

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Амангалиев Мадияр

Дата рождения ребенка 27 03 2021

Дошкольная организация я/с «Kids Avenue»

Группа «Астана» средняя Возраст 3года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	обучать бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель; прыгивать с высоты	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед; бросать предметы правой и левой рукой в цель		
Коммуникативные навыки	обучать понимать назначение предметов ближайшего окружения; слушать и понимать содержание литературных произведений; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы	обучать исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению изображать предметы различной формы; прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	развивать умение лепить путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; составлять простые сюжетные композиции,		
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух; учить проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь	учить проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; называть транспортные средства;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**Фамилия, Имя ребенка** Амангелді Айкерім Айдосқызы

**Дата рождения ребенка** 29.11.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	обучать бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель; спрыгивать с высоты	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед; бросать предметы правой и левой рукой в цель	продолжать учить соблюдать правила в подвижных играх, упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	обучать умению строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы; рассматривать рисунки из знакомых книг, высказывать своё мнение	обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы; пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения	делиться впечатлениями после, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов выражать свое мнение; выразительно произносить стихотворения	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы .	обучать исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. сравнивать два предмета по известным размерам	развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению рисовать горизонтальные и вертикальные линии, изображать предметы различной формы; выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности	развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания	развивать умение исследовать предмет, который лепит; приобщать к составлению коллективной композиции; конструировать из крупного и мелкого строительного материала по собственному замыслу	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух; учить проявлять вежливость:	учить замечать и называть сезонные изменения в природе; называть предметы быта казахского народа; желание помогать взрослым	развивать умение называть домашних животных и их детенышей; различать растения родного края; учить сохранять правила безопасности на природе	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Антипенко Маргарита Павловна

**Дата рождения ребенка** 09.01.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель; прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета	прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед; бросать предметы правой и левой рукой в цель	продолжать учить соблюдать правила в подвижных играх, координировать движения, ориентироваться в пространстве	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	обучать умению отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды; расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов	приобщать к участию в беседе; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	согласовывать слова в роде, числе и падеже; привлекать к обыгрыванию сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них,	обучать исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	обучать умению группировать однородные предметы; называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению правильно держать карандаш; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	обучать умению раскатывать комочки между ладонями, на плоскости и сминать их; обучать технике наклеивания	учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, учить проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь	учить замечать и называть сезонные изменения в природе называть транспортные средства; знать традиционное жилище казахского народа – юрту	иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Аукатова Аделя Данияровна

**Дата рождения ребенка** 19.10.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	обучать бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель; спрыгивать с высоты	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед; бросать предметы правой и левой рукой в цель		
Коммуникативные навыки	обучать понимать назначение предметов ближайшего окружения; слушать и понимать содержание литературных произведений; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению различать количество предметов: «много- один», («один-много») группировать однородные предметы	обучать исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению изображать предметы различной формы; прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	развивать умение лепить путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов,		
Формирование социально- эмоциональных навыков	обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух; учить проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь	учить проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; называть транспортные средства; называть предметы быта казахского народа знать традиционное жилье казахского народа – юрту		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Бикет Ахмет Ерланұлы

Дата рождения ребенка 02.07.2021

Дошкольная организация я/с «Kids Avenue»

Группа «Астана» средняя

Возраст 3года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	обучать бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель; спрыгивать с высоты	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед; бросать предметы правой и левой рукой в цель	продолжать учить соблюдать правила в подвижных играх, координировать движения, ориентироваться в пространстве	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	обучать понимать назначение предметов ближайшего окружения; слушать и понимать содержание литературных произведений; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; играть роли персонажей, знакомых по играм	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы	обучать исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, обозначать словами результаты сравнения; различать пространственные направления от себя	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению изображать предметы различной формы; прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	развивать умение лепить путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов,	обучать технике наклеивания; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению распознавать качества свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух;	учить проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; называть транспортные средства;	совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; различать растения родного края;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка:** Валеева Карина Ренатовна

**Дата рождения ребенка:** 28.02.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения в местес педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	продолжать учить соблюдать правила в подвижных играх, координировать движения, ориентироваться в пространстве	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; играть роли персонажей, знакомых по играм	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, обозначать словами результаты сравнения; различать пространственные направления от себя	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать лепку одновременно	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Научить устанавливать простейшие причинно- следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Вертилецкий Артём Дмитриевич

**Дата рождения ребенка** 09 09 2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	обучать бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель; спрыгивать с высоты	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед; бросать предметы правой и левой рукой в цель	продолжать учить соблюдать правила в подвижных играх, координировать движения, ориентироваться в пространстве	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	обучать понимать назначение предметов ближайшего окружения; слушать и понимать содержание литературных произведений; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; играть роли персонажей, знакомых по играм	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению различать количество предметов: «много- один», («один-много») группировать однородные предметы	обучать исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, обозначать словами результаты сравнения; различать пространственные направления от себя	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению изображать предметы различной формы; прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	развивать умение лепить путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов,	обучать технике наклеивания; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально- эмоциональных навыков	обучать умению распознавать качества свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух; учить проявлять вежливость:	учить проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; называть транспортные средства	совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**Фамилия, Имя ребенка** Газимов Карим Максимович

**Дата рождения ребенка** 21 01 2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных,	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, учить проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь	учить замечать и называть сезонные изменения в природе называть транспортные средства; знать традиционное жилье казахского народа – юрту	иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Глухина Виктория Владимировна

**Дата рождения ребенка** 09.02.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь; медленно, определять положение в пространстве по отношению к себе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Горлов Лев Никитич

**Дата рождения ребенка** 20.04.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками техникой выполнения основных движений; выполнять комплекс утренней гимнастики по показу педагога.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научиться использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Гричаная Дарья Андреевна

**Дата рождения ребенка** 15.03.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт с ровесниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть сегодня, вчера, завтра, положение в пространстве по отношению к себе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Евстифеева Василиса Александровна

Дата рождения ребенка 15.03.2021

Дошкольная организация я/с «Kids Avenue»

Группа «Астана» средняя

Возраст 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	обучать бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель; спрыгивать с высоты	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед; бросать предметы правой и левой рукой в цель	продолжать учить соблюдать правила в подвижных играх, упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	обучать умению строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы; рассматривать рисунки из знакомых книг, высказывать своё мнение	обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы; пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения	делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов выражать свое мнение; выразительно произносить стихотворения	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы .	обучать исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. сравнивать два предмета по известным размерам	развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению рисовать горизонтальные и вертикальные линии, изображать предметы различной формы; выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности	развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания	развивать умение исследовать предмет, который лепит; приобщать к составлению коллективной композиции; конструировать из крупного и мелкого строительного материала по собственному замыслу	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух; учить проявлять вежливость:	учить замечать и называть сезонные изменения в природе; называть предметы быта казахского народа	развивать умение называть домашних животных и их детенышей; различать растения родного края; учить сохранять правила безопасности на природе	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Епанешников Максим Витальевич

Дата рождения ребенка 30.08.2021

Дошкольная организация я/с «Kids Avenue»

Группа «Астана» средняя

Возраст 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель; прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета	прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед; бросать предметы правой и левой рукой в цель	продолжать учить соблюдать правила в подвижных играх, координировать движения, ориентироваться в пространстве	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	обучать умению отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды; расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов	приобщать к участию в беседе; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	согласовывать слова в роде, числе и падеже; привлекать к обыгрыванию сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них,	обучать исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	обучать умению группировать однородные предметы; называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению правильно держать карандаш; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	обучать умению раскатывать комочки между ладонями, на плоскости и сминать их; обучать технике наклеивания	учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, учить проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь	учить замечать и называть сезонные изменения в природе называть транспортные средства; знать традиционное жилие казахского народа – юрту	иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, Имя ребенка Ерболат Айсултан Азаматулы

Дата рождения ребенка 13.03.2021

Дошкольная организация я/с «Kids Avenue»

Группа «Астана» средняя

Возраст 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнка не числился в детском саду	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнка не числился в детском саду	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнка не числился в детском саду	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение в пространстве по отношению к себе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнка не числился в детском саду	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, учить проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь	учить замечать и называть сезонные изменения в природе называть транспортные средства; знать традиционное жилище казахского народа – юрту	иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Ерлан Аянұр Ерназқызы

**Дата рождения ребенка** 27.02.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**Фамилия, Имя ребенка** Жеңіс Айша

**Дата рождения ребенка** 17.04.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных,	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально- эмоциональных навыков	обучать умению называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, учить проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь	учить замечать и называть сезонные изменения в природе называть транспортные средства; знать традиционное жилище казахского народа – юрту	иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Ибрашев Ансар Нурбулатович

**Дата рождения ребенка** 11 08 2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	продолжать учить соблюдать правила в подвижных играх, координировать движения, ориентироваться в пространстве	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; играть роли персонажей, знакомых по играм	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, обозначать словами результаты сравнения; различать пространственные направления от себя	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать лепку одновременно	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть частей тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Научить устанавливать простейшие причинно- следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**Фамилия, Имя ребенка** Ибрашев Арафат Ардакович

**Дата рождения ребенка** 29 10 2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.		
Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Кадралиев Бейбарс Азаматович

**Дата рождения ребенка** 23.11.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками техники выполнения основных движений; выполнять комплекс утренней гимнастики по показу педагога.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном слове все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научиться использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию по правилам поведения в природе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Калентьев Данил Евгеньевич

**Дата рождения ребенка** 08 09 2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть сегодня, вчера, завтра, положение в пространстве по отношению к себе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**Фамилия, Имя ребенка** Қанатқали Сүлейман Айболұлы

**Дата рождения ребенка** 19.05.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества		развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед; бросать предметы правой и левой рукой в цель	продолжать учить соблюдать правила в подвижных играх, упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки		обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы;	делиться впечатлениями после, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов выразить свое мнение; выразительно произносить стихотворения	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки		обучать исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. сравнивать два предмета по известным размерам	развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов; различать пространственные направления от себя	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; лепить, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания	развивать умение исследовать предмет, который лепит; приобщать к составлению коллективной композиции; конструировать из крупного и мелкого строительного материала по собственному замыслу	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально- эмоциональных навыков		учить замечать и называть сезонные изменения в природе; называть предметы быта казахского народа;	развивать умение называть домашних животных и их детенышей; различать растения родного края; учить сохранять правила безопасности на природе	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Канжагалиева Томирис Нурлановна

**Дата рождения ребенка** 14 05 2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель; прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета	прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед; бросать предметы правой и левой рукой в цель		
Коммуникативные навыки	обучать умению отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды; расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов	приобщать к участию в беседе; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, высказывать свои мысли по увиденным картинкам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них,	обучать исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению правильно держать карандаш; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	обучать умению раскатывать комочки между ладонями, на плоскости и сминать их; обучать технике наклеивания		
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, учить проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь	учить замечать и называть сезонные изменения в природе называть транспортные средства; знать традиционное жилье казахского народа – юрту		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Койшыбай Жасмина Алмасқызы

**Дата рождения ребенка** 12 07 2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение в пространстве по отношению к себе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, учить проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь	учить замечать и называть сезонные изменения в природе называть транспортные средства; знать традиционное жилище казахского народа – юрту	иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Любимова Варвара Антоновна

**Дата рождения ребенка** 21 02 2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные навыки	на момент стартового мониторинга ребёнок не числился в детском саду	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Новосёлова Милана Александровна

**Дата рождения ребенка** 03.01.2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества			Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки			Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

**Фамилия, Имя ребенка** Порожнякова Ева Андреевна

**Дата рождения ребенка** 11 08 2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке называть животных,	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.
Формирование социально-эмоциональных навыков	обучать умению называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, учить проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь	учить замечать и называть сезонные изменения в природе называть транспортные средства; знать традиционное жилище казахского народа – юрту	иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках;	Освоил ожидаемые результаты по средней группе, установленные типовой учебной программой.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**Фамилия, Имя ребенка** Фрей Таисия Максимовна

**Дата рождения ребенка** 08 09 2021

**Дошкольная организация** я/с «Kids Avenue»

**Группа** «Астана» средняя

**Возраст** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.			
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.			