

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Логашкин Вячеслав Юрьевич Дата рождения: 20 06 2018
«Байконур» Группа предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		обучать умению подбрасывать мяч, одной рукой и ловить двумя руками. активно участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх;	упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни; способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; бросает мяч вверх, прокатывает между предметами, ловит мяч двумя руками
Коммуникативные навыки		развивать умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; выполнять звуковой анализ слов;	закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.	умеет придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; составлять слово на заданный слог
Познавательные и интеллектуальные навыки		учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения.	совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания; пересчитывать предметы, обозначать их количество цифрой	умеет сравнивать группы предметов расположенных в два ряда; располагать предметы в порядке возрастания и убывания; соотносить цифру с количеством предметов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		совершенствовать умение передавать пространственные отношения между предметами, обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	развивать умение создавать поделки по воображению, представлению, опираясь на наглядность; вырезать знакомые или придуманные различные образы	умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; лепит характерные детали персонажей, художественно передает композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.
Формирование социально-эмоциональных навыков		расширять знания о родной стране; понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;	развивать элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде развивать понимание, что человек может совершать хорошие поступки и полезные дела.	знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, старается бережно относиться к ним; заботиться о младших, помогает по домашним делам; любит свою Родину

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023__ - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Газимов Амир Максимович Дата рождения: 17 05 2018

«Дарын» Группа предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	обучать ползанию между предметами разными способами; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;	упражнять в перебрасывании и ловле мяча двумя руками снизу; упражнять в лазании, переходя от одной гимнастической стенки к другой	способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон; проявлять инициативу в организации подвижных игр	проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость умеет катать мяч в заданном направлении, бросать, ловить, перебрасывать
Коммуникативные навыки	побуждать к началу самостоятельного диалога, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; обучать умению определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок; выполнять звуковой анализ слов; рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией	закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; составлять простые предложения с предложенными словами	умеет правильно вести диалог правильно задавать вопросы, дает короткие и полные ответы; выполняет звуковой анализ слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению делить множества на части и воссоединять их; употреблять в речи слова «вчера», «сегодня», «завтра»	развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); учить называть последовательно дни недели;	закрепить умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету	умеет делить множества на части и воссоединять их ; сравнивает предметы по различным признакам употребляет в речи слова «вчера», «сегодня», «завтра»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями; обучать умению вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги	совершенствовать умение использовать различные методы лепки; применять различную технику в рисовании	совершенствовать умение в расположении предметов на листе бумаги; вырезать предметы по желанию, украшать их орнаментами.	умеет применять различную технику в рисовании; подбирает цвет по своему усмотрению; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края	понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;	закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования	участвует в совместной трудовой деятельности, доводит начатое дело до конца, проявляет самостоятельность и ответственность; старается быть справедливой по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Бериков Альтаир Альбертович Дата рождения: 09 11 2018
«Байконур» Группа предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; перепрыгиванию, попеременно на правой и левой ноге	упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; привлекать к участию в играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; закрепить умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа	участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх; умеет прыгать на двух ногах, попеременно на правой и левой ноге
Коммуникативные навыки	побуждать к началу самостоятельного диалога, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	побуждать принимать участие в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа; составлять простые предложения с предложенными словами	закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета	умеет вести диалог, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; пересказывать произведения эмоционально, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	развивать умение называть последовательно дни недели; располагать предметы в пространстве, знать направление движения	совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; закреплять умение располагать предметы в пространстве	умеет правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; решает простейшие задачи и примеры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение передавать положение предметов в пространстве; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	совершенствовать умение создавать поделки по воображению, представлению; применять различные способы лепки	закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы; совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты,	умеет подбирать цвет по своему усмотрению; самостоятельно находит индивидуальное решение образа; выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
Формирование социально-эмоциональных навыков	продолжать развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; воспринимать себя как взрослого; закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий	иметь представление о Казахстанской Армии; понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; проявлять уважение к первым Космонавтам Казахстана	совершенствовать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; развивать желание достигать согласия с окружающими людьми; выражает свое мнение;	знает содержание и значение некоторых профессий; проявляет интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана; понимает важность трудолюбия и ответственности; верит в свои силы и возможности; выражает свое мнение

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Сорокин Марк Владимирович Дата рождения: 05 02 2018 «Байконур» Группа предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед; прокатывать мяч между предметами	упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками	упражнять в перепрыгивании через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; в ползании между предметами разными способами	в играх проявляет физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; прыгает на месте, с продвижением вперед, на двух ногах перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя
Коммуникативные навыки	учить употреблять существительные обозначающие предметы бытового окружения, прилагательные характеризующие свойства и качества предметов; различать признаки звуков(гласные/согласные)	учить употреблять в речи существительные, прилагательные., наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; выполнять звуковой анализ слов;	развивать умение согласовывать слова в предложениях; интерес к выполнению заданий по подготовке руки к письму;	старается употреблять существительные обозначающие предметы бытового окружения, прилагательные характеризующие свойства и качества предметов; различает гласные и согласные звуки
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов; делить множества на части и воссоединять их;	учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения	развивать умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.	умеет делить множества на части и воссоединять их; ориентироваться на листе бумаги. знает прямой и обратный счет в пределах 10;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению передавать положение предметов в пространстве выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки	учить вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине	продолжать учить самостоятельно лепить, применяя различные способы лепки; смешивать краски для получения новых цветов и оттенков	умеет вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть, содержание и значение некоторых профессий учить распознавать предметы и объекты с учетом материала; приучать ответственно выполнять порученные задания	развивать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;	уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	знает и проявляет уважение к символам государства; старается ответственно выполнять порученные задания; распознает предметы и объекты с учетом материала; называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Ибрашев Аманат Ардакович Дата рождения: 26 04 2018
«Байконур» Группа предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	обучать умению ползать между предметами разными способами; бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	продолжать перепрыгивать через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя	продолжать упражнять в метании в цель; упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед	активно участвует в национальных подвижных играх; уверенно прыгает на двух ногах попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивает с высоты
Коммуникативные навыки	формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов; понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам	закреплять умение определять порядок звуков в слове; выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа;	умеет пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, выражает свое отношение к героям и их поступкам; выполняет звуковой анализ слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	учить получать равенство из неравенства; располагать предметы в пространстве, знать направление движения	закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. обозначать словами положение предметов по отношению к себе	умеет обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп может располагать предметы в пространстве, знает направление движения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; передавать положение предметов в пространстве	развивать умение вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; лепить с натуры и по представлению	совершенствовать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; строить свою работу в соответствии с правилами композиции.	умеет применять различную технику в рисовании; передавать положение предметов в пространстве; лепит с натуры и по представлению
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования	проявлять уважение и понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;	привлекать к исследовательской деятельности, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.	осознанно относиться к своему будущему, к своей деятельности, к своим достижениям; проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Хрокалов Марк Артемович Дата рождения: 10.06.2018
«Байконур» Группа предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	обучать ползанию между предметами разными способами; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	обучать умению подбрасывать мяч, одной рукой и ловить двумя руками; привлекать к участию в играх с элементами соревнований и эстафетных играх	совершенствовать умение прыгать на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон	активно участвует в играх с элементами соревнований и эстафетных играх; проявляет в играх быстроту, ловкость; прыгает и перепрыгивает попеременно на правой и левой ноге.
Коммуникативные навыки	развивать умение согласовывать слова в предложениях; учить понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	продолжать учить составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; привлекать к участию в инсценировке художественного произведения	закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове; составлять простые предложения с предложенными словами	умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове; участвует в инсценировке, выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить создавать множества из разных по качеству элементов; располагать предметы в порядке возрастания и убывания;	учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения	совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; пересчитывать предметы, обозначать их количество	умеет решать простейшие примеры и задачи; располагает предметы в пространстве, знает направление движения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать умение передавать образы через несложные движения и позы; лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа	совершенствовать умение применять различную технику в рисовании; подбирать цвет по своему усмотрению; приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов.	при составлении аппликации закрепить умение видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; создавать поделку с опорой на собственные представления, по замыслу.	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; подбирает цвет по своему усмотрению; умеет самостоятельно находить индивидуальное решение образа
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать знания о содержании и значении некоторых профессий; развивать умение выражать свои эмоции и чувства.	понимать взаимодействие живой и неживой природы; воспитывать желание оценивать и уважительно относиться к результатам труда	совершенствовать умение наблюдать, устанавливать элементарные причинно-следственные связи; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования	любит свою Родину, проявляет уважение к ценностям казахского народа; знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе; стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023_ - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Грицанова Анжела Алексеевна Дата рождения: 18 11 2018
«Байконур» Группа предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; перепрыгиванию, попеременно на правой и левой ноге	упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; привлекать к участию в играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; закрепить умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа	участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх; умеет прыгать на двух ногах, попеременно на правой и левой ноге
Коммуникативные навыки	побуждать к началу самостоятельного диалога, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	побуждать принимать участие в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа; составлять простые предложения с предложенными словами	закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета	умеет вести диалог, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; пересказывать произведения эмоционально, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	развивать умение называть последовательно дни недели; располагать предметы в пространстве, знать направление движения	совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; закреплять умение располагать предметы в пространстве	умеет правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; решает простейшие задачи и примеры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение передавать положение предметов в пространстве; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	совершенствовать умение создавать поделки по воображению, представлению; применять различные способы лепки	закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы; совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты,	умеет подбирать цвет по своему усмотрению; самостоятельно находит индивидуальное решение образа; выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
Формирование социально-эмоциональных навыков	продолжать развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; воспринимать себя как взрослого; закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий	иметь представление о Казахстанской Армии; понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; проявлять уважение к первым Космонавтам Казахстана	совершенствовать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; развивать желание достигать согласия с окружающими людьми; выражает свое мнение;	знает содержание и значение некоторых профессий; проявляет интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана; понимает важность трудолюбия и ответственности; верит в свои силы и возможности; выражает свое мнение

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Калашников Никола Александрович Дата рождения: 09 12 2018
«Байконур» Группа предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	обучать ползанию между предметами разными способами; прокатывать мяч между предметами	упражнять в перебрасывании и ловле мяча двумя руками снизу; упражнять в лазании, переходя от одной гимнастической стенки к другой	совершенствовать умение отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону; продолжать упражнять в метании в цель;	проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; умеет выполнять различные движения с мячом
Коммуникативные навыки	совершенствовать умение произносить существительные с числительными и прилагательные с существительными; учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками; учить, выполнять звуковой анализ слов	совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения закреплять умение выполнять звуковой анализ слов	правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение умеет выполнять звуковой анализ слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.	развивать умение различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; называть последовательно дни недели.	закрепить умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету	умеет различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них называет последовательно дни недели; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни закреплять умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции	совершенствовать умение строить опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению; смешивать краски для получения новых цветов и оттенков	закреплять навыки в лепке по составлению сюжетных композиций; закреплять умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	проявляет творческое воображение при конструировании; подбирает цвет по своему усмотрению; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре
Формирование социально-эмоциональных навыков	приобщать к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, совершенствовать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи	проявлять уважение и понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни	понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; совершенствовать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха; понимает важность трудолюбия и ответственности; верит в свои силы и возможности; самостоятельно делает выводы в ходе экспериментирования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023__ - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Кубидинова Ляйсан Кудратовна **Дата рождения:** 03 04 2018 «Байконур» **Группа** предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	обучать ползанию между предметами разными способами; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;	упражнять в перебрасывании и ловле мяча двумя руками снизу; упражнять в лазании, переходя от одной гимнастической стенки к другой	способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон; проявлять инициативу в организации подвижных игр	проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость умеет катать мяч в заданном направлении, бросать, ловить, перебрасывать
Коммуникативные навыки	побуждать к началу самостоятельного диалога, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; обучать умению определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок; выполнять звуковой анализ слов; рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией	закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; составлять простые предложения с предложенными словами	умеет правильно вести диалог правильно задавать вопросы, дает короткие и полные ответы; выполняет звуковой анализ слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению делить множества на части и воссоединять их; употреблять в речи слова «вчера», «сегодня», «завтра»	развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); учить называть последовательно дни недели;	закрепить умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету	умеет делить множества на части и воссоединять их ; сравнивает предметы по различным признакам употребляет в речи слова «вчера», «сегодня», «завтра»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями; обучать умению вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги	совершенствовать умение использовать различные методы лепки; применять различную технику в рисовании	совершенствовать умение в расположении предметов на листе бумаги; вырезать предметы по желанию, украшать их орнаментами.	умеет применять различную технику в рисовании; подбирает цвет по своему усмотрению; вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края	понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;	закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования	участвует в совместной трудовой деятельности, доводит начатое дело до конца, проявляет самостоятельность и ответственность; старается быть справедливой по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Винар Захар Сергеевич Дата рождения: 24 03 2018 «Байконур» Группа предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед; прокатывать мяч между предметами	упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками	упражнять в перепрыгивании через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; в ползании между предметами разными способами	в играх проявляет физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; прыгает на месте, с продвижением вперед, на двух ногах перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя
Коммуникативные навыки	учить употреблять существительные обозначающие предметы бытового окружения, прилагательные характеризующие свойства и качества предметов; различать признаки звуков(гласные/согласные)	учить употреблять в речи существительные, прилагательные., наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; выполнять звуковой анализ слов;	развивать умение согласовывать слова в предложениях; интерес к выполнению заданий по подготовке руки к письму;	старается употреблять существительные обозначающие предметы бытового окружения, прилагательные характеризующие свойства и качества предметов; различает гласные и согласные звуки
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов; делить множества на части и воссоединять их;	учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения	развивать умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.	умеет делить множества на части и воссоединять их; ориентироваться на листе бумаги. знает прямой и обратный счет в пределах 10;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению передавать положение предметов в пространстве выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки	учить вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине	продолжать учить самостоятельно лепить, применяя различные способы лепки; смешивать краски для получения новых цветов и оттенков	умеет вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть, содержание и значение некоторых профессий учить распознавать предметы и объекты с учетом материала; приучать ответственно выполнять порученные задания	развивать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;	уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	знает и проявляет уважение к символам государства; старается ответственно выполнять порученные задания; распознает предметы и объекты с учетом материала; называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Гаврилина Кира Владимировна **Дата рождения:** 17 10 2018 «Байконур» **Группа** предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	обучать умению ползать между предметами разными способами; бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	продолжать перепрыгивать через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; прыгать на месте вокруг себя	продолжать упражнять в метании в цель; упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед	активно участвует в национальных подвижных играх; уверенно прыгает на двух ногах попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивает с высоты
Коммуникативные навыки	формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов; понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам	закреплять умение определять порядок звуков в слове; выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа;	умеет пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, выражает свое отношение к героям и их поступкам; выполняет звуковой анализ слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	учить получать равенство из неравенства; располагать предметы в пространстве, знать направление движения	закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. обозначать словами положение предметов по отношению к себе	умеет обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп может располагать предметы в пространстве, знает направление движения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; передавать положение предметов в пространстве	развивать умение вырезать ножницами несколько одинаковых форм из бумаги сложенной гармошкой и предметы симметричной формы сложенной вдвое; лепить с натуры и по представлению	совершенствовать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; строить свою работу в соответствии с правилами композиции.	умеет применять различную технику в рисовании; передавать положение предметов в пространстве; лепит с натуры и по представлению
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования	проявлять уважение и понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;	привлекать к исследовательской деятельности, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.	осознанно относиться к своему будущему, к своей деятельности, к своим достижениям; проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Дельмухаметов Родион Радмирович Дата рождения: 08 11 2018
«Байконур» Группа предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	обучать ползанию между предметами разными способами; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	обучать умению подбрасывать мяч, одной рукой и ловить двумя руками; привлекать к участию в играх с элементами соревнований и эстафетных играх	совершенствовать умение прыгать на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; способствовать развитию скорости и координации во время игры в бадминтон	активно участвует в играх с элементами соревнований и эстафетных играх; проявляет в играх быстроту, ловкость; прыгает и перепрыгивает попеременно на правой и левой ноге.
Коммуникативные навыки	развивать умение согласовывать слова в предложениях; учить понимать значение слова; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	продолжать учить составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; привлекать к участию в инсценировке художественного произведения	закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове; составлять простые предложения с предложенными словами	умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове; участвует в инсценировке, выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить создавать множества из разных по качеству элементов; располагать предметы в порядке возрастания и убывания;	учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; располагать предметы в пространстве, знать направление движения	совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; пересчитывать предметы, обозначать их количество	умеет решать простейшие примеры и задачи; располагает предметы в пространстве, знает направление движения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	развивать умение передавать образы через несложные движения и позы; лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа	совершенствовать умение применять различную технику в рисовании; подбирать цвет по своему усмотрению; приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов.	при составлении аппликации закрепить умение видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; создавать поделку с опорой на собственные представления, по замыслу.	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; подбирает цвет по своему усмотрению; умеет самостоятельно находить индивидуальное решение образа
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать знания о содержание и значение некоторых профессий; развивать умение выражать свои эмоции и чувства.	понимать взаимодействие живой и неживой природы; воспитывать желание оценивать и уважительно относиться к результатам труда	совершенствовать умение наблюдать, устанавливать элементарные причинно-следственные связи; самостоятельно делать выводы в ходе экспериментирования	любит свою Родину, проявляет уважение к ценностям казахского народа; знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе; стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Сидорин Богдан Александрович **Дата рождения: 08 11 2018**
«Байконур» Группа предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	обучать бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; перепрыгиванию, попеременно на правой и левой ноге	упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; привлекать к участию в играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	упражнять в прыжках на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; закрепить умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа	участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх; умеет прыгать на двух ногах, попеременно на правой и левой ноге
Коммуникативные навыки	побуждать к началу самостоятельного диалога, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	побуждать принимать участие в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа; составлять простые предложения с предложенными словами	закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета	умеет вести диалог, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; пересказывать произведения эмоционально, сохраняя последовательность сюжета выполняет звуковой анализ слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	развивать умение называть последовательно дни недели; располагать предметы в пространстве, знать направление движения	совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; закреплять умение располагать предметы в пространстве	умеет правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; решает простейшие задачи и примеры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение передавать положение предметов в пространстве; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	совершенствовать умение создавать поделки по воображению, представлению; применять различные способы лепки	закрепить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы; совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты,	умеет подбирать цвет по своему усмотрению; самостоятельно находит индивидуальное решение образа; выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
Формирование социально-эмоциональных навыков	продолжать развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; воспринимать себя как взрослого; закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий	иметь представление о Казахстанской Армии; понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; проявлять уважение к первым Космонавтам Казахстана	совершенствовать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; развивать желание достигать согласия с окружающими людьми; выражает свое мнение;	знает содержание и значение некоторых профессий; проявляет интерес к достопримечательностям, историческим местам и культурного наследия Казахстана; понимает важность трудолюбия и ответственности; верит в свои силы и возможности; выражает свое мнение