



Бекітемін  
«Kids Avenue» жеке балабақша  
директор Гаврилина Е.М.

### Педагог-психологінің 2023/2024оқу жылына арналған перспективалық жұмыс жоспары

**Мақсаты:** баланың психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау, бала, тәрбиеші және педагогикалық үдерістің басқа мүшелері тұлғасының дамуына оңтайлы жағдай жасау.

#### Міндеттері

- Әрбір жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету.
- Балалардың гипербелсенді іс-әрекетінің алдын алу және жою.
- Балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр баламен жеке тіл табысуды қамтамасыз ету.
- Баланың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу және жою.
- Баланың әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету.

#### Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

№	Жұмыс бағыты, құжаттар мазмұны	Мерзімі
1	Педагог-психолог құжаттамасын құру және рәсімдеу жөніндегі жұмыстар <ul style="list-style-type: none"><li>• Жылдық жұмыс жоспарын құру.</li><li>• Түзету-дамыту бағдарламаларын құру</li><li>• Кабинет құжаттарымен жұмыс.</li></ul>	тамыз-қыркүйек
2	Мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы келесімшарт жасақтау	қыркүйек
3	МДҰ-дағы педагогикалық кеңес, семинарларға қатысу	МДҰ жоспарына сәйкес
4	Шығармашылық топ жұмысына қатысу	Шығ топ жоспары бойынша
5	Балалардың даму бағдарламасын және жеке картасын әзірлеу. Жеке даму картасын толтыру. Мониторинг құру	жыл бойы
6	Мектеп жасына дейінгі балалармен диагностикалық жұмыс, жеке және топтық жұмыс жүргізуге дайындық.	жыл бойы
7	Диагностикалық жұмыс бойынша алынған нәтижелерді өңдеу және талдау	Диагностикадан кейінгі уақыт
8	Жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.	сәуір-мамыр

#### Психопрофилактикалық жұмыс

№	Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	Мақсаты	Объектілер	Орындау мерзімі
---	------------------------------	---------	------------	-----------------

1	Жас маман мектебі отырысына қатысу	Жұмысқа жаңадан қабылданған жас мамандарға МДҰ жағдайын бейімделуге көмектесу	жас мамандар	Жас мамандар жұмыс жоспарына сәйкес
2	Балалардың бейімделу кезеңін ұйымдастыру	Балаларға МДҰ жағдайына бейімделу кезеңіне көмек көрсету /балалармен жеке және топтық жұмыстар/	жаңадан қабылданған балалар	қыркүйек (балалардың қабылдану мерзіміне қарай)
3	Психологиялық тренингтер өткізу	МДҰ-да қарым-қатынас формаларын онтайландыру арқылы жағымды психологиялық климат орнату	педагогтар ата-аналар	жыл бойы

### **БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС**

#### *Психологиялық-педагогикалық диагностика*

1	Балалардың балабақша жағдайына психологиялық бейімделуі	Балалардың балабақшаға бейімделу және әлеуметтенуін кешенді психологиялық бақылау, қолдау	барлық топ	қыркүйек (балалардың қабылдану мерзіміне қарай)
2	Балалардың танымдық дамуын диагностикалау	Балалардың ақыл-ой дамуының түрлі деңгейін айқындау; балалардың танымдық белсенділігін айқындау	2-5 жастағы балалар	Қыркүйек-қазан
3	Балалардың невро-психикалық жағдайын диагностикалау	Балалардың пассивті, белсенді сөйлеуі, өз-өзіне қызмет көрсете алуын, сенсорлық дамуын айқындау	3-5 жастағы балалар	Қазан
4	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайын диагностикалау	Балабақшаға жаңадан қабылданған балалардың ортаға бейімделу деңгейін анықтау.	жаңа оқу жылында қабылданған балалар	Қараша
5	Мектепке дайындықты диагностикалау	Балалардың мектептегі оқуға дайындығын анықтау	Дайындық топтары	желтоқсан мамыр
6	ПМПК бағытталған балаларды мұқият диагностикалау	Балабақша әкімшілігі, мамандар және ата-аналардың сұранысы бойынша жеке бала тұлғасын, даму барысын зерттеу	Ерекше білім беру қажеттілігі бар бала	Жыл бойы

<b>Коррекция және дамыту жұмыстары</b>				
1	Жоспар, сабақ әзірлемелері Диагностика нәтижелері бойынша түзету сабақтарын дайындау	Диагностика және бақылау нәтижелері бойынша балалармен түзету және дамыту жұмыстарын жүргізу	барлық жас ерекшелік топ балалары	қазан-мамыр
2	«Цветик — семицветик» (Н.Ю. Куражева) бағдарламасын жүзеге асыру (топтық аралық мониторинг)	Мектепке дейінгі ұйымда психокоррекциялық-дамытушы жұмыс жүргізу арқылы баланы үздіксіз қолдау және дамыту	3-6 жастағы балалар	қазан қараша желтоқсан қаңтар ақпан наурыз сәуір
3	«Кел, тату болайық» бағдарламасын жүзеге асыру С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник	Психологиялық-педагогикалық бағытта балалардың эмоционалды дамыту коррекциялық-дамытушы бағдарламаны жүзеге асыру	4-6 жастағы балалар	қазан қараша
4	«Таң қаламын, ашуланамын, қорқамын, мақтанмын және қуанамын» бағдарламасын жүзеге асыру (С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник)	Психологиялық-педагогикалық бағытта балалардың эмоционалды дамыту коррекциялық-дамытушы бағдарламасын жүзеге асыру	4-6 жастағы балалар	желтоқсан қаңтар ақпан наурыз сәуір
5	Арт-терапия арқылы түзету-дамыту жұмысын жүргізу	балаларды түзету-дамытушы жұмыс барысында арт-терапия түрлерін (күмтерапиясы, музыкатерапия, ертегітерапия т.б.) қолдану	барлық жас ерекшелік топ балалары	қажеттілігіне қарай
6	Қорытынды түзету сабағы			Мамыр

**Педагогтармен жұмыс жоспары**  
**Психологиялық консультация және ағарту**

<b>№</b>	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Мерзімдері</b>
----------	-------------------	----------------	-------------------

1	<p><b>Педагогикалық кеңес</b>  <b>Баяндама:</b> «Мектепке дейінгі жастағы балалардың даму ерекшелігі».</p> <p><b>Сауалнама:</b> «Тәрбиешілерге арналған сауалнама»</p>	<p>Педагогтарды МДҰ-ғы мектепке дейінгі жастағы балалардың даму ерекшелігі, даму көрсеткіштері туралы ақпараттандыру</p> <p>Сауалнама негізінде тәрбиешілердің мамандығына деген қызығушылығын, жұмысына деген ынтасын бағалау</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қазан</p>
2	<p><b>Семинар – практикум:</b>  «Балабақшада жаңа технологияларды қолдану арқылы балалардың шығармашылығын дамыту»</p>	<p>Жас мамандарға шығармашылықпен жұмыс жасауды дәріптеу</p>	<p>Қараша</p>
3	<p>Тәрбиешілерге арналған <b>жадынама</b> дайындау «Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясының ерекшелігі»</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясының ерекшелігі туралы ағартушылық ақпарат беру.</p>	<p>Қараша</p>
4	<p>Педагогтарға арналған <b>кеңес:</b>  «Психологиялық денсаулық балаларды педагогикалық қолдау мақсаты мен критерийі ретінде»</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың жан саулығы, оның критерийлерімен таныстыру</p>	<p>Қаңтар</p>
5	<p>Тәрбиешілерге арналған <b>жадынама</b> дайындау «Неліктен балалар әртүрлі?»</p>	<p>Балалардың жас ерекшелік және даралық ерекшеліктері туралы психологиялық білім беру</p>	<p>Қаңтар</p>
6	<p><b>Психологиялық қонақ бөлме:</b>  «Біздің қарым қатынас құралымыз»</p>	<p>Эмоционалды жайлы атмосфера құру, тиімді коммуникация, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ақпан</p>
7	<p><b>Диагностика</b> «Психикалық жай-күйді өзіндік бағалау» Айзенк бойынша</p>	<p>Тұлғаның даралық психологиялық ерекшеліктерін зерттеу, диагностикалық жұмыс жүргізу</p>	<p>Ақпан</p>
8	<p>Педагогтарға арналған <b>семинар –практикум</b> «Балалардың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар»</p>	<p>Балалардың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулардың маңыздылығы және қолдану жолдары туралы тәжірибемен бөлісу</p>	<p>Ақпан</p>
9	<p><b>Сауалнама</b> «Ата-аналармен қарым-қатынас жасай білеміз бе?»</p>	<p>Топ тәрбиешілеріне ата-аналармен жұмыс жасау барысында кездесетін кедергілерге өзіндік талдау жасауға көмектесу</p>	<p>Наурыз</p>

**Ата-аналармен жұмыс жоспары**  
**Психологиялық консультация және ағарту**

№	Іс-шаралар тақырыбы	Мерзімі
1	Мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы <b>келесімшарт жасақтау</b>	қыркүйек 1-2 апта
2	<b>Сауалнама</b> «Бала балабақшаға дайын ба?» Баланың МДҰ бейімделу деңгейін анықтау мақсатында ақпарат алу	Жаңадан келген балалардың ата-анасына
3	<b>Жалпы және топтық ата-аналар жиналысына қатысу</b> Топтық ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу «Кішкентай балалар. Олар қандай?»	Балабақша және топтар жоспарына сәйкес
4	<b>Консультациялық пунктте кеңес беру.</b> Ата-аналар сұранысы бойынша кеңес беру	жыл бойы (сұранысқа қарай)
5	Ата-аналарға арналған <b>жадынама</b> дайындау «Жасқаншақтықты қалай жеңігу болады?», «Баламен қалай дұрыс қарым-қатынас жасау керек?»	қазан
6	Ата-аналарға арналған <b>кеңес:</b> «Балалардың интеллектуалды дамуы» «3 жастағы дағдарыс. 3 жаста дағдарыстың көрініс табуы»	қараша
7	Ата-аналар жиналысында <b>сөз сөйлеу</b> «Дамытушы ойындар балаларды интеллектуалды дамыту құралы ретінде»	қараша
9	Ата-аналарға арналған <b>жадынама</b> дайындау «Қыңырлық пен қырсықтық»	желтоқсан
10	Психологиялық <b>тренинг-практикум</b> «Отбасы-балаға рухани-адамгершілік тәрбие беретін алғашқы мектеп»	қаңтар
11	Ата-аналарға арналған <b>жадынама</b> дайындау «3 жастағы дағдарыс»	ақпан
12	Ата-аналарға арналған <b>жадынама</b> дайындау «Балалардың мектепке дайындық критерийі»	наурыз
13	Ата-аналарға арналған <b>жадынама</b> дайындау «Балалардың түнгі қорқынышы»	сәуір
14	Ата-аналарға арналған <b>жадынама</b> дайындау «Адам жанын емдейтін ойындар»	мамыр
15	<b>Ақпараттық тақта</b> (Өзірлемелер)	үнемі

<i>Әлеуметтік диспетчерлік бағыт</i>			
№	Мазмұны	Жауапты	Мерзімі
1	Педагогикалық-психологиялық қолдау туралы бұйрық шығару ППҚ отырысын ұйымдастыру ППҚ отырысының хаттамаларын толтыру Қорытынды ұйғарым шығару	ППҚ төрайымы, ППҚ мүшелері, педагог-психолог	қыркүйек мамыр

<i>Өз бетімен білім алу</i>			
№	Мазмұны	Жауапты	Мерзімі
1	Әдістемелік әдебиетпен жұмыс	Педагог-психолог	Жыл бойы
2	Педагог-психологтардың қалалық\аудандық әдістемелік бірлестік, семинарларға қатысу	Педагог-психолог	Жергілікті білім бөлімі және балабақша жоспары бойынша
3	Портфолио «Жабыстырмалы ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін арттыру» өз бетімен білім алу тақырыбымен жұмыс	Педагог-психолог	Жыл бойы

Педагог-психолог: Казғалиева Мадина Нурлановна