

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Күнғали Мади Нұрболатұлы
 Баланың туған жылы, күні: 20 09 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже-лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, өз-өзіне қызмет көрсете алады.
Коммуникатив -тік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету.	Жекедауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады,сұрақтарға жауап береді. Сөйлегендезаттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасы дамыған.Түсі,көлемі, пішіні, бойынша заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы жаға білуге үйрету.Музыканы тыңдауға қызығушылығынқалыптастыру	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту,сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Мүсіндеу техникасын,қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерген.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге үйрету.Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота және т.б.), таныстыру.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.) орындауға үйрету.	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).	Есімін атағанда жауап береді. Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.Заттарменәрекет егуді біледі, оларды суреттен таниды, «жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кадырова Аружан Аскаровна
 Баланың туған жылы, күні 03 10 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзі киініп шешінуге дағдыландыру.	Допты екі қолмен 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға лақтыруға үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре біледі. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, допты нысанаға лақтыра алады. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді, киініп-шешіну реттілігін сақтайды.
Коммуникатив -тік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде дамуына ықпал ету.	Сөйлеу барысында заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдануға үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Артикуляциялық гимнастика -ларды орындайды, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін ,сын есімдерді қолдана біледі. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Заттардың санына жыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеуге, салыстыруға баулу.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, заттардың санын ажыратады (біреу-көп). Заттарды өзбетінше зерттей біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстайды; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. Жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы - жаман)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы), құстарға қамқорлық жасап, ұя жасап, ілу қамқорлық жасауға баулу.	“Жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді, заттармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрашев Ансар Нурбулатович
 Баланың туған жылы, күні 11 08 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытта жүру, бірқалыпты жүгіру, шектеулі нысанаға дейін еңбектеуді үйрету.	Сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүруге, заттардың арасымен жүгіруге үйрету.	Доғаның астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеуге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіруді қалыптастыру.	әртүрлі бағытта жүреді, шектеулі нысанаға дейін еңбектейді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, еңбектеуді, секіруді меңгерген.
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, ойыншық, киім, аяқ киім туралы сөздік қорын байытуға үйрету.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады, ойындарда кейіпкерлер -дің бейнелерін қарапайым түрде бере алады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Түсі, көлемі бойынша заттарды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз, қарындашпен таныс - тыру. Сазбалшық, ермексаз және камыр оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптас - тыру, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуға үйрету.	Қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету (үстіне, жанына қою). Бейнелерді, құрастыруға фланелеграфта (дөңгелектерді, үшбұрышты, шаршыны), қағаз бетіне қойып, (ретімен) жапсыруға дағдыландыру.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (саусақ, бастырма тығын т.б) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету	Мүсіндеудің техникасын біледі, бейнелерді фланелеграф -та орналастырады, дәстүрлі емес әдістермен сурет сала біледі. Әндегі сөз тіркестерін айтады.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Өздігінен киіну, жуыну, шешінуге және жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (жәндіктердің оянуы, күннің ысуы),	Есімін атағанда жауап береді, жануарларды таниды, өздігінен киініп шешінеді, жаяу жүргіншілер ережесін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді айтады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Горлов Лев Никитич
 Баланың туған жылы, күні 20 04 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Доғанын астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеуге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіруді қалыптастыру.	Физикалық қимыл іс-әрекеттерді еркін орындай алады.
Коммуникациялық дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету.	Жекедауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, сұрақтарға жауап береді. Сөйлегенде зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Заттардың санына ажыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеуге, салыстыруға баулу.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, заттардың санын ажыратады (біреу-көп). Заттарды өзбетінше зерттей біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы жаға білуге үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру.	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Мүсіндеу техникасын, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерген. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Өздігінен киіну, жуыну, шешінуге және жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (жәндіктердің оянуы, күннің ысуы),	Есімін атағанда жауап береді, жануарларды таниды, өздігінен киініп шешінеді, жаяу жүргіншілер ережесін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді айтады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Вертилецкий Артём Дмитриевич

Баланың туған жылы, күні 09 09 2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3”Елочка”бөбекжайы

Топ “Көбелек»кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету.Киініп,шешіну дағдыларын дамыту.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Допты екі қолмен 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға лақтыруға үйрету.	Физикалық қимыл-әрекеттерді меңгерген.
Коммуникациялық дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде дамуына ықпал ету.	Сөйлеу барысында заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдануға үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Артикуляциялық гимнастика -ларды орындайды,сөйлегендесзаттарды сипаттау үшін ,сын есімдерді қолдана біледі. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасы дамыған.Түсі,көлемі, пішіні, бойынша заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстайды; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. Жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай алады.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы - жаман)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы), құстарға қамқорлық жасап, ұя жасап, ілу қамқорлық жасауға баулу.	“Жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді,заттармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды,табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды,ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманғалиев Мадияр
 Баланың туған жылы, күні 27 03 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуді, қимыл-әрекеттерді қайталауды қалыптастыру.	Физикалық қимыл іс-әрекеттерді еркін орындай алады.
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға, әңгімелеуге үйретуді жалғастыру.	шағын әңгімелерді көрнекілік -сіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді Шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып әңгімелейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстырады, зерттей алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті -нің дамуы		Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға баулу.	Мүсіндеудің, сурет салудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта орналастырады, мүсіндеу, сурет салудың қарапайым тәсілдерін біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы), құстарға қамқорлық жасап, ұя жасап, ілу қамқорлық жасауға баулу.	Заттармен әрекет етеді, маусымдық өзгерістерді ажыратады, құстарға қамқорлық жасайды.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гричаная Дарья Андреевна
 Баланың туған жылы, күні 15 03 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже-лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Доғаның астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеуге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіруді қалыптастыру.	Физикалық қимыл іс-әрекеттерді еркін орындай алады.
Коммуника тивтік дағдылары		Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) ажырата білуге үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға, әңгімелеуге үйретуді жалғастыру.	Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын ажырата біледі,шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ моторикасы дамыған.Түсі,көлемі, пішіні, бойынша заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту,сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеу техникасын,қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерген.Музыканы тыңдайды,эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өздігінен киіну,жуыну, шешінуге және жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (жәндіктердің оянуы, күннің ысуы),	Өздігінен киініп шешінеді, жаяу жүргіншілер ережесін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді айтады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Газимов Карим Максимович
 Баланың туған жылы, күні 21 01 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, өз-өзіне қызмет көрсете алады.
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, сұрақтарға жауап береді. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасы дамыған. Түсі, көлемі, пішіні, бойынша заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Мүсіндеу техникасын, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерген. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.) орындауға үйрету.	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).	Есімін атағанда жауап береді. Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады. Заттармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, «жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азамат Амир Азатұлы
 Баланың туған жылы, күні 11 03 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету.Киініп,шешіну дағдыларын дамыту.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады.
Коммуникатив -тік дағдылары		Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде дамуына ықпал ету.	Сөйлеу барысында заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдануға үйрету.	Артикуляциялық гимнастика -ларды орындайды,сөйлегендесзаттарды сипаттау үшін ,сын есімдерді қолдана біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасы дамыған.Түсі,көлемі, пішіні, бойынша заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы - жаман)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тануға үйрету.	“Жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді,заттармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды,табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболат Айсұлтан Азаматұлы
 Баланың туған жылы, күні 13 03 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгірукезінде бағытын өзгертуге үйрету.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, өз-өзіне қызмет көрсете алады.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, сұрақтарға жауап береді. Сөйлегенде зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Геометриялық фигураларды салыстырады, қолдың ұсақ моторикасы дамыған. Түсі, көлемі, пішіні, бойынша заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, сызықтарды жүргізуге үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға баулу.	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта орналастырады, қағаздың қасиетін біледі. Мүсіндеу дағдыларын меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге үйрету. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).	Заттармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, «жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адилгереева Рамина Райымбековна
 Баланың туған жылы, күні 07 11 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Доғаның астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеуге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіруді қалыптастыру.	Физикалық қимыл іс-әрекеттерді еркін орындай алады.
Коммуникатив -тік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Оқылған шығармалардағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға ынталандыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға, әңгімелеуге үйретуді жалғастыру.	Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын ажырата біледі,шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Қолдың ұсақ моторикасы дамыған. Түсі,көлемі, пішіні, бойынша заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға,сызықтарды жүргізуге үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға ,құрастыруға баулу.	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Музыканы тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеу техникасын,қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерген.Музыканы тыңдайды,эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге үйрету.Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Заттармен әрекет ете білуге баулу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (жәндіктердің оянуы, күннің ысуы),	Өздігінен киініп шешінеді, жаяу жүргіншілер ережесін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістеріді айтады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Порожнякова Ева Андреевна
 Баланың туған жылы, күні 11 08 2021
 Топ “Орал” кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. Киініп, шешіну дағдыларын дамыту.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Допты екі қолмен 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға лақтыруға үйрету.	Физикалық қимыл-әрекеттерді меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде дамуына ықпал ету.	Сөйлеу барысында заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдануға үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Артикуляциялық гимнастика - ларды орындайды, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін, сын есімдерді қолдана біледі. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасы дамыған. Түсі, көлемі, пішіні, бойынша заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстайды; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. Жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы - жаман)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы), құстарға қамқорлық жасап, ұя жасап, ілу қамқорлық жасауға баулу.	“Жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді, заттармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрашев Арафат Ардакович
 Баланың туған жылы, күні 29 10 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Жүру, жүгіру кезінде бағытты өзгертуді, қимыл-әрекеттерді қайталауды қалыптастыру.	Физикалық қимыл іс-әрекеттерді еркін орындай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссызды быстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға, әңгімелеуге үйретуді жалғастыру.	шағын әңгімелерді көрнекілік -сіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға жауап береді Шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып әңгімелейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстырады, зерттей алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті -нің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы жаға білуге үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру.	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға баулу.	Мүсіндеудің, сурет салудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта орналастырады, мүсіндеу, сурет салудың қарапайым тәсілдерін біледі.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы), құстарға қамқорлық жасап, ұя жасап, ілу қамқорлық жасауға баулу.	Заттармен әрекет етеді, маусымдық өзгерістерді ажыратады, құстарға қамқорлық жасайды.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Калентьев Данил Евгеньевич
 Баланың туған жылы, күні 08 09 2021
 Топ “Орал” кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, өз-өзіне қызмет көрсете алады.
Коммуникатив -тік дағдылары	Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерінқайталап айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді тындап,қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады,сұрақтарға жауап береді. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындауғаүйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасы дамыған. Түсі,көлемі, пішіні, бойынша заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы жаға білуге үйрету.Музыканы тындауға қызығушылығын қалыптастыру.	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), үйрету.	Қағазбетінебояуларменсызықтар, жақпалар салады. Мүсіндеу техникасын,қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерген.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге үйрету.Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), таныстыру.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.) орындауға үйрету.	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).	Есімін атағанда жауап береді. Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады.Заттармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, «жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді.

2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Евстифеева Василиса Александровна

Баланың туған жылы, күні 13 07 2021

Топ “Орал” кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже-лері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгірукезінде бағытын өзгертуге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзі киініп шешінуге дағдыландыру.	Допты екі қолмен 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға лақтыруға үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре біледі. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, допты нысанаға лақтыра алады. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді, киініп-шешіну реттілігін сақтайды.
Коммуникатив - тік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде дамуына ықпал ету.	Сөйлеу барысында заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдануға үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Артикуляциялық гимнастика -ларды орындайды, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін, сын есімдерді қолдана біледі. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Заттардың санын ажыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеуге, салыстыруға баулу.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, заттардың санын ажыратады (біреу-көп). Заттарды өзбетінше зерттей біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстайды; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. Жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы - жаман)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы), құстарға қамқорлық жасап, ұя жасап, ілу қамқорлық жасауға баулу.	“Жақсы” және «жаман» әрекеттерді түсінеді, заттармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Фрей Таисия Максимовна
 Баланың туған жылы, күні: 08 09 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, өз-өзіне қызмет көрсете алады.
Коммуникатив -тік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету.	Жекедауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, сұрақтарға жауап береді. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасы дамыған. Түсі, көлемі, пішіні, бойынша заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы жаға білуге үйрету. Музыканы тындауға қызығушылығын қалыптастыру.	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Мүсіндеу техникасын, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерген. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге үйрету. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), таныстыру.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.) орындауға үйрету.	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).	Есімін атағанда жауап береді. Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады. Заттармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, «жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қойшыбай Жасмина Алмасқызы
 Баланың туған жылы, күні 12 07 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзі киініп шешінуге дағдыландыру.	Допты екі қолмен 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға лақтыруға үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре біледі. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, допты нысанаға лақтыра алады. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді, киініп-шешіну реттілігін сақтайды.
Коммуникатив -тік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде дамуына ықпал ету.	Сөйлеу барысында заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдануға үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тындауға үйрету.	Артикуляциялық гимнастика -ларды орындайды, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін ,сын есімдерді қолдана біледі. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тындауға қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Заттардың санына ажыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеуге, салыстыруға баулу.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, заттардың санын ажыратады (біреу-көп). Заттарды өзбетінше зерттей біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстайды; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. Жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы - жаман)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы), құстарға қамқорлық жасап, ұя жасап, ілу қамқорлық жасауға баулу.	“Жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді, заттармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Канжағалиева Томирис Нурлановна
 Баланың туған жылы, күні 14 05 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытта жүру, бірқалыпты жүгіру, шектеулі нысанаға дейін еңбектеуді үйрету.	Сызықтардың шектелген (ені 20-25 м ұзындығы 2 – 2,5м) жіптің бойымен жүруге, заттардың арасымен жүгіруге үйрету.	Доғаның астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеуге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіруді қалыптастыру.	әртүрлі бағытта жүреді, шектеулі нысанаға дейін еңбектейді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, еңбектеуді, секіруді меңгерген.
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, ойыншық, киім, аяқ киім туралы сөздік қорын байытуға үйрету.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату арқылы байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Түсі, көлемі бойынша заттарды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз, қарындашпен таныс - тыру. Сазбалшық, ермексаз және қамыр оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптас - тыру, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуға үйрету.	Қарапайым құрастыру дағдыларын үйрету (үстіне, жанына қою). Бейнелерді, құрастыруға фланелеграфта (дөңгелектерді, үшбұрышты, шаршыны), қағаз бетіне қойып, (ретімен) жапсыруға дағдыландыру.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (саусақ, бастырма тығын т.б) Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету	Мүсіндеудің техникасын біледі, бейнелерді фланелеграф - та орналастырады, дәстүрлі емес әдістермен сурет сала біледі. әндегі сөз тіркестерін айтады.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Өздігінен киіну, жуыну, шешінуге және жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (жәндіктердің оянуы, күннің ысуы),	Есімін атағанда жауап береді, жануарларды таниды, өздігінен киініп шешінеді, жаяу жүргіншілер ережесін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді айтады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Глухина Виктория Владимировна
 Баланың туған жылы, күні 09 02 2021
 Топ: «Орал» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Доғанын астынан төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп), еңбектеуге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен (10 см 15 см) секіруді қалыптастыру.	Физикалық қимыл іс-әрекеттерді еркін орындай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әрекеттерін дамыту.	Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету.	Жекедауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, сұрақтарға жауап береді. Сөйлегенде зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Заттардың санына ажыратуға (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеуге, салыстыруға баулу.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, заттардың санын ажыратады (біреу-көп). Заттарды өзбетінше зерттей біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы жаға білуге үйрету. Музыканы тындауға қызығушылығын қалыптастыру.	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін дамыту, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Мүсіндеу техникасын, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерген. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Өздігінен киіну, жуыну, шешінуге және жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (жәндіктердің оянуы, күннің ысуы),	Есімін атағанда жауап береді, жануарларды таниды, өздігінен киініп шешінеді, жаяу жүргіншілер ережесін біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді айтады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Любимова Варвара Антоновна

Баланың туған жылы, күні 21 02 2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3”Елочка”бөбекжайы

Топ “Көбелек»кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету.Киініп,шешіну дағдыларын дамыту.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Допты екі қолмен 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға лақтыруға үйрету.	Физикалық қимыл-әрекеттерді меңгерген.
Коммуника тивтік дағдылары	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде дамуына ықпал ету.	Сөйлеу барысында заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді қолдануға үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Артикуляциялық гимнастика -ларды орындайды,сөйлегендезаттарды сипаттау үшін ,сын есімдерді қолдана біледі. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттеп, салыстыруға үйрету.	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасы дамыған.Түсі,көлемі, пішіні, бойынша заттарды топтастыра біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекет-інің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Қаламды дұрыс ұстайды; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады. Жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы - жаман)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (шөптің, гүлдің шығуы), құстарға қамқорлық жасап, ұя жасап, ілу қамқорлық жасауға баулу.	“Жақсы» және «жаман» әрекеттерді түсінеді,заттармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды,табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды,ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;