

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Антонов Демид Михайлович

Дата рождения ребёнка 24.07.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | продолжать учить перепрыгивать через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | обучать умению подбрасывать мяч, одной рукой и ловить двумя руками. активно участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх; | упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни; способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | обучать умению последовательно пересказывать рассказ; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | развивать умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; выполнять звуковой анализ слов; | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; соотносить цифру с количеством предметов | учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения. | совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания; пересчитывать предметы, обозначать их количество цифрой | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; обучать умению вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое | совершенствовать умение передавать пространственные отношения между предметами, обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | развивать умение создавать поделки по воображению, представлению, опираясь на наглядность; вырезать знакомые или придуманные различные образы | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства; воспитывать желание заботиться о младших помогать по домашним делам | расширять знания о родной стране; понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; | развивать элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде развивать понимание, что человек может совершать хорошие поступки и полезные дела. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Баутдинов Таир Артурович

Дата рождения ребенка: 14.04.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» дошкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед; прокатывать мяч между предметами | упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками | учить катать мяч в заданном направлении, бросать, ловить, перебрасывать | Освоил ожидаемые результаты по дошкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | учить повторять существительные обозначающие предметы бытового окружения, прилагательные характеризующие свойства и качества предметов | учить повторять и употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; | помогать использовать в речи слова в соответствии со значением | Освоил ожидаемые результаты по дошкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить раскладывать предметы по длине, высоте, ширине; делить множества на части и воссоединять их; | учить располагать предметы в пространстве, повторять направление движения по образцу | учить повторять и называть положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету | Освоил ожидаемые результаты по дошкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | учить передавать положение предметов в пространстве выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки | вызвать интерес к лепке; к рисованию | учить начальным навыкам техники рисования; | Освоил ожидаемые результаты по дошкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | учить общению и взаимодействию со сверстниками | приучать к совместной деятельности со сверстниками | формировать умение слушать голос взрослого; | Освоил ожидаемые результаты по дошкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Бактыгерей Айеркем Талғатқызы

Дата рождения ребенка: 02.07.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|---|--|---|
| Физические качества | обучать умению ползать между предметами разными способами; бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | продолжать перепрыгивать через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя | продолжать упражнять в метании в цель; упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов; понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам | закреплять умение определять порядок звуков в слове; выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. | учить получать равенство из неравенства; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. обозначать словами положение предметов по отношению к себе | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; передавать положение предметов в пространстве | развивать умение вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; лепить с натуры и по представлению | совершенствовать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; строить свою работу в соответствии с правилами композиции. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования | проявлять уважение и понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; | привлекать к исследовательской деятельности, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Белкина София Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 24.04.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|---|--|---|
| Физические качества | обучать ползанию между предметами разными способами; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | обучать умению подбрасывать мяч, одной рукой и ловить двумя руками; привлекать к участию в играх с элементами соревнований и эстафетных играх | совершенствовать умение прыгать на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | развивать умение согласовывать слова в предложениях; учить понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | продолжать учить составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; привлекать к участию в инсценировке художественного произведения | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове; составлять простые предложения с предложенными словами | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить создавать множества из разных по качеству элементов; располагать предметы в порядке возрастания и убывания; | учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; пересчитывать предметы, обозначать их количество | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение передавать образы через несложные движения и позы; лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа | совершенствовать умение применять различную технику в рисовании; подбирать цвет по своему усмотрению; приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов. | при составлении аппликации закрепить умение видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; создавать поделку с опорой на собственные представления, по замыслу. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | развивать знания о содержании и значении некоторых профессий; развивать умение выражать свои эмоции и чувства. | понимать взаимодействие живой и неживой природы; воспитывать желание оценивать и уважительно относиться к результатам труда | совершенствовать умение наблюдать, устанавливая элементарные причинно-следственные связи; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Беляева Полина Андреевна

Дата рождения ребенка: 02.07.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|--|--|--|---|
| Физические качества | закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; совершенствовать технику подачи при игре в бадминтон | упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; привлекать к участию в играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; закрепить умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. | побуждать принимать участие в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа; составлять простые предложения с предложенными словами | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | закреплять пространственные представления: выполнять игровые задания на логику; | развивать умение называть последовательно дни недели; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; закреплять умение располагать предметы в пространстве | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение в сюжетных композициях придавать каждому предмету характерные черты; | совершенствовать умение создавать поделки по воображению, представлению; применять различные способы лепки | закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы; совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты, | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края; участвует в народных праздниках; оценивать свои поступки и поступки других людей | иметь представление о Казахстанской Армии; понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; проявлять уважение к первым Космонавтам Казахстана | совершенствовать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; развивать желание достигать согласия с окружающими людьми; выражает свое мнение; | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Гричаная Полина Андреевна

Дата рождения ребенка: 29.05.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | обучать ползанию между предметами разными способами; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | обучать умению подбрасывать мяч, одной рукой и ловить двумя руками. активно участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх; | упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни; способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | развивать умение согласовывать слова в предложениях; учить понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | развивать умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; выполнять звуковой анализ слов; | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить создавать множества из разных по качеству элементов; располагать предметы в порядке возрастания и убывания; | учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения. | совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания; пересчитывать предметы, обозначать их количество цифрой | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение передавать образы через несложные движения и позы; лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа | совершенствовать умение передавать пространственные отношения между предметами, обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. | развивать умение создавать поделки по воображению, представлению, опираясь на наглядность; вырезать знакомые или придуманные различные образы | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | развивать знания о содержание и значение некоторых профессий; развивать умение выражать свои эмоции и чувства. | расширять знания о родной стране; понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; | развивать элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде развивать понимание, что человек может совершать хорошие поступки и полезные дела. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Дәуренұлы Ералы

Дата рождения ребенка: 13.06.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|--|--|--|---|
| Физические качества | обучать ползанию между предметами разными способами; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; | упражнять в перебрасывании и ловле мяча двумя руками снизу; упражнять в лазании, переходя от одной гимнастической стенки к другой | способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон; проявлять инициативу в организации подвижных игр | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | побуждать к началу самостоятельного диалога, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; обучать умению определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок; выполнять звуковой анализ слов; рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; составлять простые предложения с предложенными словами | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | обучать умению делить множества на части и воссоединять их; употреблять в речи слова «вчера», «сегодня», «завтра» | развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); учить называть последовательно дни недели; | закрепить умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями; обучать умению вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги | совершенствовать умение использовать различные методы лепки; применять различную технику в рисовании | совершенствовать умение в расположении предметов на листе бумаги; вырезать предметы по желанию, украшать их орнаментами. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | развивать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края | понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; | закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Калашникова Злата Георгиевна

Дата рождения ребенка: 14.11.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|---|--|--|---|
| Физические качества | обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; перепрыгиванию, попеременно на правой и левой ноге | упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; привлекать к участию в играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; закрепить умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | побуждать к началу самостоятельного диалога, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | побуждать принимать участие в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа; составлять простые предложения с предложенными словами | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. | развивать умение называть последовательно дни недели; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; закреплять умение располагать предметы в пространстве | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение передавать положение предметов в пространстве; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | совершенствовать умение создавать поделки по воображению, представлению; применять различные способы лепки | закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы; совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты, | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | продолжать развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; воспринимать себя как взрослого; закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий | иметь представление о Казахстанской Армии; понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; проявлять уважение к первым Космонавтам Казахстана | совершенствовать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; развивать желание достигать согласия с окружающими людьми; выражает свое мнение; | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Койшыбай Мансур Алмасұлы

Дата рождения ребенка: 12.12.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества | учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед; прокатывать мяч между предметами | | | |
| Коммуникативные навыки | учить употреблять существительные обозначающие предметы бытового окружения, прилагательные характеризующие свойства качества предметов; различать признаки звуков (гласные/согласные) | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов; делить множества на части и воссоединять их; | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | обучать умению передавать положение предметов в пространстве выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки | | | |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | знать и называть, содержание и значение некоторых профессий; учить распознавать предметы и объекты с учетом материала; приучать ответственно выполнять порученные задания | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Кузьмина Юлия Александровна

Дата рождения ребенка: 09.10.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|--|--|--|---|
| Физические качества | обучать умению ползать между предметами разными способами; бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | продолжать перепрыгивать через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя | продолжать упражнять в метании в цель; упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов; понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам | закреплять умение определять порядок звуков в слове; выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. | учить получать равенство из неравенства; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. обозначать словами положение предметов по отношению к себе | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | формировать умение лепить с природы и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; передавать положение предметов в пространстве | развивать умение вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; лепить с природы и по представлению | совершенствовать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; строить свою работу в соответствии с правилами композиции. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования | проявлять уважение и понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; | привлекать к исследовательской деятельности, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Мирякуп Райым

Дата рождения ребенка: 11.10.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|---|---|---|--|---|
| Физические качества | обучать ползанию между предметами разными способами; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | обучать умению подбрасывать мяч, одной рукой и ловить двумя руками; привлекать к участию в играх с элементами соревнований и эстафетных играх | совершенствовать умение прыгать на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | развивать умение согласовывать слова в предложениях; учить понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | продолжать учить составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; привлекать к участию в инсценировке художественного произведения | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове; составлять простые предложения с предложенными словами | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить создавать множества из разных по качеству элементов; располагать предметы в порядке возрастания и убывания; | учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; пересчитывать предметы, обозначать их количество | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение передавать образы через несложные движения и позы; лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа | совершенствовать умение применять различную технику в рисовании; подбирать цвет по своему усмотрению; приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов. | при составлении аппликации закрепить умение видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; создавать поделку с опорой на собственные представления, по замыслу. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | развивать знания о содержании и значении некоторых профессий; развивать умение выражать свои эмоции и чувства. | понимать взаимодействие живой и неживой природы; воспитывать желание оценивать и уважительно относиться к результатам труда | совершенствовать умение наблюдать, устанавливать элементарные причинно-следственные связи; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Мурат Айым Асхатқызы

Дата рождения ребенка: 24.05.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; перепрыгиванию, попеременно на правой и левой ноге | | | |
| Коммуникативные навыки | побуждать к началу самостоятельного диалога, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение передавать положение предметов в пространстве; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | продолжать развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; воспринимать себя как взрослого; закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Нагорный Илья Иванович

Дата рождения ребенка: 29.01.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|--|---|--|---|
| Физические качества | обучать ползанию между предметами разными способами; прокатывать мяч между предметами | упражнять в перебрасывании и ловле мяча двумя руками снизу; упражнять в лазании, переходя от одной гимнастической стенки к другой | совершенствовать умение отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону; продолжать упражнять в метании в цель; | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | совершенствовать умение произносить существительные с числительными и прилагательные с существительными; учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками; учить, выполнять звуковой анализ слов | совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения закреплять умение выполнять звуковой анализ слов | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. | развивать умение различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; называть последовательно дни недели. | закрепить умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни закреплять умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции | совершенствовать умение строить опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению; смешивать краски для получения новых цветов и оттенков | закреплять навыки в лепке по составлению сюжетных композиций; закреплять умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | приобщать к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, совершенствовать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи | проявлять уважение и понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни | понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; совершенствовать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Овчинникова Амалия Анатольевна

Дата рождения ребенка: 04.02.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|--|--|--|---|
| Физические качества | обучать ползанию между предметами разными способами; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; | упражнять в перебрасывании и ловле мяча двумя руками снизу; упражнять в лазании, переходя от одной гимнастической стенки к другой | способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон; проявлять инициативу в организации подвижных игр | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | побуждать к началу самостоятельного диалога, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; обучать умению определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок; выполнять звуковой анализ слов; рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; составлять простые предложения с предложенными словами | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | обучать умению делить множества на части и воссоединять их; употреблять в речи слова «вчера», «сегодня», «завтра» | развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); учить называть последовательно дни недели; | закрепить умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями; обучать умению вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги | совершенствовать умение использовать различные методы лепки; применять различную технику в рисовании | совершенствовать умение в расположении предметов на листе бумаги; вырезать предметы по желанию, украшать их орнаментами. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | развивать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края | понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; | закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Сайдахметов Эмиль Жанбулатович

Дата рождения ребенка: 27.03.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|---|--|---|---|
| Физические качества | учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед; прокатывать мяч между предметами | упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками | | |
| Коммуникативные навыки | учить употреблять существительные обозначающие предметы бытового окружения, прилагательные характеризующие свойства качества предметов; различать признаки звуков (гласные/согласные) | учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; выполнять звуковой анализ слов; | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов; делить множества на части и воссоединять их; | учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | обучать умению передавать положение предметов в пространстве выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки | учить вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | знать и называть, содержание и значение некоторых профессий учить распознавать предметы и объекты с учетом материала; приучать ответственно выполнять порученные задания | развивать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Салахова Милана Шамильевна

Дата рождения ребенка: 26.03.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» частный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5 лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества | обучать умению ползать между предметами разными способами; бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | продолжать перепрыгивать через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя | | |
| Коммуникативные навыки | формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов; понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. | учить получать равенство из неравенства; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; передавать положение предметов в пространстве | развивать умение вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; лепить с натуры и по представлению | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования | проявлять уважение и понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Шонова Дана Дамировна

Дата рождения ребенка: 27.06.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|---|---|--|---|
| Физические качества | обучать ползанию между предметами разными способами; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | обучать умению подбрасывать мяч, одной рукой и ловить двумя руками; привлекать к участию в играх с элементами соревнований и эстафетных играх | совершенствовать умение прыгать на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Коммуникативные навыки | развивать умение согласовывать слова в предложениях; учить понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | продолжать учить составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; привлекать к участию в инсценировке художественного произведения | закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове; составлять простые предложения с предложенными словами | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить создавать множества из разных по качеству элементов; располагать предметы в порядке возрастания и убывания; | учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; пересчитывать предметы, обозначать их количество | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | развивать умение передавать образы через несложные движения и позы; лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа | совершенствовать умение применять различную технику в рисовании; подбирать цвет по своему усмотрению; приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов. | при составлении аппликации закрепить умение видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; создавать поделку с опорой на собственные представления, по замыслу. | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | развивать знания о содержании и значении некоторых профессий; развивать умение выражать свои эмоции и чувства. | понимать взаимодействие живой и неживой природы; воспитывать желание оценивать и уважительно относиться к результатам труда | совершенствовать умение наблюдать, устанавливать элементарные причинно-следственные связи; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования | Освоил ожидаемые результаты по предшкольной группе, установленные типовой учебной программой. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Канатқали Айхан Айболұлы

Дата рождения ребенка: 28.02.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|---|---|---|---|
| Физические качества | обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; перепрыгиванию, попеременно на правой и левой ноге | | | |
| Коммуникативные навыки | побуждать к началу самостоятельного диалога, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | совершенствовать умение передавать положение предметов в пространстве; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | продолжать развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; воспринимать себя как взрослого; закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка: Қанжағали Ұлан Нұрланұлы

Дата рождения ребенка: 26.10.2019

Дошкольная организация: «Kids Avenue» часный сад»

Группа: «Байконур» предшкольная

Возраст: 5лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества | обучать умению ползать между предметами разными способами; бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно | продолжать перепрыгивать через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя | | |
| Коммуникативные навыки | формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов; понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. | совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. | учить получать равенство из неравенства; располагать предметы в пространстве, знать направление движения | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | формировать умение лепить с природы и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; передавать положение предметов в пространстве | развивать умение вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; лепить с природы и по представлению | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования | проявлять уважение и понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; | | |