

## Ортаңғы топ балаларымен жүргізілетін топтық жұмыс

Жас тобы: 3 жас (ортаңғы топ)

Сабақ саны: 36 (аптасына 1 рет)

Сабақ ұзақтығы: 15–20 минут

Негізгі бағыттар: эмоционалдық даму, сенсорика, қарым-қатынас, ұсақ моторика, өзін-өзі тану

36 апталық сабақ тақырыптары мен қысқаша сипаттамасы:

### 1-БЛОК. Танысу және бейімделу (1–6 сабақ)

#### Сабақ 1. «Сәлем, достар!»

**Мақсат:** балаларды бір-бірімен таныстыру, жылы атмосфера қалыптастыру.

**Құралдар:** доп.

#### Сабақ барысы:

1. **Амандасу.** Балалар шеңберге тұрады. Психолог:  
– «Балалар, бәріміз бір-бірімізге күлімдеп қарайық және: «Сәлем, досым!» деп айтайық».
2. **Ойын «Доппен танысу».** Психолог:  
– «Мен допты бір балаға беремін және өз атымды айтамын. Допты алған бала да атын айтып, келесіге береді».
3. **Жаттығу «Күн шуағы».** Балалар алақандарын көтеріп, шеңбер ішінде қолдарын «күннің шуағындай» созады.
4. **Қорытынды.** Балалар бірге айтады: «Біз енді достармыз!».

#### Сабақ 2. «Менің атым...»

**Мақсат:** өз есімін айтуға және өзгелерді есте сақтауға үйрету.

**Құралдар:** жұмсақ ойыншық.

#### Сабақ барысы:

1. **Амандасу.** Балалар кезекпен өз атын айтып, қолдарын жүректеріне қояды.
2. **Ойын «Есімімді ата».** Балаларға ойыншық беріледі. Әр бала ойыншықты алып: «Менің атым – ...» деп айтады.
3. **Жаттығу «Есімдер әуені».** Балалар өз аттарын әндетіп айтады, топ қайталайды.

4. **Қорытынды.** Психолог: «Әр баланың аты әдемі және ерекше».

### **Сабақ 3. «Біздің шеңберіміз»**

**Мақсат:** топтық бірлікті қалыптастыру.

**Құралдар:** түрлі түсті жіп.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар қол ұстасып: «Сәлем, достар!» дейді.
2. **Жаттығу «Жіппен достық».** Бір бала жіпті келесіге береді де: «Бұл – менің досым ...» дейді. Жіп бүкіл топты біріктіргенше жалғасады.
3. **Ойын «Шаттық шеңбері».** Балалар шеңберде билейді, әндетеді.
4. **Қорытынды.** Психолог: «Біздің бәрімізді достық жібі байланыстырады».

### **Сабақ 4. «Мен қандаймын?»**

**Мақсат:** өзін тануға, өз ерекшелігін айтуға үйрету.

**Құралдар:** айна.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар бір-біріне айнадан қарап, күлімдейді.
2. **Ойын «Айна».** Әр бала айнаға қарап: «Мен күліп тұрмын», «Мен әдемімін» дейді.
3. **Жаттығу «Мен ерекше баламын».** Балалар кезекпен өз ерекшелігін айтады («Мен тез жүгіремін», «Мен ән айтамын»).
4. **Қорытынды.** Психолог: «Әрқайсың ерекше әрі кереметсіңдер».

### **Сабақ 5. «Достарды табайық»**

**Мақсат:** бір-бірімен жақындасуға, жұп құруға үйрету.

**Құралдар:** түрлі түсті карточкалар (жұп-жұппен).

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар бір-бірімен қол алысып амандасады.
2. **Ойын «Түстер бойынша достар».** Әр бала карточка алады, түстері бірдей балалар жұптасады.

3. **Жаттығу «Досымды құшақтаймын».** Жұптасқан балалар бір-бірін құшақтайды.
4. **Қорытынды.** Балалар: «Достар бірге болғанда көңілді!» дейді.

### **Сабақ 6. «Біз біргеміз»**

**Мақсат:** топтық бірлікті нығайту.

**Құралдар:** үлкен ватман, түрлі түсті қарындаштар.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар бірге қолдарын көтеріп: «Біз біргеміз!» дейді.
2. **Жаттығу «Ортақ сурет».** Барлық балалар бірге бір сурет салады (мысалы, күн мен гүлдер).
3. **Ойын «Достық пойызы».** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «пойыз» болып жүреді.
4. **Қорытынды.** Психолог: «Біз – бір топпыз, біз – достармыз!».

## **2-БЛОК. Эмоцияларды тану және басқару (7–12 сабақ)**

### **Сабақ 7. «Көңіл-күй қандай болады?»**

**Мақсат:** балаларды әртүрлі көңіл-күй түрлерімен таныстыру.

**Құралдар:** көңіл-күй суреттері (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш).

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар күліп: «Сәлем, достар!» дейді.
2. **Ойын «Көңіл-күйді тап».** Психолог суретті көрсетеді, балалар эмоцияны атайды.
3. **Жаттығу «Көңіл-күйді көрсет».** Балалар қуаныш, қайғы, ашуды бет-әлпетпен бейнелейді.
4. **Мини-этиюд.** Балалар жұптасып, біреуін эмоция көрсетеді, екіншісі табады.
5. **Қорытынды.** Психолог: «Барлық көңіл-күй маңызды. Біз оларды түсіне аламыз».

## **Сабақ 8. «Қуаныш деген не?»**

**Мақсат:** қуаныш сезімін білдіруге үйрету.

**Құралдар:** шарлар.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар секіріп: «Мен қуаныштымын!» дейді.
2. **Ойын «Қуанышты шарлар».** Балалар шарды қағып, «Маған қуаныш сыйлайтын нәрсе – ...» деп айтады.
3. **Жаттығу «Қуанышты би».** Ән қосылады, балалар еркін билейді.
4. **Бөлісу.** Әр бала: «Мен қуаныштымын, өйткені ...» дейді.
5. **Қорытынды.** Балалар бірге: «Қуаныш бөліскенде көбейеді!» дейді.

## **Сабақ 9. «Қайғы деген не?»**

**Мақсат:** қайғыны түсініп, оны дұрыс жеткізуге үйрету.

**Құралдар:** жұмсақ ойыншық.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар ойыншықты құшақтап: «Сәлем» дейді.
2. **Бәсең әуен.** Психолог: «Қайғырғанда бізді не қуантуы мүмкін?» – балалар жауап береді.
3. **Жаттығу «Қуыршақты жұбат».** Балалар ойыншықты құшақтап, оны жұбатады.
4. **Мини-ойын «Досымды қолдаймын».** Балалар бір-бірінің иығына қол қояды: «Мен сені қолдаймын».
5. **Қорытынды.** Балалар: «Досым қасымда болса, менің көңілім көтеріледі».

## **Сабақ 10. «Ашу деген не?»**

**Мақсат:** ашуды дұрыс білдіруге үйрету.

**Құралдар:** жастықшалар.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар аяғымен жерді тарсылдатып: «Сәлем!» дейді.

2. **Әңгіме.** «Сендер қашан ашуландыңдар?» – балалар айтады.
3. **Ойын «Жастықты ұр».** Балалар ашуды қауіпсіз түрде шығарады.
4. **Жаттығу «Ашу қайда кетті?».** Балалар терең тыныстап, қолдарын жайып: «Ашуым ұшып кетті» дейді.
5. **Қорытынды.** Психолог: «Ашуды ұрып-соғу емес, сөзбен айту жақсы».

### **Сабақ 11. «Қорқыныш деген не?»**

**Мақсат:** қорқынышты түсіну және жеңуге көмектесу.

**Құралдар:** қуыршақ, жарық шамы.

#### **Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар сыбырлап: «Сәлем» дейді.
2. **Әңгіме.** «Сендерді не қорқытады?» – балалар айтады.
3. **Ойын «Қорқынышты қуып жібер».** Балалар көздерін жұмып, үрейлі нәрсені елестетіп, қолдарымен «қуып жібереді».
4. **Жаттығу «Қуыршаққа көмектесейік».** Қуыршақ қорқып тұр, балалар оны жұбатады.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Қорыққанда біз досымыздан көмек сұраймыз».

### **Сабақ 12. «Эмоциялар дос бола ма?»**

**Мақсат:** эмоциялардың бәрі қажет екенін түсіндіру.

**Құралдар:** смайликтер суреті.

#### **Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар әртүрлі эмоциямен амандасады (қуанышты, қайғылы, ашулы).
2. **Ойын «Смайлик таңда».** Әр бала бүгінгі көңіл-күйін смайлик арқылы көрсетеді.
3. **Жаттығу «Эмоциялар шеңбері».** Балалар эмоцияларды кезекпен бейнелейді.
4. **Әңгіме.** Психолог: «Эмоциялар бізге не үшін керек?» – балалар жауап береді.
5. **Қорытынды.** Барлығы хормен: «Барлық эмоциялар маңызды!».

### **3-БЛОК. Қарым-қатынас пен достық (13–18 сабақ)**

#### **Сабақ 13. «Достармен амандасу»**

**Мақсат:** балаларды бір-бірімен жылы амандасуға үйрету.

**Құралдар:** кішкентай доп.

#### **Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар дөңгеленіп тұрады.
2. **Ойын «Амандасу добы».** Допты бір-біріне беріп: «Сәлем, менің атым ...» дейді.
3. **Жаттығу «Қол алысып амандасу».** Әр бала көршісімен қол алысады.
4. **Шағын сахналау.** Бір бала ренжіп тұрса, екіншісі жылы сөзбен амандасып, көңілін көтереді.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Амандасу – достықтың басы» деп қайталайды.

#### **Сабақ 14. «Бірге ойнау жақсы»**

**Мақсат:** ынтымақтаса ойнауға үйрету.

**Құралдар:** үлкен жұмсақ шар.

#### **Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Барлығы: «Бірге ойнасақ – көңілді!» деп айтады.
2. **Ойын «Шарды түсірме».** Балалар бірге шарды жерге түсірмей ұстайды.
3. **Жаттығу «Бірге сурет салу».** Бір қағазға барлығы бірге түрлі-түсті қарындашпен сурет салады.
4. **Әңгіме.** Психолог: «Жалғыз ойнаған қызық па, әлде бірге ойнаған ба?»
5. **Қорытынды.** Балалар: «Бірге ойнау – қызықты!» дейді.

#### **Сабақ 15. «Достық деген не?»**

**Мақсат:** достықтың мәнін түсіндіру.

**Құралдар:** жүрек суреті.

#### **Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар бір-біріне күліп: «Сен менің досымсың!» дейді.
2. **Әңгіме.** «Дос қандай болуы керек?» – балалар жауап береді.
3. **Ойын «Досымды табамын».** Әр бала бір «досын» таңдап, қолынан ұстайды.
4. **Жаттығу «Жүрек сыйлаймын».** Әр бала қағаздан жасалған кішкентай жүректі досына береді.
5. **Қорытынды.** Хормен: «Достық – ең қымбат сыйлық».

## **Сабақ 16. «Бөлісу – жақсы қасиет»**

**Мақсат:** бөлісуді үйрету.

**Құралдар:** ойыншықтар (кубиктер, қуыршақтар).

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар: «Бөліскен сайын көбейеді» дейді.
2. **Ойын «Ойыншықпен бөліс».** Балалар жұптасып, ойыншықтарды кезекпен пайдаланады.
3. **Жаттығу «Кубиктен үй саламыз».** Барлығы бірге кубиктерді бөлісіп, бір үлкен үй құрастырады.
4. **Әңгіме.** Психолог: «Неге бөлісу керек?» – балалар айтады.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Мен бөлісем, досым қуанады» дейді.

## **Сабақ 17. «Көмектесу – достықтың белгісі»**

**Мақсат:** көмектесудің маңызын түсіндіру.

**Құралдар:** кілемше, жастықшалар.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар қолдарын созып: «Біз көмектесеміз!» дейді.
2. **Ойын «Досыма көмектесемін».** Бір бала «құлап қалған» болып ойнайды, басқалары оған қолын созып көмектеседі.
3. **Жаттығу «Жол салайық».** Балалар бірге жастықшаларды қойып, «жол» жасайды.
4. **Әңгіме.** «Көмектескенде қандай сезімде боламыз?» – балалар жауап береді.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Көмектесу – мейірімділік» дейді.

## **Сабақ 18. «Татулық – топтың күші»**

**Мақсат:** топтағы татулықты нығайту.

**Құралдар:** үлкен плакат, түрлі-түсті бояулар.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Барлығы: «Біз – бір топпыз!» дейді.
2. **Ойын «Татулық шеңбері».** Балалар қол ұстасып, бірге ән айтады.
3. **Жаттығу «Достық ағашы».** Балалар алақандарын бояп, плакатқа басып, ағаш бейнесін жасайды.
4. **Әңгіме.** Психолог: «Егер бір-бірімізбен ұрыссақ не болады?» – балалар айтады.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Бірлікте – күш» деп айтады.

## **4-БЛОК. Назар мен есте сақтауды дамыту (19–24 сабақ)**

### **Сабақ 19. «Қайда тығылды?»**

**Мақсат:** назарды дамыту, ұсақ-түйекке мән беруге үйрету.

**Құралдар:** ойыншықтар (3–4 зат).

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар қол бұлғап: «Сәлем, достар!» дейді.
2. **Ойын «Затты тап».** Үстелге 3 ойыншық қойылады. Біреуін жасырып қояды, балалар қайсысы жоқ екенін табады.
3. **Жаттығу «Жоғалғанды ізде».** Балалар бөлмеден белгілі бір түсті заттарды табады.
4. **Қорытынды.** Балалар: «Мен мұқият боламын!» деп айтады.

### **Сабақ 20. «Есімде сақта»**

**Мақсат:** есте сақтауды дамыту.

**Құралдар:** суретті карточкалар (5–6 дана).

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар хормен: «Есімде сақтаймын!» дейді.
2. **Ойын «Не өзгерді?».** Балалар бірнеше суретті қарайды, біреуін алып тастайды, қайсысы жоғалғанын табады.
3. **Жаттығу «Қайталап айт».** Психолог 3 сөз айтады, балалар қайталайды. Біртіндеп сөздер саны артады.

4. **Қорытынды.** Балалар: «Жақсы есте сақтасам – көп білемін».

### **Сабақ 21. «Дыбысты тап»**

**Мақсат:** есту назарын дамыту.

**Құралдар:** қоңырау, барабан, сылдырмақ.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар алақандарымен шапалақтап амандасады.
2. **Ойын «Қай аспап ойнады?».** Психолог дыбыс шығарады, балалар қай аспап екенін табады.
3. **Жаттығу «Қай жақтан дыбыс шықты?».** Балалар көзін жұмып, дыбыстың қай жақтан шыққанын көрсетеді.
4. **Қорытынды.** Балалар: «Мен құлағымды тыңдауға үйретемін» дейді.

### **Сабақ 22. «Суретті есте сақта»**

**Мақсат:** көру есте сақтауды дамыту.

**Құралдар:** 6 түрлі сурет (жануарлар, заттар).

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар көздерін жұмып: «Көремін, есте сақтаймын» дейді.
2. **Ойын «Суретті есте сақта».** Балаларға 20 секунд суреттер көрсетіледі, содан соң оларды жабады. Балалар естерінде қалғанын айтады.
3. **Жаттығу «Артық сурет».** 4 суреттің ішінен артық затты табады.
4. **Қорытынды.** Балалар: «Мен бәрін көріп, есте сақтай аламын» дейді.

### **Сабақ 23. «Назарды аудар»**

**Мақсат:** назар тұрақтылығын дамыту.

**Құралдар:** түрлі-түсті дөңгелекшелер.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар алақандарын шапалақтап: «Назар аударамыз!» дейді.
2. **Ойын «Түсті ата».** Психолог қызыл түсті көрсетсе – балалар секіреді, жасыл түсте – шапалақтайды.

3. **Жаттығу «Жылдам реакция».** Психолог сөздер айтады: «күн» – қол көтеру, «ай» – отыру.
4. **Қорытынды.** Балалар: «Мен мұқият болсам – дұрыс орындаймын».

#### **Сабақ 24. «Есте сақтап, қайтала»**

**Мақсат:** есте сақтау қабілетін жаттықтыру.

**Құралдар:** қарапайым суреттер тізбегі (2–3 зат).

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар: «Менің жадым мықты!» деп айтады.
2. **Ойын «Сөздерді қайтала».** Психолог 2–3 сөз айтады, балалар қайталайды. Кейін сөздер көбейеді.
3. **Жаттығу «Қимылды қайтала».** Психолог қимыл көрсетеді (секіру, қол бұлғау), балалар қайталайды.
4. **Қорытынды.** Балалар: «Менің есімде бәрі сақталады» деп қайталайды.

#### **5-БЛОК. Өзін-өзі реттеу және тыныштану (25–30 сабақ)**

#### **Сабақ 25. «Тыныштық сәті»**

**Мақсат:** балаларды тыныштануға, сабыр сақтауға үйрету.

**Құралдар:** баяу әуен.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар сыбырлап: «Сәлем» дейді.
2. **Жаттығу «Көзімді жұмамын».** Балалар көзін жұмып, терең тыныс алады.
3. **Әуен тыңдау.** Баяу әуен қойылады, балалар орындарында тынышталады.
4. **Әңгіме.** «Қай кезде тыныш отыру пайдалы?» – балалар жауап береді.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Тыныштық мені тынықтырады» дейді.

#### **Сабақ 26. «Терең тыныс аламыз»**

**Мақсат:** тыныс алу жаттығуларын үйрету.

**Құралдар:** қауырсын немесе жеңіл шар.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар терең тыныс алып: «Сәлем!» дейді.
2. **Жаттығу «Қауырсынды үшыр».** Балалар қауырсынды үрлейді.
3. **Ойын «Шарды үрле».** Балалар шарды үрлеп, дем шығаруды үйренеді.
4. **Тыныс алу.** «Мұрнымен жұтамын, ауызбен шығарамын» – бәрі бірге орындайды.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Тыныс алу – тыныштық кілті».

### **Сабақ 27. «Ашуымды жеңемін»**

**Мақсат:** ашуды басқаруға үйрету.

**Құралдар:** жастықшалар.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар аяқтарын тарсылдатып: «Сәлем!» дейді.
2. **Әңгіме.** «Қашан ашуландыңдар?» – балалар айтады.
3. **Ойын «Жастыққа ашуды шығарамыз».** Балалар жастықты ұрады.
4. **Жаттығу «Тыныштыққа ораламын».** Балалар терең тыныс алып, қолдарын жайып: «Ашуым кетті» дейді.
5. **Қорытынды.** Психолог: «Ашуды сөзбен айту – ең дұрыс жол».

### **Сабақ 28. «Бұлтты қуу»**

**Мақсат:** жағымсыз ойлардан арылуға көмектесу.

**Құралдар:** мақта бұлттары.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар қолдарын жоғары көтеріп: «Сәлем, күн!» дейді.
2. **Ойын «Бұлттарды үрле».** Балалар мақта бұлттарын үрлеп, аспанды «тазалайды».
3. **Жаттығу «Жақсы ойды елестет».** Балалар көзін жұмып, өздерін қуанышты жағдайда елестетеді.
4. **Әңгіме.** «Жақсы ойлар бізге не береді?» – балалар жауап береді.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Менің ойым – жарық күндей».

## **Сабақ 29. «Жылы күн сәулесі»**

**Мақсат:** жағымды энергияға толу, өзін тыныш сезіну.

**Құралдар:** сары қағаздан жасалған күн.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар қолдарын жайып: «Сәлем, күн!» дейді.
2. **Жаттығу «Күн сәулесі».** Балалар көзін жұмып, күннің жылуын сезгендей қолдарын денесіне қояды.
3. **Ойын «Жылуды сыйлаймын».** Балалар бір-біріне күлімсіреп, қолдарын созып, «Жылуымды саған беремін» дейді.
4. **Әңгіме.** «Жақсы сөз күн сәулесі сияқты жылытады».
5. **Қорытынды.** Балалар: «Менде жылу бар, мен оны бөлісемін».

## **Сабақ 30. «Тыныш орманға саяхат»**

**Мақсат:** қиял арқылы босаңсуға үйрету.

**Құралдар:** табиғат әуені (күстардың үні, жел).

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар сыбырлап: «Сәлем» дейді.
2. **Жаттығу «Орманға кірдік».** Балалар көзін жұмып, күстардың үнін тыңдайды.
3. **Қиял саяхаты.** Психолог орманды сипаттайды: «Жұмсақ шөп, әдемі гүлдер...» – балалар елестетеді.
4. **Әңгіме.** Балалар өз қиялындағы орманды суреттейді.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Тыныш орманда өзімді жақсы сезіндім» дейді.

## **6-БЛОК. Шығармашылық және қиял (31–36 сабақ)**

### **Сабақ 31. «Сиқырлы қылқалам»**

**Мақсат:** шығармашылық қабілеттерін дамыту, еркін сурет салуға үйрету.

**Құралдар:** қылқалам, бояулар, қағаз.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар қылқаламды ұстап: «Сәлем, қиял әлемі!» дейді.
2. **Ойын «Қылқалам сөйлейді».** Балалар қылқаламмен қағазға сызық жүргізіп, не шыққанын айтады.
3. **Шығармашылық жұмыс.** Әр бала өз көңіл-күйін бейнелеп сурет салады.
4. **Әңгіме.** Балалар өз суреттерін көрсетіп, әңгімелейді.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Менің қиялым шексіз!» дейді.

### **Сабақ 32. «Сиқырлы қорап»**

**Мақсат:** елестету, ойлау дағдыларын дамыту.

**Құралдар:** қорап, ішіне жасырылған заттар.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар: «Сәлем, сиқыр!» дейді.
2. **Ойын «Қорапта не бар?».** Балалар қолымен сипап, затты табады.
3. **Жаттығу «Затты елестет».** Бір бала қораптан зат алады, қалғандары оның қолдану жолын ойлап табады.
4. **Шығармашылық әңгіме.** Балалар затты пайдаланып, қысқа ертегі құрастырады.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Кез келген зат сиқырға айналады».

### **Сабақ 33. «Ертегі ойлап табамыз»**

**Мақсат:** қиялды дамыту, ертегі құрастыруға үйрету.

**Құралдар:** суретті карточкалар (кейіпкерлер, заттар).

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар хормен: «Ертегі әлеміне кірдік!» дейді.
2. **Ойын «Кейіпкерді таңда».** Балалар карточкадан кейіпкер таңдайды.
3. **Жаттығу «Ертегіні жалғастыр».** Психолог ертегіні бастап, балалар кезекпен жалғастырады.
4. **Сахналау.** Балалар өз ойлап тапқан ертегілерін қимылмен көрсетеді.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Ертегіні біз өзіміз де жасай аламыз!» дейді.

### **Сабақ 34. «Жануарлар әлемі»**

**Мақсат:** қиялды дамытып, жануарларды бейнелеуге үйрету.

**Құралдар:** жануарлардың суреттері, бетперделер.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар жануардың дауысын салып амандасады.
2. **Ойын «Жануарды тап».** Бір бала жануардың қимылын көрсетеді, басқалары табады.
3. **Жаттығу «Мен жануар болсам...».** Балалар өздерін жануар ретінде елестетіп, қимылмен көрсетеді.
4. **Шығармашылық жұмыс.** Балалар сүйікті жануарын суретке салады.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Біз жануарларды жақсы көреміз!» дейді.

### **Сабақ 35. «Сиқырлы қолдар»**

**Мақсат:** ұсақ моторика мен қиялды дамыту.

**Құралдар:** түрлі-түсті қағаз, қайшы, желім.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар алақандарын көрсетіп: «Сәлем, сиқырлы қолдар!» дейді.
2. **Жаттығу «Алақанмен сурет».** Балалар алақандарын бояп, қағазға басып із қалдырады.
3. **Шығармашылық жұмыс.** Ізден гүл, жануар немесе күн құрастырады.
4. **Әңгіме.** Әр бала өз жұмысын таныстырады.
5. **Қорытынды.** Балалар: «Біздің қолымыз – шебер!» дейді.

### **Сабақ 36. «Қиялға қанат біткенде»**

**Мақсат:** балалардың шығармашылық қабілеттерін бекіту, жыл бойы өткенді қорытындылау.

**Құралдар:** түрлі-түсті қағаз, фломастерлер, әуен.

**Сабақ барысы:**

1. **Амандасу.** Балалар: «Сәлем, қиял әлемі!» дейді.
2. **Жаттығу «Арманым».** Балалар көзін жұмып, бір армандарын елестетеді.
3. **Шығармашылық жұмыс.** Әр бала арманының суретін салады.
4. **Көрме.** Балалар суреттерін көрсетіп, армандарын айтады.
5. **Қорытынды.** Барлығы: «Қиялға қанат бітсе – арманға жетеміз!» дейді.

