

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ақбулатұлы Али

Баланың туған жылы, күні:18.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	таяқша мен жіптен аттап жүруге бірқалыпты және берілген бағытта жүгіруге дағдыландыру	Заттарға шығуға гимнастикалық скамейкаға тұруға машықтандыру		
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтқызу	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және ияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі,		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырғали Сымбат Сұнғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын біледі. Белгілі бір ретпен киінуді және шешіндіруді:	Белгілі бір ретпен киінуді және шешіндіруді жалғастыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтақызуды дағдыландыру	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жалғастыру.	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады және шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	фланелеграфте дайын бейнені ретімен орналастыруға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді дамыту	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Кесе, тостаған, табақты мүсіндейді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін айтқызу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атуды меңгерту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бауыржан Сабина Асхатқызы

Баланың туған жылы, күні:11.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура жолдың бойымен жүруді.	Тура жолдың бойымен жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдату және түсіндіру	Әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру++	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	Заттарды өлшемі немесе +пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып, негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстату, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.	Қаламды дұрыс ұстайды. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Газимов Айдар Максимович

Баланың туған жылы, күні:13.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызу.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындату	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйретуді дамыту	Музыкалық аспаптарды ажырату (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	Музыкалық аспаптарды ажыратады. (Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу,бұрау, ашу және т.б.)орындауға баулу	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бердахмет Муслим Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні:22.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Туражолдыңбойыменжүреді.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Догман Брурия Сергеевна

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеру үстінде.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерді..Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айту.	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату үстінде.	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табадуды игерту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды меңгеруде.	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досумов Алан Маликович

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура жолдың бойымен жүреді. Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындуды үйренуде.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды меңгеруде.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды.			

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Карпов Марк Артемович

Баланың туған жылы, күні:23.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура жолдың бойымен жүреді. Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастырды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын үйренуге машықтануда.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуда	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру	<u>Заттармен әртүрлі әрекеттер орындуды үйренді.</u> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Коннов Максим Николаевич

Баланың туған жылы, күні:22.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға машықтану, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.Қарқынды өзгертіп жүру мен жүгіру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайқызу.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауды жетілдіру	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтқызу.	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді машықтандыру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде, пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Коса Тимофей Андреевич

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді машықтандыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдату.	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындату.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді. Мүсіндейтін заттарды зерттейді қалыптастыру.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды жалғастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Косаренко Аглая Александровна

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді машықтандыру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде, пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Логунов Илья Андреевич

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура жолдың бойымен жүруді үйрену.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнау	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайд.	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата біледі. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтау	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манукян Марьям

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеру	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын үйрену	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды машықтау	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуді машықтау	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Набизаде Элиф Рустамгызы

Баланың туған жылы, күні:30.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.		
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу және көрсету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<u>Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу</u>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық таныту	Мүсіндеуге қызығушылық танытады.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтау	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.		

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тарасенко Злата Владиславовна

Баланың туған жылы, күні:16.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді машықтандыру.	Қарқынды өзгертіп жүру мен жүгіруді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдату	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды машықтануда.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындату.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыруды жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтау	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Таукина Айсаль Санжаровна

Баланың туған жылы, күні:17.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	Бұрын естіген әндерді таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тевяшова Алла Денисовна

Баланың туған жылы, күні:08.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсету	Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Терновский Матвей Павлович

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.</u>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шапкина Эмилия Эльдаровна

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue» жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қайржан Ибраһим Болатбекұлы

Баланың туған жылы, күні:26.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Kids Avenue»жеке балабақша

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Орал» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық ояту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету:	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпындыру:	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Белгілі бір ретпен киінеуді және шешінуді үйретуді жалғастыру:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерге назарын аударту, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді үйрету.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап айқызу.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдірту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Қағаздан құрастырады. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтату	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды. жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген кіші топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді