

Тәрбиешілерге арналған  
**Жадынама**  
«Неліктен балалар әртүрлі?»

Дайындаған: педагог психолог Казғалиева Мадина  
Нурлановна



Тәуелсіздіктаңытқалыберіеліміздегібілімәлеміндегіинновац  
иялықтехнологиялар мен АКТ негіздерінің даму  
процесіқарқындыжүзегеасып, тәуелсіз ел  
болғалыжаңартылғанбілім беру мазмұнынабірте-  
біртекөшіпжемiстi де жеңiстiнәтижекөрсетiпкележатырмыз.  
Алдағыуақыттабәсекелестiккеқабiлеттiелу ел қатарынаенуiмiз де  
жақынкүннiңшамасы.  
Қаншамаөзгерiстердiңiшiндебалаларменжұмысжасаубағдарламала  
ры, бағыттарыкөздентысқалғанжоқ.  
Яғнимемлекетбілімошағындабалаларғапедагогтароқытып бала  
оқыту, тәрбиелеужолындақыруарқаржыларбөліпотыр.

Әлеуметтікжәнеэмоционалды-психологиялықдамудықолдау

} Баланыңкүштіжәнеерекшеқажеттіліктерінтүсініп,  
бағалаңыз.

} Балаңызбенерекшеқажеттіліктертуралыжәнеоныоқытуүші  
нненібілдіретінітуралысөйлесіңіз.

} Балағаолардыңжақсыоқуына не  
ықпалететіндігінтүсінугекөмектесетіннақтыкеңестерберіңіз,  
мысалы: «Меніңойымша,  
заттардыкөргендесізақпараттыжақсыестесактайсыз».

} Әрадамөзінікіненүйренетінінтүсіндіріңізжылдамдықжәнеер  
екшетәсіл. Мысалы,  
кейбірбалаларөздерінеұсынылғанматериалдытындағандажақсыүйр  
енеді, ал  
басқаларыжағдайдыөзкөзіменкөргенденемесекөргендежақсыүйрен  
еді.

- Бала түсінетінсөздердіқолданыңыз.

- Сіздіңбалаңызөзпроблемаларыменжалғыземесекеніненазара  
ударыңыз.

- Балағақажеттілетінкөмекнақты, нақтыжәнежағымдыболады.

- Басқабалалардыңқтималшағымдарынақалайжауап беру  
керектігінталқылаңыз.

- Баланы оқунәтижелеріненнақтымақсаттарқояотырып,  
жекеоқужоспарынкұрубойыншаоқутобыныңжұмысынабелсендіқат  
ысуғашақырыңыз.

- Ерекшеқажеттіліктері бар  
адамдарүшінкөптегенмүмкіндіктер бар  
екенінебалаңыздысендіріңіз.

- Балаңызғаосығанұқсасмәселелердісипаттайтынкітаптардыо  
қуғарұқсатетіңіз. Балаларәдебиетіндеадамдарарасындағықарым-  
қатынас, жағдайлар мен  
жағдайларжандыжәнесенімдітүрдесуреттеледі.

- Балаңыздыөзінедегенсенімділіктікөтермелеңізжәнежігерлен  
діріңіз.

- жағымдыжақтарынатапкөрсетіңіз:  
баланыңжағымдыжақтарынанықтау, қолдаужәнеқалыптастыру.  
Осы күштіжақтарайқынкөрінетінжағдайларжасаңыз.

- Балағажаңанәрселер -  
спортпеннемесеқолөнерменайналысуғамүмкіндікберіңіз.

- Бала  
басқаларғақөмектескендіұнататынжағдайлардыжасаңызжәнеқолда  
ңыз.

- Баланыңшешімқабылдаудағдыларынқалыптастыру.

Қарым-қатынастағдыларынқалыптастыру:

- оны мұқияттыңдай отырып, баланы өзінің идеяларын, сезімдерін, ойларын мен көзқарастарына йтуға шақыру;

- баланы сұрақтар қоюға шақыру;

- балаға әртүрлі адамдармен: көршілерімен, отбасы мүшелерімен, кіші балалармен немесе кәсіпқойлармен сөйлесу мүмкіндігін беру; - әртүрлі жағдайда қарым-қатынасқа үйрету үшін рөлдік ойындарды қолдану.

} Есіңізде болсын! Балаға тапсырма ұсынғанда, оған тапсырманы орындау жолын көрсетіп, сонымен бірге түсіндіру керек; тапсырманы түсіндіретін отырып, баланың бәрін түсінгеніне көз жеткізіңіз; тапсырманы орындау барысында жеделдету, көмек беру, кеңес беру.

- Баланы байқампаз болуға үйрету (баланың назарын әртүрлі заттар мен құбылыстарға аудару, оның ой-өрісін кеңейту және т.б.).

} Есіңізде болсын! Бала ментоптар барысында сіз жағымсыз жайларды баса көрсетпеуіңіз керек, бірақ дұрыс болған жағдайға назар аударыңыз. Бала бүгін ересе қадаммен бірге не істесе, ертең олар өзін жасай алады.