қ\о**: «Жалғыз аяқ жолмен» **М:** Екі жіптің ортасымен бірінің артынан бірі жүреді **(Дене тәрбиесі**)**	**Қ\о:** «Допты домалат» **М**. Негізгі қимылдарды жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Психологиялық кеңес: Жанболаттың мамасымен	Ата-аналарға тапсырма: 22- Наурыз мерекесіне подделка әкелуін айту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Әдіскер:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.-21. 03.2025ж
Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.03.25**	**Сейсенбі 18.03.25**	**Сәрсенбі 19.03.25**	**Бейсенбі 20.03.25**	**Жұма 21.03.25.демалыс**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі Ақсақкиік**	**Күй күмбірі Ақсақкиік**	**Күй күмбірі Сарыарқа**	**Күй күмбірі Сарыарқа**	
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балаңызға уақыт бөліп, ертегі айтып беруін сұрау.	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Ұлттық ойын асықпен ойнауға кеңес беру. Ойын ойнаған кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз	Балаларыңызға 22-Наурыз мекрекесі туралы шағын әңгіме айтып беруін сұрау.	
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимыл - ды ойындар, бейне - леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	**Д\о:** «Қақпақты түсімен бұра” **М: Заттар** мен құралдар ды қолдану дағдыларын қалыптастыру, тапсыр - маларды орындау, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікте үйлесім - ділігін дамыту**.Сенсорика Ұлттық ойын:** Кілемшені әсемдеу.	**Д\о** «Не жетпейді **М**: құрылыс үлгілеріне қарап үйдің, машина - ның, құрылысын жетіспейтін бөлігін таба білуге үйрету **(Құрастыру) Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу	**Д/о**:«Түрлі түсті доптар» **М**:Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторика - сын үйлестіру дағды - ларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.**Сенсорика Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметі.	**Д\о**:«Өз еріктерімен» **М**:қарапайым құрылысты ересектің көмегімен кеңістікте дұрыс орналастырып құрастыру, олармен ойнау, қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру.(үстіне, жанына қою.т.б) **Құрастыру Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша қорапшаларға салғызу	
Таңертеңгі жаттығу.	**15.03. – 31.03 Құралмен № 2**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Д\о**«Торғайларға арналған жемсауыт» **М:** Балаларға құрылыс материалдарын	**Д/о:«**Әжемнің орамалы» **М**:Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоциональды	**Д/о**: “Ағаштағы құс” (алақан) **М**.Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға	**Д\о;** «Мұнараны құрастыр” **М**. Түсі,көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру Сақиналарды үлкен – кішілі	

	(текшелер, кірпіштер дұрыс орналастыру тәсілдерін үйрету. **Д/о**.«Асық **М:**Дайын үлгідегі суретті қарындашпен бояуға үйртеу. **Д/о**:Әжеме арналған бауырсақ”**М:**Дайын суреттен бауырсақтың қоспаларын ересектер көмегімен фланелеграф -та орналастыра білуге үйрету**.Құрастыру,Сурет салу,Жапсыру** **Д/о:**Әжеме арналған бауырсақ**”** **М**: Қамырмен жұмыстануды жалғастыру,домалақ пішін жасауды, саусақпен жайғана басуды үйрету**.Мүсіндеу**	эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. **Д\о**: «Ұлттық ою-қошқармүйіз» **М**.фланелеграфта ұлттық ою өрнектерін орналастыра алады. **(Сурет салу,Жапсыру,кіші топ)** **Д\о**: «Прәндік» **М.** Қамырмен жұмыс жасауға үйрету. домалақ пішін жасауды, саусақпен жайғана басуды үйретуді жалғастыру**.** **(Мүсіндеу)**	үйрету. **Д/о:«**Бағдаршамның көмегі» **М**:Геометриялық пішіндерді түстеріне сай фланелеграфта орналастыруға үйрету **Д/о** «Диван мен орындық» **М:** қарапайым құрылысты ересектің көмегімен кеңістікте дұрыс орналастырып құрастыру, олармен ойнау. (үстіне, жанына қою.) **(Сурет салуЖапсыру,Құрастыру)** **Д/о:** «Бағдаршам» **М**:ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. **Мүсіндеу**	ретімен тұғырға кигізуге үйрету **(кіші топ)** **Д\о**. «Қараторғайдың ұясы» **М**: Балаларды геоме –триялық пішіндердіен фланелеграфта құстың үйін желімсіз жапсыруға үйрету**.** **Д/о:**Бәйшешек гүлі» **М:**Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығу - шылықтарын ояту.Дайын үлгідегі суретті түстерді таңдап бояуға үйрету**.(Жапсыру,Сурет салу)** **Д/о:** «Қараторғайдың ұясы» **М**:Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, сопақшалау әдісін жалғастыру, бөліктерді біріктіру арқылы қараторғайды мүсіндеуді үйрету **Мүсіндеу**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ: Картотека№14** **НҚЖ:** Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. **Тыныс алу жаттығуы:** «Сағат» **Қ/о:«**Түлкі мен қояндар» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат»	**Д\о: «**Қонжықтар» М: Түсі,көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауғаүйрету **(Сенсорика)**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ:Картотека № 14** **НҚЖ:** Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. **Тыныс алу жаттығуы**: «Сағат» **Қ/о**: «Түлкі мен торғай» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жасаған іс - қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру.	**Музыка**. **<u>1.Бастапқы жүріс «Рондо-марш»</u>** **<u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **<u>3.Музыка тыңдау</u>:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін	

	Қ/о «Түлкі мен торғай» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін **Релаксация:** Арқаға арналған массаж жеткізе білуге үйрету..		**Релаксация:** Арқаға арналған массаж жеткізе білуге үйрету.	табу?» Мақсаты: музыканы ырғағын тыңдау арқылы жануадың атын табуға үйрету. **4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **5.Ән айту**: Өткен әнді қайталау. **Ойын:** «Ән салған кім?» Мақсаты:Ырғақ бойынша өлең сөздерін жаттау	
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе ігек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға үйретуді жалғастыру. **Қауіпсіздік сабағы**: Серуенге шыққанда шалшық суды басуға болмайтынын айтып, түсіндіру.				
Серуен	Картотека№ *11*	Картотека№ *12*	Картотека№ *13*	Картотека№ *14*	
Серуеннен оралу	«Би қимылдары» М: Қарапайым би қимылдарын қайталату. **(Музыка***)**	«Кәмпиттер » биі. **М**: Қарапайым би қимылдарын орындау. **(Музыка***)**	«Тамшылар» биі. **М**.Би қимылдарын орындай білу. **(Музыка***)**	«Би қимылдары» М: Қарапайым би қимылдарын қайталату. **(Музыка***)**	
Түскі ас.	Қолдарын жуған кезде сабынды қолдана білуге үйрету. Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағды)**				
Күндізгі ұйқы	«Бесікжырын» тыңдау	«Бесікжырын» тыңдау	«Бесікжырын» тыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №7**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Тақпақ:«**Көктем» **Қ.Ыбырайұлы** **М:**Балаларды бесік жырларын,ертегілерді авторлық шығарма - ларды тыңдауға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып,дыбыстарды дұрыс қайталап айтудыүйрету.**(Көркем әдебиет, сөйлеуді**	**До:** “Дастархан мәзірі”**М**: Балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратуға,дастарқан мәзірін жасауда қажет заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байытуға үйрету.**Сөйлеуді дамыту,Көркем әд)Желілі ойын.** **Д/о:«**Киім дүкені» **М**: Ұл мен қыз киімдерін айыра алады, дүкен	**Д/о:** «Бағдаршам» **М**:сөздік қорларын заттардың түсін білдіретін сын сын есімдермен байыту**Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)Шалқан (ертегі)** **Д/о**:“Бұл қай кезде болады?” **М**.Табиғаттағы маусымдық	**Наурыз көже»** **А.Шаяхметов тақпағы** **М:**Балалардың Наурыз мерекесі жайлы түсініктерін қалыптас - тыру.оқылған шығар - мадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету**. Көркем.ә,Сөйлеуді дамыту)** **Д/о**:Көктем келді,алақай!»	

	дамыту) **Д/о:** «Асық» **М**:Балаларды жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптас - тыруды жалғастыру, «асықпен» таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,**	туралы түсінікке ие. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	өзгерістермен таныстыру ды жалғастыруға үйрету**.** **(Қоршаған ортамен танысу)**	Аудио тыңдау: «Құстардың үні» **М.** Сурет бойынша өз суреттен әңгімелеу үйрету**.Қоршаған ортамен таныстыру** **Д\о:«**Гүлдерді жина»**М:** түстердің атауларын танып,дұрыс қолдануды үйрету**.Сенсорика**	
Балалармен жеке жұмыс	музыкамен жүруді қалыптастыру Элиф,Алдияр,Максим	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды. Алдияр,Элиф	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін кейде сақтамайды.Марк,Максим,Тимофей	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады Айсал,Сымбат	
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	**Қ\о:** «Автобус пен торғайлар» **М:** Кеңістікте еркін жүгіріп.қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Қ\о:** «Тышқан мен мысық» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін жеткізе білуге баулу.	**Қ\о**:Бағдаршам мен машина» М:Кеңістікте еркін жүгіріп.қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Қ\о:** «Бәйге» М. Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға үйден кітапшалар қарап, ертегілер оқып,беру.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты жеңіл киіндіруді айту	Тіл ұстарту жаттығулары: Да-да -дала Ла-ла-лақ То-то-топ	Балаардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	

Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03.-28..03.2025ж
Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.03.25.демалыс**	**Сейсенбі 25.03.25.демалыс**	**Сәрсенбі 26.03.25**	**Бейсенбі 27.03.25**	**Жұма 28.03.25**
Балаларды қабылдау			**Күй күмбірі Сарыжайлау**	**Күй күмбірі Сарыжайлау**	**Күй күмбірі Адай**
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру.			Ойынойнаған кезіндемейірімді болу мен әділдіктанытуғаүйретіңіз	Қуаныштысәттергекөңілбөлетінкішкентайәрекеттержасаңыз.	Балаңызғауақытбөліп, ертегіайтыпберуінсұрау.
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)			Өз еріктерімен құрастыру **М:**Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,өз беттерінше құрастыру, олармен ойнауқарапайым құрастыру дағдыларын дамыту **(Құрастыру) Д/о:«**Қолшатыр» М: дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.**Мүсіндеу**	**Д\о: «**Күшіктердің үйін тап» **М:**Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қойылған сұраққа жекеше,көпше түрде жауап беруге үйрету**. (Сенсорика)**	**Д/\о.«**Өзіміз құрастырайық» **М:** Қарапайым құрылысты кеңістікте дұрыс өзбеттерінше орналастыру, құрдастарымен бірігіп ойнауға үй. **(Құрастыру) Д/о:** «Құстың ұясы» **М**:Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. **Мүсіндеу**
Таңертеңгі жаттығу.	**20.03. – 31.03. Құралмен №2**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпау. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу. (**мәдени гигиеналық дағды)**				
Кестеге сәйкесҰІӘ			**Т:** «Алтын балыққа арналған шөптер» **М:** Балаларды тіке сызықтар сызу арқылы шөп сала білуін жетілдіру. Қылқаламжәне бояумен салуын үйрету, **М:**геометриялық фигуралардан шөптерді желімсіз жапсыруға үйрету. **Сурет салу,Жапсыру, Д/о:** «Балыққа арналған жем»	**Д/о: «**Қызыл-сары қызғалдақтар» **М:**Дайын үлгідегі суреттерді фланеле -графта орналастырутүстерді, таңдай білуге (қарама-қарсы) үйрету. **Д\о**: «Үстел мен орындық» **М**. Үлгі бойынша ересектердің көмегімен құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орнал -	**Д\о: «**Жайлауда» **М.** Фланелеграфта берілген бейнелерді үйлесімді орналастыру **М:** Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, қылқаламмен, бояумен толқын тәрізді сызықтар салуды үйртеу.**(Жапсыру,сурет сал**

			М:ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету.**Мүсіндеу Желілі ойын.** **Д/о:«**Киім дүкені» **М:** Ұл мен қыз киімдерін айыра алады, дүкен туралы түсініккеие.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	астыруға үйрету. **Д /о:**«Аяқтың ізі» **М**: Саусақпен іздерді кезектестіріп қағаз бетіне дөңгелек пішіндерді салу. Бояумен ұқыпты жұмыс істеуге дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту.**(Жапсыру,(Құрастыру, Сурет салу**	**Д\о:**Дұрыс айт»(заттық суреттер) **М**:Балалардың артику - ляциялық аппаратын дамыта отырып, заттық-ойын әрекетін қолданып дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта білуге үйрету**(Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.			**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ:Картотека № 15** **НҚЖ:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіру. **Тыныс алу жаттығуы**: «Көктем иісі» **Қ/о:«**Түлкі мен қояндар» **М**: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Релаксация:**Арқаға арналған массаж	**Музыка** **1. Бастапқы жүріс: «Марш» П.Чайковский** **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** шеңбер бойымен жұптасып және топқа бөлініп жүру. Полька би қимылдарын жетекшімен бірге жасау. **3. Музыка тыңдау:**«Сұр қоян» әні: А.Филлипенко д/ойын: «Айтшы қандай» **4. Дауыс жаттықтыру:** Жоғарыға барамыз, Төменге түсеміз **Ән айту «Отаным» әні: К. Қуатбаев,** **Ән айту барысы:** .алдымен әнді тыңдау, оған талдау жасау. **Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Полька»** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ**:К**артотека № 15** **НҚЖ:** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіру **Тыныс алу жаттығуы:** «Әтеш» **Қ/о:«**Түлкі мен қояндар» **М:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Релаксация:**Арқаға арналған массаж
Серуенге дайындық	Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппенкиюге, шешуге үйрету. Ілгекті немесе гек орнына берілген затты дұрыс пайдалана алуға баулу.Өз шкафтарын таба білуге, ішкі аяқ киімдерін, өз шкафтарына салуға дағдыландыру.**(мәдени гигиеналық дағды)** **Қауіпсіздік сабағы:** Сыртқа шығу барысында шкафтың есігін абайлап жабу керек екенін айтып,түсіндіру,есікпен ойнамау.				
Серуен			Картотека№ *18*	Картотека№ *19*	Картотека№*20*

Серуеннен оралу.	Балалардың аяқ киімдерін өздері шешіп, орнына қоюды қадағалау және үйрету. Дербес ойын әрекеті				
			Биші қыздар ән М: Қарапайым би қимылдарын орындау, қолдың білектерін айналдыру,аяқты тарсылдату.**(Музыка***)**		Музыкалық-ырғақты қимылдар: М:қарапайым би қимылдарынорындау,қолдың білектерін айналдыру, жүрелеп отыру. **(Музыка***)**
Түскі ас.	Сылдырайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайымТаза бетің маңдаың.Гигиеналық шараларды сақтауға үйрету. Тамақты жақсылап шайнауға,ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету.**(мәдени гигиеналық шара)**				
Күндізгі ұйқы			Баяу музыка тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №7 (дене тәрбиесі**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. «Денемізді тік ұстап, Асты ішпейміз асығып, Дұрыс отырып аламыз. Біз әдепті баламыз» **(мәдени гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары			**Тақырыбы**: Күшік пен мысық **(**ертегі) **М:**Балаларды ертегі мазмұнымен таныстырып,қойылған сұрақтарға жауап берugедағдыландыру.**Көркем әде,Сөйлеуді дамыту)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу. **Д/о:«Түрлі түсті доптар»** **М:**Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторика -сын үйлестіру дағды -ларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. **Сенсорика**	**Д/о:** «Сараға арнаған тоқаш» **М:**Балаларды қамыр дың қасиетімен таныстыруды жалғастыру алақан арасына салып есу, домалақ пішін жасауды саусақпен жай басуды үйрету**.** **М:**дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету**.Мүсіндеу** **Д\о.»** Жасырынған төлдерді тап» **М:**Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру. Олардың төлдерін таба білу, атауға үйрету **(Қоршаған ортамен танысу)** **Д/о:**Алтын жұмыртқа» ертегісі.(әңгімелеу) **М:** балаларды көрнекілік -сіз ертегілерді тыңдауға үйрету**.Көркемәд,Сөйлеуді дамыту)**	«Жылғалардан су ақты» М: Балаларды маусымдық ерекшелік -термен таныстыру**.** **(Қорш.орт.таныст** **Д/о:**«Түрлі түсті доптар» **М:**Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторика -сын үйлестіру дағды -ларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. **СенсорикаҰлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.

Балалармен жеке жұмыс			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру Адаң,Матвей,Алла	заттардың арасымен жүруге талпындыру Брурия,Мүслим,Айдар	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау Макси,Алдияр,Элиф
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықтарды байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. Белгілі бір ретпен шешіну, киімдерін шкафтарына ұқыпты салу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **(мәдени гигиеналық дағды,сауықтыру-шынықтыру шаралары)**				
Серуен			**Қ/о:**«Орамал алу» **М**: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.	**Қ\о**: «Бәйге» **М:**Балаларды ересек - термен бірге қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.**(Дене т**)**	**Қ\о:** «Ақ сүйек»**М:** Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы			Психологиялық кеңес Айлиннің мамасымен	Ата аналарға тапсырма: үйде балалармен бірге «Бауырсақ»ертегісін сомдау	Күннің жылыуына байланысты жеңіл киімдерін кигізуін айту.

Әдіскер:

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03. -04.04.2025жыл.
Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 31.03.25**	**Сейсенбі: 01.04.25.**	**Сәрсенбі: 02.04.25.**	**Бейсенбі: 03.04.25.**	**Жұма: 04.04.25.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Балбырауын
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Сәлеметсіз бе! Қош келдің, балабақшаға!» сөзімен қарсы алу.	Балаларды жылы көңілмен қабылдау, балалармен сәлемдесу.	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз	Ойын ойнаған кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимылды ойындар, бейне -леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	**Д\о: Ұшақ** **М:** Құрдастармыен бірге құрастыруға баулуға үйрету**.** **Құрастыру** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу**.**	**Д\о:** «Екінші жартысын **тап» М:**бейненің екінші бөлігін таба білуге, өз бетінше құрастыруға үйрету **Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты шерткізіп ойнату.	**Д\о: «**Құрастырғыштар мен құрастырамын» **М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру үйрету**.** **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу**.**	**Д\о: «**Түстеріне қарай орналастыр» **М.**әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.**(к** **Сенсорика.** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу**.**	**Д\о:** «Түрлі түсті кубиктер» М: Қарапайым құрылыс поезд құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Асықты шерткізіп ойнату.
Таңертеңгі жаттығу.	**(1.04.25.- 15.04.25. Құралсыз № 1 (Денсаулық**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпау. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сай ҰІӘ	**Д/о**: «Ұшақ» **М:** Фланелеграфта қарапайым композициялардыорналастыруға үйрету. **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **(Жапсыру.Сурет салу,** **Д/о:**Шар **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**.Мүсіндеу**	**Д/о**: Аула сыпырушы **М:**Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет)** **Д /о:** «Күннің шуағы» **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**Мүсіндеу)**	**Д\о:**: «Үй құстары» **М:**Үй құстары қаз, әтеш, тауық, балапан “Қарғалар» **М.**Аулаға ұшып келетін құстар: қарғалар, оларға қамқорлық жасауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о.“**Құстарға жем шашайық ” **М:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра үйрету**.**	**Д\о:«**Жабайы аңдар.Аю**.»** **М:**дене бөліктерін ажырата білуге, үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ш\о:** «Жаңбыр жауады» **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету**.** **М:**Фланелеграфқа тамшылырды желімсіз жапсыруға үйрету. **М:**Құрдастармыен бірге құрастыруға баулуға	**Д\о:** «Кірпінің тікенектері» **М.**Балалармен бірге ермексаздан тікенегін мүсіндеуге үйрету**.** **Мүсіндеу** **Д/о**: «Түрлі түсті шар» **М:**дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **М:** Құрдастармыен бірге құрастыруға баулуға үйрету. **М:**Фланелеграфқа

			М:Фланелеграфқа желімсіз жапсыруды үйрету**.** **(Сурет салу,Жапсыру)** **М:** Ермексазды үзіп алып, домалақтап мүсіндеуді,үйрету **Мүсіндеу**	үйрету. **Суретсалу,Жапсыру, Құрастыру**)	желімсіз жапсыруға үйрету.**(Сурет саллу,Құрастыру,Жапсыру,**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ.** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Д/о "**Ауламыз біздің тап - таза» **М.** Ересектерге көмектесу ниетінқолдау **Қорш.орта таныстыру)** **Д\о**:«Мұнара» **М:**түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру үйрету. **(Сенсорика)**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ.** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о:** «Желкөбік» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Музыка.1. Бастапқы жүріс: «Марш» П.Чайковский** **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** шеңбер бойымен жұптасып және топқа бөлініп жүру. Полька би қимылдарын жетекшімен бірге жасау. **3. Музыка тыңдау:**«Сұр қоян» д/ойын: «Айтшы қандай» Мақсаты: балаларды заттарды ажыратуға үйрету. **4. Дауыс жаттықтыру:** **Ән айту «Отаным» әні: К. Қуатбаев,** **Мақсаты:** Дауыс пен дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету **Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Полька»** **Мақсаты:** қолды кезектесіп оңға солға, қимылдар жасай алады.	**Денетәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ.** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алужаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о**: «Желкөбік» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация**: «Күннің шуағы»

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы:** Сыртқа шығу барысында шкафтың есігін абайлап жабу керек екенін айтып,түсіндіру,есікпен ойнамау				
Серуен	Картотека№ *15*	Картотека№ *16*	Картотека№ *17*	Картотека№ *19*	Картотека№*20*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөз «Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас» «Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас».				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 8(дене тәрбиесі**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Д/о:**Алтын жұмыртқа» ертегісі.(әңгімелеу) **М:**Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.**(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)** **Д\о:** «Кірпі туралы не білемін?» **М:** дене бөліктерін ажырата білуге, үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру** **Д\о:«**Қақпағын жап» **М.**Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика)**	**Д/о:** «Күннің шуағы» **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **М**:Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету. **(Сурет с, Жапсыру)**	**Д/о «** Кім жылдам?» **М:**:Ауызша нұсқау мен пирамида сақиналарын ретімен кигізуге үйрету. **(Сенсорика** **Кітап бұрышы.** «Қолғап»ертегісін сурет бойынша әңгімелеу. **М:**Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(Көркем әд,Сөйлеуді дамыту)**	**Шалқан (ертегі)** **М:** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату арқылы байланыс тырып сөйлеуге үйрету**Сөйлеуді дамыту,Көркем әд)** **Д\о:** «Жаңбыр тамшылары» **М:**қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**Мүсіндеу.**	**«Жаңбыр» тақпақ** **М**:Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді қайталап айтуға үйрету.**(Көркем әд,Сөйле дамыту** **Д\о:“**Аңдарды тамақтандырайық” **М:**көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(Сенсорика)** **Д\о:«**Үй құстары» (тауық) **М:**оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру**

Балалармен жеке жұмыс	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Айсаль,Сымбат	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Сымбат Элиф,Алдияр	заттардың арасымен жүруге талпындыру Брурия,Мүслим,Айдар	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтау Макси,Алдияр	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: Элиф,Тимофей
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.		
Серуен	**Қ\о:** «Жалауға қарай жүгір» **М**:Шапшаңдыққа ептілікке үйрету.	“Таяқшалардан аттап өт**!” М.** Жүріп бару арқлы таяқшадан аттап өтуге үйрету. **(Дене тәрбиесі****)**	**Қ/о**“Ақ қоян” М.Ережеге сай қимыл әрекеттер жасай білуге үйрету.	**Қ\о:** «Шеңберден шықпа» М: сызылған шеңбердің бойымен бірінің артынан бірі жүреді.	**Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **М**. Кеңістікте еркін жүгіреді.
Балаларды, үйге қайтуы	Тіл ұстарту жаттығулары: Да-да -дала Ла-ла-лақ То-то-топ	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Психологиялық кеңес: Ботаны сыртынан бақылап қарау.	Ата-анамен кеңесу. Ботаның мамасымен.	Ата аналарға тапсырма: Көктемгі жасанды жұмыс жасап әкелуін айту

Әдіскер:

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 7.04. -11.04.2025жыл.
Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі: 7.04.25.**	**Сейсенбі: 8.04.25.**	**Сәрсенбі: 9.04.25**	**Бейсенбі: 10.04.25.**	**Жұма: 11.04.25.**
Балаларды қабылдау	**Күйкүмбірі** Адай	**Күйкүмбірі** Еркесылқым	**Күйкүмбірі** Балбырауын	**Күйкүмбірі** Адай	**Күйкүмбірі** Еркесылқым
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Сәлеметсіз бе! Қошкелдің, балабақшаға!» сөзіменқарсылалу.	Қуаныштысәттергекөңілбөлетінкішкентайәрекеттержасаңыз	Балалардыжылыкөңілменқабылдау, балаларменсәлемдесу.	үлкендердісыйлау, оларғақамқорлықжасау, ата-ананың сөзіне дұрысжауап беру.	Ойынойнаған кезіндемейірімді болумен әділдік танытуға үйретіңіз
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимылды ойындар, бейне -леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	**Д\о:**«Күннің шуағын құрастыр» **М**::Құрдастармыен бірге құрастыруға баулу**..** **Құрастыру.Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру.	**Д\о:** «»Шалғын» **М:** Құрдастармыен бірге құрастыруға баулу.**Құрастыру.** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін сәндеу.	**Д\о: «**Құрастырғыштармен құрастырамын» **М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру үйрету**.** **Құрастыру.**	**Д\о: «**Түстеріне қарай орналастыр» **М.**әртүрлі көлемдегі заттар атауға үйрету. .**Сенсорика.** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру	**Д\о:** «Түрлі түсті кубиктер» М: Қарапайым құрылыс поезд құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін сәндеу.
Таңертеңгі жаттығу.	**(03.04.25.- 15.04.25. Құралсыз №1(Денсаулық**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпау. Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сай ҰІӘ	**Д/о**: «Зымыран» **М:** Фланелеграфта қарапайым композициялардыорналастыруға үйрету. **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **(Жапсыру.Сурет салу,** **Д/о:** «Менің добым» **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**.** **Мүсіндеу.**	**Д/о**: Аула сыпырушы **М:**Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.**(Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет.)**	**Д\о:**: «Үй құстары» **М:**Үй құстары қаз, әтеш, тауық, балапан**о** “Қарғалар» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о.“**Құстарға жем шашайық ” **М:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра үйрету**.** **М**:Фланелеграфқа желімсіз жапсыруды үйрету**.**	**Д\о:«**Жабайы аңдар.Аю**.»** **М:**дене бөліктерін ажырата білуге, үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ш\о:** «Жаңбыр жауады» **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету **М:**Фланелеграфқа тамшылырды желімсіз жапсыруға үйрету. **М:**Құрдастармыен бірге	**Д\о:** «Кірпінің тікенектері» **М.**Балалармен бірге ермексаздан тікенегін мүсіндеуге үйрету**.** **Д/о**: «Түрлі түсті шар» **М:**дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **М:** Құрдастармыен бірге құрастыруға баулуға үйрету. **М:**Фланелеграфқа

			(Сурет салу,Жапсыру) **М:** Ермексазды үзіп алып, домалақтап мүсіндеуді үйрету. **Мүсіндеу**	құрастыруға баулуға үйрету.**Сурет салу, Жапсыру,Құрастыру**)	желімсіз жапсыруға үйрету.**(Сурет саллу, Құрастыру,Жапсыру,**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ.**Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарынкөтеру және түсіру. **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Д /о:** «Күннің шуағы» **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету. **Мүсіндеу.** **Д\о**:«Мұнара» **М:**түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру үйрету. **(Сенсорика)**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ.** Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарынкөтеру және түсіру. **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы**; «Әтеш **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» **М:** Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Музыка.** **1. Бастапқы жүріс: «Марш»** **П.Чайковский** **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** шеңбер бойымен жұптасып және топқа бөлініп жүру. Полька би қимылдарын жетекшімен бірге жасау. **3. Музыка тыңдау:**«Сұр қоян» әні: А.Филлипенко д/ойын: «Айтшы қандай» **4.** Дауыс жаттықтыру: Ән айту «Отаным» әні: К. Қуатбаев, Ән айту Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Полька»	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №15** **НҚЖ** :Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарынкөтеру және түсіру. **С\ж.** «Шар үру» **Тыныс алужаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о**: «Қояндар мен көжектер» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. **Релаксация**: «Күннің шуағы»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы:** шкафтың есігімен ойнамау керек екенін айтып түсіндіру**.**				
Серуен	**Картотека№** *15*	**Картотека№** *16*	**Картотека№** *17*	**Картотека№** *18*	**Картотека№** *19*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөз «Нан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас» «Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас».				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Картотека №7(денсаулық**)**				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Д/о:** «Бауырсақ» ертегісі» **М:**Ересектердің көмегімен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. **Көркем әд, Сөйлеуді дамыту)** **Д\о:**«Ағаш пен гүл» **М:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістертуралы үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д\о:«**Қақпағын жап» **М.**Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын, және сенсомоторық кеңістік «көз – қол» үйлесімділігін дамыту**Сенсорика**	**Д/о “**Ауламыз біздің тап - таза» **М.** Ересектерге көмектесу ниетінқолдау**.** **Қорш.орта таныстыру)** **Д/о:** «Күннің шуағы» **М:**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. **М**:Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету. **(Сурет с, Жапсыру)**	**Д/о «** Кім жылдам?» **М**::Ауызша нұсқау мен пирамида сақиналарын ретімен кигізуге үйрету. **Сенсорика** **Кітап бұрышы.** «Қолғап»ертегісін сурет бойынша әңгімелеу**.** **(Көркем әд, Сөйлеуді дамыту)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру	**Шалқан (ертегі)** **М:** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату арқылы байланыс тырып сөйлеуге үйрету**.** **Сөйлеуді дамыту,Көркем әд)** **Д\о:** «Жаңбыр тамшылары» **М:**қарапайым аттарды илеп жасауға үйрету. **Мүсіндеу**	**«Жаңбыр» тақпақ** **М**:Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді қайталап айтуға үйрету**.** **(Көркем әд,)** **Сөйлеуді дамыту** **Д\о:“**Аңдарды тамақтандырайық” **М:**көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.** **(Сенсорика)** **Д\о:«**Үй құстары» (тауық) **М:**оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу**.** **Қоршаған орт.таныс.**
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту Брурия,Айдар	заттардың бойымен, астымен еңбектеу Тимофей,Максим	тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру Айсаль,Сымбат	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету Сымбат Элиф,Алдияр	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру Марьям,Илья
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.		
Серуен	**Қ\о:** «Жалауға қарай жүгір» **М**:Шапшаңдыққа ептілікке үйрету.	“Таяқшалардан аттап өт!” **М.** Жүріп бару арқлы таяқшадан аттап өтуге үйрету. **(Дене тәрбиесі**)**	**Қ/о**“Ақ қоян” **М**.Ережеге сай қимыл әрекеттер жасай білуге үйрету.	**Қ\о**: «Шеңберден шықпа» **М**: сызылған шеңбердің бойымен бірінің артынан бірі жүреді.	**Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **М**. Кеңістікте еркін жүгіреді.
Балаларды, үйге қайтуы	Балалардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа райы жылылығына байланысты жеңіл киіндіруді айту.	Психологиялық кеңес: Амирдің мамасымен сөйлесу.	Ата-анаға тапсырма: Тем-тем-тем Көңілді көктем.	«Ата аналарға киімдерін таза әкелуге, киімдеріне белгі салуды тапсыру.

Әдіскер:

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.25. -18.04.25.
Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.04.25**	**Сейсенбі 15.04.25**	**Сәрсенбі 16.04.25**	**Бейсенбі 17.04.25**	**Жұма 18.04.23**
Балаларды қабылдау	**Күйкүмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Адай
Ата - аналармен әңгімелесу,кеңес беру	«Сәлеметсіз бе! Қош келдің, балабақшаға!» сөзімен қарсы алу.	Балаларды жылы көңілмен қабылдау, балалармен сәлемдесу	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз	үлкендерді сыйлау, оларға қамқорлық жасау, ата-ананың сөзіне дұрыс жауап беру.	Ойын ойнаған кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу, қимылды ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	**Д\о**: «Зымыран» **М.**Қарапайым құрастырудағдыларын: текшелер, призма және цилиндр құрылысын орналастыруға материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру**.Құрастыру. Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру.	**Д\о**. «Көктем өзгерістерін ата» **М:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы) туралы үйрету**. (Қоршаған орт таныстыру)**	**Д\о**: «Шарларды түстеріне қарай топтастыр»**М.** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету**. (Сенсорика) Ұлттық ойын:**Текеметті сәндеу.	**Д/о**«Құрастырғыштар мен құрастырамын**» М:**Қарапайым құрылысты өз бетінше құратсыруға үйрету. **Құрастыру Ұлттық ойын:** Текеметті сәндеу.	**Д\о:** «Кірпінің тікенектері» **М.**Құрдастармыен бірге құрастыруға үйрету**. Құрастыру) Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру**.**
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.04.25 – 30.04.25. Құралмен . Картотека№ 2 (Денсаулық**)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігі.Өз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Ш\ж**: «Қуыршаққа арналған торт» **М**: Ермексазды сызықтың бойымен орау арқылы мүсіндеуге,үйрету **Мүсіндеу М.**алдын ала салынған ағаштың бұтағына қылқаламмен жапырақты бояуға үйрету.(С**урет салу Ш\ж**: «Текеметті әшекейле»	**Тақырыбы**: «Күнніңкөзі ашылды» Таңқаларлық сәт: «Күн кейіпкерінің келуі. Слайд қарау.»Күн шықты - алақай, жаңбыр жауды тырс тырс» Сөздік жұмыстар: «Алақай, күн, бұлт , жаңбыр, тырс тырс» **М:** Меңгерілген сөздерді	**Д\о:** Мерекелік шеру» **М**. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету. **Жапсыру** «Шарлардың жібін сал» М: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, тік сызықтар жүргізебілуге	**Тақырыбы:** «Қуыршаққа арнап бөлме дайындаймыз» **Д\о:** «Бөлмеге керекті затты тап» **М:** бөлмеге керекті затты атауға, етістіктерді қатыстыра отырып, балалардың сөздік қорын дамыту**. (Сөйлеуді дамыту, көркем әд)**	**Ш\о: «**Жаңбыр жауды» **М:** таяқшалармен үзік сызықтар сала білуге үйрету. **(Сурет салу) Д/о:«**Арба **М.**Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыруға үйрету. **Жапсыру**

	М. Кескінді конструктивті тәсілмен құрғақ жапсыруға үйрету. (**Жапсыру, Д\о: «**Түстеріне қарай орналастыр**» М:**Әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету**.** **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру.	ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету**.** **Сөйлеуді дамыту, Көркем әд)**	үйрету.**Сурет салуД\о:**Зырғанақ**» М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету.**(Құрастыру) Машаға бауырсақ»** М.Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету. (**Мүсіндеу)**Д/**о**:«Қонжықты емдейміз» М: Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулуға үйрету **(Қоршаған ортамен танысыру.)**	**Д\о: «**Көлеңкесіне қарай тап» М.«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.Сенсорика Д\о:** «Саты» **М.**Тік сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету**.Сурет салу**	**Д\о:"**Аңдарды тамақтандырайық" **М:** пішіндерге сәйкес пішіндерді таба білу, ұсақ қол моторикасын дамыту**.** **Сенсорика)** «Топ, топ»әні М.Дауыс пен дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. **(Музыка***)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ.** « Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. **С\ж.** «Доппен ұшу» **Тыныс алу жаттығуы;** «Гүлдердің әдемі иісі -ай!» **Қ\о**: «Аю» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Ш\о:** «Күннің шуағы» **М:** дөңгелек және тік сызықтарды бейнелеу **(Сурет салу М.**Фланелеграфта қарапайым дөңгелекке жолақтарын жапсыруға үйрету.**(Жапсыру М:**Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету**.Құрастыру, Д/о: «**Күннің шуағы» **М.** Қарапайым заттарды есіп жасауға үйрету**.** **Мүсіндеу**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ. «** Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп)еңбектеу. **С\ж. «**Шар үру» Тыныс алу жаттығуы; «Әтеш» **Қ\о:** «Аю» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация:** «Күннің шуағы**»**	**Музыка.<u>1.Бастапқы жүріс</u> «Рондо-марш» <u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. **<u>3.Музыка тыңдау</u>:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?» **<u>4.</u> Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ» <u>5.Ән айту</u>**: «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән үйрету. **<u>Ойын</u>:** «Ән салған кім?»	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ.** «Түрлі заттардың астынан 0,5 – 1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. **С\ж**. «Шар үру» **Тыныс алу жаттығуы;** «Әтеш» **Қ\о**: «Аю» М: Шапшаңдыққа, қырағылыққа үйрету. Балаларды мадақтау. **Релаксация**: «Күннің шуағы»

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.Киім киген кезде киімді белгілі бір тәртіппен киюге, шешуге үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қауіпсіздік сабағы:** Серуенге шыққан кезде бір-бірін итермеу жүру керектігін айтып түсіндіру**.**				
Серуен	**Картотека№** *19*	**Картотека№** *20*	**Картотека№** *21*	**Картотека№** *22*	**Картотека№** *23*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас.	Қолдарын дұрыс жууға, өз сүлгісін қолдануға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** Көркем сөзНан – ардақты адал ас,Кәрі, жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде,Қол жумай оны ұстамас».				
Күндізгі ұйқы	“бесік жыры” үнтаспадан тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 8(денсаулық**)**				
Бесін ас	Біртіндеп үстелге отыру, түзу отыру, тамақты ұқыпты жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Желілі ойын:** «Айсананың туған күні” **М:** Бір -бірімен қарым қатынас жасауға,балалардың сөйлеу тілін дамыту**.** **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әд)** “Бала, бала, балапан”әні М: Музыканы тыңдап, қимыл әрекеттер сала білуге үйрету. **(Музыка***)** **Тақырыбы:**Еңбекке баулу**,** **М.** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айытқызу. Балалардың су құйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау**.(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д\о:** «Жасырынған қоянды тап»**М:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету**.** **(Сенсорика)** «Бөбектер биі» әні Қуатбаевтікі. **М**.Музыканың сүйемелдеуі-мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруінүйрету **.(Музыка***)** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне қарай орналастыру**.**	«**Маша мен аю»ертегісі** **М:** Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **(Көркем әд,Сөйлеуді дамыту)** **Бала-балапан әні:** **М**:әннің мағынасын түсіну,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту**.(Музыка***)**	**Д\о:** «Саты» **М**:Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**.** **Мүсіндеу** **Д\о:**Таяқшалар **М**:Фланелеграфта қарапайым ком-позицияларды орна-ластыру таяқшалардықатар қатар жапсыруға үйрету. **Жапсыру** **Д/о:«Үстел ойындары»** сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойыннан кейінгі ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру**.(Қоршаған ортаментаныстыру)**	Д\о: «Доп» **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету. **Мүсіндеу** “Кеме” тақпақ оқу жаттату.**М**:тақпақты асықпай, анық айтуға қалыптастыру. **Көркем әд, Сөйлеуді дамыту.)** **Д/о:«**Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» **М:**жапырақтарын (Фиалка, герань) сумен бүрку үлгісін көрсету. **(Қоршаған ортамен таныстыру**

Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту Брурия,Айдар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту Марк,Максим	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру Аглая,Арсен	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдауды қалыптастыруды жалғастыру.Тимофей, Максим	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді қалыптастыру Аглая,Арсен
Серуенге дайындық			Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.		
Серуен	**Қ\о:** «Допты қағып ал» **М:** Қағып алу мүмкіндігіне жеткізе білуге үйрету.	“Таяқшалардан аттап өт!” **М.** Жүріп бару арқлы таяқшадан аттап өтуге үйрету. **(Дене тәрбиесі**)** Дербес ойындар.	**Қ/о**“Ақ қоян” **М**.Ережеге сай қимыл әрекеттер жасай білуге үйрету. Дербес ойындар. .	**Қ\о**: «Шеңберден шықпа» **М:** сызылған шеңбердің бойымен бірінің артынан бірі жүреді	**Қ\о**: «Түлкі мен балапандар» **М**. Кеңістікте еркін жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Ата-анаға тапсырма: Тем-тем-тем Көңілді көктем	Ата-аналарға тапсырма: Ойын алаңын безендіруге, көмектесуін айту.	«Ата аналарға үйден кітапшалар қарап, айтқызу.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.-25.04.2025ж

Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.04.25**	**Сейсенбі 22.04.25**	**Сәрсенбі 23.04.25**	**Бейсенбі 24.04.25**	**Жұма 25.04.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі Адай**	**Күй күмбірі Еркесылқым**	**Күй күмбірі Сарыжайлау**	**Күй күмбірі Адай**	**Күй күмбірі Балбырауын**
Ата - аналарменәңгімелесу,кеңес беру	«Сәлеметсіз бе! Қошкелдің, балабақшаға!» сөзіменқарсылалу.	Өзіміздұрысүйреніпісәреке кеткемашықтаныпбалаларғ аосыныүйретейік.	ойыншықтарды, өззаттарынжәнеқоғамдықм үліктіұқыптыұстау;	Тәртіпті, шыншыл, болу; мәденимінез–құлықжәнеқарым-қатынасәдеттері - сыпайы, мейірімді, нәзік, ұстамды, сақтықтаныту	Ойынойнаған кезіндемейірімді болу мен әділдіктанытуғаүйретің із
Балалардыңдербесі сәрекеті (баяу, қимылдыойындар, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаіс - әрекеттер)	**Д/о:** «Өзеркімен» **М:**Балаларға қарапайымқұрылыс -ты өзбетіншежәнеқұрдастарымен біргеқұрастыруғаүйрету **.Құрастыру. Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметі	**Д/о:** «Қоршаулар» **М**:аузша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету**.Сенсорика Ұлттық ойын: Әжемнің текеметі**	**Д\о:"**Айнадағы кім?" **М:**Өзінің есімін және жасын атауға үйрету **Қорш.орт.таныст. Ұлттық ойын:** Түстеріне қарай ұяшыққа орналастыру.	**Д\о**: «Бағдаршам» **М:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орналастыруға үйрету**. Сенсорика. Ұлттық ойын: Әжемнің текеметі**	**Суретті сөздік\о:** «Кім не істейді? М: Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әд) Ұлттық ойын:** Түстеріне қарай ұяшыққа орналастыру.
Таңертеңгі жаттығу.	**15.04. – 31.04.25. Құралмен Картотека№ 2 Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігіӨз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу				
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Тақпақ:**«Көктемде.» **М:** шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру**. (Көркем әд,Сөйлеуді**	**"Түлкі мен Тырна" ертегі** М:Кітаптардағы иллюстра-цияларды қарап, суреттердің	**Д/о:"**Жайлауда" **М:** Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету**.**	**Тақырыбы**: «Көктемгі табиғат»**М**.Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету**.Сөйлеуді**	**Д\о:«**Күннің шуағы» **М:**Дайын пішіндерді пайдаланып күнді құрастыру. **(Құрастыру**Асфальтқа

	дамыту) **Д/о:** «Сирень ағашы гүлдеді» **М**. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық -тарын ояту, дәстүрлі емес әдістермен **.(Сурет салу)** **Д/о:«**Құстарғаарналғанұя» **М.**Дайынпішіндердіфланелеграфтаорналастыру. **(Жапсыру)**	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **(Көркем әд, сөйлеуді дамыту)** **Д\о:**Зырғанақ**»** **М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету..**(Құрастыру**	**.(Жапсыру,** **Ш/ж:**Асфальтқа бормен сурет салу **М:**. Түрлі-түсті борменен дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу,** **Д/о**: Поезд **М.** Қарапайым құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(Құрастыру,**	**дамыту,Көркем әдебиет)** **Д/о:**«Бағдаршам» **М:** дөңгелек пішінді фланелеграф -та түсіне сәйкес орналастырға үйрету**.)Жапсыру** **Д\о:** «Мотоцикл жолы» М. Кірпіштердіпайдаланыпжіңішкежолдықұрастыруғаүйрету. **(Құрастыру)** **Д\о**:“Жаңбыр жауды” **М**: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.**Сурет салу)**	бормен сурет салу **М** Түрлі-түсті борменен дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу,** **М:**фланелеграфтакомпозициялардыорналастыруға үйрету**.Жапсыру)**
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойыншаұйымдастырылғанісәрекеті.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ.** «Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру» **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшты**»** **Тынысалужаттығуы;** «Шар үру» **.Қ\о:** «Кім тез?» **М** Доптардыкедергілерарасымендомалату.	**Д\о:** Боямақтар **М:**Көркемдік қабылдауларын дамыту. **(Сурет салу,** **Ш/о:“**Толқын оюы” **М**.Суреттер арасынан “толқын оюын” тауып фланелеграфта орналастыру. **(Жапсыру)**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ.** «Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшады» **Тынысалужаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о: «**Кім тез?» **М:**Доптардыкедергілерарасымендомалату. Балалардымадақтау. **Релаксация:** «Күншуағы	**Музыка.1. Бастапқы жүріс:** «Көңілді марш» **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** «Жануарлардың жүрісі» (жетекшінің нұсқауымен қайталау) **3. Музыка тыңдау:** «Жасыл шырша» әні: К.Қуатбаев д/ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. **4.** Дауыс жаттықтыру: (үй жануарларының дыбыстарын айтып, дауыс жаттықтыру) Ән айту «Ботақан» әні: Е.Өміров, **Ойын:** «Жалаушамен би» қазақ маршына билету әні:	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ**. «Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **Сергіту\ж.** **«**Ұшақтар» **Тыныс алу жаттығуы**; «Көбелекті ұшыр» **Қ\о:** «Тез жету» **М**:Доптарды кедергілер арасымен домалату Балаларды мадақтау. **Релаксация:«Күн шуағы**

				А.Затаевич. **Мақсаты:**күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау.	
Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру.**(мәдени-гигиеналықдағды)** **Қауіпсіздіксабағы**: Сыртқашығубарысындашкафтыңесігінабайлап жабу керекекенінайтып,түсіндіру,есікпенойнамау				
Серуен	Картотека№*20*	Картотека№ *19*	Картотека№*21*	Картотека№*22*	Картотека№*23*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Түскі ас.	Қолдарынжуғанкездесабындықолданабілугеүйрету.Үстелде түзу отыру, тамақты асықпай төкпей ішуге үйрету.				
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Біртіндепұйқыдануақыты, сауықтырушаралары	**Картотека №8**				
Бесін ас	Біртіндепүстелгеотыру, түзуотыру, тамақтыұқыптыжеугеүйрету.				
Балалардыңдербесі сәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттікрөлдік,үстелүсті-баспажәнебасқаойындар,) бейнелеуісәрекеті,кітапқараужәнебасқалары.	**Д\о:** «Көлеңкесінтап» **М.**Үйқұстарынтану, олардыажырату, атауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/о**:“Бақбақ гүлі” **М**:Қарапайым заттарды илеп мүсіндеуге дағдыландыру. **(Мүсіндеу)** **Д/о**:“Бақбақ гүлі” **М**:қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен қолдың”сенсомотор-лық үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика**)	**Д/о:** “Көктемгі табиғат құбылыстары”**М:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру**.** **Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тақырыбы:** «Қошақаным” **М**: Дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту. **(Музыка***)** **Д/о:** Шар **М**:Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету.**Мүсіндеу**	**Тақпақ:**«Көктемде.» **М:** шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру**.** **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:“**Ұшақ” **М.** Қарапайым заттарды илеп мүсіндей білуге үйрету. **(Мүсіндеу)** **Д\о:«**Түсіне сәйкесбұра» **М**: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен қолдың” сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.Сенсорика**	**Д/о** Шуақты күн **М**. Алақан арасына салып илеу арқылы күннің шуақтарын мүсіндеуге үйрету**.** **(Мүсіндеу)** **Д\о**: «Көктемгі табиғат» **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру**.** **Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д\о:«**Күннің шуағы” **М**:Өлі табиғат туралы (күннің жылынуы, шуағы) түсініктерін қалыптастыру**.Қорш.орт.таныстыру.** **Д/о:“**Алаңқай-дағы саңырауқұлақтар” **М.**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру**.(Мүсіндеу)** **Д/о:** Машиналар тұрағын тап **М:**Ауызша нұсқау мен үлгілерге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету**.Сенсорика**

Балаларменжекежұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту Муслим,Сабина	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді қалыптастыру Аглая,Арсен	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру Аглая,Арсен	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдауды қалыптастыруды жалғастыру. Тимофей,Максим	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады. Айсаль,Алла
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	**Қ\о:** «Автобус пен торғайлар» М: Қимылдарды үйлесім -ді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қара - пайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	**Қ/о**:“Қояндар секіреді” **М**. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **(Дене тәрбиесі***)**	**Қ/о**:“Ақ қоян” **М**.Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Қ\о**: «Велосипед жарысы» **М:** үш дөңгелекті велосипедке отыруға, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	**Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **М**. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы .	Балалардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Ата-анаға тапсырма: Тем-тем-тем Көңілді көктем	Логопедпен жұмыс: Самирмен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: 1-Мамыр ертеңгілігіне балаларымызды қазақша киіндіру керегін айту.	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге,күн райына сай киімдерін жеңілдетуге кеңес беру.

Әдіскер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28. 04. – 02.05.25.

Апта дәйексөзі: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі.28.04.25**	**Сейсенбі. 29.04.25.**	**Сәрсенбі:30.04.25**	**Бейсенбі: 01.05.25. Демалыс**	**Жұма: 02.05.25.**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі Адай**	**Күй күмбірі Балбырауын**	**Күй күмбірі Сарыарқа**		**Күй күмбірі Адай**
Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Сәлеметсізбе! Жүрекшемен қарсы алу»	Өзіміз дұрыс үйреніп,іс әрекетке машықтанып,балаларға осыны үйретейік.	Ойын ойнаған кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз		ойыншықтарды, өз заттарын және қоғамдық мүлікті ұқыпты ұстау;
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер)	**Д\о: «**Қорапшаларға орналастыр» **М:**сары түсті затты тауып қорапшаға ораластыруға үйрету. **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Кілемше құрастыру	**Д/о** «Машинаға гараж» **М**: кірпіштерді бірінің үстіне бірін қоюғаүйрету.**Құрастыру.** **Ұлттық ойын:** Асықты түстері бойынша орналастыру**.**	**Д/о:«**Мұнараны түстерін табу» **М:**Үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауға үйрету.**Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметі		**Д\о**: «Биік үй» **М**: Ірі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс құрастыра білуге үйрету**.** **Құрастыру.** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметі
Таңертеңгі жаттығу.	**(01.05. – 15.05.25. Құралмен картотека №2Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Қолдарын ас алдында жууға. Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету.Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Д\о:** «Менің отбасым» **М**:Өздеріне таныс шығармалардағы қарапайым сюжеттерді ойнап көрсете білуге үйрету.**(кіші топ)** **Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»** **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)** **Ш\ж**: «Гүл» **М**: Саусақпен бояй білу дағдысын шыңдау.	**Д/о: «**Вагондарға дөңгелек таңдау**»** **М:**көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика**	**Д/о:** «Күннің шуағы» **М:**дәстүрден тыс саусақ арқылы салуға үйрету. **М:**Күннің шуағын өз бетінше құрастыруға үйрету. **М:**фланелегрфқа геометриялық фигурадарды бейнелерді қоя білуге үйрету**.** **(Жапсыру,Құрастыру, Сурет салу)** **Д/о:** «Күннің шуағы»		**Д\о**; «Бауырсақ» **М:** Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Д\о**: «Көктемгі згерістер» **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру**.** **М:**Табиғат құбылыстарын бақылау.

	М.Үлгіі бойынша құрғақ жапсыру тәсілін үйрету **(Сурет салу, Жапсыру)** **Д\о**: «Орындық» Текшелерді кірпіштер мен қатар қоюға үйрету.**Құрастыру**		**М:** Алақан арасына, домалату, есу әдісін қолдана білуге үйрету. **Мүсіндеу**		**(Қоршаған ортамен таныстыру.)** **Музыка***** Қуырмаш» әнінтыңдату. **М:**ересек пен қосылып, ән айтуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ:**Әр түрлі қарқынмен жүгіру. **Тыныс алу жаттығуы:** «Насос» **Қ\о:** «Қояндар мен көжекте **Релаксация:** «Біз тынығамыз»	**Д/о:** «Доп» **М:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдері арқылы өзбетімен жұмыстану,**Мүсіндеу** Фланелеграфқа желімсіз жапсыруға үйрету, алақан арқылы сурет салу дағдысын қалыптастыру. **Жапсыру,Сурет салу.**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ.Картотека№16** **НҚЖ**:Әр түрлі қарқынмен жүгіру. **Тыныс алу жаттығуы**: «Насос» **Қо**: «Қояндар мен көжектер» **Релаксация: «**Біз тынығамыз»"		**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №16** **НҚЖ:**Әр түрлі қарқынмен жүгіру. **Тыныс алу жаттығуы:** Насос» **Қ\о:** «Қояндар мен көжектер» **Релаксация:** «Біз тынығамыз»
Серуенге дайындық	Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау.	Аяқ киімдерін оң кие білу.	Киімдерін өздері шешінуге талпындыру.		Ретімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау. Аяқ киімдерін оң кию.
Серуен	Картотека№ 24	Картотека№ 25	Картотека№ 26		Картотека№ 27
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Бала,бала, балапан» әнін қимылын үйрету.**Музыка****				
Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты тауысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Баяу «Бесік жыры» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №8**				
Бесін ас	Столда дұрыс отырып, ұқыпты тамақтану. Тарелка мен қасықты тану.Сусындарын ішерде екі қолмен ұстатып үйрету. Мәдени дағдыларды үйрету. (Қолдарын, беттерін жуу) «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс	**Д\о: «**Отбасы» **М**:Ересектерге көмектесуеге үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Д/о**: «Сәулегекәмпит»	**Д\о:** «Үй құстары»(әтеш**)** **М:** Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.**(кіші топ)** **М:** қимылдарды ойындарда қайталауға	**Д/о:Үй жануарлары** **М:**Жануарлар туралы бастапқы түсініктерге ие**.** **Қоршаған ортамен танысу**		**Д\о:** «Тышқанды үйіне орналастыр» **М**. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндікберу**.**

әрекеті,кітап қарау және басқалары.	**М**:Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету.**Мүсіндеу.**	үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру. «Шұбар тауық»ертегісі М:**Иллюстрациялы кітаптан суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**. Сөйлеуді.Көрке әд)**	**Шұбар тауық» М:**педагогтың көмегімен ертегіні қайталауға үйрету**. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**		**Сенсорика Ш\о:**«Менің добым» **М.** Алақан арасына салып домалақтауды жалғастыру**. (Мүсіндеу) М:**Дәстүрден тыс саусақ тәсілімендөңгелектің ішіне саусақ іздерін сала білу, **М:** дөңгелектерді фланелегрфқа орналастыра білуге үйрету. **(Сурет салу, Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.Марьям,Элив	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінайтуға талпынады. Матвей,Леон	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сал тырысады. Тимофей,Максим		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуге тырысады.түс көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Арсен,Ага
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу.Ойнаған орындарын жинауға үйрету. **Қауіпсіздік сабағы**: «Серуенге шыққнда бір-бірін итермеу, керектігін айтып түсіндіру.»				
Серуен	**Қ\о**. «Қояндар мен қасқыр» **М:**Белгі бойынша жүгіруге үйрету.	**Қ\о**. «Қояндар мен қасқыр» **М**:Белгі бойынша жүгіруге үйрету.	**Қ\о:** «Жалғыз аяқ жолмен жүр» **М.** Тура жолмен еппен жүру.		**Қ\о:** «Допты қуып жет» **М:** Лақтырылған допты қуып жетіп, кері алып келуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық кеңес: Ата анамен кеңесу	Балаларды ауа-райы құбылмалығына байланысты киіндіру.	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Ю-ю-ю Қорбаңдайды аю		Ата-аналарға тапсырма Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін айту

Әдіскер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5. 05. – 9.05.25
Апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі..05.25**	**Сейсенбі.6.05.25**	**Сәрсенбі:7.05.25 демалыс**	**Бейсенбі: 8.05.25.**	**Жұма: 9.05.25. демалыс**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі Балбырауын**	**Күй күмбірі Балбырауын**		**Күй күмбірі Балбырауын**	
Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Сәлеметсізбе! Қош келдің балабақшаға!» сөзімен қарсы алу.	Ойын ойнаған кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға үйретіңіз		Өзіміз дұрыс үйреніп іс әрекекетке машықтанып балаларға осыны үйретейік.	
Балалардың дербес іс – әрекеті (баяу, қимылды ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс -әрекеттер)	**Д\о**: «Жасырынған қоянды тап» **М:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету**.Сенсорика Ұлттық ойын:** Кілемше құрастыру.	**Д\о: «**Биік үй» **М:** Ірі құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс құрастыра білуге үйрету.**Құрастыру** (Өткенді қайталау) **Ұлттық ойын:** Кілемше құрастыру		**Д\о:**«Жалауша» **М:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды үйрету**.Сенсорика Ұлттық ойын:** Кілемше құрастыру	
Таңертеңгі жаттығу.	**(02.05. – 15.05. Құралсыз картотека № 1Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Қолдарын ас алдында жууға. Сүлгімен дұрыс сүртінуді қалыптастыру. Ас үстеліне дұрыс отыра білуді үйрету.Саусақ жаттығуы: «Құырмаш»				
Кестеге сай ҰІӘ	**Д/о**: «Достық шары» **М**:дәстүрден тыс саусақ арқылы салуға үйрету. **М:**өз бетінше құрастыруға үйрету. **М**:фланелегрфқа геометриялық фигурадарды бейнелерді қоя білуге үйрету**.(Жапсыру,Құрастыру,Сурет салу)** **Д/о**: «Достық шары»	**Д\о;** «Шұбар тауық» **М:** Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап сұрақтарға жауап беруге үйрету**. Сөйлеуді.Көрке әд Д\о:** «Күн бізде қонақта» **М:**Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. **(Қоршаған ортамен Таныстыру)**		**Д\о: «**Менің отбасым» **М:**Өздеріне таныс шығармалардағы қарапайым сюжеттерді ойнап көрсете білуге үйрету**. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)** **Ш\ж:** «Гүл» **М:** Саусақпен бояй білу дағдысын шыңдау. **М.**Үлгі бойынша құрғақ	

	М: Алақан арасына, домалату, есу әдісін қолдана білуге үйрету.**Мүсіндеу**	**Музыка***** Қуырмаштыңдату. **М:**ересек пен қосылып, ән айтуға үйрету**.**		жапсыру тәсілін үйрету **(Сурет салу, жапсыру)** **Д\о:** «Орындық» Текшелерді кірпіштер мен қатар қоюға үйрету. **.Құрастыру.**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі. ЖДЖ. Картотека №17** **НҚЖ:**Әр түрлі қарқынме жүгіру. **Тыныс алу жаттығуы: «Насос»** **Қо: «**Қояндар мен көжект **Релаксация:** «Біз тыныңамыз»"	**М**. Алақан арасына салып домалақтауды жалғастыру. **Мүсіндеу)** **М:**Дәстүрден тыс саусақ тәсілімен дөңгелектің ішіне саусақ іздерін сала білу, **М:** дөңгелектерді фланелегрфқа орналастыра білуге үйрету. **(Сурет салу, Жапсыру**		**Музыка 1.Бастапқы жүріс «Рондо-марш»** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. **3.Музыка тыңдау:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?» **4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **5.Ән айту**: «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән үйрету. **Ойын:** «Ән салған кім?» .	
Серуенге дайындық	**Қауіпсіздік сабағы:** Құммен мен ойнаған кезде бір-біріне құмды шашпау керектігін ескертуРетімен киінуді, киім атауларын дұрыс атау.				
Серуен	Картотека№ *27*	Картотека№ *28*		Картотека№ *29*	
Серуеннен оралу.	Аяқ киімдерін өздері шешуге үйрету. Қолдарын жуу, өз орамалдарын таба білу. «Бала,бала, балапан» әнін қимылын үйрету.**Музыка*****				
Түскі ас.	Столда өз орындарын табу, түзу отыру. Тамақты тьуысып ішу, «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Баяу «Бесік жыры» тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №9Дене тәрбиесі****				

Бесін ас	Столда дұрыс отырып, ұқыпты тамақтану. Тарелка мен қасықты тану.Сусындарын ішерде екі қолмен ұстатып үйрету. Мәдени дағдыларды үйрету. (Қолдарын, беттерін жуу) «рахмет» сөзін айтып үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжеттік рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,) бейнелеу іс әрекеті,кітап қарау және басқалары.	**Тақырыбы:**«Күшік пен мысық» **М**;Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Сөйлеуді дам.көркем әд.** **Д\о.** «Көктем өзгерістерін ата» **М:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы) туралы үйрету. **(Қоршаған орт таныстыру.**	**Д\о:«**Тышқанды үйіне орналастыр» **М.**Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндікберу.**Сенсорика**		**Д\о: «**Отбасы» **М:**Ересектерге көмектесу үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Д/о: «Достық шары»** **М**: Алақан арасына, домалату, есу әдісін қолда білугеүйрету.**Мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайтау Илья,Марим	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталайды.Муслим,Айд ар		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру тырысады. Матвей,Агал	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіне білу.Ойнаған орындарын жинауға үйрету.				
Серуен	**Қ\о:** «Жалғыз аяқ жолмен жүр» **М.** Тура жолмен еппен жүру	**Қ\о**: «Допты қуып жет» **М:** Лақтырылған допты қуып жетіп, кері алып келуге үйрету.		**Қ\о**. «Қояндар мен қасқыр» **М:**Белгі бойынша жүгіруге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы. Та-та-тары Ма-ма-маса	Балаларды ауа-райына сай киіндіруін айту.		Психологиялық кеңес: Ата –анамен кеңесу.	

Әдіскер:

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025ж
Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.05.25**	**Сейсенбі 13.05.25**	**Сәрсенбі 14.05.25**	**Бейсенбі 15.05.25**	**Жұма 16.05.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Сары жайлау	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Сары жайлау	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Сары жайлау
Ата - аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балаңызбенбіргеойнауғаты рысыңыз	Ойын кезіндемейірімді болу мен әділдіктанытуғаүйретіңіз	Баланыңденсаулығыжайлы әңгімелесу	Қуаныштысәттергекөңілбөлетінкішкентайәрекеттержасаңыз.	ҚуаныштысәттергекөңілБөлетінкішкентайәрекеттержасаңыз.
Балалардыңдербесісәрекеті (баяу, қимылдыойындар, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс -әрекеттер)	**Д/о:** «Өзеркімен» **М:**Балаларға қарапайымқұрылыстыөзбетіншежәнеқұрдастарыменбіргеқұрастыруғаүйрету**.** **Құрастыру.** **Музыка*****	**Д/о:** «Қоршаулар» **М**:аузша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету.**Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Түсі бойынша асықты ұяшыққа орналастыр	**Д\о: «**Дала жануарлары» (Қоян) **М:**Дене бөліктерін ажыратуға үйрету **.Қорш.орт.таныст.** **Ұлттық ойын:** Текемет құрастыру	**Д\о:** «Кірпінің тікенегі» **М**: қимылды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдысын меңгерту**.** **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Текемет құрастыру	**Д/о:**«Машиналар тұрағын тап» **М:**Ауызша нұсқау мен үлгілерге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету.**Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Түсі бойынша асықты ұяшыққа орналастыр
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.05. – 31.05. Құралсыз картотека№ 1 Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігіӨз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу				
Кестеге сай ҰІӘ	**Тақпақ:**«Көктемде.» **М:**Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **Көркем әд,Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Сирень ағашы гүлдеді» **М**. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық - тарын ояту, дәстүрлі емес әдістермен .**(Сурет салу)** **Д/о:«**Құстарғаарналғаңұя»	**«Шалқан ертегісі»** **М**:Кітаптардағы иллюстра-цияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Сөйлеуді дам.көркем әд.** **Д\о:**Зырғанақ**»** **М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету..**(Құрастыру**	**Д/о:"**Жайлауда" **М:** Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету**.** **.(Жапсыру,** **Ш/ж:**Асфальтқа бормен сурет салу **М:**. Түрлі-түсті борменен дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу,** **Д/о**: Поезд **М.** Қарапайым құрастыру	**Тақырыбы**: «Көктем туралы тақпақ» **М**.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**.Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)** **Д/о:** «Бағдаршам» **М:** дөңгелек пішінді фланелеграфта түсіне сәйкес орналастырға үйрету**.)Жапсыру** **Д\о:** «Автобус жолы» М.	**Д\о:«**Күннің шуағы» **М:**Дайын пішіндерді пайдаланып күнді құрастыру. **(Құрастыру**Асфальтқа бормен сурет салу **М** Түрлі-түсті борменен дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу,** **М:**фланелеграфта композицияларды орналастыруға үйрету**.Жапсыру)**

	М.Дайынпішіндердіфланеграфтаорналастыру. **(Жапсыру,**		дағдыларын жетілдіру. **(Құрастыру.**	Кірпіштерді пайдаланып жіңішке жолды құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** **Д\о**:“Жаңбыр жауды” **М**: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.**Сурет салу)**	**Суретті сөздік\о:** «Кім не істейді? М: Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталатып ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру**. Сөйлеуді дамыту,Көркем әд)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №17** **НҚЖ:**«Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу» **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшты» **Тынысалужаттығуы;** «Шар үру» **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **Релаксация**: «Күннің шуағы»	**Д\о:** Боямақтар **М:** Көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу,** **Ш/о:“**Толқын оюы” **М**.Суреттер арасынан “толқын оюын” тауып фланелеграфта орналастыру. **(Жапсыру)**	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №17** **НҚЖ:** «Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу» **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшады» **Тынысалужаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о: «**Түлкі мен балапандар» **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Музыка.1. Бастапқы жүріс: «Марш» П.Чайковский** **2. Музыкалық ырғақтық-қимыл:** шеңбер бойымен жұптасып және топқа бөлініп жүру. Полька би қимылдарын жетекшімен бірге жасау. **3. Музыка тыңдау:**«Сұр қоян» әні: А.Филлипенко д/ойын: «Айтшы қандай» **4. Дауыс жаттықтыру:** Жоғарыға барамыз, Төменге түсеміз Ән айту «Отаным» әні: К. Қуатбаев, Ән айту Музыкалық ырғақтық-қимыл: «Полька»	**Дене тәрбиесі** **ЖДЖ. Картотека №17** **НҚЖ:** «Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу» . **Сергіту\ж. «**Ұшақтар» **Тыныс алу жаттығуы**; «Көбелекті ұшыр» **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **Релаксация:«**Күннің шуағы
Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру. **Қауіпсіздіксабағы:** Құммен менойнағанкездебір-бірінеқұмдышашпаукеректігінескерту				
Серуен	Картотека№ *30*	Картотека№ *32*	Картотека№ *35*	Картотека№ *28*	Картотека№ *29*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				

	«Бала,бала, балапан» әнін қимылын үйрету.Музыка* **				
Түскі ас.	Қолдарындұрысжууға, өзсүлгісіңқолдануғаүйрету.	Қолдарынжуғанкезде сабындықолданабілугеүйрету.	Үстелдетүзуотыру, тамақтыасықпайтөкпейішугеүйрету.	Қолжуаралдындажеңдерікайтару, үстелдетүзуотыру.	Үстелдетүзуотыру, тамақтыасықпайтөкпейішугеүйрету.
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Біртіндепұйқыданоятту, сауықтырушаралары	**Картотека №9**				
Бесін ас	Біртіндепүстелгеотыру, түзуотыру, тамақтыұқыптыжеугеүйрету.				
Балалардыңдербесіәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттікрөлдік,үстелүсті-баспажәнебасқаойындар,) бейнелеуісәрекеті,кітапқараужәнебасқалары.	**Д\о:** «Көлеңкесінтап» **М.**Үйқұстарынтану, олардыажырату, атауға үйрету**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/о**:«Шалғын»**М**:Қарапайым заттарды илеп мүсіндеуге үйрету **Мүсіндеу** **Д/о:** «Қаңқызын әсемдеу» **М**:қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен қолдың”сенсомотор-лық үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика**) **Ұлттық ойын**: Түсі бойынша асықты ұяшыққа орналастыр	**Д\о:**«Машина» **М:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру**.** **Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тақырыбы:** «Қошақаным” М: Дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту. **(Музыка***)** **Д/о:**«Шар» **М**:Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**.** **Мүсіндеу)**	**Желілік ойын:** «Қуыршақты емдейік» **М**: Бұл кім? сұрақтарынажауап беруге үйрету**.** **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:**«Қоянға арналған сәбіз» **М.** Қарапайым заттарды илеп мүсіндей білуге үйрету**.Мүсіндеу** **Д\о:«**Қақпақты түсіне қарай орналастыр**»** **М**: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен қолдың” сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.Сенсорика)**	**Д/о** Шуақты күн **М**. Алақан арасына салып илеу арқылы күннің шуақтарын мүсіндеуге үйрету **Мүсіндеу** **Д/о**. «Көктем өзгерістерін ата» **М:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы) туралы үйрету**.** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д\о:«**Күннің шуағы” **М**:Өлі табиғат туралы (күннің жылынуы, шуағы) түсініктерін қалыптастыру**.** **Қоршағанортмен таныстыру** **Д/о:“**Алаңқай-дағы саңырауқұлақтар” **М.**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қошақаным” М: Дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту. **(Музыка*** **
Балаларменжекежұмыс	Түсі көлемі бойынша ішінара зерттейді және салыстырады. Тимофей,Брурия,Айдар	Педагогтің көмегімен кейбір сөздерін қайталайды.Муслим,Сымбат,Али	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыруды жалғастыру Матвей,Леон	өзі киініп, шешінуге жалғастыру Злата,Элиф	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді үйретуді жалғастыру Аглая,Арсен
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				
Серуен	**Қ\о:** «Автобус пен торғайлар» **М:** Балаларды	**Қ/о**: «Пойы» **М.** Балалардыңденсаулыққа	**Қ/о:“**Ақ қоян” **М**.Балаларды ересектермен	**Қ\о**: «Тышқандар мен мысықтар»	**Қ\о**: «Күн мен түн» **М**. Балалардыептілікке

	жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	ойынға деген құштарлыққа дамыту.**(Дене тәрбиесі***)**	бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**М**:Балаларды шапшаң, әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету**.**	жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы .	Балалардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Психологиялық кеңес: Айлин мамасымен.	Ата анаға тапсырма: Тіл ұстарту жаттығуы: Ыр-ыр –ыр Жауады жаңбыр	Ата аналарға киімдерін таза әкелуге,аяқ, қол тырнақтарын алу керектігін айту.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша
Топ: «Орал»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025ж
Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.05.25**	**Сейсенбі 20.05.25**	**Сәрсенбі 21.05.25**	**Бейсенбі 22.05.25**	**Жұма 23.05.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Сарыарқа	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Көңіл толқыны	**Күй күмбірі** Адай
Ата - аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балаңызбенбіргеойнауғаты рысыңыз	Ойын кезіндемейірімді болу мен әділдіктанытуғаүйретіңіз	Баланыңденсаулығыжайлы әңгімелесу	Қуаныштысәттергекөңілбөлетінкішкентайәрекеттержасаңыз	Қуаныштысәттергекөңіл Бөлетінкішкентайәрекеттер жасаңыз
Балалардыңдербесіс әрекеті (баяу, қимылдыойындар, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс -әрекеттер)	**Д/о:** «Поезд» **М:**Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.**Құрастыру** **Музыка***** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.	**Д\о:«**Менің үйім» **М**. Көз бен қолдыңсенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.	**Д\о:«**Қақпақты түсіне қарай орналастыр**»** **М**: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен қолдың” сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика)(**Қайтала **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне сәйкес орналастыр.	**Монтессори тақтайшасы** **М:** көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.** **(Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.	**Д/о:**«Машиналар тұрағын тап» **М:**Ауызша нұсқау мен үлгілерге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету**.** **Сенсорика)** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.05. – 31.05. Құралмен картотека№ 2Дене тәрбиесі******				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігіӨз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Кестеге сай ҰІӘ	« Үстел үсті театр арқылы «Қоян мен түлкі» ертегісі **М:**Кейіпкерлердің әрекеттерінқимылдарын қайталатып ойнату. **(Көркем әд,Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Бақбақ» **М**. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық - тарын ояту, дәстүрлі емес әдістермен .**(Сурет салу)** **Д/о:«**Құстарғаарналғанұя	**«Шалқан ертегісі»** **М**:Кітаптардағы иллюстра-цияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **(Көркем әд,сөйлеуді дамыту)** **Д**	**Д/о:** «Доп» **М:** Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету**.** **.(Жапсыру,** **Ш/ж:**Асфальтқа бормен сурет салу **М:**. Түрлі-түсті борменен дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу,** **Д/о**: Поезд	**Тақырыбы**: «Көктем туралы тақпақ» **М**.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру **Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)** **Д/о:** «Түрлі-түсті шар» **М:** дөңгелек пішінді фланелеграф -та түсіне сәйкес орналастырға үйрету**.)Жапсыру**	**Д\о:«**Күннің шуағы» **М:**Дайын пішіндерді пайдаланып күнді құрастыру.**Құрастыру** Асфальтқа бормен сурет салу **М:**Түрлі-түсті борменен дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу,** **М:**фланелеграфта композицияларды орналастыруға

	» **М.**Дайынпішіндердіфланелеграфтаорналастыру. **(Жапсыру,**		**М.** Қарапайым құрастыру дағдыларын жетілдіру. **Құрастыру.**	**Д\о:** «Көпір» **М**:Кірпіштерді пайдаланып жіңішке жолды құрастыруға үйртеу. **(Құрастыру)** **Д\о**: «Әдемі гүлдер» **М**: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.**Сурет салу)**	үйрету.**Жапсыру)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №18** **НҚЖ:**«Әртүрлі тәсілдермен 0,5- 1,5 м арақашықтағы нысанаға дейін домалату» **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшты» **Тыныс алу жаттығуы;** «Шар үру» **.Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **Релаксация**: «Күннің шуағы»	**\о:** Боямақтар **М:** Көркемдік қабылдауларын дамыту. **(Сурет салу,** **Ш/о:"**Толқын оюы" **М**.Суреттер арасынан "толқын оюын" тауып фланелеграфта орналастыру. **(Жапсыру)** **Д\о:**Зырғанақ» **М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету..**(Құрастыру.қайталау)**	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №18** **НҚЖ:** «Әртүрлі тәсілдермен 0,5- 1,5 м арақашықтағы нысанаға дейін домалату» . **Сергіту\ж**. «Көбелектерұшады» **Тынысалужаттығуы**; «Әтеш» **Қ\о: «**Түлкі мен балапандар» **Релаксация:** «Күннің шуағы»	**Музыка.<u>1.Бастапқы жүріс</u> «Рондо-марш»** **<u>2.Музыкалық ырғақты қимыл:</u>** ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. **<u>3.Музыка тыңдау</u>:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?» Мақсаты: музыканы ырғағын тындау арқылы жануадың атын табуға үйрету. **<u>4.</u> Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **<u>5.Ән айту</u>:** **<u>Ойын</u>:** «Ән салған кім?» Мақсаты:Ырғақ бойынша өлең сөздерін жаттау	**Дене тәрбиесі.** **ЖДЖ. Картотека №18** **НҚЖ:**Әртүрлі тәсілдермен 0,5- 1,5 м арақашықтағы нысанаға дейін домалату» **Сергіту\ж. «**Ұшақтар» **Тыныс алу жаттығуы**; «Көбелекті ұшыр» **Қ\о:** «Түлкі мен балапандар» **Релаксация:«**Күннің шуағы
Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру.**(мәдени-гигиеналықдағды)** **Қауіпсіздіксабағы:** Құммен менойнағанкездебір-бірінеқұмдышашпаукеректігінескерту				
Серуен	Картотека№ *20*	Картотека№ *21*	Картотека№ *22*	Картотека№ *28*	Картотека№ *23*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				

Түскі ас.	Қолдарындұрысжууға, өзсүлгісінқолдануғаүйрету.	Қолдарынжуғанкезде сабындықолданабілугеүйрету.	Үстелдетүзуотыру, тамақтыасықпайтөкпейі шугеүйрету.	Қолжуаралдындажеңдеріқайтару, үстелдетүзуотыру.	Үстелдетүзуотыру, тамақтыасықпайтөкпейішугеүйрету.
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Біртіндепұйқыданоятту, сауықтырушаралары	**Картотека №9**				
Бесін ас	Біртіндепүстелгеотыру, түзуотыру, тамақтыұқыптыжеугеүйрету.				
Балалардыңдербесісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттікрөлдік,үстелүсті-баспажәнебасқаойындар,) бейнелеуісәрекеті,кітапқараужәнебасқалары.	**Д\о:** «Аула сыпырушы» **М:** Үлкендерге көмектесуге баулу**. (Қоршаған ортамен.тан таныстыру)** **Д/о**:«Шалғын»**М**:Қарапайым заттарды илеп мүсіндеуге үйрету**. Мүсіндеу** **Д/о:**«Қаңқызын әсемдеу» **М**:қолдың ұсақ бұлшық еттерін, “көз бен қолдың”сенсомотор-лық үйлесімділігін дамыту. **(кіші топ)** **Сенсорика**	**Д\о:**«Машина» **М:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру**. Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тақырыбы:** «Қошақаным” **М:** Дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту. **(Музыка***)** **Д/о:**«Шар» **М**:Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**: (Мүсіндеу,)**	**Желілік ойын:** «Қуыршақты емдейік» **М**: Бұл кім? сұрақтарынажауап беруге үйрету**. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді.дам**)(қайталау) **Д/о:**«Қоянға арналған сәбіз» **М.** Қарапайым заттарды илеп мүсіндей білуге үйрету**. Мүсіндеу** **Д\о:** «Күн бізде қонақта» **М:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айту**. Қорш.орт.таныст.**	**Д/о**: «Бауырсақ» **М**. Алақан арасына салып илеу арқылы домалақ мүсіндеуге үйрету**.(кіші топ)** **М**:Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білугеүйрету**. Мүсіндеу** **Д\о**: «Үй құстары»(Әтеш) **М**:Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу**. Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д\о:«**Көлеңкесін тап» **М**:Жануарлардың көлеңкесін табуға үйрету**. Қоршаған.орт.таныстыру** **Д/о:** Мысықайдың тәрелкесі **М:**Мүсіндеудің қарапайымтәсілдері арқылы өз бетімен жұмыстану**. Мүсіндеу. Тақырыбы:** «Қошақаным” М: Дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту. **(Музыка*****
Балалармен жекежұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады.Марьям,Элив	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Элиф,Злата	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Тимофей,Максим	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру: Злата,Айсал	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуге тырысады.түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Арсен,Агалия
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				

Серуен	**Қ\о:** «Автобус пен торғайлар» **М**: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету	**Қ/о:** «Пойы» **М.** Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлыққа дамыту **(Дене тәрбиесі***)**	**Қ\о:** «Тышқандар мен мысықтар» **М**:Балаларды шапшаң, әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету.	**Қ\о**: «Тауықтар мен балапандар » **М**: Балалрдың қимыл қозғалысын арттыру,сыйластыққа тәрбиелеу.	**Қ\о:** «Автобус пен торғайлар» **М**: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.(қайталау)
Балалардың үйге қайтуы .	Балалардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды басына жеңіл бас киім кигізуін айту.	Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та-та Ақсақалды ата.	Ата-анаға тапсырма: Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Ата аналарға тапсырма: Баллалар ойнайтын алаңға подделкалар жасап әкелуін айту.

Әдіскер

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым «Kids Avenue» жеке балабақша

Топ: «Орал»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-30.05.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.05.25**	**Сейсенбі 27.05.25**	**Сәрсенбі 28.05.25**	**Бейсенбі.29.05.25**	**Жұма.30.05.25**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Сарыжайлау	**Күй күмбірі** Балбырауын	**Күй күмбірі** Адай	**Күй күмбірі** Балбырауын
Ата - аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балаңызбенбіргеойнауғаты рысыңыз	Ойын кезіндемейірімді болу мен әділдіктанытуғаүйретіңіз	Баланыңденсаулығыжайлы әңгімелесу	Қуаныштысәттергекөңілбө летінкішкентайәрекеттержа саңыз	Қуаныштысәттергекөңіл Бөлетінкішкентайәрекеттер жасаңыз
Балалардыңдербесіс әрекеті (баяу, қимылдыойындар, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаіс -әрекеттер)	**Д/о:«Қаңқызын әсемдеу»** **М:**қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың"сенсомотор-лық үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорика** **Музыка***** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу	**Монтессори тақтайшасы** **М:** көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне сәйкес орналастыр**.**	**Д\о:**«Қақпақты түсіне қарай орналастыр» **М**: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **Сенсорика)Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.	**Д/о: «Қоршаулар»** **М:**аузша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету**.** **Сенсорика** **Ұлттық ойын:** Асықты түстеріне сәйкес орналастыр.	**Д\о**:«Менің үйім» М. Көз бен қолдыңсенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**.** **Сенсорик** **Ұлттық ойын:** Әжемнің текеметін әсемдеу.
Таңертеңгі жаттығу.	**(15.05. – 30.05. Құралсыз картотека№ 2 Дене тәрбиесі**** **Үнемді тұтыну**:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігіӨз үстелдерін таба білуге, дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтануға баулу				
Таңғы ас					
Кестеге сай ҰІӘ	«Үстел үсті театр арқылы «Қоян мен түлкі» ертегісі **М:**Кейіпкерлердің әрекеттерінқимылдарын қайталатып ойнату**.** **(Көркем әд,Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Бақбақ» **М**. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық -тарын ояту, дәстүрлі емес әдістермен .**(Сурет салу)** **Д/о:«**Құстарғаарналғанұя» **М.**Дайынпішіндердіфлане леграфтаорналастыру.	**Д\о:** Боямақтар **М:** Көркемдік қабылдауларын дамыту. **(Сурет салу,** **Ш/о:"**Толқын оюы" **М**.Суреттер арасынан "толқын оюын" тауып фланелеграфта орналастыру. **(Жапсыру)** **Д\о:**Зырғанақ» **М:** Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету..**(Құрастыру**	**Д/о:** «Доп» **М:** Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға үйрету**.** **.(Жапсыру,** **Ш/ж:**Асфальтқа бормен сурет салу **М:**. Түрлі-түсті борменен дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу,** **Д/о**: Поезд **М.** Қарапайым құрастыру дағдыларын	**Тақырыбы:** «Көктем туралы тақпақ» М.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру**Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет**(қайталау) **Д\о**: Боямақтар **М:** Көркемдік қабылдауларын дамыту. **(Сурет салу,** **Ш/о**:"Толқын оюы" **М.**Суреттер арасынан "толқын оюын" тауып	« Үстел үсті театр арқылы «Қоян мен түлкі» ертегісі **М**:Кейіпкерлердің әрекеттерінқимылдарын қайталатып ойнату**.** **(Көркем әд,Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Бақбақ» **М**. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық -тарын ояту, дәстүрлі емес әдістермен .**(Сурет салу)** **Д/о**:«Құстарға арналған ұя» **М.** Дайын пішіндерді фланелеграфта

	(Жапсыру **Д/о: «Поезд»** **М:**Құрдастарыменбіргекұрастыруға баулу **Құрастыру**(Өткендіқайталау,		жетілдіру. **Құрастыру.**	фланелеграфта орналастыру. **(Жапсыру)** Д\о:Зырғанақ» **М**: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету..**(Құрастыру**	орналастыру. **Д\о:**Зырғанақ» М: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету.**(Құрастыру,(Жапсыру)қайталау**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті.	Дене тәрбиесі ЖДЖ. Картотека №18 НҚЖ:«Алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіру. Сергіту\ж. «Көбелектерұшты» Тынысалужаттығуы; «Шар үру» .Қ\о: «Түлкі мен балапандар» Релаксация: «Күннің шуағы»	**«Шалқан ертегісі»** **М**:Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету**.** **Көркем әд,сөйлеуді дамыту)**	Дене тәрбиесі ЖДЖ. Картотека №18 НҚЖ:. Алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіру. Сергіту\ж. «Көбелектерұшады» Тынысалужаттығуы; «Әтеш» Қ\о: «Түлкі мен балапандар» Релаксация: «Күннің шуағы» Балаларды мадақтау.	Музыка. **1.Бастапқы жүріс «Рондо-марш»** **2.Музыкалық ырғақты қимыл:** ырғақтық әуен жануарлардың қимылдарын орындау. **3.Музыка тыңдау:** «Сұр көжек» Г.Абдырахманова Сұрақ-жауап Д\ойны: «Қай жануар екенін табу?» Мақсаты: музыканы ырғағын тыңдау арқылы жануадың атын табуға үйрету. **4. Дауыс жаттықтыру: «Музыкалық баспалдақ»** **5.Ән айту**: «Қоңыр аю қорбаңбай» Қ.Жұмағалиев жаңа ән үйрету. **Ойын:** «Ән салған кім?» Мақсаты:Ырғақ бойынша өлең сөздерін жаттау	Дене тәрбиесі ЖДЖ. Картотека №18 НҚЖ:. Алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіру. Сергіту\ж. «Көбелектер ұшады» Тыныс алу жаттығуы; «Әтеш» Қ\о: «Түлкі мен балапандар» Релаксация: «Күннің шуағы»
Серуенгедайындық	Киімкигенкездекиімдібелгілібіртәртіппенкиюге, шешугеүйрету. Ілгектінемесеілгекорнынаберілгензаттыдұрыспайдаланаалуғабаулу.Өзшкафтарынтабабілуге, ішкіаяққиімдерін, өзшкафтарынасалуғаүйретудіжалғастыру.(мәдени-гигиеналықдағды) Қауіпсіздіксабағы: Құммен менойнағанкездебір-бірінеқұмдышашпаукеректігінескерту				
Серуен	Картотека№ *30*	Картотека№ *31*	Картотека№ *32*	Картотека№ *38*	Картотека№ *39*
Серуеннен оралу.	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				

Түскі ас.	Қолдарындұрысжууға, өзсүлгісінқолдануғаүйрету.	Қолдарынжуғанкезде сабындықолданабілугеүйрету.	Үстелдетүзуотыру, тамақтыасықпайтөкпейішугеүйрету.	Қолдарындұрысжууға, өзсүлгісінқолдануғаүйрету	Үстелдетүзуотыру, тамақтыасықпайтөкпейішугеүйрету
Күндізгіұйқы	«Бесікжырын» тыңдау.				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Картотека №9**				
Бесін ас	Біртіндепүстелгеотыру, түзуотыру, тамақтыұқыптыжеугеүйрету.				
Балалардыңдербесісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттікрөлдік,үстелүсті-баспажәнебасқаойындар,) бейнелеуісәрекеті,кітапқараужәнебасқалары.	**Д\о:** «Аула сыпырушы»**М:** Үлкендерге көмектесуге баулу**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/о**:«Шалғын» **М**:Қарапайым заттарды илеп мүсіндеуге үйрету, **Мүсіндеу)**	**Д\о:**«Машина» **М:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру**.** **Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тақырыбы:** «Қошақаным” **М:** Дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту. **(Музыка***)** **Д/о:**«Шар» **М**:Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету: **(Мүсіндеу,)**	**Желілік ойын:** «Қуыршақты емдейік» **М**: Бұл кім? сұрақтарынажауап беруге үйрету **Қайталау.Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту**) **Д/о:**«Қоянға арналған сәбіз» **М.** Қарапайым заттарды илеп мүсіндей білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Д\о:** «Күн бізде қонақта» **М:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы айту **қайталау)** **Қорш.орт.таныст.**	**Д\о:** «Аула сыпырушы» **М:** Үлкендерге көмектесуге баулу**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/о:«Шалғын»** **М:**Қарапайым заттарды илеп мүсіндеуге үйрету**,** **Мүсіндеу)**	**Д\о:«Машина»** **М:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру**.** **Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тақырыбы: «**Қошақаным” **М**: Дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды үйрету. Әннің сөздерімен жеке буындарды айту. **(Музыка***)** **Д/о:«Шар»** **М:**Қарапайым заттарды илеп жасауға үйрету**Мүсіндеу**
Балалармен жекежұмыс	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айту Муслим,Сабина	өз бетінше құрастыруға ішінара тырысады Элиф,Злата	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: Брурия,Айдар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдауды қалыптастыруды жалғастыру. Тимофей,Максим	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.Айсаль,Алла
Серуенге дайындық	Жұмыс орындарын жинастыруға үйрету, реттілікпен киіне білу.				

Серуен	**Қ\о**: «Автобус пен торғайлар» **М:**Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету	**Қ\о:** «Автобус пен торғайлар» **М:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету **(Дене шынықтыру***)**	**Қ/о**: «Пойы» **М.** Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлыққа дамыту.	**Қ\о:** «Автобус пен торғайлар» **М:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету	**Қ\о: «**Тауықтар мен балапандар**»** **М**: Балалрдың қимыл қозғалысын арттыру,сыйластыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы .	Балалардың жеке бас гигиеналарына көңіл бөлу.	Балаларды ауа райы құбылмалығына байланысты айту. киіндіруді айту.	Психологпен жұмыс: Амир мен жұмыстану.	Ата-анаға тапсырма: Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Ата аналарға тапсырма: Баллалар күніне подделкалар жасап әкелуін айту.

Әдіскер