

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Дадауов Давид Дидарович **Дата рождения:** 20.08.2019

«Астана» **Группа старшая**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; осознанно относиться к выполнению правил игры	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки		обучать умению правильно называть предметы и явления; пересказывать фрагменты произведений и сказок	обучать умению рассказывать истории; употреблять прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	старается пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге
Познавательные и интеллектуальные навыки		учить считать в пределах 5 и называть цифры по порядку сравнивать предметы разной величины;	определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	называет числа по порядку, итоговое число; различает и называет геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		обучать умению создавать сюжетные композиции; соотносить предметы по объему; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи растительных и геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать	использует в рисовании разные цвета, старается соотносить предметы по объему; лепит предметы из нескольких частей, старается соблюдать пропорции
Формирование социально-эмоциональных навыков		развивать знания о диких животных учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	расширять представления о растениях, уходе за ними; учить вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу	знает о назначении и свойствах окружающих предметов знает свое имя, фамилия, возраст, имена родителей, вежливо выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Гричаная Полина Андреевна Дата рождения: 29 05 2019
«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	упражнять в умении бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель; упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	упражнять в умении бросать мячи через препятствия и ловить их ходить по веревке, ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	упражнять в прыжки на двух ногах справа и слева от шнура с продвижением; осознанно относиться к выполнению правил игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	учить правильно произносить гласных и согласных звуков, понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения	учить произносить слова и фразы правильно; учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, отвечать на вопросы	правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям; развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний; старается использовать средства выразительности в сценических постановках
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении	умеет считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, используя при раскрашивании разные цвета; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки	обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	развивать умение использовать строительные детали с учетом конструктивных свойств; развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	рисует с интересом, использует в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов; проявляет творческое воображение при конструировании; выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить играть вместе, дружно, делиться игрушками.	формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; воспитывать положительное отношение к труду, учить помогать собирать игрушки	развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	различает и называет предметы ближайшего окружения, знает их назначение и свойства; проявляет положительное отношение к труду; умеет доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка Мусаев Аммар Даниярович Дата рождения: 26 11 2019

«Астана» **Группа старшая**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	ходит по гимнастической скамейке сохраняя равновесие; проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх
Коммуникативные навыки	обучать умение высказывать свои мысли по увиденным картинкам; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей	учить подбирать устно слова на определенный звук; соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; развивать умение подбирать устно слова на определенный звук;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; произносит стихотворения выразительно, наизусть
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар; двигаться в заданном направлении	развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе	совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи; продолжать учить употреблять слова «вчера», «сегодня», «завтра»	определяет равенство или неравенство предметов; умеет считать в прямом и обратном порядке; различает и называет геометрические фигуры и тела;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, сюжетные композиции, используя при раскрашивании разные цвета; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; правильно пользоваться ножницами; использовать различные способы крепления деталей	развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	рисует с интересом, использует в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов; проявляет творческое воображение при конструировании, использует готовые конструкции в различных играх.
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; учить здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	учить называть виды транспорта; виды дорог, правила дорожного движения, совершенствовать знания о правилах поведения на улице и в общественном транспорте	развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе.	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, знает правила дорожного движения; называет виды транспорта; знает правила культурного поведения в общественном транспорте.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка Гусманова Динара Алиевна Дата рождения: 16 10 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; бегать с ускорением и замедлением темпа, выполняя разные задания	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре, прыгать с короткой скакалкой	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; ходит по гимнастической скамейке сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	обучать умению правильно употреблять вспомогательные слова; пересказывать содержание знакомых сказок	учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	учить придумать начало и конец сказки, рассказа; привлекать к участию в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа	во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны; старается подбирать устно слова на определенный звук;
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. двигаться в заданном направлении	учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	обучать умению устанавливать простейшие причинно-следственные связи; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению создавать сюжетные композиции; соотносить предметы по объему; лепить предметы с использованием разных приемов	учить проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов; прививать интерес к коллективному конструированию; правильно пользоваться ножницами	развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; складывать простые формы по типу «оригами»	рисует с интересом, использует в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать интерес к своей стране; сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания; учить вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу	развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	побуждать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	знает и называет свою страну, город, с уважением относится к государственным символам; знает виды транспорта ;вежливо выражает свою просьбу; старается ответственно выполнить задание; оказывает помощь младшим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка Кузьмина Юлия Александровна Дата рождения: 09 10 2019

«Астана» **Группа старшая**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; бегать с ускорением и замедлением темпа, выполняя разные задания	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; осознанно относиться к выполнению правил игры	ходит по гимнастической скамье, сохраняя равновесие; старается бегать с ускорением и замедлением темпа, выполняя разные задания
Коммуникативные навыки	приобщать к участию в беседе; давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; согласовывать слова в роде, числе, падеже	учить подбирать устно слова на определенный звук; обучать умению составлять рассказ по изображенным рисункам и предметам	побуждать пересказывать интересные фрагменты сказок; принимать участие в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные) рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать предметы разной величины в убывающем и возрастающем порядке	учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; определять пространственные направления по отношению к себе.	считает в пределах 5, называет числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки. формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.	развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей; формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	использует в рисовании разные цвета; старается придавать каждому предмету характерные черты; украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширять представления о классификации растений; учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов	учить сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; учить играть дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников;	побуждать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	умеет классифицировать растения; знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; знает основы культурного поведения и вежливого общения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка Кульмуханова Аделина Адельхановна **Дата рождения:** 11 10 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его, бегать с ускорением и замедлением темпа, выполняя разные задания	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	поддерживать интерес к играм соревновательного характера; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; ходит по гимнастической скамье сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	упражнять в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). учить отвечать на простые вопросы; употреблять имена существительные в единственном и множественном числе	развивать умение называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения; обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения,	побуждать пересказывать интересные фрагменты сказок; принимать участие в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа;	продолжать работу над дикцией: старается произносить правильно услышанный звук; совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать предметы разной величины в убывающем и возрастающем порядке	учить называть результаты сравнения словами; называть последовательность и характерные особенности частей суток	узнает и называет геометрические фигуры и тела; умеет считать в прямом и обратном порядке
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания;	обучать умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении не выходя за пределы контура; владеть техникой лепки стекой; проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов	развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними; правильно пользоваться ножницами	проявляет интерес к рисованию; старается рисовать предметы, учитывая форму, цвет создает простые композиции;. развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить играть вместе дружно, делиться игрушками.	формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; воспитывать положительное отношение к труду, помогать собирать игрушки	учить понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы стараться ответственно выполнять задание; оказывать помощь младшим.	различает и называет предметы ближайшего окружения, знает их назначение и свойства; проявляет положительное отношение к труду; умеет доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка Брызкало Данила Артёмович **Дата рождения:** 11 07 2019
«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; в подбрасывании и ловли мяча	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	упражнять в прыжки на двух ногах справа и слева от шнура с продвижением; осознанно относиться к выполнению правил игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	обучать умению повторять слова и простые фразы; употреблять существительные в единственном и множественном числе	обучать умению правильно называть предметы и явления; пересказывать фрагменты произведений и сказок	правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям; развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний; старается использовать средства выразительности в сценических постановках
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5 и называть цифры по порядку сравнивать предметы разной величины;	определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении	старается считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, используя при раскрашивании разные цвета; обучать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания	обучать умению создавать сюжетные композиции; соотносить предметы по объему; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	развивать умение использовать строительные детали с учетом конструктивных свойств; развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	старается использовать в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов; проявляет творческое воображение при конструировании; выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить различать признаки времен года; здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	развивать знания о диких животных учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	различает и называет предметы ближайшего окружения, знает их назначение и свойства; проявляет положительное отношение к труду; умеет доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка Белкина София Евгеньевна Дата рождения: 24 04 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	ходит по гимнастической скамейке сохраняя равновесие; проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх
Коммуникативные навыки	обучать умение высказывать свои мысли по увиденным картинкам; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей	учить подбирать устно слова на определенный звук; соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; развивать умение подбирать устно слова на определенный звук;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; произносит стихотворения выразительно, наизусть
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар; двигаться в заданном направлении	развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе	совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи; продолжать учить употреблять слова «вчера», «сегодня», «завтра»	определяет равенство или неравенство предметов; умеет считать в прямом и обратном порядке; различает и называет геометрические фигуры и тела;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, сюжетные композиции, используя при раскрашивании разные цвета; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; правильно пользоваться ножницами; использовать различные способы крепления деталей	развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	рисует с интересом, использует в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов; проявляет творческое воображение при конструировании, использует готовые конструкции в различных играх.
Формирование социально- эмоциональных навыков	самостоятельно рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; учить здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	учить называть виды транспорта; виды дорог, правила дорожного движения, совершенствовать знания о правилах поведения на улице и в общественном транспорте	развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, знает правила дорожного движения; называет виды транспорта; знает правила культурного поведения в общественном транспорте.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Антонов Демид Дата рождения: 24 07 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; в подбрасывании и ловли мяча	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; осознанно относиться к выполнению правил игры	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	обучать умению повторять слова и простые фразы; употреблять существительные в единственном и множественном числе	обучать умению правильно называть предметы и явления; пересказывать фрагменты произведений и сказок	обучать умению рассказывать истории; употреблять прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	старается пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5 и называть цифры по порядку сравнивать предметы разной величины;	определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	называет числа по порядку, итоговое число; различает и называет геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, используя при раскрашивании разные цвета; обучать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания	обучать умению создавать сюжетные композиции; соотносить предметы по объему; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи растительных и геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать	использует в рисовании разные цвета, старается соотносить предметы по объему; лепит предметы из нескольких частей, старается соблюдать пропорции
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить различать признаки времен года; здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	развивать знания о диких животных учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	расширять представления о растениях, уходе за ними; учить вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу	знает о назначении и свойствах окружающих предметов знает свое имя, фамилия, возраст, имена родителей, вежливо выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Калашникова Злата Георгиевна Дата рождения: 14 11 2019
«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	упражнять в умении бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель; упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	упражнять в умении бросать мячик через препятствия и ловить их ходить по веревке, ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	упражнять в прыжки на двух ногах справа и слева от шнура с продвижением; осознанно относиться к выполнению правил игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	учить правильно произношению гласных и согласных звуков, понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения	учить произносить слова и фразы правильно; учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, отвечать на вопросы	правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям; развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе,.	совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний; старается использовать средства выразительности в сценических постановках
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении	умеет считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, используя при раскрашивании разные цвета; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки	обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	развивать умение использовать строительные детали с учетом конструктивных свойств; развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	рисует с интересом, использует в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов; проявляет творческое воображение при конструировании; выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить играть вместе, дружно, делиться игрушками.	формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; воспитывать положительное отношение к труду, учить помогать собирать игрушки	развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	различает и называет предметы ближайшего окружения, знает их назначение и свойства; проявляет положительное отношение к труду; умеет доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка Қанжағали Ұлан Нұрланұлы Дата рождения: 26 10 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	ходит по гимнастической скамейке сохраняя равновесие; проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх
Коммуникативные навыки	обучать умение высказывать свои мысли по увиденным картинкам; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей	учить подбирать устно слова на определенный звук; соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; развивать умение подбирать устно слова на определенный звук;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; произносит стихотворения выразительно, наизусть
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар; двигаться в заданном направлении	развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе	совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи; продолжать учить употреблять слова «вчера», «сегодня», «завтра»	определяет равенство или неравенство предметов; умеет считать в прямом и обратном порядке; различает и называет геометрические фигуры и тела;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, сюжетные композиции, используя при раскрашивании разные цвета; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; правильно пользоваться ножницами; использовать различные способы крепления деталей	развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	рисует с интересом, использует в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов; проявляет творческое воображение при конструировании, использует готовые конструкции в различных играх.
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; учить здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	учить называть виды транспорта; виды дорог, правила дорожного движения, совершенствовать знания о правилах поведения на улице и в общественном транспорте	развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе.	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, знает правила дорожного движения; называет виды транспорта; знает правила культурного поведения в общественном транспорте.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка Овчинникова Амалия Анатольевна Дата рождения: 11 10 2019

«Астана» **Группа старшая**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; бегать с ускорением и замедлением темпа, выполняя разные задания	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре, прыгать с короткой скакалкой	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; ходит по гимнастической скамейке сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	обучать умению правильно употреблять вспомогательные слова; пересказывать содержание знакомых сказок	учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	учить придумать начало и конец сказки, рассказа; привлекать к участию в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа	во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны; старается подбирать устно слова на определенный звук;
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. двигаться в заданном направлении	учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	обучать умению устанавливать простейшие причинно-следственные связи; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению создавать сюжетные композиции; соотносить предметы по объему; лепить предметы с использованием разных приемов	учить проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов; прививать интерес к коллективному конструированию; правильно пользоваться ножницами	развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; складывать простые формы по типу «оригами»	рисует с интересом, использует в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать интерес к своей стране; сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания; учить вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу	развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	побуждать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	знает и называет свою страну, город, с уважением относится к государственным символам; знает виды транспорта ;вежливо выражает свою просьбу; старается ответственно выполнить задание; оказывает помощь младшим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка Балтабай Азиза Әлиқызы **Дата рождения:** 06 03 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; бегать с ускорением и замедлением темпа, выполняя разные задания	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; осознанно относиться к выполнению правил игры	ходит по гимнастической скамье, сохраняя равновесие; старается бегать с ускорением и замедлением темпа, выполняя разные задания
Коммуникативные навыки	приобщать к участию в беседе; давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; согласовывать слова в роде, числе, падеже	учить подбирать устно слова на определенный звук; обучать умению составлять рассказ по изображенным рисункам и предметам	побуждать пересказывать интересные фрагменты сказок; принимать участие в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные) рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать предметы разной величины в убывающем и возрастающем порядке	учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; определять пространственные направления по отношению к себе.	считает в пределах 5, называет числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки. формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.	развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей; формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	использует в рисовании разные цвета; старается придавать каждому предмету характерные черты; украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширять представления о классификации растений; учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов	учить сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; учить играть дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников;	побуждать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	умеет классифицировать растения; знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; знает основы культурного поведения и вежливого общения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка Колосова Валерия Николаевна Дата рождения: 10 12 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его, бегать с ускорением и замедлением темпа, выполняя разные задания	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	поддерживать интерес к играм соревновательного характера; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; ходит по гимнастической скамье сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	упражнять в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). учить отвечать на простые вопросы; употреблять имена существительные в единственном и множественном числе	развивать умение называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения; обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения,	побуждать пересказывать интересные фрагменты сказок; принимать участие в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа;	продолжать работу над дикцией: старается произносить правильно услышанный звук; совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать предметы разной величины в убывающем и возрастающем порядке	учить называть результаты сравнения словами; называть последовательность и характерные особенности частей суток	узнает и называет геометрические фигуры и тела; умеет считать в прямом и обратном порядке
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания;	обучать умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении не выходя за пределы контура; владеть техникой лепки стекой; проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов	развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними; правильно пользоваться ножницами	проявляет интерес к рисованию; старается рисовать предметы, учитывая форму, цвет создает простые композиции;. развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить играть вместе дружно, делиться игрушками.	формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; воспитывать положительное отношение к труду, помогать собирать игрушки	учить понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы стараться ответственно выполнять задание; оказывать помощь младшим.	различает и называет предметы ближайшего окружения, знает их назначение и свойства; проявляет положительное отношение к труду; умеет доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка Кульмуханова Аделина Адельхановна Дата рождения: 11 10 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; в подбрасывании и ловли мяча	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	упражнять в прыжки на двух ногах справа и слева от шнура с продвижением; осознанно относиться к выполнению правил игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	обучать умению повторять слова и простые фразы; употреблять существительные в единственном и множественном числе	обучать умению правильно называть предметы и явления; пересказывать фрагменты произведений и сказок	правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям; развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний; старается использовать средства выразительности в сценических постановках
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5 и называть цифры по порядку сравнивать предметы разной величины;	определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении	старается считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, используя при раскрашивании разные цвета; обучать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания	обучать умению создавать сюжетные композиции; соотносить предметы по объему; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	развивать умение использовать строительные детали с учетом конструктивных свойств; развивать навыки украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	старается использовать в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов; проявляет творческое воображение при конструировании; выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить различать признаки времен года; здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	развивать знания о диких животных учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	различает и называет предметы ближайшего окружения, знает их назначение и свойства; проявляет положительное отношение к труду; умеет доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка Қанатқали Айхан Айболұлы Дата рождения: 28 02 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	ходит по гимнастической скамейке сохраняя равновесие; проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх
Коммуникативные навыки	обучать умение высказывать свои мысли по увиденным картинкам; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей	учить подбирать устно слова на определенный звук; соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; развивать умение подбирать устно слова на определенный звук;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; произносит стихотворения выразительно, наизусть
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар; двигаться в заданном направлении	развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе	совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи; продолжать учить употреблять слова «вчера», «сегодня», «завтра»	определяет равенство или неравенство предметов; умеет считать в прямом и обратном порядке; различает и называет геометрические фигуры и тела;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, сюжетные композиции, используя при раскрашивании разные цвета; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; правильно пользоваться ножницами; использовать различные способы крепления деталей	развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	рисует с интересом, использует в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов; проявляет творческое воображение при конструировании, использует готовые конструкции в различных играх.
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; учить здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	учить называть виды транспорта; виды дорог, правила дорожного движения, совершенствовать знания о правилах поведения на улице и в общественном транспорте	развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, знает правила дорожного движения; называет виды транспорта; знает правила культурного поведения в общественном транспорте.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Абай Ақәділ Досболұлы Дата рождения: 06 04 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; в подбрасывании и ловли мяча	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; осознанно относиться к выполнению правил игры	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	обучать умению повторять слова и простые фразы; употреблять существительные в единственном и множественном числе	обучать умению правильно называть предметы и явления; пересказывать фрагменты произведений и сказок	обучать умению рассказывать истории; употреблять прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	старается пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5 и называть цифры по порядку сравнивать предметы разной величины;	определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	называет числа по порядку, итоговое число; различает и называет геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, используя при раскрашивании разные цвета; обучать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания	обучать умению создавать сюжетные композиции; соотносить предметы по объему; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи растительных и геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать	использует в рисовании разные цвета, старается соотносить предметы по объему; лепит предметы из нескольких частей, старается соблюдать пропорции
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить различать признаки времен года; здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	развивать знания о диких животных учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	расширять представления о растениях, уходе за ними; учить вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу	знает о назначении и свойствах окружающих предметов знает свое имя, фамилия, возраст, имена родителей, вежливо выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка: МЕРЕКОВ МУХАМЕДЖАН АДЛЕТОВИЧ Дата рождения: 15 10 2019
«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	упражнять в умении бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель; упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	упражнять в умении бросать мячик через препятствия и ловить их ходить по веревке, ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	упражнять в прыжки на двух ногах справа и слева от шнура с продвижением; осознанно относиться к выполнению правил игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	учить правильно произношению гласных и согласных звуков, понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения	учить произносить слова и фразы правильно; учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, отвечать на вопросы	правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям; развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе,.	совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний; старается использовать средства выразительности в сценических постановках
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении	умеет считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, используя при раскрашивании разные цвета; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки	обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	развивать умение использовать строительные детали с учетом конструктивных свойств; развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	рисует с интересом, использует в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов; проявляет творческое воображение при конструировании; выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить играть вместе, дружно, делиться игрушками.	формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; воспитывать положительное отношение к труду, учить помогать собирать игрушки	развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	различает и называет предметы ближайшего окружения, знает их назначение и свойства; проявляет положительное отношение к труду; умеет доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка СЕРІК МЕДИНА АРЫСТАНҚЫЗЫ **Дата рождения:** 29 05 2019

«Астана» **Группа старшая**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.			
Коммуникативные навыки	обучать умение высказывать свои мысли по увиденным картинкам; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей			
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар; двигаться в заданном направлении			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, сюжетные композиции, используя при раскрашивании разные цвета; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; учить здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка Мирыкуп Райым Дата рождения: 11 10 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; бегать с ускорением и замедлением темпа, выполняя разные задания	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре, прыгать с короткой скакалкой	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; ходит по гимнастической скамейке сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	обучать умению правильно употреблять вспомогательные слова; пересказывать содержание знакомых сказок	учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	учить придумать начало и конец сказки, рассказа; привлекать к участию в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа	во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны; старается подбирать устно слова на определенный звук;
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. двигаться в заданном направлении	учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	обучать умению устанавливать простейшие причинно-следственные связи; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	умеет считать в пределах 5, называет числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению создавать сюжетные композиции; соотносить предметы по объему; лепить предметы с использованием разных приемов	учить проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов; прививать интерес к коллективному конструированию; правильно пользоваться ножницами	развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; складывать простые формы по типу «оригами»	рисует с интересом, использует в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать интерес к своей стране; сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания; учить вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу	развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	побуждать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	знает и называет свою страну, город, с уважением относится к государственным символам; знает виды транспорта ;вежливо выражает свою просьбу; старается ответственно выполнить задание; оказывает помощь младшим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка Молдабай Умар Арманұлы **Дата рождения:** 05 02 2019

«Астана» **Группа старшая**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; осознанно относиться к выполнению правил игры	ходит по гимнастической скамье, сохраняя равновесие; старается бегать с ускорением и замедлением темпа, выполняя разные задания
Коммуникативные навыки		учить подбирать устно слова на определенный звук; обучать умению составлять рассказ по изображенным рисункам и предметам	побуждать пересказывать интересные фрагменты сказок; принимать участие в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные) рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге
Познавательные и интеллектуальные навыки		учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать предметы разной величины в убывающем и возрастающем порядке	учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; определять пространственные направления по отношению к себе.	считает в пределах 5, называет числа по порядку; различает и называет геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей; формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	использует в рисовании разные цвета; старается придавать каждому предмету характерные черты; украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Формирование социально-эмоциональных навыков		учить сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; учить играть дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников;	побуждать проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	умеет классифицировать растения; знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; знает основы культурного поведения и вежливого общения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка Милан Хабиб Темірланұлы **Дата рождения:** 06 02 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его, бегать с ускорением и замедлением темпа, выполняя разные задания	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	поддерживать интерес к играм соревновательного характера; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; ходит по гимнастической скамье сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	упражнять в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). учить отвечать на простые вопросы; употреблять имена существительные в единственном и множественном числе	развивать умение называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения; обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения,	побуждать пересказывать интересные фрагменты сказок; принимать участие в инсценировках использовать средства выразительности для изображения образа;	продолжать работу над дикцией: старается произносить правильно услышанный звук; совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать предметы разной величины в убывающем и возрастающем порядке	учить называть результаты сравнения словами; называть последовательность и характерные особенности частей суток	узнает и называет геометрические фигуры и тела; умеет считать в прямом и обратном порядке
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать умению рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания;	обучать умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении не выходя за пределы контура; владеть техникой лепки стекой; проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов	развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними; правильно пользоваться ножницами	проявляет интерес к рисованию; старается рисовать предметы, учитывая форму, цвет создает простые композиции;. развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить играть вместе дружно, делиться игрушками.	формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; воспитывать положительное отношение к труду, помогать собирать игрушки	учить понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы стараться ответственно выполнять задание; оказывать помощь младшим.	различает и называет предметы ближайшего окружения, знает их назначение и свойства; проявляет положительное отношение к труду; умеет доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка Дәуренұлы Ералы **Дата рождения:** 11 10 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; в подбрасывании и ловли мяча	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	упражнять в прыжки на двух ногах справа и слева от шнура с продвижением; осознанно относиться к выполнению правил игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
Коммуникативные навыки	обучать умению повторять слова и простые фразы; употреблять существительные в единственном и множественном числе	обучать умению правильно называть предметы и явления; пересказывать фрагменты произведений и сказок	правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям; развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний; старается использовать средства выразительности в сценических постановках
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; определять часть суток по деятельности	учить считать в пределах 5 и называть цифры по порядку сравнивать предметы разной величины;	определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении	старается считать в пределах 5, называть числа по порядку; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, используя при раскрашивании разные цвета; обучать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания	обучать умению создавать сюжетные композиции; соотносить предметы по объему; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	развивать умение использовать строительные детали с учетом конструктивных свойств; развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	старается использовать в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов; проявляет творческое воображение при конструировании; выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; учить различать признаки времен года; здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	развивать знания о диких животных учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе	различает и называет предметы ближайшего окружения, знает их назначение и свойства; проявляет положительное отношение к труду; умеет доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
Ф.И. ребенка Уразаева Айлана Азаматовна Дата рождения: 04 06 2019

«Астана» Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; продолжать учить бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	развивать умение метать предметы на дальность; бросать мячи через препятствия и ловить их; ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие	продолжать развивать активность в играх с мячами, скакалками, обручами; выполнять ведущую роль в подвижной игре	ходит по гимнастической скамейке сохраняя равновесие; проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх
Коммуникативные навыки	обучать умение высказывать свои мысли по увиденным картинкам; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей	учить подбирать устно слова на определенный звук; соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; развивать умение подбирать устно слова на определенный звук;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; произносит стихотворения выразительно, наизусть
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучать умению определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар; двигаться в заданном направлении	развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; обозначать словами положение предметов по отношению к себе	совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи; продолжать учить употреблять слова «вчера», «сегодня», «завтра»	определяет равенство или неравенство предметов; умеет считать в прямом и обратном порядке; различает и называет геометрические фигуры и тела;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать рисовать отдельные предметы, сюжетные композиции, используя при раскрашивании разные цвета; применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции; правильно пользоваться ножницами; использовать различные способы крепления деталей	развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	рисует с интересом, использует в рисовании разные цвета, старается лепить предметы с использованием разных приемов; проявляет творческое воображение при конструировании, использует готовые конструкции в различных играх.
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; учить здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству	учить называть виды транспорта; виды дорог, правила дорожного движения, совершенствовать знания о правилах поведения на улице и в общественном транспорте	развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, знает правила дорожного движения; называет виды транспорта; знает правила культурного поведения в общественном транспорте.