

## 2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Абоимов Даниил Александрович

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16 02 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді шыңдау:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдылау.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдылау.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға жалғастыру	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен оюды жалғастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге дағдылау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Аверина Милана Владимировна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 31 12 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды шыңдау.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Акбулатқызы Ару

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16 06 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырауды үйрету:	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Алланиязов Алимжан Полатович

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 30 10 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге шындау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Дауыс күшін өзгере отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді игерту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білін дамыту:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді шыңдау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы үсініктерді игерту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге машықтау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025оқужылындағы бала дамуыныңжекекартасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Амандыков Санжар Ершатович

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 18.01.2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue»жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртаайтуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	табиғи және қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Ахмедьярова Оэлун

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 07 11 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге швындау	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге шындау	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге машықтау	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу.	Дауыс күшін өзгере отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді игерту	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтаын дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білін дамыту:	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дамыту	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтау	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге машықтау	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Бауыржан Сабыр Асхатұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 01 09 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	Дауыс күшін өзгере отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Бердахмет Нұрахмет Нұрбекұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 30 09 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	Дауыс күшін өзгере отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Бисенгалиева Сафия Кобландиевна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 31 01 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдылау.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	Дауыс күшін өзгере отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдылау.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға жалғастыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Болатова Айзере Жайсановна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 31 03 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруді жүгіруді игерту;	Спорттық жаттығулар: шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету.	Шапшаң ж/е баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді меңгерту;	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға ынталандыру.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды; естіген дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту.	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату ж/е атай білу дағдыларын қалыптастыру	реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге дағдылау.	5 ке дейін тура ж/е кері санауды жетілдіру, берілген бағытта бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) сияқты ұғымдарын жалғастыру;	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді беруге машықтау.	жұмысты ұқыптылықпен орындауды музыкаға қызығушылықпен сүйіспеншілік танытуды меңгерту;	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға үйрету.	қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру арқылы қазақ халқының дәстүрін ұлықтау.	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Городничев Мирон Романович

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 15 12 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді меңгерту.	доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды игертуді жалғастыру;	секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлеген кезде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Артикуляциялық аппаратты жетілдіруге жалғастыру;	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруда зат есімдерді жекеше ж/е көпше түрде айта білуге жалғастыру;	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5көлеміндегі сандарды реттік санауды үйрету, «барлығы қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге жалғастыру;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді игерту. үлкен-кішкентай, бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру;	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту;	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданауға дағдыландыру.	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояуға үйрету, жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру; балалардың шығармашылығын дамыту;	Мүсіндеу әдіс тәсілдерін дұрыс меңгерту,	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыруды жалғастыру.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, бейімделуі туралы ұғымдарын байыту;	Балалардың еңбек етуге тәрбиелеу,	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

## 2024 – 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Гречанина Таисия Андреевна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 13 02 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді шыңдау:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдылау.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту,	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдылау.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін дамыту	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға жалғастыру	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен оюды жалғастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге дағдылау.	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Джумин Данир Даниярович

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 03.06.2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды шыңдау.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Зайдулла Айлина Аманкелдіқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 10 01 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырауды үйрету:	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Крюков Руслан Дмитриевич

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 29 01 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге шындау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Дауыс күшін өзгере отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді игерту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білін дамыту:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді шыңдау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы үсініктерді игерту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге машықтау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Кубидинова Ситора Кудратовна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 18.01.2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта атуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	табиғи және қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Кузьмина Ксения Александровна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 19 11 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді шындау	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу.	Дауыс күшін өзгере отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге дамыту	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.	табиғи және қалдық заттардан құрастыруын дамыту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін игерту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 – 2025 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Нұрлан Нұрайым Мирланқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04 02 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық даму</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді шыңдау:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдылау.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту,	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдылау.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға жалғастыру	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен өюды жалғастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге дағдылау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**Баланыңаты-жөні (бар болғанда):**Өтеміс Бернар Мейрамбекұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 28 02 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue»жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды шыңдау.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Почукалина Виктория Денисовна  
**Баланың туған жылы, айы, күні:** 09 10 2020  
**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша  
**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге қалыптастыру .	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге шындау	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдылау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырауды үйрету:	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға жетілдіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауын қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге дағдыландыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Сұңғат Мұстафа Исламұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 09 04 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру .	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге шындау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Дауыс күшін өзгере отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуді игерту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білін дамыту:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді шындау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы үсініктерді игерту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге машықтау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Таукин Эмир Санжарович

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 18 09 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды шындау	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуын қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды меңгерту	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтау	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айтуын дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	табиғи және қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға игерту	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Темірбек Омар Айдосұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 21 02 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу.	Дауыс күшін өзгере отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Халилов Алангир Саматович

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 08 04 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	Дауыс күшін өзгере отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда):** Юлаев Николай Михайлович

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 30 12 2020

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Kids Avenue» жеке балабақша

**Топ:** «Алматы» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге шындау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға машықтау	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	Дауыс күшін өзгере отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуін дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуын дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді