Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана».

Возраст детей: 3 года;

План составлен: 02.09 – 06.09.24г.

Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттүтпаазына(МұзафарӘлімбаев)

Примерный режим дня	Понедельник 02.09.24 г	Вторник 03.09.24 г	Среда 04.09.24 г	Четверг 05.09.24 г	Пятница 06.09.24 г
Прием детей	формировать чувство близости друг к другу	создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание благоприятной обстановки
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** как облегчить адаптационный период своему ребенку.	**«Өнегелі 15 минут»** знакомить с ходом дел в группе,режимными моментами.	**«Өнегелі 15 минут»** Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима	**«Өнегелі 15 минут»** о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах поведения в труде: учить детей убирать за собой игрушки,уважительно относиться к чужому труду
	Утренний круг: «Мы веселые ребята! Мы ребята – дошколята! Никого не обижаем, как заботиться мы знаем! Никого в беде не бросим, не отнимем, а попросим! Пусть всем будет хорошо, будет радостно – светло!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Какого цвета предмет» Цель: учить детей называть цвета на предметах, находить схожий цвет и цвет разного оттенка. (Развитие речи)	**«Күй күмбірі»** Игра «Ұшты-ұшты» **Ұлтық ойын** Цель: учить узнавать и называть птиц.(Раз.речи)	Игра «Соберем камушки» Цель: учить выделять группу предметов один – много. (О. матем)	Игра «Радуга»Цель: учить видеть красоту явления природы, называть цвета(Озн. с окр)	Игра «Во саду ли, во огороде...» Цель: Учить называть овощи, называть фрукты. (Озн. с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку сентябрь – с 1 – по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи)** «Не тратьте воду зря-зря-зря» Цель: учить бережно относиться к воде и экономить воду «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку»цель: развивать умение аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	ГИМН Игра: «Хорошо-плохо» Цель: учить соблюдать правила безопасности дома и в детском саду.(Озн. с окр миром) ***Б/к: город- қала; магазин-дүкен; уй-дом; я- мен;	Игра «На что похоже» Цель: учить детей сравнивать овощи и фрукты сгеометр фигурами. (О. матем)	**«Күй күмбірі»** **Ұлтықойын**игра «Таяктартыс» («Перетяни палку») Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. «Что вокруг нас?» Цель: учить различать и называть предметы ближайшего окружения.(Озн с окр миром)	**«Күй күмбірі»** Игра «Гномики» Цель: учить находить и называть предметы один- много (О. мат) ***Б/к: большой-үлкен;средний-орташа, маленький-кішкентай.	Игра «Назови где растет» Цель: учить детей называть овощи и фрукты, называть где растут они.(Озн. с окр миром) ***Б/к: дерево-ағаш
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** **1.**"Маршируем дружно" М.Раухвергера, **2.Слушать музыку:**«Көңіл толқыны» -күй А. Енсепов **Цель:**формирование навыков разнохарактерных песен. **3.Песни:"**Детский сад" Е. Тиличеевой, **Цель:** формирование навыков пения в одном темпе.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг	**Казахский язык** **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -то-то-то-топ, -үс-үс-үс-үстел-ық-ық-ық-ор-ын-дық, -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша **Сөздік қор:** балабақша – детский	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением

	4.Музыкально- ритмическая движения: "Подружились" Т. Вилькорейской, **Цель:** формирование навыков ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. **5.Музыкально - дидактическая игра**"Курочка и петушок" Г. Фрида.	определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь **И/под:.** "Пузырь" **Цель:**научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь **И/под:.** «Поезд» **Цель:**учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.	сад, топ – группа, үстел -стол, орындық - стул,қыз - девочка, ұл – мальчик **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Дидакт./ойын: **«Есіңе сақта» Т**опты бағдарлап не көріп тұрғанын сұрау. **Байланыстырып сөйлеу:** Дидактикалық/ойын: Суреттер арқылы балабақша тобымен таныстыру. **Күй күмбірі: Сарыарқа**	определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом.Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь **И/под:.** «У медведя во бору» **Цель:**: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №5
Возвращение с прогулки.	**Раз речи, художеств литер.** Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки. Пользоваться только своим полотенцем.				
Обед	**(Худож литер., развит речи)**«Человеку нужно есть,Чтобы встать и чтобы сесть.Чтобы прыгать, кувыркаться, Песни петь, дружить, смеяться,Чтоб расти и развиваться, И при этом не болеть,Нужно правильно питаться, С самых юных лет уметь» Пословицы о хлебе: Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.Будет хлеб - будет и обед.Был бы хлеб, а зубы сыщутся.Был бы хлеб, а у хлеба люди будут.Была бы голова на плечах, а хлеб будет.Продолжать напоминать детям «правила поведения за столом», учить кушать аккуратно, не крошить хлеб, пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон	**Худож. литер.-**(чтение книг)				
	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	Чтение сказки: «Три медведя»	Чтение каз. нар.сказки «Жадный бай и Алдар Косе»	Чтение рассказа В.Катаевой «Волшебное слово»	Чтение колыбельной песенки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	******Музыка –** Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс№1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья».Ходьба на носках; ходьба на внешней стороне стопы; ходьба с высоким подниманием колен - профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки: упражнения с гимнастической палкой: «Штангист», «Правой-левой» Самомассажшишками сосны. Дыхательная гимнастика: «В лесу». Гимнастика для глаз: «Прогулка в лесу» «Кран с водой - не игрушка» Цель: развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования.				
Полдник	**(Худож литер., развит речи)** «После сна, пробуждается детвора. Молоко попьем с ватрушкой, а потом на улицу побежим с подружкой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: познакомить детей со школой, рассказать зачем дети ходят в школу (Озн с окр миром)	«Опасности на улице» Цель: развивать знания о правилах безопасного поведения на улице (Озн. сокр.мир)	Игра – драматизация «Лесная школа» Послушать сказку. Обыграть ее. Вызвать интерес к сказке, к школе. «Веселые картинки» Цель: учить детей сминать и раскатывать пластилин. (Лепка)	«Чистота – залог здоровья»Загадки о предметах гигиены Чтение детям произведения «Мойдодыр» Цель: учить детей слушать произведение, называть предметы гигиены. (Озн. с окр миром)	Развлечение «Увлечения друзей» цель: учить составлять рассказ о друге (подруге) **Ұлтықойын** Малоподвижная казахская народная игра «Атыңды тап!» («Кто назван твоим именем?») Игры эстафеты: «Собери рюкзак», «Собери картинку», «Выбери путь до школы») (Озн. с окр миром)

Индивидуальная работа с детьми	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Артем,Василиса	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеВарвара,Даниял	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Максим, Данил	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Даниял, Тайся
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, художеств литер.)** Беседа «Лампочки бывают разные» Цель: развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия). Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
Прогулка	Наблюдение за песком **Ұлтықойын**игра «Арқанойын» («Перепрыгни через веревку») (ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку) «Самолеты» (бег, действие по сигналу),	«Какие птице прилетают к нам на участок. «Цапля и лягушата» (прыжки, действие по сигналу), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Виды транспорта» Наблюдение за мусоровозом. «Лохматый пес» бег врассыпную «Мышеловка» (бег, увертливость)	«Цветы на клумбе» **Ұлтықойын**игра «Арқанойын» («Перепрыгни через веревку») (ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку) «Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом)	«Какие произошли изменения в природе» «Медведь и пчелы» (бег), «Едем, едем на тележке» (речевая активность)
Уход детей домой	Консультация «Что должен знать ваш ребенок, в конце учебного года»	Индивидуальные беседы с родителями: Любимые блюда вашего ребенка.	Рекомендации: «Игры, которые развивают усидчивость»	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок ко дню языков.

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей: 3 года;
План составлен: 09.09. – 15.09.24г
Цитата недели:Жануям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Примерный режим дня	Понедельник 09.09.24 г	Вторник 10.09.24 г	Среда 11.09.24 г	Четверг 12.09.24 г	Пятница 13.09.24 г
Прием детей	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	создание общего положительного эмоционального фона	развивать навыки культурного общения	создание общего положительного эмоционального фона	формирование доброжелательных отношений между детьми
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о соблюдении правил поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения друг с другом	**«Өнегелі 15 минут»** об уважительном отношении к старшим, помочь детям , быть внимательными, проявлять вежливость	**«Өнегелі 15 минут»** о формах выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, вобщественных местах	**«Өнегелі 15 минут»** Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка	**«Өнегелі 15 минут»** предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня
	Утренний круг: «Весёлые ребята»Здравствуй, добрый наш *«Познай-ка»*!Утром в гости нас встречай-ка.Детский сад — второй наш домХорошо мы в нем живём»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Игра «Что нас окружает?» Цель: учить детей называть увиденное, помочь понять, что солнце, небо, растения, камни это природа. (Озн с окр миром)	Игра «Назови детеныша» Цель: учить детей узнавать дикого животного, называть его детеныша. (Раз.речи)	Игра «Куда листочек полетел?» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве (вперед, назад) (О.матем)	**Ұлтықойын**Игра «Составь узор». Цель: учить составлять узор, используя элементы казахского орнамента (Озн с окр мир)	Д/и «Хорошие и плохие поступки»Цель:учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников; совершать хорошие поступки (Разв речи)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и (см. картотеку сентябрь – с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи)**Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи: «От водички, от водицы, всё улыбками искрится! От водички, от водицы, веселей цветы и птицы!Дети умываются, солнцу улыбаются!» «Фрукты, овощи на завтрак, Очень детям нравятся, От здорового питания, Щёчки аж румянятся!»Цель: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; выходя из-за стола, тихо задвигать стул.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Игра «Сколько?» Цель: Формировать представления о понятиях «много», «один». «Корзинка с грибами» (О. матем, Рисов)	Игра «Большой средний и маленький»Цель: учить сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Осн.мат) ***Б/к: үлкен-большой, кішкентай-маленький	**«Күй күмбірі»** Беседа о времени года –осень. Приметы. Пословицы и поговорки. «В огород мы побежим, что растет там, поглядим» Цель: учить называть овощи и фрукты. (Озн с окр миром)	Игра: «Подбери по цвету» Цель: учить называть геометрические фигуры, подбирать по цвету. (О.матем) ***Б/к: большой-үлкен; маленький-кішкентай, средний – орташа, треугольник- үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер.	**«Күй күмбірі»** Игра «Назови детеныша» Цель: учить детей называть домаш птицу и ее детеныша. (Развитие речи) ***Б/к: петух - әтеш; курица - тауық; цыплята – балапан.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **1.**"Маршируем дружно"М. Раухвергера, **2.Слушать музыку:**«Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, "Кто хочет побегать?" лит. нар мел., обр. Ломовой **,** **Цель.** содержания	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук	**Казахский язык «Менің отбасым». Мақсаты:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата,	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения

	разнохарактерных песен. **3.Музыкально - дидактическая игра**"Угадай на чём играю?", **4.попевка** "Дождик", **5.Музыкально- ритмическая движения:**"Ладушки" рус. нар. песня обр. Г. Фрида , **Цель:** формирование навыков освоения ритма в ходьбе **6.Песни:** «Осень в гости к нам идёт" З. Роот, **Цель:** формирование навыков пения в одном темпе.	и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, **И/под:.**«Птицы в гнезда!» **Цель:**учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, **И/под:.** «Мой веселый звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	ә-ә-ә-әже **Сөздік қор:** Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні , сіңлі.Отбасы («ата-әже», «нағашы», «бауыр», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») **Тілдің грамматикалық құрылымы:** : « Дұрыс қайтала, көрсет » - дидак/ойын. Үлестірмелі қима суреттермен жұмыс жүргізіледі. **Байланыстырып сөйлеу:** **Дидактикалық ойын:** «Бұл кімнің отбасы?» **Күй күмбірі: Көңіл толқыны**	рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом.Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, **И/под:.**«Ровным кругом» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание.
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер** Игра «Назови одежду» Цель: учить детей называть одежду. Составлять предложение из заданных слов. «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам,Одевайся сам» Цель: Продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место; закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки; воспитывать культуру поведения в раздевалке; воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам; учить завязывать шнурки, застегивать замки на обуви.				
Прогулка	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№ 10
Возвращение с прогулки	**Раз речи, художеств литер.** Игровые упражнения: «Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста, Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота» «Без воды нам жизни нет.И не сваришь ты обед.Не посадишь огород –Без воды он пропадёт.Стой, внимательно смотри,В кране воду закрути,А не то она сбегает, Тратить деньги заставляет» Цель: формирование представлений о природных ресурсах,нужных человеку (вода). «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется…»				
Обед	**(Худож литер., развит речи)** «Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты- Вот полезная еда,Витаминами полна! «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора»				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Прослушивание аудио сказки «Задумчивый Ёжик»	****Прослушивание классической музыки: П.И Чайковский «Пение птиц»	Прослушивание аудио сказки А. Прокофьев «Заячья лапка»	Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	(продолжение) Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная**. Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Нарисуй ногами» - профилактика плоскостопия. «Воробушек»; «Птицы полетели» - профилактика нарушений осанки Самомассаж: «Ладошки». Дыхательная гимнастика: «Улыбка». Гимнастика для глаз: «Глазки»«Умываться, не бояться, Что холодная вода, Постоянно закаляться, И в жару и в холода!»				
Полдник	**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)**«Даже если ты здоровый,Трудно жить без молока!Всем мальчишкам и девчонкам,Чтоб здоровье укрепить,Нужно (только непременно)Нужно (только ежедневно)Молоко коровье пить!» «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: развивать навыки конструирования. Сооружать несложные постройки и обыгрывать их (Констр)	**«Күй күмбірі»** Театрализованная игра по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» Цель: назвать предметы личной гигиены. (Худож литер, апплик)	Игра «Куда подевались насекомые?» Цель: учить называть насекомых, находить их на картинке, сравнивать по внешнему виду. (Ознак с окр миром)	Д/игра «Кому что нужно» Цель: развивать знания детей о труде повара, врача, трудовых процессах, выполняемых каждым из них. (Озн. с окр.миром)	«Польза и вред продуктов питания» цель: уметь различать продукты на полезные и вредные, объясняя свой выбор Игра «Волшебные палочками» Цель: учить детей с помощью счетных палочек, выкладывать несложные предметы. (О. матем)
Индивидуальная работа с детьми	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:Мадияр,Аделья	размещает геометрические фигуры, орнаментыВасилиса,Артем	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствамТаисия,Жасмина	«Расскажи, что видела, что делала» учить отвечать на вопросы. Макар, Көзайым	«На что похож предмет» закрепить геометрические фигурыМедина, Камиль
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер.** «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам.А потом – и по домам» Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности; застёгивать и расстегивать застёжки.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				
Прогулка	Наблюдения за изменениями в природе. **Ұлтықойын** Игра «Күмісалу» («Подними монету») (прыжки на одной ноге**)** «Карусель» (бег по кругу)	«Осень приближается» «Ворона и воробьи»(имитация) «Лохматый пёс» (бег)	«Деревья и кустарники» «Поезд» (ходьба, бег) «По дорожке на одно й ножке»	«Ворона на ветке» «Дружные пары» (ходьба, бег) «Кто прыгнет дальше?» (прыжки)	«Лужи после дождя» «Колобок» (бег) «**Ұлтықойын**«Күмісалу» «Подними монету» (прыжки на одной ноге)
Уход детей домой	Советы родителям «Дайте детям, больше самостоятельности»	Консультация: «Научим детей любить природу»	Беседа: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Консультация для родителей «Игры на усидчивость»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана».

Возраст детей: 3 года;

План составлен: 16.09 – 20.09.24 г

Цитата недели:Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 16.09.24 г	Вторник 17.09.24 г	Среда 18.09.24 г	Четверг 19.09.24 г	Пятница 20.09.24 г
Прием детей	создать хорошее настроение	учить вежливой форме общения	создание доброжелательнойатмосферы.	создать позитивный настрой на весь день	научить детей начинать день с хорошим настроением.
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома	**«Өнегелі 15 минут»** о доброжелательном, вежливом, уважительном отношении к окружающим людям.	**«Өнегелі 15 минут»** о безопасном поведении детей дома и на улице.	**«Өнегелі 15 минут»** о приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми.	**«Өнегелі 15 минут»** о примере родителей в воспитании детей
	Утренний круг: «Здравствуй правая рука. Здравствуй левая рука. Здравствуй друг. Здравствуй друг. Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть. Можем мы большими быть.Но один никто не будет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Игра «Один-много» Цель: различать понятия «один» и «много» (Осн.мат)	Игра «Где, что можно делать?» Цель: учить употреблять глаголы (Развитие речи)	Игра «Подбери фигуру» Цель: развивать представления о геометрических фигурах, упражнять в их назывании. (Осн.мат)	Д/игра «Кто что делает?» Цель: обогащать словарь существительными, прилагательными, глаголами) (Разв.речи)	Игра «Вежливые слова» Цель: обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости». (Разв.речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку сентябрь с 16 по 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи)** «Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки; насухо вытирать своим полотенцем «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет!Ни умыться, ни напиться, И не сможем насладиться, Ни природой, ни пейзажем. Без воды угаснет каждый» «Время завтрака пришло. Кушай кашу! Хорошо?! Вырастешь большой и сильный, И здоровый и красивый»Цель: продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Игра «С какой ветки детки?» Цель: различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев. (Озн. с окр. миром)	**«Күй күмбірі»** Игра «Овощи и фрукты»Цель: учить различать и правильно называть овощи и фрукты (Озн. с окр.миром) ***Б.к: овощи- көкөністер, фрукты –жемістер; осень – құз;	**«Күй күмбірі»** **Ұлтықойын**игра «Юрта» цель: воспитывать интерес к народным играм, воспитывать умение действовать в коллективе, выполнять правила игры Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать знаний детей об основных качествах предметов (твёрдый - мягкий, лёгкий - тяжёлый).(Озн с окр.миром) ***Б/к: игрушки- ойыншықтар	Игра «Выложи предмет из геометрических фигур» Цель: учить составлять предмет, ориентируясь на образец. (Осн.мат) ***Б.к. круг-шеңбер; квадрат-шаршы; треугольник-үшбұрыш	**«Күй күмбірі»** Игра «Фигурные кочки» Цель: закреплять знания об основных цветах, умение ориентироваться в пространстве (Осн.матем) ***Б.к. круг-шеңбер; квадрат-шаршы; треугольник- үшбұрыш
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** **1.Первичный ход:** «Игра» Т. Ломовой. **2.Музыкально-ритмические движения:** «Лендлер» Л. Бетховена **Цель.**формирование ритма в ходьбе друг за другом.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен,	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и	**Казахский язык** **Бағдаршам – біздің досымыз!»** **Мақсаты:** Жол жүру ережелрін біле отырып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Физкультура** друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных

	3.Слушание:күй «Қарасай», **Цель.**формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. **4.упражнение** «Хлоп-хлоп-хлоп», эстон. Нар. Мел, обр. А.Роомере. **5.Песни:**«На прогулке под дождём» В .Николаева.**Цель:** формирование навыков пения в одном темпе. **6.Игра на муз инструме:** «Оркестр», укр. Нар. Мел. Обр. Т.Ломовой	координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.С предметов(комплекс №2) **ОВД:**. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). **И/под:.**«Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал.	ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.С предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). **И/под:.**«Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал.	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ер-ер-ереже, ыл-ыл-қызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. **Сөздік қор:** жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл, сары, ақжолақ,көше,көлік, аялдама **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «**Бағдаршам – біздің досымыз!»** жолда жүру ережесімен таныстыру **Байланыстырып сөйлеу:** **Бағдаршам ойыны. Мақсаты:** Балалар есте сақтау қабілетін дамыту, бағдаршам түстері,ережесін үйрету.	заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.с предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). **И/под:.** «Воробушки и атомобили» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал.
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, художеств литер)** Д/и «Для чего нужна одежда» Цель: закрепить названия предметов одежды, ее части, предназначение «Нужно быстро одеваться, Ине нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам, Одевайся сам»Цель: развивать умение самостоятельно раздеваться и одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать одежду в шкаф				
Прогулка	Картотека№ *11*	Картотека№ *12*	Картотека№ *13*	Картотека№ *14*	Картотека№ *15*
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, художеств литер.)** «Любит шкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам!» Цель: самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, « Я каждую каплю воды сберегу, И вам всем советую, дети. Чтоб было уютно нам в общем дому- На нашей красивой планете» «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: продолжать учить намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках				
Обед	**(Худож литер., развит речи)** «Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол				
Дневной сон	**Худож. литер** (чтение книг)				
	чтение стихотворения Н.Антоновой «Желтой краской кто-то...».	чтение русской народной сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко»	чтение стихотворения Е. Трутневой «Листопад»	чтение сказки «Модница Осень»	чтение колыбельной песенки «Спят усталые игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка . Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай»» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная гимнастика: «Хлопушка». «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формировать умение следить за внешним видом. «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываюкосоньки!Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу».				
Полдник	**(Худож литер., развит речи)** «Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться! Мой лицо и ручки мылом, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай» Цель: воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.				

	«Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес» Цель: развивать знания о сезонных изменениях;учить участвовать в коллективной постройке (Констр)	Игра – драматизация «Теремок» Цель: прививать интерес к обыгрываниюсказки; учить передавать эмоциональный образ героев (Худ.лит) «Хитрая лисичка» (Рисов)	Творческая игра «Необычные картины» Цель: учить заполнять контур картин природным, бросовым материалом, развивать воображение (Констр)	**«Күй күмбірі» Ұлтықойын**игра «Найди пару»Цель: формировать умение различать цвета и находить пары к орнаменту; развиватьзрительную память (Озн.сокр.мир)	просмотр видеоролика «Правила безопасности- один дома» Цель: Сформировать представление о правилах безопасности в ситуации, когда они остаются дома одни. Игра «Зашумленные картинки» Цель: узнавание предметов по их контурам среди нескольких наложенных друг на друга изображений; раскрашивать не выходя за контур (Озн с окр миром) «Раскрась» (Рисов,Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинкеАртём	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросыВасилиса ,Артем	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Дария,Айсұлтан	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеарафат,Даниль	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Маргарита,Аделя
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание** «Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрей. Чтоб для них примером быть Должен шустрым очень быть» формировать правильную последовательность при одевании, закрепить понятия изнанка, лицо, снаружи, внутри, спереди, сзади.				
Прогулка	Наблюдение за погодой **Ұлтық ойын** « Кім кетті?» (движения по сигналу) «Не замочи ног» (прыжки)	«Куда улетают птицы» «Кот и мыши» (легкий бег) **Ұлтықойын**игра «Ұя» «Гнездо» (действовать по сигналу)	«Цветы на нашей клумбе» «Поезд» (ходьба, бег в колонне). «Бабка Ёжка» прыжки	«Наблюдение за дождем Лохматый пес» (бег врассыпную) «Подбрось повыше» ловля мяча	Наблюдение за елочкой **Ұлтықойын**игра «Ұя» «Гнездо» (действовать по сигналу) «Попади в цель» метание
Уход детей домой	Беседа с родителями Максима, Данила (успехи детей)	Индивидуальные беседы с родителями: Любимые игры вашего ребенка.	Консультация «Игра- ведущий вид деятельности»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации родителям по теме: «Осень»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана».

Возраст детей: 3 года;

План составлен: 23.09 – 27.09.24 г

Цитата недели:Еңбек — жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы. /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 23.09.24 г	Вторник 24.09.24 г	Среда 25.09.24 г	Четверг 26.09.24 г	Пятница 27.09.24 г
Прием детей	формировать чувство близости друг к другу	создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	создание доброжелательной атмосферы
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** растим детей заботливыми, природа в воспитании добрых чувств	**«Өнегелі 15 минут»** о соблюдении режима дня в детском саду и дома	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах поведения детей в детском саду	**«Өнегелі 15 минут»** о воспитании культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	**«Өнегелі 15 минут»** как интересно провести осеннюю прогулку с детьми
	Утренний круг: «Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, утро прекрасное! Здравствуй, мир вокруг! Здравствуй, добрый друг! Мы крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнемся! От улыбки нашей солнышко проснётся, Солнышко проснётся, детям улыбнется»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Игра «Части суток» Цель: учить ориентироваться в противоположных частях суток, называть их характерные особенности суток (Осн.мат)	Игра «Птицы, рыбы, звери» Цель: учить складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие (Озн. с окр.миром)	**«Күй күмбірі»** **Ұлтық ойын**Д/ игра «Что где находится?» Цель: определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Осн. мат)	Игра «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы; (солнце, дождь, ветер (Озн.сокр)	Игра «Найди пару листику» Цель: учить находить листья по сходному признаку форме (Озн.сокр.миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку сентябрь с 16 по 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи)** «Открываем кран с водой, Смело мыло мы берем. На ладошки все кладем, Не боимся ничего. Друг другу улыбаемся. Полотенцем вытираемся. Мы собою все гордимся Теперь можно подкрепиться!» развивать умение быстро и правильно мыть руки, насухо вытирать полотенцем. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем!Будем есть, не торопиться, кашу вкусную берем» продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН «Наша дружная семья» Цель: называть членов семьи, рассказывать о них, понимать и использовать обобщающее слово «семья». (Озн.сокр миром) ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-әке.	**«Күй күмбірі»** Игра «Найди свой домик» Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры и их цвет (Осн. матем) ***Б.к. круг- шенбер; квадрат-шаршы; треугольник-үшбұрыш	Игра «Что такое семья» Цель: развивать умение отгадывать загадки; обогащать словарь детей по теме «Семья». (Раз. речи) ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-әке; праздник-мереке	Игра «Подарки осени» Цель: закрепить названия овощей, фруктов, научить отличать овощи и фрукты (Озн с окр миром) ***Б.к: грибы-саңырауқұлақтар; фрукты-жемістер; овощи көкөністер;	***«Күй күмбірі»*** Ұлтық ойынИгра «Поиграем с камешками Марблс» Цель: заполнить орнаментучитывая цветовую гамму (Конструир) ***Б.к: красный-қызыл; синий-көк; зеленый- жасыл; желтый-сары
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** **1.**Марш" Е. Тиличеевой, **2.Музыкально- ритмическая движения:**"Листики" М. Рустамова, **Цель.**формирование навыков ритма **3.Слушать музыку:** «Жұмыр	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.	**Казахский язык** **«Күз- береке, күз - байлық»** **Мақсаты:** Балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас дағдыларын игеру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: :** үз – үз – үз –күз, жаң-быр, жаңбырлы күз. Ел-ел-	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и

	қылыш»-күй "Праздничная" Л. Сидельникова, **Цель.**содержания разнохарактерных песен. **4.Песни:**"Осенний дождь" Д. Ботбаева, **Цель.**Обучать умению петь мелодию чисто, **5.Игра:**"Огородная -хороводная" М.Можжевелова,	рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.Метание в горизонтальную цель Ползания под дугу, высотой 40 см. **И/под:."Пузырь"** **Цель:**научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.Метание в горизонтальную цель Ползания под дугу, высотой 40 см. **И/под:.**«Птицы в гнезда!» **Цель:**учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	соғады жел. **Сөздік қор:** Күз, жапырақ, сары, жел, жаңбыр, өсімдік, жомарт күз, еңбек, **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Дидактикалық ойын. «**Күз-байлық, күз - еңбек?».Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, сұрақтарға қысқа және нақты жауап беруге баулу. **Байланыстырып сөйлеу: Сергіту сәті** . **Күй күмбірі: «Әлқисса»**	ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.Метание в горизонтальную цель Ползания под дугу, высотой 40 см. **И/под:.**«Ровным кругом» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание.
Подготовка к прогулке	**(Развитие речи, художественная литература)** «Одеваемся по порядку. Привыкаем к порядку» (называть предметы одежды, действий). цель:продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место, заправлять рубашки, водолазки в штаны				
Прогулка	Картотека№ 17	Картотека№ 18	Картотека№ 19	Картотека№20	Картотека№21
Возвращение с прогулки.	**(Художеств литер. ознак с окр миром –)** «Складываем свое и помогаем другим: Вещи я свои сложу и подружке помогу. Мы большие с ней друзья: Она мне поможет, потом ей и я!» цель: развивать умение вежливо обращаться за помощью к взрослому, к детям, помогать другим. «Дети с улицы пришли. Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу. Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём. И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас. Руки чистые у нас!» Цель: приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате **«Слышу, капает вода, поверну я кран всегда.Экономия воды, не составит мне труда»**				
Обед	**(Худож литер., развит речи)** «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора» приучать есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть; пользоваться салфеткой по мере необходимости «Полезная еда залог здоровья, Об этом знает каждый, стар и млад, В еде здоровой море витаминов, А, витамины это – просто клад! Еду готовим с правильных продуктов,Со свежих фруктов, свежих овощей»				
Дневной сон			**Худож. литер.-**(чтение книг)		
	****Прослушивание аудио сказки«Маша и медведь»	Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка»	****Прослушивание клас-ой музыки: П.И Чайковский «Колыбельная»	Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»	(продолжение) Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	******Музыка** Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай»» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная гимнастика: «Хлопушка». «Каждая ножка - в свой домик» Цель: формирование привычки быть внимательным к внешнему виду; воспитывать желание помогать товарищам в уходе за одеждой. «Кран с водой - не игрушка» Цель: развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования.				
Полдник	**(Худож литер., развит речи)** «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Плетение косичек, камчи» Цель: учить детей плетению, соблюдая определенный порядок перемещения прядей, развивать мелкую моторику рук	«Внимание -переходим улицу» Цель: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил	Драматизация сказки «Три медведя» Цель: прививать интерес и желание к драматизации, повторять простые фразы (Худ.лит)	**«Күй күмбірі»** Игра «Добрые дела» Цель: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, трудолюбивым	Д/игра: «Узнай сказку» (по иллюстрации)Цель: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки произведения (Худ.лит)

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать игровые умения по сюжету; расширять представления об обязанностях членов семьи. (Озн.сокр миром)	перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу, воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения «Осенние фантазии» Цель: учить заполнять готовый шаблон осенними листьями, обучать технике наклеивания (Аппликация)	«Медвежонок» (Лепка)	качествам человека. (Озн. с окр.миром) «Сердечки» (Рисов, Апплик)	«Мой любимый герой» (Рисован, Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)Мадияр,Аделя	размещает геометрические фигуры, орнаментыАйсұлтан,Арафат	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеВаррвара,Даниял	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Максим, Данил
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художеств литер.** «Кто самый быстрый? Кто самый умелый? Наверное, ….! А, может быть, ….? Мы самые быстрые! Раз- и разделись! Мы самые шустрые! Раз - и оделись!» Цель: узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей; упражнять в умении застегивать молнии, липучки				
Прогулка	Наблюдение за солнцем **Ұлтық ойын**«Бес тас» («Пять камешков») (внимание, ловкость) «По дорожке на одной ножке» (прыжки)	«Растения тоже хотят пить» «**Ұлтық ойын !**« Кім кетті?»(движения по сигналу) «Прыг-скок» (прыжки с продвижением)	«Птички на нашем участке» «Найди своё место» (ориентировка в пространстве) «Бармалей» (бег врассыпную)	Наблюдение за камушками **Ұлтық ойын**«Бес тас» («Пять камешков»).(внимание ловкость) «Попади в круг» (развивать глазомер)	Наблюдение за явлениями природы «Поезд» (бег, ходьба ,имитация) «Гуси лебеди» (бег в одном направлении)
Уход детей домой	Рекомендации музыкального руководителя «Танцуем всей семьей»	Индивидуальные беседы с родителями: «Ваш ребёнок»	Консультация «Как научить ребенка дружить»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации: «Рисуем вместе с детьми»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 30.09. – 04.10.24 г
Цитата недели: Ежелден ел тілігі – ер тілігі,
Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!(Б.Момышұлы)

Примерный режим дня	**Понедельник 30.09.24 г**	**Вторник 01.10.24 г**	**Среда 02.10.24 г**	**Четверг 03.10.24 г**	**Пятница 04.10.24 г**
Прием детей	создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной атмосферы	учить вежливой форме общения	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	развивать навыки культурного общения
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.	**«Өнегелі 15 минут»** вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения.	**«Өнегелі 15 минут»** как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения.	**«Өнегелі 15 минут»** предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом	**«Өнегелі 15 минут»** способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.
	Утренний круг: «Мы живем в стране большой! Щедрой и богатой! И не жалко не чего ей для нас ребята! Стадионы новые строят нам не зря! Чтобы мы здоровыми выросли друзья!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Игра «Чей, чья, чьё, чьи?» Цель: учить детей находить предмет, повторять притяжательныеприлогательные за воспитателем. (Развитие речи)	«Мои родные и близкие люди» Цель: учить отвечать на вопросы: как зовут маму, папу и т д Где работает мама и т д (Развитие речи)	Игра «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: учить находить большие и маленькие грибы, познакомить с грибом – мухомор. (Озн с окр миром)	**«Күй күмбірі»** «Плоды деревьев» Цель: учить детей называть плодовые деревья, отметить фруктовые деревья растут в саду, овощи на огороде. (Озн с окр миром)	Игра «Хорошо – плохо» Цель: учить видеть хорошие поступки от плохих.Среднгр, (Разв речи)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку октябрь – с 1 – по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи)**Берегите, люди, свет!Нам без света жизни нет. Если б не было бы света, Жили б мы — не знаю как. Не было б у человека. Никаких для жизни благ! - учить детей об экономии воды, электричества. Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Игра «Чей листик?» Цель: научить детей с помощью характ особенностей выделять кленовый, березовый, дубовый лист. (Ознак с окр миром)	**«Күй күмбірі»** Игра «Веселый счет» выкладывание из счетных палочек. Цель: научить по образцу выкладывать предмет из счетных палочек. (О.Матем)	Д/и «Овощи и фрукты» Цель: учить видеть характ особенности овощей: помидор, огурец. Учить закрашивать в одном направлении. (Ознак с окр миром) **Ұлтық ойын** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») метать мешочки в цель.	Игра «Дикие и домашние птицы» Цель: учить детей правильно называть детенышей дом птиц, правильно произносить звуки: б-п. (Разв речи)	**«Күй күмбірі»** Муз игра «Листик красный, листик желтый» Д/и «Доскажи словечко» Цель: учить детей отгадывать загадки, подбирая по смыслу отгадку. (Музыка, Разв речи, лепка)

Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** **1.Музыкально- ритмическая движения:**"Подружились" Т. Вилькорейской, **2.Слушать музыку:**күй«Қосалқа» - Қ.Шаңғытбаев. "Осень наступила" С. Насауленко, **3.Роспевка**"Андрей-воробей", **4.Песни:**"Осенний дождь" Д. Ботбаева**Цель.**Обучать умению петь мелодию легко **5.Игра**"За грибами лес пошли Ежик **<u>«Дарын» старший гр</u>** **1.**«Неторопливая прогулка» Р. Леденева, **2.Музыкально- ритмическая движения:**«Едет, едет паровоз» **3.Слушать музыку:**күй«Қосалқа» - Қ.Шаңғытбаев. «Венгерская мелодия»А.Эшпая **Цель.**Формирование навыков характера **4.Распевка** «Раз, два, три, раз, два, три, вот игрушки мы нашли» **а) дыхательная гимнастика;** «Цветок» **5.Пение:**«Жаңбыр» Б.Бейсенова, «Наступила осень»И. Бодраченко **Цель.**формирование с высоким и низким голосом **6.Игра** «Игра ветер и лесточками»,карельская нар. **Цель.**сопровождая ее игровыми движениями	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходьба. в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. в горизонтальную цель двумя руками снизу, **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал	**Физкультура** друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходьба. в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. в горизонтальную цель двумя руками снизу, **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал.	**Казахский язык** **Күз сыйы** **Мақсаты:** Үлгі бойынша жай, жайылма сөздерді құра білуге үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** **Мақсаты**:қазақ тіліне тән **Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. Көк-көк-көкөніс, үз-үз-күз, өк-өк-көк, ыл-ыл-жасыл, рыш-рыш-бұрыш, шем-шем-өлшем **Сөздік қор:** Көкөніс-овощи, қияр- огурцы, қызанақ -свекла, **Тілдің граматикалық құрлымы:** **Д\о:«Тыңда, көрсет, қайтала»** Мынау көкөністер. Қызанақ қызыл,Қияр жасыл, **Байланыстырып сөйлеу.** Көкөністердің муляжы мен суреттеріне қарап, қазақ тілінде айтылуын қайталап айтады,Суретке қарап шағын әңгіме құрастырады.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходьба. в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. в горизонтальную цель двумя руками снизу, **И/под:.** «Птицы в гнезда!» **Цель:**учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер.** Игра «Назови одежду» Цель: учить детей называть одежду. Составлять предложение из заданных слов. Продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место; закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки; воспитывать культуру поведения в раздевалке.воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам; учить завязывать шнурки, застегивать замки на обуви.				
Прогулка	Картотека№*26*	Картотека№*27*	Картотека№*28*	Картотека№*29*	Картотека№*30*
Возвращение с прогулки.	**Раз речи, художеств литер. –** Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи:«Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой»				
Обед	(**Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание** «Ложки весело стучат - Это обед у ребят. Кушают, стараются, силы набираются»**Все продукты, которыми питается человек, полезны для здоровья.** **Правильное питание – условие здоровья, неправильное – приводит к болезням.** Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Дневной сон	**Худож. литер.-** (чтение книг)				
	Чтение стих. А Барто «Спят усталые игрушки»	Чтение сказки: «Живая шляпа Н Носов	Чтение каз. нар.сказки «Лиса и коза»	Чтение рассказа В.Катаевой «Волшебное слово»	Чтение сказки «Три медведя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж: «Тили-тили бом!..». Дыхательная гимнастика: «Петух». Гимнастика для глаз: «Побежали за карандашом» - в здоровом теле, здоровый дух!				
Полдник	**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание**«После сна, пробуждается детвора. Молоко попьем с ватрушкой, а потом на улицу побежим с подружкой» - приучать детей после приема пищи пользоваться салфеткой.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, учить элементам сюж рол игры. (Ознак с окр миром)	Стихотворение «В золотой карете» Беседа о листопаде. ***Б/к: Осень - куз; дерево - ағаш; листья - жапырақтар; ветер - жел Цель: учить запоминать приметы времени года – осень; что такое листопад. Игры с листочками (Худож литер)	**«Күй күмбірі»** Игра – драматизация «Репка» Цель: вспомнить сказку ее героев, учить слушать сказку. (Худ литер)	«Витамины на дереве» Цель: учить детей сравнивать яблоко и грушу, находить сходство и различие. (Развитие речи)	**Уроки безопасности** «Осторожно огонь» Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать желание быть осторожными с огнем. **Ұлтық ойын**«Ұшты-ұшты»(«Летит -летит») - внимание, ловкость. «Осенний пейзаж»
Индивидуальная работа с детьми	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:Василиса , Артем	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Данил,Жасмин	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме Варвара,Таисия	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Василиса,Артем	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Аделя,Мадияр
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание** Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
Прогулка	«Какие произошли изменения в природе» **Ұлтық ойын** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)прыжки через веревку «Медведь и пчелы» (бег), «Едем, едем на тележке» (речевая активность)	«Соберем семена растений» **Ұлтық ойын** «Белбеутастау» («Ремешок») - бег «Лохматый пес» бег врассыпную «Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом)	Наблюдение за лужами после дождя. «Самолеты» (бег, действие по сигналу), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Какие птице прилетают к нам на участок» «Цапля и лягушата» (прыжки, действие по сигналу), «Море волнуется» **Ұлтық ойын** «Тартып алу» («Кто перетянет») (силовые навыки)	«Виды транспорта» Наблюдение за работой трактора «Ловишки» (бег), «Мышеловка» (бег, увертливость)
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Игры, которые развивают усидчивость»	Беседа с родителями (Ляйсан, Абдурахим) «Осторожно – мобильный телефон» - уменьшить количество времени проведения ребенка с телефоном	Консультация «Одеваем ребенка по сезону»	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок «В золотой карете, Осень едет к детям…»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен:07.10 – 11.10.24 г
Цитата недели:Тәртіпсіз ел болмайды.

Примерный режим дня	**Понедельник 07.10.24 г**	**Вторник 08.10.24 г**	**Среда 09.10.24 г**	**Четверг 10.10.24 г**	**Пятница 11.10.24 г**
Прием детей	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	создать позитивный настрой на весь день	способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	научить детей начинать день с хорошим настроением.	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах поведения в труде: уважительно относиться к чужому труду	**«Өнегелі 15 минут»** одежда детей, приучать детей к самостоятельности	**«Өнегелі 15 минут»** уважительное отношение к старшим	**«Өнегелі 15 минут»** соблюдение режима дня в выходные дни
	Утренний круг: «Мы веселые ребята! Мы ребята дошколята! Не кого не обижаем, а как заботится мы знаем…. »				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Времена года» Цель: научить детей сравнивать время года лето с осенью, выделять характерные особенности, делать выводы. (Озн с окр миром)	Игра «С какого дерева листок» Цель: учить сравнивать между собой дерево-клен и карагач; сравнить листву, учить находить по описанию лист. (Озн с окр миром)	**«Күй күмбірі»** Игра «Чудесный мешочек» Цель: сравнить овощи – огурец и помидор. Выделить хар особенности, учить находить один предмет и много. (О.матем)	**«Күй күмбірі»** Игра «Наш режим дня» Цель: помочь понять детям когда мы приходим в дет сад, когда уходим из дет сада. (Озн с окр миром)	Игра «Комнатные растения» Цель: Познакомить с растением фикус. Учить опысывать его внешний вид. Отметить чтобы растение росло его надо поливать, т е ухаживать. (Озн с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку сентябрь – с 1 – по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи)** «Водичка, водичка умой мое личико..»Напомнить детям об экономии воды. Воду надо беречь. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем! Будем есть не торопиться, Кашу вкусную берем». Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	ГИМН Игра “Как птицы разговаривают?” Цель: учить детей сравнить птиц (ворона и воробей) выделить харак особенности. Чем питаются. Какие произносят звуки. (Развит речи) ***Б/к:птицы- құстар; сорока-саусқан, воробей- торғай, голубь- көгершін	**«Күй күмбірі»** Рассказывание сказки «Три медведя» Игра «Посчитай по порядку» Цель: учить из героев и предметов сказки находить один и много. (О.матем)	Игра «Купим кукле мебель» Цель: учить находить и назвать слова мебели в которых есть звуки «у», «и», «о» (Развит речи) . Д/и «Четвертый лишний» ***Б/к: мебель-жиһаз	Д/и «Рассели птиц по домам. Цель: учить называть знакомых птиц на картинке (ворона, воробей, голуби), чем питаются. (Озн с окр миром) ***Б/к:птицы- құстар; сорока-саусқан, воробей- торғай, **Ұлтық ойын** «Ұшты-ұшты»(«Летит -летит») - внимание, ловкость.	**«Күй күмбірі»** Игра «Большой, поменьше, самый маленький» Цель: учить сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (О.матем) **Ұлтық ойын** «Белбеутастау» («Ремешок») – бег, ловкость.

Организованная деятельность	**Музыка** **1.**»Мен Қазақпын»-Қ.Рахым **2.Музыкально- ритмическая движения:**"Подружились" Т. Вилькорейской, **Цель.** формирование навыков выполнения танцевальных движений под музыку. **3.Слушать музыку:**күй «Сарыарқа»- Құрманғазы **Цель:**формированиенавыков:слушания пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; **5.Песни:**"Осенний дождь" Д. Ботбаева, **6.игра**«Строим юрту»	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.Без предметами (комплекс №1) **ОВД:**.Упражнения в равновесии.по веревке, Бег.с одной стороны площадки на другую, **И/под:.** «Самолеты» **Цель:**Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.Без предметами (комплекс №1) **ОВД:**.Упражнения в равновесии.по веревке, Бег.с одной стороны площадки на другую, **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал.	**Казахский язык** **Жемістер көкіністер** **Мақсаты:** Балаларға жемістер, көкіністер туралы түсіндіріп, қысқа сөйлемдер арқылы сөйлеуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** іс-іс –жеміс, - дә-дә-дәмді, - тә-тә-тәтті, іс-іс –көкініс **Сөздік қор** Жеміс, алма, алмұрт, жүзім, анар, өрік, шие. жуа, қызанақ, қияр, асқабақ **Тілдің граматикалық құрлымы:Дидактикалық ойын**: **«Жемістер мен көкөністер»Мақсаты:**Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Сергіту сәті:**	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег.Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.Без предметами (комплекс №1) **ОВД:**.Упражнения в равновесии.по веревке, Бег.с одной стороны площадки на другую, **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал.
Прогулка	Картотека№27	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Возвращение с прогулки.	**Раз речи, художеств литер.** «Любит шкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам!» «Каждый раз после прогулки. Руки мы спешим помыть. Чтобы не было микробов, В чистоте должны все жить!»				
Обед	(**Худож литер., развит речи** «Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим.»Напомнить о пользе еды, для чего человеку нужна пища. Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
	Чтение сказки: Б Гримм «Бременские музыканты»	(продолжение) Чтение сказки: Б Гримм «Бременские музыканты»	Прослушивание классической музыки: П.И Чайковский «Колыбельная»	Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Рассказывание сказки «Сказка про девочку которая не хотела спать»
Постепенный подъем, оздоровительные	****Музыка** Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж: «Тили-тили бом!..». Дыхательная гимнастика: «Петух». Гимнастика для глаз: «Побежали за карандашом»				

процедуры					
Полдник	**(Худож литер., развит речи** «После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Сюжетно-ролевая игра «Птицефабрика» Цель: учить детей из группы птиц находить дом птиц: курицу, петуха, цыплёнка. Учить обыгрывать сюжет. (Развит речи)	Звукозапись птиц **Ұлтық ойын** «Ұшты-ұшты»(«Летит -летит») - внимание, ловкость. Загадки про птиц Рассматривание картинок с птицами Цель: учить находить и называть птиц: ворону, голубя и воробья. (Озн с окр миром) ***Б/к:птицы- құстар; сорока- саусқан, воробей-торғай, голубь- көгершін,	Игра «Куда попрятались насекомые?» Цель: отметить что время года – осень, выделить харак особенности осени. Рассказать что происходит с живот миром, с насекомыми. (Озн с окр миром)	**Безопасность «Опасные предметы»** Рассказать детям о некоторых предметах, которые несут опасность при неправильном обращении с ними. Игра «Здоровый образ жизни Мишутки» Цель: учить детей выполнять самомассаж, дыхательные упражнения. (Ознак с окр миром) Точечный массаж и дыхательная гимнастика.	Игра «Четвертый лишний» Цель: учить находить лишний предмет, уточнить почему? И делать вывод. (Развит речи)
Индивидуальная работа с детьми	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Маргарита,Аделья	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию иобразецБейбарыс,Жасмина	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линииАртем,Данил	называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушкиАделя,Артем	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкаетТайся,Данил
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер.** Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь. Напомнить детям о бережном отношении к своим вещам.				
Прогулка	Наблюдение за погодой, сравнить (вечер) с другими частями суток. **Ұлтықойын** игра «Арқанойын» («Перепрыгни через веревку») - развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. П/и «Чинары» (речевая активность, бег) «Птицы в гнездах» (Бег, действие по сигналу)	Наблюдения за ягодами боярышника. П/и «Мышеловка» (речев активность, бег, ловкость) «Баба-Ёжка…» (прыжки на одной ноге)	Наблюдение за воронами. **Ұлтықойын** Игра «Күмісалу» («Подними монету») - упражнять в прыжках на одной ноге П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Самолеты» (Бег, действие по сигналу)	Почему листочки опадают П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) «У старушки у Миланьи» (речевая активность)	Цветы на клумбе (сбор семян) П/и «Ровным кругом друг за другом..» (речев активность, движения) «Мы веселые ребята» (бег)
Уход детей домой	Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу» (расскажите о пользе деревьев)	Консультация медицинской сестры: «Здоровый образ жизни семьи»	Рекомендации родителям «Чем занять ребенка перед сном»	Консультация для родителей «Как развивать детскую любознательность»	Индивидуальные беседы: «Научите ребенка правилам этикета»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана».

Возраст детей:3 года;

План составлен: 14.10 – 18.10.24 г

Цитата недели: Отанды сүю - отбасынан басталады!

Примерный режим дня	Понедельник 14.10.24 г	Вторник 15.10.24 г	Среда 16.10.24 г	Четверг 17.10.24 г	Пятница 18.10.24 г
Прием детей	создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создание теплой дружеской атмосферы	создание благоприятной атмосферы, свободного общения	формировать чувство близости друг к другу
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о выполнении простых действий по экономии воды, рассказывая детям, почему вы так делаете.	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах личной гигиене детей	**«Өнегелі 15 минут»** о развитии у детей интереса к книгами чтению художественной литературы	**«Өнегелі 15 минут»** о необходимости закаливания детей круглый год.	**«Өнегелі 15 минут»** о необходимости обращения внимания детей на форму и цвет предметов вокружающем мире
	Утренний круг: «Здравствуй, город! Здравствуй, сад! Каждый здесь друг другу рад! Хоть и осень за окошком. Дождик капает весь день, Много есть у нас занятий. И играть совсем не лень! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра «Что где» Цель: учить различать положение предметов сверху-снизу (Осн.мат)	Игра «Выбери нужное» Цель: учить соотносить предметы по цвету.)(Озн.сокр.миром)	**«Күй күмбірі»** **Ұлтықойын** Игра «Пирамида из асыков» Цель: учить различать количество предметов: «много-один»; называть цвета (Осн.мат)	Игра «Птицы наши друзья» Цель: учить называть и различать птиц (воробьи, голуби, вороны). (Озн. с окр. миром)	Игра «Чья голова, чей хвост, чей клюв?» Цель: продолжать различать птиц и называть части тела. (Разв.речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* **(**двигательная активность, игровая деятельность)** (*см. картотеку октябрь с 1 по 15*)(*см. картотеку октябрь с 16 по 31*)				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи)** «Буль, буль, буль, Журчит водица Все ребята любят мыться. Полотенцем вытираются Завтракать все собираются..» Цель: продолжать приучать детей снимать с крючка свое полотенце, тщательно вытирать руки, вешать обратно на крючок. «Кран закрыть не забываем! Если воду не беречь, Реки течь не станут, И на всей Земле расти, Фрукты перестанут» «Дружбой нужно дорожить,С уваженьем надо жить!Даже каша «Дружба» есть,И её вам надо съесть!Пшёнка, рис и гречка – кормят человечка!Силой наполняют, здоровья вам желают!Как же вырасти большим? Это очень просто! Кушай кашу по утрам. Для большого роста» Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН Игра «Назови ласково» (Овощи)Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. (Разв.речи) ***Б.к: овощи-көкөністер; огурец - қияр; морковь-сәбіз	**«Күй күмбірі»** Игра «Соберём бусы» Цель: группировать предметы по цвету и величине(Осн. мат) ***Б.к: один-бір; два-екі; три-үш; четыре-төрт	Игра «Какой сок, какое варенье» Цель: учить образовывать слова от существительных прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными (Развит речи) ***Б.к: фрукты-жеміс; яблоко-алма груша - алмұрт	**«Күй күмбірі»** Игра «Ленточки для кукол» Цель: упражнять в сравнении по длине двух контрастных предметов. (Осн.мат) ***Б.к: длинный-ұзын; короткий-қысқа	Игра «Найди и покажи» Цель: распознавать геометрические фигуры, сравнивать их по цвету и размеру (Осн.мат) ***Б.к: треугольник – үшбұрыш;квадрат - төртбұрыш

Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** **1.** «Балдырғандар марш» **2.Музыкально- ритмическая движения:**"Весёлые ладошки" Е.Тиличеевой, **3.Слушатьмузыку:**күй-«Жұмыр қылыш»,"Праздничная"Л.Сидельникова **Цель:**формирование навыков:слушания пьес контрастного характера,запоминания и распознавания **4.Песни:** "Тихие и громкие звоночки" Е. Тиличеевой,"Осень наступила"С. Насауленко, **5.Музыкально - дидактическая игра**"Угадай на чём играю?"	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**Спредметов (комплекс №2) **ОВД:**.Ползание, лазанье: между предметами, Прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, **И/под:.** «Самолеты» **Цель:**Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**Спредметов (комплекс №2) **ОВД:**.Ползание, лазанье: между предметами, Прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал.	**Казахский язык** **«Республикам менің-Қазақстан!»** **Мақсаты:** Отанымыз Қазақстан туралы таныса отырып, балаларды әңгімелесе білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда. **Сөздік қор:** Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, ту. **Тілдің граматикалық құрлымы:** **«Тында, қайтала»** дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан Республикасының суреттері. **Мақсаты:** қарапайым сұраққа жай сөйлеммен жауап бере алуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** «Республикам менің-Қазақстан!» сұрақтар	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**С предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Ползание, лазанье: между предметами, Прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, **И/под:.** «Воробушки и автомобили» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал.
Подготовка к прогулке	**(Развитие речи, художественная литература** «Левая и правая рядышком стоят. Левая и правая: дружить они хотят! Достаем свои сапожки. Надеваем их на ножки: Если дружат ножки, Дружат и сапожки!» цель: продолжать учить детей обувать обувь на правильную ногу				
Прогулка	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Возвращение с прогулки.	**(Художеств литер. ознак с окр миром – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Каждой вещи - свое место» - Учит папа, учит мама, учит воспитатель нас. - Класть на место вещи надо, Чтоб потом их не искать!» Цель: продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды «Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом мылим, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!» Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)** «Осень подарила овощей букет,И сегодня овощи будут на обед!Морковь, картофель и свекла. Витаминами сильна» «Повара нам супчик сварили, Самое вкусное туда положили. Мясо, капусту, картошку, укроп, Очень хотят попасть к нам в роток. Давай-ка не станем их обижать. И все что в тарелке будем съедать» цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу				
Дневной сон	**Худож. литер.-** (чтение книг)				
	чтение сказки «Осенние сказки для засыпания»	чтение сказки «Осенние сказки для засыпания» (продолжение)	Чтение сказки по желанию детей	Чтение сказки: «Модница Осень»	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот ворюга»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	******Музыка – , физическая активность, развитие речи** Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук массажным мячом. «Прокатывание мяча вперед и назад одновременно двумя ногами» «Круговое вращение мяча стопой поочередно в правую и левую стороны». «Обезьянки» «Перенеси мяч»- профилактика плоскостопия. «Ласточка»- профилактика нарушений осанки Дыхательная гимнастика: «Большие и маленькие». «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель:формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
Полдник	**(Худ литер., развит речи)** «Пышка, лепёшка. В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела» цель: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Творческая игра:«Расскажи без слов»!» Цель: расширять представления об осенних изменениях в природе. (Озн с окр.миром) «Осенние листья» (Рисов, Лепка)	«Трафареты» Цель: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование)	Д/игра «Целое и часть» (фрукты, овощи) Цель: учить правильно называть овощи и фрукты, узнавать по внешнему виду (Озн. с окр.миром) «Во саду ли, в огороде» (Лепка, Апплик)	Основы безопасности жизнедеятельности в детском саду (правила поведения в картинках) Цель: учить детей правилам поведения в помещении детского сада (Озн.сокр.миром) Цель: знать правила поведения в группе, помещении детского сада, рассказывать о них, подавать положительный пример малышам Игра «Осенние причёски» (работа с природным материалом)(Апплик)	**«Күй күмбірі»** просмотр видеоролика «Труд взрослых осенью» Цель: дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме (Озн.сокр.миром) «Машина»((Констр)
Индивидуальная работа с детьми	одевается и раздевается в определенной последовательности:Карина,Артем	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Жасмин,варвара	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образецТаися,варвара	проговаривание чистоговорок Цель: учить проговаривать слова и фразы Левь,Айсултан,Айнур	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктовДанил,Артем
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам» продолжать Цель: учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник. «Выходим из коридора выключаем свет!» учить правилам рационального использования энергии				
Прогулка	«Правила безопасного поведения на прогулке» **Ұлтықойын**«Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Мышеловка» (бег, приседание)	«Съедобное-несъедобное» **Ұлтықойын**«Соқыртеке» («Жмурки») (развивать слуховое внимание) «Карусель» (бег, ходьба по кругу)	«Что нужно, чтобы быть здоровым» «Змейка» (ходьба друг за другом) «Мы весёлые ребята»(бег по кругу)	Разучивание пословиц «Яблоко на ужин и врач не нужен», «Зелень на столе – здоровье на сто лет» **Ұлтықойын**«Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Самолёты» (действие по сигналу)	«Где, что растет» **Ұлтықойын**«Соқыртеке» («Жмурки») (развивать слуховое внимание) «Бармалей»(бег увертыванием)
Уход детей домой	Рекомендации: «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Памятка: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Консультация: «Одежда детей в группе»	Выставка поделок из овощей и фруктов

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 21.10 – 25.10.24 г
Цитата недели:Отаным - алтын бесігім!

Примерный режим дня	Понедельник 21.10.24 г	Вторник 22.10.24 г	Среда 23.10.24 г	Четверг 24.10.24 г	Пятница 25.10.24 г
Прием детей	создать атмосферу дружбы, сплотить детей	создание благоприятного и дружеского общения	формирование дружеских взаимоотношений в группе	создание условий для дружеского общения	
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о важности посещения детского сада	**«Өнегелі 15 минут»** о помощи детей взрослым	**«Өнегелі 15 минут»** о обычаях и традициях в семье	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах хорошего тона в гостях, в местах общественного пользования	
	Утренний круг: «В Казахстане мы живем! Есть у каждого свой дом. Есть работа, есть друзья, Мама, папа есть и я. Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Цветные ладошки» Цель: развивать цветовосприятие; ориентировку в пространстве (Осн.мат)	**«Күй күмбірі» Ұлтықойын**«Көңілдідоп» Цель: называть и повторять приветствия, вежливые слова на казахском языке (Разв.речи)	«Найди свой домик» Цель: развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (Осн.мат)	**«Күй күмбірі»** Игра «Чем (кем) был раньше?» Цель: учить зрительно анализировать силуэты и находить методом наложения. (Разв.речи)	
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку октябрь с 16 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	«Если любите природу – берегите, дети, воду!Краны крепко закрывайте, воду зря не проливайте,Воду просто так не лейте, дорожить водой умейте» «Открываем кран с водой, Смело мыло мы нальём, На ладошки все кладем, Не боимся ничего. Друг другу улыбаемся. Полотенцем вытираемся. Мы собою все гордимся Теперь можно подкрепиться!» Цель: развивать умение быстро и правильно мыть руки, насухо вытирать полотенцем. «Человеку нужно есть,Чтобы встать и чтобы сесть. Чтобы прыгать, кувыркаться,Песни петь, дружить, смеяться,Чтоб расти и развиваться,И при этом не болеть, Нужно правильно питаться, С самых юных лет уметь» «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем!Будем есть, не торопиться, кашу вкусную берем» продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно**(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН Игра: «Назови посуду» Цель: дать детям знания о разнообразии посуды; употреблять множественные числа имен существительных.(Озн. с окр.миром) ***Б.к: посуда – ыдыс	Игра «Ленточки» Цель: учить сравнивать путем сопоставления одного предмета с другим (Осн.матем) ***Б.к: белый-ақ,синий-көк; красный-қызыл	**«Күй күмбірі» Ұлтықойын**«Игра «Символика Казахстана» Цель: учить называть символы Республики Казахстан (Ознак с окр миром) ***Б.к: герб - елтаңба, гимн - әнұран, флаг – ту, Родина – Отан	игра «Найди пару» Цель: учить сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с другим (Осн.мат)	
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** **1.Музыкально- ритмическая движения:** "Гулять-отдыхать" М. Красева, **Цель.** формирование навыков выполнения танцевальных движений под музыку. **2.Слушать музыку:**«Сары-арқа»-кюй Курмангазы **3.Песни:** «Потанцуй со мной,	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных	**Казахский язык** **«Қазақстан – қалалары»** **Мақсаты:** Қазақстан қалаларымен таныстырып, әңгімелесуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-қала. **Сөздік қор:** Отан , елорда Қазақстан, республика, ел,қала,	

	дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева **4.Музыкально - дидактическая игра**"Игра с погремушками" А. Быканов	бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс№2) **ОВД:**.Построение, перестроение. рядом друг с другом, Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. **И/под:.** «Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс№2) **ОВД:**.Построение, перестроение. рядом друг с другом, Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	рәміздер ,гимн, елтаңба, ту, қала **Тілдің граматикалық құрлымы: «Қазақстан қалалары»** дидактикалық сөздік ойыны.**Мақсаты:** Қазақстан қалалар аттарын атай білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** «-Қазақстан қалалары»	
Подготовка к прогулке	**(Развитие речи, художественная литература)** Игра «Что из чего?» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.«Нужно быстро одеваться. И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» Цель: продолжать одеваться возле своего шкафчика, в определённой последовательности				
Прогулка	Картотека№39	Картотека№ 40	Картотека№36	Картотека№37	
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер. самообслуживание)** «Вещи нужно убирать, не придётся их искать» цель: продолжать учить складывать вещи аккуратно, выворачивать их с изнанки. «Знают взрослые и дети - всем нужна вода на свете:Птицам, рыбам и зверям, и конечно, людям, нам!Без воды цветы не пахнут, без воды леса зачахнут, Без воды нет урожая, Без воды не искупаться, морем не полюбоваться,И запомните совет – без воды нам жизни нет!» «Каждый раз после прогулки, Руки мы спешим помыть, Чтобы не было микробов, В чистоте должны все жить!» Цель: продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.				
Обед	«В жизни нам необходимо, Очень много витаминов,Всех сейчас не перечесть.Нужно нам побольше есть, Мясо, овощи и фрукты –Натуральные продукты,А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда» «Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим. Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!» Цель: вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол; продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить				
Дневной сон		**Худож. Литер** (чтение книг)			
	Чтение казахской народной сказки «ХитрыйАлдар Косе»	Чтение казахской сказки «Сорока и кукушка»	чтение казахской народной сказки «Глупый волк»	Чтение каз.сказки «Как Алдар-Көсе победил трех великанов»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка , физическая активность, развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук массажным мячом «Прокатывание мяча вперед и назад одновременно двумя ногами» «Круговое вращение мяча стопой поочередно в правую и левую стороны» «Обезьянки» «Перенеси мяч»- профилактика плоскостопия. «Ласточка»- профилактика нарушений осанки Дыхательная гимнастика: «Большие и маленькие». «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно»				
Полдник	**(Худ литер., развит речи)** «Ешь хорошие продукты –Кашу, овощи и фрукты.Лучше соки и морковка,Чем фастфуд и газировка!» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» Цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Самостоятельная	**«Күй күмбірі»**	«Острые предметы». Цель:	Игра «Оживим сказку»	Рассматривание книг из серии:	

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто чем занимается» Цель: упражнять в назывании предметов и их применении, соотнесение орудий труда и профессий (повар, врач, шофёр)(Развитие речи) «Раскраски- обводилки» (Рисов, Лепка)	формировать представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. Строительная игра: « Наш город» Цель: учить сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по собственному замыслу. (Констр)	Цель: передавать отдельные реплики и эмоциональный образ героев) (Худ. лит) «Любимый герой» (Рисов, Лепка, Апплик)	«Сен білесіңбе?» Цель: рассматривать картинки в книгах самостоятельно, высказывать свои мысли по увиденным картинкам (Озн.сокр.миром) Творческая деятельность по желанию детей(Рисов, Лепка, Апплик)	
Индивидуальная работа с детьми	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:Василиса , Артем	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Данил,Жасмин	«Лучший друг» Цель: помочь подобрать определения к слову. Айша,Арафат	«Чего не стало» Цель: учить образовывать формы род.падежа ед. числа. Жасмин,Бейбарыс	
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Свет помощник и наш друг.В доме создаёт уют,а друзей ведь берегут. Свет вы зря не жгите, свет, ребята, берегите» Игра «Два – две» упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными. «Солнышко, не заходи, На дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять И родителей встречать. Я соскучилась по маме, Не могу дождаться прямо! Пусть она скорей придёт. И домой меня возьмёт!» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь; бережно относиться к вещам, труду других				
Прогулка	«Деревья и кустарники» **Ұлтықойын**«Ақсерек – көк серек» (умение играть в команде, быстрый бег) «Мы топаем ногами»бег по кругу	«Что нас окружает» «Ловишки» (бег с увертыванием) «С кочки на кочку» (прыжки)	«Птички на нашем участке» «Ворона и воробьи» (бег) «Затейники» ходьба по кругу	«Хорошо быть Казахстанцем» «Паровоз» (имитация) **Ұлтықойын**«Ақсерек – көк серек» (умение играть в команде, быстрый бег)	
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка дружить»	Индивидуальные беседы о том, как ребёнок провёл день	Рекомендации: почитать стихи о Родине, о дружбе народов	Поздравление родителей С днем Республики Казахстан	

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад

Разновозрастная группа: «Астана».

Возраст детей:3 года;

План составлен:28.10 – 01.11.24 г

Цитата недели: Отаным - алтын бесігім!

Примерный режим дня	Понедельник 14.10.24 г	Вторник 15.10.24 г	Среда 16.10.24 г	Четверг 17.10.24 г	Пятница 18.10.24 г
Прием детей	создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создание теплой дружеской атмосферы	создание благоприятной атмосферы, свободного общения	формировать чувство близости друг к другу
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о выполнении простых действий по экономии воды, рассказывая детям, почему вы так делаете.	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах личной гигиене детей	**«Өнегелі 15 минут»** о развитии у детей интереса к книгами чтению художественной литературы	**«Өнегелі 15 минут»** о необходимости закаливания детей круглый год.	**«Өнегелі 15 минут»** о необходимости обращения внимания детей на форму и цвет предметов вокружающем мире
	Утренний круг: «Здравствуй, город! Здравствуй, сад! Каждый здесь друг другу рад! Хоть и осень за окошком. Дождик капает весь день, Много есть у нас занятий. И играть совсем не лень! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра «Что где» Цель: учить различать положение предметов сверху-снизу (Осн.мат)	Игра «Выбери нужное» Цель: учить соотносить предметы по цвету.)(Озн.сокр.миром)	**«Күй күмбірі» Ұлтықойын** Игра «Пирамида из асыков» Цель: учить различать количество предметов: «много-один»; называть цвета (Осн.мат)	Игра «Птицы наши друзья» Цель: учить называть и различать птиц (воробьи, голуби, вороны). (Озн. с окр. миром)	Игра «Чья голова, чей хвост, чей клюв?» Цель: продолжать различать птиц и называть части тела. (Разв.речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* **(**двигательная активность, игровая деятельность)** (*см. картотеку октябрь с 1 по 15*)(*см. картотеку октябрь с 16 по 31*)				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи)** «Буль, буль, буль, Журчит водица Все ребята любят мыться. Полотенцем вытираются Завтракать все собираются..» Цель: продолжать приучать детей снимать с крючка свое полотенце, тщательно вытирать руки, вешать обратно на крючок. «Кран закрыть не забываем! Если воду не беречь, Реки течь не станут, И на всей Земле расти, Фрукты перестанут» «Дружбой нужно дорожить,С уваженьем надо жить!Даже каша «Дружба» есть,И её вам надо съесть!Пшёнка, рис и гречка – кормят человечка!Силой наполняют, здоровья вам желают!Как же вырасти большим? Это очень просто! Кушай кашу по утрам. Для большого роста» Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН Игра «Назови ласково» (Овощи) Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. (Разв.речи) ***Б.к: овощи-көкөністер; огурец - қиярь; морковь-сәбіз	**«Күй күмбірі»** Игра «Соберём бусы» Цель: группировать предметы по цвету и величине(Осн. мат) ***Б.к: один-бір; два-екі; три-үш; четыре-төрт	Игра «Какой сок, какое варенье» Цель: учить образовывать слова от существительных прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными (Развит речи) ***Б.к: фрукты-жеміс; яблоко-алма груша - алмұрт	**«Күй күмбірі»** Игра «Ленточки для кукол» Цель: упражнять в сравнении по длине двух контрастных предметов. (Осн.мат) ***Б.к: длинный-ұзын; короткий-қысқа	Игра «Найди и покажи» Цель: распознавать геометрические фигуры, сравнивать их по цвету и размеру (Осн.мат) ***Б.к: треугольник – үшбұрыш;квадрат - төртбұрыш

Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** **1.** «Балдырғандар марш» **2.Музыкально- ритмическая движения:**"Весёлые ладошки" Е.Тиличеевой, **3.Слушатьмузыку:**күй-«Жұмыр қылыш»,"Праздничная"Л.Сидельникова **Цель:**формирование навыков:слушания пьес контрастного характера,запоминания и распознавания **4.Песни:** "Тихие и громкие звоночки" Е. Тиличеевой,"Осень наступила"С. Насауленко, **5.Музыкально - дидактическая игра**"Угадай на чём играю?"	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**Спредметов (комплекс №2) **ОВД:**.Ползание, лазанье: между предметами, Прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, **И/под:.** «Самолеты» **Цель:**Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**Спредметов (комплекс №2) **ОВД:**.Ползание, лазанье: между предметами, Прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал.	**Казахский язык** **«Республикам менің-Қазақстан!»** **Мақсаты:** Отанымыз Қазақстан туралы таныса отырып, балаларды әңгімелесе білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда. **Сөздік қор:** Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, ту. **Тілдің граматикалық құрлымы:** **«Тында, қайтала»** дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан Республикасының суреттері. **Мақсаты:** қарапайым сұраққа жай сөйлеммен жауап бере алуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** «Республикам менің-Қазақстан!» сұрақтар	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**С предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Ползание, лазанье: между предметами, Прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, **И/под:.** «Воробушки и автомобили» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал.
Подготовка к прогулке	**(Развитие речи, художественная литература** «Левая и правая рядышком стоят. Левая и правая: дружить они хотят! Достаем свои сапожки. Надеваем их на ножки: Если дружат ножки, Дружат и сапожки!» цель: продолжать учить детей обувать обувь на правильную ногу				
Прогулка	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Возвращение с прогулки.	**(Художеств литер. ознак с окр миром – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Каждой вещи - свое место» - Учит папа, учит мама, учит воспитатель нас. - Класть на место вещи надо, Чтоб потом их не искать!» Цель: продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды «Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом мылим, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!» Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)** «Осень подарила овощей букет,И сегодня овощи будут на обед!Морковь, картофель и свекла. Витаминами сильна» «Повара нам супчик сварили, Самое вкусное туда положили. Мясо, капусту, картошку, укроп, Очень хотят попасть к нам в роток. Давай-ка не станем их обижать. И все что в тарелке будем съедать» цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу				
Дневной сон	**Худож. литер.-** (чтение книг)				
	чтение сказки «Осенние сказки для засыпания»	чтение сказки «Осенние сказки для засыпания» (продолжение)	Чтение сказки по желанию детей	Чтение сказки: «Модница Осень»	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот ворюга»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	******Музыка – , физическая активность, развитие речи** Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук массажным мячом. «Прокатывание мяча вперед и назад одновременно двумя ногами» «Круговое вращение мяча стопой поочередно в правую и левую стороны». «Обезьянки» «Перенеси мяч»- профилактика плоскостопия. «Ласточка»- профилактика нарушений осанки Дыхательная гимнастика: «Большие и маленькие». «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель:формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
Полдник	**(Худ литер., развит речи)** «Пышка, лепёшка. В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела» цель: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Творческая игра:«Расскажи без слов»!» Цель: расширять представления об осенних изменениях в природе. (Озн с окр.миром) «Осенние листья» (Рисов, Лепка)	«Трафареты» Цель: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Рисование)	Д/игра «Целое и часть» (фрукты, овощи) Цель: учить правильно называть овощи и фрукты, узнавать по внешнему виду (Озн. с окр.миром) «Во саду ли, в огороде» (Лепка, Апплик)	Основы безопасности жизнедеятельности в детском саду (правила поведения в картинках) Цель: учить детей правилам поведения в помещении детского сада (Озн.сокр.миром) Цель: знать правила поведения в группе, помещении детского сада, рассказывать о них, подавать положительный пример малышам Игра «Осенние причёски» (работа с природным материалом)(Апплик)	**«Күй күмбірі»** просмотр видеоролика «Труд взрослых осенью» Цель: дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме (Озн.сокр.миром) «Машина»((Констр)
Индивидуальная работа с детьми	одевается и раздевается в определенной последовательности:Карина,Артем	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Жасмин,варвара	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образецТаися,варвара	проговаривание чистоговорок Цель: учить проговаривать слова и фразы Левь,Айсултан,Айнур	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктовДанил,Артем
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам» продолжать Цель: учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник. «Выходим из коридора выключаем свет!» учить правилам рационального использования энергии				
Прогулка	«Правила безопасного поведения на прогулке» **Ұлтықойын**«Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Мышеловка» (бег, приседание)	«Съедобное-несъедобное» **Ұлтықойын**«Соқыртеке» («Жмурки») (развивать слуховое внимание) «Карусель» (бег, ходьба по кругу)	«Что нужно, чтобы быть здоровым» «Змейка» (ходьба друг за другом) «Мы весёлые ребята»(бег по кругу)	Разучивание пословиц «Яблоко на ужин и врач не нужен», «Зелень на столе – здоровье на сто лет» **Ұлтықойын**«Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Самолёты» (действие по сигналу)	«Где, что растет» **Ұлтықойын**«Соқыртеке» («Жмурки») (развивать слуховое внимание) «Бармалей»(бег увертыванием)
Уход детей домой	Рекомендации: «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Памятка: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Консультация: «Одежда детей в группе»	Выставка поделок из овощей и фруктов

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен:04.11. – 08.11.24 г
Цитата недели:Әділ заң – аспан тірегі.

Примерный режим дня	Понедельник 04.11.24 г	Вторник 05.11.24 г	Среда 06.11.24 г	Четверг 07.11.24 г	Пятница 08.11.24 г
Прием детей	создание благоприятной обстановки	воспитывать чувства взаимного уважения к старшим	развивать навыки культурного поведения в общественных местах	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создать позитивный настрой на весь день
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** одежда детей, приучать детей к самостоятельности	**«Өнегелі 15 минут»** способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	**«Өнегелі 15 минут»** воспитывать чувства взаимного уважения	**«Өнегелі 15 минут»** о выполнении простых действий по экономии электричества, рассказывая детям, почему вы так делаете.	**«Өнегелі 15 минут»** о обычаях и традициях в семье
	Утренний круг:Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся ******Муз ритм движения** «Поиграем с листочком»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** **«Кто как разговаривает?»** Цель: узнавать и называть дикого животного по описанию и повадкам. (Озн с окр миром)	**«Вершки и корешки»** Цель: называть овощи, описывать их, подбирать прилагательные к сущ. (Развитие речи)	«Выложи фигуру из палочек» Цель: по образцу из счетными палочками выкладывать геомет фигуру (О.матем)	**«Күй күмбірі»** «Сосчитай не ошибись!» Цель: находить на картинке «один и много» (О.матем)	**«Закончи предложение»** Цель: учить подбирать слова к отгадке по смыслу (явления природы – осень) (Развит речи)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку ноябрь с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой. Беседа **«Мои друзья - капельки»** (формирование представлений о необходимости бережливого использования воды) Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!- приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Д/и"Сравни и назови" Цель: узнавать и называть время года на картинке, сравнивать по признакам. **« Орамал » («Платок»)** (умение реагировать на сигнал, бег)	Д/и «Прятки» Цель: учить зрительно запоминать предметы, находить что спряталось (О.матем)	**Ұлтықойын** **«Бөрік-телпек»** **(**тренировать детей в бросании на дальность) Д/и «Мяч осенний и волшебный будет в руки к нам скакать и вопросы задавать!» Цель: учить отгадывать загадки (явления природы, приметы осени), отвечать на вопросы. (Озн с окр миром)	Игра «Куда полетел листочек» Цель: учить детей ориентироваться по отношению к себе вверху, внизу. (О.матем)	**«Күй күмбірі»** «Угостим героев яблоками» Цель: сравнивать предметы по заданному признаку величины. Большому гному – большое яблоко и т д. (О.матем)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **1.** «Марш" Е. Тиличеевой, **2.Музыкально- ритмическая движения:** "Покажи ладошки"латв. нар. полька, **3.Слушать муз:**кюй-«Детство»	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен,	**Казахский язык** **«Сандар»Мақсаты:**сөздерді,сандарды дұрыс айта білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** і-і-бір, е-е-екі, ү-ү-үш,ө-ө-төрт,бе-бе-бес, ан-ан-сан,	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким

	А. Енсепов, "Осенний дождь" Д. Ботбаева, **4.Песни:** "Листики" М. Рустамова, **Цель.**Учить петь чисто,слушая себя и друг друга **5.музыкально - дидактическая игра**: «Тихие и громкие звоночки" Е. Тиличеевой, **6.игра** "Собирай уражай"	подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.Без предметами (комплекс №1) **ОВД:**.Ходьба.в разных направлениях: по кругу, врассыпную; Прыгать из круга в круг **И/под:.**«Мой весёлый, звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.Без предметами (комплекс №1) **ОВД:.Ползание, лазанье:** Учить ползать по доске, положенной на пол, проползать под веревкой, дугой, высотой 40 см **Катание, бросание, ловля:**В горизонтальную цель двумя руками снизу. **И/под:.** "День - Ночь" **Цель**: формировать у детей потребность в двигательной деятельности.	тө-тө-төрт, ал-ал-амал, **Сөздік қор:** сан, сандар, санау, алу, қосу, бөлу, көбейту, амал. **Тілдің граматикалық құрлымы:** Дидакт.ойын: **«Үлкен, кіші»** **Мақсаты:** заттардың өлшемін (үлкен, кіші) атайды, кіші заттармен үлкен заттарды санайды. **Байланыстырып сөйлеу.** Үлестірмелі материалдар- мен жұмыс.	подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.Без предметами (комплекс №1) **ОВД:.Ползание, лазанье:** Учить ползать по доске, положенной на пол, проползать под веревкой, дугой, высотой 40 см **Катание, бросание, ловля:**В горизонтальную цель двумя руками снизу. **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30
Возвращение с прогулки.	Раз, два, три, четыре, пять. В группу мы пришли опять. Нужно быстро раздеваться,Дверцу шкафа открывай,И одежду складывай - учить детей складывать вещи в шкафчике.Беседа «Где живет лампочка» (формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия) и экономного их расходования.) **(Раз речи, худ.литер.)**				
Обед	Час обеда подошел,Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение сказки «У страха глаза велики»	Слушание сказки «Петушок золотой гребешок и чудо меленка»	Чтение каз народной сказки «Глупый волк»	****Слушание «Колыбельные песенки»	Чтение каз народной сказки Девочка Макта и кошка
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Петух», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» **(****Музыка)**				
Полдник	Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. **(Худ литер., развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Ветеринарная клиника» Цель: познакомить детей с врачом и клиникой для животных. Врач один, животных много. (О.матем)	**«Күй күмбірі»** Д/игра «Назови профессию» Цель: познакомить детей с разными профессиями людей. Что для их работы им нужно. (Озн с окр миром)	**«Күй күмбірі»** Игра – драматизация «Был у зайки огород»(В.Степанов) Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение, делать вывод. (Худ литер, разв речи)	«Явления природы» Цель: учить отгадывать загадки (явления природы, приметы осени), отвечать на вопросы. (Озн с окр миром)	«Поездка на автобусе в выставочный зал» Цель: учить детей с помощью наводящих вопросов рассказывать по картинке. (Озн с окр миром)

Индивидуальная работа с детьми	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Артем,Василиса	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеВарвара,Даниял	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Максим, Данил	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Даниял, Тайся
Подготовка к прогулке	Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. Беседа **«Что за странный зверь - сквозняк»** (формирование умений различать базисные экономические качества жизнедеятельности людей (экономность). **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	Наблюдение за лужами, утром тонкий лед, сейчас только по кроям. П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Последние листочки на клене» **Ұлтықойын« Бәйге»** (упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость) П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)	Цветы на клумбе, цветущие растения осенью. П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Одежда людей» **Ұлтықойын** Игра «Ұшты-ұшты» (выполнять движения в соответствии с заданным словом) П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу»	«По чему так рано темнеет?» **Ұлтықойын** **«Ақ сүйек» («Белая кость»)**(развивать детей находчивость; тренировать их в беге) П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как заставить ребенка кушать»	Консультация для родителей «Наше здоровье в наших руках.» (мед сестра)	Беседа с группой родителей о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков дома.	Рекомендация: «Газета для любознательных родителей»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду, соблюдение их в выходные дни дома.

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 11.11 – 15.11.24 г
Цитата недели:«Тура биде туған жоқ!»

Примерный режим дня	Понедельник 11.11.24 г	Вторник 12.11.24 г	Среда 13.11.24 г	Четверг 14.11.24 г	Пятница 15.11.24 г
Прием детей	создать атмосферу радости, тепла и любви.	формировать умение доброжелательно относиться друг к другу	формировать чувство близости друг к другу	создать атмосферу для благоприятного и дружеского общения	создание положительного эмоционального настроя
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** обращать внимание на свои привычки, поступки, разговоры; своим поведением показывать детям положительные примеры для подражания	**«Өнегелі 15 минут»** о безопасности детей дома	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании у детей полезных привычек	**«Өнегелі 15 минут»** о значении трудолюбия у дошкольников	**«Өнегелі 15 минут»** о необходимости прогулок с детьми в выходные дни
	Утренний круг: «Здравствуй, город! Здравствуй, сад! Каждый здесь друг другу рад!Хоть и осень за окошком. Дождик капает весь день, Много есть у нас занятий. И играть совсем не лень!Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ұлтықойын** Игра: «Подбери асыки» Цель: упражнять в умении сопоставлять цвета; выбирать асыки того цвета, которого у них юрта (Осн.мат)	**«Күй күмбірі»** Игра «Воздух, земля, вода» Цель: развивать знания детей кто живет в воздухе, на земле, в воде. (Разв.речи)	**«Күй күмбірі»** Д/игра « Весёлый поезд» цель: учить различать и называть геометрические фигуры, находить по силуэту (Осн.мат)	**«Күй күмбірі»** Игра «Кому нужна вода» Цель: расширять знания о том, что вода нужна всему живому (Разв.речи)	Безопасность. Игра «Сигналы светофора» Цель: учить понимать значение светофора в дорожном движении и расположении цветов (Озн. с окр.миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку ноябрь с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	«Надо воду беречь обязательно, Надо быть экономным, внимательным. Капля за каплей и вот ручеёк. Он превратится в огромный поток. Питьевая вода исчезнет с земли. Капля за каплей - бурный поток. И чистой воды не будет глоток!» «Надо теплою водой, руки мыть перед едой» Цель: развивать умение вытирать руки на сухо, разворачивая полотенце в ладошках на достаточную длину «Человеку нужно есть,Чтобы встать и чтобы сесть. Чтобы прыгать, кувыркаться,Песни петь, дружить, смеяться,Чтоб расти и развиваться, И при этом не болеть, Нужно правильно питатьсяС самых юных лет уметь» «Все ровненько сидят. Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола. Тихо кушает детвора. Приятного аппетита» приучить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Игра «Кому, что нужно для работы»Цель: учить соотносить орудия труда с профессией (доктор, парикмахер, повар) (Ознак с окр миром) ***Б.к: парикмахер-шаштараз; врач-дәрігер;	Игра «Найди отличия» Цель: развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме (Осн.матем) ***Б.к: один-бір. два-екі, три-үш, четыре-төрт, пять –бес	**Ұлтықойын**«Қолыма не жасырдым?» (Что я спрятала в руке?) Цель: учить называть основные признаки, свойства предмета (Развитие речи)	Игра «Части суток» Цель: научить правильно употреблять слова «утро-вечер», «день-ночь», (Осн. мат) ***Б.к: утро-таң, день-күн, вечер-кеш, ночь-түн.	**«Күй күмбірі»** «Длинные и короткие дорожки» Цель: закрепить понятие «длина» (О.матем) ***Б.к: вчера-кеше,сегодня-бүгін, завтра-ертең

Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** **1.**"Веселый марш"А. Гречанинова, **2. Музыкально- ритмическая движения:**"Подружились" Т. Вилькорейской,	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен,	**Казахский язык** **«Тазалық — денсаулық кепілі».** **Мақсаты:** Балаларды жеке басы тазалығын сақтауға үйрету, жаңа сөздерді меңгерту.	**Физкультура**ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с

	3.Слушать муз:«Аққу» кюи-Н.Тілендиев, Знакомит с казахскими национальными инструментами: (Дамбыра, асатаяк , туяктас),«Времена года»Чайковский **Цель:** формирование навыков:реагирования на характер музыки **4.Разпевка**"Андрей-воробей", **5.Пение**"Осень наступила" С. Насауленко, **Цель:** формирование навыков пения вместе со взрослым. **6.музыкально - дидактическая игра**"в лесу колючий ежик"	подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Построение, перестроение. в круг (по зрительным ориентирам). **И/под:.**«Солнышко и дождик» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать по сигналу воспитателя. Упражнять детей в беге.	координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Построение, перестроение. в круг (по зрительным ориентирам). **И/под:. «**Поезд**»** Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.	**Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** та-та-тарақ,ай-ай-айна, са-са-сабын, ыс-ыс-ысқыш. **Сөздік қор**: тазалық,сабын, тіс ысқыш, тіс пастасы , сабын су, ысқыш, сүлгі. **Тілдің граматикалық құрлымы:**Дидактикалық ойын **"Дұрыс па? Бұрыс па?"** Дене мүшелерінің суреттеріне қарап, «- Мынау – бас. баста – шаш бар.- Мынау – бет.Бетте – көз,қас, мұрын, ерін бар. **Байланыстырып сөйлеу.**Үлестірмелі материалдармен жұмыс. **Мақсаты:** сөйлеуге, сөздерді анық айта білуге үйрету **Сергіту сәті .**	высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Построение, перестроение. в круг (по зрительным ориентирам). **И/под:.** "Лягушки" Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.
Подготовка к прогулке	**(Развитие речи, художественная литература)** Д/игра: «Мой шкафчик» Цель: развивать умение ориентироваться в своем шкафу «Одеваемся по порядку - Привыкаем к порядку» Цель: продолжать учить детей одеваться самостоятельно, просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить				
Прогулка	Картотека№27	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33
Возвращение с прогулки.	**(Развитие речи, художественная литература)** « Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся.Никогда не забываем. Мы одежду просушить. И почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить»Цель: развивать умение раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; учить следить за своим внешним видом. «Давайте же воду все будем беречь. От трат неразумных ее все стеречь. Иначе закончится может вода, Ижизнь на планете затихнет тогда» «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены.				
Обед	« Мы знаем очень много блюд,Что на столы нам подают.Кто съесть полезное готов,Тот будет как всегда здоров» «Ложкой-вилкой не грохочем,Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим. Молча, весело едим.Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!» Цель: Совершенствовать навык пользования столовыми приборами, держа их над тарелкой во время еды и складывая на край тарелки после				
Дневной сон	**Худож. литер.-** (чтение книг)				
	чтение сказки А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»	чтение сказки А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (продолжен)	чтение сказки А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (продолжение)	Чтение сказки по желанию детей	прослушивание классической музыки Бетховен «Лунная соната»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность) Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья»-профилактика плоскостопия «Гусеница» - сгибание и разгибание пальцев ног, продвижение стоп вперед, выпрямляя колени.«Барабанные палочки» - постукивание пальцами ног. «Пальчики поссорились и помирились» - размыкание и смыкание пальцев ног. «Пальчики играют» - волнообразные движения пальцами ног. «Ходьба с мешочком на голове»-профилактика нарушений осанки Массаж спины: «Тучка» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» «Не забудь после сна, Причесаться, детвора.К зеркалу все подойдите,И прическу наведите.Ровным будет пусть рядок,Кволосочку волосок» «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» цель: формирование умение следить за внешним видом.				
Полдник	**(Художественная литература, развитие речи)**				

	«Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто запеканку не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает» цель: прививать правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе, пользоваться салфеткой)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Творческая игра: «Покажи, мы угадаем» Цель: учить передавать эмоциональный образ (Худ.лит) «Осенний гномик» (Рисов)	«Построим улицу». Цель: развивать умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной (дорога) способствовать развитию умения работать коллективно (Конструир)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: воспитывать навыки культуры общения, побуждать действовать в соответствии с ролью)(Озн с окр.миром) «Осенние листья») (Рисов)	**Ұлтық ойын** «Ұшты-ұшты»(«Летит -летит») Цель: развивать внимание, ловкость. Экспериментирование «Волшебное перо» Цель: развивать наблюдательность, познавательный интерес (Озн. с окр.миром) «Перо Жар птицы» (Лепка)	Рассматривание иллюстраций в книжках К.Чуковского Цель: рассматривать рисунки, рассказывать о содержании рисунков (Разв.речи Творческая деятельность по желанию детей (Лепка, Рисов,Апплик)
Индивидуальная работа с детьми	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:Мадияр,Аделья	размещает геометрические фигуры, орнаменты Василиса,Артем	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствамТаисия,Жасмина	«Расскажи, что видела, что делала» учить отвечать на вопросы. Макар, Көзайым	«На что похож предмет» закрепить геометрические фигурыМедина, Камиль
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Будем сами одеваться, На прогулку собираться» Цель: совершенствовать умение быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться: «Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрей. Чтоб для них примером быть. Должен шустрым очень быть» «Береги тепло и свет-это главный вам совет» цель: способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни				
Прогулка	«Осень. Что ты о ней знаешь?» «Мы веселые ребята» бег в разных направлениях «С кочки на кочку» прыжки	«Добрые дела осенью» **Ұлтықойын**«Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Классики» прыжки на двух и на одной ноге	«Летающие семена». «Самолёты» действия по сигналу «Мы топаем ногами» бег по кругу	«На что похоже облако» « Поезд» имитация предметов «Кто быстрее» прыжки с продвижением вперёд	«Что нам осень подарила» «Раз, два, три беги» бег в одном направлении **Ұлтықойын**«Бөрік-телпек» (бросание на дальность)
Уход детей домой	Рекомендации: «Почитайте в семейном кругу»	Советы: «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»	Советы психолога: «Как сохранить эмоциональное благополучие ребенка»	Индивидуальные беседы: успехи детей, поведение в группе	Консультация: «Зачем ребёнку стихи? Как правильно их читать детям»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 18.11 – 22.11.24
Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Примерный режим дня	Понедельник 18.11.24 г	Вторник 19.11.24 г	Среда 20.11.24 г	Четверг 21.11.24 г	Пятница 22.11.24 г
Прием детей	формировать чувство близости друг к другу	учить детей начинать день с хорошим настроением.	развивать навыки культурного общения	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	создание доброжелательной атмосферы
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** запрещенные предметы из дома в сад	**«Өнегелі 15 минут»** учим детей бережно и аккуратно относиться к вещам	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании навыков культурного поведения в повседневной жизни	**«Өнегелі 15 минут»** какие добрые дела может совершить ребёнок	**«Өнегелі 15 минут»** как можно избежать ссоры, помириться
	Утренний круг:«Здравствуй правая рука. Здравствуй левая рука. Здравствуй друг, Здравствуй друг. Здравствуй, здравствуй дружный круг. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,Можем маленькими быть. Можем мы большими быть, Но один никто не будет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра«Выложи предмет» Цель: учить самостоятельно подбирать геометрические фигуры и выкладывать предметы по образцу (Осн.мат)	**«Күй күмбірі»** Д/и «Дикие животные» Цель: учить правильно называть диких животных, их детенышей(Озн.сокр.миром)	**«Күй күмбірі»** Игра «Собери целое»Цель: учить составлять целое из частей, развивать сообразительность (Осн.мат)	**«Күй күмбірі»** Д/и «Ассоциации» Цель: учить детей устанавливать связь между предметами. (Озн.сокр. миром)	**«Күй күмбірі»** «Зашумлённые картинки» Цель: узнавать предметы по их контурам среди нескольких наложенных изображений(Озн. с окр.миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку ноябрь с 16 по 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Художлитер.развит речи)** «Что такое вода?Это не только природная красота.Это воздух и пища для тебя и меня,Без которой прожить невозможно ни дня»вырабатывать осознанное отношение экономии воды «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки Ешьте овощи и фрукты — Они полезные продукты! Конфеты, пряники, печенье Портят зубкам настроение. «Кушать кашу очень важно.Есть до конца полезно дваждыВсе ребята молодцы, Мальчики и девочки.Все ребята оставляют. Чистые тарелочки» цель: приучать детей есть аккуратно над тарелкой				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** **Ұлтықойын «**Дауыста, атыңдыайтам» («Угадай имя»))Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческиеспособности. Игра «Чей, чья, чье?» цель: учить правильно употреблять прилагательные) (Разв.речи) ***Б.к: волк-қасқыр, лиса-түлкі, медведь-аю, заяц-қоян	**Ұлтықойын**«Разложи асыки»Цель: развивать умение группировать предметы по величине (Осн. Матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес	Д/игра «Какой? Какая?» Цель: учить соотносить словесный образ с изображением на картинке ((Разв.речи) ***Б.к: волк-қасқыр, лиса-түлкі	**Ұлтықойын** Д/игра «Юрта» Цель: учить группировать асыки по цвету; отвечать на вопрос: «Сколько?» (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес	Игра: «Геометрические фигуры»Цель: называтьгеометрические фигуры с помощью осязания и зрения (Осн. Матем) ***Б. к:круг- шеңбер, треугольник-үшбұрыш
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** Вход детей в зал: «Птички» Л. Банниковой. **Музыкально-ритмические движения:** «Топаем – хлопаем» – украинская народная мелодия	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен,	**Казахский язык «Түстер» Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. **Сөйлеудің**	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким

	(обр. Я. Степового). **Музыкально-дидактическая игра:** «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличеевой, «Воробей» А. Руббаха. Пальчиковая игра «Домик» Е. Поддубной. **Пение:** «Барабан» Б. Далденбаева, «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой. **Танец:** «Подружились» Т. Вилькорейской, **Игры:** «Жаңбыр» В. Фере, «Тыйдаймыз да, ойнаймыз» Г. Абдрахманова **Цель**: воспитание интереса к музыке, желание поиграть под нее	подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:.** с предметами (комплекс №2) **ОВД:.**Ползание, лазанье:Ползать вокруг предметов Ходьба.в разных направлениях: «змейкой», **И/под:.** «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:.** с предметами (комплекс №2) **ОВД:.**Ползание, лазанье:Ползать вокруг предметов Ходьба.в разных направлениях: «змейкой», **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал.	**дыбыстық мәдинеті:** ры-ры-сары , үс-үс-түс, қы-қы-қызыл, тоқ-тоқ-тоқсары, қо-қо-қоңыр **Сөздік қор:** түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жа-сыл,қоңыр, ақ, қара. **Тілдің граматикалық құрлымы:** Балаларға қорапты көрсетіп: **Байланыстырып сөйлеу.** **«Дұрыс көрсет»** ойынын ұйымдастырады балаларға жапырақтарды таратып беріп, түстерді дұрыс атап айтуға дағдыланады	подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:.** с предметами (комплекс №2) **ОВД:.**Ползание, лазанье:Ползать вокруг предметов Ходьба.в разных направлениях: «змейкой», **И/под:.** «Птицы в гнезда!» **Цель:**учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Надо вещи убирать – не придется их искать» Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду. «Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Будем быстро одеваться, не зевать и не толкаться» цель: приучать одеваться возле своего шкафчика				
Прогулка	Картотека№**27**	Картотека№**30**	Картотека№**31**	Картотека№**32**	Картотека№**33**
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Если справился с делами, все одел и разложил, Помоги тому, кто рядом, не успел кто или забыл» цель: продолжать учить раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу (складывать, вешать) «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!»подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки«Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется» цель: приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате				
Обед	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «В жизни нам необходимо. Очень много витаминов,Всех сейчас не перечесть,Нужно нам побольше есть, Мясо, овощи и фрукты –Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда,Это вредная еда!» цель: учить соблюдать правила этикета во время еды,вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой				
Дневной сон	**Худож. литер.-** (чтение книг)				
	чтение сказки Б Заходера, «Серая Звездочка»	чтение сказки Г. Х. Андерсена, «Принцесса на горошине»	Чтение сказки по желанию детей	Чтение казахской сказки: «Алдар Косе»	Чтение казахской сказки: «Алдар Косе» (продолжение)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка , развитие речи** Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья- профилактика плоскостопия. «Канатаходцы»- профилактика нарушений осанки Массаж: «Неболейка»Дыхательная гимнастика: «Осенний ветер» «Руки с мылом мы помыли. Нос и щеки не забыли. Мылись мы мылом душистым, А вытремся полотенцем пушистым» (Не лей зря воду, она - ценность.) Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				

Полдник	**(Худ литер.,развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)** «В жизни нам необходимо Очень много витаминов. Всех сейчас не перечесть, Нужно нам их больше есть- дает силы нам всегда витаминная еда ». «Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: приучать соблюдать осанку во время приема пищи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** С/р игра «Зоопарк» Цель: способствовать расширению знаний детей о диких животных, об их внешнем виде (Озн. с окр.миром) «Забавные животные» (Лепка, Апплик)	Безопасность«Когда остаешься один дома». Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома одни. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки «Волк и семеро козлят». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни. Игры с природным материалом Цель: развивать умение выкладывать предметы по контуру (Конструир)	Игра – драматизация сказка «Три медведя» Цель: учить детей инсценировать действия персонажей сказки (Худ.лит) «Мишутка»(Лепка)	«Разноцветные крышки» Цель: учить соотносить цвет крышки с цветом изображения; чередовать в определенной последовательности «Дорисуй» Цель: учить анализировать рисунок, дорисовывать недостающие части и детали заданного предмета. (Рисов)	Подвижные игрыпо произведениям художественной литературы. «Муха-Цокотуха» «Красная шапочка», «Теремок» Цель: учить слушать текст, проговаривать слова, развивать быстроту реакции (**Разв.речи) Творческая деятельность по желанию детей
Индивидуальная работа с детьми	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинкеАртём	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросыВасилиса ,Артем	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Дария,Айсұлтан	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеарафат,Даниль	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Маргарита,Аделя
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, возле своего шкафчика «Давайте к свету относиться экономно. Зря не использовать, а если тратить- скромно, свет зазря не нужно жечь, очень важно свет беречь» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии				
Прогулка	«Почему нельзя ломать кусты и деревья» «Змейка» бег, ходьба «Кот и мыши» бег врассыпную	«Осень. Что ты о ней знаешь?» «Ловишки» бег с увертыванием «Кто лучше прыгнет?» прыжки на двух ногах	«Перелётные и зимующие птицы» **Ұлтықойын**«Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Ворона и воробьи» подскоки	«Добрые дела» «Попади в круг» развивать глазомер «Бармалей» бег врассыпную	«Как растения готовятся к зиме» **Ұлтықойын**«Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Поезд» ходьба, бег
Уход детей домой	Консультация: «Растите детей заботливыми»	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребенка	Советы медицинской сестры «Что полезно есть для укрепления костей»	Рекомендации: «Если в семье – ребёнок левша»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 25.11-29.11.24 г
Цитата недели:«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Примерный режим дня	Понедельник 25.11.24 г	Вторник 26.11.24 г	Среда 27.11.24 г	Четверг 28.11.24 г	Пятница 29.11.24 г
Прием детей	учить вежливой форме общения	научить детей начинать день с хорошим настроением.	формировать чувство уважения друг к другу	способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	воспитывать чувства взаимного уважения к старшим
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** знакомить с ходом дел в группе, режимными моментами.	**«Өнегелі 15 минут»** о приобщении детей к основам безопасного поведения	**«Өнегелі 15 минут»** Замечать опасные предметы вокруг	**«Өнегелі 15 минут»** Воспитывать бережное отношение к здоровью	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах личной гигиене детей
	Утренний круг:Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся **Муз ритм движения «Поиграем с листочком»******				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ұлтықойын** Игра «Пирамида из асыков» Цель: учить различать количество предметов: «много-один»; называть цвета **«Дикие животные» Цель: научить детей узнавать животного по описанию. (Озн с окр миром)**	«Назови семью»Цель: учить перечислять членов семьи животных, правильно ставить ударения. Н/р: Папа –Лис, мама – лиса, (Детеныш – лисенок), а много – лисята. Развит речи	**«Күй күмбірі»** Выкладывание контура животных из геометрических фигур, соотносить изображение на картинке с реальным объектом. (О.матем)	«Измени слова по образцу» Цель: учить детей четко повторять прилагательные за воспитателем. (Развитие речи)	«Разноцветные крышки» Цель: учить детей называть цвета, слушать команду воспитателя. Группировать предметы по признаку один-много. О.матем)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку ноябрь с 15- 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой.**«Кран с водой - не игрушка»** (закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования) Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!- приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** «Четвертый лишний» Цель: учить внимательно рассматривать картинку, называть животных, находить лишнего животного, объяснять почему? ((Разв речи)	**«Күй күмбірі»** «Рассели жильцов» Цель: учить детей называть цвета, выделять особенность: большой-маленький, распределять животных и птиц. (О.матем)	«Собери картинку» Цель: учить детейпо признаку называть время года. Из деталей собирать одно целое. ***Б/к осень-күз , ранняя -ерте, золотая-алтын , поздняя-кеш. Старш гр. (Раз речи, озн с окр миром)	**«Күй күмбірі»** «Назови из каких фигур предмет» Цель: учить детей называть геомет фигуры. Самост собирать предмет из геомет фигур. ***Б/к один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес; шаршы – квадрат, шеңбер – круг, ұшбұрыш – треугольник (О.матем)	Играем в геометрию. Цель: учить детей находить геомет фигуры, составлять предмет и приклеивать ее к основе. ***Б/к шаршы – квадрат, шеңбер – круг, ұшбұрыш – треугольник (О.матем)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **Вход детей в зал:** «Марш» Э. Парлова. **Музыкально-ритмические движения:** күй-«Балбырауын», «Ах ты, береза» – рус нар мелодия, **Цель:** формирование навыков	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.	**Казахский язык** **Табиғат әлемі» Мақсаты:** Балалардың қоршаған табиғат әлеміне өзінің қарым-қатынасын білдіруге, сөйлеуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** Ат-ат-ат- мынау табиғат, Аш-аш-	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук

	использования отдельных элементов движений для инсценирования песен, **Распевание:** «Мы делили апельсин». **Пение:** «Весело живем» Т. Кулиновой, «Нешеуміз?» («Сколько нас?») А. Токсанбаева. **Подвижная игра:** «Волк и зайчата» Т. Кулиновой.	рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:**.с предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Бег.Бегать в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность от груди. **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал.	бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:.** с предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Бег.Бегать в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность от груди. **И/под:.** «Мой весёлый, звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	аш-мынау агаш, Ас-ас-ас мынау тас, ян-ян-қоян, ке-ке-өлке **Сөздік қор**табиғат,тас, су,әлем, қоян, ғажайып, саяхат, туған өлке, өзен, көл, су, орман **Тілдің граматикалық құрлымы:« Табиғатқа саяхат» тақырыбына әңгімелесу.Мақсаты:** Балаларды табиғат деген сөзді түсіне білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу. «Кім біледі?»** (Доп арқылы) **Мақсаты:**Табиғатқа,қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап бере білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. **Сергіту сәті.**	и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:.** с предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Бег.Бегать в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность от груди. **И/под:.** «Догони меня» **Цель:** Учить детей быстро действовать по сигналу. Развивать ориентировку в пространстве. Развивать ловкость.
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности.**«Уходя, гасите свет»** воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	Картотека№**34**	Картотека№**35**	Картотека№**36**	Картотека№**37**	Картотека№**38**
Возвращение с прогулки.	Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай - учить детей складывать вещи в шкафчике. **(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)**				
Обед	Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, пользоваться столовыми приборами, учить благодарить после еды.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение сказки «Серая шейка»	Слушание сказки «Мальчик с пальчик»	Чтение каз народной сказки «Лиса и волк»	****Слушание «Колыбельные песенки»	Чтение каз народной сказки «Алдар Косе и жадный Бай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Петух», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» **(****Музыка – творческая деятельность, , развитие речи –**				
Полдник	Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. **(Худ литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** «Зернышки для птичек» Цель: учить работать с красками и кистью. Дополнять рисунок мазками определенного цвета. (Рисов)	«Живая - неживая» Цель: учить называть явления природы- поздней осени. «Не обычные картинки» Цель: учить детей выполнять аппликацию нетрадиционным способом-обрывание.Апплик)	**Безопасность** «Контакты с незнакомыми людьми на улице» - предостерегать детей оконтактов с незнакомыми людьми, воспитывать осторожность, осмотрительность. «Пальчиковый театр» Цель: учить называть героев из сказок. Игры с поделками Конструир)	«В небе, на земле, в воде» Цель: учить называть животных, птиц, рыб. Помочь запомнить их среду обитания. Лепка зернышек для птиц	**«Күй күмбірі»** «Люби и береги родную природу» Цель: учить узнавать и отличать дерево от кустарника. «Первые денечки зимы» (Рисован)

Индивидуальная работа с детьми	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др. Мадияр,Адел	размещает геометрические фигуры, орнаменты Айсұлтан,Арафат	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеВарвара,Даниял	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Максим, Данил
Подготовка к прогулке	Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. (Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	«Почему на улице идет пар изо рта?» П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Куда подевались листочки с клена?» **Ұлтықойын«Қазан» («Ямка») (**развивать у детей глазомер, ловкость). П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)	«Зачем накрывают розы(многолетние цветы) на клумбе». **Ұлтықойын« Бәйге»**(упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость) П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Что изменилось в одежде людей» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу»	«По чему так рано темнеет?» **Ұлтықойын «Күмісалу» («Подними монету»)** (развивать у детей ловкость, тренировать в беге) П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Первые шаги в математику»	Рекомендация: «Почему ребенку нужна игра» (Игры на развитие речи у ребенка) Максим, Абдурахим	Беседа с группой родителей о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков дома.	Консультация для родителей «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников» (педагог-психолог)	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду, соблюдение их в выходные дни дома.

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 02.12.-06.12.24 г
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Примерный режим дня	**Понедельник 02.12.24 г**	**Вторник 03.12.24 г**	**Среда 04.12.24 г**	**Четверг 05.12.24 г**	**Пятница 06.12.24 г**
Прием детей	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание благоприятной обстановки
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** одежда детей, приучать детей к самостоятельности	**«Өнегелі 15 минут»** как облегчить адаптационный период своему ребенку.	**«Өнегелі 15 минут»** Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима	**«Өнегелі 15 минут»** о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице, осторожно гололед	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах поведения в труде: учить детей собирать и сметать снег с дорожек
	Утренний круг: «Мы веселые ребята! Мы ребята- дошколята…» ******Муз игры, ритмические движения по желанию детей**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ұлтықойын** Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге «Веселые картинки» Цель: учить детей находить один или группу предметов, называть цвет, размер. (О.матем)	**«Күй күмбірі» «Какое время года» Цель: учить детей по признакам определять время года – зима.** (Раз речи, Озн с окр миром)	«Веселые фигурки» Цель: уточнить знания огеометрфигурах (О.матем)	**Ұлтық ойын** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)прыжки через веревку «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Н/р снег – снежок; шапка – шапочка (Раз речи)	**«Күй күмбірі»** «Поиграем со словами» Цель: пополнить словарь детей на тему зима. (Разв речи)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку декабрь с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				

Завтрак	Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.- продолжать учить правильно мыть руки перед едой. Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!- приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Игра «Что перепутал художник?» Цель: учить детей находить неполадки в рисунке, делать выводы-почему. ***Б/к: зима-қыс, снег-қар, метель-, мороз-аяз. (Разв речи)	Игра «Найди и покажи, где много, где мало, где один» Цель: учить детей зрительно сравнивать предметы, выделять: много-один. (О. матем)	Игра Волшебный сундучок: приметы, признаки, пословицы и поговорки о зиме. Загадки (явления природы)***Б/к: зима-қыс, снег-қар, метель-, мороз-аяз (Разв речи)	«Посчитаем шарики» Цель: учить находить каких шариков больше. Н/р красных много, а зеленый один. (О.матем, рисов)	Игра «Подбери ниточку к шарику» Цель: учить подбирать краску и проводить линию к шарику. Выполнять словесные задания воспитателя. (О.матем)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **Вход детей в зал:** «Гулять – отдыхать» М. Красева. **Музыкально-ритмические движения:** «Красный,желтый листочки» Т. Ломовой. **Музыкально-дидактическая игра:** «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова. **Пение:** «Бала, бала, балапан» И. Нусипбаева. **Цель**:развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей; **Подвижная игра:** «Дети и щенок» Т. Кулиновой. **Танец:** «Праздничная пляска» – казахская народная мелодия. **Игра:** «Такиятастамақ» Б.Далденбаева, «Узнай по голосу» В. Ребикова	**Физическое воспитание** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.прыжки: Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах.метание: Бросание мяча двумя руками об пол (землю). **И/под:.** "Воробушки и автомобиль"	**Физическое воспитание** друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.прыжки: Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах. метание: Бросание мяча двумя руками об пол (землю). **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал.	**Казахский язык** **«Алақай қыс келді»Мақсаты:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: : Мақсаты:** Тілдік жәнеартикуляция-лық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.-ақ-ақ-ақ- аппақ **Сөздік қор:** қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик, шана- санки, шаңғы-лыжи **Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттер**і. **Мақсаты:**Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.Суретке қарап сұраққа жауап береді. **Байланыстырып сөйлеу: Суретпен жұмыс.Қыс қызығы суреттер**і. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **Күй күмбірі: Көңіл толқыны**	**Физическое воспитание** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.прыжки: Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах.метание: Бросание мяча двумя руками об пол (землю). **И/под:.** «Птицы в гнезда!» **Цель:**учить детей ходить

		Цель: игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал.			и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять! Собираемся гулять. Прыгать, бегать и скакать.– продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки.	**Безопасность:** «Зимние дороги» - расширить знания детей о правилах поведения на улице, дорожках в зимнее время. Объяснить почему дворники посыпают их песком. Приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи, по необходимости вещать сушится. Мыть руки после прогулки. Мыло скользкое, постой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём, **(Раз речи, худ.литер.)**				
Обед	Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, пользоваться столовыми приборами, учить благодарить после еды.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение каз народной сказки «Спор животных»	****Слушание «Спят усталые игрушки…»	Чтение каз народной сказки «Чудесная шуба Алдара Косе»	Слушание сказки «Сказка о глупом мышонке»	Чтение сказки «Бременские музыканты»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», Самомассаж ног с применение сосновых шишек: перекладывание шишек на полу., перекатывание шишек вперед - назад.Массаж спины «Рельсы – рельсы, шпалы - шпалы»Дыхательная гимнастика «Дровосек» **(****Музыка)**				
Полдник	На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. (Худ литер., развит речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** «Строители» Цель: учить детей создавать сюжет, вести диалог, использовать строительный материал и игрушки. (Констр) «Дома на нашей улице» (Апплик)	«Разложи правильно» Цель: учить детей чередовать геометрические фигуры на полосе, ориентируясь на цвет, форму. (Апплик)	**«Күй күмбірі»** «Любимые сказки» - Цель: учить характеризовать нравственные качества героев. Изготовление игрушек из конуса. (Раскрашивание героев из сказок) (Констр)	**«Күй күмбірі»** «Что напутал художник» Цель: учить находить неполадки в картинке, делать вывод. Опыты с красками. Смешивание цветов, получать третий цвет. (Озн с окр миром, Рисование)	«Юные туристы» Цель: дети смогут назвать предметы, которые нужны для похода. Творческая деятельность по желанию детей Цель: дети смогут найти занятие по интересам (Рисов,Лепка,Апплик)

Индивидуальная работа с детьми	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Артем,Василиса	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеВарвара,Даниял	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Максим, Данил	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Даниял, Тайся
Подготовка к прогулке	Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. (Раз речи, худ.литер.) **«Теплая батарея - наш друг »** - формирование умения экономно расходовать ресурсы. Закрывать двери при выходе на улицу.				
Прогулка	**Безопасность:** «Контакты с незнакомыми людьми» - предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, учить осторожности, осмотрительности. «По чему так рано темнеет?» П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)	**Ұлтықойын**игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Что изменилось в одежде людей» П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Ұлтық ойын« Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу «Лед на лужах» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «Гончары» (бег, действие по сигналу»	И/и «Почему птички не поют» и «Два кота» (Бег, ловкость), Топни, хлопни, повернись…» - оции.	**Ұлтықойын**игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Деревья и кустарники» П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Если Ваш ребенок застенчив…»	Рекомендация для родителей:«Книга – наш лучший друг» (какие книги читаем детям четвертого года жизни	Беседа с группой родителей на тему «Ребенок и телефон. Плюсы и минусы»	Консультация для родителей «Профилактика кори» (мед сестра)	Беседа с родителями отомкак провести выходной день с детьми.

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 09.12 – 15.12.24 г
Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Примерный режим дня	Понедельник 09.12.24 г	Вторник 10.12.24 г	Среда 11.12.24 г	Четверг 12.12.24 г	Пятница 13.12.24 г
Прием детей	развивать доброжелательность, взаимопомощь	формировать чувство близости друг к другу	воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения	создание доброжелательной атмосферы,хорошего настроения у детей	формирование положительного эмоционального настроя, сплочение группы детей.
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о использовании современных здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей	**«Өнегелі 15 минут»** « Говорите чаще со своим ребёнком» о роли полноценного общения с ребёнком для его развития	**«Өнегелі 15 минут»** о необходимости проводить профилактические беседы о безопасности детей дома	**«Өнегелі 15 минут»** о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения	**«Өнегелі 15 минут»** «Любовь к Родине начинается с семьи» о воспитании в детях патриотических чувств к Родине
	Утренний круг: «Казахстан-земля родная, Очень любим мы тебя, Море, горы, даль степная. Это Родина моя. Здравствуй, здравствуй милый друг! Посмотри-ка ты вокруг! Здесь есть ты! Здесь есть я! Будем вместе мы друзья!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель: учить находить квадрат, круг из множества разных фигур. (О.матем)	**Ұлтықойын**Д/игра «Предметы быта казахского народа»Цель: познакомить детей с каз. нац посудой (пиала, казан, торсык)(Озн с окр миром)	Д/и «Кто больше принесет?» Цель: учить находить предметы похожие на геометрич фигуры. (О.матем)	Д//и «Люди каких профессий славят нашу Родину» Цель: учить по картинке называть профессию. (Озн.сокр.миром)	**Ұлтықойын**Д/и «Разложи асыки» Цель:упражнять в раскладывании 2-3 предметов разной величины в возрастающем и убывающем порядке (Осн. матем.)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку декабрь с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Художлитер.развит речи)** «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи «Воду зря не лей, дорожить водой умей!» Цель: учить детейбыть бережливыми «Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой» Цель: приучать детей насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на место. «Кашу вкусную едим, Подрасти скорей хотим. Ложки постараются. С нашей кашей справятся» Цель: продолжать учить правильно сидеть за столом: следить за осанкой, локти не должны лежать на столе.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** **Ұлтықойын**«Символы моей страны» Цель: расширять знания о государственных символах, воспитывать любовь к Родине ((Разв.речи. Озн. с окр.миром) ***Б.к: Отан-Родина.	**«Күй күмбірі»** «Подбери пары»Цель: учить подбирать предметы по цвету, по размеру. (О.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес.	**«Күй күмбірі»** «**Ұлтықойын** «Достопримечательности Астаны» Цель: учить собирать целое изображение из двух частей, называть достопримечательности столицы. (Озн с окр.миром) ***Б.к: столица-астана	**«Күй күмбірі»** Игры с шариками «Собери по образцу» Цель: учить детей собирать шарики в емкость в той последовательности, как на образце. (Осн. Матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес	«Назови домашних животных» Цель: уметь называть домашних животных и их детёнышей. (Разв.речи.) ***Б.к: корова-сиыр, лошадь – ат, свинья-шошқа.
Организованная деятельность по расписанию организации	**Музыка** **Вход детей в зал:** «Гулять – отдыхать» М. Красева. **Музыкально-ритмические**	**Физическое воспитание** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных	**Физическое воспитание** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне	**Казахский язык** **«Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** берілген сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	**Физическое воспитание** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных

образования	**движения:** «Красный,желтый листочки» Т. Ломовой. **Музыкально-дидактическая игра:** «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова. **Пение:** «Бала, бала, балапан» И. Нусипбаева. **Цель**:развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей; **Подвижная игра:** «Дети и щенок» Т. Кулиновой. **Танец:** «Праздничная пляска» – казахская народная мелодия. **Игра:** «Такиятастамақ» Б.Далденбаева, «Узнай по голосу» В. Ребикова	заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:**. без предметами (комплекс №1) **Д/г:.** «Качели» **ОВД:**.Ходьба.в разных направлениях: по кругу «змейкой», врассыпную; Катание, бросание, ловля.Бросать предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние1,5-2 метра) **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Массаж рук** «Гусь».	по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал без предметами (комплекс №1)**Д/г:.** «Сердитый ежик» **ОВД:**.Ходьба.в разных направлениях: по кругу «змейкой», врассыпную; Катание, бросание, ловля.Бросать предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра) **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Массаж тела** «Пироги».	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ** дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. **Сөздік қор:** тәуелсіз-независимый, , Қазақстан, ел-страна, Отан-Родина, қала-город, Астана, ұлт-нация, мемлекет-государства, рәміздер-символы **Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **Мақсаты:**Көрнекіліктермен түсініктерін дамыту. «**Байланыстырып сөйлеу:Дамыту о/ны: «Домино».Мақсаты :**. Өз Отаны, қаласы, астанасы туралы дұрыс айту **Сергіту сәті .**	заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал без предметами (комплекс №1)**Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**.Ходьба.в разных направлениях: по кругу «змейкой», врассыпную; Катание, бросание, ловля.Бросать предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние1,5-2 метра) **И/под:.** «Найди свой цвет» **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Массаж** «Ладошки».
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам)«Чтоб не отстать от веселых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрей» цель: приучать одеваться возле своего шкафчика				
Прогулка	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Никогда не забываем, Мы одежду посушить, И почистить, и повесить, Аккуратно в шкаф сложить» цель: продолжать учить раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность «Хорошо намылим ручки жидким пенным мылом, трем ладошки друг о друга, вымоем все пальчики.это правило простое для девочек и мальчиков» цель: приучать детей чисто мыть руки, действовать в определённой последовательности, аккуратно пользоваться полотенцем.				
Обед	(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) «Чтоб расти и не болеть, Нужно супа больше есть!» цель: приучать не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, правильно пользоваться салфеткой, ложкой и вилкой.формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище				
Дневной сон	**Худож. литер** (чтение книг)				
	чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»	чтение казахской народной сказки«Находчивый мальчик»	****прослушивание казахской колыбельной «Ай бопем»	Чтение казахской сказки: «ХитрыйАлдар Косе»	Чтение сказки по желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(Музыка , развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели декабрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», Массаж стоп «Поиграем с ножками» - профилактика плоскостопия. Упр: «Тянемся вперед» «Боковые наклоны»- профилактика нарушений осанки. Массаж лица: «Ой, мороз..» Дыхательная гимнастика: «Холодно зимой» «Без лишних брызг: Очень трудно умываться, чтобы не закапать пол. Но умеем мы стараться..» цель: воспитывать бережливость				

	«Вода течет, волшебница,Ее поток — лечебница,Умоет, освежит,Собою закалит» цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Мы знаем очень много блюд,Что на столы нам подают.Кто съесть полезное готов,Тот будет как всегда здоров»Вырабатывать у детей привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать соблюдать осанку во время приема пищи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность: игра «Хорошо – плохо»Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание. Д/игра «Что в коробке» Цель:развивать зрительное внимание и восприятие (соотнесение предметов и их теней) (Разв.речи, Озн.сокр. миром) «Одеяло для мишки» Цель: учить симметрично располагать фигуры на прямоугольнике и приклеивать их (Апплик)	Рассматривание казахских орнаментов.Цель: продолжать знакомить детей с элементами каз. нац орнамента, украшать квадрат «Бабушкин платок» (Рисов, Аппликация)	рассматривание книг из серии «Сен білесіңбе?» Цель: расширять знания о родной стране, воспитывать уважительное отношение к традициям, обычаям казахского народа «Байтерек» Цель: учить детей аккуратно закрашивать силуэт, правильно держать карандаш. (рисов)	**Ұлтықойын** «Домбра», «Орамал» Цель: развивать творческие способности детей Игры со строительным материалом «Мой город» Цель: продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (дома, мост, дорога - улица), развивать навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, обыгрывать постройку. (Конструирование)	**Ұлтықойын** Д/игра «Готовимся к празднику» (казахская национальная одежда) Цель:познакомить с национальной одеждой и особенностями ее украшения (Озн.сокр. миром) «Украсимкөйлек» Цель: развивать умение размазывать пальцем пластилин по всему рисунку. (Лепка, Рисование, Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:Мадияр,Аделья	размещает геометрические фигуры, орнаментыВасилиса,Артем	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствамТаисия,Жасмина	«Расскажи, что видела, что делала» учить отвечать на вопросы. Макар, Көзайым	«На что похож предмет» закрепить геометрические фигурыМедина, Камиль
Подготовка к прогулке	(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) «Что сначала, что потом?: Знаем все мы про порядок: что, зачем и почему? Путать ничего не надо, сам себе я помогу» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться				
Прогулка	«Чем интересным можно заниматься на улице зимой?» **Ұлтықойын**«Алармаж» бег в колонне «Мы весёлые ребята» быстрый бег	«Полезные привычки» **Ұлтықойын**«Кім жылдам?» развивать ловкость «Конные состязания» упражнять в подскоках	«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?» **Ұлтықойын**«Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Самолеты» движения по сигналу	«Особенности зимней природы» **Ұлтықойын**«Алармаж» бег в колонне «Ловишки» быстрый бег	«Если бы не было зимой снега» «Мороз Красный нос» бег в одном направлении «Снежная карусель» ходьба и бег по кругу
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Растим патриота своей страны»	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребенка	Советы: Поиграем дома «Казахские народные игры»	Консультация для родителей: «Давайте почитаем»	Поздравление родителей С Днем независимости Республики Казахстан

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен:16.12 – 20.12.24г
Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Примерный режим дня	Понедельник 16.12.24 г	Вторник 17.12.24 г	Среда 18.12.24 г	Четверг 19.12.24 г	Пятница 20.12.24 г
Прием детей		научить детей начинать день с хорошим настроением.	создание благоприятной обстановки	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	формирование доброжелательных отношений между детьми
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		**«Өнегелі 15 минут»** о необходимости делиться радостными моментами с ребёнком каждый день	**«Өнегелі 15 минут»** объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо», используя личные примеры	**«Өнегелі 15 минут»** рекомендовать чередовать активные игры с дидактическими	**«Өнегелі 15 минут»** о роли полноценного общения с ребёнком для его развития
	Утренний круг: «В город наш пришла зима. И сугробов намела! Здравствуй, зимушка-зима, Долго ждали мы тебя! Белый город стал белей, А ребята веселей Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день! Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Күй күмбірі»** Д/и «Живое – неживое» Цель: учить разделять объекты живой и неживой природы. (Озн.сокр.миром)	**«Күй күмбірі»** **ҰлтықойынД**/и «Разноцветные асыки»Цель: учить продолжать ряд, соблюдая последовательность. (Осн. Матем)	**«Күй күмбірі»** Д//и «Что я за зверь?» Цель: развивать приемы зрительного наложения;находить заданные силуэты. (Озн.сокр.миром)	**«Күй күмбірі»** «Кто что делает» Цель: обогащать глагольный словарь детей(Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку декабрь с 16 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Чтобы воду беречь обязательно, надо быть экономным, внимательным, не забывать закрывать вовремя кран « «Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, «отжимать руки», насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место. «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку» Цель: продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Игра «Найди мишке свою ёлочку».Цель: учить сравнивать количество предметов в двух группах и устанавливать равенство между ними (Осн. Матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес	«Выбери правильно» Цель: учить различать домашних и диких животных, правильно соотносить их названия. (Озн с окр. миром) ***Б.к: корова-сиыр, кот-мысық, заяц-қоян, волк- қасқыр	**ҰлтықойынН**ейро жаттығу «Ловкие пальчики» цель: развитие у детей зрительно-двигательной и мелкой моторики, межполушарного взаимодействия, концентрации и переключаемости внимания. «Угадай сказку» Цель: развивать умение отгадывать сказку по картинке и угадывание загадки. (Худ.лит) ***Б. к: сказка-ертек	«Бегите к флажку» Цель учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес
Организованная деятельность по расписанию организации		**Физическое воспитание**ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с	**Физическое воспитание**ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне	**Казахский язык** **«Қызықты қыс мезгілі»** **Мақсаты:**Хабарлы, **л**епті,сұраулы сөйлемдер-	**Физическое воспитание** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных

образования		выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:**.с предметов (комплекс №2) **Д/г:.** «Качели» **ОВД:**.Ползание, лазанье: по доске, положенной на пол. Прыжки. вокруг предметов. **И/под:.** «Карусель» **Цель:**развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Массаж рук** «Гусь».	по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:**.с предметов (комплекс №2) **Д/г:.** «Сердитый ежик» **ОВД:**.Ползание, лазанье: по доске, положенной на пол. Прыжки. вокруг предметов. **И/под:.** «Птицы в гнезда!» **Цель:**учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Массаж тела** «Пироги».	мен жауап беруге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** он-он-он- тон, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-қыс, ұз-ұз-ұз-мұз, рау-рау-қырау **Сөздік қор:** қыс-зима, аққала-снеговик, қар-снег, шырша-елка, қысқы ойындар-зимние игры, шаңғы-лыж, мұз-лед **Тілдің грамматикалық құрылымы:«Дұрыс қайтала, көрсет»** - дидак/ойын.Үлестірмелі «қызықты қыс мезгілі» суреттермен жұмыс жүргізіледі. Сөздерді қайталап, суреттерді көрсетеді. **Байланыстырып сөйлеу:** **Тіл дамыту.**Сұрақ – жауап арқылы қысқы киімдерді атау.	заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:**.с предметов (комплекс №2) **Д/г:.** «Качели» **ОВД:**.Ползание, лазанье: по доске, положенной на пол. Прыжки. вокруг предметов. **И/под:.** «Карусель» **Цель:**развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Массаж рук** «Гусь».
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер)** развивать навыки правильного, последовательного одевания, переодевания. Воспитывать самостоятельность, умение определить, во что нужно одеваться в соответствии с погодой. «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться.				
Прогулка		Картотека№ *11*	Картотека№ *12*	Картотека№ *13*	Картотека№ *14*
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Почему нужно сушить мокрые вещи?» Цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, учить поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. «Воду зря не расплескай, Кран покрепче закрывай. Намочить лицо и руки. Можно быстро и без шума» «Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой: Засучим рукава, открыли кран с водой, взяли мыло, намылили руки мылом, положили руки под водичкой, ручка ручку моет, помоем каждый пальчик, стряхнем и вытрем полотенцем»цель:приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате				
Обед	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** Совершенствовать навыки еды, приобретенные ранее; есть в определённые часы, во время еды не торопиться, не есть на ходу, тщательно пережевывать «Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» цель: воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.				
Дневной сон		**Худож. литер.**-(чтение книг)			
		чтение сказки К. Ушинского «Проказы старухи-зимы»	чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»	чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»	****прослушивание зимней колыбельной медведицы
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка , развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели декабрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» «Резинка»- профилактика нарушений осанки. Массаж «Снежинки» Дыхательная гимнастика:«Сдуем снег с ладошки» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть, В зеркало мы посмотрели,Глазки наши заблестели.Улыбается всегда Радостная детвора»Цель: прививать у детей привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать желание всегда выглядеть красиво, аккуратно.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Ұлтықойын**«Выложи по образцу» Цель: учить детей выполнять узор по карточкам образцам, развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаза.(Констр) «Парикмахерская для Деда Мороза» (Рисование, Аппликация) \	безопасность Беседа «Опасные невидимки» (Микробы) Цель: рассказать детям какие бывают микробы и что делать, чтобы их не было. «По следам сказок» (рассматривание пиктограмм) Цель: обсуждать с детьми действия героев и последствия их действи(Худ.литература) «Зайчишка- трусишка» (Аппликация, Лепка, Конструир, Рисов)	Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель:учить находить предмет по сходству, развивать внимание, наблюдательность (Осн. матем.) «Олени Деда Мороз(Констр, Рисов,Апплик)	**Ұлтықойын** «Кімжылдам?» цель: развивать ловкость, быстроту. Игры с фигурками животных Цель: уметь определять лишнее животное и объяснять свой выбор. (Озн. с окр. миром) Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: учить детей находить себе занятие по интересам, воспитывать самостоятельность, активность, дружеские взаимоотношения(Рисов, Апплик, Лепка, Констр)
Индивидуальная работа с детьми		знает предметы и действия с ними, распознает их по картинкеАртём	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросыВасилиса ,Артем	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Дария,Айсұлтан	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеАрафат,Даниль
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Уходя из комнаты, гаси свет» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам, Нужно быстро одеваться, Ине нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам, Одевайся сам» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других				
Прогулка		«Что может испортить настроение?» «След в след»развивать ловкость **Ұлтықойын**«Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде.	«Зимние явления природы» **Ұлтықойын**«Лақұстау» («Козленок») бег с увертыванием «Два кота» ходьба по кругу	«Правила безопасности в зимнее время года» «Меткий стрелок» развивать меткость «Ловишки» быстрый бег	«Почему мне нравится зима» «Быстрей по местам» бег по сигналу **Ұлтықойын**«Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде.
Уход детей домой		Беседы с родителями «Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения».	Индивидуальные беседы психолога «Как помочь детям с нарушениями в общении»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация медицинской сестры «Грипп. Меры профилактики»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен:23.12 – 27.12.24г
Цитата недели: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня	Понедельник 23.12.24 г	Вторник 24.12.24г	Среда 25.12.24 г	Четверг 26.12.24 г	Пятница 27.12.24 г
Прием детей	создание хорошего настроения у детей	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание доброжелательной атмосферы	создание общего положительного эмоционального фона	формировать привычку употреблять вежливые слова
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о здоровье детей и правильной организации режима.	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании нравственных привычек поведения в семье.	**«Өнегелі 15 минут»** о приобщении детей к совместному труду	**«Өнегелі 15 минут»** о чтении художественной литературы в семье	**«Өнегелі 15 минут»** о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.
	Утренний круг: «Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно. Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі» Ұлтықойын**«Собери юрту» Цель: развивать умениесоединять части предметов в одно целое по образцу (Осн.матем)	«Кто спрятался за снежинкой»Цель: развивать зрительное внимание; умение узнавать знакомых животных по определённым признакам. (Разв.речи)	**Ұлтықойын** «Волшебные асыки» Цель: различать и называть геометрические фигуры, составлять предмет по образцу (Осн.матем)	«Что в мешке у Деда Мороза» Цель: учить детей определять и различать между собой предметы, изготовленные из древесины, железа, пластмассы (Озн с окр миром)	«Как дети ёлку украшали» Цель: делиться впечатлениями после рассматриваниякартины((Раз речи)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку декабрь с 16 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Берегите воду» Цель: Научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран. «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель: продолжать учить правильно мыть руки перед едой. «Если есть все сладкое, Зубки сразу заболят, будет неприятно.А еще супы и кашки очень всем полезны. Кто их ест, всегда здоров, выглядит чудесно» Цель: помогать детям осознать важность правильного питания.«Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Цель: приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН Ұлтықойын**«Тенгеалу» («Подбери монету»). Цель: развивать	**«Күй күмбірі» Ұлтықойын**«Разноцветные асыки» Цель: сравнивать две группы	**«Күй күмбірі»** Игра «Подбери признак к предмету»Цель: обогащать и уточнять словарь	**«Күй күмбірі» Ұлтықойын**«Дауыста, атыңдыайтам» («Угадай имя»)	**«Күй күмбірі»** Игра «Наоборот» цель: расширить представления о противоположных

	ориентировку в пространстве, внимание, ловкость Игра «Какой? Какая? Какие?». Цель: учить подбирать прила (Раз.речи)	предметов наоснове сопоставления (Осн .матем) ***Б. к: один-бір, два-екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	прилагательных. (Разв речи) ***Б.к: зима-қыс; Новый год- ЖаңаЖыл; дед Мороз-АязАта; Снегурочка-Акшақар; елка-шырша	Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. Игра «Времена года» Цель: учить определять время года по его характерным признакам (Осн.мат)***Б.к: зима-қыс; времена года – жылмезгілдері	частях суток, их характерных особенностях (Осн.мат) ***Б.к: зима-қыс; лето-жаз; утро-таң; вечер- кеш
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **2.Слушание музыки:** "Вальс" П.И. Чайковского. **3.Пение:** "Елочная песенка" -Т. Попатенко "Танец вокруг елки" -М. Слонова **Цель:**Учить инсценировать содержание песни, следуя тексту. Побуждать к первоначальным музыкально творческим проявлениям. **1. Музыкально ритмические движения:**"Паровоз" 3. Компанейца, "Зайчик" Е. Тиличеевой ,"Лиса". Е. Тиличеевой. "Медведь" Т. Попатенко , "Птички летают" Т. Ломовой **Цель:**Формировать навыки передачи характера движений и перехода от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.	**Физическое воспитание**<u>Ходьба:</u> Ходьба с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом <u>Бег:</u>Обычный бег в колонне по одному. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.<u>Упражнения в равновесии.</u> Ходить по прямой дорожке,<u>Прыжки.</u> между предметами. **И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физическое воспитание** <u>Ходьба:</u> Ходьба с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом <u>Бег:</u>Обычный бег в колонне по одному. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.<u>Упражнения в равновесии.</u> Ходить по прямой дорожке, <u>Прыжки.</u> между предметами. **И/под:.**«День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **Қош келдің,Жаңа жыл!»** **Мақсаты**: балалар сұрақтарға өз ой-пікірін айтып, әңгімелей білуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар, үн-үн –күн, қа-қа-қар, ыл-ыл-жыл, ша-ша-шырша, та-та-аяз ата, **Сөздік қор:** **Тілдің граматикалық құрлымы: Мақсаты:** Әңгімелей білуге баулу. **«Жаңа жыл»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** **Сөздік ойын.** «Аяз ата мен Ақшақар ..... әкелді». (сыйлықтар – подарки) **Сергіту сәті.**	**Физическое воспитание** <u>Ходьба:</u> Ходьба с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом <u>Бег:</u>Обычный бег в колонне по одному. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2 **ОВД:**.<u>Упражнения в равновесии.</u> Ходить по прямой дорожке, <u>Прыжки.</u> между предметами. **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».

Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Раз, два, три, четыре, пять! Собираемся гулять. Прыгать, бегать и скакать» Цель: продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности.				
Прогулка	Картотека№ *17*	Картотека№ *18*	Картотека№ *19*	Картотека№ *20*	Картотека№ *21*
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся.Никогда не забываем.Мы одежду просушить. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить» Цель: приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи аккуратно,выворачивать их с изнанки, по необходимости вещать сушить. «Бережливым будь с водой!Шевельни опять рукой. И, как только воду взял,Хорошенько кран закрой!» Цель: учить экономить воду «Мыло скользкое, постой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём» Цель: продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «Мы много знаем названий блюд.Мы идем к столу, когда зовут.Кушаем ложкой аккуратно,Супы едим, едим салаты.На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир. «Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим» Цель: продолжать учить есть бесшумно, тщательно пережевывать пищу, не спешить глотать. сохранять правильную осанку за столом, пользоваться салфеткой, учить благодарить после еды.				
Дневной сон	**Худож. литер.-**(чтение книг)				
	Чтение рус нар сказки «Морозко»	****Слушание зимней, волшебной мелодии	Чтение каз нар сказки «Чудесная шуба»	Слушание сказки «Снегурочка»	Чтение сказки «Спор животных»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка , развитие речи** Комплекс гимнастики пробуждения в постели Декабрь №2 «Зима». Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» «Резинка»- профилактика нарушений осанки. Массаж «Снежинки» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снег с ладошки» «Водичка, водичка, Умой мое личико,Чтобы глазки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся ротик,Чтоб кусался зубок!» «Зайчик в туалет ходил,Потом с мылом лапки мыл.Ты как зайчик поступай-Руки мыть не забывай!»Продолжать воспитывать культурно гигиенические навыки: умение следить за своим внешним видом, чистотой рук, лица, аккуратностью причёски.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Вкусно не всегда полезно» Цель: расширять знания о вредных продуктах о их употреблении в ограниченном количестве «На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Новогоднее представление» Цель: учить детей выполнять роль цирковых артистов, согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию (Озн. с окр.миром) Цель: развивать умение самостоятельно распределять роли, договариваться между собой, подбирать необходимые атрибуты для игры. «Варежки Деда Мороза» (Рисов, Лепка, Апплик)	**Ұлтықойын**«Үшты – Үшты» («Летит-летит») Цель: развивать внимание «Я загадаю, а ты назови» Цель: учить отгадывать загадки, думать, размышлять. (Озн.сокр. миром) Цель: учить осмысливать «Новогодние желания» (Рисов, Лепка, Констр, Апплик)	Безопасность «Если я сделаю так» Цель: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность. С/р игра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год» Цель: учить детей общаться между собой, закреплять знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости; воспитывать вежливость(Озн.сокр.миром) «Новогодняя маска» (Рисов, Апплик, Лепка, Констр)	«Дворец для Снегурочки» Цель: учить передавать характерные черты дворца в построении; развивать умение обыгрывать постройку (Констр) «Новогодние шары» (Рисов, Апплик. Лепка)	Игра-имитация «Новогодняя игрушка» Цель: учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию. (Озн. с окр.мир) «Мой любимый герой на новогоднем празднике» (Лепка)

Индивидуальная работа с детьми	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др. Мадияр,Аделя	размещает геометрические фигуры, орнаменты Айсұлтан,Арафат	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме Варвара,Даниял	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Максим, Данил
Подготовка к прогулке	«Выключаем свет, когда уходим, Бережем энергию, друзья!» Цель: приучать детей к бережливости «Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся!» цель: продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	«Что изменилось в одежде людей» П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Лед на лужах» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «Гончары» (бег, действие по сигналу»	«Почему зимой солнышко поздно просыпается» П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)	«Деревья и кустарники» П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)	«Чтобы не было беды» **Ұлтықойын**«Лақұстау» («Козленок») бег с увертыванием «Топни, хлопни, повернись…» (эмоции)
Уход детей домой	Консультация родителей на тему «О чем поговорить с ребенком по дороге из детского сада?»	Рекомендация для родителей«Книга – развивает память, речь и мышление»	Беседа с группой родителей на тему «Ребенок и телефон. Плюсы и минусы»	Консультация для родителей «Зимние игры и забавы с детьми на воздухе»	Беседа с родителями отом, как провести праздничные выходные дни с детьми, при этом не забывать о соблюдении режима дня.

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 30.12.24 г – 05.01.25 г
Цитата недели:Жаңа жыл

Примерный режим дня	**Понедельник 30.12.24 г**	**Вторник 31.12.24 г**	**Среда, Четверг, Пятница, Суббота С 01.01.-04.01.25 г (праздничные дни)**		**Воскресенье 05.01.25 г**
Прием детей	создание благоприятной обстановки	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу			формировать привычку употреблять вежливые слова
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** Забота родителей о здоровье детей, об одежде в зимний период	**«Өнегелі 15 минут»** о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице, осторожно гололед			**«Өнегелі 15 минут»** о чтении художественной литературы в семье
	Утренний круг: «Вот красавица – **зима,** много снега принесла. И вместе с ней пришел мороз. Он щиплет уши, щиплет нос»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** «Когда это бывает» Цель: учить детей по признакам определять время года. Называть явления природы зимой(Озн с окр миром) **Ұлтық ойын** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности	«Зимние виды спорта» Цель: учить детей называть вид спорта, определять, что нужно тому или иному спортсмену. (Развит речи)			**«Күй күмбірі»** «Чудесный сундучок» Цель: учить на ощупь узнавать и называть предметы. Составлять предложения. (Развит речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку январь – с 1 – по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем! Будем есть не торопиться, Кашу вкусную берем». **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Игра Кто где живет” Цель: учить детей на картинке узнавать дикого животного, называть его жилище. Обратить внимание на медведя, ежа. (Развитие речи)	**«Күй күмбірі»** Игра «Семь гномов» Цель: Учить сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.) (О.матем)			Игра «Дома» Цель: сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. ***Б/к: длинный – ұзын;

		***Б/к: длинный – ұзын; короткий –қысқа.			короткий –қысқа, широкий – кең, высокий – жоғары.)(О.матем)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **1. Музыкально ритмические движения:** "Вальс" Леви,"Танец около ёлки" Ю. Слонова, "Будем кувыркаться" И. Саца **Цель:** Обогащать музыкально – двигательные представления. **2.Слушание музыки:**"Танец снежинок" (аудиозапись) **3.Пение:**"Зимушка - Зима" М. Красевой, "Елка" Т. Попатенко. **Цель:**Формировать умение петь напевно, ласково, подстраиваться к голосу взрослого **4.Муз инструмент**"Колокольчики звенят" В. Моцарт **5. муз - дидак игра** "На лыжах" А. Моффат,	**Физическое воспитание** Ходьба: Ходьба с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Бег:Обычный бег в колонне по одному. **ОРУ:** с предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Бег. в разных направлениях: по кругу, «змейкой», врассыпную; Строевые упражнения:обучать умению находить свое место в строю, **И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».			**Физическое воспитание** Ходьба: Ходьба с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Бег:Обычный бег в колонне по одному. **ОРУ:** с предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Бег. в разных направлениях: по кругу, «змейкой», врассыпную; Строевые упражнения:обучать умению находить свое место в строю, **И/под:.**«Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».
Прогулка	Картотека№21	Картотека№22			Картотека№23
Возвращение с прогулки.	«Любит шкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам!» «Каждый раз после прогулки. Руки мы спешим помыть. Чтобы не было микробов, В чистоте должны все жить!» **Раз речи, художеств литер.**				
Обед	(**Худож литер., развит речи** «Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим.» Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
	Прослушивание классической музыки: П.И Чайковский «Времена года» (зима)	Чтение сказки «Рукавичка»			Слушание сказки «Морозко»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья» Массаж стоп «Поиграем с ножками» Массаж лица «Ой, мороз, мороз, мороз…» Дыхательная гимнастика «Холодно зимой» **(Музыка физическая активность, развитие речи**				
Полдник	**(Худож литер., развит речи)** «После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки «По щучьему веленью» и рассматривание иллюстраций к сказке. Цель: учить детей находить мудрость сказки, волшебство. Применять пословицы и поговорки о труде. Видеть красоту времени года – зима. «Волшебные картинки» (Рисование)	«Магазин спорттоваров» Цель: учить называть зимние виды игр (зимние забавы), называть предметы. «Зимние забавы» -раскраски (Рисование) **Ұлтықойын** «Тенге алу» («Подбери монету»). Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, ловкость			«Зимние забавы детей» Цель: учить называть игры-зимние забавы, называть предметы. «Снеговик» - лепка
Индивидуальная работа с детьми	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Артем,Василиса	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме Варвара,Даниял			повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер.** Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
Прогулка	Наблюдение за птицами на кормушке. **Ұлтықойын**«Алармаж» бег в колонне П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Два Мороза» (Бег, действие по сигналу)	Почему зимой падает снег.**Ұлтықойын**«Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) «Метелица» (Бег змейкой между сугробами, предметами)			Рассматривание снежинки. **Ұлтықойын**«Алармаж» бег в колонне П/и «Снежинки и ветер» (Ходьба по кругу, действие по сигналу, бег) «Мы веселые ребята» (бег)
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Чем занять ребенка перед сном»	Консультация для родителей «Как развивать детскую любознательность»			Индивидуальные беседы: «Приучайте ребенка правилам пользования, личными гигиеническими предметами»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 06.01. – 10.01.25 г
Цитата недели:Әділ заң – аспан тірегі

Примерный режим дня	Понедельник 06.01.25 г	Вторник 07.01.25 г	Среда 08.01.25 г	Четверг 09.01.25 г	Пятница 10.01.25 г
Прием детей	развивать навыки культурного общения		учить вежливой форме общения	создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной атмосферы
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом		**«Өнегелі 15 минут»** формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.	**«Өнегелі 15 минут»** способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	**«Өнегелі 15 минут»** предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом
	Утренний круг: «Здравствуйте, мальчишки-шалунишки! Здравствуйте, девчонки - длинные чёлки! Встанем в круг скорей, поздороваемся все быстрей. Любим дружно мы играть, Не ругаться, не кричать. Улыбнёмся всем скорей, И начнётся день светлей!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** Д/и «Подбери фигуру» Цель: развивать знания о геометрических фигурах, соотносить их по размерам. (Осн.матем)		Д/и «Сложи из частей целое» Цель: способствовать формированию умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, действовать путём прикладывания (Осн. Матем)	**«Күй күмбірі»** Д/и «Назови профессию» Цель: расширять знания детей о труде взрослых (Озн.сокр. миром)	Д/и «Сказки о животных». Цель: обучать отгадыванию загадок; передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку январь с 1 по 15)* (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто. Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» Цель: учить правильно и аккуратно мыть руки, закатывать рукава «Ложки держим аккуратно, Быстро, дружно все съедаем, Корки на пол не бросаем, Чай на стол не проливаем» Цель: продолжать учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** «Что бывает зимой?» Цель: расширять представления о зиме и ее приметах. (Озн. с окр.миром.) ***Б.компонент: мороз-аяз, лед-мұз, снег-қар		**«Күй күмбірі»** Составление предложений по мнемотаблице Цель: учить отвечать на вопросы, подбирая прилагательные совершенствовать навыки связной речи;	«Поиграем с Мишками» Цель: учить сравнивать предметы по величине, обозначать сравнения словами ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес (Осн.матем) **Ұлтық ойын**	**Ұлтық ойын** «Ұшты-ұшты»(«Летит -летит») - внимание, ловкость. «Кто правильно назовет» Цель: стимулировать умение определять пространственные отношения между собой и окружающими объектами.

			***Б.к: зима-қыс, снег- қар, (Разв.речи)	«Тартып алу» («Кто перетянет») (силовые навыки)	(Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **1. Музыкально ритмические движения:** "Вальс" Леви,"Танец около ёлки" Ю. Слонова, "Будем кувыркаться" И. Саца **Цель:** Обогащать музыкально – двигательные представления. **2.Слушание музыки:**"Танец снежинок" (аудиозапись) **3.Пение:**"Зимушка - Зима" М. Красевой, "Елка" Т. Попатенко. **Цель:** Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, вместе начинать и заканчивать пение. **4.Муз инструмент**"Колокольчики звенят" В. Моцарт **5. муз - дидак игра** "На лыжах" А. Моффат,		**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**без предметами (комплекс №1) **ОВД:**. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой. Прыжки. с высоты 15-20 сантиметра **И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Аңдардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Мақсаты:** **Қ, Ү** дыбыстарын анық айтуға баулу**.** Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, түтү-түлкі,бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-піл Қ-қ-қ-қо-қо-қоян; қ-қ-қ-қу-қу-ыр-шақ, **Сөздік қор:**Түлкі- лиса, қоян-заяц, аю-медведь, піл-слон, қасқыр-волк, қабан-кабан, жолбарыс-тигр, тиін-белка, арыстан-лев. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойыншықтарды нөмірі бойынша ата. **Байланыстырып сөйлеу:** «**Сиқырлы қоржын** Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.без предметами (комплекс №1)**ОВД:**. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, Прыжки. между предметами. **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Сейчас мы будем одеваться. Чтоб быстрей идти гулять. Дружно, весело играть» Цель: продолжать учить самостоятельно, надевать обувь, рукавицы; оказывать друг другу взаимопомощь при одевании. **Здоровье – главное богатство** - воспитывать бережное отношение к здоровью. Безопасность: «Берегись мороза!» цель: Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.				
Прогулка	Картотека№24		Картотека№25	Картотека№26	Картотека№27
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие. Сами раздеваемся» Цель: учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. «Дети с улицы пришли, Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу. Мылом, мылом руки трём. И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас. Руки чистые у нас!» Цель: учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу. Необходимо соблюдать чистоту и безопасность				

Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
	чтение русской народной сказки «Два Мороза»		чтение сказки М.Пляцковского «Ромашки в январе»	Чтение сказки по желанию детей	****прослушивание колыбельной «Баю баюшки,баю»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****, развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», Массаж стоп «Поиграем с ножками»- профилактика плоскостопия. «Тянемся вперед», «Боковые наклоны»- профилактика нарушений осанки. Массаж лица: «Ой, мороз..»Дыхательнаягимнастика:«Холодно зимой» «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается - никак не называется…»Учить детей относиться к своему внешнему виду критически: следить за порядком в прическе, одежде, устранять недостатки самостоятельно или при помощи взрослых.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Творог кушай, молочко, Мясо ешь и рыбку. Зубки будут крепкие, красивою улыбка» Цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Пальчиковый театр (смешарики) Цель: учить передавать эмоциональный образ героев. (Худ.лит)		«Выложи сам» Цель: учить работать по образцу, сопоставлять выполненную работу с образцом (Конструир)	**«Күй күмбірі»** Д/и: «Ассоциации» Цель: объединять предметы попарно, в зависимости от общего признака.((Раз речи)	**«Күй күмбірі»** «Я учусь слушать. Чтение книги» (по выбору детей) Цель: учить слушать сказка; обсуждать действия героев и последствия их действий. (Худ.лит)
Индивидуальная работа с детьми	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: Мадияр,Аделья		соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам Таисия,Жасмина	«Расскажи, что видела, что делала» учить отвечать на вопросы. Макар, Көзайым	«На что похож предмет» закрепить геометрические фигурыМедина, Камиль
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)**«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь,				
Прогулка	«Мышеловка» ходьба по кругу «Снежная королева» быстрота **Ұлтық ойын** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») метать мешочки в цель.		**Ұлтық ойын** «Белбеутастау» («Ремешок») - бег «Почему мне нравится зима» «Кто быстрее найдет пару» быстрота реакции «Весёлые ребята» быстрый бег	«Что может испортить настроение?» «Брось дальше» метание в цель «Ловля волка» быстрота бега	«Какие птицы не боятся мороза» «Бармалей» быстрый бег «Охотники и зайцы» прыжки
Уход детей домой	Рекомендации: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»		Советы : «Как развивать усидчивость у детей»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация: «Игры с детьми дома и на улице»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;

План составлен: 13.01. – 17.01.25 г

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Примерный режим дня	Понедельник 13.01.25 г	Вторник 14.01.25 г	Среда 15.01.25 г	Четверг 16.01.25 г	Пятница 17.01.25 г
Прием детей	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми	обмен информацией о прошедших или предстоящих событиях, детских интересов;	осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей.	решение некоторых обучающих задач (расширение детских представлений, развитие речи, логического мышления и др.)
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения.	**«Өнегелі 15 минут»** способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	**«Өнегелі 15 минут»** предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом	**«Өнегелі 15 минут»** формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.	**«Өнегелі 15 минут»** с детьми вспомнить правила вежливого общения.
	Утренний круг: «Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша большая семья!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** Игра «Что бывает...». Цель: закреплять знания цветового спектра (Осн.мат)	Д/и «Парные картинки» Цель: упражнять в сравнении предметов, находить признаки, сходства и в отборе одинаковых изображений. (Озн. с окр.миром)	**«Күй күмбірі»** Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель: учить находить два одинаковых предмета среди других разных предметов. (Осн.матем)	Д/и «Правила безопасности зимой»Цель: формировать у детей ответственное отношение к личной безопасности (Озн. с окр.миром)	**«Күй күмбірі»** Д/и «Обобщающие понятия» Цель: расширять словарный запас за счёт употребления обобщающих слов (Разв. речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку январь с 16 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Завтрак, завтрак! Кто забыл – руки с мылом не помыл? И конечно, всем понятно: Есть мы будем аккуратно: Не толкаться, не болтать, Кашу с ложки не ронять. Каша – просто красота. Вкуснота!» Цель: Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Экономия: «Чем помочь холодной комнате » - формирование представлений о роли тепла в жизни человека.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Составление рассказа «Я помощник» Цель: учить отвечать на вопросы;	**«Күй күмбірі»** «Будь внимателен» Цель: развивать умение находить в окружающей среде один	**Ұлтық ойын** «Тартып алу» («Кто перетянет») - развивать у детей силовые навыки.	Игра «Прохлопай, протопай» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве с точкой отсчета	Игра «Загадки» Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или

	рассказывать, что делает сам (Разв.речи.) ***Б.компонент: семья-отбасы	или несколько одинаковых предметов (Осн. матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	Д/и «Живая и неживая природа» Цель: обогащать знания о живой и неживой природе показать их взаимозависимость.) (Озн с окр. миром) ***Б.к: природа-табиғат	«от себя» (Осн.матем) ***Б. к: один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес **Ұлтық ойын «Үкі» («Сова»)-** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	вычитания из предметов (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **Тема:** "Зимняя сказка" **1. Музыкально ритмические движения:** "Новогодний хоровод" Г.Струве. **2.Слушание музыки:** "Как у наших у ворот " рус. нар. песня в обр. В. Агафонникова, **Цель:** Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки. **3.Пение:** "Подружились" Т. Вилькорейской, **Цель:**Учить петь естественным голосом, без выкриков,прислушиваться к пению других детей. **4. муз - дидакигра**"Чей домик?" Е.Тиличеевой **Цель:** Формирование навыков слушания музыки различного темпа, песен, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их;	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). **И/под:.** «Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой **И/под:.**«День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** сұрақтарға жауап беруге баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Ұ, Ү** дыбыс-тарын анық айтуға баулу**.** ан-ан-нан, үт-үт-сүт, ріш-ріш-күріш **Сөздік қор** : азық-түлік-продукт, нан-хлеб, бидай-пшеница, күріш-рис, жүгері-кукуруза, **Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс.** «Ас атасы-нан» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту және тағамдарды қадірлей білуге тәрбиелеу **Байланыстырып сөйлеу «Мен секілді қайтала».** Азық-түлік түрлерінің атауларын қайталап айту **Мақсаты:** балалар сөздерді, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».

		слова. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».			
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней» Цель: развивать навыки быстрого одевания на прогулку.				
Прогулка	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Каждой вещи свое место» Цель: продолжать учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется»- учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу (необходимо соблюдать чистоту и безопасность) Экономия «Надо ли беречь тепло» - формирование представлений о потребностях человека в ресурсах (тепло).				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола Тихо кушает детвора. Приятного аппетита!» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
Дневной сон		**Худож. Литер** (чтение книг)			
	чтение сказки «Зимние забавы»	****слушание музыки П. И. Чайковского «Зима»	чтение сказки: Г. Х. Андерсена «Снеговик»	чтение сказки: Г. Х. Андерсена «Снеговик» (продолжение)	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка , развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Ленточка» - профилактика плоскостопия. Игра малой подвижности «Ель» - профилактика нарушений осанки. Массаж: «Лиса» Дыхательная гимнастика:«Морозный воздух» «Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа» Цель: закреплять знания, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными и содержаться в чистоте, воспитывать опрятность. «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
Полдник	(Худ литер.,развит речи) «Выпьем, детки, мы кефир. Для животика он - эликсир. Не будет животик болеть тогда. И будете весело бегать всегда» Цель: продолжать приучать пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: развивать умение конструировать по собственному замыслу; обыгрывать постройку (Конструирование)	Д/ игра «Загадки-обманки» Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать внимание, создавать хорошее настроение. (Разв.речи) **Ұлтық ойын «Бөрік-телпек» -** тренировать детей в бросании на дальность.	Д/и «Расскажи сказку по героям» Цель: побуждать детей к пересказу знакомых сказок; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (Худ.лит)	**«Күй күмбірі»** Эксперимент «Шагающие цвета» Цель: способствовать развитию познавательного интереса (Озн.сокр. мир)	**Ұлтық ойын** **« Бәйге» -** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Увлекательные лабиринты» Цель: развивать мелкую моторику и тактильное восприятие, пространственную ориентацию (Осн.мат)
Индивидуальная работа с детьми	одевается и раздевается в определенной последовательности: Карина,Артем	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Жасмин,варвара	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Таися,варвара	проговаривание чистоговорок Цель: учить проговаривать слова и фразы Левь,Айсултан,Айнур	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов Данил,Артем

Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем. Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь. Безопасность «Природные явления» - формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.				
Прогулка	**Ұлтық ойы** **« Бәйге» -** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Кто прилетает на кормушку» «Два Мороза» быстрота бега «Совушка» действия по сигналу	«Кому зимой хорошо» «Забей шайбу» ловкость ног «Два кота» ходьба по кругу	«Мы друзья природы» «Заячий след» прыжки «Раз, два, три беги» быстрый бег	**Ұлтық ойы** **« Бәйге» -** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Как узнать зиму» «Паровоз» имитация «Лыжники» скользящий шаг.	«Наш трудолюбивый дворник» «Карусель» бег, ходьба по кругу «Снеговик» бег врассыпную
Уход детей домой	Консультация «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».	беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.	Беседа о взаимоотношениях родителей и детей дома. (Совместный труд, игровая деятельность)	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	создание родителями видеоролика: «Играем вместе с детьми»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 20.01. – 24.01.25 г
Цитата недели:Тәртіп – тәрбие бастауы

Примерный режим дня	**Понедельник 20.01.25 г**	**Вторник 21.01.25 г**	**Среда 22.01.25 г**	**Четверг 23.01.25 г**	**Пятница 24.01.25 г**
Прием детей	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создание благоприятной обстановки	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице, осторожно гололед	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах поведения в труде: учить детей собирать и сметать снег с дорожек	**«Өнегелі 15 минут»** одежда детей, приучать детей к самостоятельности	**«Өнегелі 15 минут»** как облегчить адаптационный период своему ребенку.	**«Өнегелі 15 минут»** Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима
	Утренний круг: «Мы пришли в зимний лес, Полон он прикрас, чудес…»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Ұлтықойын** Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге «Как мы играем зимой на участке» Цель: учить детей называть время года изобр на картинке, составлять предложения по картинке. (Ознак с окр миром, Разв речи)	«Чего не бывает на свете?» Цель: учить детей называть предметы, явления, придумывать к ним объяснения. Н/р Снежинки не бывают красными или желтыми. Бывают только белыми и т д (Ознак с окр миром)	**** Музыкальная игра «Волшебный снежок» Цель: учить детей передавать снежок, ориентироваться на текст игры, действовать по сигналу.**(двигательная, игровая активность)**	**Ұлтықойын** Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге «Куда полетела снежинка» Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги (вверх-вниз) (О.матем)	«Мороз – красный нос» Цель: Цель: уточнить знания детей о зимней одежде. Уточнить знания зачем люди одеваются. (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку январь – 15 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Настало время подкрепиться, Будем есть не торопиться, Булку вкусную берем, аккуратно в ротик кладем. Мы жевали не торопились, Хорошенько подкрепились!». **(Худож литер., развит речи –)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Игра «Где находится предмет?» Цель: употреблять сущ с предлогами в, на, под, за, около . ***Б/к: курица-тауық, цирк, чеснок-сарымсақ, Чебурашка, человек- адам (Разв речи)	**«Күй күмбірі»** Игра «Чего больше или меньше» Цель: учить сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания. (О.матем)	**«Күй күмбірі»** Игра «Едет, плывет, летает» Цель: учить называть виды транспорта; познакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Составление рассказа использование мнемотаблицы. ***Б/к: транспорт- көлік, самолет- ұшақ. (Развит речи)	«Из каких геометр фигур состоит» Цель: учить называть фигуры, находить их в предметах. фигуры. ***Б/к: треугольник, үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг- шеңбер. (О.матем)	«Веселый счет» Цель: учить находить предметы где больше, где меньше. Отвечать на вопросы: «равны?», «Что больше (меньше)?» (О.матем)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **1. Музыкально ритмические движения:** "Пляска с султанчиками" каз. нар. мел., "Уж как я ль мою коровушку люблю" рус. нар. песня, **2.Слушание музыки:** «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко **Цель:** Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый). **3.Пение:**«Ойыншыктар» И. Нусипбаева,"Кошечка" Т. Ломовой, ***4.*** **Муз инструмент**«Игра с погремушками» **Цель.**Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах; самостоятельно реагировать на окончание и начало музыки. **5.Игра** "Наседка и цыплята" Т. Ломовой.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**. поворачиваться со спины на живот и обратно;передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), **И/под:.** «Найди свой цвет» **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**. поворачиваться со спины на живот и обратно; передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), **И/под:.**«Поезд» **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Менің туған өлкем»** **Мақсаты:** Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ә–ә–ә–әсем, на–на–на –машина, бус–бус–бус–автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ-су бұрқақ, па-па-үнтаспа, лік-лік көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор:** қала-город, әдемі-красивый, гүлзар-газон, бұрқақ-фонтан, сарай-дворец, саябақ-парк, ескерткіш-памятник, автобус, көлік-трансспорт, көше-улица. **Тілдің граматикалық құрлымы: «Қазақстан қалалары»** дид. сөздік ойыны.**Мақсаты:** Қазақстан қалалар аттарын атай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу.Қарапайым сұраққа жауап бере алуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу. «Менің қалам»** тақырыбында әңгімелесу.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**. поворачиваться со спины на живот и обратно; передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».
Прогулка	Картотека№**39**	Картотека№**40**	Картотека№**36**	Картотека№**37**	Картотека№**38**
Возвращение с прогулки.	Приучать детей после прогулки сушить вещи на батареи. Рассказать детям и послушать рассказы детей, для чего люди сушат вещи. **Раз речи, художеств литер.**				
Обед	На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо». Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **(Худож литер., развит речи)**				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
	Чтение рассказа Н.Носова «На горке» (начало)	Чтение рассказа Н.Носова «На горке» (продолжение)	****Слушание перед сном «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова	Рассказывание сказки «Госпожа Метелица» (отрывок)	****Слушание перед сном произведение Б. Ерзаковича «Қыс»
Постепенный подъем,	Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №2 «Лесные зверюшки» (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», массаж «Лисичка», дыхательная гимнастика «Морозный воздух»**(Музыка , развитие речи**				

оздоровительные процедуры					
Полдник	«После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол» Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. **(Худож литер., развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** «Столовая» - «Кафе»-«Повар» Цель: познакомить детей с профессиями: повар, официант, кассир, посудница. (Озн с окр миром) «Печенки-пережжено» Цель: развивать фантазию, умение лепить предметы разными способами. (Лепка)	**Ұлтықойын**игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Чудесный лес» Цель: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, мороз, снег, лес) (Сред гр) (Развит речи) (Аппликация с элементами рисования)	**Ұлтықойын**игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, мороз, лед, снег) (Худож литер, рисование)	**«Күй күмбірі»** «Морозные узоры» Цель: учить детей видеть красоту времени года – зима. (Озн с окр миром) (Аппликация методом обрывания)	**«Күй күмбірі»** Рассказывание и обыгрывание сказки «Руковичка» Цель: учить слушать сказку и подражать героям.
Индивидуальная работа с детьми	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Артем,Василиса	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме Варвара,Даниял	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Максим, Данил	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Даниял, Тайся
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о зимней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе **Раз речи, художеств литер.**				
Прогулка	Наблюдение за сугробами. П/и «Снег, лёд, кутерьма» (бег, действие по сигналу н/р примерзайте ручками и т д. П/и «Белые медведи» (бег, ловкость, увертливость)	Наблюдение за птицами на кормушке. П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Два Мороза» (Бег, действие по сигналу)	Наблюдение за небом. П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) П/и «Метелица» (Бег змейкой между сугробами, предметами)	Наблюдение за проезжей частью, за транспортом. П/и «Зайцы и волк» (бег, прыжки), «Звери шли на водопой» (речевая активность, движение след в след)	**Ұлтық ойын** « Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу Наблюдение за деревьями. П/и «Снежинки и ветер» (Ходьба по кругу, действие по сигналу, бег), «Мы веселые ребята» (бег)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» (педагог-психолог)	Консультация «Как подготовить руку ребёнка к письму»	Рекомендации родителям «Чем занять ребенка перед сном»	Консультация для родителей «Веселая математика дома» (использование бросового материала)	Советы родителям «Изобразительная деятельность детей», «Рисуем вместе», «С помощью чего можно рисовать»

Методист . Е. - Мд

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 27.01. – 31.01.25 г
Цитата недели:Тәртіпсіз ел болмайды

Примерный режим дня	**Понедельник 27.01.25 г**	**Вторник 28.01.25 г**	**Среда 29.01.25 г**	**Четверг 30.01.25 г**	**Пятница 31.01.25 г**
Прием детей	формировать первичные представления о понятиях нормы и правилах поведения в обществе	помочь почувствовать свою значимость, уверенность в том, что их принимают в кругу сверстников такими, какие они есть.	Развивать коммуникативные навыки и способность планировать собственную деятельность.	Формировать навык коллективного труда, то есть умения распределять обязанности, роли, вырабатывать правила поведения.	развивать толерантное отношение к людям;
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения вечернего досуга дома	**«Өнегелі 15 минут»** Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка	**«Өнегелі 15 минут»** о формах выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах	**«Өнегелі 15 минут»** об уважительном отношении к старшим, помочь детям быть внимательными, проявлять вежливость	**«Өнегелі 15 минут»** о соблюдении правил поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения друг с другом
	Утренний круг: «За окошком снег, да снег. Начала зима разбег. На карнизе льдинки, в воздухе снежинки. Во дворе они кружатся, тихо, тихо на землю ложатся!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** Игра «Подскажи словечко» Цель: учить детей подбирать слово по смыслу. (Развит речи)	Игра «Льдинки» Цель: закрепить геом фигуры: круг, квадрат (О.матем)	**«Күй күмбірі»** Игра «Много- один» Цель: учить детей из групп предметов находить много и один. Правильно называть числительные. (Развитие речи)	Игра «Подбери картинку к сказке» Цель: учить детей слушать воспитателя и подбирать картинку к сказанному. (Художестлитерат)	Игра «Снежинка» Цель: учить детей определять где находится предмет от себя сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (О.матем)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку январь с 15 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Кашу вкусную едят! **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Игра «Угадайка» Цель: учить детей отгадывать загадки на тему «Зима. Признаки зимы» Игра «Какой» Снег-белый, липкий, блестящий, холодный серебристый. Лед-…, мороз…и т д ***Б/к: зима-қыс декабрь-желтоксан, январь- қантар февраль-ақпан. (Ознак с окр миром; Разв речи)	**«Күй күмбірі»** Игра «Много- один» Цель: учить детей из групп предметов находить много и один. ***Б/к: Один- бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес. (О.матем) «Ұлтық ойын « Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу	**Ұлтықойын**игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу Игра «Зимующие и перелетные птицы» Звукозапись голоса птиц. Цель: учить детей находить на картинке птицу по голосу. (Озн с окр миром) ***Б/к: Торғай–воробей, қарға-ворона, бұқа-снегирь, титмуза-синица, көгершін- голубь.	Игра «Снеговичок» Цель: учить детей определять где находится предмет от себя спереди-сзади, справа-слева. «Сколько было?», «Сколько осталось?». ***Б/к: Один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес. (О.матем, Апплик)	**«Күй күмбірі»** Игра «Назови героев из сказок» Цель: учить детей находить один и много. Н/р Одна коза, семеро козлят (много). Сред гр (О.матем) ***Б/к: первый-бірінші, второй-екінші, третий-үшінші, четвертый-төртінші, пятый-бесінші. (О.матем, худож литер)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **1.** «Марш» Е Тиличеевой **2. Музыкально ритмические движения:** "Марш и бег" Ан. Александрова, **3.Слушание музыки:**"Дудочка" Т. Ломовой, **Цель.**Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах. **3.Пение:**"Прыжки" К. Черни, **4.игра** "Оркестр". **Цель:** учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах; самостоятельно реагировать на окончание и начало музыки. **5.**"Весёлый колокольчик" Е. Тиличеевой **Цель:** Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком, бубном, а также их звучанием.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс № 2) **ОВД:**. Ходить с остановкой. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**. Ходить с остановкой. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. **И/под:.«**Поезд» **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.**Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Қыстайтын құстар»** **Мақсаты:**Сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруді, шағын сипаттама беруді үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ғай – ғай – ғай – торғай,-ғаш- ғаш- ғаш – қарлығаш, -іт-іт-іт – бүркіт, ұс-ұс-ұс-құс, ұя-ұя-құс ұясы ғай – ғай – ғай – торғай,ға-ға-қарға **Сөздік қор:**құстар, торғай, қарлығаш, бүркіт, қарға, сауысқан, орманшы,қорықшы. **Тілдің грамматикалық құрылымы: Мақсаты:** сұрақтарға жауап беруге баулу **«Тауып көр!» ойыны**. Суретте бейнеленген құсқа карап, құстың дене мүшелерін атау.-қанаты қайда?-аяқ қайда?-басы қайсы? **Байланыстырып сөйлеу** **Дидактикалық ойын: «Қандай құстарды білеміз?»Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту.	**Физкультура** друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**. Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».
Прогулка	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№39
Возвращение с прогулки.	Приучать детей после прогулки сушить вещи на батареи. Рассказать детям и послушать рассказы детей, зачем бережно относится к вещам, обуви. **Раз речи, художеств литер.** **Экономия «Теплая батарея - наш друг »** - формирование умения экономно расходовать ресурсы.				
Обед	На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо». Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. (**Худож литер., развит речи)**				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
	Чтение сказки Витензона Ж. З «Варежка»	Чтение казахской народной сказки «Дочь визиря»	Чтение казахской народной сказки «Дочь визиря» (продолжение)	****Слушание аудио сказки «Мороз и заяц»	Рассказывание сказки В.Козлова «Поросенок в колючей шубке»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Февраль комплекс №1 «Моряки» Массаж «Пружинка». Ходьба по тропе «здоровья»Профилактика нарушений осанки «Лягушка». Дыхательная гимнастика «Ветерок», Гимнастика для глаз «Бинокль» **(****Музыка , развитие речи)**				
Полдник	«После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол» Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. **(Худож литер., развит речи)**				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Сюж-рол игра «Телевидение» Цель: знакомить детей с разными профессиями. «Телевизор» (раскраска)	Игра «Исследователи» Цель: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса и проводить линии.) (Озн с окр миром, Рисование)	Драматизация сказки «Мы за солнышком идем» Цель: продолжать развивать у детей артистические способности, выполнять роли, имитировать героев. «Герои из сказок» (Аппликация, рисование)	**«Күй күмбірі»** Игра «Путешествие в страну чудес» (квест-игра) Цель: Учить сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по (Рисование)	Игра «Назови вид спорта» Цель: прививать желание, интерес к физкультуре и спорту. По картинкам называть вид спорта, находить отличия зимних и летних видов спорта. «Закрась, вырежи и наклей» (Рисование, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:Василиса , Артем	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Данил,Жасмин	«Лучший друг» Цель: помочь подобрать определения к слову. Айша,Арафат	«Чего не стало» Цель: учить образовывать формы род.падежа ед. числа. Жасмин,Бейбарыс	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме Варвара,Даниял
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о зимней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе. **Раз речи, художеств литер.** **Безопасность «Гололед» -** знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.				
Прогулка	Наблюдение за небом. **Ұлтықойын** «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Что изменилось в одежде людей» П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) П/и «Метелица» (Бег змейкой между сугробами, предметами)	Наблюдение за птицами на кормушке. П/и «Снег, лёд, кутерьма» (бег, действие по сигналу н/р примерзайте ручками и т д. П/и «Звери шли на водопой» (речевая активность, движение след в след)	Наблюдение за сугробами. П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Два Мороза» (Бег, действие по сигналу)	Наблюдение за деревьями. **Ұлтық ойын** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)прыжки через веревку П/и «Снежинки и ветер» (Ходьба по кругу, действие по сигналу, бег), П/и «Белые медведи» (бег, ловкость, увертливость)	Наблюдение за проезжей частью, за транспортом. П/и «Зайцы и волк» (бег, прыжки), «Мы веселые ребята» (бег) **Ұлтық ойын** «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге
Уход детей домой	Консультация для родителей «Играем с детьми в математиков»	Советы родителям бедующих первоклассников. (рекомендации родит Вера, Камиль.)	Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка»	Беседа с группой родителей «Безопасность в зимнее время года. Осторожно гололед!»	Рекомендации родителям: Как сделать зимнюю прогулку с ребенком полезной и интересной. (мед сестра)

Методист Е. - Мд

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 03.02 – 07.02.25 г
Цитаты недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Примерный режим дня	**Понедельник 03.02.25 г**	**Вторник 04.02.25г**	**Среда 05.02.25 г**	**Четверг 06.02.25 г**	**Пятница 07.02.25 г**
Прием детей	вызывать положительные эмоции от встречи с педагогом и детьми группы	создать хорошее настроение,обеспечить позитивный настрой на предстоящий день	развивать навыки культурного общения(приветствия, комплименты и т. п.)	устанавливать дружескую атмосферу	развиватьэмоциональную отзывчивость, доброжелательность
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** чтобы они дома обращали внимание детей на то, когда происходят те или иные события, использовать слова: вчера, сегодня, завтра	**«Өнегелі 15 минут»** о трудовом воспитании ребёнка семье, о примере трудолюбия и аккуратности	**«Өнегелі 15 минут»** о том, как читать и обсуждать прочитанное	**«Өнегелі 15 минут»** о влиянии родительских установок на развитие детей	**«Өнегелі 15 минут»** о безопасности пешеходов-дисциплина на улице
	Утренний круг:«Здравствуй правая рука,Здравствуй левая рука,Здравствуй друг,Здравствуй друг,Здравствуй, здравствуй дружный круг. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть, Можем мы большими быть,Но один никто не будет»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі» Ұлтықойын**Игра «Выложи предмет из асыков» Цель: развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, умение действовать по образцу.(Осн. матем.)	Д/и «Кто у кого?» (дикие животные)Цель: уметь называть диких животных и их детеныша. (Развитие речи)	**Ұлтықойын**Д/и «Подбери правильно» Цель: развивать цветовосприятие, внимание (Осн.матем)	Д/и«Не ошибись» Цель: учить называть, рассматривать предметы, исследовать их (Озн.сокр. миром)	Д/и «Угадай транспорт»Цель: упражнять в умении определять и называть вид транспортного средства (Разв.речи)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку февраль с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)** «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!»«Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой» Цель: развивать навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания. «Человеку нужно есть,Чтобы встать и чтобы сесть. Чтобы прыгать, кувыркаться,Песни петь, дружить, смеяться,Чтоб расти и развиваться, И при этом не болеть, Нужно правильно питатьсяС самых юных лет уметь» «Каша всем полезна нам, И большим и малышам. Мы от этой каши. Станем только краше» Цель:продолжать учить соблюдать правила поведения за столом.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**ГИМН** «Узнай профессию и найди нужный предмет» Цель: развивать умение соотносить орудия труда с профессией людей	**«Күй күмбірі»** игра «Хватит ли?» (ср.гр) (Осн. Матем) Цель: учить сравнивать две равные и неравные группы предметов	**«Күй күмбірі»** Игра «Ассоциации» Цель: уметь к профессии подобрать атрибут этой профессии (Озн с окр. миром))	**«Күй күмбірі»** Игра «Куда мы бросили снежок?» Цель: определять пространственные направления в непосредственной близости	**«Күй күмбірі»** Игра «Кто где стоит»Цель: учить определять расположение предметов от себя (Осн.матем) ***Б. к: : слева-солжақта,

	(Озн. с окр.миром) ***Б.к: врач-дәрігер, воспитатель-тәрбиеші	(Осн. Матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	***Б.к: врач-дәрігер воспитатель-тәрбиеші	от себя (Осн.матем) ***Б.к: слева-солжақта, справа-оңжақта	справа-оңжақта
ОД по расписанию	**Музыка** **1.** «Марш»- Е Тиличеевой **2.Музыкально ритмические движения:** "Пляска с платочками", "Кукушечка" Е. Тиличеевой, "Калинка" рус. нар. песня, **Цель:** Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической деятельности (игра, танец). **3.Слушание музыки:** "Мама" П. Чайковского **Цель:**Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. **4.Пение:** "Маму поздравляют малыши"-З. Роот **5.игра:**"Игра с по-гремушками" Т. Вилькорейской **Цель:**формирование навыков игры на детских музыкальных инструментах	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ползание, лазанье: под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, Упражнения в равновесии. по ребристой доске. **И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ползание, лазанье: под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, Упражнения в равновесии. по ребристой доске. **И/под:.**"Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **Мақсаты:**Сюжетті суреттерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** -лік-лік-лік-көлік, шақ-шақ-шақ-ұшақ,, –на–на–на –машина, –бус–бус–авто-бус, жа-жа-жасыл автобус, шақ-шақ-ұшақ, тікұшақ, **Тілдің граматикалық құрлымы:** Суретпен жұмыс. Көліктер бейнеленген суреттер. Түстерін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. **Мақсаты:** Көліктермен таныстыру, әңгімелесу. **Байланыстырып сөйлеу..**Дид.ойын: « Тоқта! Бағдаршам» **Мақсаты:**Бағдаршам ережелерін білуге үйрету, түстерді ажырата білу, жеке айтып үйренеді, қайталайды	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ползание, лазанье: под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров Упражнения в равновесии. по ребристой доске. **И/под:.** «Найди свой цвет» **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.**Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Кто самый быстрый? Кто самый умелый?Наверное, ….! А, может быть, ….?Мы самые быстрые! Раз- и разделись! Мы самые шустрые! Раз- и оделись!» Цель:развивать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности				
Прогулка	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Сделал сам, помоги тому, кто рядом: Если справился с делами, все одел и разложил, Помоги тому, кто рядом, не успел кто или забыл»» Цель: Продолжать учить аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи				

	«Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет!» «Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом мылим, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем» Цель: Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и в туалете.				
Обед	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Если есть все сладкое, Зубки сразу заболят, будет неприятно. А еще супы и кашки очень всем полезны. Кто их ест, всегда здоров, выглядит чудесно» «Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим» Цель: продолжать формировать культуру поведения за столом во время еды				
Дневной сон	**Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книг)				
	чтение сказки Братьев Гримм «Госпожа Метелица»	****слушание музыки «Добрые колыбельные»	чтение русской народной сказки «Два Мороза»	чтение казахской сказки «Бараны волков пугают»	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Танец на канате», «Раки» - профилактика плоскостопия. «Лягушка», «Морская звезда»- профилактика нарушений осанки.Гимнастика для глаз. Массаж: «Пружинка» Дыхательная гимнастика:«Мы подуем высоко….» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Пейте, дети, молоко!Молоко нам надо пить,Чтобы дольше нам прожить.Молоко – оно полезно,А еще оно прелестно!От молока ты здоровеешь, И никогда не заболеешь. Чудным свойством обладает,От простуды избавляет.Исцеляет всех людей,А, особенно, детей!» «Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!» Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды (есть нужно бесшумно, хорошо пережёвывая пищу, сохранять правильную осанку за столом)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Безопасность: «Не разговаривай с незнакомыми» Цель: учить детей правильно вести себя на улице и дома; обсудить типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми, научить их правильно вести себя в таких ситуациях. Сюжетно-ролевая игра «Телефонный разговор» Цель: учить строить диалог, слушать заданные вопросы и давать полные ответы(Разв.речи) «Жираф» (Лепка,	Экспериментирование «Цветные льдинки»Цель: формировать знания, что в воде растворяется краска, вода замерзает на холоде(Озн. с окр) «Радуга-дуга»(Лепка,	**Ұлтықойын**«Весёлые пальчики» (нейрогимнастика) Цель: упражнять в названии цвета, поднять пальчик, под которым находится кружок нужного цвета (Развитие речи) «Весёлые рисунки»(Рисование, Аппликация,	Свободная игра «Строим вместе»Цель: приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, обыгрывать постройку (Конструир)	Д/и: «Найди свою сказку» Цель: развивать умение узнавать знакомые сказки, называть героев, повторять слова и простые фразы (Худ.лит) «Зимние рисунки» (Рисование, Лепка, Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Где спрятался звук?» произносит четко гласные и некоторые согласные звукиМилана,Мадияр	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал самМухаммедали,Ахмед	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величинеАйкерім,Маргарита	выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами Карина,Артем	имеет простые представления о хороших и плохих поступкахВиктория,Карина
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем.Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь				

	«Береги тепло и свет-это главный вам совет» цель: способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни				
Прогулка	«Кто из животных любит спать зимой?» «Два Мороза» быстрота бега «Совушка» действия по сигналу	«Хорошо-плохо» (снег) «Охотники и зайцы» прыжки **Ұлтықойын**«Бөрік-телпек» (бросание на дальность)	«Опасные соседи» (бродячие собаки) «Заячий след» прыжки «Раз, два, три беги» быстрый бег	«Кому зимой хорошо» «Попади в цель одной рукой» «Льдинки, ветер и мороз» развивать внимание	«Зачем зимой снег» «Добеги до меня» бег в одном направлении **Ұлтықойын**«Бөрік-телпек» (бросание на дальность)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей»	Памятка на тему «Чаще говорите детям».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация: «Ребёнок и книга»	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 10.02 – 14.02.25 г
Цитаты недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Примерный режим дня	**Понедельник 10.02.25 г**	**Вторник 11.02.25г**	**Среда 12.02.25 г**	**Четверг 13.02.25 г**	**Пятница 14.02.25 г**
Прием детей	*с*оздать теплое, радостное настроение	заинтересовать детей, создать хорошее настроение.	формировать доброжелательные отношения между детьми,	создать атмосферу поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании у детей навыков здорового образа жизни, связанных с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня	**«Өнегелі 15 минут»** о воспитании у детей чувства сострадания, понимания и взаимопомощи друг к другу; направить детей совершать добрые поступки	**«Өнегелі 15 минут»** о выполнении домашних обязанностей совместно со взрослыми	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах уважения и отношению к людям в различных ситуациях.	**«Өнегелі 15 минут»** о необходимости прогулок с ребёнком и бесед во время прогулок
	Утренний круг:«Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, наш любимый сад! Всем друзьям я очень рад! Вместе дружно мы живем. В гости к нам друзей зовем»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** Игра «Назови фигуры». Цель: развивать умение классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). (Осн.мат)	Д/и «Назови птицу» Цель: закреплять в речи названия зимующих птиц (образование множественного числа сущ.) (Разв.речи)	**Ұлтықойын**Д/и «Найди тень»Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения. (Осн.мат)	Д/и: «Парные картинки» Цель: упражнять в сравнении предметов, в умении находить признаки, сходства и в отборе одинаковых изображений. (Озн. с окр.миром)	Д/и«Волшебник?» Цель: развивать умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.(Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку ф е в р а л ь с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Чтобы воду беречь обязательно, надо быть экономным, внимательным, не забывать закрывать вовремя кран» «Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться» Цель: совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. «Очень важно спозаранку, Есть за завтраком овсянку. Черный хлеб полезен нам- И не только по утрам» «Время завтрака пришло. «Кушай кашу! Хорошо?! Вырастешь большой и сильный, И здоровый и красивый» Цель: продолжать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом				
Подготовка к проведению организованной деятельности	**ГИМН Ұлтықойын«**Дауыста, атыңдыайтам» («Угадай имя») **(**развивать слуховое	**«Күй күмбірі»** Игра «Собери бусы» Цель: :развивать умение группировать предметы по	**«Күй күмбірі»** «Мой любимый мультфильм» Цель: обучать умению делиться впечатлениями; слушать	**«Күй күмбірі»** «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по	**«Күй күмбірі»** Игра «Найди предмет» Цель: развивать зрительное внимание и запоминание,

(далее - ОД)	внимание, творческие способности**)** Игра «У меня зазвонил телефон». Цель: активизировать в речи словесные формы вежливости, учить правильно, применять глаголы (Разв.речи) ***Б.к: здравствуйте-салеметсізбе, до свидания-сау бол, спасибо-рахмет	цвету и форме (Осн. Матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	заданныевопросы и давать полные ответы (Развитие речи) ***Б.к: телевизор-теледид	разным качествам величины. (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	ориентироваться на определенные предметы. (Осн.матем) ***Б. к: вперёд-алға
ОД по расписанию	**Музыка** **1.**«Марш» Ф. Шуберта, **2.Музыкально ритмические движения:** "Ножками затопали"М. Раухвергера **Цель:**Учить слышать и точно предавать в движении начало и окончание музыки. **3.Слушание музыки:**"Здравствуйте, ладошки!" М. Картушиной **Цель:**формирование навыков: эмоционального восприятия музыкального произведения, сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. **4.Распевка:**рус. нар. попевка "Петушок". **5.Пение:**«Весенняя песенка"С. Полонского **Цель**Формировать навыки коллективного пения. **6.Игра:**"Прятки" рус. нар. мел. обр. Р. Рустамова **Цель:** Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убегать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**безпредметами (комплекс №1) **ОВД:**.Прыжки. с высоты 15-20 сантиметра, Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). **И/под:.**«Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.без предметами (комплекс №1) **ОВД:**.Прыжки. с высоты 15-20 сантиметра, Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). **И/под:.**«Птицы в гнезда!» **Цель:**учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша балаларды мамандық атауларымен таныстыру,сөздік қорын байыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.** Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. кә-кә-кә-кәсіп, дық-дық-дық-мамандық, **Сөздік қор:**маман-специалист, есепші-бухгалтер,тәрбиеші-воспитатель, ұшқыш-летчик, **Тілдің граматикалық құрлымы: Сөздік ойын.** «Біз қай мамандықты ойнадық?» жаңа сөздерді бекіту **Байланыстырып сөйлеу. Суретпен сұрақ-жауап** **Мақсаты:** Суреттер арқылы мамандық атауларын, жаңа сөздерді қайталайды	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.без предметами (комплекс №1) **ОВД:**.Прыжки. с высоты 15-20 сантиметра, Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».

Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Одеваемся по порядку.Привыкаем к порядку» Цель: развивать умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полочку в шкаф. Совершенствовать умение одеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.				
Прогулка	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№32
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Сушите одежду, советую вам, Чтоб вмокром потом не идти по домам» Цель: Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах «Воду зря не расплескай, Кран покрепче закрывай. Намочить лицо и руки. Можно быстро и без шума» «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать на сухо вытирать полотенцем				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** Пословица «Дерево держится своими корнями, а человек пищей» «Чтоб зимою не болеть -Витамины надо есть!Не сосульки и не снег, Лучше вкусненький обед!» «И салат из овощей. Это очень вкусно. И полезно для детей. Есть салат капустный» Цель: Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.				
Дневной сон	**Худож. литер.-**(чтение книг)				
	чтение сказки Братьев Гримм «Маленькие человечки»	чтениеказахской сказки «Добрый и злой»	****прослушивание классической музыки	чтение сказки по желанию детей	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка , развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Танец на канате»,«Раки» - профилактика плоскостопия. «Лягушка», «Морская звезда»- профилактика нарушений осанки.Гимнастика для глаз. Массаж: «Пружинка» Дыхательная гимнастика:«Мы подуем высоко….» «Одеваемся мы быстро, умываемся мы чисто. Так опрятны, аккуратны. Всем смотреть на нас приятно» Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, самостоятельно замечать и устранять небольшой непорядок в одежде. «Не забудь после сна, Причесаться, детвора.К зеркалу все подойдите,И прическу наведите»				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Нам справиться с насморком, гриппом, ангиной, Помогут не чипсы, а те витамины,Что в ягодах, фруктах живут, в овощах,В сырАх, творогАх, в молоке и борщах…» «Вытирай салфеткой рот, И не капай на живот» Цель: продолжать приучать пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Д/и«Моя сказка» Цель: Способствовать обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Худ.лит)	сюжетно-ролевая игра«Магазин» Цель: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия, учить детей соблюдать правила игры (Озн. с окр.миром)	Игры с крупным конструктором. «Строим театр для Буратино» Цель: учить детей создавать праздничную конструкцию; развивать воображение (Конструир)	**Ұлтықойын**Д/игра «Украсим көрпе»Цель: развивать умение выполнять действия по образцу. (Конструир)	Безопасность «Кошка и собака- наши соседи»»Цель: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. Творческая игра «Кто я? Угадай!»Цель учить детей жестами, мимикой, звуками изображать предложенный предмет, развивать воображение (Озн. с окр.миром)

Индивидуальная работа с детьми	произносит правильно специфические звуки казахского языкаВиктория,Лев	самостоятельно лепит предмета и украшать Арафат,Айша	внимательно слушает, называет и запоминает словаВасилиса,Дария	называет правильно основные цвета Айсұлтан, Аянұр	Определить пространственные направления относительно себя Бейбарс,Аңсар
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.** «У девочек и мальчиков. Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!»Цель: Приучать самостоятельно одеваться, застегивать крупные пуговицы, замки на одежде, правильно обуваться. «Нам электричество надо беречь!И всюду его понапрасну не жечь!Мы за энергосбережение!» цель: приучать к энергосбережениию				
Прогулка	«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» «Ловишки» быстрота бега «Затейники» Ходьба по кругу	«Где надо переходить улицу?» **Ұлтықойын**«Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде, бег с увертыванием «Метелица» ходьба, бег змейкой	«Осторожно лед!» «Попрыгунчики» прыжки на двух ногах «Перебежки» быстрый бег	«Транспорт моего города» «Самолёты» действия по сигналу «Зайцы и волк» прыжки с продвижением вперёд	объясни пословицу «Береги нос в большой мороз» **Ұлтықойын**«Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде, бег с увертыванием «По дорожке на одной ножке»
Уход детей домой	Рекомендации: «Речевые игры по дороге в детский сад»	Консультация «Польза дневного сна»	Индивидуальные беседы «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	выставка рисунков: «Кем я хочу быть»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 17.02 – 21.02.25 г
Цитаты недели:Өнерлі бала өрге жүзер

Примерный режим дня	**Понедельник 17.02.25г**	**Вторник 18.02.25г**	**Среда 19.02.25г**	**Четверг 20.02.25г**	**Пятница 21.02.25г**
Прием детей	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создать эмоционально-комфортную атмосферу, воспитывать взаимоуважение.	создание общего положительного эмоционального фона, ощущение психологического комфорта.	формировать доброжелательные отношения между детьми, воспитывать у детей культуру общения	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** **о** едином подходе к правилам питания в детском саду и дома.	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду	**«Өнегелі 15 минут»** рассказать детям о том, для чего нужны спички, как они устроены, для чего используются, обсудить опасность попыток самостоятельно их использовать	**«Өнегелі 15 минут»** рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребываниедетей в нем комфортным.	**«Өнегелі 15 минут»** о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей.
	Утренний круг:«С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі» Ұлтықойын**Д/игра «Продолжи ряд»Цель: научить детей путем логического мышления продолжать ряды асыковпо образцу (Осн.мат)	Д/игра«Подбери одежду по сезону» Цель: называть предметы одежды, ее детали,предназначение, умение расположить ее в порядке одевания и сезону. (Озн. с окр.миром)	Д/и «Когда ты это делаешь?» Цель: упражнять в сопоставлении картинок спротивоположными частями суток (Осн.мат)	Д/и «Что и для чего?» (игра с фонариком) Цель: формировать представления детей о предметах бытовой техники, как облегчают труд человека **(**Развитие речи)	Д/игра «Задания на предлоги» Цель: учить детей в правильном использовании простых и сложных предлогов (Разв.речи)
Утренняя гимнастика	**(**двигательная активность, игровая деятельность)** *Комплекс утренней гимнастики*(*см. картотеку февраль с 16 по 28)*				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки. «Без воды нам не прожить и водой должны мы дорожить» «По утрам я кашку ем, Сытно и питательно, Буду скоро сильным я,Как же замечательно!» «Кашу вкусную едим,Подрасти скорей хотим. Ложки постараются. С нашей кашей справятся.Когда я кашу ем - Расту на радость всем: И маме, и папуле, И деду, и бабуле» Цель: приучать детей есть аккуратно над тарелкой				
Подготовка к проведению	**ГИМН** Игра « Транспорт»	**«Күй күмбірі»** Игра «Собери фигуры»Цель:	**«Күй күмбірі» Ұлтықойын**«Кім жылдам»	**«Күй күмбірі»** Д/игра «Найди такой же»	**«Күй күмбірі»** Упр «Расставь

организованной деятельности (далее - ОД)	Цель: развивать знания о видах транспорта,дифференцировать виды транспорта (Разв.речи) ***Б.компонент:корабль-кеме, самолет -ұшақ, грузовик-жүккөлігі	развивать умение работать со схемой, закреплять представления детей о геометрических фигурах (Осн. мат) ***Б. к: шар-доп, куб-текше	(развивать быстроту движения, ловкость) Д/ игра «Летает, плавает, едет» Цель: учить отбирать картинки с изображением предметов, соответствующих изображению действия предметов. (Озн с окр. миром)***Б.к: корабль- кеме, самолет - ұшақ, грузовик-жүккөлігі	Цель: развивать умение обследовать геометрические фигуры, правильно называть; упражнять в различении фигур (Осн.матем) ***Б. к: шар-доп, куб-текше	геометрические фигуры» (Осн.матем) ***Б. к: круг-дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш
ОД по расписанию	**Музыка** **1.**"Здравствуйте, ладошки!"М. Картушиной **2.Музыкально ритмические движения:** "Кошечка" Т. Ломовой ,"Лошадка" Е. Тиличеевой,"Серенькая кошечка" В. Витлина **Цель:** формирование навыков выполнения танцевальных движений по одному, повторять знакомые танцевальные движения в играх. **3.Слушание музыки:** "Кошка" Б. Гизатова, **Цель:**Продолжать учить узнавать знакомые песни по мелодии и вступлению. **4.Распевка:"**Кисонька-мурысонька"рус.нар.попевка, **5.Пение:***"*Весенняя песенка"С. Полонского **Цель:** Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки. **6.Игра:**"Курочка с цыплятами" Г. Вихаревой **6.Игра на муз-иструм:**"Весенняя полька" З. Роот	**Физкультура** друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.с предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. **И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Летели утки».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.с предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. **И/под:.**"Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить	**Казахский язык** **Техника және біз»** **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратын анық сөйлеуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** дар-дар-теледидар,ыш-ыш-ыш шаңсорғыш, фон-фон-телефон, тік-тік-үтік,қыш-қыш- тоңазытқыш. **Сөздік қорқор** телефон, теледидар-телевизор, шаңсорғыш-пылесос, үтік-утюг, тоңазытқыш-холодильник,компьютер, жичаз-мебель **Тілдің граматикалық құрлымы: «Ғажайып қалта» ойыны** (Қалтаға жиһаздар бейнеленген суреттер салу) Мақсаты: Балаларға жиһаздар туралы туралы түсінік беру. Оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін үйрету. **Байланыстырып сөйлеу. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **Мақсаты:**Сұрақтарға жауап бере отырып, қайталап айтуға дағдыландыру.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.с предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. **И/под:.** «Найди свой цвет» **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.**Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».

			их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».		
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Сейчас мы будем одеваться.Чтоб быстрей идти гулять. Дружно, весело играть» Цель: развивать умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полочку в шкаф.				
Прогулка	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№38
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Сушите одежду, советую вам, Чтоб вмокром потом не идти по домам» Цель: Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах «Воду попусту не льем, Мы водичку бережём» «Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой,Руки мыть перед едой!» Цель: учить детей чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности, аккуратно пользоваться полотенцем.				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: продолжать учить есть вилкой, отделяя кусочки по мере съедания, пережевывать пищу с закрытым ртом				
Дневной сон	**Худож. литер.-**(чтение книг)				
	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка , развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Художники» - профилактика плоскостопия. «Самолетик-самолет» - профилактика нарушений осанки. Массаж пальцев рук детской машинкой. Дыхательная гимнастика:«Паровозик» «Мы не любим неопрятных, Не расчёсанных ребят, С ними даже поросята, Подружиться, не хотят» «На опрятного смотреть приятно» Цель: способствовать совершенствованию ранее освоенных детьми навыков, учить их быстро, правильно и аккуратно одеваться, следить за своим внешним видом.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Молоко - продукт полезный!Очень вкусный всем известный,Настроенье поднимает иЗдоровье укрепляет, Чувствуем себя легко, Если пьём мы молоко» «Пейте дети молоко - будете здоровы» Цель: заложить основы здорового питания, дать знания о витаминной ценности молок				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	«Пальчиковые животные» Цель: узнавать и называть животных из знакомых сказок. учить играть роли животных, знакомых по сказкам (Худ.лит)	сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: формировать умение принимать на себя игровую роль; выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (Озн.сокр.миром)	Д/и«Вечер загадок» Цель: обучать детей отгадыванию загадок.развивать память, внимание, и воображение(Раз.речи)	**Ұлтықойын**«Нейрогимнастика»Цель: развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук; развивать внимание. «Весёлые кляксы» (рисование)	Безопасность Д/и «Я пешеход и пассажир» Цель: учить правилам поведения в транспорте и на проезжей части, знатьо назначении светофора, о его сигналах (О.сокр.миром)

Индивидуальная работа с детьми	наизусть читат потешки Арафат,Айша	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам Жасмина,Данил	различает понятия «один», «много»Аянұр,Айша	называет имена членов семьи и близких ему людей Николай,Данил	простые танцевальные движения казахского народаАнсар,Бейбарыс
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Мы из шкафчика возьмём. То, в чём мы гулять пойдём.Всё что сняли – уберём» Цель: Приучать самостоятельно одеваться, застегивать крупные пуговицы, замки на одежде, правильно обуваться. «Выключаем свет и воду дорожим, друзья, природой»				
Прогулка	«Свойства снега» «Заморожу» выполнение действий в парах «Бармалей» бег в одном направлении	«Зачем нужны правила» **Ұлтықойын**«Байге» упражнять в беге «Прыг-скок» (прыжки с продвижением)	«Следы на дорожках» «Два Мороза» бег врассыпную «Кто выше, кто дальше?» прыжки	«Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» «Брось дальше» метание в цель «Поезд» (бег, ходьба ,имитация)	«Хвастун - это кто?» **Ұлтықойын**«Байге» упражнять в беге «Кто быстрее» прыжки с продвижением вперёд
Уход детей домой	Консультация: «Вежливость воспитывается вежливостью»	Советы родителям: Поговорите с детьми о дружбе	Беседа с психологом. «Дайте ребенку больше самостоятельности»	Памятка «Правила посещения детского сада»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 24.02 – 28.02.25 г
Цитаты недели:Жаңашылдық – заман талабы

Примерный режим дня	Понедельник 24.02.25г	Вторник 25.02.25г	Среда 26.02.25г	Четверг 27.02.25г	Пятница 28.02.25г
Прием детей	воспитывать отзывчивость на состояние окружающих людей словом и делом.	научить детей начинать день с хорошим настроением	создавать и поддерживать радостные эмоции от общения друг с другом, содействовать сплочению детского коллектива	обмен информацией о прошедших или предстоящих событиях, детских интересов	воспитывать дружеские чувства и доброжелательные отношения.
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о развитии в мальчиках мужественности, джентльменского отношения к девочкам, а в девочках - скромность и женственность	**«Өнегелі 15 минут»** о бережном отношении к книгам, прививать аккуратность, бережливость.	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании элементарных представлений о том, как нужно заботиться о здоровье.	**«Өнегелі 15 минут»** о развитии нравственных чувств – сожаление, сочуствие	**«Өнегелі 15 минут»** о развитии умения различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту
	Утренний круг:«Ясное солнышко встало опять: Сәлеметсізбе! Здравствуйте! Надо сказать! Мир, любовь, добро всем кто позади нас! Мир, любовь, добро всем кто слева от нас, Мир, любовь, добро всем кто справа от нас, Мир, любовь, добро всем кто впереди нас!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** **Ұлтықойын**Игра «Найди одинаковые предметы» Цель: учить находить одинаковые предметы из предложенных; развивать зрительное и цветовое восприятие. (Осн.мат)	Игра «Скажи наоборот» Цель: учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу (Разв.речи)	**Ұлтықойын**Игра«Отгадай» Цель: развивать умение различать круг, квадрат и треугольник. (Осн.мат)	Д/игра «Где что можно делать?» Цель: учить называть глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Разв.речи)	Игра «Что возьмём с собой в поход» Цель: развивать знания детей о том, что нужно человеку для похода.(Озн.сокр.миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку февраль с 16 по 28)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи)** «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет!» Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Руки с мылом надо мыть, Чтоб здоровенькими быть. Чтоб микробам жизнь не дать, Руки в рот не надо брать» Пословицы о хлебе: Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. Без соли хлеб не еда. Без хлеба куска везде тоска. Без хлеба не обедают. Без хлеба и без каши ни во что и труды наши. «Если кашу есть с улыбкой,То она намного слаще,В миллионы раз вкуснее, И кончается быстрей»				
Подготовка к проведению	**ГИМН** Игра ««Живая и неживая	**«Күй күмбірі»** Игра «Что больше, что	**«Күй күмбірі»** Игра «Разбудим деревья,	**«Күй күмбірі»** Игра «Игрушки» Цель: учить	**«Күй күмбірі»** Игра «Что изменилось?»

организованной деятельности (далее - ОД)	природа»Цель: развивать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы Озн. с окр миром) ***Б/к: земля – жер, солнце-күн, ветер-жел, дерево –ағаш	меньше?» Цель: развивать умение сравнивать два предмета по величине (Осн.мат) ***Б/к: больше-көбірек, меньше – аз.	кустарники» Цель: учить отличать деревья от кустарников; называть 3 вида деревьев (Озн. с окр. миром) ***Б/к: табиғат – природа, дерево –ағаш	отличать пространственные направления от себя; понимать словесные указания (О.мат) ***Б/к: слева-солжақта справа- оңжақта.	Цель: учить сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, путем сопоставления одного предмета с другим (Осн.мат) ***Б/к: треугольник-үшбұрыш, квадрат-шаршы, круг-шеңбер
ОД по расписанию	**Музыка** **1.**"Здравствуйте, ладошки!" М. Картушиной **2.Музыкально ритмические движения:** "Колыбельная" В. Карасевой, "Балалайка и платочки" рус. нар мелодия **Цель:**Учить использовать народные плясовые движения в общей пляске, двигаться выразительно, владеть предметом (платочком). **3.Слушание музыки:** "Земелюшка-чернозем" рус. нар. мел., обр. А. Лядова, **4.Пение:**"Мама" П. Чайковского, "Очень любим маму"Ю. Слонова,"Весенняя песенка"С. Полонского, **Цель:** формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы), петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение **5.Музыкально-дидактические игры:** "Веселые матрешки" Ю. Слонова, **6.Игра на муз-инстументе:**"Маму поздравляют малыши" -З. Роот,	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.Ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол, Катать мячмежду предметами **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.Ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол, Катать мячмежду предметами **И/под:.**«Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Қазақ халқының ұлттық киімдері»** **Мақсаты:** Жаңа сөздер үйрету, сөздік қорды дамыту **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** .ша-ша-шапан, ал-ал-орамал, ле-ле-сәукеле, та-та-тақия, рік-рік-бөрік, мақ-мақ-тұмақ **Сөздік қор** шапан, тақия, сәукеле, кәзекей, орамал,камзол, бөрік, тұмақ, мәсі шапан, қамшы **Тілдің граматикалық құрлымы:** «**Қазақ халқының ұлттық киімдері»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу.«Ғажап сандық»** **Дидакт.ойынМақсаты:** Сандықтағы киімдер арқылы жаңа сөздер үйрету. Сандықтан киімдерді шығарып, балалар білетіндерін атайды. **Сергіту сәті.**	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.Ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол, Катать мячмежду предметами **И/под:. «**Поезд**»** **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».
Прогулка	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№36	Картотека№37	Картотека№39
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, художеств литер.)** «Чтоб микробы убежали,Чтобы глазоньки сияли,В руки наберем водичку, и умоем наше личико!» Цель: закрепить умение пользоваться мылом при мытье рук;				

	вытирать насухо своим полотенцем; не разбрызгивать воду на пол. «Воду попусту не лей, дорожить водой умей»				
Обед	**(Худож литер., развит речи)** «Я скажу вам без труда,Слушайте, ребята,Для детей важна еда,Кушать детям надо» Цель: Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Овощи, ребята, кушать надо целый год, чтобы не было хлопот. Очень много витамин: в свёкле, в тыкве и в картошке, В луке, чесноке, горошке, В огурце и в помидоре – и в капусте и в фасоли! Сочные и спелые, Красные и белые – Все полезно для ребят, Все врачи так говорят»				
Дневной сон	**Худож. литер.** (чтение книг)				
	Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Рассказывание каз нар сказки «Лисица и волк»	Чтение рассказа Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	**** «Волшебные нити колыбельных песен»	Чтение рус нар сказки «Заюшкина избушка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка, развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Художники» - профилактика плоскостопия. «Самолетик-самолет» - профилактика нарушений осанки. Массаж пальцев рук детской машинкой. Дыхательная гимнастика: «Паровозик» «Воду зря не расплескай, Кран покрепче закрывай. Намочить лицо и руки. Можно быстро и без шума. Цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
Полдник	«На тарелке творожок, как на улочке снежок:мягкий, белый, сладкий - лучше шоколадки!»«Знаем мы что, за столомнадо есть с закрытым ртом!Не спеши, не говори,крошки на пол не сори, после встань из - за столаблагодари, как всегда!» Цель: привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи.**(Худож литер., развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Безопасность «Движение на улице города» Цель: расширять знания детей о правилах дорожного движения,о правилах безопасного поведения пешеходовчерез эмоциональное восприятие (Озн. с окр.миром)	Игра «Библиотека» Цель:знакомить с правилами пользования книгой; воспитывать бережное отношение к книге (Озн. с окр.миром)	Настольный театр, драматизация сказки «Макта и кошка» Цель: привлекатьдетей кобыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Худ.лит)	«Головоломки» Цель:Научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур самые различные силуэты. (Конструир)	**Ұлтықойын**«Выложи из асыков» Цель: учить выкладывать асыкив соответствии с предложенным образцом на карточке; развивать мелкую моторику, внимание и зрительное восприятие (Констр)
Индивидуальная работа с детьми	внимательно слушает, называет и запоминает слова Айкерім,Мадияр	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам Мухаммедали,Ахмед	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком Айнур, айша	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величинеВасилиса,Дарья	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Маргарита,Артем
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, художеств литер.)** «Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся!» Цель: Совершенствовать умение быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться «Электричество береги,Уходя, лампы выключай всегда»				
Прогулка	Наблюдение за погодой П/и «Ястребы и ласточки» (бег, действие по сигналу» «Мышеловка» (бег, ловкость)	Наблюдение за сосульками. **Ұлтықойын**«Шеңбергетүсу» (развивать умения работать в команде) «Совушка» (координация движений, бег)	Наблюдение за изменениями в природе П/и «Платок с узелком» (бег), «Ровным кругом друг за другом» (выполнение движений в соответствии с текстом)	Наблюдение за птицами. **Ұлтықойын**«Шеңбергетүсу » (развивать умения работать в команде) «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	Наблюдение за солнцем. П/и «Хитрая лиса» (Бег, ловкость, построение в круг), «Не оставайся на полу» (прыжки, бег, запрыгивания на предметы)
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Как развивать любознательность»	**Беседа** «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Консультация для родителей «Детей учит то, что окружает»	Памятка для родителей: «Правила общения в семье»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 03.03. – 07.03.25 г
Цитата недели:Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Примерный режим дня	**Понедельник 03.03.25 г**	**Вторник 04.03.25 г**	**Среда 05.03.25 г**	**Четверг 06.03.25 г**	**Пятница 07.03.25 г**
Прием детей	создание благоприятной обстановки	воспитывать чувства взаимного уважения к старшим	развивать навыки культурного поведения в общественных местах	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу	создать позитивный настрой на весь день
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** воспитывать чувства взаимного уважения	**«Өнегелі 15 минут»** одежда детей, приучать детей к самостоятельности	**«Өнегелі 15 минут»** способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	**«Өнегелі 15 минут»** о выполнении простых действий по экономии электричества, рассказывая детям, почему вы так делаете.	**«Өнегелі 15 минут»** о обычаях и традициях в семье
	Утренний круг: Наконец, пришла весна!Тают белые снега. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся!				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра «Назови весеннее слово» Цель: учить детей подбирать слова к сущест прилагательные. (Ознак с окр миром)	**Ұлтықойын** Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге Игра «Кем работает мама?» Цель: учить называть профессии, уточнять кем рабоает мама, чем она занимается на работе. (Развит речи)	**Ұлтықойын**игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу Игра «Угадай время года» Цель: учить детей по картинке определять время года, называть его, называть признаки. (Развитие речи)	Игра «Отгадай загадку» Цель: учить детей отгадывать загадки о явлениях природы. Пополнять словарь детей. (Развитие речи)	Беседа «Моя семья» Цель: расширять представления о значимости семьи: чем заняты, как заботятся друг о друге, какие традиции сохраняет семья; воспитывать уважение к членам семьи. (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку март с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.«Берегите воду» Цель: Научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран «Наши детсадовские повара, нам готовят ведь не зря! Каша вкусная дымится,дети кашу есть садятся.Очень каша хороша! Ели кашу не спеша,Ложку за ложкойЕли понемножку...Кто у нас любимый самый?Ложку первую - за маму!**(Худож литер., развит речи –самообслуживание)**				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**ГИМН** Игра «Расскажи о маме» Цель: пополнить знания детей, как зовут маму, подбирать прилагательные к слову мама (какая) добрая и т д (Раз речи, рисов)	**«Күй күмбірі»** Игра «Что мы делали сегодня…, что вчера…, что будем делать завтра…» Цель: учить детей называть части суток. (Оматем)	**«Күй күмбірі»** Игра «Что перепутал художник» Цель: учить детей видеть на картинке не дочеты. (Ознакомление с окр миром изо)	**«Күй күмбірі»** Игра «Найди столько же» Цель: учить детей находить группу предметов, называть один – много. (О. матем))	**«Күй күмбірі»** **Ұлтықойын**Игра «Укрась юрту» Цель: Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. (Озн с окр миром)

ОД по расписанию	**Музыка** **1.**"Здравствуйте, ладошки!" М. Картушиной **2.Музыкально ритмические движения:** "Веселые матрешки" Ю. Слонова, "Балалайка и платочки" рус. нар мелодия **3.Слушание музыки:** "Этюд" Миллера **Цель:**Формирование навыков слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания, замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). **4.Распевка:**"Трамвай" Т. Попатенко **5.Пение:**"Очень любим маму" Ю. Слонова **Цель:** Учить петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства. **6.Музыкально - дидактическая игра** "Узнай инструмент". **Игра**"Ловишки".	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходить по ребристой доске. Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. **И/под:.**"Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходить по ребристой доске. Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. **И/под:.** «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Казахский язык** **«Табиғаттың гүлденуі»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлесуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** Қазақ тіліне тән **ә, ө, қ, ү, ұ** дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. үл-үл-үл гүл, ат-ат-ат табиғат, ын-ын-ын айналайын, үн-үн-күн, өк-өк-көктем, ә-ә-әже, ру-ру-құлпыру **Сөздік қор.** гүлдену, аналар мерекесі, нәзік жандылар, Ана әже, көктем, гүл,апа, **Тілдің грамматикалық құрлымы: Суретпен жұмыс.** **Мақсаты:** Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, қайталап айтуға баулу. Табиғатты қорғауға, сұлулығын көре білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** **Аналарға арнау**, тақпақтар жаттау:	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходить по ребристой доске. Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. **И/под:.** "Лягушки" Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».
Прогулка	Картотека № **1**	Картотека №**2**	Картотека №**3**	Картотека №**4**	Картотека №**5**
Возвращение с прогулки.	Чтоб микробы убежали,Чтобы глазоньки сияли,В руки наберем водичку, и умоем наше личико! **Раз речи, художеств литер.**				
Обед	Чтобы что-то резать, нож. В руку правую берёшь,Вилку в руку левую,Сидишь королевою.Кто в садике научится, В гостях не будет мучиться. Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **(Худож литер., развит речи)**				
Дневной сон	**Худож. литер.**-(чтение книг)				

	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Бабушка и внучка»	Чтение рассказа Б.Емельянова «Мамины руки»	Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»	Чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья»	Чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Март комплекс №1 Ходьба по тропе «здоровья», «Веселые следочки», дыхательная гимнастика «Ветерок», «На турнике», массаж спины «Художники» **(****Музыка)**				
Полдник	Знаем мы что, за столомнадо есть с закрытым ртом!Не спеши, не говори,крошки на пол не сори, после встань из - за столаблагодари, как всегда! Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи.**(Худож литер., развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ұлтықойын** Игра «Выложи предмет из асыков» «У всех мамы есть» Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы у человека, у животных, у птиц. Учить парно подбирать картинки. «Нарисуем домик для животного» (Озн с окр миром)	«Ласковое слово для мамы» Цель: учить детей подбирать и использовать ласковые и добрые слова в своей речи; развивать словарь детей. Развитие речи)	«Путешествие в весенний лес» Цель: показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных. Развивать навыки взаимодействия в игре. (Озн с окр миром)	**Ұлтық ойын** « Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу. «Весна идет, весне дорогу» Цель: учить называть признаки весны. (Ознак с окруж миром)	«Традиция чаепития на праздник мама и бабушек» Цель: обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называет предметы быта казахского народа. (Озн с окр миром)
Индивидуальная работа с детьми	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Артем,Василиса	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеВарвара,Даниял	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Максим, Данил	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Даниял, Тайся
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! **Раз речи, художеств литер.**				
Прогулка	**Безопасность:** «Контакты с незнакомыми людьми» - предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, учить осторожности, осмотрительности. Наблюдение за погодой П/и «Ястребы и ласточки» (бег, действие по сигналу» «Мышеловка» (бег, ловкость)	Наблюдение за сосульками. П/и «Охотники и волки» (бег, быстрота, ловкость) «Совушка» (Координация движений, бег)	Наблюдение за солнцем. П/и «Хитрая лиса» (Бег, ловкость, построение в круг), «Не оставайся на полу» (прыжки, бег, запрыгивания на предметы)	Наблюдение за птицами. П/и «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	**Ұлтық ойын** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)прыжки через веревку «Почему образовываются сосульки?» П/и «Мысық пен тышқанлар» (бег, ловкость, действие по сигналу» «Гончары» (речевая активность, бег)
Уход детей домой	Выставка детских работ «Портрет моей любимой мамочки»	«Мамин праздник» поздравление мам, бабушек, вручение грамот за активную помощь группе.	Консультация для родителей «Почему так важно читать ребенку сказки перед сном»	Консультация для родителей «Игра как средство воспитания дошкольников» (педагог – психолог)	Индивидуальные беседы: успехи детей, поведение в группе

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: с10.03. – 14.03.25 г
Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Примерный режим дня	**Понедельник 10.03.25 г**	**Вторник 11.03.25 г**	**Среда 12.03.25 г**	**Четверг 13.03.25 г**	**Пятница 14.03.25 г**
Прием детей		развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность	Создание доброжелательной атмосферы.	Рассказать о важности предстоящего праздника, привлечь принимать в нем активное участие.	Создание хорошего настроения у детей.
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации		**Өнегелі 15 минут»** о том, как читать и обсуждать прочитанное	**Өнегелі 15 минут»** развивать интерес к прошлому, к настоящему нашей страны;	**Өнегелі 15 минут»** уважительное отношение к культуре, к обычаям, традициям	**Өнегелі 15 минут»** Понимание важности государственных праздников
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Гордость моя – Казахстан» Цель: формировать знания о столице Республики, государственных символах РК. (Озн с окр миром)	**Ұлтықойын**«Юрта» Цель: Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Учить составлять описательный рассказ. (Разв речи)	Игра «Национальные блюда» Цель: сформировать представления о национальных блюдах казахов; объяснить, с чем это связано; воспитывать уважение к культуре степных людей. (Ознак с окр миром)	Игра «Продолжи орнамент» Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (Озн с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку март с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	«Как в дом пришла вода »*цель*: формирование бережливого отношения к природным ресурсам (вода). «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» - продолжать прививать культуру поведения за столом, аккуратно пользоваться приборами, пользоваться салфеткой, после приема пищи благодарить.**(Худож. литер. развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		**«Күй күмбірі»** Игра «Конфетки» Цель: учить подбирать предмет по фвету, по геометр фигуре. (О.матем)	**«Күй күмбірі»** «Праздник весны Наурыз!» Рассматривание картины «Наурыз» Рассказывание по картине. Цель: Приобщать к участию праздниках: праздник Наурыз, воспитывать интерес к национальным традициям казахского народа: щедрость, гостеприимство, ***Б/к: көктем- весна, қызғалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, қазақұлттықойындары –	**«Күй күмбірі»** Заучивание стихотворения «Юрта» Цель: помочь детям запомнить текст сти-я, воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны. ***Б/к:көктем- весна, қызғалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, қазақұлттықойындары – казахские национальные игры. (Художест литер)	**«Күй күмбірі»** Игры с магнитом. Цель: учить подбирать предметы по цвету. Называть каких предметов больше. (О.матем)

			казахские национальные игры, қазақұлттықкиімі — казахская национальная одежда, Наурыз мерекесі - праздник Наурыз. (Разв речи)		
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.Без предметами (комплекс №1) **ОВД:**.ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием. Ползать по наклонному модулю, через туннель; **И/под:.** «День – ночь» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.Без предметами (комплекс №1) **ОВД:**.ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием. Ползать по наклонному модулю, через туннель; **И/под:.**«Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Наурыз келді – көктем келді»** **Мақсаты:**Сөйлемдегі сөздерді ретімен атай білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** үн-үн- күн, ай-ай- ай, ұз-ұз жұлдыз, өк-өк-көктем, үн-үн-күн, ат-ат-табиғат, ыз-ыз-наурыз, уір-уір-сәуір, ма-ма-мамыр **Сөздік қор.** көктем-весна, табиғат-природа, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр-май, күн-день, ай-луна, ғажайып-чудеса, құстар-птицы, гулдер-цветы, тамшыла-капельки, жылғалар-ручья, жел-ветер, ағаш-деревья **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **« Табиғат-наурыз-көктем.**Суретпен жұмыс. Балалардың көктем мезгілін сипаттай білуге үйрету. Суретте не көріп отырсыңдар?- Мынау-күн. Күн сары. Мынау – ағаш. Ғаш-ғаш-ағаш. Мынау-үлкен ағаш. Мынау қандай ағаш? Неше ағаш?	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.Без предметами (комплекс №1) **ОВД:**.ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием. Ползать по наклонному модулю, через туннель; **И/под:. «**Поезд**»** Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».
Подготовка к прогулке	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. Закрепить названия одежды «Весенняя одежда».**(Раз речи, худ. литер.)**				
Прогулка		Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Возвращение с прогулки.	«Осторожно, сосульки!» цель: Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами во время таяния снега, около высоких домов, откуда в любой моме гут упасть сосульки, пласты снега. «Мы дружные ребята» цель:способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу. Пословицы и поговорки: Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает.Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой. Дерево держится корнями, а человек — друзьями.**(Раз речи, худ. литер. –)**				

Обед	«Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» цель: воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности. (**Раз речи, худ.литер.)**				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
		****Слушание произведения Курмангазы «Кішкентай»	Чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»	****Слушание казахских колыбельных мелодий	Рассказ Д.Досжанова «Ардак – сын табунщика» (отрывок)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели март комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» - профилактика нарушений осанки. Массаж «Мы художники» Дыхательная гимнастика:«На турнике» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть»				
Полдник	«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; незабывать пользоваться салфеткой **(Худ литер.,развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Ұлтықойын** (использование QR кода)«Играй Домбра, звени струна» Цель: Вызвать интерес к инструменту послушать мелодии. (Музыка)	Игра – драматизация «Спор животных» Цель: Развить интерес к художественным произведениям казахского народа. Учить интонационной выразительности при передаче диалога героев сказки. Воспитывать умение работать в коллективе, слушать друг друга. (Художест литер)	**Ұлтықойын**«Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Торсык» Цель: Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента из фетра. (Апплик, ознак с окр миром)	Обряд «Посвящение в наездники» Цель: познакомить с содержанием и смыслом обычая; развивать ловкость, быстроту, выносливость. **Казахские национальные игры: «Перетяни канат», «Подними монету», «Байга». Ознак с окр миром)
Индивидуальная работа с детьми		размещает геометрические фигуры, орнаменты Василиса,Артем	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам Таисия,Жасмина	«Расскажи, что видела, что делала» учить отвечать на вопросы. Макар, Көзайым	«На что похож предмет» закрепить геометрические фигуры Медина, Камиль
Подготовка к прогулке	«Не ешь снег и сосульки!» цели: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или ест гина) «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам.» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других, **(Раз речи, худ. литер.)**				
Прогулка		С утра мороз, вечером слякоть, почему так…» «След в след» (ловкость) «Бармалей» (быстрый бег)	Пришла весна – появились первые проталины. П/и «Кто быстрее найдет пару» (быстрота реакции) «Два кота» (ходьба по кругу)	Пришел Наурыз и весну с собой привел. П/и «Тюбитейка» (бег, ловкость), «Байтерек» (движения под музыку, быстрота, ловкость)	П/и «Жапактаржанекарлыгаш» «Кто дальше?» (метание) **Ұлтықойын**«Аңшылар мен қояндар» (Охотники и зайцы) работа в команде, бег с увертыванием
Уход детей домой		Консультация для родителей «Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения».	Рекомендации: «Что можно рассказать детям о традициях и обычаях нашего народа»	Советы: Поиграем дома «Казахские народные игры».	Поздравление родителей С праздником Наурыз

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: с 17.03. – 20.03.25 г

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Примерный режим дня	**Понедельник 17.03.25 г**	**Вторник 18.03.25 г**	**Среда 19.03.25 г**	**Четверг 20.03.25 г**	**Пятница 21.03.25 г**
Прием детей	заинтересовать детей, создать хорошее настроение.	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	*с*оздать теплое, радостное настроение	создать атмосферу поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми	
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании у детей навыков здорового образа жизни, связанных с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня	**«Өнегелі 15 минут»** о необходимости прогулок с ребёнком и бесед во время прогулок	**«Өнегелі 15 минут»** о выполнении домашних обязанностей совместно со взрослыми	**«Өнегелі 15 минут»** о подготовке к большому празднику Наурыз, обязанности всех членов семьи	
	Утренний круг: В Казахстане мы живем! Есть у каждого свой дом. Есть работа, есть друзья, Мама, папа есть и я. Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа «Моя семья» Цель: расширять представления о значимости семьи: чем заняты, как заботятся друг о друге, какие традиции сохраняет семья; воспитывать уважение к членам семьи. (Ознак с окр миром)	«Гордость моя – Казахстан» Цель: формировать знания о столице Республики, государственных символах РК. (Озн с окр миром)	«Юрта» Цель: Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Учить составлять описательный рассказ. (Разв речи)	Игра «Национальные блюда» Цель: сформировать представления о национальных блюдах казахов; объяснить, с чем это связано; воспитывать уважение к культуре степных людей. (Ознак с окр миром)	
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку март с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» - продолжать прививать культуру поведения за столом, аккуратно пользоваться приборами, пользоваться салфеткой, после приема пищи благодарить. **(Худож. литер. развит речи)**				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**ГИМН** Игра «Укрась юрту» Цель: Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. (Ознак с окруж миром)	**«Күй күмбірі»** Игра «Конфетки» Цель: учить подбирать предмет по фвету, по геометр фигуре. (О.матем)	«Праздник весны Наурыз!» Рассматривание картины «Наурыз» Рассказывание по картине. Цель: Приобщать к участию праздниках: праздник Наурыз, воспитывать интерес к национальным традициям	**«Күй күмбірі»** Заучивание стихотворения «Юрта» Цель: помочь детям запомнить текст сти-я, воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны.	

			казахского народа: щедрость, гостеприимство, ***Б/к: көктем- весна, қызғалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, қазақұлттықойындары – казахские национальные игры, қазақұлттыққиімі — казахская национальная одежда, Наурыз мерекесі - праздник Наурыз. (Разв речи)	***Б/к:көктем- весна, қызғалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, қазақұлттықойындары – казахские национальные игры (Художест литер)	
ОД по расписанию	**Музыка** **1.**"Здравствуйте, ладошки!" М.Картушиной **2.Музыкально ритмические движения:** "Веселые матрешки" Ю. Слонова, "Балалайка и платочки" р. н м **3.Слушание музыки:**"Эхо" Е. Тиличеевой **4.Распевка:** "Ой, утушка луговая" рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой, **5.Пение:**"Очень любим маму"Ю. Слонова, "Маму поздравляют малыши" З. Роот, "Моя бабушка" З. Роот **Цель:** Формирование навыков реагирования на начало и окончание, петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **6.Игра**"Найди себе пару" Т. Ломовой **7. игра на муз инстум:** "Камажай" каз. нар. мел. **Цель:**совершенствовать навык игры на музыкальных инструментах. Упражнять в точном интонировании мелодии, в точном воспроизведении ритмического рисунка песни отхлопывая ритм ладошками.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:.** «День – ночь» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя	**Физкультура** друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:. «**Поезд**»** Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».	**Казахский язык** **«Ұлттық салт-дәстүр»** **Мақсаты.** Ойлау,қиял процестерін дамыту **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.** түр-түр-салт-дәстүр**,** ік-ік-ік бесік**,** ық-ық-ық асық, сақ-сақ-бауырсақ, шік-шік-ірімшік, тық-тық-ұлттық,ұ-ұ-ұлт, ақ-ақ-қазақ, өз-өз-сөз, ұрт-ұрт-құрт. **Сөздік қор** ұлт-нация, салт – дәстүр-обычай, киіз үй-юрта, қымыз-кумыс, бесік-колыбель, бесік жыры-колыбельная, асық, ұлттық тағам-национальное блюда, бауырсақ кереге-решетки стенки, шаңырақ-круг, уық, ағаш кереут-кровать, кебеже, сандық-сундук, кілем-ковер, сырмақ, алаша-дорошка, (ши, бау, басқұр, арқан, жіп) қыстау- зимовка, жайлау. **Тілдің граматикалық құрлымы. «Қазақ қол өнері» Мақсаты;** Қазақ халқы қолөнер шеберлері жасаған киіз үй заттары мен тұрмыстық заттары атауын білу. Киіз үйдің құрылысымен таныстыру. Мынау – киіз үй. Киіз үй: кереге, шаңырақ, уық, ағаш кереут, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп. **Байланыстырып сөйлеу. «Қазақтың ұлттық**	

		Д/г:. «Качели» **Массаж рук** «Гусь».		**тағамдары»**	
Подготовка к прогулке	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. Закрепить названия одежды «Весенняя одежда». **«Осторожно, сосульки!»**Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами во время таяния снега, около высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега.**(Раз речи, худ. литер)**				
Прогулка	Картотека№**11**	Картотека№**12**	Картотека№**13**	Картотека№**14**	
Возвращение с прогулки.	«Мы дружные ребята» цель:способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу. Пословицы и поговорки: Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает.Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой. Дерево держится корнями, а человек — друзьями. **«Что за странный зверь - сквозняк»** - формирование умений различать базисные экономические качества жизнедеятельности людей, (экономность) **(Раз речи, худ. литер.)**				
Обед	«Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» цель: воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар – Косе»	****Слушание произведения Курмангазы «Кішкентай»	Чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»	****Слушание казахских колыбельных мелодий	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели март комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» - профилактика нарушений осанки. Массаж «Мы художники» Дыхательная гимнастика:«На турнике» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть»				
Полдник	«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой **(Худ литер.,развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	**«Күй күмбірі»** Сюжетно-ролевая игра «Традиция чаепития у народов Казахстана» Цель: обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называет предметы быта казахского народа. (Озн с окр миром)	Творческая игра «Играй Домбра, звени струна» Цель: Вызвать интерес к инструменту послушать мелодии. (Музыка)	**«Күй күмбірі»** Игра – драматизация «Спор животных» Цель: Развить интерес к художественным произведениям казахского народа. Учить интонационной выразительности при передаче диалога героев сказки. Воспитывать умение работать в коллективе, слушать друг друга. (Художест литер)	«Торсык» Цель: Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента из фетра. (Апплик, ознак с окр миром)	
Индивидуальная работа с детьми	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинкеАртём	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы Василиса ,Артем	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Дария,Айсұлтан	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеарафат,Даниль	

Подготовка к прогулке	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам.» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других, **(Раз речи, худ. литер.)**				
Прогулка	**Ұлтық ойын** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») метать мешочки в цель. «Почему образовываются сосульки?» П/и «Мысық пен тышқанлар» (бег, ловкость, действие по сигналу» «Гончары» (речевая активность, бег)	**Ұлтық ойын** «Белбеутастау» («Ремешок») - бег С утра мороз, вечером слякоть, почему так…» «След в след» (ловкость) «Бармалей» (быстрый бег)	**Ұлтық ойын** «Ұшты-ұшты»(«Летит -летит») - внимание, ловкость. Пришла весна – появились первые проталины. П/и «Кто быстрее найдет пару» (быстрота реакции) «Два кота» (ходьба по кругу)	**Ұлтық ойын** «Выложи орнамент» Цель: учить выкладывать орнамент в круге: «құс қанаты» (птичье крыло), «бүршік» (бутон), «қызғалдақ»(тюльпан) Пришел Наурыз и весну с собой привел. П/и «Тюбитейка» (бег, ловкость), «Байтерек» (движения под музыку, быстрота, ловкость)	
Уход детей домой	Индивидуальные беседы: успехи детей, поведение в группе	Советы: Поиграем дома «Казахские народные игры».	Рекомендации: «Что можно рассказать детям о традициях и обычаях нашего народа»	Поздравление родителей С праздником Наурыз	

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен:26.03. – 28.03.25 г

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Примерный режим дня	**Понедельник** 24.03.25 г	**Вторник** 25.03.25 г	**Среда** 26.03.25 г	**Четверг** 27.03.25 г	**Пятница** 28.03.25 г
Прием детей			формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью	доброжелательное отношение друг другу	развивать навыки культурного поведения в общественных местах
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации			**«Өнегелі 15 минут»** о выполнении простых действий по экономии электричества, рассказывая детям, почему вы так делаете.	**«Өнегелі 15 минут»** одежда детей, приучать детей к самостоятельности	**«Өнегелі 15 минут»** о обычаях и традициях в семье
	Утренний круг: Покажите ваши ручки, вот они, пальцы вместе, пальцы врозь… ****Муз ритм движения** «Ку-ку»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			«Красный, желтый, зеленый» Цель: Учить называть транспортные средства, закрепить правила поведения на улице. (Ознак с окр миром, развит речи)	«Покажи фотографию» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры ,при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. (О.матем)	«Помощники человека» Цель: Учить активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку март с 16 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	«Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!» Цель: Продолжать совершенствовать навыки умывания, насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место. «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели понемножку» Цель: продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. **(Худож. литер. развит речи)**				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)			**«Күй күмбірі»** «Закончи предложение» Опыт «Прозрачный и непрозрачный» Опыт «Гладкий, твердый, хрупкий» ***Б/к: вода –су, тонет – батып бара, не тонет – жатқан жоқ, железо –темір, пластмас, гладкий –тегіс. Опыт « Тонет – не тонет» Цель: Расширить представление	**«Күй күмбірі»** «Угадай героя по недостающим деталям» Цель: учить обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев, узнавать по некоторым деталям.(Худож литер, Развит речи)	**«Күй күмбірі»** Игра «Дорожки к домикам» Цель: учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (О. матем) **Ұлтық ойын** «Күмісалу» - «Подними

			об окружающих предметах, их свойствах и назначении.(Ознак с окр миром) **Ұлтық ойын** «Орнынды тап» - «Найди свое место!»развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.		монету» развивать у детей ловкость, тренировать в беге.
ОД по расписанию			**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:.**«Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Казахский язык** **«Көктем жаршысы - құстар»** **Мақсаты:** Тыңдап, түсіне білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** ұс-ұс- қара құс, ға-ға-қарға, қан-қан-сауысқан, кі-кі-үкі, өк-өк-көктем, рыз-рыз-наурыз, ір-ір-сәуір, мыр-мыр-мамыр. **Сөздік қор**. Торғай-воробей, қараторғай-грач, шымшық-синичка, қарлығаш-ласточка, қарға-ворона, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр-май **Тілдің граматикалық құрлымы:** **Суретпен жұмыс.** «Көктем жаршысы – құстар» **Мақсаты:** Балаларға слайд арқылы құстарды таныстыру. **Байланыстырып сөйлеу** **«Ұяға не ұшып келді» сөздік ойын.*мақсаты*:** Құстардың аттарын жаттату. Қазақ тілінде сөздік қорларын молайту.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:.**«Птицы в гнезда!» **Цель:**учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».
Подготовка к прогулке	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. **(Раз речи, худ. литер.)**				

Прогулка			Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19
Возвращение с прогулки.	Пословицы и поговорки: В здоровом теле - здоровый дух. Чистый рот - враг болезней. Чисто жить - здоровым быть. Аппетит от больного бежит, а к здоровому катится. Здоровье всего дороже.Цель: продолжать формировать навыки мыть руки после прогулки, туалета и перед едой, а так же формировать элементарные навыки поведения за столом: не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом**(Раз речи, худ. литер.)**				
Обед	«Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» цель: формировать умение аккуратно кушать, после еды благодарить. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Дневной сон	Худож. литер.				
			Рассказывание рассказа Ю.И. Коваля «Грач»	Рассказывание сказки «Чудесная птица»	Чтение сказки В.Д. Берестова «Хворостина»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Март комплекс №2 Ходьба по тропе «здоровья», «Веселые следочки», дыхательная гимнастика «Часики», «Дровосек», массаж лица с использованием одноразовых ложек. **(****Музыка развитие речи)**				
Полдник	«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» Цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой **(Худ литер.,развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое			Пальчиковый театр «Лиса, заяц и петух» Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. «Книжки – малышки» (Худож литер)	**Ұлтық ойын** «Жаяутартыс» - «Кто сильнее» развивать у детей силу. В мире искусств «Рисование элементов казахского орнамента на прямоугольнике - «құсқанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз». Цель: учить составлять простые сюжетные композиции. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Среднгр (Рисован)	Викторина «Сказочные приключения» Цель: Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Худож литер)
Индивидуальная работа с детьми			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеВаррвара,Даниял	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Максим, Данил
Подготовка к прогулке	Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам.» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить з оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других людей.**Безопасность**: «Контакты с животными»,«Не дразни животных».Объясни детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.**(Раз речи, худ. литер.)**				
Прогулка			Наблюдение за стоянием солнца. П/и «Два кота» (Бег, увертливость), «Караси и щука» (Речевая активность, бег)	Наблюдение за лужами. П/» «Мышеловка» (бег, речевая активность), «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге)	Наблюдение за ветром. П/и «Платок с узелком» (бег), «Совушка» (Координация движений, бег)
Уход детей домой			Индивидуальные беседы «Формирование самостоятельности у детей 5-6 лет для успешного обучения в школе».	Консультация«Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 31.03 – 04.04.25г
Цитаты недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай

Примерный режим дня	**Понедельник 31.03.25 г**	**Вторник 01.04.25г**	**Среда 02.04.25 г**	**Четверг 03.04.25 г**	**Пятница 04.04.25 г**
Прием детей	создание положительного эмоционального климата в группе	развиватьэмоциональную отзывчивость, доброжелательность	воспитывать у детей культуру общения, вежливость.	создать атмосферу радости, тепла и любви.	формировать чувство близости друг к другу
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о правильномрежиме дня, установлениевзаимосвязей о нарушениережима дня и влияние этого наорганизм человека.	**«Өнегелі 15 минут»** как предостеречь ребенка от эгоизма, учим ребенка управлять своими желаниями	**«Өнегелі 15 минут»** об умении обоснованно оценивать свои поступки ипоступки других людей («можно – нельзя», «хорошо – плохо»)	**«Өнегелі 15 минут»** о воспитании у детей привычку дружно играть и трудиться сообща, формировать умениедоговариваться, помогать друг другу и т.п	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании умения детей не обижаться по пустякам, различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать;
	Утренний круг:«Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, весна красная! Небу синему - привет! Всем хотим мы дать совет: Чтобы день удачным был, Чтобы каждый вас любил, Не сердитесь, не ругайтесь, А почаще улыбайтесь!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** **Ұлтық ойын** Игра «Подбери к юрте» Цель: закреплять представление о геометрических фигурах,о пространственных представлениях «вверху», «внизу»(Осн. матем.)	рассматривание картинок **Ұлтық ойын** «Кто пасётся на джайляу» (польза домашних животных) Цель: формировать представления о том, как животные помогают человеку (Озн.сокр. миром)	Д/и «Угадай, что загадали» Цель: упражнять детей в умении двигаться в заданном направлении (Осн. Матем)	Д/и « Без чего не может быть весны?» Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. (Разв. речи)	Д/игра «Какая сказка лишняя?» Цель: развивать внимание, речь, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке(Раз.р)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку а п р е л ь с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Берегите, дети, воду! Ведь вода,так всем нужна Вдруг погибнет вся природа? Жизнь несет с собой вода!» «Буль, буль, буль, Журчит водица.Все ребята любят мыться. Полотенцем вытираются Завтракать все собираются..»Цель:продолжать работу над закреплением навыков умывания.«Как же вырасти большим? Это очень просто! Кушай кашу по утрам. Для большого роста» Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям				
Подготовка к проведению организованной деятельности	**ГИМН** Д/игра «Кому нужна вода» Цель:способствовать развитию представлений о	**«Күй күмбірі»** Игра «Игрушки» Цель: учить сравнивать две группы предметов путем	**«Күй күмбірі»** «Для чего нужны деревья» Цель: расширять знания детей о растениях ближайшего	**«Күй күмбірі»** Игра «Кто где?»закреплять умение ориентироваться в пространстве с точкой отсчета	**«Күй күмбірі»** «Разложи фигурки по домикам» Цель: развивать умение подбирать нужные

(далее - ОД)	воде, о значимости воды в жизни всего живого.(Озн.сокр миром) ***Б.компонент:вода-су	сложения предметов и вычитания из предметов(Осн. Матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	окружения.(Раз.речи) ***Б.к: дерево-ағаш	«от себя». (Осн.матем) ***Б. к:слева-солжақта, справа-оңжақта	формы.(Осн.матем) ***Б.к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес
ОД по расписанию	**Музыка** **1.**«Марш» Е. Андосова **2.Музыкально ритмические движения:** "Помирились" Т. Вилькорейской **Цель:**Совершенствовать умение двигаться, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. **3. Слушание музыки:** " Гулять – отдыхать" М. Красева **4.Распевка:** "Андрей-воробей" рус. нар. Попевка **5.Пение:**"Весенняя песенка" С. Полонского **Цель:** Учить танцевать, используя навыки пения. **6.Музыкально-дидактические игры:**пальчиковая игра "Птичка" , игра "Воробушки и автомобиль"	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Прыжки. через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) Построение друг за другом. **И/под:.**«Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:.** «Качели»	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Прыжки. через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) Построение друг за другом. **И/под:.**"Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Ғарышқа саяхат»** **Мақсаты:** Жаңа сөздерді меңгерту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**. ас-ас-аспан, рыш-рыш-ғарыш, ер-ер-жер, үн-үн-күн, лем-лем-әлем, ан-ан-зымыран **Сөздік қор.** Байқоңыр-байконыр, ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, аспан-небо, әлем-планета зымыран-ракета **Тілдің граматикалық құрлымы:** **«Ғарышқа саяхат»** тақырыбында Ғарыш, ғарышкерлер туралы түсінік беру. Балаларға қос ғарышкер ағаларымыздың өмірі, Байқоңыр туралы мәлімет беру.Т.Мұсабаев пен Т.Аубакиров слайд көрсету. **Байланыстырып сөйлеу.«Түстер әлемінде»**тақырыбында жыл мезгілдеріне байланысты, түрлі-түсті карандаштарды пайдалана отырып бейнелеу .	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Прыжки. через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) Построение друг за другом. **И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** « На прогулку одеваться. Надо очень постараться,Все уменья прилагать, Чтоб пойти скорей гулять» Цель: продолжать учить детей одеваться только возле своего шкафчика.				
Прогулка	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№21	Картотека№22

Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Учит папа, учит мама, учит воспитатель нас. - Класть на место вещи надо, Чтоб потом их не искать!»Цель: учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим» Цель: приучать,не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки,развивать умение есть второе блюдо при помощи вилки				
Дневной сон	**Худож. литер** (чтение книг)				
	чтениепьесы С. Маршака «Кошкин дом»	****Прослушивание спокойной музыки для сна.	чтение сказка К.Чуковского «Краденое солнце»	чтение сказка К.Чуковского «Путаница»	чтение казахской народной сказки «Ер-Тостик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка – , развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья», «На водопой» - профилактика плоскостопия. Самомассаж «Дикие животные» Профилактика нарушений осанки: Упражнения с мешочком и мячом. Дыхательная гимнастика:«Часики» «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет!» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико.Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться «Я все делаю сам» Цель: Учить детей внимательно осматривать себя, оценивать состояние одежды, прически, комментировать результаты осмотра. «Дружат волосы с расческой, хороша моя прическа,				
Полдник	**(Худлитер.,развит речи)**«Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок,Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок. Как снежинка тает;Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет» Цель: заложить основы здорового питания, дать знания о витаминной ценности творога				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: воспитать у детей желание подражать действиям взрослых(Озн.сокр.миром) «Найди по контуру и раскрась»(Рисование,Лепка)	«Сказочный калейдоскоп» Цель: вызывать интерес; развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей (Худ.лит) «Забавные сердечки (Рисование, Аппликация)	**Ұлтық ойын**«Найди такой же узор» Цель: развивать внимательность, мышление (Озн. с окр.миром) «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». Цель: развивать умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации, назначению(Развитие речи) «Раскрась, наклей» (Рисование, Лепка, Аппликация)	Д/и«Придумай сам» Цель: называть предмет, на что похож и как можно с ним игратьОзн с окр.миром) «Инопланетянин» (Лепка Аппликация, Рисование)	Безопасность «Что может случиться, если...» Цель: учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день..) Свободная игра«Такие разные роботы» Цель:учить выполнять постройку по образцу в нужной последовательности. (Констр)
Индивидуальная работа с детьми	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)Артем,Василиса	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме Варвара,Даниял	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Максим, Данил	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Даниял, Тайся
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)**«Левая и правая рядышком стоят.Левая и правая: дружить они хотят!Достаем свои кроссовки.Надеваем их на ножки:Если дружат ножки,Дружат и кроссовки!» цель: продолжать учить детей обувать обувь на правильную ногу «Уходя из комнаты, гасим свет» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии				
Прогулка	«Что происходит с птицами и животными весной» «Перебежки» быстрый бег	«Как машины людям помогают?» «Мышеловка» бег	« Какая бывает вода» «Карусель» бег, ходьба по кругу	«Апрель почками красен» «Бармалей»бег с увертыванием	«Вежливая просьба» **Ұлтық ойын**«Аламан» ловкость, умение

	«Сделай фигуру»	«Светофор» быстрота реакции	«Перепрыгни через веревку»перепрыгивание через веревку.	**Ұлтық ойын**«Соқыртеке» («Жмурки») (слуховое внимание, отгадывать игрока по прикосновениям)	увертываться «Брось дальше» метание в цель
Уход детей домой	Советы Доктора Айболита «Сколько должен есть ребенок»	Рекомендации родителям: «Гимнастика для глаз»	Консультация: «Семейные ценности» (психолог)	Индивидуальные беседы с родителями по их вопросам	Беседа о предстоящих выходных. Соблюдение режима дня.

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 07.04 – 11.04.25г
Цитаты неделиКөп еңбек бақыт басын иеді Леонардо да Винчи

Примерный режим дня	Понедельник 07.04.25 г	Вторник 08.04.25г	Среда 09.04.25 г	Четверг 10.04.25 г	Пятница 11.04.25г
Прием детей	воспитывать внимание, умение взаимодействовать друг с другом.	создать у детей хорошее настроение на целый день	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	устанавливать дружескую атмосферу	продолжать развивать навыки культурного общения(приветствия, комплименты и т. п.)
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о развитии умения заботиться о малышах, выражать сочувствие, формирование отзывчивости.	**«Өнегелі 15 минут»** о бережном отношении к вещам, напоминать, что вещи должны лежать на своём месте, иначе их трудно будет найти; что к вещам нужно относиться аккуратно	**«Өнегелі 15 минут»** о домашних обязанностях женщин и мужчин, мальчиков и девочек; воспитывать желание оказывать помощь людям	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании умения ограничивать свои желания, учить считаться с желаниями окружающих.	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.
	Утренний круг:«Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** Д/и «Подбери» Цель: учить группировать предметы по определенному признаку (Осн. матем.)	**Ұлтық ойын**Д/и «Найди тень» Цель: находить заданные силуэты; развивать интеллектуальные способности,внимательность и наблюдательность (Озн.сокр.миром)	**Ұлтық ойын**Д/и«Укрась сырмак» Цель: учить выделять цвет, форму, величину узора; определять пространственные направления(Осн. Матем)	Рассматривание иллюстраций, картинок на тему «Космос» Цель: расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. (Развитие речи)	Д/и «Что общего и чем отличаются друг от друга?» Цель: учить называть и различать предметы; находить в них сходство и различие (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку апрель с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Зря не лейте с крана воду! Думайте,о всем живом, Без питья воды немного, Мы на свете проживем» «Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель: продолжать учить детей закатывать рукава перед умыванием, воспитывать аккуратность. «Сидят дети за столом, Едят кашу с молоком. Каша вкусная у нас! Дети кашку доедайте, Силу вы не оставляйте. У того, кто кашу ест. Вырастут все зубки!» Цель: совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом				
Подготовка к	**ГИМН** «Как с игрушкой можно	**«Күй күмбірі»** Игра «Сравни» Цель: учить	**«Күй күмбірі»** Игра «Что делает? Что	**«Күй күмбірі»** Игра «Хватит ли всем» Цель:	**«Күй күмбірі»** Д/и «Разложи конфеты» Цель:

проведению организованной деятельности (далее - ОД)	играть?»Цель: продолжать учить составлять простые предложения (Развитие речи) ***Б.компонент:игрушки-ойыншықтар, кукла-қуыршақ, самолет-ұшақ	группировать предметы и выделять одинаковые (Осн.мат) .***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	делают?» Цель: учить согласовывать сушествительные с глаголом (Развитие речи) ***Б.к: звезда-жұлдыз	сравнивать группы предметов учить отвечать на вопросы «Что больше (меньше)?» (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	соотносить предметы по цвету и форме (Осн.мат) ***Б. к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес
ОД по расписанию	**Музыка** **1.** Здравствуйте, ладошки!" М. Картушиной **2.Музыкально ритмические движения:** "Есть у солнышка друзья" Е. Тиличеевой **Цель:** Учить называть основные и танцевальные движения. **3.Слушание музыки:** "Весенняя полька" З. Роот, **Цель:**Развивать умение различать эмоциональную окраску музыкального произведения, соот-ветствующие эмоционально-образному содержанию пьесы. **4.Распевка:** "Кукушечка" Е. Тиличеевой **5.Пение:**"Очень любим маму" Ю. Слонова **Цель:**Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. **6.Музыкально-дидактические игры:**"Пляска с платочками" каз. нар. мелодия. **7.Игра на муз инстум:** "Весёлый колокольчик" Е. Тиличеевой**Цель;**Знакомить детей с детским музыкальным инструментом: металлофоном, а также его звучанием.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметами (комплекс №1) **ОВД:**. Влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:.**«Солнышко и дождик» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметами (комплекс №1) **ОВД:**. Влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:.**«У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **« Көктемкелді, алақай»** **Мақсаты.**Сөздердің дыбыстық құрамын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдинетікөк-көк-көктем,аш-аш-ағаш,** шы-шы-тамшы, жаң-жаң-жаңбыр, ға-ға-жылға, үн-үн-күн **Сөздік қор.** Көктем-весна, тамшылар-капельки, гулдер-цветы, жылғалар-ручьи, жаңбыр-дождь, жел-ветер, күн-солнца, ағаш-деревья. **Тілдің граматикалық құрылымы** «Көктем мезгілі» Суретпен жұмыс.**Мақсаты.** Балаларды еркін диалог құруға баулу. Жыл мезгілін,күн райын анықтау, балалар зейінін көктем суретіне аударып,сұрақтар қою. **Байланыстырып сөйлеу «Алақай көктем келді»** суреттер салу.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметами (комплекс №1) **ОВД:**. Влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».

Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)**«Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять.Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одежду доставай» Цель: продолжать воспитывать вежливость и вежливое обращение к взрослым и детям				
Прогулка	Картотека№24	Картотека№25	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)**«Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки. Сам поставлю в шкаф с картинкой.Слушайте внимательно: Я самостоятельный!» Цель: продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, пользоваться разными видами застёжек. «Вода - это то, что дает людям жизнь,Водой дорожи, за сохранность борись!Пусть будет чиста или очень грязна, Какой ни была бы, полезна она» «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Дружно улыбаемся» Цель: Обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, аккуратно пользоваться мылом, водой, полотенцем.				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.** «Всей еде сегодня вредной, Объявить хотим мы бой,Жир, калории — долой!Нужно кушать больше фруктов,Мяса птицы, овощей,Сразу станем здоровей!» «Друзья, настал обеда час. За стол мы приглашаем вас. К обеду все уже накрыто. Приятного Вам аппетита! Чтобы выглядеть опрятно ешь красиво, аккуратно. И ногами не болтай, и соседа не толкай» Цель: продолжать учить есть второе блюдо при помощи вилки				
Дневной сон	**Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книг)				
	чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»	чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне» (продолж)	****прослушивание классической музыки «Космическая симфония»	Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю»	чтение сказки по выбору детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья», «На водопой» - профилактика плоскостопия. Самомассаж «Дикие животные» Профилактика нарушений осанки: И.п. Сидя напротив друг друга, принять правильную осанку, положить мешочки с песком на голову, взять в обе руки мяч. В: Бросание мяча от груди обеими руками партнёру и ловля мяча с сохранением правильной осанки, не роняя мешочек. Дыхательная гимнастика:«Часики» «Какую бы воду, друзья, не встречали,Мы все за сохранность ее отвечаем.Иначе закончиться может вода,И жизнь на планете затихнет тогда» «Очень важно, чтоб на свете были чистыми все дети!»Воспитывать опрятность, бережноеотношение к вещам, взаимопомощь, самостоятельность.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Вот и полдник подошел! Детвора скорей за стол. После полдника опять - начинаем мы играть» Цель: напомнить детям все ровно сидят, ножки вместе стоят, локти убраны со стола, тихо кушает детвора «В банане и йогурте,В горстке малины - Повсюду чудесные. Есть витамины.Они берегут нас. От всяких болезней.Чем больше их в пище,Тем пища полезней»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	сюжетно-ролевая игра «Полёт в космос»Цель: формировать умения выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом (Озн.сокр.миром) «Весёлые инопланетяне» (Рисов,Апплик Лепка)	«Безопасность при пользовании электроприборами». Цель: рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым. «Зеркальное рисование» (рисование двумя руками одновременно) координация пространственного и зрительного восприятия, ведомой и ведущей руки	«Космический корабль» Цель: приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять(Конструир)	**Ұлтық ойын**«Домбра» Цель: развивать умение повторять движения по показу Творческая игра «Весёлые космонавты» Цель: учить передавать основные эмоции Озн. с окр.миром) «Пластилиновые жгутики» - выложить по контуру ракету, летающую тарелку, спутник, луну..Лепка)	Квест-игра «Космическое путешествие» Цель: развивать мыслительную способность, зрительное восприятие, правильно соединять детали (пазлы) в единое целое (Озн.сокр.миром) «Звёздное небо» (Рисов, Лепка,Аппликация)

		Цель: учить рисовать в правильном направлении (Озн.сокр.миром)			
Индивидуальная работа с детьми	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: Мадияр,Аделья	размещает геометрические фигуры, орнаменты Василиса,Артем	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствамТаисия,Жасмина	«Расскажи, что видела, что делала» учить отвечать на вопросы. Макар, Көзайым	«На что похож предмет» закрепить геометрические фигурыМедина, Камиль
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)**«Группа вышла одеваться,На прогулку собираться,Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам» Цель: продолжать учить аккуратноскладывать и вешать одежду, убирать на место обувь; одеваться возле своего шкафчика				
Прогулка	«Как погода влияет на здоровье» **Ұлтық ойын**«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)(быстрый бег) «На одной ножке по дорожке»	«Что вам нравится весной» «Классики»прыжки «Мы весёлые ребята» развивать ловкость	«Забота птиц весной» «Мышеловка» бег из круга в круг «Кто выше, кто дальше?» прыжки	«Признаки пробуждения растений» «Совушка» бег по сигналу «Быстрые и ловкие» метание	«Мы всегда играем дружно» «Лягушки на болоте» прыжки **Ұлтық ойын**«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») (быстрый бег)
Уход детей домой	Десять советов родителям от медсестры	Консультация: «Опасная весна»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Изготовление моделей ракет из пластиковых бутылок	Рекомендации: совместный просмотр мультфильмов о космосе

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 14.04 – 18.04.25г
Цитаты неделиБалашағы зор мамандықтар жоқ, тек балашағы зор мамандар бар

Примерный режим дня	**Понедельник 14.04.25 г**	**Вторник 15.04.25г**	**Среда 16.04.25 г**	**Четверг 17.04.25 г**	**Пятница 18.04.25 г**
Прием детей	создать хорошее настроение. «Как день начнешь, так его и проведешь»	создать теплое, радостное настроение	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	создание благоприятной атмосферы, свободного общения	формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события.	**«Өнегелі 15 минут»** о поддерживании желания ребенка помогать взрослым дома, поддерживать чистоту и порядок в помещении, о создании безопасных условий для деятельности.	**«Өнегелі 15 минут»** о правильной линии поведения по отношению к людям в различных ситуациях.	**«Өнегелі 15 минут»** «Вежливость в разговоре». об обогащении словаря формулами словесной вежливости.	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании у детей таких качеств, как сочувствие, отзывчивость.
	Утренний круг:«Утром солнышко встает, теплый лучик детям шлет. Здравствуй, солнышко, привет, без тебя нам жизни нет. Землю солнышко пригрело, Птичка радостно запела. Зацвели вокруг цветы небывалой красоты»»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** **Ұлтық ойын**«Определи направление» Цель: продолжать учить определять направлениясверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.(Осн. матем.)	Д/и «Из каких злаков каша?» Цель: узнавать и запомнить названия каш; образовывать имена прилагательных. (Озн.сокр. миром)	«Лабиринты»Цель: развивать ориентировку по направлениям, на листе бумаги(Осн. Матем)	Д/и «Мяч бросай, ….называй» Цель: учить называть обобщающим словом предложенные слова(Раз.р)	**Ұлтық ойын**«Не істейді?» Цель: учить подбирать картинки к глаголам(Разв. речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку апрель с 15по 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» «Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот, руки мыть перед едой нужно мылом и водой» Цель: учить экономно расходовать воду, быстро мыть руки и не забывать после себя закрывать воду. «Каша-сила наша, В каше много витаминов, Каша нам всегда нужна, для здоровья организма, Кашу кушай ты всегда» Цель: развивать умение выполнять правила поведения за столом (посадка за столом, не разговаривать, кушать над тарелкой). Воспитывать аккуратность				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**ГИМН** «Пешеходы и транспорт»Цель: учить правилами для пешеходов и пассажиров транспорта	**«Күй күмбірі»** Д/игра «Три медведя» Цель: учить сравнивать предметы по разнымкачествам величины.	**«Күй күмбірі»** Игра «Подбери действие» Цель: учить соотносить слово с действием, которое оно обозначает.(Развитие речи)	**«Күй күмбірі»** Игра : «Найди и закрась» Цель: развивать логическое мышление(Осн.мат) ***Б. к: один-бір, два- екі,	**«Күй күмбірі»** Игра «Продолжи ряд» Цель: учить детей путем логического мышления продолжать ряды фигур по образцу((Осн.матем)

	(Озн.сокр. миром) ***Б.к:светофор – бағдаршам.	(Осн. Матем) .***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	***Б.к: весна-көктем, птицы-құстар, дерево-ағаш	три- үш, четыре-төрт, пять-бес	***Б. к: сколько-қанша
ОД по расписанию	**Музыка** **1.Музыкально ритмические движения:** "Что умеют наши ножки?»Свободный танец с игрушками. **Цель:**Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. **2.Слушание музыки:** "Весёлый колокольчик" Е. Тиличеевой **Цель:** Развивать восприятия музыкальных произведений. Приучать детей слушать инструментальную музыку изобразительного характера, понимать ее содержание. **3.Распевка:** птиц **4.Пение:**"Дождь идет" Д. Ботбаева **Цель:**Учить весело, непринужденно и эмоционально исполнять песню	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь Прыжки в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. **И/под:.**«Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** (ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь Прыжки в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. **И/под:.**«Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал.**Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Көктем гүлдері»** **Мақсаты.**Артикуляциялық аппаратты тыныс алуды, таза дикцияны дамыту**.** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.**шек-шек-бәйшешек, дақ-дақ-қызғалдақ, гүл-гүл-інжугүл. **Сөздік қор.**көктем-весна, гүлдер-цветы, қызғалдақ-тюльпан, бәйшешек-подснежник табиғат-природа **Тілдің граматикалық құрлымы.«Менің сүйікті гүлдерім»** Шағын әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу«Ғажап себет».** Дид. Ойын. **Мақсаты.** Себеттегі көктем гүлдері арқылы жаңа сөздер үйрету. Табиғат әсемдігін, сұлулығын, әдемілін сезіне білуге тәрбиелеу. Мұғалім себеттегі гүлдерді біртіндеп шығарады. Балалар көктем гүлдер туралы білетіндерін атайды. Бұл бәйшешек, бұл қызғалдақ, інжугүл, сарғалдақ, лалагүл	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь Прыжки в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся!» Цель: совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, одеваться				
Прогулка	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31	Картотека№14	Картотека№11
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)**«Аккуратный шкафчик» Цель: самостоятельно снимать обувь и ставить на полку, аккуратно складывать вещи в шкафчик.«От воды и мыла у микробов тает сила» Обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, аккуратно пользоваться мылом, водой,				

	полотенцем.«Берегите, дети, воду, Без воды нам жизни нет. И не сваришь ты обед. Не посадишь огород – Без воды он пропадёт»				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «Дружно скажем «до свидания»Всем фаст-фудам, газировкам.Нет от них ни капли толку.Пусть полезной пища будет, И несет здоровье людям,Чтоб вы силы набирались И болезням не сдавались» «Если ты не хочешь супа - поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» Цель: совершенствовать умение держать приборы над тарелкой, по окончанию еды, класть их на край тарелки, а не на стол.				
Дневной сон	**Худож. литер** (чтение книг)				
	****прослушивание прослушивание музыки из цикла «Пение птиц»	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино»	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино» (продолжение)	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино» (продолжение)	****Прослушивание колыбельной для спокойного сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка , физическая активность, развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж стоп, «Каток»-профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки: «Ласточка» Самомассаж: «Ежик» Дыхательная гимнастика: «Довольный Ёжик» «Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Всем улыбаемся» Цель: учить экономить воду, включать тонкую струйку вместо сильного напора; продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, быть внимательным к внешнему виду «Как помочь товарищу».Цель: Формирование привычки следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «С детства пьём мы молоко, В нем и сила, и тепло! Ведь оно волшебное, Доброе, полезное! С ним растём мы по часам Молоко пить чаще надо! Молоко всем помогает: Зубы, десны укрепляет!Чувствуешь себя легко,Если пьешь ты молоко!» «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать»Цель: совершенствовать умение вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Безопасность Беседа: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице». Цель: Формирование представления детей о том, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу. Пальчиковый театр по мотивам сказки «Красная Шапочка» Цель: учить передавать эмоциональный образ героев (Худ. лит)	«Кому и зачем нужно солнце?». Исследовательская деятельность: «Можно ли потрогать лучик солнца?» Цель: расширять знания детей о явлениях неживой природы, а дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир (Озн. с окр.миром)	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» игровая ситуация **Ұлтық ойын******«Музыкальные игры»(«Балапан»,«Ою», «Биле, биле»Цель: совершенствовать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. «Жираф» (Рисов, Апплик, Ленка)	«Чудесные превращения шишки»Цель: учить дополнять шишку необходимыми деталями для получения задуманного образа (Конструир)	игра«По страницам детских книг» Цель: развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (Худ. лит) «Сказочный персонаж» (Рисование, Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинкеАртём	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы Василиса ,Артем	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Дария,Айсұлтан	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, формеАрафат,Даниль	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинкеАртём

Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря электроэнергию»«Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрей. Чтоб для них примером быть. Должен шустрым очень быть» Цель: продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.				
Прогулка	«Для чего нужен порядок на участке» «Караси и щука» быстрота «Сделай фигуру» развивать равновесие	«Из чего может вырасти растение» **Ұлтық ойын**«Бәйге» бег, ловкость «Итеріспек» (Вытолкни из круга) прыжки на одной ноге	Наблюдение за одеждой прохожих как она изменилась «было - стало» «Гуси-лебеди»действия по сигналу «Лягушки» прыжки на двух ногах	«Что бывает весной» «Хитрая лиса» быстрый бег **Ұлтық ойын**«Итеріспек» (Вытолкни из круга) прыжки на одной ноге	«Почему нельзя разрушать гнезда, и брать в руки птенцов» «Два кота» бег с увертыванием «Брось дальше» метание
Уход детей домой	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Рекомендации: «Весной здоровье укрепляем»	Консультация психолога: «Правила общения с ребенком»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Восемь советов: «Как общаться с ребенком»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 21.04 – 26.04.25г
Цитаты неделиБілікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Примерный режим дня	**Понедельник 21.04.25 г**	**Вторник 22.04.25г**	**Среда 23.04.25 г**	**Четверг 24.04.25г**	**Пятница 25.04.25 г**
Прием детей	воспитывать доброжелательность пословицы: «Добра желаешь — добро и делай» «На добрый привет — добрый и ответ»	развивать эмоциональную отзывчивость	подвести детей к осознанию соблюдать правила вежливости.	создание условий для дружеского общения	формировать чувство близости друг к другу
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о воспитании уважения друг к другу, к старшим, посторонним. формирование у детей понимания того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитаннее.	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании навыков культуры разговора, об умении слушать собеседника, не перебивать без надобности, доказывать свою точку зрения.	**«Өнегелі 15 минут»** о развитии знаний о самом себе, своей семье, о оспитании уважительного отношения к старшим членам семьи.	**«Өнегелі 15 минут»** о развитии волевых качеств: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании заботливого отношения к пожилым людям, об умении помогать им.
	Утренний круг:«Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, ветерок, трава.Здравствуйте, мои друзья. Здравствуй, Родина моя! Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** **Ұлтық ойын**«Часть и целое» Цель: составлять картинку из частей, с опорой на целое изображение (Осн. матем.)	Д/и «С какой ветки эти детки?» Цель: расширять знаниядетей о разнообразии деревьев(3вида), умение различать их (Озн.сокр.миром)	**Ұлтық ойын**«Выложи из асыков» Цель: развивать умение в выкладывании предметов по образцу (Осн. Матем)	Д/и «Как растёт живое?» Цель: учить называть объекты живой природы Разв.р)	Игра «Составь фразу» Цель: развивать умение подбирать к основе нужную картинку (глагол +сущ) (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку а п р е л ь с 16 по 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)** «Берегите, дети, воду! Мы привыкли, что вода – Наша спутница всегда! Без нее нам не умыться, Не наесться, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды нам не прожить!» «Без воды, без мыла, Всех бы грязь покрыла. Кто умеет чисто мыться, Тот болезней не боится» Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, не проливать				

	воду на пол «Кушайте кашку, деточки,Кушайте кашку, подрастайте, Всем на радость вырастайте!» Цель: продолжать учить поддерживать правильную осанку в процессе приёма пищи.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**ГИМН** просмотр презентации«Труд людей весной» Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать им.. (Озн.сокр. миром) ***Б.компонент:весна-көктем	**«Күй күмбірі»** Д/игра «Закрась лишнюю фигуру»Цель: учить решать логическую задачу на сходства и различие**(**Осн. Матем) .***Б. к: куб-текше	**«Күй күмбірі»** Игра «Назови ласково?» (посуда) Цель: учить образованию существительных в уменьшительно - ласкательной форме (Развитие речи) ***Б.к: посуда-ыдыс	**«Күй күмбірі»** Д/игра «Геометрические деревья» Цель: закреплять знания о геометрических фигурах (Осн.матем) ***Б. к: круг-дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш	**«Күй күмбірі»** Д/игра «Выложи предмет» Цель: учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец. (Осн.матем) ***Б. к: круг-дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш
ОД по расписанию	**Музыка** **1.Музыкально ритмические движения:**"Мы солдаты" Ж. Турсынбаева **2.Слушание музыки:**"На уроке" А. Филлиппенко **Цель:**Продолжать учить различать характер песни, развивать музыкальный слух и голос . Точно интонировать мелодию подстраиваясь к голосу взрослого. **3.Пение:**"Автомобиль" М. Раухвергера, "Погладь птичку" Т. Ломовой **4.Музыкально-дидактические игры:**"Птица и птенчики" , **игра "Ворон" рус. нар. песня** **Цель:** Формирование навыков имитирования движения животных.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**. Катать мяч в ворота 1,5–2 метра Прыжки вверх с места стоя. **И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**. Катать мяч в ворота 1,5–2 метра Прыжки вверх с места стоя. **И/под:.**«Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Әрқашан күн сөнбесін»** **Мақсаты.** ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** ха- ха- халық бір- бір- бірлік, өп-өп- көп ұлт, достық,мақ- мақ –ынтымақ **Сөздік қор** халық-народ , бірлік-единство, ынтымақ-солидарность, достық-дружба **Тілдің граматикалық құрлымы:«Ғажап дала».** Суретпен жұмыс. Балаларды халықтар достығын, бірлігін сипаттай білуге үйрету, ойларын жеткізу қабілетін арттыру. **Байланыстырып сөйлеу «Әрқашан күнсөнбесін»** тақырыбына әңгімелесу, әнін айту,	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**. Катать мяч в ворота 1,5–2 метра Прыжки вверх с места стоя. **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».

Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)**«В гости к Солнышку пойдем. Все игрушки соберем,Будем одеваться, Лени не бояться» Цель: закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полку в шкафчике				
Прогулка	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)**«У кого в шкафу порядок» Цель: продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды.«Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли-мыли-мыли-мыли. Бело-набело отмыли» Цель: совершенствовать умение насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках,вешать на место «Воду нужно уважать —Это должен каждый знать!Совершенно не секрет —Без воды нам жизни нет!Ни умыться, ни напиться,И не сможем насладиться. Ни природой, ни пейзажем. Без воды угаснет каждый!»				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.** «Лишь полезная еда На столе у нас всегда! А раз полезная еда – Будем мы здоровы?»«Мы нальём детишкам суп, Суп из овощей и круп. Ложку мы держим в правой руке, не зажимая её в кулаке» Цель: продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.				
Дневной сон	**Худож. литер.** (чтение книг)				
	Чтение рассказа М. Алимбетова «Солнце на ладони»	Чтение рассказа: «Дружба с маленьким щенком»	****прослушивание национальной музыки степей Казахстана	чтение казахской народной сказки: «Волшебный камень»	Чтение сказки по желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка , развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж стоп, «Каток»-профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки: «Ласточка» Самомассаж: «Ежик» Дыхательная гимнастика: «Довольный Ёжик» «Не забудь после сна. Причесаться, детвора.К зеркалу все подойдите,И прическу наведите.Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок» Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала Вырабатывать привычку экономно расходовать воду«Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)**«Всё до капли доедай, И запомни правило – Посуда любит чистоту, И это очень правильно» Цель: Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» Цель: формировать знания о родном городе Озн. с окр.миром «Оюды растыр»Аппл)	«Строим город дружбы» Цель:Цель:приобщать к умению работать в команде,строить новые здания с использованием ранее полученных навыков(Конструир)	«Казахские народные сказки» Цель: воспитывать умение слушать сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию (Худ.лит) Рисование по мотивам казахских сказок Цель: учить располагать изображение на листке бумаги целиком (Рисов)	Безопасность Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»Цель: Расширение представлений детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. квест-игра Страна «Здоровье» Цель: формировать представление детей о разнообразии продуктов, их пользы для здоровья (Озн.сокр.миром) «Полезно, не полезно» (Рисов, Лепка)	**Ұлтық ойын**«Узнай элементы узора» Цель: узнавать и назвать предметы быта казахского народа, простые элементы казахского орнамента. (Озн.сокр. миром) «Укрась орнамент» (Лепка, Рисов)
Индивидуальная работа с детьми	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и	размещает геометрические фигуры, орнаментыАйсұлтан,Арафат	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме Варвара,Даниял	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога Карина,Таися	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении Максим, Данил

	др.)Мадияр,Аделя				
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)**«Группа вышла одеваться,На прогулку собираться,Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам» Цель: продолжать учить детей одеваться только возле своего шкафчика				
Прогулка	«Солнце – друг или враг» «Соқыртеке» прикосновение «Охотники» быстрота реакции	«Наблюдение за ветром» **Ұлтық ойын**«Тенге алу» ловкость. «Мы весёлые ребята» быстр бег	«Растения-живые существа» «Ястребы и ласточки» быстрый бег «Сороконожка» прыжки	«Как мы чувствуем запахи» **Ұлтық ойын**«Байге» развивать ловкость «Перепрыгни через веревку»	«Первые цветы на участке» «Бармалей» бег врассыпную «Классики» прыжки
Уход детей домой	Консультация: «Роль семьи и детского сада в воспитании ребенка»	Индивидуальные беседы о том, как ребёнок провёл день.	Рекомендации: «Народное творчествов жизни ребенка»	Выставка рисунков: «В Казахстане мы живём»	Консультация «Играем вместе с детьми».

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 28.04. – 02.05.25 г
Цитаты недели:Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары

Примерный режим дня	**Понедельник 28.04.25 г**	**Вторник 29.05.25 г**	**Среда 30.04.25 г**	**Четверг 01.05.25 г**	**Пятница 02.05.25 г**
Прием детей	развивать чувство патриотизма	воспитывать уважение к людям мужественных профессий	воспитывать любовь и уважение к Родине.	**День Единства народов Казахстана.**	формировать чувство близости друг к другу
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о воспитании у детей привычку дружно играть и трудиться сообща, формировать умение договариваться, помогать друг другу и т.п	**«Өнегелі 15 минут»** о правильном режиме дня, установление взаимосвязей о нарушение режима дня и влияние этого на организм человека.	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании заботливого отношения к людям разных национальностей. О их культуре, традициях.		**«Өнегелі 15 минут»** «Вежливость в разговоре». об обогащении словаря формулами словесной вежливости.
	Утренний круг: Пусть народ великой дружбой живет. Процветает уверенно, смело вперед идет. Как люблю я простор степей, дорогой Родины моей. Люблю когда тюльпаны солнцем горят, Люблю степных гор белый наряд.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Игра: «Дерево-кустарник-трава» Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (Ознак с окр миром)	Игра «Измени слово» Цель: учить подбирать слова, четко произносить звуки в словах. (Развитие речи)	«Спасатели» Цель: Расширять представление о людях мужест профессий, о их долге. (Ознак с окр миром)		«Кому что нужно» (моряк, полицейский, пожарник) Цель: учить детей подбирать предметы по смыслу, делать умозаключения и выводы. (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку май с 1 по 15)***(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой.**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** **Ұлтықойын** «Где находится асык» Цель: продолжать учить определять направления сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Осн. матем.) Игра «Собери картинку» Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Учить собирать предмет из частей в целое. **(Ознак с окр миром)**	**«Күй күмбірі»** **Ұлтық ойын**«Не істейді?» Цель: учить подбирать картинки к глаголам (Разв. речи)	**«Күй күмбірі»** Игра «Интересные карточки» Цель: учить детей называть героев из сказок, обсуждать с действия героев и последствия их действий.(Развит речи)		**«Күй күмбірі»** **Ұлтықойын** «Часть и целое» Цель: составлять картинку из частей, с опорой на целое изображение (Осн. матем.)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **2.Музыкально ритмические движения:"Танец с игрушками" Т. Ломовой** **Цель:**Содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. **3.Слушание музыки:** "Колыбельная"С.Разорёнова **4.Пение:**"Песенка про бабушку" Ю. Слонова **5.Музыкально-дидактические игры:"Зайцы и мишка"**	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному6 друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходить с выполнением заданий: держась за веревку, Обучать умению находить свое место в строю. **И/под:.**«Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходить с выполнением заданий: держась за веревку, Обучать умению находить свое место в строю. **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».		**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Ходить с выполнением заданий: держась за веревку, Обучать умению находить свое место в строю. **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».
Прогулка	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№30		Картотека№32
Возвращение с прогулки.	Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико. Безопасность: **«Опасности вокруг нас»**-учить замечать опасны предметы вокруг детей.**Раз речи, художеств литер.**				
Обед	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)**				
Дневной сон	**Худож. Литер,**(чтение книг)				
	****Слушанье сказкиЭ.Шима «Дятел, зайцы и медведь»	Чтение сказки – рассказа «Весна. Синичкин календарь. Май» В.Бианки	Чтение каз нар сказки «Сапожник и хан»		****Слушание каз колыбельной «*Әлди, әлди, балашым»*

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №1 «Забавные художники» Массаж «Тили-тили-тили бом! Сбил сосну зайчишка лбом…». Ходьба по тропе «здоровья»Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик», Гимнастика для глаз «Веселая неделька» **(****Музыка, развитие речи)**				
Полдник	Посмотри, какой глазок -Сверху виден творожок;Пирожкам она подружка.Отгадали - кто?..**Ватрушка** Для **ватрушек** нужно мало -Творог, яйца и сметана.И, конечно же, мука,Мягкая, как облака.Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи.**Худож литер., развит речи**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Что бывает круглым, квадратным, треугольным» Цель: учить детей находить предметы похожие на геометр фигуру. Учить закрашивать предметы. (О.матем, рисован)	Сюжетно – ролевая игра «Дорожное движение, мы водители» Цель: Формировать элементарные навыки поведения на улице, знакомить со знаками, с правилами безопасного поведения во время игр. (Ознак с окр миром)	Игра «Найди тень» Цель: научить детей видеть аналогии между разными предметами. Называть виды спорта. «Что нужно для спортсмена» (Апплик)		Игра «Все, что летает» Цель: учить собирать картинку, называть что изображено, составлять предложение из 2-3 слов. (Развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Где спрятался звук?» произносит четко гласные и некоторые согласные звукиМилана,Мадияр	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал самМухаммедали,Ахмед	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величинеАйкерім,Маргарита		имеет простые представления о хороших и плохих поступкахВиктория,Карина
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о весенней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе. **«Уходя, гасите свет »** воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). **Безопасность: Как песок может стать опасным»-** показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасным нужно быть внимательным едить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. **Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание**				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. П/и «Самолеты» (бег, действие по сигналу», «Мышеловка» (речевая активность, действие в соответствии с текстом)	Наблюдение за птицами. П/и «Совушка» (бег, координация движений), «Пожарные на ученье» (Бег, лазание)	**Ұлтықойын**«Бәйге» бег, ловкость «Итеріспек» (Вытолкни из круга) прыжки на одной ноге Наблюдение за растениями на клумбе, появляются молодые отростки. П/и «Джигиты» (Бег, прыжки), «Охотники и волки» (бег, быстрота, ловкость)		Наблюдение за сиренью. П/и «Солдаты» (выполнение движений: ходьба, бег, выполнение физупр), «Не оставайся на полу» (прыжки, бег, запрыгивания на предметы)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Дети и игры в телефоне»	Советы родителям: «Как заставить ребенка кушать»	Советы родителям: «Загляните в семейный альбом», «Папины рассказы о службе в армии»		Консультация для родителейна тему «Растим будущих защитников Отечества»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен:05.05. – 09.05.25 г
Цитата недели:Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Примерный режим дня	**Понедельник 05.05.25 г**	**Вторник 06.05.25 г**	**Среда 07.05.25 г**	**Четверг 08.05.25 г**	**Пятница 09.05.25 г**
Прием детей	формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях	выражать словесно свои добрые чувства членам семьи		желание заботиться о своих членах семьи	
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** одежда детей, приучать детей к самостоятельности	**«Өнегелі 15 минут»** о обычаях и традициях в семье		**«Өнегелі 15 минут»** воспитывать чувства взаимного уважения	
	Утренний круг: «Мы веселые ребята, Мы ребята дошколята…»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Күй күмбірі»** Игра «Мужественные профессии» Цель: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям мужественных профессий. (Развит речи)	«Назови символы нашей Родины» Цель: Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Средн гр (Ознак с окр миром) Цель: Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). (Ознак с окр миром)		**Ұлтықойын «Ақ сүйек» («Белая кость»)** (развивать детей находчивость; тренировать их в беге) «Что из чего сделано?» Цель: обогащать словарный запас обобщающими словами: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Раз речи, Ознак с окр миром)	
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку май с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.- продолжать учить правильно мыть руки перед едой. Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. **(Худож литер., развит речи)**				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** ****Слушание песни М.Алимбаева «Мы готовы к защите страны». Беседа. Роды войск: летчики, танкисты, моряки. Игра «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки по смыслу. (Развитие речи)	**«Күй күмбірі»** Игра «Подбери окошко к домику» Цель: учить называть геометрическую фигуру, подбирать по образцу. (О.матем)		**«Күй күмбірі»** Игра: «Назови все фигуры» Цель: учить детей называть фигуры (круг, квадрат, треугольник) находить предметы похожие на геом фигуры. (О.матем) Игра «Дорисуй фигуру» **(Рисов)**	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **Цель:**Закреплять навыки звукоподражания, умение передавать художественные и игровые образы. **1.Игра** "Репка" рус. нар. мел обр. М. Раухвергера **Цель:**Приучать малышей самостоятельно выполнять роль ведущего. **2.Музыкальная сказка** "Курочка Ряба"	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**.Без предметами (комплекс №1) **ОВД:**.ходить с выполнением заданий: по веревке Бросать мяч вверх, ловить его. **И/под:.«**Поезд**»** **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».		**Казахский язык** **«Достығымыз жарасқан»** Мақсаты: Көрнекі- бейнелі ойлауға дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**. ма-ма-мамыр, лік-лік-бірлік,ұ-ұлт,мақ-мақ-ынтымақ,тық-тық-достық **Сөздік қор.**мамыр,бірлік,ұлт, достық, татулық, ынтымақ **Тілдің граматикалық құрылымы** Шығармашылық жұмыс.«Туған еліме тілегім»Қазақстан картасы тақтаға ілінеді.Балалар көгершін гүл,күн, суреттерінен таңдаға нын Қазақстан картасы бетіне жапсырып не себепті сол суретті таңдағанын тілегі арқылы білдіреді. **Байланыстырып сөйлеу.**Дид. Ойын.«Қай ұлттың бас киімі?» Әр ұлт өкілдері суреттері бас киімін тауып кигізу.	
Прогулка	Картотека№28	Картотека№29		Картотека№31	
Возвращение с прогулки.	Приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи. Мыть руки после прогулки. Мыло скользкое, постой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём. **«Уходя, гасите свет »**- воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). **Раз речи, художеств литер.**				

Обед	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **(Худож литер., развит речи)**				
Дневной сон	**Худож. литер.**(чтение книг)				
	Чтение рассказа Л. Толстого «Сажал **старик яблони»**	Чтение каз нар сказки «Хитрый Алдар Косе»		Чтение проз-я К.И.Чуковского «Федорино горе»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №1 «Забавные художники» Массаж «Тили-тили-тили бом! Сбил сосну зайчишка лбом…». Ходьба по тропе «здоровья»Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик», Гимнастика для глаз «Веселая неделька» **(****Музыка – творческая деятельность, развитие речи)**				
Полдник	На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. **(Худож литер., развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Транспорт» Цель: учить находить и называть специальный транспорт, какую работу он выполняет. (Ознак с окр миром)	«Назови профессию» (летчик, моряк, военный и т д) Цель: учить детей называть профессию, чем занимаются и кому что нужно для работы. (Развит речи)		Игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание, н/р: Сахар сладкий. а перец - …. (горький). Дорога широкая, а тропинка. (узкая). «Улицы нашего города» (Развит речи, Констр)	
Индивидуальная работа с детьми	произносит правильно специфические звуки казахского языкаВиктория,Лев	самостоятельно лепит предмета и украшать Арафат,Айша		называет правильно основные цвета Айсұлтан, Аянұр	
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о весенней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе. «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. **Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание**				
Прогулка	**Ұлтықойын« Бәйге»** (упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость) Зацвела сирень, на территории д/сада. П/и «Два кота» (бег, ловкость, увертливость), «Мышеловка» (действия по сигналу)	**Ұлтықойын** Игра «Ұшты-ұшты» (выполнять движения в соответствии с заданным словом) Наблюдение за облаками. П/и «Самолеты» (бег), , «Караси и щука» (ловкость, бег, увертливость)		Многолетние цветы на клумбе. П/и «Пожарные на ученье» (лазание), «Лягушки и цапля» (Прыжки, действие по сигналу)	
Уход детей домой	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок «Первые весенние цветы»	Папка – передвижка «7 Мая – День Защитника Отечества»; «9 МАЯ – День Победы – герои Великой Отечественной Войны».		Консультация для родителей«Как рассказать старшим дошкольникам о празднике День Победы»	

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен:12.05. – 16.05.25 г

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Примерный режим дня	**Понедельник 12.05.25 г**	**Вторник 13.05.25 г**	**Среда 14.05.25 г**	**Четверг 15.05.25 г**	**Пятница 16.05.25 г**
Прием детей	формировать чувство близости друг к другу	создание доброжелательной атмосферы.	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание благоприятной обстановки
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах поведения в труде: учить детей убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду	**«Өнегелі 15 минут»** о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	**«Өнегелі 15 минут»** Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима	**«Өнегелі 15 минут»** знакомить с ходом дел в группе, режимными моментами.	**«Өнегелі 15 минут»** об уважительном отношении к старшим, помочь детям , быть внимательными, проявлять вежливость
	Утренний круг: «Мир, добро, любовь всем кто впереди нас!...»			******Муз ритм движения** «Фиксики»	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** **Ұлтықойын** «Кто пасётся на джайляу» (польза домашних животных) Игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: учить ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (О.матем)	Игра «Весенние слова» Цель: учить детей отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; используя нужные слова и фразы. (Развит речи)	**Ұлтықойын** Игра «Подбери к юрте» Цель: закреплять представление о геометрических фигурах, о пространственных представлениях «вверху», «внизу» (Осн. матем.)	Игра «Веселые картинки» Цель: учить детей различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них. (О.матем)	Игра «Повтори и объясни» (знакомство с пословицами и поговорками) Цель: продолжать учить понимать образное значение пословиц и поговорок. Н/р Матушка весна – всем красна. (Развитие речи, ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку май с 15 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться!Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна.Экономия «Куда бежит вода»- формирование представлений о необходимости бережного использования природных ресурсов (вода). **(Худож. литер. развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Игра «Помощники» Цель: формировать у детей быть трудолюбивым, воспитывать доброжелательные качества человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. сделана посуда?» (Развитие	**«Күй күмбірі»** Игра «Выложи транспорт из геометр фигур» Цель: учить находить и называть геометрическую фигуру. Составлять предмет. (О.матем) Игра «Отгадку нарисуй» (Рисован)	**«Күй күмбірі»** Игра «Четвертый лишний» Цель: Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Жизнь насекомых весной. Пословицы и поговорки о труде. (Развитие речи)	**«Күй күмбірі»** Игра «Когда мы это делаем» Цель: учить ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (О.матем) Игра «Что бывает круглым?» (Аппликация)	**«Күй күмбірі»** Игра «Расселим всех по домам» Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги, называть, где находится предмет: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.(О. матем) «Вылепи цифру» (Лепка)

	речи) «Чайный сервиз» (Лепка)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **1.**"На полянке" М. Картушина **Цель:**Закреплять умение выполнять движения с предметами, точно отмечать начало и окончание музыки. **2.Музыкально ритмические движения:** "Танец с ленточками" под каз. нар. Мелодию, "За окошком кто шалит" Т. Бокач **Цель:**Расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае. **3.Слушание музыки:"**Здравствуй, Родина моя!" Ю. Чичкова **Цель:**Учить петь, передавая интонацию и характер песни. Развивать воображение, песенное творчество. Расширять представления детей об окружающей природе **4.Пение:**"Мишка в гости к нам пришёл" С. Ребиков **5.Музыкально-дидактические игры:**"Жил в лесу колючий ёжик" М. Сидоровой	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Прыжки. с касанием подвешенного предмета рукой, Ходить обычно, на носках, **И/под:.**«Солнышко и дождик» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Прыжки. с касанием подвешенного предмета рукой, Ходить обычно, на носках, **И/под:.**«Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **« Біз Отанымыздың патриотымыз»** Мақсаты: Таза дикцияны дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**.ер-ер-жер, үн-үн-күн, лем-лем-әлем, лік-лік-ерлік, та-та-тарих **Сөздік қор.**әлем,жеңіс, ерлік халық, бейбіт күн, қахарман, батырлық, тарих **Тілдің граматика құрылымы«Бейбіт күн баласымыз»**Батыр апаларымыз туралы түсінік.М.Мәметова, Ә.Молдағулова,Х.Доспан ова слайдпен түсіндіру. Олар елімізмақтаныштары. Халық қаһармандары. **Байланыстырып сөйлеу. «Қайтала көрсет**сөздік ойын**.** Қазақстан батырларымен таныстыру	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**.Прыжки. с касанием подвешенного предмета рукой, Ходить обычно, на носках, **И/под:.** "Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».
Подготовка к прогулке	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. **(Раз речи, худ. литер.)**				
Прогулка	Картотека№**39**	Картотека№**40**	Картотека№**36**	Картотека№**37**	Картотека№**38**
Возвращение с прогулки.	Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай! Цель: - учить детей складывать вещи в шкафчике. **(Раз речи, худ. литер.)**				
Обед	«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: формировать умение аккуратно кушать, после еды благодарить. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				

	Чтение произведения детям К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Прослушивание кюя КурмангазыСагырбаеваСарыарка.	Чтение сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Чтение сказки «Жадный бай и Алдар Косе»	Рассказывание сказки В.Г. Сутеева «Три котенка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 Ходьба по тропе «здоровья»; Упражнение «Наши ножки»;Профилактика нарушений осанки «Деревья»; Массаж пальцев «Гусенок» (с использованием бельевых прищепок) **(****Музыка , развитие речи)**				
Полдник	Цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой **(Худ литер.,развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – рол игра «Любимые животные в зоопарке» Цель: Расширять представления о диких животных, что происходит с ними весной. Учить сооружать постройки из строит материала. (Констр)	«Счетные палочки» (выложи по образцу) Цель: развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;воспитывать усидчивость, чувство радости от достигнутых результатов. (О.Матем)	**Ұлтықойын**«Соқыртеке» («Жмурки») (слуховое внимание, отгадывать игрока по прикосновениям) Драматизация сказки «Три медведя» Цель: учить слушать сказку, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художестлитер , рисов)	**Ұлтықойын** «Найди такой же узор» Цель: развивать внимательность, мышление (Озн. с окр.миром) Игра «Вырежи и наклей, что бывает квадратное и треугольное» Цель: учить рисовать предметы, вырезать их. Считать и сравнивать количество предметов. (О.Матем)	**Ұлтықойын**«Аламан» ловкость, умение увертываться «Брось дальше» метание в цель Свободная игра «Природная фантазия» Цель: учить детей называть природ материал, придумывать разные поделки, сооружать. (Озн с окр миром)
Индивидуальная работа с детьми	наизусть читат потешки Арафат,Айша	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам Жасмина,Данил	различает понятия «один», «много»Аянұр,Айша	называет имена членов семьи и близких ему людейНиколай,Данил	простые танцевальные движения казахского народаАнсар,Бейбарыс
Подготовка к прогулке	Весенний воздух – свеж и чист, на прогулку торопись…» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умен бережно относиться к вещам, труду других людей. Безопасность **« Как песок может стать опасным»** **Цель:** показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, но одежду, голову**(Раз речи, худ. литер. –)**				
Прогулка	П/и «Самолеты» (Бег, действие по сигналу), «По ровненькой дорожке» (Прыжки с продвижением вперед)	П/и «Пожарные на ученье» (лазание), «Ястребы и ласточки» (Бег, ловкость, быстрота)	Наблюдение за стоянием весеннего солнышка. П/и «Два кота» (Бег, увертливость), «Караси и щука» (Речевая активность, бег)	П/и «Мышеловка» (бег, речевая активность), «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге)	П/и «Платок с узелком» (бег), «Совушка» (Координация движений, бег)
Уход детей домой	Беседа с мамой АйшиМ.. «Как победить застенчивость»	Консультация для родителей «Всё о развитии детской речи».	Папка-передвижка для родителей: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация для родителей «Если дети играют в агрессивные игры» Выявить причины агрессии в играх детей.	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» (консультация от медсестры)

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен:19.05.- 23.05.25 г
Цитата недели:Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Примерный режим дня	**Понедельник 19.05.25 г**	**Вторник 20.05.25 г**	**Среда 21.05.25 г**	**Четверг 22.05.25 г**	**Пятница 23.05.25 г**
Прием детей	создать у детей хорошее настроение на целый день	продолжать развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.)	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе	создать хорошее настроение. «Как день начнешь, так его и проведешь»	создание положительного эмоционального климата в группе
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** об умении обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно – нельзя», «хорошо – плохо»)	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.	**«Өнегелі 15 минут»** о домашних обязанностях женщин и мужчин, мальчиков и девочек; воспитывать желание оказывать помощь людям	**«Өнегелі 15 минут»** использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события.	**«Өнегелі 15 минут»** о правильном режиме дня, установление взаимосвязей о нарушение режима дня и влияние этого на организм человека.
	Утренний круг: «Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша большая семья!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** Игра «Что мы знаем о весне» Цель: Расширять представления о явлениях погоды, о времени года – весна. (Озн с окр миром)	**Ұлтықойын**игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу Игра «На что похоже?» Цель: учить детей находить предметы похожие на геометр фигуры, учить состав предложения. (Развит речи)	**«Күй күмбірі»** Игра «Сколько?» Цель: учить находить заданные предметы на картинке, выяснять сколько- «один-много». (О.матем)	Д/и «Моя семья» Цель: Учить детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. (Ознак с окр миром)	Д/и«Какой звук чаще звучит?» Цель: Учить четко произносить звуки, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (Развит речи)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку май с 15 по 31)* (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**(Худож. литер. развит речи)** «Завтрак, завтрак! Кто забыл – руки с мылом не помыл? И конечно, всем понятно: Есть мы будем аккуратно: Не толкаться, не болтать, Кашу с ложки не ронять. Каша – просто красота. Вкуснота!» Цель: Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** **Ұлтық ойын** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)прыжки через веревку Игра “Транспорт” Цель: знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (Озн с окруж миром)	**«Күй күмбірі»** Игра «Рамочки для фото из геометрических фигур» Цель: Цель: учить детей находить предметы похожие на геометр фигуры. (О.матем)	**Ұлтықойын** Игра «Выложи предмет из асыков» Игра «Кто в домике живет» Цель: учить называть животных и их жилище. (Ознак с окр миром) (рисов)	**«Күй күмбірі»** Игра «Хорошо - плохо» Цель: отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. (Худож литер) «Вырежи и наклей» (Апплик)	**«Күй күмбірі»** Игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: учить ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (О. Матем)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **1.**" Марш" С. Прокофьева **2.Музыкально ритмические движения:**"Здравствуйте, ладошки!" М. Картушиной, "Весёлый колокольчик" Е. Тиличеевой **Цель:**Развивать навыки выразительных движений, музыкально-ритмические навыки, умение реагировать на начало и конец музыки **3.Слушание музыки:** "Ах, вы сени" рус. нар песня **4.Распевка:** "Птица и птенчики" Е. Тиличеевой **5.Пение:**"Песенка друзей" В. Герчик **6.Музыкально-дидактическая игра"**Кто как идет?" **Цель:** Побуждать к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный, его особенностей). **7.Игра на муз инстум:**"Игра с бубном" укр. нар. мелодия. **Цель:** Закрепить знание правильных приемов игры на	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.Бросать мяч вниз об пол (землю), ловить его. Ходить по веревке, приставным шагом, сохраняя равновесие; **И/под:.**«Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.Бросать мяч вниз об пол (землю), ловить его. Ходить по веревке, приставным шагом, сохраняя равновесие. **И/под:.**«У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Табиғат тіршілік көзі»** Мақсаты: Балаларды еркін диалог құруға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**үн-үн-күн,у-у-су**,** хит-хит-мухит, із-із-теңіз,ен-ен-өзен, өз-өз-өзен, **Сөздік қор:** табиғат,су, өсімдік,теңіз,мұхит,өзен,көл **Тілдің граматикалық құрлымы:**«Табиғат әлеміне» саяхатқа барамызтіршілік көзі су бізді қоршаған табиғаттың бір бөлшегі.Өзен-көл,мухит теңіз суы өміріміздің нәрі. **Байланыстырыпсөйлеу** (Презентация,сур еттер)Суретке қарап әңгіме құрау.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №2) **ОВД:**.Бросать мяч вниз об пол (землю), ловить его. Ходить по веревке, приставным шагом, сохраняя равновесие **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки».

	бубенах и умение играть на них;				
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ. литер.)** «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней» Цель: развивать навыки быстрого одевания на прогулку. **«Что за странный зверь - сквозняк»** - формирование умений различать базисные экономические качества жизнедеятельности людей(экономность).				
Прогулка	Картотека№**30**	Картотека№**31**	Картотека№**36**	Картотека№**37**	Картотека№**39**
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ. литер.)** «Каждой вещи свое место» Цель: продолжать учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется» Цель: учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу (необходимо соблюдать чистоту и безопасность)				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола Тихо кушает детвора. Приятного аппетита!» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	****слушание музыки П. И. Чайковского «Весна»	Чтение сказки Э. Шим «Дятел, зайцы и медведь»	**** Слушание произ-я «Сказание» И.Нусипбаева	Рассказывание сказки «Ручей и камень»	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Упражнение «Наши ножки»;Профилактика нарушений осанки «Деревья»; Массаж пальцев «Гусенок» (с использованием бельевых прищепок)				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: учить бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. (Конструирование)	Работа по мнемотаблице: «Папа, мама и Я вот и вся моя семья» Цель: учить отвечает на различные вопросы, касающиеся семьи. (Развитие речи);	Д/и «Ребята, в гостях у сказки» Цель: учить слушать сказку, обсуждать героев сказки(Художест литер) «Поделки из желудей» Цель: учить видеть образ в природном материале; передавать характерные особенности внешнего вида, использовать для завершения образа пластилин (Констр, Лепка, Апплик)	«Необычные парикмахеры» Цель: учить умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, наносить линии, мазки на основу.(Рисован)	«Самолеты над городом» Цель: учить называть геометр фигуры, размещать и наклеивать их на лист бумаги крупных и мелких элементов. (Апплик)
Индивидуальная работа с детьми	«Какая, какой, какие…» учить детей подбирать определения к заданному слову. Абдурахим, Козаим	«Умные человечки» учить различать гласные и согласные звуки Вера, Камиль	«Весёлый-грустный» учить называть слова, противоположные по смыслу. Кристина	«Один много» учить образовывать сущ. мн. числа от сущ. единственного числа. Камиль, Медина	«Найди звук» учить определять положение звука в слове. Вера, Сактар
Подготовка к прогулке	(Раз речи, худ. литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем. Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь, **Насекомые - польза и вред»** - дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.(осторожно время клещей)				

Прогулка	«Птичий хор» наблюдение за птицами Игры: «Два кота» быстрота бега «Совушка» действия по сигналу	**Ұлтық ойын** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)прыжки через веревку «Мы друзья природы» Игры «Мы веселые ребята» (бег парами), «Мышеловка» (действие по сигналу)	«Наш трудолюбивый дворник» Игры «Карусель» бег, ходьба по кругу; «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	**Ұлтықойын** «Бөрік-телпек» (бросание на дальность) «Наш цветник» Игры: «Караси и щука» (бег, ловкость, быстрота действий), «Пожарные на ученье» (лазание)	**Ұлтықойын**игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу Наблюдение за деревом – каштан. Игры: «Чинары» (речевая активность, дейст по сигналу), «Гуси-гуси» (бег)
Уход детей домой	Консультация «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».	беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.	Беседа о взаимоотношениях родителей и детей дома. (Совместный труд, игровая деятельность)	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	создание родителями видеоролика: «Играем вместе с детьми»

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация:«Kids Avenue» часный сад
Разновозрастная группа: «Астана».
Возраст детей:3 года;
План составлен: 26.05.- 30.05.25 г
Цитата недели:Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Примерный режим дня	**Понедельник 26.05.25 г**	**Вторник 27.05.25 г**	**Среда 28.05.25 г**	**Четверг 29.05.25 г**	**Пятница 30.05.25 г**
Прием детей	создать хорошее настроение, обеспечить позитивный настрой на предстоящий день	развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность	вызывать положительные эмоции от встречи с педагогом и детьми группы	создать хорошее настроение, обеспечить позитивный настрой на предстоящий день	устанавливать дружескую атмосферу
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** о формировании у детей навыков здорового образа жизни, связанных с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах уважения и отношению к людям в различных ситуациях.	**«Өнегелі 15 минут»** о выполнении домашних обязанностей совместно со взрослыми	**«Өнегелі 15 минут»** о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду	**«Өнегелі 15 минут»** о развитии нравственных чувств – сожаление, сочуствие
	Утренний круг: Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся ******Муз ритм движения** «Поиграем с шариком»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Күй күмбірі»** **«Кто как разговаривает?»** **Цель:** учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять сущ. с предлогами в, на, под, за, около. (Развитие речи),	**«Деревья и кустарники»** **Цель:** Расширять представления о растениях, о пробуждении растений после зимы. (Ознак с окр миром)	«Выложи фигуру из палочек» Цель: учить называть и находить геом фигуры, работать с камушками марбл, выкладывать фигуру по контуру.(О.матем)	Игра «Угадай время года» Цель: учить детей по картинке определять время года, называть его, называть признаки. (Развитие речи)	Игра «Отгадай загадку» Цель: учить детей отгадывать загадки о явлениях природы. Пополнять словарь детей. (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*К о м п л е к с у т р е н н е й г и м н а с т и к и* (*см. картотеку Май с 15 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой. Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!- приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой.**Экономия** Нам без света жизни нет.Если б не было бы света, Жили б мы — не знаю как. Не было б у человека. Никаких для жизни благ! - учить детей об экономии воды, электричества. Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.**(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**ГИМН** Игра «Собери картинку» Цель: учить детей собирать из частей целое. к: лето-жаз, дерево ағаш, цветы – гүлдер, небо – аспан,	**«Күй күмбірі»** Игра «Покажи сколько?» Цель: учить детей на картинке находить предметы: один – много. Б/к*** счет от 1 до 5. Стар	**«Күй күмбірі»** Игра «Четвертый лишний» Цель: учить называть и находить из группы предложенных насекомых, насекомого, описывать его	**«Күй күмбірі»** Игра «Найди столько же» Цель: учить детей находить группу предметов, называть один – много. ***Б/к: Один- бір, два- екі,	**«Күй күмбірі»** «Разложи фигурки по домикам» Цель: развивать умение подбирать нужные формы.(Осн.матем)

	солнце – күн. Стар гр (Разв речи; озн с окр миром)	гр (О. математ)	внешний вид. (развит речи, Озн с окр миром) Игра «Дорисуй и раскрась»	три- үш, четыре-төрт, пять-бес. (О.матем)	***Б.к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** **1.Музыкально ритмические движения:** «Мы едем, едем, едем». М. Старокадомского. **2.Слушание музыки:** «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей аудиозапись) **Цель:** Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучить мелодию, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, 3.**Распевка** «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко, **4.Пение:** «Мне уже четыре года» Ю. Слонова, «Здравствуй, лето!»С. Захаровой **Цель:**развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно чисто интонируя мелодию, играть на детских музык. инсрументах слаженно, ритмично. **5.Игра на музыкальных инструментах** «Веселый концерт» **6.Игра**«Белые гуси»	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; **И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносмыми словами. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь».	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; **И/под:.**«Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».	**Казахский язык** **«Алақай жаз келді»** Мақсаты: жаңа сөздер үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.** аз-аз-жаз, үл-үл-гүл, ым-ым-маусым, де-де-шілде, мы-мыз-тамыз **Сөздік қор.** гүлдер, жаз, маусым, шілде, тамыз. **Тілдің граматикалық құрлымы «Мен жаз мезгілін жақсы көрем»** сурет салу **Байланыстырып сөйлеу «Менің жазғы демалысым»** Суреттер арқылы сұрақтарға жауап беру, әңгімелесу.	**Физкультура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметов (комплекс №2) **ОВД:**.Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; **И/под:.**«Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги».
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности, не забывать о головном уборе. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	Картотека№**30**	Картотека№**31**	Картотека№**36**	Картотека№**37**	Картотека№**39**

Возвращение с прогулки.	з, два, три, четыре, пять. В группу мы пришли опять. Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай - учить детей складывать вещи кафчике. **Безопасность: «Горячие предметы на кухне»**закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром стрюль. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Обед	Час обеда подошел,Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим.Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение каз народной сказки «Глупый волк»	Слушание сказки «Сказка о глупом мышонке»	Чтение каз народной сказки Девочка Макта и кошка	****Прослушивание спокойной музыки для сна.	чтение казахской народной сказки «Ер-Тостик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Подуем на одуванчик», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно»**(****Музыка, физическая активность, развитие речи)**				
Полдник	Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. **(Худ литер., развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Поездка на автобусе в выставочный зал. Весенняя красота» учить детей создавать сюжет, вести диалог, использовать строительный материал и игрушки, рассматривать картинки: пейзажей, портреты, натюрморты. (Озн с окр миром)	Д/игра «Назови профессию» Цель: учить детей подбирать предметы к определенной профессии. (Раз речи, ознак с окр миром)	«Явления природы» Цель: Учить подбирать картинки по смыслу, делать выводы, умозаключения. «Сады цветут» Цель: дети смогут изобразить весенний пейзаж.	«Май» последний месяц весны. Цель: учить называть признаки весны. Учить находить различия между месяцами.(Озн с окруж миром)	Свободная игра «Такие разные роботы» Цель:учить выполнять постройку по образцу в нужной последовательности. (Констр)
Индивидуальная работа с детьми	внимательно слушает, называет и запоминает словаАйкерім,Мадияр	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам Мухаммедали,Ахмед	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком Айнур, айша	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величинеВасилиса,Дарья	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей средыМаргарита,Артем
Подготовка к прогулке	Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить оставлять в шкафчике порядок. Аккуратно складывать вещи. (Раз речи, худ.литер.)				
Прогулка	**Ұлтық ойын** «Белбеутастау» («Ремешок») - бег Наблюдение за птицами. П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Одежда людей» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу» **Ұлтық ойын** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)прыжки через веревку	Цветы на клумбе – многолетние, цветущие растения. **Ұлтық ойын** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») метать мешочки в цель. П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	Наблюдение за птицами. **Ұлтық ойын** «Тартып алу» («Кто перетянет») (силовые навыки) П/и «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	«Как машины людям помогают?» «Мышеловка» бег «Светофор»быстрота реакции **Ұлтық ойын**«Ұшты-ұшты»(«Летит -летит») - внимание, ловкость.
Уход детей домой	Рекомендация: «Газета для любознательных родителей»	Консультация для родителей «Наше здоровье в наших руках.» (мед сестра)	Беседа с группой родителей о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков дома.	Консультация для родителей «Игра как средство воспитания дошкольников»	Беседа о предстоящем выпускном утреннике.

Методист