

Баланың ақыл-ой дамуының диагностикасы

5-6 жас

Эмоционалды-сауық сала.

Тапсырма 1. Байқау схемасы және негізгі реакциялар.

Мақсаты: Байланысты зерттеу, концентрацияның ұзақтығы, көңіл-күйдің эмоционалдық фоны, көтермелеу және айыптау реакциясы, қозғалтқышты бұзудың болуы немесе болмауы.

* Қалағанды белгілеңіз, деректерді кестеде енгізіңіз:

Байланысы		Көңіл-күйі		Мадақтау немесе жазалағандағы іс-әрекеті
А	Жеңіл, жылдам	А	Қадыпты жағдай	А Тиісті
Б	Беттік	Б	Біразжоғары	Б Реакцияныңболмауы
В	Қиындықпенорнатылды	В	Эфоривті	В Қызметтен бас тарту
Г	Байланыстан кету	Г	Депрессиялық	Г Агрессивті
Д	Наразылық	Д	Қарама-қарсылық	Д Ұйымшыл емес

Сыртқы әлеммен жалпы танысу .

Тапсырма 2.Жалпы танысу

Мақсаты: бала туралы жалпы хабардарлығын, айналасындағы әлем туралы білімді анықтау.

*Қажеттігін белгілеп, кестеге деректерді енгізіңіз:

Әдіс атауы:	Нұсқаулық:	Нормативтер:
«10 сұрақ»	<ol style="list-style-type: none">1. Тегі, аты, әкесініңатықандай?2. Сен қаншажастасың?3. Сеніңата-ананың аттары қандай?4. Қандайқаладаөмірсүресіз?5. Көшеатауықандай?6.Ағаштаншыққанжапырақтарықұлаптүсіп, оларқайуақыттапайдаболады?7. Сізоянатынуақыттың атауықандай? Түстенесің бе?8. Сенұйықтауғадайындаласыз ба?9. Жаздаәлде қыстаыстықпа?10. Мысықол құспа?	<p>Орындалу уақыты:5минут</p> <p>Барлық 10 сұраққажауапқарамастан, жоғарынәтиже;</p> <p>Көмекпенжауап; ересек, 4-5 сұраққажауапберді - орташанәтиже;</p> <p>Жауапберугеқиналамын;</p> <p>Сұрақтардыелемеу - төменнәтиже;</p>

Когнитивті даму.

Тапсырма 3. Назары.

Мақсаты: нұсқаулықты түсіну, жылдамдық, коммутация, өнімділіктің дәлдігі, концентрациясы, нысандардағы айырмашылықтарды табу қабілеті.

*Қажеттігін белгілеп, кестеге деректерді енгізіңіз:

Әдіс атауы :	Нұсқаулық:	Нормативтер:
«Айырмашылығын тап » Құралдар: Айырмашылығы ерекшеліктері бар 2 сурет.	1. Мына суреттерге назар аударып, олардың өз-өзін қалай ерекшелендіретінін айтып беріңізші?	Орындалу уақыты: 5 минут 9-10 айырмашылықты, жоғары нәтижені анықтаған нысандардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды өз бетінше табады; Тапсырманы жеңе отырып, 4-6 айырмашылықты анықтады - орташа нәтиже; Тапсырманы орындамаған - төмен нәтиже;

Тапсырма 4. Көрнекі жады.

Мақсаты: нұсқаулықты түсіну, жылдамдық, орындалу дәлдігі, объектілерді есте сақтаудан көрнекі түрде ойнату, оқу қабілеті, табысқа реакция.

*Қажеттігін белгілеп, кестеге деректерді енгізіңіз:

Әдіс атауы:	Нұсқаулық:	Нормативтер:
<p>«Заттарды есте сақта»</p> <p>Құралдар: 8 таныс объектілер бейнеленген сурет.</p>	<p>1. Суретті қара және онда қандай нысандар бейнеленгенін айт;</p> <p>2. Енді осы тақырыптарды есте сақтаңыз (* 2 минутте естесактау үшін беріледі, содан кейін сурет бұрылады)</p> <p>3. Есте сақтаған элементтерді атаңыз;</p> <p>(* Егер бала алғаш рет ойнатпаса, екінші әрекет 2 минут ішінде беріледі).</p>	<p>Жалпы орындалу уақыты: 5 минут.</p> <p>Мен тапсырманы орындадым, 8 пән деп атады – жоғары нәтиже;</p> <p>Ол ересек адамның көмегімен 4-5 пән деп атаған – орташа нәтиже;</p> <p>Екінші әрекеттен кейін – нәтиже төмен болса да, тапсырманы</p>

		басқара алмадым;
--	--	------------------

Тапсырма 5. Есту жадысы.

Мақсаты: тапсырмаларды түсіну, жылдамдық, орындаудәлдігі, объектілерді естенесту, оқуқабілеті, табысқа реакция.

*Қажеттігін белгілеп, кестеге деректерді енгізіңіз:

Әдіс атауы:	Нұсқаулық:	Нормативтер:
«Сөздерді есте сақта» Құралдар: 8 сөзден тұратын бірқатар: мысық, шырша, үй, қыс, игл, көпір, ағасы, көзілдірігі.	1. Мен сізді шақыратын сөздерді мұқият тыңдаңыз; 2. Енді осы сөздерді ұмытпаңыз; (* 1 минут жадыға жазылады, содан кейін бала сөздерді айтады; 3. Есте сақтаған сөздерді ата; (* Егер бала алғаш рет ойнапшық атаса, 5 минут ішінде 5-тен астам әрекет жасалмайды).	Жалпы орындалу уақыты: 5 минут Ол тапсырманы орындады, 1-2 сөзбен 8 сөзді атады – жоғарын әтиже; 3-5 әрекетпен 4-5 сөздеп аталатын ересек адамның көмегін жеңе білу – орташа нәтиже; Мен 5 тапсырмадан кейін де тапсырманы орындамадым – төмен нәтиже; әлсіз жүйке жүйесінің немесе ең төменгі ми дисфункциясының бар екенін көрсетеді; Егер бала барлық 1-2 сөзбен 8 сөзді есте сақтаған болса, содан кейін сөздер сөзсіз азаяды, бұл тез шаршауды білдіреді.

Тапсырма 6. Ойлау қабілеті.

Мақсаты: нұсқаулықты түсіну, жылдамдық, орындалудәлдігі, ойлау әрекеттері, талдау және жалпылама білу.

*Қажеттігін белгілеп, кестеге деректерді енгізіңіз:

Әдіс атауы:	Нұсқаулық:	Нормативтер:
<p>«Мында не артық»</p> <p>Құралдар: 4 элементтен тұратын 3 жолдың бейнесі бар сурет, олардың біреуі артық.</p>	<p>1. Суретті қара және онда қандай объектілер бейнеленгенін айтыңыз;</p> <p>2. Әрбір жолдағы осы элементтердің бірі артық;</p> <p>3. Бұл қандай сурет?</p>	<p>Орындалу уақыты: 2 минут</p> <p>Мен тапсырманы орындадым, әрбір жолда қосымша нысан деп атадым – жоғары нәтиже;</p> <p>Ол ересек адамның көмегімен 1-2 пән бойынша – орташа нәтиже;</p> <p>Тапсырманы орындамай, тапсырманы орындаудан бас тартқан – төмен нәтиже;</p>

Тапсырма 7. Математикалық дағдылары.

Мақсаты: объектілердің мағынасын атау үшін нұсқаулықтарды, жылдамдықты, орындалу дәлдігін, 10-нан кейін оқып білуді, объектілерді санмен байланыстыруды анықтау: «көп», «аз», «тең».

*Қажеттігін белгілеп, кестеге деректерді енгізіңіз:

Әдіс атауы:	Нұсқаулық:	Нормативтер:
<p>«Заттарды сана»</p> <p>Құралдар: Түрлі сандар объектілерін бейнелейтін сурет.</p>	<p>1. Суреттерге қара және саны, әртүрлі элементтердің суреттері.</p> <p>2. Ал енді, қандай нысандар «көп» және «аз» дегенді салыстырыңыз;</p> <p>3. қанша;</p> <p>4. заттарды теңестіру</p>	<p>Орындалу уақыты: 3 минут</p> <p>Мен тапсырманы орындадым, барлық нысандарды мәнді деп санады – жоғары нәтиже;</p> <p>Ересек адамның көмегімен жеңе білу – орташа нәтиже;</p> <p>Тапсырманы орындамай, тапсырманы орындаудан бас тартқан – төмен нәтиже;</p>

	әдісі;	
--	--------	--

Сөзлеу дағдылары.

тапсырма 8.Сөздік қоры.

Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту ерекшеліктерін анықтау, суреттен түсірілген әңгіме жазу

*Қажеттігін белгілеп, кестеге деректерді енгізіңіз:

Әдіс атауы:	Нұсқаулық:	Нормативтер:
«Сурет бойынша әңгімеле». Құралдар: Бірлескен қызметпен айналысатын отбасы мүшелерін бейнелейтін сурет.	1. Суретте не салынғанын айт; 2. Егер бала қиындықтуғызса, жетекші сұрақтар қояды;	Орындалу уақыты: 3 минут Мен тапсырманы орындадым, 5-6 сөйлемнен бастап, жоғары нәтиже бердім; Ересектерге арналған орташа деңгейдің көмегімен 2-3 сөзден тұратын әңгіме

		<p>құрастырды;</p> <p>Тапсырманы орындамай, тапсырманы орындаудан бас тартқан – төмен нәтиже;</p>
--	--	---

Моторика дағдылары.

Тапсырма 9. Ұсақ моторика.

Мақсаты: ұсақ қозғалтқыш дағдыларын дамыту деңгейін анықтау, объектіні модельге келтіру мүмкіндіктері.

*Қажеттігін белгілеп, кестеге деректерді енгізіңіз:

Әдіс атауы:	Нұсқаулық:	Нормативтер:
<p>«Үлгібойынша сал»</p> <p>Құралдар: Ұяшықтарда жасалған нысанның контуры бар сурет</p>	<p>1. Нысанды суретке сәйкессызыңыз;</p> <p>2. Қағаздан қарындашты жыртып алмауға тырысыңыз;</p>	<p>Орындалу уақыты: 2 минут</p> <p>Тапсырманы орындайды, қарындашты өз қолына ұстап, бейнені жасушаларға дәл көшіріп, қағаздан қарындашты жыртып алмайды – жоғары нәтиже; Тапсырманы орындайды,</p>

	* Баланың қолында қарындашты дұрыс ұстап тұрса да, жетекші қолын ескеру қажет.	қолында қарындашты дұрыс ұстай алады, бірақ ұяшықтардан шығып, қарындашты қағаздан жасырады - орташа нәтиже; Тапсырманы орындамады, тапсырманың бас тартуы - төмен нәтиже.
--	--	--

Әлеуметтік дағдылар.

10-міндет. «Қоғамдағы өзара қарым-қатынас».

Мақсаты: баланың коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын бағалау

*Қажеттігін белгілеп, кестеге деректерді енгізіңіз:

Әдіс атауы:	Нұсқаулық:	Нормативтер:
«Баламен басқалармен қарым-қатынаста қандай?» Құралдар: мұғалімдер мен ата-аналар үшін сауалнама.	Сұрақтар арқылы баланың жеке басының коммуникативтік қасиеттерін бағалау; келесі опциялардың бірін тексеріңіз: А) иә В) жоқ Д) кейбір кезде Г) білмеймін 1. Балаңыз неліктен жақсы? 2. Балаңыз мұқият бола ма? 3. Балаңыз шыншыл бола ма? 4. Сіздің балаңыз сыпайы ма?	Параметрлер: Мейірімділік Адамдарға назар аударыңыз Шындық Адалдық Өкінішті Қоғамдық қатынас Жомарттық

<p>* Алдымен ата-аналар мен мұғалімдерге әр балаға сауалнама жүргізу керек.</p>	<p>5. Балаңызбен қарым-қатынасыңыз бар ма? 6. Балаңыздың жомарттығы бар ма? 7. Сіздің балаңыз жауапты ма? Ол әрдайым басқаларға көмектесуге дайын ба? 8. Балаңыз әділ ма? 9. Балаңыз көңілді ме? 10. Сіздің балаңыз жауапты ма?</p>	<p>Жауапкершілік, көмекке дайын болу Әділет Қайырымдылық Жауапкершілік Әрбір «иә» -1 ұпай үшін «Жоқ» - 0 ұпай «Білмеймін», «қашан» - 0,5 ұпай Жоғары нәтиже - 8-10 балл Орташа нәтиже - 4-7 балл Төмен нәтиже - 2-3 ұпай</p>
---	--	---

***Жалпы орындалу уақыты: 25-30 минут**